

## FIȘA DISCIPLINEI

### *Psihodiagnostic clinic proiectiv 2018-2019*

#### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	De Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie
1.3	Departamentul	De Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială
1.4	Domeniul de studii	Psihologie
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Psihologie clinică: evaluare și intervenție

#### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		<b>Psihodiagnostic clinic proiectiv</b>								
2.2	Titularul activităților de curs		Conf.univ.dr. Nicoleta Răban-Motounu								
2.3	Titularul activităților de laborator		Conf.univ.dr. Nicoleta Răban-Motounu								
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

#### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								37
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								41
Tutoriat								0
Examinări								15
Alte activități .....								0
3.7	Total ore studiu individual			133				
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>			<b>175</b>				
3.9	<b>Număr de credite</b>			<b>7</b>				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Teorii ale personalității, Consultația psihologică și conceptualizare clinică, Psihodiagnoza clinică a personalității
4.2	De competențe	C1: Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei, C2: Evaluarea psihologică a individului, C6: Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoprojector, ecran de proiecție, calculator
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală care să permită adaptarea pentru lucrul în diadă și cu tot grupul

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C2. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologia clinică</li> <li>• C3. Evaluarea psihologică clinică a individului</li> <li>• C4. Proiectarea și realizarea intervențiilor de asistență psihologică clinică</li> <li>• C5. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei clinice</li> </ul>
Competențe transversale	

#### 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei clinice: cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunii de proiecție (definiție, a specific și funcțiile mecanismului</li> </ul>
---------------------------------------	--

	<p>proiecției), a noțiunilor specifice psihodiagnosticului clinic proiectiv (inclusiv calitate psihometrice ale instrumentelor proiective), a principalelor tipuri de tehnici proiective, a teoriilor psihologice care fundamentează diversele tehnici proiective.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicare și interpretare: a teoriilor în funcție de care au fost construite și de care se utilizează instrumentele de psihodiagnostic clinic proiectiv, a influenței relației cu subiectul și a situației de evaluare asupra informațiilor obținute prin aplicarea tehnicilor proiective, a modului în care pot fi utilizate datele obținute în urma aplicării tehnicilor proiective, cum se completează cu cele obținute prin aplicarea altor metode în vederea realizării conceptualizării clinice.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Obiective cognitive:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea capacității de a interpreta datele obținute prin evaluarea cu ajutorul tehnicilor proiective,</li> </ul> <p>Obiective procedurale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea capacității de a stabili o relație cu subiectul care să fie favorabilă aplicării tehnicilor proiective,</li> <li>Dezvoltarea capacității de a aplica și cota tehnicile proiective,</li> <li>integrarea informațiilor obținute cu ajutorul tehnicilor proiective alături de cele obținute cu ajutorul tehnicilor proiective în evaluarea și intervenția clinică,</li> </ul> <p>Obiective atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea unei atitudini favorabile lucrului în echipă multidisciplinară, formării continue și aplicării codului deontologic.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Tehnici proiective - noțiuni introductive: mecanismul proiecției, caracteristici, aplicabilitate, caracteristicile relației cu subiectul evaluat, aplicații, tipuri	2	Prelegerea	Prezentare Power-Point
2	Tehnică asociativ-verbală	2	Prelegerea, exemplificarea	Prezentare Power-Point
3	Tehnică petelor de cerneală	2	Prelegerea, exemplificarea	Prezentare Power-Point
4	Tehnică a percepției tematice	2	Prelegerea, exemplificarea	Prezentare Power-Point
5	Tehnică frustrării	2	Prelegerea, exemplificarea	Prezentare Power-Point
6	Tehnică analizei culorilor	2	Prelegerea, exemplificarea	Prezentare Power-Point
7	Tehnică desenului	2	Prelegerea, exemplificarea	Prezentare Power-Point
Bibliografie				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Abraham. A. (2005). <i>Desenul Persoanei</i>. București: Profex</li> <li>Castilla, Denise de (2001). <i>Testul arborelui: relațiile interumane și alte probleme ale lumii contemporane</i>. Iași : Polirom</li> <li>Chevalier, J., Gheerbrant, A. (1999). <i>Dicționar de simboluri</i>, București: Artemis</li> <li>Corman, L. (1978). <i>Le Test du dessin de famille</i>. Paris : Presses Universitaires de France</li> <li>Dumitrașcu, N. (2005). <i>Tehnicile proiective în evaluarea personalității</i>. București : Editura Trei</li> <li>Jung CG. (2005). <i>Aion. Contribuții la simbolistica Sinelui</i>, București: Trei</li> <li>Jung, C.G. (1994). <i>În lumea arhetipurilor</i>. București : Jurnalul Literar</li> <li>Jung, CG. (2003). <i>Arhetipurile și inconștientul colectiv</i>. București: Trei</li> <li>Koch. K. (2006). <i>Testul arborelui</i>. București: Profex</li> <li>Luscher, M. (1973) <i>Le test des couleurs de Luscher</i>. Avignon: Aubanel.</li> <li>Minulescu, Mihaela (2001), <i>Tehnici proiective</i>, Ed. Titu Maiorescu, București</li> <li>Răban-Motounu, N. (2016). <i>Psihodiagnostic clinic proiectiv. Note de curs</i>. Pitești: Universitatea din Pitești</li> <li>Rorschach, H. (2000). <i>Manual de psihodiagnostic: metoda și rezultatele unui experiment diagnostic al percepției. Interpretarea liberă a formelor fortuite</i>. Iași: Trei</li> <li>Rozorea, A.; Sterian, M. (2000). <i>Testul arborelui : Traducere selectivă, sistematizare, adaptare, cercetare experimentală extensivă..</i> București : Paideia</li> </ol>				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Tehnici proiective - noțiuni introductive	2	Exercițiu, lucrul în diadă, conversația, studiu de caz	
2	Experimentul asociativ-verbal: aplicare, cotare	2	Exercițiu, lucrul în diadă, conversația,	Materialul testului, cronometru

			studiu de caz	
3	Experimentul asociativ-verbal: interpretare	2	Exercițiu, lucrul în diadă, conversația, studiu de caz	Materialul testului
4	Testul Rorschach	2	Exercițiu, lucrul în diadă, conversația, studiu de caz	Materialul testului
5	Testul aperceptiv tematic: prezentare, aplicare, cotare	2	Exercițiu, lucrul în diadă, conversația, studiu de caz	Materialul testului
6	Testul aperceptiv tematic: interpretare	2	Exercițiu, lucrul în diadă, conversația, studiu de caz	Materialul testului, coli
7	Testul aperceptiv tematic pentru copii	2	Exercițiu, lucrul în diadă, conversația, studiu de caz	Materialul testului, coli
8	Testul Rosenzweig	2	Exercițiu, lucrul în diadă, conversația, studiu de caz	Materialul testului, coli
9	Fabulele Duss	2	Exercițiu, lucrul în diadă, conversația, studiu de caz	Materialul testului, coli
10	Testul Luscher	2	Exercițiu, lucrul în diadă, conversația, studiu de caz	Materialul testului
11	Testul arborelui	2	Exercițiu, lucrul în diadă, conversația, studiu de caz	Coli, creion
12	Testul persoanei	2	Exercițiu, lucrul în diadă, conversația, studiu de caz	Coli, creion
13	Testul familiei	2	Exercițiu, lucrul în diadă, conversația, studiu de caz	Coli, creioane colorate, creion
14	Prezentare proiectelor finale	2	Conversația, studiu de caz	

#### Bibliografie



1. Abraham. A. (2005). *Desenul Persoanei*. București: Profex
2. Castilla, Denise de (2001). *Testul arborelui: relațiile interumane și alte probleme ale lumii contemporane*. Iași : Polirom
3. Chevalier, J., Gheerbrant, A. (1999). *Dicționar de simboluri*, București: Artemis
4. Corman, L. (1978). *Le Test du dessin de famille*. Paris : Presses Universitaires de France
5. Dumitrașcu, N. (2005). *Tehnicile proiective în evaluarea personalității*. București : Editura Trei
6. Jung CG. (2005). *Aion. Contribuții la simbolistica Sinelui*, București: Trei
7. Jung, C.G. (1994). *In lumea arhetipurilor*. București : Jurnalul Literar
8. Jung, CG. (2003). *Arhetipurile și inconștientul colectiv*. București: Trei
9. Koch. K. (2006). *Testul arborelui*. București: Profex
10. Luscher, M. (1973) *Le test des couleurs de Luscher*. Avignon: Aubanel.
11. Minulescu, Mihaela (2001), *Tehnici proiective*, Ed. Titu Maiorescu, București
12. Răban-Motounu, N. (2016). *Psihodiagnostic clinic proiectiv. Note de curs*. Pitești: Universitatea din Pitești
13. Rorschach, H. (2000). *Manual de psihodiagnostic: metoda și rezultatele unui experiment diagnostic al percepției. Interpretarea liberă a formelor fortuite*. Iași: Trei
14. Rozorea, A.; Sterian, M. (2000). *Testul arborelui: Traducere selectivă, sistematizare, adaptare, cercetare experimentală extensivă..* București : Paideia

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina conține informații referitoare la tehnicile proiective în general, astfel încât comportamentul format să permită familiarizarea și cu alte tehnici decât cele abordate în programa cursului. În ce privește tehnicile descrise se au în vedere utilitatea acestora (în special scopurile în care pot fi folosite, cum ar fi cele de psihodiagnostic în vederea stabilirii scopurilor psihoterapeutice sau de consiliere, monitorizarea progresului) și formarea abilităților de lucru în special cu cele care nu necesită un training special, astfel încât să poată fi utilizate la locul de muncă ulterior. Conținuturile se referă și la dezvoltări recente ale tehnicilor respective și relevanța lor în contextul teoriilor actuale din domeniul psihologiei.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota
----------------	---------------------------	-------------------------	-----------------------

			finală
10.4 Curs	Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihodiagnosticului proiectiv; evaluarea psihologică a individului; relaționarea și comunicarea interpersonală specific	Evaluare finală: Test grilă și aplicație (interpretarea unor date obținute prin aplicarea unei tehnici proiective)	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihodiagnosticului proiectiv; evaluarea psihologică a individului; relaționarea și comunicarea interpersonală specific; capacitatea de a respecta principiile deontologice specific și de a aprecia corect nevoile de formare continuă	Participare la activități practice, răspunsuri pe parcurs  Prezentare (scrisă și orală) a proiectului	30%  20%
10.6 Standard minim de performanță	<p>Obținerea a unei note de minim 5 respectând ambele condiții:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Obținerea a jumătate din punctajul acordat seminarului care să reflecte o minimă capacitate de înțelegere și desfășurare a aplicațiilor practice specifice disciplinei (minim 50% din punctajul la activitatea de seminar, minim 50% din punctajul acordat proiectului),</li> <li> Obținerea a jumătate din punctajul alocat evaluării finale care să reflecte folosirea unui minim de cunoștințe în domeniu într-o aplicație practică.</li> </ul>		

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar / laborator

.....

.....

Data avizării în departament

Director de departament,  
Conf.univ.dr. Manuela Mihaela Ciucurel