LISTA PUBLICAȚIILOR

Nume: LUNGU
Prenume: MIHAELA

Lucrări publicate:

În reviste cotate ISI (Web of Science cu factor de impact):

1. Rada, C., Faludi, C. & **Lungu, M.** (2024). Emotional, coping factors and personality traits that influenced alcohol consumption in Romanian students during the COVID-19 pandemic. A cross-sectional study. *BMC Public Health* 24, 733 (2024). ISSN: 1471-2458. https://doi.org/10.1186/s12889-024-18247-w **(Q2)** Web of Science™, **Impact Factor=4.5(2023)** https://wos-journal.info/?jsearch=BMC+Public+Health+
2. Rada, C. & **Lungu, M.** (2023). The Involvement of Age, Gender, and Personality Variables in Alcohol Consumption during the Start of the COVID-19 Pandemic in Romanian University Students. *Behav. Sci.* 13 (6) 519. ISSN: 2076-328X. https://doi.org/10.3390/bs13060519. **Q3** Web of Science **Impact Factor=** 2.6 (2023)

În reviste indexate BDI:

1. **Lungu, M.,** Neacșu, E.L., & Rada, C. (2021). Anxiety, depression, stress, emotionality and aggressivity - factors that may influence irrational alcohol consumption and risky sexual behavior. *Anthropological Researches and Studies*, *11*, 139–164. http://doi.org/10.26758/11.1.10. (Doaj, ERIHPLUS, Crossref, Ceeol, Indexcopernicus) ISSN 2360-3445; ISSN-L 2360-3445.
2. Rada, C., Tair, E., **Lungu, M.** & Bekir, S. (2023). Sexual education and sexual activity of students before and during the Covid-19 pandemic. A romanian-bulgarian qualitative comparative study. Psychological Research (in the Balkans) (PsyRB) 26(3) (ERIH Plus, Google Scholar, CEEOL, VINITI) ISSN 2815-4797 (Print), ISSN 2815-4800 (Online) https://journalofpsychology.org/index.php/1/article/view/139
3. **Lungu, M.,** Rada, C., Nijloveanu, D., & Vamanu A. (2023). Anxiety, depression, stress, and coping strategies, in Romanian students after the outbreak of the covid-19 pandemic. *Anthropological Researches and Studies*, *13*, 83-104. https://doi.org/10.26758/13.1.6 ISSN 2360-3445; ISSN-L 2360-3445. (APA PsycInfo, DOAJ, Crossref, ERIHPLUS, CEEOL, ICI Journals Master List, PORTICO etc.).
4. Marinescu, V., Rodideal, A.A., Rada, C., Neagu, A.E., & Lungu, M. (2025) Media Frames and Narratives About Drugs and Alcohol: How Media Shapes Public Perception. Anthropological Researches And Studies, 15. DOI: https://doi.org/10.26758/15.1.5

Comunicări la conferinţe naţionale sau internaţionale:

1. **Lungu, M.,** Marinescu, V., & Rada, C. (2020, September 25 & 26). *Physical activity and associated emotions during the pandemic triggered by the SARS-CoV-2 virus*. Paper presented at the Days of Applied Psychology International Conference, Psychology in the World of Science 16th ed, Niš, Serbia, Department of psychology, Faculty of Philosophy, p.132, (ISBN 978-86-7379-541-6). http://www.psihologijanis.rs/dpp/arhiva/DPP%202020.pdf.
2. **Lungu, M.,** & Rada, C. (2020, September 25 & 26). *Sexual life for some Romanian students during emergency and alert states imposed by the pandemic created by the new coronavirus SARS-CoV-2.* Paper presented at the Days of Applied Psychology International Conference, Psychology in the World of Science 16th ed, Niš, Serbia, Department of psychology, Faculty of Philosophy, p.133, (ISBN 978-86-7379-541-6). http://www.psihologijanis.rs/dpp/arhiva/DPP%202020.pdf.
3. **Lungu, M**., Rada, C., & Faludi, C. (2023). Negative emotions associated with physical activity alteration dew to COVID-19 Pandemic, for Romanian Students – a Qualitative Approach. Paper presented at the online International Conference *Individual, family, society - contemporary challenges*, fifth edition (October 4th, 5th), *Studii şi Cercetări de Antropologie, 8,* 59 (ISSN 2344-2824; ISSN-L 0039-3886). https://sca.journalstudiesanthropology.ro/2023/10/15/sca-no-8-abstracts/.
4. **Lungu, M**., & Rada, C. (2023). Couple and group dancing as a psychotherapeutic tool for tackling anxiety, depression, and stress symptoms of young people. Paper presented at the online International Conference *Individual, family, society - contemporary challenges*, fifth edition (October 4th, 5th), *Studii şi Cercetări de Antropologie, 8,* 58 (ISSN 2344-2824; ISSN-L 0039-3886). https://sca.journalstudiesanthropology.ro/2023/10/15/sca-no-8-abstracts/.
5. Rada, C., Marinescu V., Rodideal, A-A, Neagu, A-E &. **Lungu M.** (2024). Puncte de vedere privind abordarea prevenției violenței la tineri. Comunicare prezentată la *Conferința Internațională Abordări moderne în logopedie și consiliere psihopedagogică* organizată la Brașov în 24-25 mai 2024, https://simpozion.cjraebrasov.ro/ro/program.html.
6. Rodideal, A-A., Marinescu V., Rada, C., Neagu, A-E &. **Lungu M.** (2024). Ipostaze și imagini ale violenței la tineri Comunicare prezentată la *Conferința Internațională Abordări moderne în logopedie și consiliere psihopedagogică* organizată la Brașov în 24-25 mai 2024, https://simpozion.cjraebrasov.ro/ro/program.html.
7. Marinescu V., Rodideal A-A, Rada C., Neagu A-E., Lungu M., (2024). Construcția mediatică a violenței tinerilor în presa din Romania, Comunicare la Workshop, abordarea multidisciplinară și sustenabilă a prevenției violenței la adolescenți și tineri, 30 septembrie, https://acms.journalstudiesanthropology.ro/workshop-abordarea-multidisciplinara-si-sustenabila-a-preventiei-violentei-la-adolescenti-si-tineri/
8. Lungu, M. (2020). Development of Life Skills in Adolescents - premises for a successful career.
9. Lungu, M., Ciucă, E.R. și Badea, A.M. (2020). „Adaptare prin dezvoltarea abilităților personale timpurii" – A.D.A.P.T. 2018-EY-PICR-R1-0012 – experiență implementare.
10. Lungu, M. și Dumitru, E.V. (2020). "Adaptare prin dezvoltarea abilităților personale timpurii" – A.D.A.P.T. 2018-EY-PICR-R1-0012 – experiență administrativ-financiară.
11. Lungu, M., Ciucă, E.R. și Badea, A.M. (2020). EduPACT - un pact al comunicării pentru dezvoltarea copiilor. National Virtual Conference "Personal Development". Pitești. ISBN 978-606-36-1471-2. https://adapt-cjrae-arges.ro/wp/wp-content/uploads/2021/01/Volum-Conferinta.pdf.

12. Lungu, M., Ciucă. E.R., Vamanu, A. (2021). The need for counselling for primary and secondary school students during the pandemic of SarsCOV2 virus.
13. Lungu, M., Badea, A.M., Ioanăș, C., Botaș, C. și Țîrlescu, L. (2021). School counselling a powerful tool for changing a child's life. Book of abstracts. Personal Development International Conference "Personal Development". ISSN 2821 – 6474. https://cjrae-arges.ro/wp-content/uploads/2022/05/conf.-int._Dezv.-pers._2021.pdf.
14. Lungu, M., Dumitru, E.V., Badea, A.M. și Botaș, C. (2022). " Developing Inclusion in Diversity - D.I.D." 2021-1-RO01-KA122-ADU000020313 – succesful closing project.
15. Lungu, M., Ciucă, E.R. și Ioanăș, C. (2022). "Optimized Pupil Tools to Increase Social Inclusion and Access on the Labor Market - OptimaL" 2021-EY-PMIP-0002 – succesful closing project. Book of abstracts, Personal Development International Conference, 2Ed. ISSN 2821 – 6474. https://cjrae-arges.ro/wp-content/uploads/2023/02/Personal_Development_International_Conference_2022.pdf.

Carte

Bostan, E., Lungu, M., Tănase, D., Georgescu, C. Și Cioc, E. (2009). *Caietul profesorului diriginte,* București: Matrix Rom, ISBN 978-973-755-447-5

Lucrări în volumele manifestărilor ştiinţifice

1. Lungu M, și Nacu, A., (2009). Students' Perception about Teachers Aggressivenes, *The 15th International Conference The Knowledge-Based Organization, Behavioural and Social Sciences,* Sibiu: Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", ISSN 1843-6722
2. Lungu, M. (2015)a. Educația în familie – Oportunități versus piedici. Inteligența emoțională ca valoare socială – comparație interculturală*, Simpozionul Național Familia e totul. O abordare psiho-socio educațională,* Pitești:
3. Lungu, M. (2015)b. Percepția elevilor asupra agresivității cadrelor didactice (o continuare a studiului din 2009), în volumul Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari, Ediția a V-a, Cercetarea modernă în psihologia educațională: provocări, aplicații, limite, Oradea: ANPS, ISSN 2344-407X, ISSN-L 2344-407X
4. Lungu, M. (2016). Familia transmite valori cu efect formator sau deformator asupra abilităților de viață ale copiilor, *Simpozionul Național Familia anului internațional 2016 la intersectia forțelor existențiale: munca, sanatatea, securitatea, educația,* Pitești.
5. Lungu, M. (2017). Învățământul la domiciliu, avantaje și amenințări, *Simpozionul Național Familia într-o lume în continuă schimbare*, Pitești
6. Lungu, M., Anghel, R.E., Mistreanu, G.D., Neacșu, E.L., & Pavel, N.M. (2022). Mindfulness and Emotional Control Skills – Premises for Successful Professional Path in Secondary School Level in Romania. *Bulletin of the Transilvania University of Brasov.* DOI: https://doi.org/10.31926/but.ssl.2021.14.63.2.1