

FIȘA DISCIPLINEI

2018-2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie
1.3	Departamentul	Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială
1.4	Domeniul de studii	Psihologie
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Psihologie clinică: evaluare și intervenție

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Practică clinică supervizată									
2.2	Titularul activităților de curs	-									
2.3	Titularul activităților de laborator	-									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	SA

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	-	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								72 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								22
Tutoriat								0
Examinări								0
Alte activități								0
3.7	Total ore studiu individual			72				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Psihologie clinică
4.2	De competențe	Explicarea și interpretarea mecanismelor psihice (C1.2.), utilizarea adecvată a conceptelor specifice (C1.1.)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C3. Evaluarea psihologică clinică a individului • C4. Proiectarea și realizarea intervențiilor de asistență psihologică clinică • C5. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei clinice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independentă sau în grup a unor sarcini / obiective complexe de la locul de muncă

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Este acela de a familiariza studenții cu specificul activității psihologului clinician.
7.2	Obiectivele specifice	<p>La finalul cursului, studenții vor fi capabili să:</p> <p>Obiective cognitive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizeze adecvat în comunicarea profesională principalele teorii și modele specifice domeniului, să realizeze conceptualizarea clinică a unui caz; <p>Obiective procedurale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să realizeze un raport de evaluare clinică;

	<ul style="list-style-type: none"> • Să propună o strategie de evaluare clinică corespunzătoare scopurilor urmărite (cu alegerea instrumentelor celor mai adecvate) și să o aplice; • Să realizeze o consultație psihologică; • Să identifice unele situații de abatere de la dezvoltarea normală și posibile modalități de recuperare și compensare; <p>Obiective atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să execute activitatea specifică respectând prevederile codului deontologic și în cooperare cu ceilalți profesioniști implicați.
--	---

8. Conținuturi

8.2. Aplicații – Seminar / Lucrări practice / Laborator		Ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Laborator introductiv. Prezentarea fișei disciplinei cu cerințe de studiu individual și proiect de realizat	2	Conversație	
2	Să se familiarizeze cu activitatea psihologului clinician la locul de practică	2	Observația, conversația	
3	Să se familiarizeze cu specificul lucrului în echipă cu alți specialiști	2	Observația, conversația	
4	Să realizeze interviu clinic cu mai multe persoane beneficiare ale serviciilor oferite la locul de practică	6	Exercițiul	Intrumente psihometrice specifice
5	Să realizeze și să discute cu specialiștii conceptualizarea clinică în urma interviurilor realizate	4	Studiul de caz, conversația	
6	Să se familiarizeze cu modalitățile de evaluare clinică specifice	4	Exercițiul	Intrumente psihometrice specifice
7	Să se familiarizeze cu modalitățile de intervenție psihologică specifice	6	Exercițiul	Intrumente psihometrice specifice, materiale pentru probe cognitive
8	Să aplice o strategie de evaluare clinică specifică și să stabilească obiectivele și etapele unei intervenții psihologice	2	Exercițiul	

Bibliografie

1. American Psychiatric Association (1994), Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (4th edition), Washington, D.C. Author.
2. Cognitrom Assessment System, Editura RTS, Cluj-Napoca
3. Cucu-Ciuhan, G. (2005). Cercetarea calitativă în psihologie. București: Sylvi
4. David, D. (coordonator) (2007). Sistem de evaluare clinică. Editura RTS, Cluj-Napoca
5. First, M.B., Spitzer, R.L., Gibbon, M., Williams, J.B.W. și Benjamin, L.S. (1997). Interviu Clinic Structurat pentru Tulburările Clinice de Personalitate de pe Axa II a DSM. Adaptare în limba română David, D. (coordonator) (2007). Editura RTS
6. First, M.B., Spitzer, R.L., Gibbon, M., Williams, și J.B.W. (1997). Interviu Clinic Structurat pentru Tulburările Clinice de pe Axa I a DSM – Versiune Cercetare. Adaptare în limba română David, D. (coordonator) (2007). Editura RT
7. Fischer, J., Corcoran, K. (2007). Measures for Clinical Practice and Research : A Sourcebook . Fourth Edition. Oxford : University Press

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Lucrările practice urmăresc să familiarizeze studenții cu practicile, instrumentele actuale de lucru utilizate în comunitate prin participarea la activitățile curente ale organizației unde desfășoară practica. De asemenea, vor putea identifica nevoile de dezvoltare a acestora și să comunice adecvat cu persoanele beneficiare ale diferitelor tipuri de activități specifice în domeniul psihologiei clinice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/	Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologia clinică; Evaluarea	Evaluare pe parcurs, portofoliu/caiet de	70%

Laborator	psihologică a individului; Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei; Respectarea principiilor deontologice; Lucrul în echipă multidisciplinară	monitorizare a activității Prezentarea orală și scrisă a proiectului	30%
10.6 Standard minim de performanță	1. Obținerea unei note finale de 5(cinci) prin însumarea punctajelor aferente fiecărei componente a notei finale și 2. obținerea a minimum 50% din punctajul acordat fiecărei componente evaluate (activitate, proiect). Acestea vor reflecta un nivel minim de exercitare a competențelor vizate de disciplină.		

Data completării
30.09.2018

Titular de curs
Prof.univ.dr. Geanina Cucu Ciuhan

Titular de seminar / laborator
Prof.univ.dr. Geanina Cucu Ciuhan

Data avizării în departament

Director de departament,
Conf.univ.dr. Manuela Mihaela Ciucurel