

**UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚĂ ȘI TEHNOLOGIE POLITEHNICA
BUCUREȘTI – CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI
PSIHOLOGIE**

**TEMATICA PENTRU PROBA 1
Program de studii Conversie profesională - PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
Sesiunea iunie-septembrie 2026**

Proba I – Cunoștințe fundamentale și de specialitate

1. **Procesul de învățământ ca relație predare – învățare – evaluare** – conceptul de proces de învățământ, componente structurale, modele de abordare; conceptul de predare, predarea ca act de comunicare didactică; relația dintre predare – învățare-evaluare; strategii de instruire – concept, tipologie;
2. **Dimensiuni practice ale Curriculumului pentru învățământ preșcolar și ale Curriculumului învățământ pentru primar**; concept, structură, tipuri de curriculum, documente curriculare; orientări și practici noi în organizarea curriculumului: interdisciplinaritate, organizare de tip integrat, curriculum diferențiat și personalizat; obiective cadru, obiective de referință, competențe generale, competențe specifice; relația obiective – conținuturi – metode de predare – învățare - evaluare; operaționalizarea obiectivelor; Conținutul învățământului componentă de bază a curriculum-ului.
3. **Sistemul metodelor și mijloacelor de învățământ specifice învățământului preșcolar și primar** – definire, clasificare, caracteristicile principalelor metode, ; Sistemul mijloacelor de învățământ – definire, funcții, valențe formative, limite, clasificare;
4. **Modalități specifice de realizare a activităților didactice în învățământul preșcolar și primar**; lecția – modalitate fundamentală de organizare a activităților didactice; tipologia lecțiilor; organizarea și desfășurarea activităților de învățare pe domenii experiențiale; activități de dezvoltare personală; activități integrate;
5. **Jocul – activitate dominantă în copilărie** – definirea conceptului de joc; relația joc-dezvoltare – învățare; clasificarea jocurilor; jocul didactic – clasificare, metodologie; jocuri și activități alese;
6. **Evaluarea didactică în învățământul preșcolar și primar** - funcții, strategii de evaluare; metode și instrumente de evaluare - tradiționale și alternative; tipuri de itemi de evaluare;
7. **Profilul psiho-social al preșcolarului și școlarului mic** – factorii dezvoltării psihice.dezvoltarea motricii în copilărie, dezvoltarea intelectuală, dezvoltarea limbajului în copilărie, caracteristici ale afectivității în copilărie, devenirea și structura personalității în copilărie, specificul comportamentelor sociale;
8. **Reușita școlară** – succes, insucces școlar, eșec școlar și abandon școlar; învățarea ca proces și ca produs; conceptul de învățare școlară; condiții interne și externe ale învățării; specificul învățării la preșcolar și școlarul mic;

9. **Predarea-învățarea citit-scrisului** în cadrul orelor de *Comunicare în limba română* în ciclul primar;
10. **Specificul abordării textelor literare** în învățământul primar (lectura explicativă, elaborarea planului de idei, povestirea, personajul literar, modalități de abordare a textului liric);
11. **Predarea-învățarea elementelor de construcție a comunicării** în cadrul orelor de *Limbă și literatură română* în ciclul primar;
12. **Formarea deprinderilor de exprimare scrisă** (tipuri de exerciții: copiere, transcriere, dictări; scrierea imaginativă - compunerile școlare, scrierea funcțională);
13. **Metode de evaluare în cadrul orelor de Comunicare în limba română/ Limba și literatura română.**
14. Formarea competențelor de comunicare orală în limba română, în învățământul primar (importanță, exemplificări).
15. Formarea competențelor de comunicare scrisă în limba română, în învățământul primar (importanță, exemplificări).
16. Dezvoltarea și optimizarea noțiunilor de vocabular limba română, în învățământul primar (importanță, exemplificări).
17. Textul nonliterar sau informal (rolul acestuia, exemplificări) în învățământul primar .
18. **Forme de realizare** a activităților specifice domeniului experiențial **Limbă și comunicare** – Convorbirea, Povestirea și Repovestirea, Lectura după imagini, Memorizarea, Jocul didactic, Lectura educatoarei
19. **Strategii didactice de dezvoltare** a capacității de exprimare orală, de înțelegere și utilizare corectă a semnificațiilor structurilor verbale orale, de educare a unei exprimări verbale corecte din punct de vedere fonetic, lexical, sintactic;
20. **Dezvoltarea creativității și expresivității limbajului oral** prin activitățile din domeniul experiențial Limbă și Comunicare
21. **Metodologia dezvoltării capacității de a înțelege** și transmite intenții, gânduri, semnificații mijlocite de limbajul scris.
22. **Metodologia predării-învățării-evaluării** numerelor naturale (construcția mulțimii numerelor naturale în concentrate: „0-31”, ..., „0-1.000.000”) și a operațiilor aritmetice cu numere naturale în învățământul primar
23. **Metodologia predării-învățării-evaluării** elementelor de geometrie și a mărimilor și unităților de măsură în învățământul primar

24. **Metodologia rezolvării și compunerii de probleme** în învățământul primar conform cu cerințele competențelor din programa școlară pentru disciplinele „Matematica și explorarea mesieiului” și „Matematică”
25. **Metodologia predării- învățării-evaluării fracțiilor ordinare** și a operațiilor cu fracții ordinare cu același numitori în învățământul primar
26. **Metodologia formării reprezentărilor și a prelimbajului matematic:** elemente de logică generală; cifrele și numerele naturale în centrul 0-10; construcții de mulțimi; descrierea formelor (3D) și a figurilor (2D); mărimi și unități neconvenționale de măsură; etc.
27. **Metodologia proiectării a activităților matematice** în contextul paradigmei învățării integrate;
28. **Metodologia predării-învățării-evaluării conținuturilor matematice folosind jocurile didactice**

BIBLIOGRAFIE

1. Albușescu, I., Catalano, H. (2019). Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar. Editura Didactica Publishing House
2. Albușescu, I., Catalano, H. (2019). Sinteze de pedagogia învățământului primar. Editura Didactica Publishing House
3. Bloju C. L., 2013, Metodica predării limbii și literaturii române pentru învățământul primar, Craiova: Editura Universitaria;
4. Breben, S., Gongea, E., Ruiu, G., Fulga, M., 2006, Metode interactive și de grup, ghid metodic, Craiova: Editura Arves;
5. Cerghit, I., 2011, Metode de învățământ, Iași: Editura Polirom;
6. Crăciun, Cornel, 2023. Metodica predării limbii române în învățământul primar, Ed.8, Editura EMIA;
7. Gagne, R. M., 1975, Condițiile învățării, București: Editura Didactică și Pedagogică;
8. Glava, A., Pocol, M., Tătaru L., 2009, Educația timpurie. Ghid metodic pentru aplicarea curriculumului preșcolar, Pitești: Editura Paralela 45;
9. Golu, P., 2001, Psihologia învățării și dezvoltării, București: Editura Fundației Humanitas,
10. Golu, P., Golu, I., 2003, Psihologie educațională, București: Editura Miron;
11. Grecu, M. V., 2022, Tendințe în didactica limbii și literaturii române în învățământul primar. Curs universitar, Brașov: Editura Universității Transilvania.
12. Hobjila, Angelica, 2024. Limba și comunicare. Perspective didactice. Aplicații pentru învățământul primar, Ed. 2, Polirom;
13. Lazăr, A., 2013, Elemente de didactica predării limbii și literaturii române în învățământul primar, Pitești: Editura Tiparg;
14. Manolescu, M., 2010, Teoria și metodologia evaluării, București: Editura Universitar;
15. Mazilescu, Sorin, (2019), *Didactica Domeniului Limbă și Comunicare - Învățământ Preșcolar. Metodică Aplicativă*, Craiova, Editura Siteh.
16. Molan, Vasile, (2016), *Didactica disciplinelor „Comunicare în limba română” și „Limba și literatura română” din învățământul primar*, Ediție revizuită, actualizată și completată. Studii critice, București: Editura Miniped.
17. Molan, Vasile, (2010), *Didactica disciplinei „Limba și literatura română” în învățământul primar*, București: Editura Miniped.

18. Neacșu, Ioan, Nuță, Silvia, Sârbu, Melania, Antoaneta, (2008), *Didactica limbii și literaturii române în clasele primare*, Craiova: Editura Aius.
19. Nicolescu, B. N., Petrescu, T. C., 2012, *Matematică pentru științele educației. Teorie și aplicații*. Pitești: Editura Paradigme;
20. Nicolescu, B. N., Petrescu, T. C., 2013, *Didactica matematicii pentru ciclul primar. Suport de curs*. Pitești: Editura Paradigme;
21. Norel, Mariana, (2010), *Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar*, Brașov, Grup Editorial Art;
22. Norel, Mariana, Bota, Alina, Oana, *Didactica domeniului experiențial Limbă și comunicare*, Editura ASCR, Cluj-Napoca, 2012
23. Nuță, S., 200, *Metodica predării limbii române în clasele primare*, București: Editura Aramis;
24. Pânișoară, I. O. Manolescu, M. coord. (2019). *Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (vol I și vol II)*. Polirom
25. Oprea, C., 2006, *Strategii didactice interactive*, București: Editura Didactică și Pedagogică;
26. Oprea, C. L., 2008, *Strategii didactice interactive – repere teoretice și practice*, Ediția a III-a revăzută și adăugită, București: Editura Didactică și Pedagogică. R.A.
27. Pamfil, A., (2009), *Limba și literatura română în școala primară. Perspective complementare*, Pitești: Editura Paralela 45.
28. Pamfil, A., 2016, *Limba și literatura română în școala primară. Perspective complementare*, ediția a II-a, București: Editura ART.
29. Păiși Lăzărescu M. 2008, *Psihologia vârștelor – suport de curs*. București: Editura V&I Integral;
30. Păiși Lăzărescu M., 2005, *Psihologia educației copilului preșcolar și școlar mic*, Pitești: Editura Paralela 45;
31. Păiși Lăzărescu M., Tudor, S.L., Stan, M. M., 2009, *A deveni și a fi educator*, Pitești: Editura Universității din Pitești;
32. Păiși Lăzărescu M., Tudor, S.L., Stan, M. M., 2014, *Mentorat în didactica învățământului preșcolar și primar*, Editura Sitech, Craiova
33. Păiși, Lăzărescu, E., Ezechil, L., 2015, *Laborator preșcolar*, București: Editura V&I Integral;
34. Radu, T I., Ezechil, 2010, *Didactica. Teoria instruirii*, Pitești: Editura Paralela 45;
35. Sămărescu, N., 2016. *Didactica matematicii pentru învățământul primar*, Pitești: Ed. Tiparg;
36. Sămărescu, N. 2014. *Aritmetică: metode și tehnici*, Ed. Tiparg, Pitești, (ed. a IIa)
37. Soare E., 2012, *Evoluții ale paradigmei curriculumului în societatea postmodernă*, București: Editura Didactică și Pedagogică;
38. Tudor, S. L., 2010, *Teoria instruirii. Aplicații pentru învățământul preșcolar și primar*, Pitești: Editura Tiparg;
39. *** M.E.C.I. *Curriculum pentru învățământul preșcolar (3 – 6/7 ani)*, București, 2008
40. *** MEN, CNC, *Curriculum Național. Programe școlare revizuite pentru învățământul primar*, 2003, 2004, 2005, 2013, București
41. *** *Ghid de bune practici pentru educația timpurie a copiilor între 3-6/7 ani*, 2008.
42. *** *Metoda proiectelor la vârștele timpurii*, Editura Miniped, București, 2002
43. *** *Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023* (<https://lege5.ro/Gratuit/geztqmjtqg2tm/legea-Invatamantului-preuniversitar-nr-198-2023>).