

Deutsch - Test Niveau B1

<b>DEUTSCH - Test Niveau B1</b>		
<b>Probe</b>	<b>Dauer</b>	<b>Gesamtpunktzahl</b>
<b>I. Hörverstehen</b>	<b>20 Minuten</b>	<b>25 Punkte</b>
<b>II. Leseverstehen und Sprachverwendung</b>	<b>20 Minuten</b>	<b>25 Punkte</b>
<b>III. Schriftlicher Ausdruck</b>	<b>40 Minuten</b>	<b>25 Punkte</b>
<b>IV. Mündlicher Ausdruck</b>	<b>10-15 Minuten</b>	<b>25 Punkte</b>

**Bemerkung:** Um die Prüfung zu bestehen, muss der Prüfungsteilnehmer mindestens 50% der Gesamtpunktzahl erreichen, beziehungsweise mindestens 50 von 100 Punkten. Darüber hinaus muss in jedem Prüfungsteil eine Mindestpunktzahl von 10 der 25 vergebenen Punkte erreicht werden.

<b>Name und Vorname des Kandidaten</b>	
<b>Teilnehmernummer</b>	

## I. HÖRVERSTEHEN (25 PUNKTE)

Sie hören 2 Aufnahmen.

- Sie haben eine Minute Zeit, um die Aufgaben zu lesen;
- Sie hören den Text ein erstes Mal, danach haben Sie 2 Minuten Pause, um die Fragen zu beantworten;
- Sie hören den Text ein zweites Mal, danach haben Sie 2 Minuten Pause, um Ihre Antworten zu vervollständigen.

Um die Fragen zu beantworten, kreuzen Sie die richtige Antwort an (X).

Aufgabe 1. Hören Sie zweimal zu, dann beantworten Sie die Fragen und wählen Sie die richtige Variante aus.

(6 × 1,8 Punkte = 10,8 Punkte)

1. Um welche Stelle hat sich Maria beworben?

- a) Buchhalterin
- b) Assistentin**
- c) Direktorin

2. Wie lange hat Maria in der letzten Firma gearbeitet?

- a) zwei Jahre
- b) fünf Jahre
- c) drei Jahre**

3. Warum hat Maria den letzten Arbeitsplatz verlassen?

- a) Sie hat ihre Mitarbeiter nicht gemocht.
- b) Es gab keine Möglichkeit zur beruflichen Weiterentwicklung**
- c) das Gehalt war zu niedrig.

4. Welche Fremdsprachen spricht Maria?

- a) Deutsch und Italienisch
- b) Englisch und Französisch**
- c) nur Englisch

5. Welche Aussagen beschreiben Maria während des Gesprächs?

- a) Maria este flexibil, atent și politicos.
- b) Maria este interesată doar de salariu.
- c) Maria nu pune întrebări și acceptă orice ofertă.**

**Deutsch - Test Niveau B1**

---

**6. Wann wird Maria eine Antwort bekommen?**

- a) In drei Arbeitstagen
- b) Nach dem Gespräch
- c) In einer Woche

**Richtig oder falsch**

**(2 × 0,85 Punkte = 1,7 Punkte)**

**7. Die Firma bietet zusätzliche Leistungen: Diensttelefon, Krankenversicherung und Essensgutscheine an.**

- a) Richtig
- b\_ Falsch

**8. Maria kann von zu Hause in der neuen Firma arbeiten.**

- a) Richtig
- b) Falsch

**/ Insgesamt: 12,5 Punkte**

**Aufgabe 2. Hören Sie zweimal aufmerksam zu. Dann beantworten Sie die Fragen und wählen Sie die richtige Variante aus.**

**(8 × 1,5 Punkte = 12 Punkte)**

1. **Worum geht es im Hörtext?**
  - a) die Wahl der Ferien
  - b) die Jobsuche
  - c) das Umziehen
2. **Was ist schwieriger für die jungen Leute?**
  - a) der Mangel an Erfahrung
  - b) der Mangel an Studien
  - c) der Mangel an Freunden
3. **Welche Rolle spielt das Internet in der Jobsuche?**
  - a) Es gilt als nutzlos
  - b) Es ist ein wichtiges Suchmittel
  - c) Es wird nur zum Spaß verwendet

**Deutsch - Test Niveau B1**

---

4. **Welche traditionellen Methoden werden noch verwendet?**
  - a) Sporttätigkeiten
  - b) Karrieremessen und Empfehlungen
  - c) Online-Kurse
5. **Was soll der Bewerber vor dem Vorstellungsgespräch machen?**
  - a) sich nicht informieren
  - b) sich für die Firma und die Stelle interessieren
  - c) den Bereich wechseln
6. **Was beeinflusst den Eindruck während des Vorstellungsgesprächs?**
  - a) Der Tonfall der Stimme, die Körpersprache und die Einstellung
  - b) Das Wetter
  - c) Die Zahl der Freunde
7. **Welche Kompetenz ist ein wichtiger Vorteil auf dem Arbeitsmarkt?**
  - a) Fremdsprachen können
  - b) Die Sportefahrung
  - c) Die nahe liegende Wohnung
8. **Was soll eine Person machen, wenn sie die Stelle nicht bekommt?**
  - a) Sie soll aufgeben.
  - b) Sie soll weitersuchen und aus der Erfahrung lernen.
  - c) Sie soll keine Bewerbungen mehr schicken.

**(2 × 0,25 Punkte = 0,5 Punkte)**

9. **Online- Plattformen erlauben das Einschicken des Lebenslaufs an die Arbeitgeber.**
  - a) Richtig
  - b) Falsch
10. **Im Text steht es, dass das Aussehen und die Pünktlichkeit nicht wichtig sind.**
  - a) Richtig
  - b) Falsch

**/ Insgesamt: 12,5 Punkte**

## II. LESEVERSTEHEN UND SPRACHVERWENDUNG (25 PUNKTE)

### Aufgabe 1. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen:

#### DAS LEBEN IN DER STADT UND AUF DEM LAND

Immer mehr Leute fragen sich, welche die beste Lösung ist: das Leben in einer großen Stadt oder das Leben in einem ruhigen Dorf. Jede Variante hat Vor- und Nachteile und die Entscheidung hängt von unseren Bedürfnissen und Vorlieben ab.

Andreas, 23 Jahre alt, wohnt seit einigen Jahren in einer Wohnung in Dresden und studiert Wirtschaft an der Universität. Er glaubt, das Leben in der Stadt bietet ihm viele Möglichkeiten an: er kann schnell zum Unterricht, in die Bibliothek oder zu verschiedenen kulturellen Veranstaltungen ankommen. In der Freizeit geht er ins Cafe mit Freunden, nimmt an Festivals oder Konzerten teil und besucht Museen oder Ausstellungen. Er gibt trotzdem zu, dass die Stadt manchmal ermüdend wegen des Verkehrs und des Lärms wird.

Andererseits wohnt Silvia in einem Dorf, das etwa 30 Kilometer entfernt von der Stadt liegt. Sie arbeitet online für eine Firma aus Berlin und sagt, dass die Ruhe und die frische Luft wesentlich für ihr Leben sind. Jeden Morgen spaziert sie durch das Dorf und manchmal hilft sie den Eltern im Garten. Am Wochenende geht sie zum Markt oder sie trifft die Nachbarn und nimmt an verschiedenen traditionellen Veranstaltungen teil.

Trotzdem fehlen die Herausforderungen dem Leben auf dem Land nicht. Für bestimmte Dienstleistungen, zum Beispiel das Krankenhaus oder das Einkaufszentrum, muss man in die Stadt fahren. Silvia denkt, dass die Ruhe, die Natur und die Beziehungen mit den Leuten aus dem Dorf viel wichtiger als andere Vorteile sind.

Heutzutage versuchen viele Menschen beides zu verbinden. Manche wohnen auf dem Land und arbeiten online und gehen nur dann in die Stadt, wenn es nötig ist. Andere wollen in der Stadt wohnen, aber sie verbringen das Wochenende in der Natur, um sich zu erholen und die frische Luft zu genießen. Die Wahl hängt vom Lebensstil, den Vorlieben und den Prioritäten jedes Einzelnen ab.

**(5 × 2 Punkte = 10 Punkte)**

#### 1. Wo wohnt Andreas?

- a) In einem Dorf
- b) In der Stadt
- c) in einer Wohnung in Dresden

#### 2. Was studiert Andreas?

- a) Wirtschaft
- b) Medizin
- c) Informatik

## Deutsch - Test Niveau B1

---

### 3. Was macht Andreas in der Freizeit?

- a) Er arbeitet im Garten.
- b) Er geht ins Cafe und ins Museum.
- c) Er geht angeln.

### 4. Wo wohnt Silvia?

- a) In einem Dorf
- b) In Berlin
- c) In einer anderen Stadt

### 5. Warum muss Silvia manchmal in die Stadt gehen?

- a) Weil sie das Dorf nicht mag.
- b) Weil sie kein Internet hat.
- c) Für Dienstleistungen wie das Krankenhaus oder das Einkaufszentrum

**(2 × 1,25 Punkte = 2,5 Punkte)**

### 6. Andreas nimmt an Festivals oder Ausstellungen teil.

Richtig

Falsch

### 7. Silvia findet, dass das Leben in der Stadt ruhiger als das Leben auf dem Land ist.

Richtig

Falsch

**/ Insgesamt: 12,5 Punkte**

## 2. Wählen Sie die richtige Antwort aus.

**(12 × 1 Punkt = 12 Punkte)**

### 1. Ich \_\_\_\_\_ einen Arbeitsplatz im wirtschaftlichen Bereich.

- a) sucht
- b) suche
- c) suchen

### 2. Maria \_\_\_\_\_ gestern an drei Vorstellungsgesprächen \_\_\_\_\_.

- a) nehme....teil
- b) nimmt....teil
- c) hat....teilgenommen

### 3. Als Student \_\_\_\_\_ Andreas jeden Tag in die Bibliothek.

- a) ging
- b) geht
- c) gehe

**Deutsch - Test Niveau B1**

---

4. Als der Arbeitgeber gekommen ist, \_\_\_\_\_ die Bewerber schon da.
- a) gingen
  - b) waren
  - c) bin
5. Wenn ich gut arbeite, \_\_\_\_\_ ich das Gehalt.
- a) erhalten
  - b) erhält
  - c) erhalte
6. Maria will den Lebenslauf besser \_\_\_\_\_ .
- a) schreiben
  - b) schreibt
  - c) schreibe
7. Ich habe heute viele \_\_\_\_\_ geschickt.
- a) Bewerbung
  - b) Bewerbungen
  - c) die Bewerbung
8. Ich habe eine \_\_\_\_\_ Anzeige gefunden.
- a) interessantes
  - b) interessanțen
  - c) interessante
9. Ich habe mit vielen Arbeitgebern gesprochen, aber \_\_\_\_\_ hat mir am besten gefallen.
- a) diejenigen
  - b) derjenige
  - c) dasjenige
10. Die Firma, \_\_\_\_\_ ich ausgewählt habe, ist sehr bekannt.
- a) die
  - b) der
  - c) das
11. Das Büro des Chefs liegt \_\_\_\_\_ letzten Stockwerk.
- a) unter
  - b) im
  - c) zwischen
12. Wie sagt man richtig: es ist 8:30?
- a) Es ist halb neun
  - b) Es ist halb acht
  - c) Es ist halb dreißig

**Deutsch - Test Niveau B1**

---

**(1 × 0,5 Punkt = 0,5 Punkte)**

13. Ich habe \_\_\_\_\_ Arbeitsangebot bekommen.

- a) einige
- b) ein
- c) eine

**/ Insgesamt: 12,5 Punkte**



**Deutsch - Test Niveau B1**

### III. SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (25 PUNKTE)

Sie bekommen folgende Email von Clara, einer Freundin aus Polen.

Neue Nachricht  
Von: [clara.nowak@email.pl](mailto:clara.nowak@email.pl)  
Betreff: Wohnungssuche

Hallo!

Ich komme im Herbst nach Deutschland, denn ich will dort studieren. Ich werde etwa ein Jahr lang dort bleiben. Deshalb muss ich eine Wohnung finden. Ich will eine Wohnung mit anderen Studenten mieten, weil ich gehört habe, dass es billiger ist und ich finde, es kann eine schöne Erfahrung sein.

Du wohnst ja schon in Deutschland und ich denke, du könntest mir mit einigen Ratschlägen helfen. Wie ist das Zusammenleben mit anderen Studenten? Ist es einfach, Mitbewohner zu finden? Welche Regeln soll man beachten, wenn mehrere Personen zusammen leben?

Ich möchte auch wissen, worauf ich aufpassen soll, wenn ich eine Wohnung suche. Wie kann ich seriöse Mitbewohner finden?

Danke für deine Hilfe!

Bis bald,

Clara

**Sie sollen Clara antworten.**

In der Email:

- Sprechen Sie über die Miete in Deutschland, auch über verschiedene Erfahrungen mit den Mitbewohnern und über verschiedene Regeln des Zusammenlebens;
- Geben Sie praktische Tipps zur Wohnungssuche (Lage, Preis, Ausstattung, Seriosität der Mitbewohner);
- Erwähnen Sie Vor- und Nachteile des Zusammenlebens mit anderen Studenten;
- Machen Sie Empfehlungen über das Leben in der Stadt (Verkehr, Geschäfte, Aktivitäten), kulturelle Veranstaltungen oder traditionelles Essen, die interessant für einen Ausländer sein können.

**Mindestens: 160 Wörter**

## Deutsch - Test Niveau B1

---

### IV. MÜNDLICHER AUSDRUCK (25 PUNKTE)

#### Teil 1 – Vorstellung des Kandidaten

Im ersten Teil wird der Kandidat dazu eingeladen sich vorzustellen und Auskunft über sich selbst zu geben. Er kann über den Namen, das Alter, die Studien oder den Beruf, den Wohnort, die Hobbys und die Lieblingsbeschäftigungen in der Freizeit sprechen.

*Das Ziel ist es, die Fähigkeit des Kandidaten zu bewerten, einen einfachen und kohärenten Diskurs über vertraute Themen zu halten, indem er angemessene Grammatikstrukturen und Wortschatz verwendet.*

**Arbeitszeit:** ca. 2–3 Minuten

#### Teil 2 – Gespräch mit dem Prüfer um allgemeine Themen

In diesem Teil nimmt der Kandidat an einem Gespräch mit dem Prüfer um alltägliche Themen teil, die zum Niveau B1 passen. Das Ziel ist es, die Fähigkeit des Kandidaten zu bewerten, die Fragen zu verstehen und einen einfachen Diskurs zu halten.

Beispiele:

- Der Alltag (das tägliche Programm, gewöhnliche Aktivitäten)
- Studien oder Arbeitsplatz
- Freizeit und Hobbys
- Reisen und Ferien
- Die Wohnung und die Stadt, in der der Kandidat wohnt
- Ernährung und gesunde Gewohnheiten
- Verwendung der Technologie und der Sozialnetze
- Einkaufen und Dienstleistungen
- Beziehungen mit Freunden und Familie
- Zukunftspläne

*Es werden die Flüssigkeit, die Korrektheit und die Angemessenheit der Antworten und die Interaktionsfähigkeit bewertet.*

**Arbeitszeit:** ca. 3–4 Minuten

## Deutsch - Test Niveau B1

### Etapa 3 – Bildbeschreibung und Gespräch

Der Kandidat bekommt ein Foto oder Bild und wird darum gebeten, es zu beschreiben. Er muss die Personen, den Ort, die Aktivitäten oder die Stimmung auf dem Bild vorstellen.

Der Prüfer stellt zusätzliche Fragen, um zur Entwicklung des Gesprächs beizutragen (zum Beispiel, eigene Meinungen, ähnliche Erfahrungen oder Vorlieben).

*Das Ziel dieser Phase ist es, die Fähigkeit zu bewerten, zu beschreiben, die Meinung auszudrücken und den Dialog zu entwickeln.*

**Arbeitszeit: 3–4 Minuten**

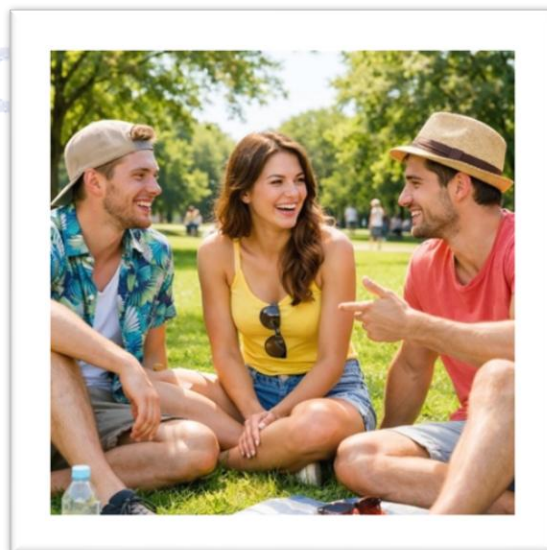
**Beispiel.**

**Sehen Sie sich das Bild an und machen Sie eine detaillierte Beschreibung.**



**Die Vorstellung umfasst:** wo findet die Handlung statt und welche Personen treten auf dem Bild auf;

- ✓ Was die Personen machen und wie sie gekleidet sind;
- ✓ die Beschreibung der Stimmung ;
- ✓ Eigene Meinung zur vorgestellten Situation;
- ✓ Präsens und wenigstens 5 Verben im Perfekt und Futur ( zum Beispiel, Indikativ – Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt; Konjunktiv I, Konjunktiv II)



## I. HÖRVERSTEHEN (25 PUNKTE)

Sie hören 2 Aufnahmen.

- Sie haben eine Minute Zeit, um die Aufgaben zu lesen;
  - Sie hören den Text ein erstes Mal, danach haben Sie 2 Minuten Pause, um die Fragen zu beantworten;
  - Sie hören den Text ein zweites Mal, danach haben Sie 2 Minuten Pause, um Ihre Antworten zu vervollständigen.
- Um die Fragen zu beantworten, kreuzen Sie die richtige Antwort an (X).

**Aufgabe 1.** Hören Sie zweimal zu, dann beantworten Sie die Fragen und wählen Sie die richtige Variante aus.

### Transkription

Personalberater: - Guten Tag! Willkommen zum Vorstellungsgespräch! Bitte, nehmen Sie Platz!

Maria: - Guten Tag! Vielen Dank. Ich heiße Maria Wildenstein und habe mich um die Stelle als Assistentin beworben.

Personalberater: - Genau. Wir haben uns Ihre Bewerbung angesehen und wir sind von Ihrer Erfahrung beeindruckt. Können Sie uns etwas über Ihren letzten Job erzählen?

Maria: - Natürlich. Ich habe drei Jahre lang als Sekretärin in einer Import-Export-Firma gearbeitet. Ich habe die Korrespondenz verwaltet, Meetings organisiert und mit Partnern aus mehreren Ländern zusammengearbeitet.

Personalberater: - Sehr interessant! Warum haben Sie sich entschieden, den Job zu verlassen?

Maria: - Ich suchte eine Möglichkeit zur beruflichen Weiterentwicklung. In der vorherigen Firma gab es keine Aufstiegsmöglichkeiten, deshalb habe ich entschieden, etwas Neues zu suchen.

Personalberater: - Ich verstehe. Welche Fremdsprachen sprechen Sie?

Maria: - Ich spreche fließend Englisch und habe mittlere Kenntnisse in Französisch. Ich habe auch mit verschiedenen Computerprogrammen wie Word oder Excel und einigen Spezialprogrammen gearbeitet.

Personalberater: - Gut. Welches Gehalt würden Sie sich für diese Stelle wünschen?

Maria: - Ich würde mir ein Gehalt wünschen, das dem Verantwortungsniveau angemessen ist.

Personalberater: - Es ist in Ordnung. Wir haben auch zusätzliche Leistungen: Diensttelefon, Krankenversicherung und Essensgutscheine.

Selma: - Das klingt sehr gut. Ich freue mich, dass Sie diese Details erwähnt haben.

Personalberater: - Haben Sie auch Fragen an uns?

Maria: - Ja. Ich würde gerne wissen, wie die Arbeitszeiten sind und ob es die Möglichkeit gibt, einige Tage von zu Hause aus zu arbeiten.

Personalberater: - Die Arbeitszeit ist von Montag bis Freitag von 9 bis 17 Uhr. Zurzeit haben wir keine Möglichkeit von zu Hause zu arbeiten, aber wir können nach der Probezeit besprechen.

Maria: - Ich verstehe. Vielen Dank für diese Auskünfte!

**Deutsch - Test Niveau B1**

---

Personalberater: - Wir melden uns innerhalb von 3 Werktagen bei Ihnen. Vielen Dank, dass Sie gekommen sind.  
Maria: - Ich danke Ihnen auch. Einen schönen Tag noch!

**(6 × 1,8 Punkte = 10,8 Punkte)**

**1. Um welche Stelle hat sich Maria beworben?**

- a) Buchhalterin
- b) Assistentin
- c) Direktorin

**2. Wie lange hat Maria in der letzten Firma gearbeitet?**

- a) zwei Jahre
- b) fünf Jahre
- c) drei Jahre

**3. Warum hat Maria den letzten Arbeitsplatz verlassen?**

- a) Sie hat ihre Mitarbeiter nicht gemocht.
- b) Es gab keine Möglichkeit zur beruflichen Weiterentwicklung
- c) das Gehalt war zu niedrig.

**4. Welche Fremdsprachen spricht Maria?**

- a) Deutsch und Italienisch
- b) Englisch und Französisch
- c) nur Englisch

**5. Welche Aussagen beschreiben Maria während des Gesprächs?**

- a) Maria este flexibil, atent și politicos
- b) Maria este interesată doar de salariu.
- c) Maria nu pune întrebări și acceptă orice ofertă.

**6. Wann wird Maria eine Antwort bekommen?**

- a) In drei Arbeitstagen
- b) Nach dem Gespräch
- c) In einer Woche

**Deutsch - Test Niveau B1**

**Richtig oder falsch (2 × 0,85 Punkte = 1,7 Punkte)**

7. Die Firma bietet zusätzliche Leistungen: Diensttelefon, Krankenversicherung und Essensgutscheine an.

- a) Richtig   
b) Falsch

8. Maria kann von zu Hause in der neuen Firma arbeiten.

- a) Richtig  
b) Falsch

**/ Insgesamt: 12,5 Punkte**

**Aufgabe 2. Hören Sie zweimal aufmerksam zu. Dann beantworten Sie die Fragen und wählen Sie die richtige Variante aus.**

**Transkription**

Die Jobsuche ist ein wichtiger Moment für junge Leute, die nach Abschluss ihres Studiums ihre Karriere beginnen. Für sie kann der Mangel an Berufserfahrung dazu führen, dass der Prozess länger und schwieriger wird, als sie anfangs erwartet hatten. Außerdem ist die Konkurrenz auf dem Arbeitsmarkt oft sehr hoch, und die Bewerber müssen konstante Anstrengungen unternehmen, um sich vorzuheben und echte Chancen auf eine Stelle zu haben.

Heutzutage spielt das Internet eine wesentliche Rolle bei der Jobsuche. Es gibt zahlreiche spezialisierte Plattformen, auf denen Unternehmen detaillierte Stellenanzeigen veröffentlichen und Bewerber persönliche Profile erstellen und schnell Bewerbungen bei mehreren Angeboten gleichzeitig einreichen können. Darüber hinaus erleichtern professionelle soziale Netzwerke die Knüpfung nützlicher Kontakte und bieten sofortigen Zugang zu Informationen über Beschäftigungsmöglichkeiten, Vorstellungsgespräche oder Empfehlungen. Trotzdem sind die traditionellen Methoden jedoch nicht vollständig verschwunden. Die Teilnahme an Karrieremessen, Empfehlungen von Freunden, Kollegen oder ehemaligen Arbeitgebern sowie der direkte Kontakt mit Unternehmen bleiben effektive und nützliche Methoden.

Die Vorbereitung auf das Vorstellungsgespräch ist ein entscheidender Schritt im Rekrutierungsprozess. Die Bewerber müssen sich sorgfältig über die Tätigkeit des Unternehmens und die Verantwortlichkeiten der gewünschten Stelle informieren. Während des Vorstellungsgesprächs ist es sehr wichtig, die eigene Erfahrung, die Kompetenzen, die Leistungen sowie die kurz- und langfristigen beruflichen Ziele klar darzustellen. Der Tonfall der Stimme, die Einstellung und die Körpersprache und die Fähigkeit kohärent auf Fragen zu antworten beeinflussen den Eindruck, den man beim Arbeitgeber hinterlässt.

Das Äußere sollte niemals vernachlässigt werden. Die Wahl eines gepflegten Outfits, das dem beruflichen Kontext angemessen ist, sowie die Einhaltung der vereinbarten Uhrzeit für das Vorstellungsgespräch vermitteln Ernsthaftigkeit, Verantwortungsbewusstsein und Respekt. Gleichzeitig werden auf dem heutigen Arbeitsmarkt technische Kompetenzen durch soziale Fähigkeiten wie zum Beispiel effektive Kommunikation, Flexibilität und Anpassungsfähigkeit ergänzt.

**Deutsch - Test Niveau B1**

Die Kenntnis der Fremdsprachen, insbesondere des Englischen, ist ein großer Vorteil, der den Unterschied zwischen Bewerbern ausmachen kann.

Auch wenn das Vorstellungsgespräch nicht mit der Erhaltung einer Stelle endet, bleibt die gesammelte Erfahrung wertvoll. Indem sie die Situation analysieren, Feedback erhalten und weiterhin Bewerbungen einschicken, gelingt es den meisten Bewerbern mit der Zeit, einen Arbeitsplatz zu finden, der ihren Interessen, Fähigkeiten und Bestrebungen entspricht.

**(8 × 1,5 Punkte = 12 Punkte)**

9. **Worum geht es im Hörtext?**
- a) die Wahl der Ferien
  - b) die Jobsuche
  - c) das Umziehen
10. **Was ist schwieriger für die jungen Leute?**
- a) der Mangel an Erfahrung
  - b) der Mangel an Studien
  - c) der Mangel an Freunden
11. **Welche Rolle spielt das Internet in der Jobsuche?**
- a) Es gilt als nutzlos
  - b) Es ist ein wichtiges Suchmittel
  - c) Es wird nur zum Spaß verwendet
12. **Welche traditionellen Methoden werden noch verwendet?**
- a) Sporttätigkeiten
  - b) Karrieremessen und Empfehlungen
  - c) Online-Kurse
13. **Was soll der Bewerber vor dem Vorstellungsgespräch machen?**
- a) sich nicht informieren
  - b) sich für die Firma und die Stelle interessieren
  - c) den Bereich wechseln
14. **Was beeinflusst den Eindruck während des Vorstellungsgesprächs?**
- a) Der Tonfall der Stimme, die Körpersprache und die Einstellung
  - b) Das Wetter
  - c) Die Zahl der Freunde
15. **Welche Kompetenz ist ein wichtiger Vorteil auf dem Arbeitsmarkt?**
- a) Fremdsprachen können
  - b) Die Sportefahrung
  - c) Die nahe liegende Wohnung

**Deutsch - Test Niveau B1**

---

16. Was soll eine Person machen, wenn sie die Stelle nicht bekommt?

- a) Sie soll aufgeben.
- b) Sie soll weitersuchen und aus der Erfahrung lernen.
- c) Sie soll keine Bewerbungen mehr schicken.

**(2 × 0,25 Punkte = 0,5 Punkte)**

11. Online- Plattformen erlauben das Einschicken des Lebenslaufs an die Arbeitgeber.

- Richtig
- Falsch

12. Im Text steht es, dass das Aussehen und die Pünktlichkeit nicht wichtig sind.

- Richtig
- Falsch

**/ Insgesamt: 12,5 Punkte**



## II. LESEVERSTEHEN UND SPRACHVERWENDUNG (25 PUNKTE)

### Aufgabe 1. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen:

#### DAS LEBEN IN DER STADT UND AUF DEM LAND

Immer mehr Leute fragen sich, welche die beste Lösung ist: das Leben in einer großen Stadt oder das Leben in einem ruhigen Dorf. Jede Variante hat Vor- und Nachteile und die Entscheidung hängt von unseren Bedürfnissen und Vorlieben ab.

Andreas, 23 Jahre alt, wohnt seit einigen Jahren in einer Wohnung in Dresden und studiert Wirtschaft an der Universität. Er glaubt, das Leben in der Stadt bietet ihm viele Möglichkeiten an: er kann schnell zum Unterricht, in die Bibliothek oder zu verschiedenen kulturellen Veranstaltungen ankommen. In der Freizeit geht er ins Cafe mit Freunden, nimmt an Festivals oder Konzerten teil und besucht Museen oder Ausstellungen. Er gibt trotzdem zu, dass die Stadt manchmal ermüdend wegen des Verkehrs und des Lärms wird.

Andererseits wohnt Silvia in einem Dorf, das etwa 30 Kilometer entfernt von der Stadt liegt. Sie arbeitet online für eine Firma aus Berlin und sagt, dass die Ruhe und die frische Luft wesentlich für ihr Leben sind. Jeden Morgen spaziert sie durch das Dorf und manchmal hilft sie den Eltern im Garten. Am Wochenende geht sie zum Markt oder sie trifft die Nachbarn und nimmt an verschiedenen traditionellen Veranstaltungen teil.

Trotzdem fehlen die Herausforderungen dem Leben auf dem Land nicht. Für bestimmte Dienstleistungen, zum Beispiel das Krankenhaus oder das Einkaufszentrum, muss man in die Stadt fahren. Silvia denkt, dass die Ruhe, die Natur und die Beziehungen mit den Leuten aus dem Dorf viel wichtiger als andere Vorteile sind.

Heutzutage versuchen viele Menschen beides zu verbinden. Manche wohnen auf dem Land und arbeiten Online und gehen nur dann in die Stadt, wenn es nötig ist. Andere wollen in der Stadt wohnen, aber sie verbringen das Wochenende in der Natur, um sich zu erholen und die frische Luft zu genießen. Die Wahl hängt vom Lebensstil, den Vorlieben und den Prioritäten jedes Einzelnen ab.

**(5 × 2 Punkte = 10 Punkte)**

#### 1. Wo wohnt Andreas?

- a) In einem Dorf
- b) In der Stadt
- c) in einer Wohnung in Dresden

#### 2. Was studiert Andreas?

- a) Wirtschaft
- b) Medizin
- c) Informatik

## Deutsch - Test Niveau B1

---

### 3. Was macht Andreas in der Freizeit?

- a) Er arbeitet im Garten.
- b) Er geht ins Cafe und ins Museum.
- c) Er geht angeln.

### 4. Wo wohnt Silvia?

- a) In einem Dorf
- b) In Berlin
- c) In einer anderen Stadt

### 5. Warum muss Silvia manchmal in die Stadt gehen?

- a) Weil sie das Dorf nicht mag.
- b) Weil sie kein Internet hat.
- c) Für Dienstleistungen wie das Krankenhaus oder das Einkaufszentrum

**(2 × 1,25 Punkte = 2,5 Punkte)**

### 6. Andreas nimmt an Festivals oder Ausstellungen teil.

- Richtig
- Falsch

### 7. Silvia findet, dass das Leben in der Stadt ruhiger als das Leben auf dem Land ist.

- Richtig
- Falsch

**/ Insgesamt: 12,5 Punkte**

## 2. Wählen Sie die richtige Antwort aus.

**(12 × 1 Punkt = 12 Punkte)**

### 1. Ich \_\_\_\_\_ einen Arbeitsplatz im wirtschaftlichen Bereich.

- a) sucht
- b) suche
- c) suchen

### 2. Maria \_\_\_\_\_ gestern an drei Vorstellungsgesprächen \_\_\_\_\_.

- a) nehme....teil
- b) nimmt....teil
- c) hat....teilgenommen

**Deutsch - Test Niveau B1**

---

3. Als Student \_\_\_\_\_ Andreas jeden Tag in die Bibliothek.

- a) ging
- b) geht
- c) gehe

4. Als der Arbeitgeber gekommen ist, \_\_\_\_\_ die Bewerber schon da.

- a) gingen
- b) waren
- c) bin

5. Wenn ich gut arbeite, \_\_\_\_\_ ich das Gehalt.

- a) erhalten
- b) erhält
- c) erhalte

6. Maria will den Lebenslauf besser \_\_\_\_\_.

- a) schreiben
- b) schreibt
- c) schreibe

7. Ich habe heute viele \_\_\_\_\_ geschickt.

- a) Bewerbung
- b) Bewerbungen
- c) die Bewerbung

8. Ich habe eine \_\_\_\_\_ Anzeige gefunden.

- a) interessantes
- b) interessantēn
- c) interessante

9. Ich habe mit vielen Arbeitgebern gesprochen, aber \_\_\_\_\_ hat mir am besten gefallen.

- a) diejenigen
- b) derjenige
- c) dasjenige

10. Die Firma, \_\_\_\_\_ ich ausgewählt habe, ist sehr bekannt.

- a) die
- b) der
- c) das

**Deutsch - Test Niveau B1**

---

11. Das Büro des Chefs liegt \_\_\_\_\_ letzten Stockwerk.

- a) unter
- b) im
- c) zwischen

12. Wie sagt man richtig: es ist 8:30?

- a) Es ist halb neun
- b) Es ist halb acht
- c) Es ist halb dreißig

**(1 × 0,5 Punkt = 0,5 Punkte)**

13. Ich habe \_\_\_\_\_ Arbeitsangebot bekommen.

- a) einige
- b) ein
- c) eine

**/ Insgesamt: 12,5 Punkte**



## BEWERTUNGSRASTER

### III. SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (25 PUNKTE)

#### BEWERTUNGSRASTER

Kriterium	Beschreibung	Punktzahl
Pragmatische Kompetenz	Einhaltung der Anforderung, Textorganisation, Kohärenz und Kohäsion (logische Konnektoren conectori logici, klare Struktur der Ideen).	0–10 Punkte
Soziolinguistische Kompetenz	Angemessenheit an die Kommunikationssituation (freundlicher Ton, Begrüßungs- und Abschiedsformeln, angemessenes Register).	0–5 Punkte
Linguistische Kompetenz – Wortschatz	Vielfalt und Angemessenheit des verwendeten Wortschatzes.	0–5 Punkte
Linguistische Kompetenz – Grammatik	Vielfalt und Korrektheit der Grammatikstrukturen (Tempus, Deklination, korrekte Ausdrücke).	0–5 Punkte

#### LEISTUNGSDESKRIPTOREN

Kriterium	Bewertungsstufen	Beschreibung	Punktzahl
Pragmatische Kompetenz	Sehr gut	Der Text erfüllt die Anforderung vollständig: das Mitbewohnen mit Kollegen wird klar beschrieben, es werden Vor- und Nachteile vorgestellt, die Ideen sind gut strukturiert und kohärent, die logischen Konnektoren werden korrekt verwendet.	10 Punkte
	Gut	Der Text erfüllt die meisten Anforderungen, es fehlen einige Details oder sie sind unklar; die allgemeine Kohärenz ist gut; die logischen Konnektoren werden nur teilweise korrekt verwendet.	8 Punkte
	Befriedigend	Der Text erfüllt teilweise die Anforderungen; die Informationen sind fragmentiert; die Kohärenz und die Kohäsion sind schwach; wenige oder fehlerhafte logische Konnektoren.	6 Punkte

Deutsch - Test Niveau B1

Kriterium	Bewertungsstufen	Beschreibung	Punktzahl
	Ausreichend	Der Text erfüllt nur einige Anforderungen; die Organisation der Ideen ist nicht kohärent; es gibt keine Konnektoren oder die Struktur des Textes ist verworren.	4 Punkte
	Nicht bestanden	Der Text erfüllt die Anforderungen nicht; wichtige Details fehlen; es gibt keine Kohärenz, keine Kohäsion.	2 Punkte

Kriterium	Bewertungsstufen	Beschreibung	Punktzahl
Soziolinguistische Kompetenz	Sehr gut	Angemessenheit an die Kommunikationssituation; Ton ist angemessen, die Höflichkeitsformeln und die passenden Ausdrücke werden korrekt verwendet; das Register ist konstant und angemessen.	5 Punkte
	Gut	Der Text ist im Allgemeinen angemessen; Ton und Höflichkeitsformeln werden teilweise korrekt verwendet; das Register ist größtenteils angemessen.	4 Punkte
	Befriedigend	Der Text ist teilweise angemessen; Ton oder Register sind nicht immer angemessen; Höflichkeitsformeln fehlen oder sind unzureichend.	3 Punkte
	Ausreichend	Der Text ist wenig angemessen; Der Ton und das Register sind unklar oder unangemessen, die Höflichkeitsformeln sind kaum zu finden.	2 Punkte
	Nicht bestanden	Der Text ist nicht angemessen; unangemessener Ton, falsches Register; keine Höflichkeitsformeln.	1 Punkt

Kriterium	Bewertungsstufen	Beschreibung	Punktzahl
	Sehr gut	Vielfältiger und präziser Wortschatz; situationsspezifische Begriffe werden korrekt	5 Punkte

Deutsch - Test Niveau B1

Kriterium	Bewertungsstufen	Beschreibung	Punktzahl
<b>Linguistische Kompetenz – Wortschatz</b>		verwendet; keine unnötigen Wiederholungen; der Sinn ist klar.	
	Gut	Angemessener und teilweise vielfältiger Wortschatz; einige situationsspezifische Begriffe fehlen; kleine Wiederholungen.	4 Punkte
	Befriedigend	Begrenzter Wortschatz; allgemeine oder unangemessene Begriffe; der Sinn ist teilweise klar.	3 Punkte
	Ausreichend	Sehr einfacher oder unangemessener Wortschatz; häufige Wiederholungen; der Sinn ist schwer zu verstehen.	2 Punkte
	Nicht bestanden	Unangemessener oder sehr begrenzter Wortschatz; der Sinn ist falsch oder fehlt.	1 Punkt

Kriterium	Bewertungsstufen	Beschreibung	Punktzahl
<b>Linguistische Kompetenz - Grammatik</b>	Sehr gut	Korrekte vielfältige Grammatikstrukturen, korrekte Verbzeiten und Deklination, vollständige Sätze, korrekte Zeichensetzung.	5 Punkte
	Gut	Teilweise vielfältige korrekte Strukturen; einige kleine Fehler erschweren nicht das Verstehen.	4 Punkte
	Befriedigend	Teilweise korrekte Strukturen, häufige Grammatikfehler, der Sinn wird größtenteils verstanden.	3 Punkte
	Ausreichend	Unangemessene Grammatikstrukturen, viele Fehler; man kann dem Text schwer folgen.	2 Punkte
	Nicht bestanden	Häufig falsche Grammatikstrukturen; der Text ist fehlerhaft und unverständlich.	1 Punkt

## IV. MÜNDLICHER AUSDRUCK (25 PUNKTE)

### Teil 1 (5 Punkte)

#### BEWERTUNGSRASTER

Kriterium	Beschreibung	Punktzahl
Einhaltung der Anforderung und Kohärenz des Diskurses	Der Kandidat gibt wichtige persönliche Informationen, der Diskurs ist relativ klar und organisiert.	0–2 Punkte
Wortschatz und Grammatik	Verwendung des Grundwortschatzes und der einfachen korrekten Strukturen.	0–2 Punkte
Aussprache und Flüssigkeit	Verständliche Aussprache, gutes Tempo der Rede.	0–1 Punkte

#### LEISTUNGSESKRIPTOREN

Bewertungsstufen	Beschreibung	Punktzahl
<b>Sehr gut</b>	Der Kandidat stellt sich klar vor, gibt angemessene gut organisierte Informationen. Er verwendet einen angemessenen Wortschatz und korrekte Strukturen, eine klare Aussprache und gute Flüssigkeit.	5 Punkte
<b>Gut</b>	Die Vorstellung ist im Allgemeinen klar und kohärent, einige begrenzte Details. Kleine Wortschatz- oder Grammatikfehler treten auf. Die Aussprache ist verständlich.	4 Punkte
<b>Befriedigend</b>	Die Vorstellung ist teilweise organisiert, die Informationen sind einfach oder fragmentiert. Der Wortschatz ist begrenzt, die Grammatikfehler sind häufig, aber die Botschaft ist verständlich.	3 Punkte
<b>Ausreichend</b>	Der Kandidat bietet sehr wenige Informationen an. Der Diskurs ist zögernd und nicht kohärent. Sehr einfacher Wortschatz, manchmal schwer verständliche Aussprache.	2 Punkte
<b>Nicht bestanden</b>	Der Kandidat schafft es nicht, sich angemessen vorzustellen. Der Diskurs ist fragmentiert und unverständlich.	0–1 Punkte

## Teil 2 (10 Punkte)

### BEWERTUNGSRASTER

Kriterium	Beschreibung	Punktzahl
Interaktion und Verstehen	Fähigkeit, die Fragen zu verstehen und angemessen zu beantworten.	0–4 Punkte
Entwicklung der Antworten	Ausdruck der einfachen Meinungen und Aufrechterhaltung des Dialogs.	0–3 Punkte
Linguistische Korrektheit	Relativ korrekte Strukturen und Wortschatz.	0–3 Punkte

### LEISTUNGSESKRIPTOREN

Bewertungsstufen	Beschreibung	Punktzahl
<b>Sehr gut</b>	Der Kandidat versteht problemlos die Fragen, antwortet angemessen darauf und entwickelt den Dialog. Er drückt einfache Meinungen aus, verwendet genug vielfältigen Wortschatz und relativ korrekte Strukturen.	9-10 Punkte
<b>Gut</b>	Er versteht die meisten Fragen und das Gespräch wird aufrechterhalten. Die Antworten sind angemessen, aber ihre Entwicklung ist begrenzt. Es gibt einige Sprachfehler.	7-8 Punkte
<b>Befriedigend</b>	Er versteht teilweise die Fragen. Die Antworten sind kurz oder unvollständig. Der Wortschatz ist begrenzt und es gibt häufige Fehler.	5-6 Punkte
<b>Ausreichend</b>	Er hat Schwierigkeiten zu verstehen und zu beantworten. Der Dialog wird schwer aufrechterhalten. Viele Fehler erschweren die Kommunikation.	3-4 Punkte
<b>Nicht bestanden</b>	Es gelingt ihm nicht am Gespräch teilzunehmen oder die Antworten sind sehr kurz / unangemessen.	0–2 Punkte

## Teil 3 (10 Punkte)

### BEWERTUNGSRASTER

Kriterium	Beschreibung	Punktzahl
Pragmatische Kompetenz - Einhaltung der Anforderung	Vorstellung des Ortes, der Personen, der Aktivitäten und der Stimmung.	0–4 Punkte
Gesprächliche Kompetenz- Entwicklung des Gesprächs	Vermutungen, eigene Meinung, Entwicklung der Beschreibung.	0–3 Punkte
Linguistische Korrektheit und Flüssigkeit	Verwendung der Verbzeiten, eines angemessenen Wortschatzes, klare Aussprache.	0–3 Punkte

### LEISTUNGSESKRIPTOREN

Bewertungsstufen	Beschreibung	Punktzahl
<b>Sehr gut</b>	Der Kandidat beschreibt die Szene (Ort, Personen, Aktivitäten, Stimmung), macht Vermutungen und drückt Meinungen aus. Er verwendet einen angemessenen Wortschatz und relativ korrekte Zeitformen. Flüssiger Diskurs.	9-10 Punkte
<b>Gut</b>	Die Beschreibung ist im allgemeinen klar, aber einige Details fehlen. Die Entwicklung des Gesprächs ist begrenzt. Es gibt kleine Wortschatz- oder Grammatikfehler.	7-8 Punkte
<b>Befriedigend</b>	Einfache fragmentierte Beschreibung. Presupunerile sau die Meinung werden wenig entwickelt. Begrenzter Wortschatz und häufige Fehler.	5-6 Punkte
<b>Ausreichend</b>	Sehr kurze oder unsichere Beschreibung. Schwierigkeiten im Ausdruck und viele Fehler.	3-4 Punkte
<b>Nicht bestanden</b>	Es gelingt ihm nicht, das Bild zu beschreiben oder der Diskurs ist unverständlich.	0–2 Punkte