



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

Str. Târgu din Vale, nr. 1, Cod poștal 110040-Pitești, Romania

Tel.: +40 348 453 100; <http://www.upit.ro>

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI DREPT



**STRATEGIE PRIVIND MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA
PROCESULUI EDUCAȚIONAL**

1. Preambul

Misiunea Facultății de Științe Economice și Drept este să formeze și să perfecționeze personal calificat și înalt calificat pentru domeniile economic, juridic și administrație publică și să dezvolte cercetarea științifică în domeniile menționate.

În scopul realizării acestei misiuni sunt necesare o serie de acțiuni și activități menite să perfecționeze actul didactic, să mărească calitatea procesului educațional, să eficientizeze și să îl compatibilizeze cu standardele naționale și internaționale.

2. Obiectivele strategice din domeniul procesului educațional sunt:

1. Creșterea eficienței și competitivității procesului didactic astfel încât Facultatea de Științe Economice și Drept să devină o instituție de învățământ superior de nivel național cotate și apreciată corespunzător normelor naționale.
2. Integrarea Facultății de Științe Economice și Drept în spațiul european al învățământului superior prin promovarea unor parteneriate cu universități europene.
3. Adaptarea permanentă a ofertei educaționale a Facultății de Științe Economice și Drept în funcție de beneficiarii direcți și indirecti ai programului de pregătire și specializare profesională. Crearea structurilor necesare modernizării procesului didactic și compatibilizarea sa cu aptitudinile și competențele solicitate de piața muncii, stimulând creativitatea, inovația și spiritul antreprenorial.
4. Creșterea calității procesului didactic prin reconfigurarea procesului educațional și a sistemului de evaluare a cunoștințelor acumulate. Compatibilizarea procesului de învățământ cu normele ARACIS. Acreditarea tuturor specializărilor existente în conformitate cu normele ARACIS.

3. Acțiunile strategice sunt direcționate spre:

1. Domeniile de specializare trebuie permanent monitorizate și adaptate cerințelor utilizatorilor, reanalizarea, revizuirea și restructurarea acestora la toate nivelele educaționale în funcție de experiența acumulată reprezentând un factor de succes al

procesului educațional din universitate. Se va urmări atingerea obiectivelor stabilite prin fișele disciplinelor, utilizarea tehnicilor de studiu prevăzute și respectarea regulilor privind evaluarea și notarea studenților.

2. Curriculele universitare vor fi realizate ținând cont de normativele în vigoare dar și în concordanță cu opțiunile studenților cărora trebuie să le asigurăm posibilitatea de a-și alege disciplinele opționale și de a exprima puncte de vedere asupra conținuturilor planurilor de învățământ prin reprezentanții lor în comisiile de specialitate existente la nivelul departamentelor și facultății. Totodată, se va urmări capacitarea comisiilor pentru asigurarea și evaluarea calității la nivelul programelor de studii, astfel încât acestea să devină adevărate structuri instituționale pentru interfața dintre facultate și angajatori.
3. Integrarea în toate programele de învățământ, facultativ, a celei de a doua discipline de limbă de circulație internațională.
4. Compatibilizarea curriculei, pe programe de studii, cu curricula existentă la universități de referință din România și din Europa. Curricula universitară, în cadrul acțiunilor de integrare europeană, va fi compatibilizată internațional, mai ales cu acele universități europene partenere în programe educaționale tip ERASMUS.
5. Libertatea totală a studenților de a-și alege programele de studii și traiectoria pe parcursul studiilor (specializare, discipline opționale și facultative, etc.)
6. Crearea unui program fundamentat științific prin care se va asigura transferarea sistemului educațional din unul tradițional bazat pe memorare și depozitare de cunoștințe într-unul modern, interactiv, puternic aplicativ cu rezultate notabile în asimilarea de abilități și competențe cerute pe piața muncii. Reducerea numărului de ore de predare și promovarea tutoriatului reprezintă una din căile de modernizare a actului educațional. De asemenea, se va urmări utilizarea strategiilor de predare și învățare interactive, bazate pe gândire critică și reflectivă, pe munca în grup, astfel încât studenții să-și formeze, în primul rând, capacități și competențe profesionale, culturale dar și metodologii de cercetare, participând activ și creator la activitățile universitare.
7. Realizarea unei structuri curriculare flexibile, care să îmbine pregătirea fundamentală într-un domeniu cu specializarea pe principalele rute profesionale subordonate domeniului respectiv.
8. Organizarea curriculum-ului pe module și pachete de discipline, care să faciliteze transferul creditelor și mobilitatea studenților și să permită individualizarea parcursului de studiu în funcție de opțiunile sau/și de capacitățile de învățare ale studenților.
9. Îmbunătățirea procedurilor educaționale și administrative în sistemul de învățământ cu frecvență redusă. Se are în vedere cu prioritate maximă:
 - asigurarea în totalitate și la timp a tuturor materialelor didactice;
 - crearea unui sistem de evaluare formativă (continuă) a studenților;

- mărirea gradului de informatizare a tuturor procedurilor și activităților de relaționare a universității cu cadrele didactice și studenții.

10. Demararea unui program de reînnoire a ofertei de carte educațională pentru studenți. Cărțile, cu o vechime mai mare de 5 ani, a cadrelor didactice proprii vor trebui obligatoriu înlocuite cu altele, eventual ediții revizuite, în care să se regăsească noutățile din domeniul respectiv. Lărgirea bazei de documentare și dezvoltarea unei infrastructuri IT (rețele de calculatoare, conexiune Internet) pentru studenți trebuie să reprezinte o preocupare permanentă pentru conducerea facultății.
11. Se vor promova activități care să asigure o legătură mai strânsă între cadre didactice și studenți: cercuri științifice, consultații, stimularea participării la concursuri și la alte activități educaționale. Aceste activități trebuie promovate, permanentizate, evaluate și apreciate corespunzător.
12. Obligativitatea titularului de disciplină de a prezenta și de a dezbate cu studenții, la prima oră de curs, conținutul fișei disciplinei cu accent pe obiective și modul de integrare și conexare în programul de studii;
13. Adaptarea permanentă a curriculei la cerințele mediului socio-economic, creșterea sub aspect calitativ și cantitativ a activităților practice;
14. Într-un larg consens și în urma unor dezbateri colective trebuie elaborat un document cadru privind sistemul de evaluare a studenților prin includerea evaluărilor abilităților într-un sistem continuu, pe întregul semestru, de apreciere corespunzătoare a lucrului individual transferat din sala de curs în bibliotecă.
15. Procesul didactic trebuie evaluat și monitorizat permanent ca o cerință firească a managementului modern dar și a raportărilor periodice către conducerea universității.
16. Luând în considerare importanța laboratoarelor în procesul de instruire practică a studenților, în viitor va trebui să se urmărească cu prioritate modernizarea tuturor laboratoarelor existente și crearea de laboratoare noi. Fiecare laborator trebuie completat cu dotări moderne și prin efortul specialiștilor din departamente va fi elaborat cât suportul didactic corespunzător. Noile laboratoare vor fi integrate cu tehnica de calcul necesară și cu softurile de simulare a diferitelor aplicații astfel încât procesul didactic să se desfășoare în condiții optime.

Prezenta strategie a fost analizată și aprobată în ședința Consiliului FSED, din data de 12.06.2017.

Decan,

prof. univ. dr. Chelaru Eugen