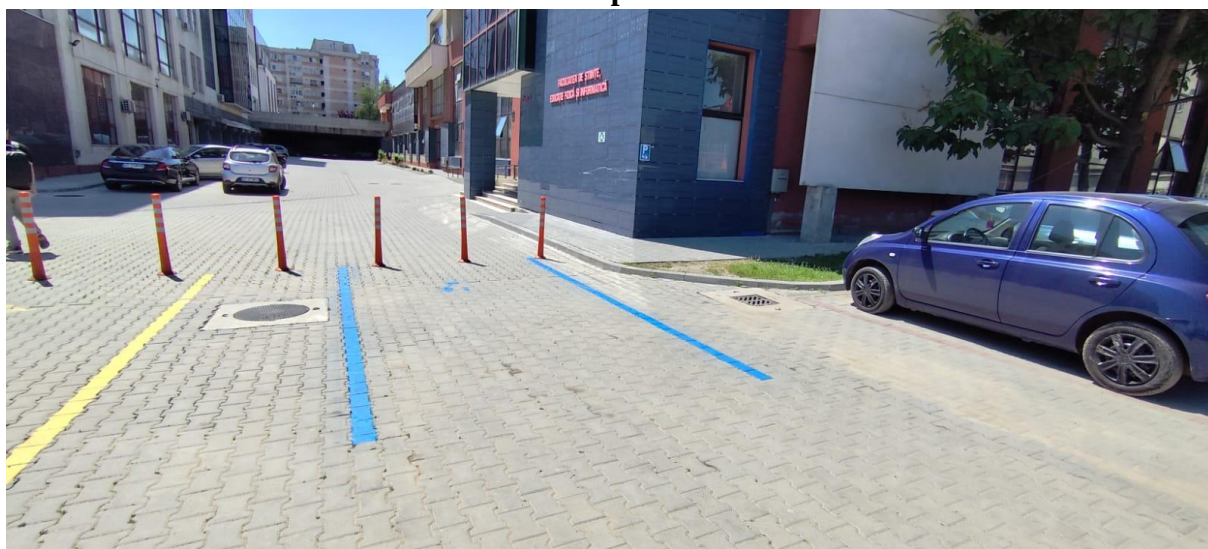


Prezentare a spațiilor echipate pentru persoanele cu dizabilități

În spiritul misiunii asumate și anume susținerea unei educații de calitate și formarea în spațiul academic, Centrul Universitar Pitești își propune respectarea principiilor și valorilor fundamentale privind drepturile omului și asigurarea bunăstării tuturor beneficiarilor serviciilor de educație și formare.

Studentii cu dizabilități beneficiază de sesiuni de consiliere, orientare în carieră și mentorat, susținute de specialiști în domeniu, din cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC).

Servicii suport social



DIZABILITATE NEURO – MOTORIE

- ✓ Locuri de parcare dedicate (3 locuri);
- ✓ Rampe de acces la intrările principale;
- ✓ Un set de rampe mobile pentru diferențele de nivel între etaje;
- ✓ Lift cu butoane plasate accesibil pentru persoane în scaun rulant și cu cifre în relief;
- ✓ Toalete accesibilizate pentru persoanele cu dizabilități;
- ✓ Uși suficient de largi pentru accesul scaunelor rulante;
- ✓ Sisteme audio-video în majoritatea sălilor de curs și seminar;
- ✓ Birouri accesibile.

DIZABILITATE DE VEDERE

Aplicații de ghidare pentru persoanele nevăzătoare prin toate spațiile de învățământ

- ✓ Inscripții pentru nevăzători și slab văzători în corpul principal al centrului
- ✓ Utilizarea de Softuri de conversie a materialelor de studiu



DIZABILITATI DE AUZ

- ✓ Interpret mimico-gestual.

Centrul Universitar Pitești organizează cursuri de limbajul semnelor pentru adaptarea la nevoile specifice ale studenților cu dizabilități și programe de consiliere și orientare în carieră adaptate la nevoile acestor studenți. Oferta educațională a universității cuprinde programul de master *Misiune și slujire prin limbaj mimico-gestual*, pentru formarea interpreților în limbajul mimico-gestual. Programul asigură pregătirea teoretică și practică în limbajul mimico-gestual laic și religios, precum și cunoașterea, înțelegerea și aplicarea corectă a limbajului mimico-gestual.



Majoritatea sălilor utilizate de facultate sunt dotate cu table inteligente. Tablele inteligente (smartboards) nu sunt doar niște ecrane mari, pentru persoanele cu dizabilități, ele reprezintă veritabile punți către informație și integrare socială. Acestea transformă mediul de învățare dintr-un mediu pasiv în unul accesibil și adaptabil.

1. Facilitarea deficiențelor motorii. Pentru studenții care au dificultăți de coordonare fină (cum este cazul paraliziei cerebrale sau al tulburărilor motorii), scrisul pe hârtie poate fi frustrant sau imposibil. Astfel, table inteligente ajută la: **interacțiune tactilă**, deoarece permit utilizarea întregii palme sau a unor gesturi largi în locul preciziei cerute de un creion, **recunoașterea scrisului, prin faptul că** transformă scrisul de mână (chiar și cel mai tremurat) în text digital clar, **control de la distanță**, deoarece multe table pot fi controlate de pe o tabletă sau un laptop aflat pe banca studentului, eliminând nevoia de deplasare fizică la tablă.

2. Sprijin pentru deficiențele vizuale. Tablele inteligente oferă o flexibilitate pe care tabla tradițională cu cretă nu o poate egala, precum: **contrast și zoom**, cadrul didactic poate mări instantaneu orice secțiune a ecranului sau poate schimba culorile (de exemplu, text galben pe fundal negru) pentru a ajuta persoanele cu vedere slabă, **audio-descripție**, integrarea cu software-uri de tip *text-to-speech* permite redarea audio a notițelor scrise, **salvarea cursului sau seminarului/proiectului/laboratorului**, studentul poate primi cursul/seminarul/proiectul/laboratorul direct în format digital, putând să o vizualizeze ulterior pe propriul dispozitiv cu setările de accesibilitate preferate.

3. Suport pentru deficiențele de auz. Vizualizarea sunetului este esențială pentru persoanele cu hipoacuzie, astfel tablele digitale oferă: **subtitrări în timp real**, integrarea cu aplicații care transformă vocea profesorului în text afișat direct pe ecran, **conținut multimedia bogat**, utilizarea videoclipurilor cu limbaj semnelor, care reduc dependența de explicațiile verbale.

4. Sprijin pentru neurodiversitate (Autism, ADHD, Dislexie): predictibilitate și structură, agendele vizuale și cronometrele afișate pe tablă ajută la reducerea anxietății și la gestionarea timpului, **fonturi speciale**, pentru persoanele cu dislexie, textul poate fi afișat folosind fonturi specifice (precum *OpenDyslexic*) care fac citirea mai ușoară.

Tabelul 1

Săli dotate cu table inteligente

Nr. crt.	Codificare sală	Număr table inteligente
1	CC 210	1 tablă inteligentă
2	CC 214	1 tablă inteligentă
3	CC 215	1 tablă inteligentă
4	CC 216	1 tablă inteligentă
5	CC 217	1 tablă inteligentă
6	CC 219	1 tablă inteligentă
7	CC 227	1 tablă inteligentă
8	CC 228	1 tablă inteligentă
9	CC 229	1 tablă inteligentă
10	CC 236	1 tablă inteligentă
11	CC 237	1 tablă inteligentă
12	CC 238	1 tablă inteligentă
13	CC 242	1 tablă inteligentă
14	CC 243	1 tablă inteligentă
15	CC 244	2 table inteligente
16	CC 417	1 tablă inteligentă
17	CC 447	2 table inteligente
18	CC 451	1 tablă inteligentă
19	CC 452	1 tablă inteligentă
20	CC 540	1 tablă inteligentă
21	CC 550	1 tablă inteligentă
22	CC 553	1 tablă inteligentă
23	CC 554	1 tablă inteligentă
24	CC 414	1 tablă inteligentă

Dovezi clare ale măsurilor de sprijin pentru cei cu cerințe speciale

1. Înființarea și funcționarea Centrului de Echitate, Diversitate și Incluziune (Centrul EDI) – <https://upb.ro/wp-content/uploads/2025/03/Regulament-Centru-de-Echitate-Diversitate-s%CC%A6i-Incluziune.pdf>

Centrul de Echitate, Diversitate și Incluziune (Centrul EDI) din cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București promovează o cultură universitară incluzivă, bazată pe echitate, incluziune, diversitate și egalitate de șanse, combătând discriminarea și facilitând accesul la învățământul superior pentru studenții cu dizabilități, cerințe educaționale speciale, oricărei rase, etnii, culturi, religii, orientări sexuale, conform standardelor europene și internaționale, în conformitate cu legislația în vigoare. **GRUP ȚINTĂ** este format din studenții cu dizabilități sau cerințe educaționale speciale, studenți din medii defavorizate, de diferite naționalități, etnii, culturi, religii sau orientări sexuale, care au nevoie de sprijin.

Principalele obiective ale centrului includ:

- ☒ **Educație pentru toți.** Metode de învățare flexibile, sprijin în activitățile academice și consiliere personalizată.
- ☒ **Sprijin psihologic și consiliere profesională.** Sesiuni gratuite pentru bunăstare emoțională și integrare pe piața muncii.
- ☒ **Accesibilitate pentru toți.** Studenții cu dizabilități beneficiază de sprijin personalizat: materiale adaptate, tutorat, acces la tehnologie asistivă și infrastructură accesibilă.
- ☒ **Combaterea discriminării.** Sprijin dedicat, organizarea de campanii de conștientizare și evenimente pentru o comunitate unită și deschisă.

PROIECTE derulate:

- ✓ The European Engineering Learning Innovation and Science Alliance (EELISA) – livrabilul 5 – *Joint offer related to gender, inclusiveness and diversity*
- ✓ Voluntariat în cadrul evenimentelor organizate de comunitatea Politehnica București

2. Asigurarea accesibilității, spațiilor adaptate și echipate corespunzător pentru persoanele cu dizabilități. A se vedea - prezentare a spațiilor echipate pentru persoanele cu dizabilități

3. Locuri speciale, subvenționate pentru persoanele cu dizabilități.

Tabelul 3

Studenți care au beneficiat de locuri CES - Facultatea de Științe Economice și Drept

An universitar	Număr locuri din categoria CES licență	Număr locuri din categoria CES masterat
2022/2023	1	-
2023/2024	2	2
2024/2025	5	2
2025/2026	4	-

4. Burse sociale pe criterii medicale.

Tabelul 3

Bursele sociale acordate pe criterii medicale de Facultatea de Științe Economice și Drept

An universitar	Număr burse medicale acordate pe criterii medicale
2022/2023	9
2023/2024	6
2024/2025	8
2025/2026	7