



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume IONICĂ LAURA
Adresă(e) Str. Gheorghe Șincai, Bl. P 21; Sc. C, Ap.10; Pitești, Argeș; ROMÂNIA
Telefon(oane) 0771 241050
Fax(uri)
E-mail(uri) laura_ionela.ionica@upb.ro
Naționalitate(-ități) ROMANA
Data nașterii 25 August 1976

Experiența profesională

Perioada 1. 2007- prezent ; 2. 2002-2007 3.2001- 2002 4. 2000-2001 5.1999-2000
Funcția sau postul ocupat 1. Lector universitar, 2. Asistent universitar 3. Preparator universitar 4. Profesor limba engleza, 5. Profesor limba engleza

Postul de **Formator Programe Remediale Facultate** din cadrul proiectului **PRIM STUD (PREVENIREA PARASIRII TIMPURI A SCOLII SI CRESTEREA ACCESULUI SI A PARTICIPARII GRUPURILOR DEFAVORIZATE LA EDUCATIE SI FORMARE PROFESIONALA DE CALITATE, IN CADRUL INVATAMANTULUI TERTIAR, IN CONDITII DE INCLUZIUNE TERTIARA.**

Numele și adresa angajatorului 1. Universitatea Nationala de Stiinta si Tehnologie Politehnica Bucuresti, Centrul Universitar Pitesti, Facultatea de Teologie, Litere, Istorie si Arte, Departamentul Limbi Straine Aplicate, 2. Universitatea din Pitesti, Facultatea de Litere, Catedra de Limba și Literatura Engleză; 3. Colegiul Spiru Haret, Campulung, Argeș; 4. Scoala Generala Davidesti, Argeș

Profesor asociat la Centrul de Limbi Straine Eurognosi, Pitesti
Colaborari prin intermediul Centrului.

1. Pregătire adulți – Dumitrana Marius, Mioara Stefanica
2. Prestare servicii didactice la companii – Ana Imep (grupa adulți), Bamesa (grupa adulți)

Educație și formare

Perioada 1. 1995 - 1999
2. 2004 - 2009

Calificarea / diploma obținută 1. Titlul obținut: Licentiat in Teologie-Filologie
2. Titlul obținut: Doctor in Filologie –Exprimarea Cantitativului in Limba Romana

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare 1. Universitatea din Pitesti, Facultatea de Teologie-Ortodoxa, Specializarea Teologien-Engleza
2. Universitatea din Pitesti, Facultatea de Teologie, Litere, Istorie si Arte

Premii, distincții, decorații																																									
Membru în asociații științifice și profesionale	Membru ESSE – European Society for the Study of English and American Studies; Membru RSEAS – Romanian Society for English and American Studies;																																								
Aptitudini și competențe personale	Responsabilitate, creativitate, abilitate de adaptare la schimbare, atitudine pozitiva.																																								
Limba(i) străină(e) cunoscută(e) Autoevaluare Nivel european (*)	<table><tr><th colspan="4">Înțelegere</th><th colspan="4">Vorbire</th><th colspan="2">Scriere</th></tr><tr><th colspan="2">Ascultare</th><th colspan="2">Citire</th><th colspan="2">Participare la conversație</th><th colspan="2">Discurs oral</th><th colspan="2">Exprimare scrisă</th></tr><tr><td>Engleza</td><td>C2</td><td></td><td>C2</td><td></td><td>C2</td><td></td><td>C2</td><td></td><td>C2</td></tr><tr><td>Franceza</td><td>B1</td><td></td><td>B1</td><td></td><td>A2</td><td></td><td>A2</td><td></td><td>A1</td></tr></table>	Înțelegere				Vorbire				Scriere		Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă		Engleza	C2		C2		C2		C2		C2	Franceza	B1		B1		A2		A2		A1
Înțelegere				Vorbire				Scriere																																	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă																																	
Engleza	C2		C2		C2		C2		C2																																
Franceza	B1		B1		A2		A2		A1																																
	(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine																																								
Competențe și aptitudini organizatorice	Spirit organizatoric si colaborare eficienta in desfasurarea activitatilor didactice																																								
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Microsoft Office, Internet Cunostinte dobandite in activitatea individuala																																								

Anexa 1: Stagii de formare continuă

Academia de vară, cu tema *Perspective noi în didactică. De la centrarea pe elev la abordarea prin competențe*, organizată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba-Iulia, în perioada 1-12 august 2011, 2012

ECQA – Certified Terminology Manager – Basic, 9-14 septembrie 2012, Univ. Politehnica Timisoara, *Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior*, Sinaia, februarie 2013, POSDRU/87/1.3/S/63709, **Mobilitate Formare Erasmus** – Turcia, Izmir, 6-11 martie 2016.

Program postuniversitar de Educație permanentă de perfecționare (Profesori inovatori – studenți antreprenori) – Competențe transversale de tip psihopedagogic, 9 aprilie 2020.

Anexa 2: Publicații

2a. Volume publicate (autor/coautor)

English for Theology, Editura Universității din Pitești, 2002, 170 pag. ISBN: 973-690-076-2;

A practical course in economics, Editura The Flower Power, 2003, coautor (Nicoleta Minca) 108 pag., ISBN: 973-85785-2-3

Test your grammar and vocabulary, Editura Universității din Pitești, 2004, 81 pag., ISBN: 973-690-303-6;

Excerpts from the Holy Fathers, Editura Universității din Pitești, 2006, 102 pag., ISBN: (10) 973-690-600-0; (13) 978-973-690-600-8.

Exprimarea cantitativului în limba română, Editura Universității din Pitești, 2010, 226 pag., ISBN 978-606-560-104-8

A practical course in technical English (co-autor), Editura Sitech, Craiova, 2015, ISBN: 978-606-11-4935-3

Test your technical vocabulary, Ed. Sitech, Craiova, 2018, ISBN: 978-606-11-6568-1

English for Humanities, Ed. Sitech, Craiova, 2020, ISBN: 978-606-11-7272-6

2d.Publicații în reviste/volume de specialitate

Vocabulary teaching – an important issue for theological studies, Studii și Cercetări Filologice, Nr.1, 2002
Idiomatic and metaphorical language in biblical texts, Studii și Cercetări Filologice, Nr. 2., 2003
Structuri cantitative la substantiv în română și engleză, Studii de gramatică contrastivă, Nr. 3, 2005
Relația numeral – grup cantitativ în română și engleză, Studii de gramatică contrastivă, Nr. 4, 2005
Mijloace expresive ale cantitativului în presa scrisă actuală, Studii și Cercetări Filologice, Nr. 5, 2006
Sistemul cuantificatorilor nedefiniți în română și engleză, Studii de gramatică contrastivă, Nr.6, 2006
Unele aspecte privind subclasa defectivelor în română și engleză, Studii de gramatică contrastivă, Nr.6, 2006
A few remarks on the adjective intensification in Romanian and English, Studii de gramatică contrastivă, Nr. 7, 2007,
On the mass – count distinction in Romanian and English, Studii de gramatică contrastivă, Nr. 8, 2007
The search for the perfect language, Studii și Cercetări, Nr. 6, 2007
Difficulties in using prepositions in Romanian and English, Studii de Gramatică Contrastivă, Nr. 9/2008, Pitesti
The role of the preposition in quantifying structures, Studii și Cercetări Filologice nr. 7/2008, Pitesti
The lexis of quantitative structures in the written press in terms of figures of speech, in Studii și cercetări de onomastica și lexicologie (SCOL), Anul I, Nr. 1-2, 2008, Editura Sitech, Craiova
Language and Culture, Studii și Cercetări Filologice, Nr. 8/2009, Pitesti
Indefinite, partitive structures and their “individualized” reading, Studii și Cercetări Filologice nr. 9/2010, Pitesti
A contrastive study of idiomatic expressions in Romanian and English, Studii de Gramatică Contrastivă, Nr. 12/2009, Pitesti
English vs. Romanian- lexical and grammatical areas, Studii de Gramatică Contrastivă, Nr. 14/2010, Pitesti
Translating collective nouns from English into Romanian, Studii de Gramatică Contrastivă, Nr. 15/2011, Pitesti
Contrastive remarks on the colour idioms in English and Romanian, Studii de Gramatică Contrastivă, Nr. 18/2012, Pitesti, ISSN: 1584-143X, p. 47-53
Lexicon dynamics in the mass-media language, Studii de Gramatică Contrastivă, Nr. 19 / 2013, ISSN: 1584-143X, p.54-61
Interpretation and analysis of biblical parables, Les langues du monde et de la Russie, 2013, Editura Mahacikala, Rusia ISBN 978-5-9913-0103-9, p. 8-11
Peculiarities of adverbs of degree and adverbial comparison, Studii de Gramatică Contrastivă, Nr. 24 / 2015, ISSN: 1584-143X
Teaching English in and across multiple contexts, Studii și Cercetări Filologice, Nr.16/2017, ISSN: 1584-143X
Foreign language teaching through visuals, Studii și Cercetări Filologice, ISSN 1583-2236, Nr.17/2018.
Lexicon Dynamics in the Pandemic Era, Studii și Cercetări Filologice, 2021, ISSN 1583-2236, No. 20/2021;
Word-formation – using suffixes and identifying difficulties in learning newly-formed words, Studii și Cercetări Filologice, ISSN 1583-2236, Nr.21/2022
The role of humour in teaching for ESP students, Studii și Cercetări Filologice, ISSN 1583-2236, Nr. 22, pp. 106-111, 2023.
Dynamics of Quantifying Expressions – a Romanian-English Contrastive Analysis, Professional Communication and Translation Studies, Editura Politehnica, Timisoara, 2021 (<https://www.cceol.com/search/article-detail?id=992550>)
War terminology and its psychological impact, Scientific Bulletin of the Politehnica University of Timisoara, Transactions on Modern Languages, vol. 21, Nr 1/2022
Digital literacy and information dissemination in ESP classes, Scientific Bulletin of the Politehnica University of Timisoara, Transactions on Modern Languages, Vol. 22, Issue 1, 2023.
Plurality of voices and cultural diversity, Scientific Bulletin of the Politehnica University of Timisoara, Transactions on Modern Languages, Vol. 23, Issue 1, pp. 94-100, 2024.
THE FUTURE OF FOREIGN LANGUAGES IN THE ARTIFICIAL INTELLIGENCE ERA, Annales Universitatis Apulensis, Series Philologica, Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, Nr.24/ 2/2024.
HOW NEW DICTIONARY ENTRIES REFLECT THE ANXIETIES OF OUR TIME, Scientific Bulletin of the Politehnica University of Timisoara, Transactions on Modern Languages, Vol. 24, Issue 1, pp. 184-191, 2025.
LEXICAL MISUSE AND ITS IMPACT ON LANGUAGE, Annales Universitatis Apulensis, Series Philologica, Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, Nr.26/2025.

Anexa 3: Participări la colocvii, simpozioane, congrese (internaționale organizate în România, reuniuni de specialitate)

Aspecte morfosintactice ale cantitativului, Language and Literature. European Landmarks of Identity, Lucrările celui de-al III-lea Congres Internațional al Facultății de Litere, Pitesti, 18-20 noiembrie 2005, Editura Universității din Pitesti
Cuantificatorii gradualii în context nominal și verbal în limbile română și engleză Language and Literature, European Landmarks of Identity, Lucrările celei de a V-a Conferințe Internaționale a Facultății de Litere, Pitesti, 11-13 mai 2007, Editura Universității din Pitesti
Teaching English through context- a highly complex endeavour, in Lucrările celei de a VI-a Conferințe Internaționale a Facultății de Litere, Pitesti, 23-25 mai, 2008, Editura Universității din Pitesti
Attitude and affect as psychological dimensions in the learning process, Conferința internațională *Lexic comun/lexic specializat*, Analele Universității Dunărea de Jos, Galați, Fascicula XXIV, An 1, Nr.1, Galați University Press, 2008
Expansion of quantifying structures in subordinate clauses, in Lucrările celei de a VII-a conferințe internaționale a Facultății de Litere, *Limba și literatura. Repere identitare în context european*, Ed. Universității din Pitesti, 2009
The challenge of diversity in the learning process, in Proceedings of the International Conference, *Challenges in Language, Literature and Arts at the Beginning of the 21st Century*, “1 Decembrie 1918” University of Alba Iulia, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2009.

Aspects and oscillations of word order in teaching a foreign language Conferinta internationala *Lexic comun/lexic specializat*, Analele Universitatii Dunarea de Jos, Galati, Fascicula XXIV, Nr. 2, 2009, Editura Europlus.

Cultural Communication through Translation, in Proceedings of the International Conference, Language, Literature and Foreign Language Teaching, Interdisciplinarity and Transdisciplinarity in Language Literature and Foreign Language Teaching Methodology, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010.

Approaches in the semantic field of quantity, in Lucrarile celei de a VIII-a conferinte internationale a Facultatii de Litere, *Limba si literatura. Repere identitare in context european*, Ed. Universitatii din Pitesti, 2010.

The Burden of Knowing a Word in Acquiring the English Language, in Lucrarile celei de a-IX-a conferinte internationale a Facultatii de Litere, *Limba si literatura. Repere identitare in context european*, Ed. Universitatii din Pitesti, 2011.

The multi-faceted teacher in the contemporary educational system, in Lucrarile celei de a-X-a conferinte internationale a Facultatii de Litere, *Limba si literatura. Repere identitare in context european*, Ed. Universitatii din Pitesti, 2012.

Traditional and modern methods in ELT, in Lucrarile celei de a-XI-a conferinte internationale a Facultatii de Litere, *Limba si literatura. Repere identitare in context european*, Ed. Universitatii din Pitesti, 2013.

Cognition, Attitude and Affect –Dimensions of the Proficiency Cambridge Exam, Noi tendințe în didactica limbilor străine, Editura Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2014.

Competence as a fundamental dimension in the acquisition of the English Language in Lucrarile celei de a-XIV-a conferinte internationale a Facultatii de Litere, *Limba si literatura. Repere identitare in context european*, Ed. Universitatii din Pitesti, 2015.

Virtual teaching in the modern educational setting, *Limba si literatura. Repere identitare in context european*, Ed. Universitatii din Pitesti, Nr. 19, 2016.

Proverbs and Cultural Identity, *Limba si literatura. Repere identitare in context european*, Ed. Universitatii din Pitesti, Nr.20, 2017, p. 179-184

Language acquisition and assessment in a highly technological era, *Limba si literatura. Repere identitare in context european*, Ed. Universitatii din Pitesti, 2018

Insights on translation as an emotional phenomenon, *Limba si literatura. Repere identitare in context european*, Ed. Universitatii din Pitesti, 2019.

Productive acquisition of collocations, *Limba si literatura. Repere identitare in context european*, Ed. Universitatii din Pitesti, No. 27, 2020.

Face-to-face versus online communication in the current educational setting – challenges and opportunities, *Limba si literatura. Repere identitare in context european*, Ed. Universitatii din Pitesti, No. 29, 2021

Navigating memory and forgetfulness among ESP students in their journey of learning a foreign language - *Limba si literatura. Repere identitare in context european*, Ed. Universitatii din Pitesti, 2025, pp. 246-252

DATA: 4.03.2026

Ionica Laura-Ionela

