

## FIȘA DISCIPLINEI

### Metodologia cercetării în evaluarea clinică și psihoterapie 2018-2019

#### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științele Educației, Științe Sociale și Psihologie
1.3	Departamentul	Psihologie, Științele Comunicării și Asistență Socială
1.4	Domeniul de studii	Psihologie
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Psihologie clinică – evaluare și intervenție

#### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Metodologia cercetării în evaluarea clinică și psihoterapie								
2.2	Titularul activităților de curs		Prof. univ. dr. Geanina Cucu-Ciuhan								
2.3	Titularul activităților de laborator		Conf. univ. dr. Nicoleta Răban-Motounu								
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	FO

#### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	56	3.2	din care curs	28	3.3	seminar/laborator	28
3.4	Total ore din planul de inv.	4	3.5	din care curs	2	3.6	seminar/laborator	2
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutoriat								8
Examinări								14
Alte activități .....								18
3.7	Total ore studiu individual				112			
<b>3.8</b>	<b>Total ore pe semestru</b>				<b>168</b>			
<b>3.9</b>	<b>Număr de credite</b>				<b>7</b>			

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Metodologia cercetării în psihologie, Metode calitative de cercetare
4.2	De competențe	Descrierea caracteristicilor de bază ale științei psihologice, a principalelor paradigme și orientări metodologice. Explicarea metodologiei de cercetare psihologică și interpretarea unor modele de cercetare psihologică.

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	videoprojector
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte fundamentale și de specialitate în domeniul psihologiei clinice C2. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologia clinică
Competențe transversale	CT1. Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independentă sau în grup a unor sarcini / obiective complexe de la locul de muncă CT2 Planificarea și organizarea resurselor umane în cadrul unui grup sau al unei organizații, în condiții de conștientizare a responsabilității pentru rezultatele profesionale CT3. Asumarea nevoii de formare continuă pentru a crea premisele de progres în carieră și adaptare a propriilor competențe profesionale și manageriale la dinamica contextului social și economic.

### 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu particularitățile cercetării cantitative și calitative în psihologia clinică și în psihoterapie
7.2 Obiectivele specifice	Discutarea perspectivelor teoretice care fundamentează metodologia cercetării clinice; Identificarea caracteristicilor și stadiilor de desfășurare a cercetării clinice, avantajelor și limitelor, criteriilor de evaluare și aspectelor etice ale practicării cercetării în psihologia clinică și în psihoterapie; Explicarea metodelor de colectare a datelor clinice; Discutarea strategiilor de analiză și interpretare a datelor clinice; Proiectarea și redactarea unor rapoarte de cercetare în psihologia clinică și în psihoterapie.

### 8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Fundamentele științifice și profesionale ale psihologiei clinice	expunerea, exemplul demonstrativ, dezbateri, descoperire dirijată, clarificare conceptuală	Videoproiector, prezentări Power Point, suport de curs
2	Studiile clinice controlate		
3	Modele de studii clinice controlate		
4	Experimentul clinic cu un singur subiect		
5	Analiza fenomenologică interpretativă		
6	Grounded theory		
7	Metoda grilei de interviu		
8	Analiza metaforei și tehnica incidentelor critice		
9	Scalele de evaluare cu ancore comportamentale		
10	Stilul APA de redactare a lucrărilor științifice		
<b>Bibliografie</b>			
Cucu-Ciuhan, G. – Metodologia cercetării în evaluarea clinică și psihoterapie - note de curs Cucu-Ciuhan, G., <i>Cercetarea calitativă în psihologie</i> , Editura SYLVI București, 2005 David, D. (2006), <i>Metodologia cercetării clinice</i> , Ed. Polirom, Iași David, D. (2006), <i>Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente</i> , Ed. Polirom, Iași. Geanina Cucu-Ciuhan, <i>Introducere în cercetarea psihologică</i> , Editura Academiei de Înalte Studii Militare București, 2003, (ISBN: 973-8317-80-0).			

Geanina Cucu-Ciuhan, Cercetarea calitativă în psihologie, Editura SYLVI București, 2005, (ISBN: 973-628-144-2)

<b>8.2. Aplicații – Seminar / Laborator</b>		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Studiul clinic controlat	Descoperire dirijată	Lucrul pe echipe
2	Modele de studii clinice controlate		
3	Experimentul clinic cu un singur subiect		
4	Analiza fenomenologică interpretativă		
5	Grounded theory		
6	Metoda grilei de interviu		
7	Analiza metaforei și tehnica incidentelor critice		
8	Scalele de evaluare cu ancore comportamentale		

### **Bibliografie**

Cucu-Ciuhan, G. – Metode avansate de cercetare în psihologia clinică și psihoterapie - note de curs  
 Cucu-Ciuhan, G., *Cercetarea calitativă în psihologie*, Editura SYLVI București, 2005  
 David, D. (2006), Metodologia cercetării clinice, Ed. Polirom, Iași  
 David, D. (2006), Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente, Ed. Polirom, Iași.  
 Geanina Cucu-Ciuhan, Introducere în cercetarea psihologică, Editura Academiei de Înalte Studii Militare București, 2003, (ISBN: 973-8317-80-0).  
 Geanina Cucu-Ciuhan, Cercetarea calitativă în psihologie, Editura SYLVI București, 2005, (ISBN: 973-628-144-2).

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

-

### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	50% - Examen scris – test grilă	Examen scris – test grilă	50%
10.5 Seminar/ Laborator	10 % -Test partial în săptămâna 7-8 10% - Activitatea la seminar 30% - Proiect	Test grilă Observație și notare pe parcurs Proiect	50%
10.6 Standard minim de performanță	Construirea unui design de cercetare în psihologia clinică și psihoterapie utilizând concepte și teorii într-o abordare multidisciplinară.		

Data completării  
seminar / laborator  
30.09.2018

Titular de curs

Titular de

Prof. univ. dr. Geanina CUCU-CIUHAN Conf. univ. dr. Nicoleta Răban-Motounu

Data avizării în departament

Director de departament