

**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
Politehnica București**



CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI



PROGRAM MANAGERIAL

PENTRU PERIOADA 2024-2029

**DE SUSȚINERE A CANDIDATURII LA FUNCȚIA DE
DECAN AL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI DREPT**

Conf. univ. dr. Carmen-Constantina Nenu

Ianuarie 2024

Cuprins

Motivația depunerii candidaturii

Context actual. Analiza SWOT.

Obiective fundamentale

Educație de calitate cu orizonturi internaționale

Cercetare științifică cu relevanță internațională

Comunitatea facultății – dezvoltarea resurselor umane și implicarea studenților

Integrarea eficientă a resurselor: management financiar, investițional și administrativ în era digitalizării;

Responsabilitate socială și comunicare.

Motivația depunerii candidaturii

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București este, în prezent, cea mai mare universitate din România. Programul managerial al rectorului ales dl. Mihnea Costoiu, pentru mandatul 2024-2029, pune în fața comunității noastre obiective îndrăznețe care, pentru a fi realizate, necesită susținere și implicare din partea celor care doresc să contribuie la furnizarea unor servicii educaționale de calitate, la extinderea impactului pozitiv pe care universitatea îl are asupra educației și societății românești, în ansamblul ei.

Înființarea Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București reprezintă un proiect menit să asigure condițiile creșterii performanței academice, atât la nivel de comunitate cât și la nivel individual. De aceea, decizia mea de a mă implica activ în realizarea obiectivelor conducerii universității, prin managementul direct al Facultății de Științe Economice și Drept, reprezintă, pe de o parte, o provocare onorantă, iar pe de altă parte o responsabilitate profesională și etică deosebită.

Pornesc la acest drum cu speranța că noi, membrii acestei comunități academice, vom continua să promovăm excelența în învățământul superior, să schimbăm în bine destinul tinerilor și al societății, valorizând oamenii și respectând demnitatea lor, în toate acțiunile noastre. Îmi asum responsabilitatea participării la managementul facultății în care îmi desfășor activitatea, pentru realizarea, la standarde de calitate, a obiectivului declarat al conducerii universității, de a reuși să îndeplinim, cu onoare, cele mai importante trei roluri sociale care revin acestei instituții de învățământ: *de a oferi tinerilor educația de care au nevoie; societății în ansamblul ei - specialiștii care să-i asigure dezvoltarea și propriei comunități - cele mai bune condiții pentru dezvoltare personală și profesională.*

Facultatea de Științe Economice și Drept este o facultate relativ tânără, fiind înființată, prin reorganizarea Facultății de Științe Economice și a Facultății de Științe Juridice și Administrative. Învățământul economic și cel juridic argeșan au însă o istorie de peste 25 de ani. Poziția facultății în regiunea Sud Muntenia s-a consolidat treptat, oferind șansa tinerilor din regiune de a dobândi competențele necesare pentru integrarea pe piața muncii, pentru a performa profesional și a fi responsabili în viața socială. Prestigiul de care se bucură facultatea în prezent este rezultatul activității cadrelor didactice valoroase pe care le-a avut și le are facultatea, dar și al performanței absolvenților noștri, care au demonstrat valoarea pregătirii lor profesionale, onorând diplomele obținute.

Sunt recunoscătoare fiecăruia dintre colegii mei pentru efortul, dedicarea și profesionalismul de care dau dovadă, pentru a oferi tinerilor o educație de calitate și societății cetățeni responsabili.

Înființarea și dezvoltarea învățământului economic și juridic argeșean se datorează determinării și credinței domnilor decani Nicolae Barbu și Eugen Chelaru, de a crea oportunități tinerilor din regiune pentru o educație de calitate în aceste domenii. În memoria celor doi domni decani, care au plecat dintre noi, dar sunt prezenți prin tot ceea ce au construit, suntem datori să ducem spre excelență activitatea facultății noastre, să ne asumăm responsabilitatea implementării unor noi obiective de dezvoltare, în acord cu tendințele europene și internaționale ale învățământului universitar.

Avem datoria și responsabilitatea de a duce mai departe și rezultatele activității de management performant al doamnei decan Daniela Pîrvu, care a condus destinul acestei facultăți într-o perioadă deosebit de dificilă, 2020-2024, contribuind în mod direct la creșterea vizibilității și performanței comunității noastre academice.

Sunt absolventă a Facultății de Drept din cadrul Universității din București. Am îmbrățișat cariera didactică în urmă cu 23 de ani, atunci când am decis să mă dedic și activității științifice, alături de cea practică, de profesionist al Dreptului. Începând cu 1 octombrie 2009 am devenit titular al Departamentului Drept și Științe administrative din cadrul Universității din Pitești, iar șase ani mai târziu am promovat concursul pentru funcția didactică de conferențiar universitar. În prezent sunt titular al Departamentului Drept și Științe Administrative și dețin funcția de prodecan al Facultății de Științe Economice și Drept din cadrul UNSTP Politehnica București, Centrul Universitar Pitești, având ca responsabilitate principală coordonarea activității didactice la nivelul facultății și dezvoltarea parteneriatelor cu mediul social și economic din regiune.

Având convingerea că activitatea practică a unui dascăl contribuie la creșterea calității actului educațional, am îmbinat permanent teoria cu practica, profesând în perioada 1994-2010 ca specialist în cadrul serviciilor publice deconcentrate ale Ministerului Muncii și Solidarității Sociale, iar începând

cu anul 2010, ca avocat în cadrul Baroului Argeș. M-am preocupat de dobândirea competențelor de management, absolvind cursuri postuniversitare și masterale atât în domeniul administrației publice cât și în domeniul didactic. Am deținut pe lângă funcția de prodecan și funcții de conducere în serviciile publice deconcentrate ale Ministerului Muncii și Solidarității Sociale. Am deținut, pentru o perioadă de 14 ani și calitatea de membru în consiliul de administrație al unor unități de învățământ preuniversitar, ca reprezentant al persoanei juridice fondatoare. Am participat la 12 forumuri anuale, pe teme de management educational, organizate de European Nursing Module Network, la universități de prestigiu din Europa.

Sunt membru în Consiliul director al mai multor organizații profesionale și științifice, sunt secretar general al Societății Naționale de Dreptul Muncii și Securității Sociale, membru al Academic Network on the European Social Charter and Social Rights, membru al International Society of Labour and Social Security Law, precum și al altor organizații naționale de profil.

Mă angajez prin acest program managerial ca, experiența acumulată în cei 4 ani în care am deținut funcția de prodecan și în cei peste 30 de ani de activitate în specialitatea studiilor absolvite, în funcții de conducere și de execuție, să o valorific într-un mod exemplar, împreună cu echipa de prodecani, astfel încât să realizăm convergența tuturor resurselor facultății pentru implementarea obiectivelor declarate ale conducerii Universității de Știință și Tehnologie Politehnica București, în beneficiul cadrelor didactice, al studenților, al comunității universitare și al societății.

Pornesc la drum, împreună cu echipa de prodecani, cu convingerea că vom reuși, împreună cu toți membrii comunității noastre, să promovăm excelența în învățământul superior juridic și economic, și să obținem recunoaștere și stabilitate pentru Facultatea de Științe Economice și Drept din cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București.

I. Context actual. Analiza SWOT

Mandatul 2020-2024 a fost un mandat dificil, caracterizat prin 2 ani de restricții generate de pandemia de Covid 19. Cu toate acestea, sub conducerea doamnei decan prov. univ. dr. Daniela Pîrvu, activitatea facultății s-a desfășurat în condiții foarte bune.

1. Studenți

Cifrele de școlarizare ale programelor de studii din facultate au fost suficiente pentru a răspunde nevoilor de servicii educaționale ale absolvenților de liceu și absolvenților cu diplomă de licență care doresc să își continue pregătirea profesională în cadrul învățământului de master din județele care reprezintă bazin de recrutare a studenților FSED. Toate programele de studii din facultate și-au menținut acreditarea. Datorită scăderii semnificative a atractivității, pentru programele de studii Marketing și Economie și Finanțe Europene au fost făcute demersuri pentru scoaterea din nomenclatorul programelor de studii.

Ponderea numărul locurilor fără taxă, alocate facultății în totalul locurilor disponibile la programele de studii de licență a fost de circa 21% pe parcursul perioadei 2020-2024 și de 15%, la programele de studii de master. Redăm mai jos cifrele de școlarizare pe fiecare program de studii și numărul locurilor subvenționate:

Program de studii	Cifra școlarizare	Locuri subv.	Cifra școlarizare	Locuri subv.	Cifra școlarizare	Locuri subv.	Cifra școlarizare	Locuri subv.
	2020-2021		2021/2022		2022-2023		2023-2024	
Contabilitate și informatică de gestiune	90	21	90	23	90	22	90	20
Finanțe și bănci	75	19	75	19	75	18	75	18
Management	60	16	60	16	60	15	60	16
Economia comerțului, turismului și serviciilor	60	18	60	18	60	17	60	17
Administrarea afacerilor	50	12	50	14	50	17	50	16
Marketing	50	3	50	3	50			
Drept	200	34	200	36	200	34	200	32
Administrație publică	75	11	75	12	75	11	75	11
Contabilitate managerială și audit contabil	90	8	90	9	90	7	90	7
Management contabil și informatică de gestiune		8		8		7		7
Economie și finanțe europene	75	0	75	0	75	0	75	0
Management financiar-bancar și în asigurări		8		8		7		7
Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii de ospitalitate	50	8	50	8	50	8	50	7
Managementul strategic al resurselor umane	100	5	100	5	100	6	100	6
Management strategic și dezvoltarea afacerilor (în lb. engleză)		15		15		19		20

Administrația publică și integrare europeană	50	10	50	10	50	9	50	9
Cariere juridice	150	9	150	8	150	6	150	7
Dreptul contenciosului		7		8		7		6

Numărul studenților înmatriculați la la programele de studii de licență a avut o tendință de creștere, dar a oscilat pe parcursul perioadei 2020-2023. Pentru unele programe de studii gradul de atractivitate a crescut, iar pentru altele a scăzut, sub impactul schimbărilor pe piața muncii. Prezentăm mai jos numărul studenților înmatriculați în anul I, la programe de studii de licență:

Nr. Crt.	Programul de studii	Nr. studenți înmatriculați				
		2019	2020	2021	2022	2023
1.	Administrarea afacerilor IF	30	33	22	33	27
2.	Economia comerțului, turismului și serviciilor IF	26	27	23	21	20
3.	Economia comerțului, turismului și serviciilor IFR	18	14	18	7	14
4.	Contabilitate și informatică de gestiune IF	33	47	39	36	38
5.	Contabilitate și informatică de gestiune IFR	20	20	23	36	30
6.	Finanțe și bănci IF	30	30	28	26	24
7.	Management IF	30	35	32	31	40
8.	Management IFR	35	34	44	44	45
9.	Drept IF	126	164	131	139	138
10.	Drept IFR	60	60	60	60	60
11.	Administrație publică IF	27	36	17	37	27
	TOTAL	435	500	437	470	463

Numărul de studenți înmatriculați în anul I, la programele de studii de masterat a înregistrat o tendință descendentă, urmare, în principal, a diminuării numărului de absolvenți ai studiilor universitare de licență, în anii 2018 și 2019.

Nr. Crt.	Programul de studii	Nr. studenți înmatriculați				
		2019	2020	2021	2022	2023
1.	Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii de ospitalitate	24	28	23	23	25
2.	Contabilitate managerială și audit contabil	28	23	22	14	11
3.	Management contabil și informatică de gestiune	26	16	20	12	19
4.	Management financiar-bancar și în asigurări	22	24	16	21	19
5.	Management strategic și dezvoltarea afacerilor/ Strategic management and business	25	18	17	24	30
6.	Managementul strategic al resurselor umane	28	31	20	33	29
7.	Cariere juridice	38	33	30	35	36
8.	Administrație publică și integrare europeană	23	41	31	32	26
	TOTAL	214	214	179	194	195

Numărul de studenți înmatriculați în anul I, la unele programe de studii, a fost redus, comparativ cu numărul optim necesar constituirii tuturor formațiilor de studii, pe fondul diminuării numărului de absolvenți de liceu din județele care reprezintă bazin de recrutare a studenților FSED și a incertitudinilor economice generate de criza sanitară și economică, care a dus la diminuarea activităților în multe domenii ale economiei naționale.

Cu toate acestea, urmare a unui proces amplu de promovare a programelor de studii din oferta educațională, numărul total de studenți din facultate a înregistrat o tendință de creștere, începând cu anul 2021. Prezentăm mai jos numărul de studenți din facultate, la data de 1 Ianuarie.

	2020	2021	2022	2023	2024
Licență	1202	1147	1167	1196	1253
Master	410	400	383	350	333
Total	1612	1547	1550	1546	1586

2. Procesul de învățământ

Toate programele de studii din facultate au fost introduse în RNCIS, iar în urma evaluării externe au primit calificativul Acreditare.

Procesul didactic s-a desfășurat cu un colectiv de cadre didactice relativ tânăr, înregistrându-se însă o scădere, determinată de pensionarea pentru limită de vârstă a unora dintre colegi. Cu toate acestea, gradul de ocupare a posturilor didactice din statele de funcții se menține la peste 80%. Prezentăm evoluția, în cifre a colectivului de cadre didactice la 1 octombrie.

Gradul didactic	2020	2021	2022	2023	2024
Profesor	10	8	4	4	3
Conferențiar	22	22	22	22	21
Lector	37	37	37	35	35
Asistent	0	0	0	0	0
Total	69	67	63	61	59

În vederea dezvoltării și extinderii colaborărilor cu operatori/instituții/organizații interesate în îmbunătățirea pregătirii practice a studenților, FSED a încheiat numeroase parteneriate, pentru realizarea unor stagii de practică de către studenți și implicarea în activități extracurriculare etc, precum: CECAR, AJFP Arges, BRD, Prefectura Argeș, Baroul Argeș etc. Reprezentanții acestor parteneri de practică au participat și la evenimente organizate în cadrul facultății precum: Ziua porților deschise sau conferințe științifice.

Pe pagina de Facebook a facultății au fost postate periodic informațiile de interes pentru studenți referitoare la procesul didactic, precum și anunțuri de angajare transmise de reprezentanții companiilor din zonă.

La nivelul FSED au existat 2 cadre didactice responsabile cu mobilitățile ERASMUS (pentru domeniul economic și cel juridic) care au comunicat cu studenții și cadrele didactice în scopul diseminării de informații legate de participarea la aceste mobilități. Interesul cadrelor didactice pentru mobilități ERASMUS a fost foarte crescut, în fiecare an ocupându-se aproape toate locurile disponibile. Numărul de studenți participanți la mobilități ERASMUS a fost mai mic decât numărul de locuri disponibile pentru FSED.

3. Activitatea de cercetare

Pe parcursul perioadei 2020-2024, cadrele didactice și studenții FSED au fost implicați în organizarea și desfășurarea mai multor manifestări științifice:

Anul 2020	Anul 2021	Anul 2022	Anul 2023
Sesiunea națională anuală de comunicări științifice a studenților “De la criza sanitară la criza economică și implicațiile juridice ale pandemiei de COVID-19” Ediție specială, Pitesti, 19 iunie 2020	7 th International conference on emerging trends and approaches: creative thinking and innovation in knowledge based economy, Pitesti, 02-03 decembrie 2021	8 th ETAEc Conference: Emerging Trends and Approaches in Knowledge based Economy: Creative Thinking and Innovation in Multi-crisis Environment - Call for Sustainability, Pitesti, 08-09.12.2022	International workshop Creative Thinking and Innovation – Call for Sustainability #SustainabilityUNSTP, Pitesti, 08.12.2022
Sesiunea anuala de comunicari stiintifice	Conferința Internațională	Conferința Internațională	Conferința Internațională

studentesti, "Norme, valori și repere contemporane în societatea românească, Editie online- 29-30 oct. 2020, Targoviște	"Societatea intemeiata pe cunoastere. Norme, valori si repere contemporane, Pitesti, 21-22 mai 2021	"Societatea intemeiata pe cunoastere. Norme, valori si repere contemporane, Pitesti, 05-06.12.2022	"Societatea intemeiata pe cunoastere. Norme, valori si repere contemporane, Pitesti, 20 mai 2022
	Sesiunea de comunicări științifice „Norme, valori și repere contemporane în societatea românească”, Targoviste, 14 mai 2021	Sesiunea de comunicări științifice „Norme, valori și repere contemporane în societatea românească”, Targoviste, 13.04.2022	Sesiunea de comunicări științifice a studenților “Mediul multi-criză: efectele economice și juridice”, Pitesti, 13.04.2022
	Sesiunea de comunicări științifice a studenților Ediția specială, 2021. “De la criza sanitară la criza economică și implicațiile juridice ale pandemiei de COVID-19, Pitesti, 10 mai 2021	Sesiunea de comunicări științifice a studenților “Mediul multi-criză: efectele economice și juridice”, Pitesti, 15.04.2022	

În cadrul facultății funcționează 2 centre de cercetare, acreditate intern: Centrul de Cercetare Analiză și Modelare Economică și Centrul de Studii Juridice și Administrative și sunt editate 2 reviste științifice:

Nr. crt.	Numere revistă / buletin	ISSN	Editura	Cotare / indexare revistă	Apariție
1	The Scientific Bulletin – Economic Sciences	2344-4908	Editura Universității din Pitești	RePEc database DOAJ database EBSCO	2 numere curente și 1 număr special/an
2	Legal and administrative studies	1583-0772	Editura C.H. Beck	DOAJ database SSRN database	1 număr/an

Producția științifică la nivel de facultate a înregistrat o creștere semnificativă pe parcursul perioadei 2020-2023, în special pe segmentul articole ISI, având în vedere și eforturile cadrelor didactice pentru îndeplinirea condițiilor de promovare pe posturi superioare, astfel încât un număr de 3 cadre didactice au reușit să promoveze pe postul didactic conferențiar în anii 2022 și 2023. Producția științifică la nivel de facultate poate fi considerată satisfăcătoare, acoperind aproape toate categoriile de produse de cercetare științifică, specifice domeniului științe sociale.

Categoria / subcategoria activității de cercetare științifică	2020	2021	2022
B. Cărți și capitole în cărți			
B.1 de specialitate, internaționale (autor)	2	3	8
B.2 de specialitate, naționale (autor)	22	26	29
B.3 de specialitate, internaționale (editor)	0	1	0
B.4 de specialitate, naționale (editor)	0	0	0
B.5 Manuale didactice, suporturi de curs	4	14	23
B.6 Îndrumare de laborator, culegere de probleme.	3	1	0

C. Lucrări (articole) ISI / BDI			
C.1 în reviste cotate ISI	3	20	37
C.2 în volume indexate ISI Proceedings	0	0	1
C.3 în reviste /volumele unor manifestări științifice indexate BDI	62	70	80
D. Lucrări (articole) neindexate			
D.1 în reviste	9	0	1
D.2 în volumele manifestărilor științifice	9	2	3
E. Brevete de invenție	0	0	0
F. Granturi / proiecte de cercetare			
F.1 câștigate prin competiție internațională	0	0	0
F.2 câștigate prin competiție națională	2	3	1
F.3 cu mediul socio-economic	0	0	0

Datorită domeniului de specializare a cadrelor didactice din facultate (cel al științelor sociale), posibilitatea participării la competiții de proiecte de cercetare științifică este mai redusă, având în vedere că fondurile alocate cercetării prioritizează domenii aplicative.

Au fost identificate oportunități de participare a cadrelor didactice din facultate în echipe interdisciplinare de cercetare științifică, astfel încât pe parcursul perioadei 2020-2024 s-au derulat 4 proiecte de cercetare finanțate din surse proprii ale Universității din Pitești în urma competiției interne de de proiecte de cercetare științifică.

Titlu proiect	Facultăți	Anul
Insertia și mobilitatea profesională a absolvenților – condiție și target pentru calitatea învățământului universitar argeșean	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică, Facultatea de Științe Economice și Drept	2021
Eficiența campaniei de vaccinare antiCovid la nivelul județului Argeș	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică, Facultatea de Științe Economice și Drept, Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	2022
Analiza la 360° a fenomenului risipei alimentare la nivelul gospodăriilor din Județul Argeș, România: cauze, efecte, nivel, structură și strategii	Facultatea de Științe Economice și Drept, Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică, Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	2022
Proiectarea, testarea și validarea unui produs inovator de teambuilding pentru creșterea performanței organizaționale	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie, Facultatea de Științe Economice și Drept, Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică, Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	2022

Atragerea fondurilor europene a reprezentat un domeniu de interes pentru cadrele didactice din facultate. Sub coordonarea unor manageri de proiect-cadre didactice din facultate, în perioada 2020-2023 au fost câștigate și implementate 2 proiecte finanțate din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman (2014-2020), și 1 proiect finanțat prin programul ROSE.

Titlu proiect	Perioada	Buget
Activități și măsuri integrate de asistență educațională, consiliere antreprenorială și mentorat, respectiv sprijin financiar pentru creșterea accesului și participării la învățământul terțiar în regiunea Sud-Muntenia în condiții de	02.03.2020-01.08.2022	4.822.719,03 lei

nediscriminare și echitate socială, (ACTIV PRO-UPit)", POCU379/6/21/125165		
Tranziția de la școală la piața muncii prin stagii de practică și întreprinderi simulate, POCU/626/6/13/131005	04.11.2020-05.11.2022	3.377.864,14 lei
"Școală de vară pentru elevii argeșeni-ACCES_AG "-acord de grant nr AG 335//SGU/PV / III/22.06.2020	mai-august 2022	159.800,00 lei

În cadrul acestor proiecte au fost acordate burse studenților din grupul țintă, s-au desfășurat activități de consiliere profesională a studenților și elevilor, s-au organizat workshop-uri pentru diseminarea de informații despre UPIT, în mai multe licee din județul Argeș, au fost realizate achiziții pentru dotarea a 4 laboratoare de informatică și 5 întreprinderi simulate

4.Asigurarea calității

În fiecare an, studenții au evaluat activitatea cadrelor didactice din Facultatea de Științe Economice și Drept, aprecierile asupra procesului didactic fiind pozitive. Punctajul mediu obținut la nivel de facultate, în urma evaluării cadrelor didactice de către studenți, a fost de peste 4,5 (5 fiind punctajul maxim). În fiecare an, la nivelul FSED au fost elaborate/revizuite, aprobate și puse în aplicare metodologii proprii care, împreună cu materialele metodologice elaborate la nivelul structurilor de conducere centrale ale universității au acoperit toate activitățile din cadrul structurii academice. Prezentarea contextului actual al Facultății de Stiințe Economice și Drept este preluată din proiectul de Raport al Decanului pentru perioada 2020-2024.

5.Analiza SWOT

<i>Puncte forte</i>	<i>Puncte slabe</i>
1. Resursă umană foarte bine pregătită și, relativ, tânără; 2. Diversitatea programelor de studii gestionate; 3. Proces didactic recunoscut (îndeplinirea standardelor și indicatorilor de performanță ARACIS); 4. Existența unui colectiv de cadre didactice cu competențe ridicate în scrierea cererilor de finanțare și implementarea proiectelor finanțate din fonduri europene; 5.Creșterea numărului de studenți începând cu anul 2021; 6. Prezența constantă în viața comunității locale și naționale, prin implicarea în proiecte de interes public, organizarea unor manifestări etc 7. Rata ridicată de angajare a absolvenților; 8.Disponibilitate pentru colaborare interdisciplinară și interinstituțională; 9. Bază didactică nouă, inclusiv spații moderne, dotate cu echipamente tehnologice;	1. Numărul redus de cadre didactice cu preocupări pentru obținerea de rezultate de cercetare științifică importante (granturi/contracte de cercetare, articole în reviste cotate ISI etc); 2. Absența programelor de studii de doctorat; 3. Numărul insuficient al programelor de studii în limbă străină, necesare implementării unei strategii de internaționalizare a facultății; 4. Persistența metodelor de predare, evaluare tradiționale; 5. Grad moderat de adaptabilitate la nou și flexibilitatea redusă a ofertei curriculare
<i>Oportunități</i>	<i>Riscuri</i>
1.Stabilitatea financiară asigurată de UNSTP București și programul de management al rectorului ales dl. Mihnea Costoiu, care creează premisele unei dezvoltări a FSED și a extinderii teritoriale a organizării programelor de studii; 2. Creșterea finanțării prin derularea unor proiecte educaționale, de cercetare;	1. Scăderea demografică a populației în Regiunea Sud Muntenia și diminuarea numărului de candidați la examenele de admitere; 2. Insuficienta finanțare a cercetării științifice din învățământul superior și a valorificării rezultatelor acesteia;

3. Implementarea la nivel național a Strategiei pentru formarea adulților în perioada 2024-2027 și cu necesitățile pieței muncii, fiind prevăzute 440 milioane de euro prin Programul Educație și Formare, va permite creșterea finanțării prin integrarea în oferta educațională a FSED a cursurilor postuniversitare de formare profesională în acord cu Strategia națională; 4. Existența premiselor înființării școlii doctorale în domeniile Drept, Economie, Finanțe, Management cu impact asupra finanțării de la bugetul de stat. 5 cadre didactice sunt deja abilitate: 1 în domeniul finanțe, 2 în domeniul economie, 1 în domeniul drept și 1 în domeniul management și mai multe îndeplinesc condițiile de abilitare sau sunt pe cale să le îndeplinească; 5. Creșterea veniturilor prin majorarea numărului de studenți școlarizați la forma de învățământ cu frecvență redusă; 6. Creșterea atractivității programelor de studii prin implementarea unor măsuri destinate facilității accesului la învățământul superior, sprijin financiar acordat studenților din granturi UE; 7. Creșterea prestigiului facultății, prin rezultatele obținute de corpului academic și de către absolvenți, precum și prin contribuția adusă pe plan socio-economic. 8. Existența și dezvoltarea platformelor necesare pentru interacțiunea cu studenții, în procesul educațional digital.	3. Scăderea interesului studenților pentru studii universitare de licență și pentru studii unversitare de doctorat; 4. Distribuție nefavorabilă a resurselor umane din punctul de vedere al vârstei și funcției didactice; 5. Interes scăzut al tinerilor pentru îmbrățișarea unei cariere didactice universitare; 6. Migrația cadrelor didactice spre domenii care oferă posibilități materiale mult mai avantajoase, într-un termen scurt 7. Concurența exercitată de alte universități de prestigiu din țară și Europa.
--	---

II. Programul managerial, propus pentru perioada 2024-2029, cuprinde următoarele componente:

- Obiective și opțiuni strategice;
- Educație de calitate cu orizonturi internaționale;
- Cercetare științifică cu relevanță internațională;
- Comunitatea facultății – dezvoltarea resurselor umane și implicarea studenților;
- Integrarea eficientă a resurselor; management financiar și administrativ în era digitalizării;
- Responsabilitate socială și comunicare.

1. Obiective și opțiuni strategice:

Obiectivele propuse se bazează pe viziunea și obiectivele programului managerial al rectorului ales, dl. Mihnea Costoiu, circumscrise obiectivului major *de dezvoltare și modernizare a Centrului Universitar Pitești, precum și coagularea tuturor forțelor, actorilor educaționali, institutelor de cercetare, autorităților locale din regiune și a altor instituții relevante sau operatorilor economici, pentru dezvoltarea Regiunilor Sud- Muntenia și Sud -Vest Oltenia.*

1. Îmbunătățirea continuă a calității și eficacității serviciilor educaționale furnizate, cu orizonturi internaționale și asigurarea dobândirii de către absolvenți a competențelor necesare pentru a fi competitivi pe o piață a muncii în continua transformare;
2. Diversificarea programelor de studii și creșterea numărului de programe organizate în limbi de circulație internațională;
3. Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și ale societății, în scopul îmbunătățirii relevanței facultății, în context regional și național;
4. Dezvoltarea serviciilor educaționale digitale, prin utilizarea eficientă a platformelor existente pentru interacțiunea cu studenții;
5. Dezvoltarea unei facultăți care deservește societatea, prin educație de calitate, pe tot parcursul vieții profesionale, nu doar prin programe de studii universitare; organizarea mai multor programe de studii postuniversitare, de formare profesională continuă a adulților;
6. Consolidarea excelenței în cercetarea științifică la nivelul facultății;
7. Promovarea normelor de etică și integritate academică;
8. Crearea unei medii de muncă și de studiu care să asigure respectarea demnității umane, sub toate valențele ei;
9. Promovarea dialogului social cu organizațiile sindicale și studențești din facultate;
10. Organizarea școlilor doctorale în domeniile: Drept, Economie, Management, Finanțe;
11. Integrarea Centrului pentru Învățământ cu Frecvență Redusă în cadrul Facultății de Științe Economice și Drept, menținerea standardelor de calitate pentru programele de studii I.F.R și lărgirea canalului de atragere a candidaților;
12. Recunoasterea, motivarea, valorizarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice;
13. Consolidarea și dezvoltarea relațiilor internaționale;
14. Creșterea implicării studenților în managementul universității;
15. Consolidarea și dezvoltarea relațiilor cu mediul economico-social;
16. Îmbunătățirea continuă a capacității de finanțare a facultății;
17. Digitalizarea activităților din facultate;
18. Îmbunătățirea imaginii și vizibilității facultății;
19. Dezvoltarea durabilă și responsabilitatea socială;
20. Promovarea unui management transparent, participativ, responsabil și performant.

2. Educație de calitate cu orizonturi internaționale

În acord cu direcțiile strategice și acțiunile propuse în programul managerial al echipei de management a UNSTP București, la nivelul FSED vom urmări implementarea acestora, în contextual particularităților programelor de studii gestionate:

Diversificarea ofertei educaționale, la toate nivelurile de studii, în acord cu cerințele pieței muncii, în scopul îndeplinirii rolurilor sociale majore ale facultății, prin:

- Organizarea unor programe de studii interdisciplinare, la toate nivelurile de studii universitare;
- Organizarea unor programe de studii cu dublă specializare;
- Integrarea centrului IFR în cadrul facultății și dezvoltarea acestei forme de învățământ și pentru alte programe de studii;
- Integrarea în oferta educațională a cursurilor postuniversitare de formare profesională în acord cu Strategia națională pentru formarea adulților în perioada 2024-2027 și cu necesitățile pieței muncii care are ca obiectiv general „creșterea ratei de participare a adulților la învățarea pe tot parcursul vieții astfel încât până la sfârșitul anului 2027 aceasta să ajungă la 12%, față de 5,9% cât este în prezent, prin intensificarea și îmbunătățirea furnizării de oportunități de învățare formală, nonformală și informală.” Obiectivul poate fi tradus prin dublarea pieței de formare continuă actuală. Pentru atingerea acestui obiectiv sunt prevăzute sume de aproximativ 440 milioane de euro prin Programul Educație și Formare;
- Creșterea sinergiei dintre educație și cercetare, prin implicarea studenților la activități de cercetare;
- Dezvoltarea și extinderea stagiilor de practică pentru toate programele de studii, pentru dobândirea de competențe stabilite în colaborare cu angajatorii;
- Realizarea unei analize cu privire la performanțele școlare ale studenților și a cauzelor abandonului universitar și identificarea unor măsuri de diminuare a riscurilor generatoare de abandon;
- Implementarea sistemului informatic dezvoltat la nivelul UNSTP, care să permită elaborarea planurilor de învățământ, a fișelor de disciplină, asigurând astfel transparența procesului de învățământ, pentru toți actorii interesați;
- Aplicarea unor metode pedagogice inovative : învățarea prin muncă, învățarea acompaniată de servicii pentru societate, învățarea prin experimente;
- Integrarea tehnologiilor AI în procesul de învățământ;
- Creșterea portofoliului partenerilor de practică;
- Dezvoltarea de cursuri și ateliere pentru îmbunătățirea abilităților personale și profesionale ale cadrelor didactice și studenților, cu scopul de a-l sprijini în procesul de învățare pe tot parcursul vieții;
- Extinderea teritorială a unora dintre programele de studii de licență și de masterat, oferite de facultate, către filialele universitare deja constituite și către Centrul Universitar București;
- Diversificarea ofertei academice care vizează mediul internațional prin dezvoltarea de noi programe de studii în limbi de circulație internațională, de programe de studii universitare și postuniversitare prin învățământ la distanță, accesibile studenților străini;
- Afișarea pe site-ul facultății a catalogului tuturor cursurilor și programelor de studii oferite în limbi de circulație internațională;
- Creșterea numărului de visiting scholars/professors;
- Înființarea Școlilor Doctorale în domeniile Drept, Management, Economie, Finanțe; în prezent în cadrul Facultății de Științe Economice și Drept există 5 cadre didactice abilitate: în următoarele domenii – 1 cadru didactic în domeniul finanțe, 2 cadre didactice în domeniul economie, 1 cadru didactic în domeniul drept și 1 un cadru didactic în domeniul management. De asemenea, în următorii 2 ani, 8 cadre didactice vor face demersurile necesare în vederea obținerii abilitării.

Asigurarea și evaluarea calității la nivelul Facultății de Științe Economice și Drept va urmări, în principal:

- Construirea unei culturi a calității, parte integrantă a culturii și valorilor universității;
- Îmbunătățirea mecanismelor de sondare a satisfacției studenților și a altor părți interesate, prin utilizarea sistemului informatic implementat la nivelul universității prin care sunt colectate și analizate datele;
- Monitorizarea continuă a stadiului implementării recomandărilor primite în urma misiunilor de evaluare externă desfășurate în cadrul facultății;
- Formarea în domeniul asigurării și îmbunătățirii interne și externe a calității, pentru studenții și cadrele didactice implicate în structurile de asigurare și evaluare a calității, de la nivelul facultății;

Creșterea implicării comunității academice a FSED în activități internaționale și extinderea oportunităților oferite studenților prin:

- Creșterea numărului de mobilități studențești și ale cadrelor didactice, finanțate din fonduri europene;
- Identificarea și dezvoltarea unor noi programe de mobilități;
- Implementarea mecanismelor stabilite la nivelul universității, care să permită recunoașterea automată a creditelor transferabile, în urma parcurgerii unui program de mobilitate internă sau externă, cu accent pe mobilitățile internaționale;

Recrutare și promovare internațională

- Aplicarea strategiilor de marketing international dezvoltate la nivelul universității care includ rebranduirea website-ului facultății și conturilor create pe rețelele de socializare;
- Promovarea FSED în țări cu potențial și în țările de unde provin cei mai mulți studenți străini, în vederea creșterii vizibilității facultății și implicit a numărului de studenți atrași;
- Organizarea de târguri educaționale și alte evenimente, inclusive online, în scopul creșterii vizibilității FSED pe plan international;
- Dezvoltarea de instrumente digitale de promovare a programelor de studii și a condițiilor sociale, precum tururile virtuale și filme de prezentare a FSED;
- Crearea și dezvoltarea unui sistem relațional cu absolvenții, cu scopul de a sprijini procesul de recrutare a studenților străini;
- Organizarea de evenimente precum școlile de vară, Info days pentru studenții incoming, Partners Day și alte evenimente pe diverse teme de actualitate la nivel international;
- Extinderea parteneriatelor cu alte facultăți, cu programe de studii similare, din Europa și din Asia, precum și a colaborării cu diverși operatori economici, instituții din străinătate, care să faciliteze accesul la locuri de muncă, stagii de internship, acordarea de burse studenților străini.
- Organizarea a cel puțin 4 evenimente de marketing și științifice internaționale, în fiecare an pentru promovarea imaginii facultății în rândul diferitelor categorii de public – elevi, studenți, publicul larg, național și european.

3. Cercetare științifică cu relevanță internațională

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv, în acord cu programul managerial al rectorului ales al UNSTPB, la nivelul FSED se va acționa în următoarele direcții:

- Creșterea calității cercetării științifice în facultate, prin optimizarea performanței, a vizibilității internaționale și adaptarea temelor de cercetare la realitatea socială actuală;
- Creșterea indexării revistelor gestionate de FSED, în conformitate cu nevoile domeniului și cu criteriile de finanțare (IC2.3 Performanța activității științifice / creației artistice/ performanței sportive – reviste și volume clasificate / indexate) în perioada 2024-2028. În prezent facultatea editează două reviste științifice, indexate în BDI, în cele două mari domenii în care gestionează programe de studii – Științe Economice și Științe Juridice: - *Buletinul Științific. Seria Științe Economice*, revistă bianuală, și *Revista Studii Juridice și Administrative* - revistă bianuală.
- Creșterea impactului activității științifice (conform IC2.2. - indicii Hirsch în baza de date relevantă pentru fiecare domeniu) și a performanței activității de cercetare (IC2.3) – prin creșterea producției științifice generate în cadrul proiectelor de interdisciplinare de cercetare și prin colaborărilor în echipe interdisciplinare de cercetare (naționale și internaționale). Domeniul economic, cât și cel juridic, reprezintă domenii de cercetare transversale în raport cu celelalte domenii, astfel încât există un potențial ridicat de a produce rezultate de cercetare de înaltă calitate și cu vizibilitate în echipe / proiecte de cercetare interdisciplinare. De asemenea, facultatea dispune de resursă umană cu potențial de a produce rezultate de cercetare de înaltă calitate.
- Internaționalizarea activității de cercetare științifică a studenților - International Students' Scientific Communication Session, Special Edition, 2024. "Opportunities, Challenges and Risks in the Age of Advanced Technology - Economic and Legal approaches". Sesiunea Internațională de Comunicări Științifice a Studenților are o tradiție de peste 15 ani. În ultimii 5 ani acest eveniment a devenit regional prin atragerea de studenți participanți din cadrul altor universități. În anul 2023 a început procesul de internaționalizare, au fost semnate protocoale de colaborare cu universități din 4 țări – Turcia, Ucraina, Georgia, India - și a fost organizat în cadrul evenimentului un panel internațional;
- Continuarea procesului de internaționalizare a conferințelor organizate și găzduite de Facultatea de Științe Economice și Drept, respectiv creșterea indexării volumelor celor două conferințe pentru atragerea participării de înaltă calitate științifică. În prezent sunt organizate două conferințe, pentru cele două ramuri de știință gestionate – Științe Economice și Științe Juridice: International Conference: *Emerging Trends and Approaches in Knowledge based Economy - Creative Thinking and Innovation*; Conferința Internațională: *"Istorie, cultură și cetățenie în Uniunea Europeană"*. De asemenea, în 2023 a fost organizată prima ediție a workshop-ului internațional: *Creative Thinking and Innovation - Call for Sustainability #SustainabilityUNSTP*.
- Promovarea internațională a conferințelor prin platforme specializate și prin rețeaua de parteneri / noi parteneri;
- Organizarea de workshopuri pe tema „Metodologia cercetării” și "Autorat științific" cu scopul creșterii abilităților și competențelor de cercetare ale cadrelor didactice titulare;
- Organizarea unor mese rotunde la nivelul facultății între cadrele didactice titulare și colegii din alte facultăți din cadrul universității pentru asigurarea transferului de experiență în cercetarea științifică și stimularea cercetării interdisciplinare;
- Desfășurarea activităților de cercetare științifică fundamentală și aplicată, în contextul formării de colective și echipe de cercetare pe domenii și interdisciplinare;
- Stimularea transferului de cunoștințe între membrii colectivelor/echipelor de cercetare, pentru creșterea abilităților de cercetare prin colaborare între cadrele didactice titulare;
- Asigurarea fluxului de informații și diseminarea oportunităților de publicare/participare în reviste naționale și internaționale/conferințe și simpozioane naționale/internaționale către toate cadrele didactice ale FSED; analiza periodică a nevoilor și realizarea demersurilor de extindere a infrastructurii de cercetare;
- Organizarea de workshopuri cu reprezentanții mediului socio-economic pentru identificarea unor nevoilor de cercetare în domeniile economic, juridic și al științelor administrative. Discutarea rezultatelor la nivelul departamentelor și includerea unor teme de cercetare în planurile de cercetare ale departamentelor, respectiv constituirea unor echipe de cercetare în jurul acestor teme.

4. Comunitatea facultății – implicarea resurselor umane și implicarea studenților

Cadrele didactice, personalul didactic auxiliar, administrativ și studenții reprezintă fundamentul activității facultății, generând rezultatele valoroase obținute și vizibilitatea noastră academică. În acord cu obiectivele generale ale universității, managementul FSED va urmări constant îmbunătățirea condițiilor de muncă și de studiu pentru angajați și pentru studenți, respectarea tuturor drepturilor acestora, crearea unui mediu în care performanța profesională, etica, respectul, toleranța și incluziunea să fie valori integrate și recunoscute în cultura organizațională a facultății.

Vom acționa, potrivit competenței, în principal, în următoarele direcții:

- Scoaterea la concurs de noi poziții academice;
- Sprijinirea cadrelor didactice în vederea obținerii atestatului de abilitare;
- Asigurarea accesului personalului la platforme digitale recunoscute în domeniul de pregătire și actualizarea permanentă a accesului la reviste științifice de specialitate și baze de date internaționale;
- Susținerea cadrelor didactice în vederea publicării articolelor în publicații internaționale indexate potrivit domeniilor de competență;
- Organizarea de cursuri de formare pentru personalul de predare, astfel încât să fie în contact permanent cu cele mai noi evoluții în domeniu;
- Susținerea mobilităților la instituții de învățământ superior de prestigiu din străinătate;
- Susținerea cadrelor didactice de a predă la universități din străinătate, în calitate de visiting professor, de a ține prelegeri și conferințe;
- Extinderea ofertei de cursuri opționale pentru studenți, în cadrul facultății sau la o altă facultate din UNSTPB;
- Dezvoltarea pentru studenți a cursurilor care au în vedere dobândirea de competențe transversale, cum ar fi antreprenariat, comunicare, lingvistice, gândirea critică, managementul timpului și pentru dezvoltarea abilităților în domeniul cercetării științifice;
- Încurajarea studenților în se implica în activități extracurriculare, prin colaborare cu organizațiile și asociațiile studențești, cu organizațiile non-guvernamentale, cu instituții și operatori economici;
- Dezvoltarea voluntariatului studențesc;
- Creșterea implicării studenților în activități și proiecte de cercetare;
- Facilitarea accesului studenților la oportunități de internship;
- Organizarea de târguri de joburi pentru studenți;
- Organizarea stagiilor de practică în colaborare permanentă cu potențialii angajatori;
- Sprijinirea studenților care participă la programe de mobilitate;
- Sprijinirea studenților pentru a face parte din asociații studențești naționale și internaționale;
- Facilitarea accesului studenților la servicii educaționale incluzive;
- Încurajarea studenților cu cele mai bune rezultate profesionale să urmeze studii universitare de doctorat și să devină cadre didactice;
- Implicarea doctoranzilor în activități didactice remunerate, când vor fi înființate școlile doctorale;
- Organizarea de evenimente, cu participarea cadrelor didactice și ale studenților, pentru consolidarea sentimentului de apartenență la comunitatea academică a facultății;
- Organizarea de sesiuni de consiliere a studenților și orientare în carieră;
- Implementarea resurselor digitale dezvoltate la nivelul universității, pentru a asigura informarea studenților cu privire la evoluțiile de pe piața forței de muncă.
- Organizarea a cel puțin 4 evenimente de marketing și științifice în fiecare an pentru promovarea imaginii facultății în rândul diferitelor categorii de public – elevi, studenți, publicul larg.

5.Integrarea eficientă a resurselor: management financiar și administrativ în era digitalizării

În acord cu obiectivele echipei de management a UNSTPB, facultatea va explora noi surse de finanțare și noi tipuri de produse și servicii educaționale, în contextul caracterului antreprenorial al instituției de învățământ superior. Obiectivul major de asigurare a unei educații de calitate și cercetare științifică cu relevanță internațională, se completează cu cel de asigurare a unei stabilități și independențe financiare la nivelul fiecărei structuri academice.

În acest sens, echipa de management a FSED va acționa în următoarele direcții:

- Creșterea veniturilor facultății atrase din alte surse, suplimentar finanțării de la bugetul de stat;
- Diversificarea programelor educaționale la forma de învățământ IFR, care se autofinanțează;
- Implementarea învățământului la distanță, cu privire specială pentru studenții străini;
- Dezvoltarea de cursuri postuniversitare cu taxă, în contextul implementării Strategiei Naționale pentru formarea profesională continuă a adulților, care are ca obiectiv dublarea acțiunilor de formare profesională, fiind alocate 440 milioane de euro;
- Scrierea și depunerea de proiecte de către membrii comunității; la nivelul facultății sunt în implementare și au fost depuse, în prezent, următoarele proiecte:
PNRR: *"Universitatea 4.0 – universitate deschisă și conectată pentru creșterea rezilienței instituționale "*, cod proiect e-PNRR: 1550262842; Data început: 14. 10.2022; PEO: #SustainableFuture_UNSTPBStud: *Formarea competențelor pentru piața muncii în contextual dezvoltării durabile și al inteligenței artificiale*, Cod SMIS: 313291, Data depunerii: 12.01.2024;
- Organizarea de conferințe naționale și internaționale, cu taxă de participare;
- Organizarea de forumuri, de mese rotunde , de ateliere pe diverse teme din domeniul juridic și economic, cu taxă de participare;
- Constituirea unui centru care să asigure consultanță de specialitate, contra cost, în domeniile economic și juridic;
- Dezvoltarea de parteneriate pentru furnizarea de servicii de consultanță;
- Dotarea unui laborator pentru a oferi servicii de studii de piață, contra cost;

Viziunea pentru digitalizarea universității constituie și viziunea facultății, guvernată de următoarele principii fundamentale:

- Centrare pe student – furnizarea de resurse și servicii digitale care să fie accesibile și să ofere studenților o experiență de învățare flexibilă;
- Implementarea și utilizarea instrumentelor și resurselor digitate furnizate de către universitate, pentru creșterea eficienței și productivității facultății;
- Digitalizarea trebuie să fie centrată pe colaborare, pentru a promova schimbul de cunoștințe și idei între studenți, facultate și personal;
- Acumularea etică de date analitice, cu privire la procesele de predare-învățare și evaluare;
- Optimizarea și scurtarea timpului în care sunt efectuate procedurile administrative din cadrul facultății și al universității;
- Dotarea spațiilor de învățământ aferente programelor de studii cu echipamente adecvate pentru predarea în format hibrid;
- În contextul operaționalizării la nivelul UNSTP a Centrului Tehnova, implementarea la nivelul facultății a unor abordări inovative în predare, învățare și evaluare, punând accent pe integrarea tehnologiilor educaționale avansate;
- Implementarea platformelor dezvoltate de către universitate, dedicate învățării pe tot parcursul vieții;

6.Responsabilitate socială și comunicare

Angajamentul universității de a fi o platformă dedicată dezvoltării comunitare și regionale, prin promovarea valorilor precum angajamentul civic, democrația, interculturalitatea, toleranța, asigurarea transparenței și egalității de șanse, constituie și angajamentul comunității noastre academice, care va acționa în următoarele direcții:

- Asigurarea accesibilității informaționale și comunicaționale, prin utilizarea platformelor dezvoltate de către universitate;
- Facilitarea accesului studenților la servicii educaționale incluzive;
- Creșterea calității comunicării facultății prin implementarea unor campanii de comunicare, prin organizarea de evenimente naționale și internaționale, caravane, campanii online sau programe educaționale pentru comunitate;
- Asigurarea reprezentării și vizibilității Facultății de Științe Economice și Drept în diferite asociații/ organizații specifice domeniului economic și domeniului Juridic;
- Încurajarea cadrelor didactice să devină membri activi în asociații/organizații specifice domeniului, să reprezinte interesele facultății și să promoveze imaginea acesteia în această calitate;
- Încurajarea cadrelor didactice să parcurgă procedura pentru a deveni evaluatori ARACIS;
- Constituirea unei comunități puternice ALUMNI care să promoveze imaginea facultății și să sprijine facultatea în implementarea diferitelor activități / acțiuni / proiecte;
- Încheierea de noi parteneriate cu instituțiile din mediul preuniversitar, cu operatorii economici din regiune, pentru asigurarea desfășurării de activități și evenimente comune pentru creșterea vizibilității Facultății de Științe Economice și Drept;
- Elaborarea și implementarea unei strategii de marketing pentru promovarea imaginii facultății și a ofertei educaționale;
- Implementarea de evenimente de marketing pentru promovarea ofertei educaționale dedicate elevilor – Ziua porților deschise, Ziua sustenabilității, Ziua drepturilor omului, Ziua Constituției, Ziua dialogului social, Ziua luctărului, Ziua mamei, organizarea de procese simulate, cu public, evenimente de antreprenoriat;
- Comunicarea prin canalele de social-media – Facebook și Instagram cu toate categoriile de public – studenți, elevi, publicul larg;
- Implementarea anuală a unei campanii de marketing direct, în liceele din județul Argeș și județele limitrofe – CAREER-HUB_UNSTPB, cu ajutorul studenților voluntari;
- Implementarea anuală de campanii de marketing online prin pagina de Facebook facultate, cu ajutorul studenților voluntari;
- Dezvoltarea și operaționalizarea paginii de Instagram a facultății;
- Organizarea anuală a evenimentului de carieră CAREER_HUB: Târg de job-uri și internship-uri;
- Accesarea fondurilor pentru organizarea de activități extracurriculare pentru studenți și elevi;
- Promovarea de proiecte de responsabilitate socială și implementarea acestora cu participarea studenților și elevilor;
- Recrutarea studenților și elevilor voluntari care să reprezinte facultatea în activități de promovare a ofertei educaționale;
- Creșterea numărului de evenimente culturale și științifice, naționale, regionale și internaționale, organizate în cadrul FSED;
- Organizarea unor evenimente periodice pentru premierea rezultatelor studenților, în diferite domenii;
- Încheierea de protocoale de cooperare, în domeniile didactic și de cercetare cu operatori economici, instituții publice și institute de cercetare;
- Dezvoltarea parteneriatelor existente cu organizațiile patronale, sindicale și profesionale din județul Argeș;
- Dezvoltarea parteneriatului existent cu ISJ Argeș, precum și cu unitățile de învățământ preuniversitar din județ;
- Dezvoltarea parteneriatelor încheiate cu administrația publică locală pentru realizarea de proiecte de responsabilitate socială, benefice comunității;
- Acordarea unei atenții sporite implementării strategiei de dezvoltare durabilă a universității
- Promovarea în cadrul facultății a unei culturi de respect față de mediu și consum responsabil de resurse;

Programul managerial prezentat va fi pus în aplicare prin planuri anuale de acțiuni, care vor fi revizuite și îmbunătățite periodic, prin efortul întregii echipe de management a FSED, prin implicarea tuturor actorilor comunității.

Societatea românească are nevoie de minți educate, de cetățeni responsabili, de profesioniști funcționali, de oameni cu integritate morală, pentru a putea face față transformărilor substanțiale care îi stau în față. Rolul nostru social este foarte important și trebuie să îl îndeplinim cu responsabilitate, fiindcă învățământul este singura șansă și cale de progres a unei națiuni. Suntem datori să oferim generațiilor prezente și viitoare oportunitatea de a deveni cetățenii de care națiunea are nevoie!

17.01.2024

Conf. Univ. Dr.
Carmen-Constantina Nenu