

Propunere teme disertație programul de studii de master Educație timpurie

Cadru didactic	Florentina Bucuroiu
Date de contact	florentina.bucuroiu@upb.ro
Teme	
1.	Strategii didactice moderne utilizate în formarea abilităților practice la vârste timpurii
2.	Rolul activităților practice în dezvoltarea motricității fine la vârste timpurii
3.	Rolul activităților practice în dezvoltarea autonomiei personale la vârste timpurii

Cadru didactic	Calotă Elena Daniela
Date de contact	e-mail elenadanielacalota@gmail.com
Teme	
1.	Activități ludice pentru dezvoltarea abilităților sociale.
2.	Rolul activităților experiențiale în dezvoltarea creativității la vârste timpurii.
3.	Stimularea creativității prin activități artistico-plastice.
4.	Rolul parteneriatelor școală-familie în educația timpurie.
5.	Gestionarea emoțiilor la preșcolari prin activități ludice.

Cadru didactic	Cristina Dumitru
Date de contact	cristina.dumitru81@upb.ro
Teme	
1.	Rolul educației incluzive în dezvoltarea competențelor socio-emoționale la preșcolari
2.	Strategii didactice diferențiate în grădiniță pentru integrarea copiilor cu nevoi educaționale speciale
3.	Rolul jocului în facilitarea incluziunii copiilor cu dificultăți de învățare la vârste timpurii
4.	Intervenții timpurii pentru dezvoltarea limbajului la copii cu dificultăți de comunicare în contexte incluzive
5.	Utilizarea tehnologiei asistive în sprijinirea incluziunii copiilor în educația timpurie

Cadru didactic	Lect univ dr. GEANTĂ ADRIANA ELENA
Date de contact	adriana.geanta@upb.ro
Teme	
1.	Strategii de dezvoltare a limbajului preșcolarilor prin activitățile de povestire/repovestire
2.	Modalități de valorificare a jocului didactic în activitățile de educarea limbajului la vârste timpurii
3.	Dezvoltarea capacității de comunicare a preșcolarilor prin intermediul jocului didactic
4.	Metode activ-participative folosite în activitățile de educarea limbajului la vârste timpurii
5.	Strategii de stimulare a limbajului verbal și non-verbal al preșcolarilor prin intermediul jocurilor de rol și al dramatizărilor
6.	Organizarea, desfășurarea și evaluarea activităților de lectură după imagini la grădiniță
7.	Rolul povestirii în stimularea dezvoltării limbajului preșcolarilor
8.	Organizarea activităților de memorizare în scopul educării limbajului preșcolarilor

Cadru didactic propunător: Lector univ.dr.Gurlui Petrică
 Adresa email: petrica.gurlui@gmail.com

Nr. crt.	Tematică
1	1.Rolul activităților ludice în dezvoltarea globală a copilului preșcolar 2.Valorificarea jocurilor liber-alese în stimularea autonomiei și creativității la copiii preșcolari 3.Pregătirea, organizarea și desfășurarea activităților ludice în grădinița de copii 4.Jocul ca strategie didactică în activitățile pe domenii experiențiale din educația timpurie 5.Integrarea jocului în Domeniul Științe pentru dezvoltarea curiozității și a spiritului de observație la preșcolari 6.Rolul jocurilor distractive, al jocurilor cu text și cânt și al jocurilor-exercițiu în activitățile de dezvoltare personală 7.ocul și jucăria în dezvoltarea psihică a copilului preșcolar 8.criterii pedagogice și psihologice în alegerea jucăriilor pentru copiii de vârstă preșcolară 9.Activitățile de animație socio-educativă și rolul lor în dezvoltarea socială a copilului preșcolar 10.Proiectarea și implementarea activităților extrașcolare cu caracter ludic în grădinița de copii

Cadru didactic propunător: Lector univ.dr.GURLUI ILEANA
 Adresa email: gurluiileana@yahoo.com

Nr. crt.	Tematică
	1.Rolul teoriilor dezvoltării psihice în fundamentarea activităților educaționale din educația timpurie 2.Dezvoltarea cognitivă a copilului preșcolar din perspectiva teoriei piagetiene și implicațiile acesteia în activitățile de învățare 3.Importanța interacțiunii sociale în dezvoltarea copilului mic din perspectiva teoriei socioculturale a lui Vîgotski 4.Rolul jocului în dezvoltarea psihică a copilului preșcolar: abordări teoretice și aplicații educaționale 5.Atașamentul și influența acestuia asupra adaptării copilului la mediul educațional timpuriu 6.Dezvoltarea socio-emoțională a copilului preșcolar și rolul cadrului didactic în susținerea acesteia 7.Autonomia copilului în educația timpurie din perspectiva teoriilor dezvoltării personalității 8.Dezvoltarea limbajului la copilul preșcolar: fundamente psihologice și strategii educaționale de stimulare 9.Particularități ale dezvoltării psihice la copilul de 3–6 ani și implicațiile lor în proiectarea activităților didactice 10.Influența mediului educațional asupra dezvoltării cognitive și emoționale a copilului preșcolar 11. Dezvoltarea comportamentului prosocial la copiii preșcolari prin activități de cooperare și joc 12.Rolul educației timpurii în formarea autoreglării emoționale la copilul preșcolar 13.Stimularea creativității la copilul preșcolar din perspectiva teoriilor dezvoltării psihice 14.Relația dintre familie, grădiniță și dezvoltarea psihică armonioasă a copilului mic 15.Adaptarea demersului educațional la ritmul individual de dezvoltare psihică al copilului preșcolar

Cadru didactic	Conf. univ. dr. Grecu Marius
Date de contact	marius.grecu@upb.ro
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategii și practici de comunicare eficientă în educația timpurie 2. Contribuția jocului de rol și a dramatizării la formarea abilităților de comunicare orală în perioada preșcolară 3. Rolul formativ al basmelor și poveștilor în dezvoltarea competențelor de comunicare la vârstele timpurii 4. Dezvoltarea limbajului ca fundament al integrării sociale a copilului în mediul preșcolar 5. Valențele metodice ale lecturii pe bază de imagini în optimizarea comunicării la vârstele timpurii 6. Strategii de utilizare a jocului didactic în stimularea dezvoltării cognitive și lingvistice la copiii de vârstă preșcolară 7. Modalități de utilizare a creațiilor lirice pentru optimizarea exprimării orale în învățământul preșcolar 8. Rolul strategiilor didactice interactive în stimularea și dezvoltarea comunicării la preșcolari 9. Valențele educative ale jocurilor de exercițiu și ale jocurilor de limbaj în stimularea dezvoltării comunicării verbale la copiii de vârstă preșcolară 10. Memorizarea și conversația ca metode didactice pentru dezvoltarea abilităților de comunicare la preșcolari 11. Jocul didactic ca instrument pedagogic în realizarea obiectivelor educației limbajului în învățământul preșcolar 12. Valențele educative ale povestirii în stimularea dezvoltării limbajului și a comunicării la preșcolari 13. Valențele tehnicilor dramatice (joc de rol, dialog, dramatizare) în dezvoltarea limbajului la vârste timpurii. 14. Textele lirice despre natură din literatura pentru copii – mijloace eficiente în educarea limbajului la vârste timpurii. 15. Rolul strategiilor didactice interactive în stimularea și educarea comunicării preșcolariilor. 16. Evaluarea în cadrul activităților de educare a limbajului copiilor din grădiniță. 17. Jocurile inspirate din povești și basme – modalități eficiente în educarea pronunției și dezvoltarea vorbirii la preșcolari. 	

Cadru didactic	IONESCU Ancuța
Date de contact	ancuta.ionescu@upb.ro
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rolul jocului didactic în eficientizarea comunicării verbale și nonverbale la preșcolari. 2. Modalități psihopedagogice de realizare a comunicării didactice în educația preșcolară. 3. Lectura după imagini ca strategie didactică de dezvoltare a competenței de comunicare orală la preșcolari. 4. Contribuția activităților de convorbire la dezvoltarea competenței de comunicare orală în învățământul preșcolar. 5. Valențele formative ale povestirii educatoarei în dezvoltarea vocabularului preșcolariilor. 6. Jocul didactic – modalitate de stimulare a dezvoltării limbajului la copilul preșcolar. 7. Memorizarea ca activitate instructiv-educativă în formarea personalității preșcolarului. 8. Jocul de rol și dramatizarea – modalități de stimulare a competenței de comunicare la preșcolari. 9. Valențele educative și formative ale poveștilor în educația timpurie. 10. Importanța basmului în dezvoltarea cognitivă și afectivă a preșcolarului. 	

Cadru didactic	Lector univ. dr. Ionescu Eduard
Date de contact	Mail: claudiu.ionescu0807@upb.ro
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Modalități de cunoaștere și valorificare a potentialului afectiv-emotional al copilului prescolar 2. Intervenția timpurie și modalități de integrare a copilului cu forme ușoare de autism / cu ADHD, în grupul de preșcolari 3. Strategii de abordare psihopedagogică a dificultăților de învățare la prescolar 4. Afectivitatea și comunicarea la copiii cu dificultăți în învățare / tulburări de limbaj 5. Modalități practice de incluziune a copiilor de vârstă antepreșcolară și preșcolară, cu CES 6. Modalități de dezvoltare a abilităților de comunicare, a motricității și sociabilității la copiii de vârstă antepreșcolară și preșcolară, 7. Rolul educației socio-emoționale și comportamentale, în educația timpurie 8. Rolul cadrului didactic în identificarea și înlăturarea factorilor de risc pentru dezvoltarea socio-emoțională armonioasă, a copilului de vârstă preșcolară. 	

Cadru didactic	Conf. univ. dr. Marius Claudiu Langa
Date de contact	marius.langa@upb.ro
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Importanța medierii în managementul conflictelor din mediul școlar 2. Strategii de management al conflictelor în cadrul organizațiilor educaționale 3. Abordarea managerială a rolului recompenselor și sancțiunilor în relația profesor–elev 4. Strategii interactive moderne pentru stimularea motivației și implicării copiilor de vârstă timpurie în procesul educațional 5. Valențele jocului didactic în dezvoltarea creativității la copiii preșcolari 	

Cadru didactic	Conf. Univ. dr. Lazar Adriana
Date de contact	oadaro@yahoo.com , adriana.lazar2208@upb.ro
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltarea abilităților de literație la preșcolari prin joc didactic 2. Dezvoltarea capacităților de comunicare orală ale preșcolarilor prin activitatea de povestire 3. Dezvoltarea abilităților de comunicare orală ale preșcolarilor prin lectură 4. Modalități de stimulare a limbajului verbal și non-verbal al preșcolarilor prin intermediul dramatizărilor și al jocurilor de rol 5. Modalități de valorificare a jocului didactic de educarea limbajului în procesul instructiv-educativ din grădiniță 6. Formarea deprinderilor de pronunțare corectă la preșcolari prin activitățile de memorizare 7. Valorificarea poveștilor în scopul dezvoltării capacităților de comunicare orală ale preșcolarilor 8. Valorificarea jocului și exercițiului în scopul educării și cultivării exprimării corecte la preșcolari 9. Integrarea în activitățile didactice a softurilor educaționale cu rol în educarea limbajului 10. Stimularea comunicării verbale la vârstele timpurii prin activități extracurriculare 11. Abordarea jocului didactic în vederea ameliorării tulburărilor de vorbire la vârstele timpurii 12. Abordarea jocului didactic în vederea educării și cultivării exprimării corecte la preșcolari 13. Jocurile inspirate din poveștile cu conținut fantastic – instrumente didactice pentru educarea limbajului la vârstele timpurii 14. Jocuri didactice de educarea limbajului practicate în afara activităților comune 15. Dezvoltarea capacităților de exprimare orală prin intermediul cărților pentru preșcolari 	

16. Abordarea didactică a poeziilor despre natură și micile viețuitoare în vederea educării limbajului la vârstele timpurii

Cadru didactic	Conf. univ. dr. Bogdan Nicolescu
Date de contact	bogdan.nicolescu@upit.ro & nicolescubogdan81@yahoo.com
Teme	
<p>Valorificarea valențelor interdisciplinare ale jocurilor matematice în ciclul preșcolar/ciclul primar pentru stimularea dezvoltării timpurii gândirii de matematică</p> <p>Tipuri de activități integrate de matematică și arte vizuale și muzică pentru stimularea gândirii de matematică</p> <p>Posibilitatea folosirii metodei modellingului matematic la nivelul educației timpurii</p>	

Cadru didactic	Conf.univ.dr. Ruxandra Folostina
Date de contact	ruxandrafolostina@gmail.com , tel: 0724946969
Teme	
<p>Intervenția timpurie la copiii cu tulburări de dezvoltare: programe de intervenție pentru copii, consilierea părinților, pregătirea cadrelor didactice</p> <p>Consilierea părinților copiilor cu tulburări de dezvoltare.</p>	

Cadru didactic	Conf. Univ. Dr. PESCARU MARIA
Date de contact	maria.pescaru@upb.ro
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Managementul calității în grădiniță și impactul asupra dezvoltării copilului preșcolar 2. Cultura organizațională și calitatea serviciilor educaționale în instituțiile preșcolare 3. Standardele de competență profesională ale cadrelor didactice din educația timpurie și influența acestora asupra procesului educațional 4. Rolul parteneriatului educațional familie–grădiniță asigurarea calității în educația timpurie 5. Strategii de monitorizare și îmbunătățire a calității procesului instructiv-educativ în grădiniță 6. Impactul mediului educațional asupra respectării standardelor de calitate în educația timpurie 7. Rolul leadershipului educațional în asigurarea calității în instituțiile preșcolare 8. Asigurarea calității activităților extracurriculare în educația timpurie 9. Digitalizarea educației timpurii și respectarea calității în procesul didactic 10. Evaluarea satisfacției părinților privind calitatea serviciilor oferite de instituțiile de educație timpurie 11. Formarea continuă a cadrelor didactice ca factor determinant al calității în educația timpurie 12. Managementul resurselor educaționale și influența acestuia asupra calității educației timpurii 13. Inovația pedagogică și contribuția acesteia la creșterea calității procesului educațional în instituțiile de educație timpurie 14. Rolul autoevaluării instituționale în îmbunătățirea continuă a calității serviciilor din educația timpurie 	

Cadru didactic	Conf.univ. dr. Paisi Lazarescu Mihaela
Date de contact	mihaela.paisi@upb.ro mihaelapaisi@yahoo.com
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode și tehnici de cunoaștere a dezvoltării psihice la vârstele timpurii 2. Stadiabilitatea dezvoltării psihice 3. Factorii dezvoltării psihice; interacțiuni și dominante la vârstele timpurii 4. Concepția lui J. Piaget privind dezvoltarea intelectuală a copilului 5. Teorii ale dezvoltării socio -morale la vârstele timpurii 6. Jocul - factor determinant în pregătirea preșcolarului pentru școlaritate. 7. Rolul jocului în dezvoltarea conduitei creative la vârstă preșcolară. 	

8.	Învățare și joc la vârstele timpurii
9.	Specificul învățării la vârstele timpurii
10.	Modalități de evaluare a rezultatelor învățării prin joc
11.	Modalități de integrare a jocului în activitățile de învățare la vârstele timpurii

Cadru didactic	Tudor PETRESCU-IVAN
Date de contact	tudor.petrescu1610@upb.ro , tudor.petrescu@upit.ro , 0746162782
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Efectul tehnologiilor educaționale în succesul școlar la matematică 2. Folosirea tehnologiilor TIC în activitățile didactice. 3. Rolul clasei pregătitoare – prima etapă a învățământului primar pentru educația la matematică 4. Valențe educative ale jocului didactic matematic 	

Cadru didactic	Conf. univ. dr. Gabriela-Paula Petruța
Date de contact	gabriela.petruta@upb.ro
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Modalități de realizare a educației pentru sănătate la vârstele timpurii 2. Strategii didactice de realizare a educației pentru sănătate în învățământul preșcolar/primar 3. Metode și mijloace didactice specifice educației pentru sănătate la vârstele timpurii 4. Formarea deprinderilor de menținere a sănătății – obiectiv al educației pentru sănătate la vârstele timpurii 5. Formarea deprinderilor igienico-sanitare la vârstele timpurii 	

Cadru didactic	Stan Maria Magdalena
Date de contact	maria.stan0304@upb.ro
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rolul jocului didactic în dezvoltarea socio-emoțională a copilului preșcolar 2. Strategii de dezvoltare a competențelor socio-emoționale în educația timpurie 3. Influența jocurilor de grup asupra relațiilor dintre copii la vârste timpurii 4. Modalități de evaluare a dezvoltării socio-emoționale la copilul preșcolar 5. Jocul simbolic și dezvoltarea exprimării emoționale la preșcolari 6. Metode moderne de evaluare utilizate în educația timpurie 7. Dezvoltarea empatiei prin activități ludice în grădiniță 8. Evaluarea progresului copilului în activitățile de educație timpurie 9. Jocul didactic ca metodă de stimulare a cooperării la preșcolari 10. Rolul feedbackului educațional în dezvoltarea socio-emoțională a copilului la vârste timpurii 	

Cadru didactic	Conf.univ.dr. Nicoleta Samarescu
Date de contact	nicoleta.samarescu@upb.ro
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Învățarea conceptelor matematice prin activități unplugged si plugged 2. Efectul platformelor digitale in educatia timpurie 3. Predarea si invatarea numarului si cifrei in educatia timpurie 4. Construcția unei fișe didactice și modalități eficiente de aplicare 5. Jocul logico-matematic si subcategoriile sale 6. Dezvoltarea computational thinking-ului prin activități matematice 	

Cadru didactic	TUDOR LOREDANA
Date de contact	Email: sofia.tudor@upb.ro
Teme	
1.	Perspective în educația timpurie prin strategia "Educația 2020/2030"
2.	Paradigma educației centrate pe copil în educația timpurie
3.	Aspecte psihopedagogice în organizarea mediului educațional în educația timpurie
4.	Abordări psihopedagogice ale noilor educații în educația timpurie
5.	Predarea integrată a științelor în educația timpurie: abordări teoretice și practici

Cadru didactic	Lect. univ. dr. Țibrian Aurelia-Mădălina
Date de contact	aurelia.tibrian@upb.ro
Teme	
1.	Etica implicării părinților în procesul educațional
2.	Bullying-ul și hărțuirea - o provocare etică în mediul școlar
3.	Etica utilizării tehnologiei în școală
4.	Drepturile și responsabilitățile etice ale elevilor
5.	Managementul eticii în instituțiile de învățământ
6.	Relația etică între elevi și profesori
7.	Plagiatul și formele acestuia. Identificarea plagiatului în lucrările științifice