



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Blvd. Splaiul Independenței, nr. 313, sector 6, București

CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI
Târgu din Vale, 1, 110040-Pitești, Romania
Tel./Fax: +40 348 453102; <http://www.upit.ro>



RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ

program de studii de master interdisciplinar

PLURILINGVISM ȘI INTELIGENȚĂ ARTIFICIALĂ (PIA)

promovare în domeniile

FILOLOGIE (domeniul de încadrare)

și

**INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII
INFORMAȚIONALE**

Locație: Centrul Universitar Pitești

Număr de credite transferabile: 120

Durata: 2 ani

Învățământ cu frecvență

Cifra maximă de școlarizare: 155/domeniu

Persoană de contact:

Conf.univ.dr. Cristina ILINCA, Departamentul de Limbi Străine Aplicate; Adresa electronică:
elena.ilinca3001@upb.ro ; telefon: 0724007884

Pitești,

Martie 2025



I. Introducere

Scopul raportului de autoevaluare, metodologia utilizată pentru colectarea și analiza datelor și contextul instituțional al programului de studii universitare de masterat evaluat.

Prin [Hotărârea de Senat Nr. 17/30.01.2025](#) a Universității Naționale de Știință și Tehnologie s-a aprobat demararea procedurilor de promovare (încadrare) a programului interdisciplinar de studii universitare de masterat intitulat *Plurilingvism și inteligență artificială*, în domeniile acreditate *Filologie și Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale*, în cadrul *Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte*. Departament inițiator: *Departamentul de limbi străine aplicate*. Programul a fost înregistrat la Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) cu nr. [4336/13.03.2025](#).

Programul de studii are forma de învățământ - Zi, cu limba de desfășurare a activităților – *Română*, număr de credite - *120 ECTS*, locație geografică - *Pitești*. Domeniul de încadrare : *Filologie* (ultima evaluare [ARACIS Adresa Nr. 6510/12.11.2021- Raport 29.07.2021](#)), fără modificarea capacității de școlarizare (155 de locuri).

Acest raport de evaluare internă menit să promoveze programul de studii mai sus menționat în domeniul Filologie este întocmit în conformitate cu prevederile [Metodologiei de promovare \(încadrare\) a programelor de studii universitare de masterat într-un domeniu de studii universitare de masterat acreditat în Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București](#) aprobată în ședința de Senat din 27.02.2025 care are în vedere următoarele:

Legislație primară:

- *Legea nr. 199/2023 învățământului superior cu modificările și completările ulterioare.*

Legislație secundară:

- *Hotărârea de Guvern nr. 962/2024 de evaluare externă a calității educației în învățământul superior;*
- *Hotărârea Guvernului României nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Hotărârea de Guvern nr. 369/2013 pentru aprobarea Metodologiei privind acreditarea domeniilor de studii universitare de master pe baza programelor de studii de master acreditate;*
- *Hotărârea Guvernului României nr. 404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat;*
- *Ordinul Ministrului Educației nr. 4494/2023 privind aprobarea Metodologiei pentru înregistrarea și înscrierea calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS);*
- *Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 5146/2019 privind aprobarea aplicării*



generalizate a Sistemului European de Credite Transferabile;

- *Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3131/2018 privind includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare, a cursurilor de Etică și integritate academică;*
- *Ordinul Ministrului Educației nr. 4275/2024 privind aprobarea metodologiei de organizare și funcționare a învățământului superior dual;*
- *Instrucțiunea Ministerului Educației și Cercetării nr. 63/DGIU/29.01.2025.*

Colectarea și analiza datelor conținute de acest raport au fost realizate pe baza documentelor puse la dispoziție de POLITEHNICA București, verificarea corectitudinii acestora prin documentare suplimentară pe site-urile instituțiilor menționate în acestea și prin vizitarea infrastructurii Centrului Universitar Pitești și discuții cu personalul implicat în procedura de înființare a programului, studenți, reprezentanți angajatori.

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București (POLITEHNICA București) este instituție de învățământ superior de stat, de interes public, cu personalitate juridică, parte a sistemului național de învățământ superior din România. Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București a rezultat în urma fuzionării dintre Universitatea POLITEHNICA din București și Universitatea din Pitești, și a fost înființată prin Legea nr. 186/2023 din 26 iunie 2023. Învățământul superior de stat din Centrul Universitar Pitești a luat ființă în anul 1962, sub denumirea de Institutul Pedagogic Pitești, cu trei facultăți: Filologie, Matematică și Științele Naturii. În anul 1969, odată cu dezvoltarea industriei constructoare de mașini în județul Argeș, se înființează și Institutul de Subingineri, subordonat Institutului Politehnic București. Cele două structuri fuzionează în anul 1974, sub denumirea de Institutul de Învățământ Superior Pitești.

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București funcționează pe baza autonomiei universitare, înțelegând ca modalitate specifică de autoconducere în acord cu cadrul legal stabilit de Constituția României și Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, precum și în acord cu reglementările Legii nr. 186/2023.

POLITEHNICA București își **asumă misiunea** de a genera, certifica și transfera cunoaștere prin mai multe modalități, aceasta se regăsește integral la art. 6 din [Cartă](#). Universitatea se concentrează pe formarea inițială și continuă a studenților, doctoranzilor și cursanților, oferind programe universitare și postuniversitare care să contribuie la dezvoltarea profesională și personală a acestora. Scopul este de a pregăti absolvenții pentru piața muncii și de a satisface nevoile de competență ale mediului socio-economic. Internaționalizarea și antreprenoriatul sunt componente esențiale ale misiunii instituționale asumate de către POLITEHNICA București, evidențiind dorința de a se extinde la nivel internațional și de a promova spiritul antreprenorial în rândul studenților și cercetătorilor.

Pentru realizarea idealului și îndeplinirea misiunii sale, POLITEHNICA București își propune mai multe obiective fundamentale, printre care și: organizarea și furnizarea de activități didactice de înaltă calitate, centrate pe student în conformitate cu principiile Spațiului European al



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Blvd. Splaiul Independenței, nr. 313, sector 6, București

CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI
Târgu din Vale, 1, 110040-Pitești, Romania
Tel./Fax: +40 348 453102; <http://www.upit.ro>



Învățământului Superior; organizarea și desfășurarea cercetării științifice la un nivel avansat și competitiv în Spațiul European al Cercetării; stimularea și susținerea cercetărilor avansate măsurabile prin numărul și impactul publicațiilor științifice, prin capacitatea de a se conecta la cercetarea aplicativă și la dezvoltările industriale și ale societății etc.

În prezent, POLITEHNICA București are **21 de facultăți și 19 școli doctorale**, asigurând pentru cei aproximativ 39.000 de studenți un învățământ de performanță, susținut printr-o activitate complexă de cercetare, conform exigențelor europene și cu mijloacele oferite de societatea modernă informațională la toate cele trei cicluri universitare. În plus, în cadrul universității studiază aproximativ 1200 de studenți internaționali, aceștia provenind din peste 59 de țări, înmatriculați în cadrul tuturor celor trei cicluri de studii universitare, precum și *la Programul Pregătitor de Limbă Română pentru Cetățeni Străini*. În cadrul universității există **24 de programe de licență** în limbi de circulație internațională (**14 în limba engleză, 5 în limba franceză, 5 în germană**) și **45 de programe de masterat** în limbi de circulație internațională (**36 în limba engleză, 6 în franceză și 3 în germană**), ceea ce contribuie în mod semnificativ la crearea unei dimensiuni internaționale a Politehnicii București. În Centrul Universitar Pitești se regăsesc 6 facultăți care gestionează **50 de programe** de studii universitare de licență și **47 de programe** de studii universitare de masterat în **26 de domenii**, opt domenii de studii universitare de masterat se regăsesc în ambele centre universitare. Astfel POLITEHNICA București are acreditate, în ambele centre universitare, **244 de programe de studii universitare** de masterat în 39 de domenii unice și organizează admitere pentru **153 de programe** de studii universitare de licență.

II. Informații generale

Descrierea generală a facultății unde se va desfășura programul de studii universitare de Masterat (Misiune, ideal, guvernanță, evoluție, baza materială, ofertă educațională actuală)

Actuala *Facultate de Teologie, Litere, Istorie și Arte* continuă tradiția științelor umaniste și artelor reprezentate în oferta educațională universitară încă din 1974, în cadrul fostului Institut de Învățământ Superior din Pitești, de către secția de Franceză-Engleză. În prezent, domeniul *Filologie* este reprezentat de programele de licență din subdomeniile *Limbă și literatură* și *Limbi moderne aplicate*, master domeniul *Filologie* și prin Școala Doctorală *Filologie*.

Din anul universitar 1991/1992, se înființează programul *Teologie-Asistență socială*, iar din anul 1993/1994, acestea i se alătură și specializarea *Teologie pastorală*. Din anul 2005 specializarea *Teologie-Asistență socială*, se scindează în *Teologie-Asistență socială* și *Asistență socială*, aceasta din urmă fiind gestionată de Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie. Toate secțiile din acest domeniu sunt susținute prin programe de master de profil.

În 1997, în cadrul Universității din Pitești, a luat ființă specializarea *Istorie*, acreditată din anul 2004, care cuprinde pregătire la nivel de licență și beneficiază de programe masterale în domeniul Istorie. Aceasta continuă tradiția programului Română-Istorie existent în cadrul Institutului de Învățământ Superior din Pitești, încă din anii șaptezeci.



Domeniul *Muzică*, înființat în 2001 la Universitatea din Pitești, este prezent în oferta educațională a facultății, prin programul de licență *Muzică* aprofundat printr-un program de studii masterale în domeniu.

Cel mai nou domeniu din cadrul facultății este *Teatru*, care se adresează tuturor celor interesați să își dezvolte aptitudinile artistice.

În anul 2023, în urma fuzionării dintre Universitatea POLITEHNICA din București și Universitatea din Pitești a rezultat Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, înființată prin Legea nr. 186/2023 din 26 iunie 2023.

Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte (numită în continuare FTLIA) se identifică prin:

(1) Denumire: *Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte*.

(2) Sediul: Aleea Școlii Normale, nr. 7, cod 110254, Pitești, Jud. Argeș, România, tel/fax: 0348 453 300, 0348 453 301

(3) Pe site-ul Centrului Universitar Pitești (www.upit.ro) poate fi accesată pagina Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte (<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-teologie-litere-istorie-si-arte>). O prezentare succintă se află și la adresa <https://upb.ro/facultatea-de-teologie-litere-istorie-si-arte/>

Facultatea de *Teologie, Litere, Istorie și Arte* este o componentă importantă a POLITEHNICA București, universitate de stat, o comunitate universitară distinctă ce funcționează în baza legislației din domeniul învățământului și a celorlalte reglementări legale din România.

Programele de studii gestionate în prezent de Facultatea de *Teologie, Litere, Istorie și Arte* sunt prezentate mai jos.

1. Domenii și programe de studii de licență		
Domeniul de studii	Programul de studii	Statut
Limbă și literatură	Limba și literatura română - Limba și literatura modernă (franceză/engleză)	Acreditat
Limbă și literatură	Limba și literatura engleză - Limba și literatura modernă (franceză/spaniolă/germană)	Acreditat
Limbi Moderne Aplicate	Limbi moderne aplicate (engleză-franceză)	Acreditat
Istorie	Istorie	Acreditat
Teologie	Teologie Ortodoxă Asistență Socială	Acreditat
Arte vizuale	Artă Sacră	Acreditat
Muzică	Muzică	Acreditat
Teatru și artele spectacolului	Artele spectacolului (Actorie)	Acreditat



2. Domenii și programe de studii de master		
Domeniul de studii	Programul de studii	Statut
Filologie	Traductologie - Limba engleză/ Limba franceză. Traduceri în context european	Accreditat
	Tendențe actuale ale limbii și literaturii române	Accreditat
	Limbaje specializate și traducere asistată de calculator (interdisciplinar cu domeniul Calculatoare și tehnologia informației)	Accreditat
Teologie	Teologie sistematică și practică. Tendențe noi în teologia românească	Accreditat
	Ecumenism în noul context european	Accreditat
	Apologetică și duhovnicie	Accreditat
	Misiune și slujire prin limbajul mimico-gestual	Accreditat
	Restaurarea icoanei, a picturii murale și de șevalet	Accreditat
Istorie	Istoria românilor și a României în context european	Accreditat
Muzică	Educație muzicală contemporană	Accreditat

Tabel 1 – Programe de studii FTLIA

În structura organizatorică a FTLIA sunt incluse 3 departamente: [Departamentul de Teologie](#), [Departamentul de Limbă și Literatură, Istorie și Arte](#) și [Departamentul de Limbi Străine Aplicate](#). La acestea se adaugă [Școala Doctorală](#) și Secretariatul facultății. Departamentele sunt conduse prin Consiliul Departamentului și cuprind colectivele de cadre didactice ce predau la programele de studii universitare gestionate.

În anul universitar 2024-2025, în cadrul Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte sunt înmatriculați la învățământul cu frecvență 914 studenți, din care:

- 554 studenți la programele de studii de licență;
- 309 studenți la programele de master.
- 51 studenți la doctorat.

În cadrul facultății funcționează patru centre de cercetare, acreditate intern, toate având regulament și organigramă proprie – [Centrul de Cercetare Istorică, Arheologică și de Patrimoniu „Gheorghe I. Brătianu”](#), [Centrul de Cercetări asupra Imaginarului „IMAGINES”](#), [Centrul de Studii Teologice Aplicate](#), [Centrul de limbi străine LOGOS](#).

Personalul de conducere își desfășoară activitatea după un plan managerial care prezintă obiectivele strategice la care se angajează ([Program managerial 2024-2029](#)). Aceste planuri sunt actualizate în funcție de contextul general și evoluțiile observate la nivelul învățământului superior din România și străinătate. Studenții facultății sunt reprezentanți în Consiliul FTLIA, numărul acestora fiind în conformitate cu prevederile legislative.



Pentru realizarea acestor misiuni, FTLIA și-a propus atingerea următoarelor obiective:

- formarea de specialiști cu un nivel ridicat de pregătire, în conformitate cu cerințele pieței muncii și tendințele acesteia. În acest sens, FTLIA s-a apropiat de mediul de socio-cultural în vederea asigurării unei corelații mai bune între competențele formate de instituția de învățământ superior și cerințele de competențe ale absolvenților solicitate de angajatori. De asemenea, FTLIA asigură completarea, dezvoltarea și perfecționarea pregătirii profesionale a absolvenților prin programe de studii de masterat și programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă. FTLIA încurajează activitatea de cercetare științifică a studenților organizând anual *Sesiunea de comunicări științifice a studenților* și sprijinind organizarea și desfășurarea unor cercuri științifice studentești în cadrul facultății. Studenții și cadrele didactice ale facultății participă la manifestări științifice, concursuri și expoziții câștigând numeroase premii și distincții.

- îmbunătățirea continuă a procesului didactic. În acest sens, activitatea didactică este monitorizată și evaluată sistematic conform reglementărilor conținute de următoarele documente interne:

- [Regulament privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de licență în Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București](#)
- [Regulament privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de master în Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București](#)).
- [REGULAMENT privind studiile universitare de doctorat în cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București](#)
- [Regulament de Organizare și Funcționare Comisie pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)

- promovarea imaginii FTLIA la nivel național și internațional. În acest sens, FTLIA organizează anual evenimentul „Zilele Porților Deschise la FTLIA”, având ca invitați studenți actuali, absolvenți, elevi, reprezentanți ai comunității socio-culturale și reprezentanți ai administrației publice locale. În vederea colaborării educaționale și informaționale, FTLIA are încheiate protocoale de colaborare cu ISJ Argeș, dar și cu licee din județul Argeș și alte județe. De asemenea, FTLIA se implică în organizarea de conferințe științifice internaționale, simpozioane și work-shop-uri științifice. În perioada 23-25 mai 2024 la FTLIA s-a desfășurat Cool Polifest, o manifestare adresată elevilor din liceele din Argeș, dar și din județe limitrofe, menită să-i familiarizeze pe viitorii studenți cu mediul universitar (<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-teologie-litere-istorie-si-arte/evenimente20162>);

- promovarea FTLIA ca instituție de învățământ superior centrată pe student. În acest sens, au fost create condițiile pentru realizarea unui feed-back permanent și eficient din partea studenților. O importanță deosebită este acordată îmbunătățirii dialogului cadru didactic-student, prin implementarea programului de audiențe și consultații la nivel de [structură de conducere a facultății](#) și [cadre didactice](#). La nivelul universității există și se aplică un cod al drepturilor și obligațiilor studenților ([Codul drepturilor și obligațiilor studentului din POLITEHNICA București](#));



- dezvoltarea activității de cercetare științifică, prin participarea la programe naționale și internaționale de cercetare științifică, încheierea de contracte de cercetare științifică cu instituții de cultură și instituții publice din țară, diseminarea activității de cercetare științifică prin publicarea de articole în reviste de interes național și internațional și prin participarea cadrelor didactice la diverse manifestări științifice - <https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-teologie-litere-istorie-si-arte/cercetare-ftlia>.

III. Descrierea îndeplinirii standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate.

S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului de studii universitare masterat, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

POLITEHNICA București dispune de o structură organizatorică bine definită și de un sistem de management eficient, care asigură desfășurarea programului de studii universitare de masterat în condiții optime. Funcționarea acestora se bazează pe principiile enunțate în [Carta universitară a Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București](#) care reglementează misiunea, idealul, obiectivele, structura, organizarea și funcționarea instituției : <https://upb.ro/regulamente-si-rapoarte/>. Aceasta este realizată în conformitate cu prevederile *Constituției României, Legea învățământului superior nr. 199/2023*, cu modificările și completările ulterioare și principiile *Spațiului European al Învățământului Superior (SEIS/ EHEA – European Higher Education Area)*.

I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

POLITEHNICA București dispune de un aparat de luare a deciziilor în conformitate cu prevederile legale și principiile de egalitate de șanse, incluziune și dreptul de exprimare. Documentele care stau la baza funcționării instituției (regulamente, metodologii, proceduri de aplicare) sunt supuse dezbaterii în cadrul comunității academice (corp profesoral, studenți, personal administrativ, în funcție de specificul activității reglementate) de către comisiile de specialitate, care au în componență cadre didactice și studenți, sprijiniți de personal administrativ de specialitate (<https://upb.ro/senatul-upb/comisii-senat/>) înainte de a fi validate în cadrul ședințelor de senat. Aceste documente sunt puse la dispoziția comunității academice prin publicare pe site - <https://www.upit.ro/ro/senat/documente-universitate>, <https://upb.ro/regulamente-si-rapoarte/> și



sunt actualizate constant pentru a răspunde nevoilor instituționale, nevoilor studenților și cerințelor pieței muncii, asigurând astfel un proces educațional performant și sustenabil.

Studenții sunt implicați în structurile de conducere ale universității (Senat) și facultății (Consiliul facultății, Biroul executiv al facultății) conform legislației în vigoare și sunt consultați în mod direct sau prin reprezentanți în ceea ce privește deciziile în care sunt implicați - [Regulament de desfășurare a alegerilor pentru reprezentanții studenților din senat și consiliile facultăților](#).

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

S.A.2.1. Baza materială

I.P.A.2.1.1 ÎÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

Activitățile didactice în cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București se desfășoară în bune condiții în spații și imobile destinate activităților didactice specifice programelor de studii (spații de învățământ, baze didactice, terenuri de sport, cămine, cantine etc.). **În centrul Universitar București**, universitatea deține 140 săli de curs, 95 săli de seminar și 1161 săli de laborator. De asemenea, în anul 2012 a fost dată în folosință Biblioteca centrală, care are 17.670 metri pătrați. În cadrul bibliotecii sunt 5 săli de lectură și spații de recreere a studenților. **În Centrul Universitar Pitești**, universitatea deține 81 de săli de curs, 41 săli de seminar și 147 de laboratoare, toate acestea încadrându-se în standardele impuse de ARACIS referitoare la capacitatea sălilor de curs (min. 1 mp/ loc), a sălilor de seminar (min.1,4 mp/ loc), a laboratoarelor (min. 2,5 mp/loc). O situație a spațiilor de învățământ din cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București se regăsește în *Tabelul de mai jos*.

Nr. Crt.	Centrul universitar	Spații de învățământ	Număr	Suprafață [m ²]	Nr. locuri
1	București	Săli de curs	140	15901,82	8103
2		Săli de seminar	95	4678,94	2468
3		Săli de laborator	1161	73802,89	24146
4		Amfiteatre	36	5293,19	5047
5		Săli de lectură	46	3038,71	503
6	Pitești	Săli de curs	81	6936	2413
7		Săli de seminar	41	1928	1047
8		Săli de laborator	147	9222	3386
9		Amfiteatre	17	2382	2162
10		Săli de lectură	9	1492	406

Tabel 1 - Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ din cadrul POLITEHNICII București



În Centrul Universitar Pitești funcționează o [cantină universitară](#) care are o capacitate de 150 locuri, zilnic servindu-se în cadrul acesteia aproximativ 110 porții de mâncare.

O condiție esențială pentru îndeplinirea misiunii asumate și obiectivelor strategice o reprezintă asigurarea unei baze materiale moderne, în deplină concordanță cu exigențele unui proces didactic și de cercetare științifică de calitate. Universitatea POLITEHNICA București asigură Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte o bază materială completă, proprie, suficientă desfășurării proceselor de învățământ și cercetare. Baza materială cuprinde spații pentru activități de învățământ; de cercetare; spații auxiliare ([Anexa III 07 PIA-Spații de învățământ și cercetare](#)). Spațiile corespund standardelor corespunzătoare unui proces de învățământ superior de calitate, accesul către acesta fiind facilitat și pentru persoanele cu dizabilități.

Spațiile pentru activitățile programelor de studii din FTLIA sunt situate în spații proprietatea POLITEHNICA București, situate în corpul B al Centrului Universitar Pitești, Str. Aleea Școlii Normale nr. 7. Spațiile pentru cursuri și seminarii sunt adecvate procesului de învățământ, având suprafețe, volum, luminozitate, număr de locuri și dotări corespunzătoare. Numărul de locuri din sălile de curs, seminar este variabil, în funcție de mărimea spațiilor respective- ([Anexa III 07 PIA-Spații de învățământ și cercetare](#)). La întocmirea orarelor pe fiecare semestru (<http://orar.upit.ro/>), comisia de orar ține cont de numărul locurilor din sălile respective, repartizând formațiile de studiu în aceste săli, astfel încât să existe o corelare între numărul de locuri și numărul studenților, numărul de locuri fiind, în general, mai mare decât cel al studenților.

În vederea creșterii ratei de integrare în studiile universitare a studenților cu dizabilități prin asigurarea accesibilității fizice și digitale, prin servicii de suport, prin formarea de cadre didactice dedicate studenților cu dizabilități, Centrul Universitar Pitești desfășoară în perioada 2025-2027 proiectul [PRIM STUD](#), proiect cofinanțat de Uniunea Europeană.

Toate spațiile pentru laboratoare au facilitățile necesare pentru realizarea lucrărilor de laborator/seminar și sunt conectate la internet. Demarat în anul 2022, proiectul [Universitate 4.0 – universitate deschisă și conectată pentru creșterea rezilienței instituționale, Cod e-PNRR 1550262842](#), are ca scop „creșterea calității activității de predare-învățare și a celei de cercetare științifică prin dezvoltarea și implementarea unei infrastructuri informatice (hardware și software) complexe, complete, moderne și performante care să permită digitalizarea la standarde europene a celor 16 departamente ale celor 6 facultăți din cadrul universității [Centrului Universitar Pitești] prin extinderea infrastructurii TIC pentru un număr de 143 săli, 7 laboratoare colaborative pentru studenți și 10 laboratoare didactice sau de cercetare”.

Biblioteca Centrului Universitar Pitești (BUP), cu o activitate neîntreruptă de 59 de ani, este parte integrantă a sistemului de învățământ universitar argeșean ce asigură baza de informare, formare și documentare necesare atât la nivelul de aprofundare a studiului, cât și al cercetării. Misiunea BUP este de a achiziționa, organiza și asigura accesul la o mare varietate de informații, materiale și servicii pentru satisfacerea necesităților de pregătire profesională, cercetare științifică, educație culturală a membrilor comunității universitare prin dezvoltarea și valorificarea bazei documentare, facilitarea accesului rapid la diverse surse de informare (proprie și externe),



dezvoltarea serviciilor prin utilizarea tehnologiilor moderne și formarea culturii informaționale a tuturor categoriilor de utilizatori.

Pentru a răspunde nevoilor studenților de documentare rapidă în domeniul programelor de studii, în cadrul Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte există 2 săli de studiu și documentare:

Corp clădire	Sală	Nr. locuri	Suprafață sală (mp)
Corp B	B6-sală periodice	33	96.04
	B7-sală lectură	45	99.32
	B8-depozit sală de lectură		100,88

Tabel 2 - Săli de studiu și documentare

Biblioteca Centrului Universitar Pitești dispune de abonamente la periodice. Accesul on-line al publicului la cataloage din sala pentru consultarea bazelor de date (catalog on line) reprezintă accesul la baza de date bibliografice prin modulul OPAC (dar și WebOPAC). Catalogul informatizat poate fi consultat la sala pentru consultarea bazei de date (catalog online) (parter), la sălile de lectură ale Bibliotecii folosind modulul OPAC dar și la adresa http://cat-biblioteca.upit.ro/bibl/Pagina%20WEB/Site_nou/DigLib.htm, Blog: <http://bibliopit.blogspot.com>.

Studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale. În prezent, Biblioteca Centrului Universitar Pitești dispune de periodice în limba engleză, limba franceză și limba română. Biblioteca Centrului Universitar Pitești reînnoiește periodic abonamentele la publicații interne și externe.

Prin proiectul [ANELIS PLUS 2020](#), studenții și cadrele didactice FTLIA beneficiază de acces la o serie de platforme de reviste științifice de cercetare cu text integral și baze de date bibliografice și bibliometrice (<http://cat-biblioteca.upit.ro/bibl>).

La nivelul universității există o structură de orientare a studenților în alegerea parcursului profesional și dezvoltarea carierei – **Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră**, care oferă beneficiarilor servicii specializate de consiliere în carieră, consiliere educațională și vocațională, consiliere și evaluare psihologică, asistență psihologică și suport pentru optimizarea dezvoltării personale și profesionale. Centrul asigură și promovează un mediu favorabil dezvoltării capitalului uman, în vederea facilitării integrării socio-profesionale a beneficiarilor (studenții Universității, indiferent de programul de studiu pe care îl frecventează sau de forma de învățământ, inclusiv studenții veniți la studii prin programe de mobilități, elevii din anii terminali de liceu, prin parteneriate încheiate cu unitățile din învățământul preuniversitar și absolvenții proprii sau ai altor universități) - [Metodologia pentru organizarea activității de consiliere și pentru funcționarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră în cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București](#).

Universitatea POLITEHNICA București acordă o importanță deosebită analizei constante a traseului profesional al absolvenților, precum și a congruențelor între cerințele pieței muncii și pregătirea oferită. Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite în cursul facultății au permis absolvenților să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclul următor și să se dezvolte permanent.



Platforma ALUMNI (<https://www.upit.ro/alumni/login>), este platforma care permite gestionarea datelor absolvenților Centrului Universitar Pitești, iar la nivelul universității există un Birou Alumni (<https://alumni.upb.ro>.) care are ca scop principal consolidarea relației dintre absolvenți și universitate, prin elaborarea și implementarea politicilor cu privire la Comunitatea de Absolvenți POLITEHNICA București crescând astfel gradul de implicare al acestora în activitățile desfășurate de universitate.

S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.

POLITEHNICA București asigură întreținerea corespunzătoare a bunurilor imobile și mobile, astfel încât să ofere un mediu propice desfășurării activităților academice, de cercetare și administrative. Spațiile de învățământ, laboratoarele, bibliotecile, căminele studentești și zonele dedicate activităților extracurriculare sunt modernizate și menținute la standarde ridicate de calitate, pentru a garanta condiții optime de studiu, viață și muncă.

Procesul de întreținere și modernizare este realizat periodic, conform unor planuri strategice bine definite, având ca obiectiv asigurarea unui mediu sigur, confortabil și funcțional pentru studenți, cadre didactice și personal administrativ. Prin alocarea resurselor necesare și aplicarea unor măsuri eficiente de gestionare a infrastructurii, instituția sprijină performanța academică și dezvoltarea profesională a tuturor membrilor comunității universitare prin [Direcția general administrativă](#).

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

S.A.3.1. Resurse umane

I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

Personalul didactic care desfășoară activități în cadrul programului de studii *Plurilingvism și inteligență artificială (interdisciplinar cu domeniul Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale)* este angajat și titularizat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. POLITEHNICA București dispune de o metodologie de recrutare a personalului didactic și de cercetare - [Metodologie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București](#).



De asemenea, există și o [Metodologie privind utilizarea platformei Euraxess](#) menită să consolideze caracterul transparent al procesului de recrutare.

Dat fiind caracterul interdisciplinar al programului de studii *Plurilingvism și inteligență artificială* care reunește domeniile *Filologie* și *Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale*, Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte ([Departamentul de Limbi Străine Aplicate](#), [Departamentul de Teologie](#)) și Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare ([Departamentul Electronică, Calculatoare și Inginerie Electrică](#)) din cadrul Centrului Universitar Pitești asigură acoperirea cu personal didactic, adecvat atât numeric cât și ca pregătire/formare, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, pentru întreg ciclul programului de studii.

- [Anexa III 02 PIA-Modul de acoperire a activ didactice](#)
- [Anexa III 04 PIA-CV CD](#)
- [Anexa III 06 PIA-FD](#)
- [Anexa III 05 PIA-listă lucrări CD](#)

Nr.	Numele si prenumele	Grad didactic	Domeniul de doctorat	Pregătire doctorală	Îndrumător doctorat	Departamentul în care prestează servicii	Vârsta	Dovada de titularizare	CV site
1.	Silviu IONIȚĂ	Prof. ing.	Științe inginerest i- Sisteme automate	Dr.	x	Electronică, Calculatoare si Inginerie Electrică, CUP	59	Decizia nr. 852/04.10.2004	CV
2.	Cristina UNGUREANU	Prof.	Filologie	Dr.	x	Limbi Străine Aplicate, CUP	48	Decizia nr. 281/27.09.2024	CV
3.	Petre ANGHELESCU	Prof.	Inginerie electronică și telecomunicații	Dr.	x	Electronică, Calculatoare si Inginerie Electrică, CUP	47	Decizia nr. 93/09.02.2023	CV
4.	Marina TOMESCU	Conf.	Filologie	Dr.	x	Limbi Străine Aplicate, CUP	51	Decizia nr. 374/09.04.2008	CV
5.	Florinela SERBĂNICĂ	Conf.	Filologie	Dr.	x	Limbi Străine Aplicate, CUP	49	Decizia nr. 875/01.10.2013	CV
6.	Adina MATROZI	Conf.	Filologie	Dr.	x	Limbi Străine Aplicate, CUP	47	Decizia nr. 844/01.10.2013	CV
7.	Roger SAFTA	Conf.	Teologie	Dr.	x	Teologie, CUP	47	Decizia nr. 276/27.09.2024	CV
8.	Cristina ILINCA	Conf.	Filologie	Dr.	x	Limbi Străine Aplicate, CUP	43	Decizia nr. 78/15.02.2019	CV
9.	Silvia BONCESCU	Conf.	Filologie	Dr.	x	Limbi Străine Aplicate, CUP	44	Decizia nr. 812/30.09.2021	CV
10.	Cioc Bogdan	Șl. ing.	Inginerie electronică și telecomunicații	Dr.	x	Electronică, Calculatoare si Inginerie Electrică, CUP	50	Decizia nr. 744/30.09.2015	CV
11.	Carmen BÎZU	Lect.	Filologie	Dr.	x	Limbi Străine Aplicate, CUP	44	Decizia nr. 661/30.09.2011	CV



Numărul de posturi didactice acoperite cu personal didactic propriu, titularizat în învățământul superior este 2,16, din care 1,83, reprezentând 84,72 % din total, este ocupat cu titulari având gradul de conferențiar și profesor (*Anexa III 02 PIA-Modul de acoperire a activ didactice*). Raportul dintre numărul de studenți și cadre didactice din domeniu este calculat la 24,59 (910 locuri licență și master/37 cadre didactice titulare).

Cercetarea științifică constituie o componentă cheie în activitatea universității, având un impact semnificativ asupra prestigiului său atât la nivel național, cât și internațional. POLITEHNICA București a beneficiat de finanțare, obținută pe baze competitive dintr-o varietate de surse, incluzând programele PNII, PNIII, PNCDI fonduri structurale și contracte cu terți, evidențiind o creștere notabilă în ultimii ani în ceea ce privește obținerea de contracte de cercetare cu finanțare europeană (FP 7, Horizon 2020, ERANET, EUREKA, ESA, ERC CERN etc.). În universitate a fost dezvoltată platforma [CRESCDI](#), prin care se diseminează oportunitățile de finanțare în domeniul cercetării, dezvoltării și inovării CDI (<https://upb.ro/cercetare/competitii-interne-upb/>). Pentru a stimula activitatea de cercetare, POLITEHNICA București organizează și competiții interne <https://upb.ro/cercetare/competitii-interne-upb/>. Începând cu 2019, s-a lansat programul **PubArt**, finanțat din fonduri proprii, pentru stimularea publicațiilor în reviste WoS, prin susținerea taxelor de publicare a articolelor și a taxelor de participare la conferințe ISI. Cadrele didactice care sunt implicate în organizarea programului de studii de master *Plurilingvism și inteligență artificială (interdisciplinar cu domeniul Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale)* desfășoară activitate de cercetare relevantă pentru domeniul în care sunt încadrate și activitatea didactică:

- [Anexa III 05 PIA-listă lucrări CD](#)
- [Anexa III 03 PIA-Decizii post diplome dr CD](#)

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

S.A.4.1. Transformarea digitală

I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecți ai educației.

POLITEHNICA București integrează instrumente informatice moderne pentru optimizarea procedurilor interne, facilitând astfel accesul rapid și eficient la servicii pentru membrii comunității și beneficiarii indirecți ai educației. Prin digitalizarea proceselor administrative, implementarea platformelor de management educațional și utilizarea soluțiilor de comunicare online, se asigură transparență, eficiență și o experiență îmbunătățită pentru toți utilizatorii. Această abordare contribuie la creșterea calității serviciilor oferite, reducerea timpului de procesare a solicitărilor și îmbunătățirea colaborării între toți actorii implicați în actul educațional. Câteva exemple:



La nivelul universității a fost dezvoltată și implementată platforma [CRESCDI](#), care permite gestiunea, colectarea și raportarea unitară a rezultatelor activităților de cercetare științifică și creație universitară (cadre didactice, cercetători și studenți), precum și analiza eficientă a acestora. Platforma <https://travel.upb.ro/> are drept scop gestiunea automatizată a cererilor pentru deplasările din cadrul universității.

Platforma [POLI Mobility](#) este destinată tuturor celor care doresc să acceseze oportunități internaționale, fiind dedicată studenților, personalului academic și administrativ și partenerilor internaționali. Printre programele de mobilitate integrate în Poli Mobility se numără ATHENS Network, ERASMUS+, EELISA, European Project Semester, Free Movers, Dubla Diplomă, Petrache Poenaru și altele.

Platforma <https://alumni.upb.ro/platforma-upb-alumni-community/> este o platformă de socializare cu circuit închis, creată pentru a facilita conexiunile între absolvenții POLITEHNICA din întreaga lume.

Întreaga comunitate academică este informată de existența serviciilor sociale, culturale și sportive, facilităților oferite prin parteneriate cu diferite entități de prestare servicii, mobilităților interne și internaționale, în principal prin publicarea informațiilor relevante și a anunțurilor pe site-ul instituției, pe conturile de rețele sociale, la avizierele facultăților - <https://upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-teologie-litere-istorie-si-arte/evenimente20162>, <https://upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-teologie-litere-istorie-si-arte/studenti-ftlia> cât și prin corespondență internă (mail@upb.ro) sau cont individual <https://my.upb.ro/login> unde atât studenții cât și cadrele didactice au acces la toate informațiile necesare desfășurării activității academice, inclusiv platforma e-learning.

DOMENIUL B Eficacitate educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.

Programul de studii este conceput în conformitate cu rezultatele așteptate ale învățării, asigurând astfel o pregătire academică și profesională de calitate. Structurat pe baza *Sistemului European de Transfer și Acumulare a Creditelor (ECTS)*, programul facilitează mobilitatea studenților și recunoașterea competențelor dobândite.

Planul de învățământ este elaborat astfel încât rezultatele învățării declarate pentru toate disciplinele, coroborate, asigură obținerea rezultatelor (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini, experiențele de predare-învățare, instruire practică, cercetare și evaluare) programului *Plurilingvism și inteligență artificială (interdisciplinar cu domeniul Inginerie*



electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale). Programul asigură pregătirea și dobândirea a 120 de credite de studii transferabile:

- [Anexa III 01 PIA Prezentare plan de învăț](#)
- [Regulament privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de master în Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București.](#)
- [Regulament de recunoaștere a perioadelor de studii efectuate în străinătate.](#)

Prin aplicarea unor metode didactice moderne și prin integrarea activităților de formare practică, programul de studii se asigură că studenții obțin cunoștințele, abilitățile și atitudinile necesare pentru obținerea unei calificări universitare relevante pe piața muncii:

- [Anexa III 06 PIA-FD](#)
- [Anexa III 01 PIA Prezentare plan de învăț](#)

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

Planul de învățământ aferent programului de studii de master *Plurilingvism și inteligență artificială (interdisciplinar cu domeniul Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale)* include o combinație echilibrată de activități de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare, care contribuie la obținerea de rezultate ale învățării specifice domeniului de studiu, pentru nivelul de calificare vizat conform *Cadrului național al calificărilor-CNC7* și *Clasificării europene a aptitudinilor/competențelor, calificărilor și ocupațiilor (ESCO)*. Acestea sunt definite clar și corespund competențelor teoretice și practice necesare pentru integrarea absolvenților pe piața muncii și în mediul academic. Astfel, fiecare absolvent este pregătit să își exercite profesia în mod competent și responsabil, având o pregătire adecvată nivelului studiilor absolvite:

- [Anexa III 06 PIA-FD](#)
- [Anexa III 01 PIA Prezentare plan de învăț](#)

I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

Programul de studii de master *Plurilingvism și inteligență artificială (interdisciplinar cu domeniul Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale)* asigură corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele necesare ocupațiilor specifice domeniului de studiu, în conformitate cu standardele ocupaționale naționale și *Clasificarea Europeană a Ocupațiilor (ESCO)*. Planul de învățământ este conceput astfel încât să ofere studenților cunoștințele, abilitățile și atitudinile necesare pentru integrarea pe piața muncii. Rezultatele așteptate ale învățării pentru



calificările reținute (2643.6.1 traducător localizator, 2643.6.2 traducător subtitrări, 235905 dezvoltator de e-learning) se pot regăsi pe site-ul <https://esco.ec.europa.eu/>:

- [Anexa III 06 PIA-FD](#)
- [Anexa III 01 PIA Prezentare plan de învățare](#)

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

S.B.3.1. Principii

I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

- Calitatea ofertei educaționale a Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte este evaluată în funcție de rezultatele procesului de formare vizibil la nivelul competențelor dobândite. În acest sens, un obiectiv strategic major îl constituie organizarea activității de predare în termeni de rezultate de învățare. Strategia de predare a cadrelor didactice include implicarea studenților în procesul de predare, utilizarea în predare a noilor tehnologii (videoproiector, forum pentru discuții, e-mail, pagină personală de web/ platforma e-learning pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții), dezvoltarea unei relații de parteneriat profesor-student. Există concordanță între metodele de predare și evaluare folosite de cadrele didactice care desfășoară activități la programul de studii *Plurilingvism și inteligență artificială (interdisciplinar cu domeniul Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale)*, acestea fiind astfel selectate / concepute încât să asigure atingerea rezultatelor previzionate ale învățării – [Anexa III 06 PIA-FD](#).

Cadrele didactice sunt preocupate de proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail, platforme informatice, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare. De asemenea, la nivelul Universității, există o [Metodologie privind organizarea învățământului universitar și postuniversitar în forma cu frecvență, în modul mixt, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice](#).

Prin utilizarea unor metode didactice interactive, a tehnologiilor educaționale moderne și a abordărilor inovative, instituția sprijină implicarea activă a studenților în procesul de învățare. Evaluarea continuă, feedback-ul constructiv și încurajarea reflecției critice contribuie la dezvoltarea competențelor necesare pentru integrarea cu succes în domeniul profesional și academic. Astfel, experiențele de învățare și predare sunt structurate astfel încât să stimuleze gândirea critică, creativitatea și autonomia studenților, asigurând o pregătire relevantă și de calitate.



Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

S.B.4.1. Principii

I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.

Accesul studenților la materialele didactice este asigurat și prin platforma de e-learning (<https://learn.upit.ro>, <https://my.upb.ro/>). Platforma de e-learning reprezintă un sistem informatic prin care se gestionează, pe facultăți și departamente, materiale didactice, cursuri, laboratoare etc. (ale cadrelor didactice). Accesul la platformă se face cu ajutorul unui ID și o parolă.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin Suplimentul la Diplomă, aceștia beneficiind de stagii de pregătire practică, organizate conform legislației în vigoare (Convenție cadru practică de specialitate).

În vederea facilitării inserției studenților pe piața muncii și în mediul de afaceri, Societatea Antreprenorială Studențească (SAS) are drept misiune „sprijinirea, dezvoltarea și încurajarea spiritului antreprenorial în rândul studenților POLITEHNICII București și absolvenților proprii în primii 3 ani de absolvire, precum și promovarea POLITEHNICII București ca susținător al dezvoltării mediului de afaceri pentru studenți și ca factor esențial în diversificarea pachetului educațional universitar, prin includerea unei serii de activități complementare programului universitar.”

Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte promovează o atitudine profesională de parteneriat profesor-student, ceea ce asigură stimularea exprimării opiniilor, dezvoltarea personalității, formarea aptitudinilor și convingerilor fiecărui student. În cadrul preocupărilor sale pentru realizarea unui învățământ competitiv, facultatea pune un accent deosebit pe modelarea comportamentului studenților. De asemenea, orele de consultații sunt considerate parte integrantă a procesului educațional, studenții beneficiind de consultații la toate disciplinele (Program consultații cadre didactice) Profesorii au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Acest plan de permanență este afișat în spațiile aflate la dispoziția departamentului coordonator al programului și pe site-ul facultății.

Pentru a crește rata de integrare a studenților cu dizabilități în învățământul universitar, prin îmbunătățirea accesibilității fizice și digitale, oferirea de servicii de suport și formarea cadrelor didactice dedicate, Centrul Universitar Pitești implementează, în perioada 2025-2027, proiectul PRIM STUD, cofinanțat de Uniunea Europeană.

De asemenea,

Studenții FTLIA participă la concursuri profesionale, ateliere, festivaluri organizate la nivel de universitate, nivel național și internațional care le permit punerea în aplicare a cunoștințelor și competențelor dobândite în timpul activităților de învățare/studiu:

<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-teologie-litere-istorie-si-arte/evenimente20162>,



<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-teologie-litere-istorie-si-arte/departamentul-limbi-straine-aplicate2/lsastudenti2/concursuri-festivaluri-proiecte-studentesti-lsa>

<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-teologie-litere-istorie-si-arte/dllia/evenimente-dllia>

Potrivit legislației în vigoare, studenții facultății beneficiază de burse de merit, burse de studii, burse sociale și alte categorii de ajutoare. Bursele sunt acordate după criteriile anunțate studenților, cererile fiind analizate de o comisie constituită pentru această activitate (*Metodologia de acordare a bursei* - <https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-teologie-litere-istorie-si-arte/studenti-ftlia/burse-ftlia>) și beneficiază de decontarea transportului pe mijloacele de transport în comun, conform metodologiei. De asemenea, studenții FTLIA beneficiază de [tabere studențești](#).

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

S.B.5.1. Definirea și evaluarea

I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.

Programul de studii de master *Plurilingvism și inteligență artificială (interdisciplinar cu domeniul Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale)* asigură o descriere clară și adecvată a rezultatelor învățării, facilitând astfel înțelegerea așteptărilor atât de către studenți, cât și de către cadrele didactice. Aceste rezultate sunt formulate într-un mod precis, evidențiind competențele, cunoștințele și abilitățile pe care studenții trebuie să le dobândească în urma parcurgerii fiecărei discipline din planul de învățământ:

- [Anexa III 06 PIA-FD](#)
- [Anexa III 01 PIA Prezentare plan de învățământ](#)

Fiecare disciplină de studiu din planul de învățământ are o *Fișă a disciplinei*, întocmită de cadrul didactic titular și prezentată studentului la început de semestru, în care sunt prevăzute:

- departamentul prestator și cadrele didactice cu activități în cadrul disciplinei;
- repartizarea numărului de ore de curs, seminar și de laborator;
- distribuția fondului de timp alocat studiului individual;
- cunoștințele anterioare necesare studentului;
- competențele și rezultatele învățării conform grilei RNCIS;
- obiectivele disciplinei;
- programa analitică a disciplinei;
- mijloace de predare și resurse folosite;
- bibliografia minimală;
- coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului;



- sistemul de evaluare a cunoștințelor studentului (criterii și metode de evaluare, ponderea acestora din nota finală, standard minim de performanță). Ponderea criteriilor de evaluare se regăsește și în catalogul de note aferent disciplinei.

Prin definirea explicită a obiectivelor și a standardelor de evaluare, instituția sprijină procesul de predare și învățare, asigurând coerența și transparența actului educațional. Astfel, studenții sunt mai bine pregătiți să își gestioneze parcursul academic, iar cadrele didactice pot adapta strategiile didactice pentru a facilita atingerea rezultatelor dorite:

- [Instrucțiuni privind evidenta cadrelor didactice și a activităților procesului de învățământ](#);
- [Regulament privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de master în Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București](#).

I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.

POLITEHNICA București asigură verificarea obținerii rezultatelor învățării printr-un sistem riguros de evaluare, care include evaluare pe parcursul studiilor (sub formă de examene și verificări) și examene de finalizare. Aceste metode de evaluare sunt concepute pentru a măsura progresul studenților, nivelul de asimilare a cunoștințelor și dezvoltarea competențelor specifice fiecărei discipline. Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, titularul elaborează o *Fișă a disciplinei*, în care se menționează sistemul de evaluare a cunoștințelor studentului (criterii și metode de evaluare, ponderea acestora din nota finală, standard minim de performanță). Ponderea criteriilor de evaluare se regăsește și în catalogul de note aferent disciplinei. Evaluările finale sumative de tip examen sau verificare se susțin în sesiuni programate cuprinse în structura anului universitar. Studenții au acces la notele obținute în urma evaluărilor în contul de student <https://my.upb.ro/>. Evaluarea, examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt rigurose și consecvent aplicate prezentate în [Regulament privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de master în Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București](#)

Examenul de finalizare studii: Temele lucrărilor de disertație se afișează pe [site](#) și se comunică studenților în luna iunie, anul I de studiu, iar repartizarea și alegerea temelor de către student și calendarul de lucru se fac conform unui calendar. Definitivarea lucrării de disertație: cu cel puțin 10 zile înaintea examenului de finalizare a studiilor. Lucrarea se verifică cu un soft antiplagiat agreat de Ministerul Educației și Cercetării înainte de a fi depusă la secretariat..

Perioada de susținere a examenului de disertație: sesiunea iulie și septembrie, în conformitate cu [structura anului universitar](#) aprobată și [Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, licență diplomă și disertație](#) pentru fiecare an universitar. Masterandul care a îndeplinit toate cerințele prevăzute în programul de studii universitare de masterat și a obținut cel puțin media 6 la susținerea publică a Lucrării de disertație primește diploma de master, însoțită de suplimentul la diplomă, întocmit conform reglementărilor în vigoare.- [Regulament privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de master în Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București](#)).



Prin aplicarea unor criterii clare și transparente de evaluare, instituția garantează obiectivitatea și relevanța procesului de verificare a performanțelor academice, contribuind astfel la asigurarea calității actului educațional și la pregătirea adecvată a absolvenților pentru integrarea pe piața muncii.

Criteriul B.6. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

S.B.6.1. Admitere

I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

Recrutarea și admiterea studenților la programele de studii FTLIA se organizează în conformitate cu regulamentele și metodologiile de admitere privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii ale Universității POLITEHNICA București pentru fiecare ciclu de studii ([licență](#), [master](#), [doctorat](#)), aprobate de Senatul Universității cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Prin regulament sunt precizate: tipul probei de admitere pentru testarea cunoștințelor și a capacităților cognitive, probele de aptitudini, algoritmul de calcul al mediei finale, criteriile de departajare, condițiile de depunere a contestațiilor și modul de soluționare a acestora, criteriile de selecție pentru licențiați, respectiv pentru premianții la diferite concursuri, condițiile de înmatriculare, asigurându-se principiul transparenței, nediscriminării și competenței academice a candidaților. De asemenea, studenții sunt informați asupra taxelor de studiu (<https://www.upit.ro/document/304454/taxe-de-scolarizare-2024-2025.pdf>).

I.P.B.6.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Regulamentul de admitere precizează că înscrierea la concursul de admitere este permisă numai absolvenților de liceu cu diplomă de bacalaureat sau echivalentă cu aceasta, indiferent de anul absolvirii liceului. De asemenea, în condițiile prevăzute de lege, pot participa la examenul de admitere, fără nici o discriminare, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare, atât cetățeni români, cât și cetățeni ai statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene: [Metodologia de primire la studii și școlarizare a cetățenilor străini din state non-UE, care nu fac parte din Spațiul Economic European și din Confederația Elvețiană](#). Regulamentele precizează și condițiile de scutire plată taxă de înscriere/înmatriculare pentru categorii vulnerabile de candidați. În conformitate cu legislația în vigoare, studenții pot beneficia de burse de merit, burse de studii, burse sociale, precum și de alte forme de sprijin financiar. Acordarea acestora se realizează pe baza unor criterii clar stabilite și comunicate studenților, iar cererile sunt evaluate de o comisie special desemnată pentru această activitate- [Metodologia de acordare a burselor](#) - <https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-teologie-litere-istorie-si-arte/studenti-ftlia/burse-ftlia>.



Admiterea candidaților se face în ordinea descrescătoare a mediei generale obținute de candidați, în limita numărului de locuri aprobate, pentru fiecare program de studii.

Înmatricularea candidaților declarați admiși în urma concursului de admitere se face prin decizia Rectorului. Condițiile de înmatriculare sunt prevăzute în regulamentul concursului de admitere și descrise în ghidul de înscriere online (<https://admitere.pub.ro/Admitere/site/infogen>). La începutul fiecărui an universitar, se încheie cu studenții un *Contract de studii*, care cuprinde aspecte referitoare la derularea activităților curriculare și extracurriculare în Universitatea POLITEHNICA București și reglementează raporturile dintre Universitate și student, cu precizarea drepturilor și obligațiilor asumate. Studenților Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte, prin intermediul îndrumătorilor de an, li se aduc la cunoștință informații utile privind desfășurarea activităților didactice și extracurriculare, informații despre posibilitățile de cazare și masă și alte facilități.

De asemenea, la nivelul universității există un *Centru de echitate, diversitate și incluziune* (EDI) care are drept misiune promovarea unei **culturi universitare incluzive**, „bazată pe echitate, incluziune, diversitate și egalitate de șanse, combătând discriminarea și **facilitând accesul la învățământul superior** pentru studenții cu dizabilități, cerințe educaționale speciale, oricărei rase, etnii, culturi, religii, orientări sexuale, conform standardelor europene și internaționale, în conformitate cu legislația în vigoare”.

S.B.6.2. **Parcursul academic al studenților**

I.P.B.6.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

În POLITEHNICA București aspecte ale vieții profesionale a studenților precum drepturile și obligațiile acestora, inclusiv posibilitățile de urmare de programe integrate și de mobilitate academică cu recunoașterea punctelor de credit transferabile, activitatea didactică, promovarea dintr-un an de studiu în altul sunt reglementate în: - [Regulament privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de master în Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București](#)

- [Regulament de recunoaștere a perioadelor de studii efectuate în străinătate](#)
- [Metodologia privind mobilitatea academică a studenților](#)
- [Codul drepturilor și obligațiilor studentului din POLITEHNICA București](#)
- [Regulament privind mobilitățile Erasmus+ din Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București](#)
- [Regulament de organizare și funcționare a programelor de studii universitare integrate sau deja acreditate care pot fi incluse într-un acord interinstituțional](#)

Promovarea/ trecerea în an superior (nivel master) se face în condițiile următoare pentru anul universitar 2024-2025:

(1) Promovarea unui an de studii presupune acumularea a 60 ECTS pentru discipline obligatorii și opționale.

(2) Trecerea în anul superior se poate face dacă masterandul a obținut cel puțin 35 ECTS,



din care minimum 10 aferente activităților de cercetare/practică și minimum 15 ECTS din cele aferente activităților didactice.

(3) Pragurile de trecere modificate de fiecare facultate, fără însă cele de minimum pe activități, vor fi avizate anual de Birourile Executive Reunite ale Senatului și Consiliului de Administrație.

(4) Studenții care nu au acumulat numărul de ECTS pentru trecerea în anul de studii superior pot reface anul de studii cu plata taxei pentru fiecare disciplină nepromovată.

De asemenea, la nivelul întregii universități există o [Metodologie privind acordarea punctelor de credit de studii transferabile pentru activitățile de voluntariat](#) care încurajează voluntariatul în rândul studenților. Activitatea de voluntariat este introdusă în planul de învățământ la rubrica de discipline facultative, având atribuită o fișă a disciplinei ce va prevedea un număr minim de ore/semestru, respectiv rezultatele învățării – aptitudini și competențe.

DOMENIUL C Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

S.C.1.1. Implicarea părților interesate

I.P.C.1.1.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.

Prin misiunea și valorile asumate enunțate în [Carta](#) sa, POLITEHNICA București respectă principiile transparenței și consistenței în procesul de implementare a strategiilor și procedurilor pentru asigurarea calității, cercetare, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare. Opiniile și feedback-ul membrilor comunității universitare, precum și ale altor părți interesate, cum ar fi angajatorii și organizațiile externe, sunt luate în considerare în mod activ și sistematic. Sunt organizate dezbateri, ateliere, reuniuni. Instrumentele de lucru (regulamente, metodologii, proceduri, instrucțiuni, coduri) prevăd includerea în comisiile de elaborare și implementare de reprezentanți ai studenților, angajatorilor sau ai altor părți implicate, în funcție de specificul domeniului de intervenție. Aceste păreri sunt integrate în dezvoltarea și îmbunătățirea continuă a procedurilor instituționale, asigurându-se astfel o abordare incluzivă și participativă.

- [Regulament privind organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară](#)
- [Componentă Comisie de etică universitară](#)
- [Regulament de organizare și funcționare al Consiliului Cercetării, Inovării și Dezvoltării Durabile din Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București](#)
- [Regulament de Organizare și Funcționare Comisie pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)



Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

S.C.2.1. Structuri

I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.

În POLITEHNICA București, procesul de asigurare a calității este aplicat într-un mod consecvent, iar rezultatele sunt comunicate în mod deschis, pentru a sprijini încrederea tuturor părților implicate în activitatea instituției. Principalele structuri care gestionează activitatea de asigurare a calității sunt: *Direcția Evaluarea și Asigurarea Calității* (DEAC), *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității* (CEAC) și *Comisia Facultății pentru Implementarea Standardelor de Asigurarea Calității* (CFISAC).

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) dezvoltă strategii, regulamente și propuneri de măsuri referitoare la procesul de asigurare și evaluare a calității și monitorizează implementarea acestora, asigurându-se că sunt aliniate cu misiunea și idealurile universității, precum și cu tendințele naționale, europene și internaționale în domeniu. CEAC este formată din 11 membri cu statut permanent, precum și invitați la ședințele acesteia, astfel: persoana care asigură conducerea operativă a structurii în calitate de președinte; 3 reprezentanți ai cadrelor didactice; 1 reprezentant al sindicatului reprezentativ din universitate; 3 reprezentanți ai studenților; 2 reprezentanți ai angajatorilor; 1 reprezentant al Direcției Evaluarea și Asigurarea Calității.

La nivelul fiecărei facultăți funcționează o *Comisie pentru Implementarea Standardelor de Asigurarea Calității* (CFISAC), care sprijină CEAC în realizarea atribuțiilor, împreună cu responsabilii de asigurarea calității ai fiecărui departament al facultăților și al școlilor doctorale. *Comisia Facultății pentru Implementarea Standardelor de Asigurare a Calității* (CFISAC) are următoarea componență: președintele -decanul facultății (acesta poate delega conducerea operativă a comisiei unui prodecan); minimum 3 reprezentanți ai cadrelor didactice; minimum 25% reprezentanți ai studenților.

Având în structură maximum 75% cadre didactice și de cercetare și minimum 25% studenți, *Comisia de etică universitară* (CEU), prin cele două subcomisii (comisia de etică universitară și comisia de bioetică), veghează la respectarea codurilor de etică și deontologie universitară.

- [Regulament de Organizare și Funcționare Comisie pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)
- [Regulament privind organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară](#)
- [Componență Comisie de etică universitară](#)



Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

Sistemul Intern de Asigurare a Calității (SIAC) constituie un ansamblu unitar de politici, proceduri și activități implementate la nivelul POLITEHNICII București, având drept scop principal asigurarea calității învățământului furnizat. În vederea atingerii acestui obiectiv, prin SIAC „se promovează în mod constant o cultură a calității în cadrul comunității universitare, prin încurajarea implicării active și responsabile a tuturor actorilor relevanți, incluzând studenții, cadrele didactice, absolvenții, personalul administrativ, reprezentanți ai mediului socio-economic, cultural etc., astfel încât să se asigure o colaborare eficientă și o contribuție semnificativă la procesele de asigurarea calității.”:

- [Regulament de Organizare si Functionare Comisie pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)
- [Metodologiei de promovare \(încadrare\) a programelor de studii universitare de masterat într-un domeniu de studii universitare de masterat acreditat în Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București](#)

I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.

La POLITEHNICA București se desfășoară un proces continuu de reevaluare și reproiectare a planurilor de învățământ, în conformitate cu normativele stabilite de *Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)* sau de introducere a unor programe de studii noi. Acest demers are ca scop asigurarea dezvoltării competențelor necesare pentru conturarea carierei profesionale a studenților, în concordanță cu cerințele fluctuante ale pieței muncii. De asemenea, se urmărește integrarea competențelor transversale, astfel încât să se răspundă priorităților generate de strategiile Uniunii Europene și să se alinieze la programele de studiu similare implementate de universități de prestigiu din străinătate.

Ajustările la nivelul planurilor de învățământ sunt orientate și către îndeplinirea aspirațiilor și nevoilor de formare ale studenților. Procedurile care guvernează procesul de revizuire a planurilor de învățământ sunt integrate în sistemul de asigurare a calității implementat la nivelul universității și includ etape de consultare activă a punctelor de vedere ale studenților, absolvenților și angajatorilor.

Relația interactivă dintre cadre didactice și studenți la POLITEHNICA București este



fundamentată pe un parteneriat solid, în cadrul căruia ambele părți împărtășesc responsabilități cruciale pentru progresul academic al studenților. În acest context, rezultatele învățării sunt meticolos explicate și discutate cu studenții, subliniindu-se semnificația acestora în ceea ce privește evoluția lor educațională:

- [Metodologiei de promovare \(încadrare\) a programelor de studii universitare de masterat într-un domeniu de studii universitare de masterat acreditat în Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București](#)

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

S.C.4.1. Proceduri

I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

POLITEHNICA București aplică proceduri privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate. Aceasta reglementează cadrul prin care se obține feedback-ul din partea studenților cu privire la calitatea mediului de învățare/dezvoltare oferit de instituție. Evaluarea nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală este obligatorie și se realizează anual, prin completarea de către studenți a unor chestionare, pe baza lor realizându-se rapoarte pentru evaluarea satisfacției studenților privind activitatea didactică și serviciile educaționale prestate de universitate - [Regulament de Organizare și Functionare Comisie pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#). Se urmărește astfel modul în care cadrele didactice își respectă, cantitativ și calitativ, obligațiile asumate prin statele de funcții și FIAP (*Fișa individuală a postului*) Acest sistem dublu de control al activității didactice conduce la creșterea responsabilității studenților, dar și a profesorilor și se materializează într-o calitate sporită a procesului de învățământ, probată de rezultatele bune. Personalul didactic auxiliar și administrativ este supus unei evaluări, prin proceduri specifice.

Criteriul C.5. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

S.C.5.1. Respectarea obligației de evaluare externă

I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a domeniului de masterat din care va face parte programul de studii evaluat.

Domeniul Filologie în care se dorește încadrarea programului de studii *Plurilingvism și inteligență artificială (interdisciplinar cu domeniul Inginerie electronică, telecomunicații și*



tehnologii informaționale), din cadrul *Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte* a fost supus periodic evaluării externe, conform reglementărilor în vigoare, de către *Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)*, ultimul raport de evaluare (29.07.2021) fiind comunicat prin Adresa Nr. 6510/12.11.2021: [ARACIS Adresa Nr. 6510/12.11.2021- Raport 29.07.2021](#)

Aspecte pozitive ale programului de studii universitare de masterat evaluat intern:

Programul de studii de master *Plurilingvism și inteligență artificială (interdisciplinar cu domeniul Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale)* oferă multiple avantaje, atât din perspectiva academică, cât și din cea profesională, combinând cunoștințele lingvistice cu expertiza tehnologică, într-un domeniu aflat într-o continuă expansiune.

Printre aspectele pozitive se numără:

1. *Interdisciplinaritate și inovație*: Combinarea lingvisticii și a tehnologiei IA deschide noi perspective asupra procesării limbajului natural (NLP), traducerii automate și recunoașterii vocale, studenții beneficiind de o abordare modernă, adaptată progresului tehnologic și cerințelor pieței muncii. Absolvenții pot participa la dezvoltarea unor soluții inovatoare în domenii precum accesibilitatea digitală, asistența vocală sau educația personalizată bazată pe IA. Programul de studii poate contribui la crearea unor sisteme inteligente capabile să înțeleagă și să proceseze mai bine diversitatea lingvistică globală.

2. *Dezvoltarea de competențe esențiale pe piața muncii*: Programul își propune pregătirea de specialiști capabili să lucreze în domenii emergente, precum traducerea automată, localizarea, analiza textului, chatbot-uri multilingve și asistenți virtuali; absolvenții pot ocupa locuri de muncă în companii de tehnologie, instituții de cercetare, organizații internaționale, companii specializate în traducere și localizare sau domeniul educației digitale.

3. *Adaptabilitate la un mediu globalizat*: Plurilingvismul combinat cu inteligența artificială facilitează comunicarea interculturală și dezvoltarea unor soluții tehnologice care pot fi utilizate la nivel internațional; studenții vor avea competențe în dezvoltarea și optimizarea sistemelor de traducere automată și în analiza datelor lingvistice pentru diverse limbi.

4. *Oportunități de cercetare și colaborare internațională*: Posibilitatea de a colabora cu experți în lingvistică computațională și IA, acces la proiecte de cercetare avansată.

Aspecte negative ale programului de studii universitare de masterat evaluat intern: -

Recomandări pentru desfășurarea conformă programului de studii universitare de masterat evaluat intern: -



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București

Blvd. Splaiul Independenței, nr. 313, sector 6, București

CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI
Târgu din Vale, 1, 110040-Pitești, Romania
Tel./Fax: +40 348 453102; <http://www.upit.ro>



Alte constatări ale comisiei de evaluare internă (dacă este cazul): -

Avizul comisiei de evaluare internă:

Prenume nume membru	Avizul oferit	
Cristina Ungureanu	Favorabil	
Ana-Marina Tomescu	Favorabil	
Diana Rînciog	Favorabil	
Alina Traian	Favorabil	
Cristea Maria-Magdalena	Favorabil	