

## FIȘA DISCIPLINEI

### *Etică și integritate academică, 2018-2019*

#### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie
1.3	Departamentul	Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială
1.4	Domeniul de studii	Psihologie
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Psihologie clinică – evaluare și intervenție

#### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		<b>Etică și integritate academică</b>	
2.2	Titularul activităților de curs		Lect.univ. dr. Alexandra Pârvan	
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator		Lect.univ. dr. Alexandra Pârvan	
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul
		1	2.6	Tipul de evaluare
				E
			2.7	Regimul disciplinei
				O

#### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								26
Tutoriat								18
Examinări								8
Alte activități .....								-
3.7	Total ore studiu individual				97			
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>				<b>125</b>			
3.9	<b>Număr de credite</b>				<b>5</b>			

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

#### 6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>C1. Operarea cu concepte fundamentale și de specialitate în domeniul psihologiei clinice</li> <li>C2. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologia clinică</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT1. Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independentă sau în grup a unor sarcini / obiective complexe de la locul de muncă</li> <li>CT2 Planificarea și organizarea resurselor umane în cadrul unui grup sau al unei organizații, în condiții de conștientizare a responsabilității pentru rezultatele profesionale</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea gândirii etice, astfel încât absolvenții să utilizeze principiile deontologice ca resurse interioare încorporate natural procesului de analiză a situațiilor clinice, și nu ca instrumente exterioare, rigide, utile numai în scopul evitării sancțiunilor.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarea studenților cu probleme etice și conflicte potențiale și formarea capacității lor de a le privi și discuta în relație.</li> <li>Antrenarea abilității studenților de a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- diferenția între nevoile lor și nevoile clienților</li> <li>- identifica și discuta valorile și principiile proprii și felul în care pot intra în conflict cu cele ce susțin starea de bine a clientului</li> <li>- identifica arile în care valorile personale și profesionale se întâlnesc</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identifica dileme etice, principiile care sunt sau pot fi încălcate și (după caz) criteriile după care se stabilește violarea lor</li> <li>- utiliza strategii de soluționare etică atunci când două sau mai multe principii intră în conflict și nu pot fi respectate simultan</li> <li>- folosi modele de decizie etică pentru dileme specifice</li> <li>- include aspecte etice și legale în considerarea cazurilor clinice</li> <li>- crea dileme etice ipotetice și a le rezolva</li> <li>- argumenta și susține decizia și acțiunea etică</li> <li>- evalua și recunoaște limitele propriei competențe</li> </ul>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Rolul codurilor etice profesionale și limitele lor.	2	Prelegere Conversație	
2	Confidențialitate și consimțământ informat. Reguli, probleme asociate regulilor și proceduri de soluționare a lor.	2	Prelegere Conversație	
3	Relații multiple și păstrarea granițelor. Principiul evitării conflictului de interese. Principiul independenței și imparțialității profesionale.	2	Prelegere Conversație	
4	Principiul competenței. Formarea profesională continuă ca datorie etică.	2	Prelegere Conversație	
5	Modele de decizie etică.	2	Prelegere Conversație	
6	Etica în cercetarea clinică.	2	Prelegere Conversație	
7	Etica academică: psihologul în calitate de cadru didactic.	2	Prelegere Conversație	
<p><i>Codul deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, www.copsi.ro</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barlow, David H. (2011), <i>The Oxford Handbook of Clinical Psychology</i>, Oxford University Press.</li> <li>2. Knapp, Samuel J. &amp; Gottlieb, Michael C. &amp; Handelsman, Mitchell M., 2016, <i>Dileme etice în psihoterapie. Abordări pozitive ale procesului decizional</i>, București: Editura Trei.</li> <li>3. Palmer Barnes, Fiona (1998), <i>Complaints and Grievances in Psychotherapy. A Handbook of Ethical Practice</i>, London &amp; New York: Routledge.</li> <li>7. Plante, Thomas G., <i>Contemporary Clinical Psychology</i> (2005), Hoboken, NJ: John Wiley &amp; Sons.</li> <li>8. Pomerantz, Andrew M (2011), <i>Clinical Psychology. Science, Practice and Culture</i>, Sage Publications.</li> <li>9. Radden, Jennifer &amp; John Sadler (2010), <i>The Virtuous Psychiatrist: Character Ethics in Psychiatric Practice</i>, Oxford: Oxford University Press.</li> <li>10. Thomas, Jay C. &amp; Michael Hersen (eds), (2010) <i>Handbook of Clinical Psychology Competencies</i>, Springer.</li> <li>11. Pârvan, Alexandra, 2018, „Note de curs”.</li> </ol>				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator/ Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Dileme etice legate de confidențialitate.	2	Analiză pe cazuri, Dezbateri	-
2	Probleme create de relațiile multiple.	2	Dezbateri pe dileme date	-
3	Dileme etice legate de independența și imparțialitatea psihologului.	2	Analiză studii de caz	-
4	Probleme legate de competență. Abateri.	2	Analiză studii de caz	-
5	Soluționarea conflictului între mai multe principii.	2	Dezbateri pe dileme date	-
6	Probleme etice în cercetarea academică.	2	Dezbateri Analiză situații.	-
7	Probleme etice cu care se confruntă clinicienii/psihologii profesori.	2	Dezbateri Analiză situații.	-
Bibliografie				
Vezi mai sus.				

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să își exercite în condiții etice aptitudinile profesionale de Psiholog clinician; Consilier; Psihoterapeut sau Asistent universitar.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota
----------------	---------------------------	-------------------------	-----------------------

			finală
10.4 Curs	Măsura în care obiectivele (general și specifice) au fost atinse. Respectiv, dobândirea cunoștințelor și a capacităților de a le utiliza teoretic și practic, proprii disciplinei.	Probă scrisă: exercițiu de aplicare a noțiunilor teoretice sau analiză studiu de caz.	60%
10.5 Seminar/ Laborator	Examinări/activitate periodică 20% Testare 10% Tema de casă (crearea unei dileme etice) 10%	Întrebări și răspunsuri, analiză pe cazuri, exerciții.	40%
10.6 Standard minim de performanță	2 puncte acumulate din evaluarea activităților de seminar și 3 puncte la evaluarea finală.		

Data completării  
26.09.2018

Titular de curs  
Lect.univ.dr. Alexandra Pârvan

Titular de seminar / laborator  
Lect.univ.dr. Alexandra Pârvan

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
\_\_\_septembrie\_\_\_\_\_

Director de departament,  
(prestator)  
conf.univ.dr. Manuela Ciucurel

Director de departament,  
(beneficiar),  
conf.univ.dr. Manuela Ciucurel

.....