

FIȘA DISCIPLINEI
PRACTICĂ CLINICĂ SUPERVIZATĂ, 2018-2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie
1.3	Departamentul	Psihologie, Științe ale comunicării și Asistență socială
1.4	Domeniul de studii	Psihologie
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Psihologie clinică - evaluare și intervenție / psiholog clinician

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Practică clinică supervizată									
2.2	Titularul activităților de curs	-									
2.3	Titularul activităților de laborator	-									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	0	3.3	seminar/laborator	2	
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	-	3.6	seminar/laborator	28	
Distribuția fondului de timp									
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									62
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri									2
Tutoriat									-
Examinări									2
Alte activități (consultații)									2
3.7	Total ore studiu individual			72					
3.8	Total ore pe semestru			100					
3.9	Număr de credite			4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)



5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C3. Evaluarea psihologică clinică a individului • C4. Proiectarea și realizarea intervențiilor de asistență psihologică clinică • C5. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei clinice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CT1. Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independentă sau în grup a unor sarcini / obiective complexe de la locul de muncă

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv general însușirea de către studenți a cunoștințelor de bază privind stabilirea relației psihologului clinician cu subiectul, evaluarea clinică în funcție de vârsta subiectului, alcătuirea raportului psihologic, evaluarea efectului existenței persoanelor cu o tulburări mentale în organizații și propunerea unei modalități de intervenție.
7.2	Obiectivele specifice	La final studentul trebuie să fie capabil: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Să realizeze evaluarea clinică a subiectului ținând cont de particularitățile sale de vârstă, să construiască raportul psihologic corespunzător, ✚ Să stabilească relația cu subiectul implicat în evaluarea clinică, să realizeze

	<p>conceptualizarea clinică a cazului,  Să aplice practic principiile etice care reglează conduita psihologului clinician,  Să proiecteze intervenții destinate persoanelor cu tulburări clinice din cadrul unei organizații, în limita competențelor sale și să aplice unele dintre ele.</p>
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Observă activitatea psihologului clinician și se familiarizează cu principalele sale responsabilități	-	-
2	Realizează evaluarea clinică a personalității unui adult cu tulburare depresivă	-	-
3	Realizează evaluarea clinică a personalității unui adult cu schizofrenie	-	-
4.	Realizează evaluarea clinică a personalității unui adult cu o tulburare anxioasă	-	-
5	Realizează evaluarea clinică a personalității unui adult cu o tulburare de adaptare	-	-
6	Realizează evaluarea clinică a unui copil	-	-
7	Realizează evaluarea clinică a unui adolescent	-	-
8	Aplică un instrument de screening în comunitate pentru a identifica persoanele care ar necesita un consult suplimentar medical sau psihologic	-	-
9	Realizează evaluarea clinică a unei persoane din comunitate identificate cu ajutorul instrumentelor de screening ca necesitând consult suplimentar medical sau psihologic	-	-
10	Aplică un instrument de screening într-o organizație considerată eficientă și una mai puțin eficientă însoțită de identificarea persoanelor care ar necesita un consult suplimentar medical sau psihologic	-	-
11	Evaluarea clinică a subiectului, construirea și aplicarea unui program de consiliere clinică subiectului identificat	-	-
12	Aplicarea unor tehnici de consiliere clinică pentru adolescenți	-	-
13	Aplicarea unor tehnici de consiliere clinică pentru adulți	-	-
14	Prezintă rezultatele activității lor pe parcursul stagiului de practică	-	videoproiector

Bibliografie

Atkinson, R. (2006) – Povestea vieții. Interviu, Editura Polirom, Iași;
 Berman, P.S. (2005) – Interviewing and Diagnostic Exercises for Clinical and Counseling Skills Building, Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, London;
 Dafinoiu, I. (2002). Personalitatea : Metode calitative de abordare. Observația și interviul.. Iași : Polirom
 David, D. (2006). Psihologie clinică și Psihoterapie. Fundamente. Iași: Polirom
 Moreau, A. (2007) – Autocunoaștere și autoterapie asistată, Editura Trei, București;
 Mitrofan, I. (coord.) (2000). Orientarea experiențială în psihoterapie. București: SPER
 Nuță, A. (2004) – Abilități de comunicare, Editura SPER, București;
 Vitalia, I.L. (2016) – Note de curs, Universitatea din Pitești.
www.copsi.ro

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Pornind de la o serie de concepte teoretice specific domeniului clinic, disciplina abordează situații întâlnite în practica consilierii psihologice în România, cu accent pus pe practica clinic, facilitând dezvoltarea abilităților de lucru în acest domeniu. Se susține cunoașterea și optimizarea personală necesară unei practici caracterizate prin eficiență și

profesionalism.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Realizarea raportului de practică	Evaluare finală: Lucrare scrisă	10%
10.5 Seminar/ Laborator	Participarea studenților la activitățile desfășurate în locația de practică	Evaluare orală	50%
	Aplicarea competențelor dobândite în realizarea unui studiu de caz	Proiect final	40%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de seminar absolut obligatorii. Promovarea evaluării finale (obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale, respectiv 25%). Folosirea adecvată a limbajului de specialitate		

Data completării
___septembrie___

Titular de curs,
.....

Titular de seminar / laborator,
.....

Data aprobării în Consiliul departamentului,
___septembrie___

Director de departament,
(prestator)
.....

Director de departament,
(beneficiar),
.....