

Raport anual privind asigurarea calității în cadrul

Facultății de TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE anul 2024

Decan

CONSTANTIN AUGUSTUS BĂRBULESCU

2025

Cuprins

I.	Date generale despre Facultatea (denumirea facultății).....	3
1.	Programele de studii universitare din oferta educațională.....	4
	Sistemul intern de asigurarea calității	5
2.	Comisia Facultății pentru implementarea standardelor de asigurarea calității ..	5
	Componența CFISAC	5
3.	Progres academic	5
II.	Evaluarea indicatorilor de performanță privind asigurarea calității	7
1.	Spații și infrastructură adecvate pentru activități educaționale, de cercetare și administrative.....	7
2.	Resurse umane	7
3.	Instrumente informatice	9
4.	Relevanța și conținutul programelor de studii	9
5.	Admiterea.....	9
6.	Mobilitățile academice.....	13
7.	Insertia absolvenților.....	15
8.	Cercetare științifică	20
9.	Promovarea principiilor etice și sprijinirea funcționării Comisiei de etică universitară	20
10.	Evaluarea cadrelor didactice	22
11.	Transparență.....	23
12.	Procesul de evaluare internă și externă a programelor din oferta educațională	23
III.	Analiza SWOT a Facultății.....	24
IV.	Concluzii și direcții strategice.....	25



I. Date generale despre Facultatea (Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte-FTLIA)

Actuala *Facultate de Teologie, Litere, Istorie și Arte* continuă tradiția științelor umaniste și artelor reprezentate în oferta educațională universitară încă din 1974, în cadrul fostului Institut de Învățământ Superior din Pitești, de către secția de Franceză-Engleză. În prezent, domeniul *Filologie* este reprezentat de programele de licență din subdomeniile *Limbă și literatură* și *Limbi moderne aplicate*, master domeniul *Filologie* și prin Școala Doctorală *Filologie*.

Din anul universitar 1991/1992, se înființează programul *Teologie-Asistență socială*, iar din anul 1993/1994, acestea i se alătură și specializarea *Teologie pastorală*. Din anul 2005 specializarea *Teologie-Asistență socială*, se scindează în *Teologie-Asistență socială* și *Asistență socială*, aceasta din urmă fiind gestionată de Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie. Toate secțiile din acest domeniu sunt susținute prin programe de master de profil.

În 1997, în cadrul Universității din Pitești, a luat ființă specializarea *Istorie*, acreditată din anul 2004, care cuprinde pregătire la nivel de licență și beneficiază de programe masterale în domeniul Istorie. Aceasta continuă tradiția programului Română-Istorie existent în cadrul Institutului de Învățământ Superior din Pitești, încă din anii șaptezeci.

Domeniul *Muzică*, înființat în 2001 la Universitatea din Pitești, este prezent în oferta educațională a facultății, prin programul de licență *Muzică* aprofundat printr-un program de studii masterale în domeniu.

Cel mai nou domeniu din cadrul facultății este *Teatru*, care se adresează tuturor celor interesați să își dezvolte aptitudinile artistice.

În anul 2023, în urma fuzionării dintre Universitatea POLITEHNICA din București și Universitatea din Pitești a rezultat Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, înființată prin Legea nr. 186/2023 din 26 iunie 2023.

Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte (numită în continuare FTLIA) se identifică prin:

(1) Denumire: *Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte*.

(2) Sediul: Aleea Școlii Normale, nr. 7, cod 110254, Pitești, Jud. Argeș, România, tel/fax: 0348 453 300, 0348 453 301

(3) Pe site-ul Centrului Universitar Pitești (www.upit.ro) poate fi accesată pagina Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte (<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-teologie-litere-istorie-si-arte>) . O prezentare succintă se află și la adresa <https://upb.ro/facultatea-de-teologie-litere-istorie-si-arte/>

Facultatea de *Teologie, Litere, Istorie și Arte* este o componentă importantă a POLITEHNICA București, universitate de stat, o comunitate universitară distinctă ce funcționează în baza legislației din domeniul învățământului și a celorlalte reglementări legale din România.



1. Programele de studii universitare din oferta educațională

Programele de studii gestionate în prezent de Facultatea de *Teologie, Litere, Istorie și Arte* sunt prezentate mai jos.

1. Domenii și programe de studii de licență		
Domeniul de studii	Programul de studii	Statut
Limbă și literatură	Limba și literatura română - Limba și literatura modernă (franceză/engleză)	Acreditat
Limbă și literatură	Limba și literatura engleză - Limba și literatura modernă (franceză/spaniolă/germană)	Acreditat
Limbi Moderne Aplicate	Limbi moderne aplicate (engleză-franceză)	Acreditat
Istorie	Istorie	Acreditat
Teologie	Teologie Ortodoxă Asistență Socială	Acreditat
Arte vizuale	Artă Sacră	Acreditat
Muzică	Muzică	Acreditat
Teatru și artele spectacolului	Artele spectacolului (Actorie)	Acreditat

2. Domenii și programe de studii de master		
Domeniul de studii	Programul de studii	Statut
Filologie	Traductologie - Limba engleză/ Limba franceză. Traduceri în context european	Acreditat
	Tendințe actuale ale limbii și literaturii române	Acreditat
	Limbaje specializate și traducere asistată de calculator (interdisciplinar cu domeniul Calculatoare și tehnologia informației)	Acreditat
Teologie	Teologie sistematică și practică. Tendințe noi în teologia românească	Acreditat
	Ecumenism în noul context european	Acreditat
	Apologetică și duhovnicie	Acreditat
	Misiune și slujire prin limbajul mimico-gestual	Acreditat
	Restaurarea icoanei, a picturii murale și de șevalet	Acreditat
Istorie	Istoria românilor și a României în context european	Acreditat
Muzică	Educație muzicală contemporană	Acreditat

Tabel 1 – Programe de studii FTLIA

În structura organizatorică a FTLIA sunt incluse 3 departamente: [Departamentul de Teologie](#), [Departamentul de Limbă, Literatură, Istorie și Arte](#) și [Departamentul de Limbi Străine Aplicate](#). La acestea se adaugă [Școala Doctorală](#) și Secretariatul facultății. Departamentele sunt conduse prin Consiliul Departamentului și cuprind colectivele de cadre didactice ce predau la programele de studii universitare gestionate.



În anul universitar 2024-2025, în cadrul Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte sunt înmatriculați la învățământul cu frecvență 914 studenți, din care:

- 554 studenți la programele de studii de licență;
- 309 studenți la programele de master.
- 51 studenți la doctorat.

Sistemul intern de asigurarea calității

2. Comisia Facultății pentru Implementarea Standardelor de Asigurarea Calității

Comisia Facultății pentru Implementarea Standardelor de Asigurare a Calității (CFISAC) are următoarea componență:

- Președintele – Decanul facultății (acesta poate delega conducerea operativă a comisiei unui Prodecan);
- Minimum 3 reprezentanți ai cadrelor didactice;
- Minimum 25% reprezentanți ai studenților.

Membrii CFISAC sunt propuși și aprobați, după cum urmează:

- a) Structura și componența nominală sunt propuse de către Biroul Executiv al Consiliului Facultății și aprobate de Consiliul Facultății, respectând principiul reprezentativității;
- b) Reprezentanții studenților din CFISAC sunt propuși în conformitate cu prevederile Metodologiei de desemnare a reprezentanților studenților din cadrul POLITEHNICA București.
- c) Durata mandatului CFISAC este egală cu durata mandatului decanului facultății și încetează la data ajungerii la termen a mandatului acestuia.

Durata mandatului CFISAC este egală cu durata mandatului decanului facultății și încetează la data ajungerii la termen a mandatului acestuia.

Calitatea de membru CFISAC încetează în următoarele situații:

- a) În cazul cadrelor didactice, la data pierderii calității de titular;
- b) În cazul reprezentanților studenților, la data pierderii calității de student al facultății respective sau din alte motive prevăzute în Metodologia de desemnare a reprezentanților studenților din cadrul POLITEHNICA București.

Membrii CFISAC pot fi revocați din motive temeinice de către Consiliul Facultății, la propunerea Biroului Executiv al Facultății.

Componența CFISAC

Președinte: BĂRBULESCU Constantin Augustus

Cadre didactice: MARINESCU Alina Gabriela

UNGUREANU Cristina Violeta

SAFTA Roger Cristian

Student: CRISTEA Maria Magdalena



3. Progres academic

Analiză promovare studenți

Tabelul 1. Indicatori statistici generali

r. rt.	Elementul de analiză	An ul universitar 2020-2021	An ul universitar 2021-2022	An ul universitar 2022-2023	An ul universitar 2023-2024	An ul universitar 2024-2025
	Număr total studenți	12 4	10 5	92	98	10 6
	Procent mediu general de prezentare la evaluările finale	92, 74%	95, 24%	97, 83%	97, 96%	97, 17%
	Procent mediu general de promovare la evaluările finale (din total studenți prezentați)	98, 26%	95, 00%	98, 89%	10 0%	99, 03%
	Procent mediu general de promovare la evaluările finale (din total studenți)	91, 13%	90, 48%	96, 74%	97, 96%	96, 23%
	Procent mediu de studenți integraliști	94, 78%	93, 00%	93, 33%	96, 88%	96, 12%
	Procent mediu de studenți absenți total	7,2 6%	4,7 6%	2,1 7%	2,0 4%	2,8 3%

Tabelul 2 Indicatori statistici – Sesiunea de evaluări finale anul universitar 2024-2025

r. rt.	Elementul de analiză	Valori		
	Număr total studenți	106		
	Procent mediu prezentare	97,17%		
	Procent mediu prezentare pe specializări	TALLR	TLEF	LSTAC
		93,10%	100%	96,30%
	Procent mediu prezentare pe ani de studiu:			
	Anii I	87,50%	100%	100%
	Anii II	100%	100%	92,86%
	Procent mediu promovare	99,03%		
	Procent mediu de promovare pe specializări	TALLR	TLEF	LSTAC
		100%	98,00%	100%
	Procent mediu promovare pe ani de studiu:			
	Anii I	100%	100%	100%
	Anii II	100%	96,00%	100%
	Procent mediu de studenți integraliști	96,12%		
	Procent mediu de studenți integraliști pe specializări	TALLR	TLEF	LSTAC
		100%	92,00%	100%
0	Procent mediu st. integr. pe ani de studiu:			
	Anii I	100%	88,00%	100%
	Anii II	100%	96,00%	100%



II. Evaluarea indicatorilor de performanță privind asigurarea calității

1. Spații și infrastructură adecvate pentru activități educaționale, de cercetare și administrative

Facultatea are spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

Sediul FTLIA este Corpul B din strada Alea Școlii Normale, nr. 7 din Pitești. Acest corp face parte din campusul care mai cuprinde cămine, cantină, săli de sport. Clădirea principală în suprafață de 6065,18 mp, suprafață construită, din care, suprafață utilă, 4807,65 mp, are un număr de 110 spații (săli de curs și seminar, grupuri sanitare, magazii, sală de sport, vestiare, etc). Se desfășoară pe două etaje. Aici beneficiază de 2 săli programul de studiu *Horticultura* și de alte 8 spații, programul de *Kinetoterapie*. FTLIA ocupă celelalte spații în număr de 24.

Clădirea a fost construită în anii 1920-1921 și este monument istoric clasa B, cu destinația învățământ, aici funcționând Școala Normală de Fete până în 1941, apoi, a devenit spital de campanie în timpul celui de-al Doilea Război Mondial. După 1947, a fost redată sistemului de învățământ.

Majoritatea sălilor de curs, laborator și seminar necesită reparații/reabilitare. Infiltrațiile de apă au condus la deteriorarea accentuată a unor spații și chiar la distrugerea celor care au fost amenajate în ultimii 10 ani. Se impune așadar realizarea unor studii tehnice și de fezabilitate și, probabil, a unui proiect de reabilitare a întregului imobil. Spațiile pot fi reconfigurate și reamenajate în funcție de necesități.

Posibile direcții de îmbunătățire:

- Izolarea termică a imobilului, precum și instalarea unui sistem de panouri fotovoltaice ar putea asigura independența energetică a clădirii.
- Refacerea instalațiilor de încălzire și identificarea unor surse de încălzire alternativă.
- Reabilitarea celorlalte clădiri din Campusul corpului B – sala veche de sport poate fi transformată în sală de festivități, spectacole.
- Construirea unui Amfiteatru în aer liber dedicat activităților studențești, academice, culturale (spectacole, concerte, festivități de absolvire, concursuri, festivaluri).
- Reabilitarea acestor spații poate reprezenta un punct de atragere a fondurilor prin punerea la dispoziția acestora mediului cultural, economic, social, preuniversitar.
- Amenajarea unor spații de socializare pentru studenți.



2. Resurse umane

Resursa umană a facultății este adecvată pentru desfășurarea activităților educaționale și de cercetare aferente programelor din oferta educațională.

La nivelul FTLIA există un număr de 68 titulari, dintre aceștia 4 vor ieși la pensie până la finele anului universitar 2023-2024.

Numărul de cadre didactice din acest departament este de 16 și se va diminua cu 3 cadre didactice până în iunie 2024. Normele acestora se bazează în special pe orele programelor de master funcționale.

Departamentul Limbă și Literatură, Istorie și Arte

Numărul de cadre didactice titulare

Nr	Programul de studiu	Profesori	Conferențieri	Lectori	Asistenți	Total
1	REF	2	8	7	-	17
2	EFSG					
3	Muzică		2	5	3	10
4	Istorie	-	3	3	-	6
5	Teatru	1	-	1	-	2

Departamentul Limbi Străine Aplicate:

Numărul de cadre didactice titulare

Nr	Programul de studiu	Profesori	Conferențieri	Lectori	Asistenți	Total
1	Limbi Moderne Aplicate	-	12	9	1	22

Departamentul de Teologie:

Numărul total de cadre didactice titulare

Nr	Programul de studiu	Profesori	Conferențieri	Lectori	Asistenți	Total
1	Teologie-Asistență Socială	1	3	5	3	12
2	Artă Sacră	-	1	2	1	4



3. Instrumente informatice

Facultatea utilizează instrumente informatice în cadrul activității în vederea îmbunătățirii procesului educațional.

FTLIA utilizează sisteme informatice moderne pentru funcționare și comunicare cu întreaga comunitate academică (didactică și studențească). Platforma studenti.pub.ro, integrată deocamdata la nivelul anului I, licență și master, conține date personale, situații școlare, emiterea de adeverințe, registrul notelor obținute, contracte de studii, planuri de învățământ etc. Toate aceste informații sunt ușor accesibile de către studenții anului I din cadrul FTLIA.

Pentru studenții înmatriculați în anii II și III (licență) și II (master) la nivelul FTLIA funcționează platforma de e-learning Moodle (<https://learn.upit.ro>), care oferă posibilitatea de consultare și descărcare a materialelor didactice, de organizarea de întâlniri și de informare cu privire la notele obținute. În egală măsură, platforma oferă posibilitatea de monitorizare și control al procesului de instruire prin rapoarte, astfel încât în orice moment să existe o imagine clară asupra activității desfășurate. Se pot genera rapoarte precum: lista utilizatorii conectați la un moment dat, statistici pe utilizatori constând în numărul de activități de instruire terminate, numărul de activități de instruire în derulare, numărul de activități de instruire neîncepute, progresul detaliat pentru fiecare activitate de instruire parcursă.

Buna desfășurare a activităților didactice este asigurată și prin intermediul platformei Microsoft Teams, care facilitează organizarea de întâlniri, și a pachetului de resurse gratuite Microsoft.

O posibilă direcție de îmbunătățire este integrarea Platformei studenti.pub.ro și la nivelul celorlalți ani de studiu, licență și master (II, III, respectiv anul II la master).

4. Relevanța și conținutul programelor de studii

Facultatea proiectează și organizează programele de studii universitare în concordanță cu rezultatele așteptate ale învățării și cu utilizarea sistemului de credite de studii transferabile (ECTS), în conformitate cu cerințele naționale și europene.

În prezent, Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte a Universității de Pitești gestionează programe de studii de **licență**, de **master** și de **doctorat**, după cum urmează:

Programe de LICENȚĂ (3 ani) – cifre maxime de școlarizare

- Teologie ortodoxă Asistență socială – 50 de locuri
- Artă sacră – 20 de locuri
- Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (franceză, engleză) – 75 de locuri
- Limba și literatura engleză – O limbă și literatură modernă (franceză, spaniolă, germană) – 75 de locuri
- Istorie – 30 de locuri
- Muzică – 25 de locuri



- Artele spectacolului (Actorie) – 10 locuri
- Limbi moderne aplicate – 50 de locuri.

Programe de MASTER (2 ani) – cifre maxime de școlarizare

DOMENIUL TEOLOGIE – 150 de locuri

- Teologie sistematică și practică. Tendințe noi în teologia românească
- Ecumenism în noul context european
- Apologetică și duhovnicie
- Misiune și slujire prin limbajul mimico-gestual
- Restaurarea icoanei, a picturii murale și de șevalet

DOMENIUL FILOLOGIE – 155 de locuri

- Tendințe actuale ale limbii și literaturii române
- Traductologie – Limba engleză/Limba franceză. Traduceri în context european
- Limbaje specializate și traducere asistată de calculator

DOMENIUL ISTORIE – 30 de locuri

- Istoria românilor și a României în context european (secolele XIV-XX) – 30 de locuri

DOMENIUL MUZICĂ – 50 de locuri

- Educație muzicală contemporană.

- Doctorat

În cadrul Departamentului *Limbă și Literatură*, funcționează programe de doctorat în domeniul fundamental *Științe Umaniste*, domeniul *Filologie*:

- Limba română – 3 ani
- Literatura română – 3 ani
- Literatură franceză – 3 ani
- Limba engleză – 3 ani
- Filologie clasică – 3 ani.

Numărul total al studenților înmatriculați la 1 ianuarie 2024 este de 879, din care număr de studenți subvenționați, 508, numărul de studenți la taxă, 360.

Nr.	Domeniul de studiu	Subvenții	Taxă	Total	
1	Licență	354	162	516	
2	Master	146	142	288	



3	Doctorat	6	69	75	
	Total studenți			879	

Ca număr total de studenți înmatriculați la programele sus-menționate, la data de 1 octombrie a fiecărui an universitar (2019-2023) situația este următoarea:

Studenți FTLIA la 1 octombrie 2023

Nr.	Domeniul de studiu	Subvenții	Taxă
1	Licență	352 + 1 B Mold + 1 B alte țări	162
2	Master	146	137 + 1 CPV
	Total studenți -	500 + 300 = 800	

Studenți FTLIA la 1 octombrie 2022

Nr.	Domeniul de studiu	Subvenții	Taxă
1	Licență	338 + 1 M + 1 Alte țări	197 + 2 CPV
2	Master	145 + 2 M	133
	Total studenți -	539 + 280 = 819	

Studenți FTLIA la 1 octombrie 2021

Nr.	Domeniul de studiu	Subvenții	Taxă
1	Licență	354 + 4 M	186 + 1 CPV
2	Master	150 + 2 M	145
	Total studenți -	545 + 297 = 842	

Studenți FTLIA la 1 octombrie 2020

Nr.	Domeniul de studiu	Subvenții	Taxă
1	Licență	365 + 2 M	188
2	Master	170 + 5 M	177
	Total studenți -	555 + 352 = 907	

Studenți FTLIA la 1 octombrie 2019

Nr.	Domeniul de studiu	Subvenții	Taxă
1	Licență	375 + 2 M + 2 alte țări	210
2	Master	149 + 5 M	213 + 1 CPL
	Total studenți -	590 + 374 = 964	



Considerăm că programele de studii din cadrul Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte sunt imperios necesare, ținând cont de faptul că relansarea economică și consolidarea locului ocupat de România în Uniunea Europeană necesită specialiști în domeniile umaniste, pregătiți la cerințele actuale ale pieței muncii și capabili să presteze lucrări de calitate în domeniile amintite. În mod concret, necesitatea specializărilor ce funcționează în facultate rezultă din următoarele considerente:

- Absolvenții acestor specializări sunt pregătiți să funcționeze ca profesori în învățământul preuniversitar (în gimnaziu- absolvenții cu diplomă de licență și 60 credite la modulul pedagogic; la liceu - absolvenții cu diplomă de master și 120 credite la modulul pedagogic), traducători, cercetători în domeniile filologiei, comunicării, diverselor instituții de educație, cultură, mass-media și culte, societăți comerciale, instituții ale administrației publice, precum și să poată desfășura activități didactice;

- Regiunea Sud-Muntenia este puternic industrializată, reprezentând o arie cu înalt potențial de dezvoltare economică, în care dinamica de înființare și dezvoltare a IMM-urilor este semnificativă, oferind locuri de muncă pentru absolvenți. Menționăm că statisticile de inserție profesională a absolvenților FTLIA relevă un procent ridicat.

Puncte tari și puncte slabe

În linii mari, programele de studiu gestionate de FTLIA prezintă următoarele puncte slabe/tari:

Puncte tari

1. Programele de studiu existente la nivel de licență fac parte din categoria ***programelor de studiu fundamentale*** ce conferă UNSTPB caracterul său de universitate multidisciplinară/comprehensivă.
2. Toate programele de studiu **derulate în facultate sunt acreditate**
3. Programele de studii din domeniul Filologie oferă posibilitatea de a stăpâni la un nivel foarte bun una, două sau trei limbi străine, ceea ce va constitui un ***avantaj pentru inserția pe piața muncii***; același lucru se poate afirma și despre studenții de la specializarea Istorie sau TOAS (angajabili pe o varietate de poziții, de ex. arhivari sau asistenți sociali).
4. ***Flexibilitate în dezvoltarea ofertei educaționale*** (grație domeniilor multiple reunite în structura actuală a facultății)

Puncte slabe

1. ***Promovarea insuficientă a programelor de studii*** sau, dintr-o altă perspectivă, ***scăderea interesului absolvenților de liceu față de domeniul științelor umaniste***
3. ***Vizibilitatea încă insuficientă a programelor recent acreditate.***
4. ***Reducerea numărului de studenți, în ciuda diversificării ofertei.***



6. Existența unei **continuități între ciclurile de studiu** (licență, master, doctorat) prin care facultatea îi poate susține inclusiv pe cei care s-ar putea titulariza ulterior.
7. Studenții au posibilitatea de a urma **cursurile de pregătire pedagogică** ciclul I și II prin intermediul DPPD.
6. **Numărul de locuri bugetate** poate fi considerat drept insuficient.
7. Dificultăți în menținerea unei relații de colaborare între instituție și **mentorii de practică pedagogică** incluși în lista transmisă de ISJ.

Oportunități și amenințări

Demne de menționat sunt și oportunitățile și, în egală măsură, amenințările care pot fi identificate în această direcție:

Oportunități

1. Prezența unor **companii multinaționale în regiune** care solicită specialiști cu competențe de limbi străine – limba franceză, limba engleză, limba spaniolă, limba germană (de exemplu: SC Automobile Dacia SA, Renault Technologie Roumanie, Renault Commercial Roumanie, Lisa Dräxlmayer, Lear Corporation etc.), precum și a unor **instituții cu profil cultural** care au nevoie de specialiști în celelalte domenii ale facultății (istorie, teologie, artă sacră)

Amenințări

1. a. **Numărul din ce în ce mai mic al absolvenților de liceu cu bacalaureat** care doresc să urmeze studii universitare, inclusiv al celor care doresc să rămână în Pitești, ținând cont de oportunitățile oferite de universitățile străine sau de Universitatea din București care oferă o largă paletă de specializări.

1.b. **Dificultăți în obținerea finanțării pentru dotarea spațiilor de învățământ**, funcționarea deficitară a echipamentelor acestora.

5. Admiterea

Facultatea aplică procedurile instituționale privind admiterea, în concordanță cu reglementările naționale și politicile interne de echitate și incluziune.

Facultatea aplică procedurile instituționale privind admiterea, în concordanță cu reglementările naționale și politicile interne de echitate și incluziune.

Recrutarea și admiterea studenților la programele de studii FTLIA se organizează în conformitate cu regulamentele și metodologiile de admitere privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii ale Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București pentru fiecare ciclu de studii ([licență](#), [master](#), [doctorat](#)), aprobate de Senatul Universității cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Prin regulament sunt precizate: tipul probei de admitere pentru testarea cunoștințelor și a capacităților cognitive, probele de aptitudini, algoritmul de calcul al mediei finale, criteriile de departajare, condițiile de depunere a contestațiilor și modul de soluționare a acestora, criteriile de selecție pentru licențiați, respectiv pentru premianții la diferite concursuri, condițiile de înmatriculare, asigurându-se principiul transparenței, nediscriminării și competenței academice a



candidaților. De asemenea, studenții sunt informați asupra taxelor de studiu (<https://www.upit.ro/document/304454/taxe-de-scolarizare-2024-2025.pdf>).

Regulamentul de admitere precizează că înscrierea la concursul de admitere este permisă numai absolvenților de liceu cu diplomă de bacalaureat sau echivalentă cu aceasta, indiferent de anul absolvirii liceului. De asemenea, în condițiile prevăzute de lege, pot participa la examenul de admitere, fără nici o discriminare, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare, atât cetățeni români, cât și cetățeni ai statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene: *Metodologia de primire la studii și școlarizare a cetățenilor străini din state non-UE, care nu fac parte din Spațiul Economic European și din Confederația Elvețiană*. Regulamentele precizează și condițiile de scutire plată taxă de înscriere/înmatriculare pentru categorii vulnerabile de candidați. În conformitate cu legislația în vigoare, studenții pot beneficia de burse de merit, burse de studii, burse sociale, precum și de alte forme de sprijin financiar. Acordarea acestora se realizează pe baza unor criterii clar stabilite și comunicate studenților, iar cererile sunt evaluate de o comisie special desemnată pentru această activitate- *Metodologia de acordare a burselor* - <https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-teologie-litere-istorie-si-arte/studenti-ftlia/burse-ftlia>.

Admiterea candidaților se face în ordinea descrescătoare a mediei generale obținute de candidați, în limita numărului de locuri aprobate, pentru fiecare program de studii.

Înmatricularea candidaților declarați admiși în urma concursului de admitere se face prin decizia Rectorului. Condițiile de înmatriculare sunt prevăzute în regulamentul concursului de admitere și descrise în ghidul de înscriere online (<https://admitere.pub.ro/Admitere/site/infogen>). La începutul fiecărui an universitar, se încheie cu studenții un *Contract de studii*, care cuprinde aspecte referitoare la derularea activităților curriculare și extracurriculare în Universitatea POLITEHNICA București și reglementează raporturile dintre Universitate și student, cu precizarea drepturilor și obligațiilor asumate. Studenților Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte, prin intermediul îndrumătorilor de an, li se aduc la cunoștință informații utile privind desfășurarea activităților didactice și extracurriculare, informații despre posibilitățile de cazare și masă și alte facilități.

De asemenea, la nivelul universității există un *Centru de echitate, diversitate și incluziune* (EDI) care are drept misiune promovarea unei **culturi universitare incluzive**, „bazată pe echitate, incluziune, diversitate și egalitate de șanse, combătând discriminarea și **facilitând accesul la învățământul superior** pentru studenții cu dizabilități, cerințe educaționale speciale, oricărei rase, etnii, culturi, religii, orientări sexuale, conform standardelor europene și internaționale, în conformitate cu legislația în vigoare”.

Promovarea imaginii FTLIA la nivel național și internațional. În acest sens, FTLIA organizează anual evenimentul „*Zilele Porților Deschise la FTLIA*”, având ca invitați studenți actuali, absolvenți, elevi, reprezentanți ai comunității socio-culturale și reprezentanți ai administrației publice locale. În vederea colaborării educaționale și informaționale, FTLIA are încheiate protocoale de colaborare cu ISJ Argeș, dar și cu licee din județul Argeș și alte județe.



De asemenea, FTLIA se implică în organizarea de conferințe științifice internaționale, simpozioane și work-shop-uri științifice. În perioada 23-25 mai 2024 la FTLIA s-a desfășurat Cool Polifest, o manifestare adresată elevilor din liceele din Argeș, dar și din județe limitrofe, menită să-i familiarizeze pe viitorii studenți cu mediul universitar (<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-teologie-litere-istorie-si-arte/evenimente20162>);

6. Mobilitățile academice

Facultatea sprijină participarea studenților și cadrelor didactice în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală, contribuind astfel la internaționalizarea procesului educațional și la creșterea calității experiențelor de învățare.

Facultatea sprijină participarea studenților și cadrelor didactice în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală, contribuind astfel la internaționalizarea procesului educațional și la creșterea calității experiențelor de învățare.

Programul ERASMUS+ constituie un pilon fundamental în procesul de internaționalizare al învățământului superior european, oferind multiple beneficii atât studenților, cât și cadrelor didactice din cadrul Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte. Într-un context academic marcat de mobilitate, interdisciplinaritate și deschidere interculturală, acest program facilitează contactul direct cu alte sisteme educaționale, promovând schimbul de idei, bune practici și perspective pedagogice.

Pentru studenți, mobilitățile academice oferă ocazia de a-și lărgi orizonturile culturale și intelectuale prin accesul la universități europene și non-europene prestigioase, dar și la resurse documentare variate, precum biblioteci, arhive și colecții de specialitate. Aceste experiențe contribuie la dezvoltarea competențelor lingvistice și interculturale, consolidând totodată autonomia personală și încrederea în sine. Nu în ultimul rând, participarea la programul ERASMUS+ facilitează adaptarea la cerințele pieței muncii europene, prin formarea unui profil profesional competitiv, flexibil și orientat spre cooperare internațională.

Pentru cadrele didactice, programul reprezintă o oportunitate valoroasă de perfecționare profesională, prin implicarea în proiecte academice comune, cursuri susținute în instituții partenere și schimburi de experiență pedagogică. Aceste mobilități încurajează dialogul interdisciplinar și stimulează inovarea în metodele de predare, contribuind astfel la creșterea calității actului educațional. Totodată, implicarea în rețele universitare europene permite consolidarea parteneriatelor instituționale și dezvoltarea unor colaborări sustenabile în domeniul cercetării umaniste.

În ansamblu, participarea la programul ERASMUS+ susține în mod activ strategia de deschidere internațională a Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte, contribuind la afirmarea acesteia într-un spațiu academic din ce în ce mai competitiv. Prin promovarea mobilității și a diversității culturale, programul nu doar că îmbogățește parcursul profesional al beneficiarilor, ci și întărește dimensiunea europeană a educației umaniste.

În cadrul FTLIA există atât acorduri instituționale ERASMUS +, KA103 cât și KA107.

În anul 2024, Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte (FTLIA) a încheiat:



- **27 de acorduri interinstituționale Erasmus+ KA103**
- **16 acorduri Erasmus+ KA107**

Aceste parteneriate acoperă o gamă variată de domenii, inclusiv limbi străine, istorie, arte și teologie, și implică universități din țări precum Franța, Spania, Portugalia, Turcia, Polonia, Bulgaria, Grecia, Macedonia de Nord, Albania, Armenia, Brazilia, Canada, China, Georgia, Iran, Kazahstan, Maroc, Republica Moldova, SUA, Tunisia, Ucraina și Uzbekistan.

Prezentăm mai jos, acordurile instituționale ERASMUS+, KA 103 pentru anul 2024, cu numele țărilor, al universităților partenere, al codului și al programului aferent.

VELIKOTARNOVSKI UNIVERSITET SV SV KIRIL I METODIY	BG VELIKO01	BULGARIA	0230	Languages	2	EQF 6,7	10
VELIKOTARNOVSKI UNIVERSITET SV SV KIRIL I METODIY	BG VELIKO01	BULGARIA	0222	History and archaeology	2	EQF 6,7	10
Vasil Levski National Military University	BG VELIKO02	BULGARIA	0230	Languages	2	EQF 6,7,8	10
UNIVERSITE POLYTECHNIQUE HAUTS-DE-FRANCE	E VALENCI01	FRANCE	0230	Languages	3	EQF 6,7	15
UNIVERSITE DE PICARDIE JULES VERNE	F AMIENS01	FRANCE	0231	Language acquisition	0	0	0
UNIVERSITE COTE D'AZUR	F NICE42	FRANCE	0230	Languages	4	EQF 6,7	20
HELLENIC OPEN UNIVERSITY	G PATRA05	GREECE	0230	Languages	2	EQF 6,7,8	10
INTERNATIONAL BALKAN UNIVERSITY	MK SKOPJE04	NORTH MACEDONIA	0114	English Language Teaching	2	EQF 6	10
JAN WYZYKOWSKI UNIVERSITY	PL LUBIN02	POLAND	0222	History and Archaeology	2	EQF 6	10
Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu	PL RACIBOR01	POLAND	0230	Languages	2	EQF 6	10
INSTITUTO POLITECNICO DE BRAGANCA	P BRAGANC01	PORTUGAL	0230	Languages	4	EQF 6,7	20
INSTITUTO POLITECNICO DE CASTELO BRANCO	P CASTELO01	PORTUGAL	0215	Music and performing arts	2	EQF 6,7	10
UNIVERSIDADE DE LISBOA	P LISBOA109	PORTUGAL	0232	Literature and linguistics	2	EQF 6,7	10
UNIVERSIDADE DO PORTO	P PORTO02	PORTUGAL	0230	Languages	2	EQF 6	12
UNIVERSIDAD DE JAEN	E JAEN01	SPAIN	0231	Language acquisition	2	EQF 6	10
UNIVERSIDAD DE JAEN	E JAEN01	SPAIN	0231	Language acquisition	2	EQF 7	10
UNIVERSIDAD DE JAEN	E JAEN01	SPAIN	0231	Language acquisition	1	EQF 8	5



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	E TARRAGO01	SPAIN	0230	Limbi straine	9	EQF 6,7, 8	62
AFYON KOCATEPE UNIVERSITESI	TR AFYON01	TURKEY	0230	Languages	3	EQF 6,7	15
AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY	TR AGRI01	TURKEY	0230	Languages	2	EQF 6,7	10
AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY	TR AGRI01	TURKEY	0213	Fine arts (Music and painting)	2	EQF 6,7	10
AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY	TR AGRI01	TURKEY	0220	Humanities	2	EQF 6,7	10
AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY	TR AGRI01	TURKEY	0221	Theology	2	EQF 6,7	10
ANKARA UNIVERSITY	TR ANKARA01	TURKEY	0231	Language acquisition	6	EQF 6,7,8	30
ANKARA SOSYAL BILIMLER UNIVERSITESI	TR ANKARA23	TURKEY	0230	Languages	2	EQF 6,7	10
ALANYA UNIVERSITY	TR ANTALYA04	TURKEY	0230	Languages	2	EQF 6	10
BILECIK UNIVERSITY	TR BILECIK01	TURKEY	0222	History and Archaeology	2	EQF 6, 7	10
BILECIK UNIVERSITY	TR BILECIK01	TURKEY	0221	Religion and Theology	2	EQF 6, 7	10
BILECIK UNIVERSITY	TR BILECIK01	TURKEY	0213	Fine arts	2	EQF 6, 7	10
Burdur Mehmet Akif Ersoy University	TR BURDUR01	TURKEY	0222	History and Archaeology	2	EQF 6,7	10
Burdur Mehmet Akif Ersoy University	TR BURDUR01	TURKEY	0215	Music and performing arts	2	EQF 6,7	10
DICLE UNIVERSITY	TR DIYARBA01	TURKEY	0230	Languages	2	EQF 6,7	10
DICLE UNIVERSITY	TR DIYARBA01	TURKEY	0222	History and archaeology	2	EQF 6,7	10
DICLE UNIVERSITY	TR DIYARBA01	TURKEY	0221	Theology	2	EQF 6,7	10
DICLE UNIVERSITY	TR DIYARBA01	TURKEY	0213	Fine arts	2	EQF 6,7	10
DICLE UNIVERSITY	TR DIYARBA01	TURKEY	0215	Music and performing arts	2	EQF 6,7	10
FIRAT UNIVERSITY	TR ELAZIG01	TURKEY	0230	Languages	2	EQF 6, 7	10
FIRAT UNIVERSITY	TR ELAZIG01	TURKEY	0222	History and archaeology	2	EQF 6, 7	10
FIRAT UNIVERSITY	TR ELAZIG01	TURKEY	0221	Religion and theology	2	EQF 6, 7	10
FIRAT UNIVERSITY	TR ELAZIG01	TURKEY	0213	Fine arts	2	EQF 6, 7	10



FIRAT UNIVERSITY	TR ELAZIG01	TURKEY	0215	Music and performing arts	2	EQF 6, 7	10
ATATURK UNIVERSITY	TR ERZURUM01	TURKEY	0215	Music and performing arts	2	EQF 6,7	10
ATATURK UNIVERSITY	TR ERZURUM01	TURKEY	0232	Literature and linguistics	2	EQF 6,7	10
ISTANBUL MEDIPOL UNIVERSITY	TR ISTANBU36	TURKEY	0114	English Language Education	2	EQF 6, 7	10
ISTANBUL MEDIPOL UNIVERSITY	TR ISTANBU36	TURKEY	0215	Music	2	EQF 6, 7	10
ISTANBUL SABAHATTIN ZAIM UNIVERSITESI	TR ISTANBU41	TURKEY	0222	History and archaeology	2	EQF 6	10
ISTANBUL SABAHATTIN ZAIM UNIVERSITESI	TR ISTANBU41	TURKEY	0230	Languages	2	EQF 6	10
KAYSERİ UNIVERSITY	TR KAYSERİ05	TURKEY	0222	History and archaeology	2	EQF 6,7	10
YALOVA UNIVERSITY	TR YALOVA01	TURKEY	0221	Religion and Theology	2	EQF 6,7	10
YALOVA UNIVERSITY	TR YALOVA01	TURKEY	0213	Fine arts	2	EQF 6,7	10

Acorduri instituționale KA 107 pentru anul 2024:

University of Elbasan	E10030615	ALBANIA	0230	Languages	FTLIA	2
University of Vlore	E10159336	ALBANIA	0230	Languages	FTLIA	2
ENS de Bou-Sâada	E10380438	ALGERIA	0230	Languages	FTLIA	2
Brusov State University	E10125970	ARMENIA	0230	Languages	FTLIA	2
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	E10168288	BRAZILIA	0230	Languages	FTLIA	1
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	E10126499	CANADA	0215	Music and Performing Arts	FTLIA	2
Beijing International Studies University	E10014663	CHINA	0230	Languages	FTLIA	4
Georgian American University	E10079567	GEORGIA	0230	Languages	FTLIA	2
University of Birjand	E10022131	IRAN	0230	Languages	FTLIA	2



Innovative University of Eurasia	E10008529	KAZAKHSTAN	0230	Languages	FTLIA	2
Universite Mohammed V	E10135568	MAROC	0230	Languages	FTLIA	1
Universitatea de Stat a Moldovei	E10190796	REPUBLICA MOLDOVA	0230	Languages	FTLIA	2
Universitatea de Stat a Moldovei	E10190796	REPUBLICA MOLDOVA	0222	History and Archeology	FTLIA	2
Arizona State University	E10178475	SUA	0230	Languages	FTLIA	2
Universite Sousse	E10130855	TUNISIA	0230	Languages	FTLIA	2
Universite Gabes	E10147194	TUNISIA	0230	Languages	FTLIA	2
UZHGOROD NATIONAL UNIVERSITY	E10203684	UCRAINA	0230	Languages	FTLIA	2
University of Economics and Pedagogy	E10325360	UZBEKISTAN	0230	Languages	FTLIA	2

Numărul total de studenți care au beneficiat de mobilități academice în cadrul FTLIA în anul 2024: 29

Nr studenți OUTGOING: 21 (20 Licență , 1 Master)

Nr studenți INCOMING: 8 Licență

Nr studenți INCOMING în cadrul FTLIA în anul 2024: 8

Nr. cadre didactice OUTGOING : 1 (Mobilitate academică, 2 luni – Universite Cote d’Azur, Nice, Franța – stagiu de cercetare postdoctorală, Grant individual, Competente în cercetare, Bursă pentru stagii de studii universitare și postuniversitare în străinătate, program de burse instituit prin H.G. nr. 118/2023,

Nr. cadre didactice INCOMING: 1 (Mobilitate academică, 3 luni, Departamentul LSA – Sociolingvistică – stagiu de cercetare postdoctorala, Bursa Eugen Ionesco

7. Concluzii și direcții de îmbunătățire

8. **Mobilitățile academice desfășurate în cadrul FTLIA în 2024 reflectă un angajament real față de internaționalizarea educației și cercetării. Participarea activă a studenților și cadrelor didactice, precum și diversitatea parteneriatelor internaționale, au contribuit la crearea unui mediu academic deschis, dinamic și intercultural.**

9. **Pentru consolidarea acestor rezultate, se recomandă intensificarea promovării programelor de mobilitate în rândul studenților, diversificarea parteneriatelor, simplificarea procedurilor administrative și încurajarea**



participării cadrelor didactice la mobilități mai ample (care să depășească 2 săptămâni). De asemenea, un sistem de mentorat ar putea sprijini o integrare mai eficientă a beneficiarilor.

10. În perspectivă, mobilitățile rămân un vector esențial de modernizare și deschidere europeană pentru Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte.

11. Inserția absolvenților

Inserția absolvenților pe piața muncii reprezintă un indicator esențial al calității programelor de studii și al relevanței acestora în raport cu cerințele socio-economice actuale. Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte urmărește constant integrarea profesională a absolvenților, prin monitorizarea traseelor lor educaționale și profesionale, în colaborare cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al universității și CFISAC.

Datele privind inserția profesională au fost colectate prin:

- chestionare aplicate absolvenților;
- feedbackul angajatorilor și partenerilor instituționali;
- analiza bazelor de date interne privind continuarea studiilor (master, doctorat);
- interviuri și consultări periodice în cadrul întâlnirilor cu absolvenți și cadre didactice.

Rezultatele monitorizărilor recente evidențiază o rată bună de inserție profesională a absolvenților, corelată cu diversitatea competențelor dobândite în timpul studiilor. Majoritatea absolvenților se integrează în domenii precum:

- educație și formare (profesori, consilieri școlari, formatori);
- traduceri și interpretariat, comunicare și relații publice;
- mass-media, edituri, instituții culturale și organizații nonguvernamentale;

Un procent semnificativ dintre absolvenți își continuă studiile la nivel de masterat sau doctorat, consolidând competențele de cercetare și analiză critică.

12. Cercetare științifică

În cadrul Facultății se desfășoară activități de cercetare științifică relevante, iar rezultatele obținute sunt vizibile și valorificate atât la nivel național, cât și internațional. Cercetarea susține nu doar dezvoltarea științifică a cadrelor didactice și studenților, ci și creșterea prestigiului academic al facultății.

Situația cercetării științifice în perioada 2019- 2024

Cercetarea la nivelul Facultății este concretizată în principal prin publicarea de cărți și articole și identificăm un deficit în cazul finanțării prin proiecte de cercetare și a articolelor ISI, situație care ar trebuie urgent remediată. În legătură cu activitatea de cooperare cu mediul socio-economic, ea a fost intensificată în ultima vreme.



Sinteza rezultatelor activităților de cercetare la nivel de facultate

Cat./subcat. de activități de cercetare științifică	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Total
B. Cărți și capitole în cărți							
B.1 de specialitate, internaționale (autor)	11	1	2	2	1	1	18
B.2 de specialitate, naționale (autor)	15	14	9	12	13	15	78
B.3 de specialitate, internaționale (editor)	0	0	0	0	0	0	0
B.4 de specialitate, naționale (editor)	3	1	0	2	2	0	8
B.5 Manuale didactice, suporturi de curs	4	11	6	11	9	31	72
B.6 Îndrumare de laborator, culegere de pb.	0	0	0	0	0	0	0
C. Lucrări (articole) ISI / BDI							
C.1 în reviste cotate ISI	7	6	2	6	6	1	28
C.2 în volume indexate ISI Proceedings	0	1	1	0	2	0	4
C.3 în reviste /volumele unor manifestări științifice indexate BDI	39	40	39	57	55	42	272
D. Lucrări (articole) neindexate							
D.1 în reviste	5	6	10	12	12	7	52
D.2 în volumele manifestărilor științifice	10	11	5	13	7	7	53
E. Brevete de invenție	0	0	0	0	0	0	0
F. Granturi / proiecte de cercetare							
F.1 câștigate prin competiție internațională	0	3	1	0	0	0	4



F.2 câștigate prin competiție națională	0	1	0	2	2	0	5
F.3 cu mediul socio-economic	0	0	0	0	0	0	0

13. Promovarea principiilor etice și sprijinirea funcționării Comisiei de etică universitară

Comisia de etică universitară (CEU) își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile legii și cu regulamentul aprobat de senatul universitar, în mod independent față de orice structură din universitate. La nivelul facu

Comisia de etică universitară (CEU - <https://upb.ro/comisia-de-etica/>) își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile legii și cu regulamentul aprobat de senatul universitar, în mod independent față de orice structură din universitate. La nivelul facultății, conducerea sprijină activ și susține aplicarea principiilor de etică și integritate academică în toate activitățile educaționale și științifice.

Promovarea codului de etică a reprezentat un obiectiv important la nivelul fiecărei facultăți. Mecanismele prin care acesta a fost promovat vizează trei direcții :

- campanii de informare destinate cadrelor didactice, studenților, doctoranzilor ;
- cursuri despre etica academică ;
- integrarea principiilor etice în curricula programelor de învățământ.

CODUL-CADRU de etică și deontologie universitară, aprobat prin HG nr. 305 din 04 aprilie 2024, publicat în M.Of. nr. 327 din 09 aprilie 2024, indică la art. 30 măsurile care vor fi luate în cazul nerespectării normelor de etică și deontologie în obținerea documentelor și titlurilor universitare, mai precis: atenționarea publică a instituției de învățământ superior cu privire la aspectele constatate; sesizarea instanței competente în vederea anulării rezultatelor concursului, respectiv a anulării atestatului de abilitare; sesizarea comisiei de etică universitară în vederea analizării modului în care și-au îndeplinit obligațiile legale angajații instituției de învățământ, inclusiv referenți sau conducători de doctorat care au coordonat elaborarea de teze de doctorat dovedite a fi plagiate, personalul implicat în organizarea concursurilor din instituția de învățământ superior sau a procedurii de acordare a atestatului de abilitare; suspendarea dreptului instituției de învățământ superior de a organiza susțineri de teze de abilitare pe o perioadă de la 1 la 3 ani; suspendarea dreptului instituției de învățământ superior de a organiza concursuri pentru ocuparea posturilor de conferențiar și profesor universitar pe o perioadă de la 1 la 3 ani; retragerea acreditării domeniului din cadrul instituției organizatoare de studii universitare de doctorat, denumită în continuare IOSUD; retragerea autorizației de funcționare provizorie a instituției de învățământ superior.

În ceea ce privește elaborarea lucrărilor de către studenți, studenți doctoranzi, cercetători postdoctoranzi sau cursanți, normele de etică și deontologie îi obligă la: respectarea drepturilor de autor ale altor persoane în lucrările elaborate; elaborarea și susținerea de lucrări originale de evaluare la nivel de disciplină și lucrări originale de finalizare a studiilor;



respectarea normelor generale de etică și deontologie ale comunității universitare. În vederea verificării originalității lucrărilor sunt utilizate programele anti-plagiat, agreate de Ministerul Educației și Cercetării din România: iThenticate Turnitin Plagiarism Detector + PDAS (Plagiarism Detector Accumulator Server) SafeAssign SEMPLAG www.sistemantiplagiat.ro.

Colaborarea cu Comisia de etică universitară se realizează prin sprijinirea activităților de informare la nivelul fiecărei facultăți și prin participarea la elaborarea și actualizarea principiilor eticii academice. Comisia oferă expertiză în analiza cazurilor care încalcă regulile de etică și deontologie universitară, în vederea consolidării unei culturi instituționale, care să respecte principiile responsabilității științifice, echității, transparenței, respectului față de alte persoane. Pentru eficientizarea activităților de acest tip, o posibilă direcție de îmbunătățire ar putea fi digitalizarea proceselor de sesizare și analiză printr-o platformă online, prin accesul rapid la formularele de sesizare ; automatizarea fluxului de lucru care să permită urmărirea stadiului procesului de analiză; crearea și gestionarea unei baze de date securizate.

14. Evaluarea cadrelor didactice

Conform *Metodologiei de evaluare a rezultatelor și performanțelor activității didactice a personalului didactic și de cercetare din Universitatea din Pitești*, în anul univ. 2023-2024 au fost aplicate două chestionare, după cum urmează:

1. Chestionarul de evaluare a cursului de către studenți, 2023 – 2024, în urma căruia media obținută pe facultate este de 4.62 (820 de completări)
2. Chestionarul de evaluare a seminarului/activității practice de către studenți, 2023 – 2024, în urma căruia media obținută pe facultate este de 4.69 (1429 de completări)

11. Transparență

Facultatea asigură transparența și accesul la informațiile de interes public referitoare la oferta educațională, activitățile academice și administrative, în concordanță cu principiile bunei guvernante universitare și cu prevederile legale în vigoare.

FTLIA oferă informații de interes public în spațiile alocate pe pagina web a universității (<https://upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-teologie-litere-istorie-si-arte>), inițiativă care se subsumează obiectivului de a se asigura standarde ridicate pentru prestigiul internațional al Universității.

Oferta de informații publice. FTLIA oferă studenților informații detaliate pe pagina web referitoare la programele de studii (L, M, D) gestionate, admiterea studenților (la toate ciclurile de studii), resursele umane angajate, activitatea de cercetare și organizarea de manifestări, proiecte educaționale, activități culturale, documente de evaluare și asigurare a calității și altele. Se remarcă preocuparea pentru informarea studenților cu privire la diverse chestiuni relevante pentru activitatea lor (Avizier, Anunțuri, Evenimente). Informațiile publicate pe site sunt actualizate periodic, astfel încât să rămână relevante pentru anul universitar în curs.



12. Procesul de evaluare internă și externă a programelor din oferta educațională

Facultatea desfășoară, în condițiile legii, procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității pentru programele de studii universitare, în vederea autorizării, acreditării sau menținerii acreditării. În același timp, facultatea aplică și mecanisme interne de evaluare a programelor de studii universitare de masterat organizate în cadrul unor domenii deja acreditate.

III. Analiza SWOT a Facultății

S. PUNCTE TARI	Propuneri de dezvoltare/consolidare	W. SLABE	PUNCTE Măsurile de eliminare
S1. În prezent, cele trei departamente ale facultății au în componență cadre didactice titulare, calificate, profesori, conferențieri, lectori doctori sau asistenți care pot să susțină atât activitatea de cercetare, cât și activitatea didactică	Încurajarea formării continue a cadrelor didactice	W1. Numărul redus de studenți în domeniul Științelor umaniste	Promovarea crescută a ofertei educaționale în regiunea Sud-Muntenia
S2. Existența unei Școli Doctorale în domeniul Filologie care cuprinde 5 ramuri: Limba română, Literatură română, Limba engleză, Literatura franceză, Filologie clasică.	Încurajarea abilitării unui număr crescut de cadre didactice	W2. Pensionarea unor cadre didactice cu titluri superioare (profesor) sau conducători de doctorat este îngrijorătoare, având în vedere procesele de evaluare a domeniilor de master	Promovarea pe posturi superioare a cadrelor didactice care întrunesc condițiile prevăzute de lege
O. OPORTUNITATI	Măsurile de dezvoltare/fructificare	T. AMENINȚĂRI	Măsurile de diminuare/reducere/contracare
O1. Abilitarea susținută sau urmând a fi susținută de unii dintre titularii facultății, de unde și posibilitatea de a dezvolta Școli doctorale	Recunoașterea activității de cercetare a cadrelor didactice	T1. Reducerea numărului de studenți poate provoca dispariția unor ore, ceea ce atrage după sine periclitarea unor posturi didactice	Extinderea bazinului de recrutare a studenților în regiune printr-o mai bună popularizare a programelor de studii ale facultății cu scopul de a crește numărul acestora



O2. Atragerea unor tineri
asistenți în vederea
titularizării

IV. Concluzii și direcții strategice

1. Redresarea programelor de studiu licență și master din facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte
 2. Dezvoltarea serviciilor de educație și de formare profesională. Organizarea de cursuri, servicii pentru societate.
 3. Dezvoltarea serviciilor culturale
 4. Dezvoltarea cercetării științifice
 5. Reintegrarea cu mediul socio-economic local și regional
- Identificarea de soluții de sustenabilitate financiară și dezvoltarea componentei de antreprenariat;
 - Consolidarea programelor de studiu existente și dezvoltarea altora noi;
 - Creșterea vizibilității și prestigiului pe plan național și internațional prin cercetare, implicare socială și culturală;
 - Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale;
 - Asigurarea, dezvoltarea, motivarea și menținerea resurselor umane;

Domeniul științelor umaniste nu face parte din cercetarea strategică așa cum este ea definită astăzi în România, dar acest lucru ar trebui să stimuleze implicarea noastră în ceea ce înseamnă umanism și societate.

