

	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR ȘI RAPORTAREA ÎN SISTEMUL DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII COD: PL--53-01	Ediția 1
		Revizia 0

Anexa nr. 5.

F03- PL-53-01: Plan anual de activitate privind asigurarea calității la nivelul departamentului (RCD)

UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

FACULTATEA ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ
DEPARTAMENTUL ȘTIINȚE ALE NATURII

AVIZAT,
Director Departament

APROBAT,
În ședința Departamentului
din data de

PLAN DE ACTIVITATE PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII
LA NIVELUL DEPARTAMENTULUI ȘTIINȚE ALE NATURII
Perioada de planificare 2022

Nr. crt.	Obiectivele calității urmărite la nivelul departamentului	Activități	Termene/Perioade de realizare	Indicatori de rezultat predefiniți
1	Asigurarea calității procesului de predare-învățare-evaluare	Verificarea repartizării îndrumătorilor de an; Monitorizarea activității de îndrumare de către îndrumătorii repartizați pe ani de studiu; Activități privind cunoașterea regulamentelor și respectarea acestora; Verificarea respectării regulilor referitoare la alocarea temelor de licență/disertație.	ianuarie 2022 octombrie 2022	Raport
2	Asigurarea calității procesului de predare-învățare-evaluare	Verificarea afișării orarelor la avizier, a încărcării orarelor pe Platforma Universității din Pitești, a afișării orarelor pe laboratoare, a utilizării eficiente a spațiilor de învățământ, cu respectarea procedurii privind planificarea desfășurării activităților educaționale.	octombrie 2021 martie 2022	Raport
3	Asigurarea calității	Organizarea practicii în anul universitar	mai 2022	Adrese oficiale

	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR ȘI RAPORTAREA ÎN SISTEMUL DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII COD: PL--53-01	Ediția 1
		Revizia 0

	procesului de predare-învățare-evaluare	2021-2022. Analiza modului de desfășurare a activităților de practică în anul universitar 2021-2022	octombrie 2022	pentru stagiile de practică Raport
4	Asigurarea calității procesului de predare-învățare-evaluare	Analiza modului de întocmire a fișelor disciplinelor; Concordanța cu planul de învățământ Existența programului de consultații/disciplină	februarie 2022	Raport
5	Asigurarea calității procesului de predare-învățare-evaluare	Fundamentarea, elaborarea / revizuirea planului de învățământ pentru a corespunde standardelor generale și specifice de calitate în domeniul programului de studii, specificate în Metodologia de evaluare externă, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a ARACIS, cu modificările și completările ulterioare, precum și cerințelor existente pe piața muncii	mai - iunie 2022	Planuri de învățământ
6	Funcționarea eficientă și responsabilă a structurilor de evaluare și asigurare a calității	Stabilirea comisiilor de evaluare a disciplinelor programate pentru anul universitar 2021/2022; Autoevaluarea de către titularul disciplinei; Evaluarea disciplinelor de către studenți; distribuirea codurilor necesare completării on-line a formularelor specifice; informarea studenților privind modul de completare a acestora Evaluarea colegială - on-line – a cadrelor didactice	ianuarie 2022 mai 2022	Documentele precizate în procedura de evaluare a disciplinei (chestionar de autoevaluare, fișă de autoevaluare, fișa disciplinei). Plan de măsuri (unde este cazul)
7	Finalizarea studiilor	Programarea activităților pentru întocmirea licenței/disertației și a prezentării finale; Propuneri de comisii de finalizare a studiilor; Analiza rezultatelor obținute de absolvenți	mai – iulie 2022	Raport activitate Sinteză rezultate
8	Funcționarea eficientă și responsabilă a	Analiza datelor culese cu ocazia evaluărilor și realizarea unei baze de date;	decembrie 2022	Bază de date Raport

	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR ȘI RAPORTAREA ÎN SISTEMUL DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII COD: PL--53-01	Ediția 1
		Revizia 0

	structurilor de evaluare și asigurare a calității	Realizarea unui raport privind evaluarea și asigurarea calității la nivelul departamentului	ianuarie 2023	
--	---	---	------------------	--

Întocmit,
RCD,
Lect. univ. dr. Ponopal Maria Cristina

