

Français – Niveau A2

| Test de langue française – Niveau A2 | | |
|---|---------------------|------------------|
| Épreuves | Durée | Note sur/ |
| I. Compréhension de l'oral | 15 minutes | 25 points |
| II. Compréhension des écrits et utilisation de la langue | 30 minutes | 25 points |
| III. Production écrite | 30 minutes | 25 points |
| IV. Production orale | 8-10 minutes | 25 points |

Remarque : Pour réussir le test, le candidat doit obtenir au moins 50 % du score total, soit un minimum de 50 points sur 100. En outre, un score minimum de 10 points sur les 25 points attribués doit être obtenu dans chaque section.

| | |
|------------------------|--|
| Nom du candidat | |
| Code candidat | |

I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL (25 POINTS)

Vous allez entendre trois enregistrements, correspondant à trois documents différents. Pour chacun d'eux :

- Vous disposez de 30 secondes pour lire les questions ;
 - Une première écoute, suivie d'une pause de 30 secondes pour répondre aux questions ;
 - Une deuxième écoute, suivie d'une pause de 30 secondes pour compléter vos réponses.
- Pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse ou écrivez l'information demandée.

Exercice 1. Lisez les questions. Écoutez, puis répondez.

Vous allez écouter une annonce pendant un événement public.

(5 questions × 2 points = 10 points)

1. Quel type d'événement est organisé ?

- a) Une compétition sportive
- b) Un événement culturel
- c) Un examen scolaire

2. Qui participe à l'événement ?

- a) Des artistes locaux et des étudiants
- b) Des joueurs de football professionnels
- c) Des touristes uniquement

3. Que doivent garder les visiteurs pendant l'événement ?

- a) Leur téléphone
- b) Leur bracelet d'entrée
- c) Leur carte d'identité

4. Que peuvent acheter les visiteurs pendant la pause ?

- a) 
- b) 
- c) 

Français – Niveau A2

5. Où peut-on acheter des rafraîchissements ?

- a) Près de la rivière
- b) À l'entrée principale
- c) Dans le parking

/ Total: 10 points

Exercice 2. Lisez les questions. Écoutez, puis répondez.

Vous travaillez dans une entreprise en France et vous recevez le message suivant :

(6 questions × 1,5 points = 9 points)

1. Pourquoi Mme Lefèvre ne peut-elle pas assister à la réunion aujourd'hui ?

- a) Elle est malade
- b) Son trajet a été retardé
- c) Elle a oublié la réunion

2. À quel moment la réunion est-elle reprogrammée ?

- a) Demain matin
- b) Ce soir
- c) La semaine prochaine

3. Où aura lieu la réunion ?

- a) 
- b) 
- c) 

4. Que doit envoyer le destinataire du message ?

- a) Des documents et des photos du projet
- b) Un billet de transport
- c) Une adresse e-mail

Français – Niveau A2

5. Avant quand ces documents doivent-ils être envoyés ?

- a) Après la réunion
- b) Avant la fin de la journée
- c) Le mois prochain

6. Comment Julien demande-t-il une réponse ?

- a) Par courrier postal
- b) Par téléphone ou message
- c) En personne

/ Total: 9 points

Exercice 3. Lisez les questions. Écoutez, puis répondez.

(6 questions × 1 point = 6 points)

1. Quel est l'un des intérêts principaux de cette manifestation ?

- a) Découvrir des traditions de différents pays
- b) Acheter des équipements sportifs
- c) Participer à une compétition automobile

2. Dans quelle ville se déroulent des activités gastronomiques ??

- a) Marseille
- b) Lyon
- c) Toulouse

3. Quelle mesure sera mise en place en fin de journée ?

- a) Les transports publics seront arrêtés
- b) Certaines rues seront réservées aux personnes à pied
- c) Les magasins fermeront plus tôt

4. Qu'est-ce qui est prévu pour les enfants ?

- a) Des espaces avec des activités adaptées à leur âge
- b) Des cours de langues étrangères
- c) Des projections de films

Français – Niveau A2

5. Quel temps est annoncé pour la soirée ?

- a)  b)  c) 

6. Où peut-on trouver des renseignements supplémentaires sur l'événement ?

- a) À la mairie
b) Dans un journal local
c) Sur la page Internet du festival

/ Total: 6 points



II. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS ET UTILISATION DE LA LANGUE (25 POINTS)

Exercice 1. Vous travaillez dans un centre culturel et vous recevez le message suivant. Lisez le texte ci-dessous et répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

Bonjour,

Je serai absent la semaine prochaine pour des raisons personnelles et je ne pourrai pas répondre rapidement aux messages. Pendant mon absence, vous serez responsable du projet « Ateliers culturels ».

Le 22 octobre, une réunion aura lieu avec les responsables de la ville et plusieurs partenaires locaux. Merci d'y participer, de prendre des notes et de noter les décisions importantes. Après la réunion, vous devrez envoyer un résumé détaillé par email à toute l'équipe et au service administratif.

Nous devons également préparer une exposition d'art contemporain. Merci de vérifier que tous les artistes ont bien envoyé leurs œuvres avant le 25 octobre et de relancer ceux qui ne l'ont pas fait. Si certains documents manquent, contactez-les directement ou demandez de l'aide à Marc pour compléter la liste et vérifier les informations.

Il faudra aussi réserver la salle principale du centre culturel pour l'exposition, vérifier le matériel d'affichage et organiser l'installation des œuvres avec l'équipe technique.

Enfin, vous devez préparer des affiches et des messages pour les réseaux sociaux afin d'annoncer l'événement dans toute la ville. Pensez également à coordonner les bénévoles pour l'accueil du public pendant l'exposition.

Merci pour votre aide et votre organisation.

David

(6 questions × 1,5 points = 9 points)

1. Pourquoi David sera-t-il absent ?

- a) Il prend des congés personnels
- b) Il change de service
- c) Il part en mission à l'étranger

2. Qui participera à la réunion ?

- a) Des responsables municipaux et des partenaires
- b) Des élèves
- c) Des touristes

Français – Niveau A2

3. Que devra faire l'employé après la réunion ?

- a)  b)  c) 

4. Les artistes doivent transmettre leurs _____ avant le 25 octobre.

5. Vrai ou Faux ?

L'employé doit seulement s'occuper de la communication de l'exposition.

- a) Vrai
b) Faux

6. Quelle autre tâche est prévue pour préparer l'exposition ?

- a) Organiser du matériel
b) Préparer un voyage pour les artistes
c) Créer un spectacle musical

/ Total: 9 points

Exercice 2. Vous voulez recommander des activités à vos amis. Lisez les descriptions des activités sur un site Internet :

Activité 1 : Journée au parc d'attractions

Une journée amusante avec des manèges, des jeux et des activités pour toute la famille.

Activité 2 : Visite du musée d'histoire

Une visite guidée pour découvrir l'histoire de la ville et ses anciens monuments.

Activité 3 : Cours de cuisine italienne

Un atelier pour apprendre à préparer des plats simples comme des pâtes et des pizzas.

Activité 4 : Randonnée en forêt

Une promenade dans la nature pour découvrir les arbres, les animaux et profiter de l'air frais.

Activité 5 : Après-midi shopping en centre-ville

Un moment libre pour faire des achats dans les magasins et cafés du centre-ville.

Français – Niveau A2

(5 questions × 1 point = 5 points)

Associez chaque personne à l'activité qui peut l'intéresser. Écrivez le numéro de l'activité dans la case correspondante.

| Situation | Film no.... |
|---|-------------|
| A. Lucas aime la nature et marcher en plein air. | |
| B. Emma veut apprendre à cuisiner. | |
| C. Paul aime faire les magasins. | |
| D. Sarah s'intéresse à l'histoire. | |
| E. Tom cherche une activité amusante avec des jeux. | |

/ Total: 5 points

Exercice 3. Choisissez la bonne réponse.

(11 questions × 1 point = 11 points)

1. Nous ___ au cinéma hier soir.

- a) allons
- b) sommes allés
- c) aller

2. Il y a beaucoup ___ livres sur la table.

- a) de
- b) des
- c) du

3. Elle ___ du café tous les matins.

- a) boit
- b) boire
- c) bu

4. Nous parlons ___ français et anglais.

- a) le
- b) de
- c) –

Français – Niveau A2

5. Elle a une robe très ____.

- a) belle
- b) bien
- c) beauté

6. Une personne fatiguée est ____.

- a) heureuse
- b) sans énergie
- c) en colère

7. Je vais ____ supermarché après le travail.

- a) au
- b) à la
- c) du

8. On met les vêtements sales ____.

- a) dans la machine à laver
- b) dans le réfrigérateur
- c) dans le four

9. Quelque chose de *rapide* est ____.

- a) lent
- b) qui va vite
- c) lourd

10. On peut lire gratuitement des livres ____.

- a) à la bibliothèque
- b) au supermarché
- c) à la poste

11. Un *cadeau*, c'est ____.

- a) quelque chose qu'on offre
- b) un travail
- c) un ticket de transport

/ Total: 11 points

III. PRODUCTION ÉCRITE (25 POINTS)

Exercice 1 (12,5 points). Vous avez passé une semaine de vacances dans une région francophone. Écrivez un message à un(e) ami(e) français (e) pour lui raconter votre séjour.

Dans votre message, indiquez :

- ✓ où vous êtes allé(e) ;
- ✓ avec qui vous êtes parti(e) ;
- ✓ les activités que vous avez faites ;
- ✓ ce que vous avez préféré ;
- ✓ votre opinion sur cette semaine de vacances.

Écrivez au moins 60 mots.

Exercice 2 (12,5 points). Votre ami Michel vous a envoyé l'invitation suivante :

✉ Objet : Excursion d'une journée à la montagne

Bonjour,

Dimanche, je voudrais faire une excursion à la montagne avec quelques amis. Est-ce que tu aimerais venir avec nous ?

Nous partirons tôt le matin et nous rentrerons le soir. Je vais préparer des sandwichs. Peux-tu apporter quelque chose à boire ou un dessert ?

J'attends ta réponse.

À bientôt,

Michel

Français – Niveau A2

Consigne : Écrivez un courriel pour accepter l'invitation. Demandez à Michel plus d'informations sur l'excursion (le lieu, l'heure de départ, le moyen de transport, les personnes qui participent, etc.) et indiquez ce que vous pouvez apporter.

 **Écrivez au moins 60 mots.**



IV. PRODUCTION ORALE (25 POINTS)

Étape 1 – Présentation du candidat

Lors de cette première étape, le candidat est invité à se présenter et à fournir des informations personnelles simples et concrètes. Il peut parler de : son nom, son âge, son lieu d'origine ou son lieu de résidence, ses études ou son activité professionnelle, sa famille, ses loisirs et activités pendant le temps libre.

*L'objectif de cette étape est d'évaluer la capacité du candidat à produire des énoncés simples et courts sur des sujets familiers, en utilisant un vocabulaire de base et des structures courantes de niveau A2. L'évaluation porte notamment sur : la capacité à former des phrases simples, l'utilisation correcte du présent et de quelques formes fréquentes du passé ou du futur proche, l'organisation élémentaire du discours à l'aide de connecteurs simples (par exemple : *et, puis, parce que*).*

Durée indicative : 2 à 3 minutes.

Étape 2 – Entretien guidé avec l'examineur

Lors de cette étape, le candidat participe à une conversation simple et structurée avec l'examineur sur des sujets de la vie quotidienne. L'examineur pose des questions claires et peut faciliter la communication en reformulant certaines questions ou en demandant des exemples adaptés au niveau A2. L'objectif est d'évaluer la capacité du candidat à : comprendre des questions simples ; répondre en donnant des informations personnelles ou en décrivant de courtes expériences ; maintenir un bref échange avec l'examineur ; demander des clarifications si nécessaire (par exemple : « *Pouvez-vous répéter ?* », « *Je ne comprends pas.* »).

Les thèmes abordés peuvent inclure :

- la routine quotidienne ;
- le logement ;
- les achats et les services ;
- l'alimentation et les restaurants ;
- les loisirs ;
- les vacances et les voyages ;
- les études ou le travail ;
- les amis et la famille ;
- l'utilisation du téléphone ou d'Internet ;
- des projets simples pour le week-end ou les vacances.

L'évaluation porte principalement sur l'intelligibilité du discours, la pertinence des réponses, la fluidité élémentaire de l'expression orale, l'exactitude des structures fréquentes de la langue.

Français – Niveau A2

Durée indicative : 3 à 4 minutes.

Étape 3 – Description d'image / Mini-situation de communication

Lors de cette étape, le candidat reçoit une image ou une situation simple. Il doit soit décrire ce qu'il voit, soit réaliser une tâche de communication pratique (par exemple : inviter quelqu'un, demander des informations ou raconter brièvement une expérience).

Exemples de tâches : décrire une scène (dans un parc, un restaurant, un magasin, etc.).

L'objectif de cette étape est d'évaluer la capacité du candidat à produire un discours simple mais relativement continu, en utilisant des phrases courtes reliées par des connecteurs élémentaires.

Durée indicative : 2 à 3 minutes.

Exemple de consigne pour l'étape 3

Observez l'image et décrivez-la.

Votre présentation devrait inclure :

- ✓ le lieu où se trouvent les personnes ;
- ✓ le nombre de personnes présentes et leur identité (si possible) ;
- ✓ ce que les personnes sont en train de faire ;
- ✓ leur apparence ou leur tenue vestimentaire ;
- ✓ votre opinion sur la situation ;
- ✓ l'utilisation de 2 ou 3 verbes au passé, de 1 ou 2 formes du futur et de connecteurs simples pour relier les idées (*et, puis, parce que, mais, ensuite, etc.*).



Questions possibles de l'examineur :

- Les vêtements des personnes sont-ils adaptés au temps qu'il fait ?
- Que porteriez-vous si vous étiez à leur place ?
- À votre avis, que s'est-il passé avant cette scène ?
- Selon vous, que va-t-il se passer ensuite ?
- Aimez-vous ce que vous voyez sur l'image ? Pourquoi ?

CORRIGÉS ET BARÈME DE NOTATION

I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL (25 POINTS)

Vous allez entendre trois enregistrements, correspondant à trois documents différents. Pour chacun d'eux :

- Vous disposez de 30 secondes pour lire les questions ;
 - Une première écoute, suivie d'une pause de 30 secondes pour répondre aux questions ;
 - Une deuxième écoute, suivie d'une pause de 30 secondes pour compléter vos réponses.
- Pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse ou écrivez l'information demandée.

Exercice 1. Lisez les questions. Écoutez, puis répondez.

Vous allez écouter une annonce pendant un événement public.

Transcription

Bonsoir à toutes et à tous, et bienvenue à la Journée culturelle de la ville de Rivière ! Je m'appelle Sophie et je suis très heureuse de vous accueillir aujourd'hui.

Pendant cet événement, vous pourrez découvrir plusieurs activités comme des concerts de musique, des ateliers de peinture et de petites représentations de danse. Des artistes locaux ainsi que des étudiants présentent leurs créations.

L'événement commence à 15h00 et se termine à 19h00. Merci de garder votre bracelet d'entrée avec vous pendant toute la durée de la manifestation, car le personnel peut le demander à tout moment.

À 17h00, une pause est prévue dans la salle centrale. Pendant cette pause, les visiteurs peuvent acheter des boissons et des collations aux stands situés près de la rivière.

Merci de votre présence. Nous vous souhaitons un très bon moment et une excellente visite.

(5 questions × 2 points = 10 points)

1. Quel type d'événement est organisé ?

- a) Une compétition sportive
- b) Un événement culturel
- c) Un examen scolaire

2. Qui participe à l'événement ?

- a) Des artistes locaux et des étudiants

Français – Niveau A2

- b) Des joueurs de football professionnels
c) Des touristes uniquement

3. Que doivent garder les visiteurs pendant l'événement ?

- a) Leur téléphone
b) Leur bracelet d'entrée
c) Leur carte d'identité

4. Que peuvent acheter les visiteurs pendant la pause ?

- a)  b)  c) 

5. Où peut-on acheter des rafraîchissements ?

- a) Près de la rivière
b) À l'entrée principale
c) Dans le parking

/ Total: 10 points

Exercice 2. Lisez les questions. Écoutez, puis répondez.

Vous travaillez dans une entreprise en France et vous recevez le message suivant :

Transcription

Bonjour, c'est Julien. Je vous contacte au sujet de la réunion prévue avec Mme Lefèvre de la société EcoPlanète. Elle ne pourra pas être présente cet après-midi car son train a eu beaucoup de retard. Elle propose de reporter la réunion à demain matin à 9h30.

La rencontre aura lieu dans les bureaux de notre entreprise, près de la gare centrale. Merci de me dire si ce nouvel horaire vous convient. Par ailleurs, Mme Lefèvre souhaite consulter les notes et les photos prises lors de la dernière réunion de projet. Pouvez-vous me les envoyer avant ce soir ? J'en ai besoin pour préparer la réunion de demain. Merci de me répondre rapidement par téléphone ou par message afin que je puisse confirmer l'organisation.

Français – Niveau A2

(6 questions × 1,5 points = 9 points)

1. Pourquoi Mme Lefèvre ne peut-elle pas assister à la réunion aujourd'hui ?

- a) Elle est malade
- b) Son trajet a été retardé
- c) Elle a oublié la réunion

2. À quel moment la réunion est-elle reprogrammée ?

- a) Demain matin
- b) Ce soir
- c) La semaine prochaine

3. Où aura lieu la réunion ?

a)



b)



c)



4. Que doit envoyer le destinataire du message ?

- a) Des documents et des photos du projet
- b) Un billet de transport
- c) Une adresse e-mail

5. Avant quand ces documents doivent-ils être envoyés ?

- a) Après la réunion
- b) Avant la fin de la journée
- c) Le mois prochain

6. Comment Julien demande-t-il une réponse ?

- a) Par courrier postal
- b) Par téléphone ou message
- c) En personne

/ Total: 9 points

Exercice 3. Lisez les questions. Écoutez, puis répondez.

Transcription

Aujourd'hui, le 15 juin, Radio France annonce la tenue du Festival des Cultures du Monde, organisé ce week-end dans plusieurs villes françaises.

Les visiteurs pourront découvrir des spécialités culinaires de différents pays, assister à des spectacles de danse et de musique, et participer à des ateliers culturels. Des artistes et des associations venus de nombreux pays seront présents pour faire découvrir leurs traditions.

À Lyon, les organisateurs ont prévu un programme varié pour tous les publics. Des démonstrations de cuisine, des concerts en plein air, des expositions et des animations pour les plus jeunes auront lieu tout au long de la journée. À partir de 18 heures, certaines rues du centre-ville seront réservées aux piétons afin de faciliter l'accès au festival.

Selon les prévisions météorologiques, le temps sera agréable et les températures resteront élevées jusqu'en soirée. Les visiteurs sont invités à se protéger du soleil et à prévoir de l'eau.

Pour consulter le programme complet et réserver des places pour certaines activités, rendez-vous sur le site officiel du festival.

(6 questions × 1 point = 6 points)

1. Quel est l'un des intérêts principaux de cette manifestation ?

- a) Découvrir des traditions de différents pays
- b) Acheter des équipements sportifs
- c) Participer à une compétition automobile

2. Dans quelle ville se déroulent des activités gastronomiques ?

- a) Marseille
- b) Lyon
- c) Toulouse

3. Quelle mesure sera mise en place en fin de journée ?

- a) Les transports publics seront arrêtés
- b) Certaines rues seront réservées aux personnes à pied
- c) Les magasins fermeront plus tôt

4. Qu'est-ce qui est prévu pour les enfants ?

- a) Des espaces avec des activités adaptées à leur âge
- b) Des cours de langues étrangères
- c) Des projections de films

Français – Niveau A2

5. Quel temps est annoncé pour la soirée ?

- a)  b)  c) 

6. Où peut-on trouver des renseignements supplémentaires sur l'événement ?

- a) À la mairie
b) Dans un journal local
c) Sur la page Internet du festival

/ Total: 6 points



II. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS ET UTILISATION DE LA LANGUE (25 POINTS)

Exercice 1. Vous travaillez dans un centre culturel et vous recevez le message suivant. Lisez le texte ci-dessous et répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

Bonjour,

Je serai absent la semaine prochaine pour des raisons personnelles et je ne pourrai pas répondre rapidement aux messages. Pendant mon absence, vous serez responsable du projet « Ateliers culturels ».

Le 22 octobre, une réunion aura lieu avec les responsables de la ville et plusieurs partenaires locaux. Merci d'y participer, de prendre des notes et de noter les décisions importantes. Après la réunion, vous devrez envoyer un résumé détaillé par email à toute l'équipe et au service administratif.

Nous devons également préparer une exposition d'art contemporain. Merci de vérifier que tous les artistes ont bien envoyé leurs œuvres avant le 25 octobre et de relancer ceux qui ne l'ont pas fait. Si certains documents manquent, contactez-les directement ou demandez de l'aide à Marc pour compléter la liste et vérifier les informations.

Il faudra aussi réserver la salle principale du centre culturel pour l'exposition, vérifier le matériel d'affichage et organiser l'installation des œuvres avec l'équipe technique.

Enfin, vous devez préparer des affiches et des messages pour les réseaux sociaux afin d'annoncer l'événement dans toute la ville. Pensez également à coordonner les bénévoles pour l'accueil du public pendant l'exposition.

Merci pour votre aide et votre organisation.

David

(6 questions × 1,5 points = 9 points)

1. Pourquoi David sera-t-il absent ?

- a) Il prend des congés personnels
- b) Il change de service
- c) Il part en mission à l'étranger

2. Qui participera à la réunion ?

- a) Des responsables municipaux et des partenaires
- b) Des élèves

Français – Niveau A2

c) Des touristes

3. Que devra faire l'employé après la réunion ?

- a)  b)  c) 

4. Les artistes doivent transmettre leurs _____ avant le 25 octobre.

Réponse : œuvres

5. Vrai ou Faux ?

L'employé doit seulement s'occuper de la communication de l'exposition.

- a) Vrai
b) Faux

6. Quelle autre tâche est prévue pour préparer l'exposition ?

- a) Organiser du matériel
b) Préparer un voyage pour les artistes
c) Créer un spectacle musical

/ Total: 9 points

Exercice 2. Vous voulez recommander des activités à vos amis. Lisez les descriptions des activités sur un site Internet :

Activité 1 : Journée au parc d'attractions

Une journée amusante avec des manèges, des jeux et des activités pour toute la famille.

Activité 2 : Visite du musée d'histoire

Une visite guidée pour découvrir l'histoire de la ville et ses anciens monuments.

Activité 3 : Cours de cuisine italienne

Un atelier pour apprendre à préparer des plats simples comme des pâtes et des pizzas.

Activité 4 : Randonnée en forêt

Une promenade dans la nature pour découvrir les arbres, les animaux et profiter de l'air frais.

Activité 5 : Après-midi shopping en centre-ville

Un moment libre pour faire des achats dans les magasins et cafés du centre-ville.

(5 questions × 1 point = 5 points)

Associez chaque personne à l'activité qui peut l'intéresser. Écrivez le numéro de l'activité dans la case correspondante.

| Situation | Film no.... |
|---|-------------|
| A. Lucas aime la nature et marcher en plein air. | 4 |
| B. Emma veut apprendre à cuisiner. | 3 |
| C. Paul aime faire les magasins. | 5 |
| D. Sarah s'intéresse à l'histoire. | 2 |
| E. Tom cherche une activité amusante avec des jeux. | 1 |

/ Total: 5 points

Français – Niveau A2

Exercice 3. Choisissez la bonne réponse.

(11 questions × 1 point = 11 points)

1. Nous ___ au cinéma hier soir.

- a) allons
- b) sommes allés
- c) aller

2. Il y a beaucoup ___ livres sur la table.

- a) de
- b) des
- c) du

3. Elle ___ du café tous les matins.

- a) boit
- b) boire
- c) bu

4. Nous parlons ___ français et anglais.

- a) le
- b) de
- c) –

5. Elle a une robe très ___.

- a) belle
- b) bien
- c) beauté

6. Une personne fatiguée est ___ .

- a) heureuse
- b) sans énergie
- c) en colère

7. Je vais ___ supermarché après le travail.

- a) au
- b) à la
- c) du

Français – Niveau A2

8. On met les vêtements sales ____ .

- a) dans la machine à laver
- b) dans le réfrigérateur
- c) dans le four

9. Quelque chose de *rapide* est ____ .

- a) lent
- b) qui va vite
- c) lourd

10. On peut lire gratuitement des livres ____ .

- a) à la bibliothèque
- b) au supermarché
- c) à la poste

11. Un *cadeau*, c'est ____ .

- a) quelque chose qu'on offre
- b) un travail
- c) un ticket de transport

/ Total: 11 points



III. PRODUCTION ÉCRITE (25 POINTS)

GRILLE D'ÉVALUATION POUR L'ENSEMBLE DE L'ÉPREUVE

| Critère | Description | Points | Points attribués |
|--|---|-------------|------------------|
| Compétence pragmatique | Respect des consignes, organisation du discours, cohérence et cohésion (utilisation de connecteurs logiques, structure claire). | 0–10 points | |
| Compétence sociolinguistique | Adéquation à la situation de communication (ton employé, formules d'ouverture et de clôture, registre de langue approprié). | 0–5 points | |
| Compétence linguistique – Lexique et grammaire | Richesse et pertinence du vocabulaire utilisé ; maîtrise des structures grammaticales attendues au niveau visé. | 0–10 points | |

DESCRIPTEURS DE PERFORMANCE – Niveau A2 (pour les exercices 1 et 2)

| Critère | Niveau | Description | Points |
|------------------------|--------------|---|------------|
| Compétence pragmatique | Excellent | Répond pleinement à la consigne ; tous les points demandés sont développés ; texte clair, cohérent et bien structuré. | 5 points |
| | Bien | Répond à la plupart des exigences de la tâche ; texte généralement cohérent et correctement organisé. | 4 points |
| | Moyen | Répond partiellement à la consigne ; certaines idées ou informations sont absentes ; cohérence limitée. | 3 points |
| | Satisfaisant | Aborde peu d'éléments demandés ; texte peu organisé ou fragmenté. | 1-2 points |
| | Insuffisant | Ne répond pas à la consigne ou produit un texte très court, hors sujet ou difficilement exploitable. | 0 points |

Français – Niveau A2

| Critère | Niveau | Description | Points |
|------------------------------|--------------|---|--------------|
| Compétence sociolinguistique | Excellent | Registre constamment adapté à la situation ; formules d'ouverture et de clôture correctes ; ton naturel et approprié. | 2,5 points |
| | Bien | Registre généralement adapté ; quelques hésitations ou formulations peu naturelles. | 2 points |
| | Moyen | Certaines formules de politesse sont appropriées, mais des incohérences sont perceptibles. | 1–1,5 points |
| | Satisfaisant | Maîtrise limitée du registre ; formules incomplètes, répétitives ou peu adaptées. | 0,5–1 point |
| | Insuffisant | Manque d'adéquation sociolinguistique (absence de formules de politesse ou ton inapproprié). | 0 points |

| Critère | Niveau | Description | Points |
|--|--------------|---|------------|
| Compétence linguistique – et Lexique grammaire | Excellent | Vocabulaire approprié et suffisamment varié ; structures simples correctes ; erreurs mineures. | 5 points |
| | Bien | Vocabulaire relativement adapté ; quelques erreurs morphosyntaxiques sans impact majeur sur la compréhension. | 4 points |
| | Moyen | Vocabulaire limité ; erreurs visibles, mais le message reste compréhensible. | 3 points |
| | Satisfaisant | Erreurs fréquentes rendant la compréhension difficile ; expression très simple. | 1-2 points |
| | Insuffisant | Texte inintelligible / communication impossible. | 0 points |

IV. PRODUCTION ORALE (25 POINTS)

Étape 1 (5 points)

GRILLE D'ÉVALUATION

| Critère | Description | Points | Points attribués |
|--|---|------------------|------------------|
| Réalisation de la tâche et cohérence du discours | Le candidat fournit des informations personnelles pertinentes, avec un discours minimalement clair et organisé. | 0-2 points | |
| Lexique et grammaire | Utilise un vocabulaire de base et des structures simples correctes (présent, passé ou futur proche). | 0-2 points | |
| Prononciation et fluidité | Prononciation intelligible, rythme acceptable et pauses naturelles. | 0-1 point | |
| | | Total/5p. | |

DESCRIPTEURS DE PERFORMANCE – Étape 1

| Niveau | Description | Points |
|------------------|--|----------|
| Excellent | Le candidat se présente clairement et de manière complète : nom, âge, lieu de résidence, famille, loisirs. Utilise des phrases simples correctes, un vocabulaire de base et des connecteurs minimaux (et, puis, parce que). Prononciation intelligible, discours fluide pour le niveau A2. | 5 points |
| Bien | Le candidat se présente clairement, mais avec des détails limités. Quelques erreurs de vocabulaire ou de grammaire apparaissent. Utilise des phrases courtes et peu de connecteurs. Prononciation intelligible. | 4 points |
| Moyen | Les informations sont incomplètes ou fragmentées. Phrases très courtes, erreurs fréquentes, mais le message reste compréhensible. | 3 points |

Français – Niveau A2

| Niveau | Description | Points |
|---------------------|--|-----------|
| Satisfaisant | Fournit peu d'informations, phrases fragmentées, difficultés dans l'utilisation des temps verbaux de base. Prononciation parfois difficile à comprendre. | 2 points |
| Insuffisant | Discours très court ou incohérent, incapable de se présenter. | 0–1 point |

Étape 2 (10 points)

GRILLE D'ÉVALUATION

| Critère | Description | Points | Points attribués |
|---|---|-------------------|------------------|
| Description et Interaction et compréhension | Comprend les questions et y répond de manière appropriée. Peut demander une clarification simple si nécessaire. | 0–4 points | |
| Développement des réponses | Peut justifier simplement son opinion, maintenir un échange et illustrer ses propos par de brefs exemples ou des détails simples. | 0–3 points | |
| Correction linguistique | Utilise un vocabulaire et des structures grammaticales globalement corrects ; quelques erreurs mineures sont tolérées et n'entravent généralement pas la communication. | 0–3 points | |
| | | Total/10p. | |

DESCRIPTEURS DE PERFORMANCE – Étape 2

| Niveau | Description | Points |
|------------------|--|-------------|
| Excellent | Comprend les questions simples sans aide, répond par des phrases courtes et complètes et donne des exemples ou de brèves expériences. Utilise un vocabulaire de base et des structures fréquentes correctes. | 9-10 points |
| Bien | Comprend la plupart des questions. Fournit des réponses courtes mais appropriées ; quelques erreurs de vocabulaire ou de grammaire apparaissent. | 7-8 points |
| Moyen | Réponses simples et incomplètes ; phrases fragmentées. Vocabulaire limité, erreurs fréquentes, communication partielle mais possible. | 5-6 points |

Français – Niveau A2

| Niveau | Description | Points |
|---------------------|--|------------|
| Satisfaisant | Difficultés à comprendre les questions ; réponses très courtes ou incorrectes, difficulté à maintenir le dialogue. | 3-4 points |
| Insuffisant | Ne répond pas aux questions ou donne des réponses très limitées et inadaptées. | 0-2 points |

Étape 3 (10 points)

GRILLE D'ÉVALUATION

| Critère | Description | Points | Points attribués |
|---|--|-------------------|------------------|
| Compétence pragmatique – réalisation de la tâche | Présente clairement le lieu, les personnes, les activités et l'ambiance. | 0-4 points | |
| Compétence discursive – développement du discours | Développe la description, exprime des hypothèses ou des justifications, et utilise des phrases simplement reliées. | 0-3 points | |
| Correction linguistique et fluidité | Vocabulaire approprié, temps verbaux corrects, prononciation intelligible, généralement précise, avec un rythme relativement naturel. Des difficultés de prononciation peuvent apparaître (surtout avec des structures complexes). | 0-3 points | |
| | | Total/10p. | |

DESCRIPTEURS DE PERFORMANCE – Étape 3

| Niveau | Description | Points |
|---------------------|---|-------------|
| Excellent | Décrit clairement la scène (lieu, personnes, activités) en utilisant des phrases simples. Utilise 1 à 2 verbes au passé et 1 à 2 formes au futur, avec des connecteurs simples. Peut ajouter une brève opinion ou une hypothèse. Prononciation intelligible, discours continu au niveau A2. | 9-10 points |
| Bien | Description claire, mais avec des détails limités. Phrases simples, quelques erreurs de vocabulaire ou de temps. | 7-8 points |
| Moyen | Description fragmentée, phrases courtes, peu de détails, erreurs fréquentes, mais le message est compris. | 5-6 points |
| Satisfaisant | Description très courte, phrases incomplètes, difficultés à exprimer les idées, nombreuses erreurs. | 3-4 points |
| Insuffisant | Incapacité à décrire l'image ou discours inintelligible. | 0-2 points |