



**UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚĂ ȘI TEHNOLOGIE POLITEHNICA BUCUREȘTI**  
**CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ**  
**DEPARTAMENTUL DE ASISTENȚĂ MEDICALĂ ȘI KINETOTERAPIE**



**Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării**

**Programul de studii de master: Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități**

| <b>Competența</b>                                                   | <b>Cunoștințe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Abilități</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Responsabilitate și autonomie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1. Oferă feedback constructiv.                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Descrie principiile comunicării eficiente și strategiile de oferire a unui feedback constructiv în contextul fizioterapiei.</li><li>- Interpretează impactul feedback-ului asupra motivației și progresului pacienților cu dizabilități în procesul de reabilitare.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Formulează feedback clar, obiectiv și orientat spre îmbunătățirea performanței pacienților sau a colegilor din echipă interdisciplinară.</li><li>- Adaptează tonul și conținutul feedback-ului în funcție de nevoile individuale ale pacientului sau ale studentului în procesul de formare.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Își asumă un rol activ în ghidarea pacienților și a cursanților, oferind recomandări relevante pentru optimizarea recuperării sau a învățării.</li><li>- Demonstrează autonomie în autoevaluare și îmbunătățirea propriului stil de comunicare pentru a maximiza eficiența feedback-ului.</li></ul>                                                                                                                                                  |
| C2. Lucrează cu medii virtuale de învățare.                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Stabilește principiile pedagogice și tehnologice ale învățării asistate de medii virtuale în fizioterapie.</li><li>- Argumentează avantajele și limitările utilizării platformelor digitale pentru instruirea studenților și pacienților.</li></ul>                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizează platforme educaționale interactive și software-uri specializate pentru formarea și monitorizarea progresului în fizioterapie.</li><li>- Adaptează conținuturile și metodele de predare în funcție de nevoile cursanților și pacienților în mediul virtual.</li></ul>                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Implementează soluții digitale adecvate pentru optimizarea procesului de instruire și reabilitare.</li><li>- Evaluează constant impactul utilizării mediilor virtuale asupra procesului de învățare și recuperare.</li><li>- Își asumă responsabilitatea pentru adaptarea tehnologiei la nevoile specifice ale pacienților și cursanților.</li><li>- Dezvoltă strategii de îmbunătățire continuă a competențelor digitale în fizioterapie.</li></ul> |
| C3. Monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate. | <ul style="list-style-type: none"><li>- Descrie metodele și instrumentele de evaluare utilizate în monitorizarea progresului</li></ul>                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Aplică tehnici de măsurare și evaluare a progresului funcțional al pacienților, utilizând metode standardizate.</li></ul>                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Coordonează procesul de monitorizare a progresului, asigurând colectarea și analiza corectă a datelor.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Competența                                       | Cunoștințe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Abilități                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>pacienților și a eficienței intervențiilor fizioterapeutice.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explică rolul analizei datelor clinice și al indicatorilor de performanță în optimizarea strategiilor terapeutice.</li> </ul>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretează rezultatele obținute și ajustează planul de intervenție în funcție de răspunsul pacientului la tratament.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Își asumă responsabilitatea îmbunătățirii continue a metodelor de evaluare, bazându-se pe cele mai recente dovezi științifice.</li> <li>- Elaborează rapoarte detaliate privind evoluția pacienților și eficiența programelor terapeutice, contribuind la optimizarea practicii în fizioterapie.</li> </ul>                                                          |
| C4. Stimulează creativitatea la nivelul echipei. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifică strategiile de stimulare a creativității și inovării în echipele interdisciplinare din domeniul fizioterapiei.</li> <li>- Analizează importanța unui mediu de lucru colaborativ și flexibil pentru dezvoltarea soluțiilor inovatoare în recuperarea pacienților.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplică tehnici de brainstorming și gândire laterală pentru a genera soluții inovatoare în tratamentele de recuperare.</li> <li>- Încurajează schimbul de idei și colaborarea în cadrul echipei pentru îmbunătățirea strategiilor terapeutice.</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propune metode noi de abordare a cazurilor clinice, bazate pe creativitate și adaptabilitate.</li> <li>- Sprijină dezvoltarea profesională a echipei prin promovarea unei culturi a inovației și experimentării.</li> <li>- Dezvoltă un mediu de lucru care favorizează exprimarea ideilor originale și îmbunătățirea continuă a practicilor terapeutice.</li> </ul> |
| C5. Dezvolta un stil de instruire.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifică principiile pedagogice și metodele eficiente de instruire aplicabile în fizioterapie.</li> <li>- Recunoaște importanța personalizării strategiilor educaționale în funcție de stilurile de învățare ale cursanților.</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimentează diferite tehnici de predare pentru a adapta procesul de instruire la nevoile studenților și pacienților.</li> <li>- Structurează conținutul educațional într-un mod clar, logic și accesibil.</li> <li>- Valorifică feedback-ul primit pentru a îmbunătăți metodele și stilul de instruire.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajustează continuu strategiile de instruire în funcție de progresul și dificultățile întâmpinate de cursanți.</li> <li>- Modelează prin propriul exemplu bune practici didactice și profesionale în domeniul fizioterapiei.</li> <li>- Optimizează procesul educațional prin integrarea unor metode inovative și tehnologii moderne de predare.</li> </ul>           |
| C6. Utilizează diferite canale de comunicare.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recunoaște importanța diversificării canalelor de comunicare în funcție de contextul profesional și de publicul țintă (pacienți, studenți, echipa medicală).</li> </ul>                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selectează canalele de comunicare adecvate pentru a transmite eficient informațiile către pacienți, studenți și colegi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordonează utilizarea eficientă a canalelor de comunicare pentru a asigura un flux optim de informații în echipa medicală.</li> <li>- Evaluează impactul diferitelor metode de comunicare asupra</li> </ul>                                                                                                                                                         |

| Competența                                                              | Cunoștințe                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Abilități                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizează caracteristicile și avantajele diferitelor tipuri de comunicare (verbală, nonverbală, scrisă, digitală) în fizioterapie.</li> </ul>                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adaptează mesajele în funcție de nivelul de înțelegere și de nevoile interlocutorului.</li> <li>- Exersează o comunicare clară, empatică și profesională prin diverse mijloace, inclusiv întâlniri, e-mailuri, platforme online și materiale educaționale.</li> </ul>                                                                                                                                                            | <p>înțelegerii și colaborării dintre profesioniști și pacienți.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplică soluții inovatoare în integrarea tehnologiilor moderne pentru îmbunătățirea comunicării în domeniul fizioterapiei.</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |
| C7. Organizează activități de formare.                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifică principiile organizării și planificării activităților de formare în domeniul fizioterapiei.</li> <li>- Examinează metodologia de instruire și evaluare, adaptată nevoilor studenților, colegilor și pacienților.</li> </ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planifică activități de formare structurate, eficiente și adaptate grupului țintă.</li> <li>- Coordonează sesiuni de instruire utilizând metode interactive și tehnologii educaționale moderne.</li> <li>- Gestionează resursele educaționale necesare pentru desfășurarea eficientă a programelor de formare.</li> </ul>                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Supervizează desfășurarea activităților de formare, asigurând un mediu de învățare optim.</li> <li>- Evaluează constant impactul activităților de formare și îmbunătățește strategiile educaționale.</li> <li>- Dezvoltă programe de instruire inovative, adaptate progresului științific și cerințelor profesionale actuale.</li> </ul>                                                        |
| C8. Oferă instruire în legătura cu măsurile de siguranță și securitate. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrie reglementările legale și procedurile standardizate privind siguranța și securitatea în fizioterapie.</li> <li>- Analizează importanța măsurilor de prevenire a riscurilor și protecției pacienților și personalului în cadrul activităților de reabilitare.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instruiește personalul și pacienții cu privire la protocoalele de siguranță, inclusiv utilizarea corectă a echipamentelor și gestionarea riscurilor.</li> <li>- Realizează sesiuni educaționale interactive pentru a asigura înțelegerea și aplicarea măsurilor de siguranță.</li> <li>- Monitorizează respectarea măsurilor de siguranță și corectează eventualele nereguli în timpul activităților de fizioterapie.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asigură conformitatea cu standardele de siguranță în cadrul proceselor de instruire și tratament.</li> <li>- Dezvoltă proceduri interne pentru instruirea continuă a echipei și pacienților privind siguranța și prevenirea accidentelor.</li> <li>- Promovează o cultură a siguranței prin evaluarea continuă a riscurilor și îmbunătățirea constantă a protocolului de securitate.</li> </ul> |
| C9. Promovează sănătatea.                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stabilește relația dintre prevenirea bolilor și menținerea unui stil de viață sănătos în contextul fizioterapiei.</li> </ul>                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborează programe de prevenție și educație pentru sănătate destinate pacienților, adaptate nevoilor acestora.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inițiază campanii educaționale și programe comunitare pentru promovarea sănătății la nivelul populației sau al pacienților.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Competența                                                 | Cunoștințe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Abilități                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifică factorii care influențează sănătatea pacienților și aplică strategii educaționale adecvate pentru promovarea unei vieți sănătoase.</li> </ul>                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promovează comportamente sănătoase prin consiliere și instruire, în vederea îmbunătățirii calității vieții pacienților.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuie la crearea unor strategii durabile pentru prevenirea bolilor și optimizarea stării de sănătate prin intervenții fizioterapeutice.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C10. Furnizează practica clinică avansată în fizioterapie. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compară cele mai recente cercetări și tehnici avansate în fizioterapie, aplicabile în diverse condiții patologice și reabilitare.</li> <li>- Identifică intervențiile clinice adecvate pentru cazuri complexe și personalizate, bazate pe dovezi științifice.</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplică tehnici avansate de fizioterapie în evaluarea și tratamentul pacienților cu afecțiuni complexe.</li> <li>- Integrează diverse modalități terapeutice pentru a personaliza planurile de tratament, monitorizând progresul pacientului în mod constant.</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordonează practica clinică avansată, asigurându-se că sunt respectate standardele etice și profesionale ale fizioterapiei.</li> <li>- Dezvoltă planuri de tratament personalizate, demonstrând autonomie în deciziile clinice și în gestionarea cazurilor complexe.</li> <li>- Monitorizează progresul pacienților și evaluează eficiența intervențiilor, ajustându-le în funcție de necesitățile acestora.</li> </ul> |
| CT1. Își asuma responsabilitatea.                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recunoaște importanța responsabilității personale și profesionale în contextul practicii fizioterapeutice și educaționale.</li> <li>- Analizează cadrul legal și etic al profesiei, precum și implicațiile deciziilor luate în tratamentele pacienților.</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrează un comportament profesional prin asumarea deciziilor și rezultatelor acestora, atât în fața pacienților, cât și a echipei de lucru.</li> <li>- Ia inițiativa în gestionarea sarcinilor complexe, asigurându-se că toate aspectele procesului de tratament sau învățare sunt îndeplinite la standarde înalte.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Își asumă responsabilitatea pentru propriile acțiuni și rezultatele obținute, în contextul colaborării cu alți profesioniști din domeniul medical.</li> <li>- Acționează autonom în luarea deciziilor clinice și educaționale, având în vedere impactul acestora asupra pacienților și colegilor.</li> </ul>                                                                                                             |
| CT2. Gândește analitic.                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluează importanța abordării analitice în diagnosticarea și tratamentul afecțiunilor pacientului, utilizând datele clinice și rezultatele evaluărilor.</li> <li>- Stabilește metodele de analiză a informațiilor pentru identificarea celor mai eficiente intervenții terapeutice în fizioterapie.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluează informațiile disponibile și elaborează soluții bazate pe o analiză detaliată a contextului clinic, istoricului pacientului și datelor științifice.</li> <li>- Descompune problemele complexe în componente mai simple pentru a facilita identificarea celor mai eficiente intervenții și soluții.</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Își asumă responsabilitatea pentru procesul analitic, asigurându-se că deciziile sunt bine fundamentate și justificate științific.</li> <li>- Acționează autonom în utilizarea abilităților analitice pentru a răspunde provocărilor și schimbărilor în tratamentele fizioterapeutice.</li> </ul>                                                                                                                        |

| Competența                            | Cunoștințe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Abilități                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CT3. Protejează sănătatea celorlalți. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrie principiile fundamentale ale sănătății publice și importanța prevenției în protejarea sănătății pacienților și a comunității.</li> <li>- Analizează reglementările și protocoalele de siguranță aplicabile în fizioterapie pentru a minimiza riscurile și a preveni accidentele.</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplică măsuri de siguranță și prevenire, atât în tratamentele individuale ale pacienților, cât și în activitățile educaționale.</li> <li>- Promovează comportamente sănătoase în rândul pacienților și al echipelor de lucru, prin educație și exemplu personal.</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Își asumă responsabilitatea de a asigura siguranța pacienților, colegilor și a întregii echipe în timpul procedurilor fizioterapeutice.</li> <li>- Dezvoltă și menține practici de siguranță în mediul clinic, demonstrând autonomie în luarea deciziilor care vizează protejarea sănătății celorlalți.</li> </ul> |
| CT4. Instruiește pe ceilalți.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stabilește principii și tehnici pedagogice eficiente aplicabile instruirii în fizioterapie.</li> <li>- Compară diverse stiluri de învățare și adaptează strategii educaționale pentru a răspunde nevoilor fiecărui cursant sau pacient.</li> </ul>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepe și structurează sesiuni de instruire clare și eficiente, utilizând diverse metode și instrumente didactice.</li> <li>- Împărtășește cunoștințele și abilitățile în mod clar și accesibil, adaptându-le la nivelul de înțelegere al celor instruiți.</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltă programe educaționale și sesiuni de formare continuă pentru colegi și pacienți, demonstrând autonomie în gestionarea procesului de instruire.</li> <li>- Ghidează și sprijină dezvoltarea profesională a celor care învață, asumându-și responsabilitatea pentru succesul acestora.</li> </ul>            |
| CT5. Gândește critic.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizează informațiile disponibile din surse științifice și practice pentru a evalua validitatea și aplicabilitatea acestora în fizioterapie.</li> <li>- Recunoaște importanța gândirii critice în procesul de luare a deciziilor, atât în tratamentele pacienților, cât și în elaborarea planurilor de învățare.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examinează argumentele și dovezile înainte de a adopta o soluție sau de a recomanda un tratament, considerând multiple perspective.</li> <li>- Identifică posibilele erori sau limitări ale abordărilor existente și propune alternative bazate pe raționamente logice și dovezi științifice.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Își asumă responsabilitatea de a pune întrebări fundamentate și de a contesta metodele sau procedurile care nu se aliniază celor mai bune practici.</li> <li>- Dezvoltă și ia decizii autonome, aplicând gândirea critică pentru a îmbunătăți tratamentele și abordările educaționale în fizioterapie.</li> </ul>  |

Director Departament,  
Prof. univ. dr. Constantin CIUCUREL