



**RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE  
ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE  
2025**

**APROBAT,**

**În ședința Consiliului Facultății  
din data de 1.04.2026**

**Decan,**

**Marius Claudiu LANGA**

**RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE  
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI  
PSIHOLOGIE  
2025**

Misiunea **Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie** este una complexă și constă în:

➤ Continuarea formării inițiale și continue în acord cu standardele naționale și internaționale a personalului didactic pentru învățământul primar și preșcolar și a specialiștilor în psihologie, jurnalism, asistență socială, resurse umane în vederea unei cât mai bune inserții a absolvenților pe piața muncii.

➤ Stimularea cercetării științifice cu relevanță internațională, în relație cu programele de studiu derulate; valorificarea, diseminarea și implementarea rezultatelor acestor cercetări în câmpul socio-economic.

➤ Contribuția la dezvoltarea practicilor profesionale din domeniile vizate la nivel local, regional, național și internațional prin proiecte și programe specifice, în acord cu nevoile societății.

➤ Creșterea prestigiului național și internațional al facultății prin asigurarea unor servicii educaționale și de cercetare de calitate.

➤ Atragerea de fonduri pentru facultate prin proiectele structurale, de dezvoltare instituțională, proiecte Erasmus și de cercetare.

➤ Susținerea principiilor de etică și integritate academică în cadrul facultății, însoțită de crearea unui mediu propice pentru colaborarea între membrii comunității academice.

**Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie** derulează următoarele programe de studiu:

a. programe de studiu de licență:

1. Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (PIPP – Pitești, Câmpulung, Slatina, Rm Vâlcea și Alexandria) - domeniul Științe ale Educației
2. Jurnalism – domeniul Științe ale Comunicării
3. Psihologie - domeniul Psihologie
4. Asistență socială – domeniul Asistență Socială
5. Resurse umane – domeniul Sociologie

b. programe de studiu de master:

1. Management educațional [Med, Pitești și Slatina] - domeniul Științe ale Educației
2. Educație timpurie [ET, Alexandria și Rm Vâlcea] - domeniul Științe ale Educației
3. Consilierea școlară și de carieră [CE] - domeniul Științe ale Educației
4. Învățarea integrată a conținutului și a limbii străine pentru învățământul primar și preșcolar - Didactica disciplinelor non-lingvistice în limba engleză / Content and Language Integrated Learning for Primary and Pre-school Teachers – Didactics of nonlinguistic subjects in English (CLIL) - domeniul Științe ale Educației
5. Psihologie clinică: evaluare și intervenție - domeniul Psihologie
6. Comunicare organizațională - domeniul Științe ale Comunicării
7. Managementul serviciilor sociale și de sănătate – domeniul Asistență Socială
8. Consiliere în Asistență Socială – domeniul Asistență Socială

c. Program pregătitor de limba română pentru cetățenii străini;

d. Programe de formare psihopedagogică nivel I și nivel II în vederea certificării pentru profesia didactică, la nivelul programelor de licență și master și în regim postuniversitar.

e. Programe de conversie profesională la specializările Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Psihologie și Educație tehnologică;

f. Program de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar prin grade didactice

În Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie funcționează următoarele departamente:

➤ Departamentul de Științe ale Educației [DSE],

➤ Departamentul de Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială, [DPSCAS]

➤ Departamentul Pentru Pregătirea Personalului Didactic [DPPD].

## 1. Activitatea didactică și cu studenții

### 1.1. Admiterea 2025

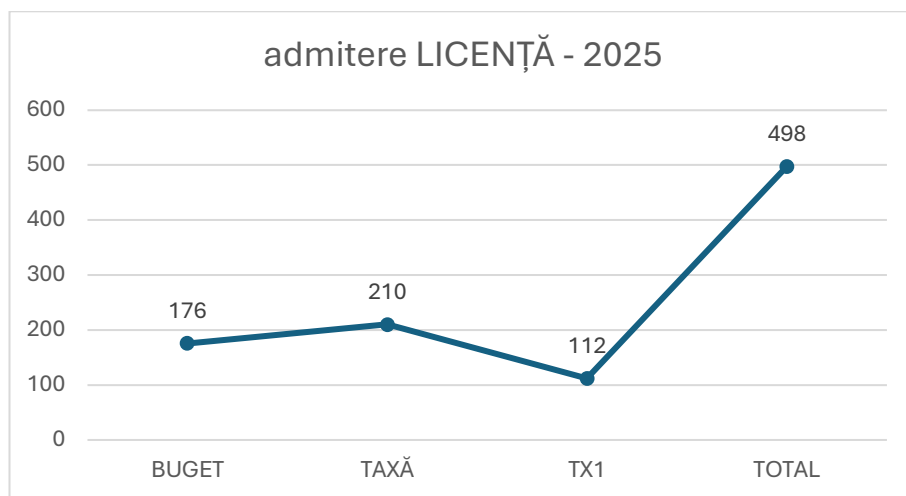
Evoluția numărului de locuri la admitere și a înmatriculărilor este prezentată pentru programele de studii de licență, masterat, conversie, programul pregător de Limba română pentru cetățenii străini și programul de pregătire psiho-pedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică.

Admiterea la fiecare program de studii se realizează pe baza criteriilor de admitere prevăzute în metodologia de admitere.

Tabelul 1. Ocuparea locurilor pentru învățământul de licență la Admiterea 2025

Nr. crt.	Domenii de studii	Programe de studii	Cifra de școlarizare	Nr. studenți BUGET				Nr. studenți TAXA				Nr. studenți Tx1	TOTAL			
				2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025		2022	2023	2024	2025
1.	Științe ale educației	Pedagogia învățământului	60	17	19	15	20	43	41	20	18	20	60	60	60	58
2.		Pedagogia învățământului primar și preșcolar/Slatina	60	18	18	15	20	42	42	20	20	20	60	60	59	60
3.		Pedagogia învățământului primar și preșcolar/Alexandria	60	15	19	15	20	45	41	20	19	20	60	60	60	59
4.		Pedagogia învățământului primar și preșcolar/Rm. Vâlcea	60	17	18	15	20	43	42	21	19	20	60	60	60	59
5.		Pedagogia învățământului primar și preșcolar/Câmpulung	50	14	18	15	18	36	32	20	19	11	50	50	50	48
6.	Psihologie	Psihologie/Pitești/română	100	26	26	33	50	72	74	51	24	14	98	100	100	88
7.	Științe ale	Jurnalism/Pitești/română	40	17	14	10	0	3	0	10	0	0	20	14	23	0
8.	Asistență	Asistență	75	18	22	10	15	38	44	52	53	7	56	66	74	75
9.	Sociologie	Resurse umane/Pitești/română	60	10	14	10	13	36	41	38	38	0	46	55	51	51
TOTAL:			565	152	168	138	176	358	357	252	210	112	565	525	537	498

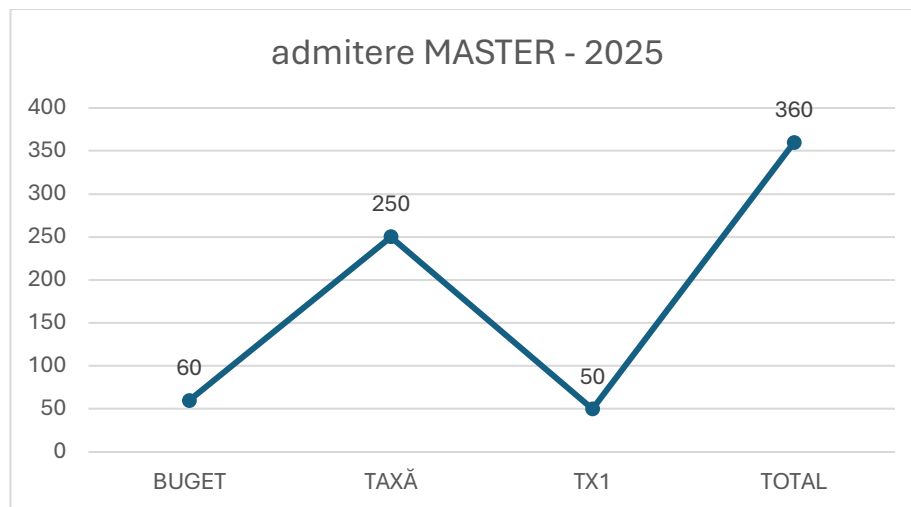
Fig. 1. Evoluția nr. de studenți admiși la programele de licență (BUGET, TAXĂ, TOTAL: BUGET+TAXĂ)



Tabelul 2. Ocuparea locurilor pentru programele de masterat la Admiterea 2025

Nr. crt.	Domenii de master	Programe de studii	Cifra de școlarizare	Nr. studenți BUGET				Nr. studenți TAXA				Nr. studenți Tx1	TOTAL			
				2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2025	2022	2023	2024	2025
1.	Științe ale educației	Management educațional/Pitești	250	9	6	13	7	16	22	10	28	6	25	30	27	41
2.		Consiliere educațională/Pitești		8	6	13	6	26	20	15	36	6	34	27	32	48
3.		Management educațional/Slatina		8	5	8	6	16	23	10	18	6	37	31	22	30
4.		Educație timpurie/Rm. Vâlcea		8	7	13	7	30	41	23	44	6	38	50	41	57
5.		Educație timpurie/Alexandria		8	7	10	7	22	41	22	40	7	30	50	37	54
6.		Învățarea integrată a conținutului și a limbii străine pentru învățământul primar și preșcolar - Didactica disciplinelor non-lingvistice în limba engleză / Content and Language Integrated Learning for Primary and Pre-school Teachers – Didactics of nonlinguistic subjects in English		-	-	-	11	-	-	-	6	0				
7.	Psihologie	Psihologie clinică: evaluare și intervenție	50	12	7	14	7	38	37	26	35	8	50	50	50	50
8.	Științe ale comunicării	Comunicare organizațională	50	9	7	6	0	10	6	3	0	0	19	14	14	0
9.	Asistență socială	Managementul serviciilor sociale și de sănătate	75	10	7	12	5	31	37	6	27	6	41	48	21	38
10.		Consiliere în Asistență Socială	75	10	6	9	4	15	8	9	16	5	25	17	20	25
TOTAL:			500	82	58	98	60	204	235	124	250	50	299	317	264	360

Fig. 2. Evoluția nr. de studenți admiși la programele de master (BUGET, TAXĂ, TOTAL: BUGET+TAXĂ)



Tabelul 3 Ocuparea locurilor pentru programele de conversie la Admiterea 2025

Nr. crt.	Programul de studii	2022	2023	2024	2025
1	PIPP	51	61	68	34
2	Psihologie	46	46	60	52
3	Educație tehnologică	-	-	27	11

Tabel 4. Ocuparea locurilor pentru Programul pregătit de limba română pentru cetățenii străini, la Admiterea 2025

Nr. crt.	An universitar	Cifra de școlarizare	Numar studenți	Studenti cu taxă	Studenti Bursier
1.	2022	150	96	87	9
2.	2023	150	20	19	1
3.	2024	150	23	12	11
4.	2025	150	23	18	5

Tabelul 5. Ocuparea locurilor pentru programul de pregătire psiho-pedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică (DPPD) la Admiterea 2025

Nr. crt.	Nivel	2022	2023	2024	2025
1	I	533	516	565	800
2	II	209	173	201	312
3	Post-universitar	147	180	300	233

Concluzii asupra desfășurării procesului de admitere 2025:

- ocuparea în procent de maxim a locurilor (conform alocării Aracis) la programele de studii din domeniul Științe ale educației (toate cele 5 extensii) și Psihologie;
- la programul de studii de licență Asistență socială, procentul de ocupare a locurilor a fost 100%;
- gradul de ocupare a locurilor la programul de licență Jurnalism este nesatisfăcător și se vor aplica, în continuare, măsuri de promovare a ofertei educaționale;
- la programele de master gradul de ocupare este foarte bun, însă se vor avea în vedere acțiuni de promovare;

- Programul de licență Jurnalism nu a școlarizat în anul 2025-2026 pentru anul I de studii;
- Programul de master Comunicare organizațională nu a școlarizat în anul 2025-2026 pentru anul I de studii;
- la programele de conversie se constată o rată de ocupare bună, dar mai scăzută față de anii anteriori la programele PIPP și Educație tehnologică;
- numărul studenților străini s-a micșorat din cauza problemelor privind obținerea vizei de studii și de intrare în România;
- numărul de studenți al DPPD este constant și la nivel optim.

Măsuri ce se impun a fi realizate pentru îmbunătățirea procesului de admitere în următorii ani:

- intensificarea acțiunilor de promovare a admiterii prin diferite surse de informare, mai ales la programul de licență Jurnalism și la programul de master Comunicare organizațională;
- dezvoltarea unor măsuri de promovare a programului de master nou înființat Învățarea integrată a conținutului și a limbii străine pentru învățământul primar și preșcolar - Didactica disciplinelor non-lingvistice în limba engleză / Content and Language Integrated Learning for Primary and Pre-school Teachers – Didactics of nonlinguistic subjects in English;
- continuarea demersurilor legale la ministerele de resort pentru acceptarea la studii a studenților străini.

### 1.2. Procesul de învățământ

Pentru îmbunătățirea procesului de învățământ s-au elaborat /revizuit la nivelul FSESSP Instrucțiuni, care asigură funcționarea optimă a procesului de învățământ:

- INSTRUCȚIUNE\_ atribuire lucrari de finalizare studii
- INSTRUCȚIUNE\_ completare cataloage
- INSTRUCȚIUNE\_ echivalare situație școlară
- INSTRUCȚIUNE\_ mobilitati definitive studenti
- INSTRUCȚIUNE\_ practică pedagogică și de specialitate

Măsuri de îmbunătățire a procesului de învățământ:

- implementarea unor măsuri de îmbunătățire admiterii, mai ales la programul de licență Jurnalism și la programul de master Comunicare organizațională; de asemenea, sunt necesare măsuri de promovare a programului nou de master Învățarea integrată a conținutului și a limbii străine pentru învățământul primar și preșcolar - Didactica disciplinelor non-lingvistice în limba engleză / Content and Language Integrated Learning for Primary and Pre-school Teachers – Didactics of nonlinguistic subjects in English.

### 1.3. Statele de funcții

Tabelul 6. Sinteza statelor de funcții ale facultății în anii universitari 2025-2026

Departamentul	CD titulare	Total posturi	Posturi ocupate	Posturi rezervate	Posturi vacante	Grad de ocupare (%)
DSE	28	55	27	1	28	50,90
DPSCAS	26	36	26	0	10	72,22
DPPD	4	11	4	0	7	36,36

Total	58	102	57	1	45	56,86
-------	----	-----	----	---	----	-------

*Tabelul 6.1. Sinteza statelor de funcții ale facultății în anii universitari 2025-2026*

Departamentul		Profesor	Confere nțiar	Șef lucrări / Lector	Asistent	Total
DSE	Ocupate	0	14	13	0	27
	Vacante	0	0	13	15	28
DPSCAS	Ocupate	1	9	14	2	26
	Vacante	0	0	8	2	10
DPPD	Ocupate	0	2	2	0	4
	Vacante	0	0	4	3	7
Total	Ocupate	1	25	29	2	57
	Vacante	0	0	25	20	45
Total general		1	25	54	22	102

Concluzii asupra modului de întocmire a statelor de funcții:

- statele de funcții au fost elaborate conform legislației instituționale
- la nivelul normelor unor cadre didactice se constată încărcătură maximă a normei de bază

Măsuri ce se impun a fi realizate pentru corectarea neconformităților și îmbunătățirea procesului de elaborare a statelor de funcții

- echilibrarea normelor didactice la toate programele de studii
- atragerea de cadre didactice cu specializările Științele Educației și Psihologie pentru acoperirea optimă cu resursă umană a programelor de studii de licență /master / disertație în domeniile de studii menționate.

#### **1.4. Acreditarea programelor de studii**

Situația programelor de studii de licență / master supuse procesului de acreditare în anul 2025 este:

*Tabelul 7. Programe de studii de licență acreditate /evaluate periodic în anul universitar 2024-2025*

Nr. Crt.	Domeniul de licență	Programul de studii	Data realizării ultimei evaluări ARACIS	Calificativ obținut	AP-autorizat provizoriu A-acreditat
-	-	-	-	-	-

*Tabelul 8. Programe de studii de master acreditate /evaluate periodic în anul universitar 2024-2025*

Nr. Crt.	Domeniul de licență	Programul de studii	Data realizării ultimei evaluări ARACIS	Calificativ obținut	AP-autorizat provizoriu A-acreditat
-	-	-	-	-	-

Concluzii asupra stadiului evaluării programelor de studii:

- programele de studii de licență și master ale facultății respectă graficul de realizare a dosarelor de acreditare

Măsuri:

- respectarea termenelor de acreditare la toate programele de studii.

### 1.5. Elaborarea metodologiilor facultății

Materialele metodologice ale facultății care au fost elaborate/revizuite, aprobate și puse în aplicare în anul universitar 2024-2025:

- Raport anual privind starea Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie 2024.
- INSTRUCȚIUNE\_ atribuire lucrari de finalizare studii
- INSTRUCȚIUNE\_ completare cataloage
- INSTRUCȚIUNE\_ echivalare situație școlară
- INSTRUCȚIUNE\_ mobilitati definitive studenti
- INSTRUCȚIUNE\_ practică pedagogică și de specialitate

### 1.6. Promovabilitatea studenților

Gradul de promovabilitate al studenților este ridicat. Excepție face Programul pregător de limba română pentru cetățenii străini, unde promovabilitatea în ultimii ani a fost influențată de contextul socio –pandemic.

Tabelul 9. Situația promovabilității studenților în anul universitar 2024-2025

Anul universitar	Nivel	Nr. de studenți înmatriculați	Nr. de studenți promovați	Grad de promovabilitate %
2024-2025	Licență	537	487	90,68%
2024-2025	Master	264	248	93,93%
2024-2025	Conversie	129	122	94,57%
2024-2025	Program pregător de limba română pentru cetățenii străini	23	21	91,3%
2024-2025	Program de formare psihopedagogică nivelul I	565	505	89,38%
2024-2025	Program de formare psihopedagogică nivelul II	201	195	97,01%

Tabelul 10. Situația gradului de reținere a studenților în anul universitar 2024-2025

Anul universitar	Ciclul de studii universitare	Nr. de studenți înmatriculați la 01.10	Nr. de studenți retrași și exmatriculați	Grad de reținere studenți (%)
2024-2025	Licență	537	50	90,68%
2024-2025	Master	264	16	93,93%
2024-2025	Conversie	129	7	94,57%
2024-2025	Program pregător de limba română pentru cetățenii străini	23	2	91,3%

2024-2025	Program de formare psihopedagogică, Nivel I	565	60	89,38%
2024-2025	Program de formare psihopedagogică, Nivel II	201	6	97,01%

Concluzii asupra gradului de promovabilitate a studenților facultății:

- gradul de promovabilitate este ridicat la toate programele de studii;
- un grad mediu de promovabilitate este la programul an pregătitor, unde contextul postpandemic și, implicit, situața economică, precum și contextul social internaționale nu sunt favorabile inserției de studenți străini

Măsuri ce se impun a fi realizate pentru îmbunătățirea gradului de promovabilitate a studenților facultății:

- menținerea gradului de promovabilitate la toate programele de studii

### 1.7. Activitatea cu studenții

Datele privind finalizarea studiilor evidențiază un grad ridicat de promovabilitate a examenului de finalizare a studiilor.

*Tabelul 11. Date privind finalizarea studiilor*

Anul universitar	Ciclul de studii universitare	Numărul de studenți în an terminal	Numărul de absolvenți	Numărul de absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat	Absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din numărul de studenți din an [%]	Absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din numărul absolvenți [%]
2024-2025	Licență	433	430	416	96,07%	96,74%
2024-2025	Master	302	299	291	96,35%	97,32%
2024-2025	Program pregătitor de limba română pentru cetățenii	23	21	21	91,3%	100%
2024-2025	Conversie	101	99	98	97,02%	98,98%

## 2. Activitatea de cercetare

Activitățile desfășurate în anul calendaristic 2025 în domeniul cercetării sunt prezentate în tabelele următoare.

*Tabelul 12. Sinteza rezultatelor activității de cercetare din anul 2025*

Nr. crt.	Activitatea de cercetare științifică	Număr
		2025
1.	Articole publicate în reviste cotate ISI	27
2.	Articole publicate în alte reviste neindexate ISI, dar incluse în alte BDI	26
3.	Articole publicate în volumele unor conferințe	6
4.	Cărți publicate în edituri de prestigiu	9
5.	Capitole în cărți publicate în edituri de prestigiu	18
6.	Contracte de cercetare câștigate în competiții internaționale, în derulare	10

7.	Contracte de cercetare câștigate în competiții naționale, în derulare	1
----	---	---

### Sesiunea de comunicări științifice studențești:

În perioada 12 mai 2025, în cadrul FSESSP, s-a desfășurat Sesiunea de comunicări științifice studențești unde au fost prezentate 104 de articole științifice și 10 lucrări susținute de elevi de la licee din județele Argeș, Teleorman și Vâlcea.

### Secțiunile sesiunii de comunicări științifice studențești

- Științele educației – realități și provocări
- Sociologie aplicată în asistență socială și resurse umane
- Explorări psihologice: viziuni ale studenților și masteranzilor asupra complexității umane
- Aspecte psihologice implicate în asistența socială a persoanelor și grupurilor vulnerabile
- Sociologia comunicării organizaționale și resursele umane
- A fi profesor european

În total au fost acordate câte 4 premii I, II, III și mențiuni. O lucrare din a unei studente din facultate de la programul de masterat Management educațional a câștigat premiul la în domeniul Științe Sociale de la nivelul Universității.

Concluzii asupra desfășurării activităților de cercetare în anul universitar 2024-2025:

- producția științifică la nivelul FSESSP este relativ optimă

Măsuri ce se impun a fi realizate pentru corectarea neconformităților și îmbunătățirea activităților de cercetare în anul universitar 2025-2026.

- intensificarea activității de cercetare a cadrelor didactice ale FSESSP
- monitorizarea semestrială a activității de cercetare științifică a membrilor DSE, DPSCAS și DPPD
- accesarea de granturi de cercetare (cu finanțare internă, la nivel instituțional / externă) pentru stimularea publicării articolelor în reviste indexate WOS cu FI.

### 3. Relațiile internaționale

Incoming profesori	Outgoing profesori	Incoming studenți	Outgoing studenți	Protocoale
KA131, 171 – 10	KA131, 171 – 23	KA131 – 16	KA131 – 15	KA103,107 – 44

### CENTRALIZATOR MOBILITĂȚI ERASMUS+ KA103, 107- Mobilități cu țările programului

	UNIVERSITATE	ȚARA	DOMENIUL DE STUDIU
1	UNIVERSITY OF RUSE ANGEL KANCHEV	BULGARIA	Education
2	VELIKOTARNOVSKI UNIVERSITET SV SV KIRIL I METODIY	BULGARIA	Journalism and reporting
3	VELIKOTARNOVSKI UNIVERSITET SV SV KIRIL I METODIY	BULGARIA	Education science
4	UNIVERSITY OF RUSE ANGEL KANCHEV	BULGARIA	Social Work
5	VELIKOTARNOVSKI UNIVERSITET SV SV KIRIL I METODIY	FRANCE	Political science and civics

	<b>UNIVERSITATE</b>	<b>ȚARA</b>	<b>DOMENIUL DE STUDIU</b>
6	UNIVERSITE DE PICARDIE JULES VERNE	FRANCE	Psychology
7	UNIVERSITE DE PICARDIE JULES VERNE	FRANCE	Education science
8	UNIVERSITE DE PICARDIE JULES VERNE	GREECE	Journalism and information
9	ELLINIKO MESOGEIAKO PANEPISTIMIO	ITALY	Social Work
10	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI MACERATA	LITHUANIA	Social Work
11	SMK AUKSTOJI MOKYKLA	POLAND	Audio-visual techniques and media production
12	Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu	PORTUGAL	Education science
13	INSTITUTO POLITECNICO DE CASTELO BRANCO	PORTUGAL	Education science
14	INSTITUTO POLITECNICO DE BRAGANCA	PORTUGAL	Education science
15	INSTITUTO POLITECNICO DE BRAGANCA	SERBIA	Journalism and information
16	UNIVERZITET U NISU	SPAIN	Education science
17	FUNDACION UNIVERSITARIA SAN ANTONIO	SPAIN	Teacher training without subject specialization
18	FUNDACION UNIVERSITARIA SAN ANTONIO	TURKEY	Training for pre-school teachers
19	AFYON KOCATEPE UNIVERSITESI	TURKEY	Psychology
20	AFYON KOCATEPE UNIVERSITESI	TURKEY	Social Work
21	AFYON KOCATEPE UNIVERSITESI	TURKEY	Education science
22	AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY	TURKEY	Education science
23	AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY	TURKEY	Social Work
24	AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY	TURKEY	Psychology
25	ALANYA UNIVERSITY	TURKEY	Journalism and information
26	BILECIK UNIVERSITY	TURKEY	Political science and civics
27	Burdur Mehmet Akif Ersoy University	TURKEY	Education science
28	DICLE UNIVERSITY	TURKEY	Education science
29	DICLE UNIVERSITY	TURKEY	Journalism and information
30	DICLE UNIVERSITY	TURKEY	Psychology
31	DICLE UNIVERSITY	TURKEY	Political science and civics
32	FIRAT UNIVERSITY	TURKEY	Education science
33	FIRAT UNIVERSITY	TURKEY	Journalism and information
34	ATATURK UNIVERSITY	TURKEY	Education
35	BAHCESEHIR UNIVERSITY	TURKEY	Psychology
36	ISTANBUL MEDIPOL UNIVERSITY	TURKEY	Journalism and reporting
37	ISTANBUL MEDIPOL UNIVERSITY	TURKEY	Training for pre-school teachers
38	ISTANBUL MEDIPOL UNIVERSITY	TURKEY	Psychology
39	ISTANBUL MEDIPOL UNIVERSITY	TURKEY	Political science and civics
40	ISTANBUL MEDIPOL UNIVERSITY	TURKEY	Human Resources Management
41	ISTANBUL SABAHATTIN ZAIM UNIVERSITESI	TURKEY	Psychology

	UNIVERSITATE	ȚARA	DOMENIUL DE STUDIU
42	ISTANBUL SABAHATTIN ZAIM UNIVERSITESI	TURKEY	Education science
43	USKUDAR UNIVERSITY	TURKEY	Psychology
44	Yalova University	BULGARIA	Psychology

### PROIECTE CU FINANȚARE EUROPEANĂ

Nr. crt.	Program	Denumire proiect	Număr de referință	Perioadă de implementare
1.	Erasmus+	The School 4 The Schools: An Effective Leadership in Challenging Times,	2022-1-IT02-KA220-SCH-000089769	2022-2025
2.	Erasmus+	Walking the path of giving: Taking action for solidarity, sustainability, an inclusive society and a fairer world	2023-1-EL01-KA210-SCH-000152161	2023 - 2025
3.	Erasmus+	HEAL. Higher education for all: learning environments built on Trauma-informed teaching and communication	2023-1-RO01-KA220-HED-000167223	2023 - 2025
4.	Erasmus+	EUDiTi – Europe Digi Twins	2023-1-MT01-KA220-HED-000166976	2023 - 2025
5.	Erasmus+	Promotive Inclusive Instruction for Active Participation in Diverse Classrooms [PIVOT]	2023-1-CY01-KA220-SCH-000156593	2023 - 2026
6.	Erasmus+	DYNA DIVERSA – Dynamic training program for diversity management skills enhancement	2024-1-ES01-KA220-HED-000257917	2024 - 2026
7.	Erasmus+	PRAISE – Programming, Robotics, and AI Skills for Educators-in-Training	2025-1-CY01-KA220-HED-000357824	2025-2027
8.	Erasmus+	ThrivingSchools: A Systemic, Whole School Approach to Mental Health and Well-being [ThrivingSchools]	EDU-2024-POL-EXP-SCHOOL 101196057	2025 - 2028
9.	Erasmus+	Delivering Mental Health Supports in Higher Education Institution across Europe [Care+Connect]	2025-1-PL01-KA220-HED-000357751	2025-2028
10.	Erasmus+	Virtual Reality innovation tool for encouraging new students in environments for higher education lectures and seminars [VR-intense]	2024-1-DE01-KA220-HED-000247965	2024-2027

## PROIECTE CU FINANȚARE EUROPEANĂ PRIN COMPETIȚII NAȚIONALE

Nr. crt.	Program	Denumire proiect	Număr de referință	Perioadă de implementare
1.	PEO	Sistem unitar pentru educație timpurie incluzivă și de calitate (SU-ETIC)	Cod SMIS 333468	2025-2029

### 4. Asigurarea calității

Evaluarea și asigurarea calității s-a realizat prin măsuri de evaluare internă specifice:

- s-au elaborat documentele specifice managementului riscurilor (lista obiectivelor și indicatorilor de performanță, lista activităților procedurale, lista funcțiilor sensibile, situații generatoare de întreruperi de activitate, chestionar de autoevaluare, plan de măsurare a riscurilor)
- s-au elaborat planuri /rapoarte de calitate la nivelul fiecărui program de studii (RCD).

Concluzii asupra desfășurării activităților privind asigurarea calității:

- aplicarea și îmbunătățirea permanentă a activităților specifice managementului calității.

### 5. Managementul facultății

#### 5.1. Resursele umane

Măsurile realizate în ceea ce privește procesul de evaluare a cadrelor didactice:

- realizarea tuturor formelor de evaluare a personalului didactic, prin implementarea cadrului metodologic.

La nivelul facultății se are în vedere promovarea responsabilă a cadrelor didactice, dar și atragerea unor cadre didactice tinere în scopul creșterii ponderii personalului didactic universitar titular sub 35 de ani.

Tabelul 13. Repartizarea corpului profesoral pe funcții didactice, gen și vârste

Gradul didactic	Genul	<30 ani	30-39 ani	40-49 ani	50-59 ani	>60 ani	Total
Profesor univ.	Femei	0	0	0	1	0	1
	Bărbați	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Conferențiar univ.	Femei	0	0	10	6	1	17
	Bărbați	0	0	6	0	1	7
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
Ș.L. / Lector univ.	Femei	0	0	18	4	0	22
	Bărbați	0	0	4	4	0	8
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
Asistent univ.	Femei	0	1	1	0	0	2
	Bărbați	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Total</b>	<b>Femei</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>42</b>
	<b>Bărbați</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>39</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>57</b>

#### 5.2. Baza materială

FSESSP dispune de o bază materială ce cuprinde spații pentru activități de învățământ, de cercetare și spații auxiliare. Spațiile corespund standardelor corespunzătoare unui proces

de învățământ superior de calitate. Spațiile pentru activitățile programelor de studii de licență și de masterat sunt situate în locațiile de reprezentanță a Universității sau în comoditate, aflate în diferite extensii unde Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie își desfășoară activitățile didactice.

Spațiile pentru cursuri și seminarii sunt adecvate procesului de învățământ, având suprafețe, volum, luminozitate, număr de locuri și dotări corespunzătoare. Numărul de locuri din sălile de curs, seminar este variabil, în funcție de mărimea spațiilor respective. La întocmirea orarelor pe fiecare semestru, comisia de orar ține cont de numărul locurilor din sălile respective, repartizând formațiile de studiu în aceste săli, astfel încât să existe o corelare între numărul de locuri și numărul studenților, numărul de locuri fiind, în general, mai mare decât cel al studenților.

Spațiile pentru laboratoare au luminozitate naturală și artificială și un număr suficient de locuri. Toate spațiile pentru laboratoare au facilitățile necesare pentru realizarea lucrărilor de laborator, fiind racordate la diferite surse de energie (apă, aer condiționat, energie electrică) sau internet. De remarcat este faptul că o bună parte dintre sălile de curs sunt dotate cu echipamente de videoproiecție.

Dotarea laboratoarelor este corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ prevăzute cu activitate de laborator. Sălile de laborator au în dotare echipamente și tehnică de calcul (calculatoare, echipamente de birotică). Datorită acestui fapt, unele săli de laborator asigură în același spațiu desfășurarea mai multor discipline, curs, seminar și laborator, utilizându-se metode moderne de expunere și demonstrație folosind videoproiecția, cu exemplificări pe stațiile de lucru, internet, planșelor și materialelor didactice online.

În anul 2025 s-au recepționat 109 computere, 46 de table inteligente, 5 buc. Sistem de testare și evaluare psihologică, 5 buc. Sistem de testare pentru psihologia transporturilor, 1 buc. Platformă computerizată pentru evaluare psihologică, 1 buc. Punct online pentru administrare și scoring, 1 buc. Kitul pentru testul de model comportamental, 1 buc. Kit pentru chestionar de orientare vocațională și profesională axat pe identificarea intereselor vocaționale, 1 buc. Inventar ierarhic de Personalitate pentru Copii, 1 buc. Chestionar pentru analiza muncii, 1 buc. Sistem de testare pentru evaluări psihologice computerizate, în cadrul proiectului PNRR „**Universitate 4.0 – universitate deschisă și conectată pentru creșterea rezilienței instituționale**” Cod e-PNRR 1550262842, contract de finanțare înregistrat cu nr. 14057/16.09.2022 la Ministerul Educației, în valoare totală de **20.164.957,61 lei**.

Disciplinele de specialitate din planul de învățământ care utilizează tehnică de calcul, sunt programate să se desfășoare în săli de laborator dotate cu calculatoare. Există cel puțin un calculator la doi studenți, ceea ce permite efectuarea lucrărilor de laborator în condiții optime, pentru fiecare student al unei formații de studiu.

Măsuri:

- îmbunătățirea bazei materiale în extensiile facultății

### 5.3. *Imaginea facultății*

Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie se bucură de o imagine bună, dovadă fiind cifrele foarte mari și procentele foarte bune de ocupare a locurilor pentru programele PIPP; Psihologie, Asistență socială, Resurse umane.

- site-ul FSESSP este actualizat permanent, este populat cu informațiile utile studenților, profesorilor și altor stakeholderi.
- site-ul are pagini traduse în limbile engleză și franceză.
- pagina de facebook a FSESSP este activă și se postează frecvent, are peste 4.400 de urmăritori.

În cadrul FSESSP s-au organizat mai multe evenimente dedicate studenților, elevilor, cadrelor didactice preuniversitare și mediului socio-economic argeșean.

Evenimentul **Ambasadorii ALUMNI**, ediția a V-a, organizat pe data de 11 decembrie 2025, a reunit reprezentanți ai angajatorilor din rândul ALUMNI și studenți, discuțiile fiind axate pe transferul facil către piața muncii, racordarea la standardele din domeniu și exemple de bune practici și trasee profesionale.

Prima ediția a **POLIJOBS** (20-21.11.2025) a reprezentat un eveniment dedicat oportunităților de angajare și dezvoltare profesională pentru studenți și absolvenți. În paralel, evenimentul a avut loc și la București, unde peste 100 de companii și-au prezentat ofertele și inițiativele pentru tineri.

Proiectul „**Profesionist pentru o zi**” reprezintă o serie de vizite de studiu și activități practice organizate pentru studenții din Pitești, în fiecare an, la un partener din mediul socio-economic. În anul 2025 vizita a fost organizată în cadrul companiei Nordisk (21.11.2025), scopul fiind familiarizarea studenților cu mediul de lucru real și cerințele profesionale.

Dezbaterea **PSIHO-ONCOLOGIA – intersecția dintre psihologie**, medicină și sociologie, desfășurată în 12 martie 2025, a reunit studenți de la mai multe specializări și profesioniști din domeniul medical, psihologi și sociologi într-o analiză a situației pacienților oncologici și a implicațiilor sociale și psihologice.

**Ziua Asistenței Sociale** organizată în perioada 20-27 martie 2025 a adus în cadrul FSESSP specialiștii și reprezentanții DGASPC și ai Colegiului Asistenților Sociali din Argeș, alături de studenți și profesori, având loc workshopuri și conferințe pe tema provocărilor din domeniu.

**CONFERINȚA DE ÎNCHIDERE A PROIECTULUI ERASMUS+, THE SCHOOL FOR THE SCHOOLS: An effective leadership in challenging times**, proiect ce a avut drept scop să dezvolte competențe transferabile de leadership educațional pentru profesori, ajutându-i să gestioneze eficient provocările din sistemul educațional, în special în contextul post-pandemic.

În perioada 23–24 mai 2025, la Centrul Universitar Pitești al Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București a avut loc prima ediție a **EDUFEST** – un festival dedicat transformării educației prin inovație, tehnologie și colaborare între actorii-cheie ai sistemului educațional. Evenimentul s-a desfășurat în paralel cu cel organizat în cadrul Centrului Universitar București și a reunit cadre didactice, studenți, elevi, cercetători și experți în educație. **EDUFEST** a fost conceput ca un spațiu de reconectare la esența educației, într-un moment în care schimbarea profundă a paradigmatelor educaționale este tot mai necesară. Prin activități interactive, conferințe, ateliere și workshopuri, festivalul și-a propus:

- Promovarea unui model educațional centrat pe inovație și excelență;
- Integrarea tehnologiilor moderne în procesul didactic;
- Consolidarea parteneriatului între mediul academic și cel preuniversitar;
- Dezvoltarea competențelor-cheie ale cadrelor didactice pentru școala viitorului.

Momentul central al evenimentului a avut loc în data de 24 mai, prin desfășurarea conferinței plenare cu tema „**Reconfigurarea rolului de lider: Abilități esențiale pentru profesorii din școala de azi**”.

Măsuri propuse:

- menținerea standardului ridicat de calitate la nivelul programelor derulate de FSESSP și încurajarea inițiativei cadrelor didactice sau a studenților legate de organizarea de evenimente sau acțiuni în interesul și în sprijinul educației academice.
- implicarea în colective de cercetare și aplicarea pentru finanțări europene sau naționale și a altor cadre didactice din FSESSP, precum și continuarea implicării celor cu experiență în atragerea și derularea de proiecte (PEO, ERASMUS+, PNRR etc.).
- organizarea anuală de evenimente de promovare și informare, cu participarea studenților și a elevilor.

Tabelul 15. Plan de măsuri pentru corectarea neconformităților constatate

Nr. crt.	Neconformitatea constatată	Măsurile corective ce vor fi aplicate	Cine implementează măsurile (nume și prenume, grad didactic)	Termen final pentru implementarea măsurilor	Rezultatele măsurabile așteptate după aplicarea măsurilor
<b>1.1. Admiterea</b>					
1	Grad de ocupare nesatisfăcător a locurilor la programul de licență Jurnalism, programul de master Comunicare organizațională	<ul style="list-style-type: none"> <li>- intensificarea acțiunilor de promovare a admiterii prin diferite surse de informare, mai ales la programul de licență Jurnalism și la programul de master Comunicare organizațională</li> <li>- continuarea demersurilor legale la ministerele de resort pentru acceptarea la studii a studenților străini.</li> </ul>	Decan, director de departament, Cadre didactice	Septembrie 2026	Un număr mai mare de studenți înmatriculați în anul I
<b>1.2. Procesul de învățământ</b>					
2	Dificultăți în derularea activităților de practică pedagogică și de specialitate	- Implementarea unor măsuri de îmbunătățire a practicii pedagogice și de specialitate a studenților /masteranzilor	Director departament, cadre didactice	Septembrie 2026	Aasigurarea unui număr optim de mentori de specialitate pentru organizarea optimă a grupelor de studenți în instituțiile de practică.
<b>1.3.Statele de funcții</b>					
3	Încărcătură mare la nivelul normelor unor cadre didactice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- echilibrarea normelor didactice la toate programele de studii</li> <li>- atragerea de cadre didactice cu specializările Științele Educației și Psihologie pentru acoperirea optimă cu resursă umană a programelor de studii de licență /master /disertație în domeniile de studii menționate.</li> </ul>	Director departament	Septembrie 2026	Norme didactice echilibrate, mai ales în ceea ce privește cadrele didactice din domeniile Științele Educației și Psihologie
<b>1.4.Accreditarea programelor de studii</b>					
4	Complexitatea procesului	- respectarea termenelor pentru	Decan, director de	Septembrie	Dosare de acreditare elaborate

	de elaborare a dosarelor de acreditare	acreditare la toate programele de studii.	departament	2026	conform criteriilor de acreditare /evaluare periodică
<b>2.Activitatea de cercetare</b>					
5	Neîndeplinirea optimă a criteriilor privind cercetarea științifică a unor cadre didactice	- intensificarea activității de cercetare a cadrelor didactice ale FSESSP	Cadrelor didactice	Septembrie 2026	Valori optime ale activității de cercetare / cadru didactic /departament în concordanță cu criteriile de evaluare /autoevaluare prevăzute în documentele specifice
<b>3.Asigurarea calității</b>					
6	Revizuirea pachetului de documente privind asigurarea calității, prin aliniere la standardele UNSTPB	- aplicarea și îmbunătățirea permanentă a activităților specifice managementului calității.	Decan, director de departament	Septembrie 2026	Elaborarea unui pachet de documente privind asigurarea calității
<b>5.1.Resursele umane</b>					
7	Nerespectarea termenilor privind evaluarea cadrelor didactice și lipsa unui cadru metodologic de implementare a procesului de evaluare	- realizarea tuturor formelor de evaluare a personalului didactic, prin aplicarea cadrului metodologic - atragerea unor cadre didactice tinere în scopul creșterii ponderii personalului didactic universitar titular sub 35 de ani.	Decan, director de departament	Septembrie 2026	Identificarea procedurilor specifice de implementare a procesului de evaluare a cadrelor didactice
<b>5.3.Imaginea facultății</b>					
8	Lipsa unor acțiuni vizibile de intensificare a cercetării științifice la nivelul colectivului de cadre didactice și studenți, precum și a acțiunilor de promovare a facultății	- menținerea standardului ridicat de calitate la nivelul programelor derulate de FSESSP și încurajarea inițiativei cadrelor didactice sau a studenților legate de organizarea de evenimente sau acțiuni în interesul și în sprijinul educației academice. - implicarea în colective de cercetare și aplicarea pentru	Decan, director de departament	Septembrie 2026	Dezvoltarea unor acțiuni de cercetare de vizibilitate națională /internațională, care să sporească vizibilitatea facultății

		finanțări europene sau naționale și a altor cadre didactice din FSESSP, precum și continuarea implicării celor cu experiență în atragerea și derularea de proiecte (PEO, ERASMUS+, PNRR etc.). - organizarea anuală de evenimente de promovare și informare, cu participarea studenților și a elevilor.			
--	--	--	--	--	--

*Tabelul 16. Analiza SWOT asupra stării actuale a facultății*

<b><i>Punctele tari</i></b>	<b><i>Punctele slabe</i></b>
Derularea de programe de studii în extensiile facultății din județele învecinate Implicarea unor cadre didactice în proiecte de cercetare Acoperirea cifrei de școlarizare ARACIS la programele PIPP și Psihologie Oferta educațională variată pentru ciclurile de educație (licență-masterat-conversie-program formare psihopedagogică, program de limba română pentru cetățenii străini) și în diferite domenii de studii, corelată cu cerințele pieței forței de muncă Dezvoltarea unui program de master cu predare în limbă străină	Infrastructura deficitară în unele extensii ale facultății (Alexandria) Lipsa spațiilor proprii în unele dintre extensiile facultății – Cîmpulung, Alexandria, ceea ce determină dificultăți în implementarea optimă a activităților educaționale Existența unui număr mic de cadre didactice cu grad de profesor Resursa umană insuficientă pe domeniile Științe ale educației și Psihologie Activitate științifică cu vizibilitate internațională redusă Implicarea redusă a studenților în activități de cercetare științifică Numărul redus de competiții de cercetare științifică la nivel inter/national, cu efect negativ asupra finanțării cercetării în facultate
<b><i>Oportunități</i></b>	<b><i>Amenințări</i></b>
Dezvoltarea unor programe noi de studii în extensiile facultății Stabilirea colaborărilor cu universități din țară și din străinătate Dezvoltarea relațiilor de colaborare adecvate cu comunitatea locală în vederea încheierii unor parteneriate cu instituții de învățământ preuniversitar și alte categorii de instituții pentru derularea unor activități de parteneriat la nivelul tuturor programelor de studii	Neacordarea vizelor de studiu studenților străini Scăderea interesului absolvenților de liceu pentru studii universitare, mai ales la unele dintre domeniile de studii (domeniul Comunicare) Reducerea șanselor de inserție pe piața muncii a absolvenților unor programe de studii universitare de licență și master

