

FIȘA DISCIPLINEI

Psihodiagnosticul clinic al tulburărilor neuropsihologice și emoționale ale copilului și adolescentului, 2018-2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științele Educației, Științe Sociale și Psihologie
1.3	Departamentul	Psihologie, Științele Comunicării și Asistență Socială
1.4	Domeniul de studii	Psihologie
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Psihologie clinică – evaluare și intervenție

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		<i>Psihodiagnosticul clinic al tulburărilor neuropsihologice și emoționale ale copilului și adolescentului</i>								
2.2	Titularul activităților de curs		Prof. univ. dr. Geanina CUCU-CIUHAN								
2.3	Titularul activităților de laborator		Lector univ. dr. Andreea Stan								
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestru I	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	FS

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	42	3.2	din care curs	28	3.3	seminar/laborator	14
3.4	Total ore din planul de inv.	3	3.5	din care curs	2	3.6	seminar/laborator	1
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								43
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								25
Tutoriat								8
Examinări								14
Alte activități								18
3.7	Total ore studiu individual				133			
3.8	Total ore pe semestru				175			
3.9	Număr de credite				7			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Psihologia copilului și adolescentului, Psihologie clinică, Psihodiagnostic clinic
4.2	De competențe	Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei clinice Evaluarea clinică a individului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Videoproiector
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul de psihodiagnostic; Teste clinice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologia clinică C3. Evaluarea psihologică clinică a individului
Competențe transversale	CT1. Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independentă sau în grup a unor sarcini / obiective complexe de la locul de muncă CT2 Planificarea și organizarea resurselor umane în cadrul unui grup sau al unei organizații, în condiții de conștientizare a responsabilității pentru rezultatele profesionale

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea aptitudinilor de psihodiagnostic clinic specifice testării tulburărilor clinice la copil.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea teoriilor care stau la baza construcției principalelor teste clinice utilizate în psihodiagnosticul clinic al copilului. Dezvoltarea aptitudinilor de aplicare, cotare și interpretare a principalelor instrumente de psihodiagnostic clinic specifice testării tulburărilor clinice la copil.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Metodologia de diagnosticare clinică a copiilor cu tulburări psihice, Raportul de psihodiagnostic.	expunerea, exemplul demonstrativ, dezbateri, descoperire dirijată, clarificare conceptuală	Videoproiector, prezentări Power Point, suport de curs
2	Anamneza. Interviu clinic		
3	Interviul Clinic Structurat pentru Tulburările Sugarului Copilului și Adolescentului (KID – SCID)		
4	Evaluarea nivelului de dezvoltare al copilului: DDST II Denver Developmental Screening Test – Sistemul de evaluare a comportamentului copilului		
5	Evaluarea dezvoltării neuropsihologice a copilului: evaluarea atenției și a funcțiilor executive, evaluarea memoriei și învățării, evaluarea limbajului, evaluarea funcționării senzorio-motorii, evaluarea procesării vizuo-spațiale. NEPSY Bateria de Evaluare Neuro-Psihologică pentru Copii (3-12 ani)		
6	Psihodiagnoza disfuncțiilor perceptiv și a disfuncțiilor memoriei: BVRT – Benton Visual Retention Test, BML – Bateria memoriei de lucru		
7	Evaluarea complexă a abilităților cognitive ale copilului. Matricile Progresive Raven Color, Scala de inteligență WISC IV.		
8	Evaluarea complexă a comportamentului și a percepției de sine, diagnosticul diferențial al problemelor emoționale și comportamentale la copil: Conners 3 - Scalele de Evaluare Conners, editia a 3-a		
9	Evaluarea clinică a tulburărilor emoționale la copil: CDI – Inventarul de Depresie pentru Copii, MASC – Scala Multiaxială de Anxietate pentru Copii		
10	Protocolul de evaluare clinică a tulburărilor de deficit		

	de atenție și hiperactivitate		
11	Protocolul de evaluare clinică a tulburărilor din spectrul autist		

Bibliografie

1. Cucu-Ciuhan, Geanina, Psihodiagnosticul clinic al copilului și adolescentului, note de curs.
2. Cucu-Ciuhan, Geanina, *Eficiența psihoterapiei experiențiale la copilul hiperkinetic: un studiu de validare*, Editura SPER, București, 2006.
3. Cucu-Ciuhan G., Ciucurel M, Vitalia I. , Răban-Motounu N., Anghel E. , Ionescu C., Vasile A., Stan A., *Intervenție experiențială în abordarea tulburărilor disruptive la copil - diagnostic și psihoterapie*, Editura Universității din Pitești, 2008
4. David, D. (2006), *Metodologia cercetării clinice*, Ed. Polirom, Iași.
5. David, D., *Interviul Clinic Structurat pentru Tulburările Sugarului Copilului și Adolescentului (KID-SCID)*, RTS CLUJ, 2009
6. Mitrofan, I., Vladislav, E., Cucu-Ciuhan, G. (2001), *Psihopatologia, psihoterapia și consilierea copilului*, Ed. SPER, București. (ISBN: 973-99221-9-8).
7. Mitrofan I. și colab., *Cursa cu obstacole a dezvoltării umane*, Editura Polirom, 2003, (ISBN: 973-681-440-8).
8. American Psychiatric Association (2015), *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (5th edition)*, Washington, D.C. Author.

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator

Metode de
predare

Observații
Resurse folosite

1	Evaluarea nivelului de dezvoltare al copilului: DDST II Denver Developmental Screening Test – Sistemul de evaluare a comportamentului copilului	Descoperire dirijată	Lucrul pe echipe
2	Evaluarea neuropsihologică a copilului: NEPSY Bateria de Evaluare Neuro-Psihologică pentru Copii (3-12 ani)		
3	Psihodiagnoza disfuncțiilor perceptivă și a disfuncțiilor memoriei: BVRT – Benton Visual Retention Test, BML – Bateria memoriei de lucru		
4	Psihodiagnoza disfuncțiilor gândirii: Scala de inteligență Wechsler: WISC-R		
5	Psihodiagnoza comportamentului: Conners 3 - Scalele de Evaluare Conners, editia a 3-a		
6	Evaluarea clinică a tulburărilor emoționale la copil: CDI – Inventarul de Depresie pentru Copii, MASC – Scala Multiaxială de Anxietate pentru Copii		

Bibliografie

David, D., *Interviul Clinic Structurat pentru Tulburările Sugarului Copilului și Adolescentului (KID-SCID)*, RTS CLUJ, 2009

Mitrofan, Nicolae, Mitrofan, Laurențiu, Psihodiagnoza aptitudinilor, Ed. Polirom, Iași, 2005.

*** Scări metrice de inteligență, Institutul de Șt.Ed., București, 1991

Rășcanu, R, *Introducere în psihodiagnoza clinică*, Universitatea din București, 2004

Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition, DSM-V

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	50% - Examen scris – test grilă	Examen scris – test grilă	50%
10.5 Seminar/ Laborator	10 % -Test partial în săptămâna 7-8 10% - Activitatea la seminar 30% - Proiect	Test grilă Observație și notare pe parcurs Proiect	50%
10.6 Standard minim de performanță	Realizarea unei evaluări psihologice complete pentru un scop dat in domeniul psihologiei clinice a copilului.		

Data completării
30.09.2018

Titular de curs
Prof. univ. dr. Geanina CUCU-CIUHAN

Titular de seminar / laborator

Data avizării în departament

Director de departament