# FIŞA DISCIPLINEI

## *Transport intermodal - P, anul universitar 2018-2019*

### 1. Date despre program

| | | |
|---|---|---|
| 1.1 | Instituţia de învăţământ superior | Universitatea din Piteşti |
| 1.2 | Facultatea | Mecanică şi Tehnologie |
| 1.3 | Departamentul | Autovehicule şi Transporturi |
| 1.4 | Domeniul de studii | Ingineria Transporturilor |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Trafic și Siguranță Rutieră |

### 2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | | | **Transport multimodal - P** | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităţilor de curs | | | | | - | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităţilor de proiect | | | | | Prof.univ.dr.ing. Nicolae Viorel | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | II | 2.5 | Semestrul | I | 2.6 | Tipul de evaluare | C | 2.7 | Regimul disciplinei | O |

### 3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 | Număr de ore pe saptămână | 1 | 3.2 | din care curs | 0 | 3.3 | proiect | 1 |
| 3.4 | Total ore din planul de inv. | 14 | 3.5 | din care curs | 0 | 3.6 | proiect | 14 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | | | 50 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | 0 |
| Tutoriat | | | | | | | | 0 |
| Examinări | | | | | | | | 1 |
| Alte activităţi ..... | | | | | | | | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| 3.7 | Total ore studiu individual | 61 |
| **3.8** | **Total ore pe semestru** | **75** |
| **3.9** | **Număr de credite** | **3** |

### 4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

| | | |
|---|---|---|
| 4.1 | De curriculum | - |
| 4.2 | De competenţe | *Competenţe acumulate la disciplinele:* Introducere în tehnica transporturilor, Maşini şi instalaţii pentru manipularea mărfurilor, Mijloace de transport, Transport multimodal |

### 5. Condiţii (acolo unde este cazul)

| | | |
|---|---|---|
| 5.1 | De desfăşurare a cursului | Sală de curs dotată cu tablă, videoproiector și ecran. |
| 5.2 | De desfăşurare a proiectului | Laboratorul disciplinei (sala T 019), laptop, videoproiector și ecran. |

### 6. Competenţe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competenţe profesionale | • Analiza cadrului legislativ ce reglementează transporturile rutiere, feroviare, navale, aeriene și multimodale.<br>• Identificarea si caracterizarea mărfii ce va fi transportată (tipul mărfii, ambalarea, pachetizarea, paletizarea, amararea, arimarea).<br>• Aplicarea unor modele multicriteriale adecvate pentru alegerea traseului optim pe care se vor desfășura procesele de transport monomodal și intermodal, alegerea autotractorului și semiremorcii care vor forma autotrenul, precum și a mijlocului de încărcare-descărcare din terminal.<br>• Proiectarea proceselor de transport monomodal și intermodal.<br>Utilizarea unor metode specifice pentru analizarea si evaluarea costurilor economice ale proceselor de transport monomodal și intermodal. |
| Competenţe transversale | • Dezvoltarea capacităţii de a se integra şi de a lucra în echipă.<br>• Stimularea unei gândiri şi abordări tehnologice.<br>• Dezvoltarea capacităţii organizatorice şi a autonomiei în derularea de activităţi.<br>• Cultivarea valorii conceptelor de inginer şi inginerie. |

### 7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Însuşirea de către studenţi a principiilor fundamentale ale transportului multimodal şi a abilităţilor de adoptare a unei variante optime de transport multimodal. |
| 7.2 Obiectivele specifice | • Cunoașterea legislației ce reglementează transportul multimodal şi combinat;<br>• Aplicarea principiilor şi metodelor specifice pentru alegerea unei variante optime de transport;<br>• Abilitatea de a efectua calculele de eficienţă economică ale mai multor variante de transport;<br>• Capacitatea de a evalua impactul pe care îl poate avea orice variantă de transport. |

**8. Conţinuturi**

| **8.2. Aplicaţii – Proiect** | | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii Resurse folosite |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Tema proiectului şi elementele de proiectare. | 2 | Prelegere, dezbatere, studii de caz | Tablă, laptop, videoproiector, ecran |
| 2 | Analiza cadrului legislativ. | 2 | | |
| 3 | Alegerea elementelor constituente ale procesului de transport.. | 2 | | |
| 4 | Proiectarea procesului de transport monomodal. | 2 | | |
| 5 | Proiectarea procesului de transport intermodal. | 2 | | |
| 6 | Analiza eficienţei economice a celor două procese de transport. | 2 | | |
| 7 | Evaluarea proiectului. | 2 | Susținerea proiectului | Proiectul finalizat |

Bibliografie


1. Alexa, C. ş.a. – Transporturi şi expediţii internaţionale, Ed.All, Bucureşti, 1995.
2. Budică, I. Ş.a. – Transporturi şi asigurări de mărfuri, Ed. Sitech, Craiova, 2000. 30
3. Caraiani, Gh. – Transporturi, expediţii şi asigurări internaţionale, Ed.Lumina Lex, Bucureşti, 2001.
4. Caraiani, Gh., Serescu, M. – Transporturile maritime, Ed.Lumina Lex, Bucureşti, 1998.
5. Caraiani, Gh. – Managementul în activitatea de expediţii internaţionale, Ed.Lumina Lex, Bucureşti, 1999.
6. Nicolae, V. – Transport multimodal – note de curs, 2018-2019.
7. Sbora, T., Şerban, D., Nistorescu, T. – Sistemul unitar al transportului, Ed.Scrisul Românesc, Craiova, 1984.
8. Tătar, I., Cae, M., Ştefănescu, A. – Exploatarea comercială rutieră şi feroviară, Ed.Transport rutier, Bucureşti, 2000.
9. Şerban Raicu-Sisteme de transport, Editura AGIR, Bucureşti, 2007.


**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului**

În vederea actualizării şi îmbunătăţirii conţinutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activităţi:
- întâlniri de lucru cu specialişti din transporturi (Com Divers Auto, Lacoli, Mondo Trans);
- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (Bucureşti, Braşov, Craiova).

**10. Evaluare**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| | Participare activă la activități, răspunsuri corecte la întrebări, interes pentru disciplină | Înregistrare săptămânală | 10% |
| 10.5 Proiect | Utilizare material bibliografic | Analiza bibliografiei utilizate | 10 % |
| | Ritmicitatea activităţii | Înregistrarea realizării ritmice a sarcinilor | 30 % |
| | Conţinutul proiectului | Analiza conţinutului proiectului | 40 % |
| | Susţinerea proiectului. Evaluare finală | Evaluarea susţinerii finale a proiectului | 10 % |
| 10.6 Standard minim de performanţă | Capacitatea de a analiza și evalua unproces de transport multimodal de complexitate relativ redusă. | | |

Data completării 24.09.2018 — Titular de curs ..... — Titular de laborator .....

Data avizării în departament 28.09.2018 — Director de departament Conf. dr. ing. Clenci Adrian .....