

## **Analiza descriptivă a nivelului de satisfacție a doctoranzilor**

Școala Doctorală – Știința sportului și educației fizice

### **1. Cadru metodologic**

Evaluarea nivelului de satisfacție a studenților-doctoranzi a fost realizată prin aplicarea a două chestionare anonime (CH1 și CH2), utilizând o scală Likert cu patru trepte (1 – total nemulțumit; 4 – deplin satisfăcut). Instrumentele au vizat dimensiuni relevante pentru calitatea programului doctoral, respectiv: *metodele de instruire, evaluarea, dezvoltarea competențelor, informarea, facilitățile, personalul academic și administrativ, precum și experiența generală a doctoranzilor.*

Eșantionul a inclus:

- CH1: 12 respondenți
- CH2: 21 respondenți

### **2. Analiza descriptivă a rezultatelor**

Rezultatele indică un nivel global ridicat de satisfacție, cu valori medii de: 3.72 (CH1) și 3.74 (CH2). Aceste valori se situează în intervalul superior al scalei, reflectând o percepție pozitivă asupra programului doctoral și a condițiilor de formare.

#### **Metode de instruire**

Doctoranzii apreciază în mod constant:

- organizarea și structura activităților didactice;
- echilibrul între activitățile teoretice și cercetarea individuală;
- colaborarea eficientă cu conducătorii de doctorat.

Scorurile ridicate între 3.80–3.85 evidențiază calitatea procesului educațional și relevanța conținuturilor pentru formarea doctorală.

#### **Evaluarea**

Evaluarea este percepută ca fiind:

- corectă și transparentă;
- corelată cu obiectivele programului de cercetare;
- adecvată nivelului doctoral.

Valorile medii între 3.75–3.80 indică un nivel foarte bun de coerență curriculară și evaluativă.

#### **Dezvoltarea competențelor**

Doctoranzii consideră că programul contribuie la:

- dezvoltarea competențelor de cercetare;
- îmbunătățirea comunicării științifice (scrisă și orală).

Cu toate acestea, scorurile ușor mai reduse între 3.40–3.55 sugerează *necesitatea consolidării competențelor transversale, în special în zona comunicării orale și a diseminării științifice.*

#### **Informarea**

Gradul de informare este apreciat ca fiind:

- adecvat în majoritatea cazurilor;
- eficient în transmiterea informațiilor academice.

Valorile între 3.40–3.50 indică un nivel bun, dar cu variabilitate, sugerând oportunități de optimizare a comunicării instituționale.

## Facilități și resurse

Doctoranzii evaluează pozitiv:

- accesul la resurse bibliografice;
- infrastructura de bază pentru cercetare.

Scorurile aflate între 3.40–3.45 reflectă un nivel bun, însă evidențiază necesitatea modernizării și diversificării infrastructurii.

## Personal academic și administrativ

Această dimensiune înregistrează cele mai ridicate valori între 3.90–4.00, indicând:

- profesionalism;
- disponibilitate;
- suport eficient acordat doctoranzilor.

Aceasta reprezintă principalul *punct forte* al programului doctoral.

## Experiența doctorală generală

Percepția asupra experienței ca student-doctorand este pozitivă, cu scoruri în intervalul peste 3.50, reflectând:

- integrarea adecvată în mediul academic;
- satisfacția generală față de parcursul doctoral.

## 3. Interpretare sintetică

Analiza descriptivă evidențiază:

✓ *Nivel ridicat de satisfacție.* Toate dimensiunile analizate se situează peste pragul de 3.40, ceea ce confirmă calitatea programului doctoral.

✓ *Coerență și stabilitate.* Rezultatele sunt consistente între cele două chestionare, indicând o funcționare stabilă a sistemului educațional și de cercetare.

✓ Domenii consolidate:

- relația conducător–doctorand;
- calitatea procesului didactic;
- competența personalului.

✓ *Domenii în dezvoltare:*

- ✓ competențele transversale;
- ✓ comunicarea instituțională;
- ✓ infrastructura de cercetare.

## 4. Concluzie

Rezultatele analizei descriptive confirmă existența unui *nivel ridicat și stabil al satisfacției doctoranzilor*, reflectând eficiența programului doctoral și a mecanismelor interne de asigurare a calității. Totodată, acestea evidențiază direcții clare de dezvoltare, orientate spre consolidarea competențelor și modernizarea infrastructurii.