

**LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel B2**

## LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel B2

Probă	Durăță	Număr total de puncte
I. Înțelegere orală	25 de minute	25 de puncte
II. Înțelegere scrisă și utilizarea limbii	40 de minute	25 de puncte
III. Exprimare scrisă	50 de minute	25 de puncte
IV. Exprimare orală	15 minute	25 de puncte

**Notă:** Pentru promovarea testului, candidatul trebuie să obțină cel puțin 50% din punctajul total, respectiv minimum 50 de puncte din 100. În plus, la fiecare probă trebuie să realizeze un punctaj minim de 10 puncte din cele 25 de puncte alocate.

Nume și prenume candidat	
Cod candidat	

## I. ÎNȚELEGERE ORALĂ (25 DE PUNCTE)

**Exercițiul 1. Veți auzi o înregistrare. Aveți la dispoziție:**

- 1 minut pentru a citi întrebările;
- o primă audiție, urmată de 3 minute de pauză pentru a răspunde la întrebări;
- o a doua audiție, urmată de 3 minute de pauză pentru a completa răspunsurile.

**Pentru a răspunde la întrebări, bifați răspunsul corect.**

**(9 itemi x 1,5 p = 13,5 puncte)**

**1. Despre ce discută Ana și Radu?**

- a)  Impactul noilor tehnologii asupra vieții și muncii
- b)  Planurile de vacanță ale studenților
- c)  Rețete culinare moderne

**2. Ce rol are inteligența artificială în viața oamenilor?**

- a)  Automatizează sarcini, recomandă soluții și ajută în medicină
- b)  Crește consumul de energie electrică doar
- c)  Înlocuiește complet oamenii în toate domeniile

**3. Ce risc asociat automatizării este menționat?**

.....

**4. Ce preocupare legată de datele personale exprimă Ana?**

- a)  Confidențialitatea și securitatea datelor online
- b)  Costul internetului
- c)  Timpul de conectare la rețele sociale

**5. Cum afectează tehnologia educația?**

- a)  Reduce complet implicarea profesorilor
- b)  Oferă resurse interactive, colaborări internaționale și învățare flexibilă
- c)  Elimină manualele

**6. Ce problemă socială poate amplifica digitalizarea?**

- a)  Creșterea prețului alimentelor
- b)  Poluarea urbană
- c)  Inegalitatea în accesul la tehnologie

**LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel B2**

**7. Ce avantaje aduce tehnologia 5G?**

- a)  Reducerea emisiilor de dioxid de carbon
- b)  Viteză mai mare, latență redusă și aplicații inovatoare
- c)  Creșterea timpului liber pentru angajați

**8. Care sunt riscurile realității virtuale și realității augmentate?**

- a)  Posibil impact asupra psihicului, mai ales al copiilor și adolescenților
- b)  Consumul ridicat de energie electrică
- c)  Creșterea poluării fonice

**9. Roboții înlocuiesc complet oamenii?**

- a)  Da, în toate domeniile
- b)  Nu, ajută oamenii în sarcini complexe și repetitive
- c)  Da, doar în domeniul educational

**(3 itemi x 0,5 p = 1,5 puncte)**

**10. Ce este esențial pentru utilizarea responsabilă a tehnologiei?**

- a)  Acces la jocuri video
- b)  Mai multe dispozitive electronice
- c)  Legi, standarde etice și educație digitală

**11. Cum trebuie să ne raportăm la tehnologie?**

- a)  Să fim deschiși și să învățăm continuu
- b)  Să o evităm complet
- c)  Să o folosim doar pentru divertisment

**12. Care este un beneficiu al educației digitale extinse?**

- a)  Acces la resurse interactive, colaborări internaționale și învățare flexibilă
- b)  Eliminarea profesorilor
- c)  Creșterea costurilor educaționale

**(1 item x 1p = 1 punct)**

**13. Ce exemplu de aplicație menționează Radu?**

- a)  Rețete culinare digitale
- b)  Telemedicina în timp real și simulările de realitate virtuală pentru studenți
- c)  Programarea automată a vacanțelor

**/ Total: 16 puncte**

**LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel B2**

**Exercițiul 2. Veți auzi o înregistrare. Aveți la dispoziție:**

- 1 minut pentru a citi întrebările;
- o singură audiere, urmată de 3 minute de pauză pentru a răspunde la întrebări.

**Pentru a răspunde la întrebări, bifați răspunsul corect.**

**(5 itemi x 1 punct = 5 puncte)**

**1. Care sunt principalele tipuri de poluare menționate?**

- a)  Doar aer și apă
- b)  Sol și radiații
- c)  Aer, apă, sol și fonică

**2. Ce cauzează poluarea aerului?**

- a)  Emisiile vehiculelor, centralele pe combustibili fosili și industria
- b)  Excesul de vegetație
- c)  Schimbările de temperatură

**3. Ce efecte are poluarea apei?**

- a)  Reduce temperatura apelor
- b)  Crește nivelul de oxigen din apă
- c)  Afectează ecosistemele și poate contamina apa potabilă

**4. Cum afectează poluarea solului agricultura?**

.....

**5. Ce efecte are poluarea fonică?**

- a)  Crește capacitatea de concentrare
- b)  Stres, probleme de somn și scăderea concentrării
- c)  Protejează sănătatea mentală

**(2 itemi x 2 punct = 4 puncte)**

**6. Ce soluții sunt propuse pentru combaterea poluării?**

- a)  Ignorarea deșeurilor
- b)  Politici de mediu, reciclare și surse de energie regenerabilă
- c)  Folosirea exclusivă a combustibililor fosili

**LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel B2**

---

**7. Cum poate contribui fiecare individ?**

- a)  Reducând consumul de plastic, folosind transport public, plantând copaci
- b)  Folosind mai mult plastic
- c)  Evitând reciclarea

**/ Total: 9 puncte**



## II. ÎNȚELEGERE SCRISĂ ȘI UTILIZAREA LIMBII (25 DE PUNCTE)

### Exercițiul 1. Citește textul și răspunde la întrebări:

#### Transformarea modului de lucru: expansiunea spațiilor de coworking

În ultimele două decenii, piața muncii a cunoscut transformări profunde, generate atât de globalizare, cât și de dezvoltarea tehnologiilor digitale. Dacă modelul clasic presupunea prezența zilnică la birou și un program fix, astăzi tot mai mulți profesioniști adoptă formule flexibile de lucru. În acest context, spațiile de coworking au devenit o soluție din ce în ce mai atractivă pentru freelanceri, antreprenori, studenți sau angajați în regim hibrid.

Conceptul a apărut inițial în Statele Unite la începutul anilor 2000, dar s-a răspândit rapid în Europa și Asia. Ideea centrală este aceea de a crea un mediu profesional comun, în care persoane din domenii diferite pot lucra în paralel, beneficiind de infrastructură modernă și de oportunități de colaborare. Utilizatorii pot opta pentru abonamente zilnice, săptămânale sau lunare, în funcție de nevoile lor. În majoritatea centrelor există internet de mare viteză, imprimante, săli de conferință, cabine pentru apeluri video și zone dedicate relaxării.

Pe lângă facilitățile tehnice, coworkingul pune accent pe dimensiunea socială a muncii. Mulți utilizatori afirmă că aleg aceste spații pentru a evita izolarea asociată lucrului de acasă. Interacțiunile informale din timpul pauzelor sau evenimentele organizate — ateliere, conferințe, sesiuni de networking — contribuie la formarea unor comunități profesionale dinamice. În unele cazuri, aceste întâlniri duc chiar la apariția unor parteneriate de afaceri.

Specialiștii în sociologia organizațiilor subliniază că fenomenul reflectă o schimbare de mentalitate în raport cu munca. Generațiile tinere valorizează autonomia, mobilitatea și echilibrul dintre viața profesională și cea personală. Posibilitatea de a lucra din locuri diferite, fără a pierde contactul cu alți profesioniști, este percepută ca un avantaj major. În același timp, companiile încep să încurajeze aceste practici, deoarece pot reduce costurile legate de chirii și întreținerea spațiilor tradiționale de birouri.

Datele statistice privind coworkingul sunt încă incomplete, însă tendințele sunt evidente. Numărul centrelor a crescut constant în ultimii ani, inclusiv în orașe de dimensiuni medii sau mici. De asemenea, oferta s-a diversificat: unele spații sunt specializate pe domenii creative, altele se adresează start-upurilor tehnologice sau profesioniștilor din sectorul educației. Designul interior, lumina naturală și ergonomia mobilierului joacă un rol important în atragerea utilizatorilor.

**LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel B2**

Pentru mulți clienți, coworkingul devine și o sursă de inspirație. Observarea modului în care lucrează alții poate stimula productivitatea și creativitatea. Totuși, există și critici care consideră că aceste spații nu pot înlocui complet biroul tradițional. Probleme precum zgomotul, lipsa intimității sau costurile abonamentelor pot reprezenta obstacole pentru anumite categorii profesionale.

În final, evoluția coworkingului depinde de factori economici, tehnologici și culturali. Dacă tendințele actuale se vor menține, este posibil ca acest model să devină o componentă stabilă a peisajului profesional contemporan, coexistând cu formele clasice de organizare a muncii.

**(8 itemi x 1,5 punct = 12 puncte)**

**1. Conceptul de coworking a apărut inițial în**

- a)  Europa
- b)  Asia
- c)  Statele Unite

**2. Un scop important al evenimentelor organizate este**

- a)  reducerea costurilor
- b)  crearea de comunități profesionale
- c)  promovarea competiției

**3. Generațiile tinere apreciază coworkingul deoarece oferă**

- a)  control strict
- b)  autonomie și mobilitate
- c)  salarii mai mari

**4. Creșterea numărului de centre indică faptul că fenomenul este**

- a)  în declin
- b)  stabil
- c)  în expansiune

**5. Designul interior este important pentru**

- a)  atragerea utilizatorilor
- b)  reducerea tehnologiei
- c)  limitarea accesului

**LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel B2**

---

**6. Un dezavantaj posibil al coworkingului este**

- a)  izolarea totală
- b)  zgomotul și lipsa intimității
- c)  lipsa internetului

**7. Companiile acceptă coworkingul deoarece**

- a)  cresc cheltuielile
- b)  reduc costurile operaționale
- c)  elimină angajații

**8. Autorul sugerează că coworkingul va**

- a)  dispărea rapid
- b)  coexista cu biroul tradițional
- c)  interzice munca la distanță

**Adevărat sau Fals (2 itemi x 0,25 = 0,5 puncte)**

**9. Oferta de coworking este identică în toate centrele.**

- a)  Adevărat
- b)  Fals

**10. Spațiile de coworking sunt folosite doar de freelanceri.**

- a)  Adevărat
- b)  Fals

**/ Total 12,5 puncte**

**Exercițiul 2. Alegeți răspunsul corect.**

**(10 itemi x 1 punct = 10 puncte)**

**1. Nu am mai văzut un film atât de interesant \_\_\_\_\_.**

- a)  niciodată
- b)  vreodată
- c)  totdeauna

**LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel B2**

---

2. **Maria s-a hotărât să \_\_\_\_\_ la conferință.**
  - a)  participe
  - b)  participă
  - c)  participând
3. **Care propoziție este corectă?**
  - a)  Vremea a fost cald și însorit.
  - b)  Vremea a fost caldă și însorită
  - c)  Vremea a fost cald și însorită
4. **Nu-mi place când oamenii \_\_\_\_\_ fără să se prezinte.**
  - a)  pleacă
  - b)  plecând
  - c)  plecă
5. **Sunt sigur că el va veni, \_\_\_\_\_ are o întâlnire importantă.**
  - a)  chiar dacă
  - b)  deși
  - c)  ca și cum
6. **Care variantă este corectă?**
  - a)  Ea vorbește engleză mai fluentă decât mine.
  - b)  Ea vorbește engleză mai fluent decât mine
  - c)  Ea vorbește engleză mai fluentă ca mine
7. **Dacă aș fi știut, \_\_\_\_\_ ți-aș fi spus imediat.**
  - a)  probabil
  - b)  nici
  - c)  sigură
8. **Mi-ar plăcea să pot \_\_\_\_\_ în fiecare zi.**
  - a)  alerg
  - b)  alerga
  - c)  alergând
9. **Care propoziție este corectă?**
  - a)  În timp ce eu lucram, ea m-a sunat.
  - b)  În timp ce eu lucram, ea mă sunat.
  - c)  În timp ce eu lucram, ea sună.
10. **Îmi pare rău, dar nu pot să vin mâine, \_\_\_\_\_.**
  - a)  am deja alte planuri
  - b)  am deja alți planuri
  - c)  am deja altă planuri

**LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel B2**

**(5 itemi x 0,5 punct = 2,5 puncte)**

11. Ei nu s-au gândit niciodată la consecințe, \_\_\_\_\_?
- a)  nu-i așa
  - b)  nu?
  - c)  nu așa
12. Care propoziție este corectă?
- a)  Trebuie să termin lucrul înainte plecării la întâlnire
  - b)  Trebuie să termin lucrul înainte de plec la întâlnire
  - c)  Trebuie să termin lucrul înainte să plec la întâlnire
13. Nu mă așteptam ca domnul președinte să fie atât de \_\_\_\_\_.
- a)  amabila
  - b)  amabil
  - c)  amabilă
14. Nu-mi place să lucrez cu oameni care \_\_\_\_\_ nepoliticoși.
- a)  sunt
  - b)  e
  - c)  fi
15. Am uitat să cumpăr pâine, \_\_\_\_\_ am mers la magazin.
- a)  sau
  - b)  dar
  - c)  așa că

**/ Total 12,5 puncte**

LOGOS

### III. EXPRIMARE SCRISĂ (25 DE PUNCTE)

Lucrați într-o companie din România. În cadrul programului de formare continuă oferit angajaților străini, participați la cursuri de limba română. Conducerea companiei a decis să renunțe la aceste cursuri din motive financiare. Scrieți o scrisoare de protest adresată directorului general.

În scrisoare:

- vorbiți despre experiența dumneavoastră la aceste cursuri;
- descrieți punctele forte ale programului de formare;
- explicați consecințele renunțării la cursuri pentru angajați și pentru companie;
- încercați să îl convingeți pe director să continue organizarea acestor cursuri.

**Minimum: 250 de cuvinte**



## IV. EXPRIMARE ORALĂ (25 DE PUNCTE)

**Durată totală: aproximativ 15 minute**

### **Etapa 1 – Interacțiune introductivă și prezentare personală**

În prima etapă, candidatul răspunde la întrebări scurte ale examinatorului și oferă informații personale. Acesta poate vorbi despre studii sau profesie, experiențe recente, interese, proiecte personale sau planuri de viitor.

*La nivel B2, se urmărește capacitatea candidatului de a produce un discurs relativ fluent și detaliat, de a dezvolta răspunsurile și de a utiliza un repertoriu lexical și gramatical variat pentru a descrie experiențe și opinii.*

**Durată orientativă: 3 minute**

### **Etapa 2 – Conversație ghidată pe teme de interes general**

În această etapă, candidatul participă la o conversație mai extinsă cu examinatorul pe teme familiare și de interes general, dar care solicită exprimarea opiniilor, argumentarea și exemplificarea.

Exemple de teme posibile:

- educația și formarea profesională
- mediul de lucru și relațiile profesionale
- tehnologia și impactul acesteia asupra societății
- stilul de viață și echilibrul muncă–timp liber
- mobilitatea și călătoriile
- mediul și comportamentele responsabile
- consumul, publicitatea și obiceiurile sociale
- comunicarea și rețelele sociale
- evenimente culturale și activități recreative
- planuri personale și profesionale

*Se evaluează capacitatea candidatului de a înțelege întrebări mai complexe, de a formula răspunsuri dezvoltate, de a susține și justifica puncte de vedere și de a menține interacțiunea.*

## LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel B2

---

**Durață orientativă: 4 minute**

### **Etapa 3 – Compararea și discutarea a două fotografii**

Candidatul primește **două fotografii** care ilustrează situații diferite, dar legate de o temă comună (de exemplu: moduri de a petrece timpul liber, forme de învățare, activități profesionale, utilizarea tehnologiei etc.).

#### **Partea 1 – Prezentare individuală**

Candidatul este invitat să compare imaginile, să descrie ce se întâmplă în fiecare situație și să exprime ipoteze, opinii sau preferințe. De asemenea, trebuie să evedențieze asemănările și diferențele dintre cele două contexte.

*Se urmărește capacitatea de:*

- descriere detaliată
- formulare de ipoteze („probabil...”, „s-ar putea ca...”)
- comparare și contrastare
- exprimare a opiniei personale

**Durață orientativă: 2 minute**

#### **Partea 2 – Discuție interactivă cu examinatorul**

Pornind de la tema fotografiilor, examinatorul inițiază o discuție mai amplă, solicitând candidatului să argumenteze, să ofere exemple personale, să exprime avantaje și dezavantaje sau să generalizeze asupra subiectului.

*Se evaluează capacitatea de a:*

- susține o opinie
- reacționa spontan
- dezvolta idei
- interacționa eficient într-un dialog

**Durață orientativă: 6 minute**

## Exemplu etapa 3

### Instrucțiune pentru candidat (citită de examinator)

„Vă rog să priviți aceste două fotografii. Ele arată persoane implicate în activități diferite. Vă rog să comparați imaginile și să spuneți:

- ✓ ce fac persoanele
- ✓ ce asemănări și diferențe observați
- ✓ care situație vi se pare mai interesantă sau utilă și de ce

Aveți aproximativ **2 minute**.”



**Fotografia A:** studenți care lucrează împreună într-o bibliotecă

**Fotografia B:** o persoană care învață singură online acasă

### Posibile întrebări pentru partea de discuție:

- Care sunt avantajele studiului în grup?
- Este învățarea online la fel de eficientă?
- Cum credeți că va arăta educația în viitor?

## RĂSPUNSURI TEST ȘI BAREM DE EVALUARE

### I. ÎNȚELEGERE ORALĂ (25 DE PUNCTE)

#### EXERCITIUL 1. TRANSCRIERE

##### Transcriere

**Personaje:** Ana (studentă la informatică) și Radu (profesor de tehnologie)

**Ana:** Bună ziua, domnule Radu! Am vrut să discut cu dumneavoastră despre impactul noilor tehnologii asupra vieții noastre. În ultimii ani, totul se schimbă atât de repede încât uneori nici nu mai reușesc să țin pasul. Parcă fiecare zi aduce ceva nou: aplicații inteligente, gadgeturi inovatoare, inteligență artificială, și tot așa. Mă întreb dacă oamenii sunt pregătiți pentru toate aceste schimbări.

**Radu:** Bună, Ana! Da, este adevărat. Tehnologia evoluează constant și foarte rapid, și deși aduce multe avantaje, vine și cu provocări pe care trebuie să le gestionăm responsabil. De exemplu, inteligența artificială începe să fie prezentă aproape peste tot: în aplicațiile de chat, în sistemele de recomandare pentru filme sau cumpărături, în roboți industriali, și chiar în medicina de precizie, unde algoritmi ajută la diagnosticarea bolilor.

**Ana:** Exact! Eu am citit că AI poate automatiza multe sarcini repetitive, cum ar fi sortarea documentelor sau procesarea datelor, dar în același timp există riscul ca unele locuri de muncă să dispară complet, ceea ce mă îngrijorează. Ce strategie credeți că ar trebui să adoptăm pentru a ne proteja de aceste efecte negative?

**Radu:** Este un subiect complex și foarte actual. Automatizarea reduce efortul uman și crește eficiența în industrii sau servicii, dar poate crea șomaj în anumite sectoare tradiționale, cum ar fi producția sau contabilitatea. De aceea, este important să ne adaptăm prin formare continuă, cursuri de recalificare, și să învățăm să lucrăm împreună cu tehnologia, nu împotriva ei. Oamenii care înțeleg cum funcționează tehnologiile moderne vor avea un avantaj major pe piața muncii.

**Ana:** Și cum rămâne cu securitatea datelor personale? Este un subiect care mă preocupă foarte mult, pentru că astăzi toate informațiile noastre – de la adrese electronice, la fotografii și date financiare – sunt stocate și pot fi accesate fără consimțământul nostru.

**Radu:** Ai dreptate, Ana. Securitatea cibernetică este una dintre principalele preocupări în era digitală. Datele personale sunt extrem de valoroase, iar dacă nu sunt protejate corespunzător, pot fi compromise. De aceea, companiile trebuie să investească în criptare, politici stricte de confidențialitate și în educarea utilizatorilor, astfel încât aceștia să fie conștienți de riscuri și să folosească parole sigure și autentificare în doi pași.

## LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel B2

---

**Ana:** În domeniul educației, observ că tehnologia a schimbat totul. La facultatea noastră, multe cursuri sunt acum pe internet, profesorii folosesc platforme de învățare digitală și putem participa la seminarii internaționale fără să plecăm din cameră. Ce părere aveți despre această transformare?

**Radu:** Transformarea digitală a educației este impresionantă și are multiple avantaje. Elevii și studenții au acces la resurse variate și interactive, pot colabora la proiecte internaționale și pot învăța în ritmul lor. Totuși, există riscuri precum dependența de tehnologie, distragerea atenției sau lipsa interacțiunii directe cu profesorul și colegii. Este esențial să folosim tehnologia ca un instrument complementar, nu să devenim complet dependenți de ea.

**Ana:** Înțeleg. Totuși, nu credeți că există și o problemă de echitate? Nu toți au acces la internet de mare viteză sau la dispozitive moderne, ceea ce poate crea diferențe mari între elevi sau studenți.

**Radu:** Absolut. Digitalizarea poate amplifica inegalitățile sociale dacă nu există politici clare și programe de sprijin. Guvernele și organizațiile trebuie să investească în infrastructură, să ofere programe de instruire și acces la dispozitive, pentru ca toți să aibă șanse egale la educație și dezvoltare profesională.

**Ana:** Am auzit multe despre tehnologia 5G. Se discută mult despre viteza internetului, dar apar și îngrijorări privind efectele asupra sănătății. Ce sfat aveți în această privință?

**Radu:** 5G aduce viteze mult mai mari, latență scăzută și permite dezvoltarea unor aplicații inovatoare, cum ar fi mașinile autonome, telemedicina în timp real sau orașele inteligente. În ceea ce privește sănătatea, studiile efectuate până acum nu au demonstrat efecte negative semnificative, dar cercetările continuă. Trebuie să fim informați corect și să ne bazăm pe date științifice solide, nu pe zvonuri.

**Ana:** Este fascinant! Cred că realitatea virtuală și augmentată vor schimba complet modul în care interacționăm cu lumea – de la jocuri, la educație, medicină și chiar turism.

**Radu:** Da, VR și AR sunt deja folosite în multe domenii și permit experiențe immersive greu de imaginat acum câțiva ani. De exemplu, studenții la medicină pot face simulări chirurgicale, iar turiștii pot vizita obiective istorice virtuale. Totuși, trebuie să fim atenți la impactul asupra psihicului, în special la copii și adolescenți, care pot deveni prea dependenți sau pot confunda realitatea cu virtualul.

**Ana:** Și robotica? Când vom vedea roboți care să înlocuiască complet oamenii în anumite sarcini?

**Radu:** Roboții industriali sunt deja prezenți în fabrici și în logistică, dar completarea oamenilor în sarcini complexe sau creative rămâne dificilă. Cred că viitorul va fi un parteneriat între oameni și roboți, unde fiecare își folosește punctele forte: oamenii în creativitate și empatie, roboții în eficiență și precizie.

**Ana:** Mă întreb cum vor fi integrate toate aceste tehnologii într-un mod responsabil, astfel încât să nu pierdem controlul asupra lor și să nu afectăm societatea.

**Radu:** Responsabilitatea revine nu doar dezvoltatorilor de tehnologie, ci și societății în ansamblu. Este nevoie de legi clare, standarde etice și educație digitală pentru toți, astfel încât tehnologia să fie folosită pentru binele comun și nu doar în scopuri comerciale.

**Ana:** Mulțumesc, domnule Radu! Acum înțeleg mai bine atât avantajele, cât și provocările noilor tehnologii. Cred că trebuie să fim conștienți și pregătiți pentru schimbările care vin, să învățăm constant și să folosim tehnologia într-un mod responsabil.

**LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel B2**

**Radu:** Cu plăcere, Ana! Esențial este să fim deschiși, să învățăm continuu și să nu uităm că tehnologia este un instrument: depinde de noi cum o folosim. Dacă facem acest lucru cu responsabilitate, putem transforma provocările în oportunități reale pentru societate.

**(9 itemi x 1, 5 p = 13,5 puncte)**

**1. Despre ce discută Ana și Radu?**

- a)  Impactul noilor tehnologii asupra vieții și muncii
- b)  Planurile de vacanță ale studenților
- c)  Rețete culinare moderne

**2. Ce rol are inteligența artificială în viața oamenilor?**

- a)  Automatizează sarcini, recomandă soluții și ajută în medicina
- b)  Crește consumul de energie electrică doar
- c)  Înlocuiește complet oamenii în toate domeniile

**3. Ce risc asociat automatizării este menționat?**

Pierderea unor locuri de muncă

**4. Ce preocupare legată de datele personale exprimă Ana?**

- a)  Confidențialitatea și securitatea datelor online
- b)  Costul internetului
- c)  Timpul de conectare la rețele sociale

**5. Cum afectează tehnologia educația?**

- a)  Reduce complet implicarea profesorilor
- b)  Oferă resurse interactive, colaborări internaționale și învățare flexibilă
- c)  Elimină manualele

**6. Ce problemă socială poate amplifica digitalizarea?**

- a)  Creșterea prețului alimentelor
- b)  Poluarea urbană
- c)  Inegalitatea în accesul la tehnologie

**7. Ce avantaje aduce tehnologia 5G?**

- a)  Reducerea emisiilor de dioxid de carbon
- b)  Viteză mai mare, latență redusă și aplicații inovatoare
- c)  Creșterea timpului liber pentru angajați

**8. Care sunt riscurile realității virtuale și realității augmentate?**

- a)  Posibil impact asupra psihicului, mai ales al copiilor și adolescenților
- b)  Consumul ridicat de energie electrică
- c)  Creșterea poluării fonice

**LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel B2**

**9. Roboții înlocuiesc complet oamenii?**

- a)  Da, în toate domeniile
- b)  Nu, ajută oamenii în sarcini complexe și repetitive
- c)  Da, doar în domeniul educational

**(3 itemi x 0,5 p = 1,5 puncte)**

**10. Ce este esențial pentru utilizarea responsabilă a tehnologiei?**

- a)  Acces la jocuri video
- b)  Mai multe dispozitive electronice
- c)  Legi, standarde etice și educație digitală

**11. Cum trebuie să ne raportăm la tehnologie?**

- a)  Să fim deschiși și să învățăm continuu
- b)  Să o evităm complet
- c)  Să o folosim doar pentru divertisment

**12. Care este un beneficiu al educației digitale extinse?**

- a)  Acces la resurse interactive, colaborări internaționale și învățare flexibilă
- b)  Eliminarea profesorilor
- c)  Creșterea costurilor educaționale

**(1 item x 1p = 1 punct)**

**13. Ce exemplu de aplicație menționează Radu?**

- a)  Rețete culinare digitale
- b)  Telemedicina în timp real și simulările de realitate virtuală pentru studenți
- c)  Programarea automată a vacanțelor

**/ Total: 16 puncte**

**LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel B2**

**Exercițiul 2. Veți auzi o înregistrare. Aveți la dispoziție:**

- 1 minut pentru a citi întrebările;
- o singură audiere, urmată de 3 minute de pauză pentru a răspunde la întrebări.

**Pentru a răspunde la întrebări, bifați răspunsul corect.**

**Transcriere**

Poluarea reprezintă una dintre cele mai mari provocări ale secolului XXI, afectând atât mediul, cât și sănătatea oamenilor. Există mai multe tipuri de poluare, printre care se numără poluarea aerului, a apei, a solului și poluarea fonică. Poluarea aerului este cauzată, în principal, de emisiile provenite de la autovehicule, centralele electrice pe combustibili fosili și industria grea. Particulele fine, oxizii de azot și dioxidul de sulf pot provoca probleme respiratorii, boli cardiovasculare și chiar decese premature.

Poluarea apei este generată deversările de substanțe chimice, pesticide și metale grele în râuri, lacuri și oceane. Aceasta afectează ecosistemele acvatice, reduce biodiversitatea și poate contamina resursele de apă potabilă. De asemenea, microplasticele devin o problemă tot mai gravă, fiind ingerate de pești și ajungând astfel în lanțul alimentar uman.

Poluarea solului apare din cauza utilizării excesive a îngrășămintelor chimice, deversărilor de deșeuri industriale și agricole, precum și a gestionării necorespunzătoare a deșeurilor menajere. Solul poluat devine infertil, afectează calitatea alimentelor și contribuie la degradarea mediului.

Poluarea fonică, deși mai puțin vizibilă, are efecte negative asupra sănătății mentale și fizice. Expunerea constantă la zgomot ridicat poate provoca stres, anxietate, probleme de somn și scăderea capacității de concentrare.

Combaterea poluării necesită implicarea autorităților, a companiilor și a cetățenilor. Este esențial să se adopte politici stricte de protecție a mediului, să se reducă emisiile poluante, să se recicleze și să se promoveze surse de energie regenerabilă. De asemenea, educația ecologică și conștientizarea populației joacă un rol crucial. Fiecare individ poate contribui prin acțiuni simple, precum reducerea consumului de plastic, folosirea transportului public sau plantarea de copaci.

Doar printr-un efort colectiv și responsabilitate civică putem asigura un mediu curat pentru generațiile viitoare, prevenind efectele grave ale poluării și protejând sănătatea oamenilor și a ecosistemelor.

**(5 itemi x 1 punct = 5 puncte)**

**1. Care sunt principalele tipuri de poluare menționate?**

- a)  Doar aer și apă
- b)  Sol și radiații
- c)  Aer, apă, sol și fonică

**LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel B2**

---

**2. Ce cauzează poluarea aerului?**

- a)  Emisiile vehiculelor, centralele pe combustibili fosili și industria
- b)  Excesul de vegetație
- c)  Schimbările de temperatură

**3. Ce efecte are poluarea apei?**

- a)  Reduce temperatura apelor
- b)  Crește nivelul de oxigen din apă
- c)  Afectează ecosistemele și poate contamina apa potabilă

**4. Cum afectează poluarea solului agricultura?**

Face solul infertil și reduce calitatea alimentelor

**5. Ce efecte are poluarea fonică?**

- a)  Crește capacitatea de concentrare
- b)  Stres, probleme de somn și scăderea concentrării
- c)  Protejează sănătatea mentală

**(2 itemi x 2 punct = 4 puncte)**

**6. Ce soluții sunt propuse pentru combaterea poluării?**

- a)  Ignorarea deșeurilor
- b)  Politici de mediu, reciclare și surse de energie regenerabilă
- c)  Folosirea exclusivă a combustibililor fosili

**7. Cum poate contribui fiecare individ?**

- a)  Reducând consumul de plastic, folosind transport public, plantând copaci
- b)  Folosind mai mult plastic
- c)  Evitând reciclarea

**/ Total: 9 puncte**

## II. ÎNȚELEGERE SCRISĂ ȘI UTILIZAREA LIMBII (25 DE PUNCTE)

**(8 itemi x 1,5 punct = 12 puncte)**

### 1. Conceptul de coworking a apărut inițial în (1 p)

- a)  Europa
- b)  Asia
- c)  Statele Unite

### 2. Un scop important al evenimentelor organizate este (1 p)

- a)  reducerea costurilor
- b)  crearea de comunități profesionale
- c)  promovarea competiției

### 3. Generațiile tinere apreciază coworkingul deoarece oferă (1 p)

- a)  control strict
- b)  autonomie și mobilitate
- c)  salarii mai mari

### 4. Creșterea numărului de centre indică faptul că fenomenul este (1 p)

- a)  în declin
- b)  stabil
- c)  în expansiune

### 5. Designul interior este important pentru (1 p)

- a)  atragerea utilizatorilor
- b)  reducerea tehnologiei
- c)  limitarea accesului

### 6. Un dezavantaj posibil al coworkingului este (1 p)

- a)  izolarea totală
- b)  zgomotul și lipsa intimității
- c)  lipsa internetului

### 7. Companiile acceptă coworkingul deoarece (1 p)

- a)  cresc cheltuielile
- b)  reduc costurile operaționale
- c)  elimină angajații

**LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel B2**

**8. Autorul sugerează că coworkingul va (2,5 p)**

- a)  dispărea rapid
- b)  coexista cu biroul tradițional
- c)  interzice munca la distanță

**Adevărat sau Fals (2 itemi x 0,25 = 0,5 puncte)**

**9. Oferta de coworking este identică în toate centrele.**

- a)  Adevărat
- b)  Fals

→ Justificare: „oferta s-a diversificat”.

**10. Spațiile de coworking sunt folosite doar de freelanceri.**

- a)  Adevărat
- b)  Fals

→ Justificare: „freelanceri, antreprenori, studenți sau angajați în regim hibrid”.

**/ Total 12,5 puncte**

**Exercițiul 2. Alegeți răspunsul corect.**

**(10 itemi x 1 punct = 10 puncte)**

**1. Nu am mai văzut un film atât de interesant \_\_\_\_\_.**

- a)  niciodată
- b)  vreodată
- c)  totdeauna

**2. Maria s-a hotărât să \_\_\_\_\_ la conferință.**

- a)  participe
- b)  participă
- c)  participând

**3. Care propoziție este corectă?**

- a)  Vremea a fost cald și însorit.
- b)  Vremea a fost caldă și însorită
- c)  Vremea a fost cald și însorită

LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel B2

4. Nu-mi place când oamenii \_\_\_\_\_ fără să se prezinte.
- a)  pleacă
  - b)  plecând
  - c)  plecă
5. Sunt sigur că el va veni, \_\_\_\_\_ are o întâlnire importantă.
- a)  chiar dacă
  - b)  deși
  - c)  ca și cum
6. Care variantă este corectă?
- a)  Ea vorbește engleză mai fluentă decât mine.
  - b)  Ea vorbește engleză mai fluent decât mine
  - c)  Ea vorbește engleză mai fluentă ca mine
7. Dacă aș fi știut, \_\_\_\_\_ ți-aș fi spus imediat.
- a)  probabil
  - b)  nici
  - c)  sigură
8. Mi-ar plăcea să pot \_\_\_\_\_ în fiecare zi.
- a)  alerg
  - b)  alerga
  - c)  alergând
9. Care propoziție este corectă?
- a)  În timp ce eu lucram, ea m-a sunat.
  - b)  În timp ce eu lucram, ea mă sunat.
  - c)  În timp ce eu lucram, ea sună.
10. Îmi pare rău, dar nu pot să vin mâine, \_\_\_\_\_.
- a)  am deja alte planuri
  - b)  am deja alți planuri
  - c)  am deja altă planuri
- (5 itemi x 0,5 punct = 2,5 puncte)**
11. Ei nu s-au gândit niciodată la consecințe, \_\_\_\_\_?
- a)  nu-i așa
  - b)  nu?
  - c)  nu așa

**LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel B2**

---

**12. Care propoziție este corectă?**

- a)  Trebuie să termin lucrul înainte plecării la întâlnire
- b)  Trebuie să termin lucrul înainte de plec la întâlnire
- c)  Trebuie să termin lucrul înainte să plec la întâlnire

**13. Nu mă așteptam ca domnul președinte să fie atât de \_\_\_\_\_.**

- a)  amabila
- b)  amabil
- c)  amabilă

**14. Nu-mi place să lucrez cu oameni care \_\_\_\_\_ nepoliticoși.**

- a)  sunt
- b)  e
- c)  fi

**15. Am uitat să cumpăr pâine, \_\_\_\_\_ am mers la magazin.**

- a)  sau
- b)  dar
- c)  așa că

**/ Total 12,5 puncte**



### III. EXPRIMARE SCRISĂ (25 DE PUNCTE)

#### GRILĂ DE EVALUARE

Competență	5 puncte	4 puncte	3 puncta	2 puncte	1 punct	0 puncte	Punctaj
<b>Pragmatică – realizarea sarcinii</b>	Răspunde complet cerinței; ideile sunt dezvoltate clar și relevant	Răspunde aproape complet; mici omisiuni	Răspuns parțial; dezvoltare limitată	Tratare superficială	Răspuns minim	Nu respectă cerința	—
<b>Pragmatică – și coerență și coeziune</b>	Text foarte bine organizat; conectori variați	Organizare bună; conectori adecvați	Organizare acceptabilă; repetitivitate	Organizare slabă	Idei greu de urmărit	Text incoerent	—
<b>Sociolingvistică – adecvare</b>	Registru formal constant adecvat; formule corecte	Mici inadecvări	Unele oscilații de registru	Registru inconsistent	Registru nepotrivit	Lipsa adecvării	—
<b>Lingvistică – lexic</b>	Vocabular variat, precis, idiomatic	Vocabular suficient de variat	Vocabular limitat	Lexic sărac	Erori frecvente	Comunicarea blocată	—
<b>Lingvistică – gramatică</b>	Structuri variate; control foarte bun	Câteva erori minore	Erori vizibile dar mesajul clar	Erori frecvente	Structuri foarte limitate	Text neinteligibil	—
						<b>Total /25</b>	

### DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ EXPRIMARE SCRĂ B2

Nivel	Descriptor global	Punctaj
<b>Excelent</b>	Sarcina este realizată complet și relevant. Text clar organizat, coerent și bine coeziv. Registru formal adecvat constant. Vocabular variat și precis. Structuri gramaticale diverse, cu erori foarte rare care nu afectează comunicarea.	23–25 p
<b>Foarte bine</b>	Sarcina este realizată în mare parte. Organizare bună a ideilor și utilizare adecvată a conectorilor. Registru în general potrivit. Vocabular suficient de variat. Există unele erori gramaticale sau lexicale, dar mesajul rămâne clar.	19–22 p
<b>Bine</b>	Sarcina este realizată parțial. Organizarea textului este acceptabilă, dar uneori ideile sunt slab legate. Registrul oscilează. Vocabular relativ limitat. Erori gramaticale vizibile, însă comunicarea este posibilă.	14–18 p
<b>Suficient</b>	Tratare superficială a cerinței. Text slab organizat, coeziune redusă. Registru uneori nepotrivit. Vocabular sărac și structuri gramaticale simple. Erori frecvente care îngreunează înțelegerea.	8–13 p
<b>Insuficient</b>	Sarcina nu este realizată sau este realizată minimal. Text incoerent sau foarte scurt. Registru inadecvat. Erori numeroase care blochează comunicarea.	0–7 p

## IV. EXPRIMARE ORALĂ (25 DE PUNCTE)

### Etapa 1 (5 puncte)

#### GRILĂ DE EVALUARE

Criteriu	Descriere	Punctaj
Adecvarea la sarcină și coerența discursului	Candidatul oferă informații personale relevante, discurs clar și organizat.	0–2 puncte
Vocabular și gramatică	Utiliz Utilizează structuri variate; erori rare	0–2 puncte
Pronunție și fluență	Vocabular variat și relativ precis; poate reformula; rare blocaje Utilizează structuri variate; erori rare Vorbire fluentă; ritm natural; pronunție clară	0–1 puncte

#### DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ EXPRIMARE ORALĂ B2

Nivel	Descriere	Punctaj
<b>Excelent</b>	Răspunsuri dezvoltate și clare; interacțiune naturală; vocabular adecvat; control gramatical bun; fluență constantă	5 puncte
<b>Bun</b>	Răspunsuri suficient dezvoltate; mici ezitări sau erori	4 puncte
<b>Mediu</b>	Răspunsuri scurte; organizare limitată; fluență inegală	3 puncte
<b>Satisfăcător</b>	Dificultăți de formulare; multe pauze	2 puncte
<b>Nesatisfăcător</b>	Nu poate susține interacțiunea	0–1 puncte

**LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel B2**

**Etapa 2 (8 puncte)**

**GRILĂ DE EVALUARE**

criteriu	Descriere	Punctaj
Interacțiune și înțelegere	Capacitatea de a înțelege întrebările și de a răspunde adecvat.	0-4 puncte
Dezvoltarea răspunsurilor	Exprimarea opiniilor și menținerea dialogului.	0-2 puncte
Corectitudine lingvistică	Vocabular variat și relativ precis; poate reformula; rare blocaje Utilizează structuri variate; erori rare Vorbire fluentă; ritm natural; pronunție clară	0-2 puncte

**DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ EXPRIMARE ORALĂ B2**

Nivel	Descriere	Punctaj
<b>Excelent</b>	Susține și justifică opinii; dezvoltă idei coerente; interacțiune eficientă; lexic variat; structuri diverse; fluentă bună.	7-8 puncte
<b>Bun</b>	Opinii formulate clar; dezvoltare acceptabilă; unele limitări lingvistice.	5-6 puncte
<b>Mediu</b>	Opinii simple; dificultăți de argumentare; lexic limitat.	3-4 puncte
<b>Satisfăcător</b>	Răspunsuri fragmentate; interacțiune redusă.	1-2 puncte
<b>Nesatisfăcător</b>	Nu poate participa la dialog.	0 puncte

## Etapa 3 (12 puncte)

### GRILĂ DE EVALUARE

Criteriu	Descriere	Punctaj
Competența pragmatică și sociolingvistică	Compară și argumentează eficient; interacțiune naturală; registru adecvat constant	0–6 puncte
	Formularea ipozelor, exprimarea opiniei	0–3 puncte
Corectitudine lingvistică și fluență	Vocabular variat și relativ precis; poate reformula; rare blocaje Utilizează structuri variate; erori rare Vorbire fluentă; ritm natural; pronunție clară	0–3 puncte

### DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ EXPRIMARE ORALĂ B2

Nivel	Descriere	Punctaj
<b>Excelent</b>	Compară clar imaginile; formulează ipoteze; exprimă și susține opinii; discurs coerent și fluent; lexic variat; erori minore	10-12 puncte
<b>Bun</b>	Comparare realizată; discurs dezvoltat; unele ezitări sau limitări	7-9 puncte
<b>Mediu</b>	Descriere predominantă; comparare limitată; fluență inegală	4-6 puncte
<b>Satisfăcător</b>	Descriere minimală; dificultăți majore de exprimare	1-3 puncte
<b>Nesatisfăcător</b>	Nu realizează sarcina	0 puncte