

STANDARDE MINIMALE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI A GRADELOR PROFESIONALE DE CERCETARE – DEZVOLTARE

FIȘA DE VERIFICARE pentru îndeplinirea standardelor minimale – PROFESOR UNIVERSITAR

Candidată: conf. univ. dr. habil. Mina Maria RUSU

Domeniul activităților	Indicatori	Categorii	subcategorii	punctaj	Elementul pentru care se acordă punctajul	Punctajul acumulat
		1.1.1. Carte de autor unic, având la bază teza de doctorat O poetică a sacralului. Spațiu, timp și ființă la Argezi, Blaga, Barbu , Editura Agata, 2001, 251 p., ISBN -973-99847-3-8		30 p	cartea	30 p.
		1.1.2. Autor sau coautor de: monografie, sinteză, volum de studii tematice, studiu lingvistic, filologic, de critică sau istorie literară, dicționar științific, ediție critică filologică (text vechi, documente, traducerea și editarea critică a unui text scris într-o limbă veche) 1. Poetica sacralului , Editura Institutul European, 2005, 196 p., ISBN - 973-611-342-6, Editură acreditată CNCSIS, cod 206 și http://cdn4.libris.ro/userdocspdf/700/Poetica%20sacralului%20-%20Mina-Maria%20Rusu.pdf 2. Octavian Goga - texte alese, schiță biografică, notă introductivă, comentarii, documentar, referințe critice, teme de lucru și index terminologic, Editura Institutul European, 1999, 128 p., ISBN - 973-586-189-5, Editură acreditată CNCSIS, cod 206 3. Lumea și marile ei legende , Editura DramArt, Iași, 2003, 189 p., ISBN-973-601-122-8 4. Limba română , Editura Elis, București, 2003, 200 p., ISBN – 973-9199-68-2	b) autor	30p	fiecare carte	120p.
	1.1. Cărți și capitole (2) în lucrări de specialitate, ediții. Se au în vedere lucrări publicate la edituri de prestigiu (a) din străinătate;	1. Limbă, cultură și civilizație românească , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2008, 198 de pagini, ISBN – 978-973-30-2320-3, Editură acreditată CNCSIS, cod 165 2. Limba română , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2008, 51 de pagini, ISBN – 978-973-30-2319-7, Editură acreditată CNCSIS, cod 165 3. Ghidul profesorului de limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară , (coordonator, Todor Erika-Maria), Editura Abel, Cluj, 2017, ISBN 978-973-114-23507	b) coautor	15p.	Fiecare carte	195p.

I. Activitatea profesională și didactică (A1)	b) din țară	4. Strategii activ-participative în predarea-învățarea limbii și literaturii române, Mina-Maria Rusu, Mihaela Apetroaie, Ed. Paradigme, 2009, ISBN 978-973-7654-36-6 5. Olimpiada de lingvistică națională și internațională 2013-2015. Tehnici de înțelegere a limbilor lumii, cu o prefață de Solomon Marcus; Mina Maria Rusu, Valentina Cojocaru, Roxana Dincă, Adina Dragomirescu, Editura Paralela 45, <i>ediția 2016</i>, 200p., 2015, CNCS – categoria B; ISBN: 978-973-47-2215-0 și <i>ediția 2017</i>, 296 p. CNCS – categoria B; ISBN: 978-973-47-2426-0 6. Olimpiada de lingvistică Solomon Marcus. Tehnici de înțelegere a limbilor lumii; Mina Maria Rusu (coord.), Valentina Cojocaru, Roxana Dincă, Adina Dragomirescu, Editura Paralela 45, <i>ediția 2017</i>, 296 p., ISBN: 978-973-47-2426-0 7. Lucrări de nota 10 – limba și literatura română, volumele I – V, Editura Nomina, 2006, 240 p., ISBN 978-973-1889-71-9; 2007, ISBN 978-973-1726-29-8; 2008, ISBN 978-973-1726-24-3; 2009, ISBN (13) 978-973-1726-29-8; 2010, 240 p., ISBN/Cod: 978-606-535-049-6 8. Limba și literatura română - Ghid pentru pregătirea olimpiadelor și concursurilor școlare, Editura Nomina, 2009, ISBN – 978-973-1726-25-0 9. Evaluarea Națională 2016 la finalul clasei a VI-a - Limba și comunicare, Editura Paralela 45, 112 p., 2015, ISBN-9789734721689 Editură acreditată CNCSIS. 10. Exerciții practice de Limba Română, Editura Paralela 45, 2014, 168p, ISBN- 2000000831350; 160p, ISBN-9789734723294; 2016, ISBN – 9789734723287; CNCS – categoria B 11. Evaluarea Națională 2018 la finalul clasei a VI-a. Limba și comunicare, Editura Paralela 45, 192 p., 2015, CNCS – categoria B, ISBN- 9789734725892; 192 p., 2017, ISBN-978-973-47-2589-2, CNCS – categoria B 12. Lumea din metafora mea, antologie de poezie cu formă fixă, Editura Cartea Românească Educațional, Iași, 2019 13. Ghidul profesorului de limba și literatura română, Editura Nomina, București, 2019, ISBN 978-973-114-23507				
		1.1.3. Coordonator/coautor la lucrări fundamentale sau de referință (dicționare, enciclopedii, atlase, tratate) Dicționar poliglot numeric, (autori: Mihaela Bărbăcaru, Corina Hrușcă, Iulian Hrușcă, Eugenia Popa, Mina-Maria Rusu (coordonator), Editura Duo ABC Cultural, Iași, 2012, ISBN 9786069314302	b) coordonator	25 p	Fiecare carte	25 p.
		1.1.4. Editarea cu aparat științific a unei opere științifice sau literare (inclusiv antologii) cu texte aparținând altui autor decât cel al ediției 1. Solomon Marcus, Odiseea limbii latine, Editura Spandugino, 2016, ISBN – 978-606-8401-78-2 ediție îngrijită și postfață de Mina-Maria Rusu, (prefață, acad. Ioan Aurel Pop). http://edituraspandugino.ro/educatie-si-formare/44-odiseea-limbii-latine.html;	b) autor	20p	Fiecare carte	60 p.

		http://www.agentiadecarte.ro/2016/11/editura-spandugino-la-gaudeamus-2016/ 2. Marcus Nonagenar , editura Apollonia, coordonator al volumului omagial colectiv, ediție îngrijită, Iași, 2015, 202 p., ISBN: 978-606-8410-67-8 3. MARCUS 100 – Dialoguri pentru viitor , Editura Cartea Românească Educațional, Iași, 2025				
		1.1.5. Editarea de volume decurgând din lucrări ale unor simpozioane, colocvii, conferințe, congrese, workshopuri pe teme științifice, organizate în cadrul instituțional de către Universități, Academia Română, Institutele Academiei Române; editarea de volume colective și de numere tematice ale publicațiilor de specialitate. 1. Deschideri europene (17 volume), Editura Axa, 2003 – 2019, ISSN: 1841-5199	b) coeditor	7p	Fiecare volum	119 p.
	1.2. Traduceri	1.2.1. Traducerea unei opere științifice sau beletristice din autori consacrați	Autor/coautor	-	-	-
		1.2.2. Dotarea unei traduceri cu aparat critic (note bio-bibliografice, note și comentarii)	Autor/coautor	-	-	-
	1.3. Material didactic	Curs sau manual universitar cu ISBN 1. Pragmatică (din perspectiva comunicării în cadrul funcției publice) – suport de curs aflat în biblioteca Universității <i>Apollonia</i> din Iași 2. Limba română – normă și abateri - suport de curs, aflat în biblioteca Universității <i>Apollonia</i> din Iași 3. Competență și performanță , referent științific, Constantin Ciopraga, Editura Axa, 2002, 180 p. ISBN – 973-650-060-5 4. Recapitulare la limba română , scheme, îndrumări, teme de lucru, Editura Axa, 2004, 189 de pagini, ISBN – 973-660-064-5 5. Exerciții practice de limba română. Competență și performanță în comunicare , Editura Paralela 45, cod 213, 2009 : cod 213, 2009 : vol. 1 – 128 de pagini, ISBN - 978-973-47-0744-7, 2009 : vol. 2 – 120 de pagini, ISBN - 978-973-47-0745-4, vol. 3 – 112 pagini, ISBN - 978-973-47-0746-1, vol. 4 – 144 de pagini, ISBN - 978-973-47-0747-8, vol. I, cod 213, 2010, 104p., ISBN 978-973-47-0746-1, vol. II, cod 213, 2010, 106 p., ISBN 978-973-47-0924-3, vol. III, 103p., ISBN 978-973-47-0745-4, vol. IV, 105 p., ISBN 978-973-47-0926-7, vol. V, 102 p., ISBN 978-973-47-0746-1, vol. VI, , 103p., ISBN 978-973-47-0928-1, vol. VII, 150p. ISBN 978-973-47-0747-8, vol. VIII, 152 p. ISBN 978-973-47-0959-5, Editură acreditată CNCIS cod 213	Autor	20 p	Fiecare carte	100 p.
	1.4. Îndrumare	Conducător de doctorat	Da	10 p	calitatea	10 p.
2. Activitate de cercetare (A2)	2.1. Articole, studii, recenzii	2.1.1. publicate în reviste științifice indexate ISI/Thomson Reuters, Elsevier/Scopus, Ebsco 1. Recontextualization of human identity by applying communication- communion binominal , în <i>International Journal of Communication Research</i> , EBSCO , Iasi Vol. 3, Iss. 2, (Apr/Jun 2013), pp. 186-189	Autor de articol	25p	Fiecare articol	125p.

	https://search.proquest.com/openview/132e72b0c99108b1b6ebd8347789bede/1?pq-origsite=gscholar&cbl=1606361 2. Together with Solomon Marcus, towards identity, în <i>International Journal of Communication Research</i> ProQuest; Iasi, Vol. 5, Iss. 1, (Jan-Mar 2015):7-8 EBSCO https://search.proquest.com/openview/abbbd346bc472b58aae7fa12b7067ce2/1?pq-origsite=gscholar&cbl=1606361 3. Contextualization vs recontextualization. The implicit message of communication, în <i>International Journal of Communication Research</i>, EBSCO ProQuest, Iasi Vol. 5, Iss. 2, (Apr-Jun 2015): pp. 112-114 http://www.ijcr.eu/articole/238_IJCR%202%202015%2008%20Mina%20Maria%20Rusu.pdf, 4. Contextualization vs recontextualization. The implicit message of communication, în <i>International Journal of Communication Research</i>, ProQuest, Iasi Vol. 5, Iss. 2, (Apr-Jun 2015): (pp. 112-114), EBSCO http://www.ijcr.eu/articole/238_IJCR%202%202015%2008%20Mina%20Maria%20Rusu.pdf 5. The crisis of the profane and the consciousness of the sacred in romanian interwar literature în <i>International Journal of Communication Research</i>, EBSCO ProQuest,http://www.ijcr.eu/articole/6_THE%20CRISIS%20OF%20THE%20PROFANE.pdf				
	2.1.2. publicate în reviste științifice indexate ERIH sau indexate concomitent în cel puțin 3BDI, altele decât cele de sub 2.1.1. (se exclude Google Scholar/Academic)	Autor de articol			
	1. Arghezi – between rugă and rugăciune (prayer) în <i>International Roumanian Humanities Journal, Journal of romanian literary studies</i>, ERIH no.6/2015, ISSN- 2248-3004 pp. 88-92 https://www.researchgate.net/publication/291970593:Journal_of_Romanian_Literary_Studies_Issue_No_62015/links/5878f2e708aed3826ae1d6d1/Journal-of-Romanian-Literary-Studies-Issue-No-6-2015.pdf CEEOL 2. Adrian Maniu – poeta artifex în <i>Language and Literature Studies, Literary Texts</i>, pp. 023-028, nr. 07, 2015,ISSN: 2248-3004, ERIH ,CEEOL 3. Registers of love in the poetry of Zorica Lațcu and Magda Isanos, în <i>Journal of romanian literary studies</i> issue no. 13/2018, http://www.upm.ro/jrls/jrls-13/rls%2013%2029.pdf,; ISSN: 2248-3004, CEEOL 4. Minor poets from Gândirea în <i>Language and Literature Studies, Literary Texts</i>, ERIH ,Editura Arhipelag XXI, nr. 08, Page Range: pp. 047-051, 2016, ISSN: 2248-3004, CEEOL 5. Creation - a reflex of the tragic (view over the Romanian inter-war poetry), în <i>The Proceedins of International Conference Literature, Discourse and Multicultural Dialogue. Section: Language and Discourse</i>, (pp. 1019 – 1030),	b)autor	15p	Fiecare articol	105p.

		2013, ISBN: 978-606-93590-3-7, ERIH, http://www.upm.ro/ldmd/?pag=LDMD-03/vol03-Lds 6. Sacred sights in B. Fundoianu's poetry, în <i>The Proceedins of International Conference Literature, Discourse and Multicultural Dialogue. Section: Language and Discourse</i>, 2014, ISBN: 978-606-93590-3-7, (pp. 330 – 335) ERIH, http://www.upm.ro/ldmd/LDMD-02/Lit/Lit%2002%2043.pdf 7. Sociolinguistic Education in the Context of Migration în Arhipelag XXIPress., Book · January 2014 with 317 Reads, ISBN 978-606-93691-9-7, ERIH, https://www.researchgate.net/scientific-contributions/2029148529_Mina_Maria_Rusu				
		2.1.3. publicate în analele/ buletinele/anuarele univerităților/academiei volume colective, ocazionale, omagiale, în memoriam, în volume de comunicări prezentate la manifestări științifice interne și internaționale, cu comitete științifice a) în străinătate, b) în țară 1. Limba română – spațiu al identității culturale, în revista Limba Română, nr. 5-6, ISSN – 0235-9111, 2010 www.limbaromana.md 2. Puterea sacră a cuvântului în Limba Română, an XVI, nr. 1-3 – 2006, Chișinău, Republica Moldova, ISSN – 0235-9111, (p. 74-78) www.limbaromana.md 3. Re-sacralizarea lumii prin poezie (în literatura interbelică) în Limba Română, an XV, nr. 12– 2005, Chișinău, Republica Moldova, ISSN – 0235-9111, (pp. 23-29) www.limbaromana.md 4. Patologia incomunicării postmoderne și terapia prin cuvânt în Limba Română Nr. 3-6, anul XXI, ISSN – 0235-9111, Chișinău 2011 www.limbaromana.md 5. Limba ca spațiu al locuirii. Arhetipul paradigmei verbului românesc în Limba Română Nr. 5- 6, anul XXII, ISSN – 0235-9111, Chișinău 2012 și în hisp462.tamu.edu/CRLB/2012bibs/crlbRom2012.doc Current Studies in Romanian Linguistics Comparative Romance Linguistics Bibliographies Volume 61 (2012) Brian Imhoff Texas A&M University https://escholarship.org/search?q=Mina+Maria+Rusu&searchType=eScholarship&searchUnitType=series 6. Tema și rema în construirea sensului unui mesaj în Limba Română, Nr. 9-10, ISSN – 0235-9111, anul XXII, Chișinău, 2012 www.limbaromana.md 7. Limba română – spațiu al identității culturale în Limba Română, 2010, Nr. 1-2 (175-176), ISSN – 0235-9111, Chișinău, Republica Moldova, ISSN 0235-9131 www.limbaromana.md 8. Înălțarea clipei către eternitate, în Limba Română, 2010, Nr. 3-4, Chișinău, Republica Moldova, ISSN 0235-9145, www.limbaromana.md 9. Comunicarea ca ritual inițiativ, în Limba Română, revistă de știință și cultură, Nr. 10 – 12, anul XVII, Chișinău, 2007, ISSN – 0235-9111, (pp. 121-124), www.limbaromana.md 10. Competența de comunicare – perspective de abordare, în Limba Română,		10 p		130p

		revistă de știință și cultură, Nr. 11 – 12, anul XIX, Chișinău, 2009, ISSN – 0235-9111, (pp. 121-124), http://www.limbaromana.md/index.php?go=articole&n=797 11. Limba română – între infern și paradis, Solomon Marcus, în Limba Română, Chișinău, nr. 1-2 (pp. 229-230) 2015 ianuarie-aprilie Chișinău, - ISSN - 0235-9111 https://ibn.idsi.md/.../Solomon%20Marcus%20Limba%20romana%20intre%20infern... 12. Limba română între aproape și departe, în Limba Română, nr. 5-6, 2015, - ISSN - 0235-9111, http://limbaromana.md/numere/d80.pdf 13. Din loja Academiei în universalitate, în revista Secolul XXI, 2018 (http://secolul21.ro/arhive/2724)				
		b) recenzie 1. Mina-Maria Rusu, O carte monumentală, în revista Limba Română, Chișinău, nr. 1-2 (235-236)/2016, pp. 307-312, Mihai Nadin, Civilizația analfabetismului (Editura Spandugino, 2016), http://www.limbaromana.md/numere/d96.pdf 2. Mina-Maria Rusu, în volumul Perspective, buletin științific, anul 1, nr. 1, iulie-decembrie 2001, pp. 128-129, Constantin Ciopraga, Caietele privitorului tăcut, Editura Institutul European		5		10p
		2.1.4. studii, eseuri, articole pe teme literare, publicate în reviste de specialitate, neindexate, cu ISSN 1. revista Curtea de la Argeș, anul VIII, nr. 3(76), martie 2017, <i>În memoria lui Solomon Marcus</i>, Doctor Honoris Causa al Universității Apollonia din Iași, <i>Laudatio</i>, p. 9 2. Când aflu că România e mai frumoasă și mai bogată în Tribuna învățământului, ISSN: 1017-5385 http://www.tribunainvatamantului.ro/cand-aflu-ca-romania-e-mai-frumoasa-si-mai-bogata/ 3. Solomon Marcus (1 martie 1925 – 17 martie 2016) – paradigma luminii în Tribuna învățământului, ISSN: 1017-5385 http://www.tribunainvatamantului.ro/solomon-marcus-1-martie-1925-17-martie-2016-paradigma-luminii/, https://ro.wikipedia.org/wiki/Solomon_Marcus și https://www.cotidianul.ro/solomon-marcus-1-martie-1925-17-martie-2016-paradigma-luminii/http://www.wikiwand.com/ro/Solomon_Marcus 4. Dialoguri în Revista Olimpiadei de lingvistică Solomon Marcus- etapa națională 2016, ISBN: 978-973-0-21615-8, (pp. 25-26) http://www.cnaic.ro/Olimpiada_de_lingvistica_Solomon_Marcus/revista.html 5. Despre partea nobilă a ființei noastre în Tribuna învățământului, ISSN: 1017-5385 http://www.tribunainvatamantului.ro/despre-partea-nobila-a-fiintei-noastre/ 6. Când aflu că România e mai frumoasă și mai bogată în Tribuna învățământului, ISSN: 1017-5385 http://www.tribunainvatamantului.ro/cand-aflu-ca-romania-e-mai-frumoasa-si-mai-bogata/		2p		16p

		afli-ca-romania-e-mai-frumoasa-si-mai-bogata/ 7. Solomon Marcus (1 martie 1925 – 17 martie 2016) – paradigma luminii în Tribuna învățământului , ISSN: 1017-5385 http://www.tribunainvatamantului.ro/solomon-marcus-1-martie-1925-17-martie-2016-paradigma-luminii/ , https://ro.wikipedia.org/wiki/Solomon_Marcus și https://www.cotidianul.ro/solomon-marcus-1-martie-1925-17-martie-2016-paradigma-luminii/http://www.wikiwand.com/ro/Solomon_Marcus 8. Să nu încercați să definiți timpul în Revista Olimpiadei de lingvistică Solomon Marcus - etapa națională 2016, ISBN: 978-973-0-21615-8, (pp. 9-11) http://www.cnaic.ro/Olimpiada_de_lingvistica_Solomon_Marcus/revista.html				
2.2.Activitate editorială	2.2.1. Membru al unui colectiv de redacție al unei reviste de specialitate cu peer review, a) în străinătate sau b) în țară 1. membră în colegiul de redacție al Revistei <i>Limba Română</i> , revistă de știință și cultură, Chișinău, ISSN 0235-9111, editată cu sprijinul Ministerului Afacerilor Externe al României – Departamentul Politici pentru Relația cu Românii de Pretutindeni (http://www.limbaromana.md/numere/d113.pdf) 2. membră în colectivul de redacție al <i>IJCR/International Journal of Communication Research</i> (EBSCO, ProQuest, Doaj, Copernicus, Global Impact Factor, ISSN-2246 – 9265 Editorial Board (2011 – 2019) 3. membră în comitetul științific al Simpozionului internațional <i>Probleme actuale de lingvistică română In honorem professoris octogenario Anatol CIOBANU, Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea de Litere</i> 16-17 mai 2014, Chișinău, Republica Moldova	a)	15 p.	Fiecare atribuție	45p.	
	1. membră în colectivul de redacție al revistei <i>Perspective, Buletinului științific</i> al Universității Ștefan cel Mare și Sfânt, Botoșani, România, anul I, nr. 1, iulie-decembrie 2001, ISSN: 1582-4314 2. referent științific al volumului <i>Limba și comunicare</i> , vol.XIII, <i>Dinamica limbilor și literaturilor în epoca globalizării</i> , partea a II-a, Casa Editorială Demiurg, Iași, acreditată CNCIS în 200, reacreditată în 2006 și în 2011, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava,2015, ISBN: 978-973-152-301-9 3. membră în colectivul de redacție al revistei <i>Limbă și literatură</i> , a Societății de Științe Filologice din România, (din anul 2019)	b)	10 p.	Fiecare atribuție	30p.	
	2.2.2. referent științific și coordonator de colecții la edituri sau reviste acreditate, din străinătate a) sau din țară b) 1.coordonator al numărului omagial dedicat lui Solomon Marcus, în Limba Română , Revistă de știință și cultură Nr. 1-2 (229-230) 2015 ianuarie-aprilie Chișinău, ISSN 0235-9111, http://limbaromana.md/numere/d91.pdf , vezi p. 46	a) coordonator	7 p	Fiecare atribuție	7 p.	

		infra.				
		b) coordonator colecții edituri din țară: 1. EDITURA PARALELA 45 Editură acreditată CNCIS, cod 213 .coordonator proiect editorial Exerciții practice de limba română. Competență și performanță în comunicare, Editura Paralela 45 Editură acreditată CNCIS, cod 213, 2009 : vol. 1 – 128 de pagini, ISBN - 978-973-47-0744-7; vol. 2 – 120 de pagini, ISBN - 978-973-47-0745-4;vol. 3 – 112 pagini, ISBN - 978-973-47-0746-1;vol. 4 – 144 de pagini, ISBN - 978-973-47-0747-8;2010, vol. 1, cod 213, 104 pagini, ISBN 978-973-47-0746-1;vol. 2, 2010, 106 de pagini, ISBN 978-973-47-0924-3;vol. 3, 103 pagini, ISBN 978-973-47-0745-4;vol. 4, 105 pagini, ISBN 978-973-47-0926-7;vol. 5, 102 pagini, ISBN 978-973-47-0746-1;vol. 6, 103 pagini, ISBN 978-973-47-0928-1;vol. 7, 150 de pagini,ISBN 978-973-47-0747-8; vol. 8, 152 de pagini, ISBN 978-973-47-0959-5, Evaluarea Națională 2016 la finalul clasei a VI-a- Limba si comunicare, Editura Paralela 45, 112 pagini, 2015, ISBN-9789734721689, coordonator proiect editorial Exerciții practice de Limba Română - Consolidare Cls. a VI-a, Editura Paralela 45, 2014, 168 de pagini, ISBN- 2000000831350;11. Clasa a VIII-a, 160de pagini, ISBN-9789734723294; 2016, ISBN – 9789734723287; Exerciții practice de limba română. Caiet de lucru. Clasa a V-a (2017-2018),Evaluarea Națională 2018 la finalul clasei a VI-a. Limba si comunicare, Editura Paralela 45, 192 de pagini , 2015, 2. EDITURA NOMINA - coordonator proiect editorial Lucrări de nota 10 – limba și literatura română, volumele I – V, , 2006, 240 de pagini, ISBN 978-973-1889-71-9; 2007, ISBN 978-973-1726-29-8; 2008, ISBN 978-973-1726-24-3; 2009, ISBN (13) 978-973-1726-29-8; 2010, 240 de pagini, ISBN/Cod: 978-606-535-049-6; coordonator proiect editorial Limba și literatura română - Ghid pentru pregătirea olimpiadelor și concursurilor școlare, 2009, ISBN – 978-973-1726-25-0, coordonator proiect editorial Limba și literatura română. Variante de subiecte pentru olimpiada de limba și literatura română, , 2009 3. EDITURA CARTEA ROMANEASCĂ (editura Uniunii Scriitorilor din România); coordonator al colecției Debut, în cadrul proiectului național Cenaclul Național al Elevilor Scriitori din România	b)referent științific/coordonator	5 p	Fiecare atribuire	15 p.
		b) referent științific la edituri din țară: 1. EDITURA AXA, Mărioara Șchiopu, <i>Datini și obiceiuri din județul Botoșani</i>, 2003 ISBN – 973-654-032-5; volumul Deschideri europene, ed. Axa, 2003-2019 (17 ediții) 2. EDITURA PARALELA 45, Victor Craus – <i>Descoperirea textului literar</i>, 2005 973-697-375-1; Claudiu Turcuș, <i>Cum se scrie un eseu</i>, Ed. Paralela 45, 2009, ISBN: 978-973-47-0725-6-	b)	5 p	Fiecare atribuire	15p.

		3. EDITURA NOMINA, Ioana Radu Guciu, DOOM 2 – dificultăți ale limbii române grupate pe tipuri, 2007, ISBN 973-1726-04-7/ 978-973-1726-04-5; Mioara Goian, Ghid pentru pregătirea concursurilor școlare Editura Nomina, 2009, ISBN – 978-606-535-012-0 10; Alexandra Creșulescu, Matei Creșulescu, Dicționar esențial de neologisme, 2010, ISBN: 978-973-1889-98-6; Vasile Goran, Limba română – teorie și exerciții, 2006, 2 vol. ISBN – 978-973-87861-0-3, ISBN – 978-973-87861-1-0; coordonator proiect Studia classica, autori Monica Dună, Zinica Ionescu, Alexandru Popp, ed. Nomina, 2012, ISBN: 978-606-535-362-6, pp 5-6; coordonator proiect Iubirea în literatura latină, autori Mircea Moț, Mirela Nazîru, Maria Cristina Spănu, Maria Cecilia Șoșu, Ed. Nomina, 2012, ISBN: 978-606-535-363-3				
2.3.Granturi științifice	2.3.1. finanțate instituțional, individuale, obținute prin competiție internațională sau națională, pe baza unui proiect de cercetare 1. Membră în echipa de cercetare din cadrul proiectului SEDEC (Science Education for Development of European citizenship) http://old.irrelombardia.it/sedec/ SOCRATES PROGRAMME: 226699-CP-1-IT-COMENIUS-C21. Perioada de desfășurare - 2005-2008, în parteneriat cu Institutul de Științe ale Educației din România. Proiectul a fost coordonat de IRRE Lombardia – Italia. (adeverință nr. 1208/05.11.2008, eliberată de Institutul de Științe ale Educației, semnată de director, prof. univ. dr. Cezar Bârzea) 2. External Advisors and Evaluators from Educational Policy, în cadrul proiectului BaCuLit, cu :<i>University of Köln, Leuphana University Lüneburg, LISUM - State Institute for School and Media Berlin-Brandenburg, Kecskemét College, Kecskemét, National Center for Language Education, Nijmegen, University of Stavanger, National Centre for Reading Education and Research, Institute of Education - University of Minho, Braga, Portugalia, Umea University, Department for Language Studies, Suedia, University of Applied Sciences Aarau, Center of Reading, Montana Academy, Kalispell, Montana, Co-Funder of CRISS, George-Mason-University Fairfax, Virginia, SUA</i>. (conform certificatului - noiembrie 2-11 – iunie 2012, semnat de prof. Dr. Christine garbe, University of Cologne, Germany) 3. Expert în cadrul European Project Application related to Literacy Teacher Education under the European Commission’s Lifelong Learning programme – Key Activity 1 – Studies and Comparative Research, aplicant <i>Universitatea Köln, Germania</i>, conform adeverinței nr. 79/19.02.2013 4. Expert în cadrul proiectului <i>Institutului Intercultural din Timișoara</i>, în parteneriat cu <i>Universitatea de Vest din Timișoara și Oficiul Român pentru Imigrări, Migrant în România</i>, finanțat prin Fondul European pentru Integrarea Resortisanților Țărilor Terte. Produsul final a fost Manualul de limba română și	Membru	15 p.	Fiecare proiect	300 p.	

		orientare culturală pentru cetățenii străini care doresc să se integreze în spațiul cultural românesc, la care sunt referent științific, conform adeverinței nr. 69/27.02.2012, eliberată de Institutul Intercultural din Timișoara, semnată de Călin Rus, director 5. Membră în echipa de proiect FSE, contract POSDRU/1/1.1/S/1/2984, Dezvoltarea sistemului național de management și asigurare a calității în învățământul preuniversitar, ID 2984, beneficiar MEN 6. Expert curriculum în cadrul Proiectului FSE, contract POSDRU/87/1.3/S/63576, înregistrat la AMPOSDRU cu nr. E7401/14.09.2010, Formarea continuă a profesorilor de limba română în societatea cunoașterii, beneficiar MEN, conform deciziei nr. 15, înregistrată cu nr. 61/115/24.03.2011 7. Formator în cadrul proiectului Cadrul de referință al curriculumului național pentru învățământul preuniversitar: un imperativ al reformei curriculare, în cadrul proiectului POSDRU, ID. 25088, beneficiar MEN, conform adresei MEN nr. 295f/07.06.2011 8. Expert formator/ coordonator GLC, programe în cadrul proiectului Restructurarea curriculum-ului național în învățământul liceal, proiect POSDRU/55/1.1/S/31536, beneficiari: Institutul de Științele Educației și MEN, conform certificatului pentru perioada 18-22 aprilie 2012 9. Responsabil tehnic în cadrul proiectului FSE, ID 4713, cod contract: POSDRU/3/1.3/S/3 Metode inovative pentru dezvoltarea abilităților de viață la elevi (componenta comunicare). Elaborarea unui <i>Ghid de comunicare și lectură</i>, în vederea dobândirii abilităților de viață și a inserției sociale de succes (produs final); coordonator ghid de aplicare <i>Literatura ca abilitate de viață</i> 10. Coordonator evaluare în cadrul proiectului FSE, ID 3074, INSAM, (instrumente digitale de evaluare), cod contract: POSDRU1/1.1/S/3 11. Expert în cadrul proiectului FSE ID 25088 (reforma curriculară), cod contract POSDRU 1 /55/1.1/S/25088 12. Expert în proiectul CRED – Cod SMIS 2014+ :118327 (beneficiar Ministerul Educației Naționale), conform Ordinului de ministru nr. 4097/05.07.2018 13. Membră în echipa de proiect și specialist în teoria comunicării și în semantică din cadrul Comisiei mixte organizate pentru Universitatea din Alicante, Spania, (expert evaluator în și coautor al unui set complet de teste pentru evaluarea competențelor lingvistice de nivel A1 – A2, B1 – B2, C1 – C2), conform scrisorii de recomandare nr. 3137/10.11.2009 din partea Institutului Limbii Române și a deciziei nr. 53.10.11.2009, eliberată de Institutul Limbii Române 14. Membră a echipei de proiect în cadrul Institutului de Științele Educației pentru elaborarea planurilor-cadru pentru liceu, conform ordinului de ministru 15. Membră a Comisiei mixte de experți pentru manualele de limba și literatura română folosite în învățământul preuniversitar din Ucraina, conform Ordinului MECTS nr. 3624/15.04.2010				
--	--	--	--	--	--	--

		16. Expert în educație pe termen lung, în cadrul proiectului "CRED – Curriculum relevant, Educație deschisă pentru toți", OMEN nr. 3663/14.05.2018, Cod SMIS 2014+ 118327 – CRED 17. expert - Teaching Reading in Europe: Contexts, Policies and Practices, Eurydice, European Commission, ISBN 978-92-9201-179-6 18. External expert: proiect Education, Audiovisualand Culture Executive Agency, 2011, http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice 19. Asistent coordonator grup-țintă, proiect Personalul didactic din sistemul de învățământ preuniversitar și universitar de stat – promotor al învățării pe tot parcursul vieții, POSDRU/174/1.3/S/149155. 20. coordonator Grant Supporting Multilingual Classrooms, The Council of Europe, valoare 10.000 de euro (ianuarie – septembrie 2020)				
		2.3.2. finanțate instituțional, individuale, obținute prin competiție, pe baza unui proiect de cercetare 1. Coordonator al proiectului Limbă, cultură și civilizație românească, proiect finanțat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (OMECT 1303/13.06.2007). Produsele finale au fost: manual și broșură pentru învățarea limbii române, destinate românilor din afara granițelor țării, din spațiul Uniunii Europene, conform scrisorii de recomandare nr. 3137/10.11.2009 din partea Institutului Limbii Române, conform adeverinței nr. 31015/10/20.08.2008 eliberate de Cabinet Ministru; evaluarea proiectului, conform OMCT nr. 3930/07.05.2008; evaluator al proiectului, conform adresei nr. 899/20.06.2011, eliberată de Institutul Limbii Române; 2. Expert evaluator în cadrul proiectului ROMTEST al Institutului Limbii Române, cu Universitatea din Alicante, Spania, conform scrisorii de recomandare nr. 3137/10.11.2009 și deciziei din partea Institutului Limbii Române.	Titular	10 p.	Fiecare proiect	20p.
	2.4. Comunicări	Manifestări științifice (conferințe, congrese, simpozioane, colocvii, workshopuri etc.) cu comitete științifice sau sistem de selecție peer-review, a) în străinătate sau b) în țară Membră în comitete de organizare a unor manifestări științifice naționale și internaționale 1. membră în comitetul de organizare a Congresului internațional <i>Construim viitorul promovând excelența</i>, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România (www.aosr.ro/wwwp-content/unploads/2015/02/BROȘURA - CONGRES-2018 online.pdf) prezidiu la secțiunea <i>Dileme comunicative ale lumii contemporane. Componenta lingvistică a comunicării - Româna globală</i> din cadrul Congresului internațional <i>Construim viitorul promovând excelența</i>, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România, ediția a XXVII-a, 2-5 martie 2017		2		32p

		2. membră în comitetul de organizare a Congresului internațional <i>Construim viitorul promovând excelența</i>, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România, ediția a XXVII-a, 2-5 martie 2017 3. invitat de onoare și membru în comitetul de organizare la Congresul internațional <i>Construim viitorul promovând excelența</i>, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România, ediția 2014, conform broșurii congresului 4. membru în comitetul de organizare la Congresul internațional <i>Construim viitorul promovând excelența</i>, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România, ediția 2015, 26 februarie - 1 martie 2015, conform broșurii congresului 5. prezidiu la <i>Formulul jurnalistic: Comunicare artistică și mediatică în contextul globalizării. Limbă și cultură</i>, din cadrul Congresului internațional <i>Construim viitorul promovând excelența</i>, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România, ediția a XXVII-a, 26 februarie - 1 martie 2015, conform broșurii (p. 24) 6. președintele prezidiului La secțiunea <i>Comunicare în lumea globalizată</i> (p. 19 și p. 28), la Congresul internațional <i>Construim viitorul promovând excelența</i>, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România, ediția a XXVII-a, 7-9 martie 2013 7. Elaborare și prezentare a textului <i>Laudatio in honorem Solomon Marcus</i> (p. 13 din Broșură), la Congresul internațional <i>Construim viitorul promovând excelența</i>, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România, ediția a XXVII-a, 7-9 martie 2013 8. președintele secțiunii <i>Comunicare într-o lume globalizată</i>, la Congresul internațional <i>Construim viitorul promovând excelența</i>, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România, ediția a XXVII-a, 7-9 martie 2013, broșura congresului (p. 28) 9. moderator Simpozion <i>Solomon Marcus, contemporanul nostru</i>, vineri 2 martie 2018, în cadrul Congresului internațional <i>Construim viitorul promovând excelența</i>, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România(www.aosr.ro/wwwp-content/uploads/2015/02/BROȘURA-CONGRES-2018-online.pdf) 10. moderator Simpozion <i>Solomon Marcus, contemporanul nostru</i>, vineri 2 martie 2019, în cadrul Congresului internațional <i>Construim viitorul promovând excelența</i>, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România 11. moderator Simpozion <i>Solomon Marcus, contemporanul nostru</i>, vineri 2 martie 2020, în cadrul Congresului internațional <i>Construim viitorul promovând excelența</i>, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România 12. moderator Simpozion <i>Solomon Marcus, contemporanul nostru</i>, vineri 2 martie 2021, în cadrul Congresului internațional <i>Construim viitorul</i>				
--	--	--	--	--	--	--

		<i>promovând excelența</i>, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România 13. moderator Simpozion <i>Solomon Marcus, contemporanul nostru</i>, vineri 2 martie 2022, în cadrul Congresului internațional <i>Construim viitorul promovând excelența</i>, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România 14. moderator Simpozion <i>Solomon Marcus, contemporanul nostru</i>, vineri 2 martie 2023, în cadrul Congresului internațional <i>Construim viitorul promovând excelența</i>, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România 15. moderator Simpozion <i>Solomon Marcus, contemporanul nostru</i>, vineri 2 martie 2024, în cadrul Congresului internațional <i>Construim viitorul promovând excelența</i>, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România 16. moderator Simpozion <i>Solomon Marcus, contemporanul nostru</i>, vineri 2 martie 2025, în cadrul Congresului internațional <i>Construim viitorul promovând excelența</i>, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România				
3. Recunoașterea și impactul activității (A 3)	3.1. Traduceri	Carte științifică de autor publicată în străinătate, după ce a fost deja publicată în România sau în Republica Moldova				
	3.2. Premii și distincții academice	Oferite de Universități, Institute de cercetare, Academii, USR, Asociații profesionale de nivel național 1. Diplomă de onoare acordată de Ministerul Educației al Republicii Moldova, pentru spirit creativ în gândire și limbaj, și scrisoare de felicitare nr. 12/15-238 din 10.04.2012, semnate de ministrul educației Republicii Moldova, dr. Mihail Șleahțișchi și Scrisoare oficială de felicitare din partea ministrului educației Corina Fusu, de la Ministerul Educației al Republicii Moldova, nr. 02/15-6565 din 09.09.2016, pentru organizarea Olimpiadei Internaționale de Lectură, conform scrisorii 2. Diplomă de excelență, acordată de Comisia de Învățământ, știință, tineret și sport din Camera Deputaților, Parlamentul României, mai 2018, pentru inițierea, coordonarea cu dăruire, competență, și creativitate a Concursului Național Transcurricular de Lectură și Interpretare <i>Ionel Teodoreanu</i>, în perioada 2005 – 2018, eveniment anual de înaltă ținută educațională și culturală (mai 2018), semnată de președintele Comisiei, prof. dr. Camelia Gavrilă 3. Distincție de excelență pentru contribuția la Congresul Internațional <i>Pregătim viitorul promovând excelența</i>, ediția a XXVIII, seria D, nr. 000238/4 martie 2018 4. Diplomă de excelență pentru contribuția în domeniul <i>Cunoaștere, inovare, practică</i>, din cadrul Congresului Internațional <i>Pregătim viitorul promovând excelența</i>, Iași, 7-9 martie 2013 (diploma de excelență seria D, nr. 000100/09.03.20139. Diplomă seria B, nr. 003844 pentru participarea la		10 p.	fiecare premiu	210 p.

		secțiunea <i>Dileme comunicaționale ale lumii contemporane. Componenta lingvistică a comunicării – româna globală</i>, din cadrul Congresului internațional <i>Pregătim viitorul promovând excelența</i>, Iași, 2-5 martie 2017, Universitatea Apollonia 5. Diplomă de excelență seria D, nr. 000238, acordată de Universitatea Apollonia din Iași pentru contribuție la organizarea și desfășurarea la Congresul Internațional Pregătim viitorul promovând excelența, ed. a XXVIII-a, 1-4 martie 2018, Iași 6. Diploma de excelență culturală, acordată cu prilejul Zilei Culturii Naționale, 15 ianuarie 2016 (ISJ Mureș) 7. Diploma și titlul de Cetățean al românismului, acordat de Liga Culturală pentru Unitatea Românilor de Pretutindeni 8. Diplomă vicepreședinte al Olimpiadei Internaționale de Limbă, Comunicare și Literatură Română, 28 mai-2 iunie 2011, Piatra Neamț (semnată de prof. univ. dr. Liviu Papadima, președinte de onoare) și Diplomă de onoare pentru contribuția adusă la ridicarea prestigiului limbii și al literaturii române prin activitatea de promovare și susținere a manifestărilor cu caracter literar din învățământul preuniversitar 9. Diplomă de excelență, la Concursul de interpretare critică și lectură <i>Mihail Iordache</i>, ediția a VII-a, Suceava, 2012 10. Diplomă nr. 4163/22.05.2015, pentru participarea la Sesiunea Națională de comunicări științifice a profesorilor, cu tema <i>Artă și educație, Interferențe transcurriculare</i>, din cadrul proiectului <i>Art's Week</i>, ediția a VI-a, 19-23 mai 2015, în parteneriat cu Universitatea Al. I. Cuza din Iași 11. Distincție de excelență pentru contribuția la Congresul Internațional <i>Pregătim viitorul promovând excelența</i>, ediția a XXIX, seria D, nr. 000238/4 martie 2019 12. Distincție de excelență pentru contribuția la Congresul Internațional <i>Pregătim viitorul promovând excelența</i>, ediția a XXX, martie 2020 13. Diplomă de excelență pentru contribuția la Congresul Internațional <i>Pregătim viitorul promovând excelența</i>, ediția a XXXI, 2021 14. Diplomă de excelență pentru contribuția la Congresul Internațional <i>Pregătim viitorul promovând excelența</i>, ediția a XXXII, 2022 15. Diplomă de excelență pentru contribuția la Congresul Internațional <i>Pregătim viitorul promovând excelența</i>, ediția a XXXIII, 2023 16. Diplomă de excelență și placheta pentru contribuția la Congresul Internațional <i>Pregătim viitorul promovând excelența</i>, ediția a XXXIV, 2024 17. Distincție de excelență și placheta omagială Centenar Solomon Marcus, pentru contribuția la Congresul Internațional <i>Pregătim viitorul promovând excelența</i>, ediția a XXXV-a, 2025 18. Diploma <i>Gheorghe Lazăr</i>, cl. I, pentru merite deosebite în domeniul educației, acordată prin Ordin de ministru, 2007.				
--	--	--	--	--	--	--

		19. Diplomă de excelență culturală Mihai Eminescu, oferită de ISJ Mureș 20. Diplomă de excelență oferită de Ministerul Apărării Naționale -DGMRU 21. Dilomă de excelență oferită de COSR				
	3.3. Citări, mențiuni bibliografice, recenzări	3.3.1. Citări și mențiuni bibliografice, cu excepția autocitărilor. O citare presupune menționarea explicită a numelui/a contribuției celui citat și este înregistrată o singură dată, indiferent de numărul de ocurențe din lucrarea care citează. Lucrările în care se face citarea trebuie să aibă ISBN sau ISSN. 1. Solomon Marcus, <i>Transcendence as a universal paradigm</i>, în <i>Communication and Globalization</i>, Volume 4 • Issue 2 April / June 2014 (http://www.ijcr.eu/articole/184_60_pdf_IJCR%202-2014.pdf) 2. Solomon Marcus, <i>Transcendența ca paradigmă universală în Convorbiri literare</i>, februarie, 27, 2014, ISSN: 1841-7647 (http://convorbiri-literare.ro/?p=2131) 3. Cristina-Elena Purcaru, <i>Archetypal Situations of the Human Being facing Divinity in The Psalms of Tudor Arghezi and Ștefan Augustin Doinaș</i>, (http://www.cntdr.ro/sites/default/files/c2011/c2011a44.pdf) 4. Valerica Draica, <i>Romanian language in european context – identity and national specificity</i>, (http://www.upm.ro/jrls/JRLS-06/Rls%2006%2014.pdf) 5. Solomon Marcus, <i>Limba română între infern și paradis</i>, Ed. Spandugino, 2014, ISBN: 978-606-8401-40-9, pp. 56-57 6. Petru Ioan, <i>Cu și despre Constantin Ciopraga, sub semnul continuității</i>, Ed. Ștefan Lupașcu, Iași, 2008, ISBN: 978-973-7814-06-7, p. 80 7. Adrian Lesenciuc, <i>Despre orizontul unei noi paradigme: Civilizația analfabetismului în limba română</i>, în revista <i>Astra</i>, supliment de literatură și artă nr. 12, Serie nouă, anul VII (XLX), nr. 345-346/2016, (http://www.revistastra.ro/literatura/files/2016/09/Civilizatia-analfabetismului.pdf) 8. Lilia Răciulă, <i>Poetica albastrului eminescian</i>, în <i>Limba Română</i>, revistă de știință și cultură, Chișinău, ISSN 0235-9111 (https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Poetica%20albastrului%20eminescian.pdf) 9. Cristinel Munteanu, <i>Despre competența lingvistică. De la filozofie la didactica limbii române</i>, în <i>Limba Română</i>, nr. 1-2, anul XXVI, 201,,6 (http://limbaromana.md/index.php?go=articole&n=3292) 10. Ștefan Borbely, <i>Poezie și sacralitate</i>, în <i>Revista Apostrof</i>, anul XXI, 2010, nr. 9 (244) despre Cezar Boghici, <i>Sacrul și imaginarul poetic românesc din secolul al XX-lea</i>, Sibiu, ed. Psihomedica, 2010, prefață de Ovidiu Moceanu, ISSN:0235-9111 11. <i>Minor poets from Gândirea</i>, în Baza de date „Diacronia” (BDD) 12. <i>Puterea sacră a cuvântului</i>, 2006, în “Diacronia” bibliometric database (BDD) 13. <i>Creation - a reflex of the tragic (view over the Romanian inter-war poetry)</i> în “Diacronia” bibliometric database (BDD), The Proceedings of the International		2p	Fiecare lucrare în care este menționată o contribuție științifică a candidatului	80 p.

		Conference Literature, Discourse and Multicultural Dialogue. Section: Language and Discourse, 1, p. 1019-1030, ISBN:978-606-93590-3-3 (http://www.diacronia.ro/en/indexing/details/V573) 14. Argezi – <i>between rugă and rugăciune (prayer)</i> în “Diacronia” bibliometric database (BDD), Journal of Romanian Literary Studies, 6, p. 88-92, 2015, e-ISSN:2248-3004 în Journal “Diacronia”, ISSN: 2393-1140 (http://www.upm.ro/jrls/?pag=JRLS-06/vol06-Rls) 15. Eduard Țan, <i>Cărți cu autograf</i>, în colecțiile secției „Fond Bucovina” vol. 2 Suceava 2007, pp. 17 și 25 (https://bbsv.ro/lucrari_editate/bibliografie/carti_cu_autograf_2_ro.pdf) 16. Aurelia Bîrsanu, Svetlana Stanțieru, <i>Rolul dezvoltării competenței comunicative în procesul de predare/învățare a limbii române ca limbă străină și în Cours de didactique du français langue étrangère et seconde</i>, Grenoble, Presse Universitaires de Grenoble, 2003, Universitatea de Stat Alecu Russo din Bălți, Republica Moldova (http://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:qkj_YfgH_igJ:scholar.google.com/&hl=ro&as_sdt=0.5) 17. Aliona Busuioc, <i>Conceptul de competență de comunicare profesională: conținut și structură/ The Concept of competence of professional communication: content and structure</i>, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie Nicolae Testemițanu Chișinău, Republica Moldova (https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/202_211_Conceptul%20de%20competenta%20de%20comunicare%20profesionala_continut%20si%20structura.pdf) 18. Veronica Voloșciuc, Natalia Costiuc, Daniela Eșanu-Dumnazeu, Liliana Panciuc, Raisa Scutelnic, Marcela Șimanschi, <i>Lecția – formă de lucru și tipurile ei în procesul de predare a unei limbi moderne, /The Lesson – a form of labour and its patterns in the process of a foreign language teaching</i> (http://library.usmf.md:8080/xmlui/handle/123456789/1807) Catedra Limbi Moderne a USMF N. Testemițanu, Chișinău, Republica Moldova 19. Liliana Panciuc, Marcela Șimanschi, Daniela Eșanu-Dumnazeu, Raisa Scutelnic, Veronica Voloșciuc, Tatiana Balmuș, <i>Managementul eficient al comunicării în cadrul orelor de limbă engleză</i>, în (http://library.usmf.md:8080/jspui/handle/123456789/1814) 20. Irina Movilă, Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, <i>Abordarea competență la pregătirea economiștilor: formarea strategiilor de adaptare profesională a viitorilor specialiști</i>, Republica Moldova în (http://dspace.usarb.md:8080/jspui/handle/123456789/2424) 21. Lilia Trinca, <i>Teoria limbii în învățământul preuniversitar (învățământ cu frecvență la zi, ciclul II, masterat)</i>, (http://libruniv.usarb.md:8080/jspui/handle/123456789/1745) 22. Natalia Grîu, consultant superior, Direcția Învățământ Preuniversitar, Ministerul Educației, din Republica Moldova, GDS, <i>Repere metodologice privind</i>				
--	--	---	--	--	--	--

		organizarea procesului educațional la disciplinele limba și literatura română și literatura universală (școala națională), (https://mecc.gov.md/sites/default/files/limba_si_lit_romana_ro_2016-2017_final.pdf) 23. Ludmila Braniște, Rolul dezvoltării competenței comunicative în procesul de predare/învățare a limbii române ca limbă străină, în Studii și cercetări științifice, Seria Filologie, 35/2016, (http://studiisicercetari.ub.ro/wp-content/uploads/2016/12/SCS_35-2016_final.pdf#page=51) 24. Ana Gugiuman, Pedagogia competențelor – modelul european al educației, în Academia Română, filiala Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale Gh. Zane, Symposion, Revistă de Științe Socio-Umane Tomul VIII, Numărul 2 (16), 2010, ISSN-1584-174X, p. 420 (http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.463.6736&rep=rep1&type=pdf) 25. art. Autori evrei și cărți despre evrei la Gaudeamus, în revista Realitatea evreiască, anul lvi = nr. 462-463 (1262-1263) = 1 – 31 decembrie 2015, p. 9. (https://www.jewishfed.ro/downloads/realitatea/RE462-463.pdf) 26. Bibliografia românească de lingvistică (BRL, 56, 2013) lucrări de lingvistică apărute în țara noastră în cursul anului 2013 (http://florinfrunza.com/wp-content/uploads/2017/11/BIBLIOGRAFIE2013.pdf) 27. UC Berkeley Comparative Romance Linguistics Bibliographies Title Comparative Romance Linguistics Bibliographies, vol. 64 (2015). Permalink https://escholarship.org/uc/item/16r0w71r Author Imhoff, Brian Publication Date 2016-01-15, eScholarship.org Powered by the California Digital Library University of California, p. 40 (https://cloudfront.escholarship.org/dist/prd/content/qt16r0w71r/qt16r0w71r.pdf) 28. References for the project description and maximum 10 relevant publications from the research group* Project Teaching Romanian Language to Foreign Students: Challenges and Solutions Rusu, Mina-Maria&Dumitrescu, Doru. Limbă,cultură sicivilizație românească -suport de curs. Editura Diactică și Pedagogică, 200 sidor. ISBN978-973-30-2320-3, 2008, p.7 (http://portal.research.lu.se/portal/files/11755321/Application_2016_02_07.pdf) 29. La enseñanza de la lectura en Europa: contextos, políticas y practicas, ESCEA; Eurydice, ISBN: 978-92-9201-191-8 doi: 1.2797/63712, p. 219, (http://eacea.ec.europa.eu/eurydice) 30. Teaching Reading in Europe: Contexts, Policies and Practices, ISBN 978-92-9201-179-6 doi:10.2797/60196, Education, Audiovisual and Culture Executive Agency, p. 206 (http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice) 31. în revista Alecart - Published on Jan 28, 2013, Revistă de atitudine culturală. Iasi - Numărul 9(https://issuu.com/alecart/docs/alecart9_web1) 32. Maria Daniela Pănzăan, Creația – iubire divină la Dumitru Ichim, unicitatea peisajului liric în spațiul literaturii române, revista Astra blăjeană, nr. 4(81)/dec.				
--	--	--	--	--	--	--

		2016, cu art. <i>Re-sacralizarea lumii prin poezie</i>, din <i>Limba Română</i>, nr. 12, anul XV, 2005, p. 29 33. Maria Daniela Pănăzan, <i>Unicitatea peisajului liric în spațiul literar românesc</i>, în revista <i>Portal Măiastra</i>, revistă a Uniunii Scriitorilor din România, anul XIII, nr. 1 (50)/2017, p. 32. cu art. <i>Re-sacralizarea lumii prin poezie</i>, din <i>Limba Română</i>, nr. 12, anul XV, 2005 34. Corneliu Apostol, <i>Solomon Marcus și cunoașterea umană</i>, în revista <i>Cronica</i> (revistă de cultură, serie nouă, anul XLIX, 1621-1622, nr. 5-6 - mai-iunie 2013, revistă membră a APLER, ISSN: 2240-4560, cu <i>Laudatio</i>, la decernarea titlului de Doctor Honoris Causa al Universității Apollonia din Iași 35. Valentina Prisecari, <i>Metaforele cognitive în discursurile președintelui german R. Von Weizsäcker</i>, menționată cu articolul Rusu, Mina-Maria, <i>Despre identitate lingvistică vs identitate culturală</i>, în <i>Revista Limba Română</i>, Nr. 4, anul XXIV, 2014, p. 19-27. 36. Mirela Beatris Munteanu, <i>The Phenomenon of Migration: A Linguistic and Sociological Perspective</i>, în <i>Scientia Morality Research Institute</i>, cu Mina-Maria Rusu, <i>Educația sociolingvistică în contextul migrației</i> (Chișinău: Revista <i>Limba Română</i> nr. 7-8, 2011), Mina-Maria Rusu, <i>Competența de comunicare – perspective de abordare</i> (Chișinău: Revista <i>Limba Română</i> nr. 11-12, 2009) 37. Alexei Chirdeachin, <i>Particularități de predare-învățare a pronunției engleze în contextul formării și dezvoltării competențelor comunicative (în baza materialului unităților monofonematice consonantice compuse)</i> în <i>INTERTEXT</i> 3-4, 2015, cu art. Rusu, Mina-Maria. <i>Competența de comunicare – perspective de abordare</i>, în <i>Limba română</i>, 2009, nr. 11-12. URL: http://limbaromana.md/index.php?go=articole&n=797 38. Gabriel Bărdășan, <i>Optimizarea dezvoltării competenței de comunicare profesională în limba română la studenții anului pregătitor, în Limba și literatura română</i>, <i>Quaestiones romanicae</i> VI, cu art. Rusu, Mina-Maria, 2009, <i>Competența de comunicare – perspective de abordare</i>, în <i>Limba română</i>, Chișinău, XIX, nr. 11-12, (http://www.limbaromana.md) 39. Bianca Cruciș, <i>Sacred and sacrality in postwar poems in Discourse as a form of multiculturalism in Literature and communication section: Literature Arhipelag XXI Press</i>, Târgu Mureș, 2015, ISBN: 978-606-8624-21-1, cartea Mina-Maria Rusu, <i>Poetica sacrului</i>, Editura Institutul European, Iași, 2005. 40. Bîrsanu, Aurelia. <i>Formarea competențelor de comunicare la studenții alolingvi</i>, 2011, cu art. Mina-Maria Rusu, <i>Competența de comunicare – perspective de abordare</i> (Chișinău: Revista <i>Limba Română</i> nr. 11-12, 2009)				
--	--	--	--	--	--	--

		3.3.2. recenzii în publicații cu ISBN sau ISSN 1. Cristina Sava, Literary Texts, Print ISSN: 1841-1401, Online-ISSN: 2067-5135, pp. 169-170 https://www.cceol.com/search/article-detail?id=195475recenzie: Rusu, Mina-Maria, Poetica sacralului, Colecția Academica, Seria Litere, Editura Institutul European, Iași, 2005, Studies of Science and Culture, VIII/2012, Editura Universității Vasile Goldiș 2. Odette Arhip, în Perspective, buletin științific, anul I, nr. 1, iulie-decembrie 2001, ISSN: 1582-4314, p. 122, recenzie: Mina-Maria Rusu, Limba română, Editura Elis, București, 2001	La cărți de autor	5p	Fiecare recenzie	10 p.
	3.4. Keynote speaker	Conferințe în plenar și colocvii, simpozioane, conferințe, congrese a) internaționale/ b) naționale 1. Tudor Arghezi – Homo religiosus la sesiunea științifică națională Medicină și cultură la sfârșit de secol, Universitatea de Medicină și farmacie Gr. T. Popa din Iași (15 iunie 2000, conform programului – p. 8) 2. Globalizarea și perspectiva pierderii identității naționale, conferință în plen susținută la <i>Sesiunea solemnă dedicată Zilelor Limbii române</i>, în cadrul simpozionului internațional cu genericul <i>Limba, literatura și istoria românilor: identitate și diversitate în contextul integrării europene</i>, organizat de revista Limba Românăși de Uniunea Scriitorilor din Republica MoldovaChișinău – 2006 (conform invitației din data de 18 august 2006) 3. Abordarea canonică a curriculumului - de la libertate la constrângere, conferință susținută în plenul <i>Simpozionului național ANPRO</i>, în colaborare cu Universitatea Babeș-Bolyai Cluj, Facultatea de Științele Educației) 2009 4. Lectura – formă de comunicare, conferință în plen susținută în cadrul <i>Simpozionului național ANPRO</i>, cu tema <i>Lectura</i>, în colaborare cu Universitatea Babeș-Bolyai Cluj, Facultatea de Științele Educației) 2010 5. Comunicarea în spațiile interculturale, conferință susținută în plenul <i>Colocviului Național al Facultății de Litere</i>, Universitatea București, cu tema <i>Limba română: controverse, delimitări, noi ipoteze</i>, 2009 (conform adeverinței) 6. Stilul jurnalistic de la model la antimodelconferință susținută în plenul <i>Colocviului Național al Facultății de Litere</i>, Universitatea București cu tema <i>Limba română: controverse, delimitări, noi ipoteze</i>, 2010 7. Limba română – spațiu al identității culturale conferință în plensusținută la Simpozionul internațional cu tema <i>Școala națională – recuperarea destinului european</i> organizat de Ministerul Educației din Republica Moldova, Casa Limbii Române Nichita Stănescu din Chișinău și Revista <i>Limba Română</i> din Chișinău, 20104. Simpoziondedicat împlinirii a 70 de ani de la nașterea lingvistului, pedagogului și omului de stat Nicolae Măteș, 30 aprilie 2010, la Palatul Republicii, din Chișinău, cu o conferință cu tema conform invitației. 8. Limba română maternă în comunitatea românească din Ucraina conferință susținută în plen în cadrul lucrărilor Comisiei Mixte româno-ucrainene, organizată de Ministerul Afacerilor Externe din România, Ministerul Educației	b)naționale	5p	Fiecare conferință	210 p.

		din România, Universitatea din Cernăuți, Ministerul Învățământului și Științei din Ucraina, (conform referatului de prezentare nr. 1105F/VL/12.04.2010 și Ordinului de ministru nr. 3624/15.04.2010) 9. participare la Conferința Omagială organizată de Guvernul Republicii Moldova, conform Ordinului de ministru nr. 3716/28.04.2010) 10. Limba română – limbile slave - abordări comparative conferință în plen și dezbateri în cadrul grupului de experți de la Universitatea din Cernăuți, Facultatea de Filologie, 2010 11. Păstrarea identității naționale în afara granițelor Românieiconferință organizată de Ambasada României la Madrid, Spania, 2009 12. Limba română și comunicarea interculturală conferință în plen, la sediul Ambasadei României la Madrid, Spania, 2010 13. Interferențe culturale conferință organizată de Ambasada României la Roma, Italia, 2009 14. Identitatea culturală a românilor în spațiul limbilor romanice conferință în plen, la sediul Ambasadei României la Roma, Italia, în colaborare cu <i>Academia di Romania</i>, 2010 15. Simpozionul Solomon Marcus – contemporanul nostru, la <i>Congresul internațional</i> organizat de Universitatea Apollonia din Iași, conferință în plen (http://www.aosr.ro/wp-content/uploads/2018/02/BROSURA-CONGRES-2018-ONLINE.pdf) 16. Conferința Transcendența ca paradigmă universală, împreună cu Solomon Marcus la sediul BCU din Iași–menționată în <i>Convorbiri literare</i>, februarie, 27, 2014 (http://convorbiri-literare.ro/?p=2131) 17. Conferința Metafora: lux sau necesitate împreună cu Solomon Marcus la 29 noiembrie 2012, în aula Universității „Apollonia” din Iași (http://www.opiniastudenteasca.ro/informare/academia-de-garda/o-metafora-cu-solomon-marcus.html) 18. conferința Dialoguri contemporane (Colegiul Național Iași), cu tema Repere ale identității naționale împreună cu Sanda Golopenția, lingvist – Brawn University, SUA și cu sociologul Constantin Eretescu, S.U.A. 19. Problematica identității creatorului în lirica lui Nichifor Crainic conferință în plen la doua conferință a Societății de Științe Filologice – Filiala Constanța, 15 aprilie 2011 20. Educația sociolingvistică în contextul migrațieiconferință în plen la al 9-lea Colocviu al Catedrei de limba română, Facultatea de Litere, Universitatea București, 4-5 decembrie 2009, Limba română. Controverse, delimitări, noi ipoteze 21. Orientări moderne în didactica limbii române; asigurarea calității predării-învățării-evaluării în perspectiva integrării României în Uniunea Europeană, lector pentru stagiul I de formare în cadrul programului cu tema (26-30 noiembrie 2006, Miercurea-Ciuc)				
--	--	--	--	--	--	--

		22. Conferință în plen ICE3 Final Workshop, organizat de Fundacio Barcelona Media, desfășurat în Barcelona, în data de 22 septembrie 2012 23. Conferința omagială organizată de Guvernul Republicii Moldova, privind limba și literatura română dincolo de Prut 24. Conferințe în plen (17) susținute în cadrul Simpozionului Național Deschideri europene- Comunicarea didactică la toate cele 15 ediții 2004 – 2018 25. Congresul internațional <i>Pregătim viitorul promovând excelența</i>, Universitatea Apollonia Iași, 28.02.2015 26. prelegere în plen la Școala de vară Academia Bolyai, data de 16. 07.2018 27. Conștiința insulară în cultura română, la Rotonda științifică Societatea contemporană – dimensiuni și perspective, organizată de Biblioteca Județeană Dinicu Golescu din Pitești (21 februarie 2012) 28. Prelegere în plen la <i>Colocviul internațional Educația transdisciplinară în învățământul preuniversitar</i>, Arad, 15 noiembrie 2012 29. Prelegere în plen la Simpozionul național cu genericul Limba, literatura și istoria românilor: identitate și diversitate în contextul integrării europene, organizat de Uniunea Scriitorilor din Republica Moldova și de revista <i>Limba Română</i> din Chișinău, în data de 18 august 2006. 30. <i>Colocviul internațional Povestirile vieții: memorie, istorie și ficțiuni identitare</i>, Univeritatea Dunărea de Jos, Galați, Facultatea de Litere, Centrul de Cercetare Comunicare Interculturală și literatură, 27 oct. 2012, cu conferința Re-sacralizarea lumii prin poezie în spațiul literaturii românești interbelice, conform programului 31. <i>Conferința națională: Recuperarea destinului european</i>, dedicată împlinirii a 70 de ani de la nașterea lingvistului, pedagogului și omului de stat Nicolae Mătcăș, 30 aprilie 2010, la Palatul Republicii, din Chișinău, cu o conferință cu tema Limba română-spațiu al identității culturale 32. Susținerea în plen a conferinței Limba română în programa destinată elevilor care studiază la școli/secții cu predare în limba maghiară comparativ cu programa destinată elevilor care studiază la școli cu predare în limba română, la Universitatea Sapientia, Academia Bolyai, în cadrul conferinței internaționale <i>Noi paradigme în programa de limba și literatura română pentru școlile/secțiile cu predare în limba maghiară</i> (17.07.2017, Miercurea-Ciuc) 33. <i>Internațional Seminar for the Development of Educational Assesement</i>, Sinaia, 17-20 martie 2011, organizat de Fundația Sigma, în cadrul proiectului POSDRU/17/1.1/G/37412 34. Susținerea în plen a conferinței: <i>Lectură de plăcere/lectură metodică</i>, Călărași, la CCD, 17-18 octombrie 2007 35. Prelegere în plen la Conferința Internațională <i>Strategii educaționale de succes. Abordări internaționale</i>: Scoția, Statele Unite ale Americii, Iași, 10-11 februarie 2011, la Iași 36. Conferința Vasile Voiculescu – sentimentul religios în cadrul Simpozionului internațional Comunicarea între români, Botoșani – Chișinău, 2001				
--	--	--	--	--	--	--

		37. Conferința în plen, Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române – DOOM 2 și Gramatica limbii române – GALR la Seminarul de formare (CCD - Călărași, 21 aprilie 2007) 38. Conferința Noua programă de limba română pentru școli cu predare în limba maghiară. Oportunități, la Școala de vară Academia Bolyai, Universitatea Sapientia, 20.07.2018 39. Prelegere în plen la Simpozionul național cu genericul Limba, literatura și istoria românilor: identitate și diversitate în contextul integrării europene, organizat de Uniunea Scriitorilor din Republica Moldova și de revista Limba Română din Chișinău, în data de 18 august 2006. 40. Conferință în plen la Congresul Noi paradigme în programa de limba și literatura română pentru școlile/secțiile cu predare în limba maghiară, a prelegerii Limba română în programa destinată elevilor care studiază la școli/secții cu predare în limba maghiară comparativ cu programa destinată elevilor care studiază la școli cu predare în limba română la Universitatea Sapientia, Academia Bolyai, 17.07.2017, Miercurea-Ciuc 41. Conferința în plen Pledoarie pentru lectură într-o lume informatizată, în cadrul Simpozionului național Deschideri europene, Botoșani, CCD, ediția VIII-a, 7 mai 2011, ISSN: 1841-5199 42. Prelegere în plen, Lectură de plăcere/lectură metodică, la CCD Călărași, 17 octombrie 2007				
		1. Prelegere în plen la Simpozionul internațional Literatura și celelalte arte, ediția a VII-a, Iași, 28-29 mai 2015 2. Conferința internațională științifico-practică Româna ca limba străină/nematernă în contextul didacticii moderne (13-14 septembrie 2013, organizată de Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie Nicolae Testemițanu, în colaborare cu revista <i>Limba Română</i> din Chișinău, cu Casa Limbii Române Nichita Stănescu, cu Universitatea de Stat din Moldova și cu Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Republica Moldova, 06.09.2013. http://usmf.md/conferinta-internationala-stiintifico-practica-romana-ca-limba-strainanematerna-in-contextual-didacticii-moderne-12-09-2013/ 3. prelegere la al 13-lea Colocviu Internațional al Departamentului de Lingvistică, Diacronie și sincronie în studiul limbii române, Universitatea București, http://docplayer.net/62888749-Al-13-lea-colocviu-international-al-departamentului-de-lingvistica-diacronie-si-sincronie-in-studiul-limbii-romane.html 4. Conferință la Congresul internațional Pregătim viitorul promovând excelența, secțiunea Comunicare și relații publice, 28.02.2015 5. Prelegerea Despre abordarea transdisciplinară a studiului literaturii în cadrul Colocviului internațional Educația transdisciplinară în învățământul preuniversitar, Arad, 15 noiembrie 2012	a) internațional e		10 p.	210 p.

		6. Prelegere în plen la Simpozionul internațional Literatura și celelalte arte, ediția a VII-a, Iași, 29 mai 2015 7. Conferința Efectele limbajului de lemn asupra comunicării organizaționale, la Congresului internațional Construim viitorul promovând excelența, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România (www.aosr.ro/wwwp-content/unploads/2015/02/BROȘURA- 8. Limba maternă - între codul genetic și codul lingvistic în cadrul Congresului internațional Construim viitorul promovând excelența, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România, ediția a XXVII-a, 2 martie 2017 9. Conferință în plen cu tema Generare /vs/degenerare a sensului originar în discursul politic, la secțiunea Comunicare și limbaj din cadrul Congresului internațional Construim viitorul promovând excelența, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România, 27 februarie 2014 10. De la semn la simbol, prin metaforizare, la Formulul jurnalistic: Comunicare artistică și mediatică în contetul globalizării. Limbă și cultură, din cadrul Congresului internațional Construim viitorul promovând excelența, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România, ediția a XXVII-a, 26 februarie 2015 11. Conferința în plen Recontextualizarea identității umane prin aplicarea binomului comunicare - comuniune, la secțiunea Comunicare în lumea globalizată, din cadrul Congresului internațional Construim viitorul promovând excelența, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România, ediția a XXVII-a, 26 februarie - 1 martie 2015 12. Conferință în plen: Solomon Marcus -in memoriam la ediția a XXVII-a, 2-5 martie 2017 a Congresului internațional Construim viitorul promovând excelența, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România, ediția a XXVII-a, 2 martie 2017 13. Conferință în plen despre personalitatea lui Solomon Marcus, la ediția a XXVIII-a, 28 februarie-3 martie 2018 a Congresului internațional Construim viitorul promovând excelența, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România, ediția a XXIX-a, 1 martie 2018 14. Conferință în plen despre personalitatea lui Solomon Marcus, la ediția a XXIX-a, 28 februarie-2 martie 2019 a Congresului internațional Construim viitorul promovând excelența, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România, ediția a XXIX-a, 1 martie 2019 https://www.univapollonia.ro/cercetare/congres-2019/ 15: Conferință în plen despre personalitatea lui Solomon Marcus, la ediția a XXX-a, 28 februarie-3 martie 2020 a Congresului internațional Construim viitorul promovând excelența, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România, ediția a XXX-a, 1 martie 2020 https://www.univapollonia.ro/cercetare/congres-2020/ 16. Conferință în plen despre personalitatea lui Solomon Marcus, la ediția a XXXI-a, 28 februarie-2 martie 2021 a Congresului internațional Construim				
--	--	--	--	--	--	--

		viitorul promovând excelența, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România, ediția a XXXI-a, 1 martie 2021 https://www.univapollonia.ro/cercetare/comitetul-de-organizare-al-congresului-2021/ 17. Conferință în plen despre personalitatea lui Solomon Marcus, la ediția a XXXII-a, 27 februarie-2 martie 2022 a Congresului internațional Construim viitorul promovând excelența, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România, ediția a XXXII-a, 27 februarie 2022 https://www.univapollonia.ro/cercetare/congres-apollonia-2022/ 18. Conferință în plen despre personalitatea lui Solomon Marcus, la ediția a XXXIII-a, 28 februarie-3 martie 2023 a Congresului internațional Construim viitorul promovând excelența, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România, ediția a XXXII-a, 28 februarie 2023 https://www.univapollonia.ro/cercetare/congres-apollonia-2023/ 19. Conferință în plen despre personalitatea lui Solomon Marcus, la ediția a XXXIV-a, 28 februarie-2 martie 2024 a Congresului internațional Construim viitorul promovând excelența, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România, ediția a XXXIV-a, 28 februarie 2024 https://www.univapollonia.ro/cercetare/congres-2024/ 20. Conferință în plen despre personalitatea lui Solomon Marcus, la ediția a XXXV-a, 28 februarie-3 martie 2025 a Congresului internațional Construim viitorul promovând excelența, în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România, ediția a XXXV-a, 28 februarie 2025 https://www.univapollonia.ro/cercetare/congres-2025/ 21. Conferință în plen în cadrul secțiunii Centenar Solomon Marcus, sub sigla UNESCO, subsecțiunea <i>Solomon Marcus și adecvarea școlii la viitor</i>, cu titlul: <i>Solomon Marcus între a fi și a exista sau despre educație în mileniul III</i> 28 februarie https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2025/02/C.-CENTENAR-SOLOMON-MARCUS.pdf				
	3.5. Stagii în străinătate	3.5.1. Stagiul de cercetare în străinătate (exclusiv Erasmus – staff mobility)			Minimum o lună	
		3.5.2. Visiting professor documentat ca atare, prin contract sau invitație			Minimum o lună	
	3.6. Prezența în baze de date	Thomson Reuters/ Web of Science Scopus, ProQuest Central, Ebsco, Wiley Online, CEEOL, JSTOR, Oxford Journals, Ulrichs, ISSN, ERIH (eclus Google Scholar/Academic); KVK, worldcat.org, lib.washington.edu, în cataloagele B.C.U. București, Cluj, Iași, Timișoara, B.A.R. Prezența în biblioteci, conform http://www.worldcat.org În biblioteci din țară și din străinătate: Prezența în biblioteci: Cartea O poetică a sacrului: spațiu, timp și ființă la Arghezi, Blaga, Barbu,		2p	Fiecare prezență	100 p.

		Ed. Agata, 2001 - Biblioteca Centrală Universitară Eugen Todoran, Timișoara, (Eugen Todoran Central University Library), Timișoara, România - Biblioteca Centrală Universitară Lucian Blaga, Cluj-Napoca, România, Lucian Blaga Central University Library, Cluj-Napoca, Romania - National Library of Poland, Biblioteka Narodowa, Warszawa, Poland - University of Wisconsin - Madison, General Library System, Madison, WI 53706 United States Cartea Exerciții practice de limba română : competență și performanță în comunicare, editura Paralela 45, - Biblioteca Centrală Universitară Eugen Todoran, Timișoara, Eugen Todoran Central University Library - Biblioteca Centrală Universitară Lucian Blaga, Cluj Cartea Limba și literatura română : ghid pentru pregătirea concursurilor și olimpiadelor - Biblioteca Centrală Universitară Lucian Blaga, Cluj-Napoca, România, Lucian Blaga Central University Library, Cluj-Napoca, România Cartea Limba română. Manual preparator: (elemente de construcție a comunicării: fonetică, vocabular, morfosintaxă, în conformitate cu programa școlară, pentru pregătirea curentă, de performanță și pentru examenul de capacitate), editura Elis, București, 2001 - Biblioteca Centrală Universitară Eugen Todoran, Timișoara, Eugen Todoran Central University Library - Biblioteca Centrală Universitară Lucian Blaga, Cluj-Napoca, România, Lucian Blaga Central University Library, Cluj-Napoca, România Cartea Poetica sacralui, prefață de Constantin Ciopraga, Ed. Institutul European, 2001 - Biblioteca Centrală Universitară Eugen Todoran, Timișoara, Eugen Todoran Central University Library - Biblioteca Centrală Universitară Lucian Blaga, Cluj-Napoca, România, Lucian Blaga Central University Library, Cluj-Napoca, România - Lund University Library Head Office Lund, 221 00 Sweden Cartea Lumea și marile ei legende : [Ghilgames, Cântecul Nibelungilor, Cântecul lui Roland, Artur și cavalerii Mesei Rotunde, Tristan și Izolda], Editura DramArt XXI, 2002 - Biblioteca Centrală Universitară Eugen Todoran, Timișoara, Eugen Todoran Central University Library - Biblioteca Centrală Universitară Lucian Blaga, Cluj-Napoca, România, Lucian Blaga Central University Library, Cluj-Napoca,				
--	--	--	--	--	--	--

		România Cartea Limba română: manual preparator: (elemente de construcție a comunicării: fonetică, vocabular, morfosintaxă, în conformitate cu programa școlară, pentru pregătirea curentă, de performanță și pentru examenul de capacitate), - Biblioteca Centrală Universitară Eugen Todoran, Timișoara (Eugen Todoran Central University Library) - Biblioteca Centrală Universitară Lucian Blaga, Cluj-Napoca, România, (Lucian Blaga Central University Library), Cluj-Napoca, România Cartea Lucrări de nota 10 : limba și literatura română, Editura Nomina, - Biblioteca Centrală Universitară Lucian Blaga, Cluj-Napoca, România, Lucian (Blaga Central University Library), Cluj-Napoca, România Cartea Limbă, cultură și civilizație românească, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2008, 198 de pagini, ISBN – 978-973-30-2320-3, Editură acreditată CNCIS, cod 165 - COBISS.SI National library information system of Slovenia, Maribor, 2000 Slovenia - Université de la Sorbonne nouvelle, PARIS3-BUFR Italien Roumain, Paris CEDEX 05, 75231 France - Biblioteca Comunale di Trento, Italy Limba română, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2008, 51 de pagini, ISBN – 978-973-30-2319-7, Editură acreditată CNCIS, cod 165 - COBISS.SI National library information system of Slovenia, Maribor, 2000 Slovenia - Université de la Sorbonne nouvelle, PARIS3-BUFR Italien Roumain, Paris CEDEX 05, 75231 France - Biblioteca Centrală Universitară "Eugen Todoran" Eugen Todoran Central University Library Timisoara, 300223 Romania - Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta / Osrednja knjižnica humanistična University of Ljubljana, Faculty of Arts / Central Humanities Library, Ljubljana, 1001 Slovenia - Università di Pisa - Biblioteca di Lingue e Letterature Moderne 1 (CIPE) University of Pisa - Modern Languages and Literatures Library 1 (CIPE) Pisa, 56123 Italy - Universidad de Granada. Biblioteca University of Granada. Library Granada, 18071 Spain Bibliografia CIP (www.bibnat.ro) , anul XIV, nr. 6, iunie 2011 - Editura Bibliotecii Naționale a României, București, 2011, 1126-1129, pp. 230-231 Biblioteca Națională a României, Centrul Național CIP, anul XVII, nr. 6, iunie 2014, , ISSN- 2284-8401, ISSN-L- 1453-8008, Mina Maria Rusu (954-957)				
--	--	--	--	--	--	--

		Biblioteca Națională a României, Centrul Național CIP, anul XIII, nr. 4, aprilie 2010, Mina Maria Rusu (1318-1320) Bibliografie românească de lingvistică (BRL., 49, 2006) de Florin Sterian, Mina-Maria Rusu (1463-1466) cu lucrările: - <i>Confrăți întru limba română</i>, în Tribuna învățământului, -56- nr. 799, 2005, 8 - <i>Limba și literatura română în gimnaziu. O disciplină de cultură generală?</i>, în Tribuna învățământului - 56- nr. 833, 2006, 12 - <i>Noutăți în patria limbii române</i>, în Tribuna învățământului, 56, nr. 831, 2006 - <i>Testele naționale la limba și literatura română</i>, în Tribuna învățământului, nr. 855-856, 2006 Bibliografia românească de lingvistică (BRL, 56, 2013) lucrări de lingvistică apărute în țara noastră în cursul anului 2013 http://florinfrunza.com/wp-content/uploads/2017/11/BIBLIOGRAFIE2013.pdf UC Berkeley Comparative Romance Linguistics Bibliographies Title Comparative Romance Linguistics Bibliographies, vol. 64 (2015). Permalink https://escholarship.org/uc/item/16r0w71r Author Imhoff, Brian Publication Date 2016-01-15, eScholarship.org Powered by the California Digital Library University of California, p. 40, https://cloudfront.escholarship.org/dist/prd/content/qt16r0w71r/qt16r0w71r.pdf (p.40, cu art. Rusu, Mina-Maria. 2015. Solomon Marcus. Limba română - între infern și paradis. Limba română (Chișinău) 25.1-2: 46-52.) Bibliografie românească de lingvistică (BRL, 53, 2010) BDD-A27557-2017, Editura Academiei, http://www.diacronia.ro/en/indexing/details/A27557/pdf Bibliografie românească de lingvistică (BRL, 59, 2016) http://www.diacronia.ro/en/indexing/details/A27557/pdf, p.115, poz. 2279 și 2289. Bibliografie românească de lingvistică (BRL, 58, 2015) http://www.diacronia.ro/en/indexing/details/A27557/pdf Bibliografie românească de lingvistică (BRL, 54, 2011), http://www.diacronia.ro/en/indexing/details/A8341/pdf http://www.diacronia.ro/ro/indexing/details/A23126 Biblioteca Națională a României (Cărți, albume, hărți, (nr. 1-584), nr. 1/2009, Editura Bibliotecii naționale a României, martie 2009, p. 103, ISSN – 1221 – 9126, http://www.bibnat.ro/dyn doc/publicatii/BN_CAH/CAH%201.pdf Biblioteca Centrală Universitară Iași (www.bcu-iasi.ro) volum colectiv, <i>Studii eminescologice</i> - 3-, în colaborare cu Catedra de Literatură Comparată și Teoria Literaturii/ Estetică, a Universității Al. I. Cuza din Iași, coordonatori, Ion Constantinescu, Cornelia Viziteu, Ed. Clusium, 2001, pp. 95-106, ISBN: 973-555-315-5 (www.bcu.ro/docs/studii-eminescologice-nr3.pdf)				
	3.7. Participarea la comisii de	De evaluare de proiecte, de susținere a tezei de doctorat sau de concurs pentru ocuparea unei funcții didactice sau în cercetare.		2p	Fiecare participare	420 p.

experți	1. Expert evaluator al Agenției de Credite și Burse de Studii în Străinătate, pe domeniile de licență, master doctorat, precum și stagii de cercetare sau specializare postdoctorală (conform adeverinței eliberate de Agenția de Credite și Burse de Studii. (http://roburse.ro/), conform deciziei nr. 863/10.06.2014 (membră a Comisiei științifice de evaluare a stagiilor efectuate în cadrul bursei Vasile Pârvan în domeniul filologie) (56 de participări) 2. Membru evaluator în comisia de selecție a lectorilor de limba română pentru lectoratele deschise de România în India, China, Azerbaidjan, Arizona (SUA), Grecia, Germania, Italia, la Institutul Limbii Române, conform adeverinței eliberate de ILR. (http://www.ilr.ro/) – (17 participări) 3. Membru în comisia de implementare și evaluare a proiectului Limbă, cultură și civilizație românească, la Institutul Limbii Române (autor de curriculum, suport de curs, formarea profesorilor, evaluarea activității acestora (din anul 2007 și în prezent) (http://www.ilr.ro/ 26 participări) 4. Membră în echipa de evaluatori naționali ai dosarelor depuse pentru obținerea burselor de studii în străinătate, pentru domeniile : Filologie, Limbă și literatură, Limbi moderne aplicate și Studii culturale, în perioada 2007 – 2018, evaluând candidaturi pentru obținerea de burse pentru: cursuri de vară, studii parțiale de licență, masterat sau doctorat; stagii de cercetare/specializare/postdoctorale, conform adeverinței sintetice nr. 1206/26.07.2018 și a adeverințelor eliberate la fiecare activitate (în total 80 de participări), în cadrul Agenției de Credite și Burse de Studii în Străinătate 5. Referent oficial în comisia de susținere a tezelor de doctorat – domeniul filologie – literatură, la Universitatea Pitești, La Universitatea din Tg. Mureș, la Universitatea din Suceava – (17 participări) 6. Membră a comisiei de concurs pentru admitere la studii doctorale, Universitatea Pitești (9 comisii) 7. mentor studii doctorale la Universitatea din Pitești (5 comisii)				
---------	---	--	--	--	--

Notă: Este obligatorie realizarea punctajului minim pentru fiecare set de criterii (domeniu de activitate A.1, A.2, A.3). Condiții minimale, punctaj

Domeniul de activitate	Profesor, CS I, abilitare	Punctaj obținut
Publicarea tezei de doctorat		
Activitatea didactică și profesională A.1	Minimum 200 de puncte, din care minimum 90 de puncte obținute la categoriile A I.1.1, -1.1.2.	659 de puncte/345 de puncte
Activitatea de cercetare A.2	Minimum 450 de puncte	850 de puncte
Recunoașterea impactului activității A.3.	Minimum 200 de puncte	1029 de puncte
Total	Minimum 850 de puncte	2749 de puncte

