

FIȘA DISCIPLINEI

Elemente avansate de psihopatologia adultului

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe Educației, Științe sociale și Psihologie
1.3	Departamentul	Psihologie, Științe ale comunicării și Asistență socială
1.4	Domeniul de studii	Psihologie
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Psihologie clinică - evaluare și intervenție / psiholog clinician

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Elemente avansate de psihopatologia adultului									
2.2	Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Victor Badea									
2.3	Titularul activităților de laborator	Conf. univ. dr. Victor Badea									
2.4	Codul disciplinei										
2.5	Anul de studii	I	2.6	Semestrul	II	2.7	Tipul de evaluare	E	2.8	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								22
Tutoriat								-
Examinări								4
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			72				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Psihologia adultului și varstnicului, Psihopatologia adultului și varstnicului
4.2	De competențe	Sa opereze cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei și psihopatologiei

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sala cu videoproiector
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte fundamentale și de specialitate în domeniul psihologiei clinice C2. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologia clinică C3. Evaluarea psihologică clinică a individului C4. Proiectarea și realizarea intervențiilor de asistență psihologică clinică
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice psihopatologiei
7.2.	Obiectivele specifice	Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice evaluării psihologice (individuală, de grup și organizațională)

8. Conținuturi

8.1. Curs		28 ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Sindromul anxios - anxietate generalizată	2 ore	Prelegerea, Dezbateră, Explicația,	Calculator, Videoproiector
2	Sindromul anxios - atac de panică	2 ore	Prelegerea, Dezbateră, Explicația,	Calculator, Videoproiector
3	Sindromul fobic	2 ore	Prelegerea, Dezbateră, Explicația,	Calculator, Videoproiector
4	Sindromul obsesiv-compulsiv	2 ore	Prelegerea, Dezbateră, Explicația,	Calculator, Videoproiector
5	Sindromul depresiv	2 ore	Prelegerea, Dezbateră, Explicația,	Calculator, Videoproiector
6	Sindromul maniaco	2 ore	Prelegerea, Dezbateră, Explicația,	Calculator, Videoproiector
7	Sindromul conversiv-disociativ	2 ore	Prelegerea, Dezbateră, Explicația,	Calculator, Videoproiector
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. ICD-10 Clasificarea tulburarilor mentale si de comportament. Descrieri clinice si indreptare diagnostic, Ed. TREI, 2016 2. DSM-IV-TR 2000. Manual de diagnostic si statistica a tulburarilor mentale, Asociația Psihiatrilor Liberi din România, 2003 3. Baranescu, Ramona, Lazarescu, M., - Psihopatologie descriptiva. Semne si sindroame in tulburarile mentale, Ed.Polirom, 2011 4. Dindelegan, Camelia - Incursiune in psihopatologie si psihologie clinica, Editura SPER, Bucuresti, 2012 5. Ionescu, Ș.- Paisprezece abordări în psihopatologie. Iași, Polirom, 1998 6. Lăzărescu M.; Psihopatologie clinică, Editura Helicon, Timisoara, 1994 7. Tudose, F.; Tudose , C. și Dobranici, L. - Psihopatologie și psihiatrie pentru psihologi, București, Ed. Trei, 2011 				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		14 ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Studiul de caz - Sindromul anxios - anxietate generalizată	2 ore	Lucrul în grup, dezbateră	Studiul de caz
2	Studiul de caz - Sindromul anxios - atac de panică	2 ore	Lucrul în grup, dezbateră	Studiul de caz
3	Studiul de caz - Sindromul fobic	2 ore	Lucrul în grup, dezbateră	Studiul de caz
4	Studiul de caz - Sindromul obsesiv-compulsiv	2 ore	Lucrul în grup, dezbateră	Studiul de caz
5	Studiul de caz - Sindromul depresiv	2 ore	Lucrul în grup, dezbateră	Studiul de caz
6	Studiul de caz - Sindromul maniaco	2 ore	Lucrul în grup, dezbateră	Studiul de caz
7	Studiul de caz - Sindromul conversiv-disociativ	2 ore	Lucrul în grup, dezbateră	Studiul de caz
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Lelord, F. – Cum sa ne purtam cu personalitatile dificile, Ed. Trei, 2003 2. Ionescu G – Tratat de psihologie clinica si psihoterapie, Ed. Asklepsios, Bucuresti, 1995 3. Ionescu G.- Psihiatrie clinică – standardizată și codificată, Editura Univers Enciclopedic, București, 2000 4. Lazarescu, M., Nirestean, A., - Tulburarile de personalitate, Ed. Polirom, 2007 5. Lăzărescu, M. - Calitatea vietii în psihiatrie, Editura Infomedica, Bucuresti,1999. 				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În cadrul disciplinei se urmărește însușirea unor concepte și clasificări în vederea utilizării adecvate a acestora în comunicarea profesională și dobândirea unor competențe de analiză, evaluare și interpretare a situațiilor, comportamentelor, fenomenelor psihologice etc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate în abordarea unui studiu de caz; Dobândirea cunoștințelor specifice disciplinei	Evaluare finală	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de	Analiza produselor și intervențiilor studentului în activitățile de seminar	Verificare orală	20%
	Prezentarea unui studiu de caz din domeniul	Proiect final	30%

casă	psihopatologiei		
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de seminar absolut obligatorii. Promovarea evaluării finale (obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale, respectiv 25%). Folosirea adecvată a limbajului de specialitate.		

Data completării

.....

Titular de curs,
Conf.univ.dr. Victor Badea

Titular de seminar / laborator,

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,
(prestator)

.....

Director de departament,
(beneficiar),

.....