

Français – Niveau B2

Test de langue française – Niveau B2		
Épreuves	Durée	Note sur/
I. Compréhension de l'oral	25 minutes	25 points
II. Compréhension des écrits et utilisation de la langue	40 minutes	25 points
III. Production écrite	50 minutes	25 points
IV. Production orale	15 minutes	25 points

Remarque : Pour réussir le test, le candidat doit obtenir au moins 50 % du score total, soit un minimum de 50 points sur 100. En outre, un score minimum de 10 points sur les 25 points attribués doit être obtenu dans chaque section.

Nom du candidat	
Code candidat	

I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL (25 POINTS)

Exercice 1. Vous allez entendre un enregistrement. Vous disposez de :

- 1 minute pour lire les questions ;
 - une première écoute, suivie de 3 minutes pour répondre aux questions ;
 - une deuxième écoute, suivie de 3 minutes pour compléter vos réponses.
- Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.**

(9 questions x 1,5 points = 13,5 points)

1. Pourquoi Claire souhaite-t-elle parler avec Marc ?

- a. Elle veut changer de poste.
- b. Elle souhaite échanger sur une nouvelle organisation du travail.
- c. Elle demande une augmentation de salaire.

2. Quel bénéfice Claire associe-t-elle principalement au télétravail ?

- a. Elle passe moins de temps dans les transports.
- b. Elle collabore davantage avec ses collègues.
- c. Elle participe à plus de réunions.

3. Quelle solution l'entreprise envisage-t-elle ?

- a. Imposer le télétravail à tous les employés.
- b. Alternier les journées au bureau et à distance.
- c. Laisser chaque salarié choisir librement son organisation.

4. Selon Marc, pourquoi est-il utile de travailler parfois sur place ?

- a. Pour utiliser des équipements spécialisés.
- b. Pour préserver les échanges entre collègues.
- c. Pour réduire les coûts de l'entreprise.

5. Que pense Marc des outils numériques de communication ?

- a. Ils remplacent complètement les rencontres en face à face.
- b. Ils sont efficaces mais ne suffisent pas toujours.
- c. Ils compliquent le travail quotidien.

6. Quel risque peut apparaître lorsqu'on travaille uniquement depuis son domicile ?

- a. Une baisse du salaire.
- b. Une difficulté à séparer vie professionnelle et vie privée.
- c. Une diminution des compétences numériques.

Français – Niveau B2

7. Quelle mesure Marc considère-t-il comme importante pour protéger les employés ?

- a. Réduire les horaires de travail.
- b. Encourager le respect du temps de repos.
- c. Organiser davantage de déplacements professionnels.

8. Pourquoi l'entreprise investit-elle dans la cybersécurité ?

- a. Pour limiter les risques liés aux données informatiques.
- b. Pour remplacer les ordinateurs des salariés.
- c. Pour accélérer les connexions Internet.

9. D'après Marc, pourquoi la formation des employés est-elle indispensable ?

- a. Parce que les logiciels changent chaque semaine.
- b. Parce que les erreurs humaines peuvent avoir des conséquences importantes.
- c. Parce que les salariés connaissent mal leur métier.

(3 questions x 0,5 points = 1,5 points)

10. Comment Marc imagine-t-il l'évolution du monde du travail ?

- a. Le travail à distance remplacera totalement le bureau.
- b. Chaque entreprise adoptera la même organisation.
- c. Les entreprises privilégieront des solutions plus flexibles.

11. Que comprend finalement Claire à la fin de la conversation ?

- a. Le télétravail présente à la fois des avantages et des limites.
- b. Il faut supprimer définitivement le travail au bureau.
- c. Les entreprises refusent désormais toute évolution.

12. Quelle idée résume le mieux le point de vue de Marc ?

- a. Les changements sont bénéfiques lorsqu'ils sont préparés avec les salariés.
- b. Les nouvelles technologies résolvent tous les problèmes.
- c. Les employés doivent s'adapter sans donner leur avis.

(1 questions x 1 point = 1 point)

13. Complétez la phrase avec les informations entendues dans le dialogue (Deux éléments sont attendus):

Selon Marc, l'objectif de l'entreprise n'est pas seulement d'améliorer _____, mais aussi de garantir _____.

/ Total: 16 points

Français – Niveau B2

Exercice 2. Vous allez entendre un enregistrement. Vous disposez de :

- **1 minute** pour lire les questions ;
- **une seule écoute**, suivie de **3 minutes** pour répondre aux questions.

Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

(5 questions x 1 points= 5 points)

1. Quel est l'objectif principal de cette intervention ?

- a. Présenter les destinations touristiques les plus populaires.
- b. Réfléchir à une manière plus responsable de voyager.
- c. Donner des conseils pour organiser un voyage à moindre coût.

2. Selon le locuteur, quels critères influencent aujourd'hui les choix de nombreux voyageurs ?

- a. Les conséquences de leurs déplacements sur l'environnement et les habitants.
- b. Les promotions proposées par les agences de voyage.
- c. La présence de grands centres commerciaux.

3. Quelle attitude correspond au tourisme durable ?

- a. Privilégier les activités les plus connues d'une région.
- b. Soutenir les producteurs et les commerces locaux.
- c. Voyager uniquement pendant la basse saison.

4. Pourquoi certaines personnes hésitent-elles à adopter des pratiques plus responsables ?

- a. Parce qu'elles connaissent mal les destinations touristiques.
- b. Parce que ces solutions peuvent être moins pratiques ou plus coûteuses.
- c. Parce que les autorités les interdisent.

5. Que recommande le locuteur avant de réserver un séjour ?

- a. Comparer les habitudes des touristes.
- b. Se renseigner sur les engagements des professionnels du tourisme.
- c. Choisir systématiquement les hôtels les plus luxueux.

(2 questions x 2 points = 4 points)

6. Quelle idée résume le mieux la conclusion du monologue ?

- a. Il faudrait limiter les voyages internationaux.
- b. Voyager implique également des responsabilités envers les lieux visités.
- c. Le tourisme durable deviendra bientôt obligatoire.

Français – Niveau B2

7. Complétez la phrase avec les informations entendues dans le document (*Deux éléments sont attendus*) :

Selon le locuteur, voyager est une occasion de rencontrer d'autres cultures et _____, mais cette liberté implique aussi _____.

/ Total: 9 points



II. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS ET UTILISATION DE LA LANGUE (25 POINTS)

Exercice 1. Lisez le texte, puis répondez aux questions.

L'intelligence artificielle : une révolution pour le monde du travail ?

L'intelligence artificielle fait désormais partie du quotidien de millions de personnes. Sans toujours en avoir conscience, nous utilisons des applications capables de traduire des textes, de recommander des films, de répondre à nos questions ou d'analyser de grandes quantités de données en quelques secondes. Cette évolution rapide suscite autant d'enthousiasme que d'inquiétude, notamment dans le monde professionnel.

De nombreuses entreprises considèrent que l'intelligence artificielle représente une véritable opportunité. En automatisant certaines tâches répétitives, elle permet aux employés de consacrer davantage de temps à des activités qui demandent de la créativité, de la réflexion ou des compétences relationnelles. Dans les hôpitaux, par exemple, certains logiciels aident les médecins à détecter plus rapidement certaines anomalies sur des images médicales. Dans les entreprises, des assistants numériques facilitent la gestion administrative ou le traitement de grandes bases de données.

Cependant, cette évolution soulève également plusieurs questions. Certains salariés craignent que leur profession soit profondément transformée, voire remplacée par des systèmes automatisés. Si certains métiers risquent effectivement d'évoluer, les spécialistes soulignent que de nouvelles compétences seront également nécessaires. Les entreprises recherchent déjà des profils capables de travailler avec ces outils, de les contrôler et d'en comprendre les limites.

Au-delà de l'emploi, le développement de l'intelligence artificielle pose aussi des questions éthiques. Comment garantir la protection des données personnelles ? Qui est responsable lorsqu'un système automatisé commet une erreur ? Comment éviter que les décisions prises par des algorithmes reproduisent des discriminations déjà présentes dans la société ? Ces interrogations montrent que les progrès technologiques ne peuvent être séparés d'une réflexion sur leur utilisation. Face à ces défis, de nombreux experts insistent sur l'importance de la formation. Les compétences techniques restent essentielles, mais elles ne suffisent plus. La capacité à résoudre des problèmes complexes, à communiquer efficacement, à travailler en équipe et à exercer son esprit critique devient tout aussi importante. Dans un environnement où les technologies évoluent rapidement, apprendre tout au long de la vie apparaît comme une nécessité.

L'intelligence artificielle ne remplacera probablement pas tous les travailleurs, mais elle modifiera profondément leur manière de travailler. L'enjeu n'est donc pas de s'opposer au progrès, mais d'apprendre à utiliser ces nouvelles technologies de manière responsable. Les entreprises, les établissements d'enseignement et les pouvoirs publics auront un rôle essentiel à jouer afin d'accompagner cette transition et de permettre au plus grand nombre de bénéficier des avantages de cette transformation.

(8 questions x 1,5 point = 12 points)

1. Quel est le principal objectif de cet article ?

- a. Présenter uniquement les avantages des nouvelles technologies.
- b. Analyser les effets de l'intelligence artificielle sur le monde professionnel.
- c. Expliquer comment créer des outils utilisant l'intelligence artificielle.

2. Pourquoi certaines entreprises considèrent-elles l'intelligence artificielle comme une opportunité ?

- a. Parce qu'elle permet aux employés de se concentrer sur des tâches nécessitant davantage de réflexion.
- b. Parce qu'elle supprime toutes les difficultés rencontrées au travail.
- c. Parce qu'elle permet de remplacer immédiatement tous les salariés.

3. Dans quel domaine l'intelligence artificielle est-elle présentée comme une aide utile ?

- a. Dans l'analyse médicale de certaines informations.
- b. Dans l'organisation obligatoire des horaires des employés.
- c. Dans la suppression complète des décisions humaines.

4. Quelle inquiétude est évoquée concernant l'évolution des métiers ?

- a. Certains professionnels pourraient voir leurs activités profondément modifiées.
- b. Les entreprises refuseraient d'utiliser les nouvelles technologies.
- c. Les formations deviendraient inutiles dans le futur.

5. Pourquoi les auteurs insistent-ils sur la nécessité de développer de nouvelles compétences ?

- a. Parce que les technologies rendent toutes les connaissances actuelles inutiles.
- b. Parce que les travailleurs doivent être capables de collaborer avec les nouveaux outils.
- c. Parce que seuls les spécialistes en informatique pourront travailler demain.

6. Quelle question éthique liée à l'intelligence artificielle est mentionnée dans le texte ?

- a. La disparition des ordinateurs dans les entreprises.
- b. La responsabilité en cas d'erreur produite par un système automatisé.
- c. Le coût des équipements technologiques pour les particuliers.

7. Selon le texte, quelle compétence humaine devient particulièrement importante dans un monde numérique ?

- a. La capacité à analyser des situations complexes et à exercer son jugement.
- b. La capacité à éviter toute utilisation des technologies.
- c. La capacité à effectuer uniquement des tâches répétitives.

Français – Niveau B2

- 8. Quelle position générale défend l'auteur concernant l'avenir de l'intelligence artificielle ?**
- a. Il faut empêcher son développement pour protéger les emplois.
 - b. Il faut l'utiliser de manière réfléchie tout en accompagnant les changements.
 - c. Elle permettra de résoudre tous les problèmes de société.

Vrai ou Faux ? (2 questions x 0,25 points = 0,5 points)

Indiquez si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

9. L'article affirme que l'intelligence artificielle aura uniquement des conséquences positives sur la société.

- a. Vrai
- b. Faux

10. Le texte souligne que la formation continue sera importante pour permettre aux personnes de s'adapter aux évolutions technologiques.

- a. Vrai
- b. Faux

/ Total 12,5 points



Exercice 2. Choisissez la bonne réponse.

(10 questions x 1 point = 10 points)

1. L'expression « faire face à un défi » signifie :

- a. éviter complètement une situation difficile.
- b. être confronté à une difficulté et chercher des solutions.
- c. ignorer un problème temporaire.

2. Quel est le synonyme le plus proche de « améliorer » ?

- a. renforcer la qualité de quelque chose.
- b. empêcher une évolution.
- c. supprimer définitivement.

3. Les municipalités mettent en place de nouvelles solutions afin de _____ les effets de la pollution.

- a. réduire
- b. diminuer de
- c. enlever

4. L'expression « jouer un rôle important » peut être remplacée par :

- a. avoir une influence significative.
- b. participer à un jeu collectif.
- c. occuper une fonction temporaire.

5. Choisissez la phrase correcte.

- a. Les habitants sont encouragés à participer aux projets locaux.
- b. Les habitants sont encouragés de participer aux projets locaux.
- c. Les habitants sont encouragés participer aux projets locaux.

6. Si les citoyens _____ davantage impliqués, les projets écologiques seraient mieux acceptés.

- a. sont
- b. étaient
- c. seront

Français – Niveau B2

7. L'expression « ne pas suffire à » signifie :

- a. ne pas être assez pour atteindre un objectif.
- b. ne pas avoir le droit de faire quelque chose.
- c. refuser une proposition.

8. La ville doit trouver un _____ entre développement économique et protection de l'environnement.

- a. équilibre
- b. équilibrément
- c. équilibrage

9. Les espaces verts contribuent _____ améliorer la qualité de vie en ville.

- a. à
- b. de
- c. pour

10. Quel verbe peut remplacer « adopter un comportement responsable » ?

- a. choisir une attitude responsable.
- b. abandonner une responsabilité.
- c. cacher une opinion personnelle.

(5 questions x 0,5 points = 2,5 points)

11. L'expression « il est temps de passer à l'action » signifie :

- a. il faut commencer à agir concrètement.
- b. il faut attendre une meilleure occasion.
- c. il faut expliquer une situation passée.

12. Bien que la végétalisation des villes _____ de nombreux avantages, elle nécessite des investissements importants.

- a. présente
- b. présenterait
- c. a présenté

Français – Niveau B2

13. Les espaces verts améliorent le cadre de vie. _____, ils favorisent aussi les échanges entre habitants.

- a. Pourtant
- b. De plus
- c. En revanche

14. Que signifie l'expression « une solution à long terme » ?

- a. Une réponse qui vise des résultats durables dans le futur.
- b. Une décision qui doit être prise immédiatement.
- c. Une mesure sans conséquence.

15. Les villes devront s'adapter aux changements climatiques afin qu'elles _____ mieux préparées aux défis futurs.

- a. soient
- b. sont
- c. seront

/ Total 12,5 points



III. PRODUCTION ÉCRITE (25 POINTS)

Vous travaillez dans une entreprise qui emploie des salariés de différentes nationalités. Dans le cadre de son programme de formation continue, votre entreprise propose des cours de français aux employés dont le français n'est pas la langue maternelle. Pour des raisons budgétaires, la direction a décidé de supprimer ces cours. Vous décidez d'écrire une lettre de protestation au directeur général.

Dans votre lettre :

- présentez votre expérience de ces cours de français ;
- mettez en valeur les principaux atouts de ce programme de formation ;
- expliquez les conséquences de la suppression de ces cours pour les employés et pour l'entreprise ;
- essayez de convaincre le directeur de maintenir ce programme.

Longueur minimale : 250 mots.



IV. PRODUCTION ORALE (25 POINTS)

Durée totale : environ 15 minutes

Étape 1 – Entretien dirigé et présentation personnelle

Au cours de cette première étape, le candidat répond aux questions de l'examineur et se présente. Il peut être amené à parler de ses études ou de son activité professionnelle, de ses expériences récentes, de ses centres d'intérêt, de ses projets personnels ou de ses projets d'avenir.

Au niveau B2, il est attendu que le candidat soit capable de produire un discours relativement fluide et détaillé, de développer ses réponses et d'utiliser un vocabulaire ainsi que des structures grammaticales variés pour décrire des expériences, exprimer des opinions et justifier ses idées.

Durée indicative : 3 minutes

Étape 2 – Conversation guidée sur un thème d'intérêt général

Au cours de cette étape, le candidat participe à une conversation plus approfondie avec l'examineur sur un sujet de la vie quotidienne ou de société. Il est invité à exprimer son opinion, à développer une argumentation et à illustrer ses propos par des exemples.

Exemples de sujets:

- l'éducation et la formation professionnelle ;
- le monde du travail et les relations professionnelles ;
- les nouvelles technologies et leur impact sur la société ;
- le mode de vie et l'équilibre entre vie professionnelle et vie privée ;
- la mobilité et les voyages ;
- l'environnement et les comportements écoresponsables ;
- la consommation, la publicité et les habitudes sociales ;
- la communication et les réseaux sociaux ;
- les activités culturelles et de loisirs ;
- les projets personnels et professionnels.

Cette partie permet d'évaluer la capacité du candidat à comprendre des questions complexes, à développer ses réponses, à défendre un point de vue, à justifier ses opinions et à maintenir une interaction naturelle.

Durée indicative : 4 minutes

Étape 3 – Comparaison et discussion de deux photographies

Le candidat reçoit deux photographies illustrant des situations différentes, mais ayant un thème commun (par exemple : les loisirs, les différentes formes d'apprentissage, les activités professionnelles, l'utilisation des technologies, etc.).

Partie 1 – Présentation individuelle

Le candidat compare les deux images. Il décrit ce qui s'y passe, formule des hypothèses, exprime son opinion ou ses préférences et met en évidence les ressemblances et les différences entre les deux situations.

Cette partie évalue la capacité du candidat à :

- décrire une situation de manière détaillée ;
- formuler des hypothèses (« Il est probable que... », « Il se peut que... », etc.) ;
- comparer et opposer deux situations ;
- exprimer et justifier son opinion.

Durée indicative : 2 minutes

Partie 2 – Échange avec l'examineur

À partir des photographies, l'examineur engage une discussion plus approfondie. Le candidat est invité à développer ses idées, à argumenter, à illustrer ses propos par des exemples personnels, à présenter les avantages et les inconvénients d'une situation et à élargir la réflexion au thème proposé.

Cette partie permet d'évaluer la capacité du candidat à :

- défendre un point de vue ;
- réagir spontanément aux questions ;
- développer une argumentation cohérente ;
- interagir efficacement dans une conversation.

Durée indicative : 6 minutes

Exemple de consigne (Étape 3)

Consigne lue par l'examinateur

« Je vous invite à observer ces deux photographies. Elles représentent des personnes engagées dans des activités différentes.

Comparez ces deux images et dites :

- ce que font les personnes ;
- quelles ressemblances et quelles différences vous observez ;
- quelle situation vous paraît la plus intéressante ou la plus utile, et pourquoi.

Vous disposez d'environ **2 minutes** pour préparer votre présentation. »



Photographie A : des étudiants travaillent ensemble dans une bibliothèque.

Photographie B : une personne étudie seule en ligne à son domicile.

Questions possibles pour la discussion

- Quels sont les avantages du travail ou des études en groupe ?
- Selon vous, l'apprentissage en ligne est-il aussi efficace que l'enseignement en présentiel ? Pourquoi ?
- À votre avis, comment l'éducation évoluera-t-elle dans les prochaines années ?

CORRIGÉS ET BARÈME DE NOTATION

I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL (25 POINTS)

Exercice 1. Vous allez entendre un enregistrement. Vous disposez de :

- 1 minute pour lire les questions ;
 - une première écoute, suivie de 3 minutes pour répondre aux questions ;
 - une deuxième écoute, suivie de 3 minutes pour compléter vos réponses.
- Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.**

Transcription

Personnages : Claire (jeune salariée dans une entreprise de communication) et Marc (responsable des ressources humaines)

Claire : Bonjour Marc. Vous avez quelques minutes ? J'aimerais vous parler du projet de mise en place du télétravail dans notre entreprise. Depuis quelques semaines, tout le monde en parle, mais les avis sont très partagés.

Marc : Bien sûr, Claire. C'est un sujet qui intéresse beaucoup les employés. La direction réfléchit actuellement à une nouvelle organisation du travail afin de mieux répondre aux attentes du personnel tout en maintenant la qualité des services.

Claire : Personnellement, je trouve que le télétravail présente de nombreux avantages. Les jours où je travaille depuis chez moi, je gagne presque deux heures de transport. Je suis moins fatiguée et j'ai davantage de temps pour préparer mes dossiers.

Marc : C'est un argument que nous entendons souvent. Plusieurs études montrent effectivement que la réduction des trajets améliore le bien-être des salariés et peut même augmenter leur productivité. Cependant, cette organisation ne convient pas à tous les métiers.

Claire : C'est vrai. Certains collègues travaillent directement avec les clients et doivent être présents au bureau. Mais pour des activités comme la rédaction, la comptabilité ou l'informatique, la présence quotidienne ne semble pas toujours indispensable.

Marc : Exactement. C'est pourquoi nous envisageons un système hybride. Les employés pourraient travailler à distance deux ou trois jours par semaine et venir au bureau le reste du temps afin de préserver le travail d'équipe.

Claire : Justement, certaines personnes pensent que le télétravail risque d'isoler les salariés. Qu'en pensez-vous ?

Marc : Ce risque existe. Les échanges informels, les discussions autour d'un café ou les réunions improvisées favorisent souvent la créativité et renforcent la cohésion des équipes. Lorsqu'on travaille uniquement à distance, ces moments deviennent beaucoup plus rares.

Claire : Pourtant, nous utilisons aujourd'hui de nombreux outils numériques : visioconférences, messageries instantanées, plateformes collaboratives... Ils facilitent quand même la communication.

Français – Niveau B2

Marc : Ils sont très utiles, mais ils ne remplacent pas totalement les contacts humains. La communication passe aussi par les expressions du visage, le langage corporel ou l'ambiance de travail. Tous ces éléments sont plus difficiles à percevoir derrière un écran.

Claire : Je comprends. Il y a également la question de l'équilibre entre vie professionnelle et vie privée. Certaines personnes disent qu'elles travaillent davantage lorsqu'elles restent à la maison.

Marc : C'est un autre défi. Sans horaires clairement définis, il devient parfois difficile de se déconnecter. Certains consultent leurs courriels le soir ou pendant le week-end, ce qui peut entraîner du stress ou de la fatigue à long terme.

Claire : Dans ce cas, il faudrait sans doute fixer des règles précises.

Marc : Absolument. Le droit à la déconnexion est devenu un sujet important. Les entreprises ont intérêt à encourager leurs employés à respecter leurs horaires de travail et à préserver leur temps personnel.

Claire : Un autre aspect me préoccupe : la sécurité informatique. Lorsque chacun travaille depuis son domicile, les risques ne sont-ils pas plus importants ?

Marc : Si, c'est pourquoi nous investissons beaucoup dans la cybersécurité. Les salariés utilisent des connexions sécurisées, une authentification à plusieurs facteurs et reçoivent régulièrement des formations afin de reconnaître les tentatives de fraude ou d'hameçonnage.

Claire : Je n'avais pas réalisé que la formation était aussi importante.

Marc : Elle est essentielle. Les meilleures technologies ne suffisent pas si les utilisateurs ne savent pas les employer correctement. Une simple erreur peut parfois provoquer une fuite de données importantes.

Claire : Pensez-vous que le télétravail deviendra la norme dans les prochaines années ?

Marc : Je ne le crois pas. À mon avis, l'avenir appartient plutôt à des organisations plus souples. Les entreprises devront s'adapter aux besoins de leurs employés, mais aussi à leurs contraintes économiques et aux exigences de leurs clients.

Claire : Finalement, il ne s'agit donc pas de choisir entre le bureau et le télétravail, mais de trouver un équilibre.

Marc : Exactement. Chaque entreprise doit trouver la formule qui lui convient. L'objectif n'est pas seulement d'améliorer la productivité, mais aussi de garantir la qualité de vie au travail.

Claire : Merci pour ces explications. Cette discussion m'a permis de mieux comprendre les différents enjeux. Je pensais que le télétravail ne présentait que des avantages, mais je vois maintenant que la situation est plus complexe.

Marc : C'est souvent le cas avec les évolutions du monde du travail. Elles offrent de nouvelles possibilités, mais elles demandent aussi de nouvelles compétences et une bonne capacité d'adaptation.

Claire : Espérons que nous réussirons à trouver une organisation qui profite à la fois aux employés et à l'entreprise.

Marc : C'est précisément l'objectif que nous poursuivons. Les changements sont plus faciles à accepter lorsqu'ils sont préparés avec les salariés et qu'ils répondent aux besoins de chacun.

Français – Niveau B2

(9 questions x 1, 5 points = 13,5 points)

1. Pourquoi Claire souhaite-t-elle parler avec Marc ?

- a. Elle veut changer de poste.
- b. Elle souhaite échanger sur une nouvelle organisation du travail.
- c. Elle demande une augmentation de salaire.

2. Quel bénéfice Claire associe-t-elle principalement au télétravail ?

- a. Elle passe moins de temps dans les transports.
- b. Elle collabore davantage avec ses collègues.
- c. Elle participe à plus de réunions.

3. Quelle solution l'entreprise envisage-t-elle ?

- a. Imposer le télétravail à tous les employés.
- b. Alternier les journées au bureau et à distance.
- c. Laisser chaque salarié choisir librement son organisation.

4. Selon Marc, pourquoi est-il utile de travailler parfois sur place ?

- a. Pour utiliser des équipements spécialisés.
- b. Pour préserver les échanges entre collègues.
- c. Pour réduire les coûts de l'entreprise.

5. Que pense Marc des outils numériques de communication ?

- a. Ils remplacent complètement les rencontres en face à face.
- b. Ils sont efficaces mais ne suffisent pas toujours.
- c. Ils compliquent le travail quotidien.

6. Quel risque peut apparaître lorsqu'on travaille uniquement depuis son domicile ?

- a. Une baisse du salaire.
- b. Une difficulté à séparer vie professionnelle et vie privée.
- c. Une diminution des compétences numériques.

7. Quelle mesure Marc considère-t-il comme importante pour protéger les employés ?

- a. Réduire les horaires de travail.
- b. Encourager le respect du temps de repos.
- c. Organiser davantage de déplacements professionnels.

Français – Niveau B2

8. Pourquoi l'entreprise investit-elle dans la cybersécurité ?

- a. Pour limiter les risques liés aux données informatiques.
- b. Pour remplacer les ordinateurs des salariés.
- c. Pour accélérer les connexions Internet.

9. D'après Marc, pourquoi la formation des employés est-elle indispensable ?

- a. Parce que les logiciels changent chaque semaine.
- b. Parce que les erreurs humaines peuvent avoir des conséquences importantes.
- c. Parce que les salariés connaissent mal leur métier.

(3 questions x 0,5 points = 1,5 points)

10. Comment Marc imagine-t-il l'évolution du monde du travail ?

- a. Le travail à distance remplacera totalement le bureau.
- b. Chaque entreprise adoptera la même organisation.
- c. Les entreprises privilégieront des solutions plus flexibles.

11. Que comprend finalement Claire à la fin de la conversation ?

- a. Le télétravail présente à la fois des avantages et des limites.
- b. Il faut supprimer définitivement le travail au bureau.
- c. Les entreprises refusent désormais toute évolution.

12. Quelle idée résume le mieux le point de vue de Marc ?

- a. Les changements sont bénéfiques lorsqu'ils sont préparés avec les salariés.
- b. Les nouvelles technologies résolvent tous les problèmes.
- c. Les employés doivent s'adapter sans donner leur avis.

(1 questions x 1 point = 1 point)

13. Complétez la phrase avec les informations entendues dans le dialogue (Deux éléments sont attendus):

Selon Marc, l'objectif de l'entreprise n'est pas seulement d'améliorer _____, mais aussi de garantir _____.

Corrigé : *la productivité ; la qualité de vie au travail.*

/ Total: 16 points

Exercice 2. Vous allez entendre un enregistrement. Vous disposez de :

- **1 minute** pour lire les questions ;
- **une seule écoute**, suivie de **3 minutes** pour répondre aux questions.

Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

Transcription

Aujourd'hui, j'aimerais parler d'un phénomène qui transforme progressivement notre façon de voyager : le tourisme durable. Pendant longtemps, les voyageurs choisissaient principalement leur destination en fonction du prix, du climat ou des activités proposées. Désormais, de plus en plus de personnes se demandent également quel impact leurs vacances peuvent avoir sur l'environnement et sur les populations locales.

Le tourisme durable ne consiste pas à renoncer aux voyages, mais à faire des choix plus responsables. Par exemple, certains préfèrent utiliser le train plutôt que l'avion lorsque cela est possible, séjourner dans des hébergements qui respectent des critères écologiques ou encore acheter des produits fabriqués par des artisans locaux. Ces gestes permettent non seulement de réduire les effets négatifs du tourisme, mais aussi de soutenir l'économie des régions visitées.

Cependant, il n'est pas toujours facile d'adopter ce type de comportement. Les transports les moins polluants sont parfois plus longs ou plus coûteux. De plus, il est souvent difficile de savoir si un établissement respecte réellement les engagements environnementaux qu'il affiche dans sa publicité.

Les voyageurs ont donc un rôle important à jouer. Avant de réserver un séjour, ils peuvent se renseigner sur les pratiques des entreprises touristiques, éviter les activités qui nuisent à la faune ou au patrimoine naturel et respecter les habitudes des habitants. Voyager de manière responsable, c'est aussi accepter de découvrir une culture avec curiosité et respect, sans chercher à la transformer.

À mon avis, le tourisme de demain devra trouver un équilibre entre le développement économique et la protection de l'environnement. Voyager reste une formidable occasion d'apprendre, de rencontrer d'autres cultures et d'élargir ses horizons. Mais cette liberté implique aussi une responsabilité : celle de préserver les lieux que nous avons la chance de visiter pour les générations futures.

(5 questions x 1 points= 5 points)

1. Quel est l'objectif principal de cette intervention ?

- a. Présenter les destinations touristiques les plus populaires.
- b. Réfléchir à une manière plus responsable de voyager.
- c. Donner des conseils pour organiser un voyage à moindre coût.

Français – Niveau B2

2. Selon le locuteur, quels critères influencent aujourd'hui les choix de nombreux voyageurs ?

- a. Les conséquences de leurs déplacements sur l'environnement et les habitants.
- b. Les promotions proposées par les agences de voyage.
- c. La présence de grands centres commerciaux.

3. Quelle attitude correspond au tourisme durable ?

- a. Privilégier les activités les plus connues d'une région.
- b. Soutenir les producteurs et les commerces locaux.
- c. Voyager uniquement pendant la basse saison.

4. Pourquoi certaines personnes hésitent-elles à adopter des pratiques plus responsables ?

- a. Parce qu'elles connaissent mal les destinations touristiques.
- b. Parce que ces solutions peuvent être moins pratiques ou plus coûteuses.
- c. Parce que les autorités les interdisent.

5. Que recommande le locuteur avant de réserver un séjour ?

- a. Comparer les habitudes des touristes.
- b. Se renseigner sur les engagements des professionnels du tourisme.
- c. Choisir systématiquement les hôtels les plus luxueux.

(2 questions x 2 points = 4 points)

6. Quelle idée résume le mieux la conclusion du monologue ?

- a. Il faudrait limiter les voyages internationaux.
- b. Voyager implique également des responsabilités envers les lieux visités.
- c. Le tourisme durable deviendra bientôt obligatoire.

7. Complétez la phrase avec les informations entendues dans le document (Deux éléments sont attendus) :

Selon le locuteur, voyager est une occasion de rencontrer d'autres cultures et _____, mais cette liberté implique aussi _____.

Corrigé : *d'élargir ses horizons ; une responsabilité : celle de préserver les lieux que nous avons la chance de visiter pour les générations futures.*

/ Total: 9 points

II. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS ET UTILISATION DE LA LANGUE (25 POINTS)

Exercice 1. Lisez le texte, puis répondez aux questions.

(8 questions x 1,5 point = 12 points)

1. Quel est le principal objectif de cet article ?

- a. Présenter uniquement les avantages des nouvelles technologies.
- b. Analyser les effets de l'intelligence artificielle sur le monde professionnel.
- c. Expliquer comment créer des outils utilisant l'intelligence artificielle.

2. Pourquoi certaines entreprises considèrent-elles l'intelligence artificielle comme une opportunité ?

- a. Parce qu'elle permet aux employés de se concentrer sur des tâches nécessitant davantage de réflexion.
- b. Parce qu'elle supprime toutes les difficultés rencontrées au travail.
- c. Parce qu'elle permet de remplacer immédiatement tous les salariés.

3. Dans quel domaine l'intelligence artificielle est-elle présentée comme une aide utile ?

- a. Dans l'analyse médicale de certaines informations.
- b. Dans l'organisation obligatoire des horaires des employés.
- c. Dans la suppression complète des décisions humaines.

4. Quelle inquiétude est évoquée concernant l'évolution des métiers ?

- a. Certains professionnels pourraient voir leurs activités profondément modifiées.
- b. Les entreprises refuseraient d'utiliser les nouvelles technologies.
- c. Les formations deviendraient inutiles dans le futur.

5. Pourquoi les auteurs insistent-ils sur la nécessité de développer de nouvelles compétences ?

- a. Parce que les technologies rendent toutes les connaissances actuelles inutiles.
- b. Parce que les travailleurs doivent être capables de collaborer avec les nouveaux outils.
- c. Parce que seuls les spécialistes en informatique pourront travailler demain.

Français – Niveau B2

6. Quelle question éthique liée à l'intelligence artificielle est mentionnée dans le texte ?

- a. La disparition des ordinateurs dans les entreprises.
- b. La responsabilité en cas d'erreur produite par un système automatisé.
- c. Le coût des équipements technologiques pour les particuliers.

7. Selon le texte, quelle compétence humaine devient particulièrement importante dans un monde numérique ?

- a. La capacité à analyser des situations complexes et à exercer son jugement.
- b. La capacité à éviter toute utilisation des technologies.
- c. La capacité à effectuer uniquement des tâches répétitives.

8. Quelle position générale défend l'auteur concernant l'avenir de l'intelligence artificielle ?

- a. Il faut empêcher son développement pour protéger les emplois.
- b. Il faut l'utiliser de manière réfléchie tout en accompagnant les changements.
- c. Elle permettra de résoudre tous les problèmes de société.

Vrai ou Faux ? (2 questions x 0,25 points = 0,5 points)

Indiquez si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

9. L'article affirme que l'intelligence artificielle aura uniquement des conséquences positives sur la société.

- a. Vrai
- b. Faux

10. Le texte souligne que la formation continue sera importante pour permettre aux personnes de s'adapter aux évolutions technologiques.

- a. Vrai
- b. Faux

/ Total 12,5 points

Exercice 2. Choisissez la bonne réponse.

(10 questions x 1 point = 10 points)

1. L'expression « faire face à un défi » signifie :

- a. éviter complètement une situation difficile.
- b. être confronté à une difficulté et chercher des solutions.
- c. ignorer un problème temporaire.

2. Quel est le synonyme le plus proche de « améliorer » ?

- a. renforcer la qualité de quelque chose.
- b. empêcher une évolution.
- c. supprimer définitivement.

3. Les municipalités mettent en place de nouvelles solutions afin de _____ les effets de la pollution.

- a. réduire
- b. diminuer de
- c. enlever

4. L'expression « jouer un rôle important » peut être remplacée par :

- a. avoir une influence significative.
- b. participer à un jeu collectif.
- c. occuper une fonction temporaire.

5. Choisissez la phrase correcte.

- a. Les habitants sont encouragés à participer aux projets locaux.
- b. Les habitants sont encouragés de participer aux projets locaux.
- c. Les habitants sont encouragés participer aux projets locaux.

6. Si les citoyens _____ davantage impliqués, les projets écologiques seraient mieux acceptés.

- a. sont
- b. étaient
- c. seront

Français – Niveau B2

7. L'expression « ne pas suffire à » signifie :

- a. ne pas être assez pour atteindre un objectif.
- b. ne pas avoir le droit de faire quelque chose.
- c. refuser une proposition.

8. La ville doit trouver un _____ entre développement économique et protection de l'environnement.

- a. équilibre
- b. équilibrément
- c. équilibrage

9. Les espaces verts contribuent _____ améliorer la qualité de vie en ville.

- a. à
- b. de
- c. pour

10. Quel verbe peut remplacer « adopter un comportement responsable » ?

- a. choisir une attitude responsable.
- b. abandonner une responsabilité.
- c. cacher une opinion personnelle.

(5 questions x 0,5 points = 2,5 points)

11. L'expression « il est temps de passer à l'action » signifie :

- a. il faut commencer à agir concrètement.
- b. il faut attendre une meilleure occasion.
- c. il faut expliquer une situation passée.

12. Bien que la végétalisation des villes _____ de nombreux avantages, elle nécessite des investissements importants.

- a. présente
- b. présenterait
- c. a présenté

Français – Niveau B2

13. Les espaces verts améliorent le cadre de vie. _____, ils favorisent aussi les échanges entre habitants.

- a. Pourtant
- b. De plus
- c. En revanche

14. Que signifie l'expression « une solution à long terme » ?

- a. Une réponse qui vise des résultats durables dans le futur.
- b. Une décision qui doit être prise immédiatement.
- c. Une mesure sans conséquence.

15. Les villes devront s'adapter aux changements climatiques afin qu'elles _____ mieux préparées aux défis futurs.

- a. soient
- b. sont
- c. seront

/ Total 12,5 points



III. PRODUCTION ÉCRITE (25 POINTS)

B2 GRILLE D'ÉVALUATION PRODUCTION ÉCRITE

Compétence	5 points	4 points	3 points	2 points	1 point	0 point	Points attribués
Pragmatique – réalisation de la tâche	Répond entièrement à la consigne ; les idées sont développées de manière claire et pertinente.	Répond presque entièrement à la consigne ; quelques omissions mineures.	Réponse partielle ; développement limité.	Traitement superficiel du sujet.	Réponse minimale.	Ne respecte pas la consigne.	—
Pragmatique – cohérence et cohésion	Texte très bien organisé ; connecteurs variés.	Bonne organisation ; connecteurs appropriés.	Organisation acceptable ; répétitions fréquentes.	Organisation faible.	Idées difficiles à suivre.	Texte incohérent.	—
Sociolinguistique – adéquation	Registre formel constamment approprié ; formules correctes.	Quelques légères inadéquations.	Quelques variations inappropriées de registre.	Registre incohérent.	Registre inapproprié.	Manque d'adéquation.	—
Linguistique – lexicale	Vocabulaire varié, précis et idiomatique.	Vocabulaire suffisamment varié.	Vocabulaire limité.	Lexique pauvre.	Erreurs fréquentes.	Communication bloquée.	—
Linguistique – grammaire	Structures variées ; très bonne maîtrise grammaticale.	Quelques erreurs mineures.	Erreurs visibles, mais le message reste clair.	Erreurs fréquentes.	Structures très limitées.	Texte inintelligible.	—
						Total /25 p	

DESCRIPTEURS DE PERFORMANCE PRODUCTION ÉCRITE B2

Niveau	Descripteur global	Points attribués
Excellent	La tâche est réalisée complètement et de manière pertinente. Texte clairement organisé, cohérent et bien structuré. Registre formel constamment approprié. Vocabulaire varié et précis. Structures grammaticales diversifiées, avec des erreurs très rares qui n'entravent pas la communication.	23–25 p
Bien	La tâche est réalisée dans l'ensemble. Bonne organisation des idées et utilisation adéquate des connecteurs. Registre généralement approprié. Vocabulaire suffisamment varié. Certaines erreurs grammaticales ou lexicales sont présentes, mais le message reste clair.	19–22 p
Moyen	La tâche est réalisée partiellement. L'organisation du texte est acceptable, mais les idées sont parfois insuffisamment liées. Le registre présente des variations. Vocabulaire relativement limité. Erreurs grammaticales visibles, mais la communication reste possible.	14–18 p
Satisfaisant	Traitement superficiel de la consigne. Texte faiblement organisé, cohésion réduite. Registre parfois inapproprié. Vocabulaire pauvre et structures grammaticales simples. Erreurs fréquentes qui rendent la compréhension difficile.	8–13 p
Insuffisant	La tâche n'est pas réalisée ou est réalisée de manière minimale. Texte incohérent ou très court. Registre inadéquat. Nombreuses erreurs qui bloquent la communication.	0–7 p

LOGOS

IV. PRODUCTION ORALE (25 POINTS)

B2 GRILLE D'ÉVALUATION PRODUCTION ORALE

Étape 1 (5 points)

GRILLE D'ÉVALUATION

Critère	Description	Points	Points attribués
Adéquation à la tâche et cohérence du discours	Le candidat fournit des informations personnelles pertinentes, avec un discours clair et bien organisé.	0–2 points	
Vocabulaire et grammaire	Vocabulaire varié et relativement précis ; peut reformuler ses idées ; hésitations rares. Utilise des structures variées ; erreurs rares.	0–2 points	
Prononciation et fluidité	Expression orale fluide; rythme naturel; prononciation claire.	0–1 point	
		Total/5p.	

DESCRIPTEURS DE PERFORMANCE – Étape 1

Niveau	Description	Points
Excellent	Réponses développées et claires ; interaction naturelle ; vocabulaire adapté ; bonne maîtrise grammaticale ; aisance constante.	5 points
Bien	Réponses suffisamment développées ; légères hésitations ou erreurs.	4 points
Moyen	Réponses courtes ; organisation limitée ; fluidité inégale.	3 points
Satisfaisant	Difficultés de formulation ; pauses nombreuses.	2 points
Insuffisant	Incapable de maintenir l'interaction.	0–1 point

Étape 2 (10 points)

GRILLE D'ÉVALUATION

Critère	Description	Points	Points attribués
Interaction et compréhension	Capacité à comprendre les questions et à y répondre de manière appropriée.	0–4 points	
Développement des réponses	Expression des opinions et maintien du dialogue.	0–2 points	
Correction linguistique	Vocabulaire varié et relativement précis ; peut reformuler ; hésitations rares. Expression orale fluide ; rythme naturel ; prononciation claire.	0–2 points	
		Total/8p.	

DESCRIPTEURS DE PERFORMANCE – Étape 2

Niveau	Description	Points
Excellent	Soutient et justifie ses opinions ; développe ses idées de manière cohérente ; interaction efficace ; lexique varié ; structures diversifiées ; bonne fluidité.	7-8 points
Bien	Opinions formulées clairement ; développement acceptable ; quelques limitations linguistiques.	5-6 points
Moyen	Opinions simples ; difficultés à argumenter ; lexique limité.	3-4 points
Satisfaisant	Réponses fragmentées ; interaction réduite.	1-2 points
Insuffisant	Ne peut pas participer au dialogue.	0 points

Étape 3 (10 points)

GRILLE D'ÉVALUATION

Critère	Description	Points	Points attribués
Compétence pragmatique et sociolinguistique	Compare et argumente efficacement ; interaction naturelle ; registre constamment adapté.	0-6 points	
	Formulation d'hypothèses, expression de l'opinion.	0-3 points	
Correction linguistique et fluidité	Vocabulaire varié et relativement précis ; capable de reformuler ; hésitations rares. Utilise des structures variées ; erreurs rares. Expression orale fluide ; rythme naturel ; prononciation claire.	0-3 points	
		Total/12p.	

DESCRIPTEURS DE PERFORMANCE – Étape 3

Niveau	Description	Points
Excellent	Compare clairement les images ; formule des hypothèses ; exprime et défend ses opinions ; discours cohérent et fluide ; lexique varié ; erreurs mineures.	10-12 points
Bien	Comparaison réalisée ; discours développé ; quelques hésitations ou limitations.	7-9 points
Moyen	Description principalement descriptive ; comparaison limitée ; fluidité inégale.	4-6 points
Satisfaisant	Description minimale ; difficultés majeures d'expression.	1-3 points
Insuffisant	Ne réalise pas la tâche.	0 points