

Conținutul și relevanța programelor de studii

Domeniul de studii universitare de doctorat Știința sportului și educației fizice este conceput astfel încât să asigure formarea completă a viitorilor absolvenți, în conformitate cu cerințele academice și profesionale din domeniu. Planul de învățământ este construit astfel încât disciplinele să asigure dobândirea de rezultate ale învățării care să permită dezvoltarea competențelor profesionale și transversale necesare nivelului 8 de calificare. Programul de studii universitare de doctorat din domeniul Știința sportului și educației fizice este structurat în concordanță cu cerințele cadrului legislativ național, având o durată de 4 ani și un volum total de 240 de credite ECTS. Distribuția creditelor reflectă un echilibru între formarea teoretică și activitățile de cercetare care conduc progresiv la dobândirea calificării de doctor. Astfel, 60 de credite sunt asociate activităților din Programul pregătire avansată (PPA) și disciplinelor de specializare, iar restul sunt alocate cercetării individuale și rapoartelor de progres.

Programul doctoral integrează discipline avansate și un parcurs de cercetare monitorizat periodic, orientate spre dezvoltarea competențelor metodologice, științifice și transversale necesare realizării, evaluării și diseminării cercetării la nivelul 8 EQF.

Transparența și accesibilitatea informațiilor privind organizarea programului doctoral sunt asigurate prin publicarea planului de învățământ, a fișelor de disciplină și a regulamentelor aferente pe pagina oficială a Școlii Doctorale Știința sportului și educației fizice, facilitând accesul candidaților și al studenților-doctoranzi la informații relevante privind structura și cerințele programului.

Prin structura sa curriculară și prin mecanismele de monitorizare a progresului, programul de studii universitare de doctorat asigură coerența între obiectivele formării doctorale, rezultatele învățării și cerințele mediului academic și socio-profesional, contribuind la formarea de specialiști capabili să genereze cunoaștere științifică originală și relevantă.