

FIȘA DISCIPLINEI
CONSULTAȚIA PSIHOLAGICĂ ȘI CONCEPTUALIZAREA CLINICĂ A CAZULUI, 2018-2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie
1.3	Departamentul	Psihologie, Științe ale comunicării și Asistență socială
1.4	Domeniul de studii	Psihologie
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Psihologie clinică - evaluare și intervenție / psiholog clinician

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Consultația psihologică și conceptualizarea clinică a cazului									
2.2	Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Ileana-Loredana Vitalia									
2.3	Titularul activităților de laborator	Conf.univ.dr. Ileana-Loredana Vitalia									
2.4	Codul disciplinei	UP.05.DAP.1.O.11.04									
2.5	Anul de studii	I	2.6	Semestrul	I	2.7	Tipul de evaluare	E	2.8	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								36
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								25
Tutoriat								-
Examinări								6
Alte activități (consultații)								2
3.7	Total ore studiu individual			119 ore				
3.8	Total ore pe semestru			175 ore				
3.9	Număr de credite			7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C1. Operarea cu concepte fundamentale și de specialitate în domeniul psihologiei clinice C2. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologia clinică C3. Evaluarea psihologică clinică a individului
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1. Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independentă sau în grup a unor sarcini / obiective complexe de la locul de muncă CT2 Planificarea și organizarea resurselor umane în cadrul unui grup sau al unei organizații, în condiții de conștientizare a responsabilității pentru rezultatele profesionale CT3. Asumarea nevoii de formare continuă pentru a crea premisele de progres în carieră și adaptare a propriilor competențe profesionale și manageriale la dinamica contextului social și economic

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea noțiunilor clinice și a abilităților de lucru implicate în susținerea consultației psihologice și realizarea conceptualizării clinice; dezvoltarea unei perspective dinamice și unitare asupra conceptualizării și a intervenției clinice.
7.2	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Stabilirea locului conceptualizării clinice; aprofundarea noțiunii de conceptualizare clinică și cunoașterea celor mai folosite modele etiopatogenice în conceptualizarea generală; Cunoașterea detaliată a particularităților abordărilor psihanalitică, cognitiv-comportamentală și umanist-experiențială; a specificului demersului psihologic în fiecare

	<p>dintre ele și a manierei de realizare a conceptualizării clinice;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Particularizarea și detalierea prin exemple și studii de caz a conceptualizării clinice specifice celor trei abordări în tratamentul tulburărilor anxioase, a tulburărilor de personalitate și a psihozelor; • Compararea celor trei tipuri de conceptualizare; identificarea aspectelor comune și diferențiatore; • Extinderea cunoștințelor teoretice și dezvoltarea abilităților de comunicare necesare lucrului în practica clinică.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs			Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Conceptualizarea clinică. Modele etiopatogenice în conceptualizarea generală	4 ore	1. Prelegerea. 2. Exemple	(Alte) resurse folosite: calculatorul (prezentarea în power – point)
2	Tratamentul psihanalitic și conceptualizarea clinică în abordarea nevrozelor, a tulburărilor de personalitate și a psihozelor	8 ore	1. prelegerea 2. dezbateră 3. studii de caz	Prezentare Power-Point Dezbateră pornind de la exemple oferite
3	Abordarea cognitiv –comportamentală: caracteristici ale demersului terapeutic; elemente de conceptualizare clinică în tratamentul tulburărilor anxioase, a tulburărilor de personalitate și a psihozelor	8 ore	1. prelegerea 2. dezbateră 3. studiul de caz	Prezentare Power-Point Dezbateră pornind de la exemple de studiu de caz oferite
4	Abordarea umanist-experiențială: particularități ale consultației psihologice și ale conceptualizării clinice în tratamentul tulburărilor anxioase, a tulburărilor de personalitate și a psihozelor	8 ore	1. prelegerea 2. dezbateră 3. studiu de caz	Prezentare Power-Point Dezbateră pornind de la exemple oferite
<p>Bibliografie</p> <p>David, D. (2006). Psihologie clinică și psihoterapie, Iași : Polirom,</p> <p>Enăchescu, C. (2003). Tratat de psihanaliză și psihoterapie. Ediția a II-a revăzută și adăugită. Iași : Polirom,</p> <p>Hersen, M. (2004). Psychological Assessment in Clinical Practice (a pragmatic guide); Brunner-Routledge; New-York;</p> <p>Perris, C. (2000). Psihoterapia pacientului dificil, Editura Hestia, București;</p> <p>Sperry, L. (2005). Case conceptualizations: The missing link between theory and practice. The Family Journal, 13, 71, doi: 10.1177/1066480704270104;</p> <p>Vitalia, I.L. (2018). Consultația psihologică și conceptualizarea clinică a cazului. Note de curs, Universitatea din Pitești;</p> <p>Widlocher, D.; Braconnier, A. (2006). Psihanaliză și psihoterapie București : Trei</p> <p>... Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fourth Edition, DSM-IV-TR ©</p>				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator			Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar introductiv: aspecte generale privind activitatea psihologului clinician	4 ore	- Dialogul - dezbateră	Se stabilește modul general de desfășurare, se prezintă proiectul ce trebuie predat la ultimul seminar. Se urmărește conștientizarea motivației legate de alegerea domeniului psihologiei clinice și detalierea cunoștințelor legate de activitatea desfășurată de psihologu clinician în România
2	Desfășurarea procesului de asistare psihologică: abilități, roluri, scenarii	8 ore	- lucrul în triadă (psiholog, client, observator) - dezbateră - joc de rol	Se lucrează pornind de la scenarii alese de fiecare student pentru exersarea abilităților de lucru în spațiul terapeutic și a rolurilor dezvoltate în acest spațiu; conștientizarea vulnerabilităților și resurselor personale

				configurate de fiecare rol
3	Alegerea unei tulburări din DSM și detalierea acesteia conform următoarelor criterii: prezentarea generală a tulburării, factori potențiali de risc și intervenții; prezentarea acestor proiecte	8 ore	- lucrul în echipă - dezbateri	Se realizează proiecte în echipă
4	Prezentare de studii de caz și realizarea conceptualizării clinice specifice celor trei mari abordări studiate la curs	8 ore	- lucrul în triadă și apoi în grup; - dezbateri	Pornind de la exemplele oferite prin studiile de caz se exersează modalitatea de realizare a conceptualizării clinice
<p>Bibliografie Berman, P.S. (2005). <i>Interviewing and Diagnostic Exercises for Clinical and Counseling Skills Building</i>, Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, London; Haarhof, B., Gibson, K., Flett, R. (2011). Improving the quality of cognitive behavior therapy case conceptualization: the role of self-practice/self-reflection. <i>Behavior and cognitive psychotherapy</i>, 39, 323-339, doi: 10.1017/S1352465810000871; Moreau, A. (2007). <i>Autocunoaștere și autoterapie asistată</i>, Editura Trei, București; Nuță, A. (2004). <i>Abilități de comunicare</i>, Editura SPER, București.</p>				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Pornind de la o serie de concepte teoretice specific domeniului clinic, disciplina abordează situații întâlnite în practica psihologului clinician în România facilitând dezvoltarea abilităților de lucru în acest domeniu. Se susține cunoașterea și optimizarea personală necesară unei practici caracterizate prin eficiență și profesionalism.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate în abordarea unui studiu de caz	Evaluare finală: lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Analiza produselor și intervențiilor studentului în activitățile de seminar	Evaluare orală	20%
	Aplicarea conceptelor specific domeniului în realizarea unui proiect de echipă	Proiect de echipă	10%
	Detalierea unei conceptualizări clinice în abordarea unui studiu de caz	Proiect final	20%
10.6 Standard minim de performanță	<p>Îndeplinirea activităților de seminar absolut obligatorii. Promovarea evaluării finale (obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale, respectiv 25%). Folosirea adecvată a limbajului de specialitate.</p>		

Data completării
__septembrie__

Titular de curs,
.....

Titular de seminar / laborator,
.....

Data aprobării în Consiliul departamentului,
__septembrie__

Director de departament,
(prestator)
.....

Director de departament,
(beneficiar),
.....