

**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA
București, Centrul Universitar Pitești
Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie
Departamentul de Științe ale Educației**

**Propunere teme licență programul de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar/
teme absolvire program Conversie profesionala specializarea
Pedagogia învățământului primar și preșcolar**

Cadru didactic	Bloju Cristina-Loredana
Date de contact	cristina.bloju@upb.ro
Teme	
1.	Modalități de optimizare a comunicării verbale a elevilor din ciclul primar
2.	Predarea citit-scrisului în învățământul primar din perspectivă metodico-științifică
3.	Metode și strategii de îmbogățire a vocabularului școlarii mici
4.	Aspecte teoretico-metodice în predarea-învățarea subiectului în învățământul primar
5.	Aspecte teoretico-metodice în predarea-învățarea substantivului în lecțiile de limbă română în învățământul primar
6.	Aspecte teoretico-metodice în predarea-învățarea predicatului în învățământul primar
7.	Particularități teoretice și metodice în predarea verbului în învățământul primar
8.	Rolul compunerilor în dezvoltarea competenței de comunicare scrisă a școlarii mic
9.	Aspecte științifico-metodice în abordarea textului liric în învățământului primar
10.	Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea textelor non-literare în ciclul primar
11.	Abordări metodico-științifice în predarea-învățarea textelor epice în învățământul primar
12.	Abordări metodico-științifice în predarea-învățarea elementelor de ortografie și de punctuație în învățământul primar

Cadru didactic	Lect. univ. dr. Bucuroiu Florentina
Date de contact	florentina.bucuroiu@upb.ro
Teme	
1.	Verbal, nonverbal și paraverbal în comunicarea copiilor de vârstă preșcolară
2.	Tehnici de eficientizare a comunicării verbale orale la preșcolari
3.	Strategii didactice utilizate pentru dezvoltarea vocabularului copiilor la vârsta preșcolară
4.	Valențele formative ale jocurilor didactice de educarea limbajului utilizate în grădiniță
5.	Jocul didactic – metodă și activitate de educare a limbajului preșcolarii
6.	Jocuri didactice pentru stimularea și exersarea unei comunicări orale corecte la preșcolari
7.	Jocuri didactice și jocuri-exercițiu folosite pentru dezvoltarea limbajului preșcolarii
8.	Contribuția poveștilor la stimularea unei exprimări orale corecte și expresive în învățământul preșcolar
9.	Rolul formativ al activităților de povestire în educarea limbajului la vârste timpurii
10.	Poveștile copilăriei – instruire și educație în învățământul preșcolar
11.	Rolul formativ al memorizării în activitățile de dezvoltare a limbajului la vârste timpurii
12.	Lectura după imagini și lectura educatoarei – premise ale formării competențelor de citit-scris
13.	Valențe ale evaluării în învățământul preșcolar – aplicații pentru conținuturi din domeniul Limbă și comunicare
14.	Perspective asupra învățării citit-scrisului – teorie și practică didactică
15.	Jocuri didactice de stimulare a comunicării verbale și nonverbale la școlarii mici
16.	Tehnici de eficientizare a comunicării la școlarii mici
17.	Teoria inteligențelor multiple – modalități de optimizare a comunicării la școlarii mici
18.	Substantivul – teorie și practică didactică pentru învățământul primar

19.	Verbul – teorie și practică didactică pentru învățământul primar
20.	Valențe ale evaluării în învățământul primar – aplicații pentru conținuturi din domeniul Limbă și comunicare

Cadru didactic	Conf. univ. dr. Ionut BULGARU
Date de contact	0747117789; ionut.bulgaru@upb.ro
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Factori care influenteaza reusita scolara in invatamantul primar 2. Metode și strategii de învățare școlară eficientă 3. Cauze și consecințe ale eșecului școlar în învățământul primar 4. Creativitatea în învățământul primar/preșcolar 5. Comunicarea didactică. Modalități de optimizare 6. Caracteristici ale învățării la vârstă școlară mică 7. Dificultăți de învățare și modalități de ameliorare a acestora 8. Metode și tehnici de cunoaștere a personalității elevilor/preșcolariilor 9. Modalități de optimizare a relațiilor interpersonale în clasa de elevi /grupa de preșcolari 10. Relații și interacțiuni în clasa de elevi 11. Clasa de elevi ca grup educațional 12. Metode, tehnici și instrumente de studiere a clasei de elevi ca grup educațional 13. Dinamica relațiilor socio-afective în grupurile școlare 14. Metode de cunoaștere a relațiilor interpersonale și de stimulare a coeziunii grupului educațional 15. Rolul stilului managerial al cadrului didactic in dezvoltarea unui climat psihosocial deschis 16. Identificarea și diminuarea barierelor de comunicare educațională în vederea optimizării relației învățator-elev 17. Rolul comunicării educaționale în dezvoltarea competențelor de exprimare orală și vocabular la preșcolari 18. Optimizarea competențelor de comunicare interpersonală la preșcolari prin intermediul jocurilor didactice și de rol 	

Cadru didactic	Calotă Elena Daniela
Date de contact	e-mail elenadanielacalota@gmail.com
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Activități de dezvoltare personală pentru creșterea încrederii în sine la școlarii mici. 2. Dezvoltarea empatiei prin activități de grup la vârste mici. 3. Strategii de diferențiere și individualizare a învățării în ciclul primar. 4. Rolul activităților extracurriculare în dezvoltarea personalității. 5. - Dezvoltarea gândirii logice la elevii din clasele primare. 	

Cadru didactic	Conf.univ.dr.Danescu Elena
Date de contact	elena.danescu @upb.ro
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1.Competențe didactice pentru educația incluzivă 2.Premize psihopedagogice ale educației la vârstă timpurie 3.Importanta amenajării spatiului educațional din grădiniță 4.Particularități ale proiectării activităților didactice din învățământul preșcolar/primar 5.Strategia didactică factor determinant în asigurarea succesului școlar 6.Abordarea psihopedagogică a copilului/elevului cu cerințe speciale 7.Strategii didactice stimulative pentru dezvoltarea creativității în grădiniță/școala primară 8.Valențele formative ale jocului la vârstă preșcolară/școlară mică 9..Forme de organizare și desfășurare a procesului didactic din învățământul preșcolar/primar 	

10.Dezvoltarea competențelor socio-morale la vârstă preșcolară/școlară mică prin jocul didactic

Cadru didactic	Cristina Dumitru
Date de contact	cristina.dumitru81@upb.ro
Teme	
1.	Rolul evaluării psihopedagogice în identificarea și intervenția timpurie la copiii cu CES
2.	Strategii didactice diferențiate în lucrul cu copiii cu CES în învățământul de masă
3.	Intervenția timpurie ca factor esențial în dezvoltarea copiilor cu CES
4.	Rolul profesorului de sprijin în integrarea copiilor cu CES în școala de masă
5.	Adaptarea curriculară pentru elevii cu CES: modele și bune practici
6.	Dezvoltarea competențelor socio-emoționale la copiii cu CES în contexte educaționale incluzive

Cadru didactic	Conf. univ. dr. Grecu Marius
Date de contact	marius.grecu@upb.ro
Teme	
1.	Strategii didactice pentru dezvoltarea competențelor de comunicare orală la școlarii mici.
2.	Modalități de analiză a textelor literare aparținând lui M. Sadoveanu și I. Slavici în învățământul primar.
3.	Valențele estetice și formative ale lecturii explicative și suplimentare în clasele primare.
4.	Rolul jocului didactic în dezvoltarea capacităților de exprimare orală la preșcolari.
5.	Repere metodice privind abordarea poeziilor lui M. Eminescu în școala primară.
6.	Strategii de implementare a predării integrate în lecțiile de limba și literatura română.
7.	Abordări metodice ale temei copilăriei în operele lui I. Creangă și I.L. Caragiale la clasele primare.
8.	Metodologia predării și învățării elementelor de lexic în învățământul primar.
9.	Strategii de predare-învățare a elementelor de construcție a comunicării în ciclul primar.
10.	Abordări metodice ale universului poetic creat de G. Topârceanu și E. Farago.
11.	Valorificarea basmelor lui Creangă și Slavici ca instrumente de dezvoltare a comunicării orale la școlarii mici.
12.	Fundamente metodico-științifice în predarea-învățarea-evaluarea substantivului la clasele primare.
13.	Utilizarea jocului didactic pentru însușirea noțiunilor de vocabular în învățământul preșcolar.
14.	Contribuția fișelor de ortografie și punctuație în formarea deprinderilor de scriere corectă.
15.	Abordări metodice moderne în procesul de predare-învățare-evaluare a verbului la ciclul primar.
16.	Povestirea ca instrument fundamental pentru educarea limbajului la vârsta preșcolară.
17.	Repere științifice și metodice în predarea-învățarea-evaluarea subiectului și a predicatului în școala primară.
18.	Strategii de evaluare a performanțelor elevilor în cadrul orelor de limba și literatura română.
19.	Analiza metodologică a liricii peisagistice de V. Alecsandri și G. Coșbuc în clasele primare.
20.	Contribuția memorizării și a textelor lirice în dezvoltarea competențelor de comunicare la preșcolari
21.	Jocul didactic ca modalitate de activizare a comunicării orale la copiii din grădiniță.
22.	Contribuția literaturii pentru copii la dezvoltarea capacității de exprimare a preșcolarilor.
23.	Strategii didactice de abordare a textului liric eminescian la clasele primare.
24.	Perspectivă metodico-științifică asupra activităților de citire și lectură la nivel primar.
25.	Valențele educative și estetice ale liricii lui Tudor Arghezi în ciclul primar
26.	Metodologia abordării sinonimiei și antonimiei în procesul de învățare a limbii române în clasele primare.
27.	Strategii didactice optimizate pentru studierea textului liric la clasele primare.
28.	Valorificarea jocului didactic în cadrul orelor de limba română prin obiective și conținuturi specifice.
29.	Dezvoltarea limbajului preșcolarilor prin eficiența didactică a metodei lecturii după imagini.
30.	Modalități practice de abordare a textului epic în învățământul primar.
31.	Importanța folclorului copiilor în formarea competențelor comunicaționale la școlarii mici.

32.Utilizarea basmului pentru dezvoltarea abilităților de comunicare la preșcolari și școlari.
33.Abordări metodice privind predarea-învățarea-evaluarea părților principale de propoziție.
34.Strategii de utilizare a basmului ca instrument de stimulare a vorbirii în învățământul preșcolar
35.Valențele formative ale jocului didactic în dezvoltarea exprimării orale la preșcolari
36.Abordarea metodică a textelor despre copilărie la I. Creangă și I. Teodoreanu în ciclul primar.
37. Modalități de integrare didactică a textelor epice despre natură și lumea viețuitoarelor la clasele primare.
38.Abordări metodice în procesul de predare-învățare-evaluare a adjectivului la ciclul primar.

Cadru didactic	Lect univ dr. GEANTĂ ADRIANA ELENA
Date de contact	adriana.geanta@upb.ro
Teme	
1.	Aspecte metodico-științifice privind predarea-învățarea părților principale de propoziție în învățământul primar
2.	Aspecte teoretico-metodice în predarea-învățarea substantivului în învățământul primar
3.	Particularități teoretice și metodice în predarea verbului în învățământul primar
4.	Metodologia predării-învățării-evaluării adjectivului în ciclul primar
5.	Modalități de evaluare folosite în cadrul orelor de limba română în învățământul primar
6.	Modalități de însușire a normelor de ortografie și de punctuație în clasele primare
7.	Valențe formative ale metodelor activ-participative în predarea noțiunilor de gramatică în învățământul primar
8.	Valorificarea lecturii suplimentare în vederea îmbogățirii vocabularului școlariilor mici
9.	Valorificarea basmelor în cadrul orelor de Comunicare în limba română din învățământul primar
10.	Predarea citit-scrisului în învățământul primar. Aspecte metodico-științifice
11.	Modalități de valorificare a poveștilor în activitățile de educarea limbajului la vârste timpurii
12.	Modalități de valorificare a jocului didactic în activitățile de educarea limbajului din grădiniță
13.	Dezvoltarea capacității de comunicare a preșcolariilor prin intermediul jocului didactic
14.	Valențele folosirii metodelor activ-participative în activitățile de educarea limbajului din grădiniță
15.	Strategii de stimulare a limbajului verbal și non-verbal al preșcolariilor prin intermediul jocurilor de rol și al dramatizărilor
16.	Organizarea, desfășurarea și evaluarea activităților de lectură după imagini la grădiniță
17.	Rolul povestirii în stimularea dezvoltării limbajului preșcolariilor
18.	Organizarea activităților de memorizare în scopul educării limbajului preșcolariilor

Cadru didactic propunător: Lector univ.dr.GURLUI ILEANA	
Adresa email: gurluiileana@yahoo.com	
Nr. crt. Tematică	
1.	Rolul jocului didactic în dezvoltarea cognitivă a preșcolariilor
2.	Influența climatului educațional asupra dezvoltării socio-emoționale a copiilor din grădiniță
3.	Particularități ale dezvoltării limbajului la vârsta preșcolară și modalități de stimulare în activitățile educative
4.	Rolul atașamentului în adaptarea copilului la mediul grădiniței
5.	Dezvoltarea autonomiei personale la preșcolari prin activități specifice rutinei zilnice
6.	Importanța motivației în procesul de învățare la elevii din ciclul primar
7.	Strategii de stimulare a atenției și concentrării la elevii din învățământul primar
8.	Dezvoltarea creativității la școlarii mici prin activități interdisciplinare
9.	Rolul inteligenței emoționale în integrarea școlară a elevilor din clasa pregătitoare
10.	Influența stilului educațional al cadrului didactic asupra comportamentului elevilor din ciclul primar

- 11.Evaluarea formativă și rolul acesteia în optimizarea învățării la elevii din învățământul primar
- 12.Metode alternative de evaluare utilizate în grădiniță și impactul lor asupra dezvoltării copilului
13. Portofoliul educațional ca instrument de evaluare a progresului preșcolarilor
- 14.Rolul feedbackului pozitiv în creșterea motivației pentru învățare la școlarii mici
- 15.Adaptarea strategiilor de evaluare la particularitățile de vârstă ale elevilor din ciclul primar
- 16.articularități psihologice ale copilului de vârstă preșcolară și implicații în activitatea educativă
- 17.Dezvoltarea relațiilor de cooperare între copii prin activități de grup în grădiniță
- 18.Impactul anxietății școlare asupra performanțelor elevilor din învățământul primar
- 19.Rolul familiei în dezvoltarea comportamentului prosocial la copilul preșcolar
- 20.Stimularea încrederii în sine la elevii din ciclul primar prin activități educative interactive

Cadru didactic propunător: Lector univ.dr.GURLUI PETERICĂ

Adresa email: petrica.gurlui@gmail.com

Nr. crt.	Tematică
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Rolul jocurilor de mișcare în dezvoltarea motricității globale la copiii preșcolari 2.Metode de organizare a activităților motrice în grădiniță, adaptate particularităților de vârstă ale preșcolarilor 3.Jocul motric ca mijloc de dezvoltare a coordonării, echilibrului și orientării spațiale la preșcolari 4.Importanța activităților de mișcare în formarea deprinderilor motrice de bază la copilul preșcolar 5.Rolul jocurilor dinamice în dezvoltarea colaborării și respectării regulilor la preșcolari 6.Disciplină „Joc și mișcare” și contribuția sa la dezvoltarea armonioasă a școlarului mic 7.Strategii didactice utilizate în predarea disciplinei „Joc și mișcare” la elevii din ciclul primar 8.alorificarea jocurilor de mișcare în dezvoltarea spiritului de echipă la școlarul mic 9.Jocul și mișcarea ca modalități de prevenire a sedentarismului la elevii din clasele primare 10.Evaluarea progresului motric al școlarului mic în cadrul disciplinei „Joc și mișcare”

Cadru didactic	Lect.univ.dr. Georgescu Bogdan
Date de contact	bogdan.georgescu77@upb.ro
Teme – programul de licență PIPP	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Textele în proză - resursă pentru dezvoltarea competențelor de comunicare ale elevilor din ciclul primar 2. Dezvoltarea limbajului prin valorificarea poeziei românești în învățământul primar 3. Universul basmelor și al poveștilor – resurse pentru abordări interactive în învățământul preșcolar 4. Poezia românească – resursă didactică pentru dezvoltarea comunicării la preșcolari 5. Valorificarea prozei românești în stimularea creativității elevilor din ciclul primar 6. Poemele - resursă de memorizare pentru activitățile instructiv-educative în formarea personalității preșcolarului 7. Teatrul de păpuși inspirat din literatura română – strategie interactivă în predarea limbii și literaturii române 8. Fabula – valențe educative, morale și estetice în activitățile preșcolare 9. Abordarea integrată a literaturii române prin conexiuni cu istoria, geografia și biologia în ciclul primar 10. Resurse de valorificare didactică inspirate din mitologie și fantastic în literatura română pentru învățământul preșcolar 11. Contribuția poeziei și prozei românești la consolidarea cunoștințelor de cultură generală: istorie, geografie, matematică în învățământul primar 12. Abordări didactice integrate în ciclul primar – reprezentarea naturii în proza românească 13. Abordări didactice integrate în ciclul primar – valorificarea imaginii naturii în lirica românească 	

14. Resursele media audio-video – perspective tradiționale și moderne în predarea limbii române la ciclul primar
15. Utilizarea resurselor media audio-video în activitățile de limba română din învățământul preșcolar
16. Povești și basme ilustrate – utilizarea suportului vizual în dezvoltarea comunicării orale la preșcolari și școlarii mici
17. Poezia ca instrument didactic pentru dezvoltarea memoriei și a limbajului la preșcolari
18. Dezvoltarea vocabularului prin compuneri – valorificarea descrierilor din proza studiată în ciclul primar
19. Dezvoltarea exprimării descriptive prin studiul imaginilor artistice din lirică pentru preșcolari
20. Perspective social-educative asupra copilăriei în opera prozatorilor și poeților români – abordări didactice pentru ciclul primar
21. Tehnici de argumentare și strategii de comunicare eficientă la vârste timpurii pentru dezvoltarea limbajului în învățământul preșcolar
22. Comunicarea educațională eficientă – factor al relaționării dintre educator și preșcolar
23. Provocările comunicării educaționale în contextul noilor generații din învățământul primar și preșcolar

Cadru didactic	Lect.univ.dr.IONESCU Ancuța
Date de contact	ancuta.ionescu@upb.ro
Teme	
1.	Strategii didactice de îmbogățire, activizare și nuanțare a vocabularului elevilor din învățământul primar.
2.	Dimensiuni metodologice ale predării verbului în clasele primare.
3.	Valențele instructiv-educative ale poeziei naturii în învățământul primar.
4.	Metodologia utilizării metodelor interactive în predarea disciplinei <i>Limba și Literatura Română</i> în ciclul primar.
5.	Strategii didactice de predare-învățare a părților principale de propoziție în învățământul primar.
6.	Metode și procedee didactice utilizate în receptarea și interpretarea textului literar în clasele primare.
7.	Fundamente teoretico-metodice ale procesului de predare a citit-scrisului în ciclul primar.
8.	Aspecte metodico-științifice ale predării substantivului în învățământul primar.
9.	Paradigme tradiționale și moderne în evaluarea didactică a activităților de <i>Limba și Literatura Română</i> în învățământul primar.
10.	Repere metodico-științifice privind predarea adjectivului în ciclul primar.
11.	Strategii didactice de formare și dezvoltare a competenței de receptare a mesajului scris la elevii din ciclul primar.
12.	Contribuția lecturii suplimentare la îmbogățirea și activizarea vocabularului elevilor din ciclul primar.
13.	Strategii didactice specifice disciplinei <i>Comunicare în Limba Română</i> în învățământul primar.
14.	Rolul jocului didactic în eficientizarea comunicării verbale și nonverbale la preșcolari.
15.	Modalități psihopedagogice de realizare a comunicării didactice în educația preșcolară.
16.	Lectura după imagini ca strategie didactică de dezvoltare a competenței de comunicare orală la preșcolari.
17.	Contribuția activităților de convorbire la dezvoltarea competenței de comunicare orală în învățământul preșcolar.

18.	Valențele formative ale povestirii educatoarei în dezvoltarea vocabularului preșcolarilor.
19.	Jocul didactic – modalitate de stimulare a dezvoltării limbajului la copilul preșcolar.
20.	Memorizarea ca activitate instructiv-educativă în formarea personalității preșcolarului.
21.	Valoarea metodică a lecturii după imagini în dezvoltarea limbajului preșcolarilor.
22.	Dezvoltarea limbajului preșcolarilor prin activitățile de povestire didactică.
23.	Povestirea ca modalitate didactică de dezvoltare a exprimării orale la preșcolari.
24.	Valențele educative ale metodelor activ-participative în dezvoltarea competențelor de comunicare la preșcolari și școlarii mici.
25.	Rolul activităților integrate în eficientizarea procesului instructiv-educativ din învățământul preșcolar și primar.

Cadru didactic	Lector univ. dr. Ionescu Eduard
Date de contact	Mail: claudiu.ionescu0807@upb.ro
Teme	
1.	Modalitati de abordare psihopedagogică a dificultăților de învățare în învățământul primar/ prescolar
2.	Eficientizarea învățării și comunicării, prin utilizarea metodelor interactive de grup, la preșcolari.
3.	Condițiile învățării și reușita școlară la școlarul mic. Modalități de promovare a succesului școlar.
4.	Educația incluzivă – dimensiuni și modalități de realizare în învățământul primar / prescolar
5.	Jocul și dezvoltarea psihică a copilului cu CES

Cadru didactic	Conf. univ. dr. Marius Claudiu Langa
Date de contact	marius.langa@upb.ro
Teme	
1.	Influența stilurilor parentale asupra dezvoltării copiilor din învățământul primar și preșcolar
2.	Managementul clasei în învățământul primar: principii, strategii și practici educaționale
3.	Relația dintre stilurile parentale și dezvoltarea socio-emoțională a copiilor din ciclul primar și preșcolar
4.	Impactul stilurilor de conducere ale cadrului didactic asupra dinamicii grupului de elevi și a grupei de preșcolari
5.	Strategii de optimizare a relației familie–școală în vederea dezvoltării armonioase a copilului
6.	Modalități de prevenire și remediere a eșecului școlar în învățământul primar
7.	Managementul conflictului în clasa de elevi și în grupa de preșcolari: abordări și strategii educaționale
8.	Importanța dezvoltării relațiilor interpersonale în clasa de elevi și în grupa de preșcolari

Cadru didactic	Conf. Univ. dr. Lazar Adriana
Date de contact	oadaro@yahoo.com , adriana.lazar2208@upb.ro
Teme	
1.	Modalități de formare a capacităților de interpretare a textului literar narativ în învățământul primar
2.	Modalități de formare a capacităților de interpretare a textului literar liric în învățământul primar

3.	Modalități de însușire a normelor limbii literare la clasele II-IV prin intermediul textelor narative
4.	Metode și strategii didactice specifice disciplinei <i>Comunicare în limba română/ Limba și literatura română</i>
5.	Valențele folosirii metodelor activ-participative în predarea noțiunilor de limba română în ciclul primar
6.	Valențe formative ale metodelor activ-participative în predarea noțiunilor de literatură în învățământul primar
7.	Metode și tehnici de dezvoltare a competențelor de comunicare scrisă și orală în învățământul primar
8.	Formarea capacităților de comunicare scrisă ale elevilor prin compuneri
9.	Aspecte metodologice privind formarea deprinderilor ortografice ale școlarului mic
10.	Modalități de predare integrată a activităților în grădinița de copii
11.	Strategii de dezvoltare a limbajului preșcolarilor prin abordarea jocului didactic
12.	Strategii de stimulare a limbajului verbal și non-verbal al preșcolarilor prin intermediul dramatizărilor și al jocurilor de rol
13.	Strategii de dezvoltare a limbajului preșcolarilor prin abordarea metodelor activ-participative
14.	Strategii de dezvoltare a limbajului preșcolarilor prin activitatea de povestire
15.	Strategii de dezvoltare a limbajului preșcolarilor prin activitățile de memorizare
16.	Activizarea și fixarea elementelor de vocabular la preșcolari prin abordarea jocului didactic

Cadru didactic	Conf.univ.dr. Ruxandra Georgeta Mircea
Date de contact	ruxandrafolostina@gmail.com , tel: 0724946969
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrarea copiilor cu autism în învățământul de masă 2. Metode pedagogice adaptate copiilor cu autism la grupă 3. Profilul psihoeducațional al copilului cu autism 4. Activități educaționale adaptate particularităților copiilor cu autism 5. Profilul psihoeducațional al copilului cu ADHD 6. ADHD și tulburările de comportament: metode de gestionare la grupă 7. Activități educaționale adaptate particularităților copiilor cu ADHD 8. Profilul psihoeducațional al copilului cu dificultăți de învățare 9. Metode psihopedagogice de intervenție în dificultățile de învățare 10. Integrarea copiilor cu dificultăți de învățare în mediul școlar 11. Adaptarea curriculumului în învățământul de masă; 12. Metode pedagogice inovative favorabile incluziunii 13. Pregătirea profesională a cadrelor didactice pentru incluziune 	

Cadru didactic	Conf.dr MANEA MARIA-CAMELIA
Date de contact	Maria_camelia.manea@upb.ro
Teme	
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicarea orală în învățământul preșcolar • Comunicarea scrisă în învățământul școlar • Comunicarea non-verbală în procesul educațional la clasele primare • Comunicarea paraverbală în procesul educațional la clasele primare • Comunicarea dialogată în procesul de predare- învățare la clasele primare • Rolul povestirilor în dezvoltarea abilităților de comunicare în învățământul preșcolar • Rolul ghicitorilor în dezvoltarea abilităților de comunicare în învățământul preșcolar • Jocul de rol în eficientizarea comunicării la școlarii mici • Persuasiune și manipulare în construirea strategiilor de comunicare didactică • Rolul textului argumentativ în comunicarea didactică 	

Cadru didactic	Conf. univ. dr. Mazilescu Sorin
Date de contact	gmazilescu@upb.ro
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Valențe formative ale basmelor în învățământul preșcolar/primar. 2. Dezvoltarea limbajului preșcolarilor prin jocul didactic. 3. Valorificarea resurselor lexicale în ciclul preșcolar/primar prin activitățile de memorizare. 4. Modalități de valorificare a lecturii în dezvoltarea vocabularului copilului preșcolar. 5. Învățarea prin dramatizare – strategie de formare și dezvoltare a capacității de comunicare a copilului preșcolar/primar. 6. Rolul operelor marilor clasici în stimularea dezvoltării vocabularului elevilor din ciclul primar. 7. Rolul jocului didactic în optimizarea comunicării verbale și nonverbale a preșcolarilor. 8. Modalități de valorificare a jocului didactic în dezvoltarea limbajului la prescolari. 9. Valențe formative ale poveștilor în învățământul preșcolar/primar. 10. Rolul literaturii pentru copii în educarea limbajului școlarului mic. 11. Modalități de abordare a textului liric în ciclul preșcolar/primar. 12. Evaluarea achizițiilor școlarilor prin activitățile la limba și literatura română în ciclul primar. 13. Strategii didactice de activizare, îmbogățire, nuanțare a vocabularului copilului preșcolar. 14. Modalități de abordare a textului dramatic în ciclul preșcolar/primar. 15. Natura și viețuitoarele în creația lirică românească pentru copii. Aspecte ale predării poeziilor în învățământul primar / preșcolar. 16. Fabula – creație epică în versuri. Locul și rolul ei în îmbogățirea cunoștințelor elevilor din învățământul primar. 17. Folosirea proverbului, zicătorii, ghicitorii în activitățile cu elevii de la clasele I-IV. Aplicații practice. 18. Aspecte metodico-științifice în predarea folclorului copiilor în ciclul primar. 19. Modalități de realizare a educației prin valori literare la vârsta preșcolară. 20. Utilizarea metodelor alternative de evaluare în dezvoltarea abilităților de comunicare ale elevilor/preșcolarilor. 21. Rolul literaturii pentru copii în formarea și dezvoltarea comportamentului moral al preșcolarilor. 22. Modalități de abordare a textului epic în ciclul preșcolar/primar. 23. Valențe formative ale povestirilor în învățământul preșcolar/primar. 24. Valorificarea lecturii în activitatea de dezvoltare a vocabularului elevului din ciclul primar. 25. Evaluarea achizițiilor preșcolarilor prin activitățile de educare a limbajului. 	

Cadru didactic propunător: Lect. univ. dr. Mercea Traian Ionuț	
Adresa email: traian_ionut.mercea@upb.ro	
Nr. crt.	Tematică
1.	MODALITATI DE DEZVOLTARE A CALITATILOR MOTRICE CU AJUTORUL JOCURILOR DINAMICE LA CICLUL PRIMAR.
2.	MODALITATI DE DEZVOLTARE A ABILITATILOR DE COMUNICARE ORALA PRIN INTERMEDIUL JOCURILOR DIDACTICE LA PRESCOLARI.
3.	MODALITATI DE GESTIONARE A TAMPULUI LIBER LA CICLUL PRESCOLAR.
4.	STUDIU PRIVIND DEZVOLTAREA CALITATILOR MOTRICE PRIN MIJLOACE SPECIFICE JOCULUI DE HANDBAL LA CICLUL PRIMAR.
5.	MODALITATI DE DEZVOLTARE A CAPACITATILOR COORDINATIVE LA PRESCOLARI.
6.	CONTRIBUTII PRIVIND DEZVOLTAREA VITEZEI LA PRESCOLARI.

7.	OPTIMIZAREA TEHNICILOR DE DEZVOLTARE A MOBILITATII ARTICULARE SI ELASTICITATII LA ELEVII DIN CICLUL PRIMAR.
8.	MODALITATI DE PREGATIRE A ECHIPELOR REPREZENTATIVE DE HANDBAL LA CICLUL PRIMAR.
9.	TRATAREA DIFERENTIATA A ELEVILOR IN CADRUL ACTIVITATILOR DE JOC SI MISCARE LA NIVELUL INVATAMANTULUI PRIMAR
10.	TENDINȚE ACTUALE DE GESTIONARE A TIMPULUI LIBER ÎN CICLUL PRIMAR
11.	CULTIVAREA UNUI STIL DE VIAȚĂ ACTIV PRIN INTERMEDIUL JOCURILOR DE MIȘCARE LA ELEVII DIN CICLUL PRIMAR
12.	JOCURILE MOTRICE-MIJLOC DE EDUCATIE
13.	JOCURILE MOTRICE-MIJLOC PRINCIPAL DE EDUCATIE A PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV LA CICLUL PRIMAR
14.	MODALITĂȚI DE DEZVOLTARE A CAPACITĂȚILOR COORDINATIVE LA ELEVII DIN CICLUL PRIMAR

Cadru didactic	<i>Conf. univ. dr. Bogdan Nicolescu</i>
Date de contact	bogdan.nicolescu@upit.ro & nicolescubogdan81@yahoo.com
Teme licenta PIPP	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Unele aspecte de didactică matematică pentru predarea mărimilor și unităților de măsură în ciclul primar în contextul paradigmei integrale 2. Unele aspecte de didactică matematică pentru formarea competenței de rezolvare de probleme în mediul familial de către elevii din ciclul primar 3. Forme de organizare a activităților instructiv-educative de matematică din ciclul preșcolar/primar din perspectiva paradigmei integrale 4. Forme de organizare a demersului didactic matematică din ciclul primar din perspectiva holismului 5. Metode didactice pentru predarea-învățarea-evaluarea matematicii prin intermediul tehnologiilor bazate pe platforme digitale 6. Asupra integrării conceptului de bază de date și formularea de probleme de matematică 7. Aspecte de didactica matematicii pentru disciplina “Matematică și explorarea mediului” în contextul paradigmei transdisciplinarității 8. Continuitatea dintre grădiniță și clasa pregătitoare pentru educația timpurie de matematică 	

Cadru didactic	Neacșu Mihaela-Gabriela
Date de contact	mihaela.neacsu0409@upb.ro
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Alternativele educaționale – un alt mod de a educa și o abordare flexibilă în educație 2. Sistemul pedagogic conceput de Maria Montessori- abordări teoretice și practice 3. Atașament și dezvoltare socio-emoțională la vârste timpurii 4. Dezvoltarea morală a copiilor în școala primară - o abordare interdisciplinară 5. Utilizarea inteligenței artificiale în crearea resurselor educaționale digitale pentru învățământul preșcolar 6. Portofoliul - premisă a unei evaluări globale, progresive și unitare în educația timpurie/ în școlăritatea mică 7. Personalizarea învățării și feed-backul în timp real în școala primară 8. Rolul și importanța temelor pentru acasă în școala primară în dezvoltarea învățării autoreglate, autoeficacității și performanțelor școlare 9. Pedagogia lui Simion Mehedinți – istoria și actualitatea ideilor sale pedagogice 10. Autocunoaștere, personalitate și stil didactic „în devenire” – reflecții asupra motivației studenților pentru profesia didactică 	

Cadru didactic	Conf.univ. dr. Paisi Lazarescu Mihaela
Date de contact	mihaela.paisi@upb.ro , mihaelapaisi@yahoo.com
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jocul ca formă specifică de conduită și activitate în copilărie 2. Jocul didactic-metodă și formă de organizare a activităților instructiv-formative la elevii din clasele I-IV. 3. Relații educaționale în clasa de elevi 4. Cauze și consecințe ale insuccesului școlar în ciclul primar 5. Factori noncognitivi ai succesului școlar 6. Reușita școlară în învățământul primar 7. Rolul atenției în învățare la vârsta școlară mică 8. Motivația învățării la școlarul mic 9. Caracteristici ale creativității la preșcolar și școlarul mic 10. Caracteristici ale dezvoltării morale în copilărie 11. Modalități de cunoaștere a trăsăturilor temperamentale la preșcolar și școlarul mic 12. Caracteristici ale limbajului la vârsta preșcolară și școlară mică 	

Cadru didactic	PESCARU CRISTINA-MARIA
Date de contact	cristina.pescaru@upb.ro
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rolul familiei în succesul școlar al elevilor din ciclul primar 2. Impactul migrației părinților asupra dezvoltării socio-emoționale a copiilor 3. Rolul grădiniței în socializarea timpurie a copilului 4. Relația profesor–elev și impactul acesteia asupra performanței școlare 5. Politici educaționale pentru reducerea abandonului școlar în învățământul primar 6. Politici educaționale privind digitalizarea în învățământul primar 7. Educația timpurie ca prioritate în politicile educaționale 8. Parteneriatul școală–familie în politicile educaționale 9. Accesul egal la educație: politici publice pentru copiii din medii defavorizate 10. Rolul activităților extracurriculare în formarea competențelor civice la elevi 11. Dezvoltarea comportamentelor democratice la elevii din învățământul primar 12. Strategii didactice de promovare a diversității și toleranței în învățământul primar 	

Cadru didactic	Conf. Univ. Dr. PESCARU MARIA
Date de contact	maria.pescaru@upb.ro
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Impactul rețelelor sociale și al tehnologiilor digitale asupra comportamentului elevilor din ciclul primar 2. Colaborarea dintre familie și școală în procesul de socializare a elevilor mici 3. Fenomenul bullyingului în învățământul primar: cauze, manifestări și strategii de prevenire 4. Inegalitățile sociale și efectele acestora asupra performanței școlare în ciclul primar 5. Impactul politicilor sociale asupra accesului copiilor din medii vulnerabile la educația timpurie 6. Rolul politicilor educaționale în prevenirea abandonului școlar în ciclul primar 7. Parteneriatul școală—comunitate în contextul politicilor educaționale moderne 8. Politici sociale de sprijin pentru copiii aflați în situații de risc și integrarea lor școlară 9. Egalitatea de șanse în educație: politici și practici în învățământul preșcolar 10. Formarea competențelor civice la elevii claselor primare prin activități specifice domeniului „Om și societate” 11. Strategii didactice interactive utilizate în predarea disciplinei Educație civică în învățământul primar 12. Rolul jocului didactic în predarea conținuturilor la disciplina Educație civică la vârsta școlară mică 	

13. Utilizarea resurselor digitale în predarea educației moral-civice în învățământul primar
14. Învățarea prin proiecte a competențelor sociale și civice în învățământul primar
15. Rolul activităților de educație nonformală în dezvoltarea competențelor sociale la copiii de vârstă preșcolară
16. Rolul parteneriatului școală– familie în organizarea activităților educative nonformale la vârsta preșcolară
17. Dezvoltarea spiritului civic al elevilor din învățământul primar prin proiecte comunitare și activități de voluntariat
18. Strategii de implicare a comunității locale în organizarea activităților educative pentru copii

Cadru didactic	Lect. univ. dr. Pruneanu Dănuța Magdalena
Date de contact	danuta.pruneanu@upb.ro
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategii didactice utilizate pentru dezvoltarea vocabularului copiilor la vârsta preșcolară 2. Modalități de îmbogățire și dezvoltare a limbajului preșcolarilor 3. Valențele formative ale jocurilor didactice de educarea limbajului utilizate în grădiniță 4. Dezvoltarea abilităților de comunicare orală la preșcolari prin intermediul jocului didactic 5. Contribuția poveștilor la stimularea unei exprimări orale corecte și expresive în învățământul preșcolar 6. Rolul formativ al activităților de povestire în educarea limbajului la vârste timpurii 7. Povestirea– modalitate eficientă de educare a limbajului la vârste timpurii 8. Dezvoltarea abilităților de comunicare orală la preșcolari prin activitățile de povestire 9. Rolul formativ al memorizării în activitățile de dezvoltare a limbajului la vârste timpurii 10. Lectura pe bază de imagini – metodă de dezvoltare a abilităților de comunicare orală în învățământul preșcolar 11. Modalități de îmbogățire, activizare și nuanțare a vocabularului elevilor din ciclul primar 12. Modalități de însușire a normelor de ortografie și de punctuație în clasele primare 13. Rolul compunerilor în dezvoltarea capacității de comunicare orală și scrisă în învățământul primar 14. Valențe formative ale metodelor activ-participative în predarea noțiunilor de gramatică în învățământul primar 15. Strategii didactice de predare-învățare-evaluare a substantivului la ciclul primar 16. Strategii didactice de predare-învățare-evaluare a adjectivului la ciclul primar 17. Strategii didactice de predare-învățare-evaluare a verbului la ciclul primar 18. Abordări metodico-științifice în predarea subiectului la ciclul primar 19. Abordări metodico-științifice în predarea predicatului la ciclul primar 20. Abordări metodico-științifice în predarea părților principale de propoziție la ciclul primar 	

Cadru didactic	Conf. univ. dr. Gabriela-Paula Petruța
Date de contact	gabriela.petruta@upb.ro
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Specificul formării reprezentărilor despre mediu la preșcolar 2. Specificul formării reprezentărilor și noțiunilor științifice la școlarul mic 3. Lucrarea practică – metodă aplicată pentru formarea conceptelor de științe în învățământul primar 4. Posibilități de stimulare a inteligențelor multiple în cadrul lecțiilor de Științe ale naturii la clasele III-IV 5. Metode de evaluare utilizate în cadrul lecțiilor de Științe ale naturii în învățământul primar 6. Metode activ-participative aplicate pentru formarea conceptelor de științe la preșcolari/școlarii mici 7. Metode interactive aplicate pentru formarea conceptelor de științe la preșcolari/școlarii mici 	

- | |
|---|
| 8. Educația pentru sănătate în învățământul preșcolar/primar |
| 9. Metode și mijloace didactice specifice educației pentru sănătate |

Cadru didactic	Lect. univ. dr. Pruneanu Dănuța Magdalena
Date de contact	danuta.pruneanu@upb.ro

Teme

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Strategii didactice utilizate pentru dezvoltarea vocabularului copiilor la vârsta preșcolară 2. Modalități de îmbogățire și dezvoltare a limbajului preșcolariilor 3. Valențele formative ale jocurilor didactice de educarea limbajului utilizate în grădiniță 4. Dezvoltarea abilităților de comunicare orală la preșcolari prin intermediul jocului didactic 5. Contribuția poveștilor la stimularea unei exprimări orale corecte și expresive în învățământul preșcolar 6. Rolul formativ al activităților de povestire în educarea limbajului la vârste timpurii 7. Povestirea – modalitate eficientă de educare a limbajului la vârste timpurii 8. Dezvoltarea abilităților de comunicare orală la preșcolari prin activitățile de povestire 9. Rolul formativ al memorizării în activitățile de dezvoltare a limbajului la vârste timpurii 10. Lectura pe bază de imagini – metodă de dezvoltare a abilităților de comunicare orală în învățământul preșcolar 11. Modalități de îmbogățire, activizare și nuanțare a vocabularului elevilor din ciclul primar 12. Modalități de însușire a normelor de ortografie și de punctuație în clasele primare 13. Rolul compunerilor în dezvoltarea capacității de comunicare orală și scrisă în învățământul primar 14. Valențe formative ale metodelor activ-participative în predarea noțiunilor de gramatică în învățământul primar 15. Strategii didactice de predare-învățare-evaluare a substantivului la ciclul primar 16. Strategii didactice de predare-învățare-evaluare a adjectivului la ciclul primar 17. Strategii didactice de predare-învățare-evaluare a verbului la ciclul primar 18. Abordări metodico-științifice în predarea subiectului la ciclul primar 19. Abordări metodico-științifice în predarea predicatului la ciclul primar 20. Abordări metodico-științifice în predarea părților principale de propoziție la ciclul primar |
|---|

Cadru didactic	Tudor PETRESCU-IVAN
Date de contact	tudor.petrescu1610@upb.ro , tudor.petrescu@upit.ro , 0746162782
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspecte metodice legate de continuitatea dintre grădiniță și școală în învățarea matematicii 2. Aspecte metodice privind evaluarea națională la matematică din ciclul primar. 3. Aspecte metodice privind figurile geometrice și unitățile de măsură în învățământul preșcolar. 4. Dezvoltarea gândirii matematice a elevilor din învățământului primar prin calculul mintal. 5. Dificultăți în învățarea operațiilor cu numere naturale în învățământul primar 6. Elemente de logică matematică folosite în activitățile matematice din învățământul preșcolar. 7. Euristica rezolvării de probleme matematice in ciclul primar 8. Evaluarea la matematică în ciclul primar. 9. Formarea conceptului de numar natural prin operarea cu multimii de obiecte. 10. Înregistrarea și analizarea rezultatelor probelor de evaluare la matematică. 11. Jocul didactic interdisciplinar în activitățile de științe în ciclul primar 12. Jocul didactic matematic în învățământul preșcolar 13. Matematica distractivă, ca disciplină opțională pentru elevii claselor I – IV. 14. Metode de rezolvare a problemelor de aritmetică folosite în ciclul primar. 15. Metode și procedee folosite în activitățile comune pentru formarea reprezentărilor matematice la vârsta școlară mică 16. Modalități de folosire a calculului mintal în desfășurarea lecțiilor de matematică în ciclul primar. 17. Modalități de integrare a calculatorului în lecțiile de matematică, la clasele I – IV 18. Modalități de prevenire, depistare și ameliorare a eșecului școlar la matematică în ciclul primar. 19. Particularități ale rezolvării și compunerii problemelor matematice in ciclul primar 20. Predarea ecuațiilor în învățământul primar - contribuții metodice 21. Predarea matematicii la clasele I – IV în condițiile activității simultane. 	

Cadru didactic	Conf. univ. dr. Emanuel Soare
Date de contact	emanuel.soare@upb.ro
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea metodelor activ-participative în învățământul primar 2. Aplicarea metodelor activ-participative în grădiniță 3. Eficientizarea procesului de evaluare formativă în educația timpurie 4. Practici moderne de evaluare în învățământul primar 5. Strategii practice de evaluare în educația timpurie 6. Metode moderne de evaluare utilizate în educația timpurie 7. Metode moderne de evaluare în învățământul primar 8. Proiectarea curriculumului opțional în învățământul primar 9. Realizarea activităților nonformale în învățământul primar 10. Formarea competenței antreprenoriale la școlarii mici 11. Strategii practice pentru dezvoltarea competențelor sociale la elevii din învățământul primar 12. Proiectarea activităților integrate în educația timpurie 13. Proiectarea activităților integrate în învățământul primar 14. Particularitățile proiectării noului curriculum pentru educația timpurie 15. Integrarea inteligenței artificiale în activitățile educaționale din învățământul primar 16. Utilizarea platformelor de învățare adaptivă în educația timpurie 17. Personalizarea învățării în ciclul primar prin tehnologii digitale 18. Impactul utilizării noilor tehnologii asupra motivației și progresului elevilor din învățământul primar 19. Diferențierea instruirii prin valorificarea stilurilor de învățare în educația timpurie 20. Diferențierea instruirii prin valorificarea stilurilor de învățare în învățământul primar 	

Cadru didactic	Conf.univ.dr. Nicoleta Samarescu
Date de contact	nicoleta.samarescu@upb.ro
Teme	
1.	Activități STEM pentru formarea abilitatilor matematice la preșcolari
2.	Învățarea noțiunii de timp și greutate în educația timpurie
3.	Rolul jocurilor logico-matematice în educația timpurie
4.	Compararea metodelor tradiționale și moderne în predarea matematicii
5.	Metodologia rezolvării și compunerii problemelor
6.	Integrarea tehnologiilor educaționale în activitățile matematice
7.	Rolul jocului didactic de numeratie în dezvoltarea competențelor matematice timpurii
8.	Metoda figurativă de rezolvare a problemelor de aritmetică
9.	Platforme aplicate în activitățile de predare pentru numerele rationale
10.	Probleme-poeme și efectele lor în procesul de predare-învățare

Cadru didactic	Conf. univ.dr. Stan Maria Magdalena
Date de contact	maria.stan0304@upb.ro
Teme	
1.	Jocul didactic ca metodă de stimulare a participării active la preșcolari
2.	Strategii de stimulare a participării active a școlărilor mici
3.	Dezvoltarea competențelor sociale prin activități de grup
4.	Adaptarea școlară a copilului la clasa pregătitoare
5.	Strategii de stimulare a creativității la preșcolar/ la școlarul mic
6.	Strategii de stimulare a motivației școlare
7.	Formarea capacităților de învățare la școlarul mic
8.	Rolul feedbackului pozitiv în activitatea de învățare
9.	Mediul educațional și starea de bine a copilului preșcolar
10.	Inteligența artificială ca suport pentru personalizarea învățării

Cadru didactic	Lect.univ.dr. STAN Ruxandra Viorela
Date de contact	ruxandra.stan@upb.ro
Teme	
1.	Jocul didactic – activitate de educare a limbajului în educația timpurie
2.	Rolul jocului didactic în dezvoltarea vocabularului preșcolărilor
3.	Îmbunătățirea capacității de comunicare a preșcolărilor prin activitatea de joc didactic
4.	Memorizarea – activitate de educare a limbajului în educația timpurie
5.	Dezvoltarea capacității de comunicare a preșcolărilor prin activitatea de memorizare
6.	Povestirea – activitate de educare a limbajului în educația timpurie
7.	Stimularea expresivității verbale a preșcolărilor prin abordarea poveștilor și povestirilor
8.	Lectura pe bază de imagini – activitate de educare a limbajului în educația timpurie
9.	Rolul lecturii pe baza de imagini în dezvoltarea capacităților de receptare și exprimare a mesajelor de către preșcolari
10.	Convorbirea – activitate de educare a limbajului în educația timpurie
11.	Rolul activităților de convorbire în îmbunătățirea capacității de comunicare a preșcolărilor
12.	Aportul activităților de educare a limbajului la îmbunătățirea comunicării preșcolărilor
13.	Formarea deprinderilor de exprimare orală la preșcolari prin activitățile de educare a limbajului
14.	Aspecte privind evaluarea activităților specifice domeniului experiențial limbă și comunicare.
15.	Metode de predare-învățare utilizate în activitățile de educare a limbajului în învățământul preșcolar
16.	Valorificarea didactică a basmelor în învățământul primar
17.	Valorificarea didactică a operei lui Ion Creangă în învățământul primar

18.	Valorificarea didactică a operei lui I. L. Caragiale în învățământul primar
19.	Valorificarea didactică a pasteurilor lui Vasile Alecsandri în învățământul primar
20.	Poezia naturii studiată în învățământul primar (Cosbuc, Topârceanu, Eminescu, Otilia Cazimir, Alecsandri, Elena Farago, Arghezi)

Cadru didactic	Lect.univ.dr. SĂRBU Luiza Venera
Date de contact	luiza_venera.sarbu@upb.ro , tel. 070044144
Managementul comunicării în organizațiile școlare	
1.	Rolul poveștilor și al lecturii interactive în dezvoltarea limbajului la copiii preșcolar
2.	Metode și strategii didactice pentru stimularea exprimării orale în educația timpurie
3.	Dezvoltarea competențelor de comunicare prin activități integrate în învățământul preșcolar
4.	Educarea și dezvoltarea limbajului prin introducerea vocabularului ASL în programele ESL din educația timpurie: studiu reflexiv și metode de implementare

Cadru didactic	Lect. univ. dr. Țibrian Aurelia-Mădălina
Date de contact	aurelia.tibrian@upb.ro
Teme	
1.	Specificul strategiilor didactice utilizate în lecțiile de istorie din învățământul primar
2.	Rolul activităților extrașcolare în însușirea cunoștințelor de istorie
3.	Metode de evaluare utilizate în cadrul lecțiilor de istorie în învățământul primar
4.	Utilizarea jocului didactic în predarea - învățarea - evaluarea istoriei la clasa a IV-a
5.	Evaluarea și autoevaluarea cunoștințelor dobândite prin activitatea de predare - învățare a istoriei la clasa a IV-a
6.	Metode interactive folosite în predarea istoriei în învățământul primar
7.	Metode de instruire și autoinstruire utilizate în activitățile didactice la disciplina istorie

Cadru didactic	TUDOR LOREDANA
Date de contact	Email: sofia.tudor@upb.ro
Teme	
1.	Evoluția modelelor curriculare – analiză critică
2.	Implicații ale evaluării școlare asupra stării de bine a copilului /elevului
3.	Gamificarea procesului de predare-învățare: aspecte teoretice și practici
4.	Dezvoltarea autonomiei copilului /elevului prin Flipped Classroom
5.	Rolul curriculumului opțional în dezvoltarea stimei de sine a copilului /elevului
6.	Manualul digital vs. manualul tipărit: perspective și abordări didactice
7.	Organizarea pe micro-grupuri în activitățile didactice: teorii și practici
8.	Activitatea independentă versus activitatea frontală: abordări teoretice și practice
9.	Rolul cadrului didactic ca facilitator al învățării în contexte educaționale complementare
10.	Valorificarea investigației ca metodă alternativă de evaluare școală