



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie  
POLITEHNICA București  
Blvd. Splaiul Independenței, nr. 313, sector 6, București  
CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI  
FACULTATEA DE TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE  
Str. Aleea Scolii Normale, nr. 7, cod 110254  
Pitești, Jud. Argeș, România  
tel/fax: 40 - 348 – 453300, 0348 453 301  
E-mail: [ftlia@upb.ro](mailto:ftlia@upb.ro)



## **Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii**

### **Programul de studii de master**

#### ***Istoria românilor și a României în context european***

#### **1. Context general și specificul domeniului**

Evoluțiile recente din domeniul istoriei, istoriografiei și al studiilor umaniste impun o reconfigurare a competențelor profesionale, adaptate la cerințele unei piețe a muncii tot mai dinamice, digitalizate și interdisciplinare.

Piața muncii solicită specialiști capabili să interpreteze fenomenele istorice, culturale și identitare contemporane, să comunice eficient în contexte diverse și să valorifice patrimoniul istoric românesc în domenii precum educația, cercetarea, mass-media, editarea și comunicarea culturală.

#### **2. Surse și metode de analiză**

Analiza cerințelor s-a realizat prin:

- Consultarea angajatorilor și instituțiilor partenere (arhive, biblioteci, centre culturale, muzee, școli etc.).
- Analiza ocupațiilor din Registrul Național al Calificărilor și a Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (CNCIS).
- Studiarea ofertelor de angajare pentru domeniile socio-umaniste, educaționale și culturale.
- Chestionarea absolvenților pentru identificarea gradului de inserție profesională și a competențelor relevante pentru piața muncii.

#### **3. Cerințe identificate pe piața muncii**

Analiza feedbackului colectat de la părțile interesate relevă o serie de direcții principale pe care se axează competențele solicitate în domeniu:

##### **a. Competențe istorice și culturale avansate**

- Capacitatea de analiză critică a istoriei locale, naționale și universale și a tendințelor de evoluție istoriografică.
- Competențe în aplicarea metodelor moderne de analiză istorică și istoriografică.
- Adaptarea la diversitatea stilistică și terminologică specifică mediilor profesionale (mass-media, publicitate, comunicare instituțională).

##### **b. Competențe digitale și de comunicare**

- Utilizarea instrumentelor digitale în cercetarea istorică (corpusuri, baze de date, editare electronică).
- Abilități de redactare, editare și revizie de text pentru mediul online și publicațiile de profil.

- Gestionarea comunicării cultural-istorice în spațiul digital (rețele sociale, platforme educaționale, proiecte culturale virtuale).

**c. Competențe pedagogice și de formare**

- Adaptarea procesului educațional la cerințele curriculare moderne din învățământul preuniversitar și universitar.
- Dezvoltarea competențelor de formator și consilier educațional în domeniul istoriei.

**d. Competențe de cercetare și analiză interdisciplinară**

- Capacitatea de integrare a metodelor din cercetarea istorică, arhivistică, istoriografică și studii culturale.
- Elaborarea de proiecte de cercetare și diseminarea rezultatelor în contexte naționale și internaționale.

În acord cu aceste coordonate actuale identificate pe piața muncii, au fost selectate competențele necesare ocupațiilor vizate de programul de master *Istoria românilor și a României în context european* și au fost corelate cu rezultatele învățării, grupate în cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie după cum urmează:

COMPETENȚE	CUNOȘTINȚE	ABILITĂȚI	RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE
<b>CP1. Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică</b>	<p>C1 Însușirea normelor naționale și internaționale de citare și tehnoredactare academică specifice științelor umaniste.</p> <p>C2 Înțelegerea structurii standard a unei lucrări de disertație, a unui articol științific și a recenziilor de carte.</p>	<p>A1 Utilizarea corectă a aparatului critic (note de subsol, bibliografie) în redactarea textelor istorice.</p> <p>A. 2 Sintetizarea unui volum mare de informație istorică într-un text coerent, argumentat și clar structurat.</p>	<p>RA 1 Elaborarea de text academic original, adaptat exigențelor comisiilor de evaluare științifică.</p> <p>RA2 Corectarea și adaptarea documentației tehnice sau muzeale în conformitate cu standardele istoriografice actuale.</p>
<b>CP2. Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic.</b>	<p>C3 Cunoașterea curentelor istoriografice majore privind evoluția României în context european.</p> <p>C4 Înțelegerea modului în care memoria istorică și patrimoniul influențează politicile culturale și identitare.</p>	<p>A3 Selectarea și ierarhizarea evenimentelor istorice relevante pentru fundamentarea unor strategii culturale.</p> <p>A4 Identificarea conexiunilor cauză-efect dintre trecutul național și dinamica geopolitică europeană actuală.</p>	<p>RA3 Crearea de sinteze și rapoarte destinate instituțiilor publice sau organizațiilor neguvernamentale pentru valorificarea trecutului.</p> <p>RA 4 Aplicarea expertizei istorice în proiecte de dezvoltare regională</p>

			sau de diplomație culturală.
<b>CP3. Comunică constatări științifice</b>	<p>C5 Cunoașterea tehnicilor de argumentare orală și a metodelor moderne de prezentare (software-uri multimedia).</p> <p>C6 Înțelegerea specificului publicului țintă (specialiști, studenți sau publicul larg) în comunicarea istoriei.</p>	<p>A.5 Utilizarea corectă a aparatului critic (note de subsol, bibliografie) în redactarea textelor istorice.</p> <p>A. 6 Sintetizarea unui volum mare de informație istorică într-un text coerent, argumentat și clar structurat.</p>	<p>RA 5 Prezentarea de comunicări științifice validate de comunitatea academică prin participarea la sesiuni de comunicări.</p> <p>RA 6 Medierea dezbaterilor pe teme istorice controversate din spațiul public, folosind argumente bazate pe dovezi.</p>
<b>CP4. Aplică metode științifice</b>	<p>C7 Însușirea metodelor de critică externă și internă a izvoarelor istorice (scrise, orale, arheologice).</p> <p>C8 Cunoașterea teoriilor moderne ale interpretării istorice și a metodelor interdisciplinare (istorie digitală, antropologie istorică).</p>	<p>A.7 Analiza critică a surselor primare (documente oficiale, jurnale, memorii) referitoare la istoria românilor.</p> <p>A. 8 Corelarea izvoarelor interne cu documente din arhivele europene pentru validarea ipotezelor de lucru.</p>	<p>RA 7 Conducerea unei investigații istorice independente pe o temă de cercetare de nivel masteral.</p> <p>RA 8 Evaluarea obiectivă și contextualizarea critică a surselor istorice de epoci diferite.</p>
<b>CP5. Gândește în mod abstract</b>	<p>C9 Înțelegerea conceptelor teoretice fundamentale ale istoriografiei (modernizare, identitate națională, totalitarism, europenizare).</p> <p>C10 Cunoașterea modelelor de evoluție istorică comparată între</p>	<p>A.9 Conceptualizarea unor fenomene istorice concrete prin încadrarea lor în paradigme teoretice mai largi.</p> <p>A. 10 Operarea cu modele ipotetico-deductive în interpretarea proceselor de lungă durată din istoria României.</p>	<p>RA 9 Formularea de ipoteze inovatoare care depășesc simpla descriere factuală a evenimentelor istorice.</p> <p>RA 10 Sintetizarea unor date istorice eterogene în concepte coerente și</p>

	Europa Centrală, de Sud-Est și de Vest.		generalizabile.
<b>CP6. Efectuează cercetare istorică</b>	<p>C11 Însușirea metodelor fundamentale de critică internă (analiza conținutului, intenția autorului) și critică externă (autenticitate, datare) a izvoarelor istorice.</p> <p>C12 Cunoașterea curentelor istoriografice contemporane și a teoriilor moderne privind interpretarea trecutului României în context european.</p>	<p>A11 Identificarea, selectarea și colectarea surselor istorice inedite din arhive, biblioteci și baze de date digitale naționale sau internaționale.</p> <p>A 12 Corelarea și compararea critică a informațiilor provenite din categorii diferite de izvoare (documente oficiale, jurnale, presă de epocă, istorie orală).</p>	<p>RA 11 Proiectarea și conducerea unei investigații istorice independente, de la definirea ipotezei de lucru până la formularea concluziilor.</p> <p>RA 12 Evaluarea obiectivă și contextualizarea corectă a proceselor istorice complexe, eliminând anachronismele și distorsiunile ideologice.</p>
<b>CP7. Scrie publicații științifice</b>	<p>C13 Cunoașterea pieței editoriale academice (reviste indexate BDI/ISI, edituri recunoscute CNCS).</p> <p>C 14 Înțelegerea procesului de peer-review (recenzare colegială) și a deontologiei publicării științifice.</p>	<p>A 13 Structurarea unui studiu istoric conform standardelor revistelor de specialitate din țară și străinătate.</p> <p>A14 Integrarea feedback-ului primit de la recenzenți pentru îmbunătățirea calității textului științific.</p>	<p>RA 13 Redactarea unui articol științific gata pentru tipar, bazat pe cercetarea proprie din timpul masteratului.</p> <p>RA 14 Elaborarea de recenzii critice solide pentru lucrări istoriografice recente.</p>
<b>CPS1. Stochează documente de arhivă (Competență profesională specifică)</b>	<p>C15 Însușirea legislației privind Arhivele Naționale și normele de conservare a documentelor pe suport de hârtie și digital.</p> <p>C16 Cunoașterea principiilor de bază ale arhivisticii și paleografiei</p>	<p>A 15 Ordonarea, inventarierea și catalogarea fondurilor documentare conform normelor arhivistice în vigoare.</p> <p>A 16 Utilizarea instrumentelor de lucru contemporane pentru digitizarea și stocarea</p>	<p>RA 15 Gestiunea corectă a unui fond de arhivă în cadrul unei instituții de cultură sau de cercetare.</p> <p>RA 16 Asigurarea accesibilității documentelor</p>

	(chirilică/latină, în funcție de epoca studiată).	securizată a documentelor vechi.	istorice pentru cercetători prin instrumente de informare moderne (ghiduri, inventare).
<b>CT1. Dă dovadă de inițiativă</b>	<p>C17 Înțelegerea principiilor de management al proiectelor culturale și de cercetare științifică.</p> <p>C18 Cunoașterea oportunităților de finanțare (granturi, burse) în domeniul științelor umaniste.</p>	<p>A17 Propulsarea unor teme noi de dezbatere sau cercetare în cadrul grupurilor de lucru din facultate.</p> <p>A 18 Coordonarea unor activități practice sau proiecte de voluntariat în muzee și instituții de profil.</p>	<p>RA 17 Asumarea rolului de lider sau inițiator în cadrul unei echipe de cercetare studentești.</p> <p>RA 18 Planificarea autonomă a propriei formări profesionale și a etapelor cercetării pentru disertație.</p>
<b>CT2 Gândește analitic</b>	<p>C19 Cunoașterea tehnicilor de logică formală și a erorilor de argumentare frecvente în discursul public.</p> <p>C20 Înțelegerea metodelor de analiză comparativă a textelor de epocă sau a discursurilor politice.</p>	<p>A 19 Deconstrucția miturilor istorice și a tentativelor de manipulare ideologică prin analiza riguroasă a faptelor.</p> <p>A20 Separarea argumentelor valide de opiniile subiective în lucrările istoriografice analizate.</p>	<p>RA 19 Emiterea de judecăți de valoare argumentate științific cu privire la procesele istorice complexe.</p> <p>RA 20 Rezolvarea unor probleme de interpretare documentară prin abordări critice și multifactoriale.</p>

#### 4. Corelarea cu oferta educațională a programului

Programul de master *Istoria românilor și a României în context european* răspunde acestor cerințe, prin :

- discipline orientate spre cercetarea istorică aplicată, analiza discursului istoriografic, teorii istorice contemporane și noile direcții în studiile cultural-istorice;
- formare în scriere academică și cercetare științifică;
- module digitale (instrumente electronice în studiul limbii și literaturii, corpusuri, editare digitală);
- stagii de practică în arhive, biblioteci, muzee, șantiere arheologice etc.

## **5. Concluzii**

Cerințele identificate pe piața muncii confirmă necesitatea unui program de master care integrează tradiția istoriografică și perspectivele contemporane ale comunicării, cercetării și tehnologiei.

Programul formează absolvenți cu profil complex, competitiv și adaptabil, capabili să contribuie activ la viața culturală, educațională și științifică actuală.

Director departament LLIA,  
Adina Elena Dumitru