FIŞA DISCIPLINEI
Studiul Vechiului Testament 1
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti, Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Studiul Vechiului Testament 1					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Pr. conf. dr. Gîrbea Gheorghe					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Asist. dr. Popescu Mirela Isabela					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	10
Tutoriat	-
Examinări	3
Alte activităţi	-

3.7	Total ore studiu individual	33
3.8	**Total ore pe semestru**	**75**
3.9	**Număr de credite**	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	Sală dotată cu tablă, Sfânta Scriptură
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă, Sfânta Scriptură

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP72 interpretează texte religioase – 1 PC CP74 predă texte religioase – 1 PC CP78 stabilește relații de colaborare – 1 PC
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu structura, conținutul și mesajul teologic al Vechiului Testament, prin prezentarea etapizată a cărților biblice, a contextului lor istoric și cultural și a modului de transmitere și interpretare în Tradiția Bisericii Ortodoxe, în vederea dobândirii unei înțelegeri unitare și coerente a Revelației veterotestamentare.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea structurii canonului Vechiului Testament și a etapelor de formare a acestuia. - Înțelegerea contextului istoric, geografic și cultural al poporului Israel și al popoarelor menționate în Vechiul Testament.

	- Dobândirea de cunoștințe privind inspirația divină a textelor biblice și transmiterea lor în Tradiția Bisericii. - Dezvoltarea capacității de interpretare corectă a textelor biblice pe baza hermeneuticii teologice ortodoxe. - Analiza conținutului principalelor cărți biblice (istorice, didactico-poetice și profetice) în vederea evidențierii mesajului teologic. - Formarea deprinderilor de corelare a învățăturilor Vechiului Testament cu învățăturile Noului Testament și cu viața Bisericii.

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1.	Noţiuni introductive	Prelegerea, explicaţia	On site, 2 ore, Sfânta Scriptură
2.	Istoria textului Vechiului Testament	Prelegerea, explicaţia	On site, 2 ore, Sfânta Scriptură
3.	Canonul cărţilor Vechiului Testament	Prelegerea, explicaţia	On site, 2 ore, Sfânta Scriptură
4.	Inspiraţia Sfintei Scripturi	Prelegerea, explicaţia	On site, 2 ore, Sfânta Scriptură
5.	Repere generale de hermeneutică şi exegeză creştină şi iudaică	Prelegerea, explicaţia	On site, 2 ore, Sfânta Scriptură
6.	Pentateuhul (I)	Prelegerea, explicaţia	On site, 2 ore, Sfânta Scriptură
7.	Pentateuhul (II)	Prelegerea, explicaţia	On site, 2 ore, Sfânta Scriptură
8.	Cărţile istorice	Prelegerea, explicaţia	On site, 2 ore, Sfânta Scriptură
9.	Iosua, Judecătorii, Rut	Prelegerea, explicaţia	On site, 2 ore, Sfânta Scriptură
10.	I-IV Regi	Prelegerea, explicaţia	On site, 2 ore, Sfânta Scriptură
11.	I-II Paralipomena	Prelegerea, explicaţia	On site, 2 ore, Sfânta Scriptură
12.	Ezdra	Prelegerea, explicaţia	On site, 2 ore, Sfânta Scriptură
13.	Neemia	Prelegerea, explicaţia	On site, 2 ore, Sfânta Scriptură
14.	Estera	Prelegerea, explicaţia	On site, 2 ore, Sfânta Scriptură

Bibliografie

1. Barton John, *O istorie a Bibliei. Povestea celei mai importante cărți a lumii*, Editura Humanitas, București, 2021.
2. *Biblia*. (2021), București: Editura Institutului Biblic și de Misiune.
3. Ilie Melniciuc-Puică, Cătălin Vatamanu, Cezar-Paul Hârlăoanu, *Vorbirea și tăcerea în revelație. Festschrift la cea de-a 65-a aniversare a Pr. prof. dr. Petre Semen*, Editura Doxologia, Iași, 2014.
4. Ioan Chirilă (coordonator), *Introducere în Vechiul Testament*, Manual pentru Facultățile de Teologie Ortodoxă, Editura Basilica, Bucureşti, 2018.
5. Ioan Chrilă, *Vechiul Testament în scrierile bibliștilor ortodocși români – Ghid bibliographic*, ediția a doua revizuită și completată, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2018.
6. Lossky, V. (2018). *Teologia mistică a Bisericii Ortodoxe,* București: Editura Deisis
7. Pentiuc Eugen, *Vechiul Testament în tradiția ortodoxă răsăriteană*, Editura Renașterea, Tradus de Nectarie Dărăban Cluj-Napoca, 2019.
8. Vladimir Prelipcean, Nicolae Neaga, Gheorghe Barna, Mircea Chialda, *Studiul Vechiului Testament*, Manual pentru Facultățile de Teologie, Ediția a IV-a îngrijită de Ioan Chirilă, Editura Renaşterea, Cluj-Napoca, 2006.

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Noţiuni introductive	Dezbaterea, problematizarea	Prelegerea, explicaţia
2	Pentateuhul (I)	Prezentare referate, Dezbaterea, problematizarea	Prelegerea, explicaţia
3	Pentateuhul (II)	Prezentare referate, Dezbaterea, problematizarea	Prelegerea, explicaţia
4	Cărţile istorice	Prezentare referate, Dezbaterea, problematizarea	Prelegerea, explicaţia
5	Iosua, Judecătorii, Rut	Prezentare referate, Dezbaterea, problematizarea	Prelegerea, explicaţia
6	I-IV Regi, I-II Paralipomena	Prezentare referate, Dezbaterea, problematizarea	Prelegerea, explicaţia

7	Ezdra, Neemia, Estera	Prezentare referate, Dezbaterea, problematizarea	Prelegerea, explicaţia

Bibliografie

1. Barton John, *O istorie a Bibliei. Povestea celei mai importante cărți a lumii*, Editura Humanitas, București, 2021.
2. *Biblia*. (2021), București: Editura Institutului Biblic și de Misiune.
3. Ilie Melniciuc-Puică, Cătălin Vatamanu, Cezar-Paul Hârlăoanu, *Vorbirea și tăcerea în revelație. Festschrift la cea de-a 65-a aniversare a Pr. prof. dr. Petre Semen*, Editura Doxologia, Iași, 2014.
4. Ioan Chirilă (coordonator), *Introducere în Vechiul Testament*, Manual pentru Facultățile de Teologie Ortodoxă, Editura Basilica, Bucureşti, 2018.
5. Ioan Chrilă, *Vechiul Testament în scrierile bibliștilor ortodocși români – Ghid bibliographic*, ediția a doua revizuită și completată, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2018.
6. Lossky, V. (2018). *Teologia mistică a Bisericii Ortodoxe,* București: Editura Deisis
7. Pentiuc Eugen, *Vechiul Testament în tradiția ortodoxă răsăriteană*, Editura Renașterea, Tradus de Nectarie Dărăban Cluj-Napoca, 2019.
8. Vladimir Prelipcean, Nicolae Neaga, Gheorghe Barna, Mircea Chialda, *Studiul Vechiului Testament*, Manual pentru Facultățile de Teologie, Ediția a IV-a îngrijită de Ioan Chirilă, Editura Renaşterea, Cluj-Napoca, 2006.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei sunt concepute în acord cu cerinţele formulate de comunitatea academică şi profesională, oferind o pregătire teologică solidă, necesară activităţilor educaţionale şi sociale. Prin aprofundarea structurii canonice a Vechiului Testament, a contextului istoric şi a interpretării ortodoxe a textelor biblice, disciplina răspunde aşteptărilor asociaţiilor profesionale şi angajatorilor, contribuind la formarea competenţelor de analiză, sinteză şi transmitere a mesajului biblic în contexte diverse, în conformitate cu valorile Bisericii Ortodoxe.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă Test în spătămâna a VIII-a Tema de casă Evaluare finală	Înregistrare săptămânală Test de evaluare (grilă) Verificare Examen scris	10% 10% 10% 50%
10.5 Seminar/ Laborator	Lucrare de seminar Participare activă	Verificare Înregistrare săptămânală	20%
10.6 Standard minim de performanţă	Studentul trebuie să demonstreze cunoaşterea noţiunilor fundamentale privind structura şi conţinutul Vechiului Testament, capacitatea de a identifica principalele cărţi biblice şi mesajul lor teologic, precum şi abilitatea de a interpreta corect textele studiate pe baza Tradiţiei Bisericii Ortodoxe.		

Data completării
11.05.2025

Titular de curs
Pr. conf. dr. Gîrbea Gheorghe

Titular de seminar / laborator
Asist. dr. Popescu Mirela Isabela

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. dr. Nicolae Brînzea

FIŞA DISCIPLINEI
STUDIUL NOULUI TESTAMENT 1
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință şi Tehnologie Politehnica Bucureşti Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Studiul Noului Testament 1					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Pr. lect. dr. Tascovici Radu					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Asist. dr. Popescu Mirela Izabela					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	20
Tutoriat	0
Examinări	4
Alte activităţi	4

3.7	Total ore studiu individual	58
3.8	**Total ore pe semestru**	**100**
3.9	**Număr de credite**	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoştinţe generale de Studiul Noului Testament
4.2	De competenţe	Capacitate de analiză, sinteză

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă și videoproiector
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă și videoproiector

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP72 interpretează texte religioase – 1,5 CP CP74 predă texte religioase – 1,5 CP CP78 stabilește relații de colaborare – 1 PC
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe din domeniul Studiul Noului Testament
7.2 Obiectivele specifice	• Să cunoască principalele momente care au dus la formarea canonului Noului Testament • Să cunoască isagogiile Sfintelor Evanghelii • Să cunoască asemanările şi diferenţele dintre cele patru Sfinte Evanghelii • Să cunoască principalele învăţături ale Epistolelor pauline

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Introducere în Studiul Noului Testament: istoria canonului	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
2	Cultura epocii Noului Testament, filosofia greacă şi partidele iudaice	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
3	Introducere în Studiul Sfintelor Evanghelii. Problema sinoptică	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
4	Evanghelia după Matei: isagogia	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
5	Prezentarea cuprinsului Evangheliei după Matei	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
6	Isagogia Evangheliei după Marcu. Prezentarea cuprinsului	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
7	Introducere în studiul Evangheliei după Luca	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
8	Cuprinsul Evangheliei după Luca	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
9	Isagogia Evangheliei după Ioan	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
10	Cuprinsul Evangheliei după Ioan. Specificul Evangheliei	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
11	Isagogia cărţii Faptelor Apostolilor	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
12	Cuprinsul Faptele Apostolilor. Secţiunile "*cu noi"*	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
13	Epistolele pauline. Generalităţi	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
14	Epistola către Romani	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore

Bibliografie

1. *Biblia*, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, 2018
2. Conțac, Emanuel, *Dilemele fidelității. Condiționări culturale și teologice în traducerea Noului Testament*, Ediția a III-a, Oradea, Ratio et Revelatio, 2023
3. Moldovan, Alexandru, *Propedeutică la Sfintele Evanghelii*, Alba Iulia, Editura Reîntregirea, 2022
4. Stăniloae Dumitru, *Chipul evanghelic al lui Iisus Hristos*, Ed. Basilica, București, 2018
5. Tofană, Stelian, Ioan Mihoc și Olimpiu-Nicolae Benea, *Studiul Noului Testament (vol. I). Introducere generală.Evangheliile după Matei și Marcu*, București, Editura Bazilica, 2022.
6. Wright, N.T., Michael F. Bird, *The New Testament in Its World: An Introduction to the History, Literature, and Theology of the First Christians*, Zondervan Academic, 2019.

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Exegeză la Genealogia Mântuitorului şi Pătimiri	Dezbaterea	On site 2 ore
2	Exegeza predicii de pe Munte	Referate	On site 2 ore
3	Pildele Mântuitorului în viziunea Sf. Ev Matei	Dezbaterea	On site 2 ore
4	Exegeză la Genealogia Mântuitorului şi predica de pe munte în varianta Evanghelie după Luca	Masă rotundă	On site 2 ore
5	Rugăciunea arhierească şi pătimirile în Evanghelia după Ioan	Referate	On site 2 ore
6	Rugăciunea domnească în Evangheliile sinoptice	Masă rotundă	On site 2 ore
7	Minunile Mântuitorului în viziunea Sf. Ev Matei	Problematizarea	On site 2 ore

Bibliografie

7. *Biblia*, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, 2018
8. Conțac, Emanuel, *Dilemele fidelității. Condiționări culturale și teologice în traducerea Noului Testament*, Ediția a III-a, Oradea, Ratio et Revelatio, 2023
9. Moldovan, Alexandru, *Propedeutică la Sfintele Evanghelii*, Alba Iulia, Editura Reîntregirea, 2022
10. Stăniloae Dumitru, *Chipul evanghelic al lui Iisus Hristos*, Ed. Basilica, Bucureşti, 2018
11. Tofană, Stelian, Ioan Mihoc și Olimpiu-Nicolae Benea, *Studiul Noului Testament (vol. I). Introducere generală.Evangheliile după Matei și Marcu*, București, Editura Bazilica, 2022.
12. Wright, N.T., Michael F. Bird, *The New Testament in Its World: An Introduction to the History, Literature, and Theology of the First Christians*, Zondervan Academic, 2019.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina este aliniată cerinţelor academice ale Facultăţilor de Teologie Ortodoxă din Patriarhia Română şi răspunde nevoii de formare a specialiştilor capabili să interpreteze corect textele neotestamentare, în acord cu tradiţia exegetică ortodoxă şi cu exigenţele activităţii pastorale şi educaţionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare Activă Testare Tema de casă Evaluare finală	Înregistrare săptămânală Test de evaluare Verificarea lucrării Examen scris	10% 10% 10% 50%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă	Verificarea lucrării	20%
10.6 Standard minim de performanţă	Studentul dovedeşte cunoaşterea structurii canonului Noului Testament, capacitatea de analiză teologică a textelor evanghelice şi aplicarea principiilor hermeneuticii ortodoxe în interpretarea pericopelor studiate.		

Data completării
12.05.2025

Titular de curs
Pr. lect. dr. Tascovici Radu

Titular de seminar / laborator
Asist. dr. Popescu Mirela Izabela

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. dr. habil. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
Introducere în sociologie
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituția de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Introducere in sociologie					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Lect. univ. dr. Lucia Neagoe					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Lect. univ. dr. Lucia Neagoe					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / ~~L~~ / ~~P~~	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / ~~L~~ / ~~P~~	28
Distribuţia fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutoriat								
Examinări								4
Alte activităţi								-

3.7	Total ore studiu individual	69
3.8	**Total ore pe semestru**	**125**
3.9	**Număr de credite**	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	Dotarea sălii cu videoproiector
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	Dotarea sălii cu videoproiector

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP20 - dezvoltă identitatea profesională în domeniul asistenței sociale CP22 - dezvoltă rețele profesionale CP23 - deține competențe informatice CP44 - prezintă legislația în mod transparent pentru utilizatorii de servicii sociale CP57 - îndeplinește standardele practicii în domeniul serviciilor sociale
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competente in aria cunoasterii si intelegerii stiintifice a realitatii sociale. De asemenea, ea urmăreşte formarea abilităţii studenţilor de a opera cu diverse concepte ale sociologiei, precum şi de a identifica particularitatilor fenomenelor si proceselor de grup cu scopul de a optimiza activitatea diferitelor tipuri de grupuri sociale si organizatii
7.2 Obiectivele specifice	• Explicarea si interpretarea sociologica a fenomenelor si proceselor sociale • Formarea abilităţii studenţilor de a opera cu diverse concepte ale sociologiei

	• Orientarea gândirii lor spre analiza ştiinţifică, obiectivă a realităţii sociale.

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Ce este sociologia? Natura şi scopul sociologiei	Prelegere, conversatie, problematizare	On site, 2 ore, Prezentare PPT
2	Organizarea vietii sociale	Prelegere, conversatie, problematizare	On site, 2 ore, Prezentare PPT
3	Cultura, societatea şi individul	Prelegere, conversatie, problematizare	On site, 2 ore, Prezentare PPT
4	Socializarea	Prelegere, conversatie, problematizare	On site, 4 ore, Prezentare PPT
5	Structura socială	Prelegere, conversatie, problematizare	On site, 4 ore, Prezentare PPT
6	Interacţiunea sociala	Prelegere, conversatie, problematizare	On site, 4 ore, Prezentare PPT
7	Relatiile interpersonale	Prelegere, conversatie, problematizare	On site, 2 ore, Prezentare PPT
8	Grupurile sociale	Prelegere, conversatie, problematizare	On site, 2 ore, Prezentare PPT
9	Devianţa şi controlul social	Prelegere, conversatie, problematizare	On site, 2 ore, Prezentare PPT
10	Familia si societatea	Prelegere, conversatie, problematizare	On site, 2 ore, Prezentare PPT
11	Relațiile interetnice și incluziunea	Prelegere, conversatie, problematizare	On site, 2 ore, Prezentare PPT

Bibliografie

1. AGABRIAN, Mircea, *Sociologie generală*, Iaşi: Institutul European, 2003, ISBN: 973-611-262-4, cota CUP 316/A 26
2. DK, *Sociologie. Idei fundamentale*, Editura Litera, 2022
3. OTOVESCU, Dumitru, *Tratat de sociologie generală*, Beladi, 2010, ISBN: 978-973-7773-40-1: 100.00, cota CUP 316 / T 81
4. OLIVER, Paul, *Sociology: A Complete Introduction: Teach Yourself*, Editura John Murray Press, 2015
5. RUNCAN, Remus, *Introducere in sociologie: note de curs,* Editura de Vest, Timisoara, 2022
6. VLĂSCEANU, Lazăr, *Sociologie*, Iaşi: Polirom, 2011, ISBN: 978-973-46-1815-6:79.95, cota CUP 316/S65

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Perspectiva sociologica. Aplicatie practica	Analiza si dezbatere, lucru in grup	Bibliografia recomandata
2	Traditie versus Contracultura . Aplicatie practica	Analiza si dezbatere, lucru in grup	Bibliografia recomandata
3	Procesul socializarii. Aplicatii practice	Analiza si dezbatere, lucru in grup	Bibliografia recomandata
4	Discriminarea rănește – Școala. Aplicatie practică	Analiza si dezbatere, lucru in grup	Bibliografia recomandata
5	Teorii ale interactiunii umane – aplicatii practice. Erving Goffman	Analiza si dezbatere, lucru in grup	Bibliografia recomandata
6	Relațiile sociale. Aplicatii practice	Analiza si dezbatere, lucru in grup	Bibliografia recomandata
7	Roluri in echipa – aplicatii practice	Analiza si dezbatere, lucru in grup	Bibliografia recomandata
8	Devianţa - viziuni contemporane	Analiza si dezbatere, lucru in grup	Bibliografia recomandata
9	Familia contemporana – modele familiale alternative	Analiza si dezbatere, lucru in grup	Bibliografia recomandata
10	Relațiile interetnice și incluziunea	Analiza si dezbatere, lucru in grup	Bibliografia recomandata

Bibliografie

1. AGABRIAN, Mircea, *Sociologie generală*, Iaşi: Institutul European, 2003, ISBN: 973-611-262-4, cota CUP 316/A 26
2. DK, *Sociologie. Idei fundamentale*, Editura Litera, 2022
3. OTOVESCU, Dumitru, *Tratat de sociologie generală*, Beladi, 2010, ISBN: 978-973-7773-40-1: 100.00, cota CUP 316 / T 81
4. OLIVER, Paul, *Sociology: A Complete Introduction: Teach Yourself*, Editura John Murray Press, 2015
5. RUNCAN, Remus, *Introducere in sociologie: note de curs,* Editura de Vest, Timisoara, 2022
6. VLĂSCEANU, Lazăr, *Sociologie*, Iaşi: Polirom, 2011, ISBN: 978-973-46-1815-6:79.95, cota CUP 316/S65

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei sunt concepute în acord cu cerinţele formulate de comunitatea academică şi profesională, oferind o pregătire de specialitate solidă, necesară activităţilor educaţionale şi sociale. Prin aprofundarea cunoștințelor privind cunoașterea și explicarea obiectivă a realității sociale, disciplina răspunde aşteptărilor asociaţiilor profesionale şi angajatorilor, contribuind la formarea competenţelor de înțelegere, analiză și intervenție cu profesionalism și empatie, în conformitate cu valorile comunității asistenților sociali.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală Evaluare partiala	Test grila Test grila	50% 10%
10.5 Seminar/ Laborator/Tema de casa	Activitate seminar Temă de casă	Înregistrare săptămânală Verificare	20% 20%
10.6 Standard minim de performanţă	- utilizarea corectă a limbajului sociologic - analiza obiectiva si explicarea stiintifica a realității sociale		

Data completării
11.05.2025

Titular de curs
Lect. univ. dr. Lucia Neagoe

Titular de seminar / laborator
Lect. univ. dr. Lucia Neagoe

Data avizării în Consiliul departamentului
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. univ. dr. Nicolae Brînzea

FIŞA DISCIPLINEI
INTRODUCERE IN PSIHOLOGIE
anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituția de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință şi Tehnologie POLITEHNICA Bucureşti Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Introducere in psihologie					
2.2	Titularul activităților de curs					Lect. univ. dr. Nadina DARIE					
2.3	Titularul activităților de laborator					Lect. univ. dr. Nadina DARIE					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	14
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activităţi	-

3.7	Total ore studiu individual	58
3.8	**Total ore pe semestru**	**100**
3.9	**Număr de credite**	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de psihologie generală (studiate la liceu)
4.2	De competențe	Capacităţi de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	Sală dotată cu tablă și videoproiector
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP15 - comunică cu utilizatorii de servicii sociale CP16 - comunică profesional cu colegi din alte domenii CP18 - cooperează la nivel interprofesional CP43 - practică ascultarea activă CP53 - realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale
Competențe transversale	CT1 - dă dovadă de inițiativă

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoaşterea problematicii de bază a Psihologiei generale în vederea identificării proceselor psihice şi a legăturilor dintre acestea, precum şi utilizarea unor instrumente specifice psihologiei pentru caracterizarea conduitei individuale şi colective, în conformitate cu valorile Bisericii Ortodoxe;
7.2 Obiectivele specifice	**Obiective cognitive** Definirea corectă a obiectului de studiu al psihologiei şi stabilirea relaţiilor pe care psihologia le are cu alte ştiinţe; Cunoaşterea şi înţelegerea conceptelor psihologice de bază, a proceselor și funcţiilor psihice cognitive, afective, reglatorii etc. la nivel individual; Operarea cu conceptele fundamentale ale psihologiei generale;

	Explicarea şi interpretarea diferitelor concepte şi teorii psihologice; **Obiective procedurale** Utilizarea metodelor proprii psihologiei în cercetarea psihologică; Identificarea laturilor fundamentale ale personalităţii (temperamenul, aptitudinile şi caracterul) în situaţii concrete în vederea practicării în mod competent a profesiei de asistent social; Utilizarea conceptelor şi proceselor psihice pentru elaborarea unui stil de învăţare eficient; Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activităţi de învăţare; Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală şi profesională **Obiective atitudinale** Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învăţare;

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	**Obiectul de studiu al psihologiei – 2 ore**	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector şi pe tablă Prelegerea Dezbaterea Conversația euristică Explicația Dezbatere cu oponent imaginar Exercițiul de reflecție	Prelegerea, Explicaţia; Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exerciţiului reflectiv.
2	**Perspective de abordare a obiectului psihologiei - 2 ore** 2.1. viaţa psihica interioara – introspecţia şi psihanaliza 2.2. comportamentul în viziunea behaviorismului 2.3. activitatea psihica – ca obiect al psihologiei 2.4. omul concret ca obiect al psihologiei		
3	**Procese cognitive: - 4 ore** 3.1. Psihicul- obiect de studiu al psihologiei. 3.2. Senzaţii. 3.3. Percepţii. 3.4. Reprezentările şi imaginaţia. 3.5. Atenţia. 3.6. Memoria. 3.7.Gândirea şi rezolvarea de probleme		
4	**Învățarea: - 4 ore** 4.1. Definiţie. 4.2. Teorii ale învăţării: învăţarea prin condiţionare clasică, teorii behavioriste ale învăţării, teoria învăţării sociale		
5	**Motivația: - 4 ore** 5.1. Delimitări conceptuale. 5.2. Piramida trebuinţelor umane. 5.3. Expectanţe. 5.4. Atribuiri. 5.5 Neajutorarea învăţată. 5.6. Disonanţa cognitivă. 5.7. Sentimentul de autoeficacitate. 5.8. Relaţia dintre motivaţie şi performanţă. 5.9. Formele motivaţiei.		
6	**Procese afective: - 4 ore** 6.1. Clasificare. 6.2. Teorii ale emoţiilor. 6.3. Dimensiunile proceselor afective. 6.4. Stres şi adaptare psihică		
7	**Personalitatea: - 4 ore** 7.1. Definiţie. 7.2. Perspective teoretice. 7.3. Temperament 7.4. Caracter 7.5. Aptitudini		
8	**Concepte și aplicații practice ale psihologiei in asistența socială – 4 ore**		

Bibliografie

1. Alber, A. (2016), *Sansa. Dictionar explicativ pentru vieti in colaps*, Editura Studis, Iasi.
2. Bastovoi, S. (2017) *Antiparenting* , Editura Chatisima, Bucuresti.
3. Batu, Ichim F. (2017), *La portile disperării - Inceputul sperantei*, Editura Chatisima, Bucuresti
4. Corey, G., Corey, M. S., & Callanan, P. (2015). *Issues and Ethics in the Helping Professions*. Brooks/Cole Publishing
5. Creţu, T., (2001), *Psihologie generală*, Editura Credis, Bucureşti.
6. David, D. (2019). *Psihologia poporului român: Profilul psihologic al românilor într-o monografie cognitiv-experimentală*. Iași: Editura Polirom
7. Freud, S. (2018). *Introducere în psihanaliză*. Editura Trei.
8. Parot, F., Richelle, M., (2015), *Introducere în psihologie: Istoric şi metode*, Editura Humanitas, Bucureşti.
9. Popescu-Neveanu P. (2018), *Dicţionar de psihologie*, Editura Albatros, Bucureşti.
10. Radu, Ion, (coord.). (2013), *Introducere în psihologia contemporană*, Editura Sincron, Cluj Napoca.

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Principalele metode in psihologie cu aplicabilitate in munca sociala: metoda observatiei. -2 ore	Exemplificări Întrebări de evaluare pe parcurs Explicații Problematizări Ilustrări cu materiale video sau printate referitoare la acțiuni Conversația euristică Dezbatere Dialog Prezentări referat Discuții pe baza acestor prezentări Lucrul în grup/echipă/individual	Prezentare de referate; Prezentări în power-point
2	Principalele teorii ale invatarii si aplicabilitatea lor in munca sociala: Invatarea conditionata, invatarea sociala, hartile cognitive, stilurile de invatare -2 ore		
3	Gandirea si rezolvarea de probleme. Metode creative de rezolvare a problemelor cu aplicabilitate in munca sociala. – 2 ore		
4	Motivatia si afectivitatea. Motivatia pentru profesie si pentru invatare. Identificarea surselor de motivare si demotivare personale. – 2 ore		
5	Teoria inteligentelor multiple. Aplicabilitate in lucrul cu beneficiarii.-2 ore		
6	Inteligenta emotionala ca aptitudine pentru viata. Dezvoltarea inteligentei emotionale, competenta esentiala a unui asistent social profesionist.- 2 ore		
7	Psihologia profesiilor bazate pe relatia de intr-ajutorare, sindromul celui care ajuta. Identificarea lui in comportamentul asistentului social.-2 ore		

Bibliografie

1. Alber, Alina (2016), *Sansa. Dictionar explicativ pentru vieti in colaps*, Editura Studis, Iasi.
2. Bastovoi, Savatie (2017) *Antiparenting* , Editura Chatisima, Bucuresti.
3. Batu, Ichim Florica (2017), *La portile disperării - Inceputul sperantei*, Editura Chatisima, Bucuresti
4. Creţu, Tinca, (2001), *Psihologie generală*, Editura Credis, Bucureşti.
5. Parot, F., Richelle, M., (2015), *Introducere în psihologie: Istoric şi metode*, Editura Humanitas, Bucureşti.
6. Popescu-Neveanu, Paul, (2018), *Dicţionar de psihologie*, Editura Albatros, Bucureşti.
7. Radu, Ion, (coord.). (2013), *Introducere în psihologia contemporană*, Editura Sincron, Cluj Napoca.
8. Zlate, Mielu, (2000), *Introducere în psihologie*, Editura Polirom, Iaşi.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei sunt concepute în acord cu cerinţele formulate de comunitatea academică şi profesională, oferind o pregătire psiho-teologică solidă, necesară activităţilor educaţionale şi sociale. Prin corectitudinea şi acurateţea folosirii conceptelor şi teoriilor psihologice însuşite, disciplina răspunde aşteptărilor asociaţiilor profesionale şi angajatorilor, contribuind la formarea competenţelor de analiză, sinteză şi transmitere în conformitate cu valorile Bisericii Ortodoxe.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală Dobandirea cunoștințelor si abilităților specifice domeniului psihologiei pana in saptamana a 8 - a a semestrului Temă de casă	Examen scris test grilă Evaluare periodică//Parțial/ Evaluarea temei de casă	50% 20% 10%
10.5 Seminar/ Laborator	Participarea pro-activă la sarcinile alocate Investigarea si interpretarea unor situații-problematice in context psihologic	Intervențiilor in cadrul orelor de seminar Prezentarea referatului; Soluționarea studiilor de caz	10% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Studentul trebuie să demonstreze cunoașterea conceptelor și teoriilor psihologice introductive în Psihologie, precum și abilitatea de a interpreta corect noțiunile studiate. ***Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute.***		

Data completării
07.05. 2025

Titular de curs
Lector univ. dr. Nadina-Ionela DARIE

Titular de seminar / laborator
Lector univ. dr. Nadina-Ionela DARIE

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. univ. dr. Nicolae BRÎNZEA

-

FIŞA DISCIPLINEI
INTRODUCERE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ
anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie si Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studiu / calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Introducere în asistenţa socială					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Lect. univ. dr. Simona Ciucă					
2.3	Titularul activităţilor de seminar / laborator					Lect. univ. dr. Simona Ciucă					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	3	**3.2**	din care curs	2	**3.3**	S	1
3.4	Total ore din planul de înv.	42	**3.5**	din care curs	28	**3.6**	S	14
Distribuţia fondului de timp alocat studiului individual								83 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe								28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren								28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								14
Tutorat								7
Examinări								4
Alte activităţi								2

3.7	Total ore studiu individual	83
3.8	**Total ore pe semestru**	**125**
3.9	**Număr de credite**	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Sociologie
4.2	De competenţe	Analiză, sinteză, comunicare interpersonală, ascultare activă

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector, laptop
5.2	De desfăşurare a laboratorului	dotare a sălii de curs cu videoproiector, laptop

6. Competenţe specifice vizate

Competențe profesionale	CP1 - abordează problemele în mod critic CP10 - aplică abordarea holistică în domeniul serviciilor sociale CP11 - aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale CP12 - aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale CP24 - evaluează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii CP25 - evaluează situația utilizatorilor de servicii sociale
Competențe transversale	CT5 - gândește critic

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu domeniul asistenței sociale, cu rolul acesteia în societatea românească și europeană, cu formele de intervenție și tipurile de beneficiari, cu valorile și principiile de practică profesională.
7.2 Obiectivele specifice	**Obiective cognitive** • Cunoașterea specificului muncii asistenței sociale, a obiectivelor, funcțiilor și nivelelor de intervenție în asistență socială; • Cunoașterea domeniilor de acțiune ale asistenţei sociale şi tipurilor de beneficiari. • Cunoașterea fundamentării științifice a asistenței sociale și legislației generale cu privire la domeniul asistenței sociale. **Obiective procedurale**

	• Dezvoltarea deprinderilor esenţiale de logică şi de limbaj de specialitate, necesare pentru activitatea asistențială • Dezvoltarea capacității de a identifica probleme sociale și a le incadra corect în tipologia specifică de intervenție asistențială. **Obiective atitudinale** • Raportarea conștientă și responsabilă la domeniul asistenței sociale. • Însușirea valorilor și principiilor fundamentale ale asistenței sociale.

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Istoricul asistenței sociale în lume. Primele forme de asistență socială în diverse state.	2	Prelegeri Dezbateri Dezbatere cu oponent imaginar Exerciţiul de reflecţie	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exerciţiului reflectiv
2	Istoricul asistenţei sociale în România: de la munca de caritate şi filantropie spre profesionalizarea muncii de asistenţă socială.	2		
3	Definiţii şi obiective ale asistenţei sociale.	2		
4	Funcţiile asistenţei sociale. Nivele de intervenţie – individual, familial, interpersonal, comunitar	2		
5	Rolul și locul teoriei în asistență socială	2		
6	Forme ale asistenţei sociale: asistenţa socială preventivă, asistenţa socială de remediere. Domenii de acţiune ale asistenţei sociale.	2		
7	Problemele sociale: o abordare critică	2		
8	Tipuri de servicii sociale. Categorii de clienţi/beneficiari	2		
9	Metode și tehnici de asistență socială.	2		
10	Competenţa profesională a asistentului social: cunoştinţe teoretice, deprinderi, sistem valoric și motivaţional.	2		
11	Interdisciplinaritatea asistenţei sociale. Fundamentarea ştiinţifică a asistenţei sociale. Principii preluate din psihologie. Principii preluate din sociologie. Principii preluate din psihologie socială. Principii preluate din antropologie.	2		
12	Principii și valori în asistenţa socială. Importanţa valorilor în formarea profesională.	2		
13	Legislație și standarde în domeniul asistenței sociale	2		
14	Repere generale asupra deontologiei profesiei de asistent social	2		

Bibliografie

1. Asquith, S; Clark, C; Waterhouse, L. (2005), *The Role of the Social Worker in the 21st Century – A literature Review*, Scotish Executive, articol on-line disponibil la adresa http://www.scotland.gov.uk/Resource/Doc/47121/0020821.pdf
2. Blewett,J; Lewis, J;Tunstill, J. (2007), *The changing roles and tasks of social work,* articol on-line disponibil la adresa http://www.scie.org.uk/news/files/roles.pdf
3. Bocancea, Cristian (2003), *Dimensiunea contextuală a asistenţei sociale*, în Neamţu, George (coord, 2003), Tratat de asistenţă socială*,* Editura Polirom, Iași, p. 133;
4. Garthwait, Cindy (2012), *Dictionary of Social Work*,The University of Montana, School of Social Work, material disponibil la adresa http://socialwork.health.umt.edu/content/bsw-social-work-dictionary
5. Kemp, S. P. (2023): *Building Jetties to the Future: Thinking and Doing Social Work in a 'Moment of Danger*, Social Work & Society, International Online Journal, Volume 21, Issue 1, 2023ISSN 1613-8953, articol online disponibil la https://ejournals.bib.uni-wuppertal.de/index.php/sws/article/view/836/1418
6. Langford, J., Keaton, C. (2022). *Introduction to social work: a look accross the profession*, articol online disponibil on-line la https://uta.pressbooks.pub/introtosocialwork/front-matter/acknowledgments/
7. Lynch, H., Wilson, T. E. (2023). "*Introduction: Social Work Future(s)—What social work does the world need now?",* Social Work & Society, International Online Journal, Volume 21, Issue 1, 2023ISSN 1613-8953, articol online disponibil la https://ejournals.bib.uni-wuppertal.de/index.php/sws/article/view/835/1417
8. Neamţu, G. (coord.), (2016), *Enciclopedia Asistenţei Sociale,* Editura Polirom, Iaşi.
9. *Legea Asistentei sociale* 292/2011, cu modificarile ulterioare;

8.2. Aplicaţii: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Asistenta sociala – cadru conceptual (misiune, obiective, functii, nivele de interventie, domenii, forme si zone de interes)	2	Exemplificări, Întrebări de evaluare pe parcurs, explicaţii, problematizări, discuţii pe baza prezentărilor şi pe baza literaturii de specialitate studiate, lucrul pe grupuri, jocuri de	Prezentare lucrare practică Prezentare în power-point
2	Principii și valori în asistența socială	2		
3	Relatia nevoi-resurse in asistenta sociala	2		
4	Rolurile asistenteului social	2		
5	Relatia de asistenta sociala. Asistența socială participativă	2		
6	Lg 466/2004 Statutul asistentului social / Codul deontologic al profesiei de asistent social / Standardul ocupational al ocupației de asistent social (cod COR 263501)	2		
7	CNASR: Codul privind practica asistentului social: Standarde	2		

	profesionale. Competențe profesionale. Formarea profesionala		rol.	

Bibliografie

1. Asquith, S; Clark, C; Waterhouse, L. (2005), *The Role of the Social Worker in the 21st Century – A literature Review*, Scotish Executive, articol on-line disponibil la adresa http://www.scotland.gov.uk/Resource/Doc/47121/0020821.pdf
2. Blewett,J; Lewis, J;Tunstill, J. (2007), *The changing roles and tasks of social work,* articol on-line disponibil la adresa http://www.scie.org.uk/news/files/roles.pdf
3. Erath, Peter (2010), *Social Work in Europe – European Social Work,* articol on-line disponibil la adresa http://periodika.osu.cz/eris/dok/2010-02/article-social_work_in_eu.pdf
4. Garthwait, Cindy (2012), *Dictionary of Social Work*,The University of Montana, School of Social Work, material disponibil la adresa http://socialwork.health.umt.edu/content/bsw-social-work-dictionary
5. Kemp, S. P. (2023): *Building Jetties to the Future: Thinking and Doing Social Work in a 'Moment of Danger*, Social Work & Society, International Online Journal, Volume 21, Issue 1, 2023ISSN 1613-8953, articol online disponibil la https://ejournals.bib.uni-wuppertal.de/index.php/sws/article/view/836/1418
6. Langford, J., Keaton, C. (2022). *Introduction to social work: a look accross the profession*, articol online disponibil on-line la https://uta.pressbooks.pub/introtosocialwork/front-matter/acknowledgments/
7. Lynch, H., Wilson, T. E. (2023). "*Introduction: Social Work Future(s)—What social work does the world need now?",* Social Work & Society, International Online Journal, Volume 21, Issue 1, 2023ISSN 1613-8953, articol online disponibil la https://ejournals.bib.uni-wuppertal.de/index.php/sws/article/view/835/1417
8. Neamţu, G. (coord.), (2016), *Enciclopedia Asistenţei Sociale,* Editura Polirom, Iaşi.
10. Legea 466/2004 Statutul asistentului social, cu modificările ulterioare.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunitaţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Temele de curs şi seminar propuse sunt subiecte de actualitate în domeniul asistenţei sociale, iar aplicaţiile utilizate fac referire în cea mai mare măsură la aspecte specifice domeniului social.
Tematicile abordate corespund aşteptărilor reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale precum şi angajatorii din sistemul de asistenţă socială.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen parţial Evaluare finală	Probă scrisă Test scris	10% 50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Realizarea lucrărilor practice și temelor punctuale aferente seminarelor/ Temă de casă Participarea activă la activitatea de seminar	Prezentarea lucrărilor practice și a temelor de casă /Evaluarea temei de casă Participare activă la seminare	20% 20%
10.6 Standard minim de performanţă	1. Comunicarea unor informaţii utilizând corect limbajul ştiinţific în domeniul asistenței sociale.. 2. Cunoaşterea conceptelor de bază proprii disciplinei "Introducere în asistență socială". 3. Capacitatea de a aplica achiziţiile în simularea unui studiu de caz. 4. Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute. 5. Minim 5 teme de casa aferente seminarelor.		

Data completării
10.05.2025

Titular de curs,
Simona CIUCĂ

Titular de laborator,
Simona CIUCĂ

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. univ. dr. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
Teologie Socială
2024-202

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti, Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					**Teologie Socială**					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Lect. dr. Aron Liliana					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Pr. asist. dr. Radomir Marius					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe								5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutoriat								0
Examinări								2
Alte activităţi								0

3.7	Total ore studiu individual	22
3.8	**Total ore pe semestru**	**50**
3.9	**Număr de credite**	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Întroducere în sociologie, politici sociale
4.2	De competenţe	Competenţe generale şi specifice domeniului social

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	Ecran de proiecţie, videoproiector, laptop, flipchart.
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	Ecran de proiecţie, videoproiector, laptop, flipchart.

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP73 pledează pentru o cauză – 0,5 PC CP76 promovează dialogul în cadrul societății – 0,5 PC CP77 reprezintă o instituție religioasă – 0,5 PC
Competențe transvers	CT5 gândește critic – 0,5 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei perspective teologico-sociale asupra implicării Bisericii în viaţa comunităţii, prin înţelegerea principiilor fundamentale ale teologiei sociale ortodoxe şi aplicarea lor în contextul contemporan al asistenţei sociale, al solidarităţii şi al promovării binelui comun.
7.2 Obiectivele specifice	– Înţelegerea conceptelor teologice de bază privind omul, comunitatea şi responsabilitatea socială în viziunea ortodoxă; – Cunoaşterea modului în care Biserica a răspuns, de-a lungul istoriei, provocărilor sociale şi economice; – Analiza raportului dintre Biserică, stat şi societate în lumina principiilor morale creştine; – Dezvoltarea competenţelor de interpretare şi aplicare practică a teologiei sociale în domeniul asistenţei sociale bisericeşti; – Cultivarea unei atitudini responsabile şi filantropice în spiritul Evangheliei şi al învăţăturii Sfinţilor Părinţi.

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Introducere în problematica Sistemelor de Asistență Socială (structură vs sistem, sistemul social de acţiune)	Prelegere și explicație	On site 2 ore
2	Structura unui sistem de asistenţă socială (capitalul uman, beneficiarii SAS, instituţiile sociale la nivel central, teritorial şi local)	Prelegere și explicație	On site 2 ore
3	Organizaţii şi servicii de Asistență Socială din cadrul Bisericii Ortodoxe Române	Prelegere și explicație	On site 2 ore
4	Asistenţa socială în secolul al XXI-lea. Promovarea şi criticile aduse profesiei de asistent social	Prelegere și explicație	On site 2 ore
5	Asistenţa Socială Internaţională	Prelegere și explicație	On site 2 ore
6	Influenţa globalizării şi relevanţa sa pentru sistemele de asistenţă socială	Prelegere și explicație	On site 2 ore
7	Sistemele europene de asistenţă socială	Prelegere și explicație	On site 2 ore

Bibliografie

1. BRAGUE, REMI, *Modern cu moderație. Timpurile moderne sau inventarea unei înșelăciuni*, Spandugino, București, 2022;
2. CIOCIOI, Gheorghiță, *Ortodoxie și schismă. Rusia, Ucraina, Constantinopol*, Editura Lumea Credinței, București, 2019;
3. FLORIAN, Michel, BRAGUE, Remi, COLRAT, Paul, MARION, Jean-Luc, RAK, Isabelle, *Salvarea naturii*, Editura Ratio et Revelatio, Oradea, 2023;
4. GROSSHANS, Hans-Peter, KALAITZIDIS, Pantelis (Eds.), *Politics, Society and Culture in Orthodox Theology in a Global Age*, Editura Brill Schoningh, Vol. 11, Paderborn, 2023;
5. JIANU, Daniel, *Orthodoxia și Politeia. Rolul creștinismului ortodox în relațiile internaționale contemporane din Europa prin prisma experiențelor naționale ale României și Greciei din sec XXI*, Editura Vremea, București, 2023;
6. LEWIS, Clive Staples, *Creștinism pur și simplu*, Editura Humanitas, București, 2023.
7. LEWIS, Clive Staples, *Ferigi și elefanți și alte eseuri despre creștinism*, Humanitas, București, 2021;
8. PREDA, Radu, *Al doilea secol românesc. Repere social-teologice*, Editura Lumea Credinței, București, 2020;

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Introducere în problematica Sistemelor de Asistență Socială (structură vs sistem, sistemul social de acţiune)	Dezbaterea	On site 2 ore
2	Structura unui sistem de asistenţă socială (capitalul uman, beneficiarii SAS, instituţiile sociale la nivel central, teritorial şi local)	Referate	On site 2 ore
3	Organizaţii şi servicii de Asistență Socială din cadrul Bisericii Ortodoxe Române	Dezbaterea	On site 2 ore
4	Asistenţa socială în secolul al XXI-lea. Promovarea şi criticile aduse profesiei de asistent social	Masă rotundă	On site 2 ore
5	Asistenţa Socială Internaţională	Referate	On site 2 ore

6	Influenţa globalizării şi relevanţa sa pentru sistemele de asistenţă socială	Masă rotundă	On site 2 ore
7	Sistemele europene de asistenţă socială	Problematizarea	On site 2 ore

Bibliografie

1. BRAGUE, REMI, *Modern cu moderație. Timpurile moderne sau inventarea unei înșelăciuni*, Spandugino, București, 2022;
2. CIOCIOI, Gheorghiță, *Ortodoxie și schismă. Rusia, Ucraina, Constantinopol*, Editura Lumea Credinței, București, 2019;
3. FLORIAN, Michel, BRAGUE, Remi, COLRAT, Paul, MARION, Jean-Luc, RAK, Isabelle, *Salvarea naturii*, Editura Ratio et Revelatio, Oradea, 2023;
4. GROSSHANS, Hans-Peter, KALAITZIDIS, Pantelis (Eds.), *Politics, Society and Culture in Orthodox Theology in a Global Age*, Editura Brill Schoningh, Vol. 11, Paderborn, 2023;
5. JIANU, Daniel, *Orthodoxia și Politeia. Rolul creștinismului ortodox în relațiile internaționale contemporane din Europa prin prisma experiențelor naționale ale României și Greciei din sec XXI*, Editura Vremea, București, 2023;
6. LEWIS, Clive Staples, *Creştinism pur și simplu*, Editura Humanitas, București, 2023.
7. LEWIS, Clive Staples, *Ferigi și elefanți și alte eseuri despre creștinism*, Humanitas, București, 2021;
8. PREDA, Radu, *Al doilea secol românesc. Repere social-teologice*, Editura Lumea Credinței, București, 2020;

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina este corelată cu cerinţele formulate de comunitatea academică teologică şi de organismele bisericeşti implicate în activitatea social-filantropică, contribuind la formarea viitorilor specialişti capabili să integreze principiile teologiei sociale ortodoxe în practica profesională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare Activă Testare Tema de casă Evaluare finală	Înregistrare săptămânală Test de evaluare Verificarea lucrării Examen scris	10% 10% 10% 50%
10.5 Seminar/	Referat, participare activă	Evaluarea lucrării	20%
10.6 Standard minim de performanţă	Studentul demonstrează cunoaşterea noţiunilor fundamentale de teologie socială, identifică structura şi funcţiile sistemului de asistenţă socială bisericesc şi explică modul în care Biserica aplică principiile evanghelice în activitatea socială.		

Data completării
12.05.2025

Titular de curs
Lect. dr. Aron Liliana

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. dr. Radomir Marius

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. dr. Brînzea Nicolae

FIŞA DISCIPLINEI
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT 1
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	Teologia, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Educație fizică și sport 1					
2.2	Titularul activităţilor de curs					-					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Lect. univ. dr. Enache Carmen					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	1	3.2	din care curs	0	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	0	3.6	seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp alocat studiului individual	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	2
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activităţi	2

3.7	Total ore studiu individual	11
3.8	**Total ore pe semestru**	**25**
3.9	**Număr de credite**	**1**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	
5.2	De desfăşurare a seminarului	Teren Sport Bitum/iarbă, Sală Fitness/Sală Sport, "Gh. Doja" Nr. 41, Piteşti; mingi, vestuţe de departajare, jaloane, cercuri, competuri şi alte materiale auxiliare; prezenţa studenţilor la seminar.

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1 - dă dovadă de inițiativă CT6 - este atent la detalii CT8 - soluționează probleme

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Conştientizarea rolului şi importanţei practicării exerciţiilor fizice cât şi îmbunătăţirea stării generale de sănătate;
7.2 Obiectivele specifice	OS1 - cuprinderea tuturor studenţilor în practicarea sistematică şi independentă a exerciţiilor fizice şi a sporturilor preferate;

	OS2 - formarea convingerilor şi deprinderilor de practicare independentă a exerciţiilor fizice şi a sporturilor preferate, în scop igienic, deconectant; OS3 - însuşirea cunoştinţelor în vederea realizării capacităţii de organizare a sarcinilor care le vor avea ca organizatori de activităţi educative cu caracter sportiv; OS4 - îmbunătăţirea continuă a stării de sănătate, a vigorii fizice, psihice precum şi a dezvoltării corporale armonioase; OS5 - ridicarea nivelului general de motricitate şi însuşirea elementelor de bază din practica unor ramuri sportive; OS6 - formarea şi consolidarea unui sistem de cunoştinţe practice şi teoretice (didactice, metodice, tehnice, organizatorice) în concordanţă cu sarcinile generale ale învăţământului superior; OS7 - modelarea stărilor psihocomportamentale şi transpunerea acestora în practica vieţii sociale (fair-play, spirit de echipă, responsabilitate, perseverenţă, hotărâre, încredere, stăpânire de sine, etc.; OS8 - formarea unei conduite favorabile şi a unui stil de viaţă sănătos, mental şi fizic prin practicarea activităţilor cu specific sportiv; OS9 - desfăşurarea unor activităţi sportive care să contribuie la menţinerea unui aspect fizic plăcut; OS10 - stimularea interesului pentru sport şi mişcare, ca modalitate de menţinere a stării de sănătate şi de influenţare a unei evoluţii corecte şi armonioase a organismului.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
Bibliografie		
8.2. Aplicaţii – Seminar	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
Realizarea eforturilor generale impuse de lecţiile de educaţie fizică, concursuri şi întreceri; Prezentarea unui conţinut teoretic minimal vizând jocurile sportive fotbal, baschet, handbal şi volei, valenţele si trăsăturile lor specifice, realizarea instructajului pentru protecţia muncii, prezentarea obiectivelor si a cerinţelor disciplinelor predate, susţinerea testărilor iniţiale; Învăţarea şi consolidarea şcolii alergării, şcolii săriturii şi aruncării şi prinderii; ***Deprinderi şi priceperi motrice:*** variante de alergare pe distanţe scurte şi medii***,*** variante de sărituri cu desprindere de pe unul şi ambele picioare***,*** variante de aruncări şi prinderi la ţintă şi la distanţă, cu unul şi ambele braţe***,*** echilibrul corpului aflat pe sol şi în aer ***Calităţi motrice de bază:*** ***Viteza***: de deplasare, de reacţie ***Îndemânarea:*** în manevrarea obiectelor, ambidextrie ***Rezistenţa***: la eforturi aerobe ***Forţa***: dinamică segmentară ***Mobilitate:*** în articulaţia coloanei vertebrale în articulaţia centurii scapulohumerale ***Dansuri populare*** Hora, sârba, sârba lui 22, braşoveanca. ***Gimnastic***ă ***aerobic***ă Tonifierea tuturor grupelor musculare Repetarea elementelor specifice: march, jog, skip, kick, jumping-jack, lunge, precum şi a altor structuri de paşi)	**Metode –** conversaţia, demonstraţia, observaţia	4 ore
Susţinerea eficientă a efortului specific solicitărilor în lecţia de educaţie fizică şi sport şi întreceri. **Calităţi motrice specifice:** Viteza de reacţie faţă de: minge, partener, adversar; de execuţie a deplasărilor, săriturilor şi a procedeelor tehnice de bază Forţă explozivă la nivelul trenului inferior Rezistenţă la efort mixt Îndemânare în manevrarea obiectului de joc	**Metode –** conversaţia, demonstraţia, exersarea, observaţia, imitaţia, modelarea.	4 ore
Utilizarea adecvată în întreceri / concursuri a procedeelor tehnice însuşite. ***Baschet : procedee tehnice:*** ***în apărare***: poziţia fundamentală: înaltă, medie, joasă, deplasare laterală cu paşi	**Metode –** conversaţia, demonstraţia, exersarea, observaţia, imitaţia,	4 ore

adăugaţi, către dreapta şi către stânga, deplasare cu paşi adăugaţi, către înainte şi către înapoi, alergare laterală către dreapta şi către stânga, oprirea şi pivotarea, schimbarea direcţiei din alergarea laterală şi deplasarea laterală cu paşi adăugaţi, săriturile pe un picior din deplasare şi pe ambele picioare, de pe loc şi din deplasare ***în atac:*** *în jocul fără posesia mingii:* poziţia fundamentală, alergare de viteză, schimbarea tempoului, alergării, oprirea şi pivotarea, alergare laterală, schimbările de direcţie din alergarea normală şi laterală, săriturile pe un picior din deplasare şi pe ambele picioare de pe loc şi din deplasare *în jocul cu posesia mingii:* pasele de pe loc şi din deplasare: cu o mână şi cu ambele mâini de la piept, de jos, de sus, din lateral, din cârlig, directe şi cu pământul, la diferite distanţe şi către diferite direcţii driblingul pe loc şi în deplasare: cu variaţia înălţimii şi a ,tempoului alergării, cu fiecare mână, cu viteză maximă, cu fiecare mână, driblingul cu schimbarea direcţiei:, cu trecerea mingii prin faţă, cu trecerea mingii prin spate, cu trecerea mingii printre picioare, cu piruetă, cu fiecare mână, aruncările la coş: din dribling şi din alergare: cu fiecare mână, de sus, de jos, în cârlig, de pe loc cu o mână, din faţă şi de deasupra capului, din săritură. ***BASCHET Acţiuni tactice individuale de atac:*** demarcarea pentru intrarea în posesia mingii; pătrunderea; fenta de pasare, de depăşire şi de aruncare; depăşirea şi aruncarea la coş sau pasarea mingii; recuperarea după aruncarea la coş nereuşită, proprie şi a coechipierilor. ***Acţiuni tactice individuale de apărare:*** marcajul între atacant şi coş; marcajul între atacant şi minge. ***VOLEI Procedee tehnice insusite anterior*** poziţia fundamentală: înaltă, medie, joasă, deplasare laterală cu paşi adăugaţi, către dreapta şi către stânga, deplasare cu paşi adăugaţi, către înainte şi către înapoi, alergare laterală către dreapta şi către stânga, schimbarea direcţiei din alergarea laterală şi deplasarea laterală cu paşi adăugaţi, săriturile pe un picior din deplasare şi pe ambele picioare, de pe loc şi din deplasare pasele de pe loc şi din deplasare cu ambele mâini de jos, de sus, din lateral, la diferite distanţe şi către diferite direcţii, dublajul. preluarea din serviciu, din atac, pase inalte, scurte, lovitura de atac, serviciul. ***VOLEI Acţiuni tactice individuale de atac:*** orientarea preluării către zona în care se află ridicătorul; orientarea serviciului în zone precizate; adaptarea loviturii de atac ca forţă şi direcţie în funcţie de traiectoria mingii. ***Acţiuni tactice individuale de apărare:*** plasamentul adecvat în zona proprie la primirea serviciului; plasamentul în zona proprie la efectuarea serviciului coechipierilor; anticiparea şi plasarea eficientă pe direcţia mingii transmisă de adversar blocajul individual; supravegherea mingii preluată / transmisă de parteneri şi intervenţia în cazul execuţiilor impuse. Repetarea principalelor procedee din volei - Procedee folosite în atac: deplasări în poziţii specifice, pasa cu două mâini de sus, pasa peste cap, serviciul de jos din faţă şi de sus din faţă. Procedee folosite în apărare: poziŢiile şi deplasările specifice, preluarea cu două mâini de jos din serviciu şi atac, blocajul la fileu, etc. Aşezarea în sisteme de joc din atac şi apărare, organizarea celor 3 lovituri, combinaţii cu pase între zone apropiate. Jocuri bilaterale cu efectiv redus: 3x3, 4x4.	modelarea.	
Verificare practică: Norme de control specifice **Verificarea capacităţii motrice generale de viteză, rezistenţă, forţă, îndemânare/coordonare;** ***Volei*** ***Testare*** – pase in doi de sus şi de jos, pase la perete număr de repetări. Pasă plecare pe contraatac, lovitura de atac ***Baschet*** ***Testare*** – dribling printre jaloane, aruncare la cos prin procedeu la	**Metode -** practice, intuitive, verbale şi evaluative.	2 ore

alegere. Pasă plecare pe contraatac, reprimire dribling şi aruncare la cos din săritură. ***Dansuri populare*** Hora, sârba, sârba lui 22, braşoveanca. ***Gimnastic*ă *aerobic***ă Testare – repetarea elementelor specifice: march, jog, skip, kick, jumping-jack, lunge, precum şi a altor structuri de paşi) Paşi de bază din **Samba** şi din **Vals**. Analiza activităţii din sem. I, propuneri pentru sem al –II-lea.		
		Total 14 ore

Bibliografie

1. Amzăr E.L., Stancu M., (2019) – *Activități motrice de întreținere*, Edit. Universității din Pitești
2. Amzăr E.L., Rada, L., (2022) – *Educația fizică în învățământul superior*, Edit. Universității din Pitești
3. Badicu, G., Physical (2021) – *Activity and Sports Practice in Improving Body Composition and Sustainable Health*, Editura MDPI, București
4. Creţu, M., (2006) – *Gimnastica de bază metodica organizării, dezvoltării fizice generale şi a capacităţii aplicative*, Editura
Universităţii din Piteşti.
5. Dumnitrescu, S., (2003) – *Jogging – alergi pentru viaţă*, Editura Cartea de buzunar, Bucureşti;
6. Enache C. (2015) – *Repere științifice în abordarea conceptului de autoplastie corporală*, Edit. Universității din Pitești;
7. Ferrario B., Aparaschivei M., (2004) – *Gimnastica aerobică pe înţelesul tuturor*, Editura Semne, Bucureşti.
8. Galan, D., - (2018) , *Metode și tehnici de tonifiere musculara*, (curs), EDIT RISOPRINT, Cluj – Napoca
9. Henry, L.,– (2017) – *Body CompositionHealth and Performance in Exercise and Sport*, Edit CRC Press
10. Crossley, J., (2021) – *Functional Exercise and Rehabilitation. The Neuroscience of Movement, Pain and Performance*, Edit. Routledge , ISBN 9781482232356, pag - 286
11. Jenkins R., (2001) – *Fitness-gimnastică pentru toţi*, Ed.Alex-Alex, Bucureşti, 2001
12. Lorraine Cale & Jo Harris (2024) – *Physical Education Pedagogies for Health*, Edit. Routledge, ISBN 9781032127170,
pag – 142
13. Niculescu, M., Georgescu L., Marinescu, A., (2006) – *Condiţia fizică*, Editura Universitaria, Craiova.
14. Păduraru, O., (2022) – *Fit Generation: Primul manual de fitness din Romania*, Editura Letras, București
15. Popescu G, (2005) – *Impact aerobic*, Editura Elisavaros, Bucureşti.
16. Rada L., Amzăr E.L., (2021) – *Educația fizică în viața studenților*, Edit. Universității din Pitești
17. Stoenescu, G. (2000) – *Gimnastica aerobica si sportul aerobic*, Editura ISPE, Bucuresti.
18. Teodorescu R., Lioara B., (2004) – *Fitness cu Radu*, Editura Coreus Grup.
19. Vladu L., Marinescu A., Amzăr L., (2008) – *Sănătate prin sport*, Editura Universitaria Craiova.
20. Ungureanu-Dobre A., Cataneanu, S. M., (2016) – *Educatie fizica si sportiva scolara*, Edit. Universitaria, ISBN: 978-606-14-0988-4, pag -320
21. www – referate.ro\ referate\ Supletea si elasticitate.
22. www.reductostart.
23. w.w.w nutrition.org.uk
24. w.w.w flex-fitness.ro

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu cerinţele actuale ale societăţii, cu nevoia studenţilor de compensare a muncii intelectuale intensive şi mai ales de menţinere a unei stări de sănătate optime. Considerăm că incluziunea studenţilor de piaţa muncii este condiţionată si de capacitatea fizică de a depune efort, de capacitatea de socializare, de starea de sănătate bună, de adoptare a unui stil de viaţă sănătos, acestea fiind unele din efectele participării studenţilor la orele de educaţie fizică universitară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	Evaluare finală Evaluare periodică Activitate seminar Temă pentru acasă	Evaluare finală Evaluare periodică Activitate seminar Temă pentru acasă	10 30 30 30
10.6 Standard minim de performanţă	Achiziţionarea cel puţin a primelor 5 puncte componente ale competenţelor profesionale precizate mai sus.		

Promovarea studenţilor scutiţi medical (SM), se va face pe baza îndeplinirii cerinţelor precizate în Procesul Verbal: prezenţa la oră în echipament sportiv, prezentare SM, scutit medical total sau parţial, activitate de şah

sau gimnastică medicală (după caz); Evaluarea finală se va realiza după caz, prin competiţii de şah sau prezentare orală a unui referat cu temă prestabilită de către cadrul didactic, cu trimitere specifică asupra activităţii de Educaţie Fizică şi Sport.

Data completării
9 .05.2025

Titular disciplină,

Titular de seminar,
Lect. univ. dr. Enache Carmen

Data avizării în Consiliul departamentului
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. univ. dr. Nicolae Brînzea

FIŞA DISCIPLINEI
Limba engleză 1
Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială / Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Limba engleză 1					
2.2	Titularul activităţilor de curs					-					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Conf. univ. dr. Ana-Maria Ionescu					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	2	3.2	din care curs	0	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	0	3.6	seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	5
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activităţi	-

3.7	Total ore studiu individual	22
3.8	**Total ore pe semestru**	**50**
3.9	**Număr de credite**	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competenţe	Nivel de competenţă lingvistică A1-A2 conform Cadrului European Comun de Referinţă pentru Limbi.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	-
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	- Sală dotată cu tablă și mijloace audio - Participarea studenţilor la seminare - Susţinerea testelor de verificare - Respectarea termenelor de predare a temelor de casă

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CP72 - interpretează texte religioase CP74 - predă texte religioase CP78 - stabilește relații de colaborare

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să dobândească competenţele necesare pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu.
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive. Să dobândească competenţa necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu;

	B. Obiective procedurale. Să-şi dezvolte strategii de învăţare individuale în vederea ameliorării propriei competenţe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în functie de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; C. Obiective atitudinale. Să-şi identifice şi să utilizeze instrumentele lingvistice esenţiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; Să-şi aprofundeze noţiunile fundamentale despre civilizaţia engleză şi europeană.

8. Conţinuturi

8.1. Curs -		Nr. Ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator			Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Careers; Talk about career plans. The interview; Modals 1: ability, requests, offers	3	Explicația Lectura dirijată Ascultarea activă Conversaţia Traducerea/ retroversiunea Exerciţiul	Mijloace audio, Laptop
2	Companies; Describing companies; Present Simple, Present Continuous	3		
3	Selling; Negociating, reaching agreement; Modals 2: Must, Need to, Have To, Should	3		
4	Great Ideas; Successful meetings; Past Simple, Past Continuous	3		
5	Mid-term Test Paper	2		
6	Stress; Participating in discussions; Past Simple, Present Perfect	3		
7	Entertaining; Socialising: greetings and small talk; Multiword Verbs	3		
8	New Business; Dealing with numbers; Time Clauses	3		
9	Applying for a job; Job Benefits and employment procedures; Writing your CV; Expressing Future	3		
10	Evaluare finală	2		

Bibliografie:

- Cotton, David. *Market Leader Pre-Intermediate*, 3rd edition, Pearson-Longman, 2017;
- Dooley, Jenny & Virginia Evans. *Grammarway 3*. Berkshire: Express Publishing, 2018;
- Dooley, Jenny & Virginia Evans. *Grammarway 4*. Berkshire: Express Publishing, 2018;
- Guy-Brook-Hart. *Business Benchmark.* Cambridge University Press, 2022;
- Miles Craven, Craig Thaine, Sally Logan, *Cambridge English Skills: Real Listening & Speaking*, Cambridge University Press, 2015;
- Ilinca Cristina, *English Business Communication,* Editura Universitatii din Pitești, 2017;
- Ionescu Ana-Maria, *Texts/Vocabulary. A Practical Course*, Universitaria, 2019;
- Ionescu Ana-Maria, *Note de curs,* 2024.

Sitografie :

http://www.thefreedictionary.com/
http://iate.europa.eu/
www.collinsdictionary.com
http://learnenglish.britishcouncil.org/

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Competenţele dobândite le permit absolvenţilor să lucreze folosind limba engleză în domeniul aferent programului de studii - Teologie Ortodoxă Asistență Socială.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ Laborator	- participare activă la seminar - însușire a competenţelor testate la evaluarea parțială - încadrare în cerinţele impuse, în ceea ce priveşte realizarea temelor de semestru	Activitate seminar Evaluare periodica Tema de casă Verificare finală	30% 30% 20 % 20 %
10.6 Standard minim de performanţă	Stăpânire cel puțin satisfacatoare a competenţelor testate prin sistemul de evaluare anunţat.		

Data completării
11.05.2025

Titular de curs
.....

Titular de seminar / laborator
Conf. univ. dr. Ana-Maria Ionescu

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. univ. dr. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
LIMBA FRANCEZĂ 1
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studiu / calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială / Licențiat în Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Limba franceză 1					
2.2	Titularul activităţilor de curs					-					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Conf. univ. dr. Irina Maria Aldea					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	2	3.2	din care curs	0	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	0	3.6	seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	5
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activităţi	-

3.7	Total ore studiu individual	22
3.8	**Total ore pe semestru**	**50**
3.9	**Număr de credite**	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competenţe	nivel de competență lingvistică A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	-
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	- Participarea studenţilor la seminare - Susţinerea testelor de verificare - Respectarea termenelor de predare a temelor de casă - Sală dotată cu laptop și vidoeproiector

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CP72 - interpretează texte religioase CP74 - predă texte religioase CP78 - stabilește relații de colaborare

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competenței lingvistice și îmbogățirea vocabularului cu termeni specifici domeniului de studiu.

7.2 Obiectivele specifice	- să **comunice**, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; - să-şi dezvolte strategii de învăţare individuale în vederea ameliorării propriei **competenţe lingvistice**, inclusiv **plurilingvă**, în functie de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; - să identifice şi să utilizeze **instrumentele lingvistice** esenţiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; - să aprofundeze noţiunile fundamentale despre **civilizaţia franceză** şi **europeană;** - să surprindă aspectul **diferenţelor culturale** reflectate în limbă şi al impactului acestora în interacţiunile profesionale.

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	-		-	-
2				
3				
4				
5				
6				
…				
Bibliografie				
8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Recherche d'un emploi. Rédiger un CV et une lettre de motivation. Le passé compose, l'imparfait.	6	Conversaţia Explicaţia Exerciţul Jocul de rol	Metode audio Laptop
2	L'accueil dans l'entreprise. Se présenter à l'accueil. Accueillir un visiteur. Les pronoms compléments.	4	Conversaţia Explicaţia Exerciţul Jocul de rol	Metode audio Laptop
3	L'organigramme de l'entreprise. Présenter des collègues. Parler de son travail. Présenter l'entreprise. Les pronoms relatifs simples et composés.	4	Conversaţia Explicaţia Exerciţul Jocul de rol	Metode audio Laptop
4	Les locaux de l'entreprise. Demander et indiquer son chemin. Organiser son espace de travail. Les prépositions de localisation.	4	Conversaţia Explicaţia Exerciţul Jocul de rol	Metode audio Laptop
5	Test	2		
6	Les différents échanges téléphoniques. Prendre et transmettre des échanges simples. Les marqueurs temporels.	4	Conversaţia Explicaţia Exerciţul Jocul de rol	Metode audio Laptop
7	Prendre rendez-vous par téléphone. Fixer, annuler, reporter un rendez-vous. Les temps du futur, le plus-que- parfait.	4	Conversaţia Explicaţia Exerciţul Jocul de rol	Metode audio Laptop

Bibliografie:

1. Aldea, I. M, Marcu,T., *S'exprimer et communiquer à l'oral*, Ed. Universităţii din Piteşti, 2004
2. Amsellem, D., Vassaux, G., *Travailler en français en entreprise*, CLE international, 2009
3. Dubois, A-L., Tauzin, B., *Objectif express 1*, Nouvelle edition, Hachette, Paris, 2020
4. Dubois, A-L., Tauzin, B., *Objectif express 2*, Nouvelle edition, Hachette, Paris, 2020
5. Jégou,R., Rosillo, M.P, *Quartier d'affaires*, CLE international, 2017
6. MIQUEL, Claire, *Vite et bien*, Niveau A1/A2, Cle International, Paris,2018
7. Penfornis, J.-L., *Français.com*, 3e édition, Paris, CLE International, 2019
8. Penfornis, J.-L., *Vocabulaire progressif du français des affaires*, Paris, CLE International, 2013
9. Penfornis, J.-L., *Affaires.com*, Paris, CLE International, 2017

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunitaţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei sunt concepute în acord cu cerinţele formulate de comunitatea academică şi profesională, oferind o pregătire lingvistica solidă, necesară activităţilor educaţionale şi sociale. Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înţeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete şi abstracte, inclusiv în discuţii tehnice din specialitatea sa, poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate şi de fluenţă cu un vorbitor nativ. Prin aprofundarea structurii limbii franceze, disciplina răspunde aşteptărilor asociaţiilor profesionale şi angajatorilor, contribuind la formarea competenţelor de comunicare, de analiză si sinteză, studentul putând fi capabil să utilizeze limba franceza cu eficacitate în viaţa socială, profesională sau academică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ Laborator	Participare activă Test în spătămâna a VIII-a Tema de casă Evaluare finală	Înregistrare prezenţă Evaluare activitate seminar Test scris intermediar Evaluare teme de casă Evaluare finală	10% 20% 20% 20% 30%
10.6 Standard minim de performanţă	Stăpânirea funcţională a competenţelor lingvistice de nivel minim B1 conform Cadrului European Comun de Referinţă pentru Limbi, demonstrată prin capacitatea de a înţelege şi produce mesaje orale şi scrise pe teme generale şi profesionale, de a utiliza corect structuri gramaticale şi vocabular specific domeniului, precum şi prin obţinerea a cel puţin 50% din punctajul total al evaluărilor curente şi finale.		

Data completării 04.05.2025 — Titular de curs ..... — Titular de seminar / laborator Conf. univ. dr. Irina Maria Aldea

Data avizării în departament 13.05.2025 — Director de departament Pr. prof. univ. dr. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
Psihologia vârstelor vieții religioase I
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti, Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Psihologia vârstelor vieții religioase I					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Pr. prof. univ. dr. Brînzea Nicolae					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Pr. conf. dr. Safta Roger-Cristian					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	10
Tutoriat	-
Examinări	3
Alte activităţi	-

3.7	Total ore studiu individual	58
3.8	**Total ore pe semestru**	**100**
3.9	**Număr de credite**	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competenţe	Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă și proiector
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă și proiector

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP68 coordonează activități de caritate – 0,5 PC CP69 desfășoară activități de caritate – 0,5 PC CP75 promovează activități religioase – 1 PC CP79 îndrumă în vederea convertirii – 1 PC
Competențe transversale	CT3 prelucrează informații spațiale – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei *Psihologia vârstelor vieții religioase I* este ca studenții să înțeleagă traiectoria dezvoltării psihice și comportamentale a individului de la perioada prenatală până la vârsta a treia și relația cu viața religioasă.
7.2 Obiectivele specifice	Se urmărește familiarizarea acestora cu mecanismele de dezvoltare (cognitive, afective, sociale), cu factorii genetici și de mediu care influențează evoluția psihică și cu principalele teorii ale psihologiei dezvoltării. Studenții vor învăța să analizeze etapele vieții religioase ca cicluri complexe de schimbări, să aplice metode psihologice de evaluare a stării de dezvoltare (observații, interviuri, chestionare etc.) și să integreze cercetări actuale

	în acest domeniu. De asemenea, disciplina pune accent pe formarea competențelor de identificare a nevoilor și problemelor specifice fiecărei vârste, pregătind viitorii psihologi, pedagogi, profesori de religie și asistenți sociali să intervină adecvat în diferite contexte de viață (inclusiv religioasă).

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Introducere în psihologia vârstelor vieții religioase – delimitări conceptuale, obiect și importanță; domeniile dezvoltării (fizică, cognitivă, afectiv-emoțională, socială).	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
2	Evoluția istorică a domeniului și metode de cercetare – perspective (psihologie a copilului, life-span), paradigme principale și proiectarea studiilor longitudinale / transversale.	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
3	Teorii fundamentale ale dezvoltării – modele teoretice majore (Piaget, Vygotsky, Erickson, etc.), neurologia dezvoltării și perspectiva neuroplasticității, autonomie, explorare; dezvoltare motorie fină și grosieră; evoluție afectivă și socială în cadrul familiei și grădiniței; primele manifestări ale identității.	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
4	Periodizarea dezvoltării umane – cicluri și stadii (ontogenetice și psihogene); continuitatea/discontinuitatea schimbărilor.	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
5	Dezvoltarea prenatală – etape (germinativă, embrionară, fetală), influențe ereditare și de mediu asupra creierului în formare; trecerea de la dezvoltarea biologică la cea psihologică.	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
6	Nașterea și primii doi ani de viață – dezvoltare senzoriomotorie (reflexe, locomotorie), debutul limbajului; formarea atașamentului și emoțiile de bază; dezvoltarea cognitivă senzoriomotorie (Piaget).	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
7	Copilăria timpurie (2–3 ani) – autonomie, explorare; dezvoltare motorie fină și grosieră; evoluție afectivă și socială în cadrul familiei și grădiniței; primele manifestări ale identității.	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
8	Vârsta preșcolară (3–6 ani) – dezvoltare cognitivă (etapa preoperatorie: gândirea centrată pe percepții, dezvoltarea limbajului și a imaginației); socializare și jocul simbologic; dezvoltare emoțională și formarea regulilor morale primare.	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
9	Vârsta școlară (6–11 ani) – dezvoltare fizică armonioasă și creșterea capacităților senzorial-perceptive și memoriei; dezvoltarea inteligenței concrete și a funcțiilor executive; relațiile de prietenie și integrarea socială; dezvoltare morală (raționamentul despre justețe).	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
10	Preadolescența și adolescența (11–18 ani) – pubertate și schimbări somatice; dezvoltare cognitivă (gândire abstractă și formal-operativă), autocentrisme sociale (normații de grup, idealuri morale şi religioase); criza identității și integrarea sociale (construcția imaginii de sine ca persoană autonomă).	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
11	Tinerețea – maturitate timpurie (18–40 ani) – tranziții școlare și profesionale, formarea carierei și a familiei; dezvoltarea sensibilității sociale (relații intime, orientare profesională) și continuarea dezvoltării intelectuale; integrarea valorilor personale în viața de adult.	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
12	Maturitatea de mijloc (40–65 ani) – criza vârstei medii, reevaluări personale și profesionale; menținerea performanțelor cognitive; roluri sociale și familiale (părinți de adulți, posibila îngrijire a părinților în vârstă).	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
13	Vârsta a treia (pensionare și senectute) – involuție biologică și diminuarea unor funcții fizice și cognitive; adaptarea la pensionare și schimbări sociale; probleme psihosociale ale bătrâneții (singurătate, pierderi).	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
14	Sinergie și perspective integrate – viziuni generale asupra dezvoltării umane (modelul life-span); sinteza cunoștințelor acumulate și analiza problemelor actuale de cercetare în psihologia dezvoltării; aplicații interdisciplinare (psihologie educațională, consiliere).	Prelegerea, explicația	On site 2 ore

Bibliografie:

1. Mark C. Bicket, Jianren Mao (2015), *Chronic Pain in Older Adults*, Anesthesiology Clinics, Volume 33, Issue 3, 2015.
2. Crețu, Tinca., Dobson, J., *Psihologia vârstelor*, Editura Polirom, Iaşi, 2016.
3. Linda Lantieri și Daniel Goleman, *Dezvoltarea inteligenței emoționale a copiilor*, Editura Curtea Veche, București, 2017.

4. Dumitru Stăniloae, *Teologia ascetică și mistică ortodoxă*, Editura Basilica, București, 2019.
5. Paul Evdokimov, *Vârstele vieții Spirituale*, Editura Sophia, București, 2019.
6. Cristian Manea, *Psihologia Religiei*, Editura Universității „Titu Maiorescu", București, 2020.
7. White, C., *An Introduction to the Cognitive Science of Religion: Connecting Evolution, Brain, Cognition, and Culture* (1st ed.), Routledge, 2021.
8. Barrett, J. L. (Ed.), *The Oxford Handbook of the Cognitive Science of Religion*. Oxford University Press, 2022.
9. Emil Verza, Florin Emil Verza, *Psihologia copilului*, Editura Trei, București, 2024.

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Influențe asupra dezvoltării – cazuri practice despre rolul eredității, mediului şi educaţiei; discuții pe situații privind influențe normative și nenormative (crize și evenimente de viață).	Dezbatere, problematiczare, analiză de text	On site 2 ore
2	Atașamentul părinte–copil – analiză de studii de caz privind formarea atașamentului (situații de separare, îngrijire); reflecții asupra tipurilor de atașament și implicațiile lor pe termen lung.	Dezbatere, problematiczare, analiză de text	On site 2 ore
3	Gen și identitate – studii de caz pe stereotipuri de gen în primele etape de viață; discuții despre formarea conceptului de gen și jocurile care favorizează interiorizarea rolurilor de gen.	Dezbatere, problematiczare, analiză de text	On site 2 ore
4	Grupul de egali și prietenia – analiză de situații privind influența grupului de prieteni asupra copilului/adolescentului; cazuri privind dinamica grupurilor informale, presiunea de grup şi impactul asupra motivaţiei și comportamentului.	Dezbatere, problematiczare, analiză de text	On site 2 ore
5	Dezvoltarea conceptului de sine – activități de reflecție și autoevaluare (stima de sine, imaginea corporală) la copii; studii de caz privind relația conceptului de sine cu personalitatea adultă viitoare.	Dezbatere, problematiczare, analiză de text	On site 2 ore
6	Familia și dinamica ei – abordări practice ale conflictelor familiale şi de cuplu în etapele copilariei și adolescenței; rolul comunicării și suportului parental în dezvoltarea psihică.	Dezbatere, problematiczare, analiză de text	On site 2 ore
7	Școlarizarea și motivația de învățare – studiu de caz pe adaptarea copilului la mediul școlar (tranziții între cicluri, strategiile de învățare); reflecții asupra motivației și performanței școlare.	Dezbatere, problematiczare, analiză de text	On site 2 ore

Bibliografie:

1. Mark C. Bicket, Jianren Mao (2015), *Chronic Pain in Older Adults*, Anesthesiology Clinics, Volume 33, Issue 3, 2015.
2. Crețu, Tinca., Dobson, J., *Psihologia vârstelor*, Editura Polirom, Iaşi, 2016.
3. Linda Lantieri și Daniel Goleman, *Dezvoltarea inteligenței emoționale a copiilor*, Editura Curtea Veche, București, 2017.
4. Dumitru Stăniloae, *Teologia ascetică și mistică ortodoxă*, Editura Basilica, București, 2019.
5. Paul Evdokimov, *Vârstele vieții Spirituale*, Editura Sophia, București, 2019.
6. Cristian Manea, *Psihologia Religiei*, Editura Universității „Titu Maiorescu", București, 2020.
7. White, C., *An Introduction to the Cognitive Science of Religion: Connecting Evolution, Brain, Cognition, and Culture* (1st ed.), Routledge, 2021.
8. Barrett, J. L. (Ed.), *The Oxford Handbook of the Cognitive Science of Religion*. Oxford University Press, 2022.
9. Emil Verza, Florin Emil Verza, *Psihologia copilului*, Editura Trei, București, 2024.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei răspund exigenţelor formulate de comunitatea academică şi profesională prin asigurarea unei formări teologice sistematice, necesare pentru activitatea social-filantropică în cadrul Bisericii Ortodoxe şi al instituţiilor conexe. Acestea reflectă aşteptările asociaţiilor profesionale şi ale angajatorilor prin consolidarea competenţelor de interpretare a surselor teologice, de comunicare a adevărurilor de credinţă şi de aplicare a învăţăturii Bisericii în viaţa comunitară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă Test în spătămâna a VIII-a Tema de casă Evaluare finală	Înregistrare săptămânală Test de evaluare (grilă) Verificare Examen scris	10% 10% 10% 50%
10.5 Seminar/ Laborator	Lucrare de seminar Participare activă	Verificare Înregistrare săptămânală	20%
10.6 Standard minim de performanţă	Obţinerea notei minime de promovare prin acumularea a cel puţin 50% din punctajul total posibil, demonstrând înţelegerea noţiunilor fundamentale de Psihologia vârstelor vieții		

	religioase I, capacitatea de a prezenta corect specificul disciplinei şi de a corela noţiunile predate la curs şi seminar.

Data completării	Titular de curs	Titular de seminar / laborator
10.05.2025	Pr. Prof. univ. dr. Brînzea Nicolae	Pr. conf. dr. Safta Roger-Cristian

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. univ. dr. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
DREPT ŞI LEGISLAȚIE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință şi Tehnologie Politehnica Bucureşti Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Drept și legislație în asistența socială					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Conf. univ. dr. Dobre Răducu Răzvan					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Lect. univ. dr. Pîrlici Valeria					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								15
Tutoriat								3
Examinări								10
Alte activităţi								

3.7	Total ore studiu individual	58
3.8	**Total ore pe semestru**	**100**
3.9	**Număr de credite**	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP5 - aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale CP20 - dezvoltă identitatea profesională în domeniul asistenței sociale CP22 - dezvoltă rețele profesionale CP23 - deține competențe informatice CP30 - gestionează probleme de etică referitoare la serviciile sociale CP35 - negociază cu părțile interesate din domeniul serviciilor sociale CP36 - negociază cu utilizatorii serviciilor sociale CP40 - organizează pachete de asistență sociale CP41 - participă la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale CP42 - planifică procese în domeniul serviciilor sociale CP44 - prezintă legislația în mod transparent pentru utilizatorii de servicii sociale CP57 - îndeplinește standardele practicii în domeniul serviciilor sociale
Competențe transversale	CT8 - soluționează probleme

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul oferă noţiuni introductive cu privire la noţiunile introductive de drept, respectiv legislaţia în domeniul asistenţei sociale

7.2 Obiectivele specifice	Dobândirea cunoştinţelor fundamentale privind cadrul legislativ în domeniul asistenţei sociale Formarea competenţelor de a utiliza limbajul juridic specific domeniului asistenţă socială Formarea deprinderilor de a utiliza textele legale în vigoare în exercitarea profesiei şi în scopul promovării intereselor clienţilor Conştientizarea cu privire la responsabilităţile ce incumbă asistenţilor sociali, dar şi altor persoane implicare în activităţile de asistenţă socială

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Izvoarele dreptului. Noțiune și clasificare	Prelegerea Dezbaterea Conversaţia euristică Explicaţia	Scurte prezentări în power-point, white-board
2	Norma juridică. Definiţie şi structură. Diferenţierea acesteia faţă de norma socială	Prelegerea Dezbaterea Conversaţia euristică Explicaţia	Scurte prezentări în power-point, white-board
3	Principile generale ale dreptului familiei	Prelegerea Dezbaterea Conversaţia euristică Explicaţia	Scurte prezentări în power-point, white-board
4	Casătoria ca act juridic. Condiții de fond și condiții de formă	Prelegerea Dezbaterea Conversaţia euristică Explicaţia	Scurte prezentări în power-point, white-board
5	Desfacerea căsătoriei prin divorţ. Procedura prin acord. Procedura contencioasă	Prelegerea Dezbaterea Conversaţia euristică Explicaţia	Scurte prezentări în power-point, white-board
6	Ocrotirea părintească. Decăderea din drepturile părinteşti	Prelegerea Dezbaterea Conversaţia euristică Explicaţia	Scurte prezentări în power-point, white-board
7	Măsuri speciale de protecţie a copilului potrivit legii 272/2004 actualizată	Prelegerea Dezbaterea Conversaţia euristică Explicaţia	Scurte prezentări în power-point, white-board
8	Mijloace auxiliare de ocrotire a copilului. Tutela. Curatela	Prelegerea Dezbaterea Conversaţia euristică Explicaţia	Scurte prezentări în power-point, white-board
9	Aspecte relevante privind competențele asistentului social, potrivit legii 272/2004 actualizată	Prelegerea Dezbaterea Conversaţia euristică Explicaţia	Scurte prezentări în power-point, white-board
10	Noutăți privind procedura adopţiei interne. Efectele adopţiei	Prelegerea Dezbaterea Conversaţia euristică Explicaţia	Scurte prezentări în power-point, white-board

Bibliografie

1. Dobre, Raducu Razvan (2011) *Drept in asistenta sociala*, Editura Universitatii din Pitesti, Pitesti
2. Draghici, Andreea (2013) *Protectia juridica a drepturilor copilului*, Editura Universul Juridic, Editura Universul Juridic, Bucuresti
3. Hageanu, Codruţa, Cristina (2023) *Dreptul familiei*, ediţia a III-a, Editura Hamangiu, Bucureşti
4. Ignatescu, Camelia, Maria, Cezara(2014) *Dreptul familiei. Legislaţie adnotată şi legi speciale*, editura Lumen, Bucureşti
5. Lupașcu, Dan (2025) *Noul cod civil*, Editura universul Juridic, Bucureşti

6. Moloman, Bogdan Dumitru (2023) *Legislația familiei adnotată*. Editia a II a revizuita, Editura Universul Juridic, Bucuresti 7. Pătrașcu, Denisa-Oana (2014) *Drept social*, Universul Juridic, București 8. Ploscă, Roberta (2020) *Teoria generală a dreptului*, ediția a V-a, Editura CH Beck, București			
		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Legea Asistenţei Sociale 292/2011, actualizată: dispoziţii generale, sistemul de beneficii de asistenţă socială, sistemul de servicii sociale;	exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicaţii, problematizări, ilustrări cu materiale video sau printate referitoare la acţiuni/programe comunitare de succes; discuţii pe baza acestor prezentări	Prezentarea lucrării de grup Prezentarea referatelor Prezentări în power-point
2	Legea Asistenţei Sociale 292/2011, actualizată: măsuri integrate de asistenţă socială, construcţia instituţională a sistemului naţional de asistenţă socială, personalul din sistemul de asistenţă socială, finanţarea asistenţei sociale.	exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicaţii, problematizări, ilustrări cu materiale video sau printate referitoare la acţiuni/programe comunitare de succes; discuţii pe baza acestor prezentări	Prezentarea lucrării de grup Prezentarea referatelor Prezentări în power-point
3	Legea nr. 466/2004 privind Statutul Asistentului Social, actualizată: dispoziţii generale, condiţiile de exercitare a profesiei, drepturi şi obligaţii, incompatibilităţi şi interdicţii;	exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicaţii, problematizări, ilustrări cu materiale video sau printate referitoare la acţiuni/programe comunitare de succes; discuţii pe baza acestor prezentări	Prezentarea lucrării de grup Prezentarea referatelor Prezentări în power-point
4	Legea nr. 466/2004 privind Statutul Asistentului Social, actualizată: relaţiile cu alţi specialişti în domeniu, principii etice, CNAS;	exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicaţii, problematizări, ilustrări cu materiale video sau printate referitoare la acţiuni/programe comunitare de succes; discuţii pe baza acestor prezentări	Prezentarea lucrării de grup Prezentarea referatelor Prezentări în power-point
5	Ordonanţa de Urgenţă 113/2011 privind organizarea şi funcţionarea Agenţiei Naţionale pentru Plăţi şi Inspecţie Socială	exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs,	Prezentarea lucrării de grup Prezentarea referatelor Prezentări în power-point

		explicaţii, problematizări, ilustrări cu materiale video sau printate referitoare la acţiuni/programe comunitare de succes; discuţii pe baza acestor prezentări	
6	Ordinul nr. 288/2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecţiei drepturilor copilului: definiţii, utilizarea metodei managementului de caz;	exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicaţii, problematizări, ilustrări cu materiale video sau printate referitoare la acţiuni/programe comunitare de succes; discuţii pe baza acestor prezentări	Prezentarea lucrării de grup Prezentarea referatelor Prezentări în power-point
7	Ordinul nr. 288/2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecţiei drepturilor copilului: managerul de caz şi responsabilul de caz prevenire.	exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicaţii, problematizări, ilustrări cu materiale video sau printate referitoare la acţiuni/programe comunitare de succes; discuţii pe baza acestor prezentări	Prezentarea lucrării de grup Prezentarea referatelor Prezentări în power-point

Bibliografie

1. *Legea Nr. 292/2011 - Legea asistenţei sociale*, publicată în Monitorul Oficial nr. 905 din 20 decembrie 2011
2. *Legea nr. 466/2004 privind Statutul asistentului social*, publicată în Monitorul Oficial nr. 1.088 din 23 noiembrie 2004
3. O.*U.G.113/2011 privind organizarea şi funcţionarea Agenţiei Naţionale pentru Plăţi şi Inspecţie Socială*
4. *Ordin nr. 288/2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecţiei drepturilor copilului*, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 637 din 24/07/2006
5. Rebeleanu, Adina (2016), „Legea Asistenţei Sociale", în Neamţu, George (coord), (2016) – *Enciclopedia Asistenţei Sociale*, Ed. Polirom, Iaşi.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina este corelată cu cerinţele formulate de comunitatea academică şi profesională din domeniul asistenţei sociale şi cu normele stabilite de Colegiul Naţional al Asistenţilor Sociali din România, răspunzând nevoii de formare a specialiştilor capabili să aplice corect cadrul legislativ specific şi să asigure respectarea drepturilor beneficiarilor serviciilor sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen parţial Temă de casă Evaluare finală	Probă scrisa Evaluarea temei de casă Test scris	20% 10% 50%
10.5 Seminar/ Laborator	Rezolvarea studiilor de caz şi participarea pro-activă la sarcinile alocate de cadrul didactic	Prezentarea referatului Soluționarea studiilor de caz	20%

10.6 Standard minim de performanţă	Studentul demonstrează cunoaşterea principalelor acte normative care reglementează domeniul asistenţei sociale, aplică noţiunile de bază ale dreptului social şi obţine minimum nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute.

Data completării	Titular de curs	Titular de seminar / laborator
10.05.2025	Conf. univ. dr. Dobre Răducu Răzan	Lect. univ. dr. Pîrlici Valeria

Data avizării în departament	Director de departament
13.05.2025	Pr. prof. univ. dr. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
Patrologia şi literatura postpatristică 1
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti, Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie Ortodoxă
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Patrologia şi literatura postpatristică 1					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Pr. conf. dr. Bica Ion					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Asist. dr. Popescu Mirela Isabela					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	L

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutoriat								-
Examinări								2
Alte activităţi								-

3.7	Total ore studiu individual	22
3.8	**Total ore pe semestru**	**50**
3.9	**Număr de credite**	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoştinţe generale de religie
4.2	De competenţe	Capacitate de analiză, sinteză

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă și videoproiector
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă și videoproiector

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	CP73 pledează pentru o cauză – 0,5 PC CP76 promovează dialogul în cadrul societății – 0,5 PC CP77 reprezintă o instituție religioasă – 0,5 PC

Competențe transversale	CT5 gândește critic – 0,5 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei perspective teologice solide asupra tradiţiei patristice, prin cunoaşterea vieţii, operei şi contribuţiei doctrinare a Sfinţilor Părinţi ai Bisericii, în vederea înţelegerii fundamentelor dogmatice, spirituale şi pastorale ale Ortodoxiei şi a aplicării acestora în misiunea contemporană a Bisericii.
7.2 Obiectivele specifice	– Cunoaşterea etapelor majore ale dezvoltării gândirii patristice şi a principalelor curente teologice din primele veacuri creştine; – Înţelegerea contextului istoric, cultural şi eclesial în care s-a format literatura patristică; – Analiza doctrinară şi teologică a textelor fundamentale din opera Sfinţilor Părinţi; – Formarea capacităţii de interpretare şi aplicare pastorală a învăţăturilor patristice în realităţile actuale; – Cultivarea discernământului teologic şi a spiritului critic necesare unei receptări autentice a Tradiţiei Bisericii.

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Patrologie: etimologie, definiţie, disciplina (obiectul), structura şi diviziunea materiei (periodizare).	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	On site 2 ore
2	Istoria Patrologiei şi colecţii patristice româneşti.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	On site 2 ore
3	Părinte, Părinte al Bisericii, Sfinţii Părinţi vs. scriitor bisericesc; „Doctorii Bisericii” şi viziunea apuseană. Aspecte terminologice.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	On site 2 ore
4	Genurile literare ale operelor patristice: identificare şi nuanţe caracteristice.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	On site 2 ore
5	Învăţătura celor doisprezece Apostoli (Didahia).	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	On site 2 ore
6	Părinţii apostolici: Sfinţii Clement Romanul, Ignatie al Antiohiei şi Policarp al Smirnei.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	On site 2 ore
7	Rugăciunea curată la Părinții Bisericii din perioada patristică.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	On site 2 ore

Bibliografie

1. Anders Nygren, *Eros şi agape: prefaceri ale iubirii creştine*, trad. din germană de Wilhelm Tauwinkl. Bucureşti, Humanitas, 2018.
2. *Biblia sau Sfânta Scriptură*, Ediția Patriarhiei Române, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, 2016.
3. Ioanichie Bălan, *Scrierile Părinților Bisericii și influența lor în Ortodoxie*, Editura Doxologia, Iași, 2017.
4. L. Dragomir, *Teologia Părinților Bisericii și impactul asupra literaturii postpatristice*, Editura Sophia, București, 2019.
5. M. Ilie, *Tradiția patristică și literatura contemporană*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2017.
6. T. Stoica, *Filocalia și literatura postpatristică*, Editura Sophia, București, 2017.
7. Virgil Gheorgiu, *Părinții Bisericii în Viața Spirituală Ortodoxă*, Editura Sophia, București, 2018.

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Patrologie: etimologie, definiţie, disciplina (obiectul), structura şi diviziunea materiei (periodizare).	Dezbaterea	On site 2 ore

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
2	Istoria Patrologiei şi colecţii patristice româneşti.	Referate	On site 2 ore
3	Părinte, Părinte al Bisericii, Sfinţii Părinţi vs. scriitor bisericesc; „Doctorii Bisericii" şi viziunea apuseană. Aspecte terminologice.	Dezbaterea	On site 2 ore
4	Genurile literare ale operelor patristice: identificare şi nuanţe caracteristice.	Masă rotundă	On site 2 ore
5	Învăţătura celor doisprezece Apostoli (Didahia).	Referate	On site 2 ore
6	Părinţii apostolici: Sfinţii Clement Romanul, Ignatie al Antiohiei şi Policarp al Smirnei.	Masă rotundă	On site 2 ore
7	Rugăciunea curată la Părinții Bisericii din perioada patristică.	Problematizarea	On site 2 ore

Bibliografie

1. Anders Nygren, *Eros şi agape: prefaceri ale iubirii creştine*, trad. din germană de Wilhelm Tauwinkl. Bucureşti, Humanitas, 2018.
2. *Biblia sau Sfânta Scriptură*, Ediția Patriarhiei Române, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, 2016.
3. Ioanichie Bălan, *Scrierile Părinților Bisericii și influența lor în Ortodoxie*, Editura Doxologia, Iași, 2017.
4. L. Dragomir, *Teologia Părinților Bisericii și impactul asupra literaturii postpatristice*, Editura Sophia, București, 2019.
5. M. Ilie, *Tradiția patristică și literatura contemporană*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2017.
6. T. Stoica, *Filocalia și literatura postpatristică*, Editura Sophia, București, 2017.
7. Virgil Gheorgiu, *Părinții Bisericii în Viața Spirituală Ortodoxă*, Editura Sophia, București, 2018.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina este aliniată cerinţelor academice ale comunităţii teologice ortodoxe şi orientărilor Patriarhiei Române privind studiul teologiei patristice, contribuind la formarea unei gândiri teologice coerente şi la valorizarea moştenirii doctrinare şi spirituale a Sfinţilor Părinţi în contextul actual al misiunii Bisericii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare Activă Testare Tema de casă Evaluare finală	Înregistrare săptămânală Test de evaluare Verificarea lucrării Examen scris	10% 10% 10% 50%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă	Verificarea lucrării	20%
10.6 Standard minim de performanţă	Studentul dovedeşte cunoaşterea principalelor etape ale perioadei patristice, capacitatea de identificare a autorilor reprezentativi şi de interpretare teologică a textelor patristice fundamentale în concordanţă cu învăţătura ortodoxă.		

Data completării
12.05.2025

Titular de curs
Pr. conf. dr. Bica Ion

Titular de seminar / laborator
Asist. Dr. Popescu Mirela Isabela

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. Prof. dr. habil Brînzea Nicolae

FIŞA DISCIPLINEI
Muzică Bisericească şi ritual 1
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti, Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie Ortodoxă
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Muzică Bisericească şi ritual 1					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Pr. lect. dr. Neacşu Gheorghe					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Pr. lect. dr. Neacşu Gheorghe					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	L

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	5
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activităţi	-

3.7	Total ore studiu individual	22
3.8	**Total ore pe semestru**	**50**
3.9	**Număr de credite**	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoştinţe generale de muzică
4.2	De competenţe	Ureche muzicală

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	CP67 asigură cooperarea între departamente – 0,5 PC CP70 efectuează misiuni religioase – 0,5 PC
Competenţe transversale	CT4 organizează informații, obiecte şi resurse – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea semiografiei muzicii bizantine şi a teoriei muzicii liniare-occidentale, cu aplicare practică
7.2 Obiectivele specifice	Cântarea în colectiv a cântecelor - dobândirea abilităţilor practice de interpretare vocală a creaţiei muzicale bisericeşti

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Noţiuni introductive. Semnele vocale suitoare şi coborâtoare psaltice. Calităţile sunetului muzical	Prelegere, Videoproiector, Sistem audio	On site 2 ore
2	Semnele vocale combinate – intervale suitoare – intervale coborâtoare. Semnele timporale.	Prelegere, Videoproiector, Sistem audio	On site 2 ore
3	Semnele consonante. Subdiviziunile timpului în muzica psaltică	Prelegere, Videoproiector, Sistem audio	On site 2 ore
4	Valorile de note şi pauzele în muzica psaltică.	Prelegere, Videoproiector, Sistem audio	On site 2 ore
5	Despre tacuri, alteraţii, tempo. Genurile muzicale psaltice Cadenţele.	Prelegere, Videoproiector, Sistem audio	On site 2 ore
6	Mărturiile și ftoralele diatonice,cromatice și enarmonice. Despre atracţia sunetelor în muzica psaltică	Prelegere, Videoproiector, Sistem audio	On site 2 ore
7	Glasurile diatonice – glasul I și glasul al V-lea	Prelegere, Videoproiector, Sistem audio	On site 2 ore

Bibliografie

1. Clement Haralamb, Cezar Florin Cocuz, *Cântări la Vecernie, Utrenie și Sf. Liturghie-antologie psaltică,* Editura Institutului Biblic și de Misiune al B. O. R., București, 2018
2. Constantin Cavarnos, *Arta sacra bizantina*, Editura Doxologia, Iasi, 2017
3. Nicolae Lungu, Grigore Costea, Ion Croitoru *Anastasimatarul uniformizat - Vecernierul*, vol I, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B. O. R., Bucureşti, 2002.
4. Nicu Moldoveanu, *Polielee, mărimuri, tropare și conduce de peste tot anul,* Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 2013
5. Prof. Nicolae Lungu, Pr. Prof. Grigore Costea, Prof. Ion Croitoru**,** *Gramatica muzicii bisericești psaltice*, Bucureşti, 1997
6. Vasile Stanciu, *Cântările Sfintei Liturghii şi alte cântări liturgice*, Editura Renaşterea, Cluj-Napoca, 2016.
7. Zaharia MATEI, *Cantarea liturgica ortodoxa – harisma Duhului Sfant.* Antologie de articole si studii de imnografie si muzica bisericeasca, Editura Cuvantul Vietii , Bucuresti, 2023

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Noţiuni introductive. Semnele vocale suitoare şi coborâtoare psaltice. Calităţile sunetului muzical	Cântare practică, Sistem audio	On site 2 ore
2	Semnele vocale combinate – intervale suitoare – intervale coborâtoare. Semnele timporale.	Cântare practică, Sistem audio	On site 2 ore
3	Semnele consonante. Subdiviziunile timpului în muzica psaltică	Cântare practică, Sistem audio	On site 2 ore
4	Valorile de note şi pauzele în muzica psaltică.	Cântare practică, Sistem audio	On site 2 ore
5	Despre tacuri, alteraţii, tempo. Genurile muzicale psaltice Cadenţele.	Cântare practică, Sistem audio	On site 2 ore
6	Mărturiile și ftoralele diatonice,cromatice și enarmonice. Despre atracţia sunetelor în muzica psaltică	Cântare practică, Sistem audio	On site 2 ore
7	Glasurile diatonice – glasul I și glasul al V-lea	Cântare practică, Sistem audio	On site 2 ore

Blbliografie

1. Clement Haralamb, Cezar Florin Cocuz, *Cântări la Vecernie, Utrenie și Sf. Liturghie-antologie psaltică,* Editura Institutului Biblic și de Misiune al B. O. R., București, 2018
2. Constantin Cavarnos, *Arta sacra bizantina*, Editura Doxologia, Iasi, 2017
3. Nicolae Lungu, Grigore Costea, Ion Croitoru *Anastasimatarul uniformizat - Vecernierul*, vol I, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B. O. R., Bucureşti, 2002.
4. Nicu Moldoveanu, *Polielee, mărimuri, tropare și conduce de peste tot anul,* Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 2013
5. Prof. Nicolae Lungu, Pr. Prof. Grigore Costea, Prof. Ion Croitoru**,** *Gramatica muzicii bisericești psaltice*, Bucureşti, 1997
6. Vasile Stanciu, *Cântările Sfintei Liturghii şi alte cântări liturgice*, Editura Renaşterea, Cluj-Napoca, 2016.
7. Zaharia MATEI, *Cantarea liturgica ortodoxa – harisma Duhului Sfant.* Antologie de articole si studii de imnografie si muzica bisericeasca, Editura Cuvantul Vietii , Bucuresti, 2023

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei răspund cerinţelor comunităţii academice şi profesionale prin asigurarea unei formări teoretice şi practice temeinice în domeniul muzicii bisericeşti psaltice. Acestea urmăresc dezvoltarea competenţelor necesare interpretării corecte a cântărilor liturgice şi cunoaşterii ritualului bisericesc, aspecte esenţiale pentru desfăşurarea activităţii în cadrul Bisericii Ortodoxe şi în instituţiile culturale şi educaţionale de profil. Disciplinele reflectă, astfel, aşteptările angajatorilor şi ale asociaţiilor profesionale prin promovarea acurateţei artistice şi a respectării tradiţiei muzicale bizantine.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă Test în spătămâna a VIII-a Tema de casă Evaluare finală	Înregistrare săptămânală Test de evaluare (grilă) Verificare Examen scris	10% 10% 10% 20%
10.5 Seminar/ Laborator	Lucrare de seminar Participare activă	Verificare Înregistrare săptămânală	20%
10.6 Standard minim de performanţă	Studentul trebuie să demonstreze cunoaşterea noţiunilor fundamentale de semiografie psaltică şi de teorie muzicală, precum şi capacitatea de a interpreta corect cântările bisericeşti studiate, în conformitate cu tradiţia muzicii bizantine.		

Data completării
10.05.2025

Titular de curs
Pr. lect. dr. Gheorghe Neacşu

Titular de seminar / laborator
Pr. lect. dr. Gheorghe Neacşu

Data avizării în departament
13.05.2024

Director de departament
Pr. prof. dr. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
Spiritualitate Ortodoxă 1
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti, Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie Ortodoxă
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Spiritualitate Ortodoxă 1					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Pr. conf. dr. Bica Ion					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Pr. asist. dr. Dumitrescu Horia					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	L

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	5
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activităţi	-

3.7	Total ore studiu individual	22
3.8	**Total ore pe semestru**	**50**
3.9	**Număr de credite**	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoştinţe generale de religie (studiate la liceu)
4.2	De competenţe	Capacitate de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă și videoproiector
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă și videoproiector

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP68 coordonează activități de caritate – 0,25 PC CP69 desfășoară activități de caritate – 0,25 PC CP75 promovează activități religioase – 0,5 PC CP79 îndrumă în vederea convertirii – 0,5 PC
Competențe transversale	CT3 prelucrează informații spațiale – 0,5 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei înţelegeri teologice şi existenţiale asupra spiritualităţii ortodoxe, prin aprofundarea principiilor vieţii duhovniceşti, a experienţei filocalice şi a dimensiunii trinitare a comuniunii cu Dumnezeu, ca fundament al vieţii personale şi comunitare creştine.
7.2 Obiectivele specifice	– Înţelegerea conceptului de spiritualitate ortodoxă şi a raportului său cu teologia

	dogmatică şi viaţa liturgică a Bisericii; – Cunoaşterea etapelor vieţii duhovniceşti: curăţirea, iluminarea şi unirea cu Dumnezeu; – Analiza textelor filocalice şi a contribuţiei marilor duhovnici la formarea tradiţiei spirituale ortodoxe; – Formarea unei capacităţi reflexive asupra practicii rugăciunii şi a vieţii interioare creştine; – Cultivarea unei atitudini de discernământ duhovnicesc şi a responsabilităţii spirituale în raport cu sine şi cu comunitatea.

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Introducere în spiritualitatea ortodoxă	Prelegere și explicație	On site 2 ore
2	Sfânta Treime, baza şi ţinta spiritualităţii creştine	Prelegere și explicație	On site 2 ore
3	Treptele vieţii spirituale	Prelegere și explicație	On site 2 ore
4	Purificarea de Patimi	Prelegere și explicație	On site 2 ore
5	Iluminarea și Unire	Prelegere și explicație	On site 2 ore
6	Rugăciunea curată	Prelegere și explicație	On site 2 ore
7	Filocalia	Prelegere și explicație	On site 2 ore

Bibliografie

1. *Biblia sau Sfânta Scriptură*, Ediția Patriarhiei Române, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, 2016.
2. Ioanichie Bălan, *Scrierile Părinților Bisericii și influența lor în Ortodoxie*, Editura Doxologia, Iași, 2017.
3. L. Dragomir, *Teologia Părinților Bisericii și impactul asupra literaturii postpatristice*, Editura Sophia, București, 2019.
4. M. Ilie, *Tradiția patristică și literatura contemporană*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2017.
5. Silvan Theodorescu, *Marii duhovnici. Calauzele spirituale ale romanilor*, Editura Neverland, București, 2023.
6. T. Stoica, *Filocalia și literatura postpatristică*, Editura Sophia, București, 2017.
7. Virgil Gheorgiu, *Părinții Bisericii în Viața Spirituală Ortodoxă*, Editura Sophia, București, 2018.

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Introducere în spiritualitatea ortodoxă	Dezbaterea	On site 2 ore
2	Sfânta Treime, baza şi ţinta spiritualităţii creştine	Referate	On site 2 ore
3	Treptele vieţii spirituale	Dezbaterea	On site 2 ore
4	Purificarea de Patimi	Masă rotundă	On site 2 ore On site 2 ore
5	Iluminarea și Unire	Referate	On site 2 ore
6	Rugăciunea curată	Masă rotundă	On site 2 ore
7	Filocalia	Problematizarea	On site 2 ore

Bibliografie

1. *Biblia sau Sfânta Scriptură*, Ediția Patriarhiei Române, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, 2016.
2. Ioanichie Bălan, *Scrierile Părinților Bisericii și influența lor în Ortodoxie*, Editura Doxologia, Iași, 2017.
3. L. Dragomir, *Teologia Părinților Bisericii și impactul asupra literaturii postpatristice*, Editura Sophia, București, 2019.
4. M. Ilie, *Tradiția patristică și literatura contemporană*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2017.
5. Silvan Theodorescu, *Marii duhovnici. Calauzele spirituale ale romanilor*, Editura Neverland, București, 2023.
6. T. Stoica, *Filocalia și literatura postpatristică*, Editura Sophia, București, 2017.
7. Virgil Gheorgiu, *Părinții Bisericii în Viața Spirituală Ortodoxă*, Editura Sophia, București, 2018.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina se armonizează cu standardele teologiei ortodoxe universitare şi cu aşteptările instituţiilor bisericeşti şi

educaţionale, contribuind la formarea unei conştiinţe spirituale echilibrate, capabile să integreze valorile filocalice şi experienţa rugăciunii în activitatea pastorală şi socială.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare Activă Testare Tema de casă Evaluare finală	Înregistrare săptămânală Test de evaluare Verificarea lucrării Examen scris	10% 10% 10% 50%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă	Verificarea lucrării	20%
10.6 Standard minim de performanţă	Cunoașterea noțiunilor specifice Spiritualității Creștine, a treptelor vieții duhovnicești, rolul rugăciunii în viața creștinului și viața unui sfânt Părinte.		

Data completării
12.05.2025

Titular de curs
Pr. conf. dr. Bica Ion

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. dr. Dumitrescu Horia

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. dr. habil. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
Studiul Vechiului Testament 2
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti, Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Studiul Vechiului Testament 2					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Pr. conf. dr. Gîrbea Gheorghe					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Asist. dr. Popescu Mirela Isabela					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	10
Tutoriat	-
Examinări	3
Alte activităţi	-

3.7	Total ore studiu individual	33
3.8	**Total ore pe semestru**	**75**
3.9	**Număr de credite**	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	Sală dotată cu tablă, Sfânta Scriptură
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă, Sfânta Scriptură

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP72 interpretează texte religioase – 1 PC CP74 predă texte religioase – 1 PC CP78 stabilește relații de colaborare – 1 PC
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu structura, conținutul și mesajul teologic al Vechiului Testament, prin prezentarea etapizată a cărților biblice, a contextului lor istoric și cultural și a modului de transmitere și interpretare în Tradiția Bisericii Ortodoxe, în vederea dobândirii unei înțelegeri unitare și coerente a Revelației veterotestamentare.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea structurii canonului Vechiului Testament și a etapelor de formare a acestuia.

	- Înțelegerea contextului istoric, geografic și cultural al poporului Israel și al popoarelor menționate în Vechiul Testament. - Dobândirea de cunoștințe privind inspirația divină a textelor biblice și transmiterea lor în Tradiția Bisericii. - Dezvoltarea capacității de interpretare corectă a textelor biblice pe baza hermeneuticii teologice ortodoxe. - Analiza conținutului principalelor cărți biblice (istorice, didactico-poetice și profetice) în vederea evidențierii mesajului teologic. - Formarea deprinderilor de corelare a învățăturilor Vechiului Testament cu învățăturile Noului Testament și cu viața Bisericii.

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1.	Cărţile didactico-poetice	Prelegerea, explicaţia	On site, 2 ore, Sfânta Scriptură
2.	Iov	Prelegerea, explicaţia	On site, 2 ore, Sfânta Scriptură
3.	Psalmii	Prelegerea, explicaţia	On site, 2 ore, Sfânta Scriptură
4.	Proverbele lui Solomon, Ecclesiastul	Prelegerea, explicaţia	On site, 2 ore, Sfânta Scriptură
5.	Cântarea Cântărilor, Plângerile lui Ieremia	Prelegerea, explicaţia	On site, 2 ore, Sfânta Scriptură
6.	Cărţile profetice	Prelegerea, explicaţia	On site, 2 ore, Sfânta Scriptură
7.	Isaia	Prelegerea, explicaţia	On site, 2 ore, Sfânta Scriptură
8.	Ieremia	Prelegerea, explicaţia	On site, 2 ore, Sfânta Scriptură
9.	Iezechiel	Prelegerea, explicaţia	On site, 2 ore, Sfânta Scriptură
10.	Daniel	Prelegerea, explicaţia	On site, 2 ore, Sfânta Scriptură
11.	Profeţii mici (I)	Prelegerea, explicaţia	On site, 2 ore, Sfânta Scriptură
12.	Profeţii mici (II)	Prelegerea, explicaţia	On site, 2 ore, Sfânta Scriptură
13.	Cărţile anaghinoscomena	Prelegerea, explicaţia	On site, 2 ore, Sfânta Scriptură
14.	Cărţile apocrife	Prelegerea, explicaţia	On site, 2 ore, Sfânta Scriptură

Bibliografie

1. Barton John, *O istorie a Bibliei. Povestea celei mai importante cărți a lumii*, Editura Humanitas, București, 2021.
2. *Biblia*. (2021), București: Editura Institutului Biblic și de Misiune.
3. Ilie Melniciuc-Puică, Cătălin Vatamanu, Cezar-Paul Hârlăoanu, *Vorbirea și tăcerea în revelație. Festschrift la cea de-a 65-a aniversare a Pr. prof. dr. Petre Semen*, Editura Doxologia, Iași, 2014.
4. Ioan Chirilă (coordonator), *Introducere în Vechiul Testament*, Manual pentru Facultățile de Teologie Ortodoxă, Editura Basilica, Bucureşti, 2018.
5. Ioan Chrilă, *Vechiul Testament în scrierile bibliștilor ortodocși români – Ghid bibliographic*, ediția a doua revizuită și completată, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2018.
6. Lossky, V. (2018). *Teologia mistică a Bisericii Ortodoxe,* București: Editura Deisis
7. Pentiuc Eugen, *Vechiul Testament în tradiția ortodoxă răsăriteană*, Editura Renașterea, Tradus de Nectarie Dărăban Cluj-Napoca, 2019.
8. Vladimir Prelipcean, Nicolae Neaga, Gheorghe Barna, Mircea Chialda, *Studiul Vechiului Testament*, Manual pentru Facultățile de Teologie, Ediția a IV-a îngrijită de Ioan Chirilă, Editura Renaşterea, Cluj-Napoca, 2006.

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1.	Cărţile didactico-poetice: Iov, Psalmii, Proverbele lui Solomon, Ecclesiastul, Cântarea Cântărilor, Plângerile lui Ieremia	Prezentare referate, Dezbaterea, problematizarea	Prelegerea, explicaţia
2.	Profeţii mari: Isaia, Ieremia, Iezechiel, Daniel	Prezentare referate, Dezbaterea, problematizarea	Prelegerea, explicaţia
3.	Profeţii mici (I)	Prezentare referate, Dezbaterea, problematizarea	Prelegerea, explicaţia
4.	Profeţii mici (II)	Prezentare referate, Dezbaterea, problematizarea	Prelegerea, explicaţia
5.	Cărţile anaghinoscomena	Prezentare referate,	Prelegerea,

		Dezbaterea, problematizarea	explicaţia
6.	Cărţile apocrife	Prezentare referate, Dezbaterea, problematizarea	Prelegerea, explicaţia
7.	Recapitulare	Prezentare referate, Dezbaterea, problematizarea	Prelegerea, explicaţia

Bibliografie

1. Barton John, *O istorie a Bibliei. Povestea celei mai importante cărți a lumii*, Editura Humanitas, București, 2021.
2. *Biblia*. (2021), București: Editura Institutului Biblic și de Misiune.
3. Ilie Melniciuc-Puică, Cătălin Vatamanu, Cezar-Paul Hârlăoanu, *Vorbirea și tăcerea în revelație. Festschrift la cea de-a 65-a aniversare a Pr. prof. dr. Petre Semen*, Editura Doxologia, Iași, 2014.
4. Ioan Chirilă (coordonator), *Introducere în Vechiul Testament*, Manual pentru Facultățile de Teologie Ortodoxă, Editura Basilica, Bucureşti, 2018.
5. Ioan Chrilă, *Vechiul Testament în scrierile bibliștilor ortodocși români – Ghid bibliographic*, ediția a doua revizuită și completată, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2018.
6. Lossky, V. (2018). *Teologia mistică a Bisericii Ortodoxe,* București: Editura Deisis
7. Pentiuc Eugen, *Vechiul Testament în tradiția ortodoxă răsăriteană*, Editura Renașterea, Tradus de Nectarie Dărăban Cluj-Napoca, 2019.
8. Vladimir Prelipcean, Nicolae Neaga, Gheorghe Barna, Mircea Chialda, *Studiul Vechiului Testament*, Manual pentru Facultățile de Teologie, Ediția a IV-a îngrijită de Ioan Chirilă, Editura Renaşterea, Cluj-Napoca, 2006.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei sunt concepute în acord cu cerinţele formulate de comunitatea academică şi profesională, oferind o pregătire teologică solidă, necesară activităţilor educaţionale şi sociale. Prin aprofundarea structurii canonice a Vechiului Testament, a contextului istoric şi a interpretării ortodoxe a textelor biblice, disciplina răspunde aşteptărilor asociaţiilor profesionale şi angajatorilor, contribuind la formarea competenţelor de analiză, sinteză şi transmitere a mesajului biblic în contexte diverse, în conformitate cu valorile Bisericii Ortodoxe.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă Test în spătămâna a VIII-a Tema de casă Evaluare finală	Înregistrare săptămânală Test de evaluare (grilă) Verificare Examen scris	10% 10% 10% 50%
10.5 Seminar/ Laborator	Lucrare de seminar Participare activă	Verificare Înregistrare săptămânală	20%
10.6 Standard minim de performanţă	Studentul trebuie să demonstreze cunoaşterea noţiunilor fundamentale privind structura şi conţinutul Vechiului Testament, capacitatea de a identifica principalele cărţi biblice şi mesajul lor teologic, precum şi abilitatea de a interpreta corect textele studiate pe baza Tradiţiei Bisericii Ortodoxe.		

Data completării
11.05.2025

Titular de curs
Pr. conf. dr. Gîrbea Gheorghe

Titular de seminar / laborator
Asist. dr. Popescu Mirela Isabela

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. dr. Nicolae Brînzea

FIŞA DISCIPLINEI
STUDIUL NOULUI TESTAMENT 2
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință şi Tehnologie Politehnica Bucureşti Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Studiul Noului Testament 2					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Pr. lect. dr. Tascovici Radu					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Asist. dr. Popescu Mirela Isabela					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	48	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutoriat								0
Examinări								4
Alte activităţi								4

3.7	Total ore studiu individual	58
3.8	**Total ore pe semestru**	**100**
3.9	**Număr de credite**	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoştinţe generale de Studiul Noului Testament
4.2	De competenţe	Capacitate de analiză, sinteză

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă și videoproiector
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă și videoproiector

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP72 interpretează texte religioase – 1,5 CP CP74 predă texte religioase – 1,5 CP CP78 stabilește relații de colaborare – 1 PC
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe din domeniul Studiul Noului Testament
7.2 Obiectivele specifice	• Să cunoască principalele momente care au dus la formarea canonului Noului Testament • Să cunoască isagogiile Sfintelor Evanghelii • Să cunoască asemanările şi diferenţele dintre cele patru Sfinte Evanghelii

	• Să cunoască principalele învăţături ale Epistolelor pauline

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Epistolele I şi II Corinteni. Introducere şi cuprins	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
2	Epistola către Galateni. Introducere şi cuprins	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
3	Epistola către Efeseni. Introducere şi cuprins	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
4	Epistola către Filipeni. Introducere şi cuprins	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
5	Epistola către Coloseni. Introducere şi cuprins	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
6	Epistolele I şi II Tesaloniceni. Introducere şi cuprins	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
7	Epistolele pastorale: I şi II Timotei, Tit, Filimon. Introducere şi cuprins	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
8	Epistola către Evrei. Introducere	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
9	Epistola către Evrei. Cuprins	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
10	Epistolele sobornicești ale Sf Ap Iacob şi Iuda. Epistola către Evrei. Introducere şi cuprins	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
11	Epistolele sobornicești I şi II Petru. Epistola către Evrei. Introducere şi cuprins	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
12	Epistolele sobornicești I, II şi III Ioan. Introducere şi cuprins	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
13	Cartea Apocalipsei. Introducere	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
14	Cartea Apocalipsei. Cuprins	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore

Bibliografie

1. *Biblia*, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, 2018
2. Conțac, Emanuel, *Dilemele fidelității. Condiționări culturale și teologice în traducerea Noului Testament*, Ediția a III-a, Oradea, Ratio et Revelatio, 2023
3. Moldovan, Alexandru, *Propedeutică la Sfintele Evanghelii*, Alba Iulia, Editura Reîntregirea, 2022
4. Stăniloae Dumitru, *Chipul evanghelic al lui Iisus Hristos*, Ed. Basilica, Bucureşti, 2018
5. Tofană, Stelian, Ioan Mihoc și Olimpiu-Nicolae Benea, *Studiul Noului Testament (vol. I). Introducere generală.Evangheliile după Matei și Marcu*, București, Editura Bazilica, 2022.
6. Wright, N.T., Michael F. Bird, *The New Testament in Its World: An Introduction to the History, Literature, and Theology of the First Christians*, Zondervan Academic, 2019.

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Problemele morale şi exegeze la epistolele I şi II Corinteni	Dezbaterea	On site 2 ore
2	Exegeze la Epistola către Galateni. Chenoza	Referate	On site 2 ore
3	Exegeze la Epistola către Efeseni	Dezbaterea	On site 2 ore
4	Exegeze la Epistola către Filipeni	Masă rotundă	On site 2 ore
5	Biserica din Colose. Exegeze la Epistola către Coloseni	Referate	On site 2 ore
6	Activitatea Sf Ap Pavel în Tesalonic	Masă rotundă	On site 2 ore
7	Problemele de pastoraţie tratate în Ep I şi II Timotei şi Filimon	Problematizarea	On site 2 ore

Bibliografie

1. *Biblia*, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, 2018
2. Conțac, Emanuel, *Dilemele fidelității. Condiționări culturale și teologice în traducerea Noului Testament*, Ediția a III-a, Oradea, Ratio et Revelatio, 2023
3. Moldovan, Alexandru, *Propedeutică la Sfintele Evanghelii*, Alba Iulia, Editura Reîntregirea, 2022
4. Stăniloae Dumitru, *Chipul evanghelic al lui Iisus Hristos*, Ed. Basilica, Bucureşti, 2018
5. Tofană, Stelian, Ioan Mihoc și Olimpiu-Nicolae Benea, *Studiul Noului Testament (vol. I). Introducere generală.Evangheliile după Matei și Marcu*, București, Editura Bazilica, 2022.

6. Wright, N.T., Michael F. Bird, *The New Testament in Its World: An Introduction to the History, Literature, and Theology of the First Christians*, Zondervan Academic, 2019.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina este aliniată cerinţelor academice ale Facultăţilor de Teologie Ortodoxă din Patriarhia Română şi răspunde nevoii de formare a specialiştilor capabili să interpreteze corect textele neotestamentare, în acord cu tradiţia exegetică ortodoxă şi cu exigenţele activităţii pastorale şi educaţionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare Activă Testare Tema de casă Evaluare finală	Înregistrare săptămânală Test de evaluare Verificarea lucrării Examen scris	10% 10% 10% 50%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă	Verificarea lucrării	20%
10.6 Standard minim de performanţă	Studentul dovedeşte cunoaşterea structurii canonului Noului Testament, capacitatea de analiză teologică a textelor evanghelice şi aplicarea principiilor hermeneuticii ortodoxe în interpretarea pericopelor studiate.		

Data completării 12.05.2025	Titular de curs Pr. lect. dr. Tascovici Radu	Titular de seminar / laborator Asist. dr. Popescu Mirela Isabela

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. dr. habil. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
PSIHOLOGIE SOCIALĂ
anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință şi Tehnologie POLITEHNICA Bucureşti Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Psihologie socială					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Lect. univ. dr. Nadina DARIE					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Lect. univ. dr. Nadina DARIE					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe								15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activităţi								

3.7	Total ore studiu individual	44
3.8	**Total ore pe semestru**	**100**
3.9	**Număr de credite**	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de psihologie generală (studiate la liceu), Introducere in Psihologie
4.2	De competențe	Capacităţi de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	Sală dotată cu tablă și videoproiector
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP7 - aplică practici antiopresive CP15 - comunică cu utilizatorii de servicii sociale CP16 - comunică profesional cu colegi din alte domenii CP17 - contribuie la protecția persoanelor împotriva vătămărilor CP18 - cooperează la nivel interprofesional CP29 - gestionează crize sociale CP39 - oferă sprijin utilizatorilor de servicii sociale CP43 - practică ascultarea activă CP46 - previne probleme sociale CP51 - protejează utilizatorii vulnerabili de servicii sociale CP53 - realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale CP61 - oferă sprijin copiilor traumatizați
Competențe transversale	CT1 - dă dovadă de inițiativă CT8 - soluționează probleme

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoaşterea problematicii de bază a Psihologiei generale în vederea identificării proceselor psihice şi a legăturilor dintre acestea, precum şi utilizarea unor instrumente specifice psihologiei pentru caracterizarea conduitei individuale şi colective, în conformitate cu valorile Bisericii Ortodoxe;

7.2 Obiectivele specifice	**Obiective cognitive** Definirea corectă a obiectului de studiu al psihologiei şi stabilirea relaţiilor pe care psihologia le are cu alte ştiinţe; Cunoașterea și înțelegerea conceptelor psihologice de bază, a proceselor și funcţiilor psihice cognitive, afective, reglatorii etc. la nivel individual; Operarea cu conceptele fundamentale ale psihologiei generale; Explicarea şi interpretarea diferitelor concepte şi teorii psihologice; **Obiective procedurale** Utilizarea metodelor proprii psihologiei în cercetarea psihologică; Identificarea laturilor fundamentale ale personalităţii (temperamenul, aptitudinile şi caracterul) în situaţii concrete în vederea practicării în mod competent a profesiei de asistent social; Utilizarea conceptelor şi proceselor psihice pentru elaborarea unui stil de învăţare eficient; Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activităţi de învăţare; Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală şi profesională **Obiective atitudinale** Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învăţare;

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	**Istoricul şi problematica psihologiei sociale** Psihologia socială: definire, obiect de studiu, relaţii cu alte discipline științifice, metode de cercetare – 2 ore	Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe videoproiector şi pe tablă Prelegerea Dezbaterea Dezbatere cu oponent imaginar Exerciţiul de reflecţie Explicaţia	Prelegerea, Explicaţia; Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exerciţiului reflectiv.
2	**Teorii fundamentale -2 ore**		
3	**Repere metodologice în psihologia socială -2 ore**		
4	**Psihologia socială aplicată ca ramură a psihologiei sociale – 2 ore**		
5	**Psihologia socială şi pricipalele domenii de aplicabilitate -2 ore**		
6	**Psihologia socială aplicată în viața cotidiană – 2 ore**		
7	**Sinele social:** conținut, tipologii ale sinelui. Mecanisme de formare a imaginii de sine – 2 ore		
8	**Relatiile interpersonale:** relaţii funcţionale, de comunicare, conflict și încredere interpersonală – 2 ore		
9	**Atracția interpersonală**. Nevoia de afiliere, prietenia, dragostea – 2 ore		
10	**Atitudini sociale**: definirea, structura, funcțiile şi formarea atitudinilor -2 ore		
11	**Influenta personala**: persuasiune, obedienţă, manipulare – 2 ore		
12	Agresivitate și comportamente prosociale – 2 ore		
13	**Psihologia socială aplicată şi provocările schimbării intervenţie şi evaluare în psihologia socială aplicată – 2 ore**		
14	**Cercetarea-acțiune, cercetarea participativă, și cercetarea militantă – 2 ore**		

Bibliografie

1. Belmont, J. A. (2015). *103 activităţi de grup. Idei de tratament şi strategii practice*. București: Trei.
2. Boncu, Ş., Turliuc, M.N. (2016) (coord.). *Relaţiile intime. Atracţie interpersonală şi convieţuire în cuplu*. Iaşi: Polirom.
3. Cojocaru, S. (2017). *Stereotipuri și prejudecăți în societatea românească*. Iași: Editura Lumen.
4. David, D. (2015). *Psihologie clinică și psihoterapie*. Fundamente. Cluj-Napoca: Editura Polirom.
5. David, D. (2019). *Profilul psihologic al Psihologia poporului român românilor într-o monografie cognitiv-experimentală*. Iași: Editura Polirom.
6. Mitrofan, I., & Ciupercă, C. (2017). *Psihologia relațiilor interpersonale*. București: Editura SPER.
7. Popescu, M. (2020). *Comunicarea interculturală în contextul globalizării*. București: Editura Tritonic.
8. Rădulescu, S. M., & Voicu, M. (2016). *Intervenția socială în situații de criză*. București: Editura Universitară
9. Rădulescu, S. M. (2018). *Sociologia devianței și a criminalității*. București: Editura Universitară.
10. Stănescu, S. M. (2019*). Asistența socială a grupurilor vulnerabile*. București: Editura Polirom.
11. Zamfir, C., & Zamfir, E. (2018). *Evaluarea politicilor sociale*. București: Editura Polirom

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Psihologia științifică vs psihologia de simț comun – 2 ore	Exemplificări Întrebări de evaluare pe parcurs Explicații Problematizări Ilustrări cu materiale video	Prezentare referat Prezentare lucrare practică Prezentare în power-point
2	Obedienta, persuasiune si manipulare in relatiile femei-barbati Obedienta, persuasiune si manipulare in relațiile părinti-copii – 2 ore		
3	Relatiile interpersonale in cadrul familiei care se confrunta cu violenta domestică. Conflictul in familiile disfunctionale – 2 ore		
4	Stima de sine si autocontrolul la persoanele aflate in dificultate (cu handicap fizic/mental/senzorial, boala psihica, boli cronice, varstnici, copil abandonat, institutionalizat etc) - 2 ore		

5	Credinte, judecati de valoare, atitudini sociale fata de persoanele aflate in dificultate (cu handicap fizic/mental/senzorial, boala psihica, boli cronice, varstnici etc) - 2 ore	Conversația euristică Dezbatere Dialog Prezentări referat Discuții pe baza acestor prezentări Lucrul în grup	
6	Agresivitate si comportamente prosociale la copiii aflati in dificultate (abuzati, institutionalizati, cu ADHD, cu autism, cu handicap fizic/mental/senzorial, etc.) – 2 ore		
7	Stereotipuri si prejudecati fata de persoanele aflate in dificultate (cu handicap fizic/mental/senzorial, boala psihica, boli cronice, varstnici etc) – 2 ore		

Bibliografie

1. Chelcea, S*. (2019). Opinia publică: Strategii de persuasiune și manipulare. București: Editura Economică.*
2. Cristea, D. *(2015). Tratat de psihologie socială.* București: Trei.
3. Ilut, P*. (2019). Abordarea calitativă a socioumanului: De la teorie și metodologie la criterii de calitate.* Cluj-
4. Napoca: Editura Polirom.
5. Mânzat, I*., (2016), Experimentul mental din perspectiva psihologică, în A. Botez (coord.), Filozofia mentalului (p. 274-293),* Editura Ştiinţifică, Bucureşti.
6. Popescu-Neveanu, P*., (1978), Dicţionar de psihologie,* Editura Albatros, Bucureşti.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunitaţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei sunt concepute în acord cu cerinţele formulate de comunitatea academică şi profesională, oferind o pregătire psiho-teologică solidă, necesară activităţilor educaţionale şi sociale. Prin corectitudinea şi acurateţea folosirii conceptelor şi teoriilor psihologice însuşite, disciplina răspunde aşteptărilor asociaţiilor profesionale şi angajatorilor, contribuind la formarea competenţelor de analiză, sinteză şi transmitere în conformitate cu valorile Bisericii Ortodoxe.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen scris test grilă	50%
	Dobandirea cunoștințelor si abilităților specifice domeniului psihologiei pana in saptamana a 8 - a semestrului	Evaluare periodică//Parțial/	20%
	Temă de casă	Evaluarea temei de casă	10%
10.5 Seminar/ Laborator	Participarea pro-activă la sarcinile alocate	Intervenţiilor in cadrul orelor de seminar	10%
	Investigarea si interpretarea unor situații-problematice in context psihologic	Prezentarea referatului; Soluţionarea studiilor de caz	10%
10.6 Standard minim de performanţă	Studentul trebuie să demonstreze cunoaşterea conceptelor şi teoriilor psihologice în Psihologia socială, precum şi abilitatea de a interpreta corect noțiunile studiate. ***Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute.***		

Data completării
07.05. 2025

Titular de curs
Lector univ. dr. Nadina-Ionela DARIE

Titular de seminar / laborator
Lector univ. dr. Nadina-Ionela DARIE

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. univ. dr. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
POLITICI SOCIALE
anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie si Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Politici sociale					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Lect. univ. dr. Burtoiu Natalia					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Asist. univ. dr. Răduț-Seliște Valentina-Diana					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	10
Tutoriat	-
Examinări	3
Alte activităţi	-

3.7	Total ore studiu individual	58
3.8	**Total ore pe semestru**	**100**
3.9	**Număr de credite**	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	-
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	Proiectul trebuie predat şi susţinut cel târziu în ultima săptămână a semestrului.

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	CP5 - aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale CP30 - gestionează probleme de etică referitoare la serviciile sociale CP35 - negociază cu părțile interesate din domeniul serviciilor sociale CP36 - negociază cu utilizatorii serviciilor sociale CP38 - oferă consiliere socială CP40 - organizează pachete de asistență sociale CP41 - participă la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale CP42 - planifică procese în domeniul serviciilor sociale CP45 - păstrează registre referitoare la activitatea cu utilizatorii de servicii CP52 - raportează cu privire la dezvoltarea socială CP57 - îndeplinește standardele practicii în domeniul serviciilor sociale
Competenţe transversale	CT8 - soluționează probleme CT9 - evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studentilor cu principalele concepte si reglementari utilizate in politicile sociale
7.2 Obiectivele specifice	- analiza conceptelor fundamentale privind in politicile sociale; - conoasterea si analizarea reglementarilor utilizate in politicile sociale

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Politica socială – definire si istoric	2	Expunerea, explicaţia, conversaţia euristică	Suportul de curs este distribuit studentilor pe cale electronică la inceputul activitătii. Se recomandă studentilor parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interactiona în timpul predării
2	Actori instituţionali ai politicii sociale în UE	2		
3	Statul bunăstării	2		
4	Planificarea și evaluarea politicilor publice în domeniul asistenței sociale	2		
5	Finanțarea serviciilor de asistență socială	2		
6	Protecţia socială a familiei	2		
7	Politici privind egalitatea de gen	2		
8	Politici sociale privind romii	2		
9	Politici sociale pentru persoanele cu dizabilitati	2		
10	Politici sociale pentru persoanele vârstnice	2		
11	Politici de ocupare a forței de muncă pentru grupurile vulnerabile	2		
12	Strategia nationala privind incluziunea sociala a persoanelor fara adapost	2		
13	Politici privind riscul de sărăcie sau excluziune socială	2		
14	Politici sociale în mediul rural	2		

Bibliografie

1. Anghel, Ionuț-Marian & Iulian Stănescu. (Eds.) Cace, Sorin, Ilie, Simona, Mihalache, Flavius, Preoteasa, Ana Maria, Stănescu, Simona. (2023). *Politici și beneficii sociale pentru familiile cu copii: România în context european*. București: Pro Universitaria.
2. Cace, Sorin (Ed.), Balica, Ecaterina, Mihaiu, Simona, Mihai, Horia. (2023). *Dincolo de prejudecăți și comportamente. Incluziunea socială a romilor*. București: Editura Pro Universtaria
3. Cace, Sorin, Voicu, Mălina, Marin, Monica, & Aldea, Iulian (Eds.). (2022). *Atlas social: România la 14 ani de la integrarea în Uniunea Europeană*. București: Institutul de Cercetare a Calității Vieții
4. Consiliul National al Persoanelor Vârstnice, *Incluziunea sociala a persoanelor vârstnice*, 2013
5. David, C. (coord.), *Nediscriminarea în educație*, Centrul de resurse juridice, 2017
6. Grünberg, L. (coord.), Andreea Rusu, Elena Samoilă. *Barometrul de gen: România 2018*, Editura Hecate, 2019, ISBN 978-606-94712-2-7
7. Grunberg, Laura, *Discriminarea multipla in Romania*, Bucuresti, 2008
8. Gutium, T., *Promovarea politicii de incluziune socială a persoanelor cu dizabilități*, International Symposium Experience. Knowledge. Contemporary Challenges “Implications of the social-economic and ecological Paradigm on the Power reports and global Governance”, December 15th - 16th, 2021
9. Ionescu, Cace, S., *Politici publice pentru romi. evolutii si perspective*, Editura Expert, 2006
10. PISICA, M., Silvia (coord.), *Dimensiuni ale incluziunii sociale în România în anul 2021*, Editura Institutului de Statistica, 2022
11. Pop, Luana Miruna. *Politici sociale. Elemente de teorie, analiză și evaluare a politicilor sociale*. București: Editura Economică, 2005
12. Pop, Luana Miruna. *Dictionar de politici sociale*. Ed. Expert, 2002
13. Stănculescu Manuela, Grigoraș Vlad, Tesliuc Emil, Pop Voichița (Coord). (2015). *Romania: Children in Public Care*. The World Bank
14. Zamfir, Cătălin, Cace, Sorin, Precupețu, Iuliana, Stănescu, Simona. (Eds.). (2023). *Studii de calitatea vieții și politici sociale. În onoarea profesorului Ioan Mărginean*. București: Pro Universitaria.
15. Zamfir, Cătălin. (2023). *România în criză*. București: Editura Academiei Române.
16. Cătălin ZAMFIR, Simona Stănescu, Cosmin Briciu, *Politici de incluziune social în perioada de criză economică*, Editura Expert, Bucuresti, 2010
17. Zamfir, Elena, Ilie, Simona & Fitzek, Sebastian. (Eds.) (2022). *Violența domestică în România în contextul pandemiei: riscuri și politici de suport (Raport Social ICCV)*. București: Pro Universitaria.
18. Stănescu, Iulian, & Mihalache, Flavius (Eds.). (2022). *România rurală în noul capitalism: 1990-2020*. București: Pro Universitaria.
19. Zamfir, Cătălin. (2022). *134 eseuri despre starea socială actuală a României: 2015-2022*

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator			Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1.	Grupuri marginalizate în societatea contemporană. Persoanele expuse riscului de excluziune socială	2	Studiu de caz, metode interactive, conversația euristică, dezbatere	Bibliografia recomandata
2.	Statul bunăstării	2		

3.	Protectia socială a familiei și copilului	2		
4.	Politici privind egalitatea de gen	2		
5.	Incluziunea sociala a romilor	2		
6.	Politici privind riscul de sărăcie sau excluziune socială	2		
7.	Incluziunea sociala a persoanelor vârstnice	2		

Bibliografie:

1. Consiliul National Al Persoanelor Vârstnice, *Incluziunea sociala a persoanelor vârstnice*, 2013
2. Gelu Duminică, Sorin Cace (coord.), *Politici de incluziune socială pentru grupurile vulnerabile. Creşterea accesului pe piaţa muncii*, Comisia Europeana, 2004
3. Arpinte, D. et. al, „Politici de incluziune socială", in revista *Calitatea Vieţii*, XIX, nr. 3–4, 2008, p. 339–364
4. Grünberg, LAURA (coord.), Andreea Rusu, Elena Samoilă. *Barometrul de gen: România 2018*, Editura Hecate, 2019
5. Grunberg, Laura, *Discriminarea multipla in Romania*, Bucuresti, 2008
6. Tatiana Gutium, *Pomovarea politicii de incluziune socială a persoanelor cu dizabilități*, International Symposium Experience. Knowledge. Contemporary Challenges "Implications of the social-economic and ecological Paradigm on the Power reports and global Governance", December 15th - 16th, 2021
7. Mariea Ionescu, Sorin Cace, *Politici publice pentru romi. Evolutii si perspective*, Editura Expert, 2006
8. Pop, Luana Miruna. *Politici sociale. Elemente de teorie, analiză și evaluare a politicilor sociale*. București: Editura Economică, 2005
9. Zamfir, C., Stănescu, S., Briciu, S., *Politici de incluziune social în perioada de criză economică*, Editura Expert, Bucuresti, 2010

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina este aliniată standardelor academice şi profesionale din domeniul asistenţei sociale, răspunzând cerinţelor formulate de instituţiile publice şi organizaţiile neguvernamentale implicate în elaborarea şi aplicarea politicilor sociale. Conţinuturile disciplinei corespund orientărilor comunităţii epistemice privind promovarea incluziunii sociale şi a echităţii în spaţiul public.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare parţiala Evaluare finală	Test grilă Test grila	10% 50%
10.5 Seminar/ Laborator/Tema de casa	Activitate seminar Temă de casă	Participare activa Proiect	20% 20%
10.6 Standard minim de performanţă	Studentul demonstrează cunoaşterea noţiunilor de bază ale politicilor sociale, capacitatea de analiză a reglementărilor şi a instrumentelor de intervenţie socială şi realizează proiectul de seminar, condiţie obligatorie pentru susţinerea examenului final.		

Data completării 11.05.2025

Titular de curs
Lect. univ. dr. Burtoiu Natalia

Titular de seminar / laborator
Asist. uiniv. dr. Răduț-Selișteanu Valentina Diana

Data avizării în Consiliul departamentului 13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. univ. dr. Nicolae Brînzea

FIŞA DISCIPLINEI
SISTEMUL DE ASISTENŢĂ SOCIALĂ
anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie si Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studiu / calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Sistemul de asistenţă socială					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Lect. univ. dr. Simona Ciucă					
2.3	Titularul activităţilor de seminar					Asist. uiniv. dr. Răduț-Seliște Valentina Diana					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de înv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe								24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren								7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								14
Tutorat								7
Examinări								4
Alte activităţi								2

3.7	Total ore studiu individual	58
3.8	**Total ore pe semestru**	**100**
3.9	**Număr de credite**	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente generale de asistenta sociala (studiate in semestrul I)
4.2	De competenţe	Abordarea obiectivă şi argumentată atât teoretic, cât şi practic, a unor situaţii - problemă în vederea soluţionării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector
5.2	De desfăşurare a seminarului	Sală de curs cu videoproiector

6. Competenţe specifice vizate

Competenţe profesionale	CP20 - dezvoltă identitatea profesională în domeniul asistenței sociale CP22 - dezvoltă rețele profesionale CP23 - deține competențe informatice CP30 - gestionează probleme de etică referitoare la serviciile sociale CP35 - negociază cu părțile interesate din domeniul serviciilor sociale CP38 - oferă consiliere socială CP44 - prezintă legislația în mod transparent pentru utilizatorii de servicii sociale CP45 - păstrează registre referitoare la activitatea cu utilizatorii de servicii CP52 - raportează cu privire la dezvoltarea socială CP57 - îndeplinește standardele practicii în domeniul serviciilor sociale
Competenţe transversale	CT9 - evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea și cunoaşterea sistemului de asistenţă socială şi a instituţiilor componente de la nivel național, județean și local
7.2 Obiectivele specifice	**Obiective cognitive** • Definirea corectă a obiectului de studiu a sistemului de asistenţă socială. • Însuşirea cunoştinţelor legate de dinamica sistemului de asistenţă socială şi a serviciilor

	sociale. • Prezentarea organizării şi funcţionării sistemului românesc de asistenţă socială la nivel naţional, judeţean şi local. **Obiective procedurale** • Crearea deprinderilor esenţiale de logică şi de limbaj de specialitate, necesare pentru activitatea asistențială • Abordarea schematică a sistemului de asistenţă socială, în contextul evaluării globale a societăţii. • Analiza şi utilizarea diferitelor politici sociale sectoriale. **Obiective atitudinale** • Cooperarea în echipe de lucru pentru analiza sistemelor sociale. • Dezvoltarea unei atitudini pozitive faţă de descrierea, explicarea şi interpretarea obiectivă a aspectelor, proceselor şi fenomenelor sociale.

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Asistenţa socială în societate. Modelul sistemic în asistenţa socială	2	Prelegeri Dezbateri Dezbatere cu oponent imaginar Exerciţiul de reflecţie	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exerciţiului reflectiv
2	Acţiunea socială, baza sistemului de asistenţă socială	2		
3	Structura sistemului de asistenta sociala	2		
4	Instituțiile de asistență socială și tipuri de servicii și prestații	2		
5	Organizarea sistemului de asistență socială la nivel național	2		
6	Organizarea sistemului de asistență socială la nivel județean	2		
7	Organizarea sistemului de asistență socială la nivel local	2		
8	Organizarea şi funcţionarea Ministerului Muncii, Familiei şi Protecţiei Sociale şi a unităţilor subordonate	2		
9	Autoritatea Naţională pentru Protecţia Familie şi a Drepturilor Copilului	2		
10	Organizarea şi funcţionarea Ministerului Educaţiei şi a unităţilor subordonate	2		
11	Organizarea şi funcţionarea Ministerului Sănătăţii şi a unităţilor subordonate	2		
12	Organizarea şi funcţionarea Ministerului Justiţiei şi a unităţilor subordonate	2		
13	Sistemul privat de Asistenţă socială (ONG-uri): asociaţii şi fundaţii;	2		
14	Parteneriatul public-privat în acordarea serviciilor sociale.	2		

Bibliografie

1. Buzducea, D. (2009), *Sisteme moderne de asistenţă socială. Tendinţe globale şi practici locale*, Editura Polirom.
2. Lazăr, F. (2010), *Introducere în politici sociale comparate. Analiza sistemelor de asistenţă socială*, Editura Polirom.
3. Lazăr, F., Roșu, L., Cristea, D., Iovu, M.B. (2020). *Perspective asupra sistemului și serviciilor de asistență socială din România,* Tritonic Books.
4. Lingstad, R. (2013). *Social work in municipalities – contested changes with implications for the profession?,* în Journal of Comparative Social Work 1/2013, disponibil la file:///D:/ACTIVITATE%20UNIV%20PITESTI/UPIT%202023-2024/SEMINARE%20-%20LABORATOARE/SNAS%20-%20AS%201%20-%20TAS%201/Social_work_in_municipalities.pdf
5. Neamţu, G. (coord.), (2016), *Enciclopedia Asistenţei Sociale,* Ed. Polirom.
6. Prodan, I. (2023). *Procesul de inovare socială în domeniul serviciilor sociale din România*, în Revista de Asistență Socială, anul XXII, nr 2/2023.
7. Tomiță, M., Baciu, L., Lazăr, T. A. (2012). *Organizarea și funcționarea sistemului de asistență socială în România.* Ed. Pro Universitaria.

Legislație:

8. *Legea Asistentei sociale* 292/2011, cu modificarile ulterioare;
9. ANPIS – Agenția Națională pentru Plăți și Inspecție Socială, *Legislație privind Sistemul Național de Asistență Socială,* disponibil la *https://www.mmanpis.ro/despre-anpis/legislatie/legislatie-privind-sistemul-national-de-asistenta-sociala/*

8.2. Aplicaţii: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Delimitări conceptuale: beneficiari, beneficii, servicii primare, servicii specializate etc	2	Exemplificări, Întrebări de evaluare pe parcurs, explicaţii, problematizări, discuţii pe baza acestor prezentări,	Prezentare lucrare practică Prezentare în power-point
2	Personalul din sistemul de asistenţă socială. Exemplificari – Hot. 867/2015 - Nomenclatorul serviciilor sociale, cu modificarile si completarile ulterioare	2		
3	Organizarea și funcționarea Direcțiilor Generale de Asistență socială și Protecția Copilului	2		

4	Organizatii și fundații active în domeniul serviciilor sociale. Studii de caz	2	precum şi pe baza literaturii de specialitate studiate	
5	Voluntariatul în sistemul de asistenţă socială. Studii de caz	2		
6	Sistemul de asistență socială la nivel de oras. Harta instituțiilor (lucrare practică colectivă).	2		
7	Sistemul de asistență socială la nivel județean. Harta serviciilor (lucrare practică colectivă).	2		

Bibliografie:

1. Buzducea, Doru, (2009), *Sisteme moderne de asistenţă socială. Tendinţe globale şi practici locale*, Editura Polirom, Iaşi
2. European Commission (2015), *Literature review and identification of best practices on integrated social service delivery – part I*, Budapest Institute, disponibil la file:///D:/ACTIVITATE%20UNIV%20PITESTI/UPIT%202023-2024/SEMINARE%20-%20LABORATOARE/SNAS%20-%20AS%201%20-%20TAS%201/KE-04-15-322-EN-N.pdf
3. Lazăr, Florin., (2010), *Introducere în politici sociale comparate*. *Analiza sistemelor de asistenţă socială*, Editura Polirom, Iaşi
4. Prodan, I. (2023). *Procesul de inovare socială în domeniul serviciilor sociale din România*, în Revista de Asistență Socială, anul XXII, nr 2/2023.

Legislatie

5. Ordinul MMJS 29/2019 pentru aprobarea Standardelor minime de calitate pentru acreditarea serviciilor sociale destinate persoanelor vârstnice, persoanelor fără adăpost, tinerilor care au părăsit sistemul de protecție a copilului și altor categorii de persoane adulte aflate în dificultate, precum și pentru serviciile acordate în comunitate, serviciile acordate în sistem integrat și cantinele sociale
6. Ordinul MMJS 25/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de tip rezidenţial destinate copiilor din sistemul de protecţie specială
7. Ordinul MMJS 82/2019 privind aprobarea standardelor specifice minime de calitate obligatorii pentru serviciile sociale destinate persoanelor adulte cu dizabilităţi
8. Hot. 867/2015 - Nomenclatorul serviciilor sociale, cu modificarile si completarile ulterioare
9. Hot 797/2017 – pentru aprobarea regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor publice de asistență socială si a structurii orientative de personal, cu modificările ulterioare.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Temele de curs şi seminar propuse sunt subiecte de actualitate în domeniul sistemului de asistenţă socială, iar aplicaţiile utilizate fac referire la diverse aspecte din domeniul social.
Tematicile abordate corespund pe deplin cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale precum şi angajatorii din sistemul de asistenţă socială.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen parţial Evaluare finală	Probă scrisă Test scris	10% 50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Realizarea lucrărilor practice și temelor punctuale aferente seminarelor/ Temă de casă	Prezentarea lucrărilor practice și a temelor de casă/ Evaluarea temei de casă	20%
	Participarea activă la activitatea de seminar	Participare activă la seminar	20%
10.6 Standard minim de performanţă	1. Comunicarea unor informaţii utilizând corect limbajul ştiinţific în domeniul asistenței sociale.. 2. Cunoaşterea conceptelor de bază proprii disciplinei “Sistemul de asistență socială”. 3. Capacitatea de a aplica achiziţiile în simularea unui studiu de caz. 4. Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute. 5. Minim 5 teme de casă aferente seminarelor.		

Data completării 11.05.2025

Titular de curs
Lect. univ. dr. Ciucă Simona

Titular de seminar / laborator
Asist. uiniv. dr. Răduț-Selișteanu Valentina Diana

Data avizării în Consiliul departamentului 13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. univ. dr. Nicolae Brînzea

FIŞA DISCIPLINEI
Spiritualitate ortodoxă 2
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti, Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie Ortodoxă
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Spiritualitate ortodoxă 2					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Pr. conf. dr. Bica Ion					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Pr. asist. dr. Dumitrescu Horia					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	5
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activităţi	-

3.7	Total ore studiu individual	22
3.8	**Total ore pe semestru**	**50**
3.9	**Număr de credite**	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoştinţe generale de religie (studiate la liceu)
4.2	De competenţe	Capacitate de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă și videoproiector
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă și videoproiector

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP68 coordonează activități de caritate – 0,25 PC CP69 desfășoară activități de caritate – 0,25 PC CP75 promovează activități religioase – 0,5 PC CP79 îndrumă în vederea convertirii – 0,5 PC
Competențe transversale	CT3 prelucrează informații spațiale – 0,5 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei înţelegeri teologice şi existenţiale asupra spiritualităţii ortodoxe, prin aprofundarea principiilor vieţii duhovniceşti, a experienţei filocalice şi a dimensiunii trinitare a comuniunii cu Dumnezeu, ca fundament al vieţii personale şi comunitare creştine.
7.2 Obiectivele specifice	– Înţelegerea conceptului de spiritualitate ortodoxă şi a raportului său cu teologia dogmatică şi viaţa liturgică a Bisericii; – Cunoaşterea etapelor vieţii duhovniceşti: curăţirea, iluminarea şi unirea cu Dumnezeu;

	– Analiza textelor filocalice şi a contribuţiei marilor duhovnici la formarea tradiţiei spirituale ortodoxe; – Formarea unei capacităţi reflexive asupra practicii rugăciunii şi a vieţii interioare creştine; – Cultivarea unei atitudini de discernământ duhovnicesc şi a responsabilităţii spirituale în raport cu sine şi cu comunitatea.

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Religie şi spiritualitate creștină	Prelegere și explicație	On site 2 ore
2	Alte spiritualităţi în afara spiritualităţii ortodoxe	Prelegere și explicație	On site 2 ore
3	Caracteristicile patristice ale spiritualităţii ortodoxe	Prelegere și explicație	On site 2 ore
4	Elementele fundamentale şi scopul spiritualităţii patristice	Prelegere și explicație	On site 2 ore On site 2 ore
5	Biserica şi viaţa spirituală	Prelegere și explicație	On site 2 ore
6	Fundamentele revelaţionale ale spiritualităţii patristice	Prelegere și explicație	On site 2 ore
7	Sf. Liturghie, centrul vieţii spirituale	Prelegere și explicație	On site 2 ore

Bibliografie

1. *Biblia sau Sfânta Scriptură*, Ediția Patriarhiei Române, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, 2016.
2. Ioanichie Bălan, *Scrierile Părinților Bisericii și influența lor în Ortodoxie*, Editura Doxologia, Iași, 2017.
3. L. Dragomir, *Teologia Părinților Bisericii și impactul asupra literaturii postpatristice*, Editura Sophia, București, 2019.
4. M. Ilie, *Tradiția patristică și literatura contemporană*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2017.
5. Silvan Theodorescu, *Marii duhovnici. Calauzele spirituale ale romanilor*, Editura Neverland, București, 2023.
6. T. Stoica, *Filocalia și literatura postpatristică*, Editura Sophia, București, 2017.
7. Virgil Gheorgiu, *Părinții Bisericii în Viața Spirituală Ortodoxă*, Editura Sophia, București, 2018.

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Religie şi spiritualitate	Dezbaterea	On site 2 ore
2	Alte spiritualităţi în afara spiritualităţii ortodoxe	Referate	On site 2 ore
3	Caracteristicile patristice ale spiritualităţii ortodoxe	Dezbaterea	On site 2 ore
4	Elementele fundamentale şi scopul spiritualităţii patristice	Masă rotundă	On site 2 ore
5	Biserica şi viaţa spirituală	Referate	On site 2 ore
6	Fundamentele revelaţionale ale spiritualităţii patristice	Masă rotundă	On site 2 ore
7	Sf. Liturghie, centrul vieţii spirituale	Problematizarea	On site 2 ore

Bibliografie

1. *Biblia sau Sfânta Scriptură*, Ediția Patriarhiei Române, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, 2016.
2. Ioanichie Bălan, *Scrierile Părinților Bisericii și influența lor în Ortodoxie*, Editura Doxologia, Iași, 2017.
3. L. Dragomir, *Teologia Părinților Bisericii și impactul asupra literaturii postpatristice*, Editura Sophia, București, 2019.
4. M. Ilie, *Tradiția patristică și literatura contemporană*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2017.
5. Silvan Theodorescu, *Marii duhovnici. Calauzele spirituale ale romanilor*, Editura Neverland, București, 2023.
6. T. Stoica, *Filocalia și literatura postpatristică*, Editura Sophia, București, 2017.
7. Virgil Gheorgiu, *Părinții Bisericii în Viața Spirituală Ortodoxă*, Editura Sophia, București, 2018.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina se armonizează cu standardele teologiei ortodoxe universitare şi cu aşteptările instituţiilor bisericeşti şi educaţionale, contribuind la formarea unei conştiinţe spirituale echilibrate, capabile să integreze valorile filocalice şi

experienţa rugăciunii în activitatea pastorală şi socială.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare Activă Testare Tema de casă Evaluare finală	Examen scris	10% 10% 10% 50%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă		20%
10.6 Standard minim de performanţă	Cunoașterea noțiunilor specifice Spiritualității Creștine, a treptelor vieții duhovnicești, rolul rugăciunii în viața creștinului și viața unui sfânt Părinte.		

Data completării
12.05.2025

Titular de curs
Pr. conf. dr. Bica Ion

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. dr. Dumitrescu Horia

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. dr. habil. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT 2
2024 – 2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	Teologia, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Educație fizică și sport 2					
2.2	Titularul activităţilor de curs										
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Lect. univ. dr. Enache Carmen					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	0	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	0	3.6	seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp alocat studiului individual	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	2
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activităţi	2

3.7	Total ore studiu individual	11
3.8	**Total ore pe semestru**	**25**
3.9	**Număr de credite**	**1**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	
5.2	De desfăşurare a seminarului	Teren Sport Bitum/iarbă, Sală Fitness/Sală Sport, "Gh. Doja" Nr. 41, Piteşti; mingi, vestuţe de departajare, jaloane, cercuri, competuri şi alte materiale auxiliare; prezenţa studenţilor la seminar.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1 - dă dovadă de inițiativă CT6 - este atent la detalii CT8 - soluționează probleme

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Conştientizarea rolului şi importanţei practicării exerciţiilor fizice cât şi îmbunătăţirea stării generale de sănătate;
7.2 Obiectivele specifice	OS1 - cuprinderea tuturor studenţilor în practicarea sistematică şi independentă a exerciţiilor fizice şi a sporturilor preferate;

	OS2 - formarea convingerilor şi deprinderilor de practicare independentă a exerciţiilor fizice şi a sporturilor preferate, în scop igienic,deconectant; OS3 - însuşirea cunoştinţelor în vederea realizării capacităţii de organizare a sarcinilor care le vor avea ca organizatori de activităţi educative cu caracter sportiv; OS4 - îmbunătăţirea continuă a stării de sănătate, a vigorii fizice, psihice precum şi a dezvoltării corporale armonioase; OS5 - ridicarea nivelului general de motricitate şi însuşirea elementelor de bază din practica unor ramuri sportive; OS6 - formarea şi consolidarea unui sistem de cunoştinţe practice şi teoretice (didactice, metodice, tehnice, organizatorice) în concordanţă cu sarcinile generale ale învăţământului superior; OS7 - modelarea stărilor psihocomportamentale şi transpunerea acestora în practica vieţii sociale (fair-play, spirit de echipă, responsabilitate, perseverenţă, hotărâre, încredere, stăpânire de sine, etc.; OS8 - formarea unei conduite favorabile şi a unui stil de viaţă sănătos, mental şi fizic prin practicarea activităţilor cu specific sportiv; OS9 - desfăşurarea unor activităţi sportive care să contribuie la menţinerea unui aspect fizic plăcut; OS10 - stimularea interesului pentru sport şi mişcare, ca modalitate de menţinere a stării de sănătate şi de influenţare a unei evoluţii corecte şi armonioase a organismului.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
Bibliografie		
8.2. Aplicaţii – Seminar	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
Paşi de bază din **Samba, Cha-Cha** şi din **Vals**. ***Gimnastic*ă *aerobic*ă** Tonifierea tuturor grupelor musculare Repetarea elementelor specifice: march, jog, skip, kick, jumping-jack, lunge, precum şi a altor structuri de paşi) **Iniţierea oportună a acţiunilor tactice individuale în întreceri.** ***Fotbal: procedee tehnice*** ***procedee tehnice însuşite anterior:*** lovirea mingii cu piciorul; preluarea mingii; conducerea mingii însoţită de mişcări înşelătoare şi de protejare cu corpul şi piciorul; lovirea mingii cu capul din alergare şi din săritură, cu bătaie pe unul sau ambele picioare; aruncarea de la margine – de pe loc, cu elan; lovitura de la colţ; structuri tehnice învăţate anterior şi învăţarea altora noi finalizarea din alergare; ***b. procedee tehnice noi:*** lovirea mingii cu călcâiul, prin deviere cu şiretul exterior, latul sau exteriorul labei piciorului, din semivole, preluarea mingii: cu capul prin amortizare, cu talpa prin ricoşare lovirea mingii cu capul: din alergare, din alergare cu săritură, din plonjon - de pe loc şi din alergare şutul la poartă din situaţi/ poziţii variate ***pregătire tehnică individualizată*** ***c. procedee tehnice specifice postului de portar:*** prinderea, boxarea şi devierea mingii; blocarea mingii; repunerea mingii în joc cu mâna şi cu piciorul; degajarea mingii statice sau aflată în mişcare. ***Procedee tehnice specifice, recomandate individual*** de manevrare, de finalizare, de deposedare a adversarului; ***Handbal: procedee tehnice:*** ***în apărare***: poziţia fundamentală: înaltă, medie, joasă, deplasare laterală pe semicerc cu paşi adăugaţi, către dreapta şi către stânga, deplasare cu paşi adăugaţi, către înainte şi către înapoi, alergare laterală către	**Metode –** conversaţia, demonstraţia, exersarea, observaţia, imitaţia, modelarea.	4 ore

dreapta şi către stânga, schimbarea direcţiei din alergarea laterală şi deplasarea laterală cu paşi adăugaţi, săriturile pe un picior din deplasare şi pe ambele picioare, de pe loc şi din deplasare ***în atac:*** *în jocul fără posesia mingii:* poziţia fundamentală, alergare de viteză, schimbarea tempoului, alergării, oprirea şi demarcarea, alergare laterală, schimbările de direcţie din alergarea normală şi laterală, săriturile pe un picior din deplasare şi pe ambele picioare de pe loc şi din deplasare, deplasarea pe semicerc. *în jocul cu posesia mingii:* pasele de pe loc şi din deplasare: cu o mână şi cu ambele mâini de jos, de sus, din lateral, directe şi cu pământul, la diferite distanţe şi către diferite direcţii driblingul pe loc şi în deplasare: cu variaţia înălţimii şi a tempoului alergării, cu fiecare mână, cu viteză maximă, cu fiecare mână, driblingul cu schimbarea direcţiei: cu trecerea mingii prin spate, cu fiecare mână, aruncările la poarta de pe loc, din deplasare: ***HANDBAL Acţiuni tactice individuale de atac:*** demarcarea pentru intrarea în posesia mingii; deplasarea in teren, pătrunderea; dribling, fenta de pasare, de depăşire şi de aruncare; depăşirea şi aruncarea la poarta sau pasarea mingii; ***Acţiuni tactice individuale de apărare:*** marcajul între atacant şi poarta; marcajul între atacant şi minge, apărarea om la om, lansarea contraatacului. ***Jocuri pe spaţii reduse de 2x2, 3x3, 4x4, 5x5,*** ***Competiţie Studenţească pe ramuri de sport.***		
Să declanşeze şi să se integreze în acţiunile tactice colective pe parcursul jocului. Repetarea principalelor procedee din fotbal – băieţi - folosite în atac: conducerea mingii cu interiorul şi exteriorul labei piciorului, lovirea mingi cu interiorul labei piciorului şi cu şiretul de pe loc şi din deplasare, şutul la poartă din deplasare, conducerea mingii cu piciorul îndemânatic, aruncarea mingii de la margine de pe loc, preluarea cu piciorul din deplasare, etc. şi apărare: deposedarea adversarului de minge din faţă şi din lateral. Acţiuni tactice în atac: demarcajul, depăşirea, pătrunderea. Acţiuni tactice în apărare: marcajul, tatonarea, blocarea mingii, etc. Structuri şi combinaţii tehnico - tactice sub formă de suveică, lucru pe grupe, pe perechi sau individualizat în vederea consolidării elementelor tehnice de bază.	**Metode –** conversaţia, demonstraţia, exersarea, observaţia, imitaţia, modelarea.	2 ore
Manifestarea în întreceri a trăsăturilor psihomotrice, dominante, specifice handbalului/fotbalului, desfăşurate în cadrul orei de educaţie fizică;	**Metode –** conversaţia, demonstraţia, exersarea, observaţia, imitaţia, modelarea	2 ore
Creşterea / menţinerea nivelului de manifestare a calităţilor motrice proprii, conform recomandărilor profesorului ***Metode şi mijloace de dezvoltare:*** a forţei explozive în diferite regiuni; a vitezei de reacţie, de execuţie, de repetiţie, de deplasare; a rezistenţei la eforturi aerobe; a îndemânării în manevrarea mingii; a mobilităţii şi supleţei musculare.	**Metode -** practice, intuitive, verbale şi evaluative.	2 ore
Utilizarea adecvată în întreceri / concursuri a procedeelor tehnice însuşite.	**Metode -** practice, intuitive, verbale şi evaluative.	2 ore
Verificare practică: Norme de control specifice **Verificarea capacităţii motrice generale de viteză, rezistenţă, forţă, îndemânare/coordonare;** ***Handbal*** ***Testare*** – dribling printre jaloane, aruncare la poartă prin procedeu la alegere. Pasă plecare pe contraatac, reprimire, dribling şi aruncare la poartă din săritură. ***Fotbal*** ***Testare*** – dribling printre jaloane, şut la poartă. Pasă plecare pe	**Metode -** practice, intuitive, verbale şi evaluative.	2 ore

contraatac, reprimire dribling şi şut la poartă din afara careului. ***Gimnastic*ă *aerobic*ă Testare – repetarea elementelor specifice: march, jog, skip, kick, jumping-jack, lunge, precum şi a altor structuri de paşi) Paşi de bază din **Samba** şi din **Vals**.		
		Total 14 ore

Bibliografie

1. Amzăr E.L., Stancu M., (2019) – *Activități motrice de întreținere*, Edit. Universității din Pitești
2. Amzăr E.L., Rada, L., (2022) – *Educația fizică în învățământul superior*, Edit. Universității din Pitești
3. Badicu, G., Physical (2021) – *Activity and Sports Practice in Improving Body Composition and Sustainable Health*, Editura MDPI, București
4. Creţu, M., (2006) – *Gimnastica de bază metodica organizării, dezvoltării fizice generale şi a capacităţii aplicative*, Editura
Universităţii din Piteşti.
5. Dumnitrescu, S., (2003) – *Jogging – alergi pentru viaţă*, Editura Cartea de buzunar, Bucureşti;
6. Enache C. (2015) – *Repere științifice în abordarea conceptului de autoplastie corporală*, Edit. Universității din Pitești;
7. Ferrario B., Aparaschivei M., (2004) – *Gimnastica aerobică pe înţelesul tuturor*, Editura Semne, Bucureşti.
8. Galan, D., - (2018) , *Metode și tehnici de tonifiere musculara*, (curs), EDIT RISOPRINT, Cluj – Napoca
9. Henry, L.,– (2017) – *Body CompositionHealth and Performance in Exercise and Sport*, Edit CRC Press
10. Crossley, J., (2021) – *Functional Exercise and Rehabilitation. The Neuroscience of Movement, Pain and Performance*, Edit. Routledge , ISBN 9781482232356, pag - 286
11. Jenkins R., (2001) – *Fitness-gimnastică pentru toţi*, Ed.Alex-Alex, Bucureşti, 2001
12. Lorraine Cale & Jo Harris (2024) – *Physical Education Pedagogies for Health*, Edit. Routledge, ISBN 9781032127170,
pag – 142
13. Niculescu, M., Georgescu L., Marinescu, A., (2006) – *Condiţia fizică*, Editura Universitaria, Craiova.
14. Păduraru, O., (2022) – *Fit Generation: Primul manual de fitness din Romania*, Editura Letras, București
15. Popescu G, (2005) – *Impact aerobic*, Editura Elisavaros, Bucureşti.
16. Rada L., Amzăr E.L., (2021) – *Educația fizică în viața studenților*, Edit. Universității din Pitești
17. Stoenescu, G. (2000) – *Gimnastica aerobica si sportul aerobic*, Editura ISPE, Bucuresti.
18. Teodorescu R., Lioara B., (2004) – *Fitness cu Radu*, Editura Coreus Grup.
19. Vladu L., Marinescu A., Amzăr L., (2008) – *Sănătate prin sport*, Editura Universitaria Craiova.
20. Ungureanu-Dobre A., Cataneanu, S. M., (2016) – *Educatie fizica si sportiva scolara*, Edit. Universitaria, ISBN: 978-606-14-0988-4, pag -320
21. www – referate.ro\ referate\ Supletea si elasticitate.
22. www.reductostart.
23. w.w.w nutrition.org.uk
24. w.w.w flex-fitness.ro

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu cerinţele actuale ale societăţii, cu nevoia studenţilor de compensare a muncii intelectuale intensive şi mai ales de menţinere a unei stări de sănătate optime. Considerăm că incluziunea studenţilor de piaţa muncii este condiţionată si de capacitatea fizică de a depune efort, de capacitatea de socializare, de starea de sănătate bună, de adoptare a unui stil de viaţă sănătos, acestea fiind unele din efectele participării studenţilor la orele de educaţie fizică universitară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	Evaluare finală Evaluare periodică Activitate seminar Temă pentru acasă	Evaluare finală Evaluare periodică Activitate seminar Temă pentru acasă	10 30 30 30
10.6 Standard minim de performanţă	Achiziţionarea cel puţin a primelor 5 puncte componente ale competenţelor profesionale precizate mai sus.		

Promovarea studenţilor scutiţi medical (SM), se va face pe baza îndeplinirii cerinţelor precizate în Procesul Verbal: prezenţa la oră în echipament sportiv, prezentare SM, scutit medical total sau parţial, activitate de şah

sau gimnastică medicală (după caz); Evaluarea finală se va realiza după caz, prin competiţii de şah sau prezentare orală a unui referat cu temă prestabilită de către cadrul didactic, cu trimitere specifică asupra activităţii de Educaţie Fizică şi Sport.

La finalul semestrului procentajul se va transforma în calificativ ADMIS/RESPINS.

Data completării
9 .05.2025

Titular disciplină,

Titular de seminar,
Lect. univ. dr. Enache Carmen

Data avizării în Consiliul departamentului
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. univ. dr. Nicolae Brînzea

FIŞA DISCIPLINEI
LIMBA FRANCEZĂ 2
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studiu / calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială / Licențiat în Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Limba franceză 2					
2.2	Titularul activităţilor de curs					-					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Conf. .univ. dr. Irina Maria Aldea					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	2	3.2	din care curs	0	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	0	3.6	seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	5
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activităţi	-

3.7	Total ore studiu individual	22
3.8	**Total ore pe semestru**	**50**
3.9	**Număr de credite**	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competenţe	nivel de competență lingvistică A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	-
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	Participarea studenţilor la seminare - Susţinerea testelor de verificare - Respectarea termenelor de predare a temelor de casă Sală dotată cu laptop și vidoeproiector

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	-
Competenţe transversale	CP72 - interpretează texte religioase CP74 - predă texte religioase CP78 - stabilește relații de colaborare

7.Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competenţei lingvistice şi îmbogăţirea vocabularului cu termeni specifici domeniului de studiu.

7.2 Obiectivele specifice	- să **comunice**, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; - să-şi dezvolte strategii de învăţare individuale în vederea ameliorării propriei **competenţe lingvistice**, inclusiv **plurilingvă**, în functie de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; - să identifice și să utilizeze **instrumentele lingvistice** esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; - să aprofundeze noțiunile fundamentale despre **civilizaţia franceză** și **europeană;** - să surprindă aspectul **diferenţelor culturale** reflectate în limbă şi al impactului acestora în interacțiunile profesionale.

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	-		-	-
2				
3				
4				
5				
6				
…				
Bibliografie				
8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Les conditions de travail. Expliquer le déroulement d'un plan d'action ; échanger en réunion : annoncer l'ordre du jour, donner/garder la parole, conclure. Le conditionnel présent, l'hypothèse.	4	Conversația Explicația Exercițul Jocul de rol	Metode audio Laptop
2	Le marché de l'entreprise. Comprendre et rédiger un compte-rendu. Les comparatifs ; les superlatifs.	4	Conversația Explicația Exercițul Jocul de rol	Metode audio Laptop
3	La lettre commerciale. Présenter une lettre commerciale ; commencer et terminer une lettre, découvrir une variété de lettres. Le subjonctif.	6	Conversația Explicația Exercițul Jocul de rol	Metode audio Laptop
4	Les conditions de paiement. Les règlements. Informer/s'informer sur des modes et des conditions de paiement. Exprimer la cause, la conséquence.	4	Conversația Explicația Exercițul Jocul de rol	Metode audio Laptop
5	Test	2		
6	Faire une présentation ; présenter des objections ; poser les bonnes questions. Les articulateurs logiques à l'oral.	4	Conversația Explicația Exercițul Jocul de rol	Metode audio Laptop
7	Points de vue. Analyser les relations du travail, lutter contre le chômage, faire face à la mondialisation. Exprimer l'opposition, la concession.	4	Conversația Explicația Exercițul Jocul de rol	Metode audio Laptop

Bibliografie:

1. Aldea, I. M, Marcu,T., *S'exprimer et communiquer à l'oral*, Ed. Universităţii din Piteşti, 2004
2. Amsellem, D., Vassaux, G., *Travailler en français en entreprise*, CLE international, 2009
3. Dubois, A-L., Tauzin, B., *Objectif express 1*, Nouvelle edition, Hachette, Paris, 2020
4. Dubois, A-L., Tauzin, B., *Objectif express 2*, Nouvelle edition, Hachette, Paris, 2020
5. Jégou,R., Rosillo, M.P, *Quartier d'affaires*, CLE international, 2017
6. MIQUEL, Claire, *Vite et bien*, Niveau A1/A2, Cle International, Paris,2018
7. Penfornis, J.-L., *Français.com*, 3e édition, Paris, CLE International, 2019
8. Penfornis, J.-L., *Vocabulaire progressif du français des affaires*, Paris, CLE International, 2013
9. Penfornis, J.-L., *Affaires.com*, Paris, CLE International, 2017

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunitaţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei sunt concepute în acord cu cerinţele formulate de comunitatea academică şi profesională, oferind o pregătire lingvistica solidă, necesară activităţilor educaţionale şi sociale. Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înţeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete şi abstracte, inclusiv în discuţii tehnice din specialitatea sa, poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate şi de fluenţă cu un vorbitor nativ. Prin aprofundarea structurii limbii franceze, disciplina răspunde aşteptărilor asociaţiilor profesionale şi angajatorilor, contribuind la formarea competenţelor de comunicare, de analiză si sinteză, studentul putând fi capabil să utilizeze limba franceza cu eficacitate în viaţa socială, profesională sau academică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	
10.5 Seminar/ Laborator	Participare activă Test în spătămâna a VIII-a Tema de casă Evaluare finală	Înregistrare prezenţă Evaluare activitate seminar Test scris intermediar Evaluare teme de casă Evaluare finală	10% 20% 20% 20% 30%
10.6 Standard minim de performanţă	Stăpânirea funcţională a competenţelor lingvistice de nivel minim B1 conform Cadrului European Comun de Referinţă pentru Limbi, demonstrată prin capacitatea de a înţelege şi produce mesaje orale şi scrise pe teme generale şi profesionale, de a utiliza corect structuri gramaticale şi vocabular specific domeniului, precum şi prin obţinerea a cel puţin 50% din punctajul total al evaluărilor curente şi finale.		

Data completării
04.05.2025

Titular de curs
.....

Titular de seminar / laborator
Conf. univ. dr. Irina Maria Aldea

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. univ. dr. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
Limba engleză 2
Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială / Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Limba engleză 2					
2.2	Titularul activităţilor de curs										
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Conf. univ. dr. Ana-Maria Ionescu					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	2	2	3.2	din care curs	0	3.3	seminar/laborator	2
3.4	28	28	3.5	din care curs	0	3.6	seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	5
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activităţi	-

3.7	Total ore studiu individual	22
3.8	**Total ore pe semestru**	**50**
3.9	**Număr de credite**	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competenţe	Nivel de competenţă lingvistică A1-A2 conform Cadrului European Comun de Referinţă pentru Limbi.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	-
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	- Sală dotată cu tablă și mijloace audio - Participarea studenţilor la seminare - Susţinerea testelor de verificare - Respectarea termenelor de predare a temelor de casă

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CP72 - interpretează texte religioase CP74 - predă texte religioase CP78 - stabilește relații de colaborare

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să dobândească competenţele necesare pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu.

7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive. Să dobândească competenţa necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; B. Obiective procedurale. Să-şi dezvolte strategii de învăţare individuale în vederea ameliorării propriei competenţe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în functie de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; C. Obiective atitudinale. Să-şi identifice şi să utilizeze instrumentele lingvistice esenţiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; Să-şi aprofundeze noţiunile fundamentale despre civilizaţia engleză şi europeană.

8. Conţinuturi

8.1. Curs -		Nr ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator			Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Telephoning. Exchanging information; Questions	3	Explicația Lectura dirijată Ascultarea activă Conversaţia Traducerea/ retroversiunea Exerciţiul	Mijloace audio/Laptop
2	Making and reacting to proposals; Past Perfect Simple and Continuous	3		
3	Welcoming visitors; Pronouns	3		
4	Online communication; Word building;	3		
5	Mid-term Test Paper	2		
6	Editing; Reports. The Plural pf Nouns	3		
7	Managing People; Socialising and entertaining; Reported Speech	3		
8	Conflict; Conditionals	3		
9	Working across cultures; Passives	3		
10	Evaluare finală	2		

Bibliografie:

- Cotton, David. *Market Leader Pre-Intermediate*, 3rd edition, Pearson-Longman, 2017;
- Dooley, Jenny & Virginia Evans. *Grammarway 3*. Berkshire: Express Publishing, 2018;
- Dooley, Jenny & Virginia Evans. *Grammarway 4*. Berkshire: Express Publishing, 2018;
- Guy-Brook-Hart. *Business Benchmark.* Cambridge University Press, 2022;
- Miles Craven, Craig Thaine, Sally Logan, *Cambridge English Skills: Real Listening & Speaking*, Cambridge University Press, 2015;
- Ilinca Cristina, *English Business Communication,* Editura Universitatii din Pitești, 2017;
- Ionescu Ana-Maria, *Texts/Vocabulary. A Practical Course*, Universitaria, 2019;
- Ionescu Ana-Maria, *Note de curs,* 2024.

Sitografie :

http://www.thefreedictionary.com/
http://iate.europa.eu/
www.collinsdictionary.com
http://learnenglish.britishcouncil.org/

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Competenţele dobândite le permit absolvenţilor să lucreze folosind limba engleză în domeniul aferent programului de studii - Teologie Ortodoxă Asistență Socială.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	
10.5 Seminar/ Laborator	- participare activă la seminar - însusire a competenţelor testate la evaluarea parțială - încadrare în cerinţele impuse, în ceea ce priveşte realizarea temelor de semestru	Activitate seminar Evaluare Periodica Tema de casă Verificare finală	30% 30% 20 % 20 %
10.6 Standard minim de performanţă	Stăpânire cel puțin satisfacatoare a competenţelor testate prin sistemul de evaluare anunţat.		

Data completării 11.05.2025

Titular de curs .....

Titular de seminar / laborator Conf. univ. dr. Ana-Maria Ionescu

Data avizării în departament 13.05. 2025

Director de departament Pr. prof. univ. dr. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
Practica de specialitate 1
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință şi Tehnologie POLITEHNICA Bucureşti- Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Practica de specialitate 1					
2.2	Titularul activităţilor de curs					-					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Pr. asist. dr. Dumitrescu Horia					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	3	3.2	din care curs		3.3	seminar/laborator	3
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs		3.6	seminar/laborator	42

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	6
Tutoriat	-
Examinări	5
Alte activităţi	-

3.7	Total ore studiu individual	33
3.8	**Total ore pe semestru**	**75**
3.9	**Număr de credite**	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competenţe	Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	-
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2 - acceptă propria răspundere CP24 - evaluează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii CP41 - participă la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale CP45 - păstrează registre referitoare la activitatea cu utilizatorii de servicii CP52 - raportează cu privire la dezvoltarea socială CP55 - revizuiește planurile serviciilor sociale CP67 - asigură cooperarea între departamente CP70 - efectuează misiuni religioase
Competențe transversale	CT2 - aplică cunoștințe științifice și tehnologice CT4 - organizează informații, obiecte și resurse

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea lor cu mediul profesional în care se exercită profesia de asistent social prin înţelegerea modului în care funcţionează o organizaţie de profil şi crearea contextului instituţional în care studenţii să poată aplica cunoştinţele lor teoretice şi să îşi dezvolte deprinderile de relaţionare, precum şi cele de intervenţie cu beneficiarii serviciilor de asistenţă socială.
7.2 Obiectivele specifice	• Să înţeleagă modul în care se construieşte relaţia de asistenţă socială dintre

	asistent şi sistemul client, precum şi rolul asistentului social în instituţia respectivă • Să surprindă etapele unui proces de asistare şi să cunoască modelele, tehnicile şi instrumentele de lucru • Să cunoască reţeaua de servicii sociale disponibile categoriilor dezavantajate din comunitatea locală; • Să exemplifice furnizorii ai unui anumit tip de serviciu social; • Să cunoască obiectivele şi activităţile agenţiilor de practică vizitate *Obiective procedurale:* • Să clasifice principalele categorii de furnizori de servicii, în funcţie de apartenenţa acestora la diferite sectoare; • Să ia contact cu setul de valori, cunoştinţe şi deprinderi specifice profesiei de asistent social şi să le identifice la nivelul locului de practică; • Să dezvolte abilităţi de redactare a materialului de practică folosind limbajul de specialitate asimilat. Obiective atitudinale: • Să identifice atributele calitative necesare şi specifice asistentului social profesionist şi să înţeleagă importanţa lor în munca cu clienţii; • Formarea unor atitudini nondiscriminatorii şi suportive faţă de persoanele asistate

8. Conţinuturi

8.1. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1-14	**Seminar organizatoric:** - prezentarea obiectivelor disciplinei, a competenţelor vizate - prezentarea Regulamentul de practică, elemente de protecţia muncii; - prezentarea actelor necesare pentru începerea stagiului de practică a. semnarea contractului de confidențialitate b. adeverință medic de familie/adeverință student - prezentarea conţinutul caietului de practică şi modalitatea de evaluare - planificarea vizitelor în cadrul instituţiilor de practica din domeniul protecţiei sociale din cadrul DGASPC Argeş în scopul cunoaşterii cadrului instituţional, tipurilor de servicii existente şi a categoriilor de beneficiari. - vor fi vizitate următoarele instituții aflate în coordonarea DGASPC Argeş: o Complexul de servicii sociale Trivale Pitești, o Casa de Tip Familial Sfântul Andrei, Valea Mare o Centrul de Evaluare si Primire în Regim de Urgenţă Pitești o Centrul de zi " *Bambi* " - Câmpulung; o Complexul de Tip Familial „Casa noastră”, o Complexul de Servicii Comunitare pentru Copilul cu Dizabilități Câmpulung; o Complexul de Servicii pentru Persoane cu Dizabilități Bascovele; o Complexul de Locuințe Protejate Ștefănești; o Complexul de Servicii Sociale Costești; o Centrul de zi Rucăr; o Complexul de Locuințe Protejate Buzoești.	- expunerea - problematizarea - discuția - observaţia dirijată – - observaţia independentă - explicaţia	On site 3 ore/săptămână

Bibliografie

1. Miley, Karla Krogsrud, O'Melia, Michael, Du Bois Brenda. (2006). *Practica asistenţei sociale*. Iaşi: Editura Polirom.
2. Munteanu, Anca, Sagebiel Juliene, (2007). *Practici în asistenţa socială*. Iaşi: Editura Polirom.
3. Neamţu, George, (coord.). (2004). *Tratat de asistenţă socială*. Iaşi: Editura Polirom.
4. Roth, Maria (coord.). (2008). *Caiet de practica pentru studenti asistenti sociali. Modele si recomandari pentru proiecte de interventie*. Cluj Napoca:Editura Presa Universitară Clujeană.
5. ****Legea 292/2011 a asistentei sociale, cu modificările și completările ulterioare*
6. *** H.G. nr. 797/**2017** *pentru aprobarea regulamentelor-cadru de organizare şi funcţionare ale serviciilor publice de asistenţă socială şi a structurii orientative de personal* cu modificarile si completarile ulterioare (aduse până la 10.10.2024)
7. ***Legea nr. 466/2004 privind Statutul asistentului social, cu completările ulterioare;
8. ***Legea nr.78/2014 privind reglementarea activității de voluntariat în România, cu modificările și completările ulterioare;
9. *** Ministerul Muncii, Familiei, Tineretului și Solidarității Sociale (MMFTSS): https://mmuncii.gov.ro/legislatie-servicii-sociale/

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunitaţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina este corelată cu cerinţele profesionale ale asistenţei sociale contemporane şi cu aşteptările Patriarhiei Române privind formarea practică a viitorilor asistenţi sociali teologi, în acord cu standardele etice şi de competenţă ale Colegiului Naţional al Asistenţilor Sociali din România.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	Întocmirea Caietului de practică: - Fișa de prezențe - Raportul de practică	Evaluare continuă	70%
	Evaluare finală: prezentarea şi susținerea raportului de practică •Absolvirea disciplinei este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din numărul de ore stabilit prin planul de învăţământ respectiv Fişa disciplinei	Evaluare sumativă	30%
10.6 Standard minim de performanţă	Studentul demonstrează înţelegerea funcţionării instituţiilor de asistenţă socială şi capacitatea de aplicare a cunoştinţelor teoretice în contexte reale, prin realizarea integrală a activităţilor de practică şi prezentarea portofoliului complet şi corect structurat.		

Data completării
12.05.2025

Titular de curs

Titular de seminar / laborator

Pr. asist. dr. Horia Dumitrescu

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. dr. habil. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
TEHNICI DE COMUNICARE ÎN ASISTENŢA SOCIALĂ
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
1.2	Facultatea	Centrul Universitar Piteşti
1.3	Departamentul	de Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Teologie
1.6	Programul de studiu / calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Tehnici de comunicare în asistenţă socială					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Conf. univ. dr. Georgiana Drăghici					
2.3	Titularul activităţilor de seminar / laborator					Conf. univ. dr. Georgiana Drăghici					
2.4	Anul de studii	**I**	2.5	Semestrul	**2**	2.6	Tipul de evaluare	**C**	2.7	Regimul disciplinei	**S**

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	**3**	3.2	din care curs	**1**	3.3	S / L / P	**2**
3.4	Total ore din planul de înv.	**42**	3.5	din care curs	**14**	3.6	S / L / P	**28**

Distribuţia fondului de timp alocat studiului individual	47 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	10
Tutorat	4
Examinări	2
Alte activităţi	-

3.7	Total ore studiu individual	33
3.8	**Total ore pe semestru**	**75**
3.9	**Număr de credite**	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competenţe	Capacităţi de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	Sala dotata cu video proiector
5.2	De desfăşurare a laboratorului	Sala dotata cu video proiector

6. Competenţe specifice vizate

Competențe profesionale	CP15 - comunică cu utilizatorii de servicii sociale CP16 - comunică profesional cu colegi din alte domenii CP18 - cooperează la nivel interprofesional CP43 - practică ascultarea activă CP53 - realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale
Competențe transversale	CT1 - dă dovadă de inițiativă

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoaşterea şi însuşirea de către studenţi a noţiunilor fundamentale privind comunicarea umană, cunoaşterea structurii, formelor şi a legităţilor generale ale comunicării.

7.2 Obiectivele specifice	**Obiective cognitive** - Conştientizarea rolului important al comunicării în practica domeniului care vizeaza Asistenţa Sociala, urmată de îmbogăţirea, nuanţarea şi orientarea oportună a modalităţilor şi mijloacelor proprii de relaţionare - Cunoaşterea de către studenţi a principalelor tehnici de comunicare în Asistenţă Socială, în scopul optimizării capacităţii lor rezolutive şi de intervenţie specifică. **Obiective procedurale** - Identificarea formelor şi tipurilor caracteristice personale de comunicare. - Descifrarea, înţelegerea şi utilizarea corectă a semnelor şi semnalelor limbajului verbal şi neverbal. **Obiective atitudinale** - Însuşirea valorilor şi principiilor lucrului cu individul, grupurile şi comunitatea. - Dezvoltarea abilităţilor de comunicare vizând identificarea, analiza, interpretarea şi soluţionarea situaţiilor, problemelor şi cazurilor de Asistenţă Socială, prin îmbunătăţirea comunicării cu subiecţii şi mai buna implicare a decizionalilor cu atribuţii în domeniu

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Curs introductiv - noțiuni generale	2	Dialog Prelegeri Problematizare	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exerciţiului reflectiv
2	Limbaj şi comunicarea in societate. Teorii ale comunicării. Comunicarea interpersonală – comunicarea socială. Tipologie. Componente.	2	Dialog Problematizare	Prelegeri Explicatii Studii de caz
3	Asistenţa Socială si specificul comunicării. Comunicarea şi limbajul consacrat domeniului de specializare. Denotaţie, conotaţie, elemente de supralimbaj	2	Conversaţie euristică Expunere Conversaţie	Prelegeri Explicatii
4	Metode şi tehnici de comunicare în Asistenţa Socială	2	Expunere Conversaţie Exerciții	Scurte prezentări în power-point
5	Comunicarea in Asistenţa Socială în faza de angajare în relaţii de ajutor: Specificul interviului. Congruenţa mesajelor în cadrul interviului	2	Problematizare Explicatii Metoda mozaic Exemplificare	Scurte prezentări în power-point
6	Îmbunătăţirea tehnicii de ascultare a subiectului; Alegerea situaţiei optime în comunicare; Rolul climatului în procesul comunicării	2	Demonstratii Studii de caz Acces la platforma	Prezentare video
7	Modalităţi de îmbogăţire a comunicării în domeniu	2	Demonstratii Studii de caz Prezentare video Acces la platforma de e-learning	Prezentare video

Bibliografie

1. Abric, J. C., (2002), *Psihologia comunicării*, Editura Polirom, Iaşi.
2. Amado, G., Guttet, A., (2007), *Psihologia comunicării în grupuri*, Editura Polirom, Iaşi
3. Bouzon, A., (2006), *Comunicarea în situaţii de criză*, Editura Tritonic, Bucureşti.
4. Berger, Réne. Artă şi comunicare, Editura Meridiane,Bucuresti 1976
5. Bertrand, Claude-Jean. Deontologia mijloacelor de comunicare, Institutul European, 2000
6. Bougnoux, Daniel. Introducere în ştiinţele comunicării, Polirom, Iasi, 2000
7. Boutaud, Jean-Jacques. Comunicare, semiotică şi semne publicitare : Teorii, modele şi aplicaţii, Editura Tritonic, Bucuresti, 2004
8. Caluschi, C., (2006), *O noua frontieră: comunicarea directă*, Editura Polirom, Iaşi.

9. Cameron, M., (2005), *Comunicarea prin gesturi şi atitudini*, Editura Polirom, Iaşi.
10. Chelcea, S., (2004), *Comunicarea nonverbală în spaţiul public*, Editura Tritonic, Bucureşti.
11. Collet, P., (2006), *Cartea gesturilor europene*, Editura Trei, Bucureşti.
12. Coman, A. (2008), *Tehnici de comunicare*, Editura C.H. Beck, Bucureşti.
13. Cuilenburg, J.J. Van. Ştiinţa comunicării. J.J. Van Cuilenburg; O. Scholten; G.W. Noomen. Ediţia a II-a, Humanitas, Bucuresti, 2000
14. Constantinescu, M., (2004), *Competenţa socială şi profesională*, Editura Economică, Bucureşti.
15. Darie, N.I., (2019), *Tehnici de comunicare in Asistenta Sociala*. *Note de curs* (format electronic).
16. Gavreliuc, A., (2006), *De la relaţiile interpersonale la comunicare socială*, Editura Polirom, Iaşi.
17. Marinescu, V., (2003), *Introducere în teoria comunicării*, Editura Tritonic, Bucureşti.
18. Mucchielli, A., (2005), *Arta de a comunica*, Editura Polirom, Iaşi.
19. Olivesi, S., (2005), *Comunicarea managerială*, Editura Tritonic, Bucureşti.
20. Popescu Georgiana, *Comunicarea non-verbală în societatea actuală*, Editura Universităţii din Piteşti, 2009
21. Popescu Georgiana, Relaţii publice şi comunicare, Editura Tiparg, 2011
22. Ramonet, I., (2002), *Tipania comunicării*, Editura Poiana, Bucureşti.
23. Rusti, D., (2005), *Mesajul subliminal în comunicarea actuală*, Editura Tritonic, Bucureşti.

8.2. Aplicaţii: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Particularităţi ale comunicării (comunicare şi informaţie, procesul de comunicare, elementele procesului de comunicare)	2	Dezbatere, Problematizare	Prezentari Referate
2	Comunicarea orală – stiluri de comunicare. Formele comunicării orale. Comunicarea interpersonală.	4	Conversaţie Analize	Prezentari lucrari practice
3	Modalităţi de analiză a comunicării nonverbale: kinetica, proxemica	4	Dezbatere	Prezentari
4	Rolul comunicării în relaţia asistent social – client.	4	Prezentare referate, Dezbaterea, Problematizare	Prelegerea, explicaţia
5	Comunicarea – proces de influenţă socială.	4	Lucru in echipe	Prelegerea, explicaţia
6	Congruenţa limbajului mâinilor, ochilor şi trupului în procesul comunicării verbale	4	Discutii tematice Exemplificari Expuneri	Prelegerea, explicaţia
7	Analiza feedbackul-ui comunicării specifice	6	Prezentare referate, Dezbaterea, Problematizare	Prelegerea, explicaţia

Bibliografie

1. Abric, J. C., (2002), *Psihologia comunicării*, Editura Polirom, Iaşi.
2. Amado, G., Guttet, A., (2007), *Psihologia comunicării în grupuri*, Editura Polirom, Iaşi
3. Bouzon, A., (2006), *Comunicarea în situaţii de criză*, Editura Tritonic, Bucureşti.
4. Cameron, M., (2005), *Comunicarea prin gesturi şi atitudini*, Editura Polirom, Iaşi.
5. Chelcea, S., (2004), *Comunicarea nonverbală în spaţiul public*, Editura Tritonic, Bucureşti.
6. Coman, A. (2008), *Tehnici de comunicare*, Editura C.H. Beck, Bucureşti.
7. Constantinescu, M., (2004), *Competenţa socială şi profesională*, Editura Economică, Bucureşti.
8. Constantinescu, M., (2004), *Teorii ale comunicării (note de curs),* Editura Universităţii din Piteşti.
9. Denny, Richard. Cum să comunici ca să câştigi : Succesele unei comunicări de succes, Editura Polirom, Iasi, 2003
10. Drăgan, Ioan. Sociologie, comunicare, societate, Editura Universităţii din Piteşti, 2001
11. Drăgan, Ion. Opinia publică, comunicarea de masă şi propaganda în societatea contemporană, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucuresti, 1980
12. Flichy, Patrice. O Istorie a comunicării moderne : Spaţiu public şi viaţă privată, Polirom, Iasi,1999
13. Foarta, Serban. Retorica si comunicare : Dublul regim (diurn/nocturn) al presei,Tipografia Universtitatii de Vest, Timisoara, 1996
14. Larson, Charles U. Persuasiunea : Receptare şi responsabilitate, Polirom, Iasi, 2003
15. Marinescu, V., (2003), Introducere în teoria comunicării, Editura Tritonic, Bucureşti.
16. Mattelart, Armand. Histoire des théories de la communication, Paris Éditions la Découverte, 1995
17. Nemţeanu, Costin. Comunicare sau înstrăinare? : Cum să comunicăm, Editura GNOSIS, Bucuresti,1996
18. Severin, Werner J. Perspective asupra teoriilor comunicării de masă : Originile, metodele şi utilizarea lor în mass media, Polirom, Iasi, 2004
19. Stoiciu, Gina. Orientări operaţionale în cercetarea comunicării de masă : Exerciţii de teorie şi metodă, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucuresti, 1981

20. Stroe, Constantin. Filosofie : Cunoaştere. Cultură. Comunicare, Lumina Lex, Bucuresti, 2000
21. Mucchielli, A., (2005), *Arta de a comunica*, Editura Polirom, Iaşi.
22. Rusti, D., (2005), *Mesajul subliminal în comunicarea actuală*, Editura Tritonic, Bucureşti.

23. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunitaţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Competenţele dobândite la disciplină permit absolvenţilor să lucreze ca asistent social, iar continuturile disciplinei sunt concepute în acord cu cerinţele formulate de comunitatea academică şi profesională, oferind o pregătire solidă, necesară activităţilor educaţionale şi sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă Test în spătămâna a VIII-a Tema de casă Evaluare finală	Notare săptămânală Test de evaluare Verificare Examen scris	10% 10% 10% 20%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Participarea pro-activă la sarcinile alocate	Analiza intervenţiilor in cadrul seminariilor Sustinerea de referate	20% 10%
	Investigarea si interpretarea unor situatii- problematice in context comunicational	Studii de caz, portofoliu	20%
10.6 Standard minim de performanţă	Cunoaşterea minimală a conţinutului şi utilizarea corectă a noţiunilor şi conceptelor specifice disciplinei.		

Data completării | Titular de curs, | Titular de seminar / laborator,

30.07.2025 | **Conf. univ. dr. Georgiana Drăghici** | **Conf. univ. dr. Georgiana Drăghici**

Data avizării în Consiliul departamentului | Director de departament

13.05.2025 | Pr. prof. univ. dr. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
Psihologia vârstelor vieții religioase II
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti, Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Psihologia vârstelor vieții religioase II					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Pr. prof. univ. dr. Brînzea Nicolae					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Pr. conf. dr. Safta Roger-Cristian					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	10
Tutoriat	-
Examinări	3
Alte activităţi	-

3.7	Total ore studiu individual	58
3.8	**Total ore pe semestru**	**100**
3.9	**Număr de credite**	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competenţe	Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă și proiector
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă și proiector

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP68 coordonează activități de caritate – 0,5 PC CP69 desfășoară activități de caritate – 0,5 PC CP75 promovează activități religioase – 1 PC CP79 îndrumă în vederea convertirii – 1 PC
Competențe transversale	CT3 prelucrează informații spațiale – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei *Psihologia vârstelor vieții religioase II* este ca studenții să înțeleagă traiectoria dezvoltării psihice și comportamentale a individului de la perioada prenatală până la vârsta a treia și relația cu viața religioasă.
7.2 Obiectivele specifice	Se urmărește familiarizarea acestora cu mecanismele de dezvoltare (cognitive, afective, sociale), cu factorii genetici și de mediu care influențează evoluția psihică și cu principalele teorii ale psihologiei dezvoltării. Studenții vor învăța să analizeze etapele vieții religioase ca cicluri complexe de schimbări, să aplice metode psihologice de evaluare a

	stării de dezvoltare (observații, interviuri, chestionare etc.) și să integreze cercetări actuale în acest domeniu. De asemenea, disciplina pune accent pe formarea competențelor de identificare a nevoilor și problemelor specifice fiecărei vârste, pregătind viitorii psihologi, pedagogi, profesori de religie și asistenți sociali să intervină adecvat în diferite contexte de viață (inclusiv religioasă).

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	De la ateism la cunoaștere și credință	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
2	Dimensiunea vieții religioase și ignoranța	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
3	Elementele constitutive ale vieții religioase	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
4	Natura și esența vieții religioase	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
5	Diferitele vârste ale vieții spirituale	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
6	Negarea răului și afirmarea binelui	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
7	Infernul și dimensiunea infernală a lumii	Prelegerea, explicația	On site 2 ore

Bibliografie:

1. Mark C. Bicket, Jianren Mao (2015), *Chronic Pain in Older Adults*, Anesthesiology Clinics, Volume 33, Issue 3, 2015.
2. Crețu, Tinca., Dobson, J., *Psihologia vârstelor*, Editura Polirom, Iași, 2016.
3. Linda Lantieri și Daniel Goleman, *Dezvoltarea inteligenței emoționale a copiilor*, Editura Curtea Veche, București, 2017.
4. Dumitru Stăniloae, *Teologia ascetică și mistică ortodoxă*, Editura Basilica, București, 2019.
5. Paul Evdokimov, *Vârstele vieții Spirituale*, Editura Sophia, București, 2019.
6. Cristian Manea, *Psihologia Religiei*, Editura Universității „Titu Maiorescu", București, 2020.
7. White, C., *An Introduction to the Cognitive Science of Religion: Connecting Evolution, Brain, Cognition, and Culture* (1st ed.), Routledge, 2021.
8. Barrett, J. L. (Ed.), *The Oxford Handbook of the Cognitive Science of Religion*. Oxford University Press, 2022.
9. Emil Verza, Florin Emil Verza, *Psihologia copilului*, Editura Trei, București, 2024.

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Credință și teologie	Dezbatere, problematiczare, analiză de text	On site 2 ore
2	Experiență și Reflecție	Dezbatere, problematiczare, analiză de text	On site 2 ore
3	Obstacolul cunoașterii religioase	Dezbatere, problematiczare, analiză de text	On site 2 ore
4	Vulnerabilitate la manipulare	Dezbatere, problematiczare, analiză de text	On site 2 ore
5	Elementele constitutive ale vieții religioase	Dezbatere, problematiczare, analiză de text	On site 2 ore
6	Relația cu sacrul și experiența transcendenței	Dezbatere, problematiczare, analiză de text	On site 2 ore
7	Credință, cult și ritual	Dezbatere, problematiczare, analiză de text	On site 2 ore
8	Sensul vieții religioase	Dezbatere, problematiczare, analiză de text	On site 2 ore
9	Curățare, iluminare, unire	Dezbatere, problematiczare, analiză de text	On site 2 ore
10	Motivația intrinsecă	Dezbatere, problematiczare, analiză de text	On site 2 ore

11	Răul ca iluzie și lipsă a binelui	Dezbatere, problematiczare, analiză de text	On site 2 ore
12	Binele ca realitate ulimă și virtute	Dezbatere, problematiczare, analiză de text	On site 2 ore
13	Absența harului divin și despărțirea de Dumnezeu	Dezbatere, problematiczare, analiză de text	On site 2 ore
14	Avertizare și nu condamnare	Dezbatere, problematiczare, analiză de text	On site 2 ore

Bibliografie:

1. Mark C. Bicket, Jianren Mao (2015), *Chronic Pain in Older Adults*, Anesthesiology Clinics, Volume 33, Issue 3, 2015.
2. Crețu, Tinca., Dobson, J., *Psihologia vârstelor*, Editura Polirom, Iaşi, 2016.
3. Linda Lantieri și Daniel Goleman, *Dezvoltarea inteligenței emoționale a copiilor*, Editura Curtea Veche, București, 2017.
4. Dumitru Stăniloae, *Teologia ascetică și mistică ortodoxă*, Editura Basilica, București, 2019.
5. Paul Evdokimov, *Vârstele vieții Spirituale*, Editura Sophia, București, 2019.
6. Cristian Manea, *Psihologia Religiei*, Editura Universității „Titu Maiorescu", București, 2020.
7. White, C., *An Introduction to the Cognitive Science of Religion: Connecting Evolution, Brain, Cognition, and Culture* (1st ed.), Routledge, 2021.
8. Barrett, J. L. (Ed.), *The Oxford Handbook of the Cognitive Science of Religion*. Oxford University Press, 2022.
9. Emil Verza, Florin Emil Verza, *Psihologia copilului*, Editura Trei, București, 2024.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei răspund exigenţelor formulate de comunitatea academică şi profesională prin asigurarea unei formări teologice sistematice, necesare pentru activitatea social-filantropică în cadrul Bisericii Ortodoxe şi al instituţiilor conexe. Acestea reflectă aşteptările asociaţiilor profesionale şi ale angajatorilor prin consolidarea competenţelor de interpretare a surselor teologice, de comunicare a adevărurilor de credinţă şi de aplicare a învăţăturii Bisericii în viaţa comunitară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă Test în spătămâna a VIII-a Evaluare finală	Înregistrare săptămânală Test de evaluare (grilă) Examen scris	20% 20% 30%
10.5 Seminar/ Laborator	Lucrare de seminar Participare activă	Verificare Înregistrare săptămânală	30%
10.6 Standard minim de performanţă	Obţinerea notei minime de promovare prin acumularea a cel puţin 50% din punctajul total posibil, demonstrând înţelegerea noţiunilor fundamentale de Psihologia vârstelor vieții religioase I, capacitatea de a prezenta corect specificul disciplinei şi de a corela noţiunile predate la curs şi seminar.		

Data completării
10.05.2025

Titular de curs
Pr. Prof. univ. dr. Brînzea Nicolae

Titular de seminar / laborator
Pr. conf. dr. Safta Roger-Cristian

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. dr. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
Patrologia şi literatura postpatristică 2
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti, Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie Ortodoxă
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Patrologia şi literatura postpatristică 2					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Pr. conf. dr. Bica Ion					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Asist. dr. Popescu Mirela Isabela					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	L

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	5
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activităţi	-

3.7	Total ore studiu individual	22
3.8	**Total ore pe semestru**	**50**
3.9	**Număr de credite**	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoştinţe generale de religie
4.2	De competenţe	Capacitate de analiză, sinteză

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă și videoproiector
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă și videoproiector

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	CP73 pledează pentru o cauză – 0,5 PC CP76 promovează dialogul în cadrul societății – 0,5 PC CP77 reprezintă o instituție religioasă – 0,5 PC

Competențe transversale	CT5 gândește critic – 0,5 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei perspective teologice solide asupra tradiţiei patristice, prin cunoaşterea vieţii, operei şi contribuţiei doctrinare a Sfinţilor Părinţi ai Bisericii, în vederea înţelegerii fundamentelor dogmatice, spirituale şi pastorale ale Ortodoxiei şi a aplicării acestora în misiunea contemporană a Bisericii.
7.2 Obiectivele specifice	– Cunoaşterea etapelor majore ale dezvoltării gândirii patristice şi a principalelor curente teologice din primele veacuri creştine; – Înţelegerea contextului istoric, cultural şi eclesial în care s-a format literatura patristică; – Analiza doctrinară şi teologică a textelor fundamentale din opera Sfinţilor Părinţi; – Formarea capacităţii de interpretare şi aplicare pastorală a învăţăturilor patristice în realităţile actuale; – Cultivarea discernământului teologic şi a spiritului critic necesare unei receptări autentice a Tradiţiei Bisericii.

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Păstorul lui Herma	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	On site 2 ore
2	Sfântul Justin Martirul şi Filosoful	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	On site 2 ore
3	Apolinarie	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	On site 2 ore
4	Meliton de Sardes	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	On site 2 ore
5	Sf. Irineu de Lugdunum	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	On site 2 ore
6	Tertulian	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	On site 2 ore
7	Ciprian al Cartaginei, Lactanţiu şi Clement Alexandrinul	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	On site 2 ore

Bibliografie

1. Anders Nygren, *Eros şi agape: prefaceri ale iubirii creştine*, trad. din germană de Wilhelm Tauwinkl. Bucureşti, Humanitas, 2018.
2. *Biblia sau Sfânta Scriptură*, Ediția Patriarhiei Române, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, 2016.
3. Ioanichie Bălan, *Scrierile Părinților Bisericii și influența lor în Ortodoxie*, Editura Doxologia, Iași, 2017.
4. L. Dragomir, *Teologia Părinților Bisericii și impactul asupra literaturii postpatristice*, Editura Sophia, București, 2019.
5. M. Ilie, *Tradiția patristică și literatura contemporană*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2017.
6. T. Stoica, *Filocalia și literatura postpatristică*, Editura Sophia, București, 2017.
7. Virgil Gheorgiu, *Părinții Bisericii în Viața Spirituală Ortodoxă*, Editura Sophia, București, 2018.

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Păstorul lui Herma	Dezbaterea	On site 2 ore

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
2	Sfântul Justin Martirul şi Filosoful	Referate	On site 2 ore
3	Apolinarie	Dezbaterea	On site 2 ore
4	Meliton de Sardes	Masă rotundă	On site 2 ore
5	Sf. Irineu de Lugdunum	Referate	On site 2 ore
6	Tertulian	Masă rotundă	On site 2 ore
7	Ciprian al Cartaginei, Lactanţiu şi Clement Alexandrinul	Problematizarea	On site 2 ore

Bibliografie

1. Anders Nygren, *Eros şi agape: prefaceri ale iubirii creştine*, trad. din germană de Wilhelm Tauwinkl. Bucureşti, Humanitas, 2018.
2. *Biblia sau Sfânta Scriptură*, Ediția Patriarhiei Române, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, 2016.
3. Ioanichie Bălan, *Scrierile Părinților Bisericii și influența lor în Ortodoxie*, Editura Doxologia, Iași, 2017.
4. L. Dragomir, *Teologia Părinților Bisericii și impactul asupra literaturii postpatristice*, Editura Sophia, București, 2019.
5. M. Ilie, *Tradiția patristică și literatura contemporană*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2017.
6. T. Stoica, *Filocalia și literatura postpatristică*, Editura Sophia, București, 2017.
7. Virgil Gheorgiu, *Părinții Bisericii în Viața Spirituală Ortodoxă*, Editura Sophia, București, 2018.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina este aliniată cerinţelor academice ale comunităţii teologice ortodoxe şi orientărilor Patriarhiei Române privind studiul teologiei patristice, contribuind la formarea unei gândiri teologice coerente şi la valorizarea moştenirii doctrinare şi spirituale a Sfinţilor Părinţi în contextul actual al misiunii Bisericii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare Activă Testare Tema de casă Evaluare finală	Înregistrare săptămânală Test de evaluare Verificarea lucrării Examen scris	10% 10% 10% 50%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă	Verificarea lucrării	20%
10.6 Standard minim de performanţă	Studentul dovedeşte cunoaşterea principalelor etape ale perioadei patristice, capacitatea de identificare a autorilor reprezentativi şi de interpretare teologică a textelor patristice fundamentale în concordanţă cu învăţătura ortodoxă.		

Data completării
12.05.2025

Titular de curs
Pr. conf. dr. Bica Ion

Titular de seminar / laborator
Asist. Dr. Popescu Mirela Isabela

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. Prof. dr. habil Brînzea Nicolae

FIŞA DISCIPLINEI
Muzică Bisericească şi ritual 2
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti, Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie Ortodoxă
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Muzică Bisericească şi ritual 2					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Pr. lect. dr. Neacşu Gheorghe					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Pr. lect. dr. Neacşu Gheorghe					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	L

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	5
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activităţi	-

3.7	Total ore studiu individual	22
3.8	**Total ore pe semestru**	**50**
3.9	**Număr de credite**	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoştinţe generale de muzică
4.2	De competenţe	Ureche muzicală

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	CP67 asigură cooperarea între departamente – 0,5 PC CP70 efectuează misiuni religioase – 0,5 PC
Competenţe transversale	CT4 organizează informații, obiecte şi resurse – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea semiografiei muzicii bizantine şi a teoriei muzicii liniare-occidentale, cu aplicare practică
7.2 Obiectivele specifice	Cântarea în colectiv a cântecelor - dobândirea abilităţilor practice de interpretare vocală a creaţiei muzicale bisericeşti

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1.	Glasurile diatonice. Glasul al IV-lea și al VIII-lea. Cântările învierii de la slujba Vecerniei și Utreniei	Prelegere, Videoproiector, Sistem audio	On site 2 ore
2.	Glasurile enarmonice. Glasul al III-lea și al VII-lea. Cântările învierii de la slujba Vecerniei și Utreniei	Prelegere, Videoproiector, Sistem audio	On site 2 ore
3.	Glasul al II-lea cromatic. Cântările învierii de la slujba Vecerniei și Utreniei	Prelegere, Videoproiector, Sistem audio	On site 2 ore
4.	Glasul al VI-lea cromatic. Cântările învierii de la slujba Vecerniei și Utreniei	Prelegere, Videoproiector, Sistem audio	On site 2 ore
5.	Troparele, condacele și mărimurile la sărbătorile Praznicelor Impărătești	Prelegere, Videoproiector, Sistem audio	On site 2 ore
6.	Troparele, condacele și mărimurile la sărbătorile inchinate Sfintilor cu Polieleu (I)	Prelegere, Videoproiector, Sistem audio	On site 2 ore
7.	Troparele, condacele și mărimurile la sărbătorile inchinate Sfintilor cu Polieleu (II)	Prelegere, Videoproiector, Sistem audio	On site 2 ore

Bibliografie

1. Clement Haralamb, Cezar Florin Cocuz, *Cântări la Vecernie, Utrenie și Sf. Liturghie-antologie psaltică,* Editura Institutului Biblic și de Misiune al B. O. R., București, 2018
2. Constantin Cavarnos, *Arta sacra bizantina*, Editura Doxologia, Iasi, 2017
3. Nicolae Lungu, Grigore Costea, Ion Croitoru *Anastasimatarul uniformizat - Vecernierul*, vol I, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B. O. R., Bucureşti, 2002.
4. Nicu Moldoveanu, *Polielee, mărimuri, tropare și conduce de peste tot anul,* Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 2013
5. Prof. Nicolae Lungu, Pr. Prof. Grigore Costea, Prof. Ion Croitoru**,** *Gramatica muzicii bisericești psaltice*, Bucureşti, 1997
6. Vasile Stanciu, *Cântările Sfintei Liturghii şi alte cântări liturgice*, Editura Renaşterea, Cluj-Napoca, 2016.
7. Zaharia MATEI, *Cantarea liturgica ortodoxa – harisma Duhului Sfant.* Antologie de articole si studii de imnografie si muzica bisericeasca, Editura Cuvantul Vietii , Bucuresti, 2023

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1.	Glasurile diatonice. Glasul al IV-lea și al VIII-lea. Cântările învierii de la slujba Vecerniei și Utreniei	Cântare practică, Sistem audio	On site 2 ore
2.	Glasurile enarmonice. Glasul al III-lea și al VII-lea. Cântările învierii de la slujba Vecerniei și Utreniei	Cântare practică, Sistem audio	On site 2 ore
3.	Glasul al II-lea cromatic. Cântările învierii de la slujba Vecerniei și Utreniei	Cântare practică, Sistem audio	On site 2 ore
4.	Glasul al VI-lea cromatic. Cântările învierii de la slujba Vecerniei și Utreniei	Cântare practică, Sistem audio	On site 2 ore
5.	Troparele, condacele și mărimurile la sărbătorile Praznicelor Impărătești	Cântare practică, Sistem audio	On site 2 ore
6.	Troparele, condacele și mărimurile la sărbătorile inchinate Sfintilor cu Polieleu (I)	Cântare practică, Sistem audio	On site 2 ore
7.	Troparele, condacele și mărimurile la sărbătorile inchinate Sfintilor cu Polieleu (II)	Cântare practică, Sistem audio	On site 2 ore

Blbliografie

1. Clement Haralamb, Cezar Florin Cocuz, *Cântări la Vecernie, Utrenie și Sf. Liturghie-antologie psaltică,* Editura Institutului Biblic și de Misiune al B. O. R., București, 2018
2. Constantin Cavarnos, *Arta sacra bizantina*, Editura Doxologia, Iasi, 2017
3. Nicolae Lungu, Grigore Costea, Ion Croitoru *Anastasimatarul uniformizat - Vecernierul*, vol I, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B. O. R., Bucureşti, 2002.
4. Nicu Moldoveanu, *Polielee, mărimuri, tropare și conduce de peste tot anul,* Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 2013
5. Prof. Nicolae Lungu, Pr. Prof. Grigore Costea, Prof. Ion Croitoru**,** *Gramatica muzicii bisericești psaltice*, Bucureşti, 1997
6. Vasile Stanciu, *Cântările Sfintei Liturghii şi alte cântări liturgice*, Editura Renaşterea, Cluj-Napoca, 2016.
7. Zaharia MATEI, *Cantarea liturgica ortodoxa – harisma Duhului Sfant.* Antologie de articole si studii de imnografie si muzica bisericeasca, Editura Cuvantul Vietii , Bucuresti, 2023

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei răspund cerinţelor comunităţii academice şi profesionale prin asigurarea unei formări teoretice şi practice temeinice în domeniul muzicii bisericeşti psaltice. Acestea urmăresc dezvoltarea competenţelor necesare interpretării corecte a cântărilor liturgice şi cunoaşterii ritualului bisericesc, aspecte esenţiale pentru desfăşurarea activităţii în cadrul Bisericii Ortodoxe şi în instituţiile culturale şi educaţionale de profil. Disciplinele reflectă, astfel, aşteptările angajatorilor şi ale asociaţiilor profesionale prin promovarea acurateţei artistice şi a respectării tradiţiei muzicale bizantine.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă Test în spătămâna a VIII-a Tema de casă Evaluare finală	Înregistrare săptămânală Test de evaluare (grilă) Verificare Examen scris	10% 10% 10% 20%
10.5 Seminar/ Laborator	Lucrare de seminar Participare activă	Verificare Înregistrare săptămânală	20%
10.6 Standard minim de performanţă	Studentul trebuie să demonstreze cunoaşterea noţiunilor fundamentale de semiografie psaltică şi de teorie muzicală, precum şi capacitatea de a interpreta corect cântările bisericeşti studiate, în conformitate cu tradiţia muzicii bizantine.		

Data completării
10.05.2025

Titular de curs
Pr. lect. dr. Gheorghe Neacşu

Titular de seminar / laborator
Pr. lect. dr. Gheorghe Neacşu

Data avizării în departament
13.05.2024

Director de departament
Pr. prof. dr. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
Limbi clasice (greacă şi latină)
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti, Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie Ortodoxă
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Limbi clasice (greacă şi latină)					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Pr. conf. dr. Bica Ion					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Pr. conf. dr. Bica Ion					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	L

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	5
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activităţi	-

3.7	Total ore studiu individual	22
3.8	**Total ore pe semestru**	**50**
3.9	**Număr de credite**	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoştinţe generale de limbi clasice (unde este cazul)
4.2	De competenţe	Capacitate de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă și videoproiector
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă și videoproiector

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	CP72 interpretează texte religioase – 0,5 PC CP74 predă texte religioase – 0,5 PC CP78 stabilește relații de colaborare – 1 PC
Competenţe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- dobândirea unor cunoştinţe medii privid morfologia şi sintaxa (propoziţiei şi frazei) limbii eline şi, prin acesta, a accesului la textul grecesc al Sfintei Scripturi, la operele Sfinţilor Părinţi, ale scriitorilor bisericeşti ori laici de limbă greacă.
7.2 Obiectivele specifice	Cognitive:

	- fixarea şi aprofundarea cunoştinţelor de gramatică, morfologice şi sintactice anterior dobândite (în anul I) şi acumularea de noi cunoştinţe: sintaxa cazurilor şi elemente de sintaxa frazei; - însuşirea elementelor esenţiale de sintaxă a propoziţiei (sem.I) şi a frazei (sem.II) greceşti, dobândirea unor cunoştinţe absolut necesare privind evoluţia limbii greceşti (de la origini) în epoca creştinismului primar şi, mai cu seamă, cea a apariţiei şi dezvoltării marii literaturi patristice, până în epoca bizantină; - însuşirea unor noţiuni aplicate de compoziţie şi stilistică necesare abordării şi din acest punct de vedere a operelor scriitorilor creştini, pentru a li se putea evidenţia şi valenţele literare; instrumental – aplicative: - dobândirea algoritmilor de scriere şi pronunţare corectă a limbii eline (clasice/bizantine), de flexiune şi analiză morfo-sintactică a diferitelor forme gramaticale şi sintagme, cu echivalarea lor adecvată în vederea traducerii corecte, literale dar şi literare a unui text grecesc de dificultate medie; aplicarea cunoştinţelor dobândite în corecta decodare a valorilor formelor gramaticale şi în adecvata transpunere a lor în altă limbă.

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Introducere în limba greacă/latină. Alfabetul grecesc/latin.	Prelegere și explicație	On site 2 ore
2	Diftongii.Tipurile de consoane. Spiritul lin și aspru. Reguli de citire în latină	Prelegere și explicație	On site 2 ore
3	Semnele de punctuație în limba greacă biblică/latina biblică. Regulile de accentuare în limba greacă/latină.	Prelegere și explicație	On site 2 ore
4	Verbul în greacă și latină. Clase de verbe. Indicativul prezent. Conjugarea verbelor.	Prelegere și explicație	On site 2 ore
5	Declinarea întâi a substantivelor în greacă și latină. Articolul hotărât al acestor substantive. Declinarea a doua a substantivelor. Articolul hotărât la substantivele masculine și neutre. Substantivele feminine de declinarea a doua. Prepoziția în greacă. Dativu	Prelegere și explicație	On site 2 ore
6	Substantive masculine de la declinarea întâi în greacă și latină. Tabelul articolului hotărât în greacă. Adjectivul în greacă. Declinarea lui. Utilizarea adjectivului, cu rol substantival, în poziție atributivă și predicativă.	Prelegere și explicație	On site 2 ore
7	Pronumele personal în greacă/latină.Utilizarea pronumelui personal. Pronumele demonstrativ.	Prelegere și explicație	On site 2 ore

Bibliografie

1. *Biblia sau Sfânta Scriptură*, Ediția Patriarhiei Române, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, 2016.
2. Cristian Bădiliță, *Patericul sau Apoftegmele Părintlor din pustiu*, ed. a V-a, Vremea, 2015.
3. Cristian Bădiliță, *Evanghelia după Marcu*, Editura Vremea, București, 2015.
4. Cristian Bădiliță, *Evanghelia după Ioan*, Editura Vremea, București, 2015.
5. Maria-Luiza Dumitru Oancea, *Limba Greacă Veche. Sintaxa Cazurilor, o nouă teoretizare*, Editura Universitară, Cluj-Napoca, 2015.
6. Eugenia Hristache, Silvia Lucan, Carmen Neagu, *Limba Latină*, Editura ART, București, 2017.

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Introducere în limba greacă/latină. Alfabetul grecesc/latin.	Dezbaterea	On site 2 ore
2	Diftongii.Tipurile de consoane. Spiritul lin și aspru. Reguli de citire în latină	Referate	On site 2 ore
3	Semnele de punctuație în limba greacă biblică/latina biblică. Regulile de accentuare în limba greacă/latină.	Dezbaterea	On site 2 ore
4	Verbul în greacă și latină. Clase de verbe. Indicativul prezent. Conjugarea verbelor.	Masă rotundă	On site 2 ore On site 2 ore

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
5	Declinarea întâi a substantivelor în greacă și latină. Articolul hotărât al acestor substantive. Declinarea a doua a substantivelor. Articolul hotărât la substantivele masculine și neutre. Substantivele feminine de declinarea a doua. Prepoziția în greacă. Dativu	Referate	On site 2 ore
6	Substantive masculine de la declinarea întâi în greacă și latină. Tabelul articolului hotărât în greacă. Adjectivul în greacă. Declinarea lui. Utilizarea adjectivului, cu rol substantival, în poziție atributivă și predicativă.	Masă rotundă	On site 2 ore
7	Pronumele personal în greacă/latină.Utilizarea pronumelui personal. Pronumele demonstrativ.	Problematizarea	On site 2 ore

Bibliografie

1. *Biblia sau Sfânta Scriptură*, Ediția Patriarhiei Române, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, 2016.
2. Cristian Bădiliță, *Patericul sau Apoftegmele Părintlor din pustiu*, ed. a V-a, Vremea, 2015.
3. Cristian Bădiliță, *Evanghelia după Marcu*, Editura Vremea, București, 2015.
4. Cristian Bădiliță, *Evanghelia după Ioan*, Editura Vremea, București, 2015.
5. Maria-Luiza Dumitru Oancea, *Limba Greacă Veche. Sintaxa Cazurilor, o nouă teoretizare*, Editura Universitară, Cluj-Napoca, 2015.
6. Eugenia Hristache, Silvia Lucan, Carmen Neagu, *Limba Latină*, Editura ART, București, 2017.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina este corelată cu cerinţele academice ale domeniului teologic şi filologic, răspunzând nevoii de formare a competenţelor lingvistice fundamentale necesare pentru studiul textelor biblice, patristice şi liturgice, în acord cu standardele stabilite de comunitatea teologică ortodoxă şi instituţiile de profil.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare Activă Testare Tema de casă Evaluare finală	Înregistrare săptămânală Test de evaluare Verificarea lucrării Examen scris	10% 10% 10% 50%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă	Verificarea lucrării	20%
10.6 Standard minim de performanţă	Cunoaşterea alfabetului; lecturarea; scrierea; transliterarea.		

Data completării
12.05.2025

Titular de curs
Pr. conf. dr. Bica Ion

Titular de seminar / laborator
Pr. conf. dr. Bica Ion

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. dr. habil. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
Fundamentele Pedagogiei.Teoria şi metodologia curriculumului (PEDAGOGIE I)
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti, Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					**Fundamentele Pedagogiei.Teoria şi metodologia curriculumului (PEDAGOGIE I)**					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Conf.univ. dr. Neacșu Mihaela-Gabriela					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Lect.univ.dr. Apetroaiei Alina					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	DPP (niv 1)

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp								69 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe								25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutoriat								3
Examinări								1
Alte activităţi								-

3.7	Total ore studiu individual	69
3.8	**Total ore pe semestru**	**125**
3.9	**Număr de credite**	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Psihologia educației
4.2	De competenţe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, evaluare

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	Sala de curs dotată cu tablă, videoproiector, panou de proiecție
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar dotată cu tablă, videoproiector, panou de proiecție

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	CS1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă CS2. Realizarea activităților specifice procesului instructive-educativ din învățământul gimnazial CS3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de elevi; CS4. Abordarea managerială a grupului de elevi, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice grupului țintă CS5. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor şi a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opţiuni valorice explicite, specifice specialistului în ştiinţele educaţiei CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfăşurării proiectelor şi programelor din domeniul ştiinţelor educaţiei CT3. Utilizarea metodelor şi tehnicilor eficiente de învăţare pe tot parcursul vieţii, în vedere formării şi dezvoltării profesionale continue

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu domeniul pedagogiei, cu conceptele pedagogice fundamentale și cu principalele teorii explicative ale domeniului
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive Explicarea și interpretarea diferitelor concept și teorii pedagogice Însușirea unui cumul de cunoștințe teoretice specifice problematicii educației și învățământului; Înțelegerea problematicii educației în cadrul sistemului de învățământ și a relației acestuia cu societatea contemporană; Explicarea conceptelor și ideilor despre educație și învățământ, precum și a interrelațiilor dintre acestea; Utilizarea corectă a terminologiei pedagogice specifice. B. Obiective procedurale 1. Corelarea unor experiențe școlare personale cu unele teorii pedagogice 2. Identificarea unor situații concrete de aplicare a teoriilor și principiilor pedagogice; 3. Dezvoltarea capacității de transfer în utilizarea informațiilor pedagogice dobândite; 4. Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare; C. Obiective atitudinale 1. Respectarea normelor de deontologie profesională (a codului deontologic al profesorului), fundamentate pe opţiuni valorice explicite, specifice specialistului în ştiinţele educaţiei 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare;

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1.	Pedagogia-știință a educației.	• prelegerea-dezbatere • explicația • problematizarea • controversa creativă • reflecţia personală • IAC	On site, 2 ore, Prezentări ppt pentru stimularea exercițiului reflexiv
2.	Educația-activitate specific umană și fenomen socio-cultural	• prelegerea-dezbatere • explicația • problematizarea • controversa creativă • reflecţia personală • IAC	On site, 2 ore, Prezentări ppt pentru stimularea exercițiului reflexiv
3.	Principille fundamentale ale educației	• prelegerea-dezbatere • explicația • problematizarea • controversa creativă • reflecţia personală • IAC	On site, 2 ore, Prezentări ppt pentru stimularea exercițiului reflexiv
4.	Funcțiile generale ale educației	• prelegerea-dezbatere • explicația • problematizarea • controversa creativă • reflecţia personală • IAC	On site, 2 ore, Prezentări ppt pentru stimularea exercițiului reflexiv
5.	Structura acțiunii educaționale	• prelegerea-dezbatere • explicația • problematizarea • controversa creativă • reflecţia personală • IAC	On site, 2 ore, Prezentări ppt pentru stimularea exercițiului reflexiv
6.	Formele educației	• prelegerea-dezbatere • explicația • problematizarea • controversa creativă • reflecţia personală	On site, 2 ore, Prezentări ppt pentru stimularea exercițiului reflexiv

		• IAC	
7.	Factorii dezvoltării personalității Educabilitatea.Teoriile educabilității	• prelegerea-dezbatere • explicația • problematizarea • controversa creativă • reflecţia personală • IAC	On site, 2 ore, Prezentări ppt pentru stimularea exercițiului reflexiv
8.	Educația permanentă. Autoeducația	• prelegerea-dezbatere • explicația • problematizarea • controversa creativă • reflecţia personală • IAC	On site, 2 ore, Prezentări ppt pentru stimularea exercițiului reflexiv
9.	Componentele/laturile/dimensiunile educației	• prelegerea-dezbatere • explicația • problematizarea • controversa creativă • reflecţia personală • IAC	On site, 2 ore, Prezentări ppt pentru stimularea exercițiului reflexiv
10.	Educația și problematica lumii contemporane.Noile educații	• prelegerea-dezbatere • explicația • problematizarea • controversa creativă • reflecţia personală • IAC	On site, 2 ore, Prezentări ppt pentru stimularea exercițiului reflexiv
11.	Sisteme pedagogice alternative (Step by Step,Waldorf, Freinet, Planul Jena etc.)	• prelegerea-dezbatere • explicația • problematizarea • controversa creativă • reflecţia personală • IAC	On site, 2 ore, Prezentări ppt pentru stimularea exercițiului reflexiv
12.	Problematica generală a curriculumului • Conceptul de curriculum • Istoricul abordărilor de tip curricular • Tipuri de curriculum	• prelegerea-dezbatere • explicația • problematizarea • controversa creativă • reflecţia personală • IAC	On site, 2 ore, Prezentări ppt pentru stimularea exercițiului reflexiv
13.	Curriculumul-finalități • Funcțiile finalităților educaționale • Organizarea nivelară a finalităților curriculare potrivit curriculumului național	• prelegerea-dezbatere • explicația • problematizarea • controversa creativă • reflecţia personală • IAC	On site, 2 ore, Prezentări ppt pentru stimularea exercițiului reflexiv
14.	Organizarea, dezvoltarea și implementarea curriculumului • Documentele curriculare: planul cadru, planul de învățământ, programa școlară, manualele școlare, ciclurile și ariile curriculare	• prelegerea-dezbatere • explicația • problematizarea • controversa creativă • reflecţia personală • IAC	On site, 2 ore, Prezentări ppt pentru stimularea exercițiului reflexiv

Bibliografie

1. Antonesei, L. (2002). *O introducere în pedagogie. Dimensiunile axiologice şi transdisciplinare ale educaţiei*. Polirom.
2. Bârsănescu, St. (1990). *Unitatea pedagogiei contemporane ca ştiință*. E.D.P.
3. Bârzea, C. (1995). *Arta și ştiința educației*. E.D.P.
4. Bocoş M, & Jucan D. (2019). *Fundamentele Pedagogiei. Teoria şi metodologia curriculumului*. Paralela 45;
5. Cerghit I., & Neacşu I. coord. (2001). *Prelegeri pedagogice*. Polirom.
6. Chiș, V. (2014).*Fundamentele pedagogiei*. Eikon;
7. Cojocariu, V.M. (2007). *Fundamentele Pedagogiei. Teoria şi metodologia curriculumului*. Editura V&Integral
8. Cristea, S. (2010). *Fundamentele pedagogiei*. Polirom
9. Cucoş, C.(2024). *Educația. Preocupări, viziuni, previziuni*. Polirom

10. Cucoş, C.(2014). *Pedagogie*. Polirom
11. Cucoş, C.(2017). *Educaţia. Reîntemeieri, dinamici, prefigurări*. Polirom
12. Dave, R.,H. Coord. (1991) *Fundamentele educaţiei permanente*, E.D.P.
13. Ilie, V. (2007). *Pedagogie. Perspective teoretice şi aplicative*. Editura Universitaria.
14. Ionel, V. (2004). *Fundamentele pedagogiei*. Editura Universitaria.
15. Jinga, I., & Istrate, E. (1998). *Manual de pedagogie*.Editura All.
16. Joiţa, E.(2000) *Pedagogia - Ştiinţa integrativă a educaţiei*, Ed.Polirom.
17. Joiţa, E. .coord. (2003). *Pedagogie. Educaţie şi curriculum*. Editura Universitaria.
18. Macavei, E. (2002). *Pedagogie. Teoria educaţiei*. Editura Aramis.
19. Mogonea, F. R. (2011). *Pedagogie pentru viitorii profesori. Sinteze teoretice. Sarcini, modele, instrumente aplicative*: Tipografia Universităţii din Craiova.
20. Momanu, M. (2002) *Introducere în teoria educaţiei*, Ed.Polirom.
21. Noveanu, E., & Potolea, D. coord. (2008). *Științele educației. Dicționar enciclopedic, vol. I, II,* Sigma.
22. Păun, E. (2017). *Pedagogie. Provocări și dileme privind școala și profesia didactica*.Polirom.
23. Păun, E., & Potolea, D. (2002). *Pedagogie. Fundamente teoretice şi demersuri aplicative*. Polirom.
24. Planchard, E. (1992). *Introducere în pedagogie*. E.D.P.
25. Popescu, A. M. (2008). *Puncte de sprijin în învățarea pedagogiei pentru studenții viitori profesori*. Editura Universitaria;
26. Radu, I.T., & Ezechil, L. (2002). *Pedagogie. Fundamente teoretice*. Ed. V&I Integral.
27. Stan, C. (2001). *Teoria educaţiei. Actualitate şi perspective*. Editura Presa Universitară Clujeană;
28. Şerdean, I.(2002) *Pedagogie. Compendiu*. Ed.Fundaţiei România de Mâine
29. Ştefan, M., A. (2008). *Facilitarea şi îndrumarea învăţării pedagogiei. Rolul seminariilor specifice în formarea iniţială a profesorilor.* Editura Universitaria.
30. Văideanu, G.(1988). *Educaţia la frontiera dintre milenii*, Editura Politică.
31. Voiculescu, F. (2005). *Manual de pedagogie contemporană, Partea I,* Risoprint.

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Seminar organizatoric: prezentarea cerințelor și a planului de seminar, a obiectivelor disciplinei, a competenţelor vizate, a bibliografiei și a criteriilor de evaluare	Conversația Dezbaterea Explicația Problematizarea	În cadrul acestei şedinţe se stabilesc obligaţiile de seminar ale studenţilor şi se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultelor învăţării
2	Conceptul de educație-abordare psihopedagogică	Conversația Dezbaterea Explicația Problematizarea Știu-vreau să știu-am învățat jurnalul reflexiv Lucrul cu fișele Reflecția (personală și de grup)	Fișe de lucru Laptop, videoproiector Prezentări,articole, referate Cărți de pedagogie Harta conceptuală
3	Raportul dintre înnăscut și dobândit în educație	Conversația Dezbaterea explicația Problematizarea Știu-vreau să știu-am învățat jurnalul reflexiv Lucrul cu fișele Reflecția (personală și de grup)	Fișe de lucru Laptop, videoproiector Prezentări,articole, referate Cărți de pedagogie Harta conceptuală
4	Caracterul finalist al educației	Conversația Dezbaterea explicația Problematizarea Știu-vreau să știu-am învățat jurnalul reflexiv Lucrul cu fișele Reflecția (personală și de grup)	Fișe de lucru Laptop, videoproiector Prezentări,articole, referate Cărți de pedagogie Harta conceptuală
5	Ssitemul instituțional al educației	Conversația Dezbaterea explicația	Fișe de lucru Laptop, videoproiector Prezentări,articole, referate

		Problematizarea Știu-vreau să știu-am învățat jurnalul reflexiv Lucrul cu fișele Reflecția (personală și de grup)	Cărți de pedagogie Harta conceptuală
6	Educația intelectuală-abordare pragmatică	Conversația Dezbaterea explicația Problematizarea Știu-vreau să știu-am învățat jurnalul reflexiv Lucrul cu fișele Reflecția (personală și de grup)	Fișe de lucru Laptop, videoproiector Prezentări,articole, referate Cărți de pedagogie Harta conceptuală
7	Educația morală și religioasă- abordare pragmatică	Conversația Dezbaterea explicația Problematizarea Știu-vreau să știu-am învățat jurnalul reflexiv Lucrul cu fișele Reflecția (personală și de grup)	Fișe de lucru Laptop, videoproiector Prezentări,articole, referate Cărți de pedagogie Harta conceptuală
8.	Implicații ale provocărilor lumii contemporane asupra educației	Conversația Dezbaterea explicația Problematizarea Știu-vreau să știu-am învățat jurnalul reflexiv Lucrul cu fișele Reflecția (personală și de grup)	Fișe de lucru Laptop, videoproiector Prezentări,articole, referate Cărți de pedagogie Harta conceptuală
9.	Noile educații și relația lor cu educația formală/non-formală și informală	Conversația Dezbaterea explicația Problematizarea Știu-vreau să știu-am învățat jurnalul reflexiv Lucrul cu fișele Reflecția (personală și de grup)	Fișe de lucru Laptop, videoproiector Prezentări,articole, referate Cărți de pedagogie Harta conceptuală
10.	Conceptul de *curriculum*.Abordări moderne și postmoderne	Conversația Dezbaterea Explicația Problematizarea Știu-vreau să știu-am învățat jurnalul reflexiv Lucrul cu fișele Reflecția (personală și de grup)	Fișe de lucru Laptop, videoproiector Prezentări,articole, referate Cărți de pedagogie Harta conceptuală
11	Curriculum la decizia școlii: semnificații, valențe	Conversația Dezbaterea Explicația Problematizarea Știu-vreau să știu-am învățat jurnalul reflexiv Lucrul cu fișele Reflecția (personală și de grup)	Fișa de analiză a unei discipline opționale care se regăsește în oferta școlilor gimnaziale, din aria curriculară *Om și Societate* (activitate de grup) Laptop, videoproiector Prezentări,articole, referate Cărți de pedagogie
12	Documentele curriculare: analize, interpretări	Conversația Dezbaterea	Fișe de lucru Laptop, videoproiector

		Explicația Problematizarea Știu-vreau să știu-am învățat jurnalul reflexiv Lucrul cu fișele Reflecția (personală și de grup)	Prezentări,articole, referate Cărți de pedagogie Harta conceptuală
13	Manualele școlare-moduri de operare cu aceste instrumente	Conversația Dezbaterea Explicația Problematizarea Știu-vreau să știu-am învățat jurnalul reflexiv Lucrul cu fișele Reflecția (personală și de grup)	Fișe de lucru Laptop, videoproiector Prezentări,articole, referate Manuale școlare, inclusiv digitale
14	Autoevaluarea/evaluarea competențelor dobândite prin parcurgerea cursului și seminarului	Autoevaluarea Dezbaterea Portofoliul	Portofoliu cu toate fișele de seminar, referate Chestionar de feed-back aplicat studenților

Bibliografie

1. Antonesei, L. (2002). *O introducere în pedagogie. Dimensiunile axiologice şi transdisciplinare ale educaţiei*. Polirom.
2. Bârsănescu, St. (1990). *Unitatea pedagogiei contemporane ca ştiinţă*. E.D.P.
3. Bârzea, C. (1995). *Arta și știința educației*. E.D.P.
4. Bocoş M, & Jucan D. (2019). *Fundamentele Pedagogiei. Teoria şi metodologia curriculumului*. Paralela 45;
5. Cerghit I., & Neacşu I. coord. (2001). *Prelegeri pedagogice*. Polirom.
6. Chiș, V. (2014).*Fundamentele pedagogiei*. Eikon;
7. Cojocariu, V.M. (2007). *Fundamentele Pedagogiei. Teoria şi metodologia curriculumului*. Editura V&Integral
8. Cristea, S. (2010). *Fundamentele pedagogiei*. Polirom
9. Cucoş, C.(2024). *Educația. Preocupări, viziuni, previziuni*. Polirom
10. Cucoş, C.(2014). *Pedagogie*. Polirom
11. Cucoş, C.(2017). *Educaţia. Reîntemeieri, dinamici, prefigurări*. Polirom
12. Dave, R.,H. Coord. (1991) *Fundamentele educaţiei permanente*, E.D.P.
13. Ilie, V. (2007). *Pedagogie. Perspective teoretice şi aplicative*. Editura Universitaria.
14. Ionel, V. (2004). *Fundamentele pedagogiei*. Editura Universitaria.
15. Jinga, I., & Istrate, E. (1998). *Manual de pedagogie*.Editura All.
16. Joiţa, E.(2000) *Pedagogia - Ştiinţa integrativă a educaţiei*, Ed.Polirom.
17. Joiţa, E. .coord. (2003). *Pedagogie. Educaţie şi curriculum*. Editura Universitaria.
18. Macavei, E. (2002). *Pedagogie. Teoria educaţiei*. Editura Aramis.
19. Mogonea, F. R. (2011). *Pedagogie pentru viitorii profesori. Sinteze teoretice. Sarcini, modele, instrumente aplicative*: Tipografia Universităţii din Craiova.
20. Momanu, M. (2002) *Introducere în teoria educaţiei*, Ed.Polirom.
21. Noveanu, E., & Potolea, D. coord. (2008). *Științele educației. Dicționar enciclopedic, vol. I, II,* Sigma.
22. Păun, E. (2017). *Pedagogie. Provocări și dileme privind școala și profesia didactica*.Polirom.
23. Păun, E., & Potolea, D. (2002). *Pedagogie. Fundamente teoretice şi demersuri aplicative*. Polirom.
24. Planchard, E. (1992). *Introducere în pedagogie*. E.D.P.
25. Popescu, A. M. (2008). *Puncte de sprijin în învățarea pedagogiei pentru studenții viitori profesori*. Editura Universitaria;
26. Radu, I.T., & Ezechil, L. (2002). *Pedagogie. Fundamente teoretice*. Ed. V&I Integral.
27. Stan, C. (2001). *Teoria educaţiei. Actualitate şi perspective*. Editura Presa Universitară Clujeană;
28. Şerdean, I.(2002) *Pedagogie. Compendiu*. Ed.Fundaţiei România de Mâine
29. Ştefan, M., A. (2008). *Facilitarea şi îndrumarea învăţării pedagogiei. Rolul seminariilor specifice în formarea iniţială a profesorilor.* Editura Universitaria.
30. Văideanu, G.(1988). *Educaţia la frontiera dintre milenii*, Editura Politică.
31. Voiculescu, F. (2005). *Manual de pedagogie contemporană, Partea I,* Risoprint.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei sunt concepute în acord cu cerinţele formulate de comunitatea academică şi profesională, oferind o pregătire teologică solidă, necesară activităţilor educaţionale şi sociale. Se va urmări corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor pedagogice însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor educației.Competențele procedurale și

atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul educațioanl Notă:În cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat, periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programului de studiu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă Evaluarea periodică Evaluare finală	Observația sistematică Verificare orală Examen scris	10% 10% 30%
10.5 Seminar/ Laborator	Participare activă Evaluarea periodică Fișele de seminar completate corespunzător Referat pe o temă dată-activitate individuală	Observația sistematică Verificare orală Autoevaluarea Portofoliu	10% 10% 10% 20%
10.6 Standard minim de performanţă	Studentul trebuie să demonstreze că a achiziționat competențele vizate și poate satisfice standardele de calitate privind proiectarea şi realizarea unor proiecte de lecție la disciplina de specialitate (Religie) în accord cu exigențele actuale de didactică și pedagogie.		

Data completării
11.05.2025

Titular de curs
conf.univ.dr.Neacșu Mihaela-Gabriela

Titular de seminar / laborator
lect.univ.dr.Apetroaiei Alina

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. dr. Nicolae Brînzea

FIŞA DISCIPLINEI
ISTORIA BISERICEASCĂ UNIVERSALĂ
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti, Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Istoria Bisericească Universală					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Pr. conf. dr. Bica Ion					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Pr. asist. dr. Dumitrescu Horia					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutoriat								0
Examinări								4
Alte activităţi								4

3.7	Total ore studiu individual	58
3.8	**Total ore pe semestru**	**100**
3.9	**Număr de credite**	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoştinţe generale de istorie universală
4.2	De competenţe	Capacitate de analiză, sinteză

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă și videoproiector
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă și videoproiector

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP73 pledează pentru o cauză – 1 PC CP76 promovează dialogul în cadrul societății – 1 PC CP77 reprezintă o instituție religioasă – 1 PC
Competențe transversale	CT5 gândește critic – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe din domeniul Istoriei Bisericești Universale - de la Întemeierea Bisericii până la Reforma protestantă (sec. XVI).
7.2 Obiectivele specifice	• Să cunoască principalele momente din Istoria Bisericească Universală - de la Întemeierea Bisericii până la Reforma protestantă (sec. XVI). • Să cunoască principalele personalități ecelziastice care au avut un rol important în Istoria Bisericească Universală • Să cunoască deosebirile dogmatice și cultice dintre Biserica Ortodoxă și celelale două confesiuni creștine (Biserica romano-catolică, Biserica protestantă)

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1.	Introducere în Istoria Bisericii Universale	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
2.	Iisus Hristos – Mântuitorul lumii	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
3.	Întemeierea Bisericii creștine	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
4.	Biserica în primele 3 secole. Persecuțiile.	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
5.	Biserica în perioada Împăratului Constantin cel Mare	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
6.	Sinoadele ecumenice. Generalități	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
7.	Sinodul I și II ecumenic	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
8.	Sinodul III, IV, V și VI ecumenic	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
9.	Sinodul Quinisext și VII ecumenic	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
10.	Schisma cea mare și încercările de unire ale Bisericilor	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
11.	Isihasmul	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
12.	Căderea Constantinopolului și consecințele în viața Bisericii	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
13.	Arta creștină în secolele VII-XIII	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
14.	Arta creștină în secolele XIV-XV	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore

Bibliografie

1. Bica Ion, *Erezii, schisme, controverse în Bizanț*, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2015.
2. *Biblia sau Sfânta Scriptură*, Ediția Patriarhiei Române, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, 2016.
3. C. Cavarnos, *Arta sacră bizantină*, traducere de Paul Bălan, Editura Doxologia, București, 2017.
4. Buchiu Ştefan – Tulcan I., *Dicționar de teologie ortodoxă*, Editura *Basilica* a Patriarhiei Române, Bucureşti, 2019.
5. Daniel Benga, Nicolae Chifăr, Adrian Gabor, Ioan-Vasile Leb, Constantin Pătuleanu, *Istoria Bisericească Universală*, vol. I, Coordonator: Pr. Prof. Dr. Viorel Ioniță, Ediția a II-a revăzută, Editura Basilica, București, 2021.
6. Bica Ion, *Istoria bisericească universală*, Teologie ortodoxă asistenţă socială, anul II/note de curs, Editura Universităţii dinPiteşti, Piteşti, 2023.

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Introducere în Istoria Bisericii Universale	Dezbaterea	On site 2 ore
2	Iisus Hristos – Mântuitorul lumii	Referate	On site 2 ore
3	Întemeierea Bisericii creștine	Dezbaterea	On site 2 ore
4	Biserica în primele 3 secole. Persecuțiile.	Referate	On site

			2 ore
5	Biserica în perioada Împăratului Constantin cel Mare	Referate	On site 2 ore
6	Sinoadele ecumenice. Generalități	Referate	On site 2 ore
7	Sinodul I și II ecumenic	Problematizarea	On site 2 ore
8	Sinodul III, IV, V și VI ecumenic	Dezbaterea	On site 2 ore
9	Sinodul Quinisext și VII ecumenic	Referate	On site 2 ore
10	Schisma cea mare și încercările de unire ale Bisericilor	Dezbaterea	On site 2 ore
11	Isihasmul	Referate	On site 2 ore
12	Căderea Constantinopolului și consecințele în viața Bisericii	Referate	On site 2 ore
13	Arta creștină în secolele VII-XIII	Referate	On site 2 ore
14	Arta creștină în secolele XIV-XV	Problematizarea	On site 2 ore

Bibliografie

1. Bica Ion, *Erezii, schisme, controverse în Bizanț*, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2015.
2. *Biblia sau Sfânta Scriptură*, Ediția Patriarhiei Române, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, 2016.
3. C. Cavarnos, *Arta sacră bizantină*, traducere de Paul Bălan, Editura Doxologia, București, 2017.
4. Buchiu Ştefan – Tulcan I., *Dicționar de teologie ortodoxă*, Editura *Basilica* a Patriarhiei Române, Bucureşti, 2019.
5. Pr. prof. dr. Viorel Ioniță (Coord.), *Istoria Bisericească Universală*, vol. I, Ediția a II-a revăzută, Editura Basilica, București, 2021.
6. Bica Ion, *Istoria bisericească universală*, Teologie ortodoxă asistenţă socială, anul II/note de curs, Editura Universităţii din Piteşti, Piteşti, 2023.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina corespunde cerinţelor formulate de comunitatea teologică ortodoxă şi instituţiile academice, vizând formarea unei viziuni istorico-teologice unitare asupra evoluţiei creştinismului universal. Conţinuturile răspund aşteptărilor angajatorilor ecleziali şi educaţionali privind competenţa istorică şi capacitatea de interpretare critică a fenomenului bisericesc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare Activă Testare Tema de casă Evaluare finală	Înregistrare săptămânală Test de evaluare Verificarea lucrării Examen scris	10% 10% 10% 50%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă	Verificarea lucrării	20%
10.6 Standard minim de performanţă	Studentul dovedeşte cunoaşterea principalelor momente din istoria Bisericii până la Reforma protestantă, identifică reperele doctrinare şi confesionale esenţiale, explică succint evoluţiile istorice majore şi redactează corect răspunsurile la examenul scris şi la activităţile de seminar..		

Data completării
12.05.2025

Titular de curs
Pr. conf. dr. Ion Bica

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. dr. Horia Dumitrescu

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. dr. habil. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
Istoria Bisericii Ortodoxe Române
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință şi Tehnologie Politehnica Bucureşti Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					**Istoria Bisericii Ortodoxe Române**					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Pr. lect. dr. Tascovici Radu					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Pr. asist. dr. Dumitrescu Horia					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	20
Tutoriat	0
Examinări	4
Alte activităţi	4

3.7	Total ore studiu individual	58
3.8	**Total ore pe semestru**	**100**
3.9	**Număr de credite**	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoştinţe generale de Istorie bisericească românească
4.2	De competenţe	Capacitate de analiză şi sinteză

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	dotare a sălii cu tablă şi videoproiector
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii cu tablă şi videoproiector

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP73 pledează pentru o cauză – 1 PC CP76 promovează dialogul în cadrul societății – 1 PC CP77 reprezintă o instituție religioasă – 1PC
Competențe transversale	CT5 gândește critic – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea şi aprofundarea de cunoştinţe din domeniul Istoriei Bisericii Ortodoxe Române de la pătrunderea creştinismului la nord de Dunăre până în secolul XVIII
7.2 Obiectivele specifice	• Să cunoască principalele momente care au facilitat pătrunderea creştinismului la nord de Dunăre • Să cunoască principalele personalități ecelziastice care au avut un rol important în dezvoltarea vieţii bisericeşti de la Episcopia Tomisului până în secolul al XVIII

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Începuturile creștinismului pe teritoriul României în sec II-VI	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
2	Episcopia Tomisului	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
3	Viaţa bisericească pe teritoriul României în sec VII-XIV. Ritul bizantino-slav	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
4	Viaţa şi organizarea bisericească în Dobrogea ăn sec VII-XIV	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
5	Viaţa bisericească din Ţara Românească şi Moldova în sec XIV-XV. Viaţa monahală	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
6	Viaţa bisericească din Transilvania în sec XIV-XV.	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
7	Mitropoliile Ungrovlahiei şi Moldovei Sec XVI. Inceputurile activităţii tipografice. Arta bisericească	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
8	Mitropolia Transilvaniei in sec XVI. Mănăstirile româneşti, primele tipărituri. Diaconul Coresi.	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
9	Viaţa bisericească din Ţara Românească şi Moldova în sec XVII. Mitropoliţii Anastasie Crimca, Dosoftei şi Varlaam al Moldovei	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
10	Sinodul panortodox de la Iaşi. Marturisirea de credinţă a lui Petru Movilă. Activitatea mitropolitului Antim Ivireanul	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
11	Viaţa bisericească din Transilvania în sec XVII. Mitropoliţi apărători ai Ortodoxiei	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
12	Mitropoliile Ţării Româneşti şi Moldovei în timpul regimului turco-fanariot. Ierarhi, tipografii, viaţă monahală, arta şi cultura bisericească	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
13	Biserica românească din Transilvaniei în sec XVIII. Uniaţia, lupta pentru apărarea Ortodoxiei. Viaţa bisericească din Maramureş, Banat şi Bihor	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
14	Mitropolia Moldovei şi a Ungrovlahiei în prima jumătate a sec XVIII	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore

Bibliografie

1. ”Chipul Sfântului Ioan Valahul în pictura mănăstirii athonite Xiropotamu și contribuția românilor la aceasta” (editorial), în *Ziarul Lumina*, 03 Iunie 2020.
2. ”Filantropia românească la Locurile Sfinte. O privire specială asupra daniilor românești la Sfântul Munte Athos”, în: *Anuarul Facultății de Teologie Ortodoxă ”Justinian Patriarhul”*, anul XX, 2020, pp. 135-146.
3. „Școala din Biserică. Începuturile și evoluția învățământului (teologic) în (și prin) Biserică. Școli bisericești și Școli domnești”, în *Profesorii noștri, învățătorii noștri*, Editura Basilica, București, 2020, p. 9-24.
4. Mircea Păcurariu, *Istoria Bisericii Ortodoxe Române*, compendiu, Bucureşti, Bazilica, 2020.
5. ”Chipul Sfântului Ioan Valahul în pictura mănăstirii athonite Xiropotamu și contribuția românilor la aceasta”, în: *Anuarul Facultății de Teologie Ortodoxă ”Justinian Patriarhul”*, anul XX, 2020, p. 245-250.
6. „Secularizarea averilor bisericești din Principate. Reacții bisericești naționale și internaționale în preajma secularizării (1860-1865)”, în vol. *Studia Theologica et historica aradensia*, an. III, 3, editura Universității ”Aurel Vlaicu”, Arad, 2021, p. 11-54.
7. „Pastorație și misiune în contextul unei lumi în schimbare. Problema migrației”, în *Biserica Ortodoxă Română promotoare a identității eclesiale, culturale și etnice și românilor din afara României (studii și articole)*, București, Ed. Basilica, 2021.
8. *Almanah bisericesc*, Episcopia Sloboziei și Călărașilor”, 2022, p. 86-90.
9. „Sf. Vasile de la Poiana Mărului, Sf. Paisie Velicikovski, Sf. Nicodim Aghioritul și Filocalia”, în *Importanța rugăciunii în viața eclesială și personală a credincioșilor*, lucrările Simpozionului Internațional de Teologie, Editura Basilica, București, 2023, p. 249-264.
10. „Contribuția principilor români la susținerea vieții monahale din Sf. Munte Athos”, în *Studia Theologica et historica aradensia*, anul VI, nr. 6, 2024, p. 51-61.
11. „Ștefan cel Mare și protectoratul Locurilor Sfinte. La 520 de ani de la trecerea sa la Domnul”, în *Dacia creștină*, Periodic al Epsicopiei Devei și Hunedoarei, 2024, anul XIV, nr. 3, p. 14-23.
12. „Ce l-a impus pe Ștefan cel Mare și Sfânt în conștiința națională? Câteva aspecte”, în *Almanah bisericesc 2025*, Sfânta Episcopie a Sloboziei și Călărașilor, 2025”, p. 76-95.

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Termeni creştini de origine latină în limba română şi descoperiri arheologice cu caracter creştin	Dezbaterea	On site 2 ore
2	Teologi din Sciţia Mică şi lăcaşuri de cult dobrogene	Referate	On site 2 ore
3	Continuitatea vieţii creştine în Dacia	Dezbaterea	On site 2 ore
4	Ritul bizantino-slav la români	Masă rotundă	On site

			2 ore
5	Descoperiri arheologice cu caracter creștin din Dobrogea, sec VII-XIV	Referate	On site 2 ore
6	Raporturile dintre stat şi Biserică sec VII-XIV	Masă rotundă	On site 2 ore
7	Ediţii româneşti ale Sfintei Scripturi în sec XVII	Problematizarea	On site 2 ore

Bibliografie

1. ”Chipul Sfântului Ioan Valahul în pictura mănăstirii athonite Xiropotamu și contribuția românilor la aceasta” (editorial), în *Ziarul Lumina*, 03 Iunie 2020.
2. ”Filantropia românească la Locurile Sfinte. O privire specială asupra daniilor românești la Sfântul Munte Athos”, în: *Anuarul Facultății de Teologie Ortodoxă ”Justinian Patriarhul”*, anul XX, 2020, pp. 135-146.
3. „Școala din Biserică. Începuturile și evoluția învățământului (teologic) în (și prin) Biserică. Școli bisericești și Școli domnești”, în *Profesorii noștri, învățătorii noștri*, Editura Basilica, București, 2020, p. 9-24.
4. Mircea Păcurariu, *Istoria Bisericii Ortodoxe Române*, compendiu, Bucureşti, Bazilica, 2020.
5. ”Chipul Sfântului Ioan Valahul în pictura mănăstirii athonite Xiropotamu și contribuția românilor la aceasta”, în: *Anuarul Facultății de Teologie Ortodoxă ”Justinian Patriarhul”*, anul XX, 2020, p. 245-250.
6. „Secularizarea averilor bisericești din Principate. Reacții bisericești naționale și internaționale în preajma secularizării (1860-1865)”, în vol. *Studia Theologica et historica aradensia*, an. III, 3, editura Universității ”Aurel Vlaicu”, Arad, 2021, p. 11-54.
7. „Pastorație și misiune în contextul unei lumi în schimbare. Problema migrației”, în *Biserica Ortodoxă Română promotoare a identității eclesiale, culturale și etnice și românilor din afara României (studii și articole)*, București, Ed. Basilica, 2021.
8. *Almanah bisericesc*, Episcopia Sloboziei și Călărașilor”, 2022, p. 86-90.
9. „Sf. Vasile de la Poiana Mărului, Sf. Paisie Velicikovski, Sf. Nicodim Aghioritul și Filocalia”, în *Importanța rugăciunii în viața eclesială și personală a credincioșilor*, lucrările Simpozionului Internațional de Teologie, Editura Basilica, București, 2023, p. 249-264.
10. „Contribuția principilor români la susținerea vieții monahale din Sf. Munte Athos”, în *Studia Theologica et historica aradensia*, anul VI, nr. 6, 2024, p. 51-61.
11. „Ștefan cel Mare și protectoratul Locurilor Sfinte. La 520 de ani de la trecerea sa la Domnul”, în *Dacia creștină*, Periodic al Epsicopiei Devei și Hunedoarei, 2024, anul XIV, nr. 3, p. 14-23.
12. „Ce l-a impus pe Ștefan cel Mare și Sfânt în conștiința națională? Câteva aspecte”, în *Almanah bisericesc 2025*, Sfânta Episcopie a Sloboziei și Călărașilor, 2025”, p. 76-95.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina este corelată cu cerinţele academice şi pastorale formulate de comunitatea teologică ortodoxă şi de Patriarhia Română, răspunzând nevoii de formare a specialiştilor capabili să valorifice tradiţia istorică bisericească în activitatea pastorală şi socială.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare Activă Testare Tema de casă Evaluare finală	Înregistrare săptămânală Test de evaluare Verificarea lucrării Examen scris	10% 10% 10% 50%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă	Verificarea lucrării	20%
10.6 Standard minim de performanţă	Studentul dovedeşte înţelegerea coerentă a evoluţiei istorice a Bisericii Ortodoxe Române, capacitatea de a expune logic şi corect conceptele fundamentale şi de a aplica cunoştinţele dobândite în analiza fenomenelor ecleziale şi culturale specifice spaţiului românesc.		

Data completării 12.05.2025

Titular de curs
Pr. lect. dr. Tascovici Radu

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. dr. Horia Dumitrescu

Data avizării în departament 13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. dr. habil. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
Diagnoza si soluționarea problemelor sociale
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Diagnoza si solutionarea problemelor sociale					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Lect. univ. dr. Lucia Neagoe					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Asist. univ. dr. Cristina Maria Pescaru					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / ~~L~~ / ~~P~~	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / ~~L~~ / ~~P~~	28
Distribuţia fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe								26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren								30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								-
Examinări								3
Alte activităţi								-

3.7	Total ore studiu individual	69
3.8	**Total ore pe semestru**	**125**
3.9	**Număr de credite**	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competenţe	Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	Dotarea sălii cu videoproeictor
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	Dotarea sălii cu videoproeictor

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP33 - lucrează cu comunități CP42 - planifică procese în domeniul serviciilor sociale CP53 - realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale CP23 - deține competențe informatice CP6 - aplică managementul de caz
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studentilor cu principalele concepte si modele teoretice utilizate in diagnoza si solutionarea problemelor sociale
7.2 Obiectivele specifice	- analiza conceptelor fundamentale privind problemele sociale şi procesul de diagnoză; - cunoaşterea principalelor tipologii şi a dinamicii problemelor sociale; - cunoasterea principalelor caracteristici şi etape ale procesului de diagnoză;

	- aplicarea elementelor teoretice în practică pentru diagnoza şi soluţionarea problemelor sociale

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Problemele sociale - clarificari conceptuale	Expunerea, explicaţia, conversaţia euristică	On site, 2 ore, Prezentare PPT
2	Natura problemelor sociale	Expunerea, explicaţia, conversaţia euristică	On site, 4 ore, Prezentare PPT
3	Evaluarea nevoilor si problemelor sociale	Expunerea, explicaţia, conversaţia euristică	On site, 2 ore, Prezentare PPT
4	Diagnoza – definire si tipologie	Expunerea, explicaţia, conversaţia euristică	On site, 2 ore, Prezentare PPT
5	Diagnoza – factori şi durată	Expunerea, explicaţia, conversaţia euristică	On site, 2 ore, Prezentare PPT
6	Analiza SWOT	Expunerea, explicaţia, conversaţia euristică	On site, 2 ore, Prezentare PPT
7	Diagnoza,oportunităţi şi riscuri	Expunerea, explicaţia, conversaţia euristică	On site, 2 ore, Prezentare PPT
8	Limite şi controverse ale procesului de diagnoză	Expunerea, explicaţia, conversaţia euristică	On site, 2 ore, Prezentare PPT
9	Utilizatori şi beneficiari ai diagnozei sociale	Expunerea, explicaţia, conversaţia euristică	On site, 2 ore, Prezentare PPT
10	Proiectarea unei proceduri de interventie pentru solutionarea unei probleme sociale	Expunerea, explicaţia, conversaţia euristică	On site, 4 ore, Prezentare PPT
11	Evaluarea programelor de intervenţie	Expunerea, explicaţia, conversaţia euristică	On site, 4 ore, Prezentare PPT

Bibliografie

1. Neamtu, George (2016), coord., *Enciclopedia Asistentei sociale*, Editura Polirom, Iaşi, Cota CUP: 36 / E 52
2. Neamtu, George coord.(2011), *Tratat de asistenta socială*, Editura Polirom, Iasi
3. Runcan Remus, *Diagnosticarea si solutionarea problemelor sociale*. Note de curs, Editura de Vest, 2023
4. Zamfir, Elena, „Asistenţa socială în România" În: *Revista de Asistenţă Socială* : 2002/Nr. 1. 2002/1; p. 6-19 / Universitatea din Bucureşti. Facultatea de Sociologie şi Asistenţă Socială . ─ Bucureşti : Polirom, 2002. Clasificare CUP: 36(05)

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1.	Efectele consumului de droguri asupra tinerilor si solutii de prevenire	Studiu de caz, metode interactive, conversația euristică, dezbatere	Bibliografia recomandata
2.	Impactul violentei domestice asupra sanatatii mintale si solutii pentru prevenire	Studiu de caz, metode interactive, conversația euristică, dezbatere	Bibliografia recomandata
3.	Probleme sociale ale persoanelor cu dizabilitati accesibilitate si incluziune	Studiu de caz, metode interactive, conversația euristică, dezbatere	Bibliografia recomandata
4.	Bullying-ul in scoli (cauze,efecte si solutii de interventie)	Studiu de caz, metode interactive, conversația euristică, dezbatere	Bibliografia recomandata
5.	Fenomenul abandonului scolar(cauze si strategii de interventie)	Studiu de caz, metode interactive, conversația euristică, dezbatere	Bibliografia recomandata
6.	Egalitatea de gen in spatiul public si in mediul de afaceri	Studiu de caz, metode interactive, conversația euristică, dezbatere	Bibliografia recomandata
7.	Dependenta de tehnologie si efectele asupra relatiilor sociale	Studiu de caz, metode interactive, conversația euristică, dezbatere	Bibliografia recomandata
8.	Imbatranirea populatiei(probleme sociale si solutii pentru imbunatatirea calitatii vietii varstnicilor)	Studiu de caz, metode interactive, conversația euristică, dezbatere	Bibliografia recomandata
9.	Analiza cauzelor saraciei in mediul rural si solutii posibile	Studiu de caz, metode interactive, conversația euristică, dezbatere	Bibliografia recomandata
10.	Problemele generate de cresterea violentei in randul adolescentilor	Studiu de caz, metode interactive, conversația euristică, dezbatere	Bibliografia recomandata

11.	Fenomenul homeless in orasele mari(diagnoza si masuri de sprijin)	Studiu de caz, metode interactive, conversația euristică, dezbatere	Bibliografia recomandata
12.	Fenomenul abandonului scolar(cauze si strategii de reducere)	Studiu de caz, metode interactive, conversația euristică, dezbatere	Bibliografia recomandata
13.	Diferentele de acces la sanatate intre mediul rural si mediul urban	Studiu de caz, metode interactive, conversația euristică, dezbatere	Bibliografia recomandata

Bibliografie

1. Neamtu, George (2016), coord., *Enciclopedia Asistentei sociale*, Editura Polirom, Iaşi, Cota CUP: 36 / E 52
2. Neamtu, George coord.(2011), *Tratat de asistenta socială*, Editura Polirom, Iasi
3. Runcan Remus, *Diagnosticarea si solutionarea problemelor sociale*. Note de curs, Editura de Vest, 2023
4. Zamfir, Elena, „Asistenţa socială în România" În: *Revista de Asistenţă Socială* : 2002/Nr. 1. 2002/1; p. 6-19 / Universitatea din Bucureşti. Facultatea de Sociologie şi Asistenţă Socială . ─ Bucureşti : Polirom, 2002. Clasificare CUP: 36(05)

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei sunt concepute în acord cu cerinţele formulate de comunitatea academică şi profesională, oferind o pregătire de specialitate solidă, necesară activităţilor educaţionale şi sociale. Prin aprofundarea cunoștințelor privind diagnoza și soluționarea problemelor sociale, disciplina răspunde aşteptărilor asociaţiilor profesionale şi angajatorilor, contribuind la formarea competenţelor de înțelegere, analiză și intervenție cu profesionalism și empatie, în conformitate cu valorile comunității asistenților sociali.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare parțială Evaluare finală	Test grilă Test grila	10% 50%
10.5 Seminar/ Laborator/Tema de casa	Activitate seminar Temă de casă	Înregistrare săptămânală Verificare	20% 20%
10.6 Standard minim de performanță	Studenții să fie capabili sa identifice si sa analizeze problemele sociale într-o comunitate și sa identifice soluții pentru rezolvarea lor		

Data completării 11.05.2025

Titular de curs
Lect. univ. dr. Lucia Neagoe

Titular de seminar / laborator
Asist. univ. dr. Cristina Maria Pescaru

Data avizării în Consiliul departamentului 13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. dr. Nicolae Brînzea

FIŞA DISCIPLINEI
Teorii şi Metode de Intervenție în Asistență Socială (persoană şi familie)
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București - Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie si Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studiu / calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Teorii și Metode de Intervenție în Asistență Socială (persoană şi familie)					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Lect.univ.dr. Ana-Maria Dumitrescu					
2.3	Titularul activităţilor de seminar / laborator					Asist. univ. dr. Diana Răduț-Selișteе					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de înv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuţia fondului de timp alocat studiului individual								44 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activităţi								

3.7	Total ore studiu individual	44
3.8	**Total ore pe semestru**	**100**
3.9	**Număr de credite**	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competenţe	Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	Dotarea sălii cu videoproeictor
5.2	De desfăşurare a laboratorului	Dotarea sălii cu videoproeictor

6. Competenţe specifice vizate

Competențe profesionale	CP1 - abordează problemele în mod critic CP10 - aplică abordarea holistică în domeniul serviciilor sociale CP11 - aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale CP12 - aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale CP24 - evaluează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii CP25 - evaluează situația utilizatorilor de servicii sociale
Competențe transversale	CT5 - gândește critic

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității studenților de înțelegerea a metodologiei specifice asistenței sociale la nivel de individ şi familie și formarea deprinderile necesare profesiei de asistent social.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective cognitive: • Cunoaşterea şi înţelegerea diferitelor concepte de asistenţă socială a persoanei şi familiei și operarea cu conceptele fundamentale ale disciplinei; • Identificarea problemelor majore cu care se confruntă indivizii şi familiile contemporane; • Identificarea nevoilor indivizilor precum şi evaluarea resurselor acestora şi, pornind de la evaluările făcute, realizarea de proiecte de intervenţie individualizat;

	• Înțelegerea metodologiei de intervenție specifice asistenței sociale; • Înţelegerea rolurilor, responsabilităţilor şi valorilor pe baza cărora acţionează asistentul social în intervenția sa la nivel de persoană şi familie. Obiective procedurale: • Confruntarea cu situaţiile de tranziţie din viaţă persoanei vulnerabile şi facilitarea adaptării la schimbările care au avut loc la nivel individual şi familial • Ajutarea indivizilor/familiilor în a conştientiza anumite trebuinţe, emoţii, comportamente şi situaţii problematice; • Ascultarea, înţelegerea şi acceptarea indivizilor/familiilor implicați/implicate în procesul de intervenție • Identificarea cauzelor situaţiilor problematice şi a soluţiilor alternative la situaţia actuală; • Dovedirea capacității de a planifica o intervenție socială la nivel de persoană şi familie Obiective atitudinale: • Ajutor în depăşirea situaţiilor dificile, de criză, conflictuale etc.; • Formarea unei atitudini pozitive faţă de persoanele marginalizate şi excluse social şi a familiilor cu rsic crescut de marginalizare; • Recunoaşterea unicităţii fiecărei persoane acordând respect şi încredere; • Formarea unor atitudini nondiscriminatorii şi suportive faţă de persoanele aflate în sitiații de risc; • Dobândirea unor abilităţi fundamentale la nivelul atitudinii - asistentul social faţă de persoane/familii (empatie, acceptare necondiţionată, congruenţă).

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Curs introductiv: Importanţa teoriei în asistenţa socială	2	prelegerea exerciţii de reflecţie dezbatere explicaţia descrierea şi exemplificarea problematizarea	Mijloace tehnice (laptop, videoproiector, etc.) - prezentarea în Power Point Resurse bibliografice
2	Probleme ale teoriilor practicii în asistența socială	2		
3	Teoria sistemelor familiale	2		
4	Modelele casework: Modelul centrat pe sarcină	2		
5	Modelul rezolvării de probleme	2		
6	Modelul intervenției în criză	2		
7	Teoria narativă în asistenţa socială	2		
8	Teoria îngrijirii	2		
9	Teoria pierderii	2		
10	Teoria ataşamentului	2		
11	Teoria rolurilor	2		
12	Teoria comunicării în asistența socială	2		
13	Perspectiva ecosistemică	2		
14	Perspectiva behavioristă	2		

Bibliografie

1.Bejenaru, A. (2016). Behaviorism. Neamțu, G. coord., Enciclopedia Asistentei sociale. Iasi: Editura Polirom. pp. 160-164.
2.Bejenaru, A., Popp, L. (2016). Teoria pierderii. Neamțu, G. coord., Enciclopedia Asistentei sociale. Iasi: Editura Polirom. pp. 919-925.
3.Buzducea, D. (coord.). (2010). *Asistenţa socială a grupurilor de risc*. Iaşi: Editura Polirom.
4. Harms, L., Connolly M. (2023). Social Work: From Theory to Practice. Cambridge University Press.
5.Lazar, T., Baciu, L. (2013). Teorii și Metode în Asistența Socială. București: PRO Universitaria.
6. McDermott,F., Brydon, K., Haynes, A. Moon, F. (2023). *Complexity Theory for Social Work Practice*. Springer International Publishing.
7.Muntean, A., Stărică, C. (2016). Atașamentul. Neamțu, G. coord., Enciclopedia Asistentei sociale. Iasi: Editura Polirom. pp 138-144.
8.Neamţu, G. (coord.), (2016). *Enciclopedia Asistenţei Sociale.* Iaşi: Editura Polirom.
9.Payne, M. (2011). *Teoria modernă a asistenţei sociale.* Iaşi: Editura Polirom.
10. Rodat, S. (2016). *Teorii și modele în asistența socială.* București: Institutul Teologic Adventist.
11. Sandu, A. (2013). *Asistenta sociala aplicata: Tehnici de cercetare si modele de interventie*. Iaşi: Lumen.

8.2. Aplicaţii: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Laborator introductiv. Procesualitatea asistentei sociale	2	Exemplificări, Întrebări de evaluare pe parcurs, explicaţii, problematizări, discuţii pe baza acestor	Prezentarea în Power Point Resurse bibliografice
2	Metode si tehnici de interventie in asistenta sociala: Observatia	2		
3	Metode si tehnici de interventie in asistenta sociala: Anamneza	2		
4	Metode si tehnici de interventie in asistenta sociala: Ancheta sociala	2		
5	Metode si tehnici de interventie in asistenta sociala: Genograma	2		
6	Metode si tehnici de interventie in asistenta sociala: Ecomapa	2		

7	Metode si tehnici de interventie in asistenta sociala: Convorbirea. Intrevederea	2	prezentări, precum şi pe baza literaturii de specialitate studiate, lucrul pe grupuri, jocuri de rol.	
8	Metode si tehnici de interventie in asistenta sociala: Studiul de caz	2		
9	Metode si tehnici de interventie in asistenta sociala: Consilierea	2		
10	Metode si tehnici de interventie in asistenta sociala: Analiza campului de forte	2		
11	Metode si tehnici de interventie in asistenta sociala: Interviul de explorare	2		
12	Metode si tehnici de interventie in asistenta sociala: Interviul de diagnostic	2		
13	Metode si tehnici de interventie in asistenta sociala: Interviul terapeutic	2		
14	Studiu de caz. Aplicarea metodelor si tehnicilor invatate la seminar, in demersul de rezolvare a cazului.	2		

Bibliografie

1. Calauz, A.F., Rachisan, D.A. (2020) – Metode si tehnici de investigare si interventie in asistenta sociala (suport de curs), Ed. Mega, Cluj-Napoca.
2. CNASR (2014), Metode si tehnici folosite de asistentul social (ghid de buna practica al asistentului social), disponibil online la adresa: https://main.components.ro/uploads/12c6a09675620f589055800ba6ceceee/2016/09/Metode_si_tehnici_folosite_de_asistentul_social.pdf
3. Miley,K. Karla, O"Melia,M., DuBois,B. (2006), *Practica asistenţei sociale* Iaşi: Editura Polirom.
4. Neamţu, G. (coord.), (2016). *Enciclopedia Asistenţei Sociale.* Iaşi: Editura Polirom.
5. Sandu, A. (2013). *Asistenta sociala aplicata: Tehnici de cercetare si modele de interventie*. Iaşi: Lumen.
6. Varlan, M, Dita, M (2016) - Tehnici de interventie in Asistenta Sociala (suport de curs), Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" – Chisinau, Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială, Catedra Asistență Socială.
7. Giurgiu, L.R., Calin, F.M. (2021). *Metode și tehnici in asistenta sociala*, Editura Pro Universitaria.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Cursul şi activităţile de seminar îi pregătesc pe studenţi să deţină competenţele profesionale necesare pentru a desfăşura activități de intervenție la nivel de persoană și familie.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Probă scrisă	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Realizarea lucrărilor practice și temelor punctuale aferente laboratoarelor	Prezentarea lucrărilor practice și a temelor de casa.	20%
	Participarea activă și pro-activă la activitatea de laborator si realizarea sarcinilor alocate de cadrul didactic	Participare activă.	20%
	Cunoaşterea şi înţelegerea principalelor concepte privind metodele și tehnicile specifice de intervenție în asistență socială	Evaluare periodică - probă scrisă.	10%
10.6 Standard minim de performanţă	Studentul demonstrează cunoaşterea principalelor concepte, metode şi tehnici de intervenţie în asistenţa socială, aplică procedurile de analiză şi evaluare a cazurilor individuale.		

Data completării
08.05.2025

Titular de curs,
Ana–Maria Dumitrescu

Titular de seminar / laborator,
Diana Radut-Seliste

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. dr. Nicolae Brînzea

FIŞA DISCIPLINEI
Demografie şi planificare familială
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Demografie si planificare familială					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Lect. univ. dr. Lucia Neagoe					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Lect. univ. dr. Lucia Neagoe					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	10
Tutoriat	-
Examinări	3
Alte activităţi	-

3.7	Total ore studiu individual	33
3.8	**Total ore pe semestru**	**75**
3.9	**Număr de credite**	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competenţe	Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	-
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	CP33 - lucrează cu comunități CP42 - planifică procese în domeniul serviciilor sociale CP53 - realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale CP23 - deține competențe informatice CP6 - aplică managementul de caz
Competenţe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studentilor cu principalele concepte si modele teoretice utilizate in demografia si planificarea familiala
7.2 Obiectivele specifice	- explicarea variatiei principalilor indicatori demografici ai unei populatii - prezentarea principalelor concepte si teorii legate de demografia familiei - circumscrierea teoretica a procesului de planificare familiala

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Ce este demografia? Dinamica populatiei	Expunerea, explicaţia, conversaţia euristică	On site, 2 ore, Suport de curs
2	Natalitatea si fertilitatea. Factorii ca influenteaza fertilitatea si natalitatea. Mortalitatea infantila	Expunerea, explicaţia, conversaţia euristică	On site, 2 ore, Suport de curs
3	Sanatatea familiei	Expunerea, explicaţia, conversaţia euristică	On site, 4 ore, Suport de curs
4	Modele familiale alternative	Expunerea, explicaţia, conversaţia euristică	On site, 2 ore, Suport de curs
5	Demografia familiei – ciclurile familiale	Expunerea, explicaţia, conversaţia euristică	On site, 4 ore, Suport de curs
6	Gestionarea situatiilor de criza familiala	Expunerea, explicaţia, conversaţia euristică	On site, 2 ore, Suport de curs
7	Sexualitatea: orientări pentru o viaţă sexuală sănătoasă	Expunerea, explicaţia, conversaţia euristică	On site, 2 ore, Suport de curs
8	Conceptul de planificare familială	Expunerea, explicaţia, conversaţia euristică	On site, 4 ore, Suport de curs
9	Cadrul legal şi evoluţia planificării familiale	Expunerea, explicaţia, conversaţia euristică	On site, 2 ore, Suport de curs
10	Consultatia in planificarea familiala. Principii de consiliere in planificarea familiala	Expunerea, explicaţia, conversaţia euristică	On site, 2 ore, Suport de curs
11	Avantaje şi limite în planificarea familială	Expunerea, explicaţia, conversaţia euristică	On site, 2 ore, Suport de curs

Bibliografie

1. Institutul Național de Sănătate Publică, *Campania Sănătatea reproducerii. Analiză de situație*, 2024
2. Neamţu, G.(coord.), *Enciclopedia Asistentei sociale*, Editura Polirom, Iaşi, 2016, Cota CUP: 36 / E 52
3. *OMS şi Şcoala de Sănătate Publică* Johns Hopkins Bloomberg/Centrul pentru Programe de Comunicare - Proiectul INFO,
4. *Planificare familială. Ghid practic pentru furnizorii de servicii de planificare familială*, Baltimore şi Geneva: CCP şi WHO, 2018.
5. Rotariu, Traian, *Demografie şi sociologia populaţiei: structuri şi procese demografice*, Editura Polirom, Iaşi, 2009, Cota CUP: 314 / R 82

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1.	Evoluția situației demografice a lumii	Studiu de caz, metode interactive, conversația euristică, dezbatere	Bibliografia recomandata
2.	Metode de control al populatiei	Studiu de caz, metode interactive, conversația euristică, dezbatere	Bibliografia recomandata
3.	Modele familiale alternative	Studiu de caz, metode interactive, conversația euristică, dezbatere	Bibliografia recomandata
4.	Ciclurile familiale si planificarea familiala	Studiu de caz, metode interactive, conversația euristică, dezbatere	Bibliografia recomandata
5.	Sexualitatea: orientări pentru o viaţă sexuală sănătoasă	Studiu de caz, metode interactive, conversația euristică, dezbatere	Bibliografia recomandata
6.	Consilierea in planificarea familiala	Studiu de caz, metode interactive, conversația euristică, dezbatere	Bibliografia recomandata
7.	Sustinerea proiectului	Ascultare activă, discuție	

Bibliografie

6. Institutul Național de Sănătate Publică, *Campania Sănătatea reproducerii. Analiză de situație*, 2024
7. Neamţu, G.(coord.), *Enciclopedia Asistentei sociale*, Editura Polirom, Iaşi, 2016, Cota CUP: 36 / E 52
8. *OMS şi Şcoala de Sănătate Publică* Johns Hopkins Bloomberg/Centrul pentru Programe de Comunicare - Proiectul INFO,
9. *Planificare familială. Ghid practic pentru furnizorii de servicii de planificare familială*, Baltimore şi Geneva: CCP şi WHO, 2018.
10. Rotariu, Traian, *Demografie şi sociologia populaţiei: structuri şi procese demografice*, Editura Polirom, Iaşi, 2009, Cota CUP: 314 / R 82

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei sunt concepute în acord cu cerinţele formulate de comunitatea academică şi profesională, oferind o pregătire de specialitate solidă, necesară activităţilor educaţionale şi sociale. Prin aprofundarea

cunoștințelor privind demografia si planificarea familială, disciplina răspunde aşteptărilor asociaţiilor profesionale şi angajatorilor, contribuind la formarea competenţelor de întelegere a sănătăţii reproductive a familiei, analiză și consiliere a persoanelor și familiilor cu profesionalism și empatie, în conformitate cu valorile comunității asistenților sociali.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare parţiala Evaluare finală	Test grilă Examen scris	10% 50%
10.5 Seminar/ Laborator/Tema de casa	Activitate seminar Temă de casă	Înregistrare săptămânală Verificare	20% 20%
10.6 Standard minim de performanţă	- înțelegerea si descrierea indicatorilor demografici - analiza sănătății reproductive a familiei - întelegerea procesului de consiliere privind planificarea familială		

Data completării
11.05.2025

Titular de curs
Lect. univ. dr. Lucia Neagoe

Titular de seminar / laborator
Lect. univ. dr. Lucia Neagoe

Data avizării în Consiliul departamentului
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. univ. dr. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
Deontologie profesională
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială / Licențiat în Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Deontologie profesională					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Lect. univ. dr. Alexandru Mărchidan					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Lect. univ. dr. Alexandru Mărchidan					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de înv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	9
Tutoriat	3
Examinări	2
Alte activităţi	

3.7	Total ore studiu individual	33
3.8	**Total ore pe semestru**	**75**
3.9	**Număr de credite**	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de filosofie, sociologie (studiate la liceu)
4.2	De competenţe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	-
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP35 - negociază cu părțile interesate din domeniul serviciilor sociale CP45 - păstrează registre referitoare la activitatea cu utilizatorii de servicii CP30 - gestionează probleme de etică referitoare la serviciile sociale CP38 - oferă consiliere socială CP57 - îndeplinește standardele practicii în domeniul serviciilor sociale CP52 - raportează cu privire la dezvoltarea socială
Competențe transversale	CT9 - evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu problemele, conceptele şi aspectele privind cultura etică în domeniul asistenței sociale
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive ▪ Cunoaşterea principalelor concepte din domeniul eticii, cu referire specială la deontologia profesiei de asistent social ▪ Înţelegerea rolului eticii pentru dezvoltarea personală, socială şi organizaţională

	▪ Clarificarea unor teorii centrale vizând comportamentul etic în organizații, axându-ne în special pe metodele aferente de decizie etică B. Obiective procedurale ▪ Disocierea perspectivelor teoretice relevante din punctul de vedere al eticii și deontologiei profesionale ▪ Analizarea teoriilor etice normative şi relevanţa lor pentru etica deontologică ▪ Explicarea rolului existenţei unui management etic, a unui birou etic şi cunoaşterea elementelor sale componente ▪ Formarea capacităţii de a dezbate argumentat problemele din domeniu ▪ Dezvoltarea abilităţii de a realiza un cod etic adaptat la specificul profesional C. Obiective atitudinale ▪ Studenții îşi vor putea forma şi clarifica propriile opinii şi opţiuni referitor la rolul şi importanţa eticii la nivel personal, social şi profesional ▪ Conştientizarea preferinţelor morale, dezvoltarea spiritului critic şi argumentativ

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Deontologia şi deontologismul; deontologia şi domeniul asistenței sociale	Prelegerea; conversația euristică	Studiul de caz și analiza de text
2	Realizarea unui cod etic; valori, principii, reguli morale; modalități de construire a unui cod etic adecvat specificului organizațional	Prelegerea; exercițiul de reflecție; conversația euristică	Studiul de caz și analiza de text
3	Relevanța etică a obligațiilor profesionale pe care le au angajații în domeniul asistenței sociale	Prelegerea; conversația euristică; dezbaterea; exercițiul de reflecție	Studiul de caz și analiza de text
4	Rolul managementului etic în formarea unei culturi etice organizaționale	Prelegerea; conversația euristică; dezbaterea; exercițiul de reflecție	Studiul de caz și analiza de text
5	Raportul dintre cultura etică organizațională, competență și performanță	Prelegerea; conversația euristică; dezbaterea; exercițiul de reflecție; studii de caz	Studiul de caz și analiza de text
6	Virtuțile etice organizaționale (claritatea, consistența, realizabilitatea, susținerea, vizibilitatea, criticabilitatea, sancționabilitatea) și aplicarea lor în fiecare domeniu de activitate: recrutare, selecție, angajare, salarizare, rezolvarea conflictelor etc.	Prelegerea; conversația euristică; dezbaterea; exercițiul de reflecție	Studiul de caz și analiza de text
7	Trei metode rapide pentru rezolvarea dilemelor morale	Prelegerea; conversația euristică; dezbaterea; exercițiul de reflecție; studii de caz	Studiul de caz și analiza de text

Bibliografie

1. Aslam, Constantin; Moraru, Cornel-Florin; Paraschiv, Raluca, *Curs de deontologie și integritate academică*, Universitatea Națională de Arte, București, 2018.
2. Avram, Andrei; Berlic, Cătălin Iulian; Murgescu, Bogdan; Papadima, Liviu (coord.), *Deontologie academică – curriculum cadru*, Editura Universității din București, 2018.
3. Bihan, Christine, *Marile probleme ale eticii*, Institutul European Iaşi, 1997.
4. Colang, George (coord.), *Deontologie academică și etică aplicată*, Editura Eikon, București, 2021.
5. Gibea, Toni; Vică, Constantin; Mihailov, Emilian; Socaciu, Emanuel; Mureșan, Valentin, *Etică și integritate academică. Instrumente suplimentare*, Editura Universității din București, 2018.
6. Macintyre, Alasdaire, *Tratat de morală*, Humanitas, 1998.

7. Miroiu, Mihaela, Blebea Nicolae, Gabriela, *Introducere în etica profesională*, Editura Trei, 2001.
8. Mureșan, Valentin, *Managementul eticii în organizații*, Editura Universității din București, 2009.
9. Sârbu, Tănase, *Etică: valori şi virtuţi morale*, Editura Societăţii Academice „Matei Teiu Botez", Iaşi, 2005.
10. Socaciu, Emanuel; Vică, Constantin; Mihailov, Emilian; Gibea, Toni; Mureșan, Valentin; Constantinescu, Mihaela, *Etică și integritate academică*, Editura Universității din București, 2018.
11. Șercan, Emilia, *Deontologie academică. Ghid practic*, Editura Universității din București, 2017.
12. Mărchidan, Alexandru, *Note de curs*, 2024.

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Noțiuni introductive: moral, imoral, amoral, etic; raportul dintre moralitate, legalitate, religie; normativ și descriptiv. Deontologie și deontologism. Competență și înțelepciune morală; teorie etică; etică pozitivă și etică plafonată. Autonomie morală și responsabilitate personală. Etică și diversitate – provocarea relativismului	dezbatere pe baza unor teme; exerciții de reflecție; studiul de caz, explicaţie; problematizare	Texte și studii de caz pentru analiză
2	Argumentarea etică. Distorsiunile și euristicile ce pot afecta procesul etic de luare a deciziei. Soluționarea dilemelor etice - modele decizionale. Etica bazată pe principii. Respectarea autonomiei beneficiarului serviciilor de asistență socială, evitarea daunelor, promovarea stării de bine, fidelitatea, dreptatea, binele general	expunere și explicaţie; dezbatere; exerciții de reflecție; studiul de caz; problematizare	Texte și studii de caz pentru analiză
3	Aplicarea modelului decizional în cinci pași. Dileme etice constatate în standardele în vigoare. Conflicte între principiile etice generale și unele politici organizaționale sau legi	expunere și explicaţie; dezbatere; exerciții de reflecție; studiul de caz; problematizare	Texte și studii de caz pentru analiză
4	Modelul optimizării calității. Strategii distale: cultivarea sensibilității morale, a curajului moral, încurajarea autoîngrijirii, autocontrolului și autoreflecției, alegerea sau crearea mediilor de lucru etice, anticiparea problemelor. Strategii proximale: implicarea în tratament (consimțământul informat), consultarea, mijloace de protecție suplimentară, consemnarea	expunere și explicaţie; dezbatere; exerciții de reflecție; studiul de caz; problematizare	Texte și studii de caz pentru analiză
5	Modelul aculturației etice. Cele patru tipuri de strategii de aculturație etică: marginalizare, separare, asimilare, integrare. Fazele procesului de aculturație etică: precontactul, contactul, conflictul, criza, adaptarea	expunere și explicaţie; dezbatere; exerciții de reflecție; studiul de caz; problematizare	Texte și studii de caz pentru analiză
6	Raportul dintre competență și responsabilitate profesională	expunere și explicaţie; dezbatere; exerciții de reflecție; studiul de caz; problematizare	Texte și studii de caz pentru analiză
7	Consimțământul informat în situații obișnuite și în circumstanțe extraordinare	expunere și explicaţie; dezbatere; exerciții de reflecție; studiul de caz; problematizare	Texte și studii de caz pentru analiză

Bibliografie

- Codul muncii – Legea nr. 53 din 24 ianuarie 2003. Varianta actualizată în 2024.
- Aslam, Constantin; Moraru, Cornel-Florin; Paraschiv, Raluca, *Curs de deontologie și integritate academică*, Universitatea Națională de Arte, București, 2018.
- Colang, George (coord.), *Deontologie academică și etică aplicată*, Editura Eikon, București, 2021.
- Knapp, Samuel J.; Gottlieb, Michael C.; Handelsman, Mitchell M., *Dileme etice în psihoterapie. Abordări pozitive ale procesului decizional*, Editura Trei, București, 2016.
- Miroiu, Mihaela, Blebea Nicolae, Gabriela, *Introducere în etica profesională*, Editura Trei, 2001.
- Mureșan, Valentin, *Managementul eticii în organizații*, Editura Universității din București, 2009.
- Sârbu, Tănase, *Etică: valori şi virtuţi morale*, Editura Societăţii Academice „Matei Teiu Botez", Iaşi, 2005.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea şi acurateţea folosirii conceptelor şi teoriilor însuşite la nivelul disciplinei – vor satisface aşteptările reprezentanţilor comunităţii;
- competenţele procedurale şi atitudinale ce vor fi achiziţionate la nivelul disciplinei – vor satisface aşteptările reprezentanţilor asociaţiilor profesionale şi angajatorilor din domeniul învăţământului gimnazial şi liceal.

Notă: Gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți vor fi dovedite prin schimburi de bune practici.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea şi exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Evaluare finală.	30%
10.5 Seminar/ Laborator	- participarea activă la seminar.	- Expunerea liberă a studentului; - Chestionare orală sub formă de dialog. - Prezentarea orală a eseului; - Modul de realizare a eseului.	30% 20% 20%
10.6 Standard minim de performanţă	1. Comunicarea unor informaţii utilizând corect limbajul ştiinţific referitor la domeniul deontologiei profesionale. 2. Cunoașterea conceptelor de bază și a celor mai cunoscute teorii specifice disciplinei „Deontologie profesională”. 3. Capacitatea de a aplica achiziţiile în realizarea eseului. 4. Nota 5 la evaluarea finală.		

Data completării
04.05.2025

Titular de curs
Lect. univ. dr. Alexandru Mărchidan

Titular de seminar / laborator
Lect. univ. dr. Alexandru Mărchidan

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. univ. dr. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
Educație fizică
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință şi Tehnologie Politehnica Bucureşti Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Educație fizică					
2.2	Titularul activităţilor de curs					-					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Rada Larisa					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	1	3.2	din care curs	-	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	14	3.5	din care curs	-	3.6	seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe								-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren								2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								2
Tutoriat								2
Examinări								4
Alte activităţi								1

3.7	Total ore studiu individual	11
3.8	**Total ore pe semestru**	**25**
3.9	**Număr de credite**	**1**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente şi structuri de exerciţii pentru diferite părţi ale organismului (studiate în anul I)
4.2	De competenţe	Capacități de a realiza activităţi sportive în timpul liber.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	Dotarea sălii cu casetofon.

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1 – dă dovadă de inițiativă CT6 – este atent la detalii CT8 – soluționează probleme

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu domeniul *educatie fizice şi sportului,* cu conceptele fundamentale, cu principalele teorii explicative ale domeniului
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive 1. Cunoașterea și înțelegerea diferitelor aspecte ale educatiei fizice, a functiilor si caracteristicilor acesteia; 2. Definirea corectă a obiectului de studiu al educatiei fizice și stabilirea relațiilor pe care aceasta le are cu alte științe.

	B. Obiective procedurale 1. Corelarea unor experiențe școlare personale cu unele activitati sportive 2. Asigurarea deconectării şi a factorului de compensare profesională, a echilibrului psihomotric de bună dispoziţie prin mişcare. 3. Cultivarea simţului estetic şi a ritmului de execuţie a mişcării; 3. Îmbunătăţirea continuă a stării de sănătate, a vigorii fizice, psihice, precum şi a dezvoltării corporale armonioase; 4. Dezvoltarea motricităţii generale şi specifice. C. Obiective atitudinale 1. Respectarea normelor de igiena si de deontologie profesională, fundamentele in educatie fizica si sport. Cooperarea în echipe de lucru pentru realizarea diferitelor complexe de exercitii;

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1			
2			
3			
4			
…			
Bibliografie			
8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Prezentarea obiectivelor disciplinei, obligaţiilor studenţilor, modalităţi de notare. Cunoaşterea colectivului de studenţi, a nivelului de pregătire a acestora. Efectuarea măsurătorilor antropometrice şi ale capacităţii de efort - greutate (kg), înaltime (cm), circumferinta talie (cm), circumferinta solduri (cm), perimetrul toracic, anvergura, bust - frecventa cardiaca (puls/minut), frecventa respiratorie (respiratii /min) Corpul uman şi mişcarea - poziţiile corpului - mişcările corpului	dialogul explicatia demonsratia conversația euristică explicatia lucrul în grup	În cadrul acestei şedinţe se stabilesc obligaţiile studenţilor şi se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultelor. Evaluarea – fortei musculaturii abdominale, musculaturii membrelor superiaore şi a membrelor inferioare
2	Igiena în activităţile de educaţie fizice **Test** - îndoirea trunchiului înainte din poziție asezat **Testul Ruffier** Stretching – metoda de încălzire a organismului pentru efort Dezvoltarea musculaturii abdominale şi fesiere		
3	Stilul de viaţă sănătos şi exerciţiile fizice **Test** - ridicarea trunchiului în poziția așezat – 30 sec Complex de dezvoltare fizică armonioasă Dezvoltarea musculaturii abdominale si membrelor inferioare.		
4	Formaţii pentru practicarea exerciţiilor fizice Acţiuni pe şi de pe loc **Test** - flotari Complex de dezvoltare fizică armonioasă Dezvoltarea musculaturii abdominale si membrelor superioare.		
5	Armonie corporală - postura corporală - atitudini fizice deficiente Calcularea indicilor de armonie corporală Complex de dezvoltare fizică armonioasă Dezvoltarea musculaturii abdominale şi membrelor inferioare.		
6	Fairplay şi siguranţă în educaţie fizică **Testul Ruffier** Stretching		
7	Verificare		

Bibliografie:

1. *Amzar E.L., Stancu M., (2019) – Activități motrice de întreținere, Edit. Universității din Pitești*
2. *Amzar E.L., Rada, L., (2022) – educația fizică în învățământul superior, Edit. Universității din Pitești*
3. *Creţu, M.,* (2006) – Gimnastica de bază metodica organizării, dezvoltării fizice generale şi a capacităţii aplicative, Editura Universităţii din Piteşti.
4. *Dumnitrescu, S.,* (2003) – Jogging – alergi pentru viaţă, Editura Cartea de buzunar, Bucureşti;

5. *Ferrario B., Aparaschivei M.,* (2004) – Gimnastica aerobică pe înţelesul tuturor, Editura Semne, Bucureşti.
6. *Jenkins R.,* (2001) – Fitness-gimnastică pentru toţi", Ed.Alex-Alex, Bucureşti, 2001.
7. *Niculescu, M., Georgescu L., Marinescu, A.,* (2006) – Condiţia fizică, Editura Universitaria, Craiova.
8. *Popescu G*, (2005) – Impact aerobic, Editura Elisavaros, Bucureşti.
9. *Rada L., Amzar E.L.,* (2021) – Educația fizică în viața studenților, Edit. Universității din Pitești
10. *Stoenescu, G.* (2000) – Gimnastica aerobica si sportul aerobic, Editura ISPE, Bucuresti.
11. *Teodorescu R., Lioara B*., (2004) – Fitness cu Radu, Editura Coreus Grup.
12. *Vladu L., Marinescu A., Amzar L., (2008)* – Sanatate prin sport, Editura Universitaria Craiova.
13. www – referate.ro\ referate\ Supletea si elasticitate.
14. www.reductostart.
15. w.w.w nutrition.org.uk
16. w.w.w flex-fitness.ro

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunitaţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina este corelată cu cerinţele sistemului educaţional universitar şi cu recomandările specialiştilor din domeniul educaţiei fizice, urmărind dezvoltarea competenţelor motrice, a spiritului de echipă şi a unei conduite sănătoase, în acord cu principiile formării integrale a studentului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	Evaluare finală	**Verificare practică** Analiza modului de utilizare adecvată a aparatelor fitness şi a mijloacelor în cadrul prezentării probei de control	**10%**
	Evaluare periodică	**Evaluare practică** Verificarea cunoştinţelor însuşite de student pe parcursul semestrului	**30%**
	Activitate lucrări practice:	**Evaluare practică** Analiza modului de utilizare adecvată a aparatelor fitness şi alegerea celor mai bune mijloace în cadrul pregătirii unei grupe musculare.	**30%**
	Prezenţa la lucrările practice.	**Notare curentă.** Evaluarea participării conştiente şi active din cadrul lucrărilor practice	**30 %**
10.6 Standard minim de performanţă	Îndeplinirea activităţilor practice este absolut obligatorie prezenţa şi intervenţia studentului în activităţile de lucrari practice + participarea la realizarea şi prezentarea exerciţiilor de forta musculara.		

Data completării 12.05.2025 — Titular de curs - — Titular de seminar / laborator Lect. univ. dr. Rada Larisa

Data avizării în departament 13.05.2025 — Director de departament Pr. prof. univ. dr. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
Limba modernă 1 (Limba Engleză)
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială / Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Limba modernă 1 (Limba engleză)					
2.2	Titularul activităţilor de curs					-					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Conf. univ. dr. Ana-Maria Ionescu					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	-	3.6	seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	5
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activităţi	-

3.7	Total ore studiu individual	22
3.8	**Total ore pe semestru**	**50**
3.9	**Număr de credite**	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competenţe	Nivel de competenţă lingvistică A1-A2 conform Cadrului European Comun de Referinţă pentru Limbi.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	-
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	- Sală dotată cu tablă și mijloace audio; - Participarea studenţilor la seminare; - Susţinerea testelor de verificare; - Respectarea termenelor de predare a temelor de casă.

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CP72 - interpretează texte religioase CP74 - predă texte religioase CP78 - stabilește relații de colaborare

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să dobândească competenţele necesare pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu.

7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive. Să dobândească competenţa necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; B. Obiective procedurale. Să-şi dezvolte strategii de învăţare individuale în vederea ameliorării propriei competenţe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în functie de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; C. Obiective atitudinale. Să-şi identifice şi să utilizeze instrumentele lingvistice esenţiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; Să-şi aprofundeze noţiunile fundamentale despre civilizaţia engleză şi europeană.

8. Conţinuturi

8.1. Curs -		Nr. Ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator			Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	European Social Networking	3	Explicația Lectura dirijată Ascultarea Conversaţia Traducerea/ retroversiunea Exerciţiul	Mijloace audio, Laptop
2	The Social Involvement of the Church	3		
3	Child Welfare	3		
4	Church and Social Welfare	3		
5	Mid-term Test Paper	2		
6	Poverty and Inequality	3		
7	Pastoral Care	3		
8	Church anf Family	3		
9	Disability Rights	3		
10	Evaluare finală	2		

Bibliografie:

- *The Holy Bible* (Orthodox https://www.intratext.com/IXT/RUM0001/);
- Pr. Prof Ion Bria, *Dictionary of Orthodox Theology,* 2nd edition, Publishing House of the Biblical and Missionary Institute of the Romanian Orthodox Church, 2020;
- Geraldine Ludbrook, *English for International Social Work, 2, Cafoscarina, 2014;*
- Charles Zastrow, *Introduction to Social Work and Social Welfare. Empowering People,* Brooks Cole, @2008, 2010, Tenth ed, 2015;
- Ana-Maria Ionescu, *Note de curs*, 2024

Sitografie :

https://patriarhia.ro/
http://www.thefreedictionary.com/
http://iate.europa.eu/
www.collinsdictionary.com
http://learnenglish.britishcouncil.org/

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Competenţele dobândite le permit absolvenţilor să lucreze folosind limba engleză în domeniul aferent programului de studii - Teologie Ortodoxă Asistență Socială.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ Laborator	- participare activă la seminar - însușire a competenţelor testate la evaluarea parțială - încadrare în cerinţele impuse, în ceea ce priveşte realizarea temelor de semestru	Activitate seminar Evaluare periodica Tema de casă Evaluare finală	20% 30% 20 % 30 %
10.6 Standard minim de performanţă	Stăpânire cel puțin satisfacatoare a competenţelor testate prin sistemul de evaluare anunţat.		

Data completării
11.05. 2025

Titular de curs
.....

Titular de seminar / laborator
Conf.univ. dr. Ana-Maria Ionescu

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. univ. dr. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
Limba modernă 1 (Limba franceză)
Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială / Licențiat în Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Limba modernă 1 (Limba franceză)					
2.2	Titularul activităţilor de curs					-					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Conf.univ.dr. Ivan Mirela					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	2	3.2	din care curs	0	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	0	3.6	seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	6
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activităţi	2

3.7	Total ore studiu individual	22
3.8	**Total ore pe semestru**	**50**
3.9	**Număr de credite**	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competenţe	nivel de competenţă lingvistică A2-B1 conform Cadrului European Comun de Referinţă pentru Limbi

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	-
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sală cu minim 30 locuri dotată cu laptop si/sau videoproiector

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	
Competenţe transversale	CP72 - interpretează texte religioase CP74 - predă texte religioase CP78 - stabilește relații de colaborare

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea capacităţilor de înţelegere şi exprimare scrise şi orale în limba franceză în domeniul profesional.
7.2 Obiectivele specifice	• înţelegerea ideilor principale din texte complexe pe teme concrete şi abstracte, inclusiv în discuţii tehnice din specialitate • comunicarea cu un anumit grad de spontaneitate şi de fluenţă cu un vorbitor nativ

	• executarea de sarcini profesionale, în mediul de specialitate, pe baza comunicării lingvistice • utilizarea limbii franceze cu eficacitate în viaţa socială, profesională sau academică.

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
Bibliografie			
8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	**La Prière de notre Père** / Savez-vous rédiger une lettre formelle? Rédiger un CV et une lettre de motivation. (4h)	Exercitiul Conversaţia Jocul de rol	Fişe de lucru Documente autentice Înregistrări audio
2	**La Prière du cœur (ou Prière de Jésus**)/ Recherche d'un emploi. Le recrutement dans les entreprises, les institutions etc. Règles pour bien passer un entretien d'embauche./ (4h)	Exerciţiul Conversaţia Jocul de rol	Fişe de lucru Documente autentice Înregistrări video
3	**La musique sacrée (ou musique spirituelle**)/ Les conditions de travail. Une enquête sur le temps de travail. Demander un congé. (4h)	Exerciţiul Conversaţia Jocul de rol	Fişe de lucru Documente autentice
4	**Le Christianisme** / Ce poste est pour vous ! Décrire un poste / décrire des compétences et des qualités professionnelles / parler de son expérience professionnelle. (4h)	Exerciţiul Conversaţia Lucrul in echipă	Fişe de lucru Documente autentice
5	**Le Nouveau Testament**./ Informer/ s'informer sur une offre, sur des conditions générales de vente. / Contacts socio-professionnels. (4h)	Exercitiul Conversatia Jocul de rol	Fişe de lucru Documente autentice Înregistrări audio
6	**L'Ancien Testament** / Les conditions de paiement. Les règlements. La carte bleue. Informer/s'informer sur des modes et des conditions de paiement./ Exprimer la condition. (4h)	Exerciţiul Conversaţia Jocul de rol	Fişe de lucru Documente autentice
7	**Les écritures** / La lettre commerciale. / La lettre d'engagement. / Révision finale. Rétroversions de petits textes de spécialité. (4h)	Exerciţiul Conversaţia Jocul de rol	Fişe de lucru Documente autentice

Bibliographie:

- Caillaud, C., *Modèles de lettres indispensables pour l'entreprise*, Éd. Nathan Prometis, 2013
- Cloose, Éliane, *Le français du monde du travail - Approche spécifique de l'économie et du monde des affaires*, Presses Universitaires de Grenoble, 2014
- Dubois, A-L., *Objectif express 1*, Hachette, Paris, 2013
- Dubois, A-L., *Objectif express 2*, Hachette, Paris, 2016
- Ivan, Mirela, *Savoir rediger. Techniques d'expression écrite*, Editura Universitaria Craiova, 2019
- Ivan, Mirela, *Franceza de azi si de ieri. Dictionar francez-român, român-francez*, Editura Universitaria, Craiova, 2018
- Penfornis, J.-L., *Vocabulaire progressif du français des affaires*, Paris, CLE International, 2013
- Penfornis, J.-L., *Affaires.com*, Paris, CLE International, 2017

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunitaţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei sunt concepute în acord cu cerinţele formulate de comunitatea academică şi profesională, oferind o pregătire lingvistica solidă, necesară activităţilor educaţionale şi sociale. Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înţeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete şi abstracte, inclusiv în discuţii tehnice din specialitatea sa, poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate şi de fluenţă cu un vorbitor nativ. Prin aprofundarea structurii limbii franceze, disciplina răspunde aşteptărilor asociaţiilor profesionale şi angajatorilor, contribuind la formarea competenţelor de comunicare, de analiză si sinteză, studentul putând fi capabil să utilizeze limba franceza cu eficacitate în viaţa socială, profesională sau academică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar	Participare activă	Înregistrare prezenţă	10%
		Evaluare activitate seminar	20%
	Test în spătămâna a VIII-a	Test scris intermediar	20%
	Tema de casă	Evaluare teme de casă	20%
	Evaluare finală	Evaluare finală	30%

10.6 Standard minim de performanță	Studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii franceze în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională.

Data completării
03.05.2025

Titular de curs
.....

Titular de seminar / laborator
Conf. univ. dr. Ivan Mirela

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. dr. habil. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
Practica de specialitate
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință şi Tehnologie POLITEHNICA Bucureşti- Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Practica de specialitate					
2.2	Titularul activităţilor de curs					-					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Pr. asist. dr. Dumitrescu Horia					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	3	3.2	din care curs	-	3.3	seminar/laborator	3
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	-	3.6	seminar/laborator	42

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	6
Tutoriat	-
Examinări	5
Alte activităţi	-

3.7	Total ore studiu individual	33
3.8	**Total ore pe semestru**	**75**
3.9	**Număr de credite**	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competenţe	Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	-
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2 - acceptă propria răspundere CP24 - evaluează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii CP41 - participă la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale CP45 - păstrează registre referitoare la activitatea cu utilizatorii de servicii CP52 - raportează cu privire la dezvoltarea socială CP55 - revizuiește planurile serviciilor sociale CP67 - asigură cooperarea între departamente CP70 - efectuează misiuni religioase
Competențe transversale	CT2 - aplică cunoștințe științifice și tehnologice CT4 - organizează informații, obiecte și resurse

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea lor cu mediul profesional în care se exercită profesia de asistent social prin înţelegerea modului în care funcţionează o organizaţie de profil şi crearea contextului instituţional în care studenţii să poată aplica cunoştinţele lor teoretice şi îşi dezvolte deprinderile de relaţionare, precum şi cele de intervenţie cu beneficiarii serviciilor de asistenţă socială.
7.2 Obiectivele specifice	• Să înţeleagă modul în care se construieşte relaţia de asistenţă socială dintre

	asistent şi sistemul client, precum şi rolul asistentului social în instituţia respectivă • Să surprindă etapele unui proces de asistare şi să cunoască modelele, tehnicile şi instrumentele de lucru • Să cunoască reţeaua de servicii sociale disponibile categoriilor dezavantajate din comunitatea locală; • Să exemplifice furnizorii ai unui anumit tip de serviciu social; • Să cunoască obiectivele şi activităţile agenţiilor de practică vizitate *Obiective procedurale:* • Să clasifice principalele categorii de furnizori de servicii, în funcţie de apartenenţa acestora la diferite sectoare; • Să ia contact cu setul de valori, cunoştinţe şi deprinderi specifice profesiei de asistent social şi să le identifice la nivelul locului de practică; • Să dezvolte abilităţi de redactare a materialului de practică folosind limbajul de specialitate asimilat. Obiective atitudinale: • Să identifice atributele calitative necesare şi specifice asistentului social profesionist şi să înţeleagă importanţa lor în munca cu clienţii; • Formarea unor atitudini nondiscriminatorii şi suportive faţă de persoanele asistate

8. Conţinuturi

8.1. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1-14	**Seminar organizatoric:** - prezentarea obiectivelor disciplinei, a competenţelor vizate - prezentarea Regulamentul de practică, elemente de protecţia muncii; - prezentarea actelor necesare pentru începerea stagiului de practică a. semnarea contractului de confidențialitate b. adeverință medic de familie/adeverință student - prezentarea conţinutul caietului de practică şi modalitatea de evaluare - planificarea orelor de practică în cadrul centrelor/serviciilor din domeniul protecţiei copilului, aflate în subordinea DGASPC Argeş, în scopul dobândii abilităților şi deprinderilor necesare realizării unei legături directe cu persoanele asistate (copii instituționalizați, copii cu dizabilități) și angajarea în activităţi specifice asistenţei sociale care să se sprijine pe standardele şi etica profesională - vor fi vizitate următoarele instituții aflate în coordonarea DGASPC Argeş: o Complexul de servicii sociale Trivale Pitești, o Casa de Tip Familial Sfântul Andrei, Valea Mare o Centrul de Evaluare si Primire în Regim de Urgenţă Pitești o Centrul de zi " *Bambi* " - Câmpulung; o Complexul de Tip Familial „Casa noastră”, o Complexul de Servicii Comunitare pentru Copilul cu Dizabilități Câmpulung; o Complexul de Servicii pentru Persoane cu Dizabilități Bascovele; o Complexul de Locuințe Protejate Ștefănești; o Complexul de Servicii Sociale Costești; o Centrul de zi Rucăr; o Complexul de Locuințe Protejate Buzoești.	- expunerea problematizare a - discuția -observaţia dirijată - observaţia independentă -explicaţia	On site 3 ore/săptămână

Bibliografie

1. Bib Miley, Karla Krogsrud, O'Melia, Michael, Du Bois Brenda. (2006). *Practica asistenţei sociale*. Iaşi: Editura Polirom.
2. Munteanu, Anca, Sagebiel Juliene, (2007). *Practici în asistenţa socială*. Iaşi: Editura Polirom
3. Neamţu, George, (coord.). (2004). *Tratat de asistenţă socială*. Iaşi: Editura Polirom.
4. Roth, Maria (coord.). (2008). *Caiet de practica pentru studenti asistenti sociali. Modele si recomandari pentru proiecte de interventie.* Cluj Napoca:Editura Presa Universitară Clujeană.
5. ****Legea 292/2011 a asistentei sociale, cu modificările și completările ulterioare*
6. ***Legea nr. 272/2004, Legea privind protecția și promovarea drepturilor copilului cu modificările și completările ulterioare.
7. ***ORDIN nr. 288 din 6 iulie 2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz

în domeniul protecţiei drepturilor copilului
8.*** H.G. nr. 797/**2017** *pentru aprobarea regulamentelor-cadru de organizare şi funcţionare ale serviciilor publice de asistenţă socială şi a structurii orientative de personal* cu modificarile si completarile ulterioare (aduse până la 10.10.2024)
9.*** H.G. nr. 867/**2015** *pentru aprobarea Nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale*, cu modificările și completările ulterioare (aduse până la 07.12.2022)
10. *** Ministerul Muncii, Familiei, Tineretului și Solidarității Sociale (MMFTSS): https://mmuncii.gov.ro/legislatie-servicii-sociale/
11. COD DEONTOLOGIC nr.1/2007 - Codul deontologic al profesiei de asistent social, cu modificările și completările ulterioare

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina este corelată cu cerinţele profesionale ale asistenţei sociale contemporane şi cu aşteptările Patriarhiei Române privind formarea practică a viitorilor asistenţi sociali teologi, în acord cu standardele etice şi de competenţă ale Colegiului Naţional al Asistenţilor Sociali din România.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	Întocmirea Caietului de practică: - Fișa de prezențe - Raportul de practică Evaluare finală: prezentarea şi susținerea raportului de practică •Absolvirea disciplinei este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din numărul de ore stabilit prin planul de învăţământ respectiv Fişa disciplinei	Evaluare continuă Evaluare sumativă	70% 30%
10.6 Standard minim de performanţă	Studentul demonstrează înţelegerea funcţionării instituţiilor de asistenţă socială şi capacitatea de aplicare a cunoştinţelor teoretice în contexte reale, prin realizarea integrală a activităţilor de practică şi prezentarea portofoliului complet şi corect structurat.		

Data completării
12.05.2025

Titular de curs

Titular de seminar / laborator

Pr. asist. dr. Horia Dumitrescu

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. dr. habil. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
Calitatea vieții și politici anti-sărăcie
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială / Licențiat în Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Calitatea vieții și politici anti-sărăcie					
2.2	Titularul activităţilor de curs					-					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Lect. univ. dr. Alexandru Mărchidan					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	0	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de înv.	14	3.5	din care curs	0	3.6	seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	10
Tutoriat	4
Examinări	2
Alte activităţi	

3.7	Total ore studiu individual	36
3.8	**Total ore pe semestru**	**50**
3.9	**Număr de credite**	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de sociologie (studiate la liceu)
4.2	De competenţe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	-
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP35 - negociază cu părțile interesate din domeniul serviciilor sociale CP45 - păstrează registre referitoare la activitatea cu utilizatorii de servicii CP30 - gestionează probleme de etică referitoare la serviciile sociale CP38 - oferă consiliere socială CP57 - îndeplinește standardele practicii în domeniul serviciilor sociale CP52 - raportează cu privire la dezvoltarea socială
Competențe transversale	CT9 - evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu problemele, conceptele şi aspectele privind dimensiunile de analiză a calității vieții și a politicilor anti-sărăcie
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive ▪ Cunoaşterea principalelor concepte din domeniul calității vieții, cu referire specială la

	politicile anti-sărăcie ▪ Înţelegerea rolului acestei discipline pentru dezvoltarea socială şi mai ales pentru prevenirea sau diminuarea unor fenomene sociale negative ▪ Clarificarea unor teorii centrale vizând calitatea vieții B. Obiective procedurale ▪ Disocierea perspectivelor teoretice relevante din punctul de vedere al calității vieții ▪ Explicarea rolului existenţei unui management al politicilor sociale, fundamentat pe analize de calitate ▪ Formarea capacităţii de a dezbate argumentat problemele din domeniu ▪ Dezvoltarea abilităţii de a realiza o analiză a calității vieții, luând în calcul dimensiunile pe care le implică aceasta C. Obiective atitudinale ▪ Studenții îşi vor putea forma şi clarifica propriile opinii şi opţiuni referitor la rolul şi importanţa calității vieții la nivel personal, social şi profesional ▪ Conştientizarea preferinţelor morale și teoretice, dezvoltarea spiritului critic şi argumentativ

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
-			
8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Dimensiuni ale calității vieții. Definirea politicilor anti-sărăcie	dezbatere pe baza unor teme; exerciții de reflecție; studiul de caz, explicaţie; problematizare	Texte și studii de caz pentru analiză
2	Sistemul de educație	expunere și explicaţie; dezbatere; exerciții de reflecție; studiul de caz; problematizare	Texte și studii de caz pentru analiză
3	Starea de sănătate a populației	expunere și explicaţie; dezbatere; exerciții de reflecție; studiul de caz; problematizare	Texte și studii de caz pentru analiză
4	Gradul de ocupare	expunere și explicaţie; dezbatere; exerciții de reflecție; studiul de caz; problematizare	Texte și studii de caz pentru analiză
5	Condițiile de locuit	expunere și explicaţie; dezbatere; exerciții de reflecție; studiul de caz; problematizare	Texte și studii de caz pentru analiză
6	Indicatori obiectivi ai calității vieții: bugetul și nivelul de trai în gospodărie; determinarea pragurilor de sărăcie; consumul mediu; inegalitățile de venituri; tipuri de servicii publice de asistență socială	expunere și explicaţie; dezbatere; exerciții de reflecție; studiul de caz; problematizare	Texte și studii de caz pentru analiză
7	Grupurile vulnerabile și politicile anti-sărăcie	expunere și explicaţie; dezbatere; exerciții de reflecție; studiul de caz; problematizare	Texte și studii de caz pentru analiză

Bibliografie

1. Cace, Sorin; Voicu, Mălina; Marin, Monica; Aldea, Iulian (coord.), *Atlas social: România la 14 ani de la integrarea în Uniunea Europeană*, Institutul de Cercetare a Calității Vieții, 2022.
2. Mărginean, Ioan; Precupețu, Iuliana (coord.), *Enciclopedia calității vieții în România*, Editura Academiei

Române, București, 2019.
3. *Pandemia și standardul de viață. Politici de protecție socială*, Raport social al Institutului de Cercetare a Calității Vieții, Academia Română, aprilie 2020.
4. Pop, Luana Miruna (coord.), *Dicționar de politici sociale*, Editura Expert, București, 2002.
5. Zamfir, Elena; Zamfir, Cătălin (coord.), *Politici sociale. România în context european*, Editura Alternative, București, 1995.
6. Zamfir, Elena; Precupețu, Iuliana (coord.), *Calitatea vieții: un proiect pentru România*, Editura Academiei Române, București, 2018.
7. Zamfir, Elena, „Sărăcia și inegalitățile socioeconomice. Provocări pentru politicile sociale în România postdecembristă", în *Calitatea vieții*, XXXII, nr. 3, 2021, pp. 309-340.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunitaţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea şi acurateţea folosirii conceptelor şi teoriilor însuşite la nivelul disciplinei – vor satisface aşteptările reprezentanţilor comunității;
- competenţele procedurale şi atitudinale ce vor fi achiziţionate la nivelul disciplinei – vor satisface aşteptările reprezentanţilor asociaţiilor profesionale şi angajatorilor din domeniul învăţământului gimnazial şi liceal.

Notă: Gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți vor fi dovedite prin schimburi de bune practici.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	- participarea activă la seminar. - corectitudinea şi exhaustivitatea cunoştinţelor; - coerenţa logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	- Expunerea liberă a studentului; - Chestionare orală sub formă de dialog. - Prezentarea orală a eseului; - Modul de realizare a eseului. Evaluare finală	30% 20% 20% 30%
10.6 Standard minim de performanţă	1. Comunicarea unor informaţii utilizând corect limbajul ştiinţific referitor la domeniul calității vieții. 2. Cunoaşterea conceptelor de bază și a celor mai cunoscute teorii specifice disciplinei „Calitatea vieții și politici anti-sărăcie". 3. Capacitatea de a aplica achiziţiile în realizarea eseului. 4. Nota 5 la evaluarea finală.		

Data completării
04.05.2025

Titular de curs
-

Titular de seminar
Lect. univ. dr. Alexandru Mărchidan

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. univ. dr. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
Doctrina Socială a Bisericii
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti, Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie Ortodoxă
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Teologia Socială a Bisericii					
2.2	Titularul activităţilor de curs					-					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Pr. asist. dr. Radomir Marius Sorin					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	1	3.2	din care curs	0	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	14	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	12
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activităţi	-

3.7	Total ore studiu individual	36
3.8	**Total ore pe semestru**	**50**
3.9	**Număr de credite**	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoştinţe generale de religie
4.2	De competenţe	Capacitate de analiză, sinteză

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă și videoproiector
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă și videoproiector

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP71 - elaborează politici cu privire la chestiuni religioase CP73 - pledează pentru o cauză CP76 - promovează dialogul în cadrul societății CP77 - reprezintă o instituție religioasă
Competențe transversale	CT5 - gândește critic CT9 - evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Formarea personalităţii credinciosului creştin ortodox în contextul pluralismului religios şi al interpretăilor reducţioniste sau deviante ale psihologiei şi sociologiei religioase în raport cu specificul creştin al structurii societății moderne și post-moderne; - Cunoașterea de către studenți a locului și rolului credinței răsăritene în istoria și cultura societății de-a lungul timpului. - Implicarea concretă în lucrarea socială a Bisericii, potrivit cu preceptele evanghelice sociale. - Cunoașterea istoriei contribuției Bisericii Ortodoxe la soluționarea problemelor sociale, la nivel de principii, de economie generală și în cazuri pastorale particulare. - Înțelegerea eclesiologiei ortodoxe şi sociologiei religiei din perspectiva instituțională.
7.2 Obiectivele specifice	- Pregatirea de specialitate a cursanţilor pentru cercetare, implicare și know how în context secularist, pluralist creştin şi religios ecumenic. - Proclamarea dreptei credinţe mântuitoare prin cuvânt și faptă, faţă de prozelitismul sectar social al noilor mişcări religioase, faţă de ateismul şi indiferenţa religioasă contemporană. - Cunoașterea de către studenți a Bisericii și a societății în contemporaneitate, a ontologiei eclesiale și secularizării, a relației dintre Biserică și idealul mântuirii în comuniune dinamică. - Familiarizarea cu elemente de lucrare social-comunitară în istorie și actualitate, de democrație și pluralism religios.

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	-	-	-
2	-	-	-
3	-	-	-
Bibliografie 1. -			

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Introducere în religie și societate	Dezbaterea	On Site 2 ore
2	Societate și comunitate din perspectivă biblică.	Referate	On Site 2 ore
3	Biserică și societate în Bizanț	Dezbaterea	On Site 2 ore
4	Biserică și societate în Occidentul Creștin	Masă rotundă	On Site 2 ore
5	Relația Biserică – Stat în Scriptură și Tradiția creștină	Referate	On Site 2 ore
6	Lucrarea socială a creștinismului în Sfânta Scriptură	Masă rotundă	On Site 2 ore
7	Biserică și pluralism religios și creștin	Problematizarea	On Site 2 ore

Bibliografie

1. John Meyendorff, *Isihasmul bizantin. Probleme istorice, teologice şi sociale*, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2018.
2. Andrei Marga, *Filozofi și teologi actuali*, Editura Meteor Press, București, 2019.
3. Radu Preda, *Al doilea secol românesc. Repere social-teologice*, Editura Lumea Credinței, București, 2020.
4. Colectiv de autori, *Medicii si Biserica. Volumul XIX. Provocări medicale, teologice, sociale și culturale, întâlnite în contextul marilor epidemii*, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2021.
5. Sfântul Benedict, Sfântul Vasile Cel Mare, Sfântul Pahomie Cel Mare, Sfântul Ioan Casian, *Rânduielile vieții monahale*, Editura Sophia, București, 2023.
6. Ionut-Daniel Moldovan, *Rețele religioase și comunități sociale*, Editura Institutul European, Iași, 2024.
7. Horațiu Catalano, Ion Albulescu, *Educația socială - sinteze pentru profesori*, Editura DPH, București, 2024.
8. Traian Rotariu, *Fundamentele metodologice ale stiintelor sociale*, Editura Polirom, Iași, 2025.
9. Anda Mogoș, *Odihnă și epuizare în biserica locală. O reflecție teologică*, Editura Tritonic, București, 2025.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina răspunde cerinţelor formulate de comunitatea teologică ortodoxă şi de instituţiile ecleziale implicate în lucrarea socială, fiind aliniată orientărilor Patriarhiei Române privind implicarea responsabilă a teologilor în viaţa comunitară şi promovarea valorilor morale şi sociale ale Evangheliei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare Activă Testare Tema de casă Evaluare finală	Înregistrare săptămânală Test de evaluare Verificarea lucrării Examen scris	10% 10% 10% 50%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă	Verificarea lucrării	20%
10.6 Standard minim de performanţă	Să cunoască noțiunile de bază care definesc doctrina socială a Bisericii, criteriile sociale de dezvoltare individuală și personală, Sfinți filantropi (români și străini).		

Data completării
12.05.2025

Titular de curs

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. dr. Radomir Marius Sorin

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. Prof. dr. habil Brînzea Nicolae

FIŞA DISCIPLINEI
Drept bisericesc şi administraţie
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință şi Tehnologie Politehnica Bucureşti Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					**Drept bisericesc şi administraţie**					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Pr. lect. dr. Gârbea Gheorghe					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Pr. asist dr. Radomir Marius					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	L

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	10
Tutoriat	0
Examinări	2
Alte activităţi	0

3.7	Total ore studiu individual	22
3.8	**Total ore pe semestru**	**50**
3.9	**Număr de credite**	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competenţe	Capacitate de analiză, sinteză

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă și videoproiector
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă și videoproiector

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	CP67 CP70	asigură cooperarea între departamente – 0,5 PC efectuează misiuni religioase – 0,5 PC
Competenţe transversale	CT4	organizează informații, obiecte şi resurse – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei înțelegeri aprofundate și riguroase asupra sistemului de norme, instituții și proceduri care definesc dreptul bisericesc ortodox și administrația eclezială, în vederea pregătirii studenților pentru o activitate responsabilă în domeniul teologic și social.

7.2 Obiectivele specifice	• însușirea noțiunilor fundamentale de drept bisericesc, a izvoarelor canonice și a principiilor de organizare a Bisericii; • cunoașterea și interpretarea corectă a Statutului de organizare și funcționare a Bisericii Ortodoxe Române și a Regulamentelor bisericești; • formarea capacității de aplicare a normelor canonice în contexte administrative și pastorale concrete, cu respectarea tradiției și disciplinei bisericești; • dezvoltarea competenței de analiză critică a izvoarelor dreptului canonic și a receptării lor în spațiul românesc; • cultivarea unei atitudini etice și deontologice conforme slujirii bisericești, în acord cu valorile eclesiale ale ascultării, responsabilității și comuniunii; • dobândirea deprinderilor de comunicare instituțională și de coordonare a activităților între structurile bisericești și cele civile implicate în domeniul social.

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Introducere în studiul Dreptului Bisericesc (Noţiune, definiţii, izvoare)	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
2	Biserica, instituţie religioasă şi subiect al dreptului (Elemenete constitutve, principii canonice fundamentale de organizare, autoritatea bisericească)	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
3	Membrii (persoanele) Bisericii	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
4	Organismele şi forma de conducere a Bisericii	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
5	Patrimoniul bisericesc	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
6	Instituţii religioase în Biserica veche	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
7	Biserici autocefale şi autonome	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
8	Conștiința canonica in cadrul conștiinței bisericești	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
9	Constituirea si conținutul colecției fundamentale de canoane	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
10	Receptarea izvoarelor dreptului canonic in bisericile ortodoxe	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
11	Katholicitatea bisericii si principiile canonice derivate din aceasta	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
12	Iconomia bisericeasca si principiile canonice derivate din aceasta.	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
13	Colectiile canonice si importanta lor in Biserica Ortodoxa Romana	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
14	Recapitulare	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore

Bibliografie

1. Emilian-Iustinian Roman, *Statutul pentru organizarea și funcționarea B.O.R. de la 1948 până la 2008 – Prezentare comparativă*, Ed. Performantica, Iași, 2009.
2. Patriciu Vlaicu, *Lege și comuniune – Organizarea statutară a Bisericii Ortodoxe Române (2007-2012)*, Editura PUC, Cluj-Napoca, 2013.
3. Iorgu D. Ivan, *Bunurile bisericeşti*, Ed. Basilica, Bucureşti, 2014
4. Constantin Erbiceanu, *Studii de teologie canonică şi drept bisericesc*, Ed. Basilica, Bucureşti, 2018
5. Razvan Perşa, *Natura canoanelor și principiile de interpretare a lor în Dreptul canonic ortodox al secolelor XIX-XX*, Presa Universitara Clujeana , Cluj-Napoca, 2021
6. *Canoanele Bisericii Ortodoxe*. Vol. 1, Studiu introductiv, introduceri, note și traducere Răzvan Perșa, Editura Basilica, 2022
7. *Canoanele Bisericii Ortodoxe*. Vol. 2, Studiu introductiv, introduceri, note și traducere Răzvan Perșa, Editura Basilica, 2022.
8. *Canoanele Bisericii Ortodoxe*. Vol. 3, Studiu introductiv, introduceri, note și traducere Răzvan Perșa, Editura Basilica, 2022.
9. *Statutul de organizare și funcționare a Bisericii Ortodoxe Române*, Ed. IBMO, București, 2022.
10. *Comentariile Canoniștilor Bizantini*, trad. Razvan Persa, Ed. Basilica, Bucureşti, 2024.

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Organizarea pe principii de drept canonic a Bisericii în primele trei veacuri	Dezbaterea	On site 2 ore
2	Organizarea canonică a Bisericii în perioada Sinoadelor ecumenice	Referate	On site 2 ore
3	. Organizarea Bisericii astăzi	Dezbaterea	On site

			2 ore
4	Organisme colegiale şi individuale. Clerici şi laici	Masă rotundă	On site 2 ore
5	Instituţie anexe ale Bisercii	Referate	On site 2 ore
6	Dialoguri pe probleme canonice actuale în conferinţe şi sinoade panortodoxe	Masă rotundă	On site 2 ore
7	Biserici locale organizate canonic în trecut şi astăzi	Problematizarea	On site 2 ore

Bibliografie

1. Emilian-Iustinian Roman, *Statutul pentru organizarea și funcționarea B.O.R. de la 1948 până la 2008 – Prezentare comparativă*, Ed. Performantica, Iași, 2009.
2. Patriciu Vlaicu, *Lege și comuniune – Organizarea statutară a Bisericii Ortodoxe Române (2007-2012)*, Editura PUC, Cluj-Napoca, 2013.
3. Iorgu D. Ivan, *Bunurile bisericeşti*, Ed. Basilica, Bucureşti, 2014
4. Constantin Erbiceanu, *Studii de teologie canonică şi drept bisericesc*, Ed. Basilica, Bucureşti, 2018
5. Razvan Perşa, *Natura canoanelor și principiile de interpretare a lor în Dreptul canonic ortodox al secolelor XIX-XX*, Presa Universitara Clujeana , Cluj-Napoca, 2021
6. *Canoanele Bisericii Ortodoxe*. Vol. 1, Studiu introductiv, introduceri, note și traducere Răzvan Perșa, Editura Basilica, 2022
7. *Canoanele Bisericii Ortodoxe*. Vol. 2, Studiu introductiv, introduceri, note și traducere Răzvan Perșa, Editura Basilica, 2022.
8. *Canoanele Bisericii Ortodoxe*. Vol. 3, Studiu introductiv, introduceri, note și traducere Răzvan Perșa, Editura Basilica, 2022.
9. *Statutul de organizare și funcționare a Bisericii Ortodoxe Române*, Ed. IBMO, București, 2022.
10. *Comentariile Canoniștilor Bizantini*, trad. Razvan Persa, Ed. Basilica, Bucureşti, 2024.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Structura conținuturilor răspunde nevoii de formare a unor specialiști capabili să aplice principiile canonice și statutare ale Bisericii Ortodoxe Române în activitatea administrativă, pastorală și socială. Corelarea cu standardele profesionale actuale – exprimate de Patriarhia Română, centrele eparhiale și asociațiile de asistență socială confesională – asigură dezvoltarea competențelor juridico-teologice, deontologice și manageriale cerute în exercitarea funcțiilor bisericești și sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare Activă Testare Tema de casă Evaluare finală	Înregistrare săptămânală Test de evaluare Verificarea lucrării Examen scris	10% 10% 10% 50%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă	Verificarea lucrării	20%
10.6 Standard minim de performanță	Stăpânirea terminologiei de specialitate și a principiilor canonice fundamentale privind rânduiala Sfintelor Taine și administrarea acestora, în conformitate cu practica și învățătura oficială a Bisericii Ortodoxe Române		

Data completării 12.05.2025

Titular de curs
Pr. conf. dr. Gârbea Gheorghe

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. dr. Radomir Marius

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. dr. habil. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
Catehetică şi omiletică
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti, Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Catehetică şi omiletică					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Pr. conf. dr. Bica Ion					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Asist. dr. Popescu Mirela					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	L

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	5
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activităţi	-

3.7	Total ore studiu individual	22
3.8	**Total ore pe semestru**	**50**
3.9	**Număr de credite**	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competenţe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă și videoproiector
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă și videoproiector

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP68 coordonează activități de caritate – 0,25 PC CP69 desfășoară activități de caritate – 0,25 PC CP75 promovează activități religioase – 0,25 PC CP79 îndrumă în vederea convertirii – 0,25 PC
Competențe transversale	CT3 prelucrează informații spațiale – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competenţelor teologice şi pastorale necesare pentru înţelegerea, structurarea şi transmiterea conţinutului credinţei ortodoxe prin actul catehetic şi omiletic, în acord cu Tradiţia Bisericii şi cerinţele actuale ale misiunii pastorale.
7.2 Obiectivele specifice	– Dobândirea cunoştinţelor fundamentale privind evoluţia catehezei şi a predicii în istoria Bisericii Ortodoxe. – Înţelegerea principiilor teoretice şi practice ale alcătuirii şi rostirii unui discurs omiletic. – Formarea capacităţii de analiză a textelor biblice şi patristice cu valoare catehetică. – Dezvoltarea aptitudinilor de aplicare a metodelor catehetice şi omiletice în contextul pastoral actual. – Cultivarea unei atitudini responsabile şi misionare faţă de actul comunicării teologice şi educaţiei creştine.

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Noţiuni introductive (terminologie, raportul cu Omiletica, implicaţii actuale).	Prelegere și explicație	On site 2 ore
2	Scurt excurs în istoria catehezei: Mântuitorul Iisus Hristos – Catehetul Suprem.	Prelegere și explicație	On site 2 ore
3	Cateheza în primele veacuri creştine (Cateheza Sfinţilor Apostoli, slujirea harismaticilor). Literatura catehetică în primele veacuri.	Prelegere și explicație	On site 2 ore
4	Catehumenatul şi cateheza în Biserica primară (sec. II–VII).	Prelegere și explicație	On site 2 ore
5	Școlile catehetice din Alexandria, Antiohia şi Ierusalim. Şcolile catehetice din Cezareea Palestinei şi Edesa Siriei. Şcoala apuseano-africană şi şcolile mănăstireşti	Prelegere și explicație	On site 2 ore
6	Catehezele baptismale şi maritale ale Sf. Ioan Gură de Aur. Catehezele Sf. Chiril al Ierusalimului.	Prelegere și explicație	On site 2 ore
7	Educaţia catehetică în opera Sf. Vasile cel Mare şi a Sf. Ioan Gură de Aur.	Prelegere și explicație	On site 2 ore

Bibliografie

1. Vasile Gordon, Adrian Ivan, Nicușor Beldiman, *Omiletica*, Editura IBMBOR, București, 2015.
2. *Biblia sau Sfânta Scriptură*, Ediția Patriarhiei Române, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, 2016.
3. *Rugăciunile amvonului – după cele mai vechi manuscrie de limbă greacă (Sec. VIII-XII),* București, Editura Sophia, trad. rom. de Gabriel Mândrilă, București, 2016.
4. Ioan Chirilă, *Omiletică Ortodoxă: teorie și practică*, Editura Doxologia, București, 2018.
5. V. Gheorghiu, *Cateză și Formare duhovnicească*, Editura Sophia, București, 2018.
6. A. Popescu, *Metodologii în cateheză și predică*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al BOR, București, 2020.
7. D. Constantin, *Manual de catehetică Ortodoxă*, Editura IBMBOR, București, 2021.

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Noţiuni introductive (terminologie, raportul cu Omiletica, implicaţii actuale).	Dezbaterea	On site 2 ore
2	Scurt excurs în istoria catehezei: Mântuitorul Iisus Hristos – Catehetul Suprem.	Referate	On site 2 ore
3	Cateheza în primele veacuri creştine (Cateheza Sfinţilor Apostoli, slujirea harismaticilor). Literatura catehetică în primele veacuri.	Dezbaterea	On site 2 ore
4	Catehumenatul şi cateheza în Biserica primară (sec. II–VII).	Masă rotundă	On site 2 ore
5	Școlile catehetice din Alexandria, Antiohia şi Ierusalim. Şcolile catehetice din Cezareea Palestinei şi Edesa Siriei. Şcoala apuseano-africană şi şcolile mănăstireşti	Referate	On site 2 ore
6	Catehezele baptismale şi maritale ale Sf. Ioan Gură de Aur. Catehezele Sf. Chiril al Ierusalimului.	Masă rotundă	On site 2 ore
7	Educaţia catehetică în opera Sf. Vasile cel Mare şi a Sf. Ioan Gură de Aur.	Problematizarea	On site 2 ore

Bibliografie

1. Vasile Gordon, Adrian Ivan, Nicușor Beldiman, *Omiletica*, Editura IBMBOR, București, 2015.
2. *Biblia sau Sfânta Scriptură*, Ediția Patriarhiei Române, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, 2016.

3. *Rugăciunile amvonului – după cele mai vechi manuscrie de limbă greacă (Sec. VIII-XII),* București, Editura Sophia, trad. rom. de Gabriel Mândrilă, București, 2016.
4. Ioan Chirilă, *Omiletică Ortodoxă: teorie și practică*, Editura Doxologia, București, 2018.
5. V. Gheorghiu, *Cateză și Formare duhovnicească*, Editura Sophia, București, 2018.
6. A. Popescu, *Metodologii în catehеză și predică*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al BOR, București, 2020.
7. D. Constantin, *Manual de catehetică Ortodoxă*, Editura IBMBOR, București, 2021.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunitaţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina este în concordanţă cu cerinţele teologiei pastorale ortodoxe şi cu recomandările Patriarhiei Române privind formarea omiletică şi catehetică a viitorilor slujitori şi asistenţi sociali teologi, răspunzând nevoii de competenţă comunicativă şi doctrinară în context pastoral.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare Activă Testare Tema de casă Evaluare finală	Înregistrare săptămânală Test de evaluare Verificarea lucrării Examen scris	10% 10% 10% 50%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă	Verificarea lucrării	20%
10.6 Standard minim de performanţă	Studentul demonstrează stăpânirea noţiunilor fundamentale de catehetică şi omiletică, capacitatea de a structura un discurs teologic coerent şi de a elabora o cateheză conformă principiilor ortodoxe de comunicare pastorală.		

Data completării
12.05.2025

Titular de curs
Pr. conf. dr. Bica Ion

Titular de seminar / laborator
Asist. dr. Popescu Mirela

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. dr. habil. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
MUZICĂ BISERICEASCĂ ŞI RITUAL
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti, Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Muzică bisericească şi ritual					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Pr. lect. dr. Neacşu Gheorghe					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Pr. asist. dr. Dumitrescu Horia					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	L

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	5
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activităţi	0

3.7	Total ore studiu individual	22
3.8	**Total ore pe semestru**	**50**
3.9	**Număr de credite**	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoştinţe generale de muzică
4.2	De competenţe	Ureche muzicală

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP67 asigură cooperarea între departamente – 0,5 PC CP70 efectuează misiuni religioase – 0,5 PC
Competențe transversale	CT4 organizează informații, obiecte şi resurse – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea semiografiei muzicii bizantine şi a teoriei muzicii liniare-occidentale, cu aplicare practică
7.2 Obiectivele specifice	Cântarea în colectiv a cântecelor - dobândirea abilităţilor practice de interpretare vocală a creaţiei muzicale bisericeşti

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Cântările Sfintei Liturghii – gl. al V-lea	Prelegere, Videoproiector, Sistem audio	On site 2 ore
2	Cântările Sfintei Liturghii – gl. al VIII-lea	Prelegere, Videoproiector, Sistem audio	On site 2 ore
3	Colinde și cântece de stea.	Prelegere, Videoproiector, Sistem audio	On site 2 ore
4	Cântări specifice perioadei Triodului. (I)	Prelegere, Videoproiector, Sistem audio	On site 2 ore
5	Cântări specifice perioadei Triodului. (II)	Prelegere, Videoproiector, Sistem audio	On site 2 ore
6	Cântări specifice perioadei Penticostarului (I)	Prelegere, Videoproiector, Sistem audio	On site 2 ore
7	Cântări specifice perioadei Penticostarului (II)	Prelegere, Videoproiector, Sistem audio	On site 2 ore

Bibliografie

1. Clement Haralamb, Cezar Florin Cocuz, *Cântări la Vecernie, Utrenie și Sf. Liturghie-antologie psaltică,* Editura Institutului Biblic și de Misiune al B. O. R., București, 2018
2. Constantin Cavarnos, *Arta sacra bizantina*, Editura Doxologia, Iasi, 2017
3. Nicolae Lungu, Grigore Costea, Ion Croitoru *Anastasimatarul uniformizat - Vecernierul*, vol I, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B. O. R., Bucureşti, 2002.
4. Nicu Moldoveanu, *Polielee, mărimuri, tropare și conduce de peste tot anul,* Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 2013
5. Prof. Nicolae Lungu, Pr. Prof. Grigore Costea, Prof. Ion Croitoru**,** *Gramatica muzicii bisericești psaltice*, Bucureşti, 1997
6. Vasile Stanciu, *Cântările Sfintei Liturghii şi alte cântări liturgice*, Editura Renaşterea, Cluj-Napoca, 2016.
7. Zaharia MATEI, *Cantarea liturgica ortodoxa – harisma Duhului Sfant.* Antologie de articole si studii de imnografie si muzica bisericeasca, Editura Cuvantul Vietii , Bucuresti, 2023

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Cântările Sfintei Liturghii – gl. al V-lea	Cântare practică, Sistem audio	On site 2 ore
2	Cântările Sfintei Liturghii – gl. al VIII-lea	Cântare practică, Sistem audio	On site 2 ore
3	Colinde și cântece de stea.	Cântare practică, Sistem audio	On site 2 ore
4	Cântări specifice perioadei Triodului. (I)	Cântare practică, Sistem audio	On site 2 ore
5	Cântări specifice perioadei Triodului. (II)	Cântare practică, Sistem audio	On site 2 ore
6	Cântări specifice perioadei Penticostarului (I)	Cântare practică, Sistem audio	On site 2 ore
7	Cântări specifice perioadei Penticostarului (II)	Cântare practică, Sistem audio	On site 2 ore

BIbliografie

1. Clement Haralamb, Cezar Florin Cocuz, *Cântări la Vecernie, Utrenie și Sf. Liturghie-antologie psaltică,* Editura Institutului Biblic și de Misiune al B. O. R., București, 2018
2. Constantin Cavarnos, *Arta sacra bizantina*, Editura Doxologia, Iasi, 2017
3. Nicolae Lungu, Grigore Costea, Ion Croitoru *Anastasimatarul uniformizat - Vecernierul*, vol I, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B. O. R., Bucureşti, 2002.
4. Nicu Moldoveanu, *Polielee, mărimuri, tropare și conduce de peste tot anul,* Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 2013
5. Prof. Nicolae Lungu, Pr. Prof. Grigore Costea, Prof. Ion Croitoru**,** *Gramatica muzicii bisericești psaltice*, Bucureşti, 1997
6. Vasile Stanciu, *Cântările Sfintei Liturghii şi alte cântări liturgice*, Editura Renaşterea, Cluj-Napoca, 2016.
7. Zaharia MATEI, *Cantarea liturgica ortodoxa – harisma Duhului Sfant.* Antologie de articole si studii de imnografie si muzica bisericeasca, Editura Cuvantul Vietii , Bucuresti, 2023

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei răspund cerinţelor comunităţii academice şi profesionale prin asigurarea unei formări teoretice şi practice temeinice în domeniul muzicii bisericeşti psaltice. Acestea urmăresc dezvoltarea competenţelor necesare interpretării corecte a cântărilor liturgice şi cunoaşterii ritualului bisericesc, aspecte esenţiale pentru desfăşurarea activităţii în cadrul Bisericii Ortodoxe şi în instituţiile culturale şi educaţionale de profil. Disciplinele reflectă, astfel, aşteptările angajatorilor şi ale asociaţiilor profesionale prin promovarea acurateţei artistice şi a respectării tradiţiei muzicale bizantine.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă Test în spătămâna a VIII-a Tema de casă Evaluare finală	Înregistrare săptămânală Test de evaluare (grilă) Verificare Examen scris	10% 10% 10% 20%
10.5 Seminar/ Laborator	Lucrare de seminar Participare activă	Verificare Înregistrare săptămânală	20%
10.6 Standard minim de performanţă	Studentul trebuie să demonstreze cunoaşterea noţiunilor fundamentale de semiografie psaltică şi de teorie muzicală, precum şi capacitatea de a interpreta corect cântările bisericeşti studiate, în conformitate cu tradiţia muzicii bizantine.		

Data completării
10.05.2025

Titular de curs
Pr. lect. dr. Gheorghe Neacşu

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. dr. Dumitrescu Horia

Data avizării în departament
13.05.2024

Director de departament
Pr. prof. dr. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
ISTORIA BISERICEASCĂ UNIVERSALĂ
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti, Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Istoria Bisericească Universală					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Pr. conf. dr. Bica Ion					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Pr. asist. dr. Dumitrescu Horia					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	20
Tutoriat	0
Examinări	4
Alte activităţi	4

3.7	Total ore studiu individual	58
3.8	**Total ore pe semestru**	**100**
3.9	**Număr de credite**	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoştinţe generale de istorie universală
4.2	De competenţe	Capacitate de analiză, sinteză

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă și videoproiector
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă și videoproiector

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP73 pledează pentru o cauză – 1 PC CP76 promovează dialogul în cadrul societății – 1 PC CP77 reprezintă o instituție religioasă – 1 PC
Competențe transversale	CT5 gândește critic – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe din domeniul Istoriei Bisericești Universale - de la Reforma protestantă (sec. XVI) până în zilele noastre
7.2 Obiectivele specifice	• Să cunoască principalele momente din Istoria Bisericească Universală- de la Reformă până în zilele noastre • Să cunoască principalele personalități ecelziastice care au avut un rol important în Istoria Bisericească Universală • Să cunoască deosebirile dogmatice și cultice dintre Biserica Ortodoxă și celelale două confesiuni creștine (Biserica romano-catolică, Biserica protestantă)

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1.	Situația generală a Bisericii apusene. Cauzele Reformei protestante	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
2.	Martin Luther. Răspândirea lutheranismului	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
3.	Huldrich Zwingli și Jean Calvin	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
4.	Reforma în Anglia	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
5.	Contrareforma papală. Conciliul de la Trident (1545-1564)	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
6.	Situația Bisericii Ortodoxe în Imperiul Otoman. Reforma patriahului Samuil I	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
7.	Înființatrea patriarhiei ruse. Reforma patrirhului Nikon	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
8.	Situația Bisericii Ortodoxe din Balcani, Austria și Ungaria. Mitropolia de Karlovitz. Biserica Ortodoxă Română	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
9.	Propaganda romano-catolică în Răsărit. Unirile cu Roma	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
10.	Raporturile Bisericii Ortodoxe cu protestanții în secolul al XVII-lea: patriarhii Ieremia II, Meletie Pigas și Kiril Lukaris	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
11.	Sinoadele ortodoxe din secolul al XVII-lea: Iași (1642), Constantinopol (1643) și Ierusalim (1672).	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
12.	Mărturisile de credință din secolul al XVII-lea	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
13.	Revoluția franceză și consecințele ei în plan religios (1789)	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
14.	Mișcarea ecumenică	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore

Bibliografie

1. Bica Ion, *Erezii, schisme, controverse în Bizanț*, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2015.
2. *Biblia sau Sfânta Scriptură*, Ediția Patriarhiei Române, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, 2016.
3. C. Cavarnos, *Arta sacră bizantină*, traducere de Paul Bălan, Editura Doxologia, București, 2017.
4. Buchiu Ştefan – Tulcan I., *Dicționar de teologie ortodoxă*, Editura *Basilica* a Patriarhiei Române, Bucureşti, 2019.
5. Daniel Benga, Nicolae Chifăr, Adrian Gabor, Ioan-Vasile Leb, Constantin Pătuleanu, *Istoria Bisericească Universală*, vol. I, Coordonator: Pr. Prof. Dr. Viorel Ioniță, Ediția a II-a revăzută, Editura Basilica, București, 2021.
6. Bica Ion, *Istoria bisericească universală*, Teologie ortodoxă asistenţă socială, anul II/note de curs, Editura Universităţii dinPiteşti, Piteşti, 2023.

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Situația generală a Bisericii apusene. Cauzele Reformei protestante	Dezbaterea	On site 2 ore
2	Martin Luther. Răspândirea lutheranismului	Referate	On site 2 ore
3	Huldrich Zwingli și Jean Calvin	Dezbaterea	On site 2 ore
4	Reforma în Anglia	Referate	On site 2 ore

5	Contrareforma papală. Conciliul de la Trident (1545-1564)	Referate	On site 2 ore
6	Situația Bisericii Ortodoxe în Imperiul Otoman. Reforma patriahului Samuil I	Referate	On site 2 ore
7	Înființatrea patriarhiei ruse. Reforma patrirhului Nikon	Problematizarea	On site 2 ore
8	Situația Bisericii Ortodoxe din Balcani, Austria și Ungaria. Mitropolia de Karlovitz. Biserica Ortodoxă Română	Dezbaterea	On site 2 ore
9	Propaganda romano-catolică în Răsărit. Unirile cu Roma	Referate	On site 2 ore
10	Raporturile Bisericii Ortodoxe cu protestanții în secolul al XVII-lea: patriarhii Ieremia II, Meletie Pigas și Kiril Lukaris	Dezbaterea	On site 2 ore
11	Sinoadele ortodoxe din secolul al XVII-lea: Iași (1642), Constantinopol (1643) și Ierusalim (1672).	Referate	On site 2 ore
12	Mărturisile de credință din secolul al XVII-lea	Referate	On site 2 ore
13	Revoluția franceză și consecințele ei în plan religios (1789)	Referate	On site 2 ore
14	Mișcarea ecumenică	Problematizarea	On site 2 ore

Bibliografie

1. Bica Ion, *Erezii, schisme, controverse în Bizanț*, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2015.
2. *Biblia sau Sfânta Scriptură*, Ediția Patriarhiei Române, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, 2016.
3. C. Cavarnos, *Arta sacră bizantină*, traducere de Paul Bălan, Editura Doxologia, București, 2017.
4. Buchiu Ştefan – Tulcan I., *Dicționar de teologie ortodoxă*, Editura *Basilica* a Patriarhiei Române, Bucureşti, 2019.
5. Pr. prof. dr. Viorel Ioniță (Coord.), *Istoria Bisericească Universală*, vol. I, Ediția a II-a revăzută, Editura Basilica, București, 2021.
6. Bica Ion, *Istoria bisericească universală*, Teologie ortodoxă asistenţă socială, anul II/note de curs, Editura Universităţii din Piteşti, Piteşti, 2023.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina corespunde cerinţelor formulate de comunitatea teologică ortodoxă şi instituţiile academice, vizând formarea unei viziuni istorico-teologice unitare asupra evoluţiei creştinismului universal. Conţinuturile răspund aşteptărilor angajatorilor ecleziali şi educaţionali privind competenţa istorică şi capacitatea de interpretare critică a fenomenului bisericesc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare Activă Testare Tema de casă Evaluare finală	Înregistrare săptămânală Test de evaluare Verificarea lucrării Examen scris	50% 10% 10% 10%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă	Verificarea lucrării	20%
10.6 Standard minim de performanţă	Să cunoască noțiuni generale cu privire la Istoria Bisericii Creștine, Sinodele ecumenice, Schisma cea Mare și Căderea Constantinopolului		

Data completării
12.05.2025

Titular de curs
Pr. conf. dr. Ion Bica

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. dr. Horia Dumitrescu

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. dr. habil. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
ISTORIA BISERICII ORTODOXE ROMÂNE
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință şi Tehnologie Politehnica Bucureşti, Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei										
2.2	Titularul activităţilor de curs					Pr. lect. dr. Tascovici Radu					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Pr. asist. dr. Dumitrescu Horia					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	20
Tutoriat	0
Examinări	4
Alte activităţi	4

3.7	Total ore studiu individual	58
3.8	**Total ore pe semestru**	**100**
3.9	**Număr de credite**	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoştinţe generale de Istorie bisericească românească
4.2	De competenţe	Capacitate de analiză şi sinteză

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	dotare a sălii cu tablă şi videoproiector
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii cu tablă şi videoproiector

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP73 pledează pentru o cauză – 1 PC CP76 promovează dialogul în cadrul societății – 1 PC CP77 reprezintă o instituție religioasă – 1PC
Competențe transversale	CT5 gândește critic – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea şi aprofundarea de cunoştinţe din domeniul Istoriei Bisericii Ortodoxe Române de la secolul al XIX până în perioada de după 1989
7.2 Obiectivele specifice	• Să cunoască principalele elemente de cultură, artă şi literatura teologică din secolele XIX-XX • Să cunoască principalele personalități ecelziastice care au avut un rol important în dezvoltarea vieţii bisericeşti in cele trei provincii româneşti de la începutul secolului al XIX lea, până după 1989

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Biserica din Transilvania, Arad şi Banat in prima jumătate a sec XIX	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
2	Biserica din România după 1859: Mitropoliile Ungrovlahiei şi a Moldovei. Reformele bisericeşti ale lui Al. I. Cuza	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
3	Bisericile ortodoxe din Bucovina (1775-1915), Basarabia (1812-1819)	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
4	Biserica ortodoxă din Transilvania şi Banat în a doua jumătatea a sec XIX: activitatea mitropolitului Andrei Șaguna, urmașii săi şi eparhiile sufragane	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
5	Învăţământul teologic până la 1918, literatura teologică, presa şi arta bisericească, mănăstirile şi viaţa monahală	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
6	Biserica Ortodoxă Română intre 1918-1948, organizarea bisericească, ierarhi prestigioşi, legături cu alte biserici creştine	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
7	Biserica Ortodoxă Română intre 1918-1948, învăţământul teologic, literatura, arta bisericească şi viaţa clerului de mir, legături cu alte biserici creştine	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
8	Biserica Ortodoxă Română intre 1948-1989, patriarhii Iustinian şi Iustin	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
9	Biserica Ortodoxă Română intre 1948-1989, organizarea bisericească, legislaţia, ierarhi de seamă	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
10	Biserica Ortodoxă Română intre 1948-1989, diaspora ortodoxă, canonizarea sfinţilor români, învăţământul teologic, literatura, presa şi arta bisericească	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
11	Biserica Ortodoxă Română intre 1948-1989, legături cu biserici ortodoxe şi biserici creştine	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
12	Biserica Ortodoxă Română după 1989: activitatea patriarhilor Teoctist şi Daniel	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
13	Biserica Ortodoxă Română după 1989: organizarea bisericească, ierarhi de seamă, învăţământul teologic	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
14	Biserica Ortodoxă Română după 1989: cultura şi arta bisericească, legături cu bisericile ortodoxe şi cu alte biserici şi organizaţii creştine	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore

Bibliografie

1. ”Chipul Sfântului Ioan Valahul în pictura mănăstirii athonite Xiropotamu și contribuția românilor la aceasta” (editorial), în *Ziarul Lumina*, 03 Iunie 2020.
2. ”Filantropia românească la Locurile Sfinte. O privire specială asupra daniilor românești la Sfântul Munte Athos”, în: *Anuarul Facultății de Teologie Ortodoxă ”Justinian Patriarhul”*, anul XX, 2020, pp. 135-146.
3. „Școala din Biserică. Începuturile și evoluția învățământului (teologic) în (și prin) Biserică. Școli bisericești și Școli domnești”, în *Profesorii noștri, învățătorii noștri*, Editura Basilica, București, 2020, p. 9-24.
4. Mircea Păcurariu, *Istoria Bisericii Ortodoxe Române*, compendiu, Bucureşti, Bazilica, 2020.
5. ”Chipul Sfântului Ioan Valahul în pictura mănăstirii athonite Xiropotamu și contribuția românilor la aceasta”, în: *Anuarul Facultății de Teologie Ortodoxă ”Justinian Patriarhul”*, anul XX, 2020, p. 245-250.
6. „Secularizarea averilor bisericești din Principate. Reacții bisericești naționale și internaționale în preajma secularizării (1860-1865)”, în vol. *Studia Theologica et historica aradensia*, an. III, 3, editura Universității ”Aurel Vlaicu”, Arad, 2021, p. 11-54.
7. „Pastorație și misiune în contextul unei lumi în schimbare. Problema migrației”, în *Biserica Ortodoxă Română promotoare a identității eclesiale, culturale și etnice și românilor din afara României (studii și articole)*, București, Ed. Basilica, 2021.

8. *Almanah bisericesc*, Episcopia Sloboziei și Călărașilor", 2022, p. 86-90.
9. „Sf. Vasile de la Poiana Mărului, Sf. Paisie Velicikovski, Sf. Nicodim Aghioritul și Filocalia", în *Importanța rugăciunii în viața eclesială și personală a credincioșilor*, lucrările Simpozionului Internațional de Teologie, Editura Basilica, București, 2023, p. 249-264.
10. „Contribuția principilor români la susținerea vieții monahale din Sf. Munte Athos", în *Studia Theologica et historica aradensia*, anul VI, nr. 6, 2024, p. 51-61.
11. „Ștefan cel Mare și protectoratul Locurilor Sfinte. La 520 de ani de la trecerea sa la Domnul", în *Dacia creștină*, Periodic al Epsicopiei Devei și Hunedoarei, 2024, anul XIV, nr. 3, p. 14-23.

„Ce l-a impus pe Ștefan cel Mare și Sfânt în conștiința națională? Câteva aspecte", în *Almanah bisericesc 2025*, Sfânta Episcopie a Sloboziei și Călărașilor, 2025", p. 76-95.

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Ierarhi români în Banat şi Bihor sec XIX	Dezbaterea	On site 2 ore
2	Episcopi sârbi ai Transilvaniei	Referate	On site 2 ore
3	Episcopul Vasile Moga al Transilvaniei	Dezbaterea	On site 2 ore
4	Reformele bisericeşti ale lui Al. I. Cuza	Masă rotundă	On site 2 ore
5	Regulamentul organic al Mitropolitului Andrei Şaguna şi restaurarea Mitrop Transilvaniei	Referate	On site 2 ore
6	Episcopii sufragani ai mitropolitului Andrei Şaguna	Masă rotundă	On site 2 ore
7	Mitropoliţii Ioan Meţianu şi Miron Romanul	Problematizarea	On site 2 ore

Bibliografie

1. "Chipul Sfântului Ioan Valahul în pictura mănăstirii athonite Xiropotamu și contribuția românilor la aceasta" (editorial), în *Ziarul Lumina*, 03 Iunie 2020.
2. "Filantropia românească la Locurile Sfinte. O privire specială asupra daniilor românești la Sfântul Munte Athos", în: *Anuarul Facultății de Teologie Ortodoxă "Justinian Patriarhul"*, anul XX, 2020, pp. 135-146.
3. „Școala din Biserică. Începuturile și evoluția învățământului (teologic) în (și prin) Biserică. Școli bisericești și Școli domnești", în *Profesorii noștri, învățătorii noștri*, Editura Basilica, București, 2020, p. 9-24.
4. Mircea Păcurariu, *Istoria Bisericii Ortodoxe Române*, compendiu, Bucureşti, Bazilica, 2020.
5. "Chipul Sfântului Ioan Valahul în pictura mănăstirii athonite Xiropotamu și contribuția românilor la aceasta", în: *Anuarul Facultății de Teologie Ortodoxă "Justinian Patriarhul"*, anul XX, 2020, p. 245-250.
6. „Secularizarea averilor bisericești din Principate. Reacții bisericești naționale și internaționale în preajma secularizării (1860-1865)", în vol. *Studia Theologica et historica aradensia*, an. III, 3, editura Universității "Aurel Vlaicu", Arad, 2021, p. 11-54.
7. „Pastorație și misiune în contextul unei lumi în schimbare. Problema migrației", în *Biserica Ortodoxă Română promotoare a identității eclesiale, culturale și etnice și românilor din afara României (studii și articole)*, București, Ed. Basilica, 2021.
8. *Almanah bisericesc*, Episcopia Sloboziei și Călărașilor", 2022, p. 86-90.
9. „Sf. Vasile de la Poiana Mărului, Sf. Paisie Velicikovski, Sf. Nicodim Aghioritul și Filocalia", în *Importanța rugăciunii în viața eclesială și personală a credincioșilor*, lucrările Simpozionului Internațional de Teologie, Editura Basilica, București, 2023, p. 249-264.
10. „Contribuția principilor români la susținerea vieții monahale din Sf. Munte Athos", în *Studia Theologica et historica aradensia*, anul VI, nr. 6, 2024, p. 51-61.
11. „Ștefan cel Mare și protectoratul Locurilor Sfinte. La 520 de ani de la trecerea sa la Domnul", în *Dacia creștină*, Periodic al Epsicopiei Devei și Hunedoarei, 2024, anul XIV, nr. 3, p. 14-23.
12. „Ce l-a impus pe Ștefan cel Mare și Sfânt în conștiința națională? Câteva aspecte", în *Almanah bisericesc 2025*, Sfânta Episcopie a Sloboziei și Călărașilor, 2025", p. 76-95.
13.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina este corelată cu cerinţele academice şi pastorale formulate de comunitatea teologică ortodoxă şi de Patriarhia Română, răspunzând nevoii de formare a specialiştilor capabili să valorifice tradiţia istorică bisericească în activitatea pastorală şi socială.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare Activă	Înregistrare săptămânală	10%
	Testare	Test de evaluare	10%
	Tema de casă	Verificarea lucrării	10%
	Evaluare finală	Examen scris	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă	Verificarea lucrării	20%
10.6 Standard minim de performanţă	Studentul dovedeşte înţelegerea coerentă a evoluţiei istorice a Bisericii Ortodoxe Române, capacitatea de a expune logic şi corect conceptele fundamentale şi de a aplica cunoştinţele dobândite în analiza fenomenelor ecleziale şi culturale specifice spaţiului românesc.		

Data completării
12.05.2025

Titular de curs
Pr. lect. dr. Tascovici Radu

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. dr. Horia Dumitrescu

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament

Pr. prof. dr. habil. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
Teorii şi Metode de Intervenție în Asistență Socială (grup şi comunitate)
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București - Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie si Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studiu / calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Teorii și Metode de Intervenție în Asistență Socială (grup și comunitate)					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Lect. univ. dr. Lucia Neagoe					
2.3	Titularul activităţilor de seminar / laborator					Asist. univ. dr. Diana Răduț-Selișteе					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	~~S~~ / L / ~~P~~	2
3.4	Total ore din planul de înv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	~~S~~ / L / ~~P~~	28

Distribuţia fondului de timp alocat studiului individual	44 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	10
Tutorat	2
Examinări	2
Alte activităţi	

3.7	Total ore studiu individual	44
3.8	**Total ore pe semestru**	100
3.9	**Număr de credite**	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competenţe	Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	Dotarea sălii cu videoproeictor
5.2	De desfăşurare a laboratorului	Dotarea sălii cu videoproeictor

6. Competenţe specifice vizate

Competenţe profesionale	CP4 - aplică intervenția în criză CP6 - aplică managementul de caz CP18 - cooperează la nivel interprofesional CP21 - dezvoltă o relație de ajutorare cu utilizatorii de servicii sociale CP27 - furnizează servicii sociale în diverse comunități culturale CP32 - implică utilizatorii de servicii şi îngrijitorii în planificarea îngrijirii CP33 - lucrează cu comunități CP47 - promovează drepturile utilizatorilor de servicii CP59 - asistă familii în situații de criză CP60 - evaluează dezvoltarea tinerilor CP64 - sensibilizează indivizi, familii și grupuri
Competenţe transversale	CT3 - prelucrează informații spațiale

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității studenților de înțelegerea a metodologiei specifice asistenței sociale la nivel de grup și comunitate și formarea deprinderile necesare profesiei de asistent social.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective cognitive: • Cunoaşterea şi înţelegerea diferitelor concepte de asistenţă socială a grupurilor

	vulnerabile și a comunităților și operarea cu conceptele fundamentale ale disciplinei; • Identificarea problemelor majore cu care se confruntă grupurile și comunitățile; • Identificarea nevoilor comunităţii precum şi evaluarea resursele acesteia şi, pornind de la evaluările făcute, realizarea de proiecte de intervenţie în folosul comunităţii vizate; • Înțelegerea metodologiei de intervenție specifice asistenței sociale; • Înţelegerea rolurilor, responsabilităţilor şi valorilor pe baza cărora acţionează asistentul social în intervenția sa la nivel de grup și comunitate. Obiective procedurale: • Confruntarea cu situaţiile de tranziţie din viaţă persoanei vulnerabile şi facilitarea adaptării la schimbările care au avut loc la nivel individual, familial și de grup; • Ajutarea grupurilor/comunităților în a conştientiza anumite trebuinţe, emoţii, comportamente şi situaţii problematice; • Ascultarea, înţelegerea şi acceptarea grupurilor/comunităților implicate în procesul de intervenție • Identificarea cauzelor situaţiilor problematice şi a soluţiilor alternative la situaţia actuală; • Dovedirea capacității de a planifica o intervenție socială la nivel de grup și comunitate Obiective atitudinale: • Ajutor în depăşirea situaţiilor dificile, de criză, conflictuale etc.; • Formarea unei atitudini pozitive faţă de grupuri/comunități minoritare; • Recunoaşterea unicităţii fiecărei persoane acordând respect şi încredere; • Formarea unor atitudini nondiscriminatorii şi suportive faţă de persoanele aflate în situații de risc; • Dobândirea unor abilităţi fundamentale la nivelul atitudinii - asistentul social faţă de grupuri/comunități (empatie, acceptare necondiţionată, congruenţă)

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Teorii în asistența socială – definire și clasificare	Prelegerea, Dezbatere, Explicaţia, Problematizarea	On site, 2 ore, prezentare în Power Point
2	Teoria reţelelor/ sistemelor de sprijin social	Prelegerea, Dezbatere, Explicaţia, Problematizarea	On site, 2 ore, prezentare în Power Point
3	Teorii ale conducerii grupurilor	Prelegerea, Dezbatere, Explicaţia, Problematizarea	On site, 2 ore, prezentare în Power Point
4	Teoria participării	Prelegerea, Dezbatere, Explicaţia, Problematizarea	On site, 2 ore, prezentare în Power Point
5	Teoria empowerment-ului	Prelegerea, Dezbatere, Explicaţia, Problematizarea	On site, 2 ore, prezentare în Power Point
6	Teoria Câmpului- Kurt Lewin	Prelegerea, Dezbatere, Explicaţia, Problematizarea	On site, 2 ore, prezentare în Power Point
7	Teorii antidiscriminare şi antiopresive în asistenţa socială	Prelegerea, Dezbatere, Explicaţia, Problematizarea	On site, 2 ore, prezentare în Power Point
8	Teoria conflictului în asistența socială	Prelegerea, Dezbatere, Explicaţia, Problematizarea	On site, 2 ore, prezentare în Power Point
9	Tipuri de grupuri în asistenţa socială. Definire și clasificare. Etape în dezvoltarea grupurilor	Prelegerea, Dezbatere, Explicaţia, Problematizarea	On site, 2 ore, prezentare în Power Point
10	Dinamica grupurilor: conducere, cooperare, competiție și conformare; comportamente distructive în grup; ambivalență și rezistență în grup.	Prelegerea, Dezbatere, Explicaţia, Problematizarea	On site, 4 ore, prezentare în Power Point
11	Teorii in dezvoltarea comunitara: modele de dezvoltare comunitara; organizarea comunităților; dezvoltare economică și socială a comunității, planificare sociala, legatura cu comunitatea în dezvoltarea de programe, politici si acțiuni sociale, mișcări sociale	Prelegerea, Dezbatere, Explicaţia, Problematizarea	On site, 4 ore, prezentare în Power Point
12	Particularități ale asistenţei sociale la nivel de comunitate. Valori şi principii ale asistenţei sociale comunitare	Prelegerea, Dezbatere, Explicaţia, Problematizarea	On site, 2 ore, prezentare în Power Point

Bibliografie

1. LAZĂR, T., BACIU, L.(2012). *Teorii şi metode în asistenţă socială,* Ediţie revizuită şi adăugită. Bucureşti:

Editura ProUniversitaria.
2. NEAMŢU, George. (2016), coord., Enciclopedia Asistentei sociale, Editura Polirom, Iaşi, Cota CUP: 36 / E 52
3. ZAMFIR, Elena, Asistenţa socială în România În: Revista de Asistenţă Socială : 2002/Nr. 1. 2002/1; p. 6-19 / Universitatea din Bucureşti. Facultatea de Sociologie şi Asistenţă Socială . ─ Bucureşti : Polirom, 2002. Clasificare CUP: 36(05)
4. ZASTROW, C. H. (2015). *Social Work with Groups. A Comprehensive Worktext. Stamford: Cengage Learning,* pp. 127-128, 132-136, 140-144.

8.2. Aplicaţii: Seminar / Laborator / Teme de casă		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Laborator introductiv	Discuție, problematizare	Resurse bibliografice
2	Modele de interventie: Metoda advocacy	Întrebări de evaluare pe parcurs, lucrul pe grupuri, joc de rol.	Resurse bibliografice
3	Modele de interventie: Metoda imputernicirii	Lucrul pe grupuri, joc de rol.	Resurse bibliografice
4	Modele de interventie: Intervenția de grup	Lucrul pe grupuri, joc de rol.	Resurse bibliografice
5	Modele de interventie: Consilierea de grup	Lucrul pe grupuri, joc de rol.	Resurse bibliografice
6	Modele de interventie: Grupul de suport	Lucrul pe grupuri, joc de rol.	Resurse bibliografice
7	Modele de interventie: Intervenția în comunitate	Întrebări de evaluare pe parcurs, lucrul pe grupuri, joc de rol.	Resurse bibliografice
8	Promovarea proiectelor sociale comunitare cu ajutorul mass-media. Strângerea de fonduri.	Discuție, problematizare	Resurse bibliografice

Bibliografie

1. LAZĂR, T., BACIU, L.(2012). *Teorii şi metode în asistenţă socială,* Ediţie revizuită şi adăugită. Bucureşti: Editura ProUniversitaria.
2. NEAMŢU, George. (2016), coord., Enciclopedia Asistentei sociale, Editura Polirom, Iaşi, Cota CUP: 36 / E 52
3. ZAMFIR, Elena, Asistenţa socială în România În: Revista de Asistenţă Socială : 2002/Nr. 1. 2002/1; p. 6-19 / Universitatea din Bucureşti. Facultatea de Sociologie şi Asistenţă Socială . ─ Bucureşti : Polirom, 2002. Clasificare CUP: 36(05)
4. ZASTROW, C. H. (2015). *Social Work with Groups. A Comprehensive Worktext. Stamford: Cengage Learning,* pp. 127-128, 132-136, 140-144.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei sunt concepute în acord cu cerinţele formulate de comunitatea academică şi profesională, oferind o pregătire de specialitate solidă, necesară activităţilor educaţionale şi sociale. Cursul şi activităţile de laborator îi pregătesc pe studenţi să deţină competenţele profesionale necesare pentru a desfăşura activități de intervenție la nivel de grup și comunitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală Evaluare parțială	Test grilă Test grilă	50% 10%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Realizarea lucrărilor practice și temelor punctuale aferente laboratoarelor Participarea activă și pro-activă la activitatea de laborator si realizarea sarcinilor alocate de cadrul didactic	Prezentarea și verificarea lucrărilor practice și a temelor de casa. Înregistrare săptămânală	20% 20%
10.6 Standard minim de performanţă	Studenții să fie capabili să cunoască și să utilizeze teoriile și metodele de interventie în asistența socială la nivel de grup și comunitate		

Data completării
11.05.2025

Titular de curs
Lect. univ. dr. Lucia Neagoe

Titular de seminar / laborator
Asist. univ. dr. Diana Răduț Selișteanu

Data avizării în Consiliul departamentului
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. univ. dr. Nicolae Brînzea

FIŞA DISCIPLINEI
ASISTENȚA SOCIALĂ FAMILIEI
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București - Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină/

2.1 Denumirea disciplinei				Asistența socială a familiei			
2.2 Titularul activităţilor de curs				Lect. univ. dr. Burtoiu Natalia			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				Lect. univ. dr. Burtoiu Natalia			
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	4	3.2	din care curs	2	**3.3**	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de înv.	56	3.5	din care curs	28	**3.6**	S / L / P	28

Distribuţia fondului de timp alocat studiului individual	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	10
Tutorat	5
Examinări	4
Alte activităţi	-

3.7	Total ore studiu individual	44
3.8	**Total ore pe semestru**	**100**
3.9	**Număr de credite**	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoştinţe de bază din domeniul teoriilor şi metodelor de asistenţă socială şi sistemul de asistenţă socială,dobândite pe parcursul anului I de studii de licenţă, prin experienţă profesională şi/sau în contexte nonformale ori informare de învăţare
4.2. de competenţe	Comunicare şi relaţionare profesională cu beneficiarii şi alţi profesionişti din domeniul serviciilor sociale

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului/	Acces la internet / Dotarea sălii de curs cu videoproiector
5.2. de desfăşurare a seminarului	Acces la internet / Dotarea sălii de curs cu videoproiector

6. Competenţe specifice vizate

Competențe profesionale	CP6 - aplică managementul de caz CP23 - deține competențe informatice CP33 - lucrează cu comunități CP42 - planifică procese în domeniul serviciilor sociale CP53 - realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale
Competențe transversale	

7.Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității studenților de a inţelege diferitele tipuri de intervenţie aplicabile în lucrul cu familia
7.2. Obiectivele specifice	Obiective cognitive: • Cunoaşterea principalelor tehnici de intervenţie; • Identificarea problemelor majore cu care se confruntă familiile • Înțelegerea rolului asistentului social angajat în munca cu familia • Învăţarea abilităţilor specifice necesare în aplicarea practicilor relevante

	Obiective procedurale: • Confruntarea cu situaţiile de criză din viaţa de familiei şi facilitarea adaptării la schimbările impuse; • Ajutarea familiei (a membrilor acesteia) în a conştientiza anumite trebuinţe, emoţii, gânduri negative, comportamente şi situaţii problematice; • Ascultarea, înţelegerea şi acceptarea sentimentelor inadecvate ale membrilor familiei; • Identificarea cauzelor situaţiilor problematice şi a soluţiilor alternative la situaţia actuală; • Dovedirea capacității de a planifica o intervenție socială la nivelul, familiei. Obiective atitudinale: • Ajutor în depăşirea situaţiilor dificile însoţite de anxietate, frică, depresie, mânie, teamă, relaţii interpersonale disfuncţionale, conflictuale etc.; • Formarea unei atitudini pozitive faţă de familii aflate în situaţii de risc; • Recunoaşterea unicităţiii fiecărei persoane acordând respect şi încredere.

8.Conţinuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Noţiuni introductive: Familia - definire, tipologie, funcţii, modele de conduită parentală	2	Prelegerea Exerciţii de reflecţie Dezbatere Explicaţia Descrierea şi exemplificarea Problematizarea	Prezentări în power-point
2	Cadrul legislativ privind asistenţa socială a familiei în România. Politicile sociale de suport pentru familie.	2		
3	Probleme familiale: tipuri, cauze și consecințe	2		
4	Evaluarea unei familii (ce este evaluarea, natura, conţinutul şi rolul evaluării);Abordări teoretico-metodologice folosite în evaluare (sistemică/contribuţia lui Pincus şi A. Minahan, ecologico-sistemică, „problem-solving”, perspectiva dezvoltării/stadiile ciclului de viaţă al familiei); Modele de evaluare a familiei (Mc Master, procesual, structural) ;Dimensiuni ale evaluării funcţionării familiei;	8		
5	Disfuncțiile familiei. Divorțul.Violența în familie.	4		
6	Tehnici de intervenţie în sistemul relaţional al familiei. Tehnici de intervievare familială. Consiliere familială și terapie familială.	6		
7	Empowerment și parteneriat în munca cu familiile și copiii	4		

Bibliografie:

1. Batâr. D. (2004). *Familia în dinamica societăţii*. Sibiu: Editura Universităţii
2. Bădărău, O. L. (2011). *Asistența socială a familiei și copilului*. Iași: Institutul European.
3. Buzducea D. (2005). *Aspecte contemporane în asistenţa socială*. Iaşi:Editura Polirom.
4. Buzducea, D. (coord.). (2010). *Asistenţa socială a grupurilor de risc*. Iaşi: Editura Polirom.
5. *Hurubean, (2003). Construcţia metodologică a asistenţei sociale, în Neamţu,G. (coord.) Tratat de Asistenţă Socială Iaşi: Polirom, p. 290-303*.
6. Iluţ, P. (2005). *Sociopsihologia şi antropologia familiei*. Iaşi: Editura Polirom.
7. Mihai, S.L. (2012). Terapia de familie – abordare sistemică. Dumitrașcu, H. (coord.), *Consilierea în asistența socială*, Iași: Polirom, pag. 91-106.
8. Mihăilă, M. M. (2014). *Protecţia familiei în context european*. Bucureşti: Editura Didactică şi Pedagogică.
9. Neagoe, A. (2015). *Asistenţa socială a familiei: O abordare sistemică*. Timişoara: Editura Universităţii de Vest.
10. Neamţu, G. (2011). *Tratat de asistenţă socială*.Ed II. Iaşi: Editura Polirom.
11. Neamțu, G. (2016). Enciclopedia asistenței sociale. Iaşi: Editura Polirom.
12. Payne, (2011). *Teoria modernă a asistenţei sociale.* Iaşi: Editura Polirom. p. 163-183
13. Popescu, R. (2009). *Introducere în sociologia Familiei.* Iaşi: Editura Polirom.
14. *Roth, Rebeleanu, A.,(2007) Asistența Socială. Cadru conceptual și aplicații practice.* Cluj: Presa Universitară Clujeană. pg 165-171.
15. Roş N. (2015). *Forme de protecţie socială acordată familiilor sărace din România*, disponibil online la: http://oaji.net/articles/2015/2064-1432550250.pdf, accesat la data de 09.08.2023.
16. Sirotenco, E., Runcan, P. (2006). *Asistentul social faţă în faţă cu clientul*. Timişoara: Editura Eurostampa.
17. Scutaru, Anca. (2006.) *Familia monoparentală : de la vulnerabilitate la autocontrol*. Iaşi, Ed. Lumen
18. Voinea, Maria, (2008).*Realităţi şi perspective în structura familiei*. Pitești:Editura Universităţii din Piteşti.
19. *** Ordonanța nr. 68/2003 privind serviciile sociale
20. ***Legea 292/2011- Legea asistenţei sociale, actualizată

8.2. Aplicaţii: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Seminar introductiv	2	Prelegerea Exerciţiul Prezentări referate Dezbatere Lucrul pe grupuri	Referate Studii de caz Prezentări in format power-point
2	Profilul familiei românești moderne și nevoia de asistență socială.	2		
3	Provocări contemporane la adresa familiei. Factori care conduc la dezorganizarea familiei	2		
4	Metode de evaluare a individului şi a familiei (observaţia, interviul, studiul documentelor, ancheta socială) şi instrumente de evaluare (ecoharta, genograma) utilizate în practica de asistare socială la nivel micro-social;	6		

5	Consolidarea familiilor prin intermediul factorilor protectori. Programe de consolidare a competențelor parentale	2		
6	Maternitatea și paternitatea- beneficii și provocări	2		
7	Copii și familii cu nevoi speciale	2		
8	Intervenția in familie- strategii în practică	4		
9	Provocări şi dileme în intervenţia asistentului social în munca cu familiile aflate în situaţii de risc	2		
10	Rolul organizațiilor neguvernamentale în asistența socială a familiei și copilului. Studii de caz	2		
11	Politica familială la nivelul Uniunii Europene	2		

Bibliografie:

1. Batâr. D. (2004). *Familia în dinamica societăţii*. Sibiu: Editura Universităţii
2. Bădărău, O. L. (2011). *Asistența socială a familiei și copilului*. Iași: Institutul European.
3. Buzducea D. (2005). *Aspecte contemporane în asistenţa socială*. Iaşi:Editura Polirom.
4. Buzducea, D. (coord.). (2010). *Asistenţa socială a grupurilor de risc*. Iaşi: Editura Polirom.
5. Iluţ, P. (2005). *Sociopsihologia şi antropologia familiei*. Iaşi: Editura Polirom.
6. Mihai, S.L. (2012). Terapia de familie – abordare sistemică. Dumitrașcu, H. (coord.), *Consilierea în asistența socială*, Iași: Polirom, pag. 91-106.
7. Mihăilă, M. M. (2014). *Protecţia familiei în context european*. Bucureşti: Editura Didactică şi Pedagogică.
8. Neagoe, A. (2015). *Asistenţa socială a familiei: O abordare sistemică*. Timişoara: Editura Universităţii de Vest.
9. Neamțu, G. (2016). Enciclopedia asistenței sociale. Iași: Editura Polirom.
10. Neamţu, G. (2011). *Tratat de asistenţă socială*.Ed II. Iaşi: Editura Polirom.
11. Popescu, R. (2009). *Introducere în sociologia Familiei.* Iaşi: Editura Polirom.
12. Roş N. (2015). *Forme de protecţie socială acordată familiilor sărace din România*, disponibil online la: http://oaji.net/articles/2015/2064-1432550250.pdf, accesat la data de 09.08.2023.
13. Sirotenco, E., Runcan, P. (2006). *Asistentul social faţă în faţă cu clientul*. Timişoara: Editura Eurostampa.
14. Scutaru, Anca. (2006.) *Familia monoparentală : de la vulnerabilitate la autocontrol*. Iaşi, Ed. Lumen
15. Voinea, Maria, (2008).*Realităţi şi perspective în structura familiei*. Pitești:Editura Universităţii din Piteşti.
16. *** Ordonanța nr. 68/2003 privind serviciile sociale
17. ***Legea 292/2011- Legea asistenţei sociale, actualizată
18. ***Serviciul social de sprijin pentru familiile cu copii ghid de suport pentru aplicare practică, 2016, disponibil online la: http://www.p4ec.md/ro/Documente/Ghiduri/Ghid_SF.pdf, accesat la data de 13.08.2023.
19. ***Family intervention case worker Disponibil online la: https://www.gateshead.gov.uk/media/14173/P109066-Family-Intervention-Worker/pdf/P109066_Family_Intervention_Worker.pdf?m=636964537866770000
20. ***Hotărârea Guvernului nr.889 din 11 noiembrie 2013. REGULAMENT-CADRU cu privire la organizarea şi funcţionarea Serviciului social de sprijin pentru familiile cu copii, disponibil online la: https://www.ilo.org/dyn/natlex/docs/ELECTRONIC/97248/115311/F-1287628308/PDF.pdf

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competenţele dobândite în cadrul disciplinei permit absolvenţilor să intervină in diferite situaţii de risc în care se află familiile.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Probă scrisă	50%
10.5 Laborator	Realizarea lucrărilor practice și temelor de casă	Realizarea temelor de casă și a unei prezentări PPT pe teme liber alese din domeniul de intervenție ASFC	20%
	Participarea activă și pro-activă la activitatea de seminar si realizarea sarcinilor alocate de cadrul didactic	Participare activă și realizarea aplicațiilor primite în timpul seminarului	20%
	Cunoaşterea şi înţelegerea principalelor concepte privind asistența socială a familiei	Evaluare periodică- probă scrisă.	10%
10.6 Standard minim de performanţă	Studentul dovedeşte cunoaşterea conceptelor fundamentale ale asistenţei sociale a familiei, capacitatea de a identifica şi evalua situaţiile de risc familial		

Data completării 11.05.2025

Titular de curs
Lect. univ. dr. Burtoiu Natalia

Titular de seminar / laborator
Lect. univ. dr. Burtoiu Natalia

Data avizării în Consiliul departamentului 13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. univ. dr. Nicolae Brînzea

FIŞA DISCIPLINEI
Asistența socială a șomerilor. Servicii de integrare a persoanelor vulnerabile pe piața muncii
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință şi Tehnologie Politehnica Bucureşti Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Asistenţa socială a şomerilor. Servicii de integrare a persoanelor vulnerabile pe piaţa muncii					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Conf. univ. dr. Dobre Răducu					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Conf. univ. dr. Dobre Răducu					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								15
Tutoriat								4
Examinări								15
Alte activităţi								-

3.7	Total ore studiu individual	69
3.8	**Total ore pe semestru**	**125**
3.9	**Număr de credite**	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	White-board, Retroproiector
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	White-board, Retroproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP19 - demonstrează leadership în cazurile de asistență socială CP48 - promovează incluziunea CP50 - promovează interesele utilizatorilor de servicii sociale CP49 - promovează schimbarea socială CP35 - negociază cu părțile interesate din domeniul serviciilor sociale CP62 - pregătește tinerii pentru viața adultă CP66 - sprijină optimismul tinerilor
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea atribuțiilor principalilor decidenţi din instituţiile de protecţie socială ale statului, a reprezentanţilor la nivel înalt şi de execuţie din Ministerul Muncii, Familiei şi Protecţiei Sociale, cu ONG-uri, instituţii europene, organisme interne şi internaţionale, cu serviciul public de ocupare (ANOFM), cu Consiliul Naţional de Formare Profesionala a Adulţilor (CNFPA), ale autorităţilor publice locale, reprezentanţi ai comunităţilor locale, etc.;
7.2 Obiectivele specifice	**Obiective cognitive** *Insuşirea tehnicii interviului, se va explicita metodologia specifica pentru consilierea privind cariera, conţinutul şi modalitatea întocmirii unui CV în format european, care să prezinte candidatul într-o manieră eficientă. Explicarea şi interpretarea locului pe care munca îl are în dezvoltarea socială.* **Obiective procedurale** *Însuşirea procedurilor de acces pe piaţa europeană a muncii. Se vor realiza aplicaţii practice pentru utilizarea formularisticii oficiale europene* **Obiective atitudinale** Dezvoltarea capacităţilor de lucru în echipă şi abilităţilor de comunicare eficientă *Dobândirea competenţelor necesare pentru implementarea politicilor specific Agenţiei Judeţene pentru Ocuparea Forţei de Muncă, ale unui furnizor privat de formare profesională, etc*

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Piața muncii. Formarea şi funcţionarea pieţei muncii. Caracteristicile pieţei muncii. Funcţiile pieţei muncii în România.	Prelegerea Dezbaterea Exerciţiul de reflecţie Explicaţia	Scurte prezentări în power-point
2	Măsuri active în domeniul ocupării forţei de muncă.Instituţionalizarea dialogului social în domeniul ocupării forţei de muncă.	Prelegerea Dezbaterea Exerciţiul de reflecţie Explicaţia	Scurte prezentări în power-point
3	Măsuri active pentru stimularea ocupării forţei de munca.Măsuri active pentru creşterea şanselor de integrare socio-profesională	Prelegerea Dezbaterea Exerciţiul de reflecţie Explicaţia	Scurte prezentări în power-point
4	Managementul carierei. Autocunoaşterea şi dezvoltarea personala	Prelegerea Dezbaterea Exerciţiul de reflecţie Explicaţia	Scurte prezentări în power-point
5	Interesele. Valorile. Personalitatea	Prelegerea Dezbaterea Exerciţiul de reflecţie Explicaţia	Scurte prezentări în power-point
6	Eficacitatea personală - autoeficacitatea. Metode de autocunoaştere	Prelegerea Dezbaterea Exerciţiul de reflecţie Explicaţia	Scurte prezentări în power-point
7	Explorarea pieţei muncii. Cunoaşterea ocupaţiilor. Trasee educaţionale şi profesionale	Prelegerea Dezbaterea Exerciţiul de reflecţie Explicaţia	Scurte prezentări în power-point
8	Persoanele de etnie rromă. Incluziune socială- acces pe piaţa muncii	Prelegerea Dezbaterea Exerciţiul de reflecţie Explicaţia	Scurte prezentări în power-point
9	Migraţia forţei de muncă in U.E.- deschiderea de noi oportunităţi	Prelegerea Dezbaterea Exerciţiul de reflecţie Explicaţia	Scurte prezentări în power-point
10	Varsta la angajare - un criteriu discriminatoriu nenumit	Prelegerea Dezbaterea	Scurte prezentări în power-point

		Exerciţiul de reflecţie Explicaţia	

Bibliografie

1.Blaga E., (2011) *Metode și tehnici de acces pe piața muncii Acces la primul loc de muncă. Asistența socială a șomerilor*, Editura Universității din București, București

2. Coman, C., Anton, M., Lupu, A., C., Bârsan, G., Bularcă, M., C.(2021) *Managementul conflictelor în organizații*, Editura CH Beck, București.

3.Dobre R.,R.(2023) *Piața muncii și asistența socială*, Editura Sitech, Craiova

4.Ouatu, C., Zvorișteanu A., Rusu, I.,O.(2019) *Managementul formării profesionale a adulților*, Editura Ars Longa, București

5. Neamţu, G.(2016) *Enciclopedia asistenţei sociale*, Editura Polirom, Iaşi,

6.Preda, M.(2009) *Riscuri și inechități sociale în România*. Editura Polirom, Iași,

7.Roș. N.(2024) *Dreptul securității sociale*, Editura Prouniversitaria, București.

8.Sandu, M., L.(2023) *De la teorie la practică . O viziune asupra politicilor publice și sociale în România*, Editura Universitară, București.

9.Silvas, A.(2009) *Managementul carierei*, Editura Universitatii Petru Maior Tagru Mures, Targu Mures

10Tănăsescu P., Ionescu R.(2020) *Asistența și protecția socială în România*, Editura ASE, București

11.Voiculescu, N., Neagu, V.(2016) *Protecția drepturilor lucrătorilor în dreptul internațional și european*, editura Universitară, București

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Piaţa muncii . Segmentarea pieţei muncii. Evoluţii şi tendinţe pe piaţa muncii	Conversaţia euristică Dezbatere Dialog Prezentări referat Lucrul în grup	Prezentare de referate
2	Europass. Portofoliul. Cartea de vizită Comportamente şi atitudini de promovare personală. Comunicarea. Reţeaua şcolară	Conversaţia euristică Dezbatere Dialog Prezentări referat Lucrul în grup	Prezentare de referate
3	Asociaţii profesionale versus asociaţii patronale	Conversaţia euristică Dezbatere Dialog Prezentări referat Lucrul în grup	Prezentare de referate
4	Agenţia Judeţeană de IOcupare a Forţei de Muncă :structură, funcţii,roluri.	Conversaţia euristică Dezbatere Dialog Prezentări referat Lucrul în grup	Prezentare de referate
5	Furnizori privaţi ce deservesc servicii de ocupare.	Conversaţia euristică Dezbatere Dialog Prezentări referat Lucrul în grup	Prezentare de referate
6	Drepturi de securitate socială	Conversaţia euristică Dezbatere Dialog Prezentări referat Lucrul în grup	Prezentare de referate

Bibliografie

1.Ciurea, M(coord.) (2012) *Ghid de servicii integrate pentru ocupare*, Editura Alma, Craiova

2. KPMG, INCE, Costin C. Kiriţescu(2019) *Piaţa muncii din România: repere cantitative şi calitative privind deficitele de forţă de muncă*, Editura Centrului de Informare şi Documentare Economiocă, Bucureşti

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunitaţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina este corelată cu cerinţele formulate de instituţiile publice şi organizaţiile profesionale din domeniul asistenţei sociale, vizând formarea competenţelor necesare pentru integrarea persoanelor vulnerabile pe piaţa muncii. Conţinuturile răspund totodată orientărilor comunităţii academice şi ale angajatorilor din sectorul social în privinţa promovării incluziunii şi a echităţii sociale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen parțial Temă de casă Evaluare finală	Probă scrisă Evaluarea temei de casă Test scris	20% 10% 50%
10.5 Seminar/ Laborator	Rezolvarea studiilor de caz şi participarea pro-activă la sarcinile alocate de cadrul didactic	Prezentarea referatului Soluționarea studiilor de caz	20%
10.6 Standard minim de performanţă	Studentul demonstrează cunoaşterea mecanismelor şi instituţiilor implicate în ocuparea forţei de muncă, identifică principalele instrumente de consiliere şi integrare profesională şi obţine minimum nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute.		

Data completării
10.05.2025

Titular de curs
Conf. univ. dr. Dobre Răducu Răzvan

Titular de seminar / laborator
Conf. univ. dr. Dobre Răducu Răzvan

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. univ. dr. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
EDUCAȚIE FIZICĂ
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință şi Tehnologie Politehnica Bucureşti Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					**Educaţie fizică**					
2.2	Titularul activităţilor de curs					-					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Rada Larisa					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	1	3.2	din care curs	-	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	14	3.5	din care curs		3.6	seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	2
Tutoriat	4
Examinări	1
Alte activităţi	

3.7	Total ore studiu individual	11
3.8	**Total ore pe semestru**	**25**
3.9	**Număr de credite**	**1**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente şi structuri de exerciţii pentru diferite părţi ale organismului (studiate în anul I)
4.2	De competenţe	Capacități de a realiza activităţi sportive în timpul liber.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	-
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	Dotarea sălii cu aparate fitness, saltele, gantere, greutăți, casetofon.

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1 – dă dovadă de inițiativă CT6 – este atent la detalii CT8 – soluționează probleme

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenţilor cu domeniul *educatie fizice şi sportului,* cu conceptele fundamentale, cu principalele teorii explicative ale domeniului
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive 1. Cunoaşterea şi înţelegerea diferitelor aspecte ale educatiei fizice, a functiilor si caracteristicilor acesteia; 2. Definirea corectă a obiectului de studiu al educatiei fizice şi stabilirea relaţiilor pe care aceasta le are cu alte ştiinţe.

	B. Obiective procedurale 1. Corelarea unor experienţe şcolare personale cu unele activitati sportive 2. Asigurarea deconectării şi a factorului de compensare profesională, a echilibrului psihomotric de bună dispoziţie prin mişcare. 3. Cultivarea simţului estetic şi a ritmului de execuţie a mişcării; 3. Îmbunătăţirea continuă a stării de sănătate, a vigorii fizice, psihice, precum şi a dezvoltării corporale armonioase; 4. Dezvoltarea motricităţii generale şi specifice. C. Obiective atitudinale 1. Respectarea normelor de igiena si de deontologie profesională, fundamentele in educatie fizica si sport. 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru realizarea diferitelor complexe de exercitii;

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1			
2			
3			
4			
Bibliografie			
8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Complex de dezvoltare fizică armonioasă Dezvoltarea musculaturii abdominale	dialogul explicatia demonsratia conversaţia euristică explicatia lucrul în grup	În cadrul acestei şedinţe se stabilesc obligaţiile studenţilor şi se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultelor. Evaluarea – fortei musculaturii abdominale, musculaturii membrelor superiaore şi a membrelor inferioare.
2	Complex de dezvoltare fizică armonioasă Dezvoltarea musculaturii abdominale şi a membrelor inferioare.		
3	Complex de dezvoltare fizică armonioasă Dezvoltarea musculaturii abdominale şi membrelor superioare		
4	Complex de dezvoltare fizică armonioasă Dezvoltarea musculaturii abdominale		
5	Complex de dezvoltare fizică armonioasă Dezvoltarea musculaturii abdominale şi membrelor inferioare		
6	Complex de dezvoltare fizică armonioasă Dezvoltarea musculaturii abdominale a membrelor inferioare şi a membrelor superioare		
7	Verificare		

Bibliografie:

1. Amzar E.L., Stancu M., (2019) - Activități motrice de întreținere, Edit. Universității din Pitești
2. Amzar E.L., Radal., (2022) – educația fizică în învățământul superior, Edit. Universității din Pitești
3. Ghimp A., Budevici – Puiu A., (2016) – Teoria şi metodica jocurilor dinamice. Chişinău.
4. Hora Alina-Valentina, (2016) – Comunicarea nonverbala și Educația Fizică, „SPORT PENTRU TOȚI, SĂNĂTATE PENTRU TOȚI!" Rm. Valcea.
5. Popescu G, (2005) – Impact aerobic, Editura Elisavaros, Bucureşti.
6. Rada L., L.,Amzar E.L., (2021) - Educația fizică în viața studenților, Edit. Universității din Pitești
7. Sakizlian, M., (2014) – Curs de gimnastică aerobică pentru studenți, Editura Universității din București.
8. Vladu L., Marinescu A., Amzar L., (2008) – Sanatate prin sport, Editura Universitaria Craiova.
9. www – referate.ro\ referate\ Supletea si elasticitate.
10. www.reductostart.
11. w.w.w nutrition.org.uk
12. w.w.w flex-fitness.ro

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina este corelată cu cerinţele sistemului educaţional universitar şi cu recomandările specialiştilor din domeniul educaţiei fizice, urmărind dezvoltarea competenţelor motrice, a spiritului de echipă şi a unei conduite sănătoase, în acord cu principiile formării integrale a studentului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	• Evaluare finală	**Verificare practică** Analiza modului de utilizare adecvată a aparatelor fitness şi a mijloacelor în cadrul prezentării probei de control	**10%**
	Evaluare periodică	**Evaluare practică**	**30%**

		Verificarea cunoştinţelor însuşite de student pe parcursul semestrului	
	• Activitate lucrări practice:	**Evaluare practică** Analiza modului de utilizare adecvată a aparatelor fitness şi alegerea celor mai bune mijloace în cadrul pregătirii unei grupe musculare.	**30%**
	• Prezenţa la lucrările practice.	**Notare curentă.** Evaluarea participării conştiente şi active din cadrul lucrărilor practice	**30 %**
10.6 Standard minim de performanţă	▪ Îndeplinirea activităţilor practice este absolut obligatorie prezenţa şi intervenţia studentului în activităţile de lucrari practice + participarea la realizarea şi prezentarea exerciţiilor de forta musculara.		

Data completării
12.05.2025

Titular de curs
-

Titular de seminar / laborator
Lect. univ. dr. Rada Larisa

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. univ. dr. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
LIMBA MODERNĂ 1 (LIMBA ENGLEZĂ)
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială / Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Limba modernă 1 (Limba Engleză)					
2.2	Titularul activităţilor de curs					-					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Conf. univ. dr. Ana-Maria Ionescu					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	-	3.6	seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	5
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activităţi	-

3.7	Total ore studiu individual	22
3.8	**Total ore pe semestru**	**50**
3.9	**Număr de credite**	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competenţe	Nivel de competenţă lingvistică A1-A2 conform Cadrului European Comun de Referinţă pentru Limbi.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	-
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	- Sală dotată cu tablă și mijloace audio; - Participarea studenţilor la seminare; - Susţinerea testelor de verificare; - Respectarea termenelor de predare a temelor de casă.

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CP72 - interpretează texte religioase CP74 - predă texte religioase CP78 - stabilește relații de colaborare

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să dobândească competenţele necesare pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu.

7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive. Să dobândească competenţa necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; B. Obiective procedurale. Să-şi dezvolte strategii de învăţare individuale în vederea ameliorării propriei competenţe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în functie de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; C. Obiective atitudinale. Să-şi identifice şi să utilizeze instrumentele lingvistice esenţiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; Să-şi aprofundeze noţiunile fundamentale despre civilizaţia engleză şi europeană.

8. Conţinuturi

8.1. Curs -		Nr ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator			Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Migration	3	Explicația Lectura dirijată Ascultarea Conversaţia Traducerea/ retroversiunea Exerciţiul	Mijloace audio/Laptop
2	Gender Equality	3		
3	Church and the Individual	3		
4	Freedom and Responsibility	3		
5	Mid-term Test Paper	2		
6	Ageing	3		
7	Mental Health	3		
8	Orthodox Christian Missions	3		
9	Healthcare	3		
10	Evaluare finală	2		

Bibliografie:

- *The Holy Bible* (Orthodox https://www.intratext.com/IXT/RUM0001/);
- Pr. Prof Ion Bria, *Dictionary of Orthodox Theology,* 2nd edition, Publishing House of the Biblical and Missionary Institute of the Romanian Orthodox Church, 2020;
- Geraldine Ludbrook, *English for International Social Work, II, Cafoscarina, 2014;*
- Charles Zastrow, *Introduction to Social Work and Social Welfare. Empowering People,* Brooks Cole, @2008, 2010, Tenth ed, 2015;
- Ana-Maria Ionescu, *Note de curs*, 2024

Sitografie :

https://patriarhia.ro/
http://www.thefreedictionary.com/
http://iate.europa.eu/
www.collinsdictionary.com
http://learnenglish.britishcouncil.org/

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Competenţele dobândite le permit absolvenţilor să lucreze folosind limba engleză în domeniul aferent programului de studii - Teologie Ortodoxă Asistență Socială.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	
10.5 Seminar/ Laborator	- participarea activă la seminar - gradul de însusire a competenţelor testate la evaluarea parțială - gradul de încadrare în cerinţele impuse, în ceea ce priveşte realizarea temelor de semestru	Activitate seminar Evaluare Periodica Tema de casă Evaluare finală	20% 30% 20 % 30 %
10.6 Standard minim de performanţă	Stăpânire cel puțin satisfacatoare a competenţelor testate prin sistemul de evaluare anunţat.		

Data completării 11.05.2025

Titular de curs .....

Titular de seminar / laborator Conf. univ. dr. Ana-Maria Ionescu

Data avizării în departament 13.05.2025

Director de departament Pr. prof. univ. dr. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
LIMBA MODERNĂ 1 (LIMBA FRANCEZĂ)
Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială / Licențiat în Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Limba modernă 1 (Limba franceză)					
2.2	Titularul activităţilor de curs					-					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Conf. univ. dr. Ivan Mirela					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	L

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	2	3.2	din care curs	0	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	0	3.6	seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe								6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren								4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activităţi								2

3.7	Total ore studiu individual	22
3.8	**Total ore pe semestru**	**50**
3.9	**Număr de credite**	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competenţe	nivel de competenţă lingvistică A2-B1 conform Cadrului European Comun de Referinţă pentru Limbi

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	-
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sală cu minim 30 locuri dotată cu laptop si/sau videoproiector

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	
Competenţe transversale	CP72 - interpretează texte religioase CP74 - predă texte religioase CP78 - stabilește relații de colaborare

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea capacităţilor de înţelegere şi exprimare scrise şi orale în limba franceză în domeniul profesional.
7.2 Obiectivele specifice	• înţelegerea ideilor principale din texte complexe pe teme concrete şi abstracte, inclusiv în discuţii tehnice din specialitate

	• comunicarea cu un anumit grad de spontaneitate şi de fluenţă cu un vorbitor nativ • executarea de sarcini profesionale, în mediul de specialitate, pe baza comunicării lingvistice • utilizarea limbii franceze cu eficacitate în viaţa socială, profesională sau academică.

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
Bibliografie			
8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	**Les Livres Saints**. / Votre profil nous intéresse.(4h)	Exercitiul Conversaţia Jocul de rol	Fişe de lucru Documente autentice Înregistrări audio
2	**L'Islam. Le Coran. Situation d l'Islam contemporain** / Les comportements à adopter lors d'un entretien d'embauche./ (4h)	Exerciţiul Conversaţia Jocul de rol	Fişe de lucru Documente autentice Înregistrări video
3	**L'hindouisme. Croyance de base** / Les comportements éliminatoires lors d'un entretien d'embauche./ (4h)	Exerciţiul Conversaţia Jocul de rol	Fişe de lucru Documente autentice
4	**Le bouddhisme. Les quatre nobles vérités** / Questions fréquemment posées par un recruteur.(4h)	Exerciţiul Conversaţia Lucrul in echipă	Fişe de lucru Documente autentice
5	**Le judaïsme. La Loi mosaïque. Juif, Hébreu, Israélite, Israélien** / Rédiger une lettre de motivation. Modèles. (4h)	Exercitiul Conversatia Jocul de rol	Fişe de lucru Documente autentice Înregistrări audio
6	**Le travail du pardon. La parabole du semeur**/ L'exposé oral : auditoire, contenu, style, durée. Activités pratiques (4h)	Exerciţiul Conversaţia Jocul de rol	Fişe de lucru Documente autentice
7	**Préparez le chemin du Seigneur. La naissance de JÉSUS**/ / Révision finale. (4h)	Exerciţiul Conversaţia Jocul de rol	Fişe de lucru Documente autentice

Bibliographie:

- Caillaud, C., *Modèles de lettres indispensables pour l'entreprise*, Éd. Nathan Prometis, 2013
- Cloose, Éliane, *Le français du monde du travail - Approche spécifique de l'économie et du monde des affaires*, Presses Universitaires de Grenoble, 2014
- Dubois, A-L., *Objectif express 1*, Hachette, Paris, 2013
- Dubois, A-L., *Objectif express 2*, Hachette, Paris, 2016
- Ivan, Mirela, *Savoir rediger. Techniques d'expression écrite*, Editura Universitaria Craiova, 2019
- Ivan, Mirela, *Franceza de azi si de ieri. Dictionar francez-român, român-francez*, Editura Universitaria, Craiova, 2018
- Penfornis, J.-L., *Vocabulaire progressif du français des affaires*, Paris, CLE International, 2013
- Penfornis, J.-L., *Affaires.com*, Paris, CLE International, 2017

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei sunt concepute în acord cu cerinţele formulate de comunitatea academică şi profesională, oferind o pregătire lingvistica solidă, necesară activităţilor educaţionale şi sociale. Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înţeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete şi abstracte, inclusiv în discuţii tehnice din specialitatea sa, poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate şi de fluenţă cu un vorbitor nativ. Prin aprofundarea structurii limbii franceze, disciplina răspunde aşteptărilor asociaţiilor profesionale şi angajatorilor, contribuind la formarea competenţelor de comunicare, de analiză si sinteză, studentul putând fi capabil să utilizeze limba franceza cu eficacitate în viaţa socială, profesională sau academică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar	Participare activă	Înregistrare prezenţă	10%
		Evaluare activitate seminar	20%
	Test în spătămâna a VIII-a	Test scris intermediar	20%
	Tema de casă	Evaluare teme de casă	20%
	Evaluare finală	Evaluare finală	30%

10.6 Standard minim de performanţă	Studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii franceze în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională.

Data completării	Titular de curs	Titular de seminar / laborator
03.05.2025	.....	Conf. Univ. dr. Ivan Mirela

Data avizării în departament	Director de departament
13.05.2025	Pr. prof. dr. habil. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
Practica de specialitate
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință şi Tehnologie POLITEHNICA Bucureşti- Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Practica de specialitate					
2.2	Titularul activităţilor de curs					-					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Pr. asist. dr. Dumitrescu Horia					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	3	3.2	din care curs	-	3.3	seminar/laborator	3
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	-	3.6	seminar/laborator	42

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	6
Tutoriat	-
Examinări	5
Alte activităţi	-

3.7	Total ore studiu individual	33
3.8	**Total ore pe semestru**	**75**
3.9	**Număr de credite**	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competenţe	Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	-
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2 - acceptă propria răspundere CP24 - evaluează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii CP41 - participă la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale CP45 - păstrează registre referitoare la activitatea cu utilizatorii de servicii CP52 - raportează cu privire la dezvoltarea socială CP55 - revizuiește planurile serviciilor sociale CP67 - asigură cooperarea între departamente CP70 - efectuează misiuni religioase
Competențe transversale	CT2 - aplică cunoștințe științifice și tehnologice CT4 - organizează informații, obiecte și resurse

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea lor cu mediul profesional în care se exercită profesia de asistent social prin înţelegerea modului în care funcţionează o organizaţie de profil şi crearea contextului instituţional în care studenţii să poată aplica cunoştinţele lor teoretice şi îşi dezvolte deprinderile de relaţionare, precum şi cele de intervenţie cu beneficiarii serviciilor de asistenţă socială.
7.2 Obiectivele specifice	• Să înţeleagă modul în care se construieşte relaţia de asistenţă socială dintre

	asistent şi sistemul client, precum şi rolul asistentului social în instituţia respectivă • Să surprindă etapele unui proces de asistare şi să cunoască modelele, tehnicile şi instrumentele de lucru • Să cunoască reţeaua de servicii sociale disponibile categoriilor dezavantajate din comunitatea locală; • Să exemplifice furnizorii ai unui anumit tip de serviciu social; • Să cunoască obiectivele şi activităţile agenţiilor de practică vizitate *Obiective procedurale:* • Să clasifice principalele categorii de furnizori de servicii, în funcţie de apartenenţa acestora la diferite sectoare; • Să ia contact cu setul de valori, cunoştinţe şi deprinderi specifice profesiei de asistent social şi să le identifice la nivelul locului de practică; • Să dezvolte abilităţi de redactare a materialului de practică folosind limbajul de specialitate asimilat. Obiective atitudinale: • Să identifice atributele calitative necesare şi specifice asistentului social profesionist şi să înţeleagă importanţa lor în munca cu clienţii; • Formarea unor atitudini nondiscriminatorii şi suportive faţă de persoanele asistate

8. Conţinuturi

8.1. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1 -14	Planificarea orelor de practică în cadrul centrelor/serviciilor din domeniul protecţiei copilului, aflate în subordinea DGASPC Argeş, în scopul dobândii abilităților şi deprinderilor necesare realizării unei legături directe cu persoanele asistate (copii instituționalizați, copii cu dizabilități) și angajarea în activităţi specifice asistenţei sociale care să se sprijine pe standardele şi etica profesională	- expunerea problematizarea - discuția -observaţia dirijată -observaţia independentă -explicaţia	On site 3 ore/săptămână

Bibliografia

1. Miley, Karla Krogsrud, O'Melia, Michael, Du Bois Brenda. (2006). *Practica asistenţei sociale*. Iaşi: Editura Polirom.
2. Munteanu, Anca, Sagebiel Juliene, (2007). *Practici în asistenţa socială*. Iaşi: Editura Polirom.
3. Neamţu, George, (coord.). (2004). *Tratat de asistenţă socială*. Iaşi: Editura Polirom.
4. Roth, Maria (coord.). (2008). *Caiet de practica pentru studenti asistenti sociali. Modele si recomandari pentru proiecte de interventie.* Cluj Napoca:Editura Presa Universitară Clujeană.
5. ****Legea 292/2011 a asistentei sociale, cu modificările și completările ulterioare*
6. ***Legea nr. 272/2004, Legea privind protecția și promovarea drepturilor copilului cu modificările și completările ulterioare.
7. ***ORDIN nr. 288 din 6 iulie 2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecţiei drepturilor copilului
8. *** H.G. nr. 797/**2017** *pentru aprobarea regulamentelor-cadru de organizare şi funcţionare ale serviciilor publice de asistenţă socială şi a structurii orientative de personal* cu modificarile si completarile ulterioare (aduse până la 10.10.2024)
9. *** H.G. nr. 867/**2015** *pentru aprobarea Nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale*, cu modificările și completările ulterioare (aduse până la 07.12.2022)
10. *** Ministerul Muncii, Familiei, Tineretului și Solidarității Sociale (MMFTSS): https://mmuncii.gov.ro/legislatie-servicii-sociale/
11. COD DEONTOLOGIC nr.1/2007 - Codul deontologic al profesiei de asistent social, cu modificările și completările ulterioare

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina este corelată cu cerinţele profesionale ale asistenţei sociale contemporane şi cu aşteptările Patriarhiei Române privind formarea practică a viitorilor asistenţi sociali teologi, în acord cu standardele etice şi de competenţă ale Colegiului Naţional al Asistenţilor Sociali din România.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ Laborator	Întocmirea Caietului de practică: - Fișa de prezențe - Raportul de practică	Evaluare continuă	70%
	Evaluare finală: prezentarea şi susținerea raportului de practică	Evaluare sumativă	30%

	•Absolvirea disciplinei este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din numărul de ore stabilit prin planul de învăţământ respectiv Fişa disciplinei		
10.6 Standard minim de performanţă	Studentul demonstrează înţelegerea funcţionării instituţiilor de asistenţă socială şi capacitatea de aplicare a cunoştinţelor teoretice în contexte reale, prin realizarea integrală a activităţilor de practică şi prezentarea portofoliului complet şi corect structurat.		

Data completării
12.05.2025

Titular de curs

Titular de seminar / laborator

Pr. asist. dr. Horia Dumitrescu

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. dr. habil. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
PSIHOPATOLOGIE ŞI PSIHOTERAPIE
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință şi Tehnologie POLITEHNICA Bucureşti Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Psihopatologie și psihoterapie					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Lect. univ. dr. Nadina DARIE					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Lect. univ. dr. Nadina DARIE					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	14
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activităţi	-

3.7	Total ore studiu individual	58
3.8	**Total ore pe semestru**	**100**
3.9	**Număr de credite**	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de psihologie generală (studiate la liceu), Introducere in Psihologie
4.2	De competenţe	Capacităţi de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	Sală dotată cu tablă și videoproiector
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă și videoproiector

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP7 - aplică practici antiopresive CP17 - contribuie la protecția persoanelor împotriva vătămărilor CP29 - gestionează crize sociale CP39 - oferă sprijin utilizatorilor de servicii sociale CP46 - previne probleme sociale CP51 - protejează utilizatorii vulnerabili de servicii sociale CP61 - oferă sprijin copiilor traumatizați
Competențe transversale	CT8 - soluționează probleme

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoaşterea problematicii de bază a Psihopatologie si psihoterapiei, în vederea familiarizarii studenţilor cu domeniul *acesteia,* întelegerea si utilizarea conceptelor specifice acestei discipline, precum şi utilizarea unor instrumente specifice pentru caracterizarea conduitei individuale şi colective, în conformitate cu valorile Bisericii Ortodoxe;
7.2 Obiectivele specifice	**Obiective cognitive**

	Definirea corectă a obiectului de studiu al psihologiei şi stabilirea relaţiilor pe care psihologia le are cu alte ştiinţe; Cunoaşterea şi înţelegerea conceptelor psihologice de bază, a proceselor și funcţiilor psihice cognitive, afective, reglatorii etc. la nivel individual; Operarea cu conceptele fundamentale ale psihologiei generale; Explicarea şi interpretarea diferitelor concepte şi teorii psihologice; **Obiective procedurale** Utilizarea metodelor proprii psihologiei în cercetarea psihologică; Identificarea laturilor fundamentale ale personalităţii (temperamenul, aptitudinile şi caracterul) în situaţii concrete în vederea practicării în mod competent a profesiei de asistent social; Utilizarea conceptelor şi proceselor psihice pentru elaborarea unui stil de învăţare eficient; Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activităţi de învăţare; Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală şi profesională **Obiective atitudinale** Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învăţare;

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Delimitări conceptuale: psihopatologie, psihoterapie - 2 ore	Prelegere/Expunere liberă, cu prezentarea cursului pe tablă și videoproiector Exerciţii de reflecţie Dezbatere Explicaţia Descrierea şi exemplificarea Problematizarea	Prelegerea, Explicaţia; Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exerciţiului reflectiv.
2	Importanța cunoașterii psihopatologiei de către viitorii asistenți sociali – 2 ore		
3	Fundamentele psihopatologiei și psihoterapiei în contextul asistenței sociale – 2 ore		
4	Etiologia și clasificarea tulburărilor psihice. Noțiunile de sănătate și boală mintala. Cauzele bolilor psihice. Clasificarea bolilor psihice - 2 ore		
5	Tulburări psihopatologice și impactul lor în asistența socială – 2 ore		
6	Psihoterapia și metodele de intervenție în asistența socială - 2 ore		
7	Aspecte etice și de deontologiei in lucrul cu persoanele cu tulburări psihice - 2 ore		
8	Psihopatologie și grupuri vulnerabile - 2 ore		
9	Teorii și elemente psihoterapeutice de natura psihodinamică (psihanalitică) - 2 ore		
10	Principalele orientări ale psihoterapiei - 2 ore		
11	Diferențierea psihologică a tulburărilor psihopatologice - 2 ore		
12	Simptome ale tulburărilor mintale - 2 ore		
13	Tulburările de personalitate. Tulburări psihopatologice și abordări terapeutice - 2 ore		
14	Psihoterapia și credința ortodoxă – 2 ore		

Bibliografie

1. Belmont, J. A. (2015). *103 activităţi de grup. Idei de tratament şi strategii practice*. București: Trei.
2. Casey, P., Kelly, B., (2007), *Fish's clinical psychopatology, The Royal College of Psychiatrists*, Glasgow, UK.
3. Dafinoiu I. (2000), *Elemente de psihoterapie integrativa*, Ed.Polirom, Iasi.
4. Darie, N.I., (2019), *Psihopatologie si Psihoterapie*. Note de curs (format electronic).
5. Enăchescu C., (2005), *Tratat de psihopatologie*, Editura Tehnică, Bucureşti.
6. Gelder, M., Gath, D., Mayou, R., (1994), *Tratat de psihiatrie Oxford, Asociaţia Psihiatrilor Liberi din România*, Bucureşti.
7. Ionescu, G., (2015), *Psihologie clinică*, Editura Academiei, Bucureşti.
8. Lăzărescu, M., (2016), *Curs şi îndreptar de psihiatrie*, Timişoara.
9. Tudose F., (2017), *Psihopatologie şi orientări terapeutice în psihiatrie*, Editura Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competenţelor vizate, distribuirea temelor si a referatelor – 2 ore	Exemplificări Conversația euristică Întrebări pe parcurs Explicații Problematizări Ilustrări cu materiale video sau printate Dezbatere Dialog Prezentări referat Discuții pe baza acestor prezentări Lucrul în grup	Prezentare referat Prezentare în power-point
2	Introducere în psihoterapie -definitii şi acceptiuni – 2 ore		
3	Rolul activ al asistentului social in depistarea, evaluarea si diagnoza in cazul copilului cu risc crescut pentru tulburari psihice, identificarea si evaluarea factorului de risc – 2 ore		
4	Complexele psihologice – 2 ore		
5	Interviul de consiliere - 2 ore		
6	Psihoterapia familiei – 2 ore		
7	Rolul reţelei de suport social în sănătatea umana - 2 ore		

Bibliografie

1. Chelcea, S. (2019*). Opinia publică: Strategii de persuasiune şi manipulare.* București: Editura Economică.
2. Enăchescu, C., (2015), *Tratat de psihopatologie*, Editura Tehnică, Bucureşti
3. Lelord, F., Andre, C., (2013), *Cum să ne purtăm cu personalitățile dificile*, Editura Trei, Bucureşti.
4. Mitrofan I. (1997), *Psihoterapia experientiala*, Ed. Infomedica, Bucureşti
5. American Psychiatric Association, (2016), DSM-5, *Manual de diagnostic si clasificare statistica a tulburărilor mintale,* Editura Medicala CALLISTO

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunitaţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei sunt concepute în acord cu cerinţele formulate de comunitatea academică şi profesională, oferind pregătire solidă, necesară activităţilor educaţionale şi sociale. Prin corectitudinea şi acurateţea folosirii conceptelor şi teoriilor de psihopatologie și psihoterapie însuşite, disciplina răspunde aşteptărilor asociaţiilor profesionale şi angajatorilor, contribuind la formarea competenţelor de analiză, sinteză, evaluare şi intervenţii specifice în conformitate cu valorile Bisericii Ortodoxe.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală Dobandirea cunoștințtelor si abilităților specifice domeniului psihologiei până în saptamana a 8 - a a semestrului Temă de casă	Examen scris Test grilă Evaluare periodică//Parțial Evaluarea temei de casă	50% 20% 10%
10.5 Seminar/ Laborator	Participarea pro-activă la sarcinile alocate Investigarea si interpretarea unor situații-problematice in context psihologic	Intervenţiilor in cadrul orelor de seminar Prezentarea referatului; Soluţionarea studiilor de caz	10% 10%
10.6 Standard minim de performanţă	Studentul trebuie să demonstreze cunoaşterea conceptelor şi teoriilor specifice psihopatologiei și psihoterapiei, precum şi abilitatea de a interpreta corect noțiunile studiate. ***Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute.***		

Data completării
07.05. 2025

Titular de curs
Lector univ. dr. Nadina-Ionela DARIE

Titular de seminar / laborator
Lector univ. dr. Nadina- Ionela DARIE

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. univ. dr. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
Etică şi Integritate Academică
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti, Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie Ortodoxă
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Etică şi Integritate Academică					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Pr. conf. univ. dr. Safta Roger-Cristian					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Pr. asist. dr. Radomir Marius-Sorin					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	20
Tutoriat	4
Examinări	2
Alte activităţi	2

3.7	Total ore studiu individual	58
3.8	**Total ore pe semestru**	**100**
3.9	**Număr de credite**	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competenţe	Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	Sală dotată cu tablă, video-proiector, ecran
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă, video-proiector, ecran

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	CP71 elaborează politici cu privire la chestiuni religioase – 1 PC CP73 pledează pentru o cauză – 1 PC
Competenţe transversale	CT9 evaluează în mod critic informațiile şi sursele acestora – 2 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoaşterea şi aplicarea bunelor practici în cercetarea ştiinţifică
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea şi consolidarea cunoştinţelor de etică în general şi etică universitară în special

	Sistematizarea cunoştinţelor teoretice şi practice privind etica şi integritatea academică Dezvoltarea capacităţii de identificare a bunelor practici în cercetarea ştiinţifică academică Cunoaşterea problematicii plagiatului

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Etică şi morală	Prelegere și explicație	On site 2 ore
2	Mari teorii etice din istoria filosofiei. Etica virtuții, deontologismul, utilitarismul	Prelegere și explicație	On site 2 ore
3	Etica şi integritatea academică	Prelegere și explicație	On site 2 ore
4	Etica în cercetarea științifică	Prelegere și explicație	On site 2 ore
5	Abateri de la etica universitară şi sancţiuni aplicabile	Prelegere și explicație	On site 2 ore
6	Plagiatul. Identificarea plagiatului în lucrările cu caracter științific	Prelegere și explicație	On site 2 ore
7	Proprietatea intelectuală. Drepturile de autor	Prelegere și explicație	On site 2 ore
8	Cadrul juridic şi acte normative ce vizează elaborarea tezelor de licenţă	Prelegere și explicație	On site 2 ore
9	Regulamente şi proceduri ale Universităţii Naţionale de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti	Prelegere și explicație	On site 2 ore
10	Problematica eticii academice în domeniul Teologie	Prelegere și explicație	On site 4 ore
11	Organisme cu atribuții în etică și integritate academică. Comisiile de etică în universități	Prelegere și explicație	On site 2 ore
12	Recomandări etice şi metodologice privind redactarea unei cercetări ştiinţifice în domeniul Teologie	Prelegere și explicație	On site 4 ore

Bibliografie

1. Andronicеanu, A., *Fundamente privind elaborarea unei lucrări științifice*, Editura Universitară, București, 2017
2. Aslam, Constantin; Moraru Cornel-Florin; Paraschiv, Raluca, *Curs de deontologie și integritate academică*, Universitatea Națională de Arte, București, 2018
3. Eco, U., *Cum se face o teză de licență*, trad. George Popescu, Editura Polirom, București, 2014
4. Papadima, Liviu (Coord.), *Deontologie academică. Curriculum-cadru*, Editura Universității din București București, 2017
5. Rădulescu, Şt.M., *Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat*, Ediția a II-a, Editura Didactică și Pedagogică R.A., Bucureşti, 2011
6. Safta, Roger-Cristian, *Etică și integritate academică*, Editura Universitaria, Craiova și Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2024
7. Singer, Peter, *Tratat de etic*ă, Editura Polirom, 2006
8. Socaciu, Emanuel; Vică, Constantin; Mihailov, Emilian, Gibea, Toni; Mureşan, Valentin; Constantinescu, Mihaela, *Etică și integritate academică*, Editura Universității din București, Bucureşti, 2018
9. Ştefan, Elena Emilia, *Etică și integritate academică*. Curs universitar, Editura Pro Universitaria, Bucureşti, 2018

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Datoria morală și datoria publică – o etică a celor ce intră în relație cu publicul	Dezbaterea	On site 2 ore
2	Cultura instituțională și standarde organizaționale	Referate	On site 2 ore
3	Formele abaterilor etice și deontologice	Dezbaterea	On site 2 ore
4	Etică, datorie morală, imperative sociale	Masă rotundă	On site 2 ore On site 2 ore
5	Etica academică - fundamente	Referate	On site 2 ore
6	Corupția și efectele ei sociale	Masă rotundă	On site 2 ore
7	Deontologia metodelor de cercetare	Problematizarea	On site 2 ore

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite

Bibliografie

1. Androniceanu, A., *Fundamente privind elaborarea unei lucrări ştiinţifice*, Editura Universitară, București, 2017
2. Aslam, Constantin; Moraru Cornel-Florin; Paraschiv, Raluca, *Curs de deontologie și integritate academică*, Universitatea Națională de Arte, București, 2018
3. Eco, U., *Cum se face o teză de licență*, trad. George Popescu, Editura Polirom, București, 2014
4. Papadima, Liviu (Coord.), *Deontologie academică. Curriculum-cadru*, Editura Universității din București București, 2017
5. Rădulescu, Şt.M., *Metodologia cercetării ştiinţifice. Elaborarea lucrărilor de licenţă, masterat, doctorat*, Ediția a II-a, Editura Didactică și Pedagogică R.A., Bucureşti, 2011
6. Safta, Roger-Cristian, *Etică și integritate academică*, Editura Universitaria, Craiova și Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2024
7. Singer, Peter, *Tratat de etic*ă, Editura Polirom, 2006
8. Socaciu, Emanuel; Vică, Constantin; Mihailov, Emilian, Gibea, Toni; Mureşan, Valentin; Constantinescu, Mihaela, *Etică și integritate academică*, Editura Universității din București, Bucureşti, 2018
9. Ştefan, Elena Emilia, *Etică și integritate academică*. Curs universitar, Editura Pro Universitaria, Bucureşti, 2018

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este corelat cu necesitatea identificată atât în plan academic cât şi pe piaţa muncii, respectiv de formare a unor adulţi care sunt în stare să aplice şi să respecte etica şi integritatea academică şi profesională în activităţile curente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare Activă Testare Tema de casă Evaluare finală	Înregistrare săptămânală Test de evaluare Verificarea lucrării Examen scris	10% 10% 10% 50%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă	Verificarea lucrării	20%
10.6 Standard minim de performanţă	- Cunoașterea noțiunilor de bază referitoare la cercetarea științifică academică din România și a conceptelor de etică universitară și integritate academică. - Cunoașterea conceptelor de plagiat și autoplagiat. - Realizarea unei lucrări (tema de casă) în care dovedească însușirea noțiunilor privind redactarea unei lucrări științifice.		

Data completării
12.05.2025

Titular de curs
Pr. conf. univ. dr. Safta Roger-Cristian

Titular de seminar
Pr. asist. dr. Radomir Marius Sorin

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. dr. habil. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
DREPT BISERICESC ŞI ADMINISTRAȚIE
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință şi Tehnologie Politehnica Bucureşti Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Drept bisericesc şi administraţie					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Pr. lect. dr. Gârbea Gheorghe					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Pr. asist. dr. Radomir Marius					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	L

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	10
Tutoriat	0
Examinări	2
Alte activităţi	0

3.7	Total ore studiu individual	22
3.8	**Total ore pe semestru**	**50**
3.9	**Număr de credite**	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competenţe	Capacitate de analiză, sinteză

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă și videoproiector
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă și videoproiector

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	CP67 CP70	asigură cooperarea între departamente – 0,5 PC efectuează misiuni religioase – 0,5 PC
Competenţe transversale	CT4	organizează informații, obiecte şi resurse – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei înțelegeri aprofundate și riguroase asupra sistemului de norme, instituții și proceduri care definesc dreptul bisericesc ortodox și administrația eclezială, în vederea pregătirii studenților pentru o activitate responsabilă în domeniul teologic și social.

7.2 Obiectivele specifice	• însușirea noțiunilor fundamentale de drept bisericesc, a izvoarelor canonice și a principiilor de organizare a Bisericii; • cunoașterea și interpretarea corectă a Statutului de organizare și funcționare a Bisericii Ortodoxe Române și a Regulamentelor bisericești; • formarea capacității de aplicare a normelor canonice în contexte administrative și pastorale concrete, cu respectarea tradiției și disciplinei bisericești; • dezvoltarea competenței de analiză critică a izvoarelor dreptului canonic și a receptării lor în spațiul românesc; • cultivarea unei atitudini etice și deontologice conforme slujirii bisericești, în acord cu valorile eclesiale ale ascultării, responsabilității și comuniunii; • dobândirea deprinderilor de comunicare instituțională și de coordonare a activităților între structurile bisericești și cele civile implicate în domeniul social.

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Teologia dreptului	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
2	Iubirea şi dreptatea din perspectivă canonică	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
3	Izvoarele dreptului canonic	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
4	Pravilele bizantine şi româneşti	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
5	Principiile dreptului. Principiile ierarhic şi sinodal	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
6	Principiile organic şi nomocanonic	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
7	Principiile jurisdicţional şi teritorial	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
8	Principiile autocefaliei şi autonomiei	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
9	Principiul iconomiei	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
10	Puterea bisericească. Succesiunea apostolică	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
11	Membrii Bisericii: Clericii	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
12	Membrii Bisericii: Laicii	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
13	Membrii Bisericii: Monahii	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
14	Organele de conducere ale Bisericii	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore

Bibliografie

1. Emilian-Iustinian Roman, *Statutul pentru organizarea și funcționarea B.O.R. de la 1948 până la 2008 – Prezentare comparativă*, Ed. Performantica, Iași, 2009.
2. Patriciu Vlaicu, *Lege și comuniune – Organizarea statutară a Bisericii Ortodoxe Române (2007-2012)*, Editura PUC, Cluj-Napoca, 2013.
3. Iorgu D. Ivan, *Bunurile bisericeşti*, Ed. Basilica, Bucureşti, 2014
4. Constantin Erbiceanu, *Studii de teologie canonică şi drept bisericesc*, Ed. Basilica, Bucureşti, 2018
5. Razvan Perşa, *Natura canoanelor și principiile de interpretare a lor în Dreptul canonic ortodox al secolelor XIX-XX*, Presa Universitara Clujeana , Cluj-Napoca, 2021
6. *Canoanele Bisericii Ortodoxe*. Vol. 1, Studiu introductiv, introduceri, note și traducere Răzvan Perșa, Editura Basilica, 2022
7. *Canoanele Bisericii Ortodoxe*. Vol. 2, Studiu introductiv, introduceri, note și traducere Răzvan Perșa, Editura Basilica, 2022.
8. *Canoanele Bisericii Ortodoxe*. Vol. 3, Studiu introductiv, introduceri, note și traducere Răzvan Perșa, Editura Basilica, 2022.
9. *Statutul de organizare și funcționare a Bisericii Ortodoxe Române*, Ed. IBMO, București, 2022.
10. *Comentariile Canoniștilor Bizantini*, trad. Razvan Persa, Ed. Basilica, Bucureşti, 2024.

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Existenţă şi lege	Dezbaterea	On site 2 ore
2	Pravilele tipărite în limba română	Referate	On site 2 ore
3	Mitropolitul Andrei Şaguna şi principiul organic	Dezbaterea	On site 2 ore

4	Probleme jurisdicţionale actuale	Masă rotundă	On site 2 ore
5	Autocefalie şi iconomie, astăzi	Referate	On site 2 ore
6	Mirenii în Biserică	Masă rotundă	On site 2 ore
7	Sinodalitate şi autoritate	Problematizarea	On site 2 ore

Bibliografie

1. Emilian-Iustinian Roman, *Statutul pentru organizarea și funcționarea B.O.R. de la 1948 până la 2008 – Prezentare comparativă*, Ed. Performantica, Iași, 2009.
2. Patriciu Vlaicu, *Lege și comuniune – Organizarea statutară a Bisericii Ortodoxe Române (2007-2012)*, Editura PUC, Cluj-Napoca, 2013.
3. Iorgu D. Ivan, *Bunurile bisericeşti*, Ed. Basilica, Bucureşti, 2014
4. Constantin Erbiceanu, *Studii de teologie canonică şi drept bisericesc*, Ed. Basilica, Bucureşti, 2018
5. Razvan Perşa, *Natura canoanelor și principiile de interpretare a lor în Dreptul canonic ortodox al secolelor XIX-XX*, Presa Universitara Clujeana , Cluj-Napoca, 2021
6. *Canoanele Bisericii Ortodoxe*. Vol. 1, Studiu introductiv, introduceri, note și traducere Răzvan Perșa, Editura Basilica, 2022
7. *Canoanele Bisericii Ortodoxe*. Vol. 2, Studiu introductiv, introduceri, note și traducere Răzvan Perșa, Editura Basilica, 2022.
8. *Canoanele Bisericii Ortodoxe*. Vol. 3, Studiu introductiv, introduceri, note și traducere Răzvan Perșa, Editura Basilica, 2022.
9. *Statutul de organizare și funcționare a Bisericii Ortodoxe Române*, Ed. IBMO, București, 2022.
10. *Comentariile Canoniștilor Bizantini*, trad. Razvan Perșa, Ed. Basilica, Bucureşti, 2024..

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Structura conținuturilor răspunde nevoii de formare a unor specialiști capabili să aplice principiile canonice și statutare ale Bisericii Ortodoxe Române în activitatea administrativă, pastorală și socială. Corelarea cu standardele profesionale actuale – exprimate de Patriarhia Română, centrele eparhiale și asociațiile de asistență socială confesională – asigură dezvoltarea competențelor juridico-teologice, deontologice și manageriale cerute în exercitarea funcțiilor bisericești și sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare Activă Testare Tema de casă Evaluare finală	Înregistrare săptămânală Test de evaluare Verificarea lucrării Examen scris	10% 10% 10% 50%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă	Verificarea lucrării	20%
10.6 Standard minim de performanță	Stăpânirea terminologiei de specialitate și a principiilor canonice fundamentale privind rânduiala Sfintelor Taine și administrarea acestora, în conformitate cu practica și învățătura oficială a Bisericii Ortodoxe Române		

Data completării
12.05.2025

Titular de curs
Pr. conf. dr. Gârbea Gheorghe

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. dr. Radomir Marius

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. dr. habil. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
CATEHETICĂ ŞI OMILETICĂ
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti, Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Catehetică şi omiletică					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Pr. conf. dr. Bica Ion					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Asist. dr. Popescu Mirela					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	L

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutoriat								-
Examinări								2
Alte activităţi								-

3.7	Total ore studiu individual	22
3.8	**Total ore pe semestru**	**50**
3.9	**Număr de credite**	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competenţe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă și videoproiector
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP68 coordonează activități de caritate – 0,25 PC CP69 desfășoară activități de caritate – 0,25 PC CP75 promovează activități religioase – 0,25 PC CP79 îndrumă în vederea convertirii – 0,25 PC
Competențe transversale	CT3 prelucrează informații spațiale – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competenţelor teologice şi pastorale necesare pentru înţelegerea, structurarea şi transmiterea conţinutului credinţei ortodoxe prin actul catehetic şi omiletic, în acord cu Tradiţia Bisericii şi cerinţele actuale ale misiunii pastorale.
7.2 Obiectivele specifice	– Dobândirea cunoştinţelor fundamentale privind evoluţia catehezei şi a predicii în istoria Bisericii Ortodoxe. – Înţelegerea principiilor teoretice şi practice ale alcătuirii şi rostirii unui discurs omiletic. – Formarea capacităţii de analiză a textelor biblice şi patristice cu valoare catehetică. – Dezvoltarea aptitudinilor de aplicare a metodelor catehetice şi omiletice în contextul pastoral actual. – Cultivarea unei atitudini responsabile şi misionare faţă de actul comunicării teologice şi educaţiei creştine.

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Învăţământul catehetic românesc de la origini până în sec. al XVII-lea.	Prelegere și explicație	On site 2 ore
2	Învăţământul catehetic românesc în sec. XVIII-XIX.	Prelegere și explicație	On site 2 ore
3	Importanţa pricipiilor didactice pentru catehizare.	Prelegere și explicație	On site 2 ore
4	Factorii esenţiali ai educaţiei religioase.	Prelegere și explicație	On site 2 ore
5	Familia creştină, factor al educaţiei religioase.	Prelegere și explicație	On site 2 ore
6	Mijloace practice de catehizare în Biserică.	Prelegere și explicație	On site 2 ore
7	Redactarea şi prezentarea catehezei. Repere teoretice, metodice si practice. Planul catehezei.	Prelegere și explicație	On site 2 ore

Bibliografie

1. Vasile Gordon, Adrian Ivan, Nicușor Beldiman, *Omiletica*, Editura IBMBOR, București, 2015.
2. *Biblia sau Sfânta Scriptură*, Ediția Patriarhiei Române, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, 2016.
3. *Rugăciunile amvonului – după cele mai vechi manuscrie de limbă greacă (Sec. VIII-XII),* București, Editura Sophia, trad. rom. de Gabriel Mândrilă, București, 2016.
4. Ioan Chirilă, *Omiletică Ortodoxă: teorie și practică*, Editura Doxologia, București, 2018.
5. V. Gheorghiu, *Cateză și Formare duhovnicească*, Editura Sophia, București, 2018.
6. A. Popescu, *Metodologii în cateheză și predică*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al BOR, București, 2020.
7. D. Constantin, *Manual de catehetică Ortodoxă*, Editura IBMBOR, București, 2021.

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Introducere în disciplină. Elementele de bază ale Omileticii	Dezbaterea	On site 2 ore
2	Omiletica şi Retorica	Referate	On site 2 ore
3	Predica şi Predicatorul	Dezbaterea	On site 2 ore
4	Istoria predicii	Masă rotundă	On site 2 ore
5	Izvoarele predicii	Referate	On site 2 ore
6	Elaborarea predicii şi părţile componente	Masă rotundă	On site 2 ore
7	Rostirea predicii şi clasificarea lor	Problematizarea	On site 2 ore

Bibliografie

1. Vasile Gordon, Adrian Ivan, Nicușor Beldiman, *Omiletica*, Editura IBMBOR, București, 2015.
2. *Biblia sau Sfânta Scriptură*, Ediția Patriarhiei Române, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, 2016.

3. *Rugăciunile amvonului – după cele mai vechi manuscrie de limbă greacă (Sec. VIII-XII),* București, Editura Sophia, trad. rom. de Gabriel Mândrilă, București, 2016.
4. Ioan Chirilă, *Omiletică Ortodoxă: teorie și practică*, Editura Doxologia, București, 2018.
5. V. Gheorghiu, *Cateză și Formare duhovnicească*, Editura Sophia, București, 2018.
6. A. Popescu, *Metodologii în catehеză și predică*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al BOR, București, 2020.
7. D. Constantin, *Manual de catehetică Ortodoxă*, Editura IBMBOR, București, 2021.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunitaţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina este în concordanţă cu cerinţele teologiei pastorale ortodoxe şi cu recomandările Patriarhiei Române privind formarea omiletică şi catehetică a viitorilor slujitori şi asistenţi sociali teologi, răspunzând nevoii de competență comunicativă şi doctrinară în context pastoral.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare Activă Testare Tema de casă Evaluare finală	Înregistrare săptămânală Test de evaluare Verificarea lucrării Examen scris	10% 10% 10% 50%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă	Verificarea lucrării	20%
10.6 Standard minim de performanţă	Studentul demonstrează stăpânirea noţiunilor fundamentale de catehetică şi omiletică, capacitatea de a structura un discurs teologic coerent şi de a elabora o cateheză conformă principiilor ortodoxe de comunicare pastorală.		

Data completării
12.05.2025

Titular de curs
Pr. conf. dr. Bica Ion

Titular de seminar / laborator
Asist. dr. Popescu Mirela

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. dr. habil. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
MUZICĂ BISERICEASCĂ ŞI RITUAL
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti, Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Muzică Bisericească şi ritual					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Pr. lect. dr. Neacşu Gheorghe					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Pr. asist. dr. Dumitrescu Horia					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	L

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	5
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activităţi	0

3.7	Total ore studiu individual	22
3.8	**Total ore pe semestru**	**50**
3.9	**Număr de credite**	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoştinţe generale de muzică
4.2	De competenţe	Ureche muzicală

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP67 asigură cooperarea între departamente – 0,5 PC CP70 efectuează misiuni religioase – 0,5 PC
Competențe transversale	CT4 organizează informații, obiecte şi resurse – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea semiografiei muzicii bizantine şi a teoriei muzicii liniare-occidentale, cu aplicare practică
7.2 Obiectivele specifice	Cântarea în colectiv a cântecelor - dobândirea abilităţilor practice de interpretare vocală a creaţiei muzicale bisericeşti

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Axioane duminicale	Prelegere, Videoproiector, Sistem audio	On site 2 ore
2	Axioanele la sărbătorile inchinate Maicii Domnului	Prelegere, Videoproiector, Sistem audio	On site 2 ore
3	Axioanele la Praznicele Impărătești (I)	Prelegere, Videoproiector, Sistem audio	On site 2 ore
4	Axioanele la Praznicele Impărătești (II)	Prelegere, Videoproiector, Sistem audio	On site 2 ore
5	Axioanele la Praznicele Impărătești (III)	Prelegere, Videoproiector, Sistem audio	On site 2 ore
6	Cântări la Sf. Taine și Ierurgii	Prelegere, Videoproiector, Sistem audio	On site 2 ore
7	Recitativul liturgic și rolul misionar al cântării în cultul B. O. R.	Prelegere, Videoproiector, Sistem audio	On site 2 ore

Bibliografie

1. Clement Haralamb, Cezar Florin Cocuz, *Cântări la Vecernie, Utrenie și Sf. Liturghie-antologie psaltică,* Editura Institutului Biblic și de Misiune al B. O. R., București, 2018
2. Constantin Cavarnos, *Arta sacra bizantina*, Editura Doxologia, Iasi, 2017
3. Nicolae Lungu, Grigore Costea, Ion Croitoru *Anastasimatarul uniformizat - Vecernierul*, vol I, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B. O. R., Bucureşti, 2002.
4. Nicu Moldoveanu, *Polielee, mărimuri, tropare și conduce de peste tot anul,* Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 2013
5. Prof. Nicolae Lungu, Pr. Prof. Grigore Costea, Prof. Ion Croitoru**,** *Gramatica muzicii bisericești psaltice*, Bucureşti, 1997
6. Vasile Stanciu, *Cântările Sfintei Liturghii şi alte cântări liturgice*, Editura Renaşterea, Cluj-Napoca, 2016.
7. Zaharia MATEI, *Cantarea liturgica ortodoxa – harisma Duhului Sfant.* Antologie de articole si studii de imnografie si muzica bisericeasca, Editura Cuvantul Vietii , Bucuresti, 2023

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Axioane duminicale	Cântare practică, Sistem audio	On site 2 ore
2	Axioanele la sărbătorile inchinate Maicii Domnului	Cântare practică, Sistem audio	On site 2 ore
3	Axioanele la Praznicele Impărătești (I)	Cântare practică, Sistem audio	On site 2 ore
4	Axioanele la Praznicele Impărătești (II)	Cântare practică, Sistem audio	On site 2 ore
5	Axioanele la Praznicele Impărătești (III)	Cântare practică, Sistem audio	On site 2 ore
6	Cântări la Sf. Taine și Ierurgii	Cântare practică, Sistem audio	On site 2 ore
7	Recitativul liturgic.	Cântare practică, Sistem audio	On site 2 ore

BIbliografie

1. Clement Haralamb, Cezar Florin Cocuz, *Cântări la Vecernie, Utrenie și Sf. Liturghie-antologie psaltică,* Editura Institutului Biblic și de Misiune al B. O. R., București, 2018
2. Constantin Cavarnos, *Arta sacra bizantina*, Editura Doxologia, Iasi, 2017
3. Nicolae Lungu, Grigore Costea, Ion Croitoru *Anastasimatarul uniformizat - Vecernierul*, vol I, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B. O. R., Bucureşti, 2002.
4. Nicu Moldoveanu, *Polielee, mărimuri, tropare și conduce de peste tot anul,* Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 2013
5. Prof. Nicolae Lungu, Pr. Prof. Grigore Costea, Prof. Ion Croitoru**,** *Gramatica muzicii bisericești psaltice*, Bucureşti, 1997
6. Vasile Stanciu, *Cântările Sfintei Liturghii şi alte cântări liturgice*, Editura Renaşterea, Cluj-Napoca, 2016.
7. Zaharia MATEI, *Cantarea liturgica ortodoxa – harisma Duhului Sfant.* Antologie de articole si studii de imnografie si muzica bisericeasca, Editura Cuvantul Vietii , Bucuresti, 2023

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei răspund cerinţelor comunităţii academice şi profesionale prin asigurarea unei formări teoretice şi practice temeinice în domeniul muzicii bisericeşti psaltice. Acestea urmăresc dezvoltarea competenţelor necesare interpretării corecte a cântărilor liturgice şi cunoaşterii ritualului bisericesc, aspecte esenţiale pentru desfăşurarea activităţii în cadrul Bisericii Ortodoxe şi în instituţiile culturale şi educaţionale de profil. Disciplinele reflectă, astfel, aşteptările angajatorilor şi ale asociaţiilor profesionale prin promovarea acurateţei artistice şi a respectării tradiţiei muzicale bizantine.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă Test în spătămâna a VIII-a Tema de casă Evaluare finală	Înregistrare săptămânală Test de evaluare (grilă) Verificare Examen scris	10% 10% 10% 50%
10.5 Seminar/ Laborator	Lucrare de seminar Participare activă	Verificare Înregistrare săptămânală	20%
10.6 Standard minim de performanţă	Studentul trebuie să demonstreze cunoaşterea noţiunilor fundamentale de semiografie psaltică şi de teorie muzicală, precum şi capacitatea de a interpreta corect cântările bisericeşti studiate, în conformitate cu tradiţia muzicii bizantine.		

Data completării
10.05.2025

Titular de curs
Pr. lect. dr. Gheorghe Neacşu

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. dr. Dumitrescu Horia

Data avizării în departament
13.05.2024

Director de departament
Pr. prof. dr. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
Didactica Specializării
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti, Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					**Didactica Specializării**					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Conf.univ. dr. Neacșu Mihaela-Gabriela					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Conf.univ. dr. Neacșu Mihaela-Gabriela					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	DPP (niv 1)

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	69	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	69 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	15
Tutoriat	6
Examinări	6
Alte activităţi	2

3.7	Total ore studiu individual	69
3.8	**Total ore pe semestru**	**125**
3.9	**Număr de credite**	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Pedagogie I, Teoria și metodologia curriculumului, Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia evaluării
4.2	De competenţe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	Sala de curs dotată cu tablă, videoproiector, panou de proiecție
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar dotată cu tablă, videoproiector, panou de proiecție

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	CS1. Formarea competenţelor de proiectare, organizare şi evaluare a activităţilor didactice prin aplicarea pedagogiei centrate pe elev; CS2. Capacitatea de a construi demersuri didactice interactive şi formative, prin valorificarea conţinuturilor ştiinţifice şi prin folosirea unor strategii didactice moderne; CS3. Capacitatea de realizarea a unui demers didactic diferențiat și personalizat în funcție de nevoile individuale de instruire și de particularităţile psiho-individuale și de vârstă ale elevilor; CS4. Capacitatea de a proiecta secvenţele didactice în contexte educationale diverse; CS5. Capacitatea de autoevaluare şi de realizare a feedback–ului în devenirea profesională CS6. Formarea abilităților de lucru în echipă și de comunicare didactică şi asumarea de roluri specifice profesiunii de profesor
Competenţe transversale	CT1. Aplicarea principiilor şi a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opţiuni valorice explicite, specifice specialistului în ştiinţele educaţiei CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfăşurării proiectelor şi programelor din domeniul ştiinţelor educaţiei CT3. Utilizarea metodelor şi tehnicilor eficiente de învăţare pe tot parcursul vieţii, în vedere formării şi dezvoltării profesionale continue

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu domeniul didacticii specializării, cu normativitatea didactică aplicată la disciplina de specialitate, cu aparatul metodologic și cu exigențele didactice ale proiectării şi realizării unor proiecte de lecție la disciplina de specialitate, cu tehnicile de modelare creatoare a demersurilor didactice la disciplina de specialitate.
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive - Cunoaşterea şi înţelegerea diferitelor concepte de bază, a principalelor teorii şi orientări actuale în didactica specializării; - Explicarea şi interpretarea diferitelor concepte şi modele didactice utilizate în procesul didactic; - Cunoașterea şi analiza documentelor curriculare de specialitate, a programelor școlare și a manualelor şcolare de specialitate. B. Obiective procedurale - Formarea deprinderilor de selectare sintetică şi concludentă a conţinuturilor de instruire; - Formarea deprinderilor de selectare și adoptarea unor strategii didactice active și interactive potrivite în realizarea lecțiilor de specialitate cu realizarea unui feedback operativ şi continuu; - Utilizarea corespunzătoare a unei varietăţi de strategii, metode, procedee, tehnici de instruire, învăţare şi evaluare la disciplina de specialitate; - Formarea deprinderilor de selectare și utilizarea eficientă a resurselor materiale și a mijloacelor de instruire potrivite în lecţie; - Proiectarea lecților de specialitate utilizând tipologii variate și moderne; - Analiza principalelor aspecte metodologice ale organizării si desfășurării unei activități didactice la disciplina de specialitate; - Exersarea unor comportamente de predare în echipă în domeniul specialității - C. Obiective atitudinale - Respectarea normelor de deontologie profesională, manifestarea unor atitudini favorabile luării deciziilor şi exprimării opiniilor în grupul de învăţare; - Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învăţare. - Dezvoltarea unui comportament empatic şi a orientării helping.

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1.	Problematica cursului de *Didactica Specializării* Importanța teoretică și practică	• prelegerea-dezbatere • explicația • problematizarea • controversa creativă • reflecţia personală • IAC	On site, 2 ore, Prezentări ppt pentru stimularea exercițiului reflexiv , Didactica Specialității, ghiduri metodologice în vigoare, acte normative/legislația actuală
2.	Sistemul conceptual al disciplinei de specialitate.Limbajul în predarea disciplinei de specialitate	• prelegerea-dezbatere • explicația • problematizarea • controversa creativă • reflecţia personală • IAC	On site, 2 ore, Prezentări ppt pentru stimularea exercițiului reflexiv , Didactica Specialității, ghiduri metodologice în vigoare, acte normative/legislația actuală
3.	Procesul de învăţământ: structură, funcţionalitate şi transpoziţie didactică la disciplina de specialitate	• prelegerea-dezbatere • explicația • problematizarea	On site, 2 ore, Prezentări ppt pentru

		• controversa creativă • reflecţia personală • IAC	stimularea exercițiului reflexiv , Didactica Specialității, ghiduri metodologice în vigoare, acte normative/legislația actuală
4.	Normativitatea didactică şi finalităţile disciplinei de specialitate.	• prelegerea-dezbatere • explicația • problematizarea • controversa creativă • reflecţia personală • IAC	On site, 2 ore, Prezentări ppt pentru stimularea exercițiului reflexiv , Didactica Specialității, ghiduri metodologice în vigoare, acte normative/legislația actuală
5.	De la centrarea pe obiective la centrarea pe competenţe și centrarea pe elev.Sistemul de competențe al disciplinei de specialitate	• prelegerea-dezbatere • explicația • problematizarea • controversa creativă • reflecţia personală • IAC	On site, 2 ore, Prezentări ppt pentru stimularea exercițiului reflexiv , Didactica Specialității, ghiduri metodologice în vigoare, acte normative/legislația actuală
6.	Particularități de definire a obiectivelor pedagogice la disciplina de specialitate	• prelegerea-dezbatere • explicația • problematizarea • controversa creativă • reflecţia personală • IAC	On site, 2 ore, Prezentări ppt pentru stimularea exercițiului reflexiv , Didactica Specialității, ghiduri metodologice în vigoare, acte normative/legislația actuală
7.	Curriculum predat-învățat-evaluat la disciplina de specialitate.Documentele curriculare în vigoare la disciplina de specialitate	• prelegerea-dezbatere • explicația • problematizarea • controversa creativă • reflecţia personală • IAC	On site, 2 ore, Prezentări ppt pentru stimularea exercițiului reflexiv , Didactica Specialității, ghiduri metodologice în vigoare, acte normative/legislația actuală
8.	Metodologia didactică - delimitări conceptuale, funcţii. Taxonomia metodelor didactice asociate disciplinei de specialitate.	• prelegerea-dezbatere • explicația • problematizarea • controversa creativă • reflecţia personală • IAC	On site, 2 ore, Prezentări ppt pentru stimularea exercițiului reflexiv , Didactica Specialității,

			ghiduri metodologice în vigoare, acte normative/legislația actuală
9.	Strategii didactice moderne utilizate predarea-învăţarea-evaluarea disciplinei de specialitate	• prelegerea-dezbatere • explicația • problematizarea • controversa creativă • reflecţia personală • IAC	On site, 2 ore, Prezentări ppt pentru stimularea exercițiului reflexiv , Didactica Specialității, ghiduri metodologice în vigoare, acte normative/legislația actuală
10.	Modalităţi de organizare a activităţilor didactice la disciplina de specialitate.Lecţia – formă de bază în desfăşurarea activităţilor şcolare. Taxonomia lecţiilor de specialitate. Momente ale lecţiei.	• prelegerea-dezbatere • explicația • problematizarea • controversa creativă • reflecţia personală • IAC	On site, 2 ore, Prezentări ppt pentru stimularea exercițiului reflexiv , Didactica Specialității, ghiduri metodologice în vigoare, acte normative/legislația actuală
11.	Mijloacele de învăţământ si integrarea lor în procesul didactic la nivelul disciplinei de specialitate. Roluri. Funcţii. Clasificare	• prelegerea-dezbatere • explicația • problematizarea • controversa creativă • reflecţia personală • IAC	On site, 2 ore, Prezentări ppt pentru stimularea exercițiului reflexiv , Didactica Specialității, ghiduri metodologice în vigoare, acte normative/legislația actuală
12.	Evaluarea didactia –funcții, forme și strategii de evaluare asociate disciplinei de specialitate Evaluarea rezultatelor învățării la disciplina de specialitate.	• prelegerea-dezbatere • explicația • problematizarea • controversa creativă • reflecţia personală • IAC	On site, 2 ore, Prezentări ppt pentru stimularea exercițiului reflexiv , Didactica Specialității, ghiduri metodologice în vigoare, acte normative/legislația actuală
13.	Proiectarea activității didactice la disciplina de specialitate	• prelegerea-dezbatere • explicația • problematizarea • controversa creativă • reflecţia personală • IAC	On site, 2 ore, Prezentări ppt pentru stimularea exercițiului reflexiv , Didactica Specialității, ghiduri metodologice în vigoare, acte normative/legislația actuală

14.	Exigențe pedagogice actuale în proiectarea didactică la disciplina de specialitate.Proiectarea unor resurse educaționale deschise în predarea-învățarea-evaluarea disciplinei de specialitate	• prelegerea-dezbatere • explicația • problematizarea • controversa creativă • reflecţia personală • IAC	On site, 2 ore, Prezentări ppt pentru stimularea exercițiului reflexiv , Didactica Specialității, ghiduri metodologice în vigoare, acte normative/legislația actuală

Bibliografie

1. † DANIEL (2009). Teologie şi spiritualitate.Ed. Basilica
2. Albulescu, I., & Albulescu, M. (2000). *Predarea şi învăţarea disciplinelor socio-umane*. Polirom.
3. Antonescu, G.G (1937). Educaţia morală şi religioasă în şcoala românească.Cultura Românească.
4. Ardelean, A., Mândruţ, O. (2012). *Didactica formării competenţelor*. „Vasile Goldiş" University Press;
5. Băncilă, V. (1996). Iniţierea religioasă a copilului, Editura Anastasia.
6. BIBLIA SAU SFANTA SCRIPTURĂ (2008). Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Romane.
7. Bocoş, M. (2017). Didactica disciplinelor pedagogice.Un cadru constructivist. Editura Paralela 45.
8. Bocoş, M. coord. (2021). Dicționar de Pedagogie. Presa Universitară Clujeană.
9. Bocoş, M., &Ionescu M.(2009), *Tratat de didactică modernă*.Paralela 45.
10. Bocoş, M.,. (2013).*Instruirea interactivă*. Polirom.
11. Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2016), *Dicționar praxiologic de pedagogie. Volumul II: E-H*, Editura Paralela 45, Pitești.
12. Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2017), *Dicționar praxiologic de pedagogie. Volumul III: I-L*, Editura Paralela 45, Pitești.
13. Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2017), *Dicționar praxiologic de pedagogie. Volumul IV: M-O*, Editura Paralela 45, Pitești.
14. Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C., Chiș, O., Andronache, D.-C. (2016), *Dicționar praxiologic de pedagogie. Volumul I: A-D*, Editura Paralela 45, Pitești.
15. Bolocan,C. M. (2008). Catehetica şi Didactica Religiei.Sfantul Mina.
16. Cerghit I. (2002). *Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii*.Aramis.
17. Cerghit, I. (2006), *Metode de învăţământ*, *Ediţia a IV-a revăzută şi adăugită.* Polirom.
18. Chiş ,V.(2002). *Provocările pedagogiei contemporane*. Ed. Presa Universitară Clujeană;
19. Chiş V. (1992). *Strategii de predare şi învăţare.* Editura Ştiinţifică.
20. Chiş, V. (2001). *Activitatea profesorului între curriculum şi evaluare*. Editura Presa Universitară Clujeană;
21. Chiş, V. (2005). *Pedagogia contemporană – pedagogia pentru competenţe*. Casa Cărţii de Ştiinţă;
22. Ciolan, L.(2008). *Învăţarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar.* Ed. Polirom
23. Comenius, (1970). Didactica magna.Didactică şi Pedagogică.
24. CUCOȘ, C. (1999). Educația religioasă. Repere teoretice și metodice. Polirom.
25. Cucoş, C. (2024). *Pedagogie*. *Ediția a IV-a* .Polirom.
26. Culatta, R. (trad.) (2023). *Ghid de educație digitală. Cum ne pregătim copiii pentru o lume supertehnologizată*. Editura Polirom
27. Danciu, A. (2005). Metodica predării religiei, Ghe.Alexandru.
28. Dumitrana, M. (2007). Didactica creştină, V&Integral.
29. Ezechil, L. (2003). *Prelegeri de didactică generală.* Editura Paralela 45
30. Ezechil, L., Neacșu M.-G (2017). Education for Desirable Behaviours and Shaping the Young People's Character in the Spirit of Christian Values, Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics (JIPED), Vol. 21, No. 2 /2017, ISSN: 2247-4579, E-ISSN: 2392-7127, p. 177 – 188, http://www.jiped.ub.ro/
31. EZECHIL, L., RADU I.,T. (2005). Didactica.Teoria instruirii. Paralela 45.
32. Galeriu, C. (1990). Ora de religie în trecut şi astăzi, în *Indrumări metodologice şi didactice pentru predarea religiei în şcoală*, Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române.
33. GHEORGHE I., NICOLA F., RĂDOI A., CATANĂ S., GHEORGHE C., GEORGESCU I., CÂRSTOCEA M., OPREA C (2006). Didactica aplicată Religie.Arves.
34. GHID DE PROIECTARE DIDACTICĂ. Religie creştin – ortodoxă (2002-2004), Vol. I-III, Ed. Sfântul Mina.
35. GORDON, V. (2000). Învăţământul religios românesc la cumpăna dintre milenii. Repere ale unui scurt excurs istorico-pedagogic, în *revista Ortodoxia*, nr. 3-4/2000.
36. GORDON, V. (2003). Biserica şi Şcoala. Analize omiletice, catehetice şi pastorale, Editura Christiana.
37. Ionescu, M. (2011), *Instrucţie şi educaţie. Paradigme educaţionale moderne*, ediţia a IV-a revizuită şi adăugită, Editura Eikon, Cluj-Napoca.
38. Ionescu, M., & Radu, I.(2004). *Didactica modernă*. Ed.Dacia.
39. Istrate, E. (2005). Metodica predării specialităţii. Ed. Academiei.
40. Iucu, R.B. (2001). *Instruirea şcolară*. Polirom
41. Joiţa E. (2006), *Instruirea constructivistă - o alternativă. Fundamente. Strategii*, Editura Aramis.
42. Kelemen, G. (2020). *Didactica Domeniului Om și Societate*. Ed.ProUniversitaria;
43. Legea învățământul preuniversitar nr. 198/ 2023 (actualizată). https://lege5.ro/Gratuit/geztqmjtgq2tm/legeainvatamantului-preuniversitar-nr-198-2023/3

44. MAICA MAGDALENA (2006). Cum să comunicăm copiilor credinţa ortodoxă.Deisis.
45. Mândâcanu, V. (2006). Pedagogia creştină, Gazeta Chişinău.
46. Manolescu, M. (2006), *Evaluarea şcolară. Metode, tehnici, instrumente*, Editura Meteor Press, Bucureşti.
47. Manuale electronice de specialitate, www.manualedigitale.ro
48. MANUALELE ŞI PROGRAMELE ŞCOLARE DE RELIGIE (în vigoare), ghidurile pentru profesori, alte publicaţii de specialitate apărute sub egida Ministerului Educaţiei (http://www.edu.ro)
49. Marinescu, M. (2007). *Tendinţe şi orientări în didactica modernă*. Editura Didactică şi Pedagogică;
50. Neacșu, M.-G. (2009). Orientări actuale în Didactica Religiei *(pp.346-357),* Didactica ariei curriculare Om şi Societate (pp.401-410) în vol. *Calitate în educaţie – o abordare pragmatică. Caled 1*, Caled 2, Ezechil L. coord., EdituraUniversităţii din Piteşti, 2009, ISBN 978-973-0-06332-5, 427p;
51. Neacşu, M.-G. (2025), *Didactica Specializării.Îndrumar pentru activităţile de seminar*. Pdf
52. OECD (2025), Education and Skills in Romania, Reviews of National Policies for Education, OECD Publishing. https://doi.org/10.1787/594cbb5d-en
53. OECD. (2025). *Learning Compass 2030*. OECD Publishing.https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/about/projects/edu/education-2040/concept-notes/OECD_Learning_Compass_2030_concept_note.pdf
54. Oprea, C. (2006). *Strategii didactice interactive*.Editura Didactică și Pedagogică
55. OPRIŞ, D. (2004). *Aspecte ale relaţiei profesor-elev în educaţia religioasă*, în *revista Altarul Reîntregirii*, Alba Iulia, Anul IX, nr. 1/2004,
56. OPRIŞ, D. (2010). Dimensiuni creştine ale pedagogiei moderne, ediţia a II-a. Sfantul Mina.
57. OPRIŞ, D. (2010). Ipostaze ale utilizării textului biblic in educaţia religioasă. Teorie, aplicaţii, cercetare. Sfantul Mina.
58. OPRIȘ, D. (2013). Didactica Religiei, suport de curs elaborat in cadrul proiectului ,,Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învăţământul superior".
59. OPRIȘ, D., OPRIȘ, M. (2006). Metode active de predare-învătare. Modele si aplicatii la religie. Sf. Mina.
60. OPRIŞ, M. (2010). Metodologia evaluării. Abordări teoretice şi investigative in educaţia religioasă, ediţia a II-a.
61. OPRIŞ, M. coord.(2010). Demersuri investigative in educaţia religioasă, Ed. Reintregirea, Alba-Iulia.
62. Pânişoară, I.-O. (2006), *Comunicarea eficientă*, Ediţia a III-a, revăzută şi adăugită, Editura Polirom, Iaşi.
63. PANOSCHI, M. coord.(2001). Ghid de evaluare. Religie, Serviciul Naţional de Evaluare şi Examinare. Aramis.
64. PANOSCHI, M.; LIȚOIU, N., Pr. IORDĂCHESCU, N. (2001). Ghid de evaluare, Religie, Aramis.
65. Păun, E. (2003), *Transpoziţia didactică - un proces de resemnificare curriculară*, în "Omagiu profesorului Miron Ionescu. Studii şi reflecţii despre educaţie", coord. V. Chiş, C. Stan, M. Bocoş, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
66. Păun, E. (2017). *Pedagogie. Provocări și dileme privind școala și profesia didactică*. Editura Polirom
67. Planul național de acțiune privind deceniul digital pentru România. https://www.mcid.gov.ro/wp-content/uploads/2024/04/Plan-national-de-actiune-roadmap-pentru-publicare.pdf
68. POPESCU, A. (1995). *Cum să-i învăţăm pe copii Religia,* Ed. Anastasia, Bucureşti, 1995;
69. POPESCU, A., MIHAI, A., POPESCU, O., NEGREŢ-DOBRIDOR, I., TOADER, D.(2002). Proiectarea pedagogică a învăţării religiei în şcoală.Aramis.
70. POPESCU, I., NĂSTASE, M., POPESCU, E. (1997). Metodica predării Religiei,
71. Popovici, D. (2000), *Didactica. Soluţii noi la probleme controversate*, Editura Aramis, Bucureşti.
72. Potolea, D., Neacşu, I., & Iucu, R., & Pânişoară, I.-O. (2008). *Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat şi gradul didactic II*,Polirom
73. Programa școlară de Religie pentru clasele a V-a – a VIII-a, Cultul ortodox, 2017, pdf.
74. Rad, D., Roman, A. F., Mara, D., & Cojocariu, V.-M. (2025). Exploring AI integration in education: A sequential mediation analysis. *Journal of Educational Sciences & Psychology, 14*(2), 167–176.
75. Radu, I.T. (1999), *Evaluarea în procesul didactic*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti.
76. Radu, T I.., &Ezechil L. (2006). Didactica. Teoria instruirii.Paralela 45.
77. Răducă, V. (2009). Exigenţele educaţiei creştine a tinerilor, în Vasilescu, L. coord. Cultură şi Religie. Statutul religiei şi instrucţia şcolară.Universităţii din Bucureşti.
78. ŞEBU, S., OPRIŞ, M, OPRIŞ, D. (2017). Metodica predării religiei.Ediția a II-a. Reîntregirea.
79. SFÂNTUL IOAN GURĂ DE AUR. Cuvânt despre cum se cade să işi crească părinţii copiii, în Maica Magdalena (2000). *Sfaturi pentru o educaţie ortodoxă a copiilor de azi*, Deisis.
80. Stan, E. (2007). *Educaţia în postmodernitate.* Editura Institutului European
81. Stan, C. (2001).*Autoevaluarea şi evaluarea didactică*, Editura Presa Universitară Clujeană
82. STĂNILOAE, D. (1990). Unitatea spirituală a neamului nostru şi libertatea. B.O.R.
83. STĂNILOAE, D. (2005). O teologie a icoanei.Fundatiei Anastasia.
84. Ştefan, M. (2003). *Teoria situațiilor educative*. Aramis, 2003.
85. Stoica, A, Mihail, R. (2006). *Evaluarea educaţională. Inovaţii şi perspective*. Editura Humanitas
86. STOICA, A. coord. (2001), Evaluarea curentă și examenele. ProGnosis.
87. TIMIŞ, V. (2003). Evaluarea-factor de reglare si optimizare a educaţiei religioase, Renașterea.
88. TIMIŞ, V. (2004). Misiunea Bisericii şi educaţia, Presa Universitară Clujeană.
89. TIMIȘ, V.(2004). Religia în școală. Valențe eclesiale, educaționale și sociale. Presa Universitară Clujeană.
90. Ulrich, C. (2007). *Postmodernism şi educaţie*. Editura Didactică şi Pedagogică

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Seminar organizatoric: prezentarea planului de seminar, a obiectivelor disciplinei, a competenţelor vizate, distribuirea temelor si a referatelor	Conversația Dezbaterea Explicația Problematizarea	În cadrul acestei şedinţe se stabilesc obligaţiile de

			seminar ale studenţilor şi se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultelor învăţării
2	Documentele școlare cu care lucrează profesorul de specialitate: planul-cadru, programa școlară în vigoare, manualul școlar, inclusive manualele digitale, planificările calendaristice modulare etc.	Conversația Dezbaterea Explicația Problematizarea Știu-vreau să știu-am învățat jurnalul reflexiv Lucrul cu fișele Reflecția (personală și de grup)	Fișa de lucru 1 Documente curriculare în vigoare
3	Exersarea competenței de definire a obiectivelor operaționale	Conversația Dezbaterea explicația Problematizarea Știu-vreau să știu-am învățat jurnalul reflexiv Lucrul cu fișele Reflecția (personală și de grup)	Fișa de lucru 3 Proiecte de lecții de specialitate Didactica specializării Ghiduri metodologice
4	Exersarea proiectării și aplicării unor strategii didactice la disciplina de specialitate.	Conversația Dezbaterea explicația Problematizarea Știu-vreau să știu-am învățat jurnalul reflexiv Lucrul cu fișele Reflecția (personală și de grup)	Fișa de lucru 4 Proiecte de lecții de specialitate Didactica specializării Ghiduri metodologice
5	Metode și tehnici active și interactive de grup angajate în procesul didactic – aplicabilitate la disciplina de specialitate	Conversația Dezbaterea explicația Problematizarea Știu-vreau să știu-am învățat jurnalul reflexiv Lucrul cu fișele Reflecția (personală și de grup)	Fișa de lucru 5 Proiecte de lecții de specialitate Didactica specializării Ghiduri metodologice
6	Instrumentele de evaluare. Elaborarea testului docimologic Analiza rezultatelor testării si comentarea acestora cu elevii.	Conversația Dezbaterea explicația Problematizarea Știu-vreau să știu-am învățat jurnalul reflexiv Lucrul cu fișele Reflecția (personală și de grup)	Fișa de lucru 6 Proiecte de lecții de specialitate Didactica specializării Ghiduri metodologice
7	Exersarea aplicării unor metode de evaluare a rezultatelor învăţării la disciplina de specialitate. Metodele alternative de evaluare.	Conversația Dezbaterea explicația Problematizarea Știu-vreau să știu-am învățat jurnalul reflexiv Lucrul cu fișele Reflecția (personală și de grup)	Fișa de lucru 7 Proiecte de lecții de specialitate Didactica specializării Ghiduri metodologice
8.	Mijloace de învăţământ clasice şi moderne necesare în predarea disciplinei de specialitate	Conversația Dezbaterea explicația Problematizarea Știu-vreau să știu-am învățat jurnalul reflexiv Lucrul cu fișele	Fișa de lucru 8 Proiecte de lecții de specialitate Didactica specializării Ghiduri

		Reflecția (personală și de grup)	metodologice
9.	Analiza unor modele curriculare de proiectare didactică clasică și integrată	Conversația Dezbaterea explicația Problematizarea Știu-vreau să știu-am învățat jurnalul reflexiv Lucrul cu fișele Reflecția (personală și de grup)	Fișa de lucru 9 Proiecte de lecții de specialitate Didactica specializării Ghiduri metodologice
10.	Exerciții de proiectare didactică a unor lecții de specialitate	Conversația Dezbaterea Explicația Problematizarea Știu-vreau să știu-am învățat jurnalul reflexiv Lucrul cu fișele Reflecția (personală și de grup)	Fișa de lucru 10 Proiecte de lecții de specialitate Didactica specializării Ghiduri metodologice
11	Exerciții de proiectare a unor resurse educaționale deschise	Conversația Dezbaterea Explicația Problematizarea Știu-vreau să știu-am învățat jurnalul reflexiv Lucrul cu fișele Reflecția (personală și de grup)	Fișa de lucru 11 Proiecte de lecții de specialitate Didactica specializării Ghiduri metodologice
12	Exerciții de simulare a predării în echipă unei lecții de specialitate (II)	Conversația Dezbaterea Explicația Problematizarea Știu-vreau să știu-am învățat jurnalul reflexiv Lucrul cu fișele Reflecția (personală și de grup)	Fișa de analiză SWOT Proiecte de lecții de specialitate Didactica specializării Ghiduri metodologice
13	Exerciții de simulare a predării în echipă unei lecții de specialitate (II)	Conversația Dezbaterea Explicația Problematizarea Știu-vreau să știu-am învățat jurnalul reflexiv Lucrul cu fișele Reflecția (personală și de grup)	Fișa de analiză SWOT Proiecte de lecții de specialitate Didactica specializării Ghiduri metodologice
14	Autoevaluarea/evaluarea competențelor dobândite prin parcurgerea cursului	Autoevaluarea Dezbaterea Portofoliul	Portofoliu cu toate fișele de seminar Chestionar de feed-back aplicat studenților

Bibliografie

1. † DANIEL (2009). Teologie şi spiritualitate.Ed. Basilica
2. Albulescu, I., & Albulescu, M. (2000). *Predarea şi învăţarea disciplinelor socio-umane*. Polirom.
3. Antonescu, G.G (1937). Educaţia morală şi religioasă în şcoala românească.Cultura Românească.
4. Ardelean, A., Mândruţ, O. (2012). *Didactica formării competenţelor*. „Vasile Goldiş" University Press;
5. Băncilă, V. (1996). Inițierea religioasă a copilului, Editura Anastasia.
6. BIBLIA SAU SFANTA SCRIPTURĂ (2008). Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Romane.
7. Bocoş, M. (2017). Didactica disciplinelor pedagogice.Un cadru constructivist. Editura Paralela 45.
8. Bocoş, M. coord. (2021). Dicționar de Pedagogie. Presa Universitară Clujeană.
9. Bocoş, M., &Ionescu M.(2009), *Tratat de didactică modernă*.Paralela 45.
10. Bocoş, M.,. (2013).*Instruirea interactivă*. Polirom.
11. Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2016), *Dicționar praxiologic de pedagogie. Volumul II: E-H*, Editura Paralela 45, Pitești.
12. Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2017), *Dicționar praxiologic de pedagogie. Volumul III: I-L*, Editura Paralela 45, Pitești.

13. Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2017), *Dicționar praxiologic de pedagogie. Volumul IV: M-O*, Editura Paralela 45, Pitești.
14. Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C., Chiș, O., Andronache, D.-C. (2016), *Dicționar praxiologic de pedagogie. Volumul I: A-D*, Editura Paralela 45, Pitești.
15. Bolocan,C. M. (2008). Catehetica şi Didactica Religiei.Sfantul Mina.
16. Cerghit I. (2002). *Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii*.Aramis.
17. Cerghit, I. (2006), *Metode de învăţământ*, *Ediţia a IV-a revăzută şi adăugită.* Polirom.
18. Chiş ,V.(2002). *Provocările pedagogiei contemporane*. Ed. Presa Universitară Clujeană;
19. Chiş V. (1992). *Strategii de predare şi învăţare.* Editura Ştiinţifică.
20. Chiş, V. (2001). *Activitatea profesorului între curriculum şi evaluare*. Editura Presa Universitară Clujeană;
21. Chiş, V. (2005). *Pedagogia contemporană – pedagogia pentru competenţe*. Casa Cărţii de Ştiinţă;
22. Ciolan, L.(2008). *Învăţarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar.* Ed. Polirom
23. Comenius, (1970). Didactica magna.Didactică şi Pedagogică.
24. CUCOȘ, C. (1999). Educația religioasă. Repere teoretice și metodice. Polirom.
25. Cucoş, C. (2024). *Pedagogie*. *Ediția a IV-a* .Polirom.
26. Culatta, R. (trad.) (2023). *Ghid de educație digitală. Cum ne pregătim copiii pentru o lume supertehnologizată*. Editura Polirom
27. Danciu, A. (2005). Metodica predării religiei, Ghe.Alexandru.
28. Dumitrana, M. (2007). Didactica creştină, V&Integral.
29. Ezechil, L. (2003). *Prelegeri de didactică generală.* Editura Paralela 45
30. Ezechil, L., Neacșu M.-G (2017). Education for Desirable Behaviours and Shaping the Young People's Character in the Spirit of Christian Values, Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics (JIPED), Vol. 21, No. 2 /2017, ISSN: 2247-4579, E-ISSN: 2392-7127, p. 177 – 188, http://www.jiped.ub.ro/
31. EZECHIL, L., RADU I.,T. (2005). Didactica.Teoria instruirii. Paralela 45.
32. Galeriu, C. (1990). Ora de religie în trecut şi astăzi, în *Indrumări metodologice şi didactice pentru predarea religiei în şcoală*, Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române.
33. GHEORGHE I., NICOLA F., RĂDOI A., CATANĂ S., GHEORGHE C., GEORGESCU I., CÂRSTOCEA M., OPREA C (2006). Didactica aplicată Religie.Arves.
34. GHID DE PROIECTARE DIDACTICĂ. Religie creştin – ortodoxă (2002-2004), Vol. I-III, Ed. Sfântul Mina.
35. GORDON, V. (2000). Învăţământul religios românesc la cumpăna dintre milenii. Repere ale unui scurt excurs istorico-pedagogic, în *revista Ortodoxia*, nr. 3-4/2000.
36. GORDON, V. (2003). Biserica şi Şcoala. Analize omiletice, catehetice şi pastorale, Editura Christiana.
37. Ionescu, M. (2011), *Instrucţie şi educaţie. Paradigme educaţionale moderne*, ediţia a IV-a revizuită şi adăugită, Editura Eikon, Cluj-Napoca.
38. Ionescu, M., & Radu, I.(2004). *Didactica modernă*. Ed.Dacia.
39. Istrate, E. (2005). Metodica predării specialităţii. Ed. Academiei.
40. Iucu, R.B. (2001). *Instruirea şcolară*. Polirom
41. Joița E. (2006), *Instruirea constructivistă - o alternativă. Fundamente. Strategii*, Editura Aramis.
42. Kelemen, G. (2020). *Didactica Domeniului Om și Societate*. Ed.ProUniversitaria;
43. Legea învățământul preuniversitar nr. 198/ 2023 (actualizată). https://lege5.ro/Gratuit/geztqmjtgq2tm/legeainvatamantului-preuniversitar-nr-198-2023/3
44. MAICA MAGDALENA (2006). Cum să comunicăm copiilor credinţa ortodoxă.Deisis.
45. Mândâcanu, V. (2006). Pedagogia creştină, Gazeta Chişinău.
46. Manolescu, M. (2006), *Evaluarea şcolară. Metode, tehnici, instrumente*, Editura Meteor Press, Bucureşti.
47. Manuale electronice de specialitate, www.manualedigitale.ro
48. MANUALELE ŞI PROGRAMELE ŞCOLARE DE RELIGIE (în vigoare), ghidurile pentru profesori, alte publicaţii de specialitate apărute sub egida Ministerului Educaţiei (http://www.edu.ro)
49. Marinescu, M. (2007). *Tendinţe şi orientări în didactica modernă*. Editura Didactică şi Pedagogică;
50. Neacșu, M.-G. (2009). Orientări actuale în Didactica Religiei *(pp.346-357),* Didactica ariei curriculare Om şi Societate (pp.401-410) în vol. *Calitate în educaţie – o abordare pragmatică. Caled 1*, Caled 2, Ezechil L. coord., EdituraUniversităţii din Piteşti, 2009, ISBN 978-973-0-06332-5, 427p;
51. Neacșu, M.-G. (2025), *Didactica Specializării.Îndrumar pentru activitățile de seminar*. Pdf
52. OECD (2025), Education and Skills in Romania, Reviews of National Policies for Education, OECD Publishing. https://doi.org/10.1787/594cbb5d-en
53. OECD. (2025). *Learning Compass 2030*. OECD Publishing.https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/about/projects/edu/education-2040/concept-notes/OECD_Learning_Compass_2030_concept_note.pdf
54. Oprea, C. (2006). *Strategii didactice interactive*.Editura Didactică și Pedagogică
55. OPRIȘ, D. (2004). *Aspecte ale relaţiei profesor-elev în educaţia religioasă*, în *revista Altarul Reîntregirii*, Alba Iulia, Anul IX, nr. 1/2004,
56. OPRIȘ, D. (2010). Dimensiuni creştine ale pedagogiei moderne, ediţia a II-a. Sfantul Mina.
57. OPRIȘ, D. (2010). Ipostaze ale utilizării textului biblic in educaţia religioasă. Teorie, aplicaţii, cercetare. Sfantul Mina.
58. OPRIȘ, D. (2013). Didactica Religiei, suport de curs elaborat in cadrul proiectului ,,Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învăţământul superior".
59. OPRIȘ, D., OPRIȘ, M. (2006). Metode active de predare-învătare. Modele si aplicatii la religie. Sf. Mina.
60. OPRIȘ, M. (2010). Metodologia evaluării. Abordări teoretice şi investigative in educaţia religioasă, ediţia a II-a.
61. OPRIȘ, M. coord.(2010). Demersuri investigative in educaţia religioasă, Ed. Reintregirea, Alba-Iulia.
62. Pânişoară, I.-O. (2006), *Comunicarea eficientă*, Ediţia a III-a, revăzută şi adăugită, Editura Polirom, Iaşi.
63. PANOSCHI, M. coord.(2001). Ghid de evaluare. Religie, Serviciul Naţional de Evaluare şi Examinare. Aramis.
64. PANOSCHI, M.; LIȚOIU, N., Pr. IORDĂCHESCU, N. (2001). Ghid de evaluare, Religie, Aramis.
65. Păun, E. (2003), *Transpoziţia didactică - un proces de resemnificare curriculară*, în "Omagiu profesorului Miron Ionescu. Studii şi reflecţii despre educaţie", coord. V. Chiş, C. Stan, M. Bocoş, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
66. Păun, E. (2017). *Pedagogie. Provocări și dileme privind școala și profesia didactică*. Editura Polirom

67. Planul național de acțiune privind deceniul digital pentru România. https://www.mcid.gov.ro/wp-content/uploads/2024/04/Plan-national-de-actiune-roadmap-pentru-publicare.pdf
68. POPESCU, A. (1995). *Cum să-i învăţăm pe copii Religia,* Ed. Anastasia, Bucureşti, 1995;
69. POPESCU, A., MIHAI, A., POPESCU, O., NEGREŢ-DOBRIDOR, I., TOADER, D.(2002). Proiectarea pedagogică a învăţării religiei în şcoală.Aramis.
70. POPESCU, I., NĂSTASE, M., POPESCU, E. (1997). Metodica predării Religiei,
71. Popovici, D. (2000), *Didactica. Soluţii noi la probleme controversate*, Editura Aramis, Bucureşti.
72. Potolea, D., Neacşu, I., & Iucu, R., & Pânişoară, I.-O. (2008). *Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat şi gradul didactic II*,Polirom
73. Programa școlară de Religie pentru clasele a V-a – a VIII-a, Cultul ortodox, 2017, pdf.
74. Rad, D., Roman, A. F., Mara, D., & Cojocariu, V.-M. (2025). Exploring AI integration in education: A sequential mediation analysis. *Journal of Educational Sciences & Psychology, 14*(2), 167–176.
75. Radu, I.T. (1999), *Evaluarea în procesul didactic*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti.
76. Radu, T I.., &Ezechil L. (2006). Didactica. Teoria instruirii.Paralela 45.
77. Răducă, V. (2009). Exigenţele educaţiei creştine a tinerilor, în Vasilescu, L. coord. Cultură şi Religie. Statutul religiei şi instrucţia şcolară.Universităţii din Bucureşti.
78. ŞEBU, S., OPRIŞ, M, OPRIŞ, D. (2017). Metodica predării religiei.Ediția a II-a. Reîntregirea.
79. SFÂNTUL IOAN GURĂ DE AUR. Cuvânt despre cum se cade să işi crească părinţii copiii, în Maica Magdalena (2000). *Sfaturi pentru o educaţie ortodoxă a copiilor de azi*, Deisis.
80. Stan, E. (2007). *Educaţia în postmodernitate.* Editura Institutului European
81. Stan, C. (2001).*Autoevaluarea şi evaluarea didactică*, Editura Presa Universitară Clujeană
82. STĂNILOAE, D. (1990). Unitatea spirituală a neamului nostru şi libertatea. B.O.R.
83. STĂNILOAE, D. (2005). O teologie a icoanei.Fundatiei Anastasia.
84. Ştefan, M. (2003). *Teoria situațiilor educative*. Aramis, 2003.
85. Stoica, A, Mihail, R. (2006). *Evaluarea educaţională. Inovaţii şi perspective*. Editura Humanitas
86. STOICA, A. coord. (2001), Evaluarea curentă și examenele. ProGnosis.
87. TIMIŞ, V. (2003). Evaluarea-factor de reglare si optimizare a educaţiei religioase, Renașterea.
88. TIMIŞ, V. (2004). Misiunea Bisericii şi educaţia, Presa Universitară Clujeană.
89. TIMIȘ, V.(2004). Religia în școală. Valențe eclesiale, educaționale și sociale. Presa Universitară Clujeană.
90. Ulrich, C. (2007). *Postmodernism şi educaţie*. Editura Didactică şi Pedagogică

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei sunt concepute în acord cu cerinţele formulate de comunitatea academică şi profesională, oferind o pregătire teologică solidă, necesară activităţilor educaţionale şi sociale. Se va urmări corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor pedagogice însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor educației.Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul educațioanl
Notă:În cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat, periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programului de studiu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă Evaluarea periodică Evaluare finală	Observația sistematică Verificare orală Examen scris	10% 10% 30%
10.5 Seminar/ Laborator	Participare activă Evaluarea periodică Tema de casă/Fișele de seminar completate corespunzător	Observația sistematică Verificare orală Autoevaluarea Portofoliu	10% 10% 10% 20%
10.6 Standard minim de performanţă	Studentul trebuie să demonstreze că a achiziționat competențele vizate și poate satisface standardele de calitate privind proiectarea şi realizarea unor proiecte de lecție la disciplina de specialitate (Religie) în accord cu exigențele actuale de didactică și pedagogie.		

Data completării	Titular de curs	Titular de seminar / laborator
11.05.2025	conf.univ.dr.Neacșu Mihaela-Gabriela	conf.univ.dr.Neacșu Mihaela-Gabriela

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. dr. Nicolae Brînzea

FIŞA DISCIPLINEI
TEOLOGIE DOGMATICĂ ORTODOXĂ
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti, Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Teologie Dogmatică Ortodoxă					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Pr. conf. dr. Safta Roger-Cristian					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Pr. asist. dr. Radomir Marius					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	10
Tutoriat	-
Examinări	3
Alte activităţi	-

3.7	Total ore studiu individual	58
3.8	**Total ore pe semestru**	**100**
3.9	**Număr de credite**	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoştinţe generale de religie (studiate la liceu)
4.2	De competenţe	Capacitate de analiză şi sinteză

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	CP73 pledează pentru o cauză – 1 PC CP76 promovează dialogul în cadrul societății – 1 PC CP77 reprezintă o instituție religioasă – 1 PC
Competenţe transversale	CT5 gândește critic – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei înțelegeri clare și unitare a învățăturilor fundamentale ale teologiei dogmatice ortodoxe. Cursul urmărește aprofundarea adevărurilor de credință, în fidelitate față de învățătura Bisericii.
7.2 Obiectivele specifice	- Înțelegerea și explicarea noțiunilor de bază ale teologiei dogmatice ortodoxe și a raportului acesteia cu celelalte discipline teologice. - Cunoașterea și prezentarea principalelor adevăruri de credință formulate de Biserica Ortodoxă.

	- Dezvoltarea capacității de interpretare a surselor teologice (Sfânta Scriptură și Sfânta Tradiție) în corelație cu formulările dogmatice ale Bisericii. - Consolidarea deprinderilor de analiză și sinteză teologică necesare înțelegerii corecte a problematicilor dogmatice. - Cultivarea atitudinii de fidelitate față de învățătura Bisericii Ortodoxe și integrarea acesteia în formarea personală și profesională.

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Introducere în Teologia Dogmatică	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
2	Dogmele – adevăruri revelate, formulate, neschimbabile, păstrate și propovăduite de Biserică spre mântuirea oamenilor	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
3	Revelația dumnezeiască	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
4	Sfânta Scriptură și Sfânta Tradiție – căi de transmitere a Revelației	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
5	Cunoașterea lui Dumnezeu	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
6	Atributele lui Dumnezeu	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
7	Dogma Sfintei Treimi	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
8	Dumnezeu Proniatorul. Providența dumnezeiască	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
9	Crearea lumii văzute	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
10	Crearea lumii nevăzute	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
11	Crearea omului	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
12	Starea primordială	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
13	Căderea protopărinților și urmările ei	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
14	Recapitulare	Prelegerea, explicația	On site 2 ore

Bibliografie

1. Buchiu, Pr. prof. dr., Stefan; Tulcan, Pr. prof. dr., Ioan (Coord.), *Dicționar de Teologie Ortodoxă*, Editura Basilica, București, 2019.
2. Buchiu, Pr. prof. dr., Ștefan (coordonator), *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, Vol. I, Editura Basilica, București, 2018
3. Buchiu, Pr. prof. dr., Ștefan (coordonator), *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, Vol. II, Editura Basilica, București, 2022.
4. Matsoukas, Nikos A., *Teologia Dogmatică şi Simbolică*, Volumul II, *Expunerea credinţei ortodoxe în confruntarea cu creştinismul occidental*, Traducerea: Nicuşor Deciu, Editura Bizantină, Bucureşti, 2006.
5. Roger-Cristian, Pr. dr., Safta, *Introducere în teologia ortodoxă*, Editura Universitaria, Craiova și Editura Presa universitară clujeană, Cluj-Napoca, 2024.
6. Sfântul Ioan Damaschinul, *Dogmatica*, Ediţia a III-a, Traducere de Pr. D. Fecioru, Editura Scripta, Bucureşti, 1993.
7. Stăniloae, Pr. prof. dr., Dumitru, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, Vol. 1-3, Ediţia a V-a, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, 2018.
8. Șelaru, Pr., Sorin (Coord.), Coman, Viorel; Gherga, George, *Hotărârile dogmatice ale celor șapte Sinoade Ecumenice*, Editura Basilica, 2018.

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Introducere în Teologia Dogmatică Dogmele – adevăruri revelate, formulate, neschimbabile, păstrate și propovăduite de Biserică spre mântuirea oamenilor	Dezbatere, problematicare, analiză de text	On site 2 ore
2	Revelația dumnezeiască Sfânta Scriptură și Sfânta Tradiție – căi de transmitere a Revelației	Dezbatere, problematicare, analiză de text	On site 2 ore
3	Cunoașterea lui Dumnezeu Atributele lui Dumnezeu	Dezbatere, problematicare, analiză de text	On site 2 ore
4	Dogma Sfintei Treimi Dumnezeu Proniatorul. Providența dumnezeiască	Dezbatere, problematicare, analiză de text	On site 2 ore
5	Crearea lumii văzute Crearea lumii nevăzute	Dezbatere, problematicare, analiză	On site 2 ore

		de text	
6	Crearea omului Starea primordială	Dezbatere, problematiczare, analiză de text	On site 2 ore
7	Căderea protopărinților și urmările ei	Dezbatere, problematiczare, analiză de text	On site 2 ore

Bibliografie

1. Buchiu, Pr. prof. dr., Stefan; Tulcan, Pr. prof. dr., Ioan (Coord.), *Dicționar de Teologie Ortodoxă*, Editura Basilica, București, 2019.
2. Buchiu, Pr. prof. dr., Ștefan (coordonator), *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, Vol. I, Editura Basilica, București, 2018
3. Buchiu, Pr. prof. dr., Ștefan (coordonator), *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, Vol. II, Editura Basilica, București, 2022.
4. Matsoukas, Nikos A., *Teologia Dogmatică şi Simbolică*, Volumul II, *Expunerea credinţei ortodoxe în confruntarea cu creştinismul occidental*, Traducerea: Nicuşor Deciu, Editura Bizantină, Bucureşti, 2006.
5. Roger-Cristian, Pr. dr., Safta, *Introducere în teologia ortodoxă*, Editura Universitaria, Craiova și Editura Presa universitară clujeană, Cluj-Napoca, 2024.
6. Sfântul Ioan Damaschinul, *Dogmatica*, Ediţia a III-a, Traducere de Pr. D. Fecioru, Editura Scripta, Bucureşti, 1993.
7. Stăniloae, Pr. prof. dr., Dumitru, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, Vol. 1-3, Ediţia a V-a, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, 2018.
8. Șelaru, Pr., Sorin (Coord.), Coman, Viorel; Gherga, George, *Hotărârile dogmatice ale celor șapte Sinoade Ecumenice*, Editura Basilica, 2018.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunitaţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei răspund exigenţelor formulate de comunitatea academică şi profesională prin asigurarea unei formări teologice sistematice, necesare pentru activitatea social-filantropică în cadrul Bisericii Ortodoxe şi al instituţiilor conexe. Acestea reflectă aşteptările asociaţiilor profesionale şi ale angajatorilor prin consolidarea competenţelor de interpretare a surselor teologice, de comunicare a adevărurilor de credinţă şi de aplicare a învăţăturii Bisericii în viaţa comunitară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă Test în spătămâna a VIII-a Tema de casă Evaluare finală	Înregistrare săptămânală Test de evaluare (grilă) Verificare Examen scris	10% 10% 10% 50%
10.5 Seminar/ Laborator	Lucrare de seminar Participare activă	Verificare Înregistrare săptămânală	20%
10.6 Standard minim de performanţă	studentul trebuie să dovedească stăpânirea noțiunilor de bază ale teologiei dogmatice, capacitatea de argumentare teologică și utilizarea corectă a limbajului de specialitate.		

Data completării
10.05.2025

Titular de curs
Pr. conf. dr. Safta Roger-Cristian

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. dr. Radomir Marius-Sorin

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. dr. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
MORALĂ CREŞTINĂ
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti, Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Morală creştină					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Lect. dr. Aron Liliana					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Pr. asist. dr. Dumitrescu Horia					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	15
Tutoriat	0
Examinări	3
Alte activităţi	0

3.7	Total ore studiu individual	58
3.8	**Total ore pe semestru**	**100**
3.9	**Număr de credite**	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii cu tablă

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	CP71 elaborează politici cu privire la chestiuni religioase – 1,5 PC CP73 pledează pentru o cauză – 1,5 PC
Competenţe transversale	CT9 evaluează în mod critic informațiile şi sursele acestora – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea unei înțelegeri sistematice a principiilor morale ortodoxe și a fundamentelor vieții duhovnicești, prin aprofundarea învățăturilor Sfinților Părinți și a modelelor de trăire creștină, în vederea formării capacității de discernământ moral și de aplicare a valorilor creștine în contextul vieții personale și comunitare.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea izvoarelor și a literaturii moralei și spiritualității ortodoxe. - Înțelegerea principiilor fundamentale ale moralei creștine și a rolului lor în viața duhovnicească. - Analiza comparativă a spiritualității ortodoxe cu alte tradiții creștine.

	- Dobândirea capacității de interpretare teologică a situațiilor morale contemporane în lumina valorilor ortodoxe. - Formarea abilității de a corela principiile morale cu modelele de viață oferite de Sfinții Părinți și sfinții români. - Dezvoltarea competențelor de consiliere morală și de aplicare a criteriilor etice ortodoxe în viața personală și comunitară.

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
	Semestrul I:		
1	Morala ortodoxă: importanţă, împărţire, caracteristici;	Prelegerea, explicația, dezbaterea	On site 2 ore
2	Izvoarele şi literatura moralei şi spiritualităţii ortodoxe.	Prelegerea, explicația, dezbaterea	On site 2 ore
3	Ordinea morală: Binele şi fiinţa lui.	Prelegerea, explicația, dezbaterea	On site 2 ore
4	Lege, poruncă şi sfat moral.	Prelegerea, explicația, dezbaterea	On site 2 ore
5	Legea veşnică şi Legea morală naturală.	Prelegerea, explicația, dezbaterea	On site 2 ore
6	Legea pozitivă.	Prelegerea, explicația, dezbaterea	On site 2 ore
7	Legea morală a Vechiului Testament. Decalogul.	Prelegerea, explicația, dezbaterea	On site 2 ore
8	Legea morală a Noului Testament. Fericirile.	Prelegerea, explicația, dezbaterea	On site 2 ore
9	Obligaţia şi datoria morală.	Prelegerea, explicația, dezbaterea	On site 2 ore
10	Conştiinţa morală.	Prelegerea, explicația, dezbaterea	On site 2 ore
11	Patologia şi educaţia conştiinţei morale.	Prelegerea, explicația, dezbaterea	On site 2 ore
12	Libertatea voinţei în concepţia creştină.	Prelegerea, explicația, dezbaterea	On site 2 ore
13	Spiritualitatea ortodoxă, catolică şi protestantă.	Prelegerea, explicația, dezbaterea	On site 2 ore
14	Globalizarea: implicaţii morale şi religioase.	Prelegerea, explicația, dezbaterea	On site 2 ore

Bibliografie

1. Alfano, Mark, *Moral psychology: An introduction. John Wiley & Sons, 2016.*
2. *Biblia sau Sfânta Scriptură*, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, 2018.
3. Caruso, Gregg, and Owen Flanagan, *eds. Neuroexistentialism: Meaning, morals, and purpose in the age of neuroscience,* Oxford University Press, 2017.
4. Mantzaridis, Georgios, *Morala creștină*, vol. I-II, traducere de diac. Cornel Constantin Coman, Editura Bizantină, București, 2024.
5. Mladin, Nicolae; Bucevschi, Orest; Pavel, Constantin; Zăgrean, Ioan, *Teologia Morală Ortodoxă*, vol. I-III, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, Bucureşti 1979.
6. Sinnott-Armstrong, Walter, and Christian Miller*, Moral psychology,* Vol. 5: Virtue and character. MIT Press, 2017.
7. Stăniloae, Dumitru, *Teologia ascetică și mistică ortodoxă*, Editura Basilica, Bucureşti, 2019.

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
	Semestrul I:		
1	Morala ortodoxă: importanţă, împărţire, caracteristici	Referate, dezbaterea	On site 2 ore
2	Ordinea morală: Binele şi fiinţa lui.	Referate, dezbaterea	On site 2 ore
3	Lege, poruncă şi sfat moral	Referate, dezbaterea	On site 2 ore
4	Legea morală a Vechiului Testament. Decalogul.	Referate, dezbaterea	On site 2 ore
5	Legea morală a Noului Testament. Fericirile.	Referate, dezbaterea	On site 2 ore
6	Libertatea voinţei în concepţia creştină	Referate, dezbaterea	On site 2 ore
7	Spiritualitatea ortodoxă, catolică şi protestantă	Referate, dezbaterea	On site 2 ore

Bibliografie

1. Alfano, Mark, *Moral psychology: An introduction. John Wiley & Sons, 2016.*
2. *Biblia sau Sfânta Scriptură*, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, 2018.
3. Caruso, Gregg, and Owen Flanagan, *eds. Neuroexistentialism: Meaning, morals, and purpose in the age of neuroscience,* Oxford University Press, 2017.
4. Mantzaridis, Georgios, *Morala creștină*, vol. I-II, traducere de diac. Cornel Constantin Coman, Editura Bizantină, București, 2024.
5. Mladin, Nicolae; Bucevschi, Orest; Pavel, Constantin; Zăgrean, Ioan, *Teologia Morală Ortodoxă*, vol. I-III, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, București 1979.
6. Sinnott-Armstrong, Walter, and Christian Miller*, Moral psychology,* Vol. 5: Virtue and character. MIT Press, 2017.
7. Stăniloae, Dumitru, *Teologia ascetică și mistică ortodoxă*, Editura Basilica, Bucureşti, 2019.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei sunt aliniate cerinţelor formulate de comunitatea academică şi profesională, vizând formarea unei gândiri morale coerente şi a unei capacităţi de analiză moral-teologică necesare activităţii în domeniul teologic şi social. Prin abordarea sistematică a principiilor morale ortodoxe, a problematicilor actuale şi a modelelor de viaţă duhovnicească, disciplina răspunde aşteptărilor asociaţiilor profesionale şi angajatorilor prin dezvoltarea competenţelor de discernământ moral, consiliere şi implicare responsabilă în comunitate, în conformitate cu valorile Bisericii Ortodoxe.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă Test în spătămâna a VIII-a Tema de casă Evaluare finală	Înregistrare săptămânală Test de evaluare (grilă) Verificare Examen scris	10% 10% 10% 20%
10.5 Seminar/ Laborator	Lucrare de seminar Participare activă	Verificare Înregistrare săptămânală	20%
10.6 Standard minim de performanţă	Studentul trebuie să demonstreze cunoașterea noțiunilor fundamentale de morală creștină, capacitatea de a identifica principiile morale ortodoxe și de a aplica aceste principii în analiza situațiilor și problematicilor studiate.		

Data completării
09.05.2025

Titular de curs
Lect. dr. Aron Liliana

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. dr. Dumitrescu Horia

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. dr. Nicolae Brînzea

FIŞA DISCIPLINEI
POLITICI DE INCLUZIUNE SOCIALĂ
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Politici de incluziune socială					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Lect. univ. dr. Lucia Neagoe					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Asist. univ. dr. Diana Răduț Seliște					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuţia fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe								15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								-
Examinări								4
Alte activităţi								-

3.7	Total ore studiu individual	44
3.8	**Total ore pe semestru**	**100**
3.9	**Număr de credite**	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competenţe	Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	-
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	CP19 - demonstrează leadership în cazurile de asistență socială CP30 - gestionează probleme de etică referitoare la serviciile sociale CP35 - negociază cu părțile interesate din domeniul serviciilor sociale CP38 - oferă consiliere socială CP45 - păstrează registre referitoare la activitatea cu utilizatorii de servicii CP48 - promovează incluziunea CP49 - promovează schimbarea socială CP50 - promovează interesele utilizatorilor de servicii sociale CP52 - raportează cu privire la dezvoltarea socială CP57 - îndeplinește standardele practicii în domeniul serviciilor sociale CP62 - pregătește tinerii pentru viața adultă CP66 - sprijină optimismul tinerilor
Competenţe transversale	CT9 - evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studentilor cu principalele concepte si reglementari utilizate in politicile de incluziune socială
7.2 Obiectivele specifice	- analiza conceptelor fundamentale privind politicile de incluziune socială; - cunoasterea si analizarea reglementarilor utilizate in politicile de incluziune socială

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Conceptul de incluziune și excluziune socială	Expunerea, explicaţia, conversaţia euristică	On site, 2 ore, Suport de curs
2	Grupuri marginalizate în societatea contemporană. Persoanele expuse riscului de excluziune socială	Expunerea, explicaţia, conversaţia euristică	On site, 2 ore, Suport de curs
3	Politici privind egalitatea de gen	Expunerea, explicaţia, conversaţia euristică	On site, 2 ore, Suport de curs
4	Incluziunea sociala a romilor	Expunerea, explicaţia, conversaţia euristică	On site, 2 ore, Suport de curs
5	Politici de ocupare a forței de muncă pentru grupurile vulnerabile	Expunerea, explicaţia, conversaţia euristică	On site, 2 ore, Suport de curs
6	Strategia nationala privind incluziunea sociala a persoanelor fara adapost	Expunerea, explicaţia, conversaţia euristică	On site, 2 ore, Suport de curs
7	Politici privind riscul de sărăcie sau excluziune socială	Expunerea, explicaţia, conversaţia euristică	On site, 2 ore, Suport de curs
8	Incluziunea sociala a persoanelor vârstnice	Expunerea, explicaţia, conversaţia euristică	On site, 2 ore, Suport de curs
9	Incluziunea socială prin creşterea accesului echitabil la servicii de sănătate	Expunerea, explicaţia, conversaţia euristică	On site, 2 ore, Suport de curs
10	Politici sociale în mediul rural	Expunerea, explicaţia, conversaţia euristică	On site, 2 ore, Suport de curs
11	Integrarea și incluziunea școlară și socială a copiilor și tinerilor din medii dezavantajate	Expunerea, explicaţia, conversaţia euristică	On site, 4 ore, Suport de curs
12	Nediscriminarea in educatie	Expunerea, explicaţia, conversaţia euristică	On site, 2 ore, Suport de curs
13	Politici de incluziune sociala a persoanelor cu dizabilitati	Expunerea, explicaţia, conversaţia euristică	On site, 2 ore, Suport de curs

Bibliografie:

1. GUTIUM, Tatiana, *Promovarea politicii de incluziune socială a persoanelor cu dizabilități*, International Symposium Experience. Knowledge. Contemporary Challenges “Implications of the social-economic and ecological Paradigm on the Power reports and global Governance”, December 15th - 16th, 2021
2. NEAMŢU, George. (2016), coord., *Enciclopedia Asistentei sociale*, Editura Polirom, Iaşi, Cota CUP: 36 / E 52
3. PISICA, Silvia (coord.), *Dimensiuni ale incluziunii sociale în România în anul 2021*, Editura Institutului de Statistica, 2022
4. ZAMFIR, Elena, „Asistenţa socială în România” în: *Revista de Asistenţă Socială* : 2002/Nr. 1. 2002/1; p. 6-19 / Universitatea din Bucureşti. Facultatea de Sociologie şi Asistenţă Socială . ─ Bucureşti : Polirom, 2002. Clasificare CUP: 36(05)

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Seminar introductiv: clarificare concepte. Tipuri de grupuri vulnerabile	Studiu de caz, metode interactive, conversația euristică, dezbatere	Bibliografia recomandata
2	Strategia Națională privind Incluziunea Socială și Reducerea Sărăciei pentru perioada 2022-2027. Priorități-cheie.	Studiu de caz, metode interactive, conversația euristică, dezbatere	Bibliografia recomandata
3	Grupuri vulnerabile vizate de SNISRS 2022-2027 – 4 ore	Studiu de caz, metode interactive, conversația euristică, dezbatere	Bibliografia recomandata
4	Modele de Incluziune socială pentru copii și tineri din medii defavorizate socio-economic	Studiu de caz, metode interactive, conversația euristică, dezbatere	Bibliografia recomandata
5	Modele de Incluziune socială pentru persoane vârstnice singure sau dependente	Studiu de caz, metode interactive, conversația euristică, dezbatere	Bibliografia recomandata
6	Modele de Incluziune socială pentru persoanele de etnie romă	Studiu de caz, metode interactive, conversația euristică, dezbatere	Bibliografia recomandata
7	Modele de Incluziune socială pentru persoane cu dizabilități	Studiu de caz, metode interactive, conversația euristică, dezbatere	Bibliografia recomandata

8	Modele de Incluziune socială pentru persoane fără adăpost	Studiu de caz, metode interactive, conversația euristică, dezbatere	Bibliografia recomandata
9	Modele de Incluziune socială pentru persoane adulte inactive profesional	Studiu de caz, metode interactive, conversația euristică, dezbatere	Bibliografia recomandata
10	Modele de Incluziune socială pentru persoane aflate în detenție sau care au executat pedepse privative de libertate	Studiu de caz, metode interactive, conversația euristică, dezbatere	Bibliografia recomandata
11	Modele de activități care promovează incluziunea socială la nivelul Sistemului de asistență socială	Studiu de caz, metode interactive, conversația euristică, dezbatere	Bibliografia recomandata
12	Evaluarea temelor de seminar	Ascultare activă, conversatia	

Bibliografie:

1. GUTIUM, Tatiana, *Promovarea politicii de incluziune socială a persoanelor cu dizabilități*, International Symposium Experience. Knowledge. Contemporary Challenges "Implications of the social-economic and ecological Paradigm on the Power reports and global Governance", December 15th - 16th, 2021
2. NEAMŢU, George. (2016), coord., *Enciclopedia Asistentei sociale*, Editura Polirom, Iaşi, Cota CUP: 36 / E 52
3. PISICA, Silvia (coord.), *Dimensiuni ale incluziunii sociale în România în anul 2021*, Editura Institutului de Statistica, 2022
4. ZAMFIR, Elena, „Asistenţa socială în România" în: *Revista de Asistenţă Socială* : 2002/Nr. 1. 2002/1; p. 6-19 / Universitatea din Bucureşti. Facultatea de Sociologie şi Asistenţă Socială . ─ Bucureşti : Polirom, 2002. Clasificare CUP: 36(05)

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei sunt concepute în acord cu cerinţele formulate de comunitatea academică şi profesională, oferind o pregătire de specialitate solidă, necesară activităţilor educaţionale şi sociale. Prin aprofundarea cunoștințelor privind politicile de incluziune socială, disciplina răspunde așteptărilor asociaţiilor profesionale şi angajatorilor, contribuind la formarea competenţelor de înțelegere, analiză și intervenție cu profesionalism și empatie, în conformitate cu valorile comunității asistenților sociali.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare parţiala Evaluare finală	Test grilă Test grila	10% 50%
10.5 Seminar/ Laborator/Tema de casa	Activitate seminar Temă de casă	Înregistrare săptămânală Verificare	20% 20%
10.6 Standard minim de performanţă	Studentii să fie capabili să identifice și să analizeze modele de incluziune socială pentru diverse categorii vulnerabile.		

Data completării
11.05.2025

Titular de curs
Lect. univ. dr. Lucia Neagoe

Titular de seminar / laborator
Asist. univ. dr. Diana Răduț Selișteanu

Data avizării în Consiliul departamentului
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. univ. dr. Nicolae Brînzea

FIŞA DISCIPLINEI
MANAGEMENTUL ŞI EVALUAREA PROGRAMELOR DE ASISTENŢĂ SOCIALĂ
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie si Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studiu / calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Managementul şi evaluarea programelor de asistenţă socială					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Lect. univ. dr. Simona Ciucă					
2.3	Titularul activităţilor de seminar					Lect. univ. dr. Simona Ciucă					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de înv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp alocat studiului individual								44 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe								14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								4
Examinări								4
Alte activităţi								2

3.7	Total ore studiu individual	44
3.8	**Total ore pe semestru**	**100**
3.9	**Număr de credite**	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de sociologie, Dezvoltare comunitara, Interventie in asistenta sociala
4.2	De competenţe	Capacităţi de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2	De desfăşurare a laboratorului	dotare a sălii de curs cu videoproiector

6. Competenţe specifice vizate

Competenţe profesionale	CP6 - aplică managementul de caz CP13 - aplică tehnici organizaționale CP22 - dezvoltă rețele profesionale CP28 - gestionează stresul în organizație CP31 - implică utilizatorii de servicii şi îngrijitorii în planificarea îngrijirii CP37 - oferă consiliere pentru cursurile de formare CP42 - planifică procese în domeniul serviciilor sociale CP52 - raportează cu privire la dezvoltarea socială CP58 - suportă stresul
Competenţe transversale	CT6 - este atent la detalii

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoaşterea şi înţelegerea principalelor concepte de management al programelor de asistenţă socială, a obiectivelor sistemului managerial în instituţiile de asistenţă socială

7.2 Obiectivele specifice	**Obiective cognitive** • Cunoaşterea şi înţelegerea diferitelor concepte de management si operarea cu conceptele fundamentale ale managementului. • Însuşirea de către studenţi a cunoştinţelor legate de planificarea şi implementarea evaluării programelor de asistenţă socială şi influenţa acestora asupra calităţii vieţii beneficiarilor serviciilor sociale. • Definirea corectă a obiectului de studiu al managementului şi stabilirea relaţiilor pe care le are cu alte ştiinţe; **Obiective procedurale** • Prezentarea şi comentarea datelor referitoare la activităţi specifice managementului proiectelor şi programelor manageriale în scopul dezvoltării capacităţilor de evaluare critică a activităţii; • Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui proiect social. **Obiective atitudinale** • Respectarea normelor de deontologie profesională fundamentate pe opţiuni valorice explicite, specifice specialistului în management.

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Delimitări conceptuale – proiect de interventie, program, propunere de finanţare	2	Prelegeri Dezbateri Dezbatere cu oponent imaginar Exerciţiul de reflecţie	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exerciţiului reflectiv
2	Modele fundamentale de proiectare a programelor sociale	2		
3	Programele de intervenţie în asistenţa socială şi contractarea serviciilor sociale	2		
4	Relaţiile dintre proiect, propunere de finaţare şi program social	2		
5	Elaborarea programelor de asistenţă socială	2		
6	Asistentul social ca manager	2		
7	Organizarea instituţiei de asistenţă socială în vederea furnizării serviciilor sociale	2		
8	Organizaţiile şi voluntarii	2		
9	Planificarea şi realizarea evaluării programelor de asistenţă socială	2		
10	Forme generale de evaluare a programelor de asistenţă socială	2		
11	Forme participative ale evaluării programelor de asistenţă socială	2		
12	Evaluări orientate de utilizare a programelor de asistenţă socială	2		
13	Supervizarea - formă de evaluare a programelor sociale	2		
14	Tipuri de supervizare în asistență socială	2		

Bibliografie

1. Bodi, D. C. (2007), *Managementul organizatiilor de asistență socială,* Editura Universității Transilvania, Brașov;
2. Chlebanova, L., Rusnakova M (2022). *Organizational culture in social services.* SHS Web of Conferences 131, 03003, Int. Conf. SOCIETY. HEALTH. WELFARE. 2021, la chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2022/01/shsconf_shw2021_03003.pdf
3. Cojocaru, Ș.(2010), *Evaluarea programelor de asistenţă socială*, Editura Polirom, Iaşi.
4. Cojocaru, Ș. (2006), *Proiectele de intervenție în asistența socială,* Editura Polirom, Iași,pag. 165-184 (cap. 6 – proiecte individualizate de intervenție);
5. Cormoș, V. C. (2018), *Teorie și practică în managementul serviciilor de asistență socială,* Editura Presa Universitara Clujeană, Cluj-Napoca.
6. Corpul Păcii (2005), *Scrierea și managementul proiectelor,* suport de curs;
7. Neamţu, G. (coord.) (2016), *Enciclopedia asistenţei sociale*, Editura Polirom, Iași
8. Neamțu, N. (2011). *Managementul în asistență socială,* în Neamțu, G. (2011), (coord). Tratat de asistență socială, ed a II-a, Ed. Polirom.
9. Shanks, E. (2016). *Managing social work,* Stockholm University.
10. Weinbach, R. W, Taylor, L. M. (2015). *The social worker as manager. A practical guide to success.* Seventh edition, Pearson, United States.

8.2. Aplicaţii: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Proiecte, programe, strategii. Diferenta dintre proiecte si programe de asistenta sociala. Triunghiul proiectelor	2	Exemplificări, Întrebări de evaluare pe parcurs, explicaţii, problematizări, ilustrări cu materiale video sau printate;	Prezentare lucrare practică Prezentare în power-point
2	Funcțiile managementului	4		
3	Etapa de inițiere a proiectelor: arborele problemelor	2		
4	Etapa de inițiere a proiectelor: arborele soluțiilor (obiectivelor).	2		
5	Etapa de inițiere a proiectelor: strategia proiectului. Obiectivele SMART, formularea obiectivelor si schema enuntului unui obiectiv	2		
6	Etapa de inițiere a proiectelor: cadrul logic al proiectului. Planificarea activitatilor, diagrama Gantt	2		

7	Etapa de inițiere a proiectelor: analiza capacității organizației. Modalități de analiză a mediului intern și extern (SWOT, STEP etc).	2	discuţii pe baza acestor prezentări, precum şi pe baza literaturii de specialitate studiate.	
8	Organizarea în vederea furnizării serviciilor. Structura organizațională, cultura organizațională și factorul uman.	2		
9	Managerul social: roluri si competente	2		
10	Etapele formarii echipelor. Roluri in cadrul unei echipe	2		
11	Abilităţi de luare a deciziilor. Tipuri de decizii. Etapele procesului decizional.	2		
12	Cadrul general al monitorizarii proiectelor	2		
13	Tipuri de evaluare a programelor sociale. Acreditarea furnizorilor de servicii sociale: criterii, standarde generale şi speciale	2		

Bibliografie

1. Bodi, D. C. (2007), *Managementul organizatiilor de asistență socială,* Editura Universității Transilvania, Brașov;
2. Chlebanova, L., Rusnakova M (2022). *Organizational culture in social services.* SHS Web of Conferences 131, 03003, Int. Conf. SOCIETY. HEALTH. WELFARE. 2021, la chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2022/01/shsconf_shw2021_03003.pdf
3. Cojocaru, Ș.(2010), *Evaluarea programelor de asistenţă socială*, Editura Polirom, Iaşi.
4. Cormoș, V. C. (2018), *Teorie și practică în managementul serviciilor de asistență socială,* Editura Presa Universitara Clujeană, Cluj-Napoca.
5. Neamțu, N. (2011). *Managementul în asistență socială,* în Neamțu, G. (2011), (coord). Tratat de asistență socială, ed a II-a, Ed. Polirom.
6. Shanks, E. (2016). *Managing social work,* Stockholm University.
7. Weinbach, R. W, Taylor, L. M. (2015). *The social worker as manager. A practical guide to success.* Seventh edition, Pearson, United States.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea şi acurateţea folosirii conceptelor de management însuşite la nivelul disciplinei – vor satisface aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice/ academice din domeniul managementului.
- competenţele procedurale şi atitudinale ce vor fi achiziţionate la nivelul disciplinei – vor satisface aşteptările reprezentanţilor asociaţiilor profesionale şi angajatorilor din domeniul managementului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen parţial Evaluare finală	Probă scrisă Test scris	10% 50%
10.5 Laborator / Tema de casă	Realizarea lucrărilor practice și temelor punctuale aferente laboratoarelor /Temă de casă Participarea pro-activă la sarcinile alocate de cadrul didactic	Participare activă la laborator prin prezentarea lucrărilor practice și a temelor de casa	20% 20%
10.6 Standard minim de performanţă	Studentul demonstrează cunoaşterea conceptelor fundamentale ale managementului programelor sociale, capacitatea de a aplica metode de analiză şi evaluare şi obţine minimum nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute.		

Data completării
10.05.2025

Titular de curs,
Simona CIUCĂ

Titular de laborator,
Simona CIUCĂ

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. univ. dr. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
ASISTENȚA SOCIALĂ A PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie si Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Asistența socială a persoanelor cu dizabilități					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Lect. univ.dr. Ciucă Simona					
2.3	Titularul activităţilor de seminar / laborator					Lect. univ.dr. Ciucă Simona					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	laborator	1
3.4	Total ore din planul de înv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	laborator	14
Distribuţia fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe								15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								15
Tutorat								8
Examinări								5
Alte activităţi								-

3.7	Total ore studiu individual	58
3.8	**Total ore pe semestru**	**100**
3.9	**Număr de credite**	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2	De desfăşurare a laboratorului	-

6. Competenţe specifice vizate

Competențe profesionale	CP27 - furnizează servicii sociale în diverse comunități culturale CP32 - implică utilizatorii de servicii şi îngrijitorii în planificarea îngrijirii CP33 - lucrează cu comunități CP47 - promovează drepturile utilizatorilor de servicii CP64 - sensibilizează indivizi, familii și grupuri
Competențe transversale	CT3 - prelucrează informații spațiale

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea metodelor de investigație și de intervenţie specializată acordate în domeniul asistenței sociale a persoanelor cu dizabilități Familiarizarea studenţilor cu strategiile de evaluare şi intervenţie în asistenţa socială a persoanelor cu dizabilități;
7.2 Obiectivele specifice	**Obiective cognitive:** Să cunoască dimensiunile psiho-sociale și principalele abordări ale fenomenului dizabilităţii; Să descrie modelele adaptative ale persoanelorcu dizabilități, Să poată operaţionaliza conceptul de economie socială, să înţeleagă principiile economiei sociale şi diversele structuri de economie socială ce pot funcţiona în context european şi naţional

	Obiective procedurale: Să utilizeze strategiile de evaluare şi intervenţie în asistenţa socială a persoanelor cu dizabilități Formarea capacității de a analiza efectele încadrării în grad de handicap pentru diferite categorii de persoane cu dizabilități prin utilizarea standardelor si procedurilor din domeniu **Obiective atitudinale:** Promovarea unei atitudini nediscriminatortii în practica socială; Adoptarea unei atitudini responsabile în toate manifestările profesionale . Dezvoltarea motivaţiei pentru domeniul asistenţei sociale a persoanelor cu nevoi speciale Să conştientizeze rolul asistenței sociale în contextul măsurilor integrate de asistenţă şi incluziune socială a persoanelor cu dizabilități

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Noțiuni introductive privind persoanele cu dizabilități. Terminologia folosită. Componentele fundamentale ale asistenței sociale a persoanelor cu dizabilități.	2	Prelegere Exemplificări Dezbaterea Conversaţia euristică Explicaţia	Scurte preze ntări în power-point
2	Politicile sociale și aplicarea lor la persoanele cu dizabilități.	2		
3	Caracterizarea generală a deficiențelor senzoriale. Tulburări ale funcției vizuale. Recuperarea deficienților vizuali. Protecția socială deficienților de vedere	2		
4	Disabilitatea auditivă și măsurile de protecție socială.Implicații ale pierderii de auz în mediul școlar și social.Integrarea școlară, profesională și socială a deficienților de auz	2		
5	Deficiența mintală. Etiologia deficienței mintale. Cauze. Grade. Tipuri. Caracteristicile principale ale deficienței mintale.Politici sociale privind recuperarea persoanelor cu deficiențe mintale	2		
6	Deficiențele asociate. Politici sociale privind recuperarea persoanelor cu dizabilități fizice-motorii, comportamentale, de limba cu surdocecitate și autism	2		
7	Politica socială a României față de persoanele cu dizabilități. Reglementări legislative naționale și internaționale	4		
8	Asistența și protecția persoanelor cu dizabilități. Principii. Tipuri de servicii. Rolul asistentul personal. Centre pentru persoanele cu dizabilități. Prestațiile sociale. Drepturile persoanelor cu dizabilități privind pensionarea	4		
9	Principii fundamentale ale asistenței sociale privind protecția persoanelor cu dizabilități	2		
10	Educația specială de la segregare la integrare și incluziune.	2		
11	Calitatea vieții la persoanele cu dizabilități.	4		

Bibliografie

1. Botosineanu, Florin (2011), *Reprezentarea sociala a persoanei cu dizabilitati din Romania - Premise teoretice la un studiu de caz*, Editura Alfa, Bucuresti
2. Condor, Maria, Gaman, Nicolina, (2020), *Fundamentele psihopedagogiei speciale. Integrare si incluziune in sistemul de invatamant*, Editura Pro Universitaria, Bucuresti
3. Enea, Violeta, (2019), *Interventii psihologice in scoala. Manualul consilierului scolar,* Editura Polirom, Iași
4. Gherguț, A., (2018) *Managementul institutiilor si serviciilor pentru persoane cu cerinte speciale,* Editura Polirom, Iași
5. *Manea Livius,* (2000) *Protecţia socială a persoanelor cu handicap,* Editura Şansa, Bucureşti,
6. Neamţu G., coord. (2016) *Enciclopedia asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași
7. Neamţu, Nicoleta, Ciornei, Carmen (2001), *Practica asistenţei sociale: competenţe specifice*, Editura Pro Vita, Cluj Napoca,
8. Rădulescu, S.M. (2002) *Sociologia sănătății și a bolii*, Editura Nemira, București,
9. Rusu, Constantin (coord), (1997) *Deficienţă. Incapacitate. Handicap*., Editura Pro Humanitate, Bucureşti
10. Ruset, Raducu, (2022*), Momente din istoria dizabilitatii. Repere cronologice si aspecte sociale*, Editura Presa Universitara Clujeana, Cluj
11. Rusu, Mihaela, (2023), *Dizabilitate si incluziune in mediul universitar. Acceptare, intelegere, comunicare*, Editura Academiei Romane, Bucuresti

Legislatie

12. DECIZIA 2010/48/CE din 26 noiembrie 2009 privind încheierea de către Comunitatea Europeană a Convenţiei Naţiunilor Unite privind drepturile persoanelor cu handicap, publicat în Jurnalul Oficial cu numărul 23L din data de 27 ianuarie 2010
13. LEGEA nr. 8 din 18 ianuarie 2016 privind înființarea mecanismelor prevăzute de Convenţia privind drepturile persoanelor cu dizabilităţi, publicat în Monitorul Oficial cu numărul 48 din data de 21 ianuarie 2016
14. ORDIN nr. 1985 din 4 octombrie 2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea şi intervenţia integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilităţi în grad de handicap, a orientării şcolare şi profesionale a copiilor cu cerinţe educaţionale speciale, precum şi în vederea abilitării şi reabilitării copiilor cu dizabilităţi şi/sau cerinţe educaţionale speciale, Publicat în Monitorul Oficial cu numărul 1019 din data de 19 decembrie 2016

15. Criterii medico-psihosociale de încadrare în grad de handicap din 19 noiembrie 2007, publicat în Monitorul Oficial cu numărul 885 bis din data de 27 decembrie 2007
16. ORDIN nr. 131 din 30 ianuarie 2015 pentru modificarea şi completarea anexei la Ordinul ministrului muncii, familiei şi egalităţii de şanse şi al ministrului sănătăţii publice nr.762/1992/2007 pentru aprobarea criteriilor medico-psihosociale pe baza cărora se stabileşte încadrarea în grad de handicap, publicat în Monitorul Oficial cu numărul 91 din data de 3 februarie 2015
17. ORDIN nr. 707 din 13 mai 2014 privind modificarea şi completarea anexei la Ordinul ministrului muncii, familiei şi egalităţii de şanse şi al ministrului sănătăţii publice nr. 762/1992/2007 pentru aprobarea criteriilor medico-psihosociale pe baza cărora se stabileşte încadrarea în grad de handicap, publicat în Monitorul Oficial cu numărul 354 din data de 14 mai 2014
18. CONVENŢIA din 13 decembrie 2006 privind drepturile persoanelor cu handicap, publicată în Jurnalul Oficial cu numărul 23L din data de 27 ianuarie 2010
19. CONVENŢIA din 26 septembrie 2007 privind drepturile persoanelor cu dizabilităţi, publicat în Monitorul Oficial cu numărul 792 din data de 26 noiembrie 2010
20. LEGEA nr. 263 din 16 decembrie 2010 privind sistemul unitar de pensii publice, publicată în Monitorul Oficial cu numărul 852 din data de 20 decembrie 2010 cu modificările și completările ulterioare.
21. LEGEA nr. 448 din 6 decembrie 2006 privind protecţia şi promovarea drepturilor persoanelor cu handicap – republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1.006 din 18 decembrie 2006, modificată prin Legea nr. 241/2007 pentru abrogarea unor reglementări prin care sunt acordate scutiri sau exonerări de la plata taxelor vamale ale unor bunuri, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 496 din 24 iulie 2007.
22. HOTĂRÂRE nr. 889 din 29 noiembrie 2016 privind aprobarea Strategiei naţionale pentru sănătatea mintală a copilului şi adolescentului 2016-2020, publicată în Monitorul Oficial cu numărul 997 din data de 12 decembrie 2016
23. LEGEA nr. 151 din 12 iulie 2010 privind serviciile specializate integrate de sănătate, educaţie şi sociale adresate persoanelor cu tulburări din spectrul autist şi cu tulburări de sănătate mintală asociate, publicată în Monitorul Oficial cu numărul 483 din data de 14 iulie 2010
24. LEGEA nr. 487 din 11 iulie 2002 a sănătăţii mintale şi a protecţiei persoanelor cu tulburări psihice *) – Republicată în Monitorul Oficial cu numărul 652 din data de 13 septembrie 2012
25. Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă”, 2022-2027

8.2. Aplicaţii: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Etapele istorice ale evoluției situației persoanelor cu dizabilități	2	Prezentări Dezbateri Studii de caz	S curte preze ntări în power-point
2	Unele concepte privind devianța: normalizarea, instituționalizarea, dezinstituționalizarea, noninstituționalizarea. Ingrijirea in comunitate	2		
3	Instituții publice si organizații nevuvernamentale implicate și responsabile în ceea ce privește protecția persoanelor cu dizabilități	2		
4	Tendințe privind egalizarea șanselor persoanelor cu dizabilități (Regulile Standard ale ONU privind egalizarea șanselor persoanelor cu handicap, Legea 448/2006 privind protecția drepturilor persoanelor cu handicap)	2		
5	Tendințe și măsuri privind inserția profesională a persoanelor cu dizabilități. Măsurarea fenomenului dizabilității. Evaluarea nevoilor persoanelor cu dizabilitati.	2		
6	Relația dintre dizabilitate și excluziune socială. Beneficii categoriale și / sau servicii sociale. Investigaţia, evaluarea, diagnosticul, decizia, planul de intervenţie şi intervenţia terapeutică în cazul persoanelor cu dizabilități. Prezentare de cazuri, studii de caz, invitați, profesioniști	2		
7	Tendințe ale educației speciale în România. Tehnologii asistive-accesibilitate și comunicare.	2		

Bibliografie

1. Condor, Maria, Gaman, Nicolina, (2020), *Fundamentele psihopedagogiei speciale. Integrare si incluziune in sistemul de invatamant*, Editura Pro Universitaria, Bucuresti
2. Enea, Violeta, (2019), *Interventii psihologice in scoala. Manualul consilierului scolar,* Editura Polirom, Iași
3. Gherguț, A., (2018) *Managementul institutiilor si serviciilor pentru persoane cu cerinte speciale,* Editura Polirom, Iași
4. Manea, Livius*,* (2000) *Protecţia socială a persoanelor cu handicap,* Editura Şansa, Bucureşti,
5. Neamţu G., coord. (2016) *Enciclopedia asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași
6. Neamţu, Nicoleta ,Ciornei, Carmen (2001), *Practica asistenţei sociale: competenţe specifice*, Editura Pro Vita, Cluj Napoca,
7. Ruset, Raducu, (2022*), Momente din istoria dizabilitatii. Repere cronologice si aspecte sociale*, Editura Presa Universitara Clujeana, Cluj
8. Rusu, Mihaela, (2023), *Dizabilitate si incluziune in mediul universitar. Acceptare, intelegere, comunicare*, Editura Academiei Romane, Bucuresti
9. Sandu, A., (2013) *Asistența socială aplicată, tehnici de cercetare și modele de intervenție,* Editura Lumen, Iași
10. Şoitu, Conţiu (2000) *Defectologie şi asistenţă socială,* Editura Dimitrie Cantemir, Târgu Mureş
11. Vrăşmas, Traian; Daunt, Patrick; Muşu, Ionel, (1996) *Integrarea în comunitate a copiilor cu cerinţe educativ*

speciale; UNICEF
12. Weiss, Thomas, (1998) *Copilul cu nevoi speciale*, Editura Triade, Cluj

Legislaţie de bază (cu modificari şi completări):

13. Lege nr. 448 din 06/12/2006
14. Normative pentru standardele de calitate (cu modificari şi completări)
15. Strategia nationala privind drepturile persoanelor cu dizabilități din România 2022-2027

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunitaţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina „Asistenţa socială a persoanelor cu dizabilități" îi ajută pe viitori absolvenți ai programului de studii de licență Teologie Ortodoxă Asistență Socială să dobândească competențele necesare accesării unor posturi de asistent social în cadrul DGASPC și în Organismele private care desfăşoara activităţii în domeniul asistenței sociale a persoanelor cu dizabilități

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen parţial Evaluare finală	Probă scrisă Test scris	10% 50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Prezenţa activă la seminarii Elaborarea şi susţinerea unor proiecte de seminar	Evaluare prezentare proiecte Răspunsurile la diferite teme propuse	20% 20%
10.6 Standard minim de performanţă	Studentul demonstrează înţelegerea corectă a conceptelor fundamentale privind dizabilitatea şi a principiilor de evaluare şi intervenţie, redactează adecvat răspunsurile la examenul scris şi prezintă un proiect de seminar coerent, care reflectă capacitatea de analiză a nevoilor persoanelor cu dizabilităţi şi de formulare a unui plan de intervenţie.		

Data completării
09.05.2025

Titular de curs,
Simona CIUCĂ

Titular de seminar / laborator,
Simona CIUCĂ

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. univ. dr. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
SERVICII DE PROTECȚIE A COPILULUI
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie si Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studiu / calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială / Licențiat în Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Servicii de protecție a copilului					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Lect. univ. dr. Ciucă Simona					
2.3	Titularul activităţilor de seminar / laborator					Lect. univ .dr. Ciucă Simona					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de înv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28

Distribuţia fondului de timp alocat studiului individual	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	3
Tutorat	2
Examinări	2
Alte activităţi	-

3.7	Total ore studiu individual	19
3.8	**Total ore pe semestru**	**75**
3.9	**Număr de credite**	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2	De desfăşurare a seminarului	-

6. Competenţe specifice vizate

Competenţe profesionale	CP3 - aderă la liniile directoare privind organizarea întreprinderii CP7 - aplică practici antiopresive CP8 - aplică principii de muncă echitabile din punct de vedere social CP17 - contribuie la protecția persoanelor împotriva vătămărilor CP26 - face trimiteri pentru utilizatorii serviciilor sociale CP27 - furnizează servicii sociale în diverse comunități culturale CP29 - gestionează crize sociale CP39 - oferă sprijin utilizatorilor de servicii sociale CP40 - organizează pachete de asistență sociale CP46 - previne probleme sociale CP51 - protejează utilizatorii vulnerabili de servicii sociale CP61 - oferă sprijin copiilor traumatizați CP63 - promovează salvgardarea tinerilor CP65 - sensibilizează utilizatorii serviciilor sociale
Competenţe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea si interpretarea unor variate tipuri de concepte, situatii, procese, proiecte etc. asociate domeniului Utilizarea adecvata de criterii si metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea,

	meritele si limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode si teorii Noțiunile prezentate în cadrul acestei discipline vor ajuta studenții să explice și să interpreteze in mod corect concepte, situații, proiecte din domeniul protecției copilului.
7.2 Obiectivele specifice	**Obiective cognitive:** Săcunoască și să analizeze conceptele fundamentale privind serviciile de protecție a copilului, Să cunoască legislația din domeniul protecției copilului. Să cunoască principalele standarde în domeniul asistenței sociale a familiei şi a copilului; **Obiective procedurale**: • să cunoască criteriilor și procedurile de admitere în cadrul serviciilor de protecție a copilului și a rolului asistentului social din cadrul acestor servicii **Obiective atitudinale:** • să aplice valorile și a principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție.

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Introducere în tematica protecţiei copiilor. Domeniile protecţiei copiilor, categoriile de copii vulnerabili şi de servicii. Instituții cu atribuții în protecția și promovarea drepturilor copilului	2	Prelegeri Discuții explicația Dezbatere cu oponent imaginar Exerciţiul de reflecţie	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exerciţiului reflectiv
2	Drepturile copilului. Legislaţia românească cu privire la copii şi apărarea drepturilor lor. Compararea Convenţiei ONU şi a legislaţiei româneşti. Posibilităţi de implicarea copiilor în luarea deciziilor.	2		
3	Evoluţia conceptului de copilărie şi a sistemului de protecţie a copilului; principiile protecţiei copilului şi valorile sale de bază; Relația părinte-copil și nevoile copilului. Consecințele sărăciei asupra copiilor si a funcțiilor si abilităților parentale.	2		
4	Teorii privind maltratarea copiilor. Formele abuzului (fizic, emoţional, sexual, trafic, exploatare) şi ale neglijării (medicale, fizice, educaţionale, emoţionale) a copilului.. Delimitare maltratare-sărăcie și neglijarea copiilor. Instituționalizarea copiilor ca forma de abuz emoțional.	2		
5	Investigaţia, evaluarea, diagnosticul, decizia, planul de intervenţie şi intervenţia terapeutică în situaţiile de maltratare a copiilor. Consecinţe ale relelor tratamente	2		
6	Rolul DGASPC. Comisia pentru protecția copilului	2		
7	Măsuri de protecție și măsuri alternative pentru copilul aflat în dificultate precum și servicii corelate cu acestea	2		
8	Servicii de asistenţă socială pentru copiii aflați în dificultate. Elemente generale Servicii de zi. Servicii de tip familial	2		
9	Servicii de tip rezidențial. Centrul rezidenţial pentru copilul separat temporar sau definitiv de părinţi	2		
10	Servicii de tip rezidențial. Serviciile sociale cu cazare, organizate ca centre de urgenţă, precum şi ca adăposturi de noapte pentru copiii străzii	2		
11	Servicii de tip rezidențial.Servicii sociale cu cazare, organizate ca centre maternale	2		
12	Management de caz in protecția copilului	2		
13	Seriviciul de asistență maternală Plasamentul copilului la asistentul maternal profesionist	2		
14	Serviciul de adoptie si postadoptie	2		

Bibliografie

1. Aghiţei A., (2005), *Asistenţa maternală a copilului seropozitiv HIV*, Editura Pim, Iaşi
2. Basu, Mihaela, Teodorescu Nedelcu, Gabriela, (2021),*Rolul parteneriatului scoala-familie in formarea personalitatii copilului. Ghid metodologic*, Editura Ecou Transilvan, Cluj Napoca
3. Bejenaru, Anca, (2011), *Adoptia copiilor in Romania*, Editura Institutul European, Iasi
4. Buzducea, D., Lazar, F. (2011), *Profilul parintilor adoptivi din Romania si adoptia copiilor greu adoptabili – Raport de cercetare*, Editura ALPHA MDN, Buzău.
5. Cojocaru, D., (2008),*Copilăria si construcția parentalitatii. Asistenta maternala in Romania,* Editura Polirom, Iași,
6. Constantin, M., (2008),*Maltratarea copilului. Între cunoaștere și intervenție*, Editura Lumen, Iași
7. Debarbieux, Eric, (2010),*Violenta in scoala,* Editura Institutul European, Iasi
8. Deju, Aurelia, (2014), *Consecintele abandonului familial asupra dezvoltarii psiho-sociale a copiilor*, Editura ROVIMED, Bucuresti
9. Enea, Violeta, (2021), *Abordarea psihologica a adoptiei si asistentei maternale*, Editura Polirom, Iași
10. Emese, Fl. (2007), *Protecţia drepturilor copilului*, Editura C.H.Beck, București

11. Filip, Ileana Nana, (2017*), Despre copii, batrani si persoane cu boli terminale, saracie. Indrumar pentru o viata echilibrata si sanatoasa*, Editura Sitech, Craiova
12. Filip, Ileana Nana, (2017), *Avantajele utilizarii parteneriatului public-privat in domeniul asistentei sociale*, Editura Sitech, Craiova
13. Iluț, P. (coord.)(2015), *Dragoste, familie și fericire. Spre o sociologie a fericirii*, Editura Polirom, Iași,
14. Iluț, P. (2005),*Sociopsihologia și antropologia familiei,* Editura Polirom, Iași
15. Iovu M.B., Lazăr, F., Cristea D., (2020) *Competențele profesionale ale asistenților sociali*, Editura Tritonic, București
16. Iovu, M. B.,(2008),*Conceptualizarea abuzului și neglijării copilului în familie*, Editura Lumen, Iași,
17. Irimescu, G., (2006),*Protecția socială a copilului abuzat*, Editura Universității „ Alexandru Ioan Cuza", Iași,
18. Lazăr, F., Roșu L., Cristea, D., Iovu, M.B., (2020) *Perspective asupra sistemului și serviciilor de asistență socială*, Editura Tritonic, București
19. Muntean, A.(2013) , *Adoptia si atasamentul copiilor separati de parintii biologici*, Editura Polirom, Iași,
20. Neagoe, Alexandru, (2015), *Asistenta sociala a familiei.O abordare sistematica,* EdituraUniversitatii de Vest, Timisoara
21. Neamtu, G. (2011) (coord). *Tratat de asistenta sociala*, Editura Polirom, Iași,
22. Neamţu ,N.,(2007), *Succes şi eşec în plasamentul familial, în contextul reformei sistemului de protecţie a copilului din România*, , Editura Accent, Cluj-Napoca
23. Nistor, Gheorghita (2021) *Asistenta sociala si interventie educationala. Valori, strategii, aplicatii* , Editura: Pro Universitaria, Bucuresti
24. Petrescu, Gabriela Elena, (2014), *Evolutia istorica a institutiei protectiei copilului in Romania*, Editura Bibliotheca, Bucuresti
25. Saligari, Mandy, (2021), Ajuta-ti copilul sa evite comportamentele autodistructive. Parenting proactive, Editura TREI, Bucuresti
26. Stănculescu, M.S., Grigoraş, V., Teşliuc E., Pop, V., (coords) (2016) *România: Copiii din sistemul de protecţie a copilulu*i, Editura Alpha MDN, Bucureşti

Legislație

27. ORDIN nr. 288 din 6 iulie 2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecţiei drepturilor copilului
28. http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/ORDINE/O288-2006.pdf
29. Ordin 286/2006, pentru aprobarea Normelor Metodologice privind intocmirea Planului de Servicii si a Planului individualizat de protectie;
30. https://lege5.ro/Gratuit/geydcnjugm/ordinul-nr-286-2006-pentru-aprobarea-normelor-metodologice-privind-intocmirea-planului-de-servicii-si-a-normelor-metodologice-privind-intocmirea-planului-individualizat-de-protectie
31. Ordinul nr. 81/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale organizate ca centre maternale
32. http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Familie/2019/Ordine_standard/Ordin_81_2019.pdf
33. Ordinul nr. 25/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de tip rezidențial destinate copiilor din sistemul de protecție specială
34. http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Familie/Ordin_25_2019_Standarde_minime_calitate_serv_soc_tip_rezident.pdf
35. Ordinul nr. 26/2019 privind aprobarea Standardelor minime de calitate pentru serviciile
36. sociale de tip familial destinate copiilor din sistemul de protecție specială
37. http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/O26-2019.pdf
38. Ordinul nr. 27/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de zi destinate copiilor
39. http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Familie/2019/Ordine_standard/Ordin_27_2019.pdf
40. Hotărârea nr. 679/12 iulie 2003 privind condiţiile de obţinere a atestatului, procedurile de atestare şi statutul asistentului maternal profesionist;
41. http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/HOTARARI-DE-GUVERN/HG679-2003.pdf
42. Legea nr. 57/2016 pentru modificarea şi completarea Legii nr. 273/2004 privind procedura adopţiei, precum şi a altor acte normative
43. https://lege5.ro/Gratuit/geydiojxgq3a/legea-nr-57-2016-pentru-modificarea-si-completarea-legii-nr-273-2004-privind-procedura-adoptiei-precum-si-a-altor-acte-normative
44. Legea nr. 272/2004 privind protecţia şi promovarea drepturilor copilului actualizata octombrie 2021
45. LEGE Nr. 273/2004 din 21 iunie 2004 *** Republicată privind procedura adopţiei, 23 septembrie 2016
46. http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/L273-2004-R.pdf
47. Ordinul 45/ 2004, privind aprobarea standardelor minime obligatorii privind procedura adopţiei interne
48. http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/ORDINE/O45-2004.pdf
49. LEGE nr. 268 din 25 noiembrie 2020, pentru modificarea și completarea Legii nr. 273/2004 privind procedura adopției, precum și pentru abrogarea art. 5 alin. (7) lit. ș) și cc) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 11/2014 privind adoptarea unor măsuri de reorganizare la nivelul administrației publice centrale și pentru modificarea și completarea unor acte normative
50. http://legislatie.just.ro/Public/FormaPrintabila/00000G0HD7EH6AR98CH2XREW19NS59Y8
51. Convenţia ONU cu privire la drepturile copilului din 28 septembrie 1990;
52. http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/28981
53. Legea 84 /1994, pentru ratificarea Convenţiei de la Haga asupra protecţiei copiilor şi cooperării în materia adopţiei internaţionale
54. https://legeaz.net/text-integral/conventia-haga-protectia-copiilor-cooperare-adoptie-internationala
55. Ordonanță nr. 27 din 2015 – S-a publicat în Monitorul Oficial Ordonanța Guvernului nr. 27 din 2015 pentru

modificarea şi completarea Legii nr. 197/2012 privind asigurarea calităţii în domeniul serviciilor sociale
56. Ordonanta de Urgenta nr. 65 din 2014 – pentru modificarea şi completarea unor acte normative
57. Legea nr. 138 din 2011 – pentru ratificarea Convenţiei europene revizuite în materia adopţiei de copii, adoptată la Strasbourg la 27 noiembrie 2008 şi semnată de România la Strasbourg la 4 martie 2009
58. Legea nr. 252 din 2010 – privind ratificarea Convenţiei Consiliului Europei pentru protecţia copiilor împotriva exploatării sexuale şi a abuzurilor sexuale, adoptată la Lanzarote la 25 octombrie 2007 şi semnată de România la Lanzarote la 25 octombrie 2007
59. Extras – Codul civil – Capitolul III Adopția
60. Hotărârea nr.502/2017 privind organizarea şifuncţionarea comisieipentru protecţia copilului
61. Legea 233/2011 pentru modificarea si completarea Legii nr. 273/2004 privind regimul juridic al adoptiei
62. Hotărârea nr. 1432/2004 privind atribuțiile, organizarea și funcționarea Autorității Naționale pentru Protecția Drepturilor Copilului
63. Hotărârea nr. 1434/2004 privind atribuțiile și Regulamentul-cadru de organizare și funcționare ale Direcției generale de asistență socială și protecția copilului
64. Hotărârea nr. 1437/2004 privind organizarea și metodologia de funcționare a comisiei pentru protecția copilului
65. ***Strategia pentu protecția și promovarea drepturilor copilului 2014-2020
66. www.copii.ro
67. www.mmuncii.ro

8.2. Aplicaţii: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Seminar introductiv – prezentarea tematicii de seminar, a bibliografiei, a modalităţii de desfăşurare şi de notare. Analiza situației protecției sociale a copilului pentru anul in curs conform datelor statistice oficiale. Realizarea unui mini glosar cu termini specifici domeniului.	4	-invăţarea în echipă -brainstorming -invăţarea prin descoperire -studiul de caz, -învăţarea dirijată, -discuția, -explicații	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exerciţiului reflectiv
2	Sistemul de asistență socială în domeniul protecției copilului, Convenția ONU, Legea 272/2004 republicata. Instituții cu atribuții în protecția și promovarea drepturilor copilului	4		
3	Forme de maltratare a copilului: Abuzul fizic (definiție, forme și efecte). Forme de maltratare a copilului: Abuzul psihologic/emoţional (definiție, forme și efecte), Forme de maltratare a copilului: Abuzul sexual (definiție, forme și efecte) Forme de maltratare a copilului: Neglijarea (definiție, forme și efecte), Forme de maltratare a copilului: Neglijarea (definiție, forme și efecte),Evaluarea copiilor - interviul cu copiii.	4		
4	Instituționalizarea și traumele separării, Servicii sociale de zi Servcii sociale de tip familial, Servicii sociale de tip rezidențial. Centru residential, Centru rezidențial pentru copii străzii, Adăpost de noapte Centru maternal	4		
5	Evaluarea relației părinți – copii Managementul de caz in domeniul protectiei copilului, Strategii de intervenție, Instrumente de evaluare și intervenție folosite de asistenții sociali in serviciile sociale Plan de servicii Plan individualizat de protecție	4		
6	Asistenta maternală. Adopția. Reintegrarea copiilor în familie, societate, școală	4		
7	Reintegrarea copiilor în familie, societate, școală Recapitulare.Evalure, prezentare orală. Seminar final. Clarificarea situației punctajelor studenților	4		

Bibliografie

1. Aghiţei, A., (2005), *Asistenţa maternală a copilului seropozitiv HIV*, Editura Pim, Iaşi
2. Cucoş, C.(2008), *Educaţia – iubire, edificare, desăvârşire*, Editura Polirom, Iași
3. Deju, Aurelia, (2014), *Consecintele abandonului familial asupra dezvoltarii psiho-sociale a copiilor*, Editura ROVIMED, Bucuresti
4. Enea, Violeta, (2021), *Abordarea psihologica a adoptiei si asistentei maternale*, Editura Polirom, Iași
5. Filip, Ileana Nana, (2017*), Despre copii, batrani si persoane cu boli terminale, saracie. Indrumar pentru o viata echilibrata si sanatoasa*, Editura Sitech, Craiova
6. Filip, Ileana Nana, (2017), *Avantajele utilizarii parteneriatului public-privat in domeniul asistentei sociale*, Editura Sitech, Craiova
7. Iluț, P. (coord.) (2015) *Dragoste, familie și fericire. Spre o sociologie a fericirii*, Editura Polirom, Iași,
8. Iovu, M.B., Lazăr, F., Cristea D., (2020) *Competențele profesionale ale asistenților sociali*, Editura Tritonic, București
9. Lazăr, F., Roșu L., Cristea, D., Iovu, M.B., (2020) *Perspective asupra sistemului și serviciilor de asistență socială*, Editura Tritonic, București
10. Mitrofan, I., Mitrofan, N., (1991),*Familia de la A … la Z*, Editura Ştiinţifică, Bucureşti,
11. Muntean, A.(2013) , *Adoptia si atasamentul copiilor separati de parintii biologici*, Editura Polirom, Iași
12. Neagoe, Alexandru, (2015), *Asistenta sociala a familiei.O abordare sistematica,* EdituraUniversitatii de Vest, Timisoara
13. Neamţu ,N.,(2007), *Succes şi eşec în plasamentul familial, în contextul reformei sistemului de protecţie a copilului*

din România, Editura Accent, Cluj-Napoca
14. Nistor, Gheorghita (2021) *Asistenta sociala si interventie educationala. Valori, strategii, aplicatii* , Editura: Pro Universitaria, Bucuresti
15. Petrescu, Gabriela Elena, (2014), *Evolutia istorica a institutiei protectiei copilului in Romania*, Editura Bibliotheca, Bucuresti
16. Pop, L., (coord.), (2002) *Dicționar de politici sociale*, Editura Expert, București
17. Roth, M., (1999), *Protecţia Copilului – Dileme, Concepţii şi Metode*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
18. Saligari, Mandy, (2021), Ajuta-ti copilul sa evite comportamentele autodistructive. Parenting proactive, Editura TREI, Bucuresti
19. Spânu, M., (1998), Intro*ducere în asistenţa socială a familiei şi protecţia copilului*, Editura Tehnica, Chişinău,
20. Stănculescu, M.S., Grigoraş, V., Teşliuc E., Pop, V., (coord.) (2016) *România: Copiii din sistemul de protecţie a copilului*, Editura Alpha MDN, Bucureşti
21. Szomoskozi, I., Roth, M. (1999). *Protecţia copilului, dileme, concepţii şi metode*. Editura Presa Universitara Clujeana,Cluj-Napoca
22. Stefan, C., (2006),*Familia monoparentală*, Editura Polirom,Iași
23. Turliuc, N.M.,(2004), *Psihologia cuplului şi a familiei,* Editura Performantica, Iaşi,
24. Voinea, M.,(2005), *Familia contemporana, Mica enciclopedie,* Editura Focus, Bucuresti,
25. **www.copii.ro, site al Autorității Nationale pentru Protectia Drepturilor Copilului si Adoptie**
26. **www.iccv.ro, site al Institului de cercetare a calității vieții**

Legislație

27. ORDIN nr. 288 din 6 iulie 2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecţiei drepturilor copilului
28. http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/ORDINE/O288-2006.pdf
29. Ordin 286/2006, pentru aprobarea Normelor Metodologice privind intocmirea Planului de Servicii si a Planului individualizat de protectie;
30. https://lege5.ro/Gratuit/geydcnjugm/ordinul-nr-286-2006-pentru-aprobarea-normelor-metodologice-privind-intocmirea-planului-de-servicii-si-a-normelor-metodologice-privind-intocmirea-planului-individualizat-de-protectie
31. Ordinul nr. 81/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale organizate ca centre maternale
32. http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Familie/2019/Ordine_standard/Ordin_81_2019.pdf
33. Ordinul nr. 25/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de tip rezidențial destinate copiilor din sistemul de protecție specială
34. http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Familie/Ordin_25_2019_Standarde_minime_calitate_serv_soc_tip_rezident.pdf
35. Ordinul nr. 26/2019 privind aprobarea Standardelor minime de calitate pentru serviciile
36. sociale de tip familial destinate copiilor din sistemul de protecție specială
37. http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/O26-2019.pdf
38. Ordinul nr. 27/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de zi destinate copiilor
39. http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Familie/2019/Ordine_standard/Ordin_27_2019.pdf
40. Hotărârea nr. 679/12 iulie 2003 privind condiţiile de obţinere a atestatului, procedurile de atestare şi statutul asistentului maternal profesionist;
41. http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/HOTARARI-DE-GUVERN/HG679-2003.pdf
42. Legea nr. 57/2016 pentru modificarea şi completarea Legii nr. 273/2004 privind procedura adopţiei, precum şi a altor acte normative
43. https://lege5.ro/Gratuit/geydiojxgq3a/legea-nr-57-2016-pentru-modificarea-si-completarea-legii-nr-273-2004-privind-procedura-adoptiei-precum-si-a-altor-acte-normative
44. Legea nr. 272/2004 privind protecţia şi promovarea drepturilor copilului actualizata octombrie 2021
45. LEGE Nr. 273/2004 din 21 iunie 2004 *** Republicată privind procedura adopţiei, 23 septembrie 2016
46. http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/L273-2004-R.pdf
47. Ordinul 45/ 2004, privind aprobarea standardelor minime obligatorii privind procedura adopţiei interne
48. http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/ORDINE/O45-2004.pdf
49. LEGE nr. 268 din 25 noiembrie 2020, pentru modificarea și completarea Legii nr. 273/2004 privind procedura adopției, precum și pentru abrogarea art. 5 alin. (7) lit. ș) și cc) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 11/2014 privind adoptarea unor măsuri de reorganizare la nivelul administrației publice centrale și pentru modificarea și completarea unor acte normative
50. http://legislatie.just.ro/Public/FormaPrintabila/00000G0HD7EH6AR98CH2XREW19NS59Y8
51. Convenţia ONU cu privire la drepturile copilului din 28 septembrie 1990;
52. http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/28981
53. Legea 84 /1994, pentru ratificarea Convenţiei de la Haga asupra protecţiei copiilor şi cooperării în materia adopţiei internaţionale
54. https://legeaz.net/text-integral/conventia-haga-protectia-copiilor-cooperare-adoptie-internationala
55. Ordonanță nr. 27 din 2015 – S-a publicat în Monitorul Oficial Ordonanța Guvernului nr. 27 din 2015 pentru modificarea şi completarea Legii nr. 197/2012 privind asigurarea calităţii în domeniul serviciilor sociale
56. Ordonanta de Urgenta nr. 65 din 2014 – pentru modificarea şi completarea unor acte normative
57. Legea nr. 138 din 2011 – pentru ratificarea Convenţiei europene revizuite în materia adopţiei de copii, adoptată la Strasbourg la 27 noiembrie 2008 şi semnată de România la Strasbourg la 4 martie 2009
58. Legea nr. 252 din 2010 – privind ratificarea Convenţiei Consiliului Europei pentru protecţia copiilor împotriva exploatării sexuale şi a abuzurilor sexuale, adoptată la Lanzarote la 25 octombrie 2007 şi semnată de România la Lanzarote la 25 octombrie 2007

59. Extras – Codul civil – Capitolul III Adopția
60. Hotărârea nr.502/2017 privind organizarea şifuncţionarea comisieipentru protecţia copilului
61. Legea 233/2011 pentru modificarea si completarea Legii nr. 273/2004 privind regimul juridic al adoptiei
62. Hotărârea nr. 1432/2004 privind atribuțiile, organizarea și funcționarea Autorității Naționale pentru Protecția Drepturilor Copilului
63. Hotărârea nr. 1434/2004 privind atribuțiile și Regulamentul-cadru de organizare și funcționare ale Direcției generale de asistență socială și protecția copilului
64. Hotărârea nr. 1437/2004 privind organizarea și metodologia de funcționare a comisiei pentru protecția copilului
65. *** Hotărârea nr. 969/2023 privind aprobarea **Strategiei naţionale pentru protecţia şi promovarea drepturilor copilului „Copii protejaţi, România sigură" 2023-2027** publicată în monitorul oficial 18 octombrie 2023.
66. www.copii.ro
67. www.mmuncii.ro
68. Legea 272/ 2004, privind protectia si promovarea drepturilor copilului, modificată în 2019; http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/156097
69. Hotărârea nr. 502/2017 privind organizarea şi funcţionarea comisiei pentru protecţia copilului http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/HG502-2017.pdf
70. ORDIN nr. 288 din 6 iulie 2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecţiei drepturilor copilului http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/ORDINE/O288-2006.pdf
71. Ordin 286/2006, pentru aprobarea Normelor Metodologice privind intocmirea Planului de Servicii si a Planului individualizat de protectie; https://lege5.ro/Gratuit/geydcnjugm/ordinul-nr-286-2006-pentru-aprobarea-normelor-metodologice-privind-intocmireaplanului-de-servicii-si-a-normelor-metodologice-privind-intocmirea-planului-individualizat-de-protectie
72. Ordinul nr. 81/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale organizate ca centre maternale http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Familie/2019/Ordine_standard/Ordin_81_2019.pdf 6. Ordinul nr. 25/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de tip rezidențial destinate copiilor din sistemul de protecție specială http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Familie/Ordin_25_2019_Standarde_minime_calitate_serv_soc_tip_rezident.pdf
73. Ordinul nr. 26/2019 privind aprobarea Standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de tip familial destinate copiilor din sistemul de protecție specială http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/O26-2019.pdf
74. Ordinul nr. 27/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de zi destinate copiilor http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Familie/2019/Ordine_standard/Ordin_27_2019.pdf
75. Hotărârea nr. 679/12 iulie 2003 privind condiţiile de obţinere a atestatului, procedurile de atestare şi statutul asistentului maternal profesionist; http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/HOTARARI-DE-GUVERN/HG679-2003.pdf
76. Legea nr. 57/2016 pentru modificarea şi completarea Legii nr. 273/2004 privind procedura adopţiei, precum şi a altor acte normative https://lege5.ro/Gratuit/geydiojxgq3a/legea-nr-57-2016-pentru-modificarea-si-completarea-legii-nr-273-2004-privindprocedura-adoptiei-precum-si-a-altor-acte-normative
77. LEGE Nr. 273/2004 din 21 iunie 2004 *** Republicată privind procedura adopţiei, 23 septembrie 2016 http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/L273-2004-R.pdf
78. Ordinul 45/ 2004, privind aprobarea standardelor minime obligatorii privind procedura adopţiei interne http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/ORDINE/O45-2004.pdf
79. LEGE nr. 268 din 25 noiembrie 2020, pentru modificarea și completarea Legii nr. 273/2004 privind procedura adopției, precum și pentru abrogarea art. 5 alin. (7) lit. ș) și cc) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 11/2014 privind adoptarea unor măsuri de reorganizare la nivelul administrației publice centrale și pentru modificarea și completarea unor acte normative http://legislatie.just.ro/Public/FormaPrintabila/00000G0HD7EH6AR98CH2XREW19NS59Y8
80. Convenţia ONU cu privire la drepturile copilului din 28 septembrie 1990; http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/28981
81. Legea 84 /1994, pentru ratificarea Convenţiei de la Haga asupra protecţiei copiilor şi cooperării în materia adopţiei internaţionale https://legeaz.net/text-integral/conventia-haga-protectia-copiilor-cooperare-adoptie-internationala
82. Ordonanță nr. 27 din 2015 – S-a publicat în Monitorul Oficial Ordonanța Guvernului nr. 27 din 2015 pentru modificarea şi completarea Legii nr. 197/2012 privind asigurarea calităţii în domeniul serviciilor sociale
83. Ordonanta de Urgenta nr. 65 din 2014 – pentru modificarea şi completarea unor acte normative
84. Legea nr. 138 din 2011 – pentru ratificarea Convenţiei europene revizuite în materia adopţiei de copii, adoptată la Strasbourg la 27 noiembrie 2008 şi semnată de România la Strasbourg la 4 martie 2009
85. Legea nr. 252 din 2010 – privind ratificarea Convenţiei Consiliului Europei pentru protecţia copiilor împotriva exploatării sexuale şi a abuzurilor sexuale, adoptată la Lanzarote la 25 octombrie 2007 şi semnată de România la Lanzarote la 25 octombrie 2007
86. Extras – Codul civil – Capitolul III Adopția

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina este corelată cu standardele comunității academice şi cu cerinţele formulate de organizaţiile profesionale din domeniul protecţiei copilului, răspunzând necesităţii de formare a competenţelor teoretice şi practice cerute în instituţiile

publice şi private care furnizează servicii specializate pentru copii. Conţinuturile disciplinei reflectă aşteptările angajatorilor privind utilizarea corectă a cadrului legislativ, aplicarea procedurilor de protecţie şi capacitatea de intervenţie în situaţii de vulnerabilitate.

10.Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 Curs	Examen parţial Evaluare finală	Probă scrisă Test scris	10% 50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Prezenţa activă la seminarii Elaborarea şi susţinerea unor proiecte de seminar	Evaluare prezentare proiecte Răspunsurile la diferite teme propuse	20% 20%
10.6 Standard minim de performanţă	Studentul demonstrează cunoaşterea conceptelor esenţiale privind protecţia copilului, capacitatea de a analiza situaţii specifice şi de a elabora un plan de intervenţie corespunzător; redactează adecvat răspunsurile la examenul scris şi prezintă un proiect de seminar care reflectă aplicarea corectă a legislaţiei şi a procedurilor din domeniu.		

Data completării
10.05.2025

Titular de curs,
Simona CIUCĂ

Titular de seminar / laborator,
Simona CIUCĂ

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. dr. habil. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
Practica de specialitate
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință şi Tehnologie POLITEHNICA Bucureşti- Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Practica de specialitate					
2.2	Titularul activităţilor de curs					-					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Pr. asist. dr. Dumitrescu Horia					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	3	3.2	din care curs		3.3	seminar/laborator	3
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs		3.6	seminar/laborator	42

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	6
Tutoriat	-
Examinări	5
Alte activităţi	-

3.7	Total ore studiu individual	33
3.8	**Total ore pe semestru**	**75**
3.9	**Număr de credite**	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competenţe	Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	-
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2 - acceptă propria răspundere CP24 - evaluează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii CP41 - participă la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale CP45 - păstrează registre referitoare la activitatea cu utilizatorii de servicii CP52 - raportează cu privire la dezvoltarea socială CP55 - revizuiește planurile serviciilor sociale CP67 - asigură cooperarea între departamente CP70 - efectuează misiuni religioase
Competențe transversale	CT2 - aplică cunoștințe științifice și tehnologice CT4 - organizează informații, obiecte și resurse

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea lor cu mediul profesional în care se exercită profesia de asistent social prin înţelegerea modului în care funcţionează o organizaţie de profil şi crearea contextului instituţional în care studenţii să poată aplica cunoştinţele lor teoretice şi îşi dezvolte deprinderile de relaţionare, precum şi cele de intervenţie cu beneficiarii serviciilor de asistenţă socială.
7.2 Obiectivele specifice	• Să înţeleagă modul în care se construieşte relaţia de asistenţă socială dintre

	asistent şi sistemul client, precum şi rolul asistentului social în instituţia respectivă • Să surprindă etapele unui proces de asistare şi să cunoască modelele, tehnicile şi instrumentele de lucru • Să cunoască reţeaua de servicii sociale disponibile categoriilor dezavantajate din comunitatea locală; • Să exemplifice furnizorii ai unui anumit tip de serviciu social; • Să cunoască obiectivele şi activităţile agenţiilor de practică vizitate Obiective procedurale: • Să clasifice principalele categorii de furnizori de servicii, în funcţie de apartenenţa acestora la diferite sectoare; • Să ia contact cu setul de valori, cunoştinţe şi deprinderi specifice profesiei de asistent social şi să le identifice la nivelul locului de practică; • Să dezvolte abilităţi de redactare a materialului de practică folosind limbajul de specialitate asimilat. Obiective atitudinale: • Să identifice atributele calitative necesare şi specifice asistentului social profesionist şi să înţeleagă importanţa lor în munca cu clienţii; • Formarea unor atitudini nondiscriminatorii şi suportive faţă de persoanele asistate

8. Conţinuturi

8.1. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1-14	Seminar organizatoric: - prezentarea obiectivelor disciplinei, a competenţelor vizate - prezentarea Regulamentul de practică, elemente de protecţia muncii; - prezentarea actelor necesare pentru începerea stagiului de practică a. semnarea contractului de confidențialitate b. adeverință medic de familie/adeverință student - prezentarea conţinutul caietului de practică şi modalitatea de evaluare - planificarea orelor de practică în cadrul centrelor/serviciilor din domeniul protecţiei copilului, aflate în subordinea DGASPC Argeş, în scopul dobândii abilităților şi deprinderilor necesare realizării unei legături directe cu persoanele asistate (persoane vârstnice, adulți cu dizabilități) și angajarea în activităţi specifice asistenţei sociale care să se sprijine pe standardele şi etica profesională	- expunerea problematizarea - discuția -observaţia dirijată - observaţia independentă -explicaţia	On site 3 ore/săptămână

Bibliografie

1.Miley, Karla Krogsrud, O'Melia, Michael, Du Bois Brenda. (2006). *Practica asistenţei sociale*. Iaşi: Editura Polirom.
2.Munteanu, Anca, Sagebiel Juliene, (2007). *Practici în asistenţa socială*. Iaşi: Editura Polirom.
3.Neamţu, George, (coord.). (2004). *Tratat de asistenţă socială*. Iaşi: Editura Polirom.
4.Roth, Maria (coord.). (2008). *Caiet de practica pentru studenti asistenti sociali. Modele si recomandari pentru proiecte de interventie.* Cluj Napoca:Editura Presa Universitară Clujeană.
5.***Legea nr.17/2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice, republicată, cu modificările și completările ulterioare
6.****Legea 292/2011 a asistentei sociale, cu modificările și completările ulterioare*
7.*** H.G. nr. 867/**2015** *pentru aprobarea Nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale*, cu modificările și completările ulterioare (aduse până la 07.12.2022)
8.***Ordinul ministrului muncii și solidarității sociale nr. 1923/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de evaluare a nevoilor comunității in vederea organizării serviciilor sociale pentru persoanele vârstnice;
9.***Ordinul MMSS nr. 2489/2023 din 13 decembrie 2023 pentru aprobarea Standardelor minime de calitate privind managementul de caz în serviciile sociale acordate persoanelor vârstnice;
10. *** Ordinul MMJS nr. 29/2019 pentru aprobarea Standardelor minime de calitate pentru acreditarea serviciilor sociale destinate persoanelor vârstnice, persoanelor fără adăpost, tinerilor care au părăsit sistemul de protecție a copilului și altor categorii de persoane adulte aflate în dificultate, precum și pentru serviciile acordate în comunitate, serviciile acordate în sistem integrat și cantinele sociale;
11. ***Ordinul MMSS nr. 2143/2022 din 17 noiembrie 2022 privind modificarea și completarea Ordinului ministrului muncii și justiției sociale nr. 29/2019 pentru aprobarea standardelor minime de calitate pentru acreditarea serviciilor sociale destinate persoanelor vârstnice, persoanelor fără adăpost, tinerilor care au părăsit sistemul de protecție a copilului și altor categorii de persoane adulte aflate în dificultate, precum și a serviciilor acordate în comunitate, serviciilor acordate în sistem integrat și cantinele sociale;
12. ***Ordinul MMSS nr. 2489/2023 din 13 decembrie 2023 pentru aprobarea Standardelor minime de calitate privind managementul de caz în serviciile sociale acordate persoanelor vârstnice;
13. Ordinul MMJS nr.82/2019 privind aprobarea standardelor specifice minime de calitate obligatorii pentru serviciile sociale destinate persoanelor adulte cu dizabilități, cu modificările și completările ulterioare;

14. *** Ministerul Muncii, Familiei, Tineretului și Solidarității Sociale (MMFTSS): https://mmuncii.gov.ro/legislatie-servicii-sociale/
15. INSTRUCȚIUNI nr. 597/2022 din 31 martie 2022 privind acordarea serviciilor sociale persoanelor vârstnice cu mobilitate redusă sau aflate în situație de dependență, care provin din zona conflictului armat din Ucraina și intră în România și nu au solicitat o formă de protecție potrivit Legii nr. 122/2006 privind azilul în România;

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina este corelată cu cerinţele profesionale ale asistenţei sociale contemporane şi cu aşteptările Patriarhiei Române privind formarea practică a viitorilor asistenţi sociali teologi, în acord cu standardele etice şi de competenţă ale Colegiului Naţional al Asistenţilor Sociali din România.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	Întocmirea Caietului de practică: - Fișa de prezențe - Raportul de practică Evaluare finală: prezentarea şi susținerea raportului de practică •Absolvirea disciplinei este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din numărul de ore stabilit prin planul de învăţământ respectiv Fişa disciplinei	Evaluare continuă Evaluare sumativă	70% 30%
10.6 Standard minim de performanţă	Studentul demonstrează înţelegerea funcţionării instituţiilor de asistenţă socială şi capacitatea de aplicare a cunoştinţelor teoretice în contexte reale, prin realizarea integrală a activităţilor de practică şi prezentarea portofoliului complet şi corect structurat.		

Data completării
12.05.2025

Titular de curs

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. dr. Horia Dumitrescu

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. dr. habil. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
Abuz şi violență domestică. Servicii de suport
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială / Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Abuz si violenta domestica. Servicii de suport					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Lect. univ. dr. Lucia Neagoe					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Lect. univ. dr. Nadina Darie					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	15
Tutoriat	-
Examinări	3
Alte activităţi	-

3.7	Total ore studiu individual	58
3.8	**Total ore pe semestru**	**100**
3.9	**Număr de credite**	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competenţe	Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	-
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP29 - gestionează crize sociale CP46 - previne probleme sociale CP39 - oferă sprijin utilizatorilor de servicii sociale CP17 - contribuie la protecția persoanelor împotriva vătămărilor CP51 - protejează utilizatorii vulnerabili de servicii sociale CP61 - oferă sprijin copiilor traumatizați CP7 - aplică practici antiopresive
Competențe transversale	CT8 - soluționează probleme

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studentilor cu principalele concepte si modele teoretice utilizate in ceea ce privește abuzul si violenta domestica.
7.2 Obiectivele specifice	- analiza conceptelor fundamentale privind abuzul si violenta domestica; - cunoașterea principalelor servicii de suport adresate persoanelor care se confruntă cu abuz si violenta domestica

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	CURS 1 Delimitări teoretico-conceptuale privind manifestarea violenţei în societatea contemporană	Expunerea, explicaţia, conversaţia euristică	On site, 2 ore Suport de curs
2	CURS 2-3 Teorii şi paradigme explicative privind comportamentul agresiv	Expunerea, explicaţia, conversaţia euristică	On site, 4 ore Suport de curs
3	CURS 4-6 Violenţa domestică în spaţiul privat şi public	Expunerea, explicaţia, conversaţia euristică	On site, 6 ore Suport de curs
4	Curs 7-10 Consecințele violentei domestice	Expunerea, explicaţia, conversaţia euristică	On site, 8 ore Suport de curs
5	CURS 11-13 Instituţii implicate în combaterea violenţei domestice	Expunerea, explicaţia, conversaţia euristică	On site, 4 ore Suport de curs
6	CURS 14 Infiintarea si finantarea unui adapost pentru femei	Expunerea, explicaţia, conversaţia euristică	On site, 2 ore Suport de curs

Bibliografie

1. Allen, N. E., & Jaffe, P. (2019). *Children Exposed to Domestic Violence: Theoretical and Practical Issues*. SAGE Publications
2. Bahnaru, Aurel, Runcan, Patricia Luciana, „Asistenţa socială şi familia în România în secolul XXI", in *Revista de Asistenţă Socială* : 2018/Nr. 2/ Universitatea din Bucureşti. Facultatea de Sociologie şi Asistenţă Socială. Bucureşti, 2018. 2018/2; p. 29-36, Clasificare CUP: 36(05)
3. Fărcaș, V. (2011). *Intervenția în cazurile de violență domestică: Ghid practic pentru asistenții sociali*. Editura Polirom.
4. Zamfir, Elena, „Asistenţa socială în România" în: *Revista de Asistenţă Socială* : 2002/Nr. 1. 2002/1; p. 6-19 / Universitatea din Bucureşti. Facultatea de Sociologie şi Asistenţă Socială . ─ Bucureşti : Polirom, 2002. Clasificare CUP: 36(05)

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1. Perspectiva teologică asupra abuzului și violenței domestice. Abordarea violenței domestice în lumina învățăturilor creștin-ortodoxe. Rolul valorilor morale și etice creștine în prevenirea comportamentului violent în familie.	Studiu de caz, metode interactive, conversația euristică, dezbatere	Bibliografia recomandata
2. Răspunsul Bisericii Ortodoxe la violența domestică. Exemple de inițiative și programe ale Bisericii Ortodoxe pentru sprijinirea victimelor violenței domestice. Cum poate Biserica colabora cu organizații și instituții de asistența socială pentru a combate violența.	Studiu de caz, metode interactive, conversația euristică, dezbatere	Bibliografia recomandata
3. Consilierea spirituală a victimelor violenței domestice Rolul preotului în sprijinirea spirituală a persoanelor afectate de violența domestică. Cum poate consilierea spirituală contribui la vindecarea emoțională și mentală a victimelor.	Studiu de caz, metode interactive, conversația euristică, dezbatere	Bibliografia recomandata
4. Violența domestică și iertarea din perspectivă teologică. Conceptul de iertare în ortodoxie și aplicabilitatea sa în cazurile de violență domestică. Limitele iertării în relațiile abuzive: când iertarea trebuie combinată cu distanțarea pentru siguranță.	Studiu de caz, metode interactive, conversația euristică, dezbatere	Bibliografia recomandata
5. Abuzul psihologic și spiritual în relațiile de familie Definirea și recunoașterea abuzului psihologic și spiritual în relațiile domestice. Modalități de intervenție și sprijin în cazurile de abuz emoțional și spiritual.	Studiu de caz, metode interactive, conversația euristică, dezbatere	Bibliografia recomandata
6. Rolul asistenților sociali în sprijinirea victimelor violenței domestice Abordarea holistică a asistentului social: combinarea suportului psihosocial cu cel spiritual. Serviciile de suport specifice oferite victimelor violenței domestice: consiliere, adăposturi, reintegrare.	Studiu de caz, metode interactive, conversația euristică, dezbatere	Bibliografia recomandata
7. Educația religioasă și prevenirea violenței domestice Rolul educației religioase în formarea unor relații sănătoase și non-violente în familie. Inițiativele parohiale și catehetice de sensibilizare cu privire la violența domestică.	Studiu de caz, metode interactive, conversația euristică, dezbatere	Bibliografia recomandata

Bibliografie

1. Allen, N. E., & Jaffe, P. (2019). *Children Exposed to Domestic Violence: Theoretical and Practical Issues*. SAGE Publications

2. Bahnaru, Aurel, Runcan, Patricia Luciana, „Asistenţa socială şi familia în România în secolul XXI”, in *Revista de Asistenţă Socială* : 2018/Nr. 2/ Universitatea din Bucureşti. Facultatea de Sociologie şi Asistenţă Socială. Bucureşti, 2018. 2018/2; p. 29-36, Clasificare CUP: 36(05)
3. Fărcaș, V. (2011). *Intervenția în cazurile de violență domestică: Ghid practic pentru asistenții sociali*. Editura Polirom.
4. Zamfir, Elena, „Asistenţa socială în România” în: *Revista de Asistenţă Socială* : 2002/Nr. 1. 2002/1; p. 6-19 / Universitatea din Bucureşti. Facultatea de Sociologie şi Asistenţă Socială . ─ Bucureşti : Polirom, 2002. Clasificare CUP: 36(05)

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunitaţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei sunt concepute în acord cu cerinţele formulate de comunitatea academică şi profesională, oferind o pregătire de specialitate solidă, necesară activităţilor educaţionale şi sociale. Prin aprofundarea cunoștințelor privind cauzele, consecintele si solutiile in cazul violentei domestice, disciplina răspunde aşteptărilor asociaţiilor profesionale şi angajatorilor, contribuind la formarea competenţelor de întelegere, analiză și intervenție cu profesionalism și empatie, în conformitate cu valorile comunității asistenților sociali.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală Evaluare parțială	Test grilă Test grilă	50% 10%
10.5 Seminar/ Laborator/Tema de casa	Activitate seminar Temă de casă	Înregistrare săptămânală Verificare	20% 20%
10.6 Standard minim de performanţă	Studentii să fie capabili sa identifice si sa analizeze problemele sociale asociate abuzului si violentei domestice și să fie capabili sa identifice solutii pentru rezolvarea lor.		

Data completării 11.05.2025

Titular de curs
Lect. univ. dr. Lucia Neagoe

Titular de seminar / laborator
Lect. univ. dr. Nadina Darie

Data avizării în Consiliul departamentului
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. univ. dr. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
Istoria și filosofia religiilor
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti, Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie Ortodoxă
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Istoria și filosofia religiilor					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Pr. Prof. univ. dr. habil Brînzea Nicolae					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Pr. asist. dr. Radomir Marius-Sorin					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	20
Tutoriat	4
Examinări	2
Alte activităţi	2

3.7	Total ore studiu individual	58
3.8	**Total ore pe semestru**	**100**
3.9	**Număr de credite**	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competenţe	Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	Ecran de proiecţie, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă, ecran de proiectie, videoproiector, laptop

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP73 pledează pentru o cauză – 1 PC CP76 promovează dialogul în cadrul societății – 1 PC CP77 reprezintă o instituție religioasă – 1 PC
Competențe transversale	CT5 gândește critic – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei perspective teologice şi culturale asupra fenomenului religios universal, prin studiul comparativ al marilor religii ale lumii şi al reflecţiei filosofice asupra credinţei, în vederea consolidării identităţii ortodoxe şi a dezvoltării competenţei dialogului interreligios.
7.2 Obiectivele specifice	– Cunoaşterea etapelor istorice şi a particularităţilor doctrinare ale principalelor religii ale lumii; – Înţelegerea raportului dintre revelaţia creştină şi expresiile religioase noncreştine;

	– Analiza critică a conceptelor filosofice fundamentale legate de religie, credinţă şi sacru; – Formarea capacităţii de interpretare teologică a diversităţii religioase şi de dialog responsabil cu alte tradiţii; – Dezvoltarea unei atitudini echilibrate, bazate pe respect, discernământ şi fidelitate faţă de învăţătura ortodoxă.

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Noțiuni introductive în cadrul disciplinei Istoria și Filosofia Religiilor.	Prelegere și explicație	On site 2 ore
2	Metode de cercetare și sistemele de explicare ale originii și ființei religiei.	Prelegere și explicație	On site 2 ore
3	Religia în epoca pietrei	Prelegere și explicație	On site 2 ore
4	Religia egiptenilor	Prelegere și explicație	On site 2 ore
5	Religia mesopotamienilor	Prelegere și explicație	On site 2 ore
6	Religiile tracilor sud dunăreni	Prelegere și explicație	On site 2 ore
7	Religiile germanilor, scandinavilor și balticilor	Prelegere și explicație	On site 2 ore
8	Religiile vechilor greci	Prelegere și explicație	On site 2 ore
9	Religiile romanilor	Prelegere și explicație	On site 2 ore
10	Religiile de mistere	Prelegere și explicație	On site 2 ore
11	Gnosticismul	Prelegere și explicație	On site 2 ore
12	Hinduism, Budism, Taoism	Prelegere și explicație	On site 2 ore
13	Iudaismul și Islamul	Prelegere și explicație	On site 2 ore
14	Creștinismul	Prelegere și explicație	On site 2 ore

Bibliografie

1. Achimescu, Nicolae, *Budism și Creștinism*, Editura Technopress, București, 2018.
2. Achimescu, Nicolae, *Dicționar de nume și termeni religioși orientali*, Editura Basilica, București, 2024.
3. Achimescu, Nicolae, *Istoria și filosofia religiilor. Religii ale lumii antice*, Editura Basilica, București, 2015.
4. *Biblia sau Sfânta Scriptură*, Ediția Patriarhiei Române, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, 2016.
5. Eliade, Mircea, *Tratat de istorie a religiilor*, Humanitas, București, 2022.
6. Gaudin, Philippe (ed.), *Marile religii*, Orizonturi & Lider, București, 2017.
7. Karen Armstrong, *Istoria lui Dumnezeu*, Editura Nemira, București, 2022.
8. Mihălcescu, Irineu, *Istoria Religiilor*, Editura Bookstory, Cluj-Napoca, 2024.

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Noțiuni introductive în cadrul disciplinei Istoria și Filosofia Religiilor.	Dezbaterea	On site 2 ore
2	Metode de cercetare și sistemele de explicare ale originii și ființei religiei.	Referate	On site 2 ore
3	Gnosticismul	Dezbaterea	On site 2 ore
4	Hinduism, Budism, Taoism	Masă rotundă	On site 2 ore On site 2 ore
5	Iudaismul și Islamul	Referate	On site 2 ore
6	Creștinismul – Partea I	Masă rotundă	On site 2 ore
7	Creștinismul - Partea	Problematizarea	On site 2 ore

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite

Bibliografie

1. Achimescu, Nicolae, *Budism și Creștinism*, Editura Technopress, București, 2018.
2. Achimescu, Nicolae, *Dicționar de nume și termeni religioși orientali*, Editura Basilica, București, 2024.
3. Achimescu, Nicolae, *Istoria și filosofia religiilor. Religii ale lumii antice*, Editura Basilica, București, 2015.
4. *Biblia sau Sfânta Scriptură*, Ediția Patriarhiei Române, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, 2016.
5. Eliade, Mircea, *Tratat de istorie a religiilor*, Humanitas, București, 2022.
6. Gaudin, Philippe (ed.), *Marile religii*, Orizonturi & Lider, București, 2017.
7. Karen Armstrong, *Istoria lui Dumnezeu*, Editura Nemira, București, 2022.
8. Mihălcescu, Irineu, *Istoria Religiilor*, Editura Bookstory, Cluj-Napoca, 2024.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina este corelată cu cerinţele academice ale domeniului teologic şi cu standardele formulate de comunitatea epistemică privind studiul comparat al religiilor, contribuind la dezvoltarea unei perspective interreligioase echilibrate, fundamentate pe teologia ortodoxă şi deschiderea către dialogul cultural şi religios contemporan.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare Activă Testare Tema de casă Evaluare finală	Înregistrare săptămânală Test de evaluare Verificarea lucrării Examen scris	10% 10% 10% 50%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă	Verificarea lucrării	20%
10.6 Standard minim de performanţă	Să cunoască evoluția diferitelor religii și comparația lor cu credința creștină.		

Data completării
12.05.2025

Titular de curs
Pr. Prof. dr. Brînzea Nicolae

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. dr. Radomir Marius Sorin

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. dr. habil. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
Teologie liturgică
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință şi Tehnologie Politehnica Bucureşti Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Teologie liturgică					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Pr. conf. dr. Gârbea Gheorghe					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Pr. asist. dr. Radomir Marius					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	L

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe								5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								0
Examinări								2
Alte activităţi								0

3.7	Total ore studiu individual	22
3.8	**Total ore pe semestru**	**50**
3.9	**Număr de credite**	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competenţe	Capacitate de analiză, sinteză

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă şi videoproiector
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu diferite cărţi de cult: Minee, Catavasier, Molitfelnic.

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	CP67 asigură cooperarea între departamente – 0,5 PC CP70 efectuează misiuni religioase – 1 PC
Competenţe transversale	CT4 organizează informații, obiecte şi resurse – 0,5 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe din domeniul Teologiei Liturgice
7.2 Obiectivele specifice	• Să cunoască rânduiala Sfintei Liturghii • Să cunoască rânduiala Sfintelor Taine

	• Să cunoască semnificația si simbolismul rânduielilor liturgice ale Sfintei Liturghii si a Sfintelor Taine

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Sfintele Taine ale Bisericii.	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
2	Sfintele Taine în viaţa Bisericii şi a credincioşilor.	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
3	Botezul și Mirungerea cu Sfântul Mir.	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
4	Teologia Botezului. Taină de încorporare și inițiere. Diferențe și asemănări doctrinare și liturgice între diferitele Biserici și confesiuni creștine de azi, cu privire la Botez.	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
5	Sfântul Mir, Pecetea darului Sfântului Duh.	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
6	Sfânta Euharistie, Taină și Jertfă	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
7	Spovedania, dialog al omului cu Dumnezeu, intermediat de preotul duhovnic. Condiții și efecte.	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
8	Taina sfintei Cununii. Locul și timpul săvârșirii. Instituția nașilor de cununie.	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
9	Hirotonia și hirotesiile. Condițiile necesare candidatului, momentul administrării specific celor trei trepte ale preoției.	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
10	Sfântul Maslu. Practica primară și primejdia superstiției, ignoranței astăzi.	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
11	Ierurgiile. Diferențe doctrinare și liturgice între Sfintele Taine și Ierurgii.	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
12	Ierurgii legate de naștere și botez.	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
13	Ierurgii în legătură cu sfârșitul omului. Slujba înmormîntării.	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
14	Recapitulare	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore

Bibliografie

1. *Anuar liturgic și tipiconal*, EIBMBOR, București, 2025.
2. *Biblia*. (2021). București: Editura Institutului Biblic și de Misiune. ISBN: 978-606-290-590-8.
3. Ene Braniște, *Liturgica specială*, Editura Basilica, București, 2016.
4. *Molitfelnic*, EIMBOR, București, 2019.
5. Oros, M., *Aducere-Intrare-Vohod, evoluție istorică, simbolistică și practică liturgică actuală*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj, 2015.
6. Oros, M., *Despătimire, asceză și metanoia în imnografia Păresimilor*, Ed, Casa Cărții de Știință, Cluj, 2019.
7. Oros, M., *Mistagogia Triodului*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj, 2024.
8. Oros, M., *Renaștere și rezidire ființială in Catrhezele baptismale ale Sfântului Ioan Hrisostomul*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj, 2014.

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	. Botezul, Mirungerea şi Euharistia – Tainele iniţierii.	Dezbaterea	On site 2 ore
2	Ignoranţă şi superstiţie- derapaje prezente în Taina Sfântului Maslu.	Referate	On site 2 ore
3	Botezul- rânduială liturgică privată sau comunitară ?	Dezbaterea	On site 2 ore
4	Criza euharistică actuală- consecinţă a îndepărtării de adevăratul duh al Bisericii primare.	Masă rotundă	On site 2 ore
5	Sfinţirea mică a apei sau Sfeştania- modalitate eficientă de pastoraţie individuală.	Referate	On site 2 ore
6	Participarea tinerilor la viaţa liturgică a Bisericii- implicaţii, metode, soluţii	Masă rotundă	On site 2 ore
7	Ignoranţă şi superstiţie- derapaje prezente în Taina Sfintei Euharisti	Problematizarea	On site 2 ore

Bibliografie

1. *Anuar liturgic și tipiconal*, EIBMBOR, București, 2025.
2. *Biblia*. (2021). București: Editura Institutului Biblic și de Misiune. ISBN: 978-606-290-590-8.
3. Ene Braniște, *Liturgica specială*, Editura Basilica, București, 2016.
4. *Molitfelnic*, EIMBOR, București, 2019.

5. Oros, M., *Aducere-Intrare-Vohod, evoluție istorică, simbolistică și practică liturgică actuală*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj, 2015.
6. Oros, M., *Despătimire, asceză și metanoia în imnografia Păresimilor*, Ed, Casa Cărții de Știință, Cluj, 2019.
7. Oros, M., *Mistagogia Triodului*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj, 2024.
8. Oros, M., *Renaștere și rezidire ființială in Catrhezele baptismale ale Sfântului Ioan Hrisostomul*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj, 2014.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunitaţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina corespunde exigenţelor academice şi pastorale formulate de comunitatea teologică ortodoxă şi de Patriarhia Română, asigurând formarea competenţelor necesare pentru înţelegerea şi aplicarea corectă a rânduielilor liturgice în activitatea pastorală şi misionară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare Activă Testare Tema de casă Evaluare finală	Înregistrare săptămânală Test de evaluare Verificarea lucrării Examen scris	10% 10% 10% 50%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă	Verificarea lucrării	20%
10.6 Standard minim de performanţă	Studentul dovedeşte stăpânirea elementelor fundamentale ale teologiei liturgice, înţelegerea semnificaţiei Sfintelor Taine şi capacitatea de a explica simbolismul şi funcţia lor în viaţa Bisericii.		

Data completării
12.05.2025

Titular de curs
Pr. conf. dr. Gârbea Gheorghe

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. dr. Radomir Marius

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. dr. habil. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
Misiologie şi Ecumenism
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti, Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Misiologie și Ecumenism					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Pr. Prof. dr. habil Brînzea Nicolae					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Pr. asist. dr. Radomir Marius					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	L

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	5
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activităţi	-

3.7	Total ore studiu individual	22
3.8	**Total ore pe semestru**	**50**
3.9	**Număr de credite**	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe de Religie studiate în liceu
4.2	De competenţe	Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	Ecran de proiecţie, videoproiector, laptop, flipchart.
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	Ecran de proiecţie, videoproiector, laptop, flipchart.

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP68 coordonează activități de caritate - 0,25 PC CP69 desfășoară activități de caritate – 0,25 PC CP75 promovează activități religioase – 0,5 PC CP79 îndrumă în vederea convertirii – 0,5 PC
Competențe transversale	CT3 prelucrează informații spațiale – 0,5 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmăreşte dobândirea cunoştinţelor teoretice privind misiunea Bisericii Ortodoxe
7.2 Obiectivele specifice	- să cunoască şi să aplice conceptul de ecumenism și ecumenicitate; - să definească şi să explice conceptul de mișcare ecumenică din punct de vedere teoretic; - să dezvolte cele mai importante aspecte ale misiunii și dialogului intercreștin și interreligios.

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Noţiuni introductive de Teologie misionară	Prelegere și explicație	On site 2 ore
2	Temeiul biblic al misiunii Bisericii	Prelegere și explicație	On site 2 ore
3	Revelaţia lui Dumnezeu în istorie şi misiunea Bisericii	Prelegere și explicație	On site 2 ore
4	Paradigme misionare şi structuri eclesiale creştine	Prelegere și explicație	On site 2 ore
5	Principii ale misiologiei ortodoxe	Prelegere și explicație	On site 2 ore
6	Istoria misiunilor creştine	Prelegere și explicație	On site 2 ore
7	Filantropia Bisericii	Prelegere și explicație	On site 2 ore

Bibliografie

1. Diamanti-Karanou, Panagoula, *The Relationship between Homeland and Diaspora: the Case of Greece and the Greek-American community*, Northeastern University Boston, Massachusetts April, 2015;
2. Ierotheos, Mitropolitul Nafpaktosului, *Dogmatica Empirică*, vol. II, Dumnezeul Treimic Crearea lumii-Căderea-Întruparea-Biserica, Viața de după moarte trad. Tatiana Petrache, Iași, Edit. Doxologia, 2017;
3. Sonea, Cristian, *Paradigme misionare. De la Edinburgh la Sinodul din Creta*, Presa Universitară Clujeană, 2017;
4. Sonea, Cristian, *Teologia dialogului intercreștin. O introducer*e, Presă Universitără Clujeănă , 2017;
5. Bria, Ioan, *Spre plinirea Evangheliei*, Alba Iulia, Editura Reîntregirea, 2019;
6. Porumb, Răzvan, *Ortodoxy and Ecumenism. Towards an Active Metanoia*, Oxford, Peter Lang, 2019;
7. Brudiu, Răzvan, *Cu moartea pe moarte călcând... – dimensiunea liturgic-misiologică a slujbei înmormântării*, Stockholm, Editura Felicitas, 2020;
8. Mihoc, Octavian, „Identitatea religioasă ca narațiune în spații în constantă reconfigurare”, în *Biserica Ortodoxă și provocările viitorului*, ed. Mihai Himcinschi/Răzvan Brudiu, Cluj-Napoca/Alba Iulia, Editura Presa Universitară Clujeană/Reîntregirea, 2020;
9. Brague, Remi, *Modern cu moderație. Timpurile moderne sau inventarea unei înșelăciuni*, Spandugino, București, 2022.

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Noţiuni introductive de Teologie misionară	Dezbaterea	On site 2 ore
2	Temeiul biblic al misiunii Bisericii	Referate	On site 2 ore
3	Revelaţia lui Dumnezeu în istorie şi misiunea Bisericii	Dezbaterea	On site 2 ore
4	Paradigme misionare şi structuri eclesiale creştine	Masă rotundă	On site 2 ore
5	Principii ale misiologiei ortodoxe	Referate	On site 2 ore
6	Istoria misiunilor creştine	Masă rotundă	On site 2 ore
7	Filantropia Bisericii	Problematizarea	On site 2 ore

Bibliografie

1. Diamanti-Karanou, Panagoula, *The Relationship between Homeland and Diaspora: the Case of Greece and the Greek-American community*, Northeastern University Boston, Massachusetts April, 2015;
2. Ierotheos, Mitropolitul Nafpaktosului, *Dogmatica Empirică*, vol. II, Dumnezeul Treimic Crearea lumii-Căderea-Întruparea-Biserica, Viața de după moarte trad. Tatiana Petrache, Iași, Edit. Doxologia, 2017;

3. Sonea, Cristian, *Paradigme misionare. De la Edinburgh la Sinodul din Creta*, Presa Universitară Clujeană, 2017;
4. Sonea, Cristian, *Teologia dialogului intercreştin. O introducer*e, Presă Universitără Clujeănă , 2017;
5. Bria, Ioan, *Spre plinirea Evangheliei*, Alba Iulia, Editura Reîntregirea, 2019;
6. Porumb, Răzvan, *Ortodoxy and Ecumenism. Towards an Active Metanoia*, Oxford, Peter Lang, 2019;
7. Brudiu, Răzvan, *Cu moartea pe moarte călcând... – dimensiunea liturgic-misiologică a slujbei înmormântării*, Stockholm, Editura Felicitas, 2020;
8. Mihoc, Octavian, „Identitatea religioasă ca narațiune în spații în constantă reconfigurare", în *Biserica Ortodoxă și provocările viitorului*, ed. Mihai Himcinschi/Răzvan Brudiu, Cluj-Napoca/Alba Iulia, Editura Presa Universitară Clujeană/Reîntregirea, 2020;
9. Brague, Remi, *Modern cu moderație. Timpurile moderne sau inventarea unei înșelăciuni*, Spandugino, București, 2022.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina este corelată cu cerinţele formulate de comunitatea teologică ortodoxă şi de organismele ecleziale implicate în activitatea misionară şi dialogul intercreştin, răspunzând necesităţii de formare a unei conştiinţe misionare autentice şi a unei atitudini echilibrate în raport cu provocările ecumenice contemporane.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare Activă Testare Tema de casă Evaluare finală	Înregistrare săptămânală Test de evaluare Verificarea lucrării Examen scris	10% 10% 10% 50%
10.5 Seminar/	Referat, participare activă	Evaluarea lucrării	20%
10.6 Standard minim de performanţă	- să înţeleagă lucrarea misionară a Bisericii; - să cunoască cele mai importante aspecte misionare; - să identifice aspecte legate de problematica Drepturilor Omului; - să definească aspectele negative din punct de vedere ortodox privind practica incinerării; - să explice noțiunea de ideologie neo-liberală		

Data completării
12.05.2025

Titular de curs
Pr. prof. dr. habil Brînzea Nicolae

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. dr. Radomir Marius

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. dr. habil Brînzea Nicolae

FIŞA DISCIPLINEI
TEOLOGIE PASTORALĂ
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti, Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Teologie Pastorală					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Pr. prof. dr. Brînzea Nicolae					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Pr. asist. dr. Radomir Marius					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	L

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	10
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activităţi	-

3.7	Total ore studiu individual	22
3.8	**Total ore pe semestru**	**50**
3.9	**Număr de credite**	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă şi videoproiector
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă şi videoproiector

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP68 - coordonează activități de caritate CP69 - desfășoară activități de caritate CP75 - promovează activități religioase CP79 - îndrumă în vederea convertirii
Competențe transversale	CT3 - prelucrează informații spațiale

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei perspective teologico-pastorale solide asupra misiunii preotului în Biserica Ortodoxă, prin aprofundarea fundamentelor pastorale, a responsabilităţilor slujirii preoţeşti şi a modalităţilor de organizare şi îndrumare a vieţii parohiale, în acord cu Tradiţia şi practica pastorală ortodoxă.
7.2 Obiectivele specifice	– Înţelegerea principiilor fundamentale ale teologiei pastorale ortodoxe şi a modelului pastoral oferit de Mântuitorul Iisus Hristos, Sfinţii Apostoli şi Sfinţii Părinţi;

	– Cunoaşterea responsabilităţilor preotului şi a rolului său în viaţa comunităţii parohiale; – Formarea capacităţii de analiză a dimensiunilor duhovniceşti, morale şi culturale necesare slujirii pastorale; – Dezvoltarea abilităţilor de comunicare, discernământ şi tact pastoral în relaţia cu credincioşii şi colaboratorii ecleziali; – Înţelegerea funcţionării parohiei şi a principalelor contexte în care se desfăşoară pastoraţia (familie, tineri, persoane vulnerabile, instituţii sociale sau medicale); – Dezvoltarea capacităţii de aplicare a principiilor pastorale în situaţii concrete, specifice realităţii comunitare contemporane.

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Introducere în Teologia pastorală	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
2	Mântuitorul Iisus Hristos – Păstorul suprem (Arhipăstorul). Sfinţii Apostoli şi Sfinţii Părinţi – modele de păstori	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
3	Preotul – păstor de suflete pentru mântuire	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
4	Demnitatea, valoarea şi importanţa misiunii preoţeşti. Responsabilitatea preoţiei - greutăţile şi bucuriile ei	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
5	Vocaţia (chemarea) pentru preoţie: criterii de recunoaştere şi mijloace de cultivare a ei	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
6	Tactul pastoral: înţelepciune în comunicare şi conlucrare.	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
7	Importanţa vieţii duhovniceşti şi morale a preotului în pastoraţie. Mijloace de cultivare a vieţii duhovniceşti şi morale a preotului. Importanţa culturii generale şi teologice a preotului în pastoraţie.	Prelegerea, explicația	On site 2 ore

Bibliografie

1. I. Coman, *Locul şi rostul preotului în parohie*, M.A., 1981, nr. 7-9.
2. Vasile Coman, *Pentru o preoţie slujitoare*, M.A., 1971, nr. 9-10.
3. Al. Moisiu, *Noi şi importante principii şi motode pastorale*, B.O.R., 1974, nr. 7-8.
4. Gh. Iordănescu, *Auxiliare ale preotului în pastoraţie*, B.O.R., 1959, nr. 11-12.
5. Marcu Băsescu, *Simţul pastoral şi bunul simţ al duhovnicului*, M.B., 1981, nr. 1-3.
6. D. Radu, *Sfintele Taine din viaţa Bisericii*, S.T., 1981, nr. 3-4.
7. A. Plămădeală, *Preotul în biserică, în lume, acasă*, Sibiu, 1996.
8. Timiadis Emilianos, *Preot, parohie, înnoire. Noţiuni şi orientări pentru teologia şi practica pastorală*, trad. de Paul Brusa Novscki, Ed.Sofia, Bucureşti, 2001.
9. Popescu, Prof. Dr. Teodor M., *Colaboratorii preotului*, în „Biserica Ortodoxă Română", 1955, nr. 7, p. 627 641.
10. Vintilescu, pr. prof. dr. Petre, *Spovedanie şi duhovnicie*, Bucureşti, 1939, Episcopia de Alba Iulia, 1994
11. Necula, pr. prof. dr. Nicolae D., *Tradiţie şi înnoire în slujirea liturgică,* vol. I şi II, Editura Episcopiei Dunării de Jos, Galaţi, 1996 şi 2001, vol. III, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, 2004
12. Nicodim Aghioritul, *Carte foarte folositoare de suflet*, traducere de pr. prof. dr. Alexandru Elian, Bucureşti, 1987 şi Editura Bizantină, Bucureşti, 2004

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Violenţa în familie şi pastoraţia violenţilor	Dezbatere, problematiczare, analiză de text	On site 2 ore
2	Sărăcia materială şi pastoraţia celor nevoiaşi	Dezbatere, problematiczare, analiză de text	On site 2 ore
3	Durerea morţi şi pastoraţia persoanelor muribunde şi a familiilor îndoliate	Dezbatere, problematiczare, analiză de text	On site 2 ore
4	Pastoraţia persoanelor dependente de alcool. Dependenţa de jocurile de noroc şi pastoraţia risipitorilor	Dezbatere, problematiczare, analiză de text	On site 2 ore
5	Pastoraţia persoanelor dependente de droguri (narcoticii) şi fumat. Pastoraţia persoanelor dependente de tehnica electronică (computer, TV, telefon mobil ş.a.)	Dezbatere, problematiczare, analiză de text	On site 2 ore
6	Pastoraţia migranţilor	Dezbatere, problematiczare, analiză de text	On site 2 ore
7	Pelerinajele la locurile sfinte şi la moaştele sfinţilor, prilej de pastoraţie şi întărire a credinţei	Dezbatere, problematiczare, analiză de text	On site 2 ore

Bibliografie

1. I. Coman, *Locul şi rostul preotului în parohie*, M.A., 1981, nr. 7-9.
2. Vasile Coman, *Pentru o preoţie slujitoare*, M.A., 1971, nr. 9-10.
3. Al. Moisiu, *Noi şi importante principii şi motode pastorale*, B.O.R., 1974, nr. 7-8.
4. Gh. Iordănescu, *Auxiliare ale preotului în pastoraţie*, B.O.R., 1959, nr. 11-12.
5. Marcu Băsescu, *Simţul pastoral şi bunul simţ al duhovnicului*, M.B., 1981, nr. 1-3.
6. D. Radu, *Sfintele Taine din viaţa Bisericii*, S.T., 1981, nr. 3-4.
7. A. Plămădeală, *Preotul în biserică, în lume, acasă*, Sibiu, 1996.
8. Timiadis Emilianos, *Preot, parohie, înnoire. Noţiuni şi orientări pentru teologia şi practica pastorală*, trad. de Paul Brusa Novscki, Ed.Sofia, Bucureşti, 2001.
9. Popescu, Prof. Dr. Teodor M., *Colaboratorii preotului*, în „Biserica Ortodoxă Română", 1955, nr. 7, p. 627 641.
10. Vintilescu, pr. prof. dr. Petre, *Spovedanie şi duhovnicie*, Bucureşti, 1939, Episcopia de Alba Iulia, 1994
11. Necula, pr. prof. dr. Nicolae D., *Tradiţie şi înnoire în slujirea liturgică,* vol. I şi II, Editura Episcopiei Dunării de Jos, Galaţi, 1996 şi 2001, vol. III, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, 2004
12. Nicodim Aghioritul, *Carte foarte folositoare de suflet*, traducere de pr. prof. dr. Alexandru Elian, Bucureşti, 1987 şi Editura Bizantină, Bucureşti, 2004

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunitaţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina este aliniată standardelor academice din teologia ortodoxă şi orientărilor pastorale formulate de Patriarhia Română, răspunzând cerinţei de formare a viitorilor slujitori şi specialişti capabili să desfăşoare activităţi pastorale în conformitate cu Tradiţia Bisericii. Conţinuturile reflectă aşteptările angajatorilor ecleziali privind cunoaşterea structurii parohiale, a responsabilităţilor pastorale şi a modului de organizare a vieţii comunitare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă Test în spătămâna a VIII-a Evaluare finală	Înregistrare săptămânală Test de evaluare (grilă) Examen scris	10% 10% 50%
10.5 Seminar/ Laborator	Lucrare de seminar Participare activă	Verificare Înregistrare săptămânală	30%
10.6 Standard minim de performanţă	Studentul demonstrează înţelegerea noţiunilor fundamentale ale teologiei pastorale, explică rolul și responsabilităţile preotului în comunitate, formulează răspunsuri corecte și coerente la examenul scris și prezintă o lucrare de seminar care reflectă capacitatea de analiză a unei problematici pastorale.		

Data completării
10.05.2025

Titular de curs
Pr. prof. univ. dr. Brînzea Nicolae

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. dr. Radomir Marius-Sorin

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. dr. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
Teologie Dogmatică Ortodoxă
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti, Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Teologie Dogmatică Ortodoxă					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Pr. conf. dr. Safta Roger-Cristian					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Pr. asist. dr. Radomir Marius					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	10
Tutoriat	-
Examinări	3
Alte activităţi	-

3.7	Total ore studiu individual	58
3.8	**Total ore pe semestru**	**100**
3.9	**Număr de credite**	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoştinţe generale de religie (studiate la liceu)
4.2	De competenţe	Capacitate de analiză, sinteză

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP73 pledează pentru o cauză – 1 PC CP76 promovează dialogul în cadrul societății – 1 PC CP77 reprezintă o instituție religioasă – 1 PC
Competențe transversale	CT5 gândește critic – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei înțelegeri clare și unitare a învățăturilor fundamentale ale teologiei dogmatice ortodoxe. Cursul urmărește aprofundarea adevărurilor de credință, în fidelitate față de învăţătura Bisericii.
7.2 Obiectivele specifice	- Înțelegerea și explicarea noțiunilor de bază ale teologiei dogmatice ortodoxe și a raportului acesteia cu celelalte discipline teologice. - Cunoașterea și prezentarea principalelor adevăruri de credință formulate de Biserica

	Ortodoxă. - Dezvoltarea capacității de interpretare a surselor teologice (Sfânta Scriptură și Sfânta Tradiție) în corelație cu formulările dogmatice ale Bisericii. - Consolidarea deprinderilor de analiză și sinteză teologică necesare înțelegerii corecte a problematicilor dogmatice. - Cultivarea atitudinii de fidelitate față de învățătura Bisericii Ortodoxe și integrarea acesteia în formarea personală și profesională.

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Pregătirea omenirii pentru venirea Mântuitorului. Întruparea Fiului lui Dumnezeu pentru mântuirea omului	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
2	Definirea dogmatică a Persoanei lui Iisus Hristos. Unirea ipostatică și consecințele Întrupării Cuvântului pentru mântuirea noastră	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
3	Întreita slujire a Mântuitorului	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
4	Opera de răscumpărare a Mântuitorului Iisus Hristos	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
5	Adeverirea morții și învierii Mântuitorului	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
6	Persoana și lucrarea Duhului Sfânt	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
7	Lucrarea Sfântului Duh sau harul dumnezeiesc și colaborarea liberă a omului cu el. Darurile Sfântului Duh și rodirea lor în Biserică	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
8	Mântuirea subiectivă sau îndreptarea	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
9	Cinstirea sfinților în Biserica Ortodoxă	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
10	Sfânta Biserică	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
11	Sfintele Taine (I)	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
12	Sfintele Taine (II)	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
13	Eshatologia	Prelegerea, explicația	On site 2 ore
14	Recapitulare	Prelegerea, explicația	On site 2 ore

Bibliografie

1. Buchiu, Pr. prof. dr., Stefan; Tulcan, Pr. prof. dr., Ioan (Coord.), *Dicționar de Teologie Ortodoxă*, Editura Basilica, București, 2019.
2. Buchiu, Pr. prof. dr., Ștefan (coordonator), *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, Vol. I, Editura Basilica, București, 2018
3. Buchiu, Pr. prof. dr., Ștefan (coordonator), *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, Vol. II, Editura Basilica, București, 2022.
4. Matsoukas, Nikos A., *Teologia Dogmatică şi Simbolică*, Volumul II, *Expunerea credinţei ortodoxe în confruntarea cu creştinismul occidental*, Traducerea: Nicuşor Deciu, Editura Bizantină, Bucureşti, 2006.
5. Roger-Cristian, Pr. dr., Safta, *Introducere în teologia ortodoxă*, Editura Universitaria, Craiova și Editura Presa universitară clujeană, Cluj-Napoca, 2024.
6. Sfântul Ioan Damaschinul, *Dogmatica*, Ediţia a III-a, Traducere de Pr. D. Fecioru, Editura Scripta, Bucureşti, 1993.
7. Stăniloae, Pr. prof. dr., Dumitru, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, Vol. 1-3, Ediţia a V-a, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, 2018.
8. Șelaru, Pr., Sorin (Coord.), Coman, Viorel; Gherga, George, *Hotărârile dogmatice ale celor șapte Sinoade Ecumenice*, Editura Basilica, 2018.

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Pregătirea omenirii pentru venirea Mântuitorului. Întruparea Fiului lui Dumnezeu pentru mântuirea omului Definirea dogmatică a Persoanei lui Iisus Hristos. Unirea ipostatică și consecințele Întrupării Cuvântului pentru mântuirea noastră	Dezbatere, problematicizare, analiză de text	On site 2 ore
2	Întreita slujire a Mântuitorului Opera de răscumpărare a Mântuitorului Iisus Hristos	Dezbatere, problematicizare, analiză de text	On site 2 ore

3	Adeverirea morții și învierii Mântuitorului Persoana și lucrarea Duhului Sfânt	Dezbatere, problematiczare, analiză de text	On site 2 ore
4	Lucrarea Sfântului Duh sau harul dumnezeiesc și colaborarea liberă a omului cu el. Darurile Sfântului Duh și rodirea lor în Biserică Mântuirea subiectivă sau îndreptarea	Dezbatere, problematiczare, analiză de text	On site 2 ore
5	Mântuirea subiectivă sau îndreptarea Cinstirea sfinților în Biserica Ortodoxă	Dezbatere, problematiczare, analiză de text	On site 2 ore
6	Sfânta Biserică Sfintele Taine	Dezbatere, problematiczare, analiză de text	On site 2 ore
7	Eshatologia	Dezbatere, problematiczare, analiză de text	On site 2 ore

Bibliografie

1. Buchiu, Pr. prof. dr., Stefan; Tulcan, Pr. prof. dr., Ioan (Coord.), *Dicționar de Teologie Ortodoxă*, Editura Basilica, București, 2019.
2. Buchiu, Pr. prof. dr., Ștefan (coordonator), *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, Vol. I, Editura Basilica, București, 2018
3. Buchiu, Pr. prof. dr., Ștefan (coordonator), *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, Vol. II, Editura Basilica, București, 2022.
4. Matsoukas, Nikos A., *Teologia Dogmatică şi Simbolică*, Volumul II, *Expunerea credinţei ortodoxe în confruntarea cu creştinismul occidental*, Traducerea: Nicuşor Deciu, Editura Bizantină, Bucureşti, 2006.
5. Roger-Cristian, Pr. dr., Safta, *Introducere în teologia ortodoxă*, Editura Universitaria, Craiova și Editura Presa universitară clujeană, Cluj-Napoca, 2024.
6. Sfântul Ioan Damaschinul, *Dogmatica*, Ediţia a III-a, Traducere de Pr. D. Fecioru, Editura Scripta, Bucureşti, 1993.
7. Stăniloae, Pr. prof. dr., Dumitru, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, Vol. 1-3, Ediţia a V-a, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, 2018.
8. Șelaru, Pr., Sorin (Coord.), Coman, Viorel; Gherga, George, *Hotărârile dogmatice ale celor șapte Sinoade Ecumenice*, Editura Basilica, 2018.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei răspund exigenţelor formulate de comunitatea academică şi profesională prin asigurarea unei formări teologice sistematice, necesare pentru activitatea social-filantropică în cadrul Bisericii Ortodoxe şi al instituţiilor conexe. Acestea reflectă aşteptările asociaţiilor profesionale şi ale angajatorilor prin consolidarea competenţelor de interpretare a surselor teologice, de comunicare a adevărurilor de credinţă şi de aplicare a învăţăturii Bisericii în viaţa comunitară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă Test în spătămâna a VIII-a Tema de casă Evaluare finală	Înregistrare săptămânală Test de evaluare (grilă) Verificare Examen scris	10% 10% 10% 50%
10.5 Seminar/ Laborator	Lucrare de seminar Participare activă	Verificare Înregistrare săptămânală	20%
10.6 Standard minim de performanţă	studentul trebuie să dovedească stăpânirea noțiunilor de bază ale teologiei dogmatice, capacitatea de argumentare teologică și utilizarea corectă a limbajului de specialitate.		

Data completării
10.05.2025

Titular de curs
Pr. conf. dr. Safta Roger-Cristian

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. dr. Radomir Marius-Sorin

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. dr. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
Fundamentele bioeticii creştine
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti, Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					**Fundamentele bioeticii creştine**					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Pr. prof. dr. Brînzea Nicolae					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Pr. asist. dr. Radomir Marius					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	10
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activităţi	4

3.7	Total ore studiu individual	58
3.8	**Total ore pe semestru**	**100**
3.9	**Număr de credite**	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoştinţe generale de morală creştină
4.2	De competenţe	Capacităţi de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă și videoproiector
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă și videoproiector

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	CP71 elaborează politici cu privire la chestiuni religioase – 1 PC CP73 pledează pentru o cauză – 1 PC
Competenţe transversale	CT9 evaluează în mod critic informațiile şi sursele acestora – 2 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Bioetica nu se poate lipsi de fundamente, iar creştinismul ortodox oferă de două mii de ani şi continuă să ofere şi pentru mileniul trei fundamentul esenţial, care este revelaţia personală a unui Dumnezeu Ce reprezintă Viaţa şi Lumina oamenilor. Dar, pentru a ieşi din impasurile relativismului şi autoîntemeierii, viitorul bioetician nu va putea face abstracție de inevitabilitatea convertirii la viaţă şi a trăirii în viaţă. • Tărâmul bioeticii reprezintă una din modalităţile contemporane de confruntare a ideilor, astfel că se impune însușirea și asumarea unui dialog critic, bazat pe respect reciproc, menit să reconcilieze diferenţele de opinie dintre diversele specialităţi.
7.2 Obiectivele specifice	• Să înțeleagă contextul actual al lumii. • Să se familiarizeze cu sfera semantică largă a Bioeticii. • Să dezvolte abilităţi argumentative în domeniul Bioeticii. • Să dezvolte capacităţi de realizare şi conducere a unui dialog interdisciplinar.

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Nevoia de bioetică a omenirii	Prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
2	Formarea gândirii în bioetică	Prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
3	La rădăcinile bioeticii: morală, etică, înţelepciune	Prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
4	Regândirea bioeticii	Prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
5	Fundamentele eticii creştine	Prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
6	Familia creştină şi vulnerabilitatea copilului abandonat	Prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
7	Demnitatea persoanei	Prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
8	Ortodoxie şi bioetică	Prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
9	Sfinţenia vieţii sau calitatea vieţii	Prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
10	De la codurile morale la etica aplicată	Prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
11	Îngrijirea omului suferind în duh creştin	Prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
12	Bioetica mărturisitoare	Prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
13	Integrarea spirituală a României în Europa din perspectiva Bioeticii creştine	Prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
14	Influenţa sistemelor culturale şi sociale asupra îngrijirilor de sănătate	Prelegerea, explicaţia	On site 2 ore

Bibliografie

1. Herman Tristram Engelhardt jr., „Dincolo de valori: o reconsiderare critică a bioeticii”, în: Mircea Gelu Buta (coord.), Medicii și Biserica, vol. 13 (Influența valorilor creștine asupra bioeticii contemporane), Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2015.
2. Ioan-Lucian Radu, Magdalena Roxana Necula, Simona Irina Damian, „Poziția Bisericii Ortodoxe față de cercetările efectuate cu celule stem embrionare”, în: Mircea Gelu Buta (coord.), Medicii și Biserica, vol. XIII, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2015.
3. Stelian Tofană, „Homosexualitatea: ce ne spune Biblia?”, în: Mircea Gelu Buta (coord.), Medicii și Biserica, vol. XIII, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2015.
4. J.C. Larchet, Creştinul în faţa bolii, suferinţei şi morţii, traducere de Marinela Bojin, Editura Sophia, București, 2015.
5. Anthony Stehlin, Taina Căsătoriei și contracepția, traducere de Dragoș Dâscă, Editura Doxologia, Iași, 2017.
6. Mihail Adeodatus Ungureanu, „Problema infertilității din România și combaterea ei prin folosirea din ce în ce mai mult a tehnicii fertilizării in vitro”, în: Mircea Gelu Buta (coord.), Medicii și Biserica, vol. XV, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2017.

7. Liviu Petcu și Gabriel Roman, „De-aș fi găsit un lepros să-i dau trupul meu...Practici patericale privind slujirea bolnavilor”, în: Mircea Gelu Buta (coord.), Medicii și Biserica, vol. XVI, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2018.
8. Maria Luisa Di Pietro, Bioetica, educația și familia, traducere de Gema Bacoanu și Iosif Agiurgioaei, Editura Sapienția, Iași, 2019.
9. Jean Boboc, Transumanismul decriptat: metamorfoza navei lui Tezeu, traducere din lb. franceză de Manuel Valeriu, Editura Doxologia, Iași, 2020.
10. Vittorio Possenti, Revoluția biopolitică. Alianța nefastă dintre materialism și tehnică, traducere de Silvia Zamfir, Editura Sapienția, Iași, 2020.

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Nevoia de bioetică a omenirii	Dezbaterea, problematizarea	On site 2 ore
2	La rădăcinile bioeticii: morală, etică, înţelepciune	Dezbaterea, problematizarea	On site 2 ore
3	Regândirea bioeticii	Dezbaterea, problematizarea	On site 2 ore
4	Familia creştină şi vulnerabilitatea copilului abandonat	Dezbaterea, problematizarea	On site 2 ore
5	Demnitatea persoanei	Dezbaterea, problematizarea	On site 2 ore
6	De la codurile morale la etica aplicată	Dezbaterea, problematizarea	On site 2 ore
7	Îngrijirea omului suferind în duh creştin	Dezbaterea, problematizarea	On site 2 ore

Bibliografie

1. Herman Tristram Engelhardt jr., „Dincolo de valori: o reconsiderare critică a bioeticii”, în: Mircea Gelu Buta (coord.), Medicii și Biserica, vol. 13 (Influența valorilor creștine asupra bioeticii contemporane), Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2015.
2. Ioan-Lucian Radu, Magdalena Roxana Necula, Simona Irina Damian, „Poziția Bisericii Ortodoxe față de cercetările efectuate cu celule stem embrionare”, în: Mircea Gelu Buta (coord.), Medicii și Biserica, vol. XIII, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2015.
3. Stelian Tofană, „Homosexualitatea: ce ne spune Biblia?”, în: Mircea Gelu Buta (coord.), Medicii și Biserica, vol. XIII, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2015.
4. J.C. Larchet, Creştinul în faţa bolii, suferinţei şi morţii, traducere de Marinela Bojin, Editura Sophia, București, 2015.
5. Anthony Stehlin, Taina Căsătoriei și contracepția, traducere de Dragoș Dâscă, Editura Doxologia, Iași, 2017.
6. Mihail Adeodatus Ungureanu, „Problema infertilității din România și combaterea ei prin folosirea din ce în ce mai mult a tehnicii fertilizării in vitro”, în: Mircea Gelu Buta (coord.), Medicii și Biserica, vol. XV, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2017.
7. Liviu Petcu și Gabriel Roman, „De-aș fi găsit un lepros să-i dau trupul meu...Practici patericale privind slujirea bolnavilor”, în: Mircea Gelu Buta (coord.), Medicii și Biserica, vol. XVI, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2018.
8. Maria Luisa Di Pietro, Bioetica, educația și familia, traducere de Gema Bacoanu și Iosif Agiurgioaei, Editura Sapienția, Iași, 2019.
9. Jean Boboc, Transumanismul decriptat: metamorfoza navei lui Tezeu, traducere din lb. franceză de Manuel Valeriu, Editura Doxologia, Iași, 2020.
10. Vittorio Possenti, Revoluția biopolitică. Alianța nefastă dintre materialism și tehnică, traducere de Silvia Zamfir, Editura Sapienția, Iași, 2020.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina este armonizată cu exigenţele comunităţii academice din domeniul teologiei şi ale structurilor ecleziale şi profesionale implicate în domeniul bioeticii, răspunzând nevoii de formare a unor specialişti capabili să abordeze dilemele etice contemporane din perspectivă creştin-ortodoxă. Conţinuturile sunt conforme aşteptărilor angajatorilor din instituţiile educaţionale, sociale şi medicale, care solicită competenţă reflexivă, argumentare etică solidă şi înţelegerea principiilor morale aplicabile în contexte interdisciplinare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare Activă Testare	Înregistrare săptămânală Test de evaluare	50% 10%

	Tema de casă Evaluare finală	Verificarea lucrării Examen scris	10% 10%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă	Verificarea lucrării	20%
10.6 Standard minim de performanță	Să cunoască distincția dintre etica laică și morala creștină (ce stă la baza bioeticii), ce presupune sfințenia vieții (teoretic), calitatea vieții, familia creștină și să facă dovada implicării într-un caz social.		

Data completării
12.05.2025

Titular de curs
Pr. Prof. dr. Brînzea Nicolae

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. dr. Radomir Marius-Sorin

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. dr. habil. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
CONSILIERE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință şi Tehnologie POLITEHNICA București Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Consiliere în Asistență Socială					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Lect. univ. dr. Nadina Darie					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Lect. univ. dr. Nadina Darie					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe								15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activităţi								-

3.7	Total ore studiu individual	44
3.8	**Total ore pe semestru**	**100**
3.9	**Număr de credite**	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de psihologie si asistenta socială
4.2	De competenţe	Capacităţi de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	Sală dotată cu tablă și videoproiector
5.2	De desfăşurare a laboratorului	Sală dotată cu tablă și videoproiector

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	CP4 - aplică intervenția în criză CP6 - aplică managementul de caz CP9 - aplică îngrijiri orientate spre persoană CP14 - arată empatie CP18 - cooperează la nivel interprofesional CP21 - dezvoltă o relație de ajutorare cu utilizatorii de servicii sociale CP25 - evaluează situația utilizatorilor de servicii sociale CP33 - lucrează cu comunități CP34 - lucrează într-un mediu multicultural în domeniul asistenței medicale CP51 - protejează utilizatorii vulnerabili de servicii sociale CP54 - respectă cerințele de sănătate și siguranță în domeniul asistenței sociale CP56 - sprijină utilizatorii serviciilor sociale la gestionarea problemelor financiare CP59 - asistă familii în situații de criză CP-60 - evaluează dezvoltarea tinerilor
Competenţe transversale	CT7 - utilizează cu precizie echipamente, instrumente sau echipamente tehnologice

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoaşterea problematicii de bază a Consilierii în Asistență Socială în vederea dezvoltării capacității studenților de abordare și consiliere a diferitelor categorii de persoane aflate în situații de risc, în conformitate cu valorile Bisericii Ortodoxe;
7.2 Obiectivele specifice	**Obiective cognitive:** Cunoaşterea principalelor tehnici necesare în consiliere; Identificarea problemelor majore cu care se confruntă persoanele aflate în situații de risc; Înțelegerea posibilităților de intervenție socială prin metoda consilierii. **Obiective procedurale**: Confruntarea cu situaţiile de criză din viaţa de familiei şi facilitarea adaptării la schimbările impuse; Ajutarea familiei (a membrilor acesteia) în a conştientiza anumite trebuinţe, emoţii, gânduri negative, comportamente şi situaţii problematice; Ascultarea, înţelegerea şi acceptarea sentimentelor inadecvate ale persoanelor implicate în procesul de consiliere şi terapie; Identificarea cauzelor situaţiilor problematice şi a soluţiilor alternative la situaţia actuală; Dovedirea capacității de a planifica o intervenție socială la nivelul individului, familiei și comunității **Obiective atitudinale:** Ajutor în depăşirea situaţiilor dificile însoţite de anxietate, frică, depresie, mânie, teamă, relaţii interpersonale disfuncţionale, conflictuale etc.; Formarea unei atitudini pozitive faţă de persoanele aflate în situaţii de risc; Recunoaşterea unicităţiii fiecărei persoane acordând respect şi încredere.;

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Probleme generale privind consilierea – 2 ore	Prelegere / Expunere iberă, cu prezentarea cursului pe tablă și videoproiector Exerciţii de reflecţie Dezbatere Explicaţia Descrierea şi exemplificarea Problematizarea Conversația euristică Explicația	Prelegerea, Explicaţia; Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exerciţiului reflectiv.
2	Valori și etică profesională în practica consilierii în asistență socială - 2 ore		
3	Fundamentele consilierii in asistența socială – 2 ore		
4	Importanța relației de încredere în sistemul client – 2 ore		
5	Consilierea persoanelor aflate în situații de risc – 2 ore		
6	Consilierea în contexte speciale – 2 ore		
7	Consiliere orientată spre gestionarea situațiilor de urgență (conflicte etc) 2 ore		
8	Consiliere socială – 2 ore		
9	Consilierea victimelor traficului de ființe umane – 2 ore		
10	Consilierea vocațională – 2 ore		
11	Asistența și consilierea în serviciile de probațiune – 2 ore		
12	Consilierea refugiaților – 2 ore		
13	Asistența socială și consilierea în școală – 2 ore		
14	Informare și consiliere pentru familiile persoanelor cu dizabilități - 2 ore		

Bibliografie

1. Bowen, M., (2014), *Family Therapy in Clinical Practice*, Jason Aronson Book.
2. Dumitraşcu, H. (coord.) (2012), *Consilierea în Asistenţa socială*. Iaşi: Editura Polirom.
3. Holdevici, I., Neacşu, V., (2016), *Consiliere psihologică şi psihoterapie în situaţiile de criză*. Bucureşti: Editura DUAL TECH.
4. Mitrofan, I., Nuță , A., (2005), *Consilierea psihologică. Cine, ce și cum?* Bucureşti: Editura SPER.
5. Nichols, M., Schwartz, R., (2015), *Terapia de familie. Concepte şi metode*, Ediţia a VI-a, Boston: Editura Pearson.
6. Sirotenco, E., Runcan, P., (2016), *Asistentul social faţă în faţă cu clientul*. Timişoara: Editura Eurostampa.
7. Zamoşteanu, A., (2018), *Psihoterapie familială şi intervenţii sistemice*. Timișoara: Editura Eurobit

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Laborator organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competenţelor vizate, distribuirea temelor pentru laborator. Noțiuni introductive privind consilierea în asistența socială - 2 ore	Exemplificări Întrebări de evaluare pe parcurs Explicații Ilustrări cu materiale video sau printate Conversația euristică Dezbatere Dialog Prezentări referat Discuții pe baza acestor prezentări Lucrul în grup / echipă	Prezentare referat Prezentare lucrare practică Prezentare power-point
2	Tehnici folosite în consiliere - 2 ore		
3	Consilierea individuală – 2 ore		
4	Munca asistentului social cu familia și grupul – 2 ore		
5	Limitele consilierii în asistență socială – 2 ore		
6	Rolul consilierului social – 2 ore		
7	Importanța relației de încredere dintre asistentul social și beneficiar -2 ore		
8	Modele de consiliere aplicate in asistența socială – 2 ore		
9	Metode și tehnici de consiliere utilizate in lucrul cu persoanele vulnerabile – 2 ore		
10	Consilierea persoanelor fără adăpost – 2 ore		
11	Consilierea victimelor violenței domestice – 2 ore		

12	Consilierea socială a persoanelor vârstnice – 2 ore		
13	Sprijin și consiliere pentru copiii separați de familie – 2 ore		
14	Intervenția și consilierea in cazurile de abuz și neglijare a copiilor – 2 ore		

Bibliografie

1. Buzducea, D. (coord.). (2010). *Asistenţa socială a grupurilor de risc*. Iaşi: Editura Polirom.
2. Dumitraşcu, H. (coord.). (2015). *Consilierea în Asistenţa socială*. Iaşi: Editura Polirom.
3. Holdevici, I., Neacşu, V. (2016). *Consiliere psihologică şi psihoterapie în situaţiile de criză*. Bucureşti: Editura DUAL TECH.
4. Minuchin, S. (1999). *Families and Family Therapy*. London, New-York: Editura Routledge.
5. Sirotenco, E., Runcan, P. (2016). *Asistentul social faţă în faţă cu clientul*. Timişoara: Editura Eurostampa

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei sunt concepute în acord cu cerinţele formulate de comunitatea academică şi profesională, oferind o pregătire solidă în consiliere asistență socială necesară activităţilor educaţionale şi sociale. Competenţele dobândite în cadrul disciplinei permit absolvenţilor să ofere servicii de consiliere tuturor beneficiarilor de asistenţa sociala, iar disciplina răspunde aşteptărilor asociaţiilor profesionale şi angajatorilor, contribuind la formarea competenţelor de analiză, sinteză şi transmitere în conformitate cu valorile Bisericii Ortodoxe.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen scris Test grilă	50%
	Dobandirea cunoștințelor si abilităților specifice domeniului psihologiei pana in saptamana a 8 - a a semestrului	Evaluare periodică//Parțial	20%
	Temă de casă	Evaluarea temei de casă	10%
10.5 Seminar/ Laborator	Participarea pro-activă la sarcinile alocate	Intervenţiilor in cadrul orelor de seminar	10%
	Investigarea si interpretarea unor situații-problematice in context psihologic	Prezentarea referatului; Soluţionarea studiilor de caz	10%
10.6 Standard minim de performanţă	Studentul trebuie să demonstreze cunoaşterea conceptelor şi teoriilor specificeconsilierii în asistența socială, precum şi abilitatea de a interpreta corect noțiunile studiate. ***Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute.***		

Data completării
07.05. 2025

Titular de curs
Lector univ.dr. Nadina-Ionela DARIE

Titular de seminar / laborator
Lector univ.dr. Nadina-Ionela DARIE

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. univ. dr. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
Organizarea și managementul serviciilor de asistență socială
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București - Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Organizarea și managementul serviciilor de asistență socială				
2.2	Titularul activităţilor de curs					Lect.univ.dr. Stratone Mirela				
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Asist.univ.dr. Răduţ-Seliște Valentina-Diana				
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	Seminar	2
3.4	Total ore din planul de înv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	Seminar	28
Distribuţia fondului de timp alocat studiului individual								44 Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activităţi								

3.7	Total ore studiu individual	44
3.8	**Total ore pe semestru**	**100**
3.9	**Număr de credite**	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	Laptop, sală cu videoproiector, ecran de proiecţie
5.2	De desfăşurare a laboratorului	Laptop, sală cu videoproiector, ecran de proiecţie

6. Competenţe specifice vizate

Competențe profesionale	CP3 - aderă la liniile directoare privind organizarea întreprinderii CP4 - aplică intervenția în criză CP6 - aplică managementul de caz CP8 - aplică principii de muncă echitabile din punct de vedere social CP18 - cooperează la nivel interprofesional CP21 - dezvoltă o relație de ajutorare cu utilizatorii de servicii sociale CP26 - face trimiteri pentru utilizatorii serviciilor sociale CP27 - furnizează servicii sociale în diverse comunități culturale CP33 - lucrează cu comunități CP40 - organizează pachete de asistență sociale CP59 - asistă familii în situații de criză CP60 - evaluează dezvoltarea tinerilor CP63 - promovează salvgardarea tinerilor CP65 - sensibilizează utilizatorii serviciilor sociale
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoaşterea modalităţii de organizare şi funcţionare a serviciilor de asistenţă socială precum şi dobândirea de cunoştinţe, abilităţi şi competenţe necesare unui management eficace în organizaţii şi instituţii furnizoare de servicii sociale.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoaşterea modului de organizare și funcționare a sistemului național de asistență socială; Cunoaşterea şi înţelegerea funcţiilor managementului serviciilor sociale și a practicii manageriale; Cunoaşterea şi înţelegerea competențelor manageriale și a modalităților de comunicare la nivelul unei organizații care oferă servicii sociale; Cunoaşterea modalităților de manageriere a situațiilor conflictuale la nivelul unei organizații sociale.

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Organizarea sistemului naţional de asistenţă socială. Valori şi principii fundamentale pentru construcţia sistemului serviciilor de asistenţă socială. Sistemul de asistenţă socială din perspectiva nevoilor clienţilor.	4	Dezbatere Studiu de caz Brainstorming Discuţii interactive Lucrul în grup Problematizare	Calculator, Videoproiector Suport documentar
2	Servicii psiho-sociale – clasificare, acreditare/licenţiere, finanţare, calitatea serviciilor şi supervizare.	6		
3	Managementul serviciilor sociale – perspectivă teoretică	2		
4	Funcțiile managamentului serviciilor sociale	6		
5	Managementul resurselor umane în serviciile sociale. Evaluarea performanţelor. Pregătirea personalului. Securitatea și sănătatea personalului. Prevenirea epuizării angajaţilor	4		
6	Abilități, roluri și competențe manageriale	2		
7	Comunicarea managerială în serviciile sociale	2		
8	Managementul conflictelor la locul de muncă	2		

Bibliografie:

1. Bodi C. D. (2007). *Managementul organizațiilor de asistență socială*. Brașov: Editura Universității Transilvania Brașov.
2. Cormoș, V.C.(2018). *Teorie și practică în managementul serviciilor de asistență socială*, Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
3. Neamtu G., coord. (2016). *Enciclopedia Asistenței Sociale*. Iași: Editura Polirom.
4. Neamtu, G. (coord.) (2011). *Tratat de asistență socială,* editia a II-a. Iași: Editura Polirom.
5. Neamțu, N. (2015). *Mangementul serviciilor de asistență socială*, Editia a III-a. Cluj-Napoca: Editura Accent.
6. Fengler, J. (2016). Burnout.Strategii pentru prevenirea epuizării profesionale. Editura Trei.
7. Gherguţ, A. (2018). Managementul institutiilor si serviciilor pentru persoane cu cerinte speciale. Iași: Editura Polirom.
8. Lazăr, F, Roșu, L., Cristea, D., Iovu M.B. (2020). Perspective asupra sistemului și serviciilor sociale în România. București: Editura Tritonic.
9. ***Hotararea Guvernului nr. 797/2017 pentru aprobarea regulamentelor-cadru de organizarea si functionare aserviciilor publice de asistenta sociala si a structurii orientative de personal, cu modificările și completările ulterioare.
10. *** H.G. nr. 867/2015 pentru aprobarea Nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de
11. organizare și funcționare a serviciilor sociale, cu modificările și completările ulterioare.
12. ***Lege 292 din 2011, Legea asistenței sociale cu modificările și completările ulterioare.
13. *** Legea nr. 197 din 2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale, cu modificările ulterioare.
14. ***Legea nr. 319/2006 a securității și sănătății în muncă, cu modificările și completările ulterioare

8.2. Aplicaţii: Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Seminar introductiv	2	Dezbatere Studiu de caz Brainstorming Discuţii interactive Lucrul în grup Problematizare	Calculator, Videoproiector Suport documentar
2	Organizarea şi administrarea serviciilor sociale conform legii 292/2011, cu completările și modificările ulterioare	2		
3	Dimensiunile spatiului managerial.	4		
4	Sisteme umane care furnizează servicii sociale.	4		
5	Managementul proiectelor în serviciile sociale.	8		
6	Strategii de strângere de fonduri pentru furnizarea de servicii sociale	4		
7	Competențele principale necesare asistenților sociali	2		
8	Voluntariatul – formă de activitate în serviciile sociale	2		

Bibliografie

1. Bodi C. D. (2007). *Managementul organizațiilor de asistență socială*. Brașov: Editura Universității Transilvania Brașov.
2. Cormoș, V.C.(2018). *Teorie și practică în managementul serviciilor de asistență socială*, Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
3. Neamtu G., coord. (2016). *Enciclopedia Asistenței Sociale*. Iași: Editura Polirom.

4. Neamtu, G. (coord.) (2011). *Tratat de asistență socială,* editia a II-a. Iași: Editura Polirom.
5. Neamțu, N. (2015). *Mangementul serviciilor de asistență socială*, Editia a III-a. Cluj-Napoca: Editura Accent.
6. Gherguţ, A. (2018). Managementul institutiilor si serviciilor pentru persoane cu cerinte speciale. Iași: Editura Polirom.
7. Lazăr, F, Roșu, L., Cristea, D., Iovu M.B. (2020). Perspective asupra sistemului și serviciilor sociale în România. București: Editura Tritonic.
8. *** HG nr. 797/2017 pentru aprobarea regulamentelor-cadru de organizarea si functionare aserviciilor publice de asistenta sociala si a structurii orientative de personal, cu modificările și completările ulterioare.
9. *** HG nr. 867/2015 pentru aprobarea Nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de
10. organizare și funcționare a serviciilor sociale, cu modificările și completările ulterioare.
11. *** Legea 292 din 2011, Legea asistenței sociale, cu modificările și completările ulterioare.
12. *** Legea nr. 197 din 2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale, cu modificările ulterioare.
13. ***Legea nr. 319/2006 a securității și sănătății în muncă, cu modificările și completările ulterioare

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina este aliniată cu standardele formulate de comunitatea academică şi cu exigenţele instituţiilor publice şi private din domeniul asistenţei sociale, care solicită formarea unor specialişti capabili să gestioneze servicii sociale complexe. Conţinuturile reflectă cerinţele angajatorilor privind cunoaşterea cadrului legislativ, a structurilor organizaţionale şi a instrumentelor manageriale necesare funcţionării eficiente a serviciilor sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Evaluare finală (examen scris prin test grilă)	50%
10.5 Seminar	Cunoaşterea şi înţelegerea principalelor concepte privind metodele și tehnicile specifice de intervenție în asistență socială	Evaluare periodică- probă scrisă.	10%
	Realizarea lucrărilor practice și temelor de casă	Participarea activă și pro-activă la activitatea de seminar si realizarea sarcinilor alocate de cadrul didactic	20%
	Elaborarea unui proiect social sau a unei propuneri de finanțare	Susţinerea publică a proiectului	20%
10.6 Standard minim de performanţă	Studentul demonstrează înţelegerea modului de organizare şi funcţionare a serviciilor de asistenţă socială, aplică noţiunile fundamentale de management şi prezintă la examenul scris răspunsuri corecte şi coerente, care dovedesc stăpânirea conceptelor esenţiale ale disciplinei.		

Data completării
08.05.2025

Titular de curs,
Lect.univ.dr. Stratone Mirela

Titular de seminar / laborator,
Asist.univ.dr. Răduţ-Selişte Valentina-Diana

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. univ. dr. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
ASISTENȚA SOCIALĂ A PERSOANELOR VÂRSTNICE
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie si Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studiu / calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Asistența socială a persoanelor vârstnice					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Lect. univ. dr. Ciucă Simona					
2.3	Titularul activităţilor de seminar / laborator					Lect. univ. dr. Ciucă Simona					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de înv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuţia fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activităţi								-

3.7	Total ore studiu individual	44
3.8	**Total ore pe semestru**	**100**
3.9	**Număr de credite**	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2	De desfăşurare a laboratorului	-

6. Competenţe specifice vizate

Competențe profesionale	CP9 - aplică îngrijiri orientate spre persoană CP14 - arată empatie CP25 - evaluează situația utilizatorilor de servicii sociale CP34 - lucrează într-un mediu multicultural în domeniul asistenței medicale CP51 - protejează utilizatorii vulnerabili de servicii sociale CP54 - respectă cerințele de sănătate și siguranță în domeniul asistenței sociale CP56 - sprijină utilizatorii serviciilor sociale la gestionarea problemelor financiare
Competențe transversale	CT7 - utilizează cu precizie echipamente, instrumente sau echipamente tehnologice

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-formarea cunoștințelor si deprinderilor necesare evaluării și intervenției persoanelor vârstnice cu probleme din dfera medico-socială - familiarizarea studenților cu noțiuni care țin de valorizarea persoanelor vârstnice, - promovarea unei atitudini nediscriminatortii în practica socială; - dezvoltarea motivaţiei pentru domeniul asistenţei sociale a persoanelor vârstnice
7.2 Obiectivele specifice	**Competenţe cognitive:** - Să explice dimensiunile psiho-sociale ale perioadei vârstnice; - Să explice principalele teorii gerontologice; - Să cunoască și să opereze cu noțiuni cum ar fi drepturi ale persoanelor vârstnice, boli

	asociate patologiei vârstnicului, nevoi de îngrijire. - Să își însușească modalități, metode, tehnici de comunicare pentru toate categoriile de beneficiari cu care vine în contact un asistent social - Să integreze principii de comunicare asertivă, să identifice, să descifreze comportamentele persoanelor, grupurilor, să descifreze emoțiile acestora. - Să culeagă și să integreze informații referitoare la categoriile vârstnicilor vulnerabili, în scopul derulării mecanismelor de protecție socială în sprijinul acestora. **Competenţe procedurale:** - Să își formeze deprinderi de asistare, consiliere, intervenție pentru persoanele vârstnice și pentru familiile acestora - Să sprijine accesarea drepturilor persoanelor vârstnice, care decurg din legislația specifică - Să comunice adecvat cu valorile profesionale specific -Să își formeze deprinderi de reprezentare a beneficiarilor **Competente atitudinale:** - capacitatea studenţilor de a identifica propriile bariere de comunicare, dileme, conflicte între valorile personale și valorile profesionale. - capacitatea de a accepta diferențele între indivizi, de valoriza persoanele vârstnice și de a colabora cu alte categorii profesionale în scopul susținerii și protecției persoanelor vârstnice.

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Evoluția atitudinii societății față de vârstnici. Statutul de persoană vârstnică.	4	Descrierea, expunerea problematizată explicaţia , conversația euristică,	Scurte prezentări în power-point
2	Perspective de abordare a fenomenului îmbătrânirii. Calitatea vieţii persoanelor vârstnice. Locuire, costuri	4		
3	Îmbătrânirea din perspectiva demografică și socială.	4		
4	Probleme specifice vârstei a treia. Diferențele dintre normal şi patologic în îmbătrânire. Pensionarea și consecințele ei sociale. Politici de pensionare.	4		
5	Probleme asociate bătrâneții. Sărăcia și calitatea vieții persoanelor vârstnice. Singurătatea și izolarea socială.	4		
6	Rolul asistentului social în protecţia persoanelor vârtnice. Instituționalizarea versus îngrijirea la domiciliu a persoanelor de varsta a treia. Standarde minime de calitate a serviciilor de ingrijire a persoanelor vârstnice la domiciliu și in mediul rezidențial. Legislația utilizată în serviciile de îngrijire la domiciliu și in mediul rezidențial	4		
7	Dimensiuni ale intervenţiei sociale în asistenţa persoanelor vârstnice. Solidaritate formală şi informală Rolul familiei și al statului în protecția socială a vâsrnicului	4		

Bibliografie

1. Bodi, Diana Cristina,(2017), *Persoanele vârstnice, resursa importantă în familie și societate*, Editura Institutul European, Iași
2. Buzducea, Doru, (2010),*Asistența socială a grupurilor de risc*, Editura Polirom, Iaşi,
3. Buzducea, Doru, (2013),*Economia sociala a grupurilor vulnerabile,* Editura Polirom, Iaşi,
4. Filip, Ileana Nana, (2017*), Despre copii, batrani si persoane cu boli terminale, saracie. Indrumar pentru o viata echilibrata si sanatoasa*, Editura Sitech, Craiova
5. Filip, Ileana Nana, (2017), *Avantajele utilizarii parteneriatului public-privat in domeniul asistentei sociale*, Editura Sitech, Craiova
6. Fontaine, R. (2007), *Psihologia îmbătrânirii*, Editura Polirom, Iaşi
7. Goilan, Cosmin (2023), *Asistenţa persoanelor vârstnice în instituţii rezidenţiale*, Editura Polirom, Iaşi
8. Luca, C., Şoitu, D (coord.)(2012), *Metodologie de asistenţă psiho-socio-juridic a persoanelor vârstnice*, AAS, Iaşi
9. Stanciu, Carmen, (2014), *Politicile sociale si asistenta sociala pnetru persoanele varstnice in contextul integrarii Romaniei in Uniunea Europeana***,** Editura de Vest, Timisoara
10. Şoitu, D., Rebeleanu, A. (coord.)(2016), *Noi perspective asupra cursului vieţii,* Ed. Univ. A.I.Cuza din Iasi

Legislatie

11. Legea 292 / 2011 ; Legea 27 / 2011 ; Legea 17 / 2000; O.G. 63 / 2003 ; Legea 197 / 2012 ; Legea 16 / 2000
12. Normative pentru standardele de calitate (cu modificari şi completări):
13. Ordinul 73 / 2005 privind contractul de servicii ; Ordinul 205 / 2005 ; Ordinul 318 / 2003 ; Ordinul 246 / 2006 Ordinul 383 / 2005 ; H.G. 867 / 2015 ; H.G. 886/2000; Ordinul 1883 / 2013;
14. Nomenclatorul serviciilor sociale
15. Standarde de calitate pentru ingrijirea persoanelor vârstnice la domiciliu, în centre
16. Strategia națională privind îngrijirea de lungă durată (ÎLD) și îmbătrânire activă pentru perioada 2023-2030, aprobată de Guvern14 decembrie 2022
17. Legislatia in vigoare in domeniul pensiilor

8.2. Aplicaţii: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Perspective științifice asupra fenomenului îmbătrânirii	4		Scurte prezentări în

2	Definirea conceptelor specifice	4	expunerea problematizată • dezbaterea • observaţia dirijată • observaţia independent • explicaţia • studiul de caz	power-point
3	Politici sociale orientate spre populația vârstnică	4		
4	Probleme sociale ale vârstei a treia (ageismul și discriminarea, abuzul și violența asupra persoanelor în vârstă, alți factori care produc vulnerabilități la vârsta bătrâneții)	4		
5	Dependenţa persoanelor vârstnice Problematica morţii. Demenţele. Impactul psiho-social al bolii Alzheimer	4		
6	Rolul asistentului social în protecţia persoanelor vârtnice. Avantajele menţinerii în familie a persoanelor vârstnice	4		
7	Servicii sociale destinate vârstnicilor Furnizorii cu statut public/din sectorul privat. Principalele categorii de prestații acordate persoanelor vârstnice	4		

Bibliografie

1. Bodi, Diana Cristina,(2017), *Persoanele vârstnice, resursa importantă în familie și societate*, Editura Institutul European, Iași
2. Buzducea, Doru, (2010),*Asistența socială a grupurilor de risc*, Editura Polirom, Iaşi,
3. Buzducea, Doru, (2013),*Economia sociala a grupurilor vulnerabile,* Editura Polirom, Iaşi,
4. Filip, Ileana Nana, (2017*), Despre copii, batrani si persoane cu boli terminale, saracie. Indrumar pentru o viata echilibrata si sanatoasa*, Editura Sitech, Craiova
5. Filip, Ileana Nana, (2017), *Avantajele utilizarii parteneriatului public-privat in domeniul asistentei sociale*, Editura Sitech, Craiova
6. Fontaine, R. (2007), *Psihologia îmbătrânirii*, Editura Polirom, Iaşi
7. Goilan, Cosmin (2023), *Asistenţa persoanelor vârstnice în instituţii rezidenţiale*, Editura Polirom, Iaşi
8. Luca, C., Şoitu, D (coord.)(2012), *Metodologie de asistenţă psiho-socio-juridic a persoanelor vârstnice*, AAS, Iaşi
9. Stanciu, Carmen, (2014), *Politicile sociale si asistenta sociala pnetru persoanele varstnice in contextul integrarii Romaniei in Uniunea Europeana***,** Editura de Vest, Timisoara
10. Şoitu, D., Rebeleanu, A. (coord.)(2016), *Noi perspective asupra cursului vieţii,* Ed. Univ. A.I.Cuza din Iasi

Legislatie

11. Legea 292 / 2011 ; Legea 27 / 2011 ; Legea 17 / 2000; O.G. 63 / 2003 ; Legea 197 / 2012 ; Legea 16 / 2000
12. Normative pentru standardele de calitate (cu modificari şi completări):
13. Ordinul 73 / 2005 privind contractul de servicii ; Ordinul 205 / 2005 ; Ordinul 318 / 2003 ; Ordinul 246 / 2006 Ordinul 383 / 2005 ; H.G. 867 / 2015 ; H.G. 886/2000; Ordinul 1883 / 2013;
14. Nomenclatorul serviciilor sociale
15. Standarde de calitate pentru ingrijirea persoanelor vârstnice la domiciliu, în centre
16. Strategia națională privind îngrijirea de lungă durată (ÎLD) și îmbătrânire activă pentru perioada 2023-2030, aprobată de Guvern14 decembrie 2022
17. Legislatia in vigoare in domeniul pensiilor

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina este corelată cu standardele formulate de comunitatea academică şi de organizaţiile profesionale din domeniul asistenţei sociale, răspunzând cerinţelor instituţiilor publice şi private care furnizează servicii pentru persoane vârstnice. Conţinuturile reflectă aşteptările angajatorilor privind competenţa de evaluare, intervenţie şi sprijin în situaţii specifice vârstei a treia..

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen parţial Evaluare finală	Probă scrisă Test scris	10% 50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Realizarea lucrărilor practice și temelor punctuale aferente seminarelor/ Temă de casă Participarea activă la activitatea de seminar	Prezentarea lucrărilor practice și a temelor de casă/ Evaluarea temei de casă Participare activă la seminare	20% 20%
10.6 Standard minim de performanţă	Studentul dovedeşte cunoaşterea conceptelor fundamentale ale disciplinei, utilizează corect limbajul de specialitate, aplică achiziţiile teoretice în analiza unui studiu de caz şi redactează adecvat răspunsurile la examenul scris şi lucrările practice.		

Data completării
7.05.2025

Titular de curs,
Simona CIUCĂ

Titular de seminar,
Simona CIUCĂ

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. dr. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
.*ASISTENȚA SOCIALĂ BAZATĂ PE EVIDENȚE*
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie si Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studiu / calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Asistența socială bazată pe evidențe					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Lect. univ. dr. Ciucă Simona					
2.3	Titularul activităţilor de seminar / laborator					Asist. uiniv. dr. Răduț-Selișteanu Valentina-Diana					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de înv.	42	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	28
Distribuţia fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe								14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren								26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								14
Tutorat								0
Examinări								4
Alte activităţi								0

3.7	Total ore studiu individual	58
3.8	**Total ore pe semestru**	**100**
3.9	**Număr de credite**	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de politici sociale, asistență socială studiate in facultate
4.2	De competenţe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2	De desfăşurare a seminarului	nu e cazul

6. Competenţe specifice vizate

Competenţe profesionale	CP2 - acceptă propria răspundere CP6 - aplică managementul de caz CP23 - deține competențe informatice CP24 - evaluează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii CP33 - lucrează cu comunități CP41 - participă la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale CP42 - planifică procese în domeniul serviciilor sociale CP45 - păstrează registre referitoare la activitatea cu utilizatorii de servicii CP52 - raportează cu privire la dezvoltarea socială CP53 - realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale CP55 - revizuiește planurile serviciilor sociale
Competenţe transversale	CT2 - aplică cunoștințe științifice și tehnologice

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de gândire critică în ceea ce privește evaluarea nevoii de informare, selecția surselor adecvate, aplicarea informației într-un context practic și evaluarea rezultatului obținut
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive 1. Să înțeleagă tipurile și sursele de cunoaștere și să distingă între acestea în situații concrete din practica asistenței sociale;

	2. Să identifice și să recunoască surse autorizate de informație, raportat la contextul specific abordat; 3. Să contextualizeze stadiul actual de dezvoltare al asistenței sociale în România, raportat la istoricul și evoluția sistemului de asistență sociale; 4. Să înțeleagă pașii implicați în procesul asistenței sociale bazate pe dovezi; 5. Să reproducă pașii implicați în procesul asistenței sociale bazate pe dovezi în situații de caz specific; B. Obiective procedurale 1.Dobândirea aptitudinilor si capacitatilor de a lucra cu beneficiari ai serviciilor sociale; 2. Prezentarea documentaţiei specifice pentru un plan managerial complex de dezvoltare şi funcţionare eficientă în asistența socială; C. Obiective atitudinale 1.Motivarea şi menţinerea unor interese înalte faţă de domeniul asistenței sociale bazate pe evidențe; 2.Respectarea normelor de deontologie profesională ale profesiei de asistent social, fundamentate pe opţiuni valorice explicite, specific asistenței sociale; 3.Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare;

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Asistenţa socială ca factor de asigurare a funcţionalităţii sistemelor sociale	2	Prelegerea, conversația euristică, dezbaterea, problematizarea	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflexiv
2	Facilitarea proceselor de luare de decizii în Asistența Socială	2		
3	Adecvarea practicii asistențiale bazate pe experiența și competențele profesionistului	2		
4	Asistența Socială bazată pe diagnoza socială	2		
5	Asistența Socială bazată pe evidențe - sprijin în proiectarea intervenției sociale	2		
6	Practica socială bazată pe dovezi	2		
7	Asistenţa socială, domeniu inter şi transdisciplinar	2		

Bibliografie:

1. Archer-Kuhn, B. et all (2024). *Realizing an evidenced-based framework for the management and delivery of family support services,* JOURNAL OF EVIDENCE-BASED SOCIAL WORK, Taylor & Francis, https://doi.org/10.1080/26408066.2024.2310599, disponibil la https://www.tandfonline.com/doi/epdf/10.1080/26408066.2024.2310599?needAccess=true
2. Babbie, E., Rubin, A. (2016). *Essential research methods for social work*. Fourth Edition, Boston, MA: Cengage Learning
3. Jenson, J.M., Howard, M.O. (2013) *Evidence-Based Practice, Encyclopedia of Social Work*, disponibil online http://socialwork.oxfordre.com/view/10.1093/acrefore/9780199975839.001.0001/acrefore-9780199975839-e-137
4. Kim, K.S., Sin, S.C.J. (2011) *Selecting quality sources: bridging the gap between the perception and use of information sources*, Journal of Information Science, 20(10), 1-12
5. Mihalache, N.M. (2012) *Politici reparatorii și dependența de beneficii sociale*, Journal of Social Economy, 2(1): 84-102
6. Sandu, A., Unguru, E., Frunză, A. (2021). *Asistența socială bazată pe evidențe*, ediția a doua, Ed. Lumen.
7. Scoresby, K., Huslage, M., Wallis, D. (2024). *Exploring the evidence-based practice process with social work practitioners,* JOURNAL OF EVIDENCE-BASED SOCIAL WORK, Taylor & Francis, https://doi.org/10.1080/26408066.2024.2316038, disponibil la *https://www.tandfonline.com/doi/epdf/10.1080/26408066.2024.2316038?needAccess=true*

8.2. Aplicaţii: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Rolul cercetării în asistența socială bazată pe evidențe	4	conversația euristică, dezbaterea, dezbaterea cu oponent imaginar, exercițiul de reflecție, studii de caz,	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflexiv
2	Rolul teoriilor în asistența socială bazată pe evidențe	4		
3	Rolul legislației în asistența socială bazată pe evidențe	4		
4	Expertiza asistentului social – factor de influență în asistența socială bazată pe dovezi	2		
5	Respectarea valorilor fundamentale ale asistenței sociale în practica asistenței sociale bazate pe dovezi	2		
6	Studiu de caz 1	4		
7	Studiu de caz 2	4		
8	Limitări ale asistenței sociale bazate pe dovezi	4		

Bibliografie:

1. Archer-Kuhn, B. et all (2024). *Realizing an evidenced-based framework for the management and delivery of family support services,* JOURNAL OF EVIDENCE-BASED SOCIAL WORK, Taylor & Francis, https://doi.org/10.1080/26408066.2024.2310599, disponibil la https://www.tandfonline.com/doi/epdf/10.1080/26408066.2024.2310599?needAccess=true
2. Babbie, E., Rubin, A. (2016). *Essential research methods for social work*. Fourth Edition, Boston, MA: Cengage Learning

3. Brăescu, P.D. (2010). *Practica bazată pe dovezi în asistența socială,* în Revista de Asistență socială, anul IX, nr. 2/2010, 265-273.
4. Jenson, J.M., Howard, M.O. (2013) *Evidence-Based Practice, Encyclopedia of Social Work*, disponibil online http://socialwork.oxfordre.com/view/10.1093/acrefore/9780199975839.001.0001/acrefore-9780199975839-e-137
5. Kim, K.S., Sin, S.C.J. (2011) *Selecting quality sources: bridging the gap between the perception and use of information sources*, Journal of Information Science, 20(10), 1-12
6. Mihalache, N.M. (2012) *Politici reparatorii și dependența de beneficii sociale*, Journal of Social Economy, 2(1): 84-102
7. Scoresby, K., Huslage, M., Wallis, D. (2024). *Exploring the evidence-based practice process with social work practitioners,* JOURNAL OF EVIDENCE-BASED SOCIAL WORK, Taylor & Francis, https://doi.org/10.1080/26408066.2024.2316038, disponibil la *https://www.tandfonline.com/doi/epdf/10.1080/26408066.2024.2316038?needAccess=true*
8. Ştefăroi, P., (2018), *Perspectiva umanistă asupra intervenţiei şi schimbării în asistenţă socială comunitară. Roluri, activităţi, calităţi şi conduite ale asistentului social comunitar*, Revista de Asistență Socială, nr.17/2018

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina este corelată cu standardele academice şi profesionale din domeniul asistenţei sociale, răspunzând cerinţelor formulate de comunitatea epistemică şi de organizaţiile profesionale privind utilizarea metodelor bazate pe dovezi în evaluare şi intervenţie. Conţinuturile reflectă aşteptările angajatorilor care solicită capacitatea de selecţie, analiză şi aplicare a informaţiilor validate ştiinţific în practica socială.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen parţial Evaluare finală	Probă scrisă Test scris	10% 50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Participarea pro-activă la sarcinile alocate de cadrul didactic/ Temă de casă Realizarea lucrărilor practice și temelor punctuale aferente seminarelor	Participare activă la seminare Evaluarea temei de casă Prezentarea lucrărilor practice și a temelor de casa	20% 20%
10.6 Standard minim de performanţă	Studentul utilizează corect limbajul de specialitate, demonstrează cunoaşterea conceptelor fundamentale ale asistenţei sociale bazate pe evidenţe, aplică informaţiile studiate în analiza unui caz şi redactează adecvat răspunsurile la examenul scris şi lucrările practice.		

Data completării
07.05.2025

Titular de curs,
Simona CIUCĂ

Titular de seminar,
Asist. uiniv. dr. Răduț-Selișteă Valentina-Diana

Data avizării în Consiliul departamentului
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. univ. dr. Nicolae Brînzea

FIŞA DISCIPLINEI
Elaborarea lucrării de licență
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti, Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Elaborarea lucrării de licență					
2.2	Titularul activităţilor de curs					-					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Pr. conf. dr. Safta Roger-Cristian					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	15	3.2	din care curs	0	3.3	seminar/laborator	15
3.4	Total ore din planul de inv.	30	3.5	din care curs	0	3.6	seminar/laborator	30

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	15
Tutoriat	-
Examinări	5
Alte activităţi	-

3.7	Total ore studiu individual	45
3.8	**Total ore pe semestru**	**75**
3.9	**Număr de credite**	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nueste cazul
4.2	De competenţe	Nueste cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	-
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă şi videoproiector

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP71 - elaborează politici cu privire la chestiuni religioase CP73 - pledează pentru o cauză
Competențe transversale	CT9 - evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competenţelor necesare realizării unei lucrări de licenţă la standarde academice, prin dezvoltarea capacităţii de cercetare, analiză critică, structurare a informaţiei şi redactare ştiinţifică, în conformitate cu normele universitare şi cu exigenţele domeniului teologic şi socio-uman.
7.2 Obiectivele specifice	– Înţelegerea etapelor fundamentale ale procesului de elaborare a unei lucrări de licenţă: definirea problemei, documentarea, redactarea şi pregătirea susţinerii; – Formarea capacităţii de identificare şi utilizare a surselor bibliografice academice

	relevante; – Dezvoltarea competenţelor de analiză şi sinteză a informaţiilor, precum şi a gândirii critice aplicate în cercetarea socio-umană; – Însuşirea metodelor şi tehnicilor de cercetare adecvate temei alese şi aplicarea lor în mod corespunzător; – Dobândirea abilităţilor de redactare academică în conformitate cu normele stilistice, tipografice şi etice ale mediului universitar; – Dezvoltarea capacităţii de organizare a etapelor lucrării şi gestionare eficientă a timpului dedicat cercetării; – Pregătirea studentului pentru prezentarea publică şi argumentarea ştiinţifică a rezultatelor cercetării.

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	-	-	-
Bibliografie 1. -			

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Tema unei lucrări de licență.Argumentarea temei	Expunere teoretică aplicată, demonstraţie, analiză critică a surselor, lucrul pe documente, discuţii dirijate, exerciţii de structurare a planului de lucru, feedback formativ asupra etapelor de redactare, prezentări intermediare şi simulări ale susţinerii lucrării de licenţă.	On site 30 ore în ultimele 2 săptămâni ale semestrului
2	Pregătirea planului de cercetare detaliată		
3	Pregătirea recenziei literaturii de specialitate pe bazasurselor academice de specialitate recomandate de cătreîndrumătorul științific și ale surselor considerate relevante decătre student10		
4	Elaborarea metodologiei de cercetare în vederea realizăriiobiectivelor propuse		
5	Regulile de tehnoredactare a lucrării:format, diviziune, caractere, antet,format text, titluri, note, sigle șiabrevieri, bibliografia, indice, cuprins		
6	Redactarea lucrării. Pregătirea prezentărilor pentrususținerea publică a lucrării de licență		
7	Plagiatul și evitarea plagiatului.Citarea. Reguli și norme de citare		
8	Prezentarea lucrării de licență		

Bibliografie

1. Chelcea, Septimiu (2010), *Cum să redactăm o lucrare de licenţă, o teză de doctorat, un articol ştiinţific în domeniul ştiinţelor socioumane*. Ediţia a IV-a revizuită şi adăugită. EdituraComunicare.ro: Bucureşti
2. Eco, Umberto, *Cum se face o teză de licenţă*, Ed. Polirom, Iaşi, 2006
3. Rad, Ilie, *Cum se scrie un text științific*, Editura Accent, Cluj-Napoca, 2008

Notă: La Bibliografie se va adăuga bibliografia recomandată de către cadrul didactic coordonatorpentru realizarea lucrării de licenţă, în concordanţă cu specificul temei alese.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina este corelată cu exigenţele academice şi profesionale privind elaborarea lucrărilor de licenţă, răspunzând cerinţelor comunităţii epistemice şi angajatorilor care solicită capacitatea de cercetare, analiză critică şi redactare academică. Conţinuturile reflectă aşteptările privind utilizarea corectă a metodologiei, a surselor ştiinţifice şi a normelor de redactare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ Laborator	Participare activă Realizarea şi prezentarea unui plan elaborat al lucrării de licenţă	Înregistrare săptămânală Verificare	70% 30%
10.6 Standard minim de performanţă	Studentul elaborează un plan coerent al lucrării de licenţă, utilizează corect bibliografia de specialitate, aplică metodologia indicată şi prezintă o redactare conformă normelor academice pe baza căreia poate fi evaluat în mod corespunzător.		

Data completării
10.05.2025

Titular de curs
-

Titular de seminar / laborator
Pr. conf. dr. Safta Roger-Cristian

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. dr. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
Asistența socială a persoanelor cu boli cronice și terminale
anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință şi Tehnologie Politehnica Bucureşti Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie ortodoxă asistenţă socială
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studiu / calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Asistența socială a persoanelor cu boli cronice și terminale					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Lect. univ. dr. Nilă Stratone Mirela Cristiana					
2.3	Titularul activităţilor de seminar / laborator					Lect. univ. dr. Nilă Stratone Mirela Cristiana					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul		2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	seminar	2
3.4	Total ore din planul de înv.	42	3.5	din care curs	14	3.6	seminar	28
Distribuţia fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								0
Examinări								3
Alte activităţi								0

3.7	Total ore studiu individual	33
3.8	**Total ore pe semestru**	**75**
3.9	**Număr de credite**	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2	De desfăşurare a seminarului	dotare a sălii de seminar cu videoproiector

6. Competenţe specifice vizate

Competențe profesionale	CP9 - aplică îngrijiri orientate spre persoană CP14 - arată empatie CP25 - evaluează situația utilizatorilor de servicii sociale CP34 - lucrează într-un mediu multicultural în domeniul asistenței medicale CP51 - protejează utilizatorii vulnerabili de servicii sociale CP54 - respectă cerințele de sănătate și siguranță în domeniul asistenței sociale CP56 - sprijină utilizatorii serviciilor sociale la gestionarea problemelor financiare
Competențe transversale	CT7 - utilizează cu precizie echipamente, instrumente sau echipamente tehnologice

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare evaluării, înțelegerii și intervenției în situațiile specifice persoanelor cu boli cronice și terminale, prin integrarea perspectivelor medico-sociale, etice și psiho-spirituale în practica asistenței sociale.
7.2 Obiectivele specifice	– Înţelegerea caracteristicilor bolilor cronice și terminale și a impactului lor asupra persoanei, familiei și comunității; – Cunoașterea diferențelor esențiale dintre boala cronică și stadiul terminal; – Formarea competențelor de analiză și aplicare a diagnozei socio-medicale în evaluarea beneficiarilor; – Dezvoltarea abilității de utilizare a cadrului instituțional și legislativ privind serviciile socio-

	medicale integrate; – Însușirea tehnicilor de intervenție, consiliere și suport psiho-social pentru bolnavii cronici și terminali și pentru familiile acestora; – Dobândirea unei atitudini responsabile, etice și empatice față de beneficiarii aflați în situații de vulnerabilitate majoră; – Capacitatea de proiectare a unor programe comunitare bazate pe principiile intervenției socio-medicale.

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Noțiuni generale de sănătate publică. Mortalitatea prin îmbolnăviri Implicațiile asistenței sociale în activități de promovare a sănătății în prevenirea bolilor cronice	2	Prelegea , dezbaterea,problematizarea, documentarea bibliografică	Scurte prezentări în power-point
	Teorii în explicarea fenomenului bolilor cronice			
2	Definirea termenilor Caracteristici ale bolilor cornice	2		
	Caracterisirici ale bolnavului în fază terminală			
3	Mecanisme de protecție impotriva angoasei	2		
	Familia bolnavului terminal. Consilierea în doliu			
4	Tipuri de îngrijire	2		
	Factori de stres la pacineții în fază terminală			
5	Servicii paliative. Aspecte legislativ- administrative	2		
	Asistența psiho-spirituală acordată muribunzilor			
6	Moartea și euthanasia. Delimitări conceptuale	2		
	Sarcini specifice în asistența socială privind susținierea bolnavilor afalți în fază terminală			
7	Importanța relațiilor de suport	2		
	Aspecte legislative și oferta de servicii de îngrijire Aspecte privind recuperarea , integrarea profesională și reinserția socială a bolnavului cronic			

Bibliografie

1. *** Colegiul Medicilor din Romania. Comisia de Bioetică.
2. *** Legislaţia bioetică medicală în România.
3. *** Legislaţia bioetică medicală în UE.
4. Bărbat, A.C. (2015). Asistenţa socială în bolile terminale. Timişoara : Editura de Vest
5. Buzducea D. (coord.) (2010). *Asistenţa socială a grupurilor de risc*.Iasi: Editura Polirom (pp. 509-524)
6. Cockerham WC, Hamby BW, Oates GR. The Social Determinants of Chronic Disease. Am J Prev Med. 2017 Jan;52(1S1):S5-S12. doi: 10.1016/j.amepre.2016.09.010 . PMID: 27989293; PMCID: PMC5328595.
7. Dafinoiu, I., Boncu, S. (coord.) (2014). *Psihologie socială clinică* (ebook). Iasi : Editura Polirom (http://www.libhumanitas.ro/ion-dafinoiu-stefan-boncu-coord-psihologie-sociala-clinica-polirom-2014-ebook.html).
8. Erdek M. Pain medicine and palliative care as an alternative to euthanasia in end-of-life cancer care. Linacre Q. 2015 May;82(2):128-34. doi: 10.1179/2050854915Y.0000000003. PMID: 25999611; PMCID: PMC4434784.
9. Federaţia Caritas a Diecezei Timişoara, CASA MILOSTIVIRII DIVINE. Centrul de Îngrijire Paliativă de tip Hospice. Congregaţia Fiicelor Sf. Francisc de Assisi. Accesibil la: http://www.hospice-timisoara.org/ro
10. Fuller, J. What are chronic diseases?. *Synthese* **195**, 3197–3220 (2018). https://doi.org/10.1007/s11229-017-1368-1
11. Gandossi C, De Brasi EL, Rosa D, Maffioli S, Zappa S, Villa G, Manara DF. How Do Nursing Students Perceive Moral Distress? An Interpretative Phenomenological Study. Nurs Rep. 2023 Mar 20;13(1):539-548. doi: 10.3390/nursrep13010049. PMID: 36976701; PMCID: PMC10056563.
12. Gilbert, P. (2011) *Depresia. Psihoterapie şi consiliere* (trad. Iulian Moga, Iustina Cojocaru) Iaşi: Editura Polirom.
13. Henriques, M.A., de Sousa Loura, D. (2023). Concepts and Theories in Behaviour Change to Support Chronic Disease Self-Management. In: Guerreiro, M.P., Brito Félix, I., Moreira Marques, M. (eds) A Practical Guide on Behaviour Change Support for Self-Managing Chronic Disease. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-20010-6_2
14. Hospice Casa Speranţei. Accesibil la: http://www.hospice.ro/
15. Ingrijirile paliative si terminale. Accesibil la: http://www.scritube.com/medicina/INGRIJIRILE-PALIATIVE-SI-TERMI2017776.php
16. Ioan, B., Astărăstoae V. (2013). *Dileme etice la sfârşitul vieţii.* Iasi: Editura Polirom.
17. Ioan, B., Gavrilovici, C., Astărăstoae, V., (2005). *Bioetica. Cazuri celebre,* Iasi: Editura Juminea.
18. Ivey, A.E., Gluckstern, N, Bradford Ivey, M,(2002), Abilităţile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii, - Editura Universităţii din Oradea.
19. Lv X. Psychological Intervention on Reducing Stress of Nurses Caring for Terminally Ill Cancer Patients: A Quasi-Experimental Study. Alpha Psychiatry. 2023 Nov 1;24(6):252-256. doi: 10.5152/alphapsychiatry.2023.231232. PMID: 38313446; PMCID: PMC10837535.
20. Lucchi, E., Milder, M., Dardenne, A. *et al.* Could palliative sedation be seen as unnamed euthanasia?: a survey among healthcare professionals in oncology. *BMC Palliat Care* **22**, 97 (2023). https://doi.org/10.1186/s12904-023-01219-z.
21. Mozeş, Carol , (2020),*Tehnica îngrijirii bolnavului*,Bucureşti: Editura Medicala
22. Siegel JD, Rhinehart E, Jackson M, Chiarello L; Health Care Infection Control Practices Advisory Committee. 2007

Guideline for Isolation Precautions: Preventing Transmission of Infectious Agents in Health Care Settings. Am J Infect Control. 2007 Dec;35(10 Suppl 2):S65-164. doi: 10.1016/j.ajic.2007.10.007. PMID: 18068815; PMCID: PMC7119119.
23. Smith S, Brick A, Johnston B, et al. Place of Death for Adults Receiving Specialist Palliative Care in Their Last 3 Months of Life: Factors Associated With Preferred Place, Actual Place, and Place of Death Congruence. Journal of Palliative Care. 2024;0(0). doi:10.1177/08258597241231042.
24. Taels B, Hermans K, Van Audenhove C, Boesten N, Cohen J, Hermans K, Declercq A. How can social workers be meaningfully involved in palliative care? A scoping review on the prerequisites and how they can be realised in practice. Palliat Care Soc Pract. 2021 Nov 30;15:26323524211058895. doi: 10.1177/26323524211058895. Erratum in: Palliat Care Soc Pract. 2021 Dec 16;15:26323524211067890. PMID: 34870204; PMCID: PMC8637690.
25. West, R., Michie, S., Rubin, G.J. *et al.* Applying principles of behaviour change to reduce SARS-CoV-2 transmission. *Nat Hum Behav* **4**, 451–459 (2020). https://doi.org/10.1038/s41562-020-0887-9.
26. Zarbo C, Tasca GA, Cattafi F and Compare A (2016) Integrative Psychotherapy Works. *Front. Psychol.* 6:2021. doi: 10.3389/fpsyg.2015.02021.

8.2. Aplicaţii: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Organismul uman ca unitate morfologică şi funcţională Starea de sănătate şi starea de boală	2	Referate,dezbaterea,studii de caz, analiza statistică	Scurte prezentări în power-point
2	Moartea în occident, orient și in epoca moderna	2		
3	Comunicarea, comunicarea veștilor, comunicarea în situații de conflict	4		
4	Factorii de risc și programe de depistare a cancerului	4		
5	Infecția cu HIV/SIDA	6		
6	Ingrijiri paliative ca alternativă a euthanasiei	6		
7	Instituții publice și private în domeniul protecției persoanelor cu boli cronice și în fază terminală	4		

Bibliografie

1. Bărbat, A.C. (2015). Asistenţa socială în bolile terminale. Timişoara : Editura de Vest
2. Buzducea D. (coord.) (2010). *Asistenţa socială a grupurilor de risc*.Iasi: Editura Polirom (pp. 509-524)
3. Cockerham WC, Hamby BW, Oates GR. The Social Determinants of Chronic Disease. Am J Prev Med. 2017 Jan;52(1S1):S5-S12. doi: 10.1016/j.amepre.2016.09.010 . PMID: 27989293; PMCID: PMC5328595.
4. Dafinoiu, I., Boncu, S. (coord.) (2014). *Psihologie socială clinică* (ebook). Iasi : Editura Polirom (http://www.libhumanitas.ro/ion-dafinoiu-stefan-boncu-coord-psihologie-sociala-clinica-polirom-2014-ebook.html).
5. Erdek M. Pain medicine and palliative care as an alternative to euthanasia in end-of-life cancer care. Linacre Q. 2015 May;82(2):128-34. doi: 10.1179/2050854915Y.0000000003. PMID: 25999611; PMCID: PMC4434784.
6. Federaţia Caritas a Diecezei Timişoara, CASA MILOSTIVIRII DIVINE. Centrul de Îngrijire Paliativă de tip Hospice. Congregaţia Fiicelor Sf. Francisc de Assisi. Accesibil la: http://www.hospice-timisoara.org/ro
7. Fuller, J. What are chronic diseases?. *Synthese* **195**, 3197–3220 (2018). https://doi.org/10.1007/s11229-017-1368-1
8. Gandossi C, De Brasi EL, Rosa D, Maffioli S, Zappa S, Villa G, Manara DF. How Do Nursing Students Perceive Moral Distress? An Interpretative Phenomenological Study. Nurs Rep. 2023 Mar 20;13(1):539-548. doi: 10.3390/nursrep13010049. PMID: 36976701; PMCID: PMC10056563.
9. Gilbert, P. (2011) *Depresia. Psihoterapie şi consiliere* (trad. Iulian Moga, Iustina Cojocaru) Iaşi: Editura Polirom.
10. Henriques, M.A., de Sousa Loura, D. (2023). Concepts and Theories in Behaviour Change to Support Chronic Disease Self-Management. In: Guerreiro, M.P., Brito Félix, I., Moreira Marques, M. (eds) A Practical Guide on Behaviour Change Support for Self-Managing Chronic Disease. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-20010-6_2
11. Hospice Casa Speranţei. Accesibil la: http://www.hospice.ro/
12. Ingrijirile paliative si terminale. Accesibil la: http://www.scritube.com/medicina/INGRIJIRILE-PALIATIVE-SI-TERMI2017776.php
13. Ioan, B., Astărăstoae V. (2013). *Dileme etice la sfârşitul vieţii.* Iasi: Editura Polirom.
14. Ioan, B., Gavrilovici, C., Astărăstoae, V., (2005). *Bioetica. Cazuri celebre,* Iasi: Editura Juminea.
15. Ivey, A.E., Gluckstern, N, Bradford Ivey, M,(2002), Abilităţile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii, - Editura Universităţii din Oradea.
16. Lv X. Psychological Intervention on Reducing Stress of Nurses Caring for Terminally Ill Cancer Patients: A Quasi-Experimental Study. Alpha Psychiatry. 2023 Nov 1;24(6):252-256. doi: 10.5152/alphapsychiatry.2023.231232. PMID: 38313446; PMCID: PMC10837535.
17. Lucchi, E., Milder, M., Dardenne, A. *et al.* Could palliative sedation be seen as unnamed euthanasia?: a survey among healthcare professionals in oncology. *BMC Palliat Care* **22**, 97 (2023). https://doi.org/10.1186/s12904-023-01219-z.
18. Mozeş, Carol , (2020),*Tehnica îngrijirii bolnavului*,Bucureşti: Editura Medicala
19. Siegel JD, Rhinehart E, Jackson M, Chiarello L; Health Care Infection Control Practices Advisory Committee. 2007 Guideline for Isolation Precautions: Preventing Transmission of Infectious Agents in Health Care Settings. Am J Infect Control. 2007 Dec;35(10 Suppl 2):S65-164. doi: 10.1016/j.ajic.2007.10.007. PMID: 18068815; PMCID: PMC7119119.
20. Smith S, Brick A, Johnston B, et al. Place of Death for Adults Receiving Specialist Palliative Care in Their Last 3 Months of Life: Factors Associated With Preferred Place, Actual Place, and Place of Death Congruence. Journal of Palliative Care. 2024;0(0). doi:10.1177/08258597241231042.

21. Taels B, Hermans K, Van Audenhove C, Boesten N, Cohen J, Hermans K, Declercq A. How can social workers be meaningfully involved in palliative care? A scoping review on the prerequisites and how they can be realised in practice. Palliat Care Soc Pract. 2021 Nov 30;15:26323524211058895. doi: 10.1177/26323524211058895. Erratum in: Palliat Care Soc Pract. 2021 Dec 16;15:26323524211067890. PMID: 34870204; PMCID: PMC8637690.
22. West, R., Michie, S., Rubin, G.J. *et al.* Applying principles of behaviour change to reduce SARS-CoV-2 transmission. *Nat Hum Behav* **4**, 451–459 (2020). https://doi.org/10.1038/s41562-020-0887-9.
23. Zarbo C, Tasca GA, Cattafi F and Compare A (2016) Integrative Psychotherapy Works. *Front. Psychol.* 6:2021. doi: 10.3389/fpsyg.2015.02021.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina este aliniată standardelor academice și profesionale din domeniul asistenței sociale și răspunde cerințelor formulate de instituțiile medicale, organizațiile neguvernamentale și serviciile specializate în îngrijiri paliative. Conținuturile reflectă așteptările angajatorilor privind capacitatea de evaluare, intervenție și sprijin acordat persoanelor cu boli cronice și terminale, precum și respectarea normelor etice și de siguranță.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen parţial Temă de casă Evaluare finală	Probă scrisa Evaluarea temei de casă Test scris/grilă	20% 20% 30%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Rezolvarea studiilor de caz şi participarea pro-activă la sarcinile alocate de cadrul didactic	Prezentarea referatului Soluţionarea studiilor de caz	30%
10.6 Standard minim de performanţă	Studentul demonstrează cunoașterea conceptuală de bază din domeniul asistenței sociale a persoanelor cu boli cronice și terminale, aplică noțiunile teoretice în analiza unui studiu de caz, utilizează corect limbajul de specialitate și redactează adecvat răspunsurile la probele scrise și la tema de casă.		

Data completării
11.05 2025

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Mirela Cristiana NILĂ STRATONE

Titular de seminar,
Lect. univ. dr. Mirela Cristiana NILĂ STRATONE

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. dr. habil. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
Istoria și filosofia religiilor
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti, Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie Ortodoxă
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Istoria și filosofia religiilor					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Pr. Prof. univ. dr. habil Brînzea Nicolae					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Pr. asist. dr. Radomir Marius-Sorin					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	10
Tutoriat	-
Examinări	3
Alte activităţi	-

3.7	Total ore studiu individual	33
3.8	**Total ore pe semestru**	**75**
3.9	**Număr de credite**	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competenţe	Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	Ecran de proiecţie, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă, ecran de proiectie, videoproiector, laptop

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP73 pledează pentru o cauză – 0,5 PC CP76 promovează dialogul în cadrul societății – 0,5 PC CP77 reprezintă o instituție religioasă – 1 PC
Competențe transversale	CT5 gândește critic – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei perspective teologice şi culturale asupra fenomenului religios universal, prin studiul comparativ al marilor religii ale lumii şi al reflecţiei filosofice asupra credinţei, în vederea consolidării identităţii ortodoxe şi a dezvoltării competenţei dialogului interreligios.
7.2 Obiectivele specifice	– Cunoaşterea etapelor istorice şi a particularităţilor doctrinare ale principalelor religii ale lumii;

	– Înţelegerea raportului dintre revelaţia creştină şi expresiile religioase noncreştine; – Analiza critică a conceptelor filosofice fundamentale legate de religie, credinţă şi sacru; – Formarea capacităţii de interpretare teologică a diversităţii religioase şi de dialog responsabil cu alte tradiţii; – Dezvoltarea unei atitudini echilibrate, bazate pe respect, discernământ şi fidelitate faţă de învăţătura ortodoxă.

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Structura și funcțiile mitului în contextul religiilor antice și moderne	Prelegere și explicație	On site 2 ore
2	Influența religiei grecești asupra culturii și civilizației occidentale	Prelegere și explicație	On site 2 ore
3	Mitologie, teologie și cosmologie în religiile lumii	Prelegere și explicație	On site 2 ore
4	Ritual, mit și identitate romană: o analiză a practicilor religioase și a narațiunilor fondatoare	Prelegere și explicație	On site 2 ore
5	Arheologia și antropologia religiilor de mistere: Inițiere, simbolism și transformare în contextul greco-roman și oriental	Prelegere și explicație	On site 2 ore
6	Filosofia religioasă în perioada elenistică. Gnosticismul, maniheismul şi mandeismul	Prelegere și explicație	On site 2 ore
7	Sacrificiile, de la libații la victime omenești	Prelegere și explicație	On site 2 ore

Bibliografie

1. Achimescu, Nicolae, *Budism și Creștinism*, Editura Technopress, București, 2018.
2. Achimescu, Nicolae, *Dicționar de nume și termeni religioși orientali*, Editura Basilica, București, 2024.
3. Achimescu, Nicolae, *Istoria și filosofia religiilor. Religii ale lumii antice*, Editura Basilica, București, 2015.
4. *Biblia sau Sfânta Scriptură*, Ediția Patriarhiei Române, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, 2016.
5. Eliade, Mircea, *Tratat de istorie a religiilor*, Humanitas, București, 2022.
6. Gaudin, Philippe (ed.), *Marile religii*, Orizonturi & Lider, București, 2017.
7. Karen Armstrong, *Istoria lui Dumnezeu*, Editura Nemira, București, 2022.
8. Mihălcescu, Irineu, *Istoria Religiilor*, Editura Bookstory, Cluj-Napoca, 2024.

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Sacru și Profan: O dichotomie fundamentală în studiul Religiilor (M. Eliade)	Dezbaterea	On site 2 ore
2	Tipologia arhetipurilor în mit (C.G. Jung)	Referate	On site 2 ore
3	Teoria „Big Gods" și evoluția cooperării în societățile preistorice	Dezbaterea	On site 2 ore
4	Concepte despre timpul ciclic vs. timpul liniar: influențe egiptene asupra gândirii creștine timpurii privind eternitatea	Masă rotundă	On site 2 ore
5	Textele funerare egiptene: Cartea Morților, Textele Piramidelor, Textele Sarcofagelor - scop, conținut și evoluție	Referate	On site 2 ore
6	Compararea miturilor creației mesopotamiene cu cele ale altor culturi antice (e.g., Egipt, Grecia, Israel)	Masă rotundă	On site 2 ore
7	Interpretări moderne ale practicilor funerare mesopotamiene (antropologice, psihologice)	Dezbaterea	On site 2 ore
8	Influența religiei canaaneene asupra formării iudaismului antic: puncte de contact și diferențe fundamentale	Referate	On site 2 ore
9	Rolul izvoarelor antice (Herodot, Strabon, etc.) în reconstrucția religiei traco-dace: validitate și limitări	Dezbaterea	On site 2 ore
10	Evoluția gândirii teologice: de la mit la filozofie (presocratici, Platon, Aristotel)	Masă rotundă	On site 2 ore
11	Adaptarea și reinterpretarea miturilor și simbolurilor grecești în arta, literatura și psihologia modernă și contemporană	Referate	On site 2 ore
12	Cultul strămoșilor (Pietas): importanța memoriei și a tradiției în religia romană timpurie	Masă rotundă	On site 2 ore
13	Relevanța miturilor și ritualurilor romane pentru identitatea colectivă modernă (influențe și reinterpretări)	Dezbatere	On site 2 ore
14	Experiența mistică și transformarea personală: abordări antropologice ale stărilor alterate de conștiință și ale impactului ritualului	Problematizarea	On site 2 ore

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite

Bibliografie

1. Achimescu, Nicolae, *Budism și Creștinism*, Editura Technopress, București, 2018.
2. Achimescu, Nicolae, *Dicționar de nume și termeni religioși orientali*, Editura Basilica, București, 2024.
3. Achimescu, Nicolae, *Istoria și filosofia religiilor. Religii ale lumii antice*, Editura Basilica, București, 2015.
4. *Biblia sau Sfânta Scriptură*, Ediția Patriarhiei Române, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, 2016.
5. Eliade, Mircea, *Tratat de istorie a religiilor*, Humanitas, București, 2022.
6. Gaudin, Philippe (ed.), *Marile religii*, Orizonturi & Lider, București, 2017.
7. Karen Armstrong, *Istoria lui Dumnezeu*, Editura Nemira, București, 2022.
8. Mihălcescu, Irineu, *Istoria Religiilor*, Editura Bookstory, Cluj-Napoca, 2024.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina este corelată cu cerinţele academice ale domeniului teologic şi cu standardele formulate de comunitatea epistemică privind studiul comparat al religiilor, contribuind la dezvoltarea unei perspective interreligioase echilibrate, fundamentate pe teologia ortodoxă şi deschiderea către dialogul cultural şi religios contemporan.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare Activă Testare Tema de casă Evaluare finală	Înregistrare săptămânală Test de evaluare Verificarea lucrării Examen scris	10% 10% 30% 30%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă	Verificarea lucrării	20%
10.6 Standard minim de performanţă	Să cunoască evoluția diferitelor religii și comparația lor cu credința creștină.		

Data completării
12.05.2025

Titular de curs
Pr. prof. dr. Brînzea Nicolae

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. dr. Radomir Marius Sorin

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. dr. habil. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
Morală creştină
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti, Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Morală creştină					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Lect. dr. Aron Liliana					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Pr. asist. dr. Dumitrescu Horia					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	L

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	10
Tutoriat	0
Examinări	2
Alte activităţi	0

3.7	Total ore studiu individual	22
3.8	**Total ore pe semestru**	**50**
3.9	**Număr de credite**	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii cu tablă

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	CP71 elaborează politici cu privire la chestiuni religioase – 0,5 PC CP73 pledează pentru o cauză – 0,5 PC
Competenţe transversale	CT9 evaluează în mod critic informațiile şi sursele acestora – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea unei înțelegeri sistematice a principiilor morale ortodoxe și a fundamentelor vieții duhovnicești, prin aprofundarea învățăturilor Sfinților Părinți și a modelelor de trăire creștină, în vederea formării capacității de discernământ moral și de aplicare a valorilor creștine în contextul vieții personale și comunitare.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea izvoarelor și a literaturii moralei și spiritualității ortodoxe. - Înțelegerea principiilor fundamentale ale moralei creștine și a rolului lor în viața duhovnicească.

	- Analiza comparativă a spiritualității ortodoxe cu alte tradiții creștine. - Dobândirea capacității de interpretare teologică a situațiilor morale contemporane în lumina valorilor ortodoxe. - Formarea abilității de a corela principiile morale cu modelele de viață oferite de Sfinții Părinți și sfinții români. - Dezvoltarea competențelor de consiliere morală și de aplicare a criteriilor etice ortodoxe în viața personală și comunitară.

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Datoriile morale faţă de trup	Prelegerea, explicația, dezbaterea	On site 2 ore
2	Malthusianismul şi neomalthusianismul	Prelegerea, explicația, dezbaterea	On site 2 ore
3	Clonarea umană: implicaţii morale şi sociale	Prelegerea, explicația, dezbaterea	On site 2 ore
4	Noţiuni de Etică şi Bioetică	Prelegerea, explicația, dezbaterea	On site 2 ore
5	Familia creştină între tradiţie şi modernitate	Prelegerea, explicația, dezbaterea	On site 2 ore
6	Virtutea antică şi virtutea creştină	Prelegerea, explicația, dezbaterea	On site 2 ore
7	Virtute şi păcat, expresii ale libertăţii omului	Prelegerea, explicația, dezbaterea	On site 2 ore

Bibliografie

1. Alfano, Mark, *Moral psychology: An introduction. John Wiley & Sons, 2016.*
2. *Biblia sau Sfânta Scriptură*, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, 2018.
3. Caruso, Gregg, and Owen Flanagan, *eds. Neuroexistentialism: Meaning, morals, and purpose in the age of neuroscience,* Oxford University Press, 2017.
4. Mantzaridis, Georgios, *Morala creștină*, vol. I-II, traducere de diac. Cornel Constantin Coman, Editura Bizantină, București, 2024.
5. Mladin, Nicolae; Bucevschi, Orest; Pavel, Constantin; Zăgrean, Ioan, *Teologia Morală Ortodoxă*, vol. I-III, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, București 1979.
6. Sinnott-Armstrong, Walter, and Christian Miller*, Moral psychology,* Vol. 5: Virtue and character. MIT Press, 2017.
7. Stăniloae, Dumitru, *Teologia ascetică și mistică ortodoxă*, Editura Basilica, Bucureşti, 2019.

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Datoriile morale faţă de trup	Prelegerea, explicația, dezbaterea	On site 2 ore
2	Malthusianismul şi neomalthusianismul	Prelegerea, explicația, dezbaterea	On site 2 ore
3	Clonarea umană: implicaţii morale şi sociale	Prelegerea, explicația, dezbaterea	On site 2 ore
4	Noţiuni de Etică şi Bioetică	Prelegerea, explicația, dezbaterea	On site 2 ore
5	Familia creştină între tradiţie şi modernitate	Prelegerea, explicația, dezbaterea	On site 2 ore
6	Virtutea antică şi virtutea creştină	Prelegerea, explicația, dezbaterea	On site 2 ore
7	Virtute şi păcat, expresii ale libertăţii omului	Prelegerea, explicația, dezbaterea	On site 2 ore

Bibliografie

1. Alfano, Mark, *Moral psychology: An introduction. John Wiley & Sons, 2016.*
2. *Biblia sau Sfânta Scriptură*, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, 2018.
3. Caruso, Gregg, and Owen Flanagan, *eds. Neuroexistentialism: Meaning, morals, and purpose in the age of neuroscience,* Oxford University Press, 2017.
4. Mantzaridis, Georgios, *Morala creștină*, vol. I-II, traducere de diac. Cornel Constantin Coman, Editura Bizantină, București, 2024.
5. Mladin, Nicolae; Bucevschi, Orest; Pavel, Constantin; Zăgrean, Ioan, *Teologia Morală Ortodoxă*, vol. I-III, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, București 1979.
6. Sinnott-Armstrong, Walter, and Christian Miller*, Moral psychology,* Vol. 5: Virtue and character. MIT Press, 2017.
7. Stăniloae, Dumitru, *Teologia ascetică și mistică ortodoxă*, Editura Basilica, Bucureşti, 2019.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei sunt aliniate cerinţelor formulate de comunitatea academică şi profesională, vizând formarea unei gândiri morale coerente şi a unei capacităţi de analiză moral-teologică necesare activităţii în domeniul teologic şi social. Prin abordarea sistematică a principiilor morale ortodoxe, a problematicilor actuale şi a modelelor de viaţă

duhovnicească, disciplina răspunde aşteptărilor asociaţiilor profesionale şi angajatorilor prin dezvoltarea competenţelor de discernământ moral, consiliere şi implicare responsabilă în comunitate, în conformitate cu valorile Bisericii Ortodoxe.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă Test în spătămâna a VIII-a Tema de casă Evaluare finală	Înregistrare săptămânală Test de evaluare (grilă) Verificare Examen scris	10% 10% 10% 20%
10.5 Seminar/ Laborator	Lucrare de seminar Participare activă	Verificare Înregistrare săptămânală	20%
10.6 Standard minim de performanţă	Studentul trebuie să demonstreze cunoașterea noțiunilor fundamentale de morală creștină, capacitatea de a identifica principiile morale ortodoxe și de a aplica aceste principii în analiza situațiilor și problematicilor studiate.		

Data completării
09.05.2025

Titular de curs
Lect. dr. Aron Liliana

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. dr. Dumitrescu Horia

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. dr. Nicolae Brînzea

FIŞA DISCIPLINEI
Teologie liturgică
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Națională de Știință şi Tehnologie Politehnica Bucureşti Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie şi Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Teologie liturgică					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Pr. conf. dr. Gârbea Gheorghe					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Pr. asist. dr. Radomir Marius					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	L

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	10
Tutoriat	0
Examinări	2
Alte activităţi	0

3.7	Total ore studiu individual	22
3.8	**Total ore pe semestru**	**50**
3.9	**Număr de credite**	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competenţe	Capacitate de analiză, sinteză

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă și videoproiector
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu diferite cărţi de cult: Minee, Catavasier, Molitfelnic.

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP67 asigură cooperarea între departamente – 0,5 PC CP70 efectuează misiuni religioase – 1 PC
Competențe transversale	CT4 organizează informații, obiecte şi resurse – 0,5 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe din domeniul Teologiei Liturgice
7.2 Obiectivele specifice	• Să cunoască rânduiala Sfintei Liturghii • Să cunoască rânduiala Sfintelor Taine

	• Să cunoască semnificația si simbolismul rânduielilor liturgice ale Sfintei Liturghii si a Sfintelor Taine

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Sfânta Liturghie. Noţiuni generale și istorice	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
2	Cele trei Sfinte Liturghii din cultul ortodox, asemănări şi deosebiri	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
3	Sfânta Liturghie a Sf Ap Iacob, autor şi rânduială	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
4	Locul și importanța Sfintei Liturghii în spiritualitatea ortodoxă (viaţa credincioşilor şi în ritmul vieţii monahale; relația cu alte Sf. Taine şi slujbe etc.)	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
5	Cultul şi noile tehnologii; secularismul şi desacralizarea; adaptarea cultului la normativele vieţuirii contemporane;	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
6	Sfânta Liturghie, explicarea momentelor principale	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
7	Cele 7 Laude bisericeşti. Generalităţi. Vecernia şi Litia – scurt istoric, rânduială şi simbolism liturgic.	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
8	Cele 7 Laude bisericeşti: Utrenia – scurt istoric, rânduială şi simbolism liturgic	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
9	Cele 7 Laude bisericeşti: Pavecerniţa şi Miezonoptica - scurt istoric, rânduială şi simbolism liturgic.	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
10	Ceasurile liturgice - scurt istoric, rânduială şi simbolism liturgic	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
11	Sărbătorile domnești: Duminica; Praznicile împărătești cu dată fixă. Legătura cu programul iconografic al bisericilor ortodoxe	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
12	Praznicile împărătești cu dată schimbătoare. Legătura cu programul iconografic al bisericilor ortodoxe	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
13	Sărbătorile Maicii Domnului. Surse patristice. Legătura cu programul iconografic al bisericilor ortodoxe.	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore
14	Sărbătorile sfinților prăznuiți în toată Ortodoxia	prelegerea, explicaţia	On site 2 ore

Bibliografie

1. *Anuar liturgic și tipiconal*, EIBMBOR, București, 2025.
2. *Biblia*. (2021). București: Editura Institutului Biblic și de Misiune. ISBN: 978-606-290-590-8.
3. Ene Branişte, *Liturgica specială*, Editura Basilica, București, 2016.
4. *Molitfelnic*, EIMBOR, București, 2019.
5. Oros, M., *Aducere-Intrare-Vohod, evoluție istorică, simbolistică și practică liturgică actuală*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj, 2015.
6. Oros, M., *Despătimire, asceză și metanoia în imnografia Păresimilor*, Ed, Casa Cărții de Știință, Cluj, 2019.
7. Oros, M., *Mistagogia Triodului*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj, 2024.
8. Oros, M., *Renaștere și rezidire ființială in Catrhezele baptismale ale Sfântului Ioan Hrisostomul*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj, 2014.

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Definiție și complemetaritate cu celelalte discipline teologice	Dezbaterea	On site 2 ore
2	Termenii sau factorii cultului. Cult de adorare şi cult de venerare	Referate	On site 2 ore
3	Ierurgiile: definiţie, categorii, exemplificări.	Dezbaterea	On site 2 ore
4	Neomartirii și Sfinții Români, în contextul canonizărilor din 2025.	Masă rotundă	On site 2 ore
5	Programul iconografic al picturii din bisericile ortodoxe: istoric, evoluţie, adaptări actuale.	Referate	On site 2 ore
6	Imnografia şi euhologia, creaţii poetico-teologice de însemnătate pentru cultul ortodox	Masă rotundă	On site 2 ore
7	Recapitulare	Problematizarea	On site 2 ore

Bibliografie

1. *Anuar liturgic și tipiconal*, EIBMBOR, București, 2025.
2. *Biblia*. (2021). București: Editura Institutului Biblic și de Misiune. ISBN: 978-606-290-590-8.
3. Ene Branişte, *Liturgica specială*, Editura Basilica, București, 2016.

4. *Molitfelnic*, EIMBOR, București, 2019.
5. Oros, M., *Aducere-Intrare-Vohod, evoluție istorică, simbolistică și practică liturgică actuală*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj, 2015.
6. Oros, M., *Despătimire, asceză și metanoia în imnografia Păresimilor*, Ed, Casa Cărții de Știință, Cluj, 2019.
7. Oros, M., *Mistagogia Triodului*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj, 2024.
8. Oros, M., *Renaștere și rezidire ființială in Catrhezele baptismale ale Sfântului Ioan Hrisostomul*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj, 2014.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunitaţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina corespunde exigenţelor academice şi pastorale formulate de comunitatea teologică ortodoxă şi de Patriarhia Română, asigurând formarea competenţelor necesare pentru înţelegerea şi aplicarea corectă a rânduielilor liturgice în activitatea pastorală şi misionară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare Activă Testare Tema de casă Evaluare finală	Înregistrare săptămânală Test de evaluare Verificarea lucrării Examen scris	10% 10% 10% 50%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă	Verificarea lucrării	20%
10.6 Standard minim de performanţă	Studentul dovedeşte stăpânirea elementelor fundamentale ale teologiei liturgice, înţelegerea semnificaţiei Sfintelor Taine şi capacitatea de a explica simbolismul şi funcţia lor în viaţa Bisericii.		

Data completării
12.05.2025

Titular de curs
Pr. conf. dr. Gârbea Gheorghe

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. dr. Radomir Marius

Data avizării în departament
13.05.2025

Director de departament
Pr. prof. dr. habil. Nicolae BRÎNZEA

FIŞA DISCIPLINEI
Misiologie şi Ecumenism
2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie Politehnica Bucureşti, Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială / Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					**Misiologie şi Ecumenism**					
2.2	Titularul activităţilor de curs					Pr. Prof. dr. habil Brînzea Nicolae					
2.3	Titularul activităţilor de laborator					Pr. asist. dr. Radomir Marius					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	L

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri	5
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activităţi	-

3.7	Total ore studiu individual	22
3.8	**Total ore pe semestru**	**50**
3.9	**Număr de credite**	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe de Religie studiate în liceu
4.2	De competenţe	Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	Ecran de proiecţie, videoproiector, laptop, flipchart.
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului	Ecran de proiecţie, videoproiector, laptop, flipchart.

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP68 coordonează activități de caritate - 0,25 PC CP69 desfășoară activități de caritate – 0,25 PC CP75 promovează activități religioase – 0,5 PC CP79 îndrumă în vederea convertirii – 0,5 PC
Competențe transversale	CT3 prelucrează informații spațiale – 0,5 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmăreşte dobândirea cunoştinţelor teoretice privind misiunea Bisericii Ortodoxe
7.2 Obiectivele specifice	- să cunoască şi să aplice conceptul de ecumenism și ecumenicitate; - să definească şi să explice conceptul de mișcare ecumenică din punct de vedere teoretic; - să dezvolte cele mai importante aspecte ale misiunii și dialogului intercreștin și interreligios.

8. Conţinuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Poziții negative privind prezența Bisericii Ortodoxe în Mișcarea Ecumenică	Prelegere și explicație	On site 2 ore
2	Diaspora – o nouă realitate misionară	Prelegere și explicație	On site 2 ore
3	Dialogul intercreștin și interreligios	Prelegere și explicație	On site 2 ore
4	Mărturia creștină prin sfințenia vieții: căsătoria și monahismul	Prelegere și explicație	On site 2 ore
5	Educația creștină în dinamica misiunii	Prelegere și explicație	On site 2 ore
6	Problema inculturației	Prelegere și explicație	On site 2 ore
7	Diaspora ortodoxă - analiză, nuanțare și redefinire: „Exilul" românesc – context istoric și repercusiuni sociale și religioase	Prelegere și explicație	On site 2 ore

Bibliografie

1. Diamanti-Karanou, Panagoula, *The Relationship between Homeland and Diaspora: the Case of Greece and the Greek-American community*, Northeastern University Boston, Massachusetts April, 2015;
2. Ierotheos, Mitropolitul Nafpaktosului, *Dogmatica Empirică*, vol. II, Dumnezeul Treimic Crearea lumii-Căderea-Întruparea-Biserica, Viața de după moarte trad. Tatiana Petrache, Iași, Edit. Doxologia, 2017;
3. Sonea, Cristian, *Paradigme misionare. De la Edinburgh la Sinodul din Creta*, Presa Universitară Clujeană, 2017;
4. Sonea, Cristian, *Teologia dialogului intercreștin. O introducer*e, Presă Universitără Clujeănă , 2017;
5. Bria, Ioan, *Spre plinirea Evangheliei*, Alba Iulia, Editura Reîntregirea, 2019;
6. Porumb, Răzvan, *Ortodoxy and Ecumenism. Towards an Active Metanoia*, Oxford, Peter Lang, 2019;
7. Brudiu, Răzvan, *Cu moartea pe moarte călcând... – dimensiunea liturgic-misiologică a slujbei înmormântării*, Stockholm, Editura Felicitas, 2020;
8. Mihoc, Octavian, „Identitatea religioasă ca narațiune în spații în constantă reconfigurare", în *Biserica Ortodoxă și provocările viitorului*, ed. Mihai Himcinschi/Răzvan Brudiu, Cluj-Napoca/Alba Iulia, Editura Presa Universitară Clujeană/Reîntregirea, 2020;
9. Brague, Remi, *Modern cu moderație. Timpurile moderne sau inventarea unei înșelăciuni*, Spandugino, București, 2022.

8.2. Aplicaţii – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Poziții negative privind prezența Bisericii Ortodoxe în Mișcarea Ecumenică	Dezbaterea	On site 2 ore
2	Ateismul, o formă de necredință	Referate	On site 2 ore
3	Incinerarea: provocare misionară sau contramărturie creștină?	Dezbaterea	On site 2 ore
4	Personalități ortodoxe din vremuri recente	Masă rotundă	On site 2 ore
5	Metamorfoze ale percepției morții în cultura contemporană	Referate	On site 2 ore
6	Teologia Ecumenică și aspirația către sobornicitate	Masă rotundă	On site 2 ore
7	Drepturile omului – marginalii teologice la un proiect politic: Considerații asupra drepturilor omului în perspectiva teologiei ortodoxe	Problematizarea	On site 2 ore

Bibliografie

1. Diamanti-Karanou, Panagoula, *The Relationship between Homeland and Diaspora: the Case of Greece and the Greek-American community*, Northeastern University Boston, Massachusetts April, 2015;

2. Ierotheos, Mitropolitul Nafpaktosului, *Dogmatica Empirică*, vol. II, Dumnezeul Treimic Crearea lumii-Căderea-Întruparea-Biserica, Viața de după moarte trad. Tatiana Petrache, Iași, Edit. Doxologia, 2017;
3. Sonea, Cristian, *Paradigme misionare. De la Edinburgh la Sinodul din Creta*, Presa Universitară Clujeană, 2017;
4. Sonea, Cristian, *Teologia dialogului intercreştin. O introducer*e, Presă Universitără Clujeănă , 2017;
5. Bria, Ioan, *Spre plinirea Evangheliei*, Alba Iulia, Editura Reîntregirea, 2019;
6. Porumb, Răzvan, *Ortodoxy and Ecumenism. Towards an Active Metanoia*, Oxford, Peter Lang, 2019;
7. Brudiu, Răzvan, *Cu moartea pe moarte călcând... – dimensiunea liturgic-misiologică a slujbei înmormântării*, Stockholm, Editura Felicitas, 2020;
8. Mihoc, Octavian, „Identitatea religioasă ca narațiune în spații în constantă reconfigurare", în *Biserica Ortodoxă și provocările viitorului*, ed. Mihai Himcinschi/Răzvan Brudiu, Cluj-Napoca/Alba Iulia, Editura Presa Universitară Clujeană/Reîntregirea, 2020;
9. Brague, Remi, *Modern cu moderație. Timpurile moderne sau inventarea unei înșelăciuni*, Spandugino, București, 2022.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina este corelată cu cerinţele formulate de comunitatea teologică ortodoxă şi de organismele ecleziale implicate în activitatea misionară şi dialogul intercreştin, răspunzând necesităţii de formare a unei conştiinţe misionare autentice şi a unei atitudini echilibrate în raport cu provocările ecumenice contemporane.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare Activă Testare Tema de casă Evaluare finală	Înregistrare săptămânală Test de evaluare Verificarea lucrării Examen scris	10% 10% 10% 50%
10.5 Seminar/	Referat, participare activă	Evaluarea lucrării	20%
10.6 Standard minim de performanţă	- să înţeleagă lucrarea misionară a Bisericii; - să cunoască cele mai importante aspecte misionare; - să identifice aspecte legate de problematica Drepturilor Omului; - să definească aspectele negative din punct de vedere ortodox privind practica incinerării; - să explice noțiunea de ideologie neo-liberală		

Data completării 12.05.2025 — Titular de curs: Pr. prof. dr. habil. Brînzea Nicolae — Titular de seminar / laborator: Pr. asist. dr. Radomir Marius

Data avizării în departament 13.05.2025 — Director de departament: Pr. prof. dr. habil. Brînzea Nicolae