



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI  
Str. Târgu din Vale, nr. 1, Cod poștal 110040-Pitești, Jud. Argeș  
Tel./fax: +40 348 453 100/123; CUI 4122183 CAEN 8542  
<http://www.upit.ro>



Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră  
Bd. Republicii , nr. 71, cam. 209

# **Rezultatele studiului privind nevoie de consiliere și orientare în carieră ale studenților Universității din Pitești**

## **An universitar 2018-2019**

**Studiu realizat de echipa CCOC**



Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră  
Bd. Republicii , nr. 71, cam. 209

## I. Argument

Prezentul studiu reprezintă un demers investigativ care își propune să ofere informațiile necesare pentru armonizarea intervențiilor de orientare academică și orientare profesională cu procesul educațional, aducând, astfel, plus de calitate pe două dimensiuni esențiale ale managementului universitar: oferirea de servicii educaționale la standardele de calitate internaționale și practicile educaționale propriu-zise.

## II. Metodologie

### Obiectivul cercetării:

Prin realizarea prezentului studiu, ne-am propus:

- să identificăm percepția și nevoile studenților privind activitatea de consiliere și orientare în carieră.

### Metoda:

Ca metodă de cercetare am optat pentru ancheta pe bază de chestionar.

Chestionarul a fost construit de către psihologul CCOC, adaptat obiectivelor actuale ale studiului.



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI  
Str. Târgu din Vale, nr. 1, Cod poștal 110040-Pitești, Jud. Argeș  
Tel./fax: +40 348 453 100/123; CUI 4122183 CAEN 8542  
<http://www.upit.ro>



Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră  
Bd. Republicii , nr. 71, cam. 209

### **Chestionarul aplicat are 11 itemi ce se referă la:**

- importanța serviciilor de consiliere și orientare profesională furnizate studenților la facultate pentru reușita în viață;
- nevoile pentru îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională furnizate studenților la facultate;
- care sunt opiniile despre viitorul lor profesional și personal;
- ce tipuri de acțiuni ar considera utile pentru a-i ajuta în a participa la activități specifice de consiliere și orientare în carieră.

Cei 11 itemi sunt operaționalizați prin scale de evaluare de tip Lickert, la care se adaugă datele de identificare (facultatea, programul de studii, mediul de proveniență, tipul finanțării studiilor).

Aplicarea chestionarelor s-a realizat în perioada **5 octombrie-31 noiembrie 2018**, la finalul unor cursuri (de regulă, cursuri comune pentru mai multe specializări). Operatorul de anchetă au fost psihologul CCOC. Au rezultat **228 chestionare** valide.

Structura eșantionului pe facultăți, mediul de proveniență este prezentată în anexă.

Descărcarea chestionarelor, analiza și raportul studiului au fost realizate de colectivul CCOC și studenți voluntari de la specializarea psihologie anul III.



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI  
Str. Târgu din Vale, nr. 1, Cod poștal 110040-Pitești, Jud. Argeș  
Tel./fax: +40 348 453 100/123; CUI 4122183 CAEN 8542  
<http://www.upit.ro>



Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră  
Bd. Republicii , nr. 71, cam. 209

**Structura eșantionului rezultat în funcție de:**

**1. Facultate și specializare**



Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră  
Bd. Republicii, nr. 71, cam. 209

ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

Str. Târgu din Vale, nr. 1, Cod poștal 110040-Pitești, Jud. Argeș

Tel./Fax: 40 348 453 100/129 511 22183 CAEN 8542

http://www.upit.ro



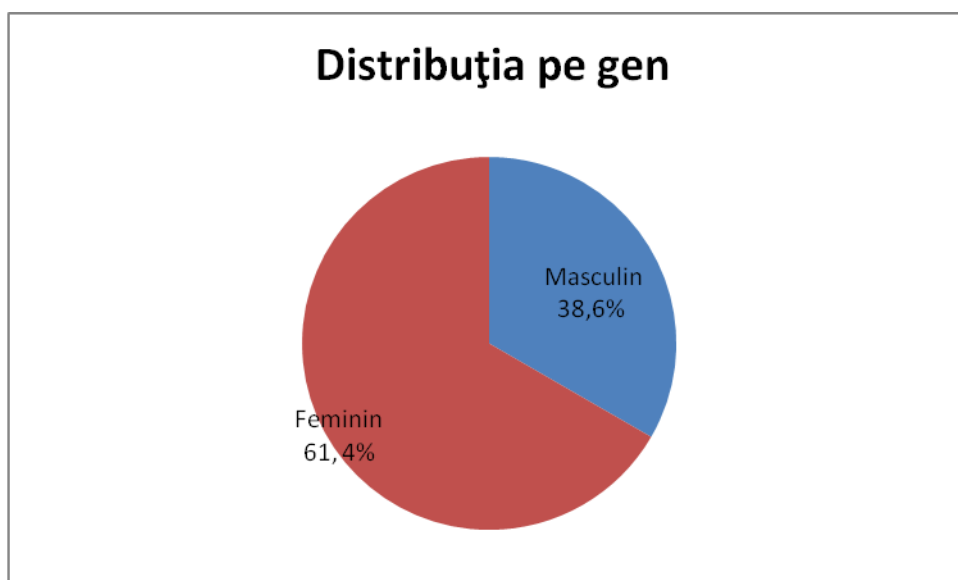
Nr. crt.	Facultatea	Specializarea	Număr chestionare administrative
1.	<b>Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică</b>	Terapie ocupatională	13
		Sport și performanță motrică	10
2.	<b>Facultatea de Științe Economice și Drept</b>	Drept	46
		Contabilitate si Informatica de gestiune	19
		Administrarea afacerilor	14
		ECTS	18
3.	<b>Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte</b>		
		Istorie	14
		Limbi moderne aplicate	6
4.	<b>Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie</b>	Psihologie	30
		Asistență socială	12
5.	<b>Facultatea de Mecanică și Tehnologie</b>	Autovehicule rutiere	30
		Tehnologia construcțiilor de mașini	16
	<b>Total studenți</b>		<b>228</b>



Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră  
Bd. Republicii , nr. 71, cam. 209

## 2. Genul

Genul	Număr	Procent
Feminin	140	61,4%
Masculin	88	38,6%





Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră  
Bd. Republicii , nr. 71, cam. 209

## Prelucrarea datelor:

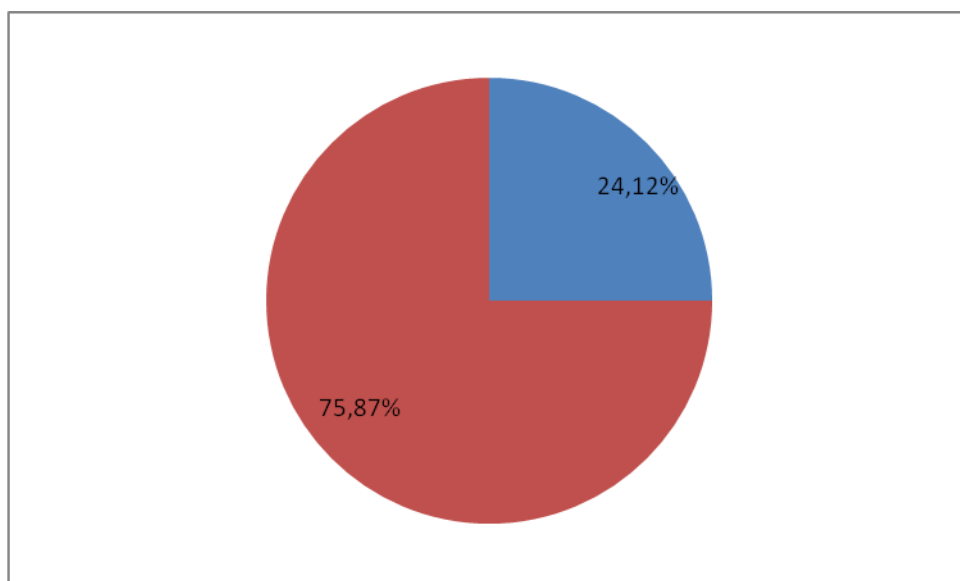
### ÎNTREBAREA 1.

Distribuția pe facultate	În vederea alegerii unui traseu profesional optim, consideri că ai nevoie de consiliere și orientare în carieră?	
	Da	Nu
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	73,91%	26,08%
Facultatea de Științe Economice și Drept	84,53%	15,46%
Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	85%	15%
Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	64,28%	35,71%
Facultatea de Mecanică și Tehnologie	65,21%	34,78%



Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră  
Bd. Republicii , nr. 71, cam. 209

<b>Total studenți UPIT</b>	<b>75,87%</b>	<b>24,12%</b>	
----------------------------	---------------	---------------	--



Rezultatele arată că mai mult de jumătate dintre studenții Upit , au nevoie de consiliere și orientare în carieră **75,87%**.

Consilierea profesională îi ajută pe studenți să își clarifice scopurile și aspirațiile, să își înțeleagă propria identitate, să ia decizii informate, să fie responsabili pentru propriile acțiuni, să-și managerieze cariera și tranziția de la facultate la piața muncii, de la un loc de muncă la altul.





Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră  
Bd. Republicii , nr. 71, cam. 209

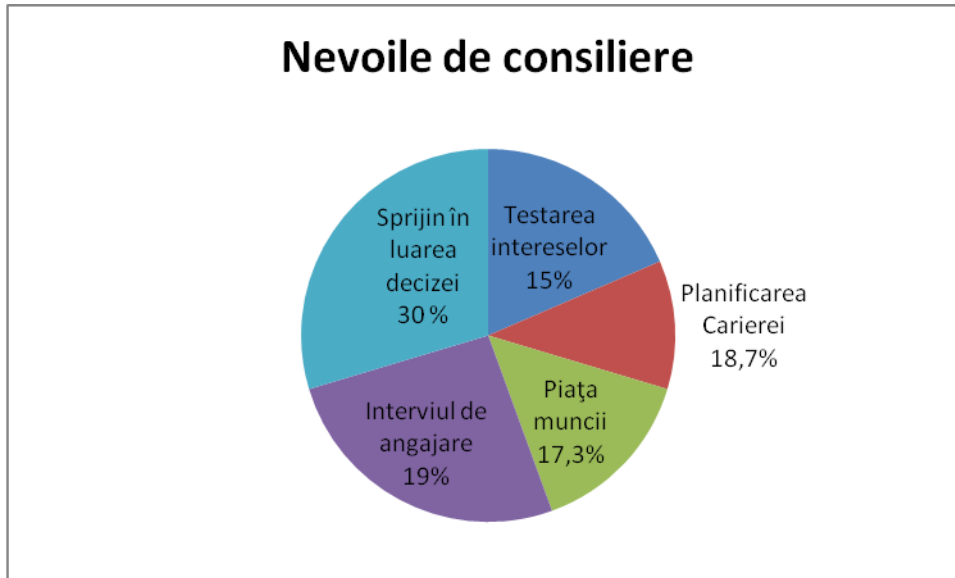
## ÎNTREBAREA 2.

Distribuția pe facultate	Care consideri că sunt nevoile de consiliere în acest moment					
	Srijin în luarea deciziei de alegere a profesiei	Informare cu privire la oferta pieței muncii;	Să mă cunosc mai bine (teste de interese, aptitudini, personalitate)	Srijin în realizarea unei scrisori de intenție, a unui CV sau pregătirea pentru interviu	Planificarea carierei	Stil de viață
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	26,08%	30,43%	13,04%	21,73%	4,34%	4,34%
Facultatea de Științe Economice și Drept	30,92%	20,61%	15,46%	20,61%	7,21%	5,15%
Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	10%	10%	30%	20%	20%	10%
Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	35,71%	14,28%	16,66%	23,80%	4,76%	4,76%
Facultatea de Mecanică și Tehnologie	36,95%	6,52%	4,34%	13,04%	23,91%	15,21%
<b>Total</b>	<b>30%</b>	<b>16,66%</b>	<b>15%</b>	<b>19%</b>	<b>18,7%</b>	<b>0,6%</b>

Răspunsurile apreciate în sens general, evaluează un procent **30%** pentru etapa: sprijin în luarea deciziei în alegerea profesiei.

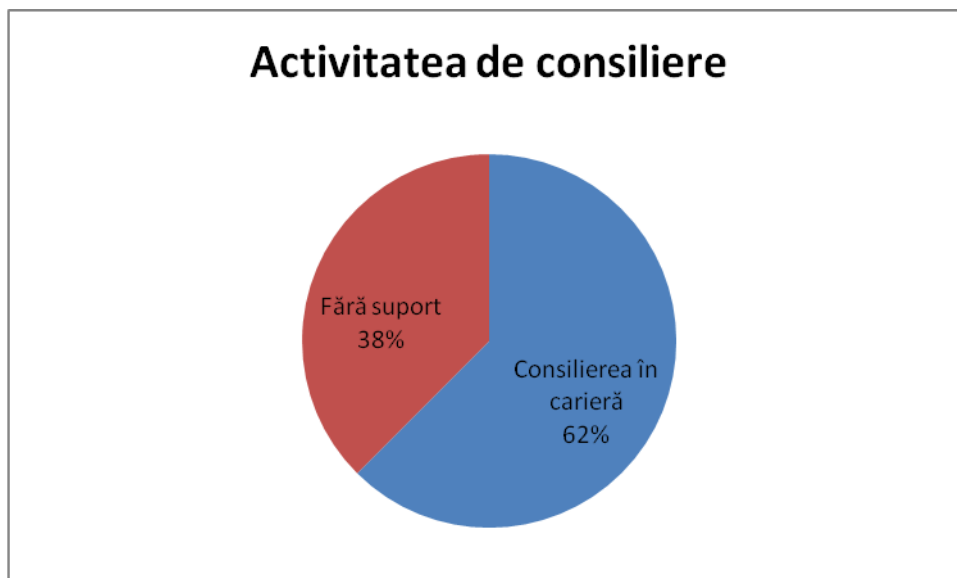
Să mă cunosc mai bine (teste de interese, aptitudini, personalitate), reprezintă la nivelul răspunsurilor **15%**.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră  
Bd. Republicii , nr. 71, cam. 209



**ÎNTREBAREA 3.** În ce măsură consideri că sunt importante pentru reușita în viață, activitățile de consiliere și orientare profesională?

Valorile obținute de studenții supuși testării evidențiază că **62%**, consideră importante într-o mare măsură, pentru reușita în viață, activitățile de consiliere și orientare profesională.





Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră  
Bd. Republicii , nr. 71, cam. 209

## ÎNTREBAREA 4.

Ce tipuri de activități de consiliere și orientare în carieră ți-ar placea să se desfășoare în facultatea ta ?

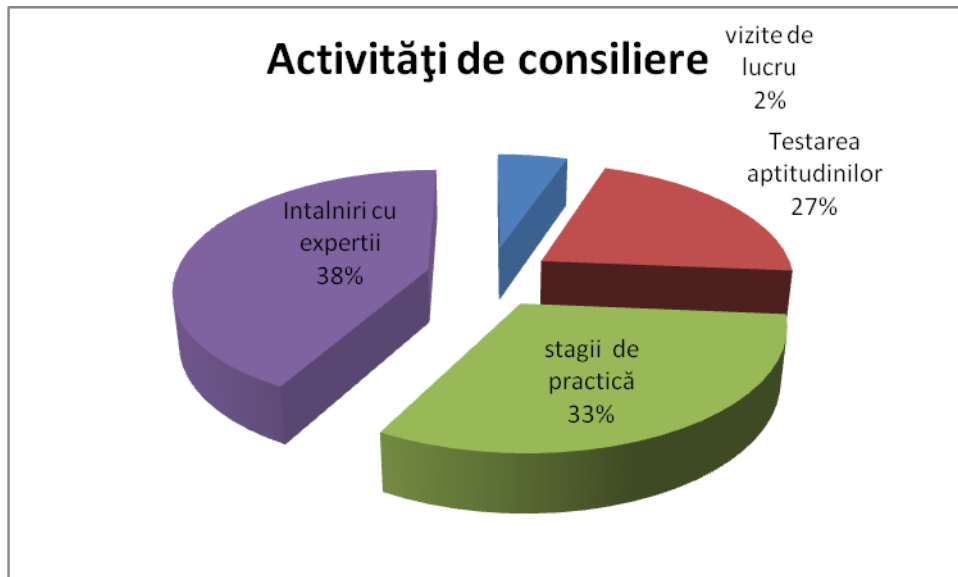
- Discuții despre profesii;
- Întâlniri cu experți din diverse domenii de activitate;
- Testarea aptitudinilor și intereselor profesionale;
- Sprijin pentru luarea deciziei privind alegerea masterului;
- Vizite de studiu la alte universități;
- Ședințe de consiliere în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră;
- Activități de voluntariat;
- Stagii de formare practică la o firmă sau instituție;
- Alte activități(care?).....

In urma analizării răspunsurilor, procentul cel mai mare, respectiv **38%** s-a obținut pentru răspunsul: **întâlniri cu experți din diverse domenii de activitate.**

Procentul **33 %** pentru răspunsul la: **stagii de formare practică la o firmă sau instituție.**

Valoarea cea mai mică, respectiv **2%** pentru răspunsul la: **vizite de studiu la alte universități.**

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră  
Bd. Republicii , nr. 71, cam. 209



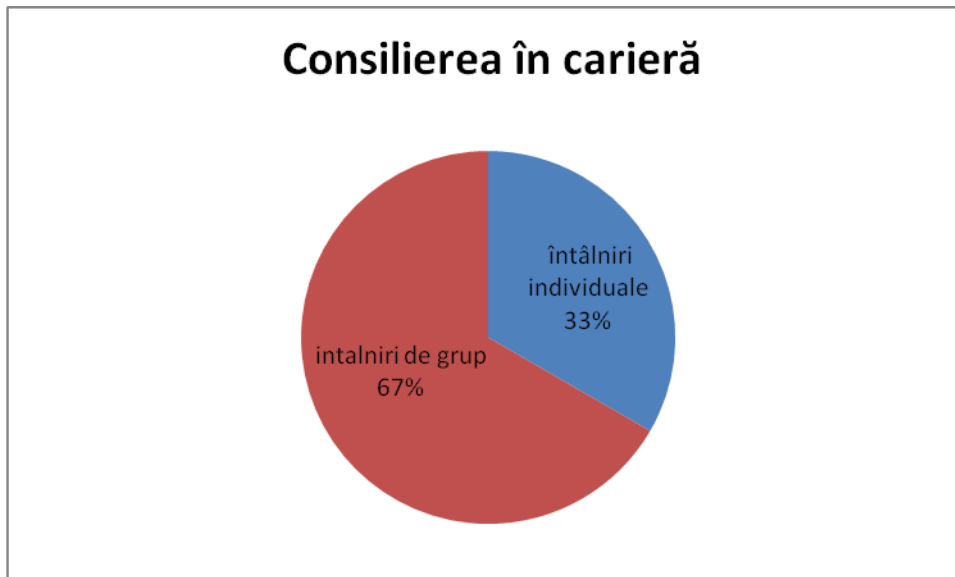
## ÎNTREBAREA NUMARUL 5.

Credeți că ar fi util ca serviciile de consiliere și orientare în carieră să ia forma unor?

- întâlniri individuale;
- întâlniri de grup

Valoarea procentuală cea mai mare, **67%** arată faptul că studenții consideră util ca serviciile de consiliere și orientare în carieră să ia forma unor **întâlniri de grup**.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră  
Bd. Republicii , nr. 71, cam. 209



## ÎNTREBAREA 6.

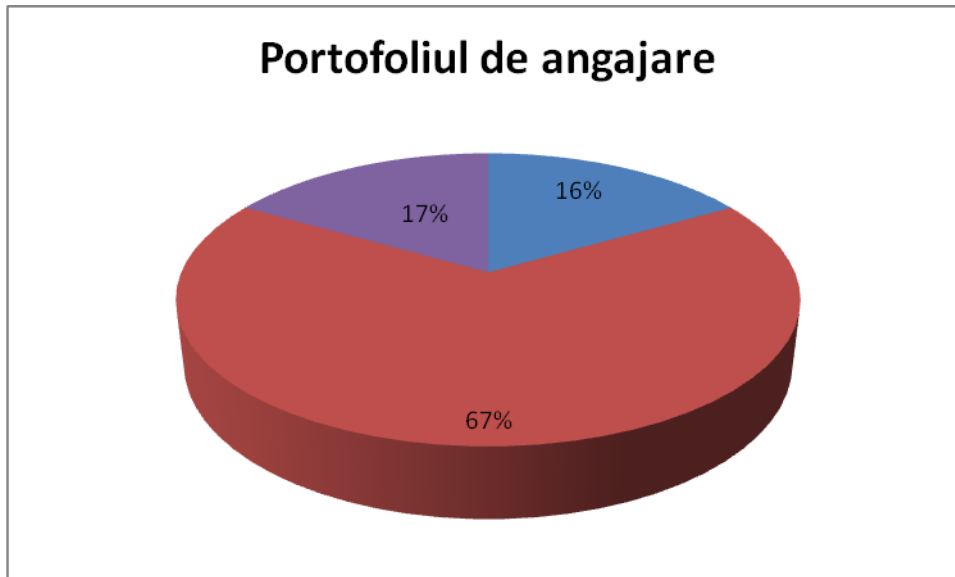
În prezent deții cunoștințe despre:

- redactarea unui C.V. tip Europass?
  - Da
  - Nu
- Redactarea unei scrisori de intenție?
  - Da
  - Nu
- Modul în care trebuie să te prezenți la un interviu de angajare?
  - Da
  - Nu

Răspunsurile studenților , exprimate arată ca peste **60%** dintre respondenți **nu dețin** cunoștințe în a redacta un C.V. tip europass sau o scrisoare de intenție.



Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră  
Bd. Republicii , nr. 71, cam. 209



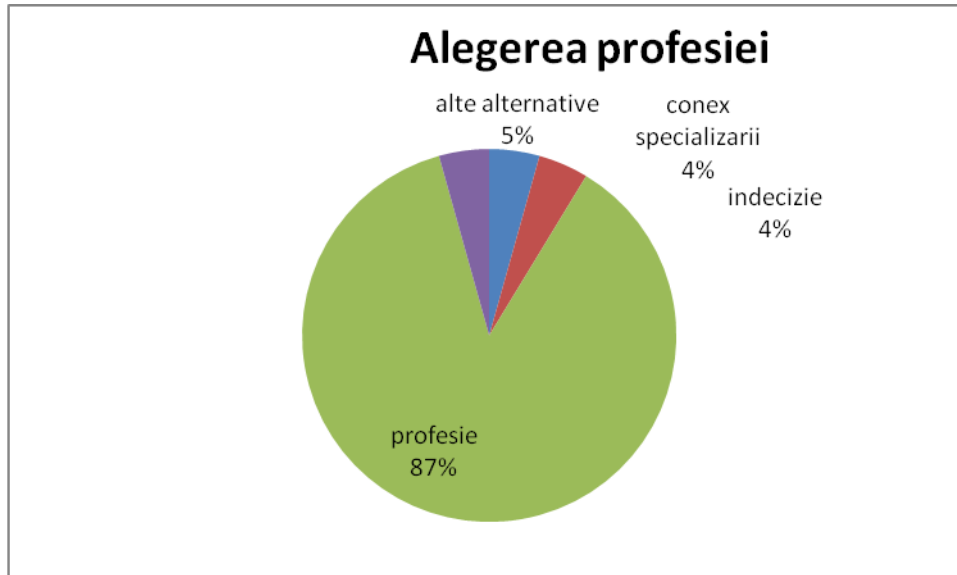
### INTREBAREA 7.

Ți-ai format o imagine despre profesia pe care dorești să o practici după finalizarea studiilor?

- Da
- Nu

Răspunsurile studenților , exprimate arată ca peste **80%** dintre studenți supuși testării și-au format o imagine despre profesia pe care doresc să o practice după finalizarea studiilor.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră  
Bd. Republicii , nr. 71, cam. 209



## ÎNTREBAREA 8

În opinia dumneavoastră, cum ar putea contribui angajatorii la îmbunătățirea activității de consiliere și orientare profesională a studenților?

- să ofere cursuri de specializare;
- întâlniri cu studenții;
- stagii de practică.
- alte activități (care?).....

Răspunsurile studenților exprimate arată ca peste **62%** dintre respondenți consideră modul în care angajatorii pot îmbunătăți activitatea de consiliere și orientare profesională, prin oferirea unor **stagii de practică** în cadrul firmelor.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră  
Bd. Republicii , nr. 71, cam. 209



## ÎNTREBAREA 9

Care sunt calitățile necesare pentru a-ți construi o carieră în domeniul ales de tine?

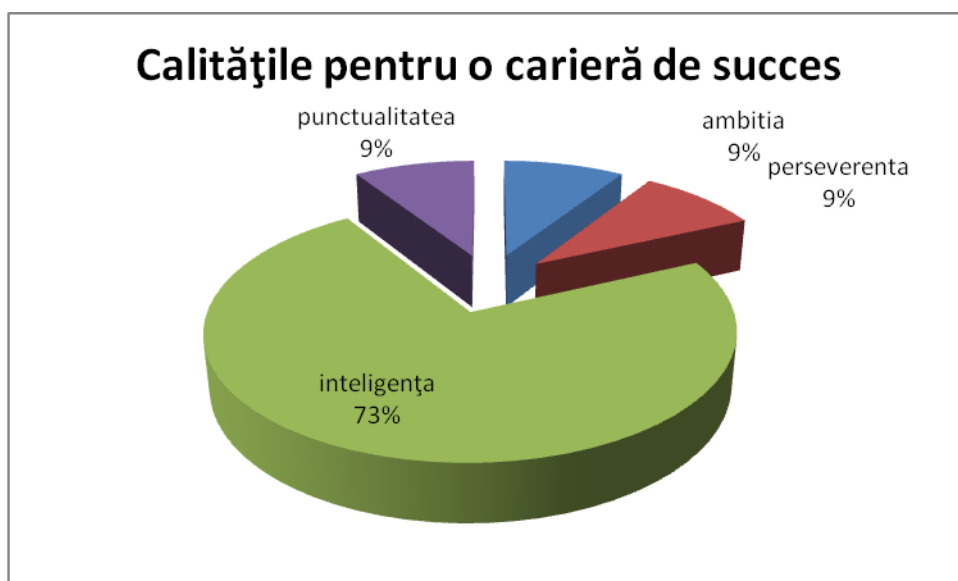
- Ambiție;
- Perseverență;
- Comunicare;
- Inteligență;
- Răbdare;
- Punctualitate;
- Disciplină;
- Pasiune;
- Lucrul în echipă;
- Motivație ;
- Sociabilitate;
- Creativitate.





Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră  
Bd. Republicii , nr. 71, cam. 209

Răspunsurile studenților exprimate arată ca peste **70%** dintre aceștia consideră **inteligenta** ca fiind calitatea necesară pentru o carieră de succes.



## ÎNTREBAREA 10

În ce măsură consideri că activitățile prezentate mai jos te vor ajuta ?

	Activități	În foarte mare măsură	În mare măsură	Într-o oarecare măsură	În mică măsură	În foarte mică măsură
1	Să te cunoști mai bine					
2	Să comunici /să-ți dezvolți competențe					



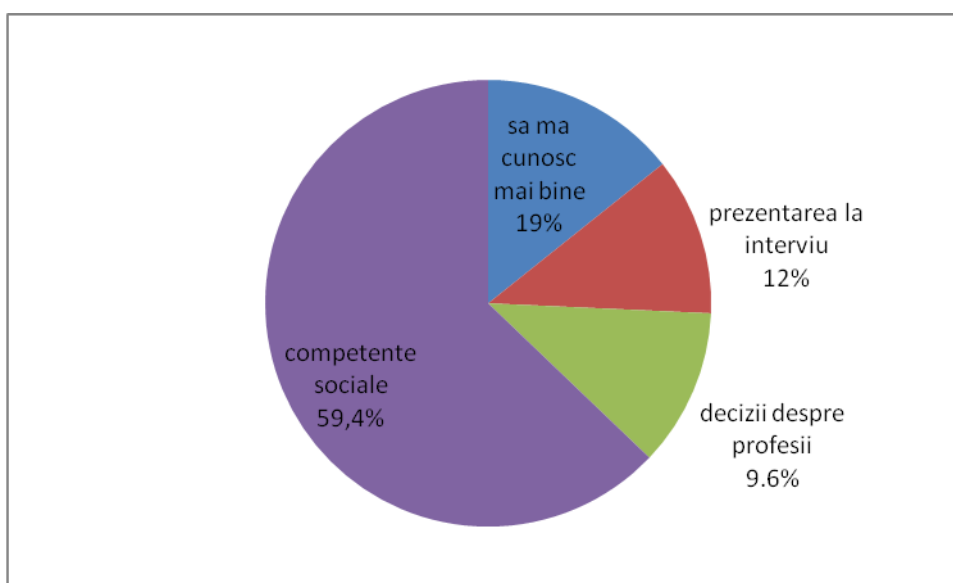
Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră  
Bd. Republicii , nr. 71, cam. 209

	sociale					
3	Să realizezi un CV, să te prezinți la un interviu					
4	Să deții informații despre profesii					
5	Să iei o decizie privind alegerea profesiei					

Răspunsurile studenților exprimate arată ca peste **59,40%** dintre aceștia consideră modul în care activitatea: **să comunici /să-ți dezvolți competențe sociale**, este utilă .

De asemenea consideră valoros cu un rezultat de **19%** pentru activitatea: **să mă cunosc mai bine**, realizată prin diagnoza personalității, aptitudinilor și intereselor.

Valorile cele mai mici au fost notate de studenți pentru activitatea: **să deții informații despre profesii**, cu un scor de **14% în răspunsurile acestora**.



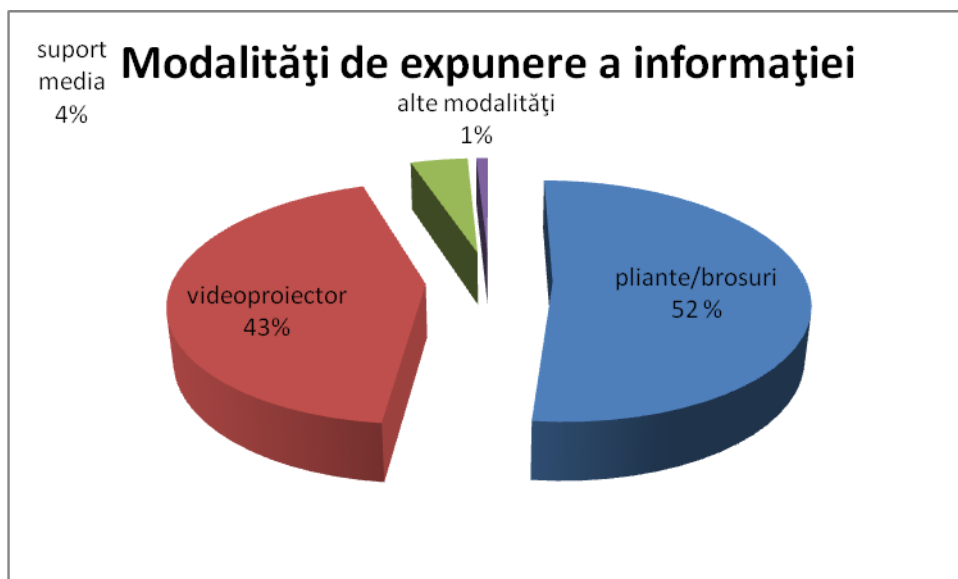
Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră  
Bd. Republicii , nr. 71, cam. 209

## ÎNTREBAREA 11

În cadrul activităților de consiliere în carieră, alege ce modalitate de expunere a informației preferi?

- Videoproiectorul
- Broșuri, pliante
- Suport media, CD, DVD
- Alte modalități, numește.....

Din analiza datelor, răspunsurile studenților cu un procent de peste 52% arată ca *broșurile și pliantele* ca fiind modalitatea potrivită de expunere a informației, în cadrul activităților de consiliere în carieră.



### Concluzii:

Rezultatele prezentului studiu pot avea valoare de reper în proiectarea și oferirea corectă a serviciilor de consiliere și orientare în carieră ale studenților, care să răspundă așteptărilor imediate ale tinerilor.

CCOC dispune de un pachet de activități care însoțesc studenții de la debutul până la finalul experienței lor academice și vizează, cu deosebire, dezvoltarea competențelor



Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră  
Bd. Republicii , nr. 71, cam. 209

transversale prin: consiliere și orientare în carieră, consiliere psihologică în vederea depășirii situațiilor dificile și dezvoltării personale, consiliere educațională, training-uri pentru dezvoltarea competențelor și aptitudinilor utile pe piața muncii.

Comportamentul sistematic de explorare și structurare a informațiilor despre propria persoană precum și a informațiilor referitoare la oportunități educaționale reprezintă etape pe care studenții noștri le-au parcurs până la momentul deciziei academice. În acest context, criteriile de selecție și factorii de influență reprezintă constante implicate în decizia academică și de carieră.

Nivelul de aspirație trebuie să fie în concordanță cu posibilitățile individului. Un nivel de aspirație cu mult mai mare decât posibilitățile reale ale individului îl determină pe acesta să se angajeze în sarcini pe care nu le va putea îndeplini, ceea ce îl va demobiliza și va crea decepții, frustrare, resemnare. Un nivel scăzut de aspirație este la fel de dăunător deoarece împiedică progresul individului.

Tranziția de la viața liceală la cea universitară este adesea una intimidantă, multiplu solicitantă pentru studenți, atât în plan personal (părăsirea familiei, gestionarea bugetului personal etc.), cât și în plan academic (trecerea de la activitatea organizată, ghidată, la luarea independentă a notițelor, munca în echipă, managementul timpului, studiu individual etc., absolvenții de liceu fiind destul de precar pregătiți în acest sens), ori social (noi colegi/prieteni, în nouă localitate, șocul cultural adaptativ fiind cu atât mai mare pentru elevii proveniți din mediul rural, din familii în care părinții nu au studii superioare).

În ceea ce privește contextul academic formal, devine tot mai important să se țină cont de așteptările tot mai realiste ale studenților. Aceștia privesc facultatea ca pe un mijloc de a dobândi, în primul rând, competențe, deprinderi și cunoștințe practice, adaptate cerințelor pieței muncii și cunoștințe teoretice care să le susțină.

Cea mai importantă așteptare a studenților este aceea de a dobândi un loc pe muncă, pentru care doresc să fie pregătiți ca specialiști și privesc finalitatea studiilor din această perspectivă.

Ca atare, considerăm utilă cunoașterea nevoilor de consiliere și orientare în carieră a studenților Universității din Pitești pentru construcția unei diagnoze obiective a dimensiunii de consiliere și orientare în carieră în mediul academic.



Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră  
Bd. Republicii , nr. 71, cam. 209

Datele arată că deși indicele opiniei dominante a studenților este unul pozitiv, cu privire la adaptarea la viața academică, la oferta educațională, totuși, principalele dificultăți cu care se confruntă sunt legate de adaptarea la specificul învățământului superior în ceea ce privește ritmul de predare – învățare și de gestionare a volumului informațiilor, o mai mare conștientizare din partea cadrelor didactice care predau acestor studenți cu privire la aceste dificultăți fiind necesară, pentru a-i sprijini în a le gestiona, prevenind demotivarea, eșecul sau chiar abandonul acestora. Recomandările vizează atât ofertarea de servicii de consiliere academică dedicate integrării în viața academică și adaptării la specificul învățării în universitate, cât și necesitatea ofertării de servicii adecvate de consiliere privind alegerea studiilor.

Studii de acest gen este necesar a fi realizate în fiecare universitate, ca măsuri concrete, determinate și sistematice de adresare proactivă a problematicii în rândul studenților. Acest demers poate fi deopotrivă subiect de politică educațională, pentru a asigura că la nivel de sistem național de învățământ superior sunt preocupări sistematice din partea universităților pentru a diminua abandonul studenților, dar și pentru a realiza o tranziție mai eficace a studenților în mediul universitar.

Creșterea ratei de cuprindere și a celei de retenție în învățământul superior sunt două obiective pentru a căror atingere sunt necesare măsuri și demersuri susținute, până acum neconvingător realizate. Aceste demersuri susținute, adaptate sunt însă de realizat în baza unor date sistematic colectate, nevoia de date resimțindu-se pe multiple paliere pe care ar fi necesar să acționăm.



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI  
Str. Târgu din Vale, nr. 1, Cod poștal 110040-Pitești, Jud. Argeș  
Tel./fax: +40 348 453 100/123; CUI 4122183 CAEN 8542  
<http://www.upit.ro>



Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră  
Bd. Republicii , nr. 71, cam. 209

### **BIBLIOGRAFIE:**

1. Cosmovici, A., Iacob, L., (coord.) (2005), Psihologie școlară, Ed. Polirom, Iași.
2. Golu, P. (2001), Psihologie educațională, Ed. EX PONTO, Constanța.
3. Golu, P. (2001), Psihologia învățării și dezvoltării, Editura Fundației Humanitas, București.
4. Negovan, V. (2006), Introducere în psihologia educației, Editura Universitară, București.
5. Negovan, V. (2007), Psihologia învățării. Forme, strategii și stil, Editura Universitară, București.
6. Sălăvăstru, D. (2004), Psihologia educației, Ed. Polirom, Iași.