



30.09.2025

**Sinteză de etapă a Proiectului
„Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a
participării grupurilor defavorizate la educație și formare
profesională de calitate, în cadrul învățământului terțiar, în condiții
de incluziune socială” (PRIM STUD), cod proiect: 326436.**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, prin Centrul Universitar Pitești, implementează în perioada 2025 – 2027 proiectul ***Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor defavorizate la educație și formare profesională de calitate, în cadrul învățământului terțiar, în condiții de incluziune socială (PRIM STUD), cod proiect: 326436***. Proiectul este cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027, Axa prioritară 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, Titlul apelului: „Primul student din familie” – Regiuni mai puțin dezvoltate.

Valoarea totală a contractului este de 7.856.630,34 lei, din care valoarea de cofinanțare eligibilă este de 157.132,63 lei (2%).

Obiectivele specifice ale proiectului:

- Facilitarea tranziției la studiile universitare (pentru elevi și absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori) prin informare, consiliere, sprijin financiar și programe remediale;
- Prevenirea abandonului universitar prin consiliere, programe remediale, tutorat și sprijin financiar sub formă de subvenții lunare;
- Creșterea ratei de integrare în studiile universitare a studenților cu dizabilități prin asigurarea accesibilității fizice și digitale, prin servicii de suport, prin formarea de cadre didactice dedicate studenților cu dizabilități, prin dezvoltarea unor documente interne care vizează echitatea;
- Asigurarea diseminării rezultatelor proiectului și a lărgirii ariei de aplicabilitate a acestora pentru asigurarea sustenabilității proiectului.



Grupul țintă al proiectului îl constituie 352 persoane: 169 de elevi (clasa a XI-a și absolvenți de liceu fără BAC), 183 de studenți înmatriculați în anul I de studiu la cele 6 facultăți ale Centrului Universitar Pitești, cu domiciliul stabil în Regiunea Sud-Muntenia, dintre care 18 studenți romi și 14 elevi romi.

Principalele rezultate așteptate ale proiectului: Elevii implicați în GT vor beneficia de consiliere educațională, programe remediale pentru recuperarea decalajelor de învățare, subvenții (300 lei/lună timp de 10 luni), un kit educational, participare la evenimente în cadrul universității. Studenții implicați în GT vor beneficia de programe de tutorat, consiliere individuală și de grup, cursuri remediale, subvenții (330 lei/lună timp de 10 luni), un kit educațional, participare la evenimente în cadrul universității, mijloace de accesibilizare a educației pentru studenții cu dizabilități.

Sinteză de etapă la 9 luni de la începerea proiectului

A 1. Managementul proiectului

Coordonare elaborare metodologii și proceduri (de exemplu, Metodologia de implementare cursuri remediale studenți, Metodologie privind acordarea de sprijin și subvenții în vederea facilitării tranziției la studiile universitare și de prevenire și combatere a abandonului universitar, Metodologia de informare și publicitate), întocmire Rapoarte tehnico-financiare, demersuri pentru angajare resurse umane, documentație salarizare, corespondență cu OM, monitorizare activități/procese proiect, ședințe operative de lucru management – echipă de implementare, contact permanent cu cele trei Inspectorate Școlare Județene (Dâmbovița, Olt, Argeș) și cu cele nouă licee partenere, demersuri pentru operaționalizare proceduri achiziții etc.

A 2. Identificarea și susținerea elevilor și a absolvenților de liceu care nu au promovat examenul de bacalaureat prin informare, consiliere, cursuri remediale și sprijin financiar

Elaborare documente GDPR referitoare la prelucrarea datelor cu caracter personal; colectarea informațiilor, sistematizarea, conceptualizarea pentru realizarea pliantelor cu oferta educațională a facultăților; sondarea bazinului de recrutare pentru facilitarea constituirii grupului țintă elevi; proiectarea altor materiale informative care să contribuie la diseminarea oportunităților proiectului Prim Stud (poster, pliant, roll-up); proiectarea elementelor care compun kitul elevului.

A 3. Identificarea și susținerea studenților cu risc de abandon prin consiliere, programe remediale, tutorat, sprijin financiar și prin crearea de comunități de învățare



Constituirea GT studenți (183 beneficiari) s-a realizat pe baza Metodologiei de identificare, recrutare și selecție a GT elevi și studenți prin intermediul chestionarelor aplicate de reprezentanții CCOC. S-a urmărit nu doar identificarea studenților cu risc de abandon, ci și monitorizarea și sprijinirea continuă a acestora, asigurând astfel creșterea ratei de retenție și a rezultatelor academice. Au fost propuse trei subcomponente: a) Elaborarea, aplicarea și prelucrarea unui chestionar pentru identificarea studenților cu risc, fundament pentru constituirea GT; b) Elaborarea, aplicarea și prelucrarea unui chestionar pentru monitorizarea semestrială a studenților cu risc și a problemelor întâmpinate de aceștia; c) Organizarea unor întâlniri semestriale (câte una pentru studenții din cadrul fiecărei facultăți), pentru identificarea și monitorizarea studenților cu risc. Serviciile suport de îndrumare și consiliere (în format clasic și online) se vor implementa în perioada imediat următoare (Subactivitatea A 3.2).

O componentă foarte importantă a proiectului o reprezintă A3.3. Acordarea de sprijin pentru prevenirea și combaterea abandonului universitar în rândul studenților, prin dezvoltarea de comunități de învățare, programe remediale, organizarea de evenimente de introducere în mediul universitar a studenților. În fiecare dintre cele șase facultăți ale Centrului Universitar Pitești au fost create comunități de învățare pentru a oferi un suport real studenților care au un nivel de pregătire mai redus sau celor care, din cauze obiective, sunt în situația de a abandona studiile. S-a pus accent pe conștientizarea studenților cu privire la necesitatea implicării lor în procesul propriei formări, pe încurajarea și stimularea participării lor active. Au fost concepute activități și strategii interactive, bazate pe învățarea prin colaborare, formare creativă prin negociere.

S-a elaborat, aplicat, interpretat un chestionar pentru identificarea nevoilor studenților din grupul țintă. Astfel, pentru cele șase comunități de învățare au fost conturate seturi de programe remediale – test inițial, fișa disciplinei, suport de curs, test intermediar, test final, raport final activități remediale. Important este și sprijinul financiar, sub formă de subvenții, pe care îl primesc studenții din grupul țintă – 330 de lei/lună, vreme de 10 luni. De asemenea, studenții din grupul țintă vor beneficia de kituri educaționale cu birotică și consumabile în vederea susținerii procesului de învățare și comunicare.

A 4. Asigurarea de facilități și servicii pentru studenții cu dizabilități (accesibilitate fizică și digitală, servicii-suport, proceduri interne)

Activitatea nu a început propriu-zis până la data întocmirii acestui document. A4.1. Asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în IIS, inclusiv adaptarea procesului de admitere pentru această categorie – crearea unor spații de învățare dedicate persoanelor cu dizabilități, câte unul pentru fiecare facultate, și dotarea corespunzătoare a acestora (mobiliu, dispozitive de scanare și redare vocală a textului scanat, cititoare pentru nevăzători și slab văzători - soft magnificator/cititor



ecran, calculatoare all-in-one (unitate, tastatură, mouse, monitor touch screen), licențe de operare, ecrane Braille cu 40 celule, tastaturi cu caractere mărite. A 4.2. Achiziționarea de servicii suport – servicii de interpretariat "voci pentru mâini", hărți tactile pentru cele două clădiri principale ale Centrului Universitar Pitești. A4.3. Dezvoltarea unor proceduri interne prin care să se asigure accesibilizarea și echitatea – o procedură de promovare a echității care să țină cont de specificul unor programe de studii; o procedură de promovare a accesibilității pentru grupurile defavorizate și pentru persoane cu dizabilități. A 4.4 Dezvoltarea unor servicii de consiliere și îndrumare dedicate studenților cu dizabilități prin elaborarea unui suport de curs și derularea unui curs pentru profesorii care vor îndruma studenți cu dizabilități, precum și elaborarea unui ghid de inserție.

A 5. Informare și publicitate interconectează toate celelalte activități și subactivități ale proiectului. Componenta informare – publicitate – diseminare rezultate joacă un rol crucial în asigurarea succesului proiectului, prin creșterea vizibilității, atragerea participanților pentru constituirea Grupului Țintă și mobilizarea resurselor necesare, precum și pentru asigurarea sustenabilității proiectului. În acest context au fost proiectate mai multe elemente care să susțină o construcție unitară, consecventă și percutantă ca impact: set elemente identitare proiect – logo, cromatică, dispunere spațială sigle oficiale, disclaimer; manual de identitate vizuală (MIV); metodologie de informare și publicitate; materiale informative (pliant general proiect, pliant grup țintă studenți, pliant grup țintă elevi, poster proiect, poster selecție grupuri țintă, anunțuri, comunicate de presă, postări pe canale social media); adresă personalizată de mail pentru proiect (primstud@upb.ro); conturi primstud FB și Instagram; scenarii pentru spoturile radio-tv de promovare a ofertei educaționale a universității etc.