

Test de langue française – Niveau A1		
Épreuves	Durée	Note sur/
I. Compréhension de l'oral	10 minutes	25 points
II. Compréhension des écrits et utilisation de la langue	20 minutes	25 points
III. Production écrite	40 minutes	25 points
IV. Production orale	8-10 minutes	25 points

Remarque : Pour réussir le test, le candidat doit obtenir au moins 50 % du score total, soit un minimum de 50 points sur 100. En outre, un score minimum de 10 points sur les 25 points attribués doit être obtenu dans chaque section.

Nom du candidat	
Code candidat	

I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL (25 POINTS)

Vous entendrez 2 enregistrements correspondant à 2 documents différents. Pour chacun d'eux :

- Vous avez 30 secondes pour lire les questions ;
 - Une première écoute, puis une pause de 30 secondes pour répondre aux questions ;
 - Une deuxième écoute, puis une pause de 30 secondes pour compléter vos réponses.
- Pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse ou écrivez les informations demandées.

Exercice 1. Lisez les questions. Écoutez, puis répondez.

(4 questions × 2 points = 8 points)

1. Où Emma va-t-elle demain matin ?

- a) ☐ Au marché
- b) ☐ À la gare
- c) ☐ À la bibliothèque

2. Avec qui Emma sort-elle ?

- a) ☐ Avec sa sœur
- b) ☐ Avec son voisin
- c) ☐ Avec son professeur

3. Que veulent acheter Emma et Clara ?

- a) ☐ Des aliments pour le déjeuner
- b) ☐ Des vêtements pour l'hiver
- c) ☐ Des livres pour l'école

4. Que peuvent faire Emma et Clara après les courses ?



/ Total: 8 points

Français – Niveau A1

Exercice 2. Lisez les questions. Écoutez, puis répondez.

Vous travaillez au Canada. Un collègue vous laisse le message suivant. Répondez aux questions.

(4 questions × 2 points = 8 points)

1. Pourquoi les collègues se rencontrent-ils ?

- a) ☐ Pour finir une présentation professionnelle
- b) ☐ Pour organiser une fête
- c) ☐ Pour regarder un film

2. Qu'est-ce qu'il faut apporter à la réunion ?

- a) ☐ Un ordinateur portable et des documents
- b) ☐ Des boissons et des gâteaux
- c) ☐ Des vêtements de sport

3. Où Julien attend-il son collègue ?

- a) ☐ Dans le hall de l'entreprise
- b) ☐ Devant le restaurant
- c) ☐ À l'arrêt de bus

4. Vrai ou Faux ?

La réunion a lieu le matin.

- a) ☐ Vrai
- b) ☐ Faux

(2 questions × 1,5 puncte = 3 puncte)

5. La réunion commence à _____ heures.

6. La réunion est dans la salle _____ au troisième étage.

/ Total: 11 points

Français – Niveau A1

Exercice 3. Écoutez les trois annonces publiques et choisissez la bonne situation. Il y a une pause de 15 secondes après chaque message.

(3 questions × 2 point = 6 points)

- a) ☐  b) ☐  c) ☐ 

Message 1	Message 2	Message 3
Situation.....	Situation.....	Situation.....

/ Total: 6 points

II. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS ET UTILISATION DE LA LANGUE (25 POINTS)

Exercice 1. Vous êtes en France. Lisez l’affiche suivante puis répondez aux questions.

TEMPS LIBRE ET ACTIVITÉS À LYON

Centre sportif

Le centre sportif propose une piscine, une salle de fitness et des terrains de badminton. Il est ouvert tous les jours de 8h à 20h.

Parcs et nature

À Lyon, vous pouvez visiter de beaux parcs, marcher au bord du fleuve Rhône et faire du vélo. Le week-end, il est possible de faire des promenades en famille.

Restaurants et cafés

Il y a beaucoup de cafés et de restaurants ouverts toute la journée. Vous pouvez boire un café au *Café du Parc* près du centre sportif ou manger des plats français au *Bistrot Lyonnais*.

(5 questions × 2 points = 10 points)

1. Quelle activité peut-on faire au centre sportif ?

- a) ☐ Jouer au badminton
- b) ☐ Aller au cinéma
- c) ☐ Faire du shopping

2. Que peut-on faire dans la nature à Lyon ?

- a) ☐ Nager dans la mer
- b) ☐ Faire du vélo et marcher dans les parcs
- c) ☐ Voir des concerts

3. Pourquoi les gens vont au “Café du Parc” ?

- a) ☐ Pour acheter des vêtements
- b) ☐ Pour boire un café près du centre sportif
- c) ☐ Pour aller à la piscine

Français – Niveau A1

4. Quel type de nourriture propose le *Bistrot Lyonnais* ?

- a) ☐ 
- b) ☐ 
- c) ☐ 

5. Vrai ou Faux ?

On peut manger et se reposer dans la ville pendant la journée.

- a) ☐ Vrai
b) ☐ Faux

/ Total: 10 points

Exercice 2. Votre ami Paul vous a envoyé cette invitation. Répondez aux questions. Lisez l'invitation suivante puis répondez aux questions.

Lucas organise une fête d'anniversaire.
Tu es invité(e) le samedi 20 septembre à 17h00.
La fête a lieu chez lui, 12 rue des Lilas, à Lyon.
Au programme : gâteaux, musique, jeux et danse.
Merci de répondre avant le 15 septembre à : lucas.dupont@gmail.com
Pour venir : Prends le bus 12 et descends à l'arrêt *Lilas*. La maison est en face du parc.

(4 questions × 1 point= 4 points)

1. Quand a lieu la fête d'anniversaire ?

- a) ☐ Dimanche 21 septembre à 17h00
b) ☐ Samedi 20 septembre à 17h00
c) ☐ Vendredi 19 septembre à 18h00

Français – Niveau A1

2. Où a lieu la fête ?

- a) ☐ Dans un restaurant
- b) ☐ Chez Lucas
- c) ☐ À l'école

3. Qu'est-ce qu'il y aura à la fête ?

- a) ☐  b) ☐  c) ☐ 

4. Comment arrive-t-on chez Lucas ?

- a) ☐ En prenant le bus 12 et en descendant près du parc
- b) ☐ En allant au cinéma
- c) ☐ En prenant le train jusqu'à la gare

/ Total: 4 points

Exercice 3. Choisissez la bonne réponse.

(11 questions × 1 point = 11 points)

1. Marc ____ étudiant.

- a) ☐ est
- b) ☐ suis
- c) ☐ sont

2. J'habite une ____ maison.

- a) ☐ petite
- b) ☐ petits
- c) ☐ petites

3. Voilà ____ livre.

- a) ☐ la
- b) ☐ le
- c) ☐ les

Français – Niveau A1

4. Je ____ du café le matin.

- a) ☐ boit
- b) ☐ bois
- c) ☐ boire

5. Quel mot est un fruit ?

- a) ☐ chaise
- b) ☐ pomme
- c) ☐ voiture

6. Complète : Elle ____ français.

- a) ☐ parle
- b) ☐ parlent
- c) ☐ parlons

7. Quel est le pluriel de “ami” ?

- a) ☐ amies
- b) ☐ amis
- c) ☐ ami

8. Je vais ____ bureau.

- a) ☐ à
- b) ☐ au
- c) ☐ aux

9. Quel est le contraire de “grand” ?

- a) ☐ petit
- b) ☐ haut
- c) ☐ large

10. Nous ____ au cinéma.

- a) ☐ allons
- b) ☐ allez
- c) ☐ va

Français – Niveau A1

11. Quel mot est une couleur ?

- a) ☐ rouge
- b) ☐ table
- c) ☐ chien

/ Total: 11 points



III. PRODUCTION ÉCRITE (25 POINTS)

Exercice 2 (10 points). Complétez le texte avec les mots suivants :
ville – collègues – travailler – heureux – ami – bureau – chaque – avec – appartement – famille

Je vis dans une grande _____ et je partage _____ avec ma _____. Je travaille dans un _____ avec mes _____. Je suis _____ dans mon travail parce que j'ai un bon _____. Nous commençons à travailler _____ matin à 9 heures. Le soir, je rentre dans mon _____ et je passe du temps _____ ma famille.

Exercice 2. (15 points). Écrivez un e-mail à un(e) ami(e) français(e) (par exemple Luc ou Sophie) pour parler de vos vacances. Dites où vous êtes allé(e), avec qui vous êtes parti(e), ce que vous avez fait pendant votre séjour, et si vous avez aimé ces vacances. Posez une question à votre ami(e) sur ses prochaines vacances.

Minimum: 40 mots

IV. PRODUCTION ORALE (25 POINTS)

Étape 1 – Présentation du candidat

Dans la première étape, le candidat est invité à se présenter et à fournir des informations personnelles très simples. Il peut dire son nom, son âge, son pays ou la ville où il habite, sa profession (étudiant, élève, etc.), des informations sur sa famille (par exemple : « J'ai un frère »), ainsi que de simples activités de loisirs.

L'objectif de cette étape est d'évaluer la capacité du candidat à produire des phrases très courtes et simples à propos de lui-même, en utilisant un vocabulaire de base.

Les éléments suivants sont évalués : l'utilisation de phrases simples (telles que « Je suis... », « J'ai... », « J'habite... ») ; l'emploi correct du présent ; une prononciation claire ; et des réponses courtes à des questions simples.

Durée approximative : 1 à 2 minutes.

Exemples de questions :

- *Comment vous appelez-vous ?*
- *Comment épelle-t-on votre nom ?*
- *Quel âge avez-vous ?*
- *D'où venez-vous ? / Où habitez-vous ?*
- *Que faites-vous ? (Êtes-vous étudiant / travaillez-vous ?)*
- *Parlez de votre famille. Avez-vous des frères ou des sœurs ?*
- *Quelle est votre nationalité ?*
- *Où habitez-vous ? (dans un appartement ou une maison ?)*
- *Aimez-vous votre ville ?*
- *Que faites-vous pendant une journée normale ? (À quelle heure vous réveillez-vous ?)*
- *Que mangez-vous le matin ?*
- *Que faites-vous le soir ?*
- *Que faites-vous le samedi et le dimanche ?*
- *Aimez-vous le sport ? Quel sport pratiquez-vous ?*

Ou toute autre question simple adaptée au niveau A1.

Étape 2 – Échange d'informations

Le candidat reçoit 5 cartes comportant des mots-clés. Après un court temps de préparation, il doit poser des questions simples afin d'obtenir des informations sur l'interlocuteur. Il n'est pas nécessaire d'utiliser exactement les mots figurant sur les cartes, mais l'idée doit être conservée.

Exemple : pour la carte « frère », le candidat peut demander : « Avez-vous une grande famille ? »

Français – Niveau A1

L'examineur répond brièvement et clairement aux questions du candidat et s'assure que celui-ci comprend les réponses.

Ce qui est évalué : la capacité à formuler des questions simples (telles que « Quoi... ? », « Où... ? », « Quand... ? ») ; l'utilisation d'un vocabulaire de base ; la clarté de l'expression.

Durée approximative: 2 à 3 minutes.

Étape 3 – Description d'image

Le candidat reçoit une image simple et doit dire ce qu'il voit.

L'objectif de cette étape est d'évaluer la capacité à décrire une image très simple en utilisant des phrases courtes.

Instructions pour le candidat :

Regardez l'image et décrivez-la.

Dites :

- où se trouvent les personnes
- combien de personnes il y a
- ce que les personnes font
- ce qu'elles portent

Le candidat peut utiliser des phrases simples telles que : « C'est... », « Il y a... », « Ils / Elles font... », « Ils / Elles portent... ».

Ce qui est évalué : l'utilisation de phrases simples, d'un vocabulaire de base (personnes, vêtements, actions), ainsi que la clarté de l'expression.

Durée approximative : 2 à 3 minutes.

Exemples de questions de l'examineur :

- Combien de personnes y a-t-il dans l'image ?
- Où sont les personnes ?
- Que font-elles ?
- Que portent-elles ?

L'examineur s'exprime de manière claire et simple et répète si nécessaire.



CORRIGÉS ET BARÈME DE NOTATION

I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL (25 POINTS)

Exercice 1. Lisez les questions. Écoutez, puis répondez.

Transcription

Bonjour, c'est Emma. Demain matin, je vais au marché avec ma sœur Clara. Nous voulons acheter des fruits, du pain et du fromage pour le déjeuner de famille. Le marché ouvre à 9h00, alors Clara passe chez moi à 8h30. Après les courses, nous allons boire un café dans un petit restaurant près de la place. J'aime beaucoup les samedis matin parce qu'il y a beaucoup de monde et une bonne ambiance. N'oublie pas de prendre ton sac pour les achats ! À demain !

(4 questions × 2 points = 8 points)

1. Où Emma va-t-elle demain matin ?

- a) ☐ Au marché ☒
- b) ☐ À la gare
- c) ☐ À la bibliothèque

2. Avec qui Emma sort-elle ?

- a) ☐ Avec sa sœur ☒
- b) ☐ Avec son voisin
- c) ☐ Avec son professeur

3. Que veulent acheter Emma et Clara ?

- a) ☐ Des aliments pour le déjeuner ☒
- b) ☐ Des vêtements pour l'hiver
- c) ☐ Des livres pour l'école

Français – Niveau A1

4. Que peuvent faire Emma et Clara après les courses ?

- a) ☒  b) ☐  c) ☐ 

/ Total: 8 points

Exercice 2. Lisez les questions. Écoutez, puis répondez.

Vous travaillez au Canada. Un collègue vous laisse le message suivant. Répondez aux questions.

Transcription

Bonjour, c'est Julien. N'oublie pas notre réunion demain après-midi à 14h00 au bureau. Nous devons terminer la présentation pour les nouveaux clients. Merci d'apporter ton ordinateur portable et les documents du projet. Je t'attendrai dans le hall de l'entreprise à 13h30. La réunion est dans la salle 12 au troisième étage. À demain !

(4 questions × 2 points = 8 points)

5. Pourquoi les collègues se rencontrent-ils ?

- a) ☒ Pour finir une présentation professionnelle ☒
b) ☐ Pour organiser une fête
c) ☐ Pour regarder un film

6. Qu'est-ce qu'il faut apporter à la réunion ?

- a) ☒ Un ordinateur portable et des documents ☒
b) ☐ Des boissons et des gâteaux
c) ☐ Des vêtements de sport

7. Où Julien attend-il son collègue ?

- a) ☒ Dans le hall de l'entreprise ☒
b) ☐ Devant le restaurant
c) ☐ À l'arrêt de bus

Français – Niveau A1

8. Vrai ou Faux ?

La réunion a lieu le matin.

- a) ☐ Vrai
b) ☒ Faux

(2 questions × 1,5 puncte = 3 puncte)

5. La réunion commence à _____ heures.

Réponse : 14

6. La réunion est dans la salle _____ au troisième étage.

Réponse : 12

/ Total: 11 points

Exercice 3. Écoutez les trois annonces publiques et choisissez la bonne situation. Il y a une pause de 15 secondes après chaque message.

Transcription

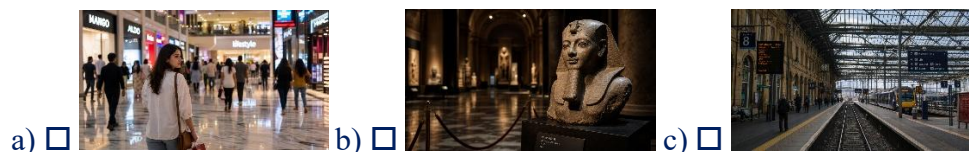
1. Annonce dans une gare (voix masculine) : Mesdames et Messieurs, attention s'il vous plaît ! Le train TGV 7845 pour Marseille, au départ de Paris à 14h15, arrive en gare voie 6. Veuillez rester derrière la ligne jaune et laisser descendre les passagers avant de monter. Merci et bon voyage !

2. Annonce dans un centre commercial (voix féminine) : Mesdames et Messieurs, attention s'il vous plaît ! Le centre commercial va fermer dans 15 minutes. Nous vous prions de terminer vos achats et de vous diriger vers les sorties. Merci de votre visite et à bientôt !

3. Annonce dans un musée (voix masculine) : Mesdames et Messieurs, bonjour ! Le musée fermera à 18h00. Merci de ne pas toucher les œuvres et de parler doucement dans les salles. La boutique du musée est ouverte à la sortie. Merci et bonne visite !

(3 questions × 2 point = 6 points)

Français – Niveau A1



Message 1	Message 2	Message 3
Situation C	Situation A	Situation B

/ Total: 6 points

II. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS ET UTILISATION DE LA LANGUE (25 POINTS)

Exercice 1. Vous êtes en France. Lisez l'affiche suivante puis répondez aux questions.

TEMPS LIBRE ET ACTIVITÉS À LYON

Centre sportif

Le centre sportif propose une piscine, une salle de fitness et des terrains de badminton. Il est ouvert tous les jours de 8h à 20h.

Parcs et nature

À Lyon, vous pouvez visiter de beaux parcs, marcher au bord du fleuve Rhône et faire du vélo. Le week-end, il est possible de faire des promenades en famille.

Restaurants et cafés

Il y a beaucoup de cafés et de restaurants ouverts toute la journée. Vous pouvez boire un café au *Café du Parc* près du centre sportif ou manger des plats français au *Bistrot Lyonnais*.

(5 questions × 2 points = 10 points)

1. Quelle activité peut-on faire au centre sportif ?

- a) ☐ Jouer au badminton ☒
b) ☐ Aller au cinéma
c) ☐ Faire du shopping

Français – Niveau A1

2. Que peut-on faire dans la nature à Lyon ?

- a) ☐ Nager dans la mer
b) ☐ Faire du vélo et marcher dans les parcs ☒
c) ☐ Voir des concerts

3. Pourquoi les gens vont au “Café du Parc” ?

- a) ☐ Pour acheter des vêtements
b) ☐ Pour boire un café près du centre sportif ☒
c) ☐ Pour aller à la piscine

4. Quel type de nourriture propose le *Bistrot Lyonnais* ?

a) ☒



b) ☐



c) ☐



5. Vrai ou Faux ?

On peut manger et se reposer dans la ville pendant la journée.

- a) ☐ Vrai ☒
b) ☐ Faux

/ Total: 10 points

Exercice 2. Votre ami Paul vous a envoyé cette invitation. Répondez aux questions. Lisez l'invitation suivante puis répondez aux questions.

Lucas organise une fête d'anniversaire.

Tu es invité(e) le samedi 20 septembre à 17h00.

La fête a lieu chez lui, 12 rue des Lilas, à Lyon.

Au programme : gâteaux, musique, jeux et danse.

Merci de répondre avant le 15 septembre à : lucas.dupont@gmail.com

Pour venir : Prends le bus 12 et descends à l'arrêt *Lilas*. La maison est en face du parc.

Français – Niveau A1

(4 questions × 1 point = 4 points)

1. Quand a lieu la fête d'anniversaire ?

- a) ☐ Dimanche 21 septembre à 17h00
b) ☐ Samedi 20 septembre à 17h00 ☒
c) ☐ Vendredi 19 septembre à 18h00

2. Où a lieu la fête ?

- a) ☐ Dans un restaurant
b) ☐ Chez Lucas ☒
c) ☐ À l'école

3. Qu'est-ce qu'il y aura à la fête ?

- a) ☐  b) ☒  c) ☐ 

4. Comment arrive-t-on chez Lucas ?

- a) ☐ En prenant le bus 12 et en descendant près du parc ☒
b) ☐ En allant au cinéma
c) ☐ En prenant le train jusqu'à la gare

/ Total: 4 points

Exercice 3. Choisissez la bonne réponse.

(11 questions × 1 point = 11 points)

1. Marc ____ étudiant.

- a) ☐ est ☒
b) ☐ suis
c) ☐ sont

Français – Niveau A1

2. J'habite une ____ maison.

- a) ☐ petite ☒
- b) ☐ petits
- c) ☐ petites

3. Voilà ____ livre.

- a) ☐ la
- b) ☐ le ☒
- c) ☐ les

4. Je ____ du café le matin.

- a) ☐ boit
- b) ☐ bois ☒
- c) ☐ boire

5. Quel mot est un fruit ?

- a) ☐ chaise
- b) ☐ pomme ☒
- c) ☐ voiture

6. Complète : Elle ____ français.

- a) ☐ parle ☒
- b) ☐ parlent
- c) ☐ parlons

7. Quel est le pluriel de “ami” ?

- a) ☐ amies
- b) ☐ amis ☒
- c) ☐ ami

8. Je vais ____ bureau.

- a) ☐ à
- b) ☐ au ☒
- c) ☐ aux

9. Quel est le contraire de “grand” ?

Français – Niveau A1

- a) ☐ petit ☒
b) ☐ haut
c) ☐ large

10. Nous ____ au cinéma.

- a) ☐ allons ☒
b) ☐ allez
c) ☐ va

11. Quel mot est une couleur ?

- a) ☐ rouge ☒
b) ☐ table
c) ☐ chien

/ Total: 11 points

III. PRODUCTION ÉCRITE (25 POINTS)

Exercice 2 (10 points). Complétez le texte avec les mots suivants :
ville – collègues – travailler – heureux – ami – bureau – chaque – avec – appartement – famille

Je vis dans une grande **ville** et je partage un **appartement** avec ma **famille**. Je travaille dans un **bureau** avec mes **collègues**. Je suis **heureux** dans mon travail parce que j'ai un bon **ami**. Nous commençons à travailler **chaque** matin à 9 heures. Le soir, je rentre dans mon **appartement** et je passe du temps **avec** ma famille.

GRILLE D'ÉVALUATION (Exercice 2)

Critère	Description	Points	Points attribués
Compétence pragmatique	Respect des consignes de la tâche (le sujet est traité), utilisation d'idées simples et production d'un texte court et facile à comprendre.	0–6 points	
Compétence sociolinguistique	Utilisation de formules simples de salutation et de clôture, avec un ton approprié (amical).	0–3 points	
Compétence linguistique – Vocabulaire et grammaire	Utilisation de mots et de structures de base (phrases simples), d'un vocabulaire élémentaire, même si des erreurs apparaissent	0–6 points	
		Total /15 points
		Total/25 points	

DESCRIPTEURS DE PERFORMANCE (exercice 2)

Critère	Niveau	Description	Points
Compétence pragmatique	Excellent	Répond pleinement aux exigences de la tâche ; idées claires, message cohérent et facile à comprendre.	6 points
	Bien	Répond aux exigences de la tâche ; les idées sont généralement claires, avec de légers problèmes d'organisation.	5 points
	Moyen	Répond partiellement aux exigences de la tâche ; idées simples, parfois peu claires.	3-4 points
	Satisfaisant	Répond insuffisamment à la tâche ; peu d'idées et organisation faible.	1-2 points
	Insuffisant	Ne répond pas aux exigences de la tâche ; message incomplet ou difficile à comprendre.	0 points

Français – Niveau A1

Critère	Niveau	Description	Points
Compétence sociolinguistique	Excellent	Utilise correctement les formules de salutation et de clôture ; ton approprié et cohérent.	3 points
	Bien	Utilise des formules simples et appropriées ; quelques hésitations ou formulations rigides.	2 points
	Moyen	Utilise certaines formules adéquates, mais aussi des maladresses.	1,5 points
	Satisfaisant	Utilise des formules limitées ou incomplètes ; ton parfois inapproprié.	1 point
	Insuffisant	Absence de formules de base ou usage incorrect.	0 points

Critère	Niveau	Description	Points
Compétence linguistique – Vocabulaire et grammaire	Excellent	Utilise des structures simples et correctes ; vocabulaire approprié ; erreurs mineures.	6 points
	Bien	Utilise des structures généralement correctes ; quelques erreurs, mais le message reste clair.	5 points
	Moyen	Utilise des structures très simples ; erreurs fréquentes, mais le message reste partiellement compréhensible.	3-4 points
	Satisfaisant	Vocabulaire limité ; nombreuses erreurs qui rendent la compréhension difficile.	1-2 points
	Insuffisant	Nombreuses erreurs ; message inintelligible.	0 points

IV. PRODUCTION ORALE (25 POINTS)

Étape 1 (5 points)

GRILLE D'ÉVALUATION

Critère	Description	Points	Points attribués
Réalisation de la tâche	Fournit des informations personnelles simples (nom, âge, lieu de résidence, profession).	0–2 points	
Vocabulaire et grammaire	Utilise des mots simples et des phrases au présent simple.	0–2 points	
Prononciation et fluidité	Prononciation claire, facile à comprendre.	0–1 point	
		Total/5p.	

DESCRIPTEURS DE PERFORMANCE– Étape 1

Niveau	Description	Points
Excellent	Présente clairement son nom, son âge, son lieu de résidence et sa profession. Utilise correctement des phrases simples (« Je suis... », « J'ai... »).	5 points
Bien	Donne des informations simples mais limitées. Quelques erreurs sont présentes.	4 points
Moyen	Réponses très courtes, phrases incomplètes.	3 points
Satisfaisant	Donne très peu d'informations, avec de grandes difficultés d'expression.	2 points
Insuffisant	Incapable de répondre ou réponses inintelligibles.	0–1 point

Français – Niveau A1

Étape 2 (10 points)

GRILLE D'ÉVALUATION

Critère	Description	Points	Points attribués
Formulation des questions	Pose des questions simples (« Quoi ? », « Où ? », « Combien ? », « Est-ce que tu/vous... ? »).	0–4 points	
Interaction et compréhension	Comprend des réponses simples et réagit de manière appropriée.	0–3 points	
Correction linguistique	Utilise des mots de base et des structures simples, avec des erreurs tolérées.	0–3 points	
		Total/10p.	

DESCRIPTEURS DE PERFORMANCE – Étape 2

Niveau	Description	Points
Excellent	Pose des questions simples et correctes et comprend les réponses.	9-10 points
Bien	Pose quelques questions correctes, avec des erreurs mineures.	7-8 points
Moyen	Questions limitées, parfois incorrectes ; compréhension partielle.	5-6 points
Satisfaisant	Pose très peu de questions, avec de grandes difficultés.	3-4 points
Insuffisant	Incapable de formuler des questions.	0–2 points

Français – Niveau A1

Étape 3 (10 points)

GRILLE D'ÉVALUATION

Critère	Description	Points	Points attribués
Compétence pragmatique – Réalisation de la tâche	dique où se trouvent les personnes, combien elles sont et ce qu'elles font.	0–4 points	
Compétence discursive – Développement du discours	Utilise un vocabulaire simple (vêtements, actions) et des phrases courtes.	0–3 points	
Correction linguistique et fluidité	Le message est compréhensible, même si des pauses se produisent.	0–3 points	
		Total/10p.	

DESCRIPTEURS DE PERFORMANCE – Étape 3

Niveau	Description	Points
Excellent	Décrit l'image : les personnes, les actions, les vêtements. Utilise des phrases simples et claires.	9-10 points
Bien	Description simple, mais incomplète.	7-8 points
Moyen	Dit quelques mots ou de courtes phrases.	5-6 points
Satisfaisant	Description très limitée, difficile à comprendre.	3-4 points
Insuffisant	Incapable de décrire l'image.	0–2 points