

## FIȘA DISCIPLINEI

### Neuropsihologie clinică 2018-2019

#### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe Educației, Științe sociale și Psihologie
1.3	Departamentul	Psihologie, Științe ale comunicării și Asistență socială
1.4	Domeniul de studii	Psihologie
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Psihologie clinică - evaluare și intervenție / psiholog clinician

#### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Neuropsihologie clinica									
2.2	Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Victor Badea									
2.3	Titularul activităților de laborator	Lect. univ. dr. Ioana Dumitru									
2.4	Codul disciplinei										
2.5	Anul de studii	I	2.6	Semestrul	II	2.7	Tipul de evaluare	E	2.8	Regimul disciplinei	A

#### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								52
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								38
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								25
Tutoriat								4
Examinări								2
Alte activități .....								12
3.7	Total ore studiu individual			133				
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>			<b>175</b>				
3.9	<b>Număr de credite</b>			<b>7</b>				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Neuropsihologie (ciclul de licență)
4.2	De competențe	Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sala cu videoproiector
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala cu videoproiector

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Operarea cu concepte fundamentale și de specialitate în domeniul psihologiei clinice</p> <p>C2. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologia clinică</p> <p>C3. Evaluarea psihologică clinică a individului</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independentă sau în grup a unor sarcini / obiective complexe de la locul de muncă</p> <p>CT2 Planificarea și organizarea resurselor umane în cadrul unui grup sau al unei organizații, în condiții de conștientizare a responsabilității pentru rezultatele profesionale</p> <p>CT3. Asumarea nevoii de formare continuă pentru a crea premisele de progres în carieră și adaptare a propriilor competențe profesionale și manageriale la dinamica contextului social și economic.</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	C1.1 Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice psihopatologiei
-----	-----------------------------------	--

7.2. Obiectivele specifice	C1.2 Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu C3.2 Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu C4.1 Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice evaluării psihologice (individuală, de grup și organizațională)
----------------------------	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Număr de ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Neuropsihologie clinică – definiții, legături cu alte discipline, domenii de aplicatie	4	Prelegere interactivă, dezbateri, problematizare	Exemple comentate
2	Emoție, cogniție, comportament – aspecte normale și patologice din perspectivă neuropsihologică	4		
3	Neuroplasticitatea creierului - cercetari actuale	4		
4	Abordarea depresiei și a anxietății din perspectivă neurobiologică	4		
5	Schizofrenia - o abordare neurobiologică	4		
6	Demențele – o abordare neurobiologică	4		
7	Dezvoltarea creierului și tulburările de comportament	4		
Bibliografie:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Avram, E., 2010, <i>Neuropsihologie - bazele teoriei si practicii</i>, Bucuresti, Editura SPER</li> <li>Arseni, C. (coord.), 1981, <i>Tratat de neurologie (8 vol.)</i>, București: Editura Medicală</li> <li>Botez, M. I., Șen, A., Dobrotă, I., <i>Elemente de neuropsihologie</i>, 1971, Editura Științifică, București</li> <li>David, D., <i>Psihologie clinică și psihoterapie: Fundamente</i>, 2006, Iași: Polirom</li> <li>Dănăilă, L., Golu, M., 2000/2006, <i>Tratat de neuropsihologie (vol. I, II)</i>, Editura Medicală, București</li> <li>Ionescu, Ș., Blanchet, A., 2009, <i>Tratat de psihologie clinică și psihopatologie</i>, Editura Trei, București</li> <li>Schifirneț, E., 2004, <i>Depresia din perspectiva neuroștiințelor</i>, Revista de Psihologie / Academia Română, București</li> </ol>				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Număr de ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Aplicații ale neuropsihologiei în context clinic	2	Lucrul în grup Dezbateri Intervenții directe Clarificarea conceptuală Studiul de caz	Exemple comentate
2	Neurobiologia proceselor psihice	2		
3	Neurotransmițătorii: tipuri și roluri	2		
4	Neurobiologia tulburărilor afective	2		
5	Neurobiologia schizofreniei	2		
6	Neurobiologia demențelor	2		
7	Neurobiologia autismului	2		
Bibliografie:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Botez, M. I. 2016, <i>Neuropsihologie clinica si neurologia comportamentului</i>, Ed, Medicala, București.</li> <li>Dănăilă, L., Golu, M., 2000/2006, <i>Tratat de neuropsihologie (vol. I, II)</i>, Editura Medicală, București</li> <li>Dodge, Norman, 2017, <i>Creierul se transformă, Ed. Paralela 45, Bucuresti</i></li> <li>Ionescu, Ș., Blanchet, A., 2009, <i>Tratat de psihologie clinică și psihopatologie</i>, Editura Trei, București</li> <li>Schifirneț, E., 2004, <i>Depresia din perspectiva neuroștiințelor</i>, Revista de Psihologie / Academia Română, București</li> </ol>				

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În cadrul disciplinei se urmărește însușirea unor concepte și clasificări în vederea utilizării adecvate a acestora în comunicarea profesională și dobândirea unor competențe de analiză, evaluare și interpretare a situațiilor, comportamentelor, fenomenelor psihologice etc.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate în abordarea unui studiu de caz; Dobândirea cunoștințelor specifice disciplinei	Evaluare finală	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Analiza produselor și intervențiilor studentului în activitățile de seminar	Verificare orală	20%
	Prezentarea unui studiu de caz din domeniul neuropsihologiei	Proiect final	30%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de seminar absolut obligatorii. Promovarea evaluării finale (obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale, respectiv 25%). Folosirea adecvată a limbajului de specialitate.		

Data completării  
\_\_\_\_\_

Titular de curs,  
Conf.univ.dr. Victor Badea

Titular de seminar / laborator,  
Conf.univ.dr. Ioana Dumitru

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
\_\_\_\_\_

Director de departament,  
(prestator)  
.....

Director de departament,  
(beneficiar),  
.....