

Lista de lucrări

Dumitru Cristina, Departamentul de Științe ale Educației, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI

TEZA DE DOCTORAT

Tabacaru (Dumitru), C., *Utilizarea limbajelor nonverbale în educarea și recuperarea elevilor cu handicap grav și sever*, Universitatea din București, Domeniul Științe ale Educației

1. Cărți și capitole în cărți

1.1. Cărți în calitate de autor unic

- **Dumitru Tăbăcaru, C.** (2020). *Fundamentele psihopedagogiei speciale în scheme și grafice*. Lumen, 178 pg
- **Dumitru Tăbăcaru, C.** (2020). *Utilizarea sistemelor de limbaje alternative și augmentative în activitățile instructiv-educative*. Lumen, 184 pg
- **Dumitru, C.** (2015). *Specificul comunicării nonverbal.e la elevii cu handicap grav și sever*. Editura Universității din Pitești, 152 pg.
- **Dumitru, C.** (2022) (coord.), *Neurodiversitatea în învățământul superior. Instrumente pentru o educație universitară incluzivă pentru studenții cu tulburări specifice de învățare*. Editura Trei, 266 pg.
- **Dumitru Tăbăcaru, C.** (2024). *Programe de intervenție psihopedagogică la copiii cu probleme de comportament*. Editura Universitară ISBN: 978-606-28-1863-0 DOI: 10.5682/9786062818630

1.2. Cărți în calitate de coautor

-

1.3. Capitole în volumele unor lucrări colective

- **Dumitru, C.** (2024). Online Higher Education: Challenges and Opportunities for Students with Disabilities. In P. M. Davies (Ed.) *Global Perspectives on Online Education During a Time of Emergency: Conditions, Contexts and Critiques*, Vernon Press (Chapter 8, pp. 137-160).
- **Dumitru, C.** (2025). ChatGPT for Personalized Learning in M. Lahby (Ed). *Higher Education In Empowering Digital Education with ChatGPT From Theoretical to Practical Applications*, CRC Press by Taylor & Francis Group (Chapter 7, pp. 98-110). <https://doi.org/10.1201/9781032716350-7>
- **Dumitru, C.** (2024). Future of Learning. Adaptive Learning Systems Based on Language Generative Models in Higher Education. In S. Tripathi & J. R. Szyrocka (Eds.) *Impact of Artificial Intelligence on Society*. CRC Press by Taylor & Francis Group (Chapter 3, pp. 12). <https://doi.org/10.1201/9781032644509-3>
- **Dumitru, C.** (2024). Toward Inclusion of Students with Specific Learning Disorders in Higher Education. In: R. Baikady, S.M Sajid, J. Przeperski, V. Nadesan, M. R. Islam & J. Gao. *The Palgrave Handbook of Global Social Problems*. Palgrave Macmillan, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68127-2_638-1

- **Dumitru, C.** (2024). Adaptarea academică la studenții cu dificultăți de învățare. In A. M. Cazan, C. Truta, M. M. Stan & C. I. Maican (Coord.). *Adaptarea academică: teorii, cercetări și intervenții* (pp. 140-161). Editura Trei
- **Dumitru, C.** (2023). Distance Learning and Higher Education Hybridization. Opportunities and Challenges for Students with Disabilities. In J. R. Szyrocka, J. Żywiołek, A. Nayyar & M. Naved (Eds.) *Advances in Distance Learning in Times of Pandemic*. CRC Press by Taylor & Francis Group (Chapter 10, pp. 237-271). <https://doi.org/10.1201/9781003322252-10>
- **Dumitru, C. & Stan, M. M.** (2022). Învățarea și predarea incluzivă în învățământul superior. În C. Dumitru (coord.). *Neurodiversitatea în învățământul superior. Instrumente pentru o educație universitară incluzivă pentru studenții cu tulburări specifice de învățare*. Editura Trei. ISBN: 978-606-40-1571-6
- **Dumitru, C.** (2022). Strategii de predare în învățământul superior. Pedagogie incluzivă pentru învățarea online. În C. Dumitru (coord.). *Neurodiversitatea în învățământul superior. Instrumente pentru o educație universitară incluzivă pentru studenții cu tulburări specifice de învățare*. Editura Trei. ISBN: 978-606-40-1571-6
- **Dumitru, C.** (2023). Inclusion of Students with Disabilities in Higher Education. In R. Baikady, S.M. Sajid, V. Nadesan, J. Przeperski, M. R. Islam & J. Gao. *The Palgrave Handbook of Global Social Change*. Palgrave Macmillan https://doi.org/10.1007/978-3-030-87624-1_400-1
- **Dumitru, C., Stan, M. M., Tudor, S. L. & Langa, M. C.** (2023). Abordări incluzive în educația timpurie. In O. Clipa (coord.), *Educația timpurie Resurse pentru dezvoltarea practicienilor*. Editura Trei (pp. 188-211 ISBN: 978-606-40-2127-4
- **Dumitru, C.** (2025). Dialogue Techniques in the New Era of Digital Teaching and Learning. In A. Devitt (Ed.), *Cultivating Dialogue, Language, and Literacy for Social Justice in Teacher Education*. Vernon Press, ISBN: 979-8-8819-0200-1
- **Dumitru, C. & Tăbăcaru, C.** (2021). Beneficiile terapiei ocupaționale la adulții cu dizabilități. In R. Foloștină (Coord.). *Implicații psihologice ale terapiei ocupaționale la persoanele cu dizabilități*. Editura Universității din București. ISBN: 978-606-16-1212-3
- **Dumitru, C. & Tăbăcaru, C., Ciobanu, D. E.** (2021). Managing Challenging Behaviours in Children with Autism Spectrum Disorder. In *Interventions for Improving Adaptive Behaviors in Children With Autism Spectrum Disorders*. Syriopoulou-Delli, C. K., Foloștină, R. (Edit.), pp. 126-143, Publisher: IGI Global DOI: 10.4018/978-1-7998-8217-6
- **Dumitru, C.** (2022). Play Interventions for Hospitalized Children with Disability. In *Play Specialism Strategies to Prevent Pediatric Hospitalization Trauma*. Perasso, G. & Ozturk, Y. (Eds.) IGI Global, pp. 170-185. DOI: [10.4018/978-1-6684-5068-0.ch010](https://doi.org/10.4018/978-1-6684-5068-0.ch010)
- **Dumitru, C.** (2022). New Literacy Instruction Strategies Considering Higher Education Hybridization. In S. Silva, P. & C. Silva (Eds.) *Developing Curriculum for Emergency Remote Learning Environments*, p. 1-20 <https://doi.org/10.4018/978-1-6684-6071-9.ch001>
- **Dumitru, C.** (2023). New Literacy Instruction Strategies in the Light of Higher Education Hybridization. In O. Noroozi & I. Sahin (Eds.), *Technology-Enhanced Learning Environments in Education* (pp. 59-86). ISTES Organization.
- **Dumitru, C.** (2023). Supporting Students With Specific Learning Disorders Through Higher Education: Pedagogical Framework for Online Teaching. In M. U. Huckvale & K. McNeal (Eds.), *Engaging Students With Disabilities in Remote Learning Environments*, pp. 186-206. DOI: 10.4018/978-1-6684-5503-6.ch008
- **Dumitru, C. T., & Foloștină, R.** (2024). Empowering Emotional Growth: Art Therapy for Children With Special Educational Needs. In *Best Practices for Behavior Intervention in Special*

Education (pp. 42-64). IGI Global. DOI: 10.4018/979-8-3693-0583-6.ch003

- Foloștină, R. & Dumitru, C. T. (2021). Digital Communication in the Inclusive Classroom. In Trif, V. (Ed). *Basic Communication and Assessment Prerequisites for the New Normal of Education* (pp. 226-242) IGI Global. DOI: 10.4018/978-1-7998-8247-3.ch014
- Tudor, S. L., Dumitru, C., Stan, M. M., Langa, M. C. (2023). Direcții în elaborarea strategiilor educaționale în educația timpurie. In O. Clipa (coord.), *Educația timpurie Resurse pentru dezvoltarea practicienilor*. Editura Trei (pp. 115-134) ISBN: 978-606-40-2127-4
- Stan, M. M., Dumitru, C., Tudor, S. L. & Langa, M. C. (2024). Consecințe ale inadaptării academice In A. M. Caza, C. Truta, M. M. Stan & C. I. Maican (Coord.). *Adaptarea academică: teorii, cercetări și intervenții* (pp. 98-120). Editura Trei.

2. Articole/ studii în extenso publicate în reviste din fluxul științific internațional principal

2.1. Articole in extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact

- Dumitru, C., Muttashar Abdulsahib, G., Ibrahim Khalaf O., Bennour, A. (2025). Integrating artificial intelligence in supporting students with disabilities in higher education: An integrative review. *Technology and Disability*. 2025;0(0). doi:10.1177/10554181251355428 WOS: 001522784500001
- Zamfirache, F., Prundaru, G., Dumitru, C., & Radu, B. M. (2025). Frontal Transcranial Direct Current Stimulation in Moderate to Severe Depression: Clinical and Neurophysiological Findings from a Pilot Study. *Brain Sciences*, 15(6), 540. WOS: 001516113800001 <https://doi.org/10.3390/brainsci15060540>
- Koulianou, M., Dumitru, C., Mastrothanasis, K., Stan, M. M., & Samartzi, S. (2025). Are teachers metacognitively aware while teaching? A cross-cultural analysis of Greek and Romanian teachers. *Reflective Practice*, 1–15. IF=1.6 <https://doi.org/10.1080/14623943.2025.2494323> WOS: 001473079800001
- Dumitru, C., Iacob, C. I., Zamfirache, F., Folostina, R. & Radu, B. M. (2025). Sleep Deprivation and Memory Consolidation in Rats: A Meta-Analysis of Experimental Studies, *Behavioural Brain Research*, IF=2.6 <https://doi.org/10.1016/j.bbr.2025.115591>. WOS: 001471143700001
- Stan, M.M., Dumitru, C. & Bucuroiu, F. (2025). Investigating teachers' attitude toward integration of ChatGPT in language teaching and learning in higher education. *Education and Information Technologies*. IF=4.8 <https://doi.org/10.1007/s10639-025-13396-w> WOS: 001415596900001
- Dumitru, C. (2025). Assistive Technology and Alternative and Augmentative Communication Options in the Language Skills Development of Students with Specific Learning Disorders. *Education Sciences*, 15(2), 170. IF=2.5 <https://doi.org/10.3390/educsci15020170> WOS:001431811600001
- Dumitru, C., Koulianou, M. & Mastrothanasis, K. (2024). Inclusion of students with specific learning disorders in higher education: a systematic literature review. *Journal of Educational Sciences and Psychology*, Vol. XIV(LXXVI) (2), IF=0.2 <https://doi.org/10.51865/JESP.2024.2.06> WOS: :001470422600006
- Dumitru, C., Zamfirache, F., Trâmbițaș, A. & Radu, M. B. (2024). Total Sleep Deprivation Modulates Working Memory and Depression in Aged Rats, *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 15(4), 55-75, IF=0.8 <https://doi.org/10.70594/brain/15.4/5> WOS:001381264700005
- Dumitru, C., Stan, M. M. & Dumitru, G. (2024) Academic support through tutoring, guided learning, and learning diaries in the context of the COVID-19 pandemic: an experimental model for master's students. *Frontiers in Education* 9:1256960. IF=2.3 <https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1256960> WOS:001195746900001 <https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1256960>

<https://www.webofscience-com.z.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:001195746900001>

- **Dumitru, C., & Stan, M. M.** (2024). A systematic literature review on improving quality of master programs through (re)designing teacher training. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 16(1), 518-517. IF=2 <https://doi.org/10.18662/rrem/16.1/836> <https://0d10t1skv-y-https-www-webofscience-com.z.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:001208109100014>
- **Dumitru, C.** (2023). Exploring the transformative power of dance: A scoping review of dance interventions for adults with intellectual disabilities. *Journal of Intellectual Disabilities*, 0(0). IF=1.5 <https://doi.org/10.1177/17446295231218781> <https://0d10t1skv-y-https-www-webofscience-com.z.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:001115165400001>
- Stan, M. M., **Dumitru, C.**, Dicu, M. M., Tudor, S. L., Langa, C. & Lazar, A. N. (2023). Modelling Research Competence in Social and Engineering Sciences at Master's Level Programs: A Scoping Review. *Sustainability*. 15(1):574. IF=3.9 <https://doi.org/10.3390/su15010574> <https://0d10t1skv-y-https-www-webofscience-com.z.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000910235700001>
- **Dumitru, T.C.**, Stan, M.M., Langa, C., Dumitru, G., Lazăr, A.N., Kuparinen, K., Kanervo, R. & Koundouraki, C. (2022). Teachers' readiness to support effective inclusion of students with specific learning disorders in higher and adult education, *Journal of Educational Sciences and Psychology*, Vol. XII (LXXIV) (2), IF=0.6 <https://doi.org/10.51865/JESP.2022.2.04> <https://0d10t1skv-y-https-www-webofscience-com.z.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000949808600004>
- **Dumitru Tăbăcaru, C.**, Dumitru, G. & Maria-Bianca Deaconu. (2022) Student's voice – What do students appreciate and expect to receive from a master program, a cross-sectional analysis, *Cogent Education*, 9(1), 2107298, IF=1.6 <https://doi.org/10.1080/2331186X.2022.2107298> <https://0d10t1skv-y-https-www-webofscience-com.z.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000835112300001>
- Zamfirache, F., Prundaru, G., **Dumitru, C.**, & Radu, B. M. (2025). Synergistic Effects of Pharmacological, Environmental, and Transcranial Direct Current Stimulation Interventions on Depression-Like Behaviours in Rats Under Social and Movement Restriction, *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 16(2), 19-39, <https://doi.org/10.70594/brain/16.2/2> WOS: 001538968300002
- **Dumitru, C.**, & Chirleşan, G. (2025). Behavioral improvements through CICO: Insights from a pilot study in Romanian primary schools. *Journal of Psychologists and Counsellors in Schools*, 0(0). <https://doi.org/10.1177/20556365251358416> WOS: 001541456400001
- Folostina, R., **Dumitru, C.**, Iacob, C.I. & Syriopoulou-Delli, C.K. (2022). Mapping Knowledge and Training Needs in Teachers Working with Students with Autism Spectrum Disorder: A Comparative Cross-Sectional Investigation. *Sustainability*, 14, 2986, (IF = 3.9). <https://doi.org/10.3390/su14052986> <https://0d10t1skv-y-https-www-webofscience-com.z.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000771256500001>
- Iacob, C.I., Dumitru Tabacaru, C., Yildiz, M. & Folostina, R. (2025). Psychometric properties of the Warwick-Edinburgh Mental Well-being Scale (WEMWBS) in the general Romanian population and professionals working with autistic students. *Current Psychology* WOS: 001429413300001 <https://doi.org/10.1007/s12144-025-07530-7>

- Zamfirache, F., Dumitru, C., Trandafir, D.-M., Bratu, A., & Radu, B. M. (2025). A Review of Transcranial Electrical and Magnetic Stimulation Usefulness in Major Depression Disorder—Lessons from Animal Models and Patient Studies. *Applied Sciences*, 15(7), 4020. <https://doi.org/10.3390/app15074020> WOS: 001463715100001
- Mastrothanasis, K., **Dumitru, C.**, Darie, N., Kladaki, M., Pikoulis, E., Sidiropoulou, A., Papouli, E., Papantoniou, D., Pikouli, A., & Karamagioli, E. (2025). Participatory Arts as Emergency Responses for Strengthening Community Resilience and Psychosocial Support: A Retrospective Phenomenological Inquiry. *Children*, 12(11), 1498. <https://doi.org/10.3390/children12111498> (FI = 2.1)
- Bratu, A. T., Calniceanu, G. C., Zamfirache, F., Prundaru, G. N., Dumitru, C., & Radu, B. M. (2025). Psychophysiological and Neurobiological Responses to Deception and Emotional Stimuli: A Pilot Study on the Interplay of Personality Traits and Perceived Stress. *Brain Sciences*, 15(12), 1252. <https://doi.org/10.3390/brainsci15121252> (FI = 2.8)

2.2. Articole in extenso publicate în volumele proceedings cu peer review ale conferințelor internaționale indexate ISI

- **Dumitru, C.**, Ghițulescu, N. (2019). Impact of parenting skills development on successful adoption of hardly-adoptable children. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, LXVII, 430-436. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.51>
- **Dumitru, C.**, Ciucă, R., E. (2019). Understanding school bullying. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, LXVII, 437-444. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.52>
- **Dumitru Tabacaru, C.** (2019). The situation of dyslexic children in Romanian inclusive schools. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, LX, 948-954, <https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2019.04.02.117>

2.3. Articole publicate în reviste indexate BDI/volumele proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI (minim 3 baze de date)

- **Tabacaru Dumitru, C.**, Chirlesan, G., Stinga, V. & Constantinescu, M. (2022). School-Wide Positive Behaviour Support as Preventive Framework to Reduce Disruptive Behaviours: A Cross-Sectional Study. *Revista de Cercetare si Interventie Sociala*, 79, 164-180, <https://doi.org/10.33798/rcis.79.11>
- **Dumitru Tăbăcaru, C.**, Bucuroiu, F. (2021). The use of visual aids (printed or digital format) in language teaching activities to primary school students in Romania. *Social Sciences and Education Research Review*, 8, 1, 141 - 159. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5090782>
- Constantinescu, M., Chirleşan, G., **Dumitru, C.** (2019). School climate and behavior management in Romanian schools. *Social Sciences and Education Research Review*, (6), 2, pg.149-164
- Bucuroiu F. & **Dumitru, C.** (2021). The benefits of E-flashcards for learning for learning Romanian as a foreign language. *European Landmarks of Identity*, 28, pp. 198-202

2.4. Articole publicate în reviste străine sau românești cu peer review și comitet editorial internațional

- **Dumitru, T. C.** (2021). Motivation and its challenges to learning. *Studia Universitatis Moldaviae*, nr. 9 (119), 43-48. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5779525>

- **Dumitru, C.** (2010). Limbajul nonverbal în educația și recuperarea elevilor cu autism, *Repere Revista de Științele Educației*, anul III, nr.3/2010, Editura Universității din București, pg. 81-96.
- **Dumitru, C.**, (2016). Verbal and nonverbal communication of students with severe and profound disabilities. *Research in Pedagogy*, 6(2).
- **Dumitru, C.**, (2018). Programul de stimulare a comunicării prin utilizarea limbajelor nonverbale: PECS și SIGNALONG în educația elevilor cu CES. *Revista de Psihologie, psihopedagogie specială și Asistență socială a Facultății de Psihologie și Psihopedagogie Specială a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău*, 50.
- Stan, M. M., **Dumitru, C.**, Langa, C., Tudor, S. L., & Lazăr, A. (2023). Student Teachers' Perceptions on The Engagement Experience During Teaching Practice. In E. Soare, & C. Langa (Eds.), *Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022, vol 5. European Proceedings of Educational Sciences* (pp. 233-241). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.23045.24>
- Chirleşan, G., **Dumitru-Tăbăcaru, C.**, Stîngă, V., Sanda Bălan, A., Popescu, E., & Constantinescu, M. (2023). SWPBS-Based Study on Teachers' Efficacy and Their Perception on Students' Behaviour. In E. Soare, & C. Langa (Eds.), *Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022, vol 5. European Proceedings of Educational Sciences* (pp. 1053-1062). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.23045.106>
- **Dumitru, C.**, (2016). Importanța comunicării în procesul educațional. *Revista de Psihologie, psihopedagogie specială și Asistență socială a Facultății de Psihologie și Psihopedagogie Specială a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova*. 44.
- **Dumitru Tabacaru, C.** (2019). Understanding learning. Exploring the concept of learning. In *El valor de la education en una sociedad culturalmente diversa*. Ayala, E., S., Cala, V., C., (Coord.), Editorial Universidad de Almeida. 224-230.
- **Dumitru Tabacaru, C.**, Bucuroiu, F. (2020). The development of early communication skills using flashcards in *Calitate în educație - imperativ al societății contemporane* 1 (1), 31-37.

2.5. Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică

- **Dumitru Tabacaru, C.** (2018). Impact of non-formal education on the efficacy of school learning. *Studia Universitatis Moldaviae-Științe ale Educației*, 9(119), pp. 38-39.
- Constantinescu, M., Constantinescu, C. & **Dumitru, C.** (2017). Social Work and Protection of Abused and Neglected Children. *Revista de Asistență Socială/Social Work Review*, Anul XVI, Nr.3/2017, Polirom, ISSN: 1583-0608

2.6. Publicații in extenso apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate

- **Dumitru, C.** (2016). Utilizarea dispozitivelor electronice de comunicare în evaluarea și diagnosticarea limbajului și a comunicării, publicată în volumul Conferinței Naționale de Învățământ Virtual, ediția a XIV-a, 2016, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Craiova (pg. 77-83). https://C3.icvl.eu>pdf>sectiuneaA_lucrarea8Proceedings_of_ICVL

3. Creații artistice prezentate la manifestări recunoscute, precum și, după caz, alte lucrări similare - articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice naționale, lucrări prezentate la diferite seminarii/expoziții și nepublicate etc.

- Elaborarea Hotărârii de Guvern al Republicii Moldova cu privire la programul de mobilitate academică Central European Exchange Program for University Studies.

- Dumitru, C., Radovici, Ch., Rasiti, G., & Veselinovic, L. (2022). Science and Learning in the Digital Era. In *The Future of Research and Education in a Globalized World: a View for and from the Danube Region*. Finantat de Danube Rectors` Conference (DRC), implementat si coordonat de Institute for the Danube Region and Central Europe (IDM). <https://www.drc-danube.org/>

4. Proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare obținute prin competiție pe bază de contract/grant în țară/străinătate

4.1. Director al unui grant finanțat / instituția coordonată

- Proiectul **MOOC-DYS**, Partenereiate cu finanțare europeană prin programul ERASMUS +, Acțiunea KA2, strategice, având numărul 2017-1-BE01-KA201-024775
- Proiectul **Flashmind**, Partenereiate cu finanțare europeană prin programul ERASMUS +, Acțiunea KA2, strategice, având numărul 2019-1-FR01-KA201-063156
- Proiectul **Tools for Inclusive Education** (acronim TOFIE) Partenereiate cu finanțare europeană prin programul ERASMUS +, Acțiunea KA2, strategice, având numărul 2020-1-FI01-KA203-066571

4.2. Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată

- Proiectul privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project – ROSE), Start în cariera ta! - UPIT (START-UPIT), 67/SGU/NC/I
- POCU, Educatie timpurie incluziva si de calitate – COD 128215
- Dezvoltarea și implementarea unui program-pilot integrat pentru creșterea accesului la învățământul superior pentru persoane cu dizabilități”, ID 63951, proiect cofinanțat din FSE prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013.
- Building School-Wide Inclusive, Positive and Equitable Learning Environments Through A Systems-Change Approach [SWPBS] Project Number: 606687-EPP-1-2018-2-CY-EPPKA3-PI-POLICY
- Proiectul SHE CHOOSES STEM for the future Partenereiate cu finanțare europeană prin programul KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education
- Proiectul Project PIVOT (GA 2023-1-CY01-KA220-SCH-000156593), Partenereiate cu finanțare europeană prin programul KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education
- Proiectul Thriving schools, Title and acronym: ThrivingSchools: A Systemic, Whole School Approach to Mental Health and Well-being [ThrivingSchools] Project type: ERASMUS-EDU-2024-POL-EXP-SCHOOL - Policy Experimentation - School Education, Ref. no.: 101196057

5. Brevet de invenție

-

Data 03.12.2026

Cristina Dumitru

