



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume IONICĂ LAURA

Adresă(e)

Telefon(oane)

Fax(uri)

E-mail(uri) laura_ionela.ionica@upb.ro

Naționalitate(-tăți) ROMANA

Data nașterii

Experiența profesională

Perioada 1. 2007- prezent ; 2. 2002-2007 3.2001- 2002 4. 2000-2001 5.1999-2000

Funcția sau postul ocupat 1.Lector universitar, 2. Asistent universitar 3. Preparator universitar 4. Profesor limba engleza, 5. Profesor limba engleza

Postul de *Formator Programe Remediale Facultate* din cadrul proiectului **PRIM STUD (PREVENIREA PARASIRII TIMPURII A SCOLII SI CRESTEREA ACCESULUI SI A PARTICIPARII GRUPURILOR DEFAVORIZATE LA EDUCATIE SI FORMARE PROFESIONALA DE CALITATE, IN CADRUL INVATAMANTULUI TERTIAR, IN CONDITII DE INCLUZIUNE TERTIARA.**

Numele și adresa angajatorului 1. Universitatea Nationala de Stiinta si Tehnologie Politehnica Bucuresti, Centrul Universitar Pitesti, Facultatea de Teologie, Litere, Istorie si Arte, Departamentul Limbi Straine Aplicate, 2. Universitatea din Pitesti, Facultatea de Litere, Catedra de Limba și Literatura Engleză; 3. Colegiul Spiru Haret, Campulung, Arges; 4. Scoala Generala Davidesti, Arges

**Profesor asociat la Centrul de Limbi Straine Eurognosi, Pitesti
Colaborari prin intermediul Centrului.**

1. Pregatire adulti – Dumitrana Marius, Mioara Stefanica
2. Prestare servicii didactice la companii – Ana Imep (grupa adulti), Bamesa (grupa adulti)

Educație și formare

Perioada 1.1995 - 1999
2. 2004 - 2009

Calificarea / diploma obținută 1. Titlul obtinut: Licentiat in Teologie-Filologie
2. Titlul obtinut: Doctor in Filologie –Exprimarea Cantitativului in Limba Romana

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare 1. Universitatea din Pitesti, Facultatea de Teologie-Ortodoxa, Specializarea Teologien-Engleza
2. Universitatea din Pitesti, Facultatea de Teologie, Litere, Istorie si Arte

Premii, distincții, decorații																					
Membru în asociații științifice și profesionale	Membru ESSE – European Society for the Study of English and American Studies; Membru RSEAS – Romanian Society for English and American Studies;																				
Aptitudini și competențe personale	Responsabilitate, creativitate, abilitate de adaptare la schimbare, atitudine pozitivă.																				
Limba(i) străină(e) cunoscută(e) Autoevaluare Nivel european (*)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Înțelegere</th> <th colspan="2">Vorbire</th> <th>Scriere</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Ascultare</th> <th colspan="2">Citire</th> <th>Exprimare scrisă</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Limba</td> <td>Engleza</td> <td>C2</td> <td>C2</td> <td>C2</td> </tr> <tr> <td>Limba</td> <td>Franceza</td> <td>B1</td> <td>B1</td> <td>A1</td> </tr> </tbody> </table> <p>(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine</p>	Înțelegere		Vorbire		Scriere	Ascultare		Citire		Exprimare scrisă	Limba	Engleza	C2	C2	C2	Limba	Franceza	B1	B1	A1
Înțelegere		Vorbire		Scriere																	
Ascultare		Citire		Exprimare scrisă																	
Limba	Engleza	C2	C2	C2																	
Limba	Franceza	B1	B1	A1																	
Competențe și aptitudini organizatorice	Spirit organizatoric și colaborare eficientă în desfășurarea activităților didactice																				
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Microsoft Office, Internet Cunostințe dobândite în activitatea individuală																				

Anexa 1: Stagii de formare continuă

Academia de vară, cu tema *Perspective noi în didactică. De la centrarea pe elev la abordarea prin competențe*, organizată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba-Iulia, în perioada 1-12 august 2011, 2012
ECQA – Certified Terminology Manager – Basic, 9-14 septembrie 2012, Univ. Politehnica Timisoara, *Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior*, Sinaia, februarie 2013, POSDRU/87/1.3/S/63709,
Mobilitate Formare Erasmus – Turcia, Izmir, 6-11 martie 2016.
Program postuniversitar de Educație permanentă de perfecționare (Profesori inovatori – studenți antreprenori) – Competențe transversale de tip psihopedagogic, 9 aprilie 2020.

Anexa 2: Publicații

2a. Volume publicate (autor/coautor)

English for Theology, Editura Universității din Pitești, 2002, 170 pag. ISBN: 973-690-076-2;
A practical course in economics, Editura The Flower Power, 2003, coautor (Nicoleta Minca) 108 pag., ISBN: 973-85785-2-3
Test your grammar and vocabulary, Editura Universității din Pitești, 2004, 81 pag., ISBN: 973-690-303-6;
Excerpts from the Holy Fathers, Editura Universității din Pitești, 2006, 102 pag., ISBN: (10) 973-690-600-0; (13) 978-973-690-600-8.
Exprimarea cantitativului în limba română, Editura Universității din Pitești, 2010, 226 pag., ISBN 978-606-560-104-8
A practical course in technical English (co-autor), Editura Sitech, Craiova, 2015, ISBN: 978-606-11-4935-3
Test your technical vocabulary, Ed. Sitech, Craiova, 2018, ISBN: 978-606-11-6568-1
English for Humanities, Ed. Sitech, Craiova, 2020, ISBN: 978-606-11-7272-6

2d.Publicații în reviste/volume de specialitate

- Vocabulary teaching – an important issue for theological studies*, Studii și Cercetări Filologice, Nr.1, 2002
- Idiomatic and metaphorical language in biblical texts*, Studii și Cercetări Filologice, Nr.2., 2003
- Structuri cantitative la substantiv în română și engleză*, Studii de gramatică contrastivă, Nr. 3, 2005
- Relația numeral – grup cantitativ în română și engleză*, Studii de gramatică contrastivă, Nr. 4, 2005
- Mijloace expresive ale cantitativului în presa scrisă actuală*, Studii și Cercetări Filologice, Nr. 5, 2006
- Sistemul cuantificatorilor nedefiniți în română și engleză*, Studii de gramatică contrastivă, Nr.6, 2006
- Unele aspecte privind subclasa defectivelor în română și engleză*, Studii de gramatică contrastivă, Nr.6, 2006
- A few remarks on the adjective intensification in Romanian and English*, Studii de gramatică contrastivă, Nr. 7, 2007,
- On the mass – count distinction in Romanian and English*, Studii de gramatică contrastivă, Nr. 8, 2007
- The search for the perfect language*, Studii și Cercetări, Nr. 6, 2007
- Difficulties in using prepositions in Romanian and English*, Studii de Gramatică Contrastivă, Nr. 9/2008, Pitesti
- The role of the preposition in quantifying structures*, Studii și Cercetări Filologice nr. 7/2008, Pitesti
- The lexis of quantitative structures in the written press in terms of figures of speech*, in Studii și cercetări de onomastica și lexicologie (SCOL), Anul I, Nr. 1-2, 2008, Editura Sitech, Craiova
- Language and Culture*, Studii și Cercetări Filologice, Nr. 8/2009, Pitesti
- Indefinite, partitive structures and their “individualized” reading*, Studii și Cercetări Filologice nr. 9/2010, Pitesti
- A contrastive study of idiomatic expressions in Romanian and English*, Studii de Gramatică Contrastivă, Nr. 12/2009, Pitesti
- English vs. Romanian- lexical and grammatical areas*, Studii de Gramatică Contrastivă, Nr. 14/2010, Pitesti
- Translating collective nouns from English into Romanian*, Studii de Gramatică Contrastivă, Nr. 15/2011, Pitesti
- Contrastive remarks on the colour idioms in English and Romanian*, Studii de Gramatică Contrastivă, Nr. 18/2012, Pitesti, ISSN: 1584-143X, p. 47-53
- Lexicon dynamics in the mass-media language*, Studii de Gramatică Contrastivă, Nr. 19 / 2013, ISSN: 1584-143X, p.54-61
- Interpretation and analysis of biblical parables*, Les langues du monde et de la Russie, 2013, Editura Mahacikala, Rusia ISBN 978-5-9913-0103-9, p. 8-11
- Peculiarities of adverbs of degree and adverbial comparison*, Studii de Gramatică Contrastivă, Nr. 24 / 2015, ISSN: 1584-143X
- Teaching English in and across multiple contexts*, Studii și Cercetări Filologice, Nr.16/2017, ISSN: 1584-143X
- Foreign language teaching through visuals*, Studii și Cercetări Filologice, ISSN 1583-2236, Nr.17/2018.
- Lexicon Dynamics in the Pandemic Era*, Studii și Cercetări Filologice, 2021, ISSN 1583-2236, No. 20/2021;
- Word-formation – using suffixes and identifying difficulties in learning newly-formed words*, Studii și Cercetări Filologice, ISSN 1583-2236, Nr.21/2022
- The role of humour in teaching for ESP students*, Studii și Cercetări Filologice, ISSN 1583-2236, Nr. 22, pp. 106-111, 2023.
- Dynamics of Quantifying Expressions – a Romanian-English Contrastive Analysis*, Professional Communication and Translation Studies, Editura Politehnica, Timisoara, 2021 (<https://www.cecol.com/search/article-detail?id=992550>)
- War terminology and its psychological impact*, Scientific Bulletin of the Politehnica University of Timisoara, Transactions on Modern Languages, vol. 21, Nr 1/2022
- Digital literacy and information dissemination in ESP classes*, Scientific Bulletin of the Politehnica University of Timisoara, Transactions on Modern Languages, Vol. 22, Issue 1, 2023.
- Plurality of voices and cultural diversity*, Scientific Bulletin of the Politehnica University of Timisoara, Transactions on Modern Languages, Vol. 23, Issue 1, pp. 94-100, 2024.
- THE FUTURE OF FOREIGN LANGUAGES IN THE ARTIFICIAL INTELLIGENCE ERA**, Annales Universitatis Apulensis, Series Philologica, Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, Nr.24/ 2/2024.
- HOW NEW DICTIONARY ENTRIES REFLECT THE ANXIETIES OF OUR TIME**, Scientific Bulletin of the Politehnica University of Timisoara, Transactions on Modern Languages, Vol. 24, Issue 1, pp. 184-191, 2025.
- LEXICAL MISUSE AND ITS IMPACT ON LANGUAGE**, Annales Universitatis Apulensis, Series Philologica, Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, Nr.26/2025.

Anexa 3: Participări la colocvii, simpozioane, congrese (internaționale organizate în România, reuniuni de specialitate)

- Aspecte morfosintactice ale cantitativului*, Language and Literature. European Landmarks of Identity, Lucrările celui de-al III-lea Congres Internațional al Facultății de Litere, Pitesti, 18-20 noiembrie 2005, Editura Universității din Pitesti
- Cuantificatorii gradualii în context nominal și verbal în limbile română și engleză* Language and Literature, European Landmarks of Identity, Lucrările celei de a V-a Conferințe Internaționale a Facultății de Litere, Pitesti, 11-13 mai 2007, Editura Universității din Pitesti
- Teaching English through context- a highly complex endeavour*, in Lucrările celei de a VI-a Conferințe Internaționale a Facultății de Litere, Pitesti, 23-25 mai, 2008, Editura Universității din Pitesti
- Attitude and affect as psychological dimensions in the learning process*, Conferința internațională *Lexic comun/lexic specializat*, Analele Universității Dunărea de Jos, Galați, Fascicula XXIV, An 1, Nr.1, Galați University Press, 2008
- Expansion of quantifying structures in subordinate clauses*, in Lucrările celei de a VII-a conferințe internaționale a Facultății de Litere, *Limba și literatura. Repere identitare în context european*, Ed. Universității din Pitesti, 2009
- The challenge of diversity in the learning process*, in Proceedings of the International Conference, *Challenges in Language, Literature and Arts at the Beginning of the 21st Century*, “1 Decembrie 1918” University of Alba Iulia, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2009.

Aspects and oscillations of word order in teaching a foreign language Conferinta internationala *Lexic comun/lexic specializat*, Analele Universitatii Dunarea de Jos, Galati, Fascicula XXIV, Nr. 2, 2009, Editura Europlus.

Cultural Communication through Translation, in Proceedings of the International Conference, Language, Literature and Foreign Language Teaching, Interdisciplinarity and Transdisciplinarity in Language Literature and Foreign Language Teaching Methodology, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010.

Approaches in the semantic field of quantity, in Lucrarile celei de a VIII-a conferinte internationale a Facultatii de Litere, *Limba si literatura. Repere identitare in context european*, Ed. Universitatii din Pitesti, 2010.

The Burden of Knowing a Word in Acquiring the English Language, in Lucrarile celei de a-IX-a conferinte internationale a Facultatii de Litere, *Limba si literatura. Repere identitare in context european*, Ed. Universitatii din Pitesti, 2011.

The multi-faceted teacher in the contemporary educational system, in Lucrarile celei de a-X-a conferinte internationale a Facultatii de Litere, *Limba si literatura. Repere identitare in context european*, Ed. Universitatii din Pitesti, 2012.

Traditional and modern methods in ELT, in Lucrarile celei de a-XI-a conferinte internationale a Facultatii de Litere, *Limba si literatura. Repere identitare in context european*, Ed. Universitatii din Pitesti, 2013.

Cognition, Attitude and Affect –Dimensions of the Proficiency Cambridge Exam, Noi tendințe în didactica limbilor străine, Editura Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2014.

Competence as a fundamental dimension in the acquisition of the English Language in Lucrarile celei de a-XIV-a conferinte internationale a Facultatii de Litere, *Limba si literatura. Repere identitare in context european*, Ed. Universitatii din Pitesti, 2015.

Virtual teaching in the modern educational setting, *Limba si literatura. Repere identitare in context european*, Ed. Universitatii din Pitesti, Nr. 19, 2016.

Proverbs and Cultural Identity, *Limba si literatura. Repere identitare in context european*, Ed. Universitatii din Pitesti, Nr.20, 2017, p. 179-184

Language acquisition and assessment in a highly technological era, *Limba si literatura. Repere identitare in context european*, Ed. Universitatii din Pitesti, 2018

Insights on translation as an emotional phenomenon, *Limba si literatura. Repere identitare in context european*, Ed. Universitatii din Pitesti, 2019.

Productive acquisition of collocations, *Limba si literatura. Repere identitare in context european*, Ed. Universitatii din Pitesti, No. 27, 2020.

Face-to-face versus online communication in the current educational setting – challenges and opportunities, *Limba si literatura. Repere identitare in context european*, Ed. Universitatii din Pitesti, No. 29, 2021

Navigating memory and forgetfulness among ESP students in their journey of learning a foreign language - *Limba si literatura. Repere identitare in context european*, Ed. Universitatii din Pitesti, 2025, pp. 246-252

15.09.2025

Ionica Laura-Ionela