

## FIȘA DISCIPLINEI

### ***Psihodiagnoza clinică a personalității 2018-2019***

#### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie
1.3	Departamentul	Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială
1.4	Domeniul de studii	Psihologie
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Psihologie clinică: evaluare și intervenție

#### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	<b>Psihodiagnoza clinică a personalității</b>									
2.2	Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Nicoleta Răban-Motounu									
2.3	Titularul activităților de laborator	Conf.univ.dr. Nicoleta Răban-Motounu									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

#### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								37
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								56
Tutoriat								-
Examinări								-
Alte activități .....								-
3.7	Total ore studiu individual			133				
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>			<b>175</b>				
3.9	<b>Număr de credite</b>			<b>7</b>				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Bazele evaluării psihologice, Psihologie clinică, Psihodiagnoza personalității
4.2	De competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Spațiu adecvat care să permită adaptarea formației de lucru la sarcină, instrumente de evaluare psihologică

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>C2. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologia clinică</li> <li>C3. Evaluarea psihologică clinică a individului</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT1. Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independentă sau în grup a unor sarcini / obiective complexe de la locul de muncă</li> <li>CT2 Planificarea și organizarea resurselor umane în cadrul unui grup sau al unei organizații, în condiții de conștientizare a responsabilității pentru rezultatele profesionale</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Este acela ca studenții să se familiarizeze cu ceea ce înseamnă evaluare validată empiric, cu principalele instrumente de psihodiagnoză a personalității (cu accent pe aspectele întâlnite mai des în clinică), cu varietatea de posibilități de a realiza psihodiagnoza clinică a personalității, cu maniera în care se construiește o strategie de evaluare concordantă cu scopurile evaluării, cu procedura de adaptare a unui instrument la specificul cultural al populației pe care va fi folosit, cu tipul de relație cu persoana evaluată astfel încât să
---------------------------------------	---

	sporească validitatea informațiilor obținute în urma evaluării.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea accepțiunilor noțiunii de evaluare validată empiric, adaptarea evaluării în funcție de problematica studiată, a principalelor caracteristici psihometrice ale instrumentelor utilizate în domeniul clinic. Cunoașterea principalelor instrumente utilizate actual în psihodiagnoza clinică a personalității (teorie, aplicabilitate, aplicații, aplicare, cotare, interpretare). Cunoașterea și desfășurarea procedurii de adaptare a unui instrument dintr-o limbă străină. Cunoașterea procedurilor de construire a unui instrument de psihodiagnoză clinică a personalității la nivel global sau focalizat pe un aspect specific.</li> <li>• Studenții vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ să folosească principalele instrumente psihodiagnostice utilizate actual în psihodiagnoza clinică a personalității,</li> <li>○ să aprecieze un instrument pe baza calităților psihometrice solicitate de evaluarea în clinică,,</li> <li>○ să construiască o strategie de evaluare adaptată scopurilor urmărite,</li> <li>○ să realizeze conceptualizarea clinică pe baza informațiilor obținute în urma aplicării instrumentelor de psihodiagnoză clinică a personalității cu stabilirea obiectivelor unor intervenții,</li> <li>○ să stabilească cu persoana evaluată o relație care să le permită obținerea de informații valide în urma evaluării,</li> <li>○ să realizeze un demers de construire a unui instrument de psihodiagnoză clinică a personalității,</li> </ul> </li> <li>• Adicional studenții vor putea: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ să solicite, să folosească în mod adecvat informațiile obținute de la specialiștii din domeniile conexe în evaluare și la rândul lor să le comunice rezultatele evaluării,</li> <li>○ să evalueze propriile nevoi de formare continuă în domeniu și să selecteze modalitățile de satisfacere a acestora,</li> <li>○ să desfășoare activitatea de psihodiagnoză clinică a personalității respectând principiile deontologice specifice domeniului.</li> </ul> </li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Evaluarea clinică validată empiric. Raportul de evaluare clinică	4	Prelegerea, exemplificare, studiul de caz	Videoproiector, calculator, prezentare Power-Point
2	Interviul clinic	2	Prelegerea, exemplificare, studiul de caz	Videoproiector, calculator, prezentare Power
3	Inventare de personalitate (MMPI, Millon). Evaluarea validată empiric în tulburările de personalitate	4	Prelegerea, exemplificare, studiul de caz	Videoproiector, calculator, prezentare Power
4	Evaluarea depresiei și a constructelor asociate	4	Prelegerea, exemplificare, studiul de caz	Videoproiector, calculator, prezentare Power
5	Evaluarea anxietății și a constructelor asociate	4	Prelegerea, exemplificare, studiul de caz	Videoproiector, calculator, prezentare Power
6	Evaluarea clinică a aspectelor privind viața de cuplu	2	Prelegerea, exemplificare, studiul de caz	Videoproiector, calculator, prezentare Power
7	Evaluarea resurselor, a mecanismelor de coping	6	Prelegerea, exemplificare, studiul de caz	Videoproiector, calculator, prezentare Power
8	Psihodiagnosticul experiențial	4	Prelegerea, exemplificare, studiul de caz	Videoproiector, calculator, prezentare Power

### Bibliografie:

1. American Psychiatric Association (1994), *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders* (4th edition), Washington, D.C. Author.
2. Cognitrom Assessment System, Cluj-Napoca: Editura RTS,
3. David, D. (coordonator) (2007). *Sistem de evaluare clinică*. Cluj-Napoca: Editura RTS,
4. Enea, V., Dafinoiu, I. (2017) (coord.). *Evaluarea personalității*. Iași: Polirom
5. First, M.B., Spitzer, R.L., Gibbon, M., Williams, J.B.W. și Benjamin, L.S. (1997). *Interviu Clinic Structurat pentru Tulburările Clinice de Personalitate de pe Axa II a DSM*. Adaptare în limba română David, D. (coordonator) (2007). Editura RTS

6. First, M.B., Spitzer, R.L., Gibbon, M., Williams, și J.B.W. (1997). *Interviul Clinic Structurat pentru Tulburările Clinice de pe Axa I a DSM – Versiune Cercetare*. Adaptare în limba română David, D. (coordonator) (2007). Editura RT
7. Fischer, J., Corcoran, K. (2007). *Measures for Clinical Practice and Research : A Sourcebook* . Fourth Edition. Oxford : University Press
8. Hunsley, J., Mash, E.J., (Eds.) (2008). *A Guide to Assessments that Works*. New York : Oxford University Press.
9. Lopez, Shane J. (Ed); Snyder, C. R. (Ed.), (2003). *Positive psychological assessment: A handbook of models and measures*, American Psychological Association
10. McDowell, I. (2006). *Measuring Health: A Guide to Rating Scale and Questionnaires, Third Edition*. Oxford University Press
11. Nezu, A.M., Ronan, G.F., Meadows, E.A., & McClure, K.S (Eds.) (2002). *Practitioner's guide to empirically based measures of depression*. New York: Kluwer Academic Publishers
12. Răban-Motounu, N. (2017). *Psihodiagnoza clinică a personalității. Note de curs*. Pitești: Universitatea din Pitești

Assessment

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Proprietățile psihometrice ale instrumentelor de psihodiagnoză clinică a personalității. Strategii validate empiric de psihodiagnoza clinică a personalității. Adaptarea instrumentelor conform specificului cultural. Raportul de evaluare clinică	2	Exemplificare, conversație	
2	Interviul clinic structurat, semi-structurat sau nestructurat. Interviul clinic structurat pentru Axa I a DSM. Instrumente de evaluare tip screening	2	Exemplificare, conversație, studiu de caz, experiment	SCID I, Instrumente tip screening
3	Interviul clinic structurat pentru Axa a II-a a DSM. Alte inventare pentru evaluarea patologiei (MMPI, Millon)	2	Exemplificare, conversație, studiu de caz, experiment	SCID II, Materialul testului
4	Scale pentru evaluarea depresiei și a constructelor asociate. Jurnalele idiografice	2	Exemplificare, conversație, studiu de caz, experiment	Instrumente psihodiagnostice specifice
5	Scale pentru evaluarea anxietății și a constructelor asociate. Jurnalele idiografice	2	Exemplificare, conversație, studiu de caz, experiment	Instrumente psihodiagnostice specifice
6	Evaluarea mecanismelor de apărare, a resurselor psihice	2	Exemplificare, conversație, studiu de caz, experiment	Instrumente psihodiagnostice specifice
7	Prezentarea proiectului	2	Exemplificare, conversație, studiu de caz, experiment	

#### Bibliografie:

1. American Psychiatric Association (1994), *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders* (4th edition), Washington, D.C. Author.
2. Cognitrom Assessment System, Editura RTS, Cluj-Napoca
3. David, D. (coordonator) (2007). *Sistem de evaluare clinică*. Editura RTS, Cluj-Napoca
4. First, M.B., Spitzer, R.L., Gibbon, M., Williams, J.B.W. și Benjamin, L.S. (1997). *Interviul Clinic Structurat pentru Tulburările Clinice de Personalitate de pe Axa II a DSM*. Adaptare în limba română David, D. (coordonator) (2007). Editura RTS
5. First, M.B., Spitzer, R.L., Gibbon, M., Williams, și J.B.W. (1997). *Interviul Clinic Structurat pentru Tulburările Clinice de pe Axa I a DSM – Versiune Cercetare*. Adaptare în limba română David, D. (coordonator) (2007). Editura RT
6. Fischer, J., Corcoran, K. (2007). *Measures for Clinical Practice and Research : A Sourcebook* . Fourth Edition. Oxford : University Press
7. Lopez, Shane J. (Ed); Snyder, C. R. (Ed.), (2003). *Positive psychological assessment: A handbook of models and measures*, American Psychological Association
8. Nezu, A.M., Ronan, G.F., Meadows, E.A., & McClure, K.S (2002) (Eds.). *Practitioner's guide to empirically based measures of depression*. New York: Kluwer Academic Publishers
9. Răban-Motounu, N. (2017). *Psihodiagnoza clinică a personalității. Note de curs*. Pitești: Universitatea din Pitești

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Disciplina îi pregătește pe masteranzi teoretic și practic nu numai pentru a desfășura activitatea de psihodianoză clinică a personalității în conformitate cu instrumentele disponibile în România (aprobate de Colegiul Psihologilor din România), ci și pentru a putea adapta, sau chiar dezvolta instrumente sau proceduri de evaluare a personalității, sau a aprecia un instrument sau o strategie, pe baza calităților și criteriilor specifice domeniului.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei; proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie; evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie, evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației, înțelegerea lucrului în echipă multidisciplinară, a principiilor etice	Test săptămâna a opta: Test grilă Examen: Aplicație	10% 50%
10.5 Seminar/ Laborator	Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei; evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie, evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației, relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei	Activitate de seminar: caiet de seminar, teme pentru acasă, răspunsuri pe parcurs Proiect: prezentarea scrisă și orală	20% 20%
10.6 Standard minim de performanță	<p>Obținerea unei note finale de 5(cinci) prin însumarea punctajelor aferente fiecărei componente a notei finale fiind necesar să fie îndeplinite concomitent următoarele două condiții:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ obținerea a minimum 50% din punctajul acordat evaluării finale care să reflecte un minimum de utilizare a cunoștințelor teoretice într-o aplicație practică,</li> <li>➤ obținerea a minimum 50% din punctajul acordat activității de seminar și a încă 50% din punctajul acordat proiectului care să reflecte un minimum de activități practice specifice disciplinei desfășurate concret și corect.</li> </ul>		

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar / laborator

.....

.....

Data avizării în departament

Director de departament,

Conf.univ.dr. Manuela Mihaela Ciucurel