

Raport anual privind asigurarea calității
în cadrul
**Facultății de Științe ale Educației, Științe
Sociale și Psihologie**

Decan,
Marius Claudiu LANGA

Prodecan responsabil asigurarea calității,
Sofia-Loredana TUDOR

Cuprins

I.	Date generale despre Facultatea (denumirea facultății)	3
1.	Programele de studii universitare din oferta educațională	4
	Sistemul intern de asigurarea calității	5
2.	Comisia Facultății pentru implementarea standardelor de asigurarea calității	5
	Componenta CFISAC	5
3.	Progres academic	5
II.	Evaluarea indicatorilor de performanță privind asigurarea calității	39
1.	Spații și infrastructură adecvate pentru activități educaționale, de cercetare și administrative	39
2.	Resurse umane	48
3.	Instrumente informatice	49
4.	Relevanța și conținutul programelor de studii	51
5.	Admiterea	55
6.	Mobilitățile academice	60
7.	Insertia absolvenților	63
8.	Cercetare științifică	77
9.	Promovarea principiilor etice și sprijinirea funcționării Comisiei de etică universitară	78
10.	Evaluarea cadrelor didactice	79
11.	Transparență	80
12.	Procesul de evaluare internă și externă a programelor din oferta educațională	81
III.	Analiza SWOT a Facultății	82
IV.	Concluzii și direcții strategice	83



I. Date generale despre Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie s-a constituit în anul 2016, ca urmare a unui amplu proces de reformă instituțională desfășurat la nivelul Universității din Pitești și funcționează conform HG cu programe de licență, masterat, conversie profesională, programe de formare psihopedagogică.

Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie își propune să încurajeze și să faciliteze o cultură a învățării continue, atât în procesul de formare inițială, cât și în cel continuu, pentru specialiștii din domeniile educației, psihologiei, asistenței sociale, sociologiei și științelor comunicării. Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie promovează o cultură organizațională, axată pe disponibilitate de lucru, valori, calitate, performanță universitară și asigură unui climat deschis, favorabil optimizării relațiilor profesionale.

În Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie funcționează următoarele departamente:

- Departamentul de Științe ale Educației [DSE],
- Departamentul de Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială, [DPSCAS]
- Departamentul Pentru Pregătirea Personalului Didactic [DPPD].

Structurile administrative ale facultății au o activitate eficientă în ceea ce privește organizarea, numărul și calificarea personalului. Sistemul de management al facultății își desfășoară activitatea după un plan managerial care prezintă misiunea și obiectivele strategice ale acesteia.

Misiunea Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie este una complexă și constă în:

- Continuarea formării inițiale și continue în acord cu standardele naționale și internaționale a personalului didactic pentru învățământul primar și preșcolar și a specialiștilor în psihologie, jurnalism, asistență socială, resurse umane în vederea unei cât mai bune inserții a absolvenților pe piața muncii.
- Stimularea cercetării științifice cu relevanță internațională, în relație cu programele de studiu derulate; valorificarea, diseminarea și implementarea rezultatelor acestor cercetări în câmpul socio-economic.
- Contribuția la dezvoltarea practicilor profesionale din domeniile vizate la nivel local, regional, național și internațional prin proiecte și programe specifice, în acord cu nevoile societății.
- Creșterea prestigiului național și internațional al facultății prin asigurarea unor servicii educaționale și de cercetare de calitate.



- Atragerea de fonduri pentru facultate prin proiectele structurale, de dezvoltare instituțională, proiecte Erasmus și de cercetare.
- Susținerea principiilor de etică și integritate academică în cadrul facultății, însoțită de crearea unui mediu propice pentru colaborarea între membrii comunității academice.

Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie, ca structură a Centrului Universitar Pitești, se identifică în prezent prin următoarele date:

- CONTACT: fsessp@upit.ro (e-mail facultate)

SEDIUL: str. Târgu din Vale, nr. 1, Corpul Central, etaj 4, Pitești, 110040, jud. Argeș

EXTENSIA RM. VÂLCEA - Bulevardul Nicolae Bălcescu 26, Râmnicu Vâlcea 240190, JUD. VÂLCEA

EXTENSIA SLATINA - str. Basarabilor, nr. 33, SLATINA, JUD. OLT

EXTENSIA CÂMPULUNG - str. Mărășești, nr. 15, CÂMPULUNG, JUD. ARGEȘ

EXTENSIA ALEXANDRIA - str. Viitorului, nr. 78, ALEXANDRIA, JUD. TELEORMAN

- PAGINA FACULTĂȚII: <https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-stiintele-educatiei-stiinte-sociale-si-psihiologie-2>

1. Programele de studii universitare din oferta educațională

Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie derulează următoarele programe de studiu:

a. programe de studiu de licență:

1. Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (PIPP – Pitești, Câmpulung, Slatina, Rm. Vâlcea și Alexandria) - domeniul Științe ale Educației
2. Jurnalism – domeniul Științe ale Comunicării
3. Psihologie - domeniul Psihologie
4. Asistență socială – domeniul Asistență Socială
5. Resurse umane – domeniul Sociologie

b. programe de studiu de master:

1. Management educațional [Med, Pitești și Slatina] - domeniul Științe ale Educației
2. Educație timpurie [ET, Alexandria și Rm. Vâlcea] - domeniul Științe ale Educației
3. Consilierea educațională [ET] - domeniul Științe ale Educației
4. Psihologie clinică: evaluare și intervenție - domeniul Psihologie
5. Comunicare organizațională - domeniul Științe ale Comunicării
6. Managementul serviciilor sociale și de sănătate – domeniul Asistență Socială



7. Consiliere în Asistență Socială – domeniul Asistență Socială
- c. **Program pregătitor de limba română pentru cetățenii străini;**
 - d. **Programe de formare psihopedagogică nivel I și nivel II** în vederea certificării pentru profesia didactică, la nivelul programelor de licență și master și în regim postuniversitar.
 - e. **Programe de conversie profesională** la specializările Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Psihologie, Educație tehnologică;
 - f. **Programe de formare continuă a cadrelor didactice** din învățământul preuniversitar prin grade didactice

Sistemul intern de asigurarea calității

2. Comisia Facultății pentru Implementarea Standardelor de Asigurarea Calității

Sistemul Intern de Asigurare a Calității (S.I.A.C.) se bazează pe Standardele și Liniile Directoare pentru Asigurarea Calității în Spațiul European al Învățământului Superior (E.S.G.). Misiunea S.I.A.C. este de a dezvolta, implementa continuu strategiile, politicile, procedurile, standardele, mecanismele și activitățile care asigură un standard ridicat al calității academice, administrative și de suport, în conformitate cu E.S.G. și cu legislația națională în vigoare.

La nivelul facultății funcționează o Comisie pentru Implementarea Standardelor de Asigurarea Calității (C.F.I.S.A.C.), care sprijină C.E.A.C. în realizarea atribuțiilor, împreună cu responsabilii de asigurarea calității ai fiecărui departament.

Componenta CFISAC

Componenta CFISAC – Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

Președinte: conf. univ. dr. Sofia Loredana TUDOR – Prodecan

Membri: lect. univ. dr. Florentina BUCUROIU - cadru didactic DSE
conf. univ. dr. Ileana-Loredana VITALIA - cadru didactic DPSCAS
conf. univ. dr. Georgiana DUMITRU - cadru didactic DPPD
Diana Andreea SIMNICEANU - student
Maria Nicoleta NEACȘU - student

3. Progres academic

3.1. Promovabilitate studii universitare de licență

 **Program de licență PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR, PITEȘTI (seria 2020-2023)**



AN DE STUDIU I: 60

- Rata de promovare pe sesiune I: 58, 96,66%
- Rata de promovare pe sesiune II: 58, 96,66%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 2, 3,33%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 2, 3,33%
- Rata de reînscrisere dintr-un an în altul: 96,66%

AN DE STUDIU II: 58

- Rata de promovare pe sesiune I: 56, 96,55%
- Rata de promovare pe sesiune II: 56, 96,55%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 2, 3,44%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 2, 3,44%
- Rata de reînscrisere dintr-un an în altul: 96,66%

AN DE STUDIU III: 56

- Rata de promovare pe sesiune I : 56, 100%
- Rata de promovare pe sesiune II : 56, 100%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: -
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: -
- Rata de reînscrisere dintr-un an în altul: -

 Program de licență PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR, PITEȘTI (seria 2021-2024)

AN DE STUDIU I: 60

- Rata de promovare pe sesiune I: 55, 91,66%
- Rata de promovare pe sesiune II: 55, 91,66%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 5, 8,33%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 5, 8,33%
- Rata de reînscrisere dintr-un an în altul: 90%

AN DE STUDIU II: 54

- Rata de promovare pe sesiune I: 50, 92,59%
- Rata de promovare pe sesiune II: 50, 92,59%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 4, 7,40%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 4, 7,40%
- Rata de reînscrisere dintr-un an în altul: 92,59%

AN DE STUDIU III: 50

- Rata de promovare pe sesiune I : 50, 100%
- Rata de promovare pe sesiune II : 50, 100%



- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: -
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: -
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: -

- Absolvenți:

2023	2024
Absolvenți = 56	Absolvenți = 50
Rata de înscriere la examenul de licență = 53, 94,64%	Rata de înscriere la examenul de licență = 50, 100%
Rata de promovare = 54, 100%	Rata de promovare = 50, 100%

2023		2024	
Distribuție medii examen licență			
între 6-6,99	2	între 6-6,99	-
între 7-7,99	5	între 7-7,99	6
între 8-8,99	18	între 8-8,99	16
între 9-10	28	între 9-10	28

Concluzie: Programul este stabil și performant. Studenții reușesc să promoveze în proporție mare, ceea ce argumentează valoarea programului de licență pe piața muncii și un proces de învățământ centrat pe calitate și pe pregătirea studentului.

 Program de licență PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR, CÂMPULUNG (seria 2020-2023)

AN DE STUDIU I: 50

- Rata de promovare pe sesiune I: 44, 88%
- Rata de promovare pe sesiune II: 38, 76%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 6, 12%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 12, 24%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 92%

AN DE STUDIU II: 46

- Rata de promovare pe sesiune I: 39, 84,78%
- Rata de promovare pe sesiune II: 24, 52,17%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 7, 15,21%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 22, 47,82%



• Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 93,47%
AN DE STUDIU III: 43 • Rata de promovare pe sesiune I: 40, 93,02% • Rata de promovare pe sesiune II: 40, 93,02% • Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 1, 2,32% • Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 1, 2,32% • Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: -

 Program de licență PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR, CÂMPULUNG (seria 2021-2024)

AN DE STUDIU I: 50 • Rata de promovare pe sesiune I: 41, 82% • Rata de promovare pe sesiune II: 23, 46% • Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 9, 12% • Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 27, 54% • Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 80%
AN DE STUDIU II: 40 • Rata de promovare pe sesiune I: 33, 82,55% • Rata de promovare pe sesiune II: 26, 65% • Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 7, 17,5% • Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 14, 35% • Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 95%
AN DE STUDIU III: 38 • Rata de promovare pe sesiune I: 35, 92,10% • Rata de promovare pe sesiune II: 35, 92,10 • Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 3, 7,89% • Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 3, 7,89% • Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: -

• **Absolvenți:**

2023	2024
Absolvenți = 42 Rata de înscriere la examenul de licență = 42, 100% Rata de promovare = 100%	Absolvenți = 37 Rata de înscriere la examenul de licență = 36, 97,29% Rata de promovare = 100%



2023		2024	
Distribuție medii examen licență			
între 6-6,99	11	între 6-6,99	-
între 7-7,99	4	între 7-7,99	1
între 8-8,99	10	între 8-8,99	3
între 9-10	17	între 9-10	32

Concluzie: Programul este stabil și performant. Studenții reușesc să promoveze în proporție mare, ceea ce argumentează valoarea programului de licență pe piața muncii și un proces de învățământ centrat pe calitate și pe pregătirea studentului.

 Program de licență PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR, RM. VÂLCEA (seria 2020-2023)

AN DE STUDIU I: 60

- Rata de promovare pe sesiune I: 52, 86,66%
- Rata de promovare pe sesiune II: 46, 76,66%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 8, 13,33%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 14, 23,33%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 100%

AN DE STUDIU II: 60

- Rata de promovare pe sesiune I: 49, 81,66%
- Rata de promovare pe sesiune II: 45, 75%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 11, 18,33%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 15, 25%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 95%

AN DE STUDIU III: 57

- Rata de promovare pe sesiune I : 37, 64,91%
- Rata de promovare pe sesiune II : 53, 92,98%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 20, 35,08%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 4, 7,01%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: -

 Program de licență PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR, RM. VÂLCEA (seria 2021-2024)

AN DE STUDIU I: 60

- Rata de promovare pe sesiune I: 50, 83,33
- Rata de promovare pe sesiune II: 41, 68,33
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 10, 16,66
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 19, 31,66



• Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 100%
AN DE STUDIU II: 60 • Rata de promovare pe sesiune I: 45, 75% • Rata de promovare pe sesiune II: 47, 78,33% • Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 15, 25% • Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 13, 21,66% • Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 100%
AN DE STUDIU III: 60 • Rata de promovare pe sesiune I : 54 (90%) • Rata de promovare pe sesiune II : 60 (100%) • Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 6 (10%) • Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 0 (0%) • Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul:-

- Absolvenți:

2023	2024
Absolvenți = 55 Rata de înscriere la examenul de licență = 50, 90,90% Rata de promovare = 50, 100%	Absolvenți = 60 Rata de înscriere la examenul de licență = 60, 100% Rata de promovare = 59, 98,33%

2023		2024	
Distribuție medii examen licență			
între 6-6,99	4	între 6-6,99	5
între 7-7,99	3	între 7-7,99	9
între 8-8,99	6	între 8-8,99	7
între 9-10	37	între 9-10	38

Concluzie: Programul este stabil și performant. Studenții reușesc să promoveze în proporție mare, ceea ce argumentează valoarea programului de licență pe piața muncii și un proces de învățământ centrat pe calitate și pe pregătirea studentului.

 Program de licență PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR, SLATINA (seria 2020-2023)

AN DE STUDIU I: 60 • Rata de promovare pe sesiune I: 50, 83,33% • Rata de promovare pe sesiune II: 50, 83,33%



• Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 10, 16,66% • Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 10, 16,66% • Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 95%
AN DE STUDIU II: 57 • Rata de promovare pe sesiune I: 45, 78,94% • Rata de promovare pe sesiune II: 45, 78,94% • Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 12, 21,05% • Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 12, 21,05% • Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 92,98%
AN DE STUDIU III: 53 • Rata de promovare pe sesiune I : 52, 98,11% • Rata de promovare pe sesiune II : 52, 98,11% • Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 1, 1,88% • Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 1, 1,88% • Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: -

 Program de licență PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR, SLATINA (seria 2021-2024)

AN DE STUDIU I: 60 • Rata de promovare pe sesiune I: 50, 83,33% • Rata de promovare pe sesiune II: 50, 83,33% • Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 10, 16,66% • Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 8, 16,66% • Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 93,33%
AN DE STUDIU II: 56 • Rata de promovare pe sesiune I: 46, 82,14% • Rata de promovare pe sesiune II: 45, 80,35% • Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 10, 17,85% • Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 11, 19,64% • Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 100%
AN DE STUDIU III: 56 • Rata de promovare pe sesiune I : 56, 100% • Rata de promovare pe sesiune II : 56, 100% • Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: - • Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: - • Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: -



- Absolvenți:

2023	2024
Absolvenți = 52	Absolvenți = 56
Rata de înscriere la examenul de licență = 47, 92,30%	Rata de înscriere la examenul de licență = 56, 100%
Rata de promovare = 47, 100%	Rata de promovare = 56, 100%

2023		2024	
Distribuție medii examen licență			
între 6-6,99	-	între 6-6,99	1
între 7-7,99	-	între 7-7,99	8
între 8-8,99	7	între 8-8,99	14
între 9-10	40	între 9-10	33

Concluzie: Programul este stabil și performant. Studenții reușesc să promoveze în proporție mare, ceea ce argumentează valoarea programului de licență pe piața muncii și un proces de învățământ centrat pe calitate și pe pregătirea studentului.

 Program de licență PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR, ALEXANDRIA (seria 2020-2023)

AN DE STUDIU I : 59

- Rata de promovare pe sesiune I: 44, 74,57%
- Rata de promovare pe sesiune II: 35, 59,32 %
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 15, 25,42%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 24, 40,67 %
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 77,96%

AN DE STUDIU II: 46

- Rata de promovare pe sesiune I: 34, 73,91%
- Rata de promovare pe sesiune II: 35, 76,08%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 12, 26,08%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 11, 23,91%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 91,30%

AN DE STUDIU III: 42

- Rata de promovare pe sesiune I : 40, 95,23%
- Rata de promovare pe sesiune II : 33, 78,57%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 2, 4,76%



- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 9, 21,42%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: -

 Program de licență PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR, ALEXANDRIA (seria 2021-2024)

AN DE STUDIU I: 60

- Rata de promovare pe sesiune I: 37,61,6%
- Rata de promovare pe sesiune II: 36, 60 %
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 23, 38,3%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 24, 40%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 95 %

AN DE STUDIU II: 57

- Rata de promovare pe sesiune I: 47, 82,04%
- Rata de promovare pe sesiune II: 43, 75,43 %
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 10, 17,54%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 14, 24,56%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 96,49%

AN DE STUDIU III: 55

- Rata de promovare pe sesiune I : 50, 90,09%
- Rata de promovare pe sesiune II : 53, 96,36%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 5, 9,09%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 2, 3,63%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: -

- Absolvenți:

2023	2024
Absolvenți = 44	Absolvenți = 55
Rata de înscriere la examenul de licență: 42, 95,45%	Rata de înscriere la examenul de licență: 52, 94,54%
Rata de promovare = 100%	Rata de promovare = 100%

2023		2024	
Distribuție medii examen licență			
între 6-6,99	-	între 6-6,99	-
între 7-7,99	1	între 7-7,99	11



între 8-8,99	10	între 8-8,99	13
între 9-10	31	între 9-10	28

Concluzie: Programul este stabil și performant. Studenții reușesc să promoveze în proporție mare, ceea ce argumentează valoarea programului de licență pe piața muncii și un proces de învățământ centrat pe calitate și pe pregătirea studentului.

Program de licență PSIHLOGIE (seria 2020-2023)

AN DE STUDIU I: 100

- Rata de promovare pe sesiune I: 78, 78%
- Rata de promovare pe sesiune II: 75, 75%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 22, 22%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 25, 25%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 75%

AN DE STUDIU II: 75

- Rata de promovare pe sesiune I: 69, 92%
- Rata de promovare pe sesiune II: 69, 92%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 6, 8%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 6, 8%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 92%

AN DE STUDIU III: 69

- Rata de promovare pe sesiune I : 64, 92,75%
- Rata de promovare pe sesiune II : 64, 92,75%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 5, 7,24%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 5, 7,24%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: -

Program de licență PSIHLOGIE (seria 2021-2024)

AN DE STUDIU I: 100

- Rata de promovare pe sesiune I: 79, 79%
- Rata de promovare pe sesiune II: 79, 79%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 21, 21%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 21, 21%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 75%

AN DE STUDIU II: 75



• Rata de promovare pe sesiune I: 69 , 92% • Rata de promovare pe sesiune II: 69, 92% • Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 6, 8% • Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 6, 8% • Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 92%
AN DE STUDIU III: 69 • Rata de promovare pe sesiune I : 67, 97,10% • Rata de promovare pe sesiune II : 67, 97,10% • Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 2, 2,89% • Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 2, 2,89% • Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: -

• Absolvenți:

2023	2024
Absolvenți = 63	Absolvenți = 67
Rata de înscriere la examenul de licență = 57, 90,47%%	Rata de înscriere la examenul de licență = 63, 94,02%
Rata de promovare = 53, 92,98%	Rata de promovare = 61, 98,38%

2023		2024	
Distribuție medii examen licență			
între 6-6,99	-	între 6-6,99	-
între 7-7,99	11	între 7-7,99	11
între 8-8,99	20	între 8-8,99	23
între 9-10	22	între 9-10	27

Concluzie: Programul este relativ stabil și performant. Se constată o scădere semnificativă a numărului de studenți la trecerea din an I de studii în anul II de studii. Studenții reușesc să promoveze în proporție mare, ceea ce argumentează derularea proces de învățământ centrat pe pregătirea studentului.

 Program de licență JURNALISM (seria 2020-2023)

AN DE STUDIU I: 22 • Rata de promovare pe sesiune I: 15, 68,18% • Rata de promovare pe sesiune II: 15, 68,18% • Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 7, 31,81%
--



• Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 7, 31,81% • Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 68,18%
AN DE STUDIU II = 15 • Rata de promovare pe sesiune I: 11, 73,33% • Rata de promovare pe sesiune II: 11, 73,33% • Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 4, 26,66% • Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 4, 26,66% • Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 73,33%
AN DE STUDIU III: 11 • Rata de promovare pe sesiune I : 11, 100% • Rata de promovare pe sesiune II : 11, 100% • Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: - • Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: - • Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: -

 Program de licență JURNALISM (seria 2021-2024)

AN DE STUDIU I: 15 • Rata de promovare pe sesiune I: 10, 66,66% • Rata de promovare pe sesiune II: 10, 66,66% • Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 5, 33,33% • Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 5, 33,33% • Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 66,66%
AN DE STUDIU II: 10 • Rata de promovare pe sesiune I: 10, 100% • Rata de promovare pe sesiune II: 10, 100% • Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: - • Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: - • Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 100%
AN DE STUDIU III: 10 • Rata de promovare pe sesiune I : 10, 100% • Rata de promovare pe sesiune II : 10, 100% • Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: - • Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: - • Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: -

- Absolvenți:



2023	2024
Absolvenți = 11	Absolvenți = 10
Rata de înscriere la examenul de licență = 10, 90,90%	Rata de înscriere la examenul de licență = 10, 100%
Rata de promovare = 10, 100%	Rata de promovare = 10, 100%

2023		2024	
Distribuție medii examen licență			
între 6-6,99	2	între 6-6,99	-
între 7-7,99	3	între 7-7,99	3
între 8-8,99	3	între 8-8,99	2
între 9-10	2	între 9-10	5

Concluzie: Programul are o stabilitate slabă, prin scăderea numărului de studenți înmatriculați în ultimii ani. Ca măsuri de îmbunătățire, s-au intensificat acțiunile de promovare a programului de studii.

Program de licență ASISTENȚĂ SOCIALĂ (seria 2020-2023)

AN DE STUDIU I: 57

- Rata de promovare pe sesiune I: 51, 89,47%
- Rata de promovare pe sesiune II: 51, 89,47%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 6, 10,52%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 6, 10,52%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 89,47

AN DE STUDIU II: 51

- Rata de promovare pe sesiune I: 46, 90,19%
- Rata de promovare pe sesiune II: 46, 90,19%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 5, 9,8%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 5, 9,8%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul:

AN DE STUDIU III: 46

- Rata de promovare pe sesiune I : 46, 90,19%
- Rata de promovare pe sesiune II : 46, 90,19%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 0
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 0
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: -



 Program de licență ASISTENȚĂ SOCIALĂ (seria 2021-2024)

AN DE STUDIU I: 67

- Rata de promovare pe sesiune I: 60, 89,55%
- Rata de promovare pe sesiune II: 60, 89,55%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 7, 10,44%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 7, 10,44%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 86,56%

AN DE STUDIU II: 58

- Rata de promovare pe sesiune I: 55, 94,82%
- Rata de promovare pe sesiune II: 55, 94,82%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 3, 5,17%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 3, 5,17%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 94,82%

AN DE STUDIU III: 55

- Rata de promovare pe sesiune I : 52, 94,54%
- Rata de promovare pe sesiune II : 52, 94,54%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 3, 5,45%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 3, 5,45%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: -

- Absolvenți:

2023	2024
Absolvenți = 46 Rata de înscriere la examenul de licență = 46, 100% Rata de promovare = 100%	Absolvenți = 52 Rata de înscriere la examenul de licență = 49, 90,23% Rata de promovare = 100%

2023		2024	
Distribuție medii examen licență			
între 6-6,99	-	între 6-6,99	-
între 7-7,99	2	între 7-7,99	11
între 8-8,99	9	între 8-8,99	9
între 9-10	35	între 9-10	29



Concluzie: Programul este stabil, având un număr relativ constant de studenți în ultimii ani. Se recomandă totuși, identificarea unor măsuri de atragere a absolvenților de liceu.

 Program de licență RESURSE UMANE (seria 2020-2023)

AN DE STUDIU I: 41

- Rata de promovare pe sesiune I: 37, 90,24%
- Rata de promovare pe sesiune II: 37, 90,24%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 4, 9,75%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 4, 9,75%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 90,24%

AN DE STUDIU II: 37

- Rata de promovare pe sesiune I: 29, 78,37%
- Rata de promovare pe sesiune II: 29, 78,37%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 8, 21,62%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 8, 21,62%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 78,37%

AN DE STUDIU III: 29

- Rata de promovare pe sesiune I : 27, 93,10%
- Rata de promovare pe sesiune II : 27, 93,10%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 2, 6,89%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 2, 6,89%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: -

 Program de licență RESURSE UMANE (seria 2021-2024)

AN DE STUDIU I: 42

- Rata de promovare pe sesiune I: 36, 85,71%
- Rata de promovare pe sesiune II: 36, 85,71%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 6, 14,28%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 6, 14,28%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 95,23

AN DE STUDIU II: 40

- Rata de promovare pe sesiune I: 35, 87,50%
- Rata de promovare pe sesiune II: 35, 87,59%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 0
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 0
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 87,5%



AN DE STUDIU III: 35

- Rata de promovare pe sesiune I : 34, 97,14%
- Rata de promovare pe sesiune II : 34, 97,14%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 1, 2,85%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 1, 2,85%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: -
- Absolvenți:

2023	2024
Absolvenți = 27	Absolvenți = 34
Rata de înscriere la examenul de licență = 24, 88,88%	Rata de înscriere la examenul de licență = 29, 85,29%
Rata de promovare = 24, 100%	Rata de promovare = 29, 100%

2023		2024	
Distribuție medii examen licență			
între 6-6,99	5	între 6-6,99	4
între 7-7,99	8	între 7-7,99	11
între 8-8,99	7	între 8-8,99	10
între 9-10	4	între 9-10	4

Concluzie: Programul este stabil, având un număr relativ contant de studenți în ultimii ani, cu o ușoară creștere în 2024. Se recomandă totuși, identificarea unor măsuri de atragere a absolvenților de liceu.

Concluzii generale și recomandări:

- Menținerea calității procesului de învățământ la programele de licență cu o promovabilitate ridicată și un număr optim de studenți (Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar Pitești, Câmpulung, Alexandria, Slatina, Rm. Vâlcea)
- Consolidarea sprijinului acordat studenților în tranziția către anii terminali.
- Implementarea unor sesiuni de sprijin remedial la începutul ciclului de studii, mai ales la programul de studii Psihologie, unde se constată o rată mai mare de retrageri în primul an de studii.
- Implementarea unui sistem de alertă timpurie pentru studenții cu risc (absențe, rezultate slabe).
- Clarificarea și susținerea pregătirii pentru examenele de an terminal/licență.



3.2. Promovabilitate studii universitare de masterat

Program de master MANAGEMENT EDUCAȚIONAL, PITEȘTI (seria 2021-2023)

AN DE STUDIU I: 45

- Rata de promovare pe sesiune I: 43, 95,55%
- Rata de promovare pe sesiune II: 43, 95,55
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 2, 4,44%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 2, 4,44%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 95,55%

AN DE STUDIU II: 43

- Rata de promovare pe sesiune I: 43, 100%
- Rata de promovare pe sesiune II: 43, 100%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 0
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 0
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: -

Program de master MANAGEMENT EDUCAȚIONAL, PITEȘTI (seria 2022-2024)

AN DE STUDIU I: 25

- Rata de promovare pe sesiune I: 23, 92%
- Rata de promovare pe sesiune II: 23, 92%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 2, 8%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 2, 8%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 92%

AN DE STUDIU II: 23

- Rata de promovare pe sesiune I: 23, 100%
- Rata de promovare pe sesiune II: 23, 100%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 0
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 0
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: -

- Absolvenți:

2023	2024
Absolvenți = 43	Absolvenți = 23



Rata de înscriere la examenul de disertație= 40, 93,02%	Rata de înscriere la examenul de disertație = 22, 95,65%
Rata de promovare = 39, 97,5%	Rata de promovare = 22, 100%

2023		2024	
Distribuție medii examen disertație			
între 6-6,99	-	între 6-6,99	-
între 7-7,99	-	între 7-7,99	-
între 8-8,99	-	între 8-8,99	-
între 9-10	39	între 9-10	22

Concluzie: Programul este relativ stabil; se constată o scădere a înmatriculărilor pentru acest program de master în anul 2024.

Program de master CONSILIERE EDUCAȚIONALĂ, PITEȘTI (seria 2021-2023)

AN DE STUDIU I: 32

- Rata de promovare pe sesiune I: 28, 87,5%
- Rata de promovare pe sesiune II: 28, 87,5%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 4, 12,5%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 4, 12,5%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 87,5%

AN DE STUDIU II: 28

- Rata de promovare pe sesiune I: 27, 96,42%
- Rata de promovare pe sesiune II: 27, 96,42%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 1, 3,57%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 1, 3,57%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: -

Program de master CONSILIERE EDUCAȚIONALĂ, PITEȘTI (seria 2022-2024)

AN DE STUDIU I: 34

- Rata de promovare pe sesiune I: 33, 97,05%
- Rata de promovare pe sesiune II: 33, 97,05%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 1, 2,94%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 1, 2,94%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 94,11%



AN DE STUDIU II: 32

- Rata de promovare pe sesiune I: 32, 100%
- Rata de promovare pe sesiune II: 32, 100%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 0
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 0
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: -

- Absolvenți:

2023	2024
Absolvenți = 27	Absolvenți = 32
Rata de înscriere la examenul de disertație = 26, 96,29%	Rata de înscriere la examenul de disertație = 28, 87,5%
Rata de promovare = 26, 100%	Rata de promovare = 28, 100%

2023		2024	
Distribuție medii examen disertație			
între 6-6,99	-	între 6-6,99	-
între 7-7,99	-	între 7-7,99	-
între 8-8,99	-	între 8-8,99	-
între 9-10	26	între 9-10	28

Concluzie: Programul este stabil, se constată o evoluție relativ constantă a înscrierilor pentru acest program de master.

 Program de master MANAGEMENT EDUCAȚIONAL, SLATINA (seria 2021-2023)

AN DE STUDIU I: 40

- Rata de promovare pe sesiune I: 39, 97,5%
- Rata de promovare pe sesiune II: 39, 97,5%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 1, 2,5%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 1, 2,5%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 97,5%

AN DE STUDIU II: 39

- Rata de promovare pe sesiune I: 39, 100%
- Rata de promovare pe sesiune II: 39, 100%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: -
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: -



- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul:-

 Program de master MANAGEMENT EDUCAȚIONAL, SLATINA (seria 2022-2024)

AN DE STUDIU I: 38

- Rata de promovare pe sesiune I: 36, 94,73%
- Rata de promovare pe sesiune II: 36, 94,73%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 2, 5,26%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 2, 5,26%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 94,73%%

AN DE STUDIU II: 36

- Rata de promovare pe sesiune I: 36, 100%
- Rata de promovare pe sesiune II: 36, 100%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: -
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: -
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul:-

- Absolvenți:

2023	2024
Absolvenți = 39 Rata de înscriere la examenul de disertație= 39, 100% Rata de promovare = 39, 100%	Absolvenți = 35 Rata de înscriere la examenul de disertație = 35, 100% Rata de promovare = 35, 100%

2023		2024	
Distribuție medii examen disertație			
între 6-6,99	-	între 6-6,99	-
între 7-7,99	-	între 7-7,99	-
între 8-8,99	-	între 8-8,99	-
între 9-10	39	între 9-10	35

Concluzie: Programul este stabil, în ultimii ani se constată o evoluție relativ constantă a înscrierilor pentru acest program de master.

 Program de master EDUCAȚIE TIMPURIE, RM. VÂLCEA (seria 2021-2023)



AN DE STUDIU I: 34

- Rata de promovare pe sesiune I: 30, 88,23%
- Rata de promovare pe sesiune II: 32, 94.11%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 4, 11,76%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 2, 5.88%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 94,11%

AN DE STUDIU II: 32

- Rata de promovare pe sesiune I: 32, 100%
- Rata de promovare pe sesiune II: 32, 100%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: -
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: -
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: -

 Program de master EDUCAȚIE TIMPURIE, RM. VÂLCEA (seria 2022-2024)

AN DE STUDIU I: 38

- Rata de promovare pe sesiune I: 32, 84,21%
- Rata de promovare pe sesiune II: 35, 92,10%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 6, 15,78%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 3, 7,89%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 94,73

AN DE STUDIU II: 36

- Rata de promovare pe sesiune I: 35, 97,22%
- Rata de promovare pe sesiune II: 35, 97,22%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 1, 2,77%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 1, 2,77%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul:-

Absolvenți:

2023	2024
Absolvenți = 32	Absolvenți = 36
Rata de înscriere la examenul de disertație = 32, 100%	Rata de înscriere la examenul de disertație = 34, 94,44%
Rata de promovare = 32, 100%	Rata de promovare = 34, 100%

2023	2024
Distribuție medii examen disertație	



între 6-6,99	-	între 6-6,99	-
între 7-7,99	-	între 7-7,99	-
între 8-8,99	2	între 8-8,99	3
între 9-10	30	între 9-10	31

Concluzie: Programul este stabil, cererea pentru program este în creștere, ca urmare a creșterii interesului pe piața muncii pentru specialiștii în educație timpurie.

Program de master EDUCAȚIE TIMPURIE, ALEXANDRIA (seria 2021-2023)

AN DE STUDIU I: 36

- Rata de promovare pe sesiune I: 35, 97,2%
- Rata de promovare pe sesiune II: 35, 97,2%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 1, 2,77%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 1, 2,77%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 97,22%

AN DE STUDIU II: 35

- Rata de promovare pe sesiune I: 35, 100%
- Rata de promovare pe sesiune II: 34, 97,14%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: -
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 1, 2,85%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: -

Program de master EDUCAȚIE TIMPURIE, ALEXANDRIA (seria 2022-2024)

AN DE STUDIU I: 30

- Rata de promovare pe sesiune I: 25, 83,33%
- Rata de promovare pe sesiune II: 29, 96,66%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 5, 16,66%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 1, 3,33%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 100%

AN DE STUDIU II: 30

- Rata de promovare pe sesiune I: 29, 96,66%
- Rata de promovare pe sesiune II: 30, 100%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 1, 3,33%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: -
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: -



- Absolvenți:

2023	2024
Absolvenți = 35 Rata de înscriere la examenul de disertație = 35, 100% Rata de promovare = 35, 100%	Absolvenți = 30 Rata de înscriere la examenul de disertație = 30, 100% Rata de promovare = 30, 100%

2023		2024	
Distribuție medii examen disertație			
între 6-6,99	-	între 6-6,99	-
între 7-7,99	-	între 7-7,99	-
între 8-8,99	6	între 8-8,99	2
între 9-10	29	între 9-10	28

Concluzie: Programul este stabil, cererea pentru program este în creștere, ca urmare a creșterii interesului pe piața muncii pentru specialiștii în educație timpurie.

Program de master CONSILIERE ÎN ASISTENȚĂ SOCIALĂ (seria 2021-2023)

AN DE STUDIU I: 34

- Rata de promovare pe sesiune I: 33, 97,05%
- Rata de promovare pe sesiune II: 33, 97,05%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 1, 2,94%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 1, 2,94%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 97,05%

AN DE STUDIU II: 33

- Rata de promovare pe sesiune I: 30, 90,90%
- Rata de promovare pe sesiune II: 30, 90,90%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 3, 9,09%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 3, 9,09%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: -

Program de master CONSILIERE ÎN ASISTENȚĂ SOCIALĂ (seria 2022-2024)

AN DE STUDIU I: 25

- Rata de promovare pe sesiune I: 21, 84%



- Rata de promovare pe sesiune II: 21, 84%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 4, 16%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 4, 16%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 84%

AN DE STUDIU II: 21

- Rata de promovare pe sesiune I: 21, 100%
- Rata de promovare pe sesiune II: 21, 100%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 0
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 0
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: -

- Absolvenți:

2023	2024
Absolvenți = 30 Rata de înscriere la examenul de disertație = 30, 100% Rata de promovare = 30, 100%	Absolvenți = 21 Rata de înscriere la examenul de disertație = 21, 100% Rata de promovare = 21, 100%

2023		2024	
Distribuție medii examen disertație			
între 6-6,99	-	între 6-6,99	-
între 7-7,99	-	între 7-7,99	3
între 8-8,99	-	între 8-8,99	4
între 9-10	30	între 9-10	14

Concluzie: Programul este stabil, deși în ultimii ani se constată o evoluție ușor în scădere a înscrierilor pentru acest program de master.

 Program de master MANAGEMENTUL SERVICIILOR SOCIALE ȘI DE SĂNĂTATE (seria 2021-2023)

AN DE STUDIU I: 53

- Rata de promovare pe sesiune I: 49, 92,45%
- Rata de promovare pe sesiune II: 49, 92,45%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 4, 7,54%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 4, 7,54%



- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 92,45%

AN DE STUDIU II: 49

- Rata de promovare pe sesiune I: 47, 95,91%
- Rata de promovare pe sesiune II: 47, 95,91%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 2, 4,08%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 2, 4,08%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: -

 **Program de master MANAGEMENTUL SERVICIILOR SOCIALE ȘI DE SĂNĂTATE
(seria 2022-2024)**

AN DE STUDIU I: 42

- Rata de promovare pe sesiune I: 39, 92,85%
- Rata de promovare pe sesiune II: 39, 92,85%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 3, 7,14%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 3, 7,14%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 90,47%

AN DE STUDIU II: 38

- Rata de promovare pe sesiune I: 37, 97,36%
- Rata de promovare pe sesiune II: 37, 97,36%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 1, 2,63%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 1, 2,63%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: -

- Absolvenți:

2023	2024
Absolvenți = 47 Rata de înscriere la examenul de disertație = 47, 100% Rata de promovare = 47, 100%	Absolvenți = 37 Rata de înscriere la examenul de disertație = 37, 100% Rata de promovare = 37, 100%

2023		2024	
Distribuție medii examen disertație			
între 6-6,99	-	între 6-6,99	-
între 7-7,99	-	între 7-7,99	-
între 8-8,99	-	între 8-8,99	11
între 9-10	47	între 9-10	26



Concluzie: Programul este stabil, deși în ultimii ani se constată o evoluție ușor în scădere a înmatriculărilor pentru acest program de master. Rata de absolvire este bună.

 Program de master PSIHLOGIE CLINICĂ: EVALUARE ȘI INTERVENȚIE (seria 2021-2023)

AN DE STUDIU I: 50

- Rata de promovare pe sesiune I: 48, 96%
- Rata de promovare pe sesiune II: 48, 96%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 2, 14%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 2, 14%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 94%

AN DE STUDIU II: 47

- Rata de promovare pe sesiune I: 47, 100%
- Rata de promovare pe sesiune II: 47, 100%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 0
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 0
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: -

 Program de master PSIHLOGIE CLINICĂ: EVALUARE ȘI INTERVENȚIE (seria 2022-2024)

AN DE STUDIU I: 50

- Rata de promovare pe sesiune I: 46, 92%
- Rata de promovare pe sesiune II: 46, 92%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 4, 18%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 4, 18%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 92%

AN DE STUDIU II: 46

- Rata de promovare pe sesiune I: 44, 95,65%
- Rata de promovare pe sesiune II: 44, 95,65%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 2, 4,34%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 2, 4,34%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul:

- Absolvenți:

2023	2024
------	------



Absolvenți = 47	Absolvenți = 44
Rata de înscriere la examenul de disertație = 44, 91,48%	Rata de înscriere la examenul de disertație = 44, 100%
Rata de promovare = 43, 97,72%	Rata de promovare = 100%

2023		2024	
Distribuție medii examen disertație			
între 6-6,99	-	între 6-6,99	-
între 7-7,99	-	între 7-7,99	1
între 8-8,99	-	între 8-8,99	-
între 9-10	43	între 9-10	43

Concluzie: Programul este stabil și performant, cererea pentru program este foarte mare, ca urmare a creșterii interesului pe piața muncii pentru specialiștii în domeniu. Rata de absolvire este bună.

Program de master COMUNICARE ORGANIZAȚIONALĂ (seria 2021-2023)

AN DE STUDIU I: 14

- Rata de promovare pe sesiune I: 12, 85,71%
- Rata de promovare pe sesiune II: 12, 85,71%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 2, 14,28%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 2, 14,28%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 85,71%

AN DE STUDIU II: 12

- Rata de promovare pe sesiune I: 12, 100%
- Rata de promovare pe sesiune II: 12, 100%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 0
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 0
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: -

Program de master COMUNICARE ORGANIZAȚIONALĂ (seria 2022-2024)

AN DE STUDIU I: 19

- Rata de promovare pe sesiune I: 17, 89,47%
- Rata de promovare pe sesiune II: 17, 89,47%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 2, 10, 52%



- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 2, 10,52%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 89,47

AN DE STUDIU II: 17

- Rata de promovare pe sesiune I: 17, 100%
- Rata de promovare pe sesiune II: 17, 100%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 0
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 0
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: -

- Absolvenți:

2023	2024
Absolvenți = 12 Rata de înscriere la examenul de disertație = 12, 100% Rata de promovare = 12, 100%	Absolvenți = 17 Rata de înscriere la examenul de disertație = 17, 100% Rata de promovare = 17, 100%

2023		2024	
Distribuție medii examen disertație			
între 6-6,99	-	între 6-6,99	-
între 7-7,99	-	între 7-7,99	-
între 8-8,99	-	între 8-8,99	1
între 9-10	12	între 9-10	16

Concluzie: Programul este instabil; în ultimii ani se constată un număr mic de înmatriculați la acest program de master. Rata de absolvire este foarte bună, toți absolvind programul de studii.

Concluzii generale și recomandări:

- Menținerea calității procesului de învățământ;
- Extinderea colaborărilor cu instituții partenere pentru dezvoltarea oportunităților de practică de specialitate la toate programele de master
- Implementarea unor măsuri mai consistente de promovare a programelor de studii, pentru a crește vizibilitatea pe piața muncii
- Monitorizarea factorilor care determină absența de la înscriere la programele de master a absolvenților programelor de licență din cadrul facultății.



3.3. Promovabilitate programe de conversie profesională

Program de conversie profesională PIPP (seria 2021-2023)

AN DE STUDIU I: 34

- Rata de promovare pe sesiune I: 32, 94,11%
- Rata de promovare pe sesiune II: 32, 94,11%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 2, 5,88%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 2, 5,88%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 94,11%

AN DE STUDIU II: 32

- Rata de promovare pe sesiune I: 32, 100%
- Rata de promovare pe sesiune II: 32, 100%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 0
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 0
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul:

Program de conversie profesională PIPP (seria 2022-2024)

AN DE STUDIU I: 51

- Rata de promovare pe sesiune I: 50, 98,03%
- Rata de promovare pe sesiune II: 50, 98,03%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 1, 1,96%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 1, 1,96%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 96,07%

AN DE STUDIU II: 49

- Rata de promovare pe sesiune I: 49, 100%
- Rata de promovare pe sesiune II: 49, 100%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 0
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 0
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul:

- Absolvenți:

2023	2024
Absolvenți = 32	Absolvenți = 49
Rata de înscriere la examenul de disertație = 31, 96,87%	Rata de înscriere la examenul de disertație = 49



Rata de promovare = 31, 100%	Rata de promovare = 48, 97,95%
------------------------------	--------------------------------

2023		2024	
Distribuție medii examen absolvire			
între 6-6,99	-	între 6-6,99	-
între 7-7,99	2	între 7-7,99	-
între 8-8,99	6	între 8-8,99	5
între 9-10	23	între 9-10	43

Concluzie: Programul este stabil, în ultimii ani se constată o evoluție în creștere a înmatriculărilor pentru acest program de master. Rata de absolvire este bună.

Program de conversie profesională Psihologie (seria 2021-2023)

AN DE STUDIU I: 39

- Rata de promovare pe sesiune I: 36, 92,30%
- Rata de promovare pe sesiune II: 36, 92,30%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 3, 7,69%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 3, 7,69%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 92,30%

AN DE STUDIU II: 36

- Rata de promovare pe sesiune I: 36, 100%
- Rata de promovare pe sesiune II: 36, 100%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: -
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: -
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: -

Program de conversie profesională Psihologie (seria 2022-2024)

AN DE STUDIU I: 45

- Rata de promovare pe sesiune I: 45, 100%
- Rata de promovare pe sesiune II: 45, 100%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: -
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: -
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 100%

AN DE STUDIU II: 45

- Rata de promovare pe sesiune I: 45, 100%



- Rata de promovare pe sesiune II: 45, 100%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: -
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: -
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: = -

- Absolvenți:

2023	2024
Absolvenți = 36 Rata de înscriere la examenul de licență = 35, 97,22% Rata de promovare = 35, 100%	Absolvenți = 45 Rata de înscriere la examenul de licență = 45, 100% Rata de promovare = 45, 100%

2023		2024	
Distribuție medii examen licență			
între 6-6,99	-	între 6-6,99	-
între 7-7,99	-	între 7-7,99	-
între 8-8,99	-	între 8-8,99	-
între 9-10	35	între 9-10	45

Concluzie: Programul este stabil, se constată o evoluție în creștere ușoară a înmatriculărilor la acest program. Rata de absolvire este bună.

Program de conversie profesională Educație tehnologică (seria 2021-2023)

AN DE STUDIU I: 20

- Rata de promovare pe sesiune I: 20, 100%
- Rata de promovare pe sesiune II: 20, 100%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: -
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: -
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 100%

AN DE STUDIU II: 20

- Rata de promovare pe sesiune I: 20, 100%
- Rata de promovare pe sesiune II: 20, 100%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: -
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: -
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: -



Program de conversie profesională Educație tehnologică (seria 2022-2024)

AN DE STUDIU I: 21

- Rata de promovare pe sesiune I: 21, 100%
- Rata de promovare pe sesiune II: 21, 100%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: -
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: -
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: 100%

AN DE STUDIU II: 21

- Rata de promovare pe sesiune I: 21, 100%
- Rata de promovare pe sesiune II: 21, 100%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: -
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: -
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: -

- Absolvenți:

2023	2024
Absolvenți = 20	Absolvenți = 21
Rata de înscriere la examenul de disertație = 20, 100%	Rata de înscriere la examenul de disertație = 21, 100%
Rata de promovare = 20, 100%	Rata de promovare = 21, 100%

2023		2024	
Distribuție medii examen finalizare			
între 6-6,99	-	între 6-6,99	-
între 7-7,99	-	între 7-7,99	-
între 8-8,99	-	între 8-8,99	-
între 9-10	20	între 9-10	21

Concluzie: Programul este relativ stabil, se constată o evoluție constantă a înmatriculărilor la acest program. Rata de absolvire este bună.

3.4. Promovabilitate program pregătitor de limba română pentru cetățenii străini



 Promovabilitate program pregătitor de limba română pentru cetățenii străini (seria 2022-2023)

AN DE STUDIU I: 97

- Rata de promovare pe sesiune I: 68, 70,10%
- Rata de promovare pe sesiune II: 55, 56,70%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 29, 29,89%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 42, 43,29%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: -

 Promovabilitate program pregătitor de limba română pentru cetățenii străini (seria 2023-2024)

AN DE STUDIU I: 24

- Rata de promovare pe sesiune I: 23, 95,83%
- Rata de promovare pe sesiune II: 23, 95,83%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 1, 4,16%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune II: 1, 4,16%
- Rata de reînscrisiere dintr-un an în altul: -

- Absolvenți:

2023	2024
Absolvenți = 55 Rata de înscriere la examenul de finalizare = 55, 100% Rata de promovare = 48, 87,27%	Absolvenți = 23 Rata de înscriere la examenul de finalizare = 23, 100% Rata de promovare = 23, 100%

2023		2024	
Distribuție medii examen finalizare			
între 6-6,99	1	între 6-6,99	-
între 7-7,99	11	între 7-7,99	-
între 8-8,99	6	între 8-8,99	1
între 9-10	30	între 9-10	22

Concluzie: Programul dovedește o relativă instabilitate. Se constată o evoluție în scădere a înmatriculărilor în anul 2024, ca urmare a contextului internațional cu privire la studenții străini. Rata de absolvire este bună.



3.5. Promovabilitate program de formare psihopedagogică NIVEL I POSTUNIVERSITAR

Promovabilitate program de formare psihopedagogică NIVEL I POSTUNIVERSITAR (seria 2022-2023)

AN DE STUDIU: 183

- Rata de promovare pe sesiune : 147, 80,32%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 36; 19,67%

Promovabilitate program de formare psihopedagogică NIVEL I POSTUNIVERSITAR (seria 2023-2024)

AN DE STUDIU 2023-2024: 300

- Rata de promovare pe sesiune : 260, 86,66%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 40 , 13,33%
- Absolvenți:

2023	2024
Absolvenți = 147 Rata de înscriere la examenul de absolvire= 147, 100% Rata de promovare = 100%	Absolvenți = 260 Rata de înscriere la examenul de absolvire = 260, 100% Rata de promovare = 100%

2023		2024	
Distribuție medii examen finalizare			
între 6-6,99	-	între 6-6,99	1
între 7-7,99	2	între 7-7,99	4
între 8-8,99	30	între 8-8,99	35
între 9-10	115	între 9-10	220

3.6. Promovabilitate program de formare psihopedagogică NIVEL II POSTUNIVERSITAR

Promovabilitate program de formare psihopedagogică NIVEL II POSTUNIVERSITAR (2022-2023)



AN DE STUDIU: 72

- Rata de promovare pe sesiune : 60, 83,33%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 12 , 16,66%

 Promovabilitate program de formare psihopedagogică NIVEL II POSTUNIVERSITAR (2023-2024)

AN DE STUDIU: 109

- Rata de promovare pe sesiune : 105, 6,33%
- Număr și procent de restanțieri pe sesiune I: 4 , 3,66%
- Absolvenți:

2023	2024
Absolvenți = 84 Rata de înscriere la examenul de absolvire= 72, 85,71% Rata de promovare = 72, 100%	Absolvenți = 109 Rata de înscriere la examenul de absolvire = 109, 100% Rata de promovare = 100%

2023		2024	
Distribuție medii examen finalizare			
între 6-6,99	-	între 6-6,99	-
între 7-7,99	-	între 7-7,99	-
între 8-8,99	8	între 8-8,99	21
între 9-10	64	între 9-10	88

I. Evaluarea indicatorilor de performanță privind asigurarea calității

1. Spații și infrastructură adecvate pentru activități educaționale, de cercetare și administrative

FSESSP dispune de o bază materială ce cuprinde spații pentru activități de învățământ, de cercetare și spații auxiliare. Spațiile corespund standardelor corespunzătoare unui proces de învățământ superior de calitate. Spațiile pentru activitățile programelor de studii de licență și de masterat sunt situate în locațiile de reprezentă a proprietății Universității sau în comodat, aflate în diferite extensii unde



Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie își desfășoară activitățile didactice.

Spațiile pentru cursuri și seminarii sunt adecvate procesului de învățământ, având suprafețe, volum, luminozitate, număr de locuri și dotări corespunzătoare. Numărul de locuri din sălile de curs, seminar este variabil, în funcție de mărimea spațiilor respective. La întocmirea orarelor pe fiecare semestru, comisia de orar ține cont de numărul locurilor din sălile respective, repartizând formațiile de studiu în aceste săli, astfel încât să existe o corelare între numărul de locuri și numărul studenților, numărul de locuri fiind, în general, mai mare decât cel al studenților.

Spațiile pentru laboratoare au luminozitate naturală și artificială și un număr suficient de locuri. Toate spațiile pentru laboratoare au facilitățile necesare pentru realizarea lucrărilor de laborator, fiind racordate la diferite surse de energie (apă, aer condiționat, energie electrică) sau internet. De remarcat este faptul că o bună parte dintre sălile de curs sunt dotate cu echipamente de videoproiecție.

Dotarea laboratoarelor este corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ prevăzute cu activitate de laborator. Sălile de laborator au în dotare echipamente și tehnică de calcul (calculatoare, echipamente de birotică). Datorită acestui fapt, unele săli de laborator asigură în același spațiu desfășurarea mai multor discipline, curs, seminar și laborator, utilizându-se metode moderne de expunere și demonstrație folosind videoproiecția, cu exemplificări pe stațiile de lucru, internet, planșelor și materialelor didactice online.

Disciplinele de specialitate din planul de învățământ care utilizează tehnică de calcul, sunt programate să se desfășoare în săli de laborator dotate cu calculatoare. Există cel puțin un calculator la doi studenți, ceea ce permite efectuarea lucrărilor de laborator în condiții optime, pentru fiecare student al unei formații de studiu. Calculatoarele au instalate sisteme de operare și softuri cu licență sau open source.

Tabel. Detalierea spațiilor folosite în cadrul Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie - Pitești

Nr.crt.	Sala de studiu (denumirea)	Tipul (curs, seminar, laborator informatică, laborator de specialitate)	Număr de locuri	Suprafață (m.p.)	Dotare
1.	Corp I – I 302	sala curs / seminar	60	70 [m2]	10 calculatoare (5 - acces Internet), licență, 1 tabla,



					mobiliu corespunzător susținerii de activități didactice
2.	Corp I – I 303	sala curs / seminar	25	36 [m2]	15 calculatoare (7 - acces Internet), licență, mobiliu corespunzător susținerii de activități didactice
3.	Corp I – I 304	sala curs / seminar	25	36 [m2]	8 calculatoare, mobiliu corespunzător susținerii de activități didactice
4.	Corp I – I 305	sala curs / seminar	25	36 [m2]	10 calculatoare, mobiliu corespunzător susținerii de activități didactice
5.	Corp I – I 306	sala curs / seminar	60	70 [m2]	1 calculator, acces Internet, 1 tablă, mobiliu corespunzător susținerii de activități didactice
6.	Corp I - I 307	sala curs / seminar	100	120 [m2]	1 videoproiector, mobiliu corespunzător susținerii de activități didactice
7.	Corp I - I 308	sala curs / seminar	60	70 [m2]	1 tablă, mobiliu corespunzător susținerii de activități didactice
8.	Corp I - I 309	sala curs / seminar	99	109 [m2]	1 tablă, 1 videoproiector, mobiliu corespunzător susținerii de activități didactice
9.	Corp I - I 310	sala curs / seminar	100	109 [m2]	1 tablă, 1 videoproiector,



					mobilier corespunzător susținerii de activități didactice
10.	Corp Central - 3.23	sala curs / seminar	90	144 [m2]	1 tabla, camera video, 1 videoproiector, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice
11.	Corp Central - 3.24	sala curs / seminar	84	121,50 [m2]	1 tablă, camera video, 1 videoproiector, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice
12.	Corp Central - 3.25	sala curs / seminar	24	59,60 [m2]	1 tablă, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice
13.	Corp Central - 3.26	sala curs / seminar	28	49,90 [m2]	1 tabla, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice
14.	Corp Central - 3.27	sala curs / seminar	47	84,65 [m2]	1 tablă, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice
15.	Corp Central - 3.28	sala curs / seminar	30	47,9 [m2]	1 videoproiector, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice
16.	Corp Central - 3.29	sala curs / seminar	13	42,50 [m2]	1 videoproiector, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice
17.	Corp Central - 3.32	sala curs / seminar	33	49,90 [m2]	mobilier corespunzător susținerii de activități didactice
18.	Corp Central - 3.35	sala curs / seminar	30	46 [m2]	1 tabla, mobilier corespunzător



					susținerii de activități didactice
19.	Corp Central - 3.36	sala curs / seminar	24	48,20 [m2]	1 tabla, 1 videoproiector, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice
20.	Corp Central - 3.37	sala curs / seminar	18	48,10 [m2]	1 tabla, 1 videoproiector, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice
21.	Corp Central - 3.39	sala curs / seminar	84	144 [m2]	1 videoproiector, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice
22.	Corp Central - 3.47	sala curs / seminar	90	144 [m2]	1 tablă, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice
23.	Corp Central - 4.10	sala curs / seminar	45	45 [m2]	1 videoproiector, camera video, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice
24.	Corp Central - 4.48	Laborator multimedia	40	61,5 [m2]	22 calculatoare, 1 videoproiector, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice
25.	Corp Central - 4.49	sala curs / seminar	50	50 [m2]	1 videoproiector, camera video, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice



Tabel. Detalierea spațiilor folosite în cadrul Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie – extensia Alexandria

Nr.crt.	Sala de studiu (denumirea)	Tipul (curs, seminar, laborator informatică, laborator de specialitate)	Număr de locuri	Suprafață (m.p.)	Dotare
1	Alexandria - Sala 1	sala curs /seminar	40	35,25 [m2]	1 tabla, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice
2	Alexandria - Sala 2	sala curs /seminar	40	35,25 [m2]	1 tabla, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice
3	Alexandria - Sala 3	sala curs /seminar	40	35,25 [m2]	1 tabla, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice
4	Alexandria – Amfiteatrul I	sala curs /seminar	64	60 [m2]	2 table, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice
5	Alexandria - Sala 4	laborator informatică	16	35 [m2]	15 calculatoare
6	Alexandria	secretariat	1	17,5 [m2]	3 calculatoare, acces Internet
7	Alexandria	sala cadre didactice	7	14 [m2]	Mobilier specific, cărți de specialitate

Tabel. Detalierea spațiilor folosite în cadrul Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie - extensia Câmpulung

Nr.crt.	Sala de studiu (denumirea)	Tipul (curs, seminar, laborator informatică, laborator de specialitate)	Număr de locuri	Suprafață (m.p.)	Dotare
1	Câmpulung 5B	sala curs /seminar	35	79,52 [m2]	mobilier corespunzător



					susținerii de activități didactice
2	Campulung 6A	sala curs /seminar	35	79,52 [m2]	mobiliu corespunzător susținerii de activități didactice
3	Campulung 8B	sala curs /seminar	35	79,52 [m2]	mobiliu corespunzător susținerii de activități didactice
4	Campulung C1	sala curs /seminar	23	40 [m2]	2 table, mobiliu corespunzător susținerii de activități didactice
5	Laborator informatică M1	laborator informatică	25	40 [m2]	mobiliu corespunzător susținerii de activități didactice, 23 calculatoare
6	Campulung	sala cadre didactice	6	9 [m2]	-
7	Campulung	secretariat	1	20 [m2]	1 calculator, acces Internet

Tabel. Detalierea spațiilor folosite în cadrul Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie - extensia Slatina

Nr.crt.	Sala de studiu (denumirea)	Tipul (curs, seminar, laborator informatică, laborator de specialitate)	Număr de locuri	Suprafață (m.p.)	Dotare
1	A 1	sala curs /seminar	80	90 [m2]	2 table, mobiliu corespunzător susținerii de activități didactice
2	A 2		110	108 [m2]	2 table, mobiliu corespunzător



		sala curs /seminar			susținerii de activități didactice
3	A3	sala curs /seminar	120	108 [m2]	2 table, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice
4	Laborator informatica	laborator informatică	30	39,41 [m2]	16 calculatoare
5	Slatina	sala cadre didactice	6	10,50 [m2]	1 calculator, acces Internet
6	Slatina	administrator	1	10,50 [m2]	1 calculator, acces Internet
7	Slatina	secretariat	1	9,50 [m2]	1 calculator, acces Internet

Tabel. Detalierea spațiilor folosite în cadrul Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie - Rm. Vâlcea

Nr.crt.	Sala de studiu (denumirea)	Tipul (curs, seminar, laborator informatică, laborator de specialitate)	Număr de locuri	Suprafață (m.p.)	Dotare
1	BV301	sala curs /seminar	80	99,96 [m2]	1 tabla, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice
2	BV302	sala curs /seminar	25	36,5 [m2]	1 tabla, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice
3	BV303	sala curs /seminar	25	36,5 [m2]	1 tabla, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice
4					1 tabla, mobilier corespunzător



	BV304	sala curs /seminar	25	36,5 [m2]	susținerii de activități didactice
5	BV 309 Laborator informatica	laborator informatică	30	37,64 [m2]	15 calculatoare
6	BV 311 Laborator informatica	laborator informatică	30	37,64 [m2]	24 calculatoare
7	Rm. Valcea	secretariat	1	25 [m2]	1 calculatoare, acces Internet

Facultatea dispune de spații auxiliare pentru personal didactic și administrativ: 1 birou decanat, 2 birouri prodecani, 2 birouri director departament, 5 birouri secretariat, 2 săli cadre didactice.

Persoanele cu dizabilități au acces la sălile de curs și birourile administrative, există rampă de acces în clădire și lift.

Concluzii

- Facultatea dispune de o infrastructură solidă, cu spații dedicate proceselor de învățământ, cercetare și administrative. Dotările generale (mese, draperii, acces internet, ecrane, videoproiectoare, aparate de aer condiționat) sunt moderne și acoperă nevoile de bază. Există și dotări specifice, cum ar fi sisteme de videoconferință pentru învățământ hibrid și calculatoare cu diverse licențe software (Windows, Office).
- Spațiile auxiliare pentru personalul didactic și administrativ sunt folosite în mod eficient, fiind necesară o extindere a numărului acestora;
- Facultatea acordă atenție incluziunii, există facilități de acces (rampe, lift) pentru studenții cu dizabilități, atât la sălile de curs, cât și la birourile administrative.
- Corelare număr locuri - studenți: orarul este întocmit având în vedere capacitatea sălilor, asigurându-se o corelare între numărul de locuri și cel al studenților.

Direcții de Îmbunătățire

- Optimizarea utilizării printr-o analiză detaliată a gradului de ocupare a sălilor pe parcursul zilei și săptămânii.



- Extinderea sistemelor de videoconferință pentru cât mai multe săli de curs /seminar
- Extinderea numărului de săli de curs /aplicații, dar și de spații administrative și pentru personalul didactic.

2. Resurse umane

Resursa umană a facultății este adecvată pentru desfășurarea activităților educaționale și de cercetare aferente programelor din oferta educațională.

Tabel Numărul total de cadre didactice titulare, repartizate pe grade didactice

Grad didactic	Număr CD titulare 2022-2023	Număr CD titulare 2023-2024	Număr CD titulare 2024-2025
Profesor	1	1	1
Conferențiar	24	25	26
Lector	35	34	32
Asistent	2	2	3
Total	62	62	62

Tabel Numărul total de cadre didactice asociate

Număr CD asociate 2022-2023	Număr CD asociate 2023-2024	Număr CD asociate 2024-2025
23	26	31

Tabel Repartizarea corpului profesoral pe funcții didactice, gen și vârste

Gradul didactic	Genul	<30 ani	30-39 ani	40-49 ani	50-59 ani	>60 ani	Total
Profesor univ.	Femei	0	0	1	0	0	1
	Bărbați	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	1	0	0	1
Conferențiar univ.	Femei	0	2	8	5	0	15
	Bărbați	0	0	6	1	2	9
	Total	0	2	14	6	2	24
Ș.L. / Lector univ.	Femei	0	6	19	1	1	27
	Bărbați	0	2	3	3	0	8
	Total	0	8	22	4	1	35



Asistent univ.	Femei	1	0	1	0	0	2
	Bărbați	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	1	0	0	1
Total	Femei	0	8	29	6	1	44
	Bărbați	0	2	9	4	2	17
	Total	1	10	38	10	3	62

Mecanismele de retenție ale cadrelor didactice sunt diverse, urmărind strategia universității în această direcție și utilizând instrumentele acesteia precum:

- Posibilitatea de creștere în carieră;
- Susținerea financiară a publicării articolelor științifice;
- Posibilitatea de a efectua ore suplimentare, plătite în regim de plată cu ora;
- Participarea la mobilități Erasmus +;
- Posibilitatea implicării ca experți în proiecte;
- Etc.

Concluzii

- Facultatea se confruntă cu o scădere constantă a numărului de cadre didactice titulare;
- Numărul redus al asistenților universitari (3 în toți anii monitorizați) este o problemă reală;
- Facultatea, prin strategia universității, aplică o serie de mecanisme de retenție a personalului;
- Facultatea a identificat nevoia de a atrage personal didactic tânăr.

Direcții de îmbunătățire și soluții de optimizare

1. Recrutarea activă de asistenți universitari: este necesară conturarea unei priorități strategice pentru atragerea tinerilor în mediul universitar
2. Consolidarea mecanismelor de retenție pentru personalul tânăr: odată recrutați, tinerii asistenți trebuie să beneficieze de un plan clar de dezvoltare a carierei, de mentorat activ din partea cadrelor didactice cu experiență și de sprijin pentru promovare.
3. Planificare strategică a resursei umane pe termen mediu și lung: analiza tendințelor demografice ale cadrelor didactice actuale (vârsta medie, pensionări anticipate) pentru a anticipa viitoarele plecări și a planifica din timp recrutările.

3. Instrumente informatice

Facultatea utilizează instrumente informatice în cadrul activității în vederea îmbunătățirii procesului educațional.



- **E-mail instituțional pentru personalul Universității**

Pentru accesarea conturilor de e-mail de pe domeniul UPB trebuie accesat următorul link: <https://outlook.com/upb.ro>.

- **E-mail instituțional pentru studenții Universității**

Accesarea acestora are în vedere platforma my.upb.ro. Activarea și autentificarea în sistem se va realiza pe baza ghidurilor disponibile: https://my.upb.ro/tutorials/my.upb.ro_Ghid_activare_cont.pdf; https://my.upb.ro/tutorials/login.upb.ro_Ghid_autentificare.pdf.

- **Platforma de gestionare a procesului de școlaritate**

Se utilizează platforma <https://studenti.pub.ro>. Accesul se realizează pe bază de utilizator și parolă, atât pentru studenți cât și pentru personalul din cadrul Facultăților care se ocupă de gestionarea acestora.

- **Platforma E-learning**

La platforma E-learning se pot conecta cadrele didactice, studenții, masteranzii, cursanții care au un contract activ. Accesarea platformei E-learning: <https://learn.upit.ro>.

Concluzii

- Diversitate tehnologică: Universitatea utilizează o gamă variată de platforme digitale pentru a susține activitățile academice și administrative: e-mail instituțional (Outlook/UPB.ro), platforma de gestionare a școlarității (studenti.pub.ro), platforma E-learning și o platformă de admitere online.
- Conturi instituționale pentru toți: e-mailurile instituționale sunt generate pentru toți studenții (licență, masterat, cursanți), asigurând un canal de comunicare oficial.
- Accent pe securitate și conștientizare: există o preocupare clară pentru securitatea cibernetică, cu avertismente explicite privind mesajele de tip spam și phishing, precum și consecințele accesării link-urilor periculoase.
- Funcționalitate robustă a platformei de școlaritate: platforma studenti.pub.ro oferă funcționalități complete atât pentru studenți (vizualizare date personale, situație școlară, contracte, cereri de cazare), cât și pentru personalul administrativ (gestionarea studenților, cataloage, note, rapoarte).
- Standardizare e-learning: Planul de tranziție către o singură platformă Moodle indică o direcție strategică spre eficientizare și familiaritate pentru utilizatori, având în vedere că și platforma actuală (learn.upit.ro) este bazată pe Moodle.
- Proces de admitere digitalizat: Admiterea este online, simplificând procesul pentru candidați și comisii.



Direcții de îmbunătățire și soluții de optimizare

1. Ghiduri de utilizare centralizate;
2. Consolidarea conștientizării securității cibernetice;

4. Relevanța și conținutul programelor de studii

Facultatea proiectează și organizează programele de studii universitare în concordanță cu rezultatele așteptate ale învățării și cu utilizarea sistemului de credite de studii transferabile (ECTS), în conformitate cu cerințele naționale și europene.

4.1. Prezentarea structurii programelor de studii din oferta educațională (licență și masterat)

1. Domenii și programe de studii de licență			
Domeniul de studiu	Programul de studiu	Forma de învățământ	Statut
Științe ale Educației	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar	ZI	Acreditat
	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Câmpulung	ZI	Acreditat
	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Rm. Vâlcea	ZI	Acreditat
	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Alexandria	ZI	Acreditat
	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Slatina	ZI	Acreditat
Psihologie	Psihologie	ZI	Acreditat
Științe ale Comunicării	Jurnalism	ZI	Acreditat
Asistență socială	Asistență socială	ZI	Acreditat
Sociologie	Resurse umane	ZI	Acreditat
2. Domenii și programe de studii de masterat			
Domeniul de studiu	Programul de studiu	Statut	
Științe ale Educației	Management educațional, Pitești	Acreditat	
	Management educațional, Slatina	Acreditat	
	Educație timpurie, Alexandria	Acreditat	
	Educație timpurie, Rm. Vâlcea	Acreditat	



	Consilierea educațională	Acreditat
Psihologie	Psihologie clinică: evaluare și intervenție	Acreditat
Științe ale Comunicării	Comunicare organizațională	Acreditat
Asistență Socială	Managementul serviciilor sociale și de sănătate	Acreditat
	Consiliere în Asistență Socială	Acreditat

4.2. Structura planului de învățământ: ponderea disciplinelor opționale din planurile de învățământ, a practicii și elaborării lucrărilor de finalizare studii

1. Domenii și programe de studii de licență				
Domeniul de studiu	Programul de studiu	Pondere discipline opționale	Pondere ore stagiu practică	Pondere ore elaborare lucrari finalizare studii
Științe ale Educației	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar	20,83%	13,88%	2,38%
	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Câmpulung	20,83%	13,88%	2,38%
	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Rm. Vâlcea	20,83%	13,88%	2,38%
	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Alexandria	20,83%	13,88%	2,38%
	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Slatina	20,83%	13,88%	2,38%
Psihologie	Psihologie	20,83%	10,42%	2,78%
Științe ale Comunicării	Jurnalism	21,21%	14,10%	2,27%
Asistență socială	Asistență socială	18,94%	13,7%	2,27%
Sociologie	Resurse umane	21,21%	11,36%	2,27%

* Nota: pentru programele Jurnalism și Asistență socială, raportarea pentru ponderea orelor de practică se face la nr total de ore de specialitate.



2. Domenii și programe de studii de masterat				
Domeniul de studiu	Programul de studiu	Pondere discipline opționale	Pondere ore stagiu practică	Pondere ore elaborare lucrări finalizare studii
Științe ale Educației	Management educațional, Pitești	17,39%	17,39%	4,34%
	Management educațional, Slatina	17,39%	17,39%	4,34%
	Educație timpurie, Alexandria	16,66%	16,07%	4,16%
	Educație timpurie, Rm. Vâlcea	16,66%	16,07%	4,16%
	Consilierea educațională	18,75%	15,47%	4,16%
Psihologie	Psihologie clinică: evaluare și intervenție	18,75%	16,66%	4,16%
Științe ale Comunicării	Comunicare organizațională	16,66%	12,5%	6,25%
Asistență Socială	Managementul serviciilor sociale și de sănătate	10,41%	16,66%	6,25%
	Consiliere în Asistență Socială	20,83%	12,5%	6,25%

4.3. Elaborarea/actualizarea planurilor de învățământ

Programul de studii reprezintă un grup de unități curriculare de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, planificate astfel încât să ducă la o calificare universitară certificată printr-o diplomă și printr-un supliment la diplomă. Fiecare program de studiu din oferta educațională a facultății este prezentat conținând informații despre: misiunea, obiectivele de formare (generale și specifice) ale programului; calificarea profesională în relație cu COR ISCO 08 (ocupații, posibilități de integrare pe piața muncii), structura pe săptămâni a anului universitar, flexibilitatea instruirii și condiționări, condiții de înscriere în anul de studiu următor, condiții de promovare a unui an de studii, examenul de finalizare studii, planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studii ECTS, distribuirea creditelor pe competențe, distribuția disciplinelor după criteriul conținutului (conform standardelor



ARACIS), distribuția disciplinelor după criteriul obligativității (conform standardelor ARACIS).

Fundamentarea elaborării / revizuirii planului de învățământ se face în conformitate cu prevederile *în vigoare* și are la bază: standardele generale și specifice ARACIS în domeniul programului de studii; așteptările și cerințele mediului socio-economic referitoare la competențele necesare absolvenților programului de studii (evaluarea nevoilor pe piața muncii), analiza programelor similare naționale, europene și internaționale (benchmarking) prin identificarea modelelor de referință naționale, la nivelul Uniunii Europene sau la nivelul altor țări (programe de studii similare / planuri de învățământ); analiza altor input-uri: opiniile / recomandările rezultate din evaluările externe periodice realizate la nivelul programului de studii, rapoartele de cercetare privind măsurarea gradului de satisfacție al absolvenților și studenților la nivelul programului de studii (după caz) și consultarea principalilor angajatori.

4.4. Predare/ învățare/evaluare – centrarea pe student

Învățarea centrată pe student este o abordare pedagogică care se concentrează pe nevoile lor individuale de învățare. Proiectarea activităților educaționale are în vedere principiul diferențierii și al instruirii personalizate, promovarea cooperării între studenți cu scopul dezvoltării unui sistem activ de competențe profesionale și transversale. Sistemul metodologic utilizat de profesori se concentrează în jurul strategiilor interactive de comunicare, al strategiilor euristice și bazate pe acțiune, care promovează învățarea activă. În cadrul activităților practice, cu precădere, se accentuează integrarea tehnologiilor interactive de comunicare și instruire, prin valorificarea potențialului resurselor deschise și multimedia.

Evaluarea performanțelor profesional-științifice ale studenților se înscrie în succesiunea coerentă și interdependentă a acțiunilor principale ce alcătuiesc procesul de învățământ, respectiv predare-învățare-evaluare.

Evaluarea performanțelor profesional-științifice ale studenților este o **evaluare centrată pe competențe** (centrată pe rezultatele învățării), care reprezintă un act didactic complex, integrat întregului proces de învățământ, prin care se urmărește colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor obținute prin intermediul aplicării instrumentelor de evaluare, în scopul emiterii unei judecăți de valoare asupra rezultatelor sau în scopul adoptării unor decizii, oferind soluții de perfecționare/optimizare a actului didactic. Complexitatea evaluării centrată pe competențe este determinată de numeroasele opinii diverse, chiar contradictorii, despre ce este și cum se realizează evaluarea competenței școlare. Competența fiind o finalitate complexă, rezultat al implicării elevului în procesul propriei formări, evaluarea competenței înglobează rezultatul obținut, gradul de formare și utilizare a capacităților



cognitive, dar și motivațiile, atitudinile asumate și a comportamentelor manifestate de elev în demersul de învățare.

Concluzii

- Structură curriculară bine definită și adaptată la cerințele pieței muncii: Planurile de învățământ includ discipline opționale, stagii de practică și ore dedicate elaborării lucrărilor de finalizare, cu ponderi specificate.
- Centrare autentică pe student: se promovează o relație de parteneriat profesor-student, prin adaptarea metodologiilor la rezultatele învățării, utilizarea tehnologiilor interactive, disponibilitatea orelor de consultații și rolul îndrumătorilor de an ca tutori.
- Evaluare continuă și adaptabilitate didactică: Evaluarea competențelor se face printr-un sistem combinat (continuu și sumativ), cu criterii transparente stabilite în Fisa Disciplinei. Sistemul ECTS este folosit pentru a raționaliza volumul de muncă al studenților.

Direcții de îmbunătățire și soluții de optimizare

- Consolidarea programului de mentorat și consiliere, care să includă sesiuni de consiliere de grup pe teme relevante (ex: gestionarea timpului, strategii de învățare, pregătire pentru carieră) și sesiuni individuale, la cerere.
- Diversificarea ofertei de programe în limbi străine, pentru a atrage mai mulți studenți și spori vizibilitatea internațională.

5. Admiterea

În anul 2024, admiterea la studiile de licență a fost realizată conform **Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență, anul universitar 2024-2025**, iar admiterea la studiile de masterat conform **Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru programele de studii universitare de masterat în Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, anul universitar 2024-2025**.

Evoluția numărului de locuri la admitere și a înmatriculărilor este prezentată pentru programele de studii de licență, masterat, conversie, programul pregătitor de Limba română pentru cetățenii străini și programul de pregătire psiho-pedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică.

Admiterea la fiecare program de studii se realizează pe baza criteriilor de admitere prevăzute în metodologia de admitere.

Tabel Ocuparea locurilor pentru învățământul de licență la Admiterea 2024



Nr. crt.	Domenii de studii	Programe de studii	Cifra de școlarizare	Nr. studenți BUGET				Nr. studenți TAXA				Nr. studenți Tx1	TOTAL			
				2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024		2021	2022	2023	2024
1.	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar/Pitești	60	18	17	19	15	42	43	41	20	25	60	60	60	60
2.		Pedagogia învățământului primar și preșcolar/Slatina	60	17	18	18	15	42	42	42	20	24	59	60	60	59
3.		Pedagogia învățământului primar și preșcolar/Alexandria	60	17	15	19	15	43	45	41	20	25	60	60	60	60
4.		Pedagogia învățământului primar și preșcolar/Rm.Vâlcea	60	18	17	18	15	42	43	42	21	24	60	60	60	60
5.		Pedagogia învățământului primar și preșcolar/Câmpulung	50	14	14	18	15	36	36	32	20	15	50	50	50	50
6.	Psihologie	Psihologie	100	27	26	26	33	73	72	74	51	16	100	98	100	100
7.	Științe ale comunicării	Jurnalism	40	15	17	14	10	0	3	0	10	3	15	20	14	23
8.	Asistență socială	Asistență socială	75	20	18	22	10	46	38	44	52	12	66	56	66	74
9.	Sociologie	Resurse umane	60	13	10	14	10	29	36	41	38	3	42	46	55	51
TOTAL:			565	159	152	168	138	355	358	357	252	147	512	565	525	537

Tabel Ocuparea locurilor pentru programele de masterat la Admiterea 2024

Nr. crt.	Domenii de master	Programe de studii	Cifra de școlarizare	Nr. studenți BUGET				Nr. studenți TAXA				Nr. studenți Tx1	TOTAL			
				2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024		2021	2022	2023	2024
1.	Științe ale educației	Management educațional/Pitești	200	9	9	6	13	36	16	22	10	4	45	25	30	27



2.		Consiliere educațională/Pitești		7	8	6	13	25	26	20	15	4	32	34	27	32
3.		Management educațional/Slatina		9	8	5	8	31	16	23	10	4	40	37	31	22
4.		Educație timpurie/Rm. Vâlcea		8	8	7	13	26	30	41	23	5	34	38	50	41
5.		Educație timpurie/Alexandria		8	8	7	10	28	22	41	22	5	36	30	50	37
6.	Psihologie	Psihologie clinică: evaluare și intervenție	50	11	12	7	14	39	38	37	26	10	50	50	50	50
7.	Științe ale comunicării	Comunicare organizațională	50	9	9	7	6	5	10	6	3	5	19	14	14	19
8.	Asistență socială	Managementul serviciilor sociale și de sănătate	75	9	10	7	12	43	31	37	6	3	41	48	21	41
9.		Consiliere în Asistență Socială	75	11	10	6	9	23	15	8	9	2	25	17	20	25
TOTAL:			450	81	82	58	98	256	217	235	124	42	337	299	317	264

Fig. 1. Evoluția nr. de studenți admiși la programele de licență (BUGET, TAXĂ, TOTAL: BUGET+TAXĂ)



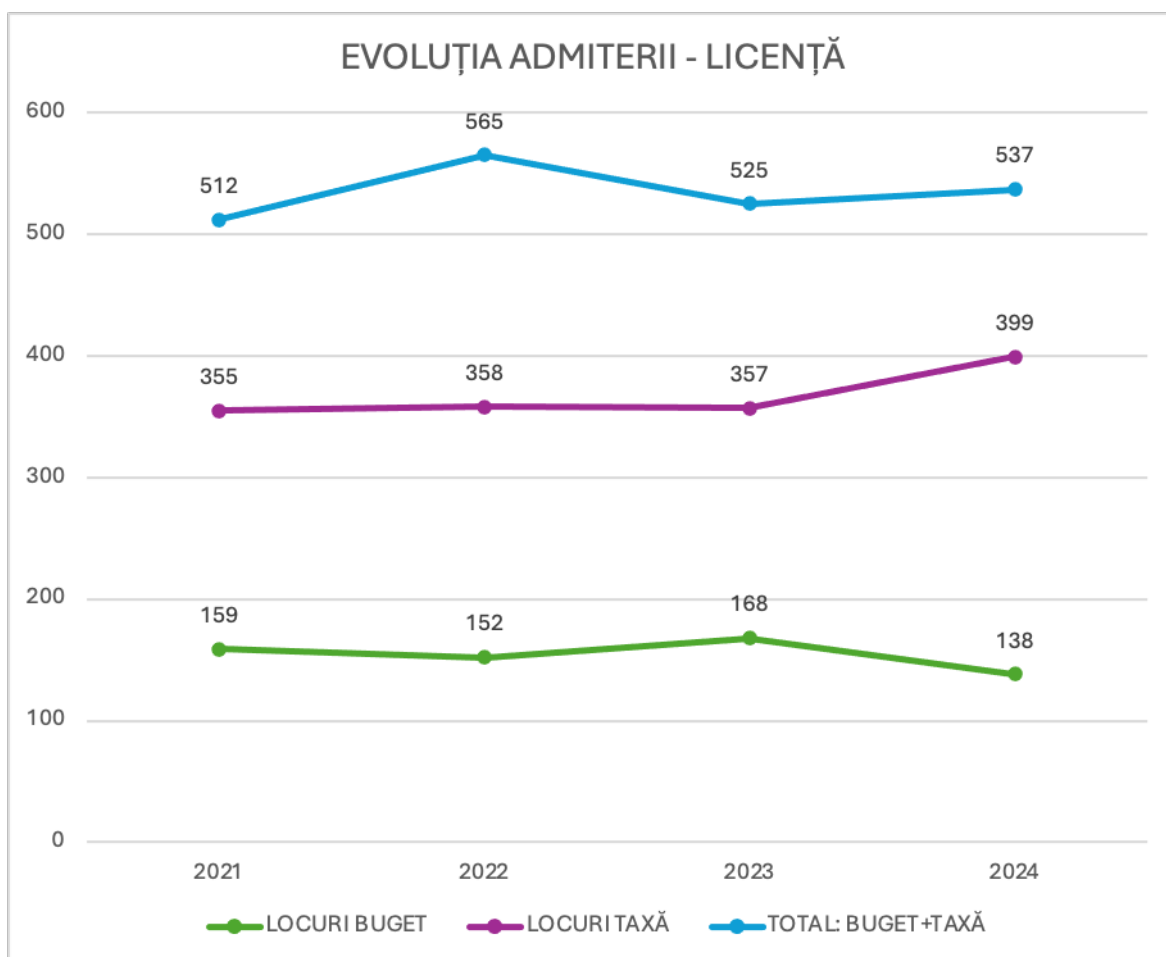
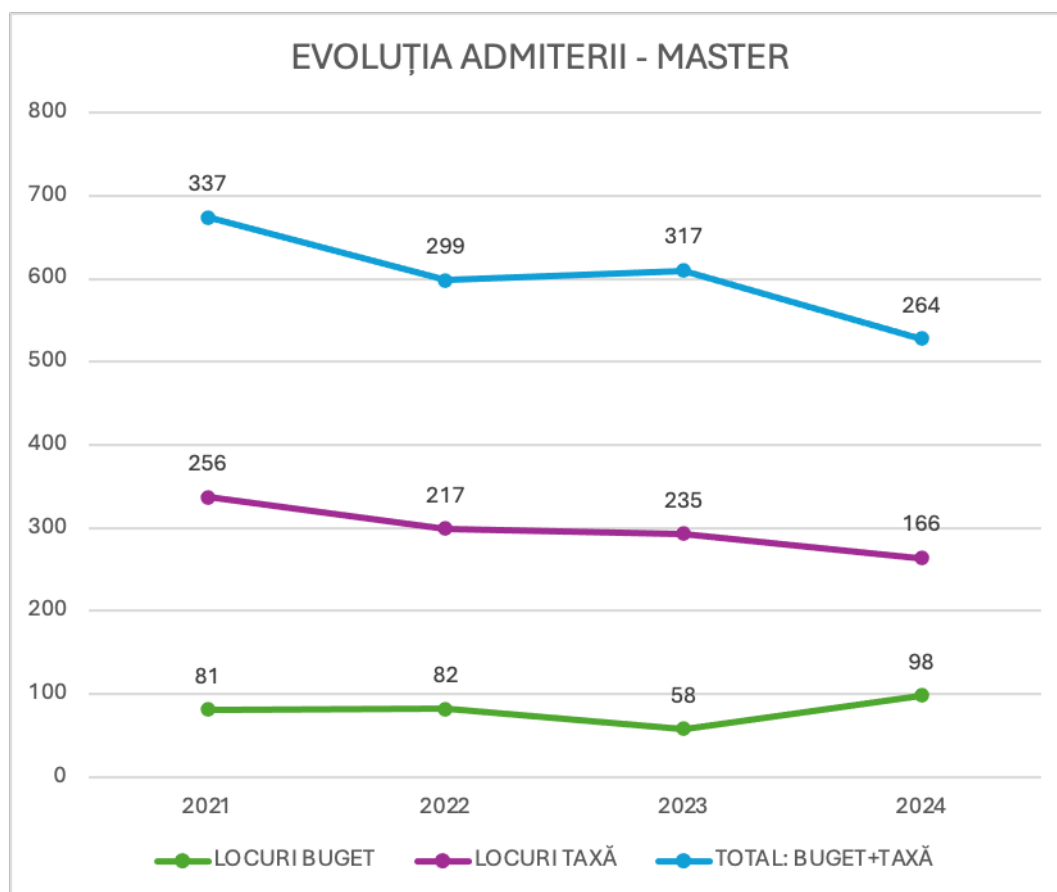


Fig. 2. Evoluția nr. de studenți admiși la programele de master (BUGET, TAXĂ, TOTAL: BUGET+TAXĂ)





Tabel Ocuparea locurilor pentru programele de conversie la Admiterea 2024

Nr. crt.	Programul de studii	2021	2022	2023	2024
1	PIPP	34	51	61	68
2	Psihologie	39	46	46	60

Tabel Ocuparea locurilor pentru Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini la Admiterea 2024

Nr. crt.	An universitar	Cifra de școlarizare	Numar studenti	Studenti cu taxă	Studenti Bursier
1.	2021	150	69	54	15
2.	2022	150	96	87	9
3.	2023	150	20	19	1
4.	2024	150	23	12	11

Tabel Ocuparea locurilor pentru programul de pregătire psiho-pedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică (DPPD) la Admiterea 2024



Nr. crt.	Nivel	2021	2022	2023	2024
1	I	485	533	516	565
2	II	201	209	173	201
3	Post-universitar	151	147	180	300

Concluzii:

- se constată creșterea locurilor subvenționate alocate programelor de studii de licență și de master;
- ocuparea în procent de 100% a locurilor (conform alocării Aracis) la programele de studii din domeniul Științe ale educației (toate cele 5 filiale) și Psihologie;
- la programul de studii asistență socială, procentul de ocupare a locurilor nu a scăzut sub 75%;
- gradul de ocupare a locurilor la programul de licență jurnalism este nesatisfăcător și se vor aplica, în continuare, măsuri de promovare a ofertei educaționale;
- la programele de master gradul de ocupare este foarte bun, însă se vor avea în vedere acțiuni de promovare;
- la programele de conversie se constată o rată de ocupare foarte bună;
- numărul studenților străini s-a micșorat din cauza problemelor privind obținerea vizei de studii și de intrare în România;
- numărul de studenți al DPPD este constant și la nivel optim.

Măsuri ce se impun a fi realizate pentru îmbunătățirea procesului de admitere în următorii ani:

- intensificarea acțiunilor de promovare a admiterii prin diferite surse de informare, mai ales la programul de licență Jurnalism;
- continuarea demersurilor legale la ministerele de resort pentru acceptarea la studii a studenților străini.

6. Mobilitățile academice

Facultatea sprijină participarea studenților și cadrelor didactice în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică, contribuind astfel la internaționalizarea procesului educațional și la creșterea calității experiențelor de învățare.

Incoming profesori	Outgoing profesori	Incoming studenți	Outgoing studenți	Protocoale noi
KA103, 107 – 1	KA103,107 – 19	KA103, 107 – 10	KA103, 107 – 9	KA103,107 – 22



**CENTRALIZATOR MOBILITĂȚI ERASMUS+
KA103, 107- Mobilități cu țările programului**

	UNIVERSITATE	ȚARA	DOMENIUL DE STUDIU
1	UNIVERSITY OF RUSE ANGEL KANCHEV	BULGARIA	Education
2	VELIKOTARNOVSKI UNIVERSITET SV SV KIRIL I METODIY	BULGARIA	Journalism and reporting
3	VELIKOTARNOVSKI UNIVERSITET SV SV KIRIL I METODIY	BULGARIA	Education science
4	UNIVERSITY OF RUSE ANGEL KANCHEV	BULGARIA	Social Work
5	VELIKOTARNOVSKI UNIVERSITET SV SV KIRIL I METODIY	FRANCE	Political science and civics
6	UNIVERSITE DE PICARDIE JULES VERNE	FRANCE	Psychology
7	UNIVERSITE DE PICARDIE JULES VERNE	FRANCE	Education science
8	UNIVERSITE DE PICARDIE JULES VERNE	GREECE	Journalism and information
9	ELLINIKO MESOGEIAKO PANEPISTIMIO	ITALY	Social Work
10	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI MACERATA	LITHUANIA	Social Work
11	SMK AUKSTOJI MOKYKLA	POLAND	Audio-visual techniques and media production
12	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa w Raciborzu	PORTUGAL	Education science
13	INSTITUTO POLITECNICO DE CASTELO BRANCO	PORTUGAL	Education science
14	INSTITUTO POLITECNICO DE BRAGANCA	PORTUGAL	Education science
15	INSTITUTO POLITECNICO DE BRAGANCA	SERBIA	Journalism and information
16	UNIVERZITET U NISU	SPAIN	Education science
17	FUNDACION UNIVERSITARIA SAN ANTONIO	SPAIN	Teacher training without subject specialization



	UNIVERSITATE	ȚARA	DOMENIUL DE STUDIU
18	FUNDACION UNIVERSITARIA SAN ANTONIO	TURKEY	Training for pre-school teachers
19	AFYON KOCATEPE UNIVERSITESI	TURKEY	Psychology
20	AFYON KOCATEPE UNIVERSITESI	TURKEY	Social Work
21	AFYON KOCATEPE UNIVERSITESI	TURKEY	Education science
22	AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY	TURKEY	Education science
23	AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY	TURKEY	Social Work
24	AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY	TURKEY	Psychology
25	ALANYA UNIVERSITY	TURKEY	Journalism and information
26	BILECIK UNIVERSITY	TURKEY	Political science and civics
27	Burdur Mehmet Akif Ersoy University	TURKEY	Education science
28	DICLE UNIVERSITY	TURKEY	Education science
29	DICLE UNIVERSITY	TURKEY	Journalism and information
30	DICLE UNIVERSITY	TURKEY	Psychology
31	DICLE UNIVERSITY	TURKEY	Political science and civics
32	FIRAT UNIVERSITY	TURKEY	Education science
33	FIRAT UNIVERSITY	TURKEY	Journalism and information
34	ATATURK UNIVERSITY	TURKEY	Education
35	BAHCESEHIR UNIVERSITY	TURKEY	Psychology
36	ISTANBUL MEDIPOL UNIVERSITY	TURKEY	Jurnalism and reporting
37	ISTANBUL MEDIPOL UNIVERSITY	TURKEY	Training for pre-school teachers
38	ISTANBUL MEDIPOL UNIVERSITY	TURKEY	Psychology
39	ISTANBUL MEDIPOL UNIVERSITY	TURKEY	Political science and civics
40	ISTANBUL MEDIPOL UNIVERSITY	TURKEY	Human Resources Management
41	ISTANBUL SABAHATTIN ZAIM UNIVERSITESI	TURKEY	Psychology
42	ISTANBUL SABAHATTIN ZAIM UNIVERSITESI	TURKEY	Education science
43	USKUDAR UNIVERSITY	TURKEY	Psychology
44	Yalova University	BULGARIA	Psychology



PROIECTE CU FINANȚARE EUROPEANĂ

Nr. crt.	Program	Denumire proiect	Număr de referință	Perioadă de implementare
1.	Erasmus+	WALKING THE PATH OF GIVING: TAKING ACTION FOR SOLIDARITY, SUSTAINABILITY, AN INCLUSIVE SOCIETY AND A FAIRER WORLD	2023-1-EL01-KA210-SCH-000152161	15.09.2023-14.06.2025
2.	Erasmus+	HEAL.HIGHER EDUCATION FOR ALL: LEARNING ENVIRONMENTS BUILT ON TRAUMA-INFORMED TEACHING AND COMMUNICATION	2023-1-RO01-KA220-HED-000167223	01.11. 2023-31.10.2025
3.	Erasmus+	THE SCHOOL 4 THE SCHOOLS: AN EFFECTIVE LEADERSHIP IN CHALLENGING TIMES	2022-1-IT02-KA220-SCH-000089769	2022-2024
4.	Erasmus+	SHE CHOOSES STEM FOR THE FUTURE	2022-1-IT02-KA220-SCH-000086855	2022-2024
5.	Erasmus+	CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA (C.C.D.C)	2021-1-TR01-KA210-SCH-000032316	28-02.2022 – 28.02.2024
6.	Erasmus+	EUDiTi – EUROPE DIGI TWINS	2023-1-MT01-KA220-HED-000166976	2023-2025
7.	Erasmus+	DYNA DIVERSA – DYNAMIC TRAINING PROGRAM FOR DIVERSITY MANAGEMENT SKILLS ENHANCEMENT	2024-1-ES01-KA220-HED-000257917	2024-2026

7. Inserția absolvenților

Facultatea desfășoară activități sistematice pentru a facilita tranziția absolvenților către piața muncii, prin acțiuni de orientare profesională, sprijin în inserție și colaborare cu mediul socio-economic.

Principalele oportunități de dezvoltare profesională și personală oferite studenților sunt prezentate în tabelul următor:



Oportunități de dezvoltare profesională și personală oferite studenților FSESSP

Eveniment	Tip eveniment
#POLIFEST, 2024	Eveniment de carieră și promovare a ofertei educaționale.
Noaptea Albă a Universităților	Eveniment de carieră unde companiile /instituțiile participante au prezentat oportunități de carieră.
SESIUNEA DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE STUDENȚEȘTI "A FI PROFESOR EUROPEAN" - Ediția a XXI-a - în data de 16 mai 2024	Sesiune de comunicări științifice pentru studenți
Workshop-ul TENDINȚE ACTUALE ÎN PRACTICA PEDAGOGICĂ, editia a II-a, 11 mai 2024	workshop
SĂPTĂMÂNA ASISTENȚEI SOCIALE 25-29 MARTIE 2024	Eveniment dedicat Asistenței sociale
Ambasadori POLITEHNICA - Reprezentanți ai companiilor - ediția a IV-a 9.12.2024	Eveniment dedicat Alumni ai FSESSP

Entitățile unde s-au desfășurat stagiile de practică, pe programe, de studii sunt: **program de licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Pitești**

Colegiul Național „Zinca Golescu” Pitești

Liceul Teoretic „IULIA ZAMFIRESCU” Mioveni

Grădinița cu Program Prelungit „ARIPI DESCHISE” PITEȘTI

Grădinița cu Program Prelungit „ALBĂ CA ZĂPADĂ” PITEȘTI

Școala Gimnazială „TUDOR VLADIMIRESCU” PITEȘTI

Școala Gimnazială „I.L. CARAGIALE” PITEȘTI

Școala Gimnazială TRAIAN PITEȘTI

Școala Gimnazială „NICOLAE BĂLCESCU” PITEȘTI

Școala Gimnazială „NICOLAE IORGA” PITEȘTI

Grădinița cu Program Prelungit „CĂSUȚA POVEȘTILOI” PITEȘTI

Școala Gimnazială „ADRIAN PĂUNESCU” PITEȘTI

Școala Gimnazială „MIHAI EMINESCU” PITEȘTI

Școala Gimnazială „ION MINULESCU” PITEȘTI



Școala Gimnazială „MATEI BASARAB” PITEȘTI

 program de licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Câmpulung

Școala Gimnazială „OPREA IORGULESCU” CÂMPULUNG

Școala Gimnazială „TEODOR AMAN” CÂMPULUNG

Școala Gimnazială „NANU MUȘCEL” CÂMPULUNG

Grădinița cu Program Prelungit „SF. MARINA” CÂMPULUNG

Școala Gimnazială „C.D. ARICESCU” CÂMPULUNG

 program de licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Rm. Vâlcea

Școala Gimnazială Take Ionescu, Rm. Vâlcea

Școala Gimnazială nr. 4, Rm. Vâlcea

Școala Gimnazială Mihai Eminescu, Rm. Vâlcea

Școala Gimnazială Anton Pann, Rm. Vâlcea

Școala Gimnazială nr. 5 /Grădinița cu PN nr. 2, Rm. Vâlcea

Grădinița cu PP Cozia, Rm. Vâlcea

Școala Gimnazială nr. 13 /Grădinița cu PP nr. 14, Rm. Vâlcea

 program de licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Slatina

Grădinița cu Program Prelungit nr. 8 SLATINA

Grădinița cu Program Prelungit nr. 7 SLATINA

Grădinița cu Program Prelungit nr. 2 SLATINA

Grădinița cu Program Prelungit nr. 4 SLATINA

Școala Gimnazială „VLAICU-VODĂ” SLATINA

Liceul cu Program Sportiv SLATINA

Colegiul Național „ION MINULESCU” SLATINA

Școala Gimnazială „CONSTANTIN BRÂNCOVEANU” SLATINA

Școala Gimnazială „GEORGE POBORAN” SLATINA

 program de licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Alexandria

Școala Gimnazială „MIHAI VITEAZU” ALEXANDRIA

Școala Gimnazială „ALEXANDRU COLFESCU” ALEXANDRIA

Școala Gimnazială „ȘTEFAN CEL MARE” ALEXANDRIA

Grădinița cu Program Prelungit nr. 7, ALEXANDRIA

Grădinița cu Program Prelungit nr. 6, ALEXANDRIA

Grădinița cu Program Prelungit nr. 4, ALEXANDRIA

Grădinița cu Program Prelungit „ION CREANGĂ, ALEXANDRIA



Grădinița cu Program Prolungit nr. 10, ALEXANDRIA

Școala Gimnazială nr. 7, ALEXANDRIA

 program de licență Psihologie

Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Dolj

Primăria BASCOV, jud. ARGEȘ

Penitenciarul Spital Mioveni

Primăria comunei GRĂDINARI, jud. Olt

Direcția de Asistență Socială CÂMPULUNG, jud. ARGEȘ

Primăria Comunei BÂRLA, jud. ARGEȘ

Primăria CURTEA DE ARGEȘ, jud. ARGEȘ

Primăria Comunei GHIMPAȚI, jud. Olt

Primăria Comunei SĂLĂTRUCU, jud. ARGEȘ

Primăria Comunei MIROȘI, jud. ARGEȘ

Primăria Comunei LEORDENI, jud. ARGEȘ

Primăria Comunei BEREVOIEȘTI, jud. ARGEȘ

Primăria Comunei UNGHENI, jud. ARGEȘ

Primăria Comunei MUȘĂTEȘTI, jud. ARGEȘ

Primăria Comunei BĂICULEȘTI, jud. ARGEȘ

Primăria Comunei MIHĂEȘTI, jud. VÂLCEA

Organizația Salvați Copiii, jud. Dâmbovița

Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Vâlcea

Asociația Prietenii Persoanelor cu Autism

Asociația „Sfinții Spiridon și Irina”

Asociația „Râsete în terapie”

Asociația Națională pentru copii și adulți cu Autism din România, filiala Argeș

Inspectoratul Școlar al Județului Argeș

Primăria cpmunei ȘERBĂNEȘTI, jud. Olt

Primăria cpmunei STREJEȘTI, jud. Olt

Primăria cpmunei TIGVENI, jud. Argeș

Primăria GĂEȘTI, jud. DÂMBOVIȚA

Primăria cpmunei COCU, jud. ARGEȘ

Primăria cpmunei STÂLPENI, jud. ARGEȘ

Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Argeș

 program de licență Asistență Socială

Primăria Comunei BÂRLA, jud. ARGEȘ

Primăria Comunei PETREȘTI, jud. ARGEȘ



Asociația „Dăruim zâmbete – Zâmbete colorate” jud. Argeș
Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului București, sector 4
Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Dolj
Direcția de Asistență Socială Curtea de Argeș
Penitenciarul Spital Mioveni
Primăria comunei GRĂDINARI, jud. Olt
Direcția de Asistență Socială CÂMPULUNG, jud. ARGEȘ
Primăria CURTEA DE ARGEȘ, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei GHIMPAȚI, jud. Olt
Primăria Comunei SĂLĂTRUCU, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei MIROȘI, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei LEORDENI, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei BEREVOIEȘTI, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei UNGHENI, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei MUȘĂTEȘTI, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei BĂICULEȘTI, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei MIHĂEȘTI, jud. VÂLCEA
Organizația Salvați Copiii, jud Dâmbovița
Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Vâlcea
Primăria Comunei BUGHEA DE JOS, jud. ARGEȘ
Primăria cpmunei ȘERBĂNEȘTI, jud. Olt
Primăria cpmunei STREJEȘTI, jud. Olt
Primăria cpmunei TIGVENI, jud. Argeș
Primăria GĂEȘTI, jud. DÂMBOVIȚA
Primăria cpmunei COCU, jud. ARGEȘ
Primăria cpmunei STÂLPENI, jud. ARGEȘ
Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Argeș
Cabinet Individual de Asistență Socială

 program de licență Resurse Umane

Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Dolj
LEAR CORPORATION ROMÂNIA SRL
SC NOVARES AUTOMOTIVE ROMÂNIA SRL
Primăria MUNICIPIULUI PITEȘTI
Penitenciarul Spital Mioveni
Primăria comunei GRĂDINARI, jud. Olt
Direcția de Asistență Socială CÂMPULUNG, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei BÂRLA, jud. ARGEȘ



Primăria CURTEA DE ARGEȘ, jud. ARGEȘ
Primăria cpmunei ȘERBĂNEȘTI, jud. Olt
Primăria cpmunei STREJEȘTI, jud. Olt
Primăria cpmunei TIGVENI, jud. Argeș
Primăria GĂEȘTI, jud. DÂMBOVIȚA
Primăria cpmunei COCU, jud. ARGEȘ
Primăria cpmunei STÂLPENI, jud. ARGEȘ
Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Argeș
Primăria cpmunei ȘERBĂNEȘTI, jud. Olt

 program de licență Jurnalism

Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Dolj
Penitenciarul Spital Mioveni
Primăria comunei GRĂDINARI, jud. Olt
Direcția de Asistență Socială CÂMPULUNG, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei BÂRLA, jud. ARGEȘ
Primăria CURTEA DE ARGEȘ, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei GHIMPAȚI, jud. Olt
Primăria Comunei SĂLĂTRUCU, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei MIROȘI, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei LEORDENI, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei BEREVOIEȘTI, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei UNGHENI, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei MUȘĂTEȘTI, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei BĂICULEȘTI, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei MIHĂEȘTI, jud. VÂLCEA
Organizația Salvați Copiii, jud Dâmbovița
Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Vâlcea
EURONEWS ROMÂNIA
ARGEȘ TV MEDIA GROUP SRL

 program de master Management educațional, Pitești

Colegiul Economic „MARIA TEIULEANU” PITEȘTI
Colegiul Național „ZINCA GOLESCU” PITEȘTI
Colegiul Național Pedagogic „CAROL I” CÂMPULUNG

 program de master Consiliere educațională

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Argeș



 program de master Management educațional, Slatina

Școala Gimnazială nr. 2 CARACAL
Școala Gimnazială nr. 1 SLATINA
Școala Gimnazială „EUGEN IONESCU” SLATINA
Școala Gimnazială GRĂDINARI OLT
Liceul Tehnologic Metalurgic Slatina
Liceul Teoretic „NICOLAE TITULESCU” SLATINA
Liceul Tehnologic nr. 1 BALȘ

 program de master Educație timpurie, Alexandria

Grădinița cu Program Prelungit nr. 4 ALEXANDRIA

 program de master Educație timpurie, Rm. Vâlcea

Grădinița cu Program Prelungit Nord 1, Rm. Vâlcea

 program de master Psihologie clinică: evaluare și intervenție

Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Dolj
Penitenciarul Spital Mioveni
Primăria comunei GRĂDINARI, jud. Olt
Direcția de Asistență Socială CÂMPULUNG, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei BÂRLA, jud. ARGEȘ
Primăria CURTEA DE ARGEȘ, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei GHIMPAȚI, jud. Olt
Primăria Comunei SĂLĂTRUCU, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei MIROȘI, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei LEORDENI, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei BEREVOIEȘTI, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei UNGHENI, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei MUȘĂTEȘTI, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei BĂICULEȘTI, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei MIHĂEȘTI, jud. VÂLCEA
Organizația Salvați Copiii, jud. Dâmbovița
Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Vâlcea
Asociația Prietenii Persoanelor cu Autism
Asociația „Sfinții Spiridon și Irina”
Asociația „Râsete în terapie”
Asociația Națională pentru copii și adulți cu Autism din România, filiala Argeș



Primăria cpmunei ȘERBĂNEȘTI, jud. Olt
Primăria cpmunei STREJEȘTI, jud. Olt
Primăria cpmunei TIGVENI, jud. Argeș
Primăria GĂEȘTI, jud. DÂMBOVIȚA
Primăria cpmunei COCU, jud. ARGEȘ
Primăria cpmunei STÂLPENI, jud. ARGEȘ
Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Argeș

 program de master Consiliere în asistență socială

Primăria Comunei BÂRLA, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei PETREȘTI, jud. ARGEȘ
Asociația „Dăruim zâmbete – Zâmbete colorate” jud. Argeș
Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Dolj
Direcția de Asistență Socială Curtea de Argeș
Penitenciarul Spital Mioveni
Primăria comunei GRĂDINARI, jud. Olt
Direcția de Asistență Socială CÂMPULUNG, jud. ARGEȘ
Primăria CURTEA DE ARGEȘ, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei GHIMPAȚI, jud. Olt
Primăria Comunei SĂLĂTRUCU, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei MIROȘI, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei LEORDENI, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei BEREVOIEȘTI, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei UNGHENI, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei MUȘĂTEȘTI, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei BĂICULEȘTI, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei MIHĂEȘTI, jud. VÂLCEA
Organizația Salvați Copiii, jud Dâmbovița
Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Vâlcea
Primăria Comunei BUGHEA DE JOS, jud. ARGEȘ
Primăria cpmunei ȘERBĂNEȘTI, jud. Olt
Primăria cpmunei STREJEȘTI, jud. Olt
Primăria cpmunei TIGVENI, jud. Argeș
Primăria GĂEȘTI, jud. DÂMBOVIȚA
Primăria cpmunei COCU, jud. ARGEȘ
Primăria cpmunei STÂLPENI, jud. ARGEȘ
Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Argeș

 program de master Managementul serviciilor sociale și de sănătate



Primăria Comunei BÂRLA, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei PETREȘTI, jud. ARGEȘ
Asociația „Dăruim zâmbete – Zâmbete colorate” jud. Argeș
Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Dolj
Direcția de Asistență Socială Curtea de Argeș
Penitenciarul Spital Mioveni
Primăria comunei GRĂDINARI, jud. Olt
Direcția de Asistență Socială CÂMPULUNG, jud. ARGEȘ
Primăria CURTEA DE ARGEȘ, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei GHIMPAȚI, jud. Olt
Primăria Comunei SĂLĂTRUCU, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei MIROȘI, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei LEORDENI, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei BEREVOIEȘTI, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei UNGHENI, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei MUȘĂTEȘTI, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei BĂICULEȘTI, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei MIHĂEȘTI, jud. VÂLCEA
Organizația Salvați Copiii, jud Dâmbovița
Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Vâlcea
Primăria Comunei BUGHEA DE JOS, jud. ARGEȘ
Primăria cpmunei ȘERBĂNEȘTI, jud. Olt
Primăria cpmunei STREJEȘTI, jud. Olt
Primăria cpmunei TIGVENI, jud. Argeș
Primăria GĂEȘTI, jud. DÂMBOVIȚA
Primăria cpmunei COCU, jud. ARGEȘ
Primăria cpmunei STÂLPENI, jud. ARGEȘ
Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Argeș

**program de master Comunicare organizațională**

Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Dolj
Penitenciarul Spital Mioveni
Primăria comunei GRĂDINARI, jud. Olt
Direcția de Asistență Socială CÂMPULUNG, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei BÂRLA, jud. ARGEȘ
Primăria CURTEA DE ARGEȘ, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei GHIMPAȚI, jud. Olt
Primăria Comunei SĂLĂTRUCU, jud. ARGEȘ



Primăria Comunei MIROȘI, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei LEORDENI, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei BEREVOIEȘTI, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei UNGHENI, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei MUȘĂTEȘTI, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei BĂICULEȘTI, jud. ARGEȘ
Primăria Comunei MIHĂEȘTI, jud. VÂLCEA
Organizația Salvați Copiii, jud Dâmbovița
Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Vâlcea
Primăria cpmunei ȘERBĂNEȘTI, jud. Olt
Primăria cpmunei STREJEȘTI, jud. Olt
Primăria cpmunei TIGVENI, jud. Argeș
Primăria GĂEȘTI, jud. DÂMBОВИТА
Primăria cpmunei COCU, jud. ARGEȘ
Primăria cpmunei STÂLPENI, jud. ARGEȘ
Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Argeș

Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite în cursul facultății au permis absolvenților să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent. Din studiile realizate de universitate pentru monitorizarea inserției absolvenților rezultă următoarele rate de angajare pe programe de studii la un an de la absolvire (pentru anul 2023).



Anul absolvirii 2023		Departamentul Științe ale Educației									
		Programul de studii PIPP PITEȘTI		Programul de studii PIPP Campulung		Programul de studii PIPP Slatina		Programul de studii PIPP Rm Valcea		Programul de studii PIPP Alexandria	
Total absolvenți											
		Nr	%	nr	%	nr	%	nr	%	nr	%
		54	100%	43	100%	52	100%	55	100%	44	100%
Statut profesional absolvenți	Angajat	43	80%	35	82%	43	83%	45	82%	38	86%
	Liber profesionist/antreprenor	1	2%	0	0%	2	4%	1	2%	0	0%
	Șomer	7	13%		14%	6	12%	6	11%	4	9%
	Persoană inactivă pe piața forței de muncă	3	6%	2	5%	1	2%	3	6%	2	5%
Absolvenți care ocupă poziții	corespunzătoare specializării/ domeniului absolvit	38	89%	30	86%	40	93%	41	91%	34	90%
	conex specializării/ domeniului absolvit	3	7%	2	6%	2	5%	3	7%	2	5%
	în afara specializării/ domeniului absolvit	2	5%	3	9%	1	3%	1	3%	2	5%
Locul de muncă este în cadrul	Unei companii cu capital privat	16	38%	13	37%	21	49%	23	51%	18	47%
	Unei instituții publice	20	47%	17	49%	16	38%	16	36%	14	37%
	Unei fundații/ asociații/ ONG	7	17%	5	14%	6	14%	6	14%	6	16%
	În alt tip de organizație	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Absolvenți înscriși la un alt program de studiu	Centrul universitar Pitești	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%	1	2%
	Altă universitate din România sau străinătate	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%
Absolvenți care urmează un program de studii din oferta educațională a CUPIT	în continuarea studiilor de licență	30	55%	18	42%	29	56%	28	51%	24	55%
	un program de studii, ciclul licență, diferit de prima specializare	2	4%	0	0%	1	2%	1	2%	1	2%
	un curs postuniversitar	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Anul absolvirii 2023		Departamentul Științe ale Educației									
		Programul de studii Management educațional Pitesti		Programul de studii Management educațional Slatina		Programul de studii Educație timpurie Alexandria		Programul de studii Educație timpurie Rm Valcea		Programul de studii Consiliere educațională	
Total absolvenți											
		r	%	nr	%	nr	%	nr	%	nr	%
		1	100%	39	100%	35	100%	32	100%	28	100%
Statut profesional absolvenți	Angajat	9	95%	37	95%	31	89%	28	86%	25	89%
	Liber profesionist/antreprenor		0%	0	0%	1	3%	-	0%	1	4%
	Șomer		5%	2	5%	3	9%	4	13%	2	7%
	Persoană inactivă pe piața forței de muncă		0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Absolvenți care ocupă poziții	corespunzătoare specializării/ domeniului absolvit	1	79%	32	86%	22	71%	24	86%	15	60%
	conex specializării/ domeniului absolvit		18%	4	11%	7	23%	3	11%	9	36%
	în afara specializării/ domeniului absolvit		3%	1	3%	2	6%	1	3%	1	4%
Locul de muncă este în cadrul	Unei companii cu capital privat	5	38%	16	43%	14	45%	13	46%	8	32%
	Unei instituții publice	9	49%	14	38%	11	35%	12	43%	12	48%
	Unei fundații/ asociații/ ONG		13%	7	19%	6	19%	3	11%	5	20%
	În alt tip de organizație		0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Absolvenți înscriși la un alt program de studiu	Centrul universitar Pitești		3%	1	3%	0	0%	1	3%	0	0%
	Altă universitate din România sau străinătate		0%	1	3%	0	0%	0	0%	0	0%
Absolvenți care urmează un program de studii din oferta educațională a CUPIT	în continuarea studiilor de licență	28	68%	30	77%	18	52%	18	56%	16	57%
	un program de studii, ciclul licență, diferit de prima specializare	1	3%	2	5%	0	0%	1	3%	0	0%
	un curs postuniversitar	0	0%	1	3%	0	0%	0	0%	0	0%

Anul absolvirii 2023		Departamentul de Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială							
		PSIHOLOGIE		ASISTENTA SOCIALA		JURNALISM		RESURSE UMANE	
Total absolvenți									
		Nr	%	nr	%	r		nr	%
		75	100%	47	100%	5	00%	29	100%
Statut profesional absolvenți	Angajat	46	61,3	30	63		3	16	55
	Liber profesionist/antreprenor	11	14,6	1	2		3	4	14
	Șomer	4	5,3	0	0			0	0
	Persoană inactivă pe piața forței de muncă	14	18,6	16	34		3	9	31
Absolvenți care ocupă poziții	corespunzătoare specializării/ domeniului absolvit	14	30,4	18	60		0	8	50
	conex specializării/ domeniului absolvit	19	41,3	3	10		2	4	25
	în afara specializării/ domeniului absolvit	13	28,2	9	30		7	4	25
Locul de muncă este în cadrul	Unei companii cu capital privat	26	56,5	5	17		0	12	75
	Unei instituții publice	11	23,9	18	60		5	4	25
	Unei fundații/ asociații/ ONG	9	19,5	5	17		2	0	0
	În alt tip de organizație	0	0	2	7			0	0
Absolvenți înscriși la un alt program de studiu	Centrul universitar Pitești	34	45,3	22	46		0	4	13
	Altă universitate din România sau străinătate		,6		0		0	4	13
Absolvenți care urmează un program de studii din oferta educațională a CUPIT	În continuarea studiilor de licență	4	5,3	2	46		0	4	13
	un program de studii, ciclul licență, diferit de prima specializare				0			0	0
	un curs postuniversitar				0			0	0

Anul absolvirii 2023		Departamentul de Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială – PEOGRAME DE MASTER							
		Consiliere In Asistența Socială		Managementul Serviciilor Sociale și de Sanătate		Comunicare Organizatională		Psihologie Clinica Evaluare și Interventie	
Total absolvenți									
		r	%	nr	%	r		r	%
		0	100%	49	100%	2	00%	5	100%
Statut profesional absolvenți	Angajat	7	90	46	93,8	2	00	9	64,4
	Liber profesionist/antreprenor		0	0	0			6	35,5
	Șomer		10	3	6,1				0
	Persoană inactivă pe piața forței de muncă		0	0	0				0
Absolvenți care ocupă poziții	corespunzătoare specializării/ domeniului absolvit	3	48,1	38	82,6		0	6	55,1
	conex specializării/ domeniului absolvit		11,1	5	10,8		0	0	34,4
	în afara specializării/ domeniului absolvit	1	40,7	3	6,5				10,3
Locul de muncă este în cadrul	Unei companii cu capital privat		14,8	0	0		0		0
	Unei instituții publice	3	8,1	41	89,1		0	3	44,8
	Unei fundații/ asociații/ ONG		7,4	5	10,8			2	41,3
	În alt tip de organizație		29,6	0	0				13,7
Absolvenți înscriși la un alt program de studiu	Centrul universitar Pitești		0	0	0				0
	Altă universitate din România sau străinătate		0	0	0				0
Absolvenți care urmează un program de studii din oferta educațională a CUPIT	în continuarea studiilor de licență		0	0	0				0
	un program de studii, ciclul licență, diferit de prima specializare		0	0	0				0
	un curs postuniversitar		0	0	0				0

Concluzii:

Facultatea demonstrează un angajament clar și susținut în facilitarea tranziției absolvenților către piața muncii. Se observă o abordare sistematică, care include atât dezvoltarea personală și profesională a studenților pe parcursul anilor de studiu, cât și asigurarea unor oportunități concrete de practică și ulterior, de angajare.

8. Cercetare științifică

Activitățile desfășurate în anul calendaristic 2024 în domeniul cercetării sunt prezentate în tabelele următoare.

Tabel. Sinteza rezultatelor activității de cercetare din anul 2024

Nr. crt.	Activitatea de cercetare științifică	Număr
		2024
1	Articole publicate în reviste cotate ISI	17
2	Articole publicate în alte reviste neindexate ISI, dar incluse în alte BDI	30
3	Articole publicate în volumele unor conferințe	3
4	Cărți publicate în edituri de prestigiu	5
5	Capitole în cărți publicate în edituri de prestigiu	32
6	Contracte de cercetare câștigate în competiții	1
7	Contracte de cercetare câștigate în competiții	0

Sesiunea de comunicări științifice studențești:

În perioada 10 -11 mai 2024, în cadrul FSESP, s-a desfășurat Sesiunea de comunicări științifice studențești unde au fost prezentate 129 de articole științifice.

Secțiunile sesiunii de comunicări științifice studențești

- Științele educației în context european
- Sociologie aplicată în asistență socială și resurse umane
- Explorări psihologice: viziuni ale studenților și masteranzilor asupra complexității umane
- Aspecte psihologice implicate în asistența socială a persoanelor și grupurilor vulnerabile
- Comunicare și organizații: de la povești personale la povești organizaționale

În total au fost acordate câte 4 premii I, II, III și mențiuni. O lucrare a unei studente din facultate de la specializarea Psihologie a câștigat premiul la în domeniul Științe Sociale de la nivelul Universității.

Concluzii asupra desfășurării activităților de cercetare în anul universitar 2023-2024:

- producția științifică la nivelul FSESP este relativ optimă



Măsurile ce se impun a fi realizate pentru corectarea neconformităților și îmbunătățirea activităților de cercetare în anul universitar 2024-2025.

- intensificarea activității de cercetare a cadrelor didactice ale FSESSP
- fiecare CD al DSE a întocmit un plan individual de acțiune privind atingerea obiectivelor activității de cercetare științifică pentru anul 2025
- monitorizarea semestrială a activității de cercetare științifică a membrilor DSE, DPSCAS și DPPD
- accesarea de granturi de cercetare (cu finanțare internă, la nivel instituțional / externă) pentru stimularea publicării articolelor în reviste indexate WOS cu FI.

9. Promovarea principiilor etice și sprijinirea funcționării Comisiei de etică universitară

Comisia de etică universitară (CEU) - <https://upb.ro/comisia-de-etica/> își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile legii și cu regulamentul aprobat de senatul universitar, în mod independent față de orice structură din universitate. La nivelul facultății, conducerea sprijină activ și susține aplicarea principiilor de etică și integritate academică în toate activitățile educaționale și științifice.

Mecanismele prin care acesta a fost promovat vizează trei direcții :

- campanii de informare destinate cadrelor didactice și studenților;
- cursuri despre etica academică;
- integrarea principiilor etice în curricula programelor de învățământ.

CODUL-CADRU de etică și deontologie universitară, aprobat prin HG nr. 305 din 04 aprilie 2024, publicat în Monitorul Oficial nr. 327 din 09 aprilie 2024, indică la art. 30 măsurile care vor fi luate în cazul nerespectării normelor de etică și deontologie în obținerea documentelor și titlurilor universitare, mai precis:

- atenționarea publică a instituției de învățământ superior cu privire la aspectele constatate;
- sesizarea instanței competente în vederea anulării rezultatelor concursului, respectiv a anulării atestatului de abilitare;
- sesizarea comisiei de etică universitară în vederea analizării modului în care și-au îndeplinit obligațiile legale angajații instituției de învățământ, inclusiv referenți sau conducători de doctorat care au coordonat elaborarea de teze de doctorat dovedite a fi plagiate, personalul implicat în organizarea concursurilor din instituția de învățământ superior sau a procedurii de acordare a atestatului de abilitare;
- suspendarea dreptului instituției de învățământ superior de a organiza susțineri de teze de abilitare pe o perioadă de la 1 la 3 ani;



- suspendarea dreptului instituției de învățământ superior de a organiza concursuri pentru ocuparea posturilor de conferențiar și profesor universitar pe o perioadă de la 1 la 3 ani;
- retragerea acreditării domeniului din cadrul instituției organizatoare de studii universitare de doctorat, denumită în continuare IOSUD; retragerea autorizației de funcționare provizorie a instituției de învățământ superior.

În ceea ce privește elaborarea lucrărilor de către studenți, normele de etică și deontologie îi obligă la:

- respectarea drepturilor de autor ale altor persoane în lucrările elaborate;
- elaborarea și susținerea de lucrări originale de evaluare la nivel de disciplină și lucrări originale de finalizare a studiilor;
- respectarea normelor generale de etică și deontologie ale comunității universitare.

În vederea verificării originalității lucrărilor sunt utilizate programele anti-plagiat, agreeate de Ministerul Educației și Cercetării din România: iThenticate Turnitin Plagiarism Detector + PDAS (Plagiarism Detector Accumulator Server) SafeAssign SEMPLAG www.sistemantiplagiat.ro etc.

Colaborarea cu Comisia de etică universitară se realizează prin sprijinirea activităților de informare la nivelul fiecărei facultăți și prin participarea la elaborarea și actualizarea principiilor eticii academice. Comisia oferă expertiză în analizarea cazurilor care încalcă regulile de etică și deontologie universitară, în vederea consolidării unei culturi instituționale, care să respecte principiile responsabilității științifice, echității, transparenței, respectului față de alte persoane.

Ca direcție de îmbunătățite propunem digitalizarea proceselor de sesizare și analiză printr-o platformă online care să permită:

- accesul rapid la formularele de sesizare;
- urmărirea stadiului procesului de analiză.

10. Evaluarea cadrelor didactice

Facultatea monitorizează constant calitatea activității didactice prin evaluările semestriale realizate de studenți.

Evaluarea cadrelor didactice s-a realizat în conformitate cu Metodologiei de evaluare a rezultatelor și performanțelor activității personalului didactic și de cercetare din Centrul Universitar Pitești.

Procesul de evaluare s-a desfășurat online, prin intermediul platformei informatice Intranet (SIIMADC), pe bază de chestionare de evaluare specifice aprobate de Senatul universitar, în condițiile asigurării anonimatului respondenților.

Cadrelor didactice se autoevaluează și sunt evaluate anual după cum urmează:



- evaluarea cadrelor didactice de către studenți (anual, se organizează două sesiuni de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, aferente activităților didactice desfășurate în semestrul I, respectiv în semestrul al II-lea),
- evaluarea colegială;
- autoevaluarea.
- evaluarea din partea directorului de departament.

La nivelul facultății sunt analizate rezultatele obținute în cadrul procesului de evaluare, iar Decanul are obligația de a informa, verbal sau în scris, cadrele didactice cu privire la rezultatele obținute în cadrul procesului de evaluare.

Pentru perioada analizată, cadrele didactice au obținut calificativele BINE și FOARTE BINE la evaluarea din partea directorului de departament și calificative de BINE și FOARTE BINE la evaluările studenților.

11. Transparență

Facultatea asigură transparența și accesul la informațiile de interes public referitoare la oferta educațională, activitățile academice și administrative, în concordanță cu principiile bunei guvernante universitare și cu prevederile legale în vigoare.

Informațiile despre admiterea studenților sunt prezentate pe pagina facultății: <https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-stiintele-educatiei-stiinte-sociale-si-psihiologie-2>

Toate informațiile de bază ale programelor de studii în ceea ce privește *obiectivele* programelor de studiu, *curriculumul* și *fișele disciplinelor*, *calificările* și *ocupațiile vizate* etc. sunt publicate, la începutul fiecărui an universitar, pe pagina Facultății.

De asemenea, există o secțiune dedicată Metodologiilor și procedurilor, mobilităților Erasmus, Proiectelor derulate în cadrul facultății etc.

Accesarea site-ului facultății pune la dispoziția studenților numeroase informații: regulamentele aplicabile studenților, sistemul de credite de studiu transferabile ECTS, informații despre examenul de finalizare a studiilor de licență, burse, taxe, centre de cercetare, cadre didactice, publicații științifice proprii, conferințe organizate, concursuri pentru studenți, sesiuni de comunicări studențești, program audiențe conducere, program secretariat, acte de studii etc.

Studenții sunt *informați de existența serviciilor sociale, culturale și sportive și de facilitare a mobilităților interne și internaționale*, în principal prin postarea informațiilor relevante și a anunțurilor pe site-ul instituției, cât și la avizierele facultăților .

Informațiile publicate pe site-ul Facultății sunt permanent monitorizate și actualizate de conducerea facultății și a departamentelor și operaționalizate de cadrul didactic responsabil cu publicarea pe site. Astfel, publicarea informațiilor pe site-ul



facultății rămâne principalul canal de comunicare cu părțile interesate, dar la acesta se adaugă și utilizarea instrumentelor de social media, e-mailul etc.

Concluzii

- FSESSP demonstrează un angajament puternic față de transparență și acces la informații publice, oferind informații utile: ofertă educațională, admitere, metodologii, planuri de învățământ, orare, regulamente, burse, taxe, resurse de învățare, servicii studențești etc.
- Site-ul facultății este recunoscut și utilizat ca principalul canal de comunicare, fiind actualizat și monitorizat constant. Acest lucru asigură că informațiile sunt la zi.

Direcții de îmbunătățire și soluții de optimizare

1. Restructurarea Site-ului Web pentru o navigare Intuitivă:
2. Extinderea utilizării Social Media.
3. Optimizarea accesului la resurse electronice de învățare.

12. Procesul de evaluare internă și externă a programelor din oferta educațională

Facultatea desfășoară, în condițiile legii, procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității pentru programele de studii universitare, în vederea autorizării, acreditării sau menținerii acreditării.

Situația programelor de studii de licență / master supuse procesului de acreditare în anul 2024 este:

Tabel Programe de studii de licență acreditate /evaluate periodic

Nr. Crt.	Domeniul de licență	Programul de studii	Data realizării ultimei evaluări ARACIS	Calificativ obținut	AP-autorizat provizoriu A-acreditat
1.	Sociologie	Resurse umane	Validare ARACIS	Încredere	A

Tabel . Programe de studii de master acreditate /evaluate periodic

Nr. Crt.	Domeniul de licență	Programul de studii	Data realizării ultimei evaluări ARACIS	Calificativ obținut	AP-autorizat provizoriu A-acreditat
1.	Științe ale educației	Domeniul de master ȘTIINTE ALE EDUCAȚIEI	Validare ARACIS 2024	Încredere	A



2.	Științe ale comunicării	Domeniul de master ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII	Validare ARACIS 2024	Încredere	A
----	-------------------------	--	----------------------------	-----------	---

Concluzii

- Facultatea demonstrează un angajament ferm față de asigurarea calității, supunând programele de studii atât evaluărilor externe (ARACIS), cât și celor interne.
- Evaluările, atât cele externe, cât și cele interne, sunt percepute ca instrumente eficiente de diagnostic. Aceasta indică o abordare proactivă, unde evaluările nu sunt doar o formalitate, ci o ocazie de identificare și remediere a problemelor.

Direcții de Îmbunătățire

1. Integrarea proceselor de evaluare internă și externă
2. Monitorizarea pe termen lung a calificativelor obținute

II. Analiza SWOT a Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

<i>Punctele tari</i>	<i>Punctele slabe</i>
Derularea de programe de studii în filiale Implicarea în proiecte de cercetare Acoperirea cifrei de școlarizare ARACIS la programele PIPP și Psihologie Oferta educațională variată pentru ciclurile de educație (licență-masterat-conversie-program formare psihopedagogică, program de limba română pentru cetățenii străini) și în diferite domenii de studii, corelată cu cerințele pieței forței de muncă	Infrastructura deficitară din filiale Lipsa programelor de studii în limbi străine Existența unui număr mic de cadre didactice cu grad de profesor Resursa umană insuficientă pe domeniile Științe ale educației și Psihologie Activitate științifică cu vizibilitate internațională Implicarea studenților în activități de cercetare științifică Numărul redus de competiții de cercetare științifică la nivel inter/national, cu efect negativ asupra finanțării cercetării în facultate Lipsa spațiilor proprii în unele dintre extensiile facultății – Cîmpulung, Slatina,



	Alexandria – ceea ce determină dificultăți în implementarea optimă a activităților educaționale
Oportunități	Amenințări
Dezvoltarea unor programe noi de studii în extensiile facultății Stabilirea colaborărilor cu universități din țară și din străinătate Dezvoltarea relațiilor de colaborare adecvate cu comunitatea locală în vederea încheierii unor parteneriate cu instituții de învățământ preuniversitar pentru derularea unor activități de parteneriat.	Neacordarea vizelor de studiu studenților străini Scăderea interesului absolvenților de liceu pentru studii universitare; Reducerea șanselor de inserție pe piața muncii a absolvenților unor programe de studii universitare de licență și master Acces restrâns la spațiile școlare din unele filiale, din cauza lipsei spațiilor proprii

III. Concluzii și direcții strategice

Concluzii generale

1. Facultatea dispune de o bază solidă, evidențiată de o resursă umană pregătită și relativ tânără, o diversitate a programelor de studii acreditate și îndeplinirea standardelor ARACIS. Capacitatea de atragere și implementare a proiectelor cu finanțare europeană și oportunitățile oferite studenților (stagii, voluntariat, competiții de cercetare) sunt puncte forte importante.
2. Deși există contribuții importante la cercetarea științifică din partea unor cadre didactice, lipsa unei școli doctorale și a unei preocupări mai extinse pentru cercetare (granturi, publicații ISI) reprezintă o barieră în dezvoltarea academică la cel mai înalt nivel.
3. Facultatea a valorificat numeroase oportunități de creștere a finanțării prin proiecte educaționale de tip ERASMUS și POSDRU, POCU /POE.

Direcții strategice

FSESSP se concentrează pe următoarele direcții strategice:

1. Investiții în cercetare și creșterea vizibilității naționale / internaționale
2. Asigurarea unui acces facil la resurse de cercetare (baze de date, softuri specializate, infrastructură modernă)



3. Consolidarea resursei umane, prin recrutarea cadrelor didactice tinere, mai ales în domeniile Științe ale Educației și Psihologie
4. Revizuirea strategiei de internaționalizare, extinzând parteneriatele Erasmus+ și promovând activ programul de masterat în limba engleză
5. Optimizarea curriculei și a procesului didactic, prin integrarea conținuturilor interdisciplinare

