

PNRR: PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ Pilonul VI: Politici pentru noua generație
COMPONENTA C15: Educație

Investiția 18: Program de instruire și mentorat pentru manageri și inspectori școlari

APEL DE PROIECTE: PNRR/2024/C15/MEDU/18/Granturi pentru unitățile de învățământ pilot

Cod proiect e-PNRR: 55

Titlul proiectului: Abordări inovative în dezvoltarea competenței de comunicare, a abilităților digitale și a gândirii critice în nursing

Data: 01.07.2026

COMUNICAT DE PRESĂ

privind finalizarea activităților elevilor din GT

Codul proiectului: **e-PNRR: 55**

Titlul proiectului: *Abordări inovative în dezvoltarea competenței de comunicare, a abilităților digitale și a gândirii critice în nursing*

Beneficiar: Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București - Colegiul Terțiar Nonuniversitar

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București - Colegiul Terțiar Nonuniversitar anunță încheierea activităților elevilor din grupul țintă.

Activitățile au avut ca obiectiv dezvoltarea competențelor digitale și formarea abilităților necesare pentru utilizarea Planului Electronic de Îngrijire (PEI), în contextul digitalizării serviciilor medicale.

Activitățile desfășurate au avut un caracter aplicativ și interdisciplinar, fiind fundamentate pe utilizarea metodelor moderne de predare-învățare. În acest context, elevii au fost implicați în procese de învățare asistată digital.

Demersul educațional a vizat dezvoltarea abilităților digitale și a gândirii critice, prin intermediul unor activități precum: utilizarea unor aplicații software de actualitate, participarea la exerciții de tip studiu de caz, simularea unor situații specifice practicii medicale prin intermediul aplicației medicale (PEI) dezvoltată în cadrul acestui proiect. Aceste abordări au facilitat consolidarea capacității elevilor de analiză, sinteză și aplicare a cunoștințelor în contexte reale și simulate.

Totodată, activitățile au contribuit la dezvoltarea competențelor transversale, precum lucrul în echipă, adaptabilitatea și utilizarea eficientă a tehnologiei în procesul de îngrijire medicală. Integrarea instrumentelor digitale în procesul educațional a permis optimizarea actului didactic și crearea unui mediu de învățare inovator, interactiv și adaptat nevoilor individuale ale elevilor.

Prin implementarea acestor activități, proiectul contribuie în mod direct la modernizarea sistemului educațional și la formarea unor viitori specialiști în domeniul sănătății, capabili să răspundă provocărilor generate de digitalizare și de evoluția continuă a practicilor medicale.

Echipa proiectului.

