

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: Conf. univ. dr. BLOJU LOREDANA	
Adresa email: lorredana@yahoo.com ; cristina.bloju@upb.ro	
Nr. crt.	Tematică
1	Predarea sunetului și a literei în învățământul primar – aspecte metodico-științifice.
2	Predarea-învățarea numeralului în ciclul primar – aspecte metodico-științifice.
3	Predarea-învățarea pronumelui în ciclul primar – aspecte metodico-științifice.
4	Predarea-învățarea adjectivului în învățământul primar – aspecte metodico-științifice.
5	Predare-învățarea verbului în învățământul primar – aspecte metodico-științifice.
6	Predare-învățarea subiectului în învățământul primar – aspecte metodico-științifice.
7	Predare-învățarea predicatului în învățământul primar – aspecte metodico-științifice.
8	Predarea-învățarea vocabularului în învățământul primar, din perspectivă metodico-științifică
9	Rolul ortografiei, ortoepiei și punctuației în ciclul primar din perspectivă științifico-metodică.
10	Rolul exercițiilor gramaticale în formarea și optimizarea elementelor de construcție a comunicării în învățământul primar.
11	Predarea limbii și literaturii române la clasele I – IV în condițiile activității simultane.
12	Dezvoltarea competențelor de comunicare scrisă prin intermediul textelor literare în învățământul primar.
13	Dezvoltarea competențelor de comunicare scrisă prin intermediul compunerilor în învățământul primar.
14	Formarea și dezvoltarea vocabularului preșcolarilor prin intermediul jocurilor de limbaj.
15	Memorizarea - mijloc de realizare a activității de educarea limbajului la preșcolari.
16	Rolul formativ al activităților de povestire în educarea limbajului la vârsta timpurie
17	Dezvoltarea creativității și expresivității comunicării orale a preșcolarilor prin activități de educare a limbajului
18	Rolul jocului didactic în activitățile de educare a limbajului preșcolarilor
19	Dezvoltarea competențelor de comunicare orală ale preșcolarilor prin activitățile de povestire
20	Contribuția jocului didactic la dezvoltarea competențelor de comunicare ale preșcolarilor.
Bibliografie recomandată	
1. Achim, Stela; Sârbu, Aurelian; Noaghi, Petrița; Lăscoiu Mirela, (2005), <i>Metodica predării limbii române. Învățământ primar</i>, Deva, Casa Corpului Didactic; 2. Bloju, Cristina Loredana, (2013), <i>Metodica predării limbii și literaturii române pentru învățământul primar</i>, Editura Universitaria Craiova; 3. Borchescu, Elena; Lazăr, Viorica, (2005), <i>Institutorul între teorie și practică</i>, (coordonator științific: conf. Univ. dr. Poesis Petrescu) Lugoj, Editura Nagard; 4. Cerghit, I., (1980), <i>Metode de învățământ</i>, București, E.D.P; 5. Crăciun, Corneliu, (2001), <i>Metodica predării limbii române în ciclul primar</i>, Deva, Editura Emia; 6. ***, (1999), <i>Curriculum Național. Programe școlare pentru învățământul primar</i>, I, București, Editura Humanitas;	

7. Molan, Vasile, (2010), *Didactica disciplinei „Limba și literatura română” în învățământul primar*, București, Editura Emia;
8. Molan, Vasile, (2014), *Didactica disciplinelor ”Comunicare în limba română” și „Limba și literatura română” din învățământul primar*, București, Editura Emia;
9. Neacșu, Ioan, Nuță, Silvia, Sârbu, Melania Antoaneta, (2008), *Didactica limbii și literaturii române în clasele primare*, Craiova, AIUS;
10. Șerdean, Ioan, (1988), *Didactica limbii române în școala primară*, București, Editura Teora;
11. Bizdună, M., Neagu A., *Texte pentru educația limbajului la preșcolari*, Editura PRO Gnosis, București, 2000;
12. Breben, S., Fulga, M., Ruiiu, G., Gongea, E., *Metode interactive de grup*, Editura Arves, Craiova, 2006
13. Culea, L. și colab., *Activitatea integrată din grădiniță (Ghid pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar)*, București, Didactica Publishing House, 2008
14. Dumitrana, M., *Educarea limbajului în învățământul preșcolar*, București, Editura Compania, 2000
15. Hobjilă, Angelica, *Elemente de didactica activităților de educare a limbajului*, Iași, Editura Institutului European, 2008
16. Lespezeanu, M., *Tradițional și modern în învățământul preșcolar. Ometodică a activităților instructiv-educative*, București, Editura Omfal Esențial, 2007
17. Mitu, F., Antonovici, Ș., *Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar*, ediția a II-a, revizuită, București, Humanitas Educațional, 2005
18. Munteanu, C., Munteanu, E., *Ghid pentru învățământul preșcolar. Oabordare din perspectiva noului curriculum*, Iași, Polirom, 2009
19. Norel Mariana; Oana Alina Bota, *Didactica domeniului experiențial Limbă și comunicare*, Editura ASCR, 2013
20. Păiși Lăzărescu, M., Ezechil L., *Laborator preșcolar. Ghid metodologic*, București, V&Integral, 2001
21. Preda, Viorica, *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii*, Editura Sitech, Craiova, 2010.

Cadru didactic propunător: BUCUROIU FLORENTINA	
Adresa email:	
Nr. crt.	Tematică
1	Perspective asupra învățării citit-scrisului – teorie și practică didactică
2	Jocuri didactice de stimulare a comunicării verbale și nonverbale la școlarii mici
3	Valențe ale evaluării în învățământul primar – aplicații pentru conținuturi din domeniul Limbă și comunicare
4	Verbul – teorie și practică didactică pentru învățământul primar
5	Tehnici de eficientizare a comunicării la școlarii mici
6	Teoria inteligențelor multiple - modalități de optimizare a comunicării la școlarii mici
7	Substantivul - teorie și practică didactică pentru învățământul primar
8	Valențele formative ale jocurilor didactice de educarea limbajului utilizate în grădiniță
9	Verbal, nonverbal și paraverbal în comunicarea copiilor de vârstă preșcolară
10	Valențe ale evaluării în învățământul preșcolar – aplicații pentru conținuturi din domeniul Limbă și comunicare
11	Tehnici de eficientizare a comunicării verbale orale la preșcolari

12	Strategii didactice utilizate pentru dezvoltarea vocabularului copiilor la vârsta preșcolară
13	Contribuția poveștilor la stimularea unei exprimări orale corecte și expresive în învățământul preșcolar
14	Rolul formativ al activităților de povestire în educarea limbajului la vârste timpurii
15	Jocul didactic – metodă și activitate de educare a limbajului preșcolarilor
16	Jocuri didactice pentru stimularea și exersarea unei comunicări orale corecte la preșcolari
17	Lectura după imagini și lectura educatoarei – premise ale formării competențelor de citit-scris
18	Jocuri didactice și jocuri-exercițiu folosite pentru dezvoltarea limbajului preșcolarilor
19	Poveștile copilăriei – instruire și educație în învățământul preșcolar
20	Rolul formativ al memorizării în activitățile de dezvoltare a limbajului la vârste timpurii
Bibliografie recomandată	
1. Albușescu Ion, Catalano Horatiu (2019). <i>Didactica jocurilor</i>, București: EDP 2. Albușescu Ion, Catalano Horatiu (2019). <i>Sinteze de pedagogia învățământului primar. Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II</i>, București: Didactica Publishing House 3. Albușescu Ion, Catalano Horatiu (2019). <i>Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar</i>, București: Didactica Publishing House 4. Bloju Cristina Loredana (2013). <i>Metodica predării limbii și literaturii române pentru învățământul primar</i>, Craiova: Universitaria 5. Bocoș, M. (2008). <i>Teoria curriculumului. Elemente conceptuale și metodologice</i>, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință 6. Bocoș, M., Chiș, V. (2012). <i>Abordarea integrată a conținuturilor curriculare, particularizări pentru învățământul primar</i>, Cluj –Napoca: Casa Cărții de Știință 7. Bocoș, Mușata-Dacia (2013). <i>Instruirea interactivă</i>. Iași: Editura Polirom 8. Cerghit, I. (1997). <i>Metode de învățământ</i>. București: E.D.P. 9. Diaconu, M., Jinga, I. (coordonator) (2004). <i>Pedagogie</i>. București: Editura ASE 10. Dindelegan Pană, Gabriela (2022). <i>Gramatica limbii române pentru gimnaziu (ediția a doua)</i>, București: Univers Enciclopedic 11. Dragomirescu, Adina (coord.), (2022). <i>Gramatica limbii române pentru elevi și profesori. Sinteze și exerciții</i>, București: Corint 12. Dumitrana, Magdalena (1999). <i>Educarea limbajului în învățământul preșcolar</i>. București: Editura Compania 13. Eftenie, Nicolae (2000). <i>Introducere în metodica studierii limbii și române</i>, Pitești: Paralela 45 14. Gongea, Elena, Breben, Silvia, Ruiu, Georgeta, Fuga, Mihaela (2002). <i>Metode interactive de grup, Ghid metodic pentru învățământul preșcolar</i>. Craiova: Editura Arves 15. Hobjilă, Angelica (2008). <i>Elemente de didactica activităților de educare a limbajului</i>. Iași: Institutul European 16. Ionescu, M., Chris, V. (1992), <i>Strategii de predare-învățare</i>. București: Editura Științifică 17. Ionescu, M., Radu I. (2001). <i>Didactica modernă</i>, Cluj-Napoca: Editura Dacia 18. Lespezanu, Monica (2007). <i>Tradițional și modern în învățământul preșcolar</i>. București: Editura Omfal Esențial 19. Mitu, Florica, Antonovici Ștefania (2005). <i>Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar</i>, ediția a doua, revizuită, București: Editura Humanitas Educațional	

20. Mitu, Florica, Antonovici, Ștefania (2005). *Jocuri didactice integrate pentru învățământul preșcolar*. București: Editura Seria Didactica
21. Munteanu, Camelia, Munteanu Eusebiu, Neculai (2009). *Ghid pentru învățământul preșcolar*, Iași: Editura Polirom
22. Nicola, I. (1996). *Tratat de pedagogie preșcolară*, București: E.D.P.

Cadru didactic propunător: **CRISTINA DUMITRU**

Adresa email: cristina.dumitru81@upit.ro

Nr. crt.	Tematică
1	Dificultăți de învățare a scris-cititului la elevii din ciclul primar
2	Modalități eficiente de însușire a scris-cititului la elevii cu dificultăți de învățare
3	Strategii psihopedagogice de optimizare a învățării la copiii cu cerințe educaționale speciale
4	Servicii de suport pentru copii/elevii cu deficit de atenție și/sau hiperactivitate
5	Modalități de pregătire pentru școală a copiilor cu întârziere în dezvoltare
6	Strategii de dezvoltare a psiho-motricității la copiii cu cerințe educaționale speciale
7	Rolul grădiniței în dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copiilor cu cerințe educaționale speciale
8	Adaptarea conținuturilor și metodelor didactice în activitățile de tip joc pentru copii cu cerințe educaționale speciale
9	Metode alternative de evaluare la copiii preșcolari cu cerințe educaționale speciale
10	Servicii de suport pentru copii/elevii cu tulburări specifice de învățare
11	Strategii didactice pentru formarea și dezvoltarea capacității de autoevaluare la elevii din învățământul primar

Bibliografie recomandată

1. *** (2003). Ordin nr. 18 din 26 februarie 2003 privind aprobarea Ghidului metodologic pentru evaluarea copilului cu dizabilități și încadrarea într-un grad de handicap
2. *** (2004). *Clasificarea Internațională a Funcționării, Handicapului și Sănătății*, OMS, Geneva – traducere 2004, Ed MarLINK, București.
3. *** (2011). *Incluziunea în educație*. Ghid de politici UNESCO (traducere RENINCO). București.
4. *** (2017). Ordinul ministrului Educației Naționale nr. 3.124/20.01.2017 privind aprobarea Metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare
5. *** (2019). *Mooc Dys. Note de curs Mooc Dys*. ISBN: booktype:mooc-dys-note-de-curs
<https://www.moocdys.eu/ro/2019/10/04/mooc-dys-note-de-curs/>
6. Dănescu, E. (2010). *Educația integrată a elevilor cu cerințe educaționale speciale*, Ed. Universității din Pitești
7. Dumitru, C. (2020). *Fundamentele psihopedagogiei speciale*. Editura Lumen: Iași
8. Dumitru, C. (2020). *Utilizarea sistemelor de limbaje alternative și augmentative în activitățile instructiv-educative*. Editura Lumen: Iași
9. Gherguț A.(2006). *Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale*, Editura Polirom, Iași
10. Gherguț, A.(2016). *Educația incluzivă și pedagogia diversității*. Polirom: Iași
11. Gherguț, A., Frumos, L., (2019). *Educația incluzivă. Ghid metodologic*. Polirom: Iași
12. Ungureanu, D. (1998), *Copilul cu dificultăți de învățare*, E.D.P., București.
13. Ungureanu, D. (2000), *Educația integrată și școala incluzivă*, Ed. de Vest, Timișoara.
14. Ungureanu, D. (2000), *Educația și/sau școala incluzivă*, Ed. Aramis, București.

15. Verza, E.F. (2004). *Afectivitate si comunicare la copii în dificultate*, Editura Fundației Humanitas, București,
16. Vărășmaș, E. (2004) *Introducere în educația cerințelor speciale*, Editura Credis, București, 2004
17. Vărășmaș, T.(2001). *Învățământul integrat și/sau incluziv*, Editura Aramis, București

Cadru didactic propunător: Lect univ dr. **GEANTĂ ADRIANA ELENA**

Adresa email: adriana.geanta@upit.ro /adrianageanta1234567@gmail.com

TEMATICĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR	
1	Educarea limbajului preșcolarilor folosind activitățile de lectură după imagini.
2	Memorizarea – mijloc de realizare a activităților de educare a limbajului la vârsta timpurie
3	Jocuri didactice și jocuri-exercițiu pentru dezvoltarea limbajului la vârsta timpurie
4	Povestirea – metodă și formă eficientă de dezvoltare a vocabularului preșcolarilor
5	Modalități de valorificare a jocurilor didactice în cadrul activităților de educare a limbajului preșcolarilor
6	Metode activ-participative folosite în activitățile de educare a limbajului la vârsta timpurie
7	Rolul formativ al activităților de povestire în educarea limbajului la vârsta timpurie
8	Jocul didactic – mijloc de realizare a activităților de educare a limbajului preșcolarilor
9	Metode și tehnici de îmbogățire, activizare și nuanțare a vocabularului preșcolarilor
TEMATICĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR	
1	Predarea-învățarea vocabularului în învățământul primar. Aspecte metodic-științifice
2	Strategii de însușire a normelor de ortografie și de punctuație în învățământul primar
3	Rolul compunerilor școlare în dezvoltarea capacității de comunicare orală și scrisă în învățământul primar
4	Rolul jocului didactic în cadrul orelor de Comunicare în limba română în învățământul primar
5	Dezvoltarea interesului elevilor pentru lectura suplimentară prin orele de Comunicare în limba română
6	Modalități de eficientizare a învățării citirii și scrierii la școlarii mici
7	Metode și procedee didactice folosite în predarea basmelor în învățământul primar
8	Modalități eficiente de predare-învățare-evaluare a substantivului în învățământul primar
9	Modalități de evaluare folosite în orele de limba și literatura română din învățământul primar
Bibliografie recomandată	
1. Ana, A., Cioflica, S.,M., Jocuri didactice pentru educarea limbajului-Îndrumător metodic, grupa pregătitoare, Ed. Tehno-Art, București, 1999 2. Avram, Mioara, Gramatica pentru toți, Ed. Humanitas, București, 1996 3. Bizdună, M., Neagu A., Texte pentru educația limbajului la preșcolari, Editura PRO Gnosis, București, 2000 4. Bloju, C.L., Metodica predării limbii și literaturii române pentru învățământul primar, Ed. Universitaria, Craiova, 2013 5. Breben, S., Fulga, M., Ruiu, G., Gongea, E., Metode interactive de grup, Editura Arves, Craiova, 2006 6. Chergit, I., Metode de învățământ , Editura Polirom, Iași, 2006 7. Chiscop, L., Didactica educației limbajului în învățământul preșcolar. Ghid metodic, Bacău, Editura "Grigore Tabacaru", 2000 8. Coteanu, I., Gramatica de bază a limbii române, Editura Albatros, București, 1997 - Crăciun, Corneliu, Metodica predării limbii române în ciclul primar, Deva, Editura Emia, 2001	

9. Dumitrana, M., Educarea limbajului în învățământul preșcolar, I. Comunicarea orală, Editura Compania, București, 1999
10. Dumitru, A., Dumitru, V.G., Jocuri didactice pentru formarea și dezvoltarea unor competențe la elevii din clasele ciclului primar, București: Editura Corint Educațional, 2013
11. Georgescu, Veronica, Rolul jocului didactic în dezvoltarea vocabularului elevilor, Bacău: Ed. Rovimed Publishers, 2014
12. Hobjilă, Angelica, Elemente de didactica activităților de educare a limbajului, Iași, Editura Institutului European, 2008
13. Lespezeanu, M., Tradițional și modern în învățământul preșcolar. O metodică a activităților instructiv-educative, București, Editura Omfal Esențial, 2007
14. Logel, D., Popescu, E., Stroescu-Logel, E., Sinteze de metodică a predării limbii și literaturii române în învățământul primar, Pitești, Ed. Carminis, 2009
15. Mitu, F., Antonovici, Ș., Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar, ediția a II-a, revizuită, București, Humanitas Educațional, 2005
16. Mitu, F.; Antonovici, Ș., Jocuri didactice integrate pentru învățământul preșcolar, Editura Humanitas, Seria Didactică, București, 2007
17. Molan, Vasile, Didactica disciplinelor "Comunicare în limba română" și „Limba și literatura română” din învățământul primar, București, Editura Emia; 2014
18. Norel, Mariana, Didactica limbii și literaturii române pentru învățământul primar, București, Grup Editorial Art; 2010
19. Norel Mariana; Oana Alina Bota, Didactica domeniului experiențial Limbă și comunicare, Editura ASCR, 2013
20. Oprea, C.L., Strategii didactice interactive, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2006
21. Pamfil, A., Limba și literatura română în școala primară. Perspective complementare, ediția a II-a, București: Editura ART, 2016
22. Păiși, Lăzărescu, Mihaela, Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar, Pitești, Editura Paralela 45, 2011
23. Sâmișăian, Fl., O didactică a limbii și literaturii române. Provocări actuale pentru profesor și elev, București: Editura ART, 2014

Cadru didactic propunător: Conf. univ. dr. **GRECU MARIUS**

Adresa email: marius.grecu33@gmail.com,

Nr. crt.	Tematică
1	Textele lirice despre natură din literatura pentru copii – mijloace eficiente în educarea limbajului la vârste timpurii.
2	Rolul strategiilor didactice interactive în educarea și dezvoltarea comunicării preșcolarilor.
3	Evaluarea în cadrul activităților de educare a limbajului copiilor din grădiniță.
4	Metode și procedee de comunicare didactică specifice domeniului limbă și comunicare din învățământul preșcolar.
5	Contribuția jocului didactic în dezvoltarea exprimării orale a copiilor din grădiniță.
6	Utilizarea basmelor și poveștilor ca mijloace de dezvoltare ale capacităților de comunicare orală ale preșcolarilor.
7	Contribuția textelor narative în dezvoltarea competențelor de comunicare ale elevilor din clasele primare.
8	Lectura pe bază de imagini și convorbirea – modalități eficiente de educare și dezvoltare a limbajului la vârste timpurii.

9	Contribuția activităților extracurriculare în dezvoltarea limbajului prescolarilor.
10	Valențe didactice ale lecturii literare în dezvoltarea competențelor de comunicare ale elevilor din clasele primare.
11	Povestirea / repovestirea – activități cu rol determinant în dezvoltarea limbajului preșcolarilor.
12	Modalități de îmbogățire, nuanțare și activizare a vocabularului preșcolarilor prin intermediul jocurilor de limbaj și a jocurilor-exercițiu..
13	Tipologia personajelor în literatura pentru copii. Aspecte metodico-științifice
14	Modalități de abordare a textelor literare în învățământul primar, cu aplicații la I. Creangă și I. L. Caragiale.
15	Rolul jocului didactic în dezvoltarea limbajului la prescolari.
16	Strategii didactice privind predarea integrată a elementelor de construcție a comunicării în cadrul orelor de limba și literatura română în ciclul achizițiilor fundamentale / de dezvoltare.
17	Importanța predării textelor literare despre copilărie în învățământul primar. Aplicații practice în operele lui I. Creangă, I. Teodoreanu și I.L. Caragiale.
18	Aspecte metodice ale predării-învățării poeziilor lui G. Topârceanu și E. Farago în învățământul primar.
19	Contribuția activității de memorizare în dezvoltarea limbajului preșcolarilor.
20	Jocul de rol și dramatizarea – modalități eficiente în educarea și dezvoltarea limbajului copiilor din grădiniță.

Bibliografie recomandată

1.	Andrău, I., (1990), <i>Cum să facem exerciții de vorbire în grădinița de copii</i> , București: Editura Didactică și Pedagogică.
2.	Bărbulescu, G., Beșliu, D., (2009), <i>Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar</i> , București: Editura Corint.
3.	Breben, S., Gongea, E., Ruiiu, G., Fulga, M., (2002), <i>Metode interactive de grup-ghid metodic</i> , Craiova: Editura Arves.
4.	Cerghit, I., (2006), <i>Metode de învățământ</i> , Iași: Editura Polirom.
5.	Cornea, P., (1998), <i>Introducere în teoria lecturii</i> , ediția a II-a, Iași: Editura Polirom.
6.	Damșa, I., Toma-Damșa, M., Ivănuș, Z., (1996), <i>Dezvoltarea vorbirii în grădinița de copii și în clasele I și a II-a. Ghid metodologic</i> , București: Editura Didactică și Pedagogică.
7.	Dumitrana, M., (1999), <i>Educarea limbajului în învățământul preșcolar, I. Comunicarea orală</i> , București: Editura Compania.
8.	Gherghina, D., Novac C., Ilie V., (2005), <i>Didactica activităților instructiv-educative pentru învățământul preprimar</i> , Craiova: Editura Didactica Nova.
9.	Grecu, M. V., (2023), <i>Sinteze de literatură pentru copii, ediția a treia, revizuită și definitivată, curs universitar</i> , Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.
10.	Grecu, M. V., (2022), <i>Tendențe în didactica limbii și literaturii române în învățământul primar. Curs universitar</i> , Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.
11.	Grecu, M. V., (2019), <i>Sinteze de literatura română interbelică, suport de curs, ediția a VI-a, revăzută și adăugită</i> , Craiova: Editura Sitech.
12.	Grecu, M. V., (2015), <i>Sinteze de literatura română veche și modernă, ediția a II-a, revizuită și completată</i> , Craiova: Editura Sitech.
13.	Grecu, M. V., (2009), <i>Monografia predicatului în limba română (1895-2005)</i> , Scrisul Românesc: Craiova.
14.	Logel, D., Popescu, E., Stroescu-Logel, E., (f.a.), <i>Sinteze de metodică a predării limbii și literaturii române în învățământul primar</i> , Pitești: Editura Carminis.

15. Mătășaru, M. (coord.), et colab. (2020), <i>Secrete metodice în didactica preșcolară</i> , Bacău: Editura Rovimed Publishers.
16. Mitu, F., Antonovici, Șt., (1999), <i>Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar</i> , București: Editura Pro Humanitate.
17. Molan, V., (2016), <i>Didactica disciplinelor „Comunicare în limba română” și „Limba și literatura română” din învățământul primar</i> , Ediție revizuită, actualizată și completată. Studii critice, București: Editura Miniped.
18. Neacșu, I., Nuță, S., Sârbu, M. A., (2008), <i>Didactica limbii și literaturii române în clasele primare</i> , Craiova: Editura Aius.
19. Norel, M., (2010), <i>Didactica limbii și literaturii române pentru învățământul primar</i> , București: Editura ART.
20. Oprea, C. L., (2008), <i>Strategii didactice interactive – repere teoretice și practice</i> , Ediția a III-a revăzută și adăugită, București: Editura Didactică și Pedagogică R.A.
21. Pamfil, A., (2016), <i>Limba și literatura română în școala primară. Perspective complementare</i> , ediția a II-a, București: ART.
22. Păiși-Lăzărescu, M., (2011), <i>Metodologia cercetării științifice în învățământul preșcolar și primar</i> , Pitești: Editura Paralela 45.
23. Stanciu, I., (1968), <i>Literatura pentru copii</i> , București: Editura Didactică și Pedagogică.
24. Verza, E., (1993), <i>Conduita verbală la școlarii mici</i> , București: Editura Didactică și Pedagogică.

Cadru didactic propunător: lector univ. dr. IONESCU CLAUDIU EDUARD adresa email: claudiu.ionescu0807@upb.ro , psiho_eduardionescu@yahoo.com	
Nr. crt.	Tematică
Învățământ primar	
1	Modalități de abordare psihopedagogică a dificultăților de învățare, la copiii de vârstă școlară mică
2	Modalități de utilizare a strategiilor didactice interactive în învățământul primar
3	Factorii, mecanismele și condițiile învățării la școlarul mic. Modalități de obținere a reușitei școlare în învățământul primar.
4	Modalități de stimulare a motivației pentru învățare la elevii din învățământul primar
5	Dimensiuni și caracteristici ale educației integrate și incluzive, în învățământul primar
6	Strategii de incluziune pentru elevii cu dificultăți în învățare din învățământul primar
7	Strategii de abordare psihopedagogică a dificultăților de învățare la școlarul mic
8	Rolul jocului în dezvoltarea cognitivă și socială a copilului în învățământul primar.
9	Dezvoltarea emoțională și impactul acesteia asupra performanțelor școlare, la copiii din învățământul primar
10	Mediul social ca factor determinant al dezvoltării personalității școlarului mic
Învățământ preșcolar	
1	Rolul metodelor interactive de grup, în eficientizarea învățării și comunicării didactice.
2	Educația incluzivă – modalități de realizare în învățământul preșcolar
3	Dezvoltarea abilităților de comunicare la preșcolari
4	Interacțiunea dintre personalitate, conduita verbală și comportament, la preșcolari
5	Dezvoltarea competențelor sociale și emoționale la preșcolari
6	Demersuri practice-aplicative pentru formarea și dezvoltarea aptitudinilor de școlaritate.
7	Rolul metodelor activ-participative în dezvoltarea creativității copiilor de vârstă preșcolară
8	Jocul și dezvoltarea psihică a copilului de vârstă preșcolară, cu CES.
9	Aspecte ale procesului de structurare și dezvoltare a limbajului la copilul cu tulburări de limbaj

10	Valențele comunicării totale în activitățile didactice, pentru prescolari cu tulburări ușoare de limbaj
Bibliografie recomandată	
1. IONESCU C.-E., 2010, <i>"Psihopedagogie specială, suport de curs"</i>, Editura Tiparg, Geamăna, 2. IONESCU, C.-E., 2013, <i>"Valențele comunicării totale și rolul acestora în eficientizarea procesului instructiv-educativ"</i>, Editura Universității din Pitești, 3. IONESCU, C.-E., 2013, <i>"Comunicarea totală la copii cu tulburări de limbaj de vârstă preșcolară și școlară mică"</i>, Editura Universității din Pitești, 4. DRUGAȘ I., BÎRLE D., (coordonatori), 2008, <i>"Educăm și vindecăm prin povești"</i>, Editura Universității din Oradea, Oradea, 5. DRUGAȘ I., 2010, <i>"1010 Aplicații artterapeutice în consilierea copiilor"</i>, Editura Primus, Oradea, 6. DRUGAȘ I., HĂRDĂLĂU L., 2011, <i>"Psihologia și logopedia în practica școlară"</i>, Editura Primus, Oradea, 7. GOLDBERG S., 2009, <i>"50 de activități interactive pentru dezvoltarea copilului"</i>, Editura Polirom, Iași, 8. HĂRDĂLĂU L., DRUGAȘ I., 2010, <i>"Logopedie prin jocuri și exerciții"</i>, Editura Primus, Oradea, 9. MĂTĂSARU M., 2008, <i>"Secrete metodice în didactica preșcolară"</i>, Editura Rovimed Publishers, Bacău, 10. MITU F., ANTONOVICI Ș., 2005, <i>"Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar"</i>, Editura Humanitas Educațional, București, 11. VERZA E.F., 2004, <i>"Afectivitate și comunicare la copii în dificultate"</i>, Editura Fundației Humanitas, București, 12. VERZA, E., VERZA, E.F., (coord.), 2011, <i>"Tratat de psihopedagogie specială"</i>, Editura Universității din București, București, 13. VRĂSMAȘ, T., 2001, <i>"Învățământul integrat și/sau incluziv"</i>, Editura Aramis, București, 14. VRĂSMAȘ E., 2007, <i>"Dificultățile de învățare în școală"</i>, Editura V&I Integral, București.	

Cadru didactic propunător: Lect.univ.dr. IONESCU ANCUȚA	
Adresa email: ancuta.ionescu@upb.ro / ionescu9@gmail.com	
Nr. crt.	Tematică
1	Importanța creațiilor narative aparținând literaturii pentru copii în dezvoltarea limbajului preșcolarilor
2	Valențele instructiv-educative și formative ale basmului în dezvoltarea vorbirii preșcolarilor.
3	Contribuția poeziei la stimularea și dezvoltarea limbajului în învățământul preșcolar
4	Valențele formative ale jocului didactic în dezvoltarea exprimării orale a preșcolarilor.
5	Importanța memorizării în educarea limbajului preșcolarilor.
6	Lectura pe bază de imagini ca metodă de optimizare a competențelor de comunicare orală în învățământul preșcolar.
7	Valorificarea jocului de rol ca metodă de formare-dezvoltare a vocabularului și vorbirii preșcolarilor
8	Importanța jocului didactic în dezvoltarea competențelor de comunicare ale copiilor preșcolari
9	Poveștile – modalități eficiente în educarea limbajului preșcolarilor.
10	Strategii didactice de predare integrată pentru dezvoltarea competențelor de lectură și scriere la școlarul mic.

11	Metode activ-participative utilizate în dezvoltarea competențelor de comunicare orală ale școlarilor mici.
12	Modalități de optimizare a comunicării didactice în cadrul orelor de limba și literatura română din învățământul primar.
13	Contribuția lecturii în dezvoltarea comunicării la elevii din ciclul primar.
14	Strategii didactice pentru predarea-învățarea-evaluarea predicatului în ciclul primar.
15	Utilizarea metodelor interactive în predarea limbii și literaturii române la nivelul claselor primare.
16	Strategii didactice de predare-învățare-evaluare a subiectului în ciclul primar.
17	Strategii didactice de activizare și îmbogățire a vocabularului elevilor din învățământul primar.
18	Modalități didactice de predare-învățare-evaluare a verbului în clasele primare.
19	Metode interactive de valorificare a textului literar la ciclul primar.
20	Jocul didactic ca suport metodologic pentru consolidarea achizițiilor fundamentale la orele de limba și literatura română din învățământul primar.

Bibliografie recomandată

1. Cerghit, I., (1980), *Metode de învățământ*, București, E.D.P;
2. Bloju, Cristina Loredana, (2013), *Metodica predării limbii și literaturii române pentru învățământul primar*, Editura Universitaria Craiova;
3. Grecu, M., (2022), *Tendențe în didactica limbii și literaturii române în învățământul primar. Curs universitar*, Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.
4. Grecu, M. V., (2023), *Sinteze de literatură pentru copii, ediția a treia, revizuită și definitivată, curs universitar*, Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.
5. Hobjilă, Angelica, (2008), *Elemente de didactica activităților de educare a limbajului, Iași*, Editura Institutului European;
6. Molan, Vasile, (2010), *Didactica disciplinei „Limba și literatura română” în învățământul primar*, București, Editura Emia;
7. Molan, Vasile, (2014), *Didactica disciplinelor „Comunicare în limba română” și „Limba și literatura română” din învățământul primar*, București, Editura Emia;
8. Pânișoară, I.O., 2015, *Comunicarea eficientă*, Ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Iași: Editura Polirom.
9. Pamfil, A., (2016), *Limba și literatura română în școala primară. Perspective complementare*, ediția a II-a, București: Editura ART;

Cadru didactic propunător: conf. univ. dr. LAZĂR ADRIANA

Adresa email: oadaro@yahoo.com

Nr. crt.	Tematică
	Învățământ primar
1.	Strategii didactice eficiente specifice disciplinei <i>Comunicare în limba română/Limba și literatura română</i>
2.	Modalități didactice de abordare a textului narativ în învățământul primar
3.	Metodele activ-participative în lecțiile de Comunicare în limba română/Limba și literatura română

4.	Aspecte metodico – științifice în predarea părților principale de propoziție în ciclul primar
5.	Specificul abordării textului liric în învățământul primar
6.	Abordarea concentrică a elementelor de construcție a comunicării la clasele II-IV
7.	Modalități de formare și consolidare a deprinderilor de citi-scris - aspecte metodologice
Învățământ preșcolar	
8.	Modalități de valorificare a jocului didactic în vederea dezvoltării abilităților de comunicare ale preșcolarilor
9.	Valorificarea poveștilor prin activitățile de povestire/repovestire în educarea limbajului la vârsta timpurie
10.	Modalități de abordare a jocului și a dramatizărilor în scopul dezvoltării abilităților de comunicare ale preșcolarilor
11.	Contribuția jocului didactic la însușirea regulilor gramaticale de exprimare corectă și îmbogățirea vocabularului preșcolarilor
12.	Jocurile inspirate din poveștile cu conținut fantastic – instrumente didactice pentru dezvoltarea limbajului la vârstele timpurii
13.	Jocuri pentru stimularea exprimării verbale și exersarea aparatului fono-articulator la preșcolari – aspecte metodologice
14.	Modalități de abordare a poveștilor în scopul dezvoltării abilităților de comunicare la vârstele timpurii
15.	Poveștile cu conținut fantastic în activitățile de educarea limbajului– aspecte metodico-științifice
16.	Dezvoltarea limbajului și a comunicării orale a preșcolarilor prin activitățile de lectură după imagini
17.	Metode didactice eficiente folosite în scopul educării limbajului la vârstele timpurii
18.	Modalități de abordare a poveștilor în scopul educării limbajului la vârstele timpurii
19.	Strategii didactice eficiente pentru dezvoltarea vocabularului preșcolarilor
20.	Dimensiunea educativă a poveștii în educarea limbajului la vârstele timpurii
Bibliografie recomandată	
1. Dumitrana M., Educarea limbajului în învățământul preșcolar, Editura Compania, 2000 2. Cerghit, I, (2006), Metode de învățământ, Iași, Editura Polirom. 3. Cerghit, I., (1980), Metode de învățământ, București, E.D.P; 4. Crăciun, Corneliu, (2001), Metodica predării limbii române în ciclul primar, Deva, Editura Emia; 5. Lazăr, Adriana, (2018), Limba și Literatura Română pentru învățământul primar – studii de metodică, Târgoviște, Editura Bibliotheca 6. Lazăr, Adriana, Șerban Olivia, (2020), Abordarea concentrică a elementelor de construcție a comunicării la clasele II-IV, Târgoviște, Editura Bibliotheca 7. Molan, Vasile, (2014), Didactica disciplinelor "Comunicare în limba română" și „Limba și literatură română” din învățământul primar, București, Editura Emia; 8. Neacșu, Ioan, Nuță, Silvia, Sârbu, Melania Antoaneta, (2008), Didactica limbii și literaturii române în clasele primare, Craiova, AIUS; 9. Norel, Mariana, (2010), Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar, Brașov, Editura Aula.	

10. Șerdean, Ioan, (1988), Didactica limbii române în școala primară, București, Editura Teora;

Cadru didactic propunător: Conf. univ. dr. habil. CLAUDIU LANGA adresa email: claudiulanga@yahoo.com ; marius.langa@upb.ro	
Nr. crt.	Tematică
1	Strategii de gestionare a conflictelor în cadrul clasei de elevi
2	Modalități de stimulare și consolidare a coeziunii grupului de elevi/preșcolari
3	Metode de prevenire a eșecului școlar în învățământul primar
4	Rolul socializării copilului în mediul educațional de la grădiniță și școală
5	Dezvoltarea competențelor de comunicare ale școlarilor mici prin metode interactive
6	Modalități de promovare a relațiilor interpersonale pozitive în grupurile educaționale
7	Strategii de prevenire și înlăturare a insuccesului școlar
8	Parteneriatul familie-școală în sprijinul dezvoltării armonioase a copilului
9	Organizarea activităților didactice din grădiniță prin intermediul jocului didactic
10	Contribuția școlii la procesul de adaptare socială a elevului
11	Impactul jocului asupra dezvoltării abilităților de comunicare la preșcolari
12	Dezvoltarea relațiilor interpersonale în grupul de preșcolari prin joc
13	Efectele utilizării metodelor interactive de grup în ciclul primar
14	Importanța competențelor sociale ale elevilor de vârstă școlară mică
15	Rolul jocului didactic în dezvoltarea abilităților de comunicare la preșcolari
16	Impactul jocurilor de cooperare asupra dezvoltării competențelor sociale la preșcolari
17	Rolul jocurilor de rol în stimularea creativității și expresivității copiilor de vârstă preșcolară
Bibliografie recomandată	
1. Bonchiș, E., (2011), <i>Familia și rolul ei în educarea copilului</i>, Iași: Editura Polirom; 2. Boncu, Ș., (2006), <i>Negocierea și medierea. Perspective psihologice</i>, Iași: Editura Institutului European; 3. Dumitrana, M., (1999), <i>Educarea limbajului în învățământul preșcolar</i>, Vol. 1, București: Editura Compania; 4. Iucu, R. (2006), <i>Managementul clasei de elevi. Aplicații pentru gestionarea situațiilor de criză educațională</i>, București: Editura Polirom; 5. Joița, E. (2000), <i>Management educațional</i>, Iași: Editura Polirom; 6. Langa, C., Bulgaru I. (2009), <i>Managementul clasei de elevi. O abordare aplicativă</i>, Editura Universității din Pitești 7. Langa, C., (2013), <i>Sociologia educației</i>, București: Editura Didactică și Pedagogică; 8. Păiși Lăzărescu, M., (2011) – <i>Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar</i>, Pitești: Editura Paralela 45; 9. Păiși, Lăzărescu, M., Ezechil, L., (2011) <i>Laborator preșcolar. Ghid metodologic</i>, Ediția a IV a, București: Editura V&I Integral; 10. Pânișoară, I.O., 2015, <i>Comunicarea eficientă</i>, Ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Iași: Editura Polirom. 11. Preda, V., - coord- (2010) – <i>Metodica activităților instructiv-educative în grădinițe de copii</i>, Craiova: Editura Sitech; 12. Voinea, M., (2005), <i>Familia contemporana - mica enciclopedie</i>, București: Editura Focus.	

Cadru didactic propunător: Conf. univ. dr. MAZILESCU SORIN Adresa email: s_mazilescu2003@yahoo.com	
Nr. crt.	Tematică
1.	Poveștile despre animale – modalități de dezvoltare a limbajului la preșcolari.
2.	Valențele educaționale ale dramatizărilor în învățământul preșcolar/primar.
3.	Valorificarea textelor literare din perspectiva formării competențelor de comunicare în învățământul preșcolar/primar.
4.	Metode și tehnici de evaluare a rezultatelor școlare; aplicații pentru literatura română și literatura pentru copii.
5.	Rolul jocului didactic în cadrul lecțiilor de literatură în ciclul primar.
6.	Contribuția povestirii la educarea limbajului copiilor de vârstă preșcolară.
7.	Rolul jocului didactic în activitățile de dezvoltare a comunicării în învățământul preșcolar.
8.	Rolul fabulei în formarea comportamentului elevilor din învățământul primar.
9.	Contribuția jocului didactic la educarea limbajului la vârstă preșcolară.
10.	Rolul formator al poveștilor la preșcolari/școlarii mici.
11.	Rolul folclorului copiilor în ciclul preșcolar/primar
12.	Rolul proverbelor, zicătorilor și ghicitorilor în învățământul preșcolar/primar
13.	Valorificarea metodelor interactive în predarea-învățarea și evaluarea textului literar în ciclul preșcolar/primar.
14.	Îmbogățirea vocabularului preșcolarilor prin activitățile de povestire.
15.	Valențele formative ale basmului în învățământul primar/preșcolar.
16.	Integrarea lecturii după imagini în activitățile preșcolarilor.
17.	Modalități de organizare și desfășurare a activităților de memorizare în vederea formării deprinderilor de pronunție corectă.
18.	Poveștile și povestirile și rolul lor în activitatea preșcolarilor/școlarilor.
19.	Formarea competențelor de comunicare prin intermediul jocului de rol.
20.	Modalități de valorificare a textelor lirice în ciclul preșcolar/primar.
Bibliografie recomandată	
1. Andrei, Mariana, (2006), <i>Introducere în literatura pentru copii</i> , București: Ed. Eminescu.	
2. Bârlea, O, (1981), <i>Folclor românesc I</i> , București: Ed. Minerva.	
3. Călinescu, George, (1965) <i>Estetica basmului</i> , București: Ed. Pentru literatură.	
4. Cerghit, Ioan, (2006), <i>Metode de învățământ</i> , Iași: Ed. Polirom.	
5. Mazilescu, Sorin (2019), <i>Didactică Domeniului Limbă și Comunicare - Învățământ Preșcolar. Metodică aplicativă – Note de curs</i> , Craiova: Ed. Siteh.	
6. Mazilescu, Sorin (2020), <i>Literatură pentru copii – note de curs</i> , Craiova: Ed. Siteh.	
7. Molan, Vasile, (2014) <i>Didactica disciplinelor "Comunicare în limba română" și "Limba și literatura română" din învățământul primar</i> , București: Ed. Miniped.	
8. Neacșu, Ioan, (coord.), (2008), <i>Didactica limbii și literaturii române în clasele primare</i> , Craiova: Ed. Aius PrintEd.	
9. Neacșu, Ioan, (1990), <i>Metode și tehnici de învățare eficientă</i> , București: Ed. Minerva.	
10. Propp, Vladimir Iakovlevici, (1970), <i>Morfologia basmului</i> , București: Ed. Univers.	
11. Propp, Vladimir Iakovlevici, (1973), <i>Rădăcinile istorice ale basmului fantastic</i> , București: Ed. Univers.	
12. Vrabie, Gheorghe, (1975), <i>Structura poetică a basmului</i> , București: Ed. Academiei.	

Cadru didactic propunător: Lect. univ. dr. MERCEA TRAIAN IONUȚ Adresa email: traian_ionut.mercea@upb.ro	
Nr. crt.	Tematică
1.	Modalitati de dezvoltare a calitatilor motrice cu ajutorul jocurilor dinamice la ciclul primar.
2.	Modalitati de dezvoltare a abilitatilor de comunicare orala prin intermediul jocurilor didactice la prescolari.
3.	Modalitati de gestionare a timpului liber la ciclul prescolar.
4.	Studiu privind dezvoltarea calitatilor motrice prin mijloace specifice jocului de fotbal la ciclul primar.
5.	Modalitati de dezvoltare a capacitatilor coordinative la prescolari.
6.	Contributii privind dezvoltarea vitezei la prescolari.
7.	Optimizarea tehnicilor de dezvoltare a mobilitatii articulare si elasticitatii la elevii din ciclul primar.
8.	Modalitati de pregatire a echipelor reprezentative de fotbal la ciclul primar.
Bibliografie recomandată	
1. Albulescu, I. (2008). Pragmatica predării. Activitatea profesorului între rutină și creativitate. Pitești: Editura Paralela	
2. Albulescu, I. (2020). Instruirea bazată pe înțelegere. Cum îi sprijinim pe elevi să învețe eficient. București, Editura Didactica Publishing House.	
3. Albulescu, I. Catalano, H. (coord.) (2019). Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar. București: Editura Didactica Publishing House.	
4. Albulescu, I. Catalano, H. (coord.) (2019). Sinteze de pedagogia învățământului primar. București: Editura Didactica Publishing House.	
5. Antonesei, L. (2002). O introducere în pedagogie. Dimensiuni axiologice și transdisciplinare ale educației. Iași: Editura Polirom.	
6. Bocoș, M. (2002). Instruire interactivă. Repere pentru reflecție și acțiune. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.	
7. Bocoș, M. (coord.). (2004). Evaluarea în învățământul primar. Aplicații practice. Cluj- Napoca: Editura Casa Cărții de Știință.	
8. Bocoș, M., Jucan, D. (2007). Teoria și metodologia instruirii și Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor, Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință.	
9. Bocoș, M., Jucan, D. (2008). Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Pitești: Editura Paralela	
10. Bocoș, M. (2008). Teoria curriculumului. Elemente conceptuale și metodologice. Cluj- Napoca: Editura Casa Cărții de Știință.	
11. Catalano, H., Albulescu, I. (coord.) (2018). Pedagogia jocului și a activităților ludice. București: Editura Didactică și Pedagogică.	
12. Catalano, H., Albulescu, I. (coord.) (2019). Didactica jocurilor. Bucuresti.	

Cadru didactic propunător: conf.univ.dr. NEACȘU MIHAELA-GABRIELA Adresa email: mihaela.neacsu0409@upb.ro , mihaela_g_neacsu@yahoo.com	
Nr. crt.	Tematică
1.	Proiectarea și predarea creativă a lecțiilor de educație civică în învățământul primar
2.	Petrecerea timpului liber al copiilor prin activități educaționale recreative

3.	Proiectarea și valorificarea creativă a resurselor electronice deschise în școala primară/educația timpurie
4.	Rolul și importanța activităților outdoor în dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale școlarilor mici/preșcolarilor
5.	Educația parentală–fundamente psihopedagogice și bune practici
6.	Cultivarea sentimentului patriotic prin activitățile integrate din grădiniță/școala primară
7.	Metoda proiectelor la vârstă școlară mică-valente formative și bune practici
8.	Evaluarea didactică și specificul ei în învățământul preșcolar
9.	Importanța jocului de rol în dezvoltarea competențelor sociale la preșcolari
10.	Educația pentru valori și diversitate în învățământul primar
11.	Strategii pedagogice de dezvoltare personală a școlarului mic
12.	Valorificarea creativă a jocurilor în lecțiile de dezvoltare personală din învățământul primar

Bibliografie recomandată

1. Bocoș, M.-D., Neacșu, M.-G., Răduț-Taciu, R. coord. (2025). *Fundamentele Pedagogiei. Dimensiuni teoretice, aplicative și instrumentale*. Presa Universitară Clujeană.
2. Cucos, C. (2000). *Educația. Dimensiuni culturale și interculturale*. Iași.
3. Cucos, C. (2024). *Educația. Preocupări, viziuni, previziuni*. Polirom.
4. Cucos, C., Pânișoară, I.-O., Istrate, O., & Ceobanu, C. (2022). *Educație digitală*. Polirom.
5. Drăghicescu, L. M., Stăncescu, I. (2025). *Educația. Valori, fundamente, direcții de evoluție*. Editura Universitară.
6. Glava, A., Mureșan, D., & Tătaru, L. (2023). *Elemente de didactică a educației timpurii*. Editura Diamant.
7. Joarză, M. A. (coord.). (2019) *Educație pentru valori în învățământul preșcolar și primar*. Editura Universității „Lucian Blaga”.
8. Kelemen, G. (2020). *Didactica Domeniului Om și Societate*. Editura ProUniversitaria.
9. Kutscher, M., L. (2018). *Copiii erei digitale*. Editura Univers.
10. Niels van Hove (2022). *Dezvoltare personală pe înțelesul copiilor. Îmi aleg obiectivele și le îndeplinesc*. Bookzone.
11. Oakley, B., Rogowsky, B., & Sejnowski, T., J. (2022). *Un alt fel de a învăța. Neuroștiința în slujba educației*. Editura Curtea Veche.
12. Pânișoară, G. (2022). *Parenting de la A la Z.83 de teme provocatoare pentru părinții de azi*. Polirom.
13. Popenci, Șt. (2023). *Inteligența artificială și viitorul educației*. Didactica Publishing.
14. Stan, L. (2014). *Pedagogia preșcolarității și școlarității mici*. Polirom.
15. Stan, L. coord. (2014). *Dezvoltarea copilului și educația timpurie*. Polirom;
16. Ștefan, C., & Kallay, E. (2011). *Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari. Ghid practic pentru educatori*. ASCR.
17. Torkos, H. (2021). *Dezvoltarea competențelor transversale prin educația outdoor în ciclul achizițiilor fundamentale. Studii și abordări applicative*. Editura Presa Universitară Clujeană.

Cadru didactic propunător: **STAN MARIA MAGDALENA**

Adresa email: maria.stan0304@upb.ro

Nr. crt.	Tematică
1.	Strategii psihopedagogice de prevenire a eșecului școlar la școlarul mic
2.	Jocul didactic în dezvoltarea funcțiilor cognitive la copilul preșcolar
3.	Rolul climatului emoțional al clasei în reușita școlară la vârstele timpurii

4.	Metode moderne de evaluare formativă în învățământul primar
5.	Proiectarea jocului didactic în vederea dezvoltării competențelor sociale la școlarul mic
6.	Pogram de intervenție pentru stimularea motivației pentru învățare la elevii din clasele I-IV
7.	Dezvoltarea gândirii critice prin situații ludice la preșcolari/școlarii mici
8.	Modalități ludice de dezvoltare a competențelor de socio-emoționale la vârstele timpurii
9.	Impactul utilizării resurselor digitale interactive în jocul didactic la preșcolari/școlarii mici
10.	Jocurile de cooperare – modalitate de dezvoltare a competențelor sociale în grădiniță
11.	Evaluarea competențelor socio-emoționale la preșcolari/școlarii mici prin metode alternative
12.	Inteligența emoțională și performanța școlară la școlarul mic
13.	Autoeficacitatea școlară și impactul ei asupra implicării în învățare la elevii mici
14.	Învățarea autoreglată: strategii de formare a autonomiei în învățare la elevii din clasele primare
15.	Stiluri de învățare la școlarul mic și implicațiile lor în proiectarea demersului didactic
16.	Strategii didactice de stimulare a creativității la școlarul mic
17.	Modalități de identificare și susținere a copiilor cu potențial creativ ridicat în grădiniță / învățământul primar
18.	Strategii de integrare a jocului în activitățile de învățare din grădiniță
19.	Metode și instrumente de evaluare a progresului copiilor preșcolari în activitățile de joc
20.	Învățarea prin cooperare – implicații psihologice asupra dezvoltării sociale și cognitive la vârstele timpurii

Bibliografie recomandată

1. Albu, G. (2005). *Evaluare și autoevaluare în învățământul preuniversitar*. Iași: Polirom.
2. Albulescu, I., & Catalano, H. (2025). *Managementul clasei de elevi*. Cluj-Napoca: Didactica Publishing House.
3. Cucoș, C. (2014). *Pedagogie* (ed. a III-a revăzută și adăugită). Iași: Polirom.
4. Goleman, D. (2018). *Inteligența emoțională* (ed. a IV-a). București: Curtea Veche Publishing.
5. Golu, F. (2009). *Joc și învățare la copilul preșcolar. Ghid pentru educatori, părinți și psihologi*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
6. Golu, F. (2010). *Psihologia dezvoltării umane*. București: Editura Universitară.
7. Golu, P. (2001). *Psihologia învățării și dezvoltării*. București: Editura Fundației Humanitas.
8. Lantieri, L. (2017). *Dezvoltarea inteligenței emoționale a copiilor. Tehnici de a cultiva puterea lăuntrică a copiilor*. București: Curtea Veche Publishing.
9. Neacșu, I. (1978). *Motivație și învățare*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
10. Negovan, V. (2006). *Introducere în psihologia educației*. București: Editura Universitară.
11. Păiși-Lăzărescu, M. (2005). *Psihologia educației preșcolarului și școlarului mic*. Pitești: Editura Paralela 45.
12. Păiși-Lăzărescu, M. (2011). *Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar*. Pitești: Editura Paralela 45.
13. Păiși-Lăzărescu, M., & Ezechil, L. (2015). *Laborator preșcolar*. București: Editura V&I Integral.

14. Popenici, Ș., & Fartușnic, C. (2009). *Motivația pentru învățare. De ce ar trebui să le pese copiilor de ea și ce putem face pentru asta*. Cluj-Napoca: Didactica Publishing House.
15. Răfăilă, E. (2002). *Educarea creativității la vârsta preșcolară*. București: Editura Aramis.
16. Radu, I. T. (2008). *Evaluarea în procesul didactic* (ed. a III-a). București: Editura Didactică și Pedagogică.
17. Sălăvăstru, D. (2004). *Psihologia educației*. Iași: Polirom.
18. Sălăvăstru, D. (2009). *Psihologia învățării. Teorii și aplicații educaționale*. Iași: Polirom.
19. Vărășmaș, E. (1999). *Educația copilului preșcolar: Elemente de pedagogie la vârsta timpurie*. București: Pro Humanitate.

Cadru didactic propunător: Lect.univ.dr. **STAN RUXANDRA**

Adresa email: ruxandra.stan@upb.ro

Nr. crt.	Tematică Didactica domeniului Limba si comunicare
	1. Importanta activităților de educare a limbajului în formarea deprinderilor de comunicare la preșcolari 2. Jocul didactic – metodă eficientă de dezvoltare și îmbogățire a vocabularului preșcolarilor 3. Abordarea jocului didactic în vederea îmbogățirii și nuanțării vocabularului preșcolarilor 4. Memorizarea - activitate de educare a limbajului la nivel prescolar 5. Modalități de organizare și desfășurare a activităților de memorizare în vederea formării deprinderilor de pronunție și exprimare corectă a preșcolarilor 6. Povestirea–metodă eficientă de dezvoltare și îmbogățire a vocabularului preșcolarilor 7. Îmbogățirea și nuanțarea vocabularului preșcolarilor prin activitățile de povestire. 8. Contribuția activității de lectură pe bază de imagini la dezvoltarea capacității de comunicare a preșcolarilor 9. Valentele formative ale basmului în educarea limbajului copiilor preșcolari 10. Contribuția dramatizărilor la educarea limbajului copiilor preșcolari 11. Convorbirea-activitate de educare a limbajului la nivel prescolar 12. Tehnici de formare a unei exprimări corecte în învățământul preșcolar 13. Metode de predare folosite în desfășurarea activităților de educare a limbajului la nivel preșcolar
Bibliografie recomandată	
	1. *** <i>Documentar metodic pentru activitățile de educare a limbajului la preșcolari</i>, București, 2003 2. ***<i>Curriculum pentru educație timpurie</i>, Anexa la ordinul ministrului Educației Naționale nr. 4.694/2.08.2019 3. ***M.E.C., <i>Programa activităților instructive-educative în grădinița de copii</i>, București, 2005 4. Breben, S., Fulga, M., Ruiu, G., Gongea, E., <i>Metode interactive de grup</i>, Editura Arves, Craiova, 2006 5. Chiscop, L., <i>Didactica educației limbajului în învățământul preșcolar. Ghid metodic</i>, Bacău, Editura "Grigore Tabacaru", 2000 6. Culea, L. și colab., <i>Activitatea integrată din grădiniță (Ghid pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar)</i>, București, Didactica Publishing House, 2008 7. Hobjilă, Angelica, <i>Elemente de didactica activităților de educare a limbajului</i>, Iași, Editura Institutului European, 2008 8. Lespezeanu, M., <i>Tradițional și modern în învățământul preșcolar. O metodică a activităților instructiv-educative</i>, București, Editura Omfal Esențial, 2007

9. Mitu, F., Antonovici, Ș., <i>Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar</i>, ediția a II-a, revizuită, București, Humanitas Educațional, 2005 10. Munteanu, C., Munteanu, E., <i>Ghid pentru învățământul preșcolar. O abordare din perspectiva noului curriculum</i>, Iași, Polirom, 2009 11. Norel Mariana; Oana Alina Bota, <i>Didactica domeniului experiențial Limbă și comunicare</i>, Editura ASCR, 2013 12. Păiși Lăzărescu, M., Ezechil L., <i>Laborator preșcolar. Ghid metodologic</i>, București, V&Integral, 2001 13. Preda, Viorica, <i>Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii</i>, Editura Sitech, Craiova, 2010. 14. Stan, R-V, <i>Didactica domeniului limbă și comunicare din învățământul preșcolar</i>, Editura Casa cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2023
Tematică Literatura română – învățământ primar
1. Universul pastelurilor lui Vasile Alecsandri studiate în învățământul primar. Aspecte metodice 2. Valorificarea didactică a poeziei despre natură a lui Mihai Eminescu în învățământul primar 3. Valorificarea didactică a operei lui Ion Creangă la ciclul primar 4. Valorificarea didactică a operei lui I. L. Caragiale la ciclul primar 5. Metode interactive utilizate în cadrul orelor de literatură română în ciclul I primar 6. Tehnici și mijloace de comunicare eficientă în învățământul primar
Bibliografie 1. BUZAȘI, I., 2004, <i>Poezia în ciclul primar</i>, Cluj-Napoca, Editura Limes. 2. CĂLINESCU, G., 2003, <i>Istoria literaturii române de la origini până în prezent</i>, București, Editura Semne. DRĂGAN, M., (1987), <i>Clasici și moderni</i>, București, Editura Cartea Românească. 3. MICU, D., <i>Istoria literaturii române (De la creația populară la postmodernism)</i>, București, Editura Saeculum I.O., 2000. 4. MANOLESCU, N., 2008, <i>Istoria critică a literaturii române</i>, Pitești, Editura Paralela 45. 5. ROTARU, I., <i>O istorie a literaturii române de la origini până în prezent</i>, București, Editura Dacoromână TDC, 2009. 6. Norel, Mariana, <i>Didactica predării limbii și literaturii române pentru învățământul primar</i>, GRUPUL EDITORIAL AR, 2010
Tematică Limba română – învățământ primar
1. Aspecte metodico-științifice în predarea substantivului în învățământul primar 2. Aspecte metodico-științifice în predarea adjectivului în învățământul primar 3. Metode interactive utilizate în cadrul orelor de limba română în ciclul I primar
Bibliografie 1. Barbu, M., <i>Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar</i>, Ed. „Gh. Alexandru”, Craiova, 2003 2. Bărbulescu, Gabriela, Beșliu, Daniela, <i>Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar</i>, Editura Corint, 2009. 3. Bloju, L., <i>Metodica predării limbii și literaturii române pentru învățământul primar</i>, Ed. Universitaria, Craiova, 2013 4. Ilie, Emanuela, <i>Didactica limbii și literaturii române</i>, Editura Polirom, Iași, 2014. 5. Ionescu, Miron; Chiș, Vasile, <i>Strategii de predare-învățare</i>, Editura Științifică, București, 2001; 6. Norel, Mariana, <i>Didactica predării limbii și literaturii române pentru învățământul primar</i>, GRUPUL EDITORIAL AR, 2010. 7. Popescu, Elena Logel, Dumitru, Stroescu-Logel Elena, <i>Sinteze de metodica a predării limbii și literaturii române în învățământul primar</i>, Editura CARMINIS, Pitești, 2007.

8. Șerdean, I., Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar, Ed. Corint, București, 2007.

Cadru didactic propunător: Conf. univ. dr. SOARE EMANUEL	
Adresa email: emisoare@yahoo.com , emanuel.soare@upb.ro	
Nr. crt.	Tematică
1	Aspecte practice ale evaluării formative în educația timpurie
2	Dimensiuni metodologice ale evaluării activităților integrate
3	Evaluarea competențelor la elevii din învățământul primar/preșcolar
5	Formarea competențelor în educația timpurie
4	Formarea competențelor în învățământul primar
16	Impactul tehnologiilor emergente asupra strategiilor de diferențiere a învățării
13	Integrarea inteligenței artificiale în proiectarea și evaluarea activităților didactice
9	Modalități de eficientizare a evaluării inițiale la intrarea în clasa pregătitoare
8	Modalități de eficientizare a evaluării inițiale la intrarea în grădiniță
7	Modalități de optimizare a utilizării jocului didactic în grădiniță
6	Modalități de optimizare a utilizării jocului didactic în învățământul primar
10	Modalități de proiectare a curriculumului în învățământul primar
11	Proiectarea curriculumului centrat pe competențe în educația timpurie
12	Proiectarea didactică centrată pe competențe în învățământul primar
14	Provocări actuale ale organizării activității didactice în educația timpurie
17	Strategii moderne de instruire diferențiată utilizate în grădiniță
18	Strategii moderne de instruire utilizate în învățământul primar
19	Utilizarea metodelor active-participative în grădiniță
20	Utilizarea metodelor active-participative în învățământul primar
15	Utilizarea resurselor digitale interactive pentru dezvoltarea competențelor
Bibliografie recomandată	
1. B.I.E.F., Gerard F.-M., & Pacearcă, Șt. (2013). Evaluarea competențelor: Ghid practic. Editura Aramis. 2. Bogaert, C., Delmarle, S., & Preda, V. (2013). Formarea competențelor în grădiniță. O altă perspectivă asupra timpului școlar. Editura Aramis. 3. Bocoș, M. (2014). Instruire interactivă. Editura Polirom. 4. Ceobanu, C., Cucos, C., Istrate, O., & Pânișoară, I. O. (2022). Educația digitală. Editura Polirom. 5. Cerghit, I. (2009). Metode de învățământ. Editura Didactică și Pedagogică, R.A. 6. Cristea, S. (2019). Evaluarea instruirii în cadrul procesului de învățământ: Strategii, metode, procedee, instrumente. Didactica Publishing House. 7. Cucos, C. (2024). Pedagogie (Ed. a IV-a, rev. și adăug.). Editura Polirom. 8. Ionescu, M. (coord.), Anghelescu, C., & Boca, C. (2010). Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani. Vanemonde. 9. Istrate, O., Velea, S., & Ceobanu, C. (2025). Pedagogie digitală. Editura Polirom. 10. Manolescu, M. (2015). Referențialul în evaluarea școlară. Editura Universitară. 11. Negreț-Dobridor, I. (2008). Teoria generală a curriculumului educațional. Editura Polirom. 12. Pacearcă, Șt., Rey, B., & Carette, V. (2012). Competențele în școală: Formare și evaluare. Editura Aramis.	

13. Palade, E. (coord.). (2020). Repere pentru proiectarea, actualizarea și evaluarea curriculumului național. Cadrul de referință al curriculumului național. MEC.
14. Radu, I. T. (2008). Evaluarea în procesul didactic (Ed. a 4-a). Editura Didactică și Pedagogică.
15. Soare, E. (2012). Evoluții ale paradigmei curriculumului în societatea postmodernă. Editura Didactică și Pedagogică.
16. Tătaru, L., Glava, A., & Chiș, O. (coord.). (2014). Piramida cunoașterii. Repere metodice în aplicarea curriculumului preșcolar. Editura Diamant.

Cadru didactic propunător: SĂMĂRESCU NICOLETA adresa email: nicoleta.samarescu@gmail.com, nicoleta.samarescu@upb.ro	
Nr. crt.	Tematică
1	Aspecte metodice privind formarea noțiunii de număr natural și operații cu numere naturale
2	Jocuri didactice matematice pentru predarea-învățarea numeratiei
3	Jocuri didactice matematice pentru formarea de grupe sau mulțimi
4	Jocul logico-matematic în învățământul preșcolar
5	Familiarizarea cu figurile geometrice prin jocuri și platforme digitale
6	Importanța abordării gândirii algoritmice prin jocurile didactice
7	Aspecte metodice privind introducerea noțiunii de lungime, greutate
8	Aspecte metodice privind introducerea noțiunii de timp, valoare
9	Materiale și mijloace didactice în activitățile matematice
10	Fișele didactice în activitățile matematice: recomandări metodologice
11	Metodologia introducerii conceptului de număr natural și predarea-învățarea operațiilor cu numere naturale
12	Aspecte metodice privind exersarea calculului mintal
13	Metodologia predării-învățării numerelor raționale
14	Metodologia predării-învățării marimilor și unităților de măsură pentru lungime și timp
15	Metoda figurativă și subcategoriile ei în învățământul primar
16	Aspecte metodice privind implementarea activităților de învățare din Programa pentru disciplina matematică și explorarea mediului
17	Aspecte metodice privind implementarea activităților de învățare din Programa școlară pentru disciplina matematică clasele a III-a și a IV-a
Bibliografie recomandată	
1.	Chelcea, S. Metodologia cercetării sociologice, București, Editura Economică, 2007.
2.	Dinuta, N., - Metodica activităților matematice din grădinițe, Editura Universității din Pitești, 2009;
3.	Dudău, M. et alii – Aproape totul despre metoda figurativă: matematică pentru învățământul primar, Ed. Carminis Educațional, 2006
4.	Neacșu, I. Potolea, D., Șerbănescu, L. – Metodologie și programe pentru definitivat și gradul didactic II, Editura Universitară, București 2009
5.	Neacșu, I., Galateanu, M., Predoi, P. – Didactica matematicii în ciclul primar, Editura Aius, Craiova, 2001.
6.	Neagu, M.; Beraru, G. – Activități matematice în grădiniță. Îndrumar metodologic, Polirom, 1997
7.	Sămărescu, N. Didactica matematicii pentru învățământul primar, Pitești: Tiparg, 2017
8.	Sămărescu, N. – Epistemologic și didactic în eLearning. Rolul modelelor electronice în predare-învățare, Tiparg, 2011
9.	Sămărescu, N.-Matematica prin jocuri didactice, Editura Universitară, București, 2024.
10.	M. A. Touyarot - Cum să facem activitățile matematice în grădiniță, Editura Didactica și Pedagogica, București, 1977.

11. Wynne Harlen - Education for teaching science and mathematics in the primary school, UNESCO, France, 1993

Cadru didactic propunător: CONF. UNIV. DR. **PESCARU MARIA**

Adresa email: mariapecscaru@yahoo.com, maria.pescaru@upb.ro

Nr. crt.	Tematică
1	Importanța și rolul jocului în socializarea preșcolarilor/ școlarilor mici
2	Strategii didactice de valorificare a jocului în procesul de socializare a copilului preșcolar/școlarului mic
3	Metode interactive de realizare a educației pentru societate în învățământul preșcolar/primar
4	Jocul didactic și rolul său în învățarea comportamentelor sociale la preșcolari/școlarii mici
5	Strategii de valorificare a parteneriatului grădiniță-familie în formarea personalității preșcolarilor/școlarilor mici
6	Strategii de valorificare a parteneriatului grădiniță-comunitate în formarea personalității preșcolarilor/școlarilor mici
7	Importanța și rolul activităților nonformale în dezvoltarea competențelor sociale la preșcolari/școlarii mici
8	Strategii didactice interactive utilizate pentru formarea comportamentului moral la preșcolari/școlarilor mici
9	Rolul activităților extracurriculare în însușirea normelor și valorilor morale la preșcolari/școlarii mici
10	Formarea conduitei moral-civice prin procesul instructiv-educativ în învățământul preșcolar/primar
11	Valorificarea relației grădiniță-familie în socializarea copilului preșcolar/școlarului mic
12	Mass-media –factor de influență asupra formării conduitei morale la preșcolar/școlarul mic
13	Strategii didactice de prevenire, intervenție și combatere a violenței în mediul școlar din învățământul primar
14	Valorificarea jocului ca metodă de stimulare a dezvoltării sociale a preșcolarului/școlarului mic
15	Modalități de abordare a educației nonformale și outdoor în grădiniță/învățământul primar
16	Educația nonformală în învățământul primar. Rolul activităților socio-culturale.
17	Strategii didactice de prevenire, intervenție și combatere a bullyingului în învățământul primar
18	Evaluarea competențelor sociale ale elevilor din învățământul preșcolar/școlar
19	Parteneriatul școală-familie – modalități de optimizare
20	Strategii didactice de intervenție în rezolvarea situațiilor de criză educațională în clasa de elevi
Bibliografie recomandată	
1. Albușescu, M., Albușescu, I. (2004). <i>Cetățenia democratică – o provocare pentru educație</i> , Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință	
2. Ardelean, A., Mândruț, O. (2012). <i>Didactica formării competențelor</i> , Arad: Editura „Vasile Goldiș” University Press;	

3. Bîrzea, C., (2000). *Educația pentru cetățenie democratică. Perspectiva învățării permanente*, Strasbourg; Consiliul Europei;
4. Bocoș, M. (2002). *Instruire interactivă. Repere pentru reflecție și acțiune*, Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană;
5. Bocoș, M. (2008). *Didactica Disciplinelor Pedagogice. Un cadru constructivist*, Pitești: Paralela 45;
6. Bocoș, M., Chiș, V. (2012). *Abordarea integrată a conținuturilor curriculare, particularizări pentru învățământul primar*, Cluj –Napoca: Editura Casa Cărții de Știință;
7. Chiș, V. (2002). *Provocările pedagogiei contemporane*, Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană;
8. Chiș, V. (2001). *Activitatea profesorului între curriculum și evaluare*, Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană;
9. Chiș, V. (2005). *Pedagogia contemporană – pedagogia pentru competențe*, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință;
10. Ciolan, L.(2008), *Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar*, Iași: Editura Polirom
11. Convenția ONU cu privire la Drepturile Copilului, 1990
12. Curriculum pentru educație timpurie (2019);
13. Curriculum pentru învățământ primar (2021)
14. Declarația Universală a Drepturilor Omului (1955);
15. Dewey, J. (1972). *Democrație și educație*, București: Editura Didactică și Pedagogică
16. Iluț P (2005). *Valori, atitudini si comportamente sociale. Teme actuale de psihosociologie*. Iași: Editura Polirom;
17. Ionescu, M. (2011) *Instrucție și educație, paradigme educaționale moderne*, Cluj-Napoca: Editura Eikon;
18. Kelemen, G. (2020). *Didactica Domeniului Om și Societate*, București: Editura Pro Universitaria;
19. Leca, C. (2004). *Evaluarea competențelor civice ale elevilor. Exemple de bune practice*, București: Editura Lex;
20. Marinescu, M. (2007). *Tendințe și orientări în didactica modernă*, , București: Editura Didactică și Pedagogică;
21. Oprea, C. (2006). *Strategii didactice interactive*, București: Editura Didactică si Pedagogică;
22. Pescaru, M. (2017). *Didactica domeniului Om și societate-note de curs*, Costești: Editura Ars Libris;
23. Sarivan, L., Teșileanu, A., Căpiță, C. s.a. (2010). *Didactica ariei curriculare „Om și societate”*, Program de conversie profesională la nivel postuniversitar, pdf.
24. Ștefan, C., Kallay, E. (2011). *Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari. Ghid practic pentru educatori*, Cluj-Napoca: Editura ASCR;
25. Stoica, A, Mihail, R. (2006). *Evaluarea educațională. Inovații și perspective*, București: Editura Humanitas

Cadru didactic propunător: Lect. univ. dr. **PRUNEANU DĂNUȚA MAGDALENA**

Adresa email: magda26jkl@yahoo.com; danuta.pruneanu@upb.ro

Nr. crt.	Tematică
	Învățământ preșcolar
1	Valorificarea metodelor activ-participative în dezvoltarea limbajului preșcolarilor
2	Strategii didactice de educare a limbajului preșcolarilor
3	Rolul jocului didactic în activizarea și fixarea elementelor de vocabular la preșcolari

4	Contribuția jocului didactic la dezvoltarea competențelor de comunicare ale preșcolarilor
5	Jocurile didactice- modalități eficiente de educare a limbajului preșcolarilor
6	Îmbogățirea vocabularului preșcolarilor prin activitățile de povestire
7	Dezvoltarea abilităților de comunicare orală la preșcolari prin activitățile de povestire
8	Importanța poveștilor în dezvoltarea limbajului și a gândirii preșcolarilor
9	Dezvoltarea limbajului preșcolarilor în cadrul activităților de lectură după imagini
10	Contribuția activității de memorizare în dezvoltarea limbajului preșcolarilor
	Învățământ primar
11	Jocul didactic- metodă de îmbogățire a vocabularului elevilor din ciclul primar
12	Strategii didactice de predare-învățare a ortografiei și a punctuației în învățământul primar
13	Aspecte metodico-științifice privind îmbogățirea vocabularului prin lecțiile de comunicare în limba română
14	Metode interactive de predare-învățare a noțiunilor gramaticale în învățământul primar
15	Metode tradiționale și alternative de evaluare a competențelor de comunicare scrisă și orală a elevilor din învățământul primar
16	Strategii didactice de predare -învățare a sinonimiei și antonimiei în ciclul primar
17	Rolul compunerilor în dezvoltarea capacității de comunicare orală și scrisă în învățământul primar
18	Demersuri didactice în procesul de predare-învățare-evaluare a substantivului în ciclul primar
19	Demersuri didactice în procesul de predare-învățare-evaluare a verbului în ciclul primar
20	Strategii didactice de predare-învățare a părților principale de propoziție în învățământul primar
Bibliografie recomandată	
1. Alexandru, Gheorghe, Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii, Sitech, Craiova, 2010.	
2. Bizduna, Maria, Neagu, Alexandrina, Texte pentru educația limbajului la preșcolari, Ed. Pro Gnosis, București, 2003.	
3. Hobjilă, Angelica, Elemente de didactica activităților de educare a limbajului, Editura Institutului European, Iași, 2008	
4. Molan, Vasile, Didactica disciplinei „Limba și literatura română” în învățământul primar, București, Editura Emia, 2010.	
5. Molan, Vasile, Didactica disciplinelor ”Comunicare în limba română” și „Limba și literatura română” din învățământul primar, București, Editura Emia, 2014.	
6. Norel Mariana; Oana Alina Bota, Didactica domeniului experiențial Limbă și comunicare, Editura ASCR, 2013.	
7. Pruneanu, Magdalena, Limba Română. Morfologie, Sintaxă, Noțiuni teoretice. Exerciții aplicative, Editura Universitaria, Craiova, 2022.	
8. Pruneanu Magdalena, Limba Română Actuală Fonetică. Lexic. Morfologie. Sintaxă. Punctuație. Ortografie. Editura Universitaria, Craiova, 2023.	
9. Șerdean, I., Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar, Editura Corint, București, 2008.	

Cadru didactic propunător: Lect.univ.dr. **TUDOR PETRESCU**

Adresa email: tudor.petrescu1610@upb.ro; tudor.petrescu@upit.ro

Nr. crt.	Tematică
1	Aspecte didactice privind aplicabilitatea jocului didactic matematic în învățământul preșcolar

2	Aspecte metodice legate de continuitatea dintre grădiniță și școală pentru învățarea matematicii
3	Aspecte metodice legate de tradițional și modern în evaluarea lecțiilor de matematică în ciclul primar
4	Aspecte metodice privind figurile geometrice și unitățile de măsură în învățământul preșcolar.
5	Dezvoltarea gândirii matematice a elevilor din învățământului primar prin calculul mintal.
6	Dificultăți în învățarea operațiilor cu numere naturale în învățământul primar
7	Elemente de logică matematică folosite în activitățile matematice din învățământul preșcolar.
8	Evaluarea la matematică în ciclul primar.
9	RED -uri la disciplina <i>Matematică</i>
10	Matematica distractivă, ca disciplină opțională pentru elevii claselor I – IV
11	Metode de rezolvare a problemelor de aritmetică folosite în ciclul primar.
12	Aspecte metodice asupra metodei grafică / falsei ipoteze/ mers invers/ comparației, în rezolvarea problemelor de aritmetică.
13	Modalități de folosire a calculului mintal în desfășurarea lecțiilor de matematică în ciclul primar.
14	Modalități de integrare a calculatorului în lecțiile de matematică, la clasele I – IV
15	Modalități de prevenire, depistare și ameliorare a eșecului școlar la matematică în ciclul primar.
16	Particularități ale rezolvării și compunerii problemelor matematice în ciclul primar
17	Predarea ecuațiilor în învățământul primar - contribuții metodice.
18	Predarea matematicii la clasele I – IV în condițiile activității simultane
19	Probleme specifice predării-învățării noțiunilor matematice în ciclul primar / preșcolar
20	Utilizarea metodelor bazate pe învățarea prin colaborare la matematică asupra performanțelor școlare ale elevului din ciclul primar cu predare simultană.
Bibliografie recomandată	
1.Neagu, M., Mocanu, M., <i>Metodica predării matematicii în ciclul primar</i> , Editura Polirom, 2007;	
2.Nicolescu, N., B., Petrescu, T., C., (2013). <i>Didactica predării matematicii în ciclul primar</i> , Pitești: Editura Paradigme	
3.Păiși, Lăzărescu, M., (2011), <i>Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar</i> , Pitești, Editura Pararela 45.	
4. Cerghit, I., (2006), <i>Metode de învățământ</i> , Editura Polirom, Iași.	
5. Cucos, C., (2005), <i>Psihopedagogie pentru examenul de definitivare și grade didactice</i> , Editura Polirom, Iași.	

Cadru didactic propunător: CONF. UNIV. DR. TUDOR SOFIA LOREDANA Adresa email: safia.tudor@upb.ro	
Nr. crt.	Tematică
1.	Educația STEM în educația timpurie /învățământul primar
2.	Abordări inovative ale predării în educația timpurie /învățământul primar
4.	Proiectarea și organizarea activităților colaborative în educația timpurie /învățământul primar
5.	Învățarea bazată pe proiect în educația timpurie /învățământul primar
6.	Modele de abordare integrată în educația timpurie / învățământul primar
7.	Demersuri didactice pentru dezvoltarea inteligenței emoționale a preșcolarilor /școlarilor
8.	Învățământul simultan - aspecte teoretice și bune practici
9.	Învățarea flexibilă ca modalitate de diferențiere a instruirii
10.	Activitățile remediale - modalități de formare a achizițiilor școlare ale elevilor

11.	Jocuri și activități ludice în educația timpurie - aspecte teoretice și bune practici
12.	Educația timpurie digitală - aspecte teoretice și bune practici
BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ	
1.	Albulescu, I.; Catalano, H. (2020). Sinteze de pedagogie generală. Editura Didactica Publishing House
2.	Albulescu, I.; Catalano, H. (2022). Învățarea prin activități de grup. Editura Didactica Publishing House
3.	Bocoș, M. (2013). Instruirea interactivă. Iași: Ed. Polirom.
4.	Bocoș, M.; Chiș, V. (coord.) (2012). Abordarea integrată a conținuturilor curriculare. Particularizări pentru învățământul primar. Cluj Napoca: Ed. Casa Cărții de Știință.
5.	Ciolan, L. (2008). Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar. Iași: Ed. Polirom.
6.	Cerghit, I. (2008). Sisteme de instruire alternative și complementare: Iași: Ed. Polirom.
7.	Cucoș, C. (coord.) (1998). Psihopedagogie – pentru examenele de definitivare și grade didactice. Curs elaborat în tehnologia învățământului deschis la distanță. Iași: Ed. Polirom.
8.	Iucu, R. (2001). Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative. Iași: Ed. Polirom.
9.	Manolescu, M. (2010). Teoria și practica evaluării. București: Ed. Universitară.
10.	Stan, L. (2014). Pedagogia preșcolarității și școlarității mici. Iași: Ed. Polirom.
11.	Ulrich, C. (201). Învățarea prin proiecte. Ghid pentru profesori. Iași: Polirom.
12.	MEN (2019). Curriculum pentru educația timpurie.
13.	MEN (2024). Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea copilului de la naștere la 7 ani.

Cadru didactic propunător: Lect. univ. dr. **ȚIBRIAN AURELIA - MĂDĂLINA**

Adresa email: madalinatibrian@gmail.com

aurelia.tibrian@upb.ro

Nr. crt.	Tematică
1.	Formarea competenței de explorare a surselor istorice la școlarii mici
2.	Introducerea preșcolarilor în cunoașterea comunității și istoriei locale
3.	Evaluarea și autoevaluarea cunoștințelor dobândite prin activitatea de predare- învățare a istoriei la clasa a IV-a
4.	Proiectarea, realizarea și evaluarea demersurilor didactice la istorie din perspectiva unui învățământ centrat pe elev
5.	Forme de organizare și desfășurare a activităților didactice la disciplina Istorie
6.	Modalități de eficientizare a evaluării didactice în cadrul lecțiilor de istorie
7.	Rolul activităților extrașcolare în însușirea cunoștințelor de istorie la clasa a IV-a
8.	Metode de instruire și autoinstruire utilizate în activitățile didactice la disciplina istorie
9.	Metode interactive folosite în predarea istoriei în învățământul primar
10.	Strategii didactice utilizate în predarea-învățarea-evaluarea istoriei
11.	Metode de evaluare utilizate în cadrul lecțiilor de istorie în învățământul primar
12.	Utilizarea jocului didactic în predarea - învățarea - evaluarea istoriei în învățământul primar

Bibliografie recomandată

1. Adăscăliței, Felicia, Bercea, Marilena, Dumitrescu, Doru, Lazăr, Liviu, Manea, Mihai, Popescu, Mirela, (2013), *Elemente de didactică a istoriei*, Editura Nomina, București.
2. Căpiță, Laura, Căpiță, Carol, (2005), *Tendențe în didactica istoriei*, Editura Paralela 45, Pitești.
3. Cerghit, I., (2006), *Metode de învățământ*, Editura Polirom, Iași.
4. Cucos, C., (2005), *Psihopedagogie pentru examenul de definitivare și grade didactice*, Editura Polirom, Iași.
5. Felezeu, Călin, (2004), *Didactica istoriei*, Presa Universitară Clujeană.

6.	Gruber, Gabriela, (2016), <i>Didactica istoriei și formarea de competențe</i> , Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște.
7.	Manolescu, Marin, (2005), <i>Evaluarea școlară. Metode, tehnici, instrumente</i> . Editura Meteor Press, București.
8.	Păiși, Lăzărescu, Mihaela, (2011), <i>Metodologia cercetării științifice în învățământul preșcolar și primar</i> , Editura Paralela 45, Pitești.
9.	Păiși, Lăzărescu, Mihaela, Tudor, Loredana, Sofia, Stan, Maria, Magdalena, (2011), <i>Elaborarea, redactarea și prezentarea lucrării de licență/disertație în domeniul științelor educației</i> , Editura Universității din Pitești.
10.	Păun, Ștefan, (2001), <i>Didactica istoriei</i> , Editura Corint, București.
11.	Pânișoară, Ovidiu-Ion, (2022), <i>Enciclopedia metodelor de învățământ</i> , Editura Polirom, Iași.
12.	Postolache, Nicolae, (2008), <i>Didactica istoriei</i> , Editura Fundației România de mâine, București.
13.	Roaită, Ionela, Alice, (2017), <i>Didactica istoriei</i> , Editura Paralela 45, Pitești.

Cadru didactic propunător: Conf. univ. dr. BULGARU IONUT adresa email: ionutbulgaru@yahoo.com , ionut.bulgaru@upb.ro	
Nr. crt.	Tematică
EDUCATORI	
1.	Jocul didactic-metoda si forma de organizare a activitatilor instructiv-educative in gradinita de copii
2.	Colaborare și mediere între familie, grădiniță/școala, copil și profesor pentru învățământul prescolar
3.	Contribuția jocului de rol în dezvoltarea abilităților de comunicare la preșcolar
4.	Relatia joc-învățare în învățământul prescolar
5.	Relatia joc-activități practice în învățământul prescolar;
6.	Formarea capacitatii de comunicare in invatamantul prescolar
7.	Modalități de stimulare a creativității copiilor preșcolari
8.	Strategii de comunicare eficientă în activitățile din învățământul preprimar
9.	Caracteristici ale comunicării la copilul de vârstă prescolară
10.	Influența grupului asupra dezvoltării personalității copilului de vârstă preșcolara
11.	Metode si tehnici de invatare activa in invatamantul prescolar
INVATATORI	
12.	Învățarea școlară –cadru de dezvoltare intelectuală a copilului de vârstă școlară mică
13.	Influența factorilor psihosociali asupra randamentului școlar la școlarul mic
14.	Metode si tehnici de cunoaștere a personalitatii elevului
15.	Cunoașterea grupului educational. Abordare aplicativa.
16.	Specificul motivației pentru învățare a elevilor
17.	Succesul și insuccesul școlar în învățământul primar. Cauze și forme de manifestare
18.	Metode de dezvoltare a creativității –modalități concrete de aplicare
19.	Relatii interpersonale in clasa de elevi
20.	Tehnici de comunicare eficienta in clasa de elevi
21.	Influența grupului asupra dezvoltării personalității copilului de vârstă școlară mică
Bibliografie recomandată	
1.	Șchiopu, Ursula; Verza, Emil – <i>Psihologia vârstelor. Ciclurile vieții</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981.
2.	.Golu, P., „Învățare și dezvoltare”, Ed. Științifică și Enciclopedica, București, 1985.
3.	Neacșu, I., „Instruire și învățare”, Ed. Științifică, București, 1990.
4.	Roco M, Creativitate și inteligență emoțională, Polirom, Iasi, 2001.
5.	Ștefan, C., Kallay, E., Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari, Editura

- ASCR, Cluj-Napoca 2010.
6. Voiculescu, E. - „Jocul -principala formă de activitate din grădinița de copii în Pedagogie preșcolară”, Editura Aramis, București, 2001.
 7. Șchiopu, U., „Dezvoltarea sociabilității la copilul preșcolar”, în: Revista învățământului preșcolar, nr. 3- 4/1997.
 8. Cerghit, I. Prelegeri pedagogice, Editura Collegium Polirom, 2001.
 9. Nicola, Ioan – *Tratat de pedagogie școlară*, Editura Aramis, București, 2003.
 10. Bocos, Mușata, *Teoria și practica cercetării pedagogice*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003.
 11. Cerghit Ioan, *Metode de învățământ*, Editura Polirom, București, 2006
 12. Chelcea, S., *Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative*, Editura Economică, București, 2001.
 13. Dragan, I., Nicola, I., *Cercetarea psihopedagogică*, Editura Tipomureș, Târgu Mureș, 1993.
 14. Dumitrana Magdalena, *Educarea limbajului în învățământul preșcolar*, Editura Arta Grafică, București, 1999
 15. Joița, E., *Management educațional. Profesorul-manager: roluri si metodologie*, Polirom, Iasi, 2000.
 16. Muster, D., *Metodologia cercetării în educație și învățământ*, Editura Litera, București, 1985
 17. Dumitrana, M., (2005), *Jocuri și jucării pentru primari*, Ed., Compania, București
 18. Jurcău E, Jurcău N, *Învățăm să vorbim corect*, Editura Printek, 1999
 19. Păiși Lăzărescu Mihaela, I.Ezechil, *Laborator preșcolar*, Editura V&I Integral, București, 2011
 20. Păiși Lăzărescu Mihaela, *Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar*, Editura Paralela 45, Pitești, 2011
 21. Potolea D.(coord.), *Pregătirea psihopedagogică, manual pentru definitivat si gradul didactic II*, Polirom, Iasi, 2008,
 22. Șchiopu Ursula, *Psihologia copilului*, Editura Didactică și Pedagogică București, 1967
 23. Cristea Sorin, (2002), *Fundamentele științelor educației. Teoria generală a educației*, Editura Litera, București;
 24. Cristea, S., (1997), *Pedagogie*, Editura Hardiscom, Pitești;
 25. Ezechil L., (2003), *Prelegeri de didactică generală*, Editura Paralela 45, Pitești;
 26. Golu, Florinda, (2010), *Psihologia dezvoltării umane*, București, Editura Universitară;
 27. Golu, Florinda, (2015), *Manual de psihologia dezvoltării – o abordare psihodinamică*, Iași, Editura Polirom;
 28. Golul Florinda, (2015), *Manual de psihologia dezvoltării. O abordare psihodinamică*, Editura Polirom, Iași;
 29. Ionescu, M., Bocoș, M., coord., (2017), *Tratat de didactică modernă*, Editura 45, Pitești;
 30. Negovan, V., (2013), *Psihologia învățării. Forme, strategii și stil*, Editura Universitară, București;
 31. Nicola, I., (2003), *Tratat de pedagogie școlară*, Editura Aramis, București;
 32. Oprea, C. L., (2008), *Strategii didactice interactive*, Editura Didactică și Pedagogică, București;
 33. Palicica, M., (2002), *Prelegeri de pedagogie*, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara;
 34. Păiși, Lăzărescu, Mihaela, (2007), *Psihologia vârstelor. Suport de curs*, București, Editura V & I INTEGRAL;
 35. Păiși, Lăzărescu, Mihaela, (2011), *Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar*, Pitești, Editura Paralela 45;
 36. Pânișoară, Ioan, Ovidiu, (2015), *Comunicarea eficientă*, Ediția a IV-a, Iași, Editura Polirom;
 37. Preda, V., (2000), *Metoda proiectelor la vârstele timpurii*, București, Editura Miniped;
 38. Stanculescu, E., (2013), *Psihologia educației. De la teorie la practică*, Editura Universitară, București;

Cadru didactic propunător: DUMITRU GEORGIANA	
Adresa email: geo_dumitru81@yahoo.co.uk georgiana.dumitru81@upb.ro	
Nr. crt.	Tematică
1	Dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor/școlarilor
2	Parteneriatul școală- familie-comunitate în învățământul preșcolar/ primar
3	Motivația pentru învățare la preșcolari/școlari
4	Dezvoltarea stilurilor de învățare și a tipurilor de inteligență la școlari
5	Modalități de dezvoltare a capacităților creatoare ale școlarului mic/preșcolarului
Bibliografie recomandată	
1. Agabrian, M., Milea V., <i>Parteneriate școală -familie -comunitate</i>, Editura Institutul European, Iași, 2005 2. Amabile, T.M., <i>Creativitatea ca mod de viață</i>, Editura Știință și tehnică, București, 1997 3. Armstrong T., <i>Multiple intelligences in the classroom</i>, 3rd ed., Alexandria, Virginia: ASCD, 2009 4. Băban, A. coord., <i>Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere</i>. Cluj- Napoca, 2001 5. Bocos, M., <i>Teoria și practica cercetării pedagogice</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003. 6. Cerghit Ioan, <i>Metode de învățământ</i>, Editura Polirom, București, 2006 7. Chelcea, S., <i>Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative</i>, Editura Economică, București, 2001. 8. Cosmovici A., Iacob L., <i>Psihologie școlară</i>, Editura Polirom, Iași, 1999 9. Dragan, I., Nicola, I., <i>Cercetarea psihopedagogică</i>, Editura Tipomureș, Târgu Mureș, 1993. 10. Dumitru, I. Al., <i>Dezvoltarea gândirii critice și învățarea eficientă</i>, Editura de Vest, Timișoara, 2000 11. Gardner, H., <i>Frames of Mind. The Theory of Multiple Intelligences</i>, New York: Basic Books, 2011 12. Goleman, D., <i>Inteligența emoțională</i>, Editura Curtea Veche, București, 2001 13. Kolb, D. A., <i>Learning Styles and Disciplinary Differences</i>, San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1981 14. Maslov, A. <i>Motivație și personalitate</i>. București, Editura Trei, 2007 15. Păiși Lăzărescu, M., <i>Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar</i>, Editura Paralela 45, Pitești, 2011 16. Pescaru, A., <i>Familia azi. O perspectivă sociopedagogică</i>. București. Aramis, 2006 17. Petrovan, R.Ș., (coord.), <i>Parteneriatele educaționale de la teorie la practică</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2011 18. Prashnig, B., <i>Learning Styles– Here to stay</i>, Education Today, 2000 19. Roco, M., <i>Creativitate și inteligență emoțională</i>, Polirom, Iași, 2001 20. Ryan, R. M. and Deci E. L, <i>Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions in “Contemporary Educational Psychology”</i> 25, UK., 2000 21. Rafailă, E., <i>Educarea creativității la vârsta preșcolară</i>, Editura Aramis , București, 2002 22. Sima, I., <i>Creativitatea la vârsta preșcolară și școlară mică</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997 23. Stefan, C., , Kallay, E., <i>Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari</i>, Editura ASCR, Cluj-Napoca, 2010 24. Sternberg, R.J., <i>Manual de creativitate</i>, Editura Polirom, Iași , 2005 25. Teodorescu, Gh., <i>Sociologia mirabilis. Editura Fundației Axis</i>, 2003 26. Tobias, M. J., Steven E. Tobias, Brian S. Friendlander, <i>Inteligența emoțională în educația copiilor</i>, Editura Curtea Veche, București, 2002 27. Vărășmaș, E., <i>Parteneriatul educațional</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2002	

Adresa email: gurluiileana@yahoo.com	
Nr. crt.	Tematică
1	Rolul jocului în dezvoltarea globală a copilului preșcolar
2	Dezvoltarea creativității la copilul preșcolar prin activități integrate
3	Rolul rutinei zilnice în formarea autonomiei copilului preșcolar
4	Parteneriatul educațional familie–grădiniță și impactul asupra adaptării copilului
5	Impactul evaluării formative asupra progresului dezvoltării copilului preșcolar
6	Metode interactive de predare și impactul lor asupra motivației elevilor din ciclul primar
7	Climatul clasei și influența acestuia asupra stimei de sine a elevilor
8	Educația pentru valori în ciclul primar: dezvoltarea comportamentelor prosociale
9	Învățarea prin cooperare și efectele sale asupra performanței academice și relațiilor de grup
10	Implicarea părinților în procesul de învățare și influența asupra progresului școlar în ciclul primar
Bibliografie recomandată	
1. Cerghit, I. (2006). Metode de învățământ. Iași: Editura Polirom. 2. Cucos, C. (2006). Educația – dimensiuni culturale și interculturale. Iași: Editura Polirom. 3. Golu, M. (1998). Psihologia dezvoltării copilului. București: Editura Didactică și Pedagogică. 4. Ionescu, M. (2003). Metode de învățământ. Cu aplicații în învățământul primar și preșcolar. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană. 5. Mitrofan, I. & Ciupercă, C. (1998). Psihologia vârștelor. București: Editura Didactică și Pedagogică. 6. Neamțu, C. (2011). Educația timpurie și dezvoltarea copilului. Iași: Editura Polirom. 7. Pânișoară, I.-O. & Pânișoară, G. (2010). Comunicarea eficientă. Iași: Editura Polirom. 8. Piaget, J. (ediție românească, coord. M. Golu) (2000). Psihologia copilului. București: Editura Trei. 9. Stan, E. (2006). Evaluarea în educația timpurie. București: Editura Didactică și Pedagogică. 10. Vršmaș, E. (2014). Parteneriatul educațional în grădiniță și școală. București: Editura Didactică și Pedagogică.	

Cadru didactic propunător: GURLUI PETRICĂ Adresa email: petrica.gurlui@gmail.com	
Nr. crt.	Tematică
1	Dezvoltarea psihomotricității generale la preșcolari prin jocuri motrice structurate
2	Impactul jocurilor de echilibru asupra dezvoltării coordonării dinamice la preșcolari
3	Dezvoltarea orientării spațiale la preșcolari prin activități ludice
4	Exerciții psihomotrice pentru dezvoltarea motricității fine la grupa mijlocie/mare
5	Rolul jocurilor motrice în dezvoltarea competențelor motrice de bază la copii
6	Metode moderne în joc și mișcare: integrarea parcurșurilor aplicative în formarea deprinderilor motrice
7	Influența jocului liber și a jocului dirijat asupra dezvoltării psihomotrice
8	Rolul activităților motrice în prevenirea dificultăților de învățare în ciclul primar
9	Continuitatea dezvoltării psihomotrice în tranziția grădiniță–școală
10	Impactul activităților de joc și mișcare asupra atenției și concentrării elevilor

Bibliografie recomandată	
1.	Bota, A. (2000). Activități motrice compensate. București: Editura Didactică și Pedagogică.
2.	Cerghit, I. (2006). Metode de învățământ. Iași: Editura Polirom.
3.	Dragnea, A., & Bota, A. (1999). Teoria activităților motrice. București: Editura Didactică și Pedagogică.
4.	Epuran, M. (2005). Metodologia cercetării activităților corporale. București: Editura FEST.
5.	Golu, M. (1998). Psihologia dezvoltării copilului. București: Editura Didactică și Pedagogică.
6.	Moanță, A. (2015). Didactica educației fizice și sportului școlar. Craiova: Editura Universitaria.
7.	Neamțu, C. (2011). Educația timpurie și dezvoltarea copilului. Iași: Editura Polirom.
8.	Rață, G., & Rață, B.-C. (2006). Educația psihomotrică. Iași: Editura Pim.

Cadru didactic propunător: NICOLESCU BOGDAN Adresa email:	
Nr. crt.	Tematică
1	Folosirea strategiilor integrate pentru predarea-învățarea-evaluarea matematicii în ciclul primar
2	Folosirea strategiilor integrate pentru predarea-învățarea-evaluarea matematicii în ciclul primar
3	Folosirea strategiilor integrate pentru predarea-învățarea-evaluarea matematicii în ciclul primar
4	Predarea-învățarea conceptului de fracție în ciclul primar
5	Probleme de didactica matematicii legate de construcția mulțimii numerelor naturale de-a lungul ciclului primar
6	Asupra proiectării activităților instructiv-educative de matematică în mod de joc
7	Importanța cititului pe imagine pentru abordarea preconceptelor de matematică în ciclul preșcolar
Bibliografie recomandată	
1.	Bocoș, M. (2002). <i>Instruire interactivă. Repere pentru reflecție și acțiune</i> . Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
2.	Magdaș, I. (2010). <i>Didactica matematicii în învățământul primar și preșcolar -actualitate și perspective</i> . Cluj – Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
3.	Nicolescu, B.N., Petrescu, T.C. (2013). <i>Didactica predării matematicii în ciclul primar</i> . Pitești: Editura Paradigme.
4.	Petrovici, C. (2012). <i>Didactica matematicii pentru învățământul primar</i> . Iași: Polirom.

Cadru didactic propunător: PĂIȘI LĂZĂRESCU MIHAELA adresa email:	
Nr. crt.	Tematică
1	Factori ai reușitei școlare în învățământul primar
2	Cauze ale insuccesului școlar în învățământul primar
3	Relația dintre inteligența emoțională și succesul școlar
4	Modalități de stimulare a creativității la preșcolar / școlarul mic
5	Joc și învățare la vârstele timpurii
6	Motivația învățării la școlarul mic
7	Socializarea prin joc în copilărie
8	Specificul interiorizării regulilor morale la preșcolar / școlarul mic

9	Modalități de integrare a jocului în activitățile de învățare la vârstele timpurii
10	Rolul jocului în pregătirea copilului pentru învățarea școlară
Bibliografie recomandată	
1. Cosmovici A., Iacob L., 1998, <i>Psihologie Școlară</i>, Editura Polirom, Iași, 2. Elkonin D.B. 1980, <i>Psihologia jocului</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București; 3. Nicola, Gr., 1990, <i>Stimularea creativității în procesul de învățământ</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București 4. Păiși Lăzărescu M., 2005. <i>Psihologia educației copilul preșcolar și școlar mic</i>. Pitești: Editura Paralela 45. 5. PĂIȘI, LĂZĂRESCU, M., 2011, <i>Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar</i>. Pitești: Editura Paralela 45. 6. PĂIȘI, LAZĂRESCU, M., EZECHIL L., 2015 <i>Laborator preșcolar</i>. București: Editura V&I Integral. 7. PIAGET, J., 2006 <i>Judecata morală la copil</i>. Editura Cartier. 8. Roșca, Al., 1981, <i>Creativitatea generală și specifică</i>., Editura Academiei R.S.R., București, 9. Sălăvăstru D., 2004, <i>Psihologia educației</i>. Iași: Editura Polirom 10. Stoica, A., 1997, <i>Creativitatea la elevi</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București,	

Cadru didactic propunător: **conf.univ.dr.Danescu Elena**

Adresa email: lilidanescu@yahoo.com

Nr. crt.	Tematică
1	Influențele educative ale jocului asupra modelării personalității copilului preșcolar
2	Premize psihopedagogice ale educației la vârstă timpurie
3	Strategia didactică - factor de stimulare a creativității preșcolarului/școlarului mic
4	Dezvoltarea intelectuală a preșcolarului/scolarului mic prin jocul didactic
5	Valorificarea metodelor activ participative în cadrul învățământului preșcolar/primar
6	Particularități ale evaluării didactice în învățământul prescolar/primar
7	Premize psihopedagogice de abordare a creativității la vârstă preșcolară/școlară mică
8	Abordarea psihopedagogică a copilului/elevului cu cerințe speciale
9	Amenajarea mediului educațional din grădiniță. Perspective de abordare
10	Particularități ale proiectării didactice în învățământul prescolar/primar

Bibliografie recomandată

Crețu, C., (1997), *Psihopedagogia succesului*. Ed. Polirom. București

Cucoș C., (1999), *Pedagogie*, Polirom, Iași

Dănescu E., (2009), *Stimularea creativității la vârstă preșcolară. Un studiu experimental*, Editura Paralela 45, Pitești,

Dănescu E., (2010). *Educația integrată a elevilor cu cerințe educative speciale*, Editura Universității din Pitești

Iucu, R. B, Manolescu, M. (2005), *Elemente de pedagogie*, Ed. Universitatii din Bucuresti, Credis

Oprea, C. L. (2009). *Strategii didactice interactive*. București. Editura Didactică și Pedagogică

Potolea, D., Manolescu, M., 2005, *Curriculum pentru învățământul primar și preșcolar. Teorie și practică*, Bucuresti: Ed. Universitatii din Bucuresti, Credis

Radu, I. T., (1999), *Evaluarea în procesul didactic*, EDP. București

Rafailă, E., Hristu, B., Mateiaș A., Popescu, E., Șerban, F. (1995). *Pedagogie Preșcolară*, București, Editura Didactică și Pedagogică.

Tomșa, G., Oprea, N. (2007). *Bazele teoretice ale psihopedagogiei preșcolare*. București: Editura V&I Integral.

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești

Departamentul de Științe ale Educației