RAPORT
PRIVIND STAREA UNIVERSITĂŢII
- 2016-

CUPRINS

INTRODUCERE ……..... 3

Capitolul I. SITUAŢIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂŢII DIN PITEȘTI PE SURSE DE FINANŢARE ŞI TIPURI DE CHELTUIELI ……..... 5

Capitolul II . SITUAŢIA FIECĂRUI PROGRAM DE STUDII PENTRU CICLURILE DE LICENŢĂ, MASTER, DOCTORAT …….....…..... 17

Capitolul III. SITUAŢIA PERSONALULUI INSTITUŢIEI ……..... 28

Capitolul IV. REZULTATELE ACTIVITĂŢII DE CERCETARE ŞTIINŢIFICĂ 32

Capitolul V. SITUAŢIA ASIGURĂRII CALITĂŢII ACTIVITĂŢILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂŢII ….....…..... 44

Capitolul VI. SITUAŢIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ŞI A ETICII ACTIVITĂŢILOR DE CERCETARE ŞTIINŢIFICĂ ……... 54

Capitolul VII. SITUAŢIA POSTURILOR VACANTE ……..... 55

Capitolul VIII. SITUAŢIA INSERŢIEI PROFESIONALE A ABSOLVENŢILOR UNIVERSITĂŢII DIN PROMOŢIILE PRECEDENTE. EVENIMENTE ȘI FACILITĂȚI PENTRU STUDENȚI …….....…..... 60

Capitolul IX. SITUAȚIA ACTIVITĂȚILOR DE FORMARE CONTINUĂ DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII..…..... 81

Capitolul X. ACTIVITATEA PE PLAN INTERNAŢIONAL A UNIVERSITĂŢII …….. 84

INTRODUCERE

Universitatea din Piteşti este o instituţie de învăţământ superior de stat, acreditată, cu personalitate juridică. Are caracter nonprofit, este apolitică şi dispune de autonomie academică în conformitate cu prevederile legale în vigoare, fiind parte a sistemului naţional de învăţământ superior.

Învăţământul superior de stat din Piteşti a luat fiinţă în anul 1962, sub denumirea de Institutul Pedagogic Piteşti, cu trei facultăţi: Filologie, Matematică şi Ştiinţele Naturii. În anul 1969, odată cu dezvoltarea industriei constructoare de maşini, în judeţul Argeş se înfiinţează şi Institutul de Subingineri, subordonat Institutului Politehnic Bucureşti. Cele două institute fuzionează în anul 1974 sub denumirea de Institutul de Învăţământ Superior Piteşti care, prin Ordinul Ministrului Învăţământului nr. 4.894 / 23.03.1991, a devenit Universitatea din Piteşti. În decursul timpului, Universitatea din Pitești a devenit o instituţie emblematică pentru învățământul românesc.

Cu peste 50 de ani de activitate în învățământul superior, Universitatea din Piteşti își urmează cu succes misiunea de a forma specialişti cu pregătire superioară pentru învăţământ, ştiinţă, cultură, activităţi economice şi sociale, competenţi şi competitivi pe piaţa muncii din ţară şi străinătate, răspunzând cerințelor societăţii contemporane.

Potrivit Cartei Universitare, aprobată de Senat şi în conformitate cu prevederile Legii Educaţiei Naţionale nr. 1/2011, misiunea Universităţii din Piteşti, ca instituţie de învăţământ superior, este de a genera şi transfera cunoaştere către societate, prin:

Misiune şi obiective

Universitatea din Piteşti îşi asumă misiunea didactică şi de cercetare, prin realizarea trinomului universităţii moderne: educaţie – cercetare – servicii în comunitate, astfel:

1. Formare profesională la nivel universitar, postuniversitar şi în conceptul de învăţare pe tot parcursul vieţii, în scopul dezvoltării personale, a inserţiei absolvenţilor pe piaţa muncii, a satisfacerii nevoii de competenţă a mediului socio-economic şi de adaptare la schimbările permanente.
2. Generare şi transfer de cunoaştere prin cercetare ştiinţifică fundamentală şi aplicativă, dezvoltare, inovare şi transfer tehnologic, creaţie individuală şi colectivă, relevante şi semnificative la nivel regional, naţional şi internaţional.
3. Promovare şi dezvoltare de parteneriate la nivel local, regional şi naţional în scopul implicării Universităţii în rezolvarea problemelor comunităţii şi creşterii vizibilităţii şi prestigiului.

Pentru realizarea viziunii şi îndeplinirea misiunii sale, Universitatea îşi propune următoarele obiective generale:

a. asigurarea calităţii în toate componentele activităţii academice şi administrative;
b. promovarea unei ofertei educaţionale flexibile, constant adaptată la cerere, în acord cu cerinţele de pe piaţa muncii şi cu evoluţia previzibilă a acestora;
c. centrarea procesului didactic pe student şi rezultatele învăţării - cunoştinţe, abilităţi şi competenţe - cu utilizare directă în profesie şi societate;
d. formarea şi perfecţionarea resurselor umane calificate şi înalt calificate;
e. promovarea mobilităţii naţionale şi internaţionale a cadrelor didactice, cercetătorilor şi studenţilor;
f. creşterea dimensiunii internaţionale a programelor de studii pentru formarea de absolvenţi competitivi în spaţiul european;
g. creşterea rolului şi importanţei cercetării ştiinţifice în dezvoltarea instituţională pe termen lung;
h. realizarea unei cercetări ştiinţifice competitive prin susţinerea unor programe şi proiecte definite inter- şi transdisciplinar, pe axa priorităţilor strategiei naţionale şi europene;
i. dezvoltarea infrastructurii destinate activităţii de cercetare, susţinerea centrelor şi laboratoarelor de cercetare şi a activităţilor specifice;
j. afirmarea constantă a prestigiului ştiinţific, cultural şi artistic al Universităţii, prin editarea de publicaţii, organizarea de manifestări ştiinţifice, expoziţii, spectacole, competiţii, etc.

Norme şi valori

a. Misiunea şi obiectivele asumate de Universitatea din Piteşti sunt fundamentate pe următoarele norme:

- calitate şi profesionalism în educație, cercetare și administrație
- sustenabilitate şi realism în proiectarea obiectivelor
- responsabilitate şi implicare în realizarea sarcinilor
- orientare spre nevoile comunităţii locale și regionale
- dimensiune naţională şi internaţională a viziunii și misiunii universității
- transparenţă şi eficienţă managerială şi financiară
- consultarea comunităţii universitare în luarea deciziilor

b. Valorile care definesc Universitatea din Pitești sunt: excelență, inovare, implicare, dinamism, interdisciplinaritate, dialog intercultural, profesionalism, vizibilitate naţională şi internaţională, etică și responsabilitate.

Activitatea Rectorului Universităţii din Piteşti a fost consacrată îndeplinirii obiectivelor prevăzute în Strategia de dezvoltare instituţională. În activitatea desfăşurată pe parcursul anului 2016, Rectorul Universităţii din Piteşti împreună cu conducerea executivă a universităţii au avut în vedere:

- prevederile legislaţiei naţionale specifice învăţământului universitar;
- Carta Universităţii din Piteşti;
- Strategia de dezvoltare instituţională a Universităţii din Piteşti pentru perioada 2016-2020;
- Planul operaţional aferent perioadei;
- documentele adoptate de Senatul universitar cu referire la toate domeniile relevante de activitate.

Deciziile referitoare la activităţile şi acţiunile de realizat în cadrul Universităţii din Piteşti au fost elaborate pe baza analizelor prealabile şi au fost adoptate în cadrul Şedinţelor Senatului Universitar.

Prezentul raport este întocmit în conformitate cu cerinţele articolului nr. 130, alin.(2) din Legea Educaţiei Naţionale nr. 1/2011, incluzând informaţiile şi rezultatele analizei acestora, referitoare la următoarele domenii pe care se fundamentează activitatea universităţii:

1. Situaţia financiară a universităţii, pe surse de finanţare şi tipuri de cheltuieli;
2. Situaţia fiecărui program de studii – pentru ciclurile de licenţă, masterat şi doctorat;
3. Situaţia personalului Universității din Pitești;
4. Rezultatele activităţii de cercetare ştiinţifică;
5. Situaţia asigurării calităţii activităţilor din cadrul universităţii;
6. Situaţia respectării eticii universitare şi a eticii activităţilor de cercetare ştiinţifică;
7. Situaţia posturilor vacante;
8. Situaţia inserţiei profesionale a absolvenţilor universităţii din promoţiile precedente;
9. Situația activităților de formare continuă;
10. Activitatea pe plan internaţional a universităţii.

Capitolul I

SITUAŢIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂŢII DIN PITEȘTI PE SURSE DE FINANŢARE ŞI TIPURI DE CHELTUIELI

Finanțarea învățământului superior din România este reglementată în prezent de Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Finanțarea învățământului superior de stat se asigură din fonduri publice, în acord cu următoarele cerințe:

- considerarea dezvoltării învățământului superior ca responsabilitate publică și a învățământului, în general, ca prioritate națională;
- asigurarea calității învățământului superior la nivelul standardelor din Spațiul European al Învățământului Superior pentru pregătirea resurselor umane și dezvoltarea personală ca cetățeni ai unei societăți democratice bazate pe cunoaștere;
- profesionalizarea resurselor umane în concordanță cu diversificarea pieței muncii;
- dezvoltarea învățământului superior, a cercetării științifice și creației artistice universitare pentru integrarea la vârf în viața științifică mondială;

Politica financiară a Universității din Piteşti pentru această perioadă are ca miză principală fundamentarea libertăţii de decizie, a răspunderii şi finanţării, astfel încât să apară competiţie pentru calitate, nu doar pentru studenți, întrucât calitatea a început să joace un rol important în atribuirea fondurilor. În vederea încurajării excelenței, Ministerul Educației Naționale constituie un fond de finanțare suplimentară a universităților de minimum 30% la nivel național, din suma alocată universităților de stat ca finanţare de bază, pe baza indicatorilor de calitate. Direcțiile politicii educaționale și economice de la nivel macroeconomic constituie obiective majore ale Universității din Pitești fără a exclude măsuri și programe care vizează depășirea crizei și asigurarea cash flow-ului necesar pentru activitatea de bază.

Planificarea financiară, respectiv elaborarea bugetului de venituri și cheltuieli al universității se realizează prin fundamentarea riguroasă a veniturilor și cheltuielilor, fără a se neglija evaluarea indicatorilor utilizaţi în atribuirea finanţării de bază de către minister. Fundamentarea veniturilor are în vedere nivelul alocației bugetare anuale pe baza căreia se calculează finanțarea de bază. Această componentă a veniturilor universității se acordă pe baze contractuale, respectiv în temeiul Contractului Instituțional încheiat între minister și universitate.

În baza autonomiei universitare, Univ. din Pitești urmărește adaptarea mai flexibilă la nevoile studentului și identificarea de noi oportunităţi. Evidența resurselor Universității în calitate de persoană juridică este asigurată de contabilitatea financiară și contabilitatea de gestiune conform legislației în vigoare și normelor emise de Ministerul Finanțelor Publice. Lunar se transmite raportul veniturilor încasate și plăților efectuate la Ministerul Educației Naționale. Trimestrial se întocmește situația financiară (bilanț contabil) pe care Universitatea din Pitești o depune la ordonatorul principal de credite. Analiza bugetului de venituri și cheltuieli este efectuată anual de Ministerul Educației Naționale ca ordonator principal de credite și finanțator al instituției. Aceasta analiză constă în compararea veniturilor încasate cu bugetul aprobat, a cheltuielilor plătite și structura acestora în exercițiul financiar respectiv.

Analiza efectuată pentru Universitatea din Pitești a pus în evidență executarea bugetului în conformitate cu prevederile legislative în vigoare, respectarea disciplinei financiare, asigurându-se echilibrul între autonomie, răspundere şi flexibilitatea finanţării.

La 31.12.2016, Univ.din Piteşti înregistrează următorii indicatori statistici şi economico-financiari:

- număr studenţi înmatriculaţi din care: - 9.505
  - finanţaţi de la buget - 3.590
- doctoranzi - 103
- număr total de salariaţi din care: - 611
  - cadre didactice - 428
- număr locuri de cazare în cămin - 794
- suprafaţă spaţii de învățământ - 42.427 m.p.
- locuri în bibliotecă - 440
- număr exemplare publicaţii - 276.019

Pentru prezentarea situației financiare pe anul 2016 facem o sinteză a execuției bugetare, atât la nivelul veniturilor, cât și al cheltuielilor.

Tabelul nr.1 : ***SITUAŢIA PRINCIPALILOR INDICATORI FINANCIARI*** **lei**

Nr. crt.	INDICATORI BUGETARI	31.12.2016
A.	**TOTAL VENITURI (I+II)**	**92.523.248**
I	**SOLD DIN ANUL PRECEDENT**	**23.277.284**
II	**TOTAL VENITURI INCASATE– 2016 (1+2+3+4+5+6) din care:**	**69.245.964**
1.	**TOTAL VENITURI PENTRU ACTIVITATEA DE BAZĂ**	**51.638.842**
	Venituri proprii	**23.853.101**
	Finanţare de bază (MEN)	**27.785.741**
2.	**Venituri din activitatea de cercetare ştiinţifică**	**953.805**
3.	**Finanţare complementară(MEN)**	**5.106.215**
	-Reparații capitale	70.000
	- Subvenţii cămine – cantină	723.935
	-Dotări și alte investiții	530.000
	- Burse	3,203,380
	- Alte forme de protecţie socială a studenţilor	144.900
	- Sprijin financiar achiziţii calculator HG. Nr.1294/2004	-
	- Obiective de investiţii	434.000
4.	**Microproducţie**	**72.460**
5.	**Cămine – Cantine**	**845.243**
6.	**Venituri din finanţare externă nerambursabilă**	**10.629.399**
B.	**TOTAL CHELTUIELI EFECTUATE - 2016 (1+2+3+4+5+6):**	**60.858.573**
1.	**TOTAL CHELTUIELI PENTRU ACTIVITATEA DE BAZĂ din care:**	**52.907.880**
	Cheltuieli din venituri proprii pentru:	**26.060.435**
	- Cheltuieli de personal	20.156.454
	- Cheltuieli materiale şi servicii	3.423.867
	- Burse	225.121
	- Asistenţă socială	9.740
	- Cheltuieli de capital	2.245.253
	Cheltuieli din finanţarea de bază utilizate pentru :	**26.915.445**
	- Cheltuieli de personal	25.804.455
	- Cheltuieli materiale şi servicii	1.110.990
2.	**Cheltuieli din activitatea de cercetare ştiinţifică**	**969.464**
3.	**Cheltuieli din finanţare complementară pentru:**	**3.561.741**
	- Reparații capitale	-
	- Subvenţii cămine – cantină	546.288
	- Burse	2.701.007
	-Dotări și alte investiții	-
	- Alte forme de protecţie socială a studenţilor	92.196
	- Sprijin financiar achiziţii calculator HG. Nr.1294/2004	-
	- Obiective de investiţii	222.250
4.	**Cheltuieli din activitatea Microproducţie**	**97.785**
5.	**Cheltuieli din activitatea Cămine – Cantine**	**1,173.776**
6.	**Cheltuieli din FEN (POSDRU+POS CCE+PROGRAME EUROPENE)**	**2.079.927**
C	**EXCEDENT (A-B)**	**31.664.675**

ANALIZA VENITURILOR

În perioada 01.01.2016-31.12.2016**Universitatea din Pitești** a realizat venituri bugetare în suma de **69.245.964 lei**, detaliate potrivit surselor de finanţare astfel:

Tabelul nr.2:*CONTUL DE EXECUȚIE –VENITURI 2016* lei

Sursa de finanţare	Prevederi bugetare finale	Drepturi constatate			Încasări realizate	Grad realizare
		Total, din care:	Din anii precedenţi	Din anul curent		
0	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6=5/1*100**
Venituri din taxe învăţământ	28.000.000	29.622.837	7.864.564	21.758.273	22.554.461	80,55%
Venituri din prestări servicii	1.000.000	9.248	0	9.248	9.122	0.91%
Venituri din proprietate dobânzi și închirieri	300.000	196.454	67.224	129.230	124.928	41,64%
Venituri din cercetare	6.000.000	959.767	0	959.767	953.805	15,90%
Venituri proprii cămine	1.500.000	848.121	428	847.693	845.243	56,35%
Venituri din organizarea de cursuri de calificare	1.200.000	1.596.730	543.275	1.053.455	1.094.210	91,18%
Donaţii şi sponsorizări	100.000	70.380	2.947	67.433	70.380	70,38%
Subvenţii MEN	35.030.682	32.895.686	3.730	32.891.956	32.891.956	93,89%
Venituri editură	400.000	79.780	7.241	72.539	72.460	18,12%
Venituri din fonduri externe nerambursabile	14.600.000	12.123.788	3.935.958	8.187.830	10.629.399	72,80%
T O T A L	**88.130.682**	**78.402.791**	**12.425.367**	**65.977.424**	**69.245.964**	**78,57%**

Analizând în structură, se constată că, prin bugetul de venituri şi cheltuieli, entitatea a avut prevederi bugetare definitive în cuantum de **88.130.682**lei şi a realizat venituri bugetare în suma de **69.245.964** lei, având în acest fel un grad de realizare de **78,57**%.

Prin conținutul său, indicatorul „Venituri încasate" pune în evidență structura surselor de finanțare și raportul în care se află diferitele categorii de venituri încasate în această perioadă.

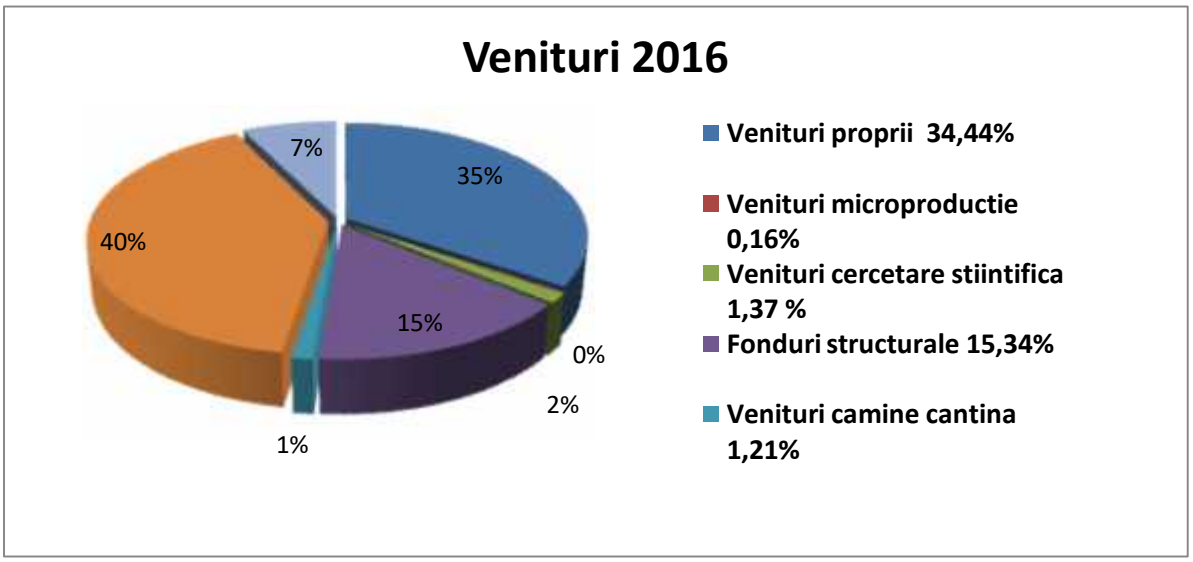
În anul 2016 finanțarea Universității din Pitești s-a realizat din:

1. surse primite de la Ministerul Educației Naționale sub formă de finanțare de bază acordată pentru cifra de școlarizare aprobată prin H.G. și finanțare complementară pentru: burse acordate studenților, subvenții pentru cămine și cantine, obiective de investiții, alte forme de protecție socială, această finanțare reprezentând 47,48 % din totalul surselor de finanțare încasate în anul 2016.
2. surse atrase prin forțe proprii 52,52%, respectiv: venituri proprii pentru activități desfășurate în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011 –34,44%, venituri din cercetare științifică –1,37%, venituri proprii cămine cantină –1,21%, microproducție (Editura) - 0,16% și alte surse legal constituite, cum sunt fondurile structurale post-aderare, care au participat cu 15,34%la finanțarea instituției.

Tabelul nr.3:*VENITURI ÎNCASATE ÎN ANUL 2016*

lei

INDICATORI	**2016**	**%**
VENITURI – TOTAL	**69.245.964**	**100,00**
VENITURI PROPRII	23.853.101	34,44
FINANȚARE DE BAZĂ (MECS) din care: **Sentințe judecătorești**	27.785.741 5.643.274	40,12
CERCETARE ȘTIINTIFICĂ	953.805	1.37
VENITURI PROPRII CĂMINE	845.243	1,21
VENITURI MICROPRODUCȚIE	72.460	0,16
FONDURI STRUCTURALE	10.629.399	15,34
FINANȚARE COMPLEMENTARĂ (MECS)	5.106.215	7,36
din care:		
REPARAȚII CAPITALE	70.000	
SUBVENȚII CĂMINE	723.935	
BURSE	3.203.380	
TRANSPORT STUDENȚI	144.900	
SPRIJIN CALCULATOARE	0	
DOTĂRI ȘI ALTE INVESTIȚII	530.000	
OBIECTIVE INVESTIȚII	434.000	



Indicatorul „Venituri încasate” prezintă structura surselor de finanțare și raportul în care se află diferitele categorii de venituri încasate în această perioadă.

Din datele prezentate, se observă că universitatea a atras toate categoriile de venituri aprobate de lege pentru învățământul superior, respectiv:

1. Venituri proprii 23.853.101 lei, din care :
2. cercetare științifică –953.805 lei,
3. microproducție –72.460 lei,
4. venituri proprii ale căminelor –845.243 lei,
5. fonduri structurale –10.629.399 lei,
6. finanțare de bază M.E.N.C.S –22.142.467 lei
7. finanțare de bază M.E.N.C.S - sentințe judecătorești –5.643.274 lei
8. finanțare complementară de la M.E.N.C.S. - 5.106.215 lei.

ANALIZA CHELTUIELILOR

În perioada 01.01.2016-31.12.2016,**Universitatea din Pitești** a beneficiat de prevederi bugetare pentru realizarea de cheltuieli, astfel:

Tabelul nr.4:*CONTUL DE EXECUȚIE –CHELTUIELI 2016* *lei*

Denumire indicator	Prevederi bugetare finale	Angajamente bugetare	Angajamente legale	Plăţi efectuate	Grad realizare
0	1	2	3	4	5=4/1*100
Cheltuieli de personal	57.410.469	50.181.518	50.181.517	46.982.238	81,84%
Bunuri şi servicii	15.065.933	5.960.936	5.960.936	5.957.622	39,54%
Cheltuieli de capital	14.279.000	3.506.763	3.506.763	2.810.722	19,68%
Ajutoare sociale	474.900	128.874	128.874	101.936	21,46%
Burse	3.823.380	3.415.423	3.415.423	2.926.128	76,53%
Proiecte fonduri externe nerambursabile	4.000.000	2.090.679	2.090.679	2.079.927	51,99%
TOTAL	**95.053.682 (din sold an precedent aprobat - 6.923.000)**	**65.284.193**	**65.284.193**	**60.858.573**	**64,03%**

Din totalul prevederilor bugetare definitive, respectiv **95.053.682 lei,** s-au efectuat plăţi în valoare de **60.858.573 lei**, rezultând o execuţie de **64,03%.** Analizând în structură, se observă că din totalul plăţilor efectuate, plăţile aferente cheltuielilor de personal deţin o pondere de 77,20%, plăţile aferente cheltuielilor cu bunuri şi servicii deţin o pondere de 9,79%, plăţile aferente cheltuielilor cu burse și facilități acordate studenților dețin o pondere de 4,97%, plăţile aferente fondurilor structurale dețin o pondere de 3,42%, iar plăţile aferente cheltuielilor de capital deţin o pondere de 4,62%.

Execuția cheltuielilor a fost orientată pe restructurarea acestora așa încât resursele să fie gestionate pentru realizarea obiectivelor cuprinse în Strategia Universității pe perioada 2016 – 2020, în Planul operațional 2016și pe respectarea prevederilor legale în vigoare astfel încât politica financiară să asigure susținerea politicii educaționale.

Finanțarea activității didactice a constituit o prioritate pentru echipa managerială, veniturile fiind alocate integral acestei destinații, cheltuielile pentru activitatea didactică reprezintă circa 81,87% din totalul cheltuielilor.

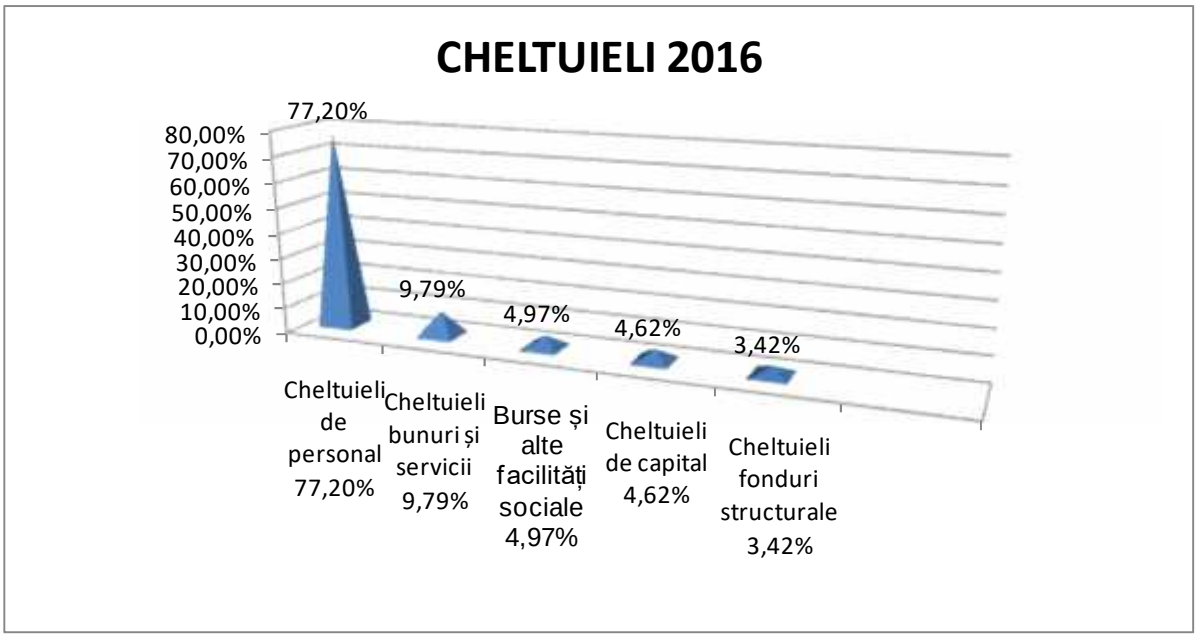
Universitatea din Pitești are în curs de execuție etapa finală din Campusul Universitar Târgu din Vale, corpul B, cu arie desfășurată de circa 20 mii m. p., destinat facultăților: Științe Economice, Drept și Științe Administrative, laboratoare și spații destinate centrului de transfer tehnologic CETRANSINO. Finanțarea de la Ministerul Educației Naționale pentru acest obiectiv a fost de 434.000 lei, pentru finalizarea obiectivului de investiții.

Conform execuţiei bugetare, în anul 2016, încasările totale din venituri bugetare şi veniturile proprii ale universităţii au fost de **69.245.964 lei**. Aşa cum se poate observa, ponderea încasărilor din venituri proprii din taxe, prestări servicii, sponsorizări, venituri cercetare științifică, fonduri nerambursabile, venituri cămine-cantină reprezintă 52,52 % din total încasărilor, faţă de veniturile bugetare care au reprezentat 47,48%. Menționăm că această creștere a veniturilor bugetare se datorează faptului că MEN a alocat suma de 5.643.274 lei pentru plata sentințelor judecătorești, tranșele aferente pentru anul aplicarea Legii nr.85/2016, suma de 434.000 lei pentru terminarea obiectivului de investiții Corpul B, și suma de 530.000 lei pentru dotări și alte investiții. (Tabelul nr. 3: *VENITURI ÎNCASATE ÎN ANUL 2016*.)

Cheltuielile totale în anul 2016, înregistrate după natura şi destinaţia lor pe articole şi aliniate conform clasificaţiei bugetare în vigoare, au fost de **58.778.646**lei (fără fonduri structurale). Din totalul plăţilor: cheltuielile de personal au reprezentat – 77,20%; bunuri şi servicii – 9,79% pentru susţinerea activităţilor de educaţie, cercetare, cămine-cantină; dotări şi investiţii – 4,62%; burse, transport studenţi și alte facilități sociale – 4,97%; Creșterea procentuală a cheltuielilor de personal este cauzată de plata sentințelor judecătorești în sumă totală de 5.643.274 lei .

Tabelul nr.5:*PLĂȚI EFECTUATE ÎN ANUL 2016*

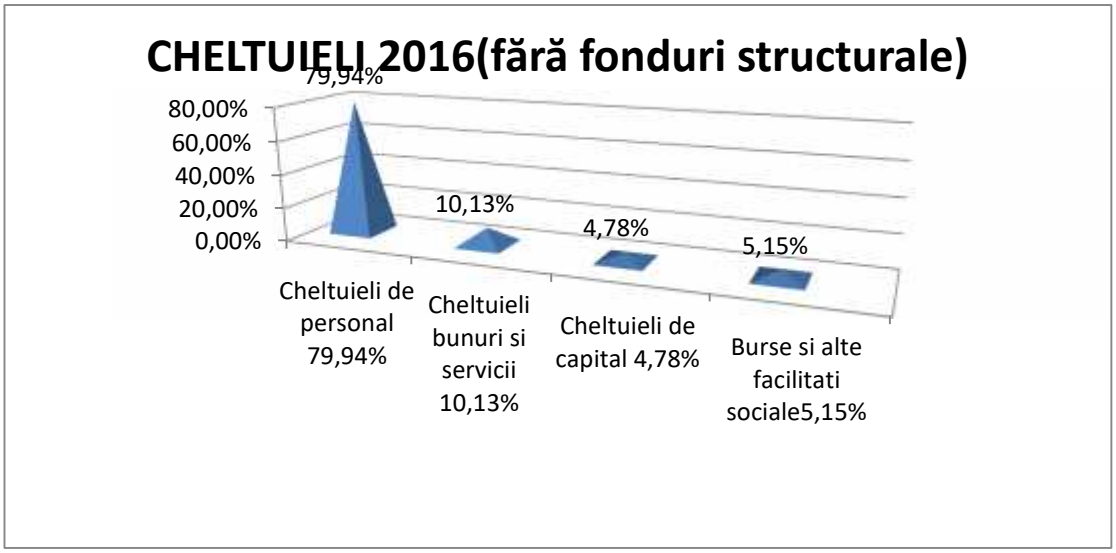
	2016	**%**
PLĂȚI –TOTAL pentru:	**60.858.573**	**100**
CHELTUIELI DE PERSONAL din care : - sentințe judecătorești –(tranșele 3 și 4 aferente anului 2016) - diferențe salariale conform Legea 85/2016	46.982.238 5.201.145 5.643.274	77,20
CHELTUIELI CU BUNURI ȘI SERVICII	5.957.622	9,79
CHELTUIELI DE CAPITAL	2.810.722	4,62
BURSE ȘI ALTE FACILITĂȚI SOCIALE	3.028.064	4,97
CHELTUIELI FONDURI STRUCTURALE	2.079.927	3,42



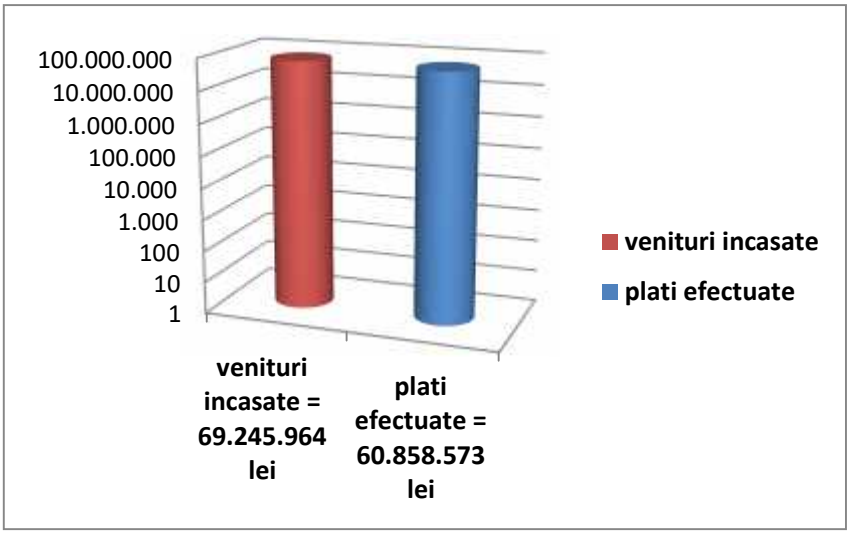
Tabelul nr.6:*PLĂȚI EFECTUATE ÎN ANUL 2016* (fără fonduri structurale)

lei

	2016	**%**
PLĂȚI –TOTAL pentru:	**58.778.646**	**100**
CHELTUIELI DE PERSONAL din care: - sentințe judecătorești –(tranșele 3 și 4 aferente anului 2016) - diferențe salariale conform Legea 85/2016	46.982.238 5.201.145 5.643.274	79,94
CHELTUIELI CU BUNURI ȘI SERVICII	5.957.622	10,13
CHELTUIELI DE CAPITAL	2.810.722	4,78
BURSE ȘI ALTE FACILITĂȚI SOCIALE	3.028.064	5,15



Paralelă între veniturile încasate și plățile efectuate



Rezultatul execuției bugetare pe anul financiar 2016

Nr. crt.	**Activitatea** (conform sursei de finanțare)	**Încasări**	**Plăți**	**Deficit/ Excedent**
0	**1**	**2**	**3**	**4=(2-3)**
1.	Activitatea de bază	51.638.842	52.975.880	**-1.337.038**
2.	Activitatea cercetare științifică	953.805	969.464	**-15.659**
3.	Activitatea microproducție (editură)	72.460	97.785	**-25.325**
4.	Activitatea cămin (venituri proprii și subvenții)	1.569.178	1.720.064	**-150.886**
5.	Dotări și alte cheltuieli de investiții, reparații capitale	600.000	0	**+600.000**
6	Obiective de investiții și reparații capitale	434.000	222.250	**+211.750**
7.	Alte forme de sprijin (transport studenți, burse)	3.348.280	2.793.203	**+555.077**
8	Fonduri europene nerambursabile (POSDRU+POSCCE)	8.322.744	0	**+8.322.744**
9	Programe europene nerambursabile (Erasmus)	2.306.655	2.079.927	**+226.728**
	TOTAL	**69.245.964**	**60.858.573**	**+8.387.391**
	EXCEDENT			**+8.387.391**

Tabelul nr. 7 CHELTUIELI LA 31.XII.2016- PE SURSE DE FINANȚARE lei

Nr.crt.	SURSA DE FINANTARE / ART. DE CHELTUIALA	Venituri proprii (taxe de studiu, prestări servicii, sponsorizări)	Finanțare de bază	TOTAL Activitatea de baza	Cercetare științifică	Finanțare complementară (subvenții cămine, transport studenți, burse, obiective de investiții)	Micro-producție – (editură)	Cămine cantină-venituri proprii	Programe europene	TOTAL
0	1	2	3	4(2+3)	5	6	7	8	9	10(4+5+6+7+8+9)
10	CHELTUIELI DE PERSONAL din care:	20.156.454	25.804.455	45.960.909	585.005	0	55.809	380.515	0	46.982.238
10.01	Cheltuieli salariale în bani	16.097.365	20.990.627	37.087.992	479.986	0	45.305	310.084	0	37.923.367
10.02	Cheltuieli salariale în natură	245.640	501	246.141	0	0	0	0	0	246.141
10.03	Contribuții sociale	3.813.449	4.813.327	8.626.776	105.019	0	10.504	70.431	0	8.812.730
20	CHELTUIELI CU BUNURI MATERIALE SI SERVICII	3.423.866	1.110.990	4.534.856	256.197	546.288	41.976	578.305	0	5.957.622
20.01	Bunuri și servicii	2.426.769	900.466	3.327.235	85.956	546.288	38.811	284.481	0	4.282.772
20.02	Reparații curente	14.342	56.455	70.797	0	0	0	171.623	0	242.420
20.03	Hrana	0	0	0	0	0	0	99.653	0	99.653
20.05	Bunuri de natura obiectelor de inventar	72.875	46.062	118.937	51.048	0	0	21.869	0	191.854
20.06	Deplasări, detașări, transferări	18.496	117	18.613	42.828	0	0	0	0	61.441
20.09	Materiale de laborator	6.219	0	6.219	30.686	0	0		0	36.905
20.10	Cercetare-dezvoltare	1556	0	1.556	0	0	0	0	0	1.556
20.11	Cărți, publicații și materiale documentare	73.984	36.734	110.718	0	0	0	0	0	110.718
20.13	Pregătire profesională	3.500	0	3.500	0	0	0	0	0	3.500
20.14	Protecția muncii	14.318	0	14.318	0	0	0	0	0	14.318
20.30	Alte cheltuieli	791.806	71.156	862.962	45.679	0	3.165	679	0	912.485
56	PROGRAME DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN	0	0	0	0	0	0	0	2.079.927	2.079.927
57	AJUTOARE SOCIALE	9.740	0	9.740	0	92.196	0	0	0	101.936
57.02	Ajutoare sociale în numerar	9.000	0	9.000	0	0	0	0	0	9.000
57.02	Ajutoare sociale în natura	740	0	740	0	92.196	0	0	0	92.936
59	BURSE	225.121	0	225.121	0	2.701.007	0	0	0	2.926.128
71	ACTIVE NEFINANCIARE	2.245.254	0	2.245.254	128.262	222.250	0	214.956	0	2.810.722
71.01	Construcții	1.400.408	0	1.400.408	0	222.250	0	195.041	0	1.817.699
71.01	Mașini, echipamente și mijloace de transport	629.751	0	629.751	119.924	0	0	0	0	749.675
71.01	Mobilier, aparatură birotică și alte active corporale	144.784	0	144.784	0	0	0	19.915	0	164.699
71.01	Alte active fixe	70.311	0	70.311	8.338	0	0	0	0	78.649
71.03	Reparații capitale	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	TOTAL	26.060.435	26.915.445	52.975.880	969.464	3.561.741	97.785	1.173.776	2.079.927	60.858.573

Tabelul nr. 8 ***CHELTUIELI CU BUNURI ȘI SERVICII ÎN ANUL 2016*** **lei**

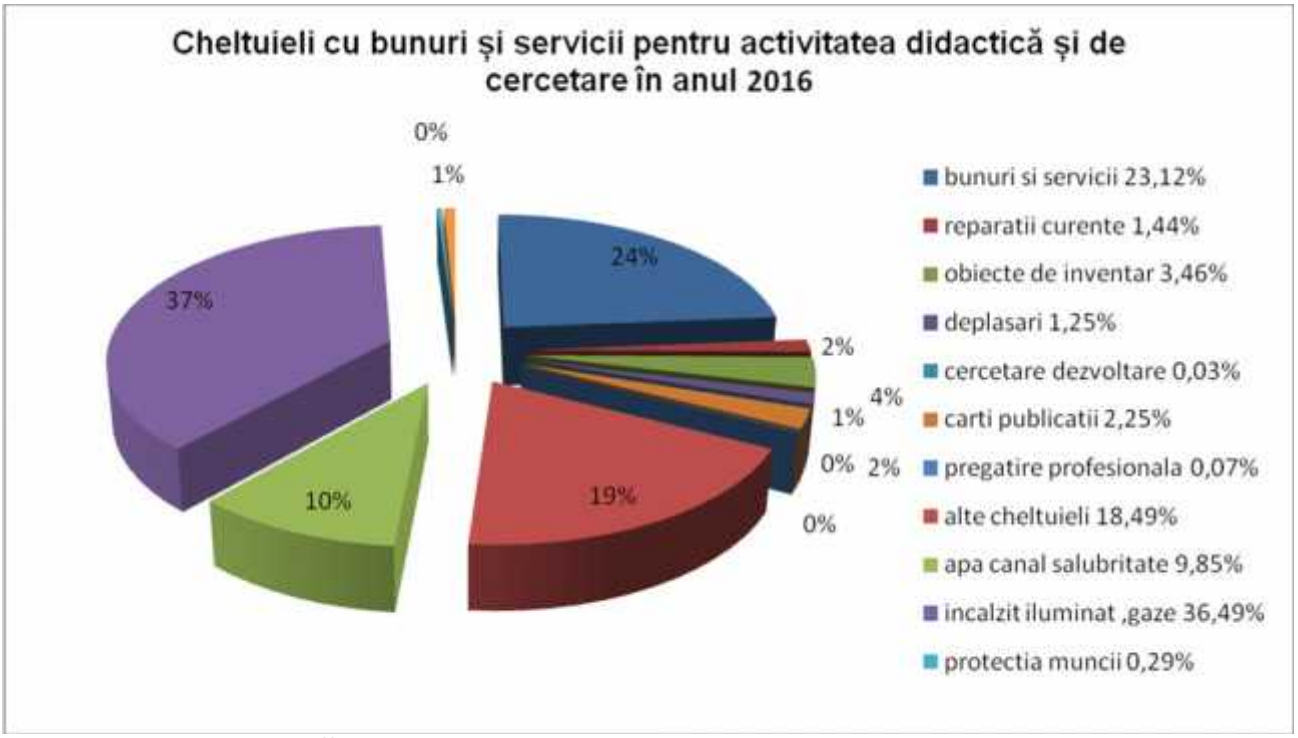
20.13	***Pregătire profesională***	*3.500*	*0*	*3.500*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3.500*
20.14	***Protecția muncii***	*14.318*	*0*	*14.318*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*14.318*
20.30	***Alte cheltuieli***	*791.806*	*71.156*	*862.962*	*45.679*	*0*	*3.165*	*679*	*0*	*912.485*
56	***PROGRAME DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***2.079.927***	***2.079.927***
57	***AJUTOARE SOCIALE***	***9.740***	***0***	***9.740***	***0***	***92.196***	***0***	***0***	***0***	***101.936***
57.02	***Ajutoare sociale în numerar***	*9.000*	*0*	*9.000*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*9.000*
57.02	***Ajutoare sociale în natura***	*740*	*0*	*740*	*0*	*92.196*	*0*	*0*	*0*	*92.936*
59	***BURSE***	***225.121***	***0***	***225.121***	***0***	***2.701.007***	***0***	***0***	***0***	***2.926.128***
71	***ACTIVE NEFINANCIARE***	***2.245.254***	***0***	***2.245.254***	***128.262***	***222.250***	***0***	***214.956***	***0***	***2.810.722***
71.01	***Construcții***	*1.400.408*	*0*	*1.400.408*	*0*	*222.250*	*0*	*195.041*	*0*	*1.817.699*
71.01	***Mașini, echipamente și mijloace de transport***	*629.751*	*0*	*629.751*	*119.924*	*0*	*0*	*0*	*0*	*749.675*
71.01	***Mobilier, aparatură birotică și alte active corporale***	*144.784*	*0*	*144.784*	*0*	*0*	*0*	*19.915*	*0*	*164.699*
71.01	***Alte active fixe***	*70.311*	*0*	*70.311*	*8.338*	*0*	*0*	*0*	*0*	*78.649*
71.03	***Reparații capitale***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***
	TOTAL	***26.060.435***	***26.915.445***	***52.975.880***	***969.464***	***3.561.741***	***97.785***	***1.173.776***	***2.079.927***	***60.858.573***

	Sursa de finanțare /art. cheltuieli	Venituri proprii	Cercetare	Finanțare bază MENCS	TOTAL 2016 ACTIVITATEA DIDACTICĂȘI DE CERCETARE
20	**TITLUL II BUNURI ȘI SERVICII**	***3.423.866***	***256.197***	***1.110.990***	**4.791.053**
20.01	**Bunuri si servicii**	**2.426.769**	**85.956**	**900.466**	**3.413.191**
20.01.01	Furnituri de birou	65.798	0	17.096	82.894
20.01.02	Materiale pentru curățenie	10.824	0	7.590	18.414
20.01.03	Încălzit, iluminat și forță motrică	1.361.750	43.329	388.175	1.793.254
20.01.04	Apă, canal si salubritate	375.633	1.909	106.452	483.994
20.01.05	Carburanți si lubrifianți	21.377	0	0	21.377
20.01.06	Piese de schimb	2.129	0	38.088	40.217
20.01.07	Transport	4.667	0	0	4.667
20.01.08	Poștă, telecomunicat ii, radio, t.v.,Internet	68.066	1.683		69.749
20.01.09	Materiale și prestări de servicii cu caracter funcțional	121.557	18.204	52.775	192.536
20.01.30	Alte bunuri și servicii pentru întreținere și funcționare	394.968	20.832	290.289	706.089
20.02	**Reparații curente**	**14.342**	**0**	**56.455**	**70.797**
20.05	**Bunuri de natura obiectelor de inventar**	**72.875**	**51.048**	**46.063**	**169.986**
20.05.30	Alte obiecte de inventar	72.875	51.048	46.063	169.986
20.06	**Deplasări, detașări, transferări**	**18.496**	**42.828**	**117**	**61.441**

	Sursa de finanțare /art. cheltuieli	Venituri proprii	Cercetare	Finanțare bază MENCS	TOTAL 2016 ACTIVITATEA DIDACTICĂ ȘI DE CERCETARE
20.06.01	Deplasări interne, detașări, transferări	18.144	3.738	117	21.999
20.06.02	Deplasări în străinătate	352	39.090	**0**	39.442
20.09	**Materiale de laborator**	**6.219**	**30.686**	**0**	**36.905**
20.10	**Cercetare - dezvoltare**	**1.556**	**0**	0	**1.556**
20.11	**Cărți, publicații și materiale documentare**	**73.985**	**0**	***36.734***	**110.719**
20.13	**Pregătire profesională**	**3.500**	**0**	**0**	**3.500**
20.14	**Protecția muncii**	**14.318**	**0**	0	**14.318**
20.30	**Alte cheltuieli**	**791.806**	**45.679**	**71.156**	**908.641**
20.30.01	Reclamă și publicitate	13.492	0	0	13.492
20.30.02	Protocol și reprezentare	5.130	0	4.274	9.404
20.30.04	Chirii	114.082	0	10.326	124.408
20.30.30	Alte cheltuieli cu bunuri și servicii	659.102	45.679	56.556	761.337

Cheltuielile cu bunurile și serviciile pentru activitatea didactică și de cercetare efectuate în anul 2016 sunt de **4.791.053** lei, comparativ cu anul 2015, în care suma a fost de **4.914.177,** ceea ce pune în evidență preocuparea pentru eliminarea risipei la nivelul acestui capitol.

În cadrul acestora, o pondere importantă (48,99%) o dețin cheltuielile cu utilitățile (energie electrică, termică, apă, canal, salubritate, telefon, cablu, internet), respectiv 2.346.994 lei, comparativ cu anul 2015 în care suma a fost de 2.836.627 lei.



Situația financiară în anul 2016 la Universitatea din Pitești reflectă grija pentru gestionarea fiecărei resurse pe criterii de eficiență, oportunitate, necesitate și priorități, astfel încât obiectivele din Planul Strategic și Operațional să se realizeze în termenele programate.

Managementul financiar la nivel de universitate a aplicat principiul gestiunii centralizate al resurselor, acest procedeu fiind în beneficiul activităților majore: calitatea activității didactice, dezvoltarea de noi specializări, investițiile în curs de execuție.

Sub aspect financiar, obiectivele operaționale înscrise pentru anul 2017 vizează:

- realizarea indicilor de calitate care să asigure încasarea integrală a finanţării de la bugetul de stat;
- creşterea ponderii veniturilor proprii în buget prin identificarea de noi oportunități;
- valorificarea integrală a capacităţii universităţii de a şcolariza cu taxă în condiţii de eficienţă, fără a afecta nivelul calitativ;
- întărirea rolului cercetării în realizarea de venituri suplimentare;
-identificarea şi valorificarea resurselor extrabugetare prin participări la proiecte finanţate din fonduri europene;
- dezvoltarea de parteneriate strategice cu firme multinaţionale sau româneşti, asociaţii şi organizaţii profesionale specializate pentru asigurarea surselor de finanţare a unor activităţi ale universităţii;
- descentralizarea gestionării fondurilor la nivel de facultăţi;
- optimizarea capitolelor bugetare de venituri şi cheltuieli în concordanţă cu necesarul activităţilor pentru funcţionarea universităţii;

Direcțiile principale ale strategiei activității economice desfășurate au vizat întărirea, dezvoltarea și consolidarea finanțării, precum și gestionarea responsabilă a patrimoniului. S-a pus un mai mare accent pe transparenţă şi pe stabilirea unor criterii de performanţă managerială, s-a urmărit diversificarea modului de finanţare prin îndeplinirea criteriilor pentru accederea la finanţarea suplimentară de la minister alături de finanţarea de bază şi cea complementară, precum și creşterea responsabilităţii printr-un accent mai mare pe rezultate, performanţă şi crearea unor mecanisme de control eficace.

O privire de ansamblu asupra situației patrimoniului Universității din Pitești este prezentată în **tabelul nr.9**:

Tabelul nr. 9 SITUAȚIA PATRIMONIULUI UNIVERSITĂȚII DIN PITEȘTI

lei

	Indicatori	31.12.2013	31.12.2014	31.12.2015	31.12.2016
I.	**ACTIVE**	**447.749.872**	**447.132.504**	**467.399.860**	**470.383.328**
A.	**ACTIVE FIXE, din care:**	**395.487.850**	**396.485.120**	**415.962.681**	**418.585.335**
1	**Imobilizări corporale:**	**390.654.664**	**391.644.028**	**410.411.313**	**412.960.988**
	Terenuri şi amenajări de terenuri	205.331.725	205.331.725	204.513.169	204.513.169
	Construcţii	112.579.915	111.353.914	97.958.721	97.958.721
	Echipamente, mobilier şi aparatură birotică	4.364.999	4.374.461	4.523.511	4.703.184
	Instalaţii tehnice, mijloace de transport etc.	17.497.089	17.750.880	45.509.378	46.256.723
	Construcţii-în curs de execuţie	50.880.936	52.833.048	57.906.534	59.529.191
2	**Imobilizări financiare:**	**197.448**	**197.448**	**197.448**	**197.448**
	Participaţii la capitalul social	191.900	191.900	191.900	191.900
	Creanţe imobilizate	5.548	5.548	5.548	5.548
3	**Imobilizări necorporale:**	**4.635.738**	**4.643.644**	**5.353.920**	**5.426.899**
	Concesiuni, brevete, licenţe	2.039.152	2.039.152	2.495.472	2.495.472
	Alte active fixe necorporale-programe informatice	2.596.586	2.604.492	2.858.448	2.931.427
4	Amortizarea activelor fixe	**34.802.823**	**42.626.179**	**35.347.303**	**45.380.536**

B.	**ACTIVE CIRCULANTE (CURENTE), din care:**	**52.262.022**	**50.647.384**	**51.437.179**	**51.797.993**
1	Stocuri (materiale de natura obiectelor de inventar şi alte materiale);	8.574.506	9.479.174	10.187.603	10.505.417
2	Creanţe (debitori din taxe studii, din operaţiuni comerciale şi alte decontări)	10.362.542	10.848.371	8.490.385	7.666.920
3	Creanţe din operaţiuni cu FEN din care:	3.787.868	3.671.106	8.951.956	1.494.389
	Sume de primit de la Comisia Europeană	1.313.352	886.097	5.015.998	0
4	Disponibilităţi băneşti	29.537.106	26.646.552	23.807.235	32.130.315
II	**DATORII**	**5.148.798**	**4.981.238**	**9.976.887**	**4.212.964**
1	Datorii şi creditori (datorii comerciale, creditori din burse, sume aferente partenerilor din proiecte europene)	598.071	682.105	1.083.670	795.104
2	Datorii către bugete	1.187.605	1.169.959	1.254.208	1.328.935
3	Datorii salariale	1.603.667	1.639.372	1.782.391	1.909.447
4	Datorii din operaţiuni cu fonduri externe nerambursabile	1.759.455	1.489.802	5.856.618	179.478
III.	**Provizioane**	**39.000.000**	**18.201.718**	**12.182.169**	**19.942.024**
IV.	**Venituri înregistrate în avans**	**10.192.803**	**10.594.060**	**8.184.246**	**7.290.241**
V.	**Capitaluri proprii**	**358.605.448**	**370.729.309**	**401.709.255**	**393.557.563**

Capitolul II
SITUAŢIA FIECĂRUI PROGRAM DE STUDII PENTRU CICLURILE DE LICENŢĂ, MASTER ȘI DOCTORAT

În anul universitar 2016-2017, oferta educațională a celor 6 facultăţi ale Universităţii din Piteşti cuprinde 44 de programe de licență, 50 de programe de master și 10 domenii de doctorat, unde sunt înmatriculaţi 9505 de studenţi (valoare înregistrată la 31.12.2016). Din cele 44 de programe de licență, 40 sunt organizate ca învățământ cu frecvență și 4 sunt organizate ca învățământ cu frecvență redusă. În prezent sunt acreditate 44 de programe de licență, iar 3 programe de licență sunt autorizate provizoriu. De asemenea, a fost acreditat un program de masterat în cadrul facultății: Mecanică și Tehnologie

Universitatea din Pitești desfășoară activități didactice şi de cercetare în locaţiile situate în Piteşti și în următoarele oraşe: Alexandria, Slatina, Râmnicu Vâlcea și Câmpulung Muscel.

Pe perioada anului 2016 au fost evaluate de către Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior pentru autorizare, acreditare sau evaluare periodică un număr de 10 programe de licenţă şi un program de masterat, acestea obținând calificativul de încredere.

În tabelul 2.1.a. se prezintă situația studenților înmatriculați, pe facultăți.

Tabelul.nr.2.1.a SITUAŢIA PE FACULTĂȚI A STUDENŢILOR ÎNMATRICULAŢI LA PROGRAMELE DE LICENŢĂ , MASTERAT

Nr.	Facultatea	Licenţă	Master
1	Facultatea de Ştiinţe, Educație Fizică și Informatică	1417	535
2	Facultatea de Mecanică şi Tehnologie	973	338
3	Facultatea de Electronică, Comunicaţii şi Calculatoare	867	131
4	Facultatea de Ştiinţe Economice și Drept	1399	512
5	Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei, Științe Sociale și Psihologie	1372	606
6	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	597	376
TOTAL		**6625**	**2498**

În tabelul 2.1.b. se prezintă situația studenților internaționali înmatriculați la programele de studii de licență/masterat/doctorat, iar în tabelul 2.1.c. studenții internaționali înmatriculați în anul pregătitor – limba română.

Tabel 2.1.b. Studenți internaționali înmatriculați la programele de studii de licență/masterat/doctorat

Nr.crt.	Ţara	Licenţă	Masterat	Doctorat
1	Albania	1	-	
2	Bangladesh	1	-	
3	Camerun	1	-	
4	Congo	-	1	
5	Finlanda	-	1	
6	Franta	2	1	
7	Grecia	-	1	
8	Irak	2	-	
9	Vietnam	-	-	1
10	Liban	-	1	
11	Libia	1	1	
12	Pakistan	1	-	
13	Republica Moldova	87	27	2
14	Palestina	1	-	
15	Turkmenistan	2	-	
16	Vietnam	5	1	
TOTAL		**104**	**34**	**3**
TOTAL GENERAL		**141**		

Tabel 2.1.c. Studenți internaționali înmatriculați în anul pregătitor limba română (Licență/Masterat/Doctorat)

Nr.crt.	Țara	Licență	Masterat	Doctorat
1	Albania	3	-	-
2	Afganistan	-	2	-
3	Algeria	5	-	-
4	Belgia	1	-	-
5	Burundi	1	-	-
6	Camerun	4	-	-
7	Congo	2	-	-
8	Elveția	1	-	-
9	Franța	9	-	-
10	Gabon	1	-	-
11	Iordania	8	1	-
12	Irak	11	1	-
13	Iran	7	1	-
14	Kazahstan	2	-	-
15	Liban	3	1	-
16	Maroc	11	-	-
17	Pakistan	2	-	-
18	Palestina	6	-	-
19	Siria	5	-	-
20	SUA	1	-	-
21	Tunisia	1	-	-
22	Turcia	1	-	-
23	Turkmenistan	2	-	-
24	Vietnam	-	7	2
TOTAL		87	13	2
TOTAL GENERAL		102		

În tabelul nr. 2.2. se prezintă situația programelor de licență..

Tabelul nr. 2.2. **DOMENIILE ȘI PROGRAMELE DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ACREDITATE SAU AUTORIZATE PROVIZORIU , Hotărârea de Guvern nr.376/2016 .**

Nr crt	Facultatea	Domeniul de licenţă	Specializarea/ Programul de studii universitare de licenţă (locaţia geografică de desfăşurare şi limba de predare) *A	Acreditare (A) / Autorizare de funcţionare provizorie (AP)	Forma de învăţământ	Număr maxim de studenţi care pot fi şcolarizaţi	Subvenţie				Total subv. / spec.	Taxă				Total taxă pe spec.	Total fac. / spec.
							I	II	III	IV		I	II	III	IV		
1.	Facultatea de Ştiinţe, Educație Fizică și Informatică	Biologie	Biologie	A	IF	70	15	13	28		56	28	29	11		68	124
		Chimie	Chimie	A	IF	50	19	17			36	4	3			7	43
		Horticultură	Horticultură	A	IF	50		16	17	17	50	0	1	1	2	4	54
		Ingineria mediului	Ingineria mediului	A	IF	50	20	21	24	19	84	6	5	1	12	24	108
		Kinetoterapie	Kinetoterapie şi motricitate specială	A	IF	60	12	12	12		36	48	34	40		122	158
		Psihologie	Terapie ocupaţională	AP	IF	60	14	16	12		42	27	32	25		84	126
		Sănătate	Asistenţă medicală generală*1)	A	IF	45	8	6	6	9	29	37	34	34	34	139	168
		Ştiinţa mediului	Ecologie si protecţia mediului	A	IF	110	21	18	17		56	4	5	8		17	73
		Inginerie energetică	Energetică și tehnologii nucleare	AP	IF	45	23	26			49	3	1			4	53
		Educaţie fizică şi sport	Educaţie fizică şi sportivă	A	IF	75	27	26	25		78	32	12	6		50	128
			Sport şi performanţă motrică	A	IF	75	26	26	26		78	41	22	12		75	153
		Informatică	Informatică	A	IF	100	27	38	43		108	24	27	7		58	166
		Matematică	Matematică	A	IF	30	24	18	12		54	2	2	5		9	63
	TOTAL FACULTATE					820	236	253	222	45	756	256	207	150	48	661	1417
2	Facultatea de Mecanică si Tehnologie	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	A	IF	90	36	35	38	38	147	53	41	51	36	181	328
		Ingineria transporturilor	Ingineria transporturilor și a traficului	A	IF	60	24	24	23	23	94	35	22	20	35	112	206
		Inginerie industrială	Tehnologia construcţiilor de maşini	A	IF	60	24	25	24	24	97	35	34	23	33	125	222

		Inginerie și management	Inginerie economică industrială	A	IF	60	24	24	25	23	96	36	35	28	22	121	217
	TOTAL FACULTATE					270	108	108	110	108	434	159	132	122	126	539	973
3	Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	A	IF	100	26	28	24	25	103	44	65	55	31	195	298
		Inginerie electrică	Electromecanică	A	IF	90	23	23	22	24	92	44	44	49	37	174	266
		Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Electronică aplicată	A	IF	60	23	27	25	25	100	21	16	17	8	62	162
			Rețele și software de telecomunicații	A	IF	45	23	26	24	24	97	15	13	12	4	44	141
	TOTAL FACULTATE					295	95	104	95	98	392	124	138	133	80	475	867
4	Facultatea de Științe Economice și Drept	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor	A	IF	75	21	12	10		43	7	14	8		29	72
			Economia comerţului, turismului și serviciilor	A	IF	100	21	21	22		64	10	23	19		52	116
			Economia comerţului, turismului și serviciilor	A	IFR	60					0	0	14	19		33	33
		Contabilitate	Contabilitate şi informatică de gestiune	A	IF	125	22	23	23		68	42	38	45		125	193
			Contabilitate şi informatică de gestiune	A	IFR	60					0	20	19	19		58	58
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	75	18	21	23		62	30	32	17		79	141
		Management	Management	A	IF	60	13	11	9		33	35	25	12		72	105
			Management	A	IFR	60					0	24	17	16		57	57
		Marketing	Marketing	A	IF	75		10	8		18		7	13		20	38
		Drept	Drept	A	IF	200	35	34	35	32	136	63	40	40	57	200	336
			Drept	A	IFR	60					0	60	30	32	46	168	168
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	75	12	13	12		37	21	14	10		45	82
	TOTAL FACULTATE					1025	142	145	142	32	461	312	273	250	103	938	1399
5	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	Științe administrative	Asistență managerială și secretariat	A	IF	100	18	18	9		45	15	7	18		40	85
			Asistență managerială și secretariat (la Râmnicu Vâlcea)	AP	IF	30			9		9			13		13	22
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	IF	60	12	10	11		33	48	50	45		143	176

			Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Alexandria)	A	IF	60	11	10	10		31	49	50	39		138	169
			Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Câmpulung)	A	IF	50	10	10	10		30	40	38	40		118	148
			Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Râmnicu Vâlcea)	A	IF	60	11	10	10		31	49	44	46		139	170
			Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Slatina)	A	IF	60	13	11	13		37	47	49	45		141	178
		Asistență socială	Asistență socială	A	IF	75	18	17	18		53	27	20	7		54	107
		Psihologie	Psihologie	A	IF	100	22	21	24		67	74	55	37		166	233
		Științe ale comunicării	Jurnalism	A	IF	40	25	25	26		76	3	4	1		8	84
	TOTAL FACULTATE					635	140	132	140	0	412	352	317	291	0	960	1372
6	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	Teologie	Teologie ortodoxă asistență socială	A	IF	50	16	16	18		50	16	6	14		36	86
			Teologie ortodoxă pastorală	A	IF	100					0					0	0
		Limbă și literatură	Limba și literatura franceză - Limba și literatura engleză	A	IF	50			7		7		1			1	8
			Limba și literatura română - Limba și literatura engleză (la Râmnicu Vâlcea)	A	IF	50			9		9		10			10	19
			Limba și literatura română - O limbă și literatură modernă (franceză, engleză)	A	IF	100	17	18	20		55	28	25	32		85	140

			Limba și literatura engleză - O limbă și literatură modernă (franceză, spaniolă, germană)	AP	IF	75	19	18			37	25	19			44	81
		Limbi moderne aplicate	Limbi moderne aplicate	A	IF	50	12	15	13		40	11	9	18		38	78
		Istorie	Istorie	A	IF	30	23	21	17		61	3	1	6		10	71
		Muzică	Muzică	A	IF	25	15	16	15		46	9	10	4		23	69
		Arte vizuale	Artă sacră	A	IF	30	12	12	12		36	5	2	2		9	45
		Teatru și artele spectacolului	Artele spectacolului (Actorie)	AP	IF	10					0					0	0
	TOTAL FACULTATE					570	114	116	111	0	341	97	83	76	0	256	597
TOTAL UNIVERSITATE						3615	835	858	820	283	2796	1300	1150	1022	357	3829	6625

În Universitatea din Piteşti se organizează 5 programe de master în limbi străine, respectiv *Ingineria automobilelor pentru o mobilitate durabilă* (în limba engleză), *Ştiinţa şi tehnologia materialelor* (în limba franceză), *Metodologii avansate de prelucrare a informaţiei* (în limba engleză), Sport*,Turism şi Activităţi de Timp Liber* (în limba franceză) și respectiv *Management strategic și dezvoltarea afacerilor/strategic management and business development* (în limba engleză). Masterul Facultății de Educație Fizică şi Sport susține dizertația la Universitatea din Nisa, iar masterul de la Facultatea de Mecanică şi Tehnologie (STM) este un master interdisciplinar, absolvenții obținând şi diploma Universității din Toulouse, fiind primul master din România cu diplomă dublă.

În tabelul nr 2.3. este prezentată situația programelor de masterat, conform Hotărârii de Guvern nr. 402/2016.

Tabelul nr.2.3. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE MASTERAT

Nr. Crt.	*Facultatea*	*Domeniul de studii universitare de master*	*Denumirea programului de studii universitare de master*	*Limba de predare*	*Forma de învăţământ*	*Numărul de credite de studiu transferabile*	*Numărul maxim de stududenți ce pot fi școlarizați*	*Subvenţie*		*Total subv/ spec.*	*Taxă*		*Total taxa/ spec.*	*Total fac. /spec.*
								I	*II*		*I*	*II*		
1	*Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică*	*Biologie*	*Biologie medicală*	*română*	*IF*	*120*	*100*	*11*	*11*	*22*	*30*	*37*	*67*	*89*
		Ştiinţe inginereşti aplicate	*Materiale şi tehnologii nucleare*	*română*	*IF*	*120*	*50*	*19*	*23*	*42*	*1*	*1*	*2*	*44*
		Ştiinţa sportului şi educaţiei fizice	*Activităţi motrice curriculare şi extracurriculare*	*română*	*IF*	*120*	*300*	*7*	*8*	*15*	*14*	*3*	*17*	*32*
			Kinetoterapia la persoanele cu dizabilităţi	*română*	*IF*	*120*		*9*	*10*	*19*	*41*	*26*	*67*	*86*
			Organizare şi conducere în sport	*română*	*IF*	*120*		*7*	*11*	*18*	*14*	*11*	*25*	*43*
			Performanţă în sport	*română*	*IF*	*120*		*10*	*17*	*27*	*18*	*13*	*31*	*58*
			Sport, turism şi activităţi de timp liber	*franceză*	*IF*	*120*		*15*	*3*	*18*			*0*	*18*
		Ştiinţa mediului	*Monitorizarea şi protecţia mediului (interdisciplinar cu*	*română*	*IF*	*120*	*50*	*14*	*16*	*30*	*17*	*4*	*21*	*51*

			domeniile Biol., Hortic.)											
		Matematică	Matematică didactică	română	IF	120	100	12	12	24	1	4	5	29
		Informatică	Tehnici avansate pentru prelucrarea informaţiei	engleză	IF	120	100	14	13	27	28	30	58	85
		Total Facultate					700	118	124	242	164	129	293	535
2	Facultatea de Mecanică şi Tehnologie	Ingineria autovehiculelor	Concepţia şi managementul proiectării automobilului	română	IF	120	200	9	9	18	21	21	42	60
			Trafic rutier şi evaluarea accidentelor de circulaţie	română	IF	90		8	8	16	27	24	51	67
			Ingineria automobilelor pentru o mobilitate durabilă	engleză	IF	120		15	15	30	3	7	10	40
			Sisteme mecanice avansate cu aplicaţii în industria de autovehicule	română	IF	120				0			0	0
		Inginerie industrială	Ingineria şi managementul fabricaţiei produselor	română	IF	120	150	9	9	18	33	17	50	68
			Ştiinţa şi tehnologia materialelor (interdisciplinar cu domeniile: Ingineria autovehiculelor, Chimie)	franceză	IF	90		15	15	30			0	30
		Inginerie şi management	Managementul logisticii	română	IF	90	50	9	8	17	28	28	56	73
	TOTAL FACULTATE						400	65	64	129	112	97	209	338
3	Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare	Inginerie electrică	Sisteme de conversie a energiei	română	IF	90	100	15	13	28	14	9	23	51
		Inginerie electronică, telecomunicaţii şi tehnologii informaţionale	Inginerie electronică şi sisteme inteligente	română	IF	120	250	16	14	30	5	5	10	40
			Sisteme electronice pentru conducerea proceselor industriale	română	IF	90		14	13	27	8	5	13	40
	TOTAL FACULTATE						350	45	40	85	27	19	46	131
4	Facultatea de Ştiinţe Economice şi Drept	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în comerţ, turism şi servicii de ospitalitate	română	IF	120	50	5	9	14	26	35	61	75
		Contabilitate	Contabilitate managerială şi audit contabil	română	IF	120	100	5	7	12	29	36	65	77
			Management contabil şi informatică de gestiune	română	IF	120		5	5	10	21	21	42	52
		Finanţe	Economie şi finanţe europene	română	IF	120	100	7	6	13	19	12	31	44
			Management financiar-bancar şi în asigurări	română	IF	120		6	7	13	15	13	28	41

		Management	Management strategic şi dezvoltarea afacerilor/ Strategic management and business development	engleză	IF	120	100	13	12	25	2	11	13	38
			Managementul dezvoltării afacerilor în contextul globalizării	română	IF	120		0		0			0	0
			Managementul strategic al resurselor umane	română	IF	120		5	5	10	26	31	57	67
		Drept	Cariere juridice	română	IF	60	150	16		16	39		39	55
		Ştiinţe administrative	Administraţie publică în contextul integrării europene	română	IF	120	50	11	8	19	27	17	44	63
	TOTAL FACULTATE						550	73	59	132	204	176	380	512
5	Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei, Ştiinţe Sociale şi Psihologie	Ştiinţe ale comunicării	Comunicare organizaţională	română	IF	120	50	8	7	15	13	8	21	36
		Sociologie	Consiliere în asistenţă socială	română	IF	120	150		7	7		9	9	16
			Managementul serviciilor sociale şi de sănătate	română	IF	120		15	8	23	30	16	46	69
		Psihologie	Psihologie clinică - evaluare şi intervenţie	română	IF	120	50	8	6	14	42	40	82	96
		Ştiinţe ale educaţiei	Consiliere educaţională	română	IF	120	200	13	4	17	21	27	48	65
			Didactica limbilor străine	română	IF	120			4	4		13	13	17
			Educaţie timpurie - Alexandria	română	IF	120		3	3	6	35	19	54	60
			Educaţie timpurie - Ramnicu Vl.	română	IF	120		3	6	9	28	16	44	53
			Management educaţional	română	IF	120		4	4	8	46	46	92	100
			Management educaţional - Slatina	română	IF	120		3	3	6	42	46	88	94
	TOTAL FACULTATE						450	57	52	109	257	240	497	606
6	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie şi Arte	Filologie	Limbaje specializate şi traducere asistată de calculator (Interdisciplinar cu domeniul Calculatoare şi tehnologia informaţiei)	română	IF	120	350		8	8		3	3	11
			Structura limbii române actuale	română	IF	120			15	15		8	8	23
			Tendinţe actuale ale limbii şi literaturii române	română	IF	120		17		17	8		8	25
			Traductologie - Limba engleză/Limba franceză. Traduceri în context european	română	IF	120		24		24	19		19	43
			Traductologie - Limba engleză	engleză	IF	120			9	9		17	17	26
			Traductologie - Limba franceză	franceză	IF	120			10	10		8	8	18
		Teologie	Apologetică şi duhovnicie	română	IF	120	250	0		0	27		27	27

			Consiliere spirituală	*română*	*IF*	*120*			*3*	*3*		*23*	*23*	*26*
			Ecumenism în noul context european	*română*	*IF*	*120*		*0*		*0*	*24*		*24*	*24*
			Restaurarea icoanei, a picturii murale şi de şevalet	*română*	*IF*	*120*		*10*	*10*	*20*	*12*	*0*	*12*	*32*
			Teologie sistematică şi practică. Tendinţe noi în teologia românească	*română*	*IF*	*120*		*6*	*2*	*8*	*26*	*21*	*47*	*55*
		Muzică	*Educaţie muzicală contemporană*	*română*	*IF*	*120*	*50*	*15*	*15*	*30*	*0*	*3*	*3*	*33*
		Istorie	*Istoria românilor şi a României în context european (secolele XIV-XX)*	*română*	*IF*	*120*	*50*	*7*	*7*	*14*	*15*	*3*	*18*	*32*
		TOTAL FACULTATE					*700*	*79*	*79*	*158*	*131*	*86*	*217*	*375*
TOTAL UNIVERSITATE							*3150*	*437*	*418*	*855*	*895*	*747*	*1642*	*2498*

În tabelul nr. 2.4. este prezentată situația şcolilor doctorale, unde activează 36 de conducători de doctorat (8 şcoli doctorale în care se şcolarizează pe 10 domenii).

Tabelul nr. 2.4. DOMENII DE DOCTORAT

Nr. crt.	**DOMENIUL**
1	Inginerie mecanică
2	Ingineria autovehiculelor
3	Inginerie industrială
4	Ingineria materialelor
5	Inginerie electronică și telecomunicații
6	Ştiința sportului și educației fizice
7	Matematică
8	Informatică
9	Filologie
10	Biologie

La concursul de admitere din sesiunile iulie și septembrie 2016 , au fost declarați admiși și înmatriculați un număr de **2135** de studenți la licență, **1331** la master și **30** de studenți pentru doctorat.

Tabelul nr. 2.5. SITUAȚIA ÎNMATRICULĂRILOR ÎN ANUL ÎNTÂI LA LICENȚĂ

Facultatea	Buget	Taxa	Total
Facultatea de Ştiinţe, Educaţie Fizică și Informatică	236	256	492
Facultatea de Mecanică şi Tehnologie	108	159	267
Facultatea de Electronică, Comunicaţii şi Calculatoare	95	124	219
Facultatea de Ştiinţe Economice și Drept	142	312	454
Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei, Ştiinţe Sociale și Psihologie	140	352	492
Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	114	97	211
TOTAL	**835**	**1300**	**2135**

Tabelul nr. 2.6. SITUAȚIA ÎNMATRICULĂRILOR ÎN ANUL ÎNTÂI LA MASTERAT

Facultatea	Buget	Taxa	Total
Facultatea de Ştiinţe, Educație Fizică și Informatică	118	164	282
Facultatea de Mecanică şi Tehnologie	65	112	177
Facultatea de Electronică, Comunicaţii şi Calculatoare	45	27	72
Facultatea de Ştiinţe Economice și Drept	73	204	277
Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei, Științe Sociale și Psihologie	57	257	314
Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	79	131	210
TOTAL	**437**	**895**	**1332**

Componentă importantă a cercetării științifice universitare, cercetarea doctorală abordează tematici ce se încadrează în programele naționale și europene și tematici axate pe prioritățile mediului socio-economic regional, dezvoltând atât cunoaşterea în domeniul fundamental, cât şi latura aplicativă.

În anul 2016, în școlile doctorale ale universității și-au desfășurat activitatea 36 de conducători de doctorat cu 103 de doctoranzi în stagiu, din care 29 de bursieri.

În cursul anului 2016 s-au susținut 9 teze de doctorat.

Tematica tezelor de doctorat a atins diverse domenii de actualitate cum ar fi cercetări asupra mediului subteran din sectorul vestic al Carpaților Meridionali, tehnici de clustering utilizate în auditul fraudei economico-financiare, modelarea pregătirii tehnice prin îmbunătățirea capacității motrice coordinative la voleibalistele debutante sau contribuția forței și a puterii musculare în probele de sprint.

Toate aceste subiecte s-au remarcat prin ținută științifică în domeniile Informatică, Matematică, Biologie, Filologie sau Educație fizică și sport. În baza cercetărilor doctorale pot fi dezvoltate curricule noi în formarea inițială și continuă.

Cercetarea doctorală și postdoctorală a fost susținută și din fonduri structurale. În 2016 au beneficiat de finanțare POSDRU 5 doctoranzi și 1 cercetător în stagiu postdoctoral.

În tabelul nr. 2.4. este prezentată situația şcolilor doctorale, unde în anul 2016 au activat 36 de conducători de doctorat (8 școli doctorale în care se școlarizează pe 10 domenii).

Tabelul nr. 2.4. DOMENII DE DOCTORAT

Nr. crt.	Școala doctorală	Domeniul	Număr conducători de doctorat	Număr doctoranzi
1	Ingineria autovehiculelor	Ingineria autovehiculelor	5	14
2	Inginerie mecanică	Inginerie mecanică	3	2
3	Interdisciplinară	Inginerie industrială	2	2
		Ingineria materialelor	1	4
		Inginerie electronică și telecomunicații	2	3
4	Educație fizică	Știința sportului și educației fizice	8	44
5	Matematică	Matematică	4	9
6	Informatica	Informatica	3	1
7	Filologie	Filologie	5	18
8	Biologie	Biologie	3	6
TOTAL			36	103

Tabelul nr.2.5. SITUAȚIA ÎNMATRICULĂRILOR LA DOCTORAT ÎN ANUL ÎNTÂI 2016-2017

Domeniul	Buget	Taxă	Total
Ingineria autovehiculelor	2	3	5
Inginerie mecanică	1	0	1
Ingineria materialelor	0	1	1
Inginerie electronică și telecomunicații	1	0	1
Inginerie industrială	1	0	1
Filologie	1	4	5
Matematică	2	1	3
Biologie	1	1	2
Știința sportului și educației fizice	2	9	11
Informatică	0	0	0
TOTAL	11	19	30

Capitolul III
SITUAŢIA PERSONALULUI UNIVERSITĂȚII DIN PITEȘTI

Analiza situaţiei personalului salariat al Universității din Pitești este structurată pe 3 categorii de personal, respectiv:
- personalul didactic;
- personalul didactic auxiliar şi de cercetare;
- personalul nedidactic.

Tabelul nr. 3.1. SITUAȚIA PERSONALULUI DIDACTIC PE TRANȘE DE VECHIME ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT LA DATA DE 01.10.2016

Functia\Tr.vec.inv.	0-3	3-6	6-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30-35	35-40	peste 40	TOTAL
Profesor	0	0	0	0	2	6	5	14	12	5	**44**
Conferentiar	0	1	1	21	44	30	13	17	16	4	**147**
Lector/S.L.	0	5	14	64	58	25	15	7	6	0	**194**
Asistent	2	2	6	8	3	0	0	0	0	0	**21**
TOTAL	**2**	**8**	**21**	**93**	**107**	**61**	**33**	**38**	**34**	**9**	***406***

Tabelul 3.2. a)Situaţia posturilor didactice şi a posturilor destinate personalului didactic auxiliar şi de cercetare în anul 2016 inainte de reorganizarea facultăților

Nr. crt.	Facultatea / structură academică	Perioada	Nr. posturi prof.		Nr. posturi conf.		Nr. posturi lector / S.I.		Nr. posturi asistent		Total posturi		Total posturi normate
			Ocupate titulari	Vacante	Ocupate titulari	Vacante	Ocupate titulari	Vacante	Ocupate titulari	Vacante	Ocupate titulari	Vacante	
1	ŞTIINŢE	1/1/2016	6	1	17	6	39	14	1	8	63	29	92
		9/1/2016	6	1	18	5	38	15	1	8	63	29	92
2	LITERE	1/1/2016	5	0	19	0	21	5	1	2	46	7	53
		9/1/2016	5	0	19	0	20	6	1	2	45	8	53
3	MECANICĂ ŞI TEHNOLOGIE	1/1/2016	6	5	14	6	19	15	2	4	41	30	71
		9/1/2016	8	3	10	10	19	15	1	5	38	33	71
4	ELECTRONICĂ, COMUNICAŢII ŞI CALCULATOARE	1/1/2016	5	0	7	2	16	21	1	4	29	27	56
		9/1/2016	5	0	7	2	16	21	2	3	30	26	56
5	TEOLOGIE ORTODOXĂ	1/1/2016	5	0	13	2	12	10	7	5	37	17	54
		9/1/2016	5	0	13	2	12	10	8	4	38	16	54
6	ŞTIINŢE ECONOMICE	1/1/2016	4	3	19	0	22	15	1	1	46	19	65
		9/1/2016	4	3	19	0	21	16	2	0	46	19	65
7	DREPT ŞI ŞTIINŢE ADMINISTRATIVE	1/1/2016	4	0	6	0	14	2	2	0	26	2	28
		9/1/2016	4	0	6	0	14	2	2	0	26	2	28
8	EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT	1/1/2016	5	0	9	3	13	3	3	1	30	7	37
		9/1/2016	5	0	9	3	13	3	3	1	30	7	37
9	MATEMATICĂ ŞI INFORMATICĂ	1/1/2016	1	0	4	2	18	8	1	0	24	10	34
		9/1/2016	1	0	4	2	17	9	1	0	23	11	34
10	ŞTIINŢE SOCIO-UMANE	1/1/2016	1	0	11	1	16	9	2	2	30	12	42
		9/1/2016	1	0	11	1	16	9	2	2	30	12	42
11	ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI	1/1/2016	2	0	14	1	20	18	1	2	37	21	58
		9/1/2016	2	0	13	2	19	19	1	2	35	23	58

12	C.I.F.R.	1/1/2016	0	0	0	0	0	9	0	0	0	9	9
		9/1/2016	0	0	0	0	0	9	0	0	0	9	9
13	D.P.P.D.	1/1/2016	0	0	2	1	1	7	0	1	3	9	12
		9/1/2016	0	0	2	1	1	7	0	1	3	9	12
Total		1/1/2016	44	9	135	24	211	136	22	30	412	199	611
		9/1/2016	46	7	131	28	206	141	24	28	407	204	611

b)Situaţia posturilor didactice şi a posturilor destinate personalului didactic auxiliar şi de cercetare în anul 2016 dupa reorganizarea facultăților

Nr. crt.	Facultatea / structură academică	Perioada	Nr. posturi prof.		Nr. posturi conf.		Nr. posturi lector / S.I.		Nr. posturi asistent		Total posturi		Total posturi normate
			Ocupate titulari	Vacante	Ocupate titulari	Vacante	Ocupate titulari	Vacante	Ocupate titulari	Vacante	Ocupate titulari	Vacante	
1	ŞTIINŢE, EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI INFORMATICĂ	10/1/2016	12	0	37	1	61	16	4	28	114	45	159
		1/1/2017	11	1	37	1	61	16	4	28	113	46	159
2	MECANICĂ ŞI TEHNOLOGIE	10/1/2016	9	0	13	2	15	6	1	23	38	31	69
		1/1/2017	9	0	13	2	15	6	1	23	38	31	69
3	ELECTRONICĂ, COMUNICAŢII ŞI CALCULATOARE	10/1/2016	5	0	9	0	14	4	2	21	30	25	55
		1/1/2017	5	0	9	0	14	4	2	21	30	25	55
4	ŞTIINŢE ECONOMICE ŞI DREPT	10/1/2016	8	0	25	0	38	2	1	14	72	16	88
		1/1/2017	8	0	25	0	38	2	1	14	72	16	88
5	ŞTIINŢE ALE ADUCAŢIEI, ŞTIINŢE SOCIALE ŞI PSIHOLOGIE	10/1/2016	3	0	29	0	34	19	4	37	70	56	126
		1/1/2017	3	0	29	0	34	19	4	37	70	56	126
6	TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ŞI ARTE	10/1/2016	7	0	34	0	32	11	9	12	82	23	105
		1/1/2017	7	0	34	0	32	11	9	12	82	23	105
7	C.I.F.R.	10/1/2016	0	0	0	0	0	5	0	0	0	5	5
		1/1/2017	0	0	0	0	0	5	0	0	0	5	5
Total		10/1/2016	44	0	147	3	194	63	21	135	406	201	607
		1/1/2017	43	1	147	3	194	63	21	135	405	202	607

Tabelul nr. 3.3. EVOLUŢIA PERSONALULUI AUXILIAR ŞI ADMINISTRATIV

1	Numărul personalului didactic auxiliar şi de cercetare	1/1/2016	127
		10/1/2016	124
		1/1/2017	121
2	Numărul personalului nedidactic (TESA şi administrativ)	1/1/2016	76
		10/1/2016	75
		1/1/2017	78

Structura personalului Universităţii din Piteşti, pe categorii, la data de 01.01.2017 este redată in figura 3.1.:

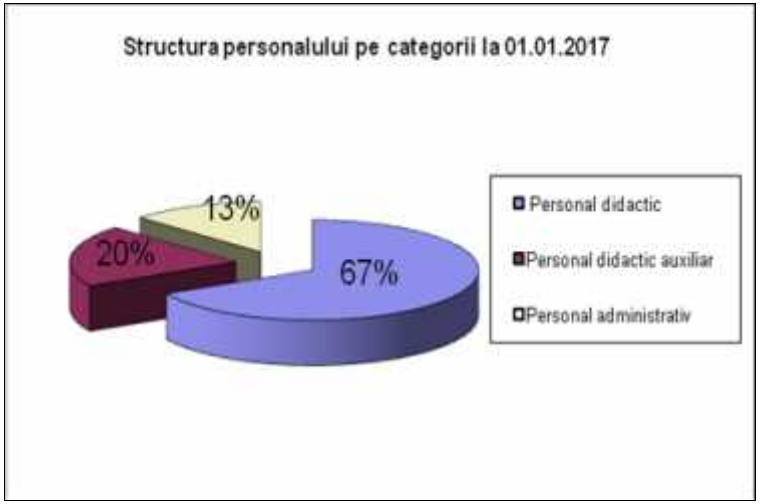


Figura 3.1: Structura personalului la 1 ianuarie 2017

Capitolul IV
REZULTATELE ACTIVITĂŢII DE CERCETARE ŞTIINŢIFICĂ

Preambul

Universitatea din Piteşti, prin **Carta UPIT**, îşi asumă misiunea de a genera şi transfera cunoaştere către societate prin cercetare ştiinţifică, dezvoltare, inovare şi transfer tehnologic, prin creaţie individuală şi colectivă, precum şi valorificarea şi diseminarea rezultatelor acestora. În acest scop, în Universitatea din Piteşti se desfăşoară activităţi de cercetare-dezvoltare, inovare, creaţie și interpretare artistică, creație sportivă în cadru organizat şi funcţional, cu respectarea legislaţiei naţionale şi a Uniunii Europene.

Obiectivul strategic formulat prin Planul strategic al UPIT 2016-2020 în legătură cu dezvoltarea cercetării ştiinţifice îl reprezintă *creșterea volumului și a relevanței activităților de cercetare științifică din Universitatea din Pitești pentru a asigura încadrarea instituției în categoria universităților pentru educație și cercetare*.

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv, în anul 2016 a început procesul de restructurare a managementului activităţilor de cercetare ştiinţifică şi creaţie universitară. Acest proces a vizat reorganizarea structurilor de management al cercetării şi a structurilor de cercetare ştiinţifică, precum şi revizuirea sau / şi realizare unor noi regulamente şi proceduri.

Urmare a acestor demersuri, activitatea de cercetare ştiinţifică şi creaţie universitară a cadrelor didactice şi cercetătorilor s-a desfăşurat astfel:

- individual, în domeniul ştiinţific al postului ocupat şi în concordanţă cu temele de cercetare specifice departamentelor;
- în colectiv, în cadrul laboratoarelor / centrelor de cercetare (care au trecut în subordinea departamentelor),în ariile ştiinţifice ale domeniilor de studii coordonate de departament;
- în colectiv, în cadrul Centrului Regional de Cercetare-Dezvoltare pentru materiale, procese şi produse inovative destinate industriei de Automobile (CRC&D-Auto), în domenii inter- şi multidisciplinare.

În prezent, în Universitatea din Piteşti există:

- 18 centre de cercetare subordonate deparamentelor (*https://www.upit.ro/ro/cercetare-stiintifica/centrul-de-cercetare-dezvoltare-inovare/centre-cercetare*);
- un centru de cercetare inter- şi multidisciplinar (*https://www.upit.ro/ro/cercetare-stiintifica/centrul-regional-crcd*), aflat în subordinea prorectorului pentru cercetare ştiinţifică şi informatizare.

Activitatea de cercetare ştiinţifică studenţească s-a desfăşurat, ca de obicei, în cadrul cercurilor ştiinţifice studenţeşti din cadrul departamentelor, în cadrul stagiilor de elaborare a lucrărilor de disertaţie sau în cadrul şcolilor doctorale.

Managementul activităţilor de cercetare a fost asigurat de directorii centrelor de cercetare / directorii departamentelor, cu sprijinul Centrului de Cercetare - Dezvoltare - Inovare.

Pentru buna desfăşurare a activităţilor de cercetare ştiinţifică şi creaţie universitară au fost revizuite sau / şi realizate următoarele regulamente şi proceduri:

- *Regulamentul privind cercetarea ştiinţifică şi creaţia universitară în Universitatea din Piteşti*;
- *Regulamentul de organizare şi funcţionare a Centrului de Cercetare - Dezvoltare - Inovare*;
- *Procedură operaţională: Înfiinţarea, certificarea şi evaluarea internă a unităţilor de cercetare*;
- *Procedură operațională: Planificarea şi raportarea rezultatelor cercetării științifice*;
- *Procedură operaţională privind cuantumul și destinația regiei Universității din Pitești aferentă proiectelor și contractelor de cercetare*.

În vederea stimulării activităţii de cercetare ştiinţifică şi a creşterii prestigiului universităţii, în anul 2016 au fost puse în practică procedurile operaţionale privind:

- *Stimularea activității de cercetare din Universitatea din Pitești*: prin acordarea de ore la PO cadrelor didactice și cercetătorilor care au publicat articole în reviste cotate ISI şi au obţinut brevete de invenţie (pentru un număr de 27 articole ISI, în valoare de 47245 lei şi 1 brevet, în valoare de 1778 lei).

- *Decontarea cheltuielilor de participare la manifestări ştiinţifice şi de realizare de publicaţii* (în valoare de 24292 lei).

De asemenea, a început dezvoltarea unui *Sistem Informatic Integrat de Management al Activităţilor Cadrelor Didactice*, având dublu rol:

- crearea unui cadru unitar de raportarea activităţilor şi calcul al punctajelor cadrelor didactice, conform criteriilor CNATDCU;
- generarea de rapoarte cu rezultatele cercetării / activităţii didactice la diferite niveluri: cadru didactic / programe de studii / departament / facultate / universitate, pe diferiţi ani şi cu scopuri definite: raport cercetare, anexe ARACIS.

Utilizarea acestui instrument informatic a permis extragerea datelor cu rezultatele cercetării, pentru prezentarea lor unitară în cadrul prezentului raport.

Activitatea **Centrului Regional de Proprietate Industrială** (*https://www.upit.ro/ro/cercetare-stiintifica/centrul-de-cercetare-dezvoltare-inovare/centru-regional-osim-arges*) s-a concentrat pe diseminarea informaţiilor de specialitate din domeniul Protecţiei Proprietăţii Industriale (PPI) în aria geografică de activitate a centrului și pe creşterea capacităţii de comunicare instituţională în vederea ridicării nivelului de conştientizare, pe plan naţional, a mediilor de afaceri și universitar privind sistemul proprietăţii industriale.

În cadrul **Incubatorului Tehnologic şi de Afaceri** (*https://sites.google.com/site/itaupitesti/*), în anul 2016, s-a desfăşurat doar acțiunea de îndrumare activitate studenți, în cadrul căreia studenți francezi de la IUT Saint Die des Vosges au beneficiat de stagii pe durată de 4 luni.

Un aspect negativ privind desfăşurarea activităţii de cercetare ştiinţifică în cursul anului 2016 l-a constituit lipsa temporară a accesului la Bazele de Date Internaţionale, însă s-au realizat toate demersurile necesare pentru reluarea accesului, în cadrul unui nou contract cu ANELIS+.

Rezultatele cercetării ştiinţifice şi creaţiei universitare

Activitatea de cercetare ştiinţifică s-a desfăşurat pe baza planurilor interne de cercetare ale departamentelor sau / şi pe bază de proiecte / contracte de cercetare: 207 teme de cercetare prin plan intern şi 18 teme pe bază de proiecte / contracte de cercetare.

În legătură cu **cercetarea ştiinţifică desfăşurată pe bază de proiecte / contracte de cercetare** în anul 2016 situaţia acestora este după cum urmează.

a) Au fost depuse în competiţiile de proiecte un număr total de 31 de cereri de proiecte, tabelul 1. Dintre acestea doar 3 au primit finanţare, iar pentru încă 3 cereri de proiecte nu a fost finalizată competiţia (Tinere echipe şi Post Doctoral). Aceste cereri de proiecte au aparţinut cadrelor didactice / cercetătorilor din trei facultăţi, figura 1.

Tabelul 1 Situaţia depunerii / câştigării de proiecte de cercetare prin competiţie

Competiţia de proiecte		Facultatea					
		ŞEFI	MT	ECC	ŞED	ŞEŞSP	TLIA
PN-III-P2-2.1-BG-2016 (Transfer de cunoaștere la agentul economic)	depuse	1	2	2	-	-	-
	câştigate	-	-	**1**	-	-	-
PN-III-P2-2.1-PED-2016 (Proiect experimental demonstrativ)	depuse	5	7	4	-	-	-
	câştigate	-	-	1	-	-	-
III-P2-2.1-PTE- 2016 (Transfer la operatorul economic)	depuse	-	-	2	-	-	-
	câştigate	-	-	-	-	-	-
PN-III-P1-1.1-TE- 2016 (Tinere echipe)*	depuse	-	1	1	-	-	-
	câştigate	-	-	-	-	-	-
PN III: Cooperare Europeană și Internaț. Subprogram 3.2 – Orizont 2020	depuse	-	-	1	-	-	-
	câştigate	-	-	1	-	-	-
FPFP7 SFERANET / CNRS	depuse	-	1	-	-	-	-
	câştigate	-	-	-	-	-	-

Competiţia de proiecte			Facultatea					
			ŞEFI	MT	ECC	ŞED	ŞEŞSP	TLIA
PN-III-P1-1.1-PD (Post Doctoral) 2016*		depuse	1	-	-	-	-	-
		câştigate	-	-	-	-	-	-
Brâncuşi 2016		depuse	1	-	-	-	-	-
		câştigate	-	-	-	-	-	-
Energy Efficiency Call 2016-2017, H2020-EE-2016-2017		depuse	-	-	2	-	-	-
		câştigate	-	-	-	-	-	-
TOTAL	**31**	**depuse**	**8**	**11**	**12**	**-**	**-**	**-**
* Competiţii neîncheiate	**3**	**câştigate**	**-**	**-**	**3**	**-**	**-**	**-**

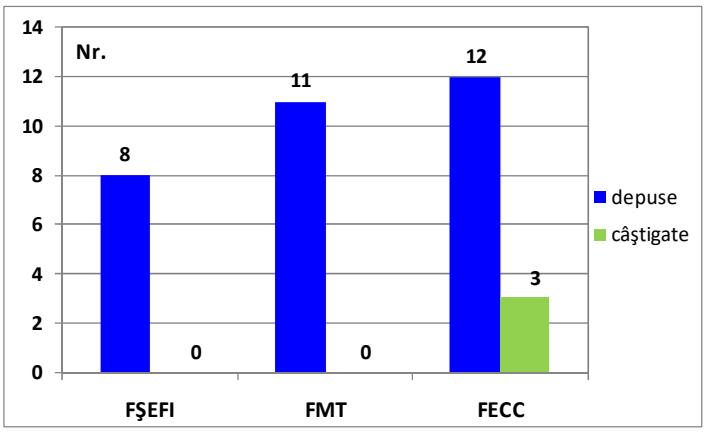


Figura 1. Numărul de cereri de proiecte de cercetare depuse / finanţate în competiţia de proiecte 2016

b) S-au aflat în derulare 8 proiecte câştigate prin competiţii (4 FȘEFI, 2 FECC, 2 FMT), în valoare totală de 953870,26 lei (FȘEFI 607598,76; FMT 124894; FECC 221377,5).

c) S-au aflat în derulare 10 contracte de cercetare cu mediul socio-economic (3 FȘEFI, 6 FMT, 1 FSESSP), sumele încasate fiind de 8000 lei (FMT 8000).

Distribuţia numărului de proiecte / contracte de cercetare finanţate în anul 2016 şi a fondurilor atrase de acestea este prezentată în figura 2.

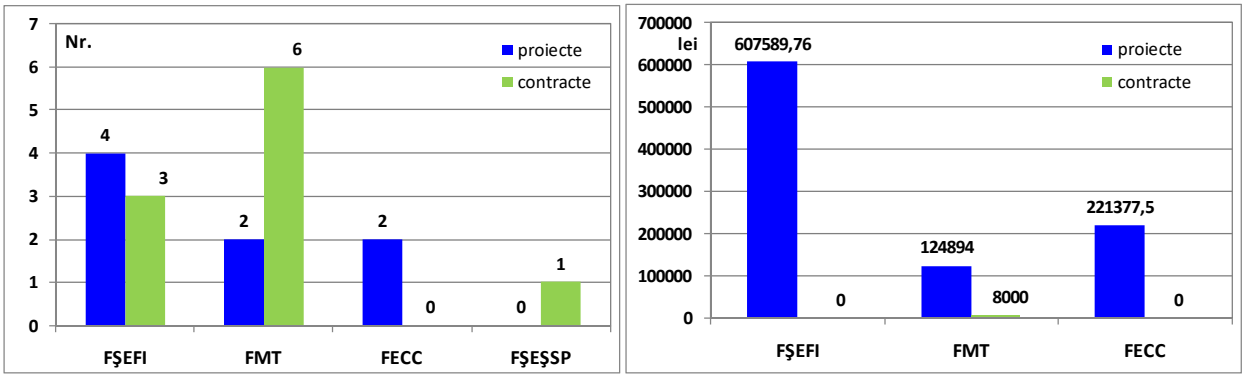


Figura 2. Numărul de proiecte / contracte de cercetare finanţate în anul 2016 şi fondurile atrase de acestea

Astfel, veniturile încasate din contractele / proiectele de cercetare pe anul 2016 au fost de 953870,26 lei, în timp ce plățile pentru activităţile de cercetare au fost de 958540,30 lei. Utilizarea regiei din contractele / proiectele de cercetare ce a revenit UPIT a vizat cheltuieli cu personalul administrativ, cu materiale consumabile, deplasări și plata utilităților, conform tabelului 2.

Tabelul 2. Modul de utilizare a regiei din contractele / proiectele derulate în anul 2016

Nr. crt.	Nr. contract	Responsabil contract	Personal administrativ	Materiale + dotari	Deplasari	Audit	Utilităţi	Total
1	317/2012	Ipate Florentin	5325	12899,97		3500	32444,03	54169
2	219/2014	Iordache Monica	858	154,95		1000	6694,08	8707,03
3	264/2014	Ivanescu Mariana	3982		626,8	2400	3329,13	10337,93
4	104/2012	Topala Carmen	3541	10734,1				14275,1
5	66/2014	Malinovshi Viorel	2053				18580	20633
6	605116	Chirlesan Dumitru	924					924
7	79/2016	Ionescu Laurentiu	1371	1368,44			11012,56	13752
8	56/2016	Oproescu Mihai	795				7305	8100
Total		**Lei**	**18849**	**25157,46**	**626,8**	**6900**	**79364,8**	**130898,06**
		%	**14,4**	**19,2**	**0,5**	**5,3**	**60,6**	**100**

Pentru proiectele / contractele de cercetare aflate în derulare s-a realizat Registrul de evidenţă a rezultatelor de cercetare-dezvoltare, conform ordinului MECI 3845/06.05.2009, acesta fiind disponibil pe pagina web privind cercetarea ştiinţifică (*https://www.upit.ro/ro/cercetare-stiintifica/centrul-de-cercetare-dezvoltare-inovare/registrul-rezultatelor-cercetarii-stiintifice*).

Rezultatele obţinute în cercetarea ştiinţifică s-au concretizat, în principal, în:
- publicarea de cărţi de specialitate, monografii, tratate, antologii, studii (cu ISBN);
- articole ştiinţifice publicate în reviste de specialitate ori volume ale manifestărilor ştiinţifice;
- obţinerea de brevete de invenţii.

Aceste rezultate sunt prezentate pe facultăţi în tabelele 3 – 8, comparativ cu anul 2015. Analiza acestor rezultate pe anul 2016 este prezentată grafic în figura 3, iar analiza comparativă 2015 - 2016 (la nivelul UPIT) este prezentată figura 4.

Tabelul 3. Rezultatele cercetării ştiinţifice în anul 2016, Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică

Categoria / subcategoria activităţii de cercetare ştiinţifică	2015	2016
B. Cărţi şi capitole în cărţi		
B.1 de specialitate, internaţionale (autor)	4	8
B.2 de specialitate, naţionale (autor)	72	49
B.3 de specialitate, internaţionale (editor)	0	1
B.4 de specialitate, naţionale (editor)	10	3
C. Lucrări (articole) ISI / BDI		
C.1 în reviste cotate ISI	27	41
C.2 în volume indexate ISI Proceedings	63	44
C.3 în reviste /volumele unor manifestări ştiinţifice indexate BDI	181	191
D. Lucrări (articole) neindexate		
D.1 în reviste	48	40
D.2 în volumele manifestărilor ştiinţifice	63	44
E. Brevete de invenţie	4	3

Tabelul 4. Rezultatele cercetării ştiinţifice în anul 2016, Facultatea de Mecanică și Tehnologie

Categoria / subcategoria activităţii de cercetare ştiinţifică	2015	2016
B. Cărţi şi capitole în cărţi		
B.1 de specialitate, internaţionale (autor)	2	1
B.2 de specialitate, naţionale (autor)	9	12
B.3 de specialitate, internaţionale (editor)	2	1
B.4 de specialitate, naţionale (editor)	0	0
C. Lucrări (articole) ISI / BDI		
C.1 în reviste cotate ISI	13	12
C.2 în volume indexate ISI Proceedings	8	19
C.3 în reviste /volumele unor manifestări ştiinţifice indexate BDI	72	31
D. Lucrări (articole) neindexate		
D.1 în reviste	0	4
D.2 în volumele manifestărilor ştiinţifice	11	9
E. Brevete de invenţie	1	1

Tabelul 5. Rezultatele cercetării ştiinţifice în anul 2016, Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare

Categoria / subcategoria activităţii de cercetare ştiinţifică	2015	2016
B. Cărţi şi capitole în cărţi		
B.1 de specialitate, internaţionale (autor)	2	10
B.2 de specialitate, naţionale (autor)	10	5
B.3 de specialitate, internaţionale (editor)	0	0
B.4 de specialitate, naţionale (editor)	0	0
C. Lucrări (articole) ISI / BDI		
C.1 în reviste cotate ISI	2	6
C.2 în volume indexate ISI Proceedings	47	21
C.3 în reviste /volumele unor manifestări ştiinţifice indexate BDI	29	57
D. Lucrări (articole) neindexate		
D.1 în reviste	0	7
D.2 în volumele manifestărilor ştiinţifice	2	3
E. Brevete de invenţie	0	0

Tabelul 6. Rezultatele cercetării ştiinţifice în anul 2016, Facultatea de Științe Economice și Drept

Categoria / subcategoria activităţii de cercetare ştiinţifică	2015	2016
B. Cărţi şi capitole în cărţi		
B.1 de specialitate, internaţionale (autor)	2	6
B.2 de specialitate, naţionale (autor)	30	18
B.3 de specialitate, internaţionale (editor)	0	0
B.4 de specialitate, naţionale (editor)	1	1
C. Lucrări (articole) ISI / BDI		
C.1 în reviste cotate ISI	8	8
C.2 în volume indexate ISI Proceedings	5	9
C.3 în reviste /volumele unor manifestări ştiinţifice indexate BDI	160	146
D. Lucrări (articole) neindexate		
D.1 în reviste	0	2
D.2 în volumele manifestărilor ştiinţifice	1	4
E. Brevete de invenţie	0	0

Tabelul 7. Rezultatele cercetării ştiinţifice în anul 2016, Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

Categoria / subcategoria activităţii de cercetare ştiinţifică	2015	2016
B. Cărţi şi capitole în cărţi		
B.1 de specialitate, internaţionale (autor)	0	0
B.2 de specialitate, naţionale (autor)	38	29
B.3 de specialitate, internaţionale (editor)	0	0
B.4 de specialitate, naţionale (editor)	9	1
C. Lucrări (articole) ISI / BDI		
C.1 în reviste cotate ISI	5	6
C.2 în volume indexate ISI Proceedings	50	27
C.3 în reviste /volumele unor manifestări ştiinţifice indexate BDI	25	34
D. Lucrări (articole) neindexate		
D.1 în reviste	16	23
D.2 în volumele manifestărilor ştiinţifice	27	23
E. Brevete de invenţie	0	0

Tabelul 8. Rezultatele cercetării ştiinţifice în anul 2016, Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte

Categoria / subcategoria activităţii de cercetare ştiinţifică	2015	2016
B. Cărţi şi capitole în cărţi		
B.1 de specialitate, internaţionale (autor)	2	3
B.2 de specialitate, naţionale (autor)	11	15
B.3 de specialitate, internaţionale (editor)	0	0
B.4 de specialitate, naţionale (editor)	4	5
C. Lucrări (articole) ISI / BDI		
C.1 în reviste cotate ISI	2	2
C.2 în volume indexate ISI Proceedings	2	6
C.3 în reviste /volumele unor manifestări ştiinţifice indexate BDI	46	55
D. Lucrări (articole) neindexate		
D.1 în reviste	17	4
D.2 în volumele manifestărilor ştiinţifice	8	24
E. Brevete de invenţie	1	0

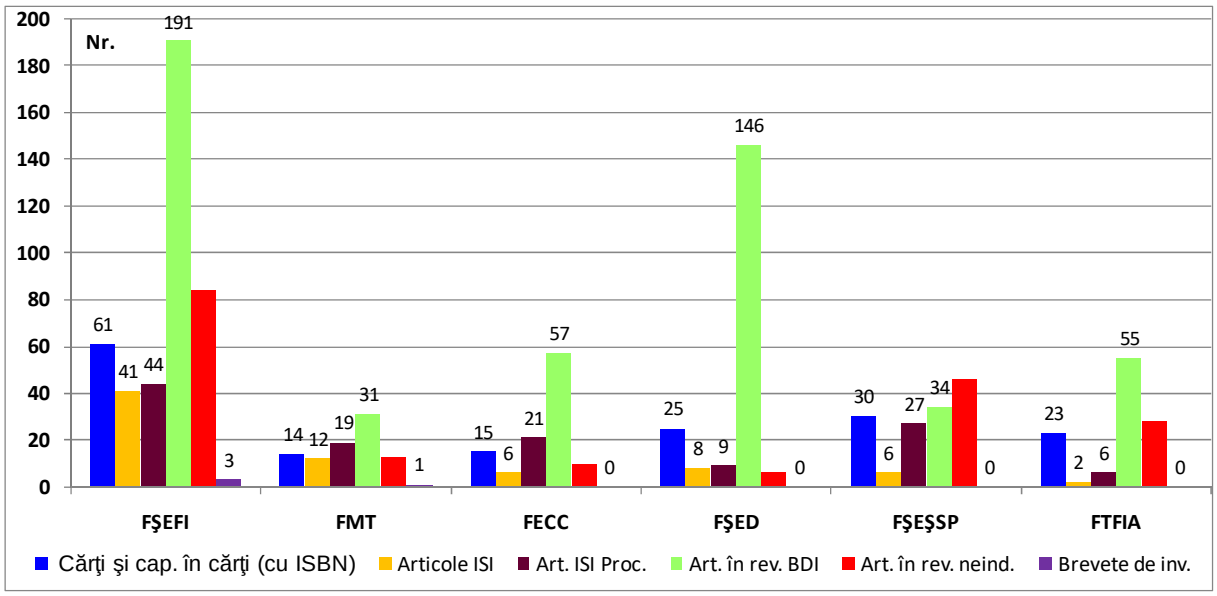


Figura 3. Distribuţia rezultatelor cercetării ştiinţifice din 2016 pe facultăţi

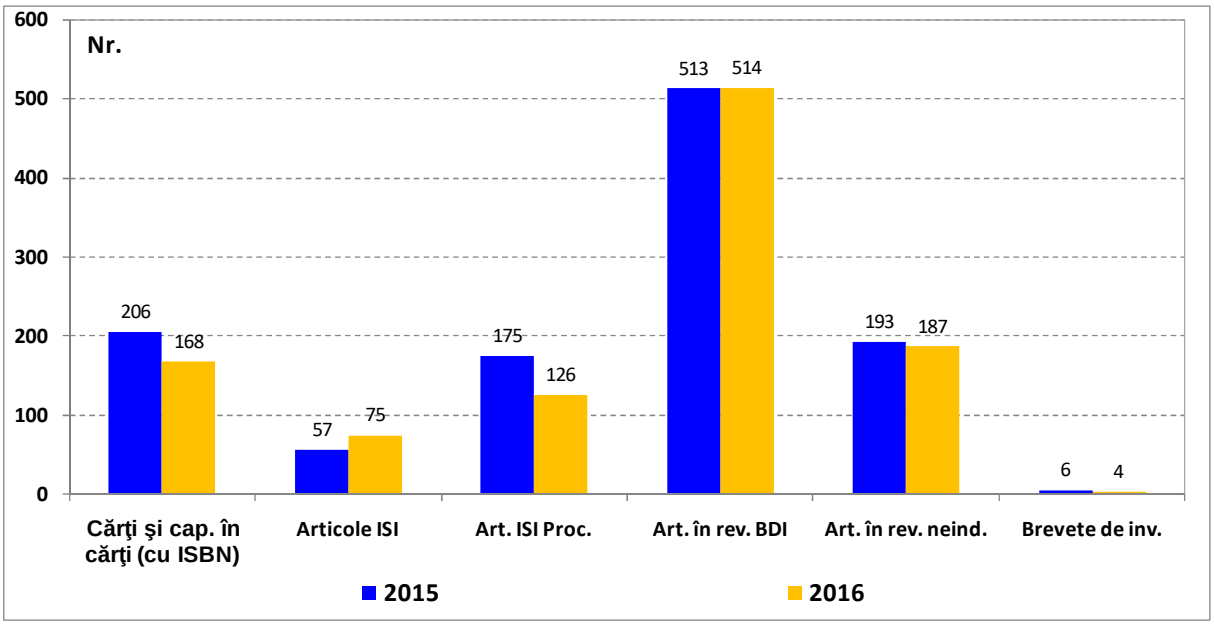


Figura 4. Rezultatele cercetării ştiinţifice la nivelul UPIT: 2016 versus 2015

În vederea diseminării unor rezultate ale cercetării ştiinţifice şi pentru creşterea prestigiului universităţii, facultăţile au editat şi coordonat buletine ştiinţifice. Situaţia apariţiei acestora în 2016 este prezentată în tabelul 9.

Tabelul 9. Buletinele ştiinţifice coordonate de facultăţi în anul 2016

Nr. crt.	Facultatea	Nume revistă / buletin	Fac. / dep. coordonator	Clasificare / indexare	Nr. apariţii/ 2016
1	Științe, Educație Fizică și Informatică	Physical Education Sport and Health – Buletin Conferință, ISSN - 1453-1194	FSEFI	Ulrich's Periodicals Directory Index Copernicus	1
		Journal of Physical Education and Sport – Revista specialitate ISSN - 2247 – 8051	FSEFI	Scopus Elsevier – Science Direct, SCImago Journal RanK & Country Rank , H - INDEX 8, Ebsco, Proquest Doaj, OPEN J – GATE, Index Copernicus, Scipio, Erih Plus Nsd	4
		Buletin Științific Studențesc „Sănătate prin sport	FSEFI	-	1
		Buletin Științific al Upit, seria Matematică și Informatică ISSN 1453 - 116x	FSEFI	Google Scholar, Scipio, Index Copernicus Journal Master List, DOAJ, CAB Abstract	1
		Revista Current Trends in Natural Sciences ISSN (online) 2284-953X, ISSN	FSEFI / DSN	Google Scholar Scipio, Index Copernicus, Journal	10

		(CD-ROM) 2284-9521, ISSN-L 2284-9521		Master List Doaj, CAB Abstracts	
		Buletin Științific, Seria Chimie și Fizică ISSN - 1453-1151		-	1
2	Mecanică și Tehnologie	Scientific Bulletin of the University of Pitesti, Automotive Series, ISSN - 1453-1100	FMT / DAT, DFMI	B+ / Index Copernicus	1
3	Electronică, Calculatoare și Comunicații	Scientific Bulletin of the University of Pitesti, Series: “Electronics and Computer Science”, ISSN-1453-1119	FECC / DECIE	B+ / Index Copernicus	2
		Journal of Electrical Engineering, Electronics, Control and Computer Science (JEEECCS), ISSN - 2457-7812	FECC / DECIE	Copernicus / Google Scholar indexed	4
4	Științe Economice și Drept	The Scientific Bulletin – Economic Sciences, ISSN L – 1583-1809 ISSN on line 2344-4908	DFCE	Indexare în RePEcdatabase DOAJ database	2
		Legal and administrative studies e-ISSN - 2344-6900 ISSN-L - 1583-0772	DDAP	Indexare în DOAJ database SSRN database	1
5	Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	Scientific Bulletin Educational, Sciences Series (SBESS Journal), ISSN 1584-5915	ŞEŞSP	C	2
6	Teologie, Litere, Istorie și Arte	Limba și Literatura Repere Identitare în Context European, ISSN 1843-1577	FTLIA	C/ Indexare în EBSCO, Index Copernicus, DOAJ, WorldCat	2
		Studii și Cercetări Filologice. Seria Limbi Romanice, ISSN - 1843-3979	FTLIA / DLLIA	C/ Indexare în ERIH PLUS, Scopus, CEEOL, Fabula, EBSCO, Index Copernicus, Scipio, DOAJ, MLA International List of Periodicals, Journal Seeker, Open Access Library, Biefeld Academic Search Engine, Pubd Desy Publication Database	2
		Studii de Gramatică Contrastivă, E-ISSN - 2344-4193	FTLIA / LSA	C/ Indexare în Fabula, EBSCO, Index Copernicus, Scipio, Cite Factor, Ulrich’s, Academic Journal Database, The Linguist	1

				List, Centre National du Livre, Franta, Open Access Journals Search Engine (OAJSE), Academia.edu, AUF	
		Studii și Cercetări Filologice. Seria Limbi Străine Aplicate, ISSN -1583-2236	FTLIA / LSA	B/ Indexare în Fabula, EBSCO, Scipio, Index Copernicus, DOAJ, Ulrich's, Academic Journal Database	1
		Românii și Europa, Seria - Istorie, Cultură, Civilizaţie, Vol. III, Cluj Napoca, Editura Mega, ISBN 978-606-543-562-9	FTLIA / Istorie	-	1

De asemenea, pentru diseminarea rezultatelor cercetării ştiinţifice, pentru creşterea prestigiului universităţii, precum şi pentru atragerea studenţilor în activităţile de cercetare ştiinţifică, facultăţile au organizat şi coordonat mai multe manifestări ştiinţifice, prezentate în tabelul 10.

Tabelul 10. Manifestări ştiinţifice organizate şi coordonate de facultăţi în anul 2016

Facultatea organizatoare	Denumire manifestării științifice	Calitatea
Științe, Educație Fizică și Informatică	Conferinţa Naţională de Tabacologie "- De la Empatie laMalpraxis"	Co-organizator
	Proiect – Parteneriat pentru calitatea vieţii – activităţi de evaluarea calităţii vieţii locuitorilor satului Ineleţ şi activităţi de celebrarea Zilei Internaţionale a Copilului	Organizator
	The 7th International conference Edu World2016 „EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES"	Organizator
	Caravana Imunopedia pentru copiii cu boli imunologice	Organizator
	Acţiunea "Încotro?"din cadrul proiectului ORIENTARE PROFESIONALĂ pentru elevii din școlile și liceele județului Argeș	Organizator
	Simpozionul ştiinţific Tendinţe Actuale în Ştiinţele Naturii	Organizator
	Simpozionul anual „Chimie şi dezvoltare"	Organizator
	The eighth doctoral student workshop in Computer Science	Organizator
	The 6th Workshop Series on Mathematics	Organizator
	Web Applications Contest and Workshop for Students	Organizator
	Annual International Conference Physical Education Sport and Health 2016	Organizator
Facultatea de Mecanică și Tehnologie	Seminar ştiintific: **"**Producția Digitală Globală – Tehnologii și Aplicații Cheie**"**	Co-organizator
	Al V-lea simpozion "EV&HEV 2016- Inovare in Mobilitatea Electrica si Hibrida"	Organizator
	Workshop Fabrica virtuală – o interfață între universitate și industrie-2015	Organizator
	Workshop Saptămîna competențelor în logistică și supply chain	Organizator
	Workshop Competențe în logistică și supply chain	Organizator
Facultatea de Electronică, Comunicaţii şi Calculatoare	ECAI 2016, 8th Edition of INTERNATIONAL CONFERENCE on Electronics, Computers and Artificial Intelligence	Promotor Organizator
	3rd International Workshop on Applied Electronics (IWAE-2016)	Organizator
	The 5th Ro-Fr Workshop on Automotive	Co-organizator

Facultatea organizatoare	Denumire manifestării științifice	Calitatea
	3rd International Workshop on Finite Elements in Electrical Engineering IWFEEE-2016	Organizator
	ECRES 2016, Fourth European Conference on Renewable Energy Systems (ECRES2016)	Co-organizator
	ICTPE-2016, The 12th International Conference on Technical and Physical Problems of Electrical Engineering (ICTPE)	Co-organizator
	SIITME 2016, IEEE 22nd International Symposium for Design and Technology in Electronic Packaging (SIITME)	Technical supporter
Facultatea de Științe Economice și Drept	Conferinţa Ştiinţifică Internaţională "Emerging Trends and Approaches" – ediția a II-a	Organizator
	Conferinţa Ştiinţifică Internaţională "European Union's History, Culture and Citizenship" – ediția a IX-a	Organizator
	Workshop Internațional Exploratory Domains of Econophysics (EDEN) - ediția a VIII – a	Organizator
	Workshop International ***Academic Research for young teachers*** (ARFYT***)*** – ediția a V-a	Organizator
Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale şi Psihologie	Cea de-a 7-a Conferință internațională EDU WORLD 2016	Organizator
	1st International Simposium "Pre-university education - present and future" (ISPEPF-2016)	Organizator
	1st International Workshop on Trends and Opportunities in Teaching Career (IWTOTC-2016)	Organizator
Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	Conferința internațională limba și literatura. Repere identitare în context european	Organizator
	Concursul și simpozionul județean "LA FRANCOPHONIE CRÉATIVE" ediția I	Co-organizator

Rezultatele obţinute în creaţia universitară s-au concretizat, în principal, în obţinerea de premii în cadrul competiţiilor sportive, respectiv, în cadrul concursurilor artistice. O sinteză a principalelor rezultate este prezentată în cele ce urmează.

Principalele *competiţii sportive* la care au participat şi *premiile* obţinute de studenţi / echipe / coordonatori din Universitatea din Piteşti sunt următoarele:

- Campionatul Național Universitar de Atletism pe teren acoperit: două medalii de aur, o medalie de argint și două de bronz (coordonator conf.univ.dr. Liviu Mihăilescu);
- Campionatul Național Universitar de Atletism în aer liber: locul I (coordonator conf.univ.dr. Liviu Mihăilescu);
- Campionatul Mondial de Sală - echipa de ștafetă 4 x 400 m a României: locul III (coordonator conf.univ.dr. Liviu Mihăilescu);
- Campionatul Național Universitar de Judo: locul III pe echipe la masculin (coordonator: conf.univ.dr. Emilian Rabolu);
- Campionatul Național Universitar de Handbal: locul I – la feminin şi locul III - la masculin (coordonator: prof.univ.dr. Ion Mihăilă);
- Campionatul Mondial Universitar de Handbal - echipa masculină a României: locul I (coordonator: prof.univ.dr. Ion Mihăilă);
- Jocurile Europene Universitare de Handbal - echipa feminină a României: locul VII, (coordonator: prof.univ.dr. Ion Mihăilă);
- Campionatul Național Universitar de Baschet: locul I – la masculin (coordonator conf.univ.dr. Florin Cojanu);
- Jocurile Europene Universitare de Baschet: locul 10 - la masculin (coordonatori conf.univ.dr. Fleancu Leonard și conf.univ.dr. Florin Cojanu);

- Campionatul Național Universitar de Înot: locul I (coordonator conf.univ.dr. Carmen Manole).

Deasemenea rezultatele obținute de către sportivii Radioclubului YO7KXJ la competițiile organizate de către Federația Română de Radioamatori sunt următoarele:

- Campionatul National UUS 432 MHz – 2016: Locul III la Categoria Echipe (coordonatori ș.l. dr. ing. Constantin Anton și conf. univ. dr. ing. Mihai Oproescu);
- Campionatul National UUS 144 MHz – 2016: Locul VII la Categoria Echipe (coordonatori ș.l. dr. ing. Constantin Anton și conf. univ. dr. ing. Mihai Oproescu);
- Campionatul Național UUS SHF – 2016: Locul IV la Categoria Echipe (coordonatori ș.l. dr. ing. Constantin Anton și conf. univ. dr. ing. Mihai Oproescu);
- Cupa Aviației: Locul I la Clasa Receptori (coordonatori ș.l. dr. ing. Constantin Anton și conf. univ. dr. ing. Mihai Oproescu);
- Cupa Aviației: Locul II la Clasa Receptori (coordonatori ș.l. dr. ing. Constantin Anton și conf. univ. dr. ing. Mihai Oproescu);
- Cupa Aviației: Locul III la Clasa Receptori (coordonatori s.l. dr. ing. Constantin Anton și conf. univ. dr. ing. Mihai Oproescu);
- Cupa Municipiului Pitești: Locul I la Categoria Mixt (coordonatori ș.l. dr. ing. Constantin Anton și conf. univ. dr. ing. Mihai Oproescu);
- Cupa FM Năsăud, ed. a 4-a: Locul I la Categoria MOMB Mhz (coordonatori ș.l. dr. ing. Constantin Anton);
- Ziua Telecomunicațiilor: Locul II la Categoria C a concursului de US (coordonatori s.l. dr. ing. Constantin Anton).

Concluzii

În ceea ce priveşte ***rezultatele cercetării ştiinţifice şi creaţiei universitare*** se constată că:

- participarea cu cereri de proiecte la competiţiile naţionale/internaţionale este relativ scăzută: au depus astfel de cereri cadre didactice şi cercetători din doar 3 facultăţi, iar rata de succes a fost de aproape 11 % (3/28);
- numărul contractelor şi proiectelor de cercetare derulate în 2016 a fost mai mare faţă de numărul celor derulate în 2015, iar veniturile aferente acestora a fost mai mare faţă de veniturile celor derulate în 2015;
- numărul de cărţi şi capitole în cărţi (cu ISBN), numărul articolelor ISI Proceedings, precum şi numărul de brevete, au fost mai mici în 2016 decât în 2015;
- numărul aricolelor în reviste indexate în BDI şi cel al articolelor în reviste neindexate a fost apropiat în 2016 de cel din 2015;
- numărul articolelor ISI a fost mai mare în 2016 decât în 2015;
- rezultatele obţinute în competiţiile sportive sunt de înalt nivel în continuare.

În ceea ce priveşte ***gradul de îndeplinire a indicatorilor din Planul strategic al UPIT*** se constată că unii dintre aceştia sunt deja îndepliniţi integral, iar alţii sunt îndepliniţi parţial:

INDICATORUL DE PERFORMANŢĂ MANAGERIALĂ	Grad de îndeplinire
IP4.1.1: Existenţa metodologiei de management al cercetării ştiinţifice a UPIT	Îndeplinit
IP4.2.1: Existenţa setului de măsuri menite să încurajeze şi să ajute cercetătorii de succes = DA / NU IP4.2.2: Raport procentual (planuri de cercetare localizate / departamente) > 90%	Parţial îndeplinit Îndeplinit
IP4.3.1: Raport procentual (planuri de cercetare adaptate nevoilor / planuri de cercetare ale departamentelor) > 50%	Îndeplinit
IP4.4.1: Existenţa procedurii de ierarhizare a cercetătorilor UPIT IP4.4.2: Existenţa ierarhizării pe intranetul UPIT = DA / NU	Parţial îndeplinit

IP4.5.1: Existenţa bazei de date cu acces diversificat, cu rezultatele cercetării UPIT, funcţie de categoria de utilizator = DA / NU	Îndeplinit
IP4.6.1: Implicarea UPIT în cel puţin 3 proiecte de cercetare internaţionale pe an academic = DA / NU	Parţial îndeplinit

Pentru ***ameliorarea modului de desfăşurare a activităţilor de cercetare ştiinţifică şi creaţie universitară şi îmbunătăţirea rezultatelor acestora*** se au în vedere următoarele direcţii de acţiune:

- îmbunătăţirea / dezvoltarea procedurilor de stimulare a activităţilor de cercetare ştiinţifică şi creaţie universitară, în special a tinerilor cercetători;
- reluarea accesului la bazele de date internaţionale;
- derularea unor acţiuni informative şi de formare vizând creşterea numărului de cereri de proiecte depuse în competiţii şi a ratei de succes a acestora;
- implicarea mai eficientă a structurilor de management al cercetării în evaluarea centrelor de cercetare şi orientarea activităţii acestora spre nevoile mediului socio-economic, în vederea creşterii numărului de contracte de cercetare;
- dezvoltarea reţelei intranet în cadrul UPIT, care să permită gestionarea eficientă a tuturor resurselor şi bazelor de date şi finalizarea procedurii de ierarhizare a cercetătorilor.

Capitolul V
SITUAŢIA ASIGURĂRII CALITĂŢII ACTIVITĂŢILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂŢII

PREAMBUL

Universitatea din Pitești își propune să devină o instituţie de educaţie şi cercetare ştiinţifică modernă şi dinamică, bazată pe performanţă, competitivitate şi calitate, activă şi integrată în comunitatea locală, regională, naţională şi în Spaţiul European al Învăţământului Superior. De asemenea, Universitatea din Piteşti îşi propune afirmarea şi consolidarea unei identităţi distincte regionale/naţionale/internaţionale prin misiunea, normele şi valorile asumate, menite să-i confere vizibilitate şi prestigiu.

SISTEMUL DE MANAGEMENT AL CALITĂŢII (SMC) dezvoltat și implementat în cadrul Universității din Pitești, în perioada de raportare, contribuie la atingerea viziunii și misiunii asumate de către UPIT, fiind alcătuit din structuri și documente de evaluare și asigurare a calității, precum și dintr-un sistem de relații stabilite între aceste componente. Managementul calităţii se centrează pe acele strategii, structuri, tehnici şi operaţii prin care Universitatea din Pitești își evaluează în mod consecvent capacitatea de asigurare a calității şi identifică posibilități de îmbunătăţire a calităţii educaţiei utilizând sisteme de informaţii care demonstrează rezultatele obţinute în învăţare şi cercetare.

Principalul obiectiv urmărit în domeniul managementului calității, în anul 2016, a fost dezvoltarea Sistemului de Management al Calității și orientarea acestuia pe următoarele principii strategice, definite în *Planul strategic al Universității din Pitești, 2016-2020*:

(1) creșterea competitivității Universității din Pitești și dezvoltarea unei culturi organizaționale care să contribuie la îmbunătățirea gradului de încredere în cadrul evaluărilor instituționale;
(2) îmbunătățirea permanentă a calității programelor de studii, în vederea creșterii performanțelor acestora și a adaptării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii;
(3) îmbunătățirea permanentă a calității resursei umane;
(4) asigurarea unei bune comunicări privind dezvoltarea academică și calitatea instituțională.

În acest scop, în perioada de raportare, a fost realizată reproiectarea Sistemului de Management al Calității, în conformitate cu „*Declaraţia rectorului privind politica de asigurare a calităţii în Universitatea din Piteşti”* şi cu documentul însoţitor *„Politici, strategii, principii şi obiective privind asigurarea calităţii în Universitatea din Piteşti”,* urmărindu-se creșterea încrederii tuturor părților interesate (studenți, absolvenți, cadre didactice, personal nedidactic, reprezentanți ai mediului socio-economic, alte categorii de stakeholders) în capacitatea Universității din Pitești de a furniza servicii educaționale de înaltă calitate. SMC este organizat și funcționează cu respectarea cerinţelor/prevederilor *Legii educaţiei naţionale nr. 1/2011, Legii nr. 87/2006 pentru aprobarea O.U.G. nr.75/2005 privind asigurarea calităţii educaţiei, Metodologiei de evaluare externă a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior (ARACIS); ENQA (Standards and Guidelines for Quality Assurance în the Higher Education Area) și standardului SR EN ISO 9001:2015.* În cadrul dezvoltării SMC o atenție deosebită este acordată implicării tuturor părților interesate (studenți, absolvenți, cadre didactice, reprezentanți ai mediului socio-economic) pentru îmbunătăţirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituţional.

ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA STRUCTURILOR DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂŢII DIN SISTEMUL DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII

În anul 2016, procesul de organizare și funcționare a structurilor cu atribuții de evaluare și asigurare a calității din Sistemul de Management al Calității a parcurs mai multe etape ca urmare a procesului de reproiectare și de tranziție către noua structură a Universității din Pitești.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul Universității din Pitești (CEAC-U)

Funcționarea Comisei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul Universității, în perioada ianuarie – iunie 2016, s-a făcut conform *Regulamentului de implementare a sistemului de asigurare a calităţii la nivel de facultăţi şi alte structuri ale Universităţii din Piteşti.* Prin Hotărârea Senatului Universităţii din Piteşti Nr. 127 din data 29.06.2016 a fost aprobată noua componenţă a Comisiei pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii la nivelul Universităţii din Piteşti, după cum urmează: conf. univ. dr. Cristina UNGUREANU, conf. univ. dr. Mihaela BUTNARIU, conf. univ. dr. Maria PESCARU, conf. dr. Bogdan NICOLESCU (reprezentant al sindicatelor), studenta Nicoleta COCÎRLEA (reprezentant al studenților), George CAVAL (reprezentant al angajatorilor). Comisia a fost constituită în conformitate cu cerințele Legii nr. 87/2006 pentru aprobarea OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației. Prin Hotărârea Senatului Universităţii din Piteşti Nr. 142 din data 25.07.2016 a fost aprobat Regulamentul de organizare şi funcţionare al CEAC-U. Președintele Comisiei de Evaluare și Asigurarea a Calității este Prorectorul pentru Calitatea Învățământului, Prof. univ. dr. ing. Viorel NICOLAE.

În perioada de raportare, activitatea CEAC-U s-a desfășurat în baza Planului de audit intern, avizat în ședința Consiliului de Administrație, elaborat în colaborare cu CMCPU. În cadrul ședințelor de lucru comune, CMCPU a realizat instruirea membrilor CEAC-U privind aplicarea Procedurii de sistem *Auditul intern,* PS-82-01 pentru desfășurarea în bune condiții a misiunilor de audit intern.

Centrul pentru Managementul Calității și Programe Universitare (CMCPU)

Funcționarea CMCPU, în perioada ianuarie – mai 2016, a fost în conformitate cu organigrama UPIT aprobată de Senatul Universității pentru perioada 2012-2016 și cu Regulamentul de organizare şi funcţionare a Centrului pentru Managementul Calităţii şi Programe Universitare, având în structura sa următoarele posturi: (1) director, (2) secretar cu funcție de referent calitate.

Reorganizarea activităților CMCPU s-a realizat conform organigramei UPIT aprobată prin Hotărârea Senatului Universităţii din Piteşti Nr. 53 din data 18.04.2016. Prin Hotărârea Senatului Universităţii din Piteşti Nr. 92 din data 21.06.2016 a fost aprobată revizia Regulamentului de organizare şi funcţionare al CMCPU, având în structură două posturi: (1) director, (2) secretar. Prin Hotărârea Senatului Universităţii din Piteşti Nr. 93 din data 21.06.2016, a fost aprobat Planul de activităţi privind asigurarea şi evaluarea calităţii în Universitatea din Piteşti, perioada 2016-2017. În urma procesului de reorganizare a Universității din Pitești, prin Hotărârea Senatului Universităţii din Piteşti Nr. 298 din data 14.11.2016 se modifică Organigrama Universităţii din Piteşti, fiind aprobată o nouă structură a CMCPU cu 4 posturi, astfel: (1) director, (2) responsabil programe universitare, (3) secretar cu atribuții pe direcția managementului calității, (4) secretar cu atribuții pe direcția programe universitare.

Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul Facultăților (CEAC-F, CEAC-P și RCD)

În perioada ianuarie - octombrie 2016, la nivelul celor 11 facultăți din structura Universității din Pitești activitatea de evaluare și asigurare a calității a fost asigurată de structurile constituite și funcționale conform Regulamentului de implementare a sistemului de asigurare a calității la nivel de facultăți și alte structuri ale Universității din Pitești.

În urma procesului de alegeri academice la nivelul Facultăților și sub coordonarea Prorectorului pentru Managementul Calității, prin Hotărârea Consiliului de Administrație din data de 23.11.2016 a fost aprobată constituirea structurilor cu atribuții de evaluare și asigurare a calității în cadrul Universității din Pitești, în conformitate cu noua organigramă. Astfel, la nivelul facultăților, în

sistemul de evaluare și asigurare a calității au fost constituite următoarele structuri: (1) Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul facultății (CEAC-F), (2) Responsabil calitate la nivelul departamentului (RCD), (3) Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul programului de studii (CEAC-P). Principalele atribuții stabilite în sarcina acestor structuri din sistemul de evaluare și asigurare a calității, modul de constituire a structurilor și componența acestora sunt stabilite în Codul de asigurare a calității.

Responsabil de calitate la nivel de structură organizatorică, la nivel de structură administrativă și suport

În baza Hotărârii Consiliului de Administrație din data de 23.11.2016 prin care a fost aprobată constituirea structurilor cu atribuții de evaluare și asigurare a calității, fiecare direcție administrativă a desemnat un responsabil de calitate pentru care au fost definite atribuții legate de asigurarea calității la nivelul acestor structuri, prezentate în Codul de asigurare a calității.

RECERTIFICAREA SISTEMULUI DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII ȘI TRECEREA ACESTUIA CĂTRE CERINȚELE STANDARDULUI ISO 9001:2015

În perioada iunie-iulie 2016, sub coordonarea CMCPU, Sistemul de Management al Calității din cadrul Universității din Pitești a fost auditat în vederea recertificării conformității acestui sistem cu cerințele standardului ISO 9001:2015 de către TÜV Thüringen e.V. Certificarea inițială a Sistemului de Management al Calității dezvoltat în cadrul Universității din Pitești conform cerințelor standardului ISO 9001:2008 a fost realizată în 2013. În data de 09.08.2016 sistemul de Management al Calității al Universității din Pitești a fost recertificat de către organismul de certificare pentru sisteme de management, făcându-se trecerea către standardul ISO 9001:2015, conform certificatului TIC 15 100 138542.

COLABORARE ȘI SCHIMB DE BUNE PRACTICI

În perioada de raportare, CMCPU a făcut demersuri și a dezvoltat activități de colaborare pentru schimb de experiență și bune practici privind organizarea și funcționarea structurilor din Sistemul de Management al Calității cu universităţi din ţară din cadrul consorţiului Academica Plus, dar și cu universități din afara consorțiului, respectiv cu universităţi partenere din Europa.

În concluzie, în anul 2016, Sistemul de Management al Calității din cadrul Universității din Pitești a fost reproiectat făcându-se trecerea către un nou mod de organizare și funcționare a structurilor cu atribuții clar definite care să conducă la creșterea performanțelor privind evaluarea și asigurarea calităţii la nivel instituțional. Comisia de evaluarea şi asigurarea calităţii (CEAC) reconstituită la nivel de universitate, a cărei activitate se desfăşoară pe baza *regulamentului propriu*, urmăreşte aplicarea regulamentelor, procedurilor și metodologiilor de evaluare şi de asigurare a calităţii, aprobate de către Senatul Universității din Pitești, referitoare la capacitatea instituţională, eficacitatea educaţională şi la sistemul de management al calităţii. CEAC-U îşi desfăşoară activitatea în colaborare cu *CMCPU,* care funcţionează conform OMEC nr. 3928/21.04.2005 şi își desfășoară activitatea în baza propriului regulament aprobat de Senatul Universității din Pitești. CMCPU este o structură executivă și consultativă din cadrul Universității din Pitești, cu misiunea de a organiza și monitoriza procesul de evaluare periodică și asigurare a calității educației și cercetării științifice din Universitate. La nivel facultăţilor, activităţile privind calitatea sunt coordonate de către Comisia de Evaluare şi Asigurare a Calităţii din facultate (CEAC-F), aflată în subordinea CEAC din universitate. CEAC-P este o structură de lucru, având rolul de a monitoriza realizarea standardelor de calitate şi a indicatorilor de performanţă în derularea programelor de studii şi de a propune măsuri de îmbunătăţire a calităţii programelor respective. O atenție deosebită a fost acordată implicării studenţilor în evaluarea şi asigurarea calităţii, aceştia fiind prezenţi în toate comisiile constituite la nivel de universitate/facultate/program de studii.

Organizarea structurilor de evaluare și asigurare a calităţii este descrisă în *Codul de asigurare a calităţii* aprobat de Senatul Universității din Pitești.

PROCESUL DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII LA NIVELUL UNIVERSITĂȚII DIN PITEȘTI

În cadrul Sistemului de Management al Calității, CMCPU a colaborat cu CEAC-U pentru elaborarea și implementarea **Planului de audit intern și a Planului de activități privind asigurarea și evaluarea calității în Universitatea din Pitești, 2016**. De asemenea, CMCPU a colaborat cu Comisia de Asigurare și Evaluare a Calității din Senatul Universității din Pitești în vederea elaborării **Planului de măsuri privind implementarea recomandărilor comisiei ARACIS în urma evaluării instituționale din 2012, definirii viziunii dezvoltării și gestionării documentelor** aferente Sistemului de Management al Calității și **reorganizării structurilor** cu atribuții de evaluare și asigurare a calității în cadrul Universității din Pitești. CEAC-U lucrează integrat cu CEAC-F constituite la nivelul facultăților pentru desfășurarea activităților. De asemenea, CMCPU a colaborat cu responsabilii de procese/activități în **elaborarea/revizuirea documentelor** din Sistemul de Management al Calității. Nu în ultimul rând, CMCPU a asigurat **consultanță** structurilor organizatorice pe aspecte legate de managementul calității și evaluare externă a programelor de studii la solicitarea acestora.

Organizarea și gestionarea documentelor din Sistemul de Management al Calității în 2016

Procesul de dezvoltare a documentelor din Sistemul de Management al Calității din cadrul Universității din Pitești este atribuția Centrului pentru Managementul Calității și Programe Universitare și a fost realizat conform viziunii de dezvoltare și gestionare a documentelor SMC, avizată prin Hotărârea Consiliului de Administraţie (Fig.nr.1, Fig.nr.2)

Fig. nr. 1. VIZIUNEA DEZVOLTĂRII ȘI GESTIONĂRII DOCUMENTELOR AFERENTE SISTEMULUI DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII ÎN UNIVERSITATEA DIN PITEŞTI

DEZVOLTAREA DOCUMENTELOR AFERENTE SMC ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII DIN PITEȘTI

Standarde şi indicatori de performanţă
ARACIS si ENQA
DOCUMENTELE SMC
Totalitatea regulamentelor, procedurilor, metodologiilor, instrucțiunilor de lucru, fişelor/formularelor și rapoartelor conform *Cernţelor normative obligatorii ARACIS* pe cele 3 domenii de asigurare a calității:

Capacitatea instituțională
Eficacitatea educaţională
Managementul calităţii

Documentele SMC necesare îndeplinirii cerinţelor ARACIS-sunt definite prin **Codul de asigurare a calității** în cadrul Universității din Pitești.

Standardele ISO 9001:2015
DOCUMENTELE SMC CONFORM ISO 9001: 2015
PUNCTUL 7.5 "Informații documentate"
Sistemul de informații deocumentate din cadrul organizației se referă la toate documentele formalizate sub forma:
Declarația Rectorului privind politica în domeniul calităţii
Manualul calității;
Procedurile Sistemului de Management al Calităţii

- **Proceduri de sistem (PS):**
  Controlul documentelor
  Controlul înregistrărilor calității
  Controlul neconformităților
  Auditul intern
  Acţiuni preventive
  Acţiuni corective
  Analiza efectuată de management
  Evaluarea satisfacţiei clienţilor

- **Procedurile operaționale (PO);**
- **Alte documente ale calităţii**: **Regulamente (REG), Metodologii (MET), Fişe de lucru/Formulare (F), Instrucţiuni de lucru (IL);**
- **Înregistrările calității:** Rapoarte, documente de înregistrare

Ordinul nr. 400/2015 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice

DOCUMENTELE ASIMILATE SMC

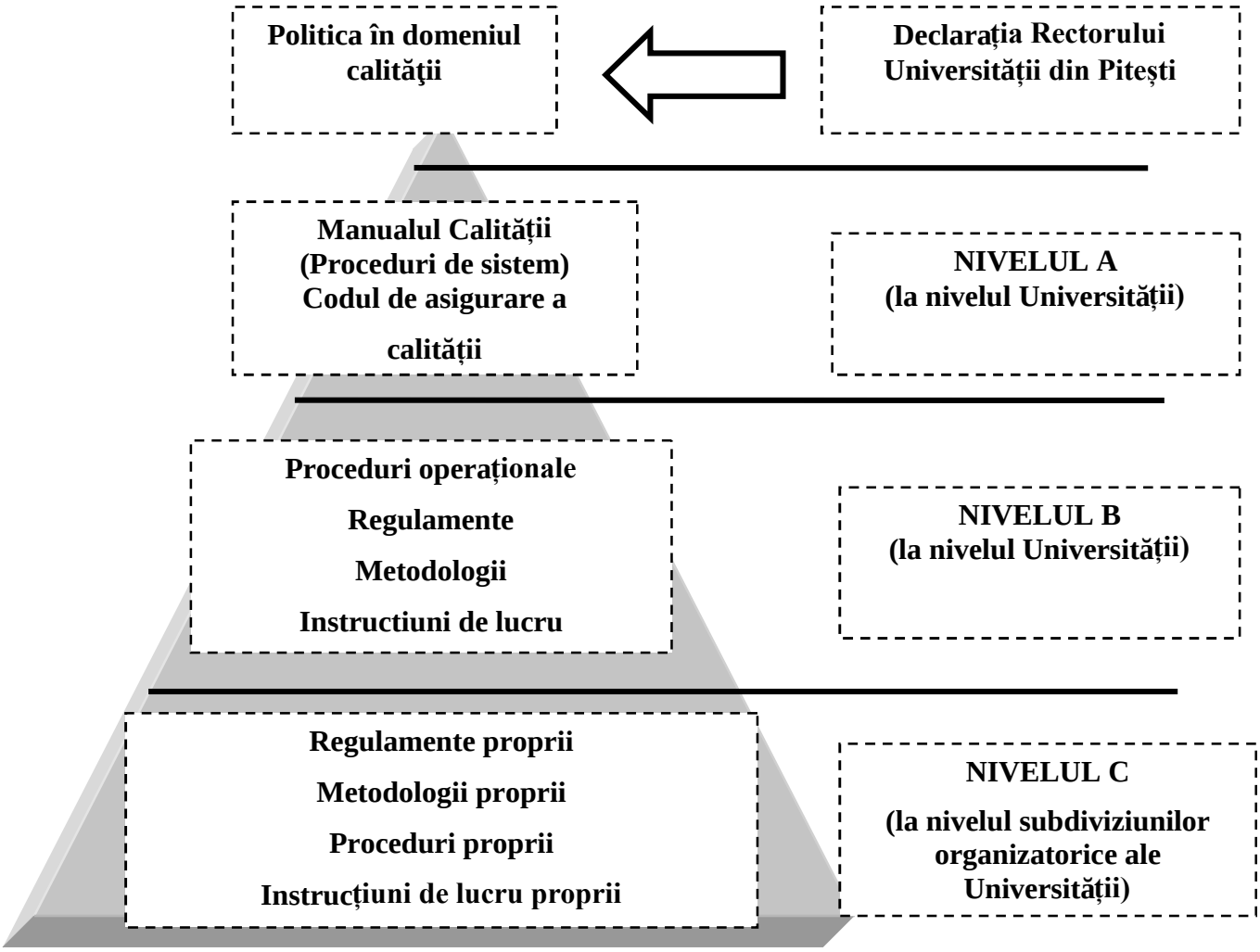
Standardul 8 - Managementul riscului

Standardul 9 - Proceduri

Entitatea a dezvoltat proceduri pentru **toate procesele majore, activităţile și acţiunile**. Astfel, există o documentaţie adecvată şi operaţiunile sunt consemnate în documente.

Precizare
Ordinul nr. 400/2015
9.2.2.
"Pentru ca procedurile să devină instrumente eficace de control intern, acestea trebuiesă se refere **la toate procesele și activitățile importante**."

Fig. nr. 2. PIRAMIDA DOCUMENTELOR SMC ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII DIN PITEȘTI



Principalele referențiale care au stat la baza dezvoltării sistemului de documente SMC sunt:

- ARACIS - Metodologia de evaluare externă a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior;
- ENQA - Standards and Guidelines for Quality Assurance în the Higher Education Area);
- Standardele ISO 9001:2015;
- Standardele de control intern/managerial conform Ordinului nr. 400/2015 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice.

Documente din Sistemul de Management al Calității din cadrul Universității din Pitești integrează totalitatea documentelor formalizate care reglementează modul de organizare și desfășurare a activităților / proceselor la nivel global (Universitate), la nivelul subdiviziunilor organizatorice (facultăți, departamente academice, direcții / structuri administrative) și la nivelul unor subdiviziuni organizatorice flexibile (comisii sau structuri organizatorice constituite cu un scop specific, care au o durată de viață limitată și care apar în structura Universității din Pitești ca urmare a unor nevoi specifice).

Principalele activități desfășurate în vederea organizării și gestionării documentelor din Sistemul de Management al Calității, în perioada de raportare, au fost:

Auditul sistemului de documente SMC la nivelul Universității din Pitești
Perioada de desfășurare: 01.05.2016 - 10.05.1016
Comisia de audit: membrii CMCPU
Obiectivele misiunii de audit:

- analiza situației reviziilor documentelor SMC în vigoare - regulamente, proceduri, metodologii;
- analiza conformității formatului și conținutului documentelor SMC în vigoare.

Rezultatele auditului: RAPORT DE ANALIZĂ privind nomenclatorul documentelor în vigoare în cadrul Universității din Pitești elaborat la data de 10.05.1016, transmis spre informare Prorectorului cu Calitatea Învățământului.
Măsuri adoptate în cadrul CMCPU pentru îmbunătățirea sistemului de documente SMC în urma desfășurării misiunii de audit:

- reorganizarea și actualizarea bazei de date cu documentele SMC în vigoare în cadrul UPIT;
- elaborarea și difuzarea către toate structurile din cadrul Universității din Pitești a unui format standardizat al regulamentelor, procedurilor și metodologiilor;
- informarea către toate structurile din cadrul Universității din Pitești privind procesul de elaborare, avizare, aprobare și difuzare a documentelor SMC;
- introducerea în sistemul de codificare a tuturor documentelor SMC aprobate de Senatul Universității din Pitești;
- elaborarea, avizarea și comunicarea unei viziuni privind dezvoltarea și gestionarea documentelor din Sistemul de Management al Calității în Universitatea din Pitești.

Elaborarea/revizuirea documentelor din Sistemul de Management al Calității

În anul 2016, sub coordonarea CMCPU, în cadrul Sistemului de Management al Calității, au fost elaborate/revizuite 60 documente (regulamente, metodologii, proceduri de lucru/operaționale) aprobate de Senatul Universității din Pitești. Procesul de elaborare, avizare și aprobare a acestor documente a urmat procedura: responsabilii de procese/activități au elaborat/revizuit documentele SMC, CMCPU a acordat suport responsabililor de procese/activități, a verificat conformitatea documentelor și a alocat coduri, introducând documentele elaborate/revizuite în sistemul de documente SMC, Consiliul de Administrație al Universității din Pitești a avizat documentele, Comisiile de specialitate ale Senatului Universității din Pitești au dezbătut și avizat documentele, Senatul Universității din Pitești a aprobat documentele, CMCPU și Prorectorul cu Calitatea Învățământului au realizat difuzarea documentelor SMC pentru aplicare și informare către structurile UPIT.

Tabelul nr.1. Situația documentelor aprobate de Senatul Universității din Pitești, 2016

Tip document SMC	Domeniul/Tipul de proces			
	Procesul didactic/ educațional	Procesul de cercetare științifică	Procesul de management/ organizare și funcționare structuri organizatorice	Alte tipuri de procese
REGULAMENTE	10	4	20	0
PROCEDURI	7	2	3	7
METODOLOGII	1	1	1	2
ALTE TIPURI DE DOCUMENTE	0	0	0	2

****Situație elaborată conform bazei de date a documentelor SMC gestionată de CMCPU, 2016*

Analiza documentelor SMC elaborate și a activităților procedurabile în cadrul structurilor administrative și suport

În perioada de raportare, CMCPU a realizat analiza documentelor SMC elaborate și implementate în cadrul Direcțiilor/ Centrelor suport din cadrul Universității din Pitești. De asemenea, a fost realizată analiza necesității elaborării unor noi documente SMC la nivelul structurilor administrative și suport și a fost constituită lista activităților procedurabile la nivelul acestor structuri. În baza rezultatelor acestor analize, sub coordonarea CMCPU, a fost demarat procesul de elaborare/revizuire a documentelor SMC proprii structurilor administrative și suport care va fi finalizat pană la data de 01.04.2017.

În concluzie, în 2016, în cadrul procesului de organizare și gestionare a documentelor din sistemul de Management al Calității din cadrul Universității din Pitești au fost desfășurate următoarele activități:

- reorganizarea și actualizarea bazei de date a documentelor SMC;
- standardizarea formatului documentelor SMC;
- gestionarea eficientă a sistemului de codificare și introducerea tuturor documentelor SMC aprobate de Senatul Universității din Pitești în cadrul acestui sistem;
- elaborarea/revizuirea și aprobarea documentelor SMC pentru alinierea acestora la cerințele noilor reglementări legislative, respectiv pentru alinierea acestora la schimbările organizaționale rezultate în urma procesului de schimbare organizațională;
- coordonarea procesului de elaborare – avizare – aprobare a tuturor documentelor SMC la nivelul Universității din Pitești.

PROCESUL DE AUDIT INTERN AL CALITĂȚII

În 2016, Comisia de Evaluarea și Asigurare a Calității constituită la nivelul Universității din Pitești, în colaborare cu CMCPU, a elaborat și implementat Planul de audit intern avizat prin hotărârea Consiliului de Administraţie al Universității din Pitești și a efectuat 3 misiuni de audit al calității:

Tabelul nr. 2. Misiuni de audit intern al calității desfășurate în cadrul Universității din Pitești în anul 2016

Misiunea de audit (MA) Tematică	Obiectivele misiunii de audit
MA1. Întocmirea orarelor și alocarea spațiilor pentru desfășurarea activităților didactice în anul universitar 2016 – 2017	Verificarea respectării cerințelor ARACIS la elaborarea orarelor; Verificarea modului de utilizare eficientă a spațiilor de învățământ; Verificarea încărcării orarelor pe platforma Universității din Pitești.
MA2. Existenţa şi modul de întocmire a fişelor de disciplină pentru anul universitar 2016 – 2017	Existența fișelor disciplinelor la departamentele care gestionează programele de studii inclusiv fișa disciplinelor susținute prin comenzi externe; Verificarea modului de întocmire a fișelor disciplinelor în conformitate cu regulamentul aflat în vigoare; Afișarea pe site-ul facultății a fișelor disciplinelor.
MA3. Activitate de audit privind verificarea respectării regulilor referitoare la alocarea temelor de licență în anul universitar 2016-2017	Verificarea temelor de licență în ultimii 3 ani pentru programele gestionate de departamente; Verificarea existenței ghidului de elaborare a lucrării de licență / disertație; Postarea pe site-ul facultății a ghidului de elaborare a lucrării de licență / disertație; Verificarea afișării la avizierul facultății a temelor de licență pentru anul universitar 2016-2017;

	Verificarea alocării temelor de licență pe cadre didactice (nr. de lucrări coordonate de un cadru didactic) în anul universitar 2016-2017; Verificarea existenței catalogului de prezență a studenților la orele de consultații pentru întocmirea lucrării de licență/disertație; Verificarea afișării la avizier a programului de consultații al profesorilor coordonatori de lucrări de licență / disertație; Verificarea modului de arhivare a lucrărilor de licență / disertație; Verificarea modelului de referat de evaluare a lucrării de licență / disertație; Verificarea similitudinii titlurilor temelor lucrărilor de licență / disertație de la un an la celălalt.
MA4. Activitate de audit pentru verificarea corectării punctelor slabe aferente programelor de studii, identificate în cadrul evaluării instituționale 2012. *****Misiune de audit replanificată pentru perioada 16-20.01.2017*	Verificarea măsurilor adoptate la nivelul facultății și al departamentelor în vederea corectării punctelor slabe identificate cu ocazia evaluării instituționale din anul 2012; Verificarea măsurilor adoptate la nivelul facultății și al departamentelor în vederea corectării punctelor slabe identificate cu ocazia evaluărilor periodice a programelor de studii universitare de licență efectuate de către ARACIS în perioada 2012-2016.

Misiunile de audit au fost desfășurate în conformitate cu Procedura de sistem privind Auditul intern. Cod: PS-82-01, după un program stabilit și comunicat facultăților prin adrese de notificare a începerii misiunii de audit. CEAC-U a întocmit Rapoarte de audit care au fost transmise și discutate cu entităţile auditate. De asemenea, cu ocazia verificărilor efectuate la nivelul facultăților, în cadrul fiecărei misiunii de audit au fost colectate o serie de documente care reprezintă dovezi ale constatărilor cuprinse în raport. În baza raportului de audit a fost elaborat Planul de măsuri corective pentru neconformitățile constatate (după caz) și a fost stabilit un program de desfășurare a auditului de supraveghere a implementării Planului de măsuri. La nivel facultăților din structura Universității din Pitești, procesul de audit intern al calității a fost realizat de către structurile din sistemul de evaluare și asigurare a calității și a vizat: evaluarea modului în care au fost completate cataloagele pentru sesiunea de examene 2016 (iarnă, vară și toamnă), desfășurarea activităților didactice în raport cu orarul publicat pe site-ul UPIT, desfășurării activităților de examinare în sesiunile 2016 (iarnă, vară și toamnă), realizarea de către cadrele didactice titulare a normei de cercetare, activitățile de îndrumare a studenţilor, întocmirea orarului şi alocarea spaţiilor pentru desfăşurarea activităţilor didactice în anul universitar 2016-2017, analiza gradului de promovabilitate a studenților la evaluările finale din sesiunea de examene februarie 2016, elaborarea fișelor disciplinelor.

În concluzie, în anul 2016, la nivelul Universității, au fost desfășurate activități de audit intern al calității de către comisia CEAC-U. În cadrul acestor activități s-a urmărit evaluarea conformității cu cerințele standardelor ARACIS și verificarea aplicării regulamentelor, procedurilor și metodologiilor aprobate de Senatul Universității din Pitești. La nivelul CMCPU au fost constituite dosarele misiunilor de audit intern desfășurate de CEAC-U pentru anul 2016.

MONITORIZAREA ACTIVITĂŢILOR PRIVIND EVALUAREA PROGRAMELOR DE STUDII DE LICENȚĂ ȘI MASTERAT

Centrul pentru Managementul Calității și Programe Universitare (CMCPU) a monitorizat, în perioada de raportare, activitatea de elaborare a Rapoartelor de autoevaluare pentru programele de studii de licență și masterat supuse evaluării externe.

În anul 2016, au fost evaluate extern un număr de 10 programe de studii (9 programe de studii de licență, 1 program de studii de masterat). Dintre cele 10 programe de studii evaluate, 7 au primit calificativul ÎNCREDERE, unul singur a primit calificativul ÎNCREDERE LIMITATĂ și două programe au fost autorizate să funcționeze provizoriu conform tabelului nr. 3. În general, facultățile/departamentele care gestionează programele de studii evaluate, au raportat măsurile adoptate pentru corectarea neconformităților/implementarea recomandărilor rezultate cu ocazia evaluărilor externe ARACIS. Din analiza informațiilor și datelor colectate au fost identificate și situații (3 programe de studii) pentru care nu au fost raportate măsuri.

Tabelul nr. 3. Programe de studii evaluate extern și calificativele obținute în anul 2016

Programul de studii evaluat	Calificativ
Inginerie electrică și calculatoare	AUTORIZARE PROVIZORIE
Ecologie și protecția mediului	ÎNCREDERE
Marketing	ÎNCREDERE
Administrarea Afacerilor	ÎNCREDERE
Pedagogia învățământului primar și preșcolar (filiala Slatina)	ÎNCREDERE
Pedagogia învățământului primar și preșcolar (filiala Rm.Vâlcea)	ÎNCREDERE
Asistență managerială și secretariat	ÎNCREDERE LIMITATĂ
Psihologie	ÎNCREDERE
Artele spectacolului de teatru (Actorie)	AUTORIZARE PROVIZORIE
Asistență medicală generală*1	Depus dosar la ARACIS pentru acreditare
Terapie ocupațională	Depus dosar la ARACIS pentru acreditare
Ingineria transporturilor și a traficului	Depus dosar la ARACIS pentru evaluare periodică
Limba și literatura română - Limba și literatura engleză (la Râmnicu Vâlcea)	Depus dosar la ARACIS pentru evaluare periodică
Dreptul contenciosului – program de studii de masterat	Depus dosar la ARACIS pentru acreditare
Transporturi și siguranță rutieră – program de studii de masterat	ÎNCREDERE

Conform atribuțiilor ce îi revin, în perioada de raportare, CMCPU a contribuit la elaborarea documentației de autoevaluare a programelor de studii prin:

- actualizarea informațiilor cuprinse în Partea a I-a a raportului de autoevaluare și difuzarea acestei părți către departamentele care gestionează programele evaluate;
- difuzarea documentelor SMC şi a altor informaţii necesare pentru elaborarea Rapoartelor de autoevaluare;
- verificarea conformității conținutului rapoartelor de autoevaluare pentru programele de studii supuse procedurii de evaluare externă;
- comunicarea cu echipele de evaluare ARACIS.

O activitate distinctă realizată pe parcursul anului 2016 a vizat monitorizarea programelor de studii prin analiza tuturor planurilor de învățământ la nivel de licență și master prin raportare directă la standardele specifice ale comisiilor de specialitate din ARACIS. Drept urmare, în cazul unor programe de studii au fost emise observații și recomandări de restructurare a planurilor de învățământ, prin includerea / eliminarea / redenumirea unor discipline și prin reducerea orelor/săptămână la numărul minim în conformitate cu standardele specifice ale domeniului.

INSTRUIRE, INFORMARE, GESTIUNEA INFORMAŢIILOR REFERITOARE LA CALITATE ȘI COLECTAREA DATELOR ÎN SISTEMUL DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII

Centrul pentru Managementul Calităţii şi Programelor Universitare (CMCPU) gestionează documentele şi înregistrările referitoare la calitate și realizează introducerea documentelor în

Sistemul de Management al Calității prin codificare. Sistemul de codificare a documentelor SMC utilizat în cadrul Universității din Pitești este construit pe baza standardului ISO 9001:2015. Pentru fiecare document SMC aprobat de Senatul Universității din Pitești, CMCPU întocmește lista de difuzare. CMCPU colectează de la nivelul facultăților informații privind documentele SMC elaborate/revizuite, are în păstrare toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat şi de licenţă și gestionează baza de date privind evaluarea externă a tuturor programelor de studii din cadrul Universității din Pitești. Pentru a asigura în bune condiții procesul de colectare a datelor referitoare la evaluarea și asigurarea calității la nivelul facultăților, în 2016, CMCPU a realizat și difuzat macheta Raportului anual al CEAC-F.

Începând cu semestrul al doilea al anului universitar 2015-2016, respectiv semestrul I al anului universitar 2016-2017, baza de date privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți este gestionată de către CMCPU.

Alte activități desfășurate de către CMCPU, în perioada de raportare, au fost:

- analiza necesarului de formare a competențelor membrilor structurilor cu atribuții de evaluare și asigurare a calității și definirea unei tematici de formare;
- desfășurarea de sesiuni de instruire a membrilor CEAC-U privind aplicarea Procedurii de sistem privind Auditul intern. Cod: PS-82-01;
- consultanţă permanentă oferită de către CMCPU – prin întâlniri directe de lucru, telefon și e-mail.

SITUAȚIA IMPLEMENTĂRII STANDARDELOR DE CONTROL INTERN MANAGERIAL la 31.12.2016

În anul 2016, Comisia de monitorizare a Universităţii din Piteşti, a fost reconstituită în conformitate cu OSGG 200/2016 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităţilor publice și a urmărit implementarea şi dezvoltarea Codului Controlului intern/managerial la nivel instituțional. La data de 31.12.2016, situaţia implementării standardelor de control intern managerial a fost următoarea (în urma autoevaluării sistemului de control intern managerial realizată la nivelul compartimentelor UPIT): 12 standarde implementate (I), 3 standarde parţial implementate (PI) și 1 standard neimplementat (NI).

Tabelul nr. 4. Situaţia implementării standardelor de control intern managerial în cadrul Universității din Pitești la data de 31.12.2016

Denumire standard	Situația implementării
Standardul 1 - Etica și integritatea	IMPLEMENTAT
Standardul 4 - Structura organizatorică	IMPLEMENTAT
Standardul 5 - Obiective	IMPLEMENTAT
Standardul 7 - Monitorizarea performanţelor	IMPLEMENTAT
Standardul 8 - Managementul riscului	IMPLEMENTAT
Standardul 9 - Proceduri	IMPLEMENTAT
Standardul 11 - Continuitatea activităţii	IMPLEMENTAT
Standardul 12 - Informarea şi comunicarea	IMPLEMENTAT
Standardul 13 - Gestionarea documentelor	IMPLEMENTAT
Standardul 14 - Raportarea contabilă şi financiară	IMPLEMENTAT
Standardul 15 - Evaluarea sistemului de control intern/managerial	IMPLEMENTAT
Standardul 16 - Auditul intern	IMPLEMENTAT
Standardul 3 - Competenţă, performanţă	PARȚIAL IMPLEMENTAT
Standardul 6 - Planificarea	PARȚIAL IMPLEMENTAT
Standardul 10 - Supravegherea	PARȚIAL IMPLEMENTAT
Standardul 2 - Atribuţii, funcţii, sarcini	NEIMPLEMENTAT

Pe baza rezultatelor procesului de autoevaluare, la data de 31.12.2016, Sistemul de control intern managerial al Universității din Pitești a fost declarat parţial conform. Comparativ cu anul 2015, au fost înregistrate progrese privind numărul standardelor de control intern managerial implementate.

Capitolul VI
SITUAŢIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ŞI A ETICII ACTIVITĂŢILOR DE CERCETARE ŞTIINŢIFICĂ

Comisia de Etică Universitară care a fost constituită prin Decizia nr. 342 /2007, modificată prin Decizia nr. 562 / 26.06.2012, de Decizia 214 / 07.05.2014, fiind formată din 8 membri (plus 7 membri supleanţi), din care 7 cu drept de vot, emise de Rectorului Universităţii din Piteşti.

Prin Hotărârea Senatului nr. 245 din data de 30.09.2016 se modifică comăponența Comisiei de Etică și Deontologie Universitară. Aceasta funcţionează în baza Regulamentului pentru Organizarea si Funcţionarea Comisiei de Etică Universitară aprobat de către Senatul Universității Piteşti, a Legii Educaţiei Naţionale nr. 1 /2011 şi a Cartei Universităţii din Piteşti.

În cursul anului 2016, Comisia de Etică s-a întrunit în şedinţe de lucru analizând un număr de două cazuri soluţionate în acelaș an calendaristic.

În soluționarea cazurilor au fost respectate normele stipulate în regulament privind luarea la cunoștință asupra cazurilor, audierea părților, studierea documentelor considerate necesare în legătura cu cauza, dezbateri și adoptarea raportului de caz. Rapoartele au fost supuse aprobării senatului, fiind adoptate în forma elaborată de comisie.

Comisia a lucrat în plen în majoritatea ședințelor.

În primul caz referitor la sesizarea ministerului privind îndrumarea unor lucrări de cercetare științifică de către cadre didactice din învățământul superior comisia a constatat puterea lucrului judecat și a recomandat ca pe viitor îndrumarea unor asfel de lucrări de către cadrele didactide din UPIT să fie realizată numai după avizul de specialitate din facultatea în domeniu.

A doua sesizare a fost în legătură cu o suspiciune de plagiat a unei lucrări de licență. Comisia de etică universitară a cerut punct de vedere din partea specialiștilor din domeniul lucrării. În urma analizei raportului specialiștilor, a analizei modului de prezentare și identificare a citărilor din lucrare, a autorilor acestora și a procedurilor de întocmire a lucrărilor de licență nu au fost identificate elemente vizibile și verificabile prin mijloace aflate la îndemâna CEDU care să susțină suspiciunea de plagiat.

Faţă de cele prezentate mai sus considerăm că, în anul 2016, membrii comunităţii academice din cadrul Universităţii din Piteşti au respectat etica universitară şi etica activităţii de cercetare, nefiind înregistrate cazuri întemeiate de abateri de la normele acestora.

Capitolul VII
SITUAŢIA POSTURILOR VACANTE DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII

Tabelul nr. 1. Situaţia posturilor didactice în anul 2016

Nr. crt.	Facultatea / structură academică	Perioada	Nr. posturi prof.		Nr. posturi conf.		Nr. posturi lector / S.l.		Nr. posturi asistent		Total posturi		Total posturi normate
			Ocupate titulari	Vacante	Ocupate titulari	Vacante	Ocupate titulari	Vacante	Ocupate titulari	Vacante	Ocupate titulari	Vacante	
1	ŞTIINŢE	1/1/2016	6	1	17	6	39	14	1	8	63	29	92
		9/1/2016	6	1	18	5	38	15	1	8	63	29	92
2	LITERE	1/1/2016	5	0	19	0	21	5	1	2	46	7	53
		9/1/2016	5	0	19	0	20	6	1	2	45	8	53
3	MECANICĂ ŞI TEHNOLOGIE	1/1/2016	6	5	14	6	19	15	2	4	41	30	71
		9/1/2016	8	3	10	10	19	15	1	5	38	33	71
4	ELECTRONICĂ, COMUNICAŢII ŞI CALCULATOARE	1/1/2016	5	0	7	2	16	21	1	4	29	27	56
		9/1/2016	5	0	7	2	16	21	2	3	30	26	56
5	TEOLOGIE ORTODOXĂ	1/1/2016	5	0	13	2	12	10	7	5	37	17	54
		9/1/2016	5	0	13	2	12	10	8	4	38	16	54
6	ŞTIINŢE ECONOMICE	1/1/2016	4	3	19	0	22	15	1	1	46	19	65
		9/1/2016	4	3	19	0	21	16	2	0	46	19	65
7	DREPT ŞI ŞTIINŢE ADMINISTRATIVE	1/1/2016	4	0	6	0	14	2	2	0	26	2	28
		9/1/2016	4	0	6	0	14	2	2	0	26	2	28
8	EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT	1/1/2016	5	0	9	3	13	3	3	1	30	7	37
		9/1/2016	5	0	9	3	13	3	3	1	30	7	37
9	MATEMATICĂ ŞI INFORMATICĂ	1/1/2016	1	0	4	2	18	8	1	0	24	10	34
		9/1/2016	1	0	4	2	17	9	1	0	23	11	34
10	ŞTIINŢE SOCIO-UMANE	1/1/2016	1	0	11	1	16	9	2	2	30	12	42
		9/1/2016	1	0	11	1	16	9	2	2	30	12	42

11	ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI	1/1/2016	2	0	14	1	20	18	1	2	37	21	58
		9/1/2016	2	0	13	2	19	19	1	2	35	23	58
12	C.I.F.R.	1/1/2016	0	0	0	0	0	9	0	0	0	9	9
		9/1/2016	0	0	0	0	0	9	0	0	0	9	9
13	D.P.P.D.	1/1/2016	0	0	2	1	1	7	0	1	3	9	12
		9/1/2016	0	0	2	1	1	7	0	1	3	9	12
Total		1/1/2016	44	9	135	24	211	136	22	30	412	199	611
		9/1/2016	46	7	131	28	206	141	24	28	407	204	611

Nr. crt.	Facultatea / structură academică	Perioada	Nr. posturi prof.		Nr. posturi conf.		Nr. posturi lector / S.l.		Nr. posturi asistent		Total posturi		Total posturi normate
			Ocupate titulari	Vacante	Ocupate titulari	Vacante	Ocupate titulari	Vacante	Ocupate titulari	Vacante	Ocupate titulari	Vacante	
1	ŞTIINŢE, EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI INFORMATICĂ	10/1/2016	12	0	37	1	61	16	4	28	114	45	159
		1/1/2017	11	1	37	1	61	16	4	28	113	46	159
2	MECANICĂ ŞI TEHNOLOGIE	10/1/2016	9	0	13	2	15	6	1	23	38	31	69
		1/1/2017	9	0	13	2	15	6	1	23	38	31	69
3	ELECTRONICĂ, COMUNICAŢII ŞI CALCULATOARE	10/1/2016	5	0	9	0	14	4	2	21	30	25	55
		1/1/2017	5	0	9	0	14	4	2	21	30	25	55
4	ŞTIINŢE ECONOMICE ŞI DREPT	10/1/2016	8	0	25	0	38	2	1	14	72	16	88
		1/1/2017	8	0	25	0	38	2	1	14	72	16	88
5	ŞTIINŢE ALE ADUCAŢIEI, ŞTIINŢE SOCIALE ŞI PSIHOLOGIE	10/1/2016	3	0	29	0	34	19	4	37	70	56	126
		1/1/2017	3	0	29	0	34	19	4	37	70	56	126
6	TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ŞI ARTE	10/1/2016	7	0	34	0	32	11	9	12	82	23	105
		1/1/2017	7	0	34	0	32	11	9	12	82	23	105
7	C.I.F.R.	10/1/2016	0	0	0	0	0	5	0	0	0	5	5
		1/1/2017	0	0	0	0	0	5	0	0	0	5	5
Total		10/1/2016	44	0	147	3	194	63	21	135	406	201	607
		1/1/2017	43	1	147	3	194	63	21	135	405	202	607

Tabelul nr. 2. Situaţia posturilor personalului de cercetare, didactic auxiliar și nedidactic la data de 31.12.2016

Nr. crt.	Denumire post	Număr posturi	din care		Obs.
			Ocupate	Vacante	
	I. Personal didactic auxiliar				
1.	***Director General Administrativ***	***1***	***1***	***0***	
2.	***Şef Serviciu***	***3***	***2***	***1***	
3.	***Şef Birou***	***3***	***3***	***0***	
4.	***Contabil Şef***	***1***	***0***	***1***	
5.	Secretar Şef	***1***	***1***	***0***	
6.	***Secretar***	***52***	***51***	***1***	
	Secretar I S	25	25	0	
	Secretar II S	11	10	1	
	Secretar III S	10	10	0	
	Secretar I SSD	2	2	0	
	Secretar II SSD	1	1	0	
	Secretar I A M	3	3	0	
	Secretar I M	1	1	0	
7.	**Inginer**	***7***	***3***	***4***	
	Inginer I A S	5	1	4	
	Inginer I S	2	2	0	
8.	**Tehnician**	***6***	***3***	***3***	
	Tehnician I A M	2	0	2	
	Tehnician I M	4	3	1	
9.	**Laborant**	***13***	***12***	***1***	
	Laborant I A S	4	3	1	
	Laborant I S	2	2	0	

	Laborant II S	5	5	0	
	Laborant I M	2	2	0	
10.	**Informatician**	***7***	***6***	***1***	
	Informatician I A S	2	2	0	
	Informatician I S	4	4	0	
	Informatician II M	1	0	1	
11.	Redactor I S	***1***	***1***	***0***	
12.	**Administrator financiar**	***19***	***14***	***5***	
	Administrator financiar I S	9	8	1	
	Administrator financiar II S	7	5	2	
	Administrator financiar III S	2	0	2	
	Administrator financiar I M	1	1	0	
13.	**Administrator patrimoniu**	***12***	***8***	***4***	
	Administrator patrimoniu I S	4	2	2	
	Administrator patrimoniu II S	4	4	0	
	Administrator patrimoniu III S	1	1	0	
	Administrator patrimoniu I SSD	2	1	1	
	Administrator patrimoniu I M	1	0	1	
14.	Economist I A S	1	1	0	
15.	Psiholog	2	1	1	
17.	**Bibliotecar**	***16***	***13***	***3***	
	Bibliotecar I A S	4	2	2	
	Bibliotecar I S	6	6	0	
	Bibliotecar II S	3	3	0	
	Bibliotecar I SSD	1	0	1	
	Bibliotecar II SSD	1	1	0	
	Bibliotecar I A M	1	1	0	

18.	Asistent cercetare stiintifica	1	1	0	
	Director CSUD	***1***	***1***	***0***	
Subtotal		**151**	**127**	**24**	
II. Personal nedidactic / auxiliar					
19.	Referent de specialitate I S	6	4	2	
20.	Şofer	1	1	0	
21.	Muncitor calificat I	30	27	3	
22.	Îngrijitor	45	42	3	
23.	Paznic	4	4	0	
Subtotal		***86***	***78***	***8***	
TOTAL		***237***	***205***	***32***	

Capitolul VIII
SITUAŢIA INSERŢIEI PROFESIONALE A ABSOLVENŢILOR UNIVERSITĂŢII DIN PROMOŢIILE PRECEDENTE. EVENIMENTE ȘI FACILITĂȚI PENTRU STUDENȚI

PREAMBUL

Poziționarea strategică a Universității din Pitești în raport cu tendințele globale, dar și cu particularitățile zonale/regionale constituie o constantă managerială a actualei echipe, punctată explicit prin criterii și indicatori de performanță (a se vedea C. 2.2 Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței din regiune; C.2.3 Promovarea de noi programe de studii (LMD) cu rezonanță pe piața socio-economică din regiune; C.3.2 Elaborarea de programe de formare profesională adaptate regiunii și posibilităților UPIT; C.4.3 Orientarea cercetării UPIT către nevoile imediate ale mediului socio-economic din regiune). Acestora li se adaugă alte câteva repere special concepute pe direcția dezvoltării serviciilor culturale și sportive (criteriile C5.1 și C5.2 din Anexa 1), respectiv pe reintegrarea cu mediul socio-economic local și regional (criteriile C6.1 – C6.5).

Promovând o cultură instituțională subsumată statutului academic – atitudini publice, respect, diplomație, protocol, performanță, inovație, incluziune socială -, Universitatea din Pitești își propune să devină un **furnizor dinamic de servicii integrate pentru comunitate**.

DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

- Legea Educației Naționale
- Carta Universității din Pitești
- Planul strategic aferent mandatului de rector al UPIT 2016 – 2020 (în special Anexa 3 – Planul strategic pentru integrarea cu mediul socio-economic local și regional)
- Anexa 1 la Contractul de management (Criterii și indicatori de performanță managerială)
- Organigrama Universității din Pitești
- Planul de măsuri privind implementarea recomandărilor comisiei ARACIS de evaluare instituțională
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului din UPIT
- Recomandările ANOSR
- Exemplele de bună practică din alte centre universitare

OBIECTIVE GENERALE ȘI OPERAȚIONALE

Dintre **obiectivele generale** reținem aici**:** dezvoltarea de servicii complexe și diversificate destinate mediului economic, social, cultural, societății civile, administrației publice prin valorificarea capitalului de competență și expertiză al UPIT; implicarea activă a universității în comunitate prin inițierea și gestionarea unui forum de dezbatere a problematicii specifice arealului deservit de UPIT, inclusiv prin programe gen CSR (Corporate Social Responsibility); îmbunătățirea statutului UPIT de furnizor central de cultură și educație pentru zona Sud Muntenia.

Obiectivele operaționale și activitățile specifice se pot sintetiza astfel:

1 Analiza de fezabilitate și rentabilitate a intrării Upit pe piața serviciilor culturale, sociale, sportive; efectuarea unui studiu de fezabilitate referitor la oportunitatea transformării UPIT în furnizor de servicii integrate pentru comunitate (FSIC); Organizarea unor structuri de tip club, centru de recreere, care să transpună în practică oferta de servicii a UPIT; Organizarea unor evenimente cultural-sportive de anvergură în parteneriat cu autoritățile locale (festivaluri, târguri, expoziții, competiții de masă etc.).

2 Alcătuirea de oferte inteligente, atractive de servicii culturale, sociale, sportive. Constituirea unor grupuri de lucru pe domenii de expertiză. Elaborarea unui plan de marketing care să ghideze implementarea serviciilor propuse. Gestionarea eficientă a serviciilor. Asigurarea resurselor umane și materiale care să asigure calitatea serviciilor și eficiența acestora.
3 Identificarea partenerilor potențiali ai UPIT. Reașezarea structurilor interne care gestionează relația cu mediul socio-economic. Inventar critic al parteneriatelor derulate până acum; instrumentalizarea exemplelor de bună practică. Identificarea unor parteneri noi prin sondarea pieței, predilect prin studenți și absolvenți care aparțin/au aparținut ambelor entități implicate. Elaborarea unor studii cu mai multe componente (sociologică, economică, culturală, politică) pentru conturarea profilului partenerului ideal.
4 Stabilirea de realții directe, oficiale, cu partenerii UPIT. Desemnarea responsabililor de proiect/semnatari ai acordurilor din partea UPIT. Realizarea de reuniuni bilaterale cu fiecare dintre potențialii parteneri ai UPIT. Identificarea intereselor comune sau complementare, personalizarea parteneriatului. Oficializarea relațiilor prin acorduri specifice. Creșterea eficienței practicii de specialitate și di versificarea ofertei
5 Dezvoltarea și implementarea unui plan de cooperare regională pentru învățământ și formare profesională (PCRIFP) Implicarea structurilor existente, eventual constituirea altor mecanisme funcționale pt optimizarea activităților. Organizarea de reuniuni periodice cu mai mulți parteneri din aceeași categorie socio-economică (think-tank-uri) pt identificarea unor priorități locale, zonale, regionale. Alcătuirea unui Consiliu de Cooperare Regională pt Învățământ și Formare Profesională, cu UPIT organizație-lider, alături de actori importanți din mediul socio-economic, de la nivelul administrației locale și regionale, reprezentanți ai societății civile. Operaționalizarea obiectivelor strategice identificate/a priorităților și elaborarea Planului de Cooperare Regională.
6 Consolidarea relației cu mediul pre-universitar. Constituirea unor echipe mixte, atât la nivel profesoral, cât și la nivelul actorilor învățării (elevi și studenți). Elaborarea unui plan comun de acțiune sub forma unei strategii de tranziție de la învățământul preuniversitar la cel universitar (pentru elevi și studenți). Crearea unor structuri comune și încurajarea mobilităților intrasistemice (profesori din învățământul liceal invitați să conferențieze în universitate, să participe la colocvii, simpozioane, cercuri, lucrări practice în laboratoarele UPIT etc.). Regândirea poziționarii universitarilor în spațiul pre-universitar, dincolo de specificul instituțional (mentorat, grade didactice, formare post-universitară). Realizarea unor activități comune, curriculare și extracurriculare (competiții sportive, excursii, editarea unor materiale de interes general, acțiuni cu profil social, umanitar, ecologic). Scrierea de proiecte cu finanțare nerambursabilă cu implicarea ambelor segmente educaționale. Consolidarea parteneriatului cu ISJ-urile zonale prin crearea grupelor de excelență.
7 Restabilirea locului UPIT între actorii de top ai regiunii. Crearea brand-ului UPIT ca marcă identitară în concernul instituțiilor cu profil asemănător/furnizorilor de servicii educaționale, culturale, sportive. Accederea în diverse structuri locale și regionale care definesc comunitatea. Participarea prin reprezentanți în forurile de decizie locale și regionale. Transformarea UPIT în Agora comunității în ansamblul ei.

STRUCTURI FUNCȚIONALE/COMPARTIMENTE

Conform organigramei UPIT aprobate în noiembrie 2016, prorectorul pentru relația cu studenții, absolvenții și mediul socio-economic coordonează activitatea a șapte entități însumând 35 de persoane. Sinteza activităților derulate de fiecare structură pentru intervalul de raportare martie 2016 – aprilie 2017 este redată în paginile următoare.

BIROUL DE RELAŢII PUBLICE ŞI REGISTRATURĂ (BRPR)

Creșterea vizibilității instituționale a constituit o prioritate pentru actuala echipă managerială a Universității din Pitești. În anul 2016, universitatea a avut o evoluție semnificativă în aria vizibilității instituționale pe plan local, regional și național. Astfel, Universitatea din Pitești a captat atenția comunităților interesate printr-o serie de activități științifice și socio-culturale de rezonanță națională.

Biroul de Relaţii Publice şi Registratură a fost implicat în acţiuni de creşterea vizibilităţii instituţionale a UPIT prin:

Acţiuni de comunicare intrainstituţională

- Ştiri - informări –anunţuri privind evenimente desfăşuate în şi de către UPIT
- Solicitări de date facultăţilor în vederea realizării materialelor de promovare
- Evenimente organizate de conducerea UPIT:
  - Întîlniri cu studenţii pe teme de interes educaţional şi social
  - Intâlniri-dezbateri cu cadrele didactice pe teme de interes educaţional şi social.

Acţiuni de comunicare interinstituţională

- Promovarea admiterii 2017 în spaţiul public
- Dezvoltarea site-ului instituţional prin popularea cu informaţii de interes public şi actualizarea site-ului UPITMEDIA
- Prezenţa pe reţelele de socializare ale UPIT
- Organizarea de evenimente ştiinţifice şi socio-culturale academice

În anul 2016, prin B.R.P.R. au fost mediatizate peste 50 de evenimente academice - conferințe, workshop-uri, vizite, expoziții, dezbateri, competiții, lansări de carte etc, prin comunicate de presă, ştiri, informări, anunţuri. (Anexa evenimente, Anexa poze evenimente, Anexa stiri-filme evenimente, Anexă știri Radio România Actualități)

- Deschiderea anului universitar - eveniment cu rezonanţă regională, în mediile asociate de interes prin suma informaţiilor şi prezenţa oficialităţilor la nivel internaţional, central, regional şi local, a partenerilor economici strategici ca angajatori, etc.

Acţiuni pe linia relatiilor cu mass-media

Relația cu mass-media reprezintă un pilon de creștere a vizibilității instituționale. Astfel, în cursul anului 2016, Universitatea din Pitești, prin Biroul de Relații Publice și Registratură, a avut o comunicare constantă cu mass-media locale și regionale.

- Comunicate/ anunturi - 51
- Evenimenimente – implicare organizare
- Conferințe de presă – lunar si la evenimente speciale
- Răspunsuri conf. L. 544 - 5
- Aparitii în presa – toate evenimentele organizate de UPIT au fost reflectate în presa locală, iar cele de interes regional și în presa națională.

Acţiuni pe linia relatiilor cu publicul in baza Legii 544-2001

Pentru respectarea L544/200, privind liberul acces la informatiile de interes public în cursul anului 2016 s-au primit următoarele solicitări, pentru care s-au formulat și transmis răspunsuri în termenul legal:

- - Solicitare S.C.A. CHIRIȚĂ ȘI ASOCIAȚ II, nr. 9569/ 22.07.2016 – a primit răspuns in format electronic în termenul legal
- - Solicitare CURIERUL ZILEI, nr. 13773/11.10.2016 - a primit raspuns cu nr. 14 773/ 28.10.2016
- - Solicitare S.C. IMPULS TOP MEDIA S.R.L., nr.10 782/ 01.09.2016 - a primit raspuns cu nr. 13 448 / 05.10.2016
- - Solicitare ASOCIAȚIA PENTRU MONITORIZAREA JUSTIȚIEI, nr. 15 319/ 09.11.2016 - a primit răspuns.

Promovarea admiterii 2016

În anul 2016 promovarea accesului în învăţământul superior la Universitatea din Piteşti a fost centrată pe nevoia de informare a elevilor. În scopul atingerii mai multor direcţii de orientare spre o carieră pliată pe profilul candidatului, conformă cu programele de studii oferite, Universitatea din Piteşti a realizat o varietate de activiăţi destinate elevilor.
Pentru toate evenimentele organizate, pentru prezenţa în spaţiul public şi virtual au fost realizate materiale de promovare tipărite, spoturi video, audio şi în format electronic.

EVENIMENTE- ACTIVITĂŢI

Săptămâna ,, Porţi deschide simultan cu programul Şcoala Altfel – organizarea de cursuri demonstrative, vizite laboratoare, discuţii libere în cadrul facultăţilor pe departamente

Targul Universităţilor în parteneriat cu Consiliul Judeţean al Elevilor şi Inspectoratul Şcolar Judetean Argeş – stand de prezentare a ofertei educaţionale şi a activităţilor extracurriculare, a serviciilor sociale şi facilităţilor oferite de UPIT

Participarea la ,, Simfonia Lalelelor în parteneriat cu Primăria Piteşti cu:

- un stand expoziţional dendrofloricol
- parada studenţilor în comunitate
- stand de promovare amplasat în centrul oraşului, pe durata evenimentului

Vizitarea liceelor- Caravana UPIT- pentru informări de actualitate privind condiţiile de admitere, nr. de locuri, taxele de studii, facilităţi oferite

Stand de promovare UPIT amplasat în cadrul spaţiului expoziţional al centrului comercial Jupiter City

PROMOVAREA ÎN MASS-MEDIA

Pentru servicii de publicitate a Admiterii 2016 în spaţiul media Consiliul de Administraţie al UPIT a aprobat suma de 9800 lei, contractate astfel:
Servicii publicitate

TV – 2 posturi –AG TV şi ANTENA 1
Radio – 1 post – Radio 21- acopera Argeş, Vâlcea, Olt
Online – 10 site-uri cu trafic reprezentativ pe sectorul de interes
Presa scrisă – 2 ziare cu acreditare BRAT
Revista 7 Seri – machetă 2 pagini

Realizare spoturi publicitare pentru TV şi Radio
Perioada de promovare : iunie – septembrie 2016 . Au fost difuzate spoturi publicitare, ştiri, communicate, interviuri cu conducerea UPIT, anunţuri privind desfăşurarea Admiterii 2016.

PROMOVAREA ADMITERII PE SITE-UL UNIVERSITĂŢII

Informațiile privind Admiterea 2016 au fost încărcate și pe site-ul www.upit.ro . Pagina destinată Admiterii 2016 a avut un trafic menționat în raportul următor:

LUNA	ANUL	ACCESĂRI
05	2016	686
06	2016	4972
07	**2016**	**48442**
08	**2016**	**10889**
09	**2016**	**17082**
10	2016	5593
11	2016	2198
12	2016	1291
01	2017	3017
02	2017	2548

Sume alocate promovării admiterii 2016 prin acțiuni coordonate de B.R.P.R.
9800 lei publicitate în mass-media
7500 lei materiale publicitare tipărite

Promovarea Admiterii 2017

Începând cu acest an promovarea admiterii a debutat în luna septembrie. În vederea informării elevilor cu privire la accesul în învățământul superior la Universitatea din Pitești, în perioada **septembrie - decembrie 2016** au fost organizate 5 evenimente **Zilele carierei** în judeţul Argeş care s-au concretizat în:

- desfășurarea unei campanii de informare în liceele argeșene privind posibilitatea participării în calitate de co-organizator la evenimentele Zilele Carierei;
- selecția celor 4 licee care au găzduit evenimentele Zilele Carierei: Liceul de Arte Dinu Lipatti Pitești, Colegiul Economic Maria Teiuleanu Pitești, Colegiul Tehnic Armand Călinescu Pitești, Liceul Tehnologic nr. 1 Mărăcineni;
- ultimul eveniment a fost găzduit de Universitatea din Pitești;
- dezvoltarea a 32 de parteneriate cu reprezentanții mediului de afaceri din județul Argeș;
- desfăşurarea unui workshop la care au participat reprezentanții liceelor partenere și reprezentanți ai mediului de afaceri din județul Argeș în scopul stabilirii formatului evenimentului Zilele Carierei, a instrumentelor suport și a calendarului de desfășurare;
- desfăşurarea a **5 evenimente Zilele carierei** la care au participat **peste 800 de elevi** din liceele argeșene. Cu ocazia întâlnirilor dintre elevi şi studenţi, cadre didactice şi angajatori, elevii liceelor partenere au obţinut multe informaţii despre profesii, piaţa muncii, rutele educaţionale şi ocupaţionale disponibile în cadrul curriculei universitare etc. Au completat cca. 1300 de chestionare de feed-back prin care s-a urmărit, printre altele, generarea de rezultate cu privire la domeniile de interes pentru elevi în legătură cu viitoarea lor carieră profesională. Universitatea din Pitești a procurat, astfel, informații valoroase despre gradul de atractivitate al programelor de studii pentru viitorii absolvenți de liceu.

Materialele de informare au constituit un suport complementar activităților realizate în cadrul proiectului. Astfel, materiale-suport informative specifice au fost constituite sub forma unui ghid de informare privind orientarea în carieră, un ghid de informare referitor la oportunitățile oferite de piața muncii și materiale informative referitoare la dezvoltarea carierei.

BIBLIOTECA UNIVERSITĂŢII DIN PITEŞTI (BUP)

Biblioteca Universităţii din Piteşti (BUP) este parte integrantă a sistemului de învăţământ universitar argeşean ce asigură baza de informare, formare şi documentare necesare atât la nivelul de aprofundare a studiului, cât şi al cercetării.

Misiunea BUP este de a achiziţiona, organiza şi asigura accesul la o mare varietate de informaţii, materiale şi servicii pentru satisfacerea necesităţilor de pregătire profesională, cercetare ştiinţifică, educaţie culturală a membrilor comunităţii universitare prin dezvoltarea şi valorificarea bazei documentare, facilitarea accesului rapid la diverse surse de informare (proprii şi externe), dezvoltarea serviciilor prin utilizarea tehnologiilor moderne şi formarea culturii informaţionale a tuturor categoriilor de utilizatori.

Valorificarea şi comunicarea documentelor şi surselor de informaţii se realizează având la bază colecţiile de la Secţia împrumut şi de la Sălile de lectură carte şi periodice şi infrastructura informatică funcţională în toate punctele de lucru.

BUP este structurată pe două compartimente: compartimentul relaţii cu publicul şi compartiment dezvoltare, evidenţă şi prelucrare publicaţii.

Alte servicii informaţionale în cadrul sălilor de lectură

- Accesul la informaţie aprofundată în domeniul legislaţiei, politicilor şi instituţiilor Uniunii Europene prin Centrul de Documentare Europeană (CDE-UPIT).
- Acces la materiale editate de Oficiul de Stat pentru Invenţii şi Mărci (OSIM)
- Acces la informaţii oferite de Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) prin Point d'Accès à l'Information (PAI)

Biblioteca Universităţii din Piteşti dispune de următoarele spaţii:

Săli lectură carte		
Locaţia	**Nr. locuri**	**Suprafaţa [m^2]**
Corp I	*216*	931,00
Corp B	*74*	99,32
Rm. Vâlcea	*26*	38,70
TOTAL	***316***	**1069,02**

Săli lectură periodice		
Locaţia	**Nr. locuri**	**Suprafaţa [m^2]**
Corp I	*44*	114,10
Corp B	*36*	96,04
TOTAL	***80***	**210,14**

Depozite bibliotecă	
Locaţia	**Suprafaţa [m^2]**
Corp I – periodice	36,10
Corp I – carte 1	236,70
Corp I – carte 2	113,30
Corp I – carte veche	24,90
Corp B – carte	101
Corp D – fond pasiv	62
Rm. Vâlcea	30,80
TOTAL	**604,80**

Alte spaţii din bibliotecă	
Destinaţie	**Suprafaţa [m^2]**
Secţie împrumut	22,50
Birou eliberare-vizare permis card	13,40
Birou director	38,80
Birou evidenţă prelucrare	61
Birou server	14,10
Birou relaţii cu publicul	12,65
Sala catalogului informatizat	51,70
	214,15 m^2

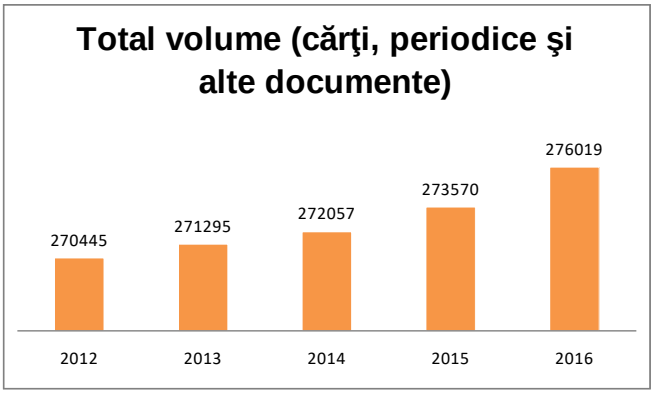
Volume existente în catalogul BUP la sfârşitul anului 2016	
Destinaţie	**Nr. volume**
Sală lectură carte Corp I	48141
Sală lectură periodice Corp I	19678
Sală lectură carte Corp B	30328
Sală lectură periodice Corp B	9520
Sală lectură carte Rm. Vâlcea	5617
Sală lectură periodice Rm. Vâlcea	193
Depozite Secţia Împrumut Carte	82103
Fond Lent	23532
Depozit Carte Veche	9339
FLp - Fond lent periodice	9997
Cdp - Depozit Sală de lectură periodice	18074
Cdp-PV - Depozit Sală de lectură periodice vechi	663
Birou prelucrare	233
CDE - Sală de lectură CDE	280

Evoluţia publicaţiilor (cărţi şi periodice) în perioada 2012-2016:

INTRĂRI AN	**Nr. volume CARTE**	**Nr. titluri CARTE**	**Nr. volume PERIODICE**	**Din care abonamente:**			
				interne		**externe**	
				titluri	**volume**	**titluri**	**volume**
2012	3067	2414	2712	90	1855	47	398
2013	881	620	1093	89	611	52	254
2014	2487	1711	1468	93	965	0	0
2015	1887	1540	1636	90	709	40	216
2016	1294	923	1155	91	576	37	245
TOTAL *2012-2016*	**9616**	**7208**	**8064**	**453**	**4716**	**176**	**1113**

Total volume (cărţi, periodice şi alte documente) existente în bibliotecă la sfârşitul fiecărui an:

AN DE REFERINŢĂ	TOTAL VOLUME Cărţi+periodice+alte documente
2012	270445
2013	271295
2014	272057
2015	273570
2016	276019



Publicaţii periodice intrate în colecţiile BUP în perioada 2012-2016

Clasa din CZU	***Domeniul***	***Număr titluri periodice***				
		2012	***2013***	***2014***	***2015***	***2016***
Clasa 0	Generalităţi	22	28	18	29	17
Clasa 1	Filosofie. Psihologie	25	8	8	15	13
Clasa 2	Religie. Teologie	22	7	10	15	12
Clasa 3	Ştiinţe sociale (statistică, politică, economie, drept etc.)	102	72	95	193	213
Clasa 5	Ştiinţe teoretice (matematică, fizică, chimie, biologie etc.)	27	31	57	78	61
Clasa 6	Ştiinţe aplicate (medicină, tehnică, inginerie)	73	43	60	115	110
Clasa 7	Artă. Recreere. Divertisment. Sport (arhitectură, pictură, muzică etc.)	18	10	21	27	23
Clasa 8	Limbă. Lingvistică. Literatură	61	32	43	83	79
Clasa 9	Geografie. Biografii. Istorie	15	17	26	16	9

Dinamica utilizării bibliotecii

Prin dinamica utilizării bibliotecii s-a urmărit compararea numărului volumelor consultate în perioada 2012-2016, numărul de vizite la bibliotecă, numărul cititorilor înscrişi, numărul de solicitări de împrumut interbibliotecar şi schimb interbibliotecar, accesări ale paginii Web şi ale bazelor de date.

Dinamica consultării volumelor în perioada 2012-2016

AN DE REFERINŢĂ	VOLUME CONSULTATE
2012	99668
2013	108044
2014	108974
2015	102637
2016	93578

Dinamica vizitelor la bibliotecă în perioada 2012-2016

AN DE REFERINŢĂ	VIZITE LA BIBLIOTECĂ din care	VIZITE ÎN INCITA BIBLIOTECII	VIZITE VIRTUALE LA RESURSELE DIN REŢEAUA BIBLIOTECII
2012	87752	77296	10456
2013	120928	86702	34226
2014	112815	86949	25866
2015	112409	81256	31153
2016	92726	84148	8578

Dinamica utilizatorilor în perioada 2012-2016

AN DE REFERINŢĂ	UTILIZATORI ACTIVI din care	NOI ÎNSCRIŞI	VIZAŢI
2012	2976	1440	1536
2013	3108	1766	1342
2014	2953	1494	1459
2015	4969	1230	3739
2016	4030	1007	3023

INDICI DE ANALIZĂ

AN DE REFERINŢĂ	VOLUME EXISTENTE	VOLUME CONSULTATE	NR. TOTAL UTILIZATORI	VIZITE* LA BIBLIOTECĂ
2012	270445	99668	2976	87752
2013	271295	108044	3108	120928
2014	272057	108974	2953	112815
2015	273570	102637	4969	112409
2016	276019	93578	4030	92726

* *Se referă la numărul de vizite fizice în incinta bibliotecii + vizitele virtuale.*

AN DE REFERINŢĂ	INDICE DE FRECVENŢĂ $= \frac{nr.\ vizite\ la\ biblioteca}{nr.total\ utilizatori}$	INDICE DE LECTURĂ $= \frac{total\ volume\ consultate}{nr.total\ utilizatori}$	INDICE DE CIRCULAŢIE $= \frac{nr.volume\ consultate}{nr.volume\ existente}$
2012	29.49 %	33.49 %	0.37 %
2013	38.91 %	34.76 %	0.40 %
2014	38.20%	36.90%	0.40%
2015	22.62%	20.66%	0.38%
2016	23.01%	23.22%	0.34%

Vizite virtuale (utilizatori baze de date, utilizatori pagină Web, utilizatori resurse electronice gratuite): **alte accesări**

An	*Utilizatori pagină Web*	*Baze de date*	*Total*
2012	8331	2125	10456
2013	16018	18208	34226
2014	11621	14245	25866
2015	11776	19377	31153
2016	8578	0	8578

Dintre activităţile organizate/găzduite de BUP în intervalul aprilie 2016 – martie 2017 menţionăm:

14 aprilie – **Conferinţă regională "De la Empatie la Malpraxis"**, ediţia a III-a
23 aprilie – **Ziua Internaţională a cărţii şi a dreptului de autor. Ziua Bibliotecarului**
01 iunie – **Sesiune de comunicări ştiinţifice a Filialei Argeş a Comitetului Român pentru Istoria şi Filosofia Ştiinţei şi Tehnicii**
11 iunie – Evenimentul **"Dincolo de Limitele Cunoscutului"**, invitat prof. univ. dr. Dumitru Constantin-Dulcan
24 iunie - **Ziua Universală a Iei**, ediţia a III-a
24 iunie – Conferinţa Internaţională: Limba şi Literatura **- Repere Identitare în Context European**
27 iunie - întâlnire proiect ERASMUS+ **Innovative European Studies on Renewable Energy System**
6 iulie – **Ziua Internaţională a Compasiunii, Dalai Lama**
16 septembrie - întâlnire proiect **ARCADIA** – Regia Autonomă, Tehnologii pentru Energia Nucleară + UPIT partener
17 septembrie – **Lansare volum omagial "Studii de filologie. In honorem Ştefan Găitănaru "** dedicat prof univ dr. Ştefan Găitănaru, la aniversarea a 65 de ani de viaţă şi a peste 40 de ani de activitate didactică şi ştiinţifică**.** Coordonatori: Liliana Soare, Adrian Sămărescu şi Adina Dumitru
29 septembrie - **67 de ani de la proclamarea Republicii Populare Chineze,** festivitate organizată de Asociaţia Română de prietenie cu Republica Populară Chineză şi UPIT
5 octombrie – Eveniment "**Evoluţii recente şi perspective în activitatea bancară**" – organizat de UPIT şi Camera de Comerţ, Industrie şi Agricultură Argeş
20 octombrie – **Lansare volum poezii "Şlefuiesc Univers"**, autor Simona Vasilescu
28 octombrie – **"30 de ani de învăţământ universitar în electronică la Piteşti"** eveniment jubiliar organizat de Facultatea de Electronică, Comunicaţii şi Calculatoare
07 decembrie – **ARILOG, Seminar Competenţe în Logistică şi Supply Chain,** pentru studenţii de la Facultatea de Mecanică şi Tehnologie, în special al celor de la programul Inginerie Economică Industrială şi a masteranzilor de la Managementul Logisticii
07 decembrie – Întâlnire „**Suflet în prag de iarnă"**
14 decembrie – **Întrunirea membrilor ABR** (Asociaţia Bibliotecarilor din România)– Filiala Argeş, cu participarea dnei. Lungu Claudia coordonator ABR – Biblioteca Naţională a României
19 decembrie - **Semnificaţia sărbătorii de Crăciun**. Invitat George Dănică

COMPARTIMENTUL DE ACTIVITĂȚI SOCIALE (CAS)

Compartimentul de activități sociale este cea mai nouă entitate din structura actualului RSAMSE, născându-se din necesitatea stringentă de a gestiona activitățile studențești extradidactice (Directorul CAS, Sorin Fianu, rămâne – prin voluntariat / și coordonatorul editurii). CAS fundamentează, elaborează şi propune strategii pentru administrare infrastructură activităţi social-culturale şi sportive studenţeşti; pe baza acestora, prin măsuri şi acţiuni punctuale sau pe bază de programe specifice, asigură operaţionalizarea lor în mediul universitar destinat pregătirii profesionale, formării şi dezvoltării de abilităţi specifice, condiţiilor sociale de cazare şi masă, petrecerii timpului liber, etc;

CAS stabileşte şi asigură sistemul şi măsurile de gestionare, acordare burse studenţeşti – conform reglementărilor în vigoare, cu respectarea procedurilor interne emise de Consiliul de Administraţie şi aprobate de Senatul Universităţii din Piteşti; urmăreşte modul în care sunt asigurate şi respectate condiţiile şi termenele de acordare a acestora, pe întreaga perioadă a anului universitar. Acţionează pentru cunoaşterea şi îndeplinirea în condiţii corespunzătoare a oricăror altor categorii de facilităţi ce pot fi acordate studenţilor, potrivit reglementărilor în vigoare sau, stabilite de Consiliul de Administraţie şi aprobate de Senatul Universităţii din Piteşti, după caz.

Controlează evidenţa reală, obiectivă şi legală a bazei materiale proprietatea Universităţii din Piteşti, destinată activităţilor didactice şi de cercetare ştiinţifică, condiţiilor sociale – cămine, cantine etc., educaţiei fizice şi sportului, petrecerii timpului liber, activităţilor administrative şi utilitar – gospodăreşti, etc. În sensul celor exprimate, participă la fundamentarea, elaborarea şi operaţionalizarea strategiilor specifice, efectuând şi prezentând, periodic, rezultate ale analizelor privind administrarea şi utilizarea acestora de către cei cărora le-au fost repartizate, în scopurile menţionate anterior.

BURSE

Regimul burselor este reglementat la nivelul UPIT prin Regulamentul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți care a fost completat cu prevederile OMEN nr. 3392/27.02.2017 privind stabilirea criteriilor de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții și cursanții din învățământul superior de stat, învățământ cu frecvență.

De asemenea, aceste date au fost coroborate cu OUG nr.2/2017 privind modificarea art. 223 din LEN nr. 1/2011, ce stabilește cuantumul alocat pentru constituirea fondului de burse și protecție socială a studenților, prevederile Contractului instituțional pe 2017, adresa nr. 40/DGIU/02.03.2017 prin care CNFIS reglementează cheltuielile minime de masă și cazare. Practic, pentru anul financiar 2017, UPIT are alocată suma de 6.206.511 lei pentru burse și alte forme de protecție socială, de cca trei ori mai mult decât în anul precedent.

Sintetic, situația se prezintă astfel:

Perioada	Tip bursă acordată	Nr. studenți beneficiari	Total studenți	Valoare totală burse acordate
2015-2016 Sem II	Doctorat	29 (din care 2 bursieri ai statului român)	1002	1.395.201
	Burse studenți internaționali	98		
	Burse de performanță	7		
	Burse de merit	434		
	Burse de ajutor social	407		
	Burse de ajutor social ocazional	26		
	Burse din venituri proprii (30% din cuantumul taxei de școlaritate)	1		810
2016-2017 Sem I	Doctorat	18 (din care 3 bursieri ai statului român)	1146	1.104.779
	Burse studenți internaționali	77		
	Burse de performanță	1		
	Burse de merit	624		
	Burse de ajutor social	358		
	Burse de ajutor social ocazional	29		
	Burse din venituri proprii (50% din cuantumul taxei de școlaritate)	34		45.350
	Burse din venituri proprii (100% din cuantumul taxei de școlaritate)	5		13.500

CĂMINE

Odată cu anul universitar 2016 – 2017 s-a renunțat la căminul de la Ștefănești, unde erau cazați studenții din Republica Moldova; aceștia au fost relocați la căminele din campusul Doja. In februarie spațiul de la Ștefănești a fost cedat autorităților locale, prin rezilierea contractului de comodat. În vara anului 2016 cele două cămine au fost reabilitate (71.000 lei terase/acoperiș), respectiv 124.000 lei reparații curente și modernizare. S-a elaborat planul de reaparații pentru Căminele 2 și 3 și s-a întocmit necesarul de materiale. Astfel, pentru anul 2017 s-a estimat suma de 26. 286 lei (Anexa

CAS.C.1). Pentru dotarea bucătăriilor din interiorul căminelor a fost trecută în planul de achiziții suma de 11.680 lei (Anexa CAS.C.2). Se caută soluții pentru atragerea de fonduri nerambursabile pe axa creșterii eficienței energetice a clădirilor.

CANTINĂ

Pentru a întregii paleta de spervicii sociale, dar și pentru creșterea gradului de confort pentru studenții UPIT, am redeschis, în octombrie 2016, cantina din incinta campusului Gh. Doja/Aleea Școlii Normale. Cum propunerea administrației referitoare la cazarea în regim de demipensiune (o masă caldă pe zi) a fost respinsă în urma referendumului din octombrie, activitatea cantinei a fost redimensionată. Cu o mai bună gestionare a resurselor, umane și financiare, prin utilare modernă și retehnologizare, cei cinci angajați – prin detașare – ai cantinei asigură servicii de alimentație publică de bună calitate, la un preț decent. Prin regulament propriu, studenții din comitetul de cămin-cantină beneficiază de o reducere de 50 de lei/lună a regiei de cămin. 19 studenți*50 lei*9 luni cazare = 8550 lei.

BAZĂ SPORTIVĂ

Pentru creșterea atractivității serviciilor deservite de baza sportivă a UPIT, implicit pentru creșterea veniturilor, se lucrează la nota de fundamentare pentru închirierea spațiilor, bazată pe consumuri reale în ceea ce privește utilitățile și raportată la piața de profil din regiune.

De remarcat și faptul că UPIT a găzduit în perioada de raportare (aprilie 2016 –martie 2017) o serie de competiții sportive la nivel național (Anexa CAS.BS.1), care au dus la creșterea vizibilității instituției noastre.

CENTRUL DE COOPERARE CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC (CCMSE)

Principalele obiective stabilite la nivelul CCMSE sunt derivate din obiectivele operaționale stabilite prin Planul Strategic al Universității din Pitești 2016-2020, astfel:

1. Realizarea de analize permanente cu scopul identificării de potențiali parteneri din mediul socio-economic.
2. Centralizarea şi monitorizarea relaţiei dintre Universitatea din Pitești şi mediul socio-economic, prin administrarea şi actualizarea bazei de date a universităţii cu partenerii din mediul socio-economic.
3. Efectuarea unor studii care să pună în evidenţă potenţialii parteneri ai Universității din Pitești.
4. Realizarea de studii şi proiecte de cercetare comune având ca scop: analiza diferitelor aspecte ale mediului socio-economic și activității economice, cerinţelor de competenţe ale absolvenților solicitate de angajatori, gradului de corespondenţă între competenţele formate de Universitatea din Pitești şi cerinţele existente pe piaţa forţei de muncă.
5. Corelarea ofertei educaţionale cu cerinţele existente pe piaţa forţei de muncă şi tendinţele acesteia.
6. Elaborarea, accesarea şi implementarea în parteneriat cu reprezentanții mediului socio-economic de proiecte finanţate din fonduri europene care să contribuie la dezvoltarea Universității din Pitești.
7. Planificarea și implementarea unor campanii de e-mail marketing în cadrul Universității din Pitești cu scopul stabilirii de relații și dezvoltării de parteneriate cu mediul socio-economic.
8. Organizarea şi desfăşurarea de workshop-uri/ateliere de lucru/mese rotunde în colaborare cu partenerii din mediul socio-economic pe teme de interes comun.
9. Crearea cadrului corespunzător în vederea realizării proiectelor de licenţă şi a proiectelor de disertaţie de către studenții/masteranzii Universității din Pitești în colaborare cu partenerii din mediul socio-economic.
10. Organizarea și facilitarea întâlnirilor dintre partenerii mediului socio-economic și facultățile/departamentele academice/reprezentanții programelor de studii.

11. Organizarea de evenimente (târguri de joburi, caravane etc.) prin care se facilitează întalnirea dintre angajatori și studenți/absolvenți.
12. Dezvoltarea de parteneriate între Universitatea din Pitești/facultăți/departamente academice/programe de studii si reprezentanții mediului socio-economic în vederea colaborării în diferite direcții: desfășurarea de stagii de practică și internship-uri, facilitare între cererea și oferta de forță de muncă calificată, cercetare, transfer tehnologic, voluntariat și alte direcții.
13. Constituirea unor comunități de practică la nivelul programelor de studii pentru asigurarea stagiilor de practică si de internship.
14. Dezvoltarea şi implementarea unui Plan de Cooperare Regională pentru Învăţământ şi formare Profesională.
15. Dezvoltarea și menținerea de relații pe termen lung cu Inspectoratul Școlar Județean Argeș.
16. Organizarea de evenimente și acțiuni comune la nivelul Universității din Pitești - Inspectoratul Școlar Județean Argeș - liceele din jud. Argeș și facilitarea organizării unor astfel de acțiuni la nivelul departamentelor academice, cu scopul de a relua relațiile cu sistemul de învăţământ preuniversitar.
17. Dezvoltarea și implementarea unor activități de mentorat între studenții Universității din Pitești și elevii din liceele din jud. Argeș.
18. Monitorizarea relațiilor dezvoltate între facultăți/departamente academice și reprezentanții mediului socio-economic.
19. Identificarea și dezvoltarea de relații de colaborare cu departamente similare ca misiune, obiective și atribuții din cadrul altor universități din ţară şi din străinătate.
20. Creșterea gradului de notorietate și consolidarea imaginii Universității din Pitești prin organizarea și desfășurarea de activități atât de marketing tradițional, cât și de marketing modern, cu scopul de a poziționa Universitatea din Pitești între actorii de top ai regiunii.

Nr.crt.	Activitatea	Indicatori calitativi și cantitativi
1.	Elaborarea ROF-ului aferent CCMSE	- 1 Ediție
2.	Realizarea de analize cu scopul identificării de potențiali parteneri din mediul socio-economic Instrumente de lucru: - Website-uri oficiale - Cercetări secundare	1. Bază de date AOA Argeș - **aprox. 600 de firme**
		2. Bază de date Camera de Comerț și Industrie Argeș - **aprox. 100 de firme**
3.	Centralizarea şi actualizarea bazei de date a Universității din Pitești cu partenerii din mediul socio-economic. **Total: 312**	Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare - **86**
		Facultatea de Mecanică și Tehnologie - **27**
		Facultatea de Științe Economice și Drept - **93**
		Facultatea de Științe, Educație Fizică şi Informaticã - **61**
		Facultatea de Științele Educatiei, Științe Sociale şi Psihologie - **45**
4.	Încheierea de noi parteneriate cu reprezentanții mediului socio-economic **Total:** **- 1 parteneriat încheiat** **- 2 parteneriate în curs de finalizare**	1. Banca Comercială Română, sucursala Argeș
		2. BNR, Agenția Pitești - în curs
		3. Schaeffler Brasov - in curs
5.	Elaborarea documentelor Sistemului de control managerial intern (SCMI)	1. Componența echipei de gestionare a riscurilor la nivelul CCMSE - **1**

	aferente CCMSE **Total: 4**	2. Lista activităților procedurabile la nivelul CCMSE - **1**
		3. Lista obiectivelor şi a indicatorilor de performanţă asociaţi obiectivelor la nivelul CCMSE - **1**
		4. Registrul riscurilor CCMSE - **1**
6.	Organizarea și desfășurarea de evenimente **Total: 1**	Târg de job-uri, stagii de practică și internship-uri - **1**
7.	Identificarea de relații de colaborare cu departamente similare ca misiune, obiective și atribuții din cadrul altor universități din ţară şi din străinătate. **Total: 6**	**A.** 1. DEPARTAMENTUL DE RELAŢII CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC ŞI CULTURAL (DR-MESC) - UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
		2. Biroul pentru Relatia cu Mediul Socio-Economic (DMSEA) - Universitatea de Vest din Timișoara
		3. Biroul de Relații cu Mediul Economic - Universitatea Transilvania din Brașov
		4. Direcția Relații cu Mediul Economico-Social - Academia de Studii Economice din București
		5. Departamentul Relatii cu Instituțiile Publice și Private (DRIPP) **-** Universitatea Ovidius din Constanța
		6. The Institute of Economics, Zagreb
8.	Creșterea gradului de notorietate și consolidarea imaginii Universității din Pitești prin organizarea și desfășurarea de activități atât de marketing tradițional, cât și de marketing modern, cu scopul de a poziționa Universitatea din Pitești între actorii de top ai regiunii. **Total: 3**	1. Apariții TV și transmiterea de comunicate de presă, cu scopul promovării activităților desfășurate de CCMSE: - Eveniment ”Târg de job-uri, stagii de practică și internship-uri”
		2. Efectuarea unor campanii de e-mail marketing direcționate către reprezentanții mediului socio-economic din jud. Argeș, cu scopul transmiterii invitației de participare la ”Târg-ul de job-uri, stagii de practică și internship-uri”, precum și în vederea unei bune organizări și desfășurări a evenimentului.
		3. Prezență în Social Media - Promovare eveniment ”Târg de job-uri, stagii de practică și internship-uri” pe pagina de Facebook a Universității din Pitești.
9.	Planificarea și implementarea unor campanii de e-mail marketing în cadrul Universității din Pitești cu scopul stabilirii de relații și dezvoltării de parteneriate cu reprezentanții din mediul socio-economic.	Campanii de e-mail marketing întreprinse cu scopul stabilirii de relații și dezvoltării de parteneriate cu următoarele companii: 1. Schaeffler România 2. FORD România - Uzina Craiova 3. BNR, Agenția Pitești 4. Agentia Hunt Recruitment - București 5. Generali Asigurări, Agenția Pitești 6. Cosmetics Oriflame Romania
10.	Consituirea bazei de date cu	Total: **20 responsabili**

	responsabilii de relatia cu CCMSE pe fiecare departament academic în parte	
11.	Elaborarea Planului de achiziții aferent CCMSE, pentru anul 2017	**1**
12.	Elaborarea Planului de activitate destinat responsabililor de relatia cu CCMSE, pentru anul 2017	**1**
13.	Elaborarea Planului operațional aferent CCMSE, pentru anul 2017	**1**

CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ (CCOC)

Obiectiv 1: Îmbunătăţiea tuturor paramentrilor organizatorici şi funcţionali ai Centrului de Consiliere şi Orientare în Carieră

1. Elaborarea documentelor necesare desfăşurării eficiente a activităţilor în Centrul de Consiliere şi Orientare în Carieră

- Revizuirea *Regulamentului de organizare şi funcţionare al Centrului de Consiliere şi Orientare în Carieră*, document ce a fost prezentat şi avizat in Consiliul de Administraţie din data de 07.12.2016 şi aprobat în şedinţa Senatului Universităţii din Piteşti din data de 30.01.2017;
- Elaborarea Procedurilor aferente activităţilor desfăşurate în *Centrul de Consiliere şi Orientare în Carieră*, avizate în sedinţa CA din data de 07.12.2016 şi aprobate în şedinţa Senatului UPIT din data de 30.01.2017:
  - *Procedură privind activitatea de consiliere educaţională şi vocaţională, consiliere în carieră, consiliere şi evaluare psihologică;*
  - *Procedură privind activitatea de informare a studenţilor/ absolvenţilor/ elevilor de liceu din anii terminali privind oportunităţile de dezvoltare a carierei profesionale;*
  - *Procedură privind monitorizarea inserţiei socio-profesionale a absolvenţilor din universitatea din piteşti pe piaţa muncii;*
- Elaborarea *Planului strategic al Centrului de. Consiliere şi Orientare în Carieră 2016-2020;*
- *Elaborarea Planului operaţional al Centrului de Consiliere şi Orientare în Carieră 2016-2017*
- Elaborarea *Regulamentului de organizare şi funcţionare al biroului mobil de consiliere şi orientare în carieră* birou constituit în cadrul proiectului Informarea, consilierea și orientarea în carieră a elevilor argeșeni, pentru creșterea accesului la învățământul superior în condiții de echitate și incluziune socială" (AG-GUIDING-CAREER), Universitatea din Pitești;
- Elaborarea *Procedurii de implementare a activităţii de consiliere şi orientare în carieră desfăşurată în cadrul biroului mobil,* birou constituit în cadrul proiectului Informarea, consilierea și orientarea în carieră a elevilor argeșeni, pentru creșterea accesului la învățământul superior în condiții de echitate și incluziune socială" (AG-GUIDING-CAREER), Universitatea din Pitești;
- Elaborarea *Bugetului prognozat al Centrului de Consiliere şi Orientare în Carieră* aferent anului 2017;
- Elaborarea *Planului anual al achiziţiilor publice al Centrului de Consiliere şi Orientare în Carieră* aferent anului 2017;
- Elaborarea şi actualizarea documentelor specifice *Managementului riscurilor* la nivelul *Centrului de Consiliere şi Orientare în Carieră* aferent anului universitar 2016-2017;
- Elaborarea responsabilităţilor şi atribuţiilor membrilor ce fac parte din structura organizatorică a Centrului de Consiliere şi Orientare în Carieră (liste responsabilităţi, fişe de post etc.);
- Elaborarea *Raportului anual de activitate al CCOC* 2017.

2. Asigurarea managementului funcţional al Centrului de Consiliere şi Orientare în Carieră al UPIT

- Elaborarea, avizarea şi gestionarea documentelor suport necesare implementării activităţilor specifice CCOC (referate necesitate, rapoarte lunare de activitate, pontaje etc);
- Reînnoirea contractului privind achiziţionarea serviciilor *Platformei de testare psihologică Cognitrom Assessment System ++ (CAS++);*
- Contractarea și achiziționarea de instrumente psihologice: *Jackson Vocational Interest Survey, Holland Self-Directed Search;*
- Realizarea unei baze de date cu instrumentele psihologice necesare a fi achiziţionate în vederea prestării activităţii de evaluare psihologică a studenţilor/ elevilor de liceu din anii terminali;
- Întâlniri periodice cu reprezentanţii departamentelor ce sunt în relaţii funcţionale cu CCOC – Secretar şef UPIT, Şef birou Marketing, relaţii publice şi comunicare UPIT în vederea corelării şi organizării activităţilor comune (monitorizarea inserţiei absolvenţilor UPIT pe piaţa muncii, participarea la evenimentele UPIT);
- Întâlniri periodice cu reprezentanţii studenţilor;
- Recrutarea de colaboratori voluntari din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie, Specializarea Psihologie anul de studiu 2, respectiv anul 3 (12 studenți voluntari).

3. Participarea la conferinţe, dezbateri, stagii de formare cu privire la direcţiile strategice ale centrelor de consiliere şi orientare în carieră

- Participarea la Conferinţa internaţională de comunicări ştiinţifice Ed PROF 2016 ”Professionalism in education , seminarul cu tema:“*Atribuţii, dificultăţi, provocări în activitatea de consiliere şi orientare în carieră a studenţilor”,* Academia de Studii Economice din Bucureşti;
- Participare la Conferința Internațională ”Education Facing Contemporary World Issues” EDUWORLD 2016
- Obținere atestare ***Consultant în Carieră*** GCDF- NBCC Romania, conf. univ. dr. Magdalena Stan;
- Obținere atestare de liberă practică **Psiholog specialist – autonom**, emis de Colegiul Psihologilor din România - psih. drd. Andra Vasii;
- Participare şi prezentare în cadrul workshop-ului ,,*Creşterea accesului la învăţământul superior în condiţii de echitate şi incluziune socială*,, desfăşurat prin proiectul “Informarea, consilierea și orientarea în carieră a elevilor argeșeni, pentru creșterea accesului la învățământul superior în condiții de echitate și incluziune socială” (AG GUIDING CAREER):
  - Instrumente şi tehnici de lucru utilizate în evaluarea psihologică - psih. drd. Andra Vasii;
  - Biroul mobil de consiliere şi orientare în carieră – beneficii şi oportunităţi- conf. univ dr. Stan Magdalena.

Obiectiv 2. *Oferirea de de consiliere și orientare în carieră în vederea facilitării integrării socio-profesionale a beneficiarilor (studenții și absolvenții UPIT și elevi ai anilor terminali de liceu)*

1. Consilierea educațională și vocațională şi în carieră

- Proiectarea studiului privind analiza nevoilor de formare și consiliere educațională și vocațională a studenților din UPIT –martie 2017: Elaborarea instrumentelor necesare privind analiza nevoilor de formare și consiliere educațională și vocațională a studenților din UPIT: Chestionar privind identificarea nevoilor de consiliere și orientare în carieră ale studenților UPIT, Grila de interviu;
- Organizarea și implementarea de worksop-uri:

Tema workshop	Număr de participanți	Facultatea/ Specializarea
Cunoașterea de sine și imaginea de sine	36 studenți	FSE, specializarea PIPP, anul I
Dezvoltarea abilităţilor de lucru în echipă, competenţe	16 studenţi	FŞSU, specializările Jurnalism şi Ştiinţele

Tema workshop	Număr de participanți	Facultatea/ Specializarea
şi aptitudini care îţi cresc şansele pe piaţa muncii		comunicării, Psihologie
	21 studenţi	Facultatea de Educaţie fizică şi sport, specializarea Educaţie fizică şi sport
Paşi în cariera mea	10 studenţi	Facultatea Mecanică şi tehnologie, Specializarea Autovehicule rutiere
Pregătirea pentru interviul de angajare	18 studenţi	Facultatea Mecanică şi tehnologie, Specializarea Ingineria transportului şi a traficului

- Organizarea și implementarea atelierului de lucru ”*Rolul psihologului în viața de student*”, activitate desfășurată la Facultatea de Teologie Ortodoxă, specializările Pedagogie muzicală - anul I, Artă sacră – anul I, Asistență socială- anul I, 21 de studenți participanți.
- Realizarea de către psihologul centrului a unor întâlniri/sesiuni cu studentii având drept scop reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum şi de motive personale sau de adaptare la mediul universitar;
- Organizarea şi desfăşurarea stagiului de practică de specialitate la Centrul de Consiliere şi Orientare în Carieră a studenţilor din anul II, respectiv anul III de la specializarea Psihologie, Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei, Ştiinţe Sociale şi Psihologie, în perioada noiembrie – decembrie 2016 (95 de studenţi beneficiari);
- Asistarea beneficiarilor în stabilirea rutelor profesionale: proiectarea şi implementarea activităţilor de consiliere şi orientare în carieră secundară: beneficiari 360 elevi de liceu şi 105 studenţi UPIT.

2. Consilierea şi evaluare psihologică

- Asistarea şi consilierea psihologică a studenţilor privind structura elementelor de adaptabilitate la un nou mediu social de raportare – viaţa de student – 6 studenţi beneficiari
- Intervenţii psihologice în situaţii de criză personală- 1 student beneficiar
- Consiliere psihologică privind reducerea stresului în sesiune: 4 studenţi beneficiari;
- Evaluarea psihologică a aptitudinilor, intereselor şi a personalităţii: beneficiari 682 de elevi de liceu din judeţul Argeş, 15 studenţi UPIT.

Situația inserției pe piața muncii a absolvenților UPIT măsurată în anul 2016, este prezentată în tabelul de mai jos:

Tabelul nr. 1. Situația inserției absolvenților Universității din Pitești, la nivelul anului 2016

FACULTATE	DEPARTAMENT	PROGRAM DE STUDII	LICENŢĂ/MASTER	TOTAL ABSOLVENŢI	STATUT PROFESIONAL ABSOLVENŢI		ABSOLVENŢI ÎNSCRIŞI LA UN ALT PROGRAM DE STUDII			PONDEREA ABSOLVENȚILOR ANGAJAȚI DIN TOTAL ABSOLVENȚI
					ANGAJAT	UPIT	ÎN CONTINUAREA STUDIILOR DE LICENŢĂ	UN PROGRAM DE STUDII, CICLUL LICENŢĂ, DIFERIT DE PRIMA SPECIALIZARE	UN CURS POSTUNIVERSITAR	
FECC		Calculatoare	L	50	38				16	76,00%
		Electronică aplicată	L	29	18				10	62,07%
		Electromecanică	L	26	21				8	80,77%
		Reţele software şi telecomunicaţii	L	33	30				15	90,91%
FSESSP		Psihologia învăţământului primar şi preşcolar - Piteşti	L	57	40		20			70,18%
		Psihologia învăţământului primar şi preşcolar - Slatina	L	51	38		10			74,51%
		Psihologia învăţământului primar şi preşcolar - Câmpulung	L	47	33		10			70,21%
		Psihologia învăţământului primar şi preşcolar - Alexandria	L	56	42		11			75,00%

		Psihologia învăţământului primar şi preşcolar - Rm. Vâlcea	L	57	42		12			73,68%
		Psihologie	L	63	51		25			80,95%
		Jurnalism	L	19	8		9			42,11%
		Asistenţă socială	L	23	12		7			52,17%
		Asistenţă managerială şi secretariat	L	26	10		3			38,46%
		Psihologie clinică: evaluare şi intervenţie	M	35	28					80,00%
		Comunicare organizaţională	M	16	7					43,75%
		Managementul serviciilor sociale şi de sănătate	M	21	9					42,86%
		Consiliere în asistenţă socială	M	17	8					47,06%
		Mentorat pt profesionalizarea carierei didactice	M	20	20					100,00%
		Management educaţional	M	33	33					100,00%
		Educaţie timpurie	M	26	21					80,77%
FMT		Autovehicule rutiere	L	66	61		60			92,42%
		Ingineria transportului şi a traficului	L	40	38		34			95,00%
		Tehnologia construcţiilor de maşini	L	33	33		29			100,00%
		Inginerie economică industrială	L	35	33		25			94,29%
		Ingineria automobilului pt o mobilitate durabilă (în lb engleză)	M	7	7					100,00%
		Concepţia şi managementul proiectării automobilului	M	23	18					78,26%
		Trafic rutier şi evaluarea accidentelor de circulaţie	M	30	26					86,67%
		Ştiinţa şi tehnologia materialelor (cu predare în lb franceză)	M	10	6					60,00%
		Ingineria şi managementul fabricaţiei produselor	M	21	19					90,48%
		Managementul logisticii	M	22	18					81,82%
FSEFI	DEFS	Educație fizică și sportivă	L	31	26		20			83,87%
		Sport și performanță motrică	L	47	41		30			87,23%
		Performanță în sport	M	30	24					80,00%
		Organizare și conducere în sport	M	13	10					76,92%
		Sport, turism și activități de timp liber	M	13	9					69,23%
	DAMK	Asistență medicală generală	L	23	11					47,83%
		Kinetoterapie și motricitate specială	L	27	17		20			62,96%
		Terapie ocupațională	L	31	17		8			54,84%
		Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități	M	39	20					51,28%

	DMI	Informatică	L	28	28		28			100,00%
		Matematică	L	11	11		9	3		100,00%
		Matematică Didactică	M	10	10					100,00%
		Modelarea, proiectarea și managementul sistemelor software	M	21	21					100,00%
	DIMSIA	Horticultură	L	20	19		1			95,00%
		Biologie	L	43	27		30	1		62,79%
		Chimie	L	21	20		1			95,24%
		Ecologie și protecția mediului	L	33	20		13			60,61%
		Ingineria mediului	L	26	17		12	1		65,38%
		Materiale și tehnologii nucleare	M	12	12					100,00%
FSED	FCE	Contabilitate şi informatică de gestiune	L	89	74		49			83,15%
		Finanţe şi bănci	L	59	34	1	30	1		57,63%
		Contabilitate managerială şi audit contabil	M	27	17					62,96%
		Management contabil şi informatică de gestiune	M	21	12					57,14%
		Economie şi finanţe europene	M	44	25					56,82%
	DAP	Drept IF	L	99	55					55,56%
		Drept IFR	L	40	28					70,00%
		Administraţie publică	L	30	16		6			53,33%
		Administraţie publică în contextul integrării europene	M	27	19					70,37%
		Cariere juridice	M	27	21					77,78%
		Asistenţa juridică a întreprinderii	M	27	18					66,67%
	MAA	Administrarea afacerilor	L	25	16	1	15			64,00%
		Economia comerţului,turismului şi serviciilor	L	72	46	2	39			63,89%
		Management	L	38	24		21			63,16%
		Marketing	L	26	20	1	14			76,92%
		Economie şi afaceri internaţionale	L	22	14	1	7			63,64%
		Administrarea afacerilor în comerţ, turism şi servicii de ospitalitate	M	38	31	1				81,58%
		Managementul resurselor umane	M	45	37					82,22%
		Managementul dezvoltării afacerii în contextul globalizării	M	24	19					79,17%

FTLIA	DLL	Franceză - Engleză	L	15	13		11			86,67%
		Română - Engleză	L	30	15	1	15			50,00%
		Română - Franceză	L	26	14	1	12			53,85%
		Română - Engleză (Rm Vâlcea)	L	18	13		5			72,22%
		Masterate filologie	M	108	70					64,81%
	LSA	Limbi moderne aplicate	L	27	18		13			66,67%
	TEO	Teologie	L	40	30					75,00%
		Teologie	M	70	66					94,29%
	IST	Istorie	L	18	18					100,00%
		Istorie	M	10	7					70,00%
	ART	Muzică	L	18	15					83,33%
		Muzică	M	17	16					94,12%

Obiectiv 3. Optimizarea sistemului de informare a beneficiarilor privind alegerea rutelor educaționale și ocupaționale disponibile în cadrul curriculei universitare al UPIT, a sistemului de credite transferabile la nivel universitar, în conformitate cu RNCIS și CNC

1. Informarea şi comunicarea cu privire la alegerea rutelor educaționale și ocupaționale disponibile în cadrul curriculei universitare UPIT

- Actualizarea şi mentenanţa site-ului www.upit.ro cu informaţii despre activităţile Centrului de Consiliere şi Orientare în Carieră;
- Conceperea şi elaborarea elementelor de identitate vizuală a Centrului de Consiliere şi Orientare în Carieră în cadrul sesiunilor de brainstorming cu dintre reprezentanţii CCOC şi studenţii/ masteranzii colaboratori (siglă, slogan).
- Conceperea, realizarea şi diseminarea materialelor de prezentare a activităţilor Centrului de Consiliere şi Orientare în Carieră;
- Organizarea împreună cu reprezentanţii CCOC ai facultăţilor din Universitatea din Piteşti a întîlnirilor cu studenţii în vederea prezentării activităţilor Centrului de Consiliere şi Orientare în Carieră – aprilie 2016 - martie 2017;
- Contactarea asociaţiilor studenţeşti şi stabilirea relaţiilor de colaborare (AIESEC Piteşti) – martie 2017;
- Accesarea grupurilor de email ale studenţilor UPIT în vederea participării la întâlnirile de promovare a activităţilor Centrului de Consiliere şi Orientare în Carieră – UPIT;
- Elaborarea materialului informativ ”Ghidul studentului debutant în UPIT”;
- Participare la Targul universităților aprilie 2016, organizat de Universitatea din Pitești în parteneriat cu Consiliul Județean al elevilor Argeș și ISJ Argeș.
- Participare la evenimentele ”Zilele carierei” în cadrul proiectului “Informarea, consilierea și orientarea în carieră a elevilor argeșeni, pentru creșterea accesului la învățământul superior în condiții de echitate și incluziune socială” (AG-GUIDING-CAREER), Universitatea din Pitești în perioada septembrie – decembrie 2016;

2. Asigurarea de suport specializat în vederea creșterii angajabilității studenților și absolvenţiloral UPIT

- Elaborarea Ghidului de educație pentru carieră – ”Consiliere și Orientare în Carieră” realizat în cadrul proiectului “Informarea, consilierea și orientarea în carieră a elevilor argeșeni, pentru creșterea accesului la învățământul superior în condiții de echitate și incluziune socială” (AG - GUIDING-CAREER);
- Elaborarea ghidului pentru consilierea carierei destinat studenților UPIT – ”Step by step în carieră”;
- Participare la ”Targul de joburi - stagii de practică și intershipuri”, Organizator Universitatea din Pitești, 7 martie 2017;
- Prezentarea activităților Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră și stabilirea relațiilor de colaborare cu agențiile de recrutare profeională ADDECO Romania și MANPOWER România;

Obiectiv 4. ***Optimizarea activităţilor legate de creşterea gradului de inserţie pe piaţa muncii a studenţilor şi absolvenţilor UPIT***

1. Monitorizarea inserţiei absolvenţilor Universităţii din Piteşti pe piaţa muncii

În vederea monitorizării inserţiei absolvenţilor promoţiei 2015 a Universităţii din Piteşti precum şi în vederea realizării capitolului 8 - *Situaţia inserţiei profesionale a absolvenţilor Universităţii din Piteşt din promoţiile precedente* din *Raportul privind starea universităţii,* CCOC este în proces de colectare a datelor de la facultăţi. În vederea derulării acestei activităţi, a fost realizat un instrument sintetic de colectare a datelor ce permite analiza facilă a acestora, în funcţie de programele de studii gestionate de fiecare facultate din cadrul Universităţii din Piteşti.

Obiectiv strategic 5. ***Dezvoltarea relaţiilor de parteneriat cu mediul socio-economic regional în vederea informării beneficiarilor asupra cerinţelor pieţei muncii şi asigurării unei inserţii facile pe piaţa muncii***

1. Realizarea bazei de date cu datele de contact ale unor companii de recrutare profesională, agenţi economici locali şi regionali –

În vederea stabilirii de parteneriate ce au ca obiect stagii de practică, programe de intership, participare la evenimentele de carieră destinate studenţilor UPIT s-a constituit o bază de date cu agenţii economici din judeţul Argeş (cooperare intradepartamentală CCOC – CCMSE).

2. Relaţia cu mediul preuniversitar

Psihologul Centrului de Consiliere şi Orientare în Carieră a participat la acţiunea organizată de Universitatea din Piteşti *Campania – Caravana admiterii* 2016 promovând serviciile de consiliere în carieră către elevii din liceele din judeţul Argeş.

Sintetic, beneficiarii direcţi ai serviciilor Centrului de consiliere şi orientare în carieră – Universitatea din Piteşti sunt redați în tabelul de mai jos:

Perioada de raportare februarie 2016- martie 2017	
Activitatea desfăşurată	**Număr de participanţi**
1. Informarea şi promovarea serviciilor Centrului de Consiliere şi Orientare în Carieră - studenţi	**240**
2. Consiliere educaţională şi vocaţională, consiliere şi orientare în carieră, consiliere şi evaluare psihologică - studenţi	**160**
3. Consiliere şi orientare în carieră – elevi de liceu	**682**

EDITURA UNIVERSITĂȚII DIN PITEȘTI (EUP)

În anul 2016 EUP a funcționat cu un număr de doi angajați.
În condițiile economice specifice domeniului de activitate s-au înregistrat următoarele cifre:

- EUP a acordat un număr de 33 de coduri ISBN, din care pentru 6 a realizat și producția efectivă de carte în tiraje cuprinse între 40 și 100 de exemplare;
- EUP a produs 11 titluri de reviste și buletine științifice în tiraje cuprinse între 20 și 100 de exemplare;
- EUP a coordonat realizarea a 3 buletine științifice online cu caracter tehnico-științific pentru care a primit o subvenție în valoare totală de 24.000 lei;
- EUP a realizat materialele necesare desfășurării conferinței ECAI în valoare totală de 4440 lei.

Astfel, în urma activității desfășurate în anul 2016, s-au înregistrat ca venituri în contul EUP următoarele sume:

- Venituri din comenzi interne 39761,95 lei
- Venituri din comenzi externe 34917,33 lei

Total venituri: 74679,28 lei

Activitatea EUP s-a desfășurat cu următoarele cheltuieli:

- Materiale consumabile 7291,79 lei
- Service și întreținere: 31519,11lei
- Cheltuieli salariale: 55809 lei
- TVA nedeductibil: 3165 lei

Total cheltuieli: 97784,90 lei

Având în vedere că la începutul anului EUP avea în sold suma de 35000lei, rezultă că la încheierea anului 2016 suma rămasă în sold a fost în valoare de 11894,38 lei.
Sunt în curs de elaborare noul ROF, Procedura de editare/multiplicare/promovare, instrumente menite să crească randamentul editurii și cota de piață.

Capitolul IX

SITUAȚIA ACTIVITĂȚILOR DE FORMARE CONTINUĂ DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII

În anul 2016, Centrul de Formare Muntenia (CFM) al Universității din Pitești și-a continuat misiunea formării continue şi dezvoltării profesionale a adulţilor din diferite domenii de activitate, în funcţie de nevoile angajatorilor, de competenţele de bază ale angajaților, de cerinţele posturilor și nevoile identificate pe piaţa muncii, de posibilităţile de promovare sau de încadrare în muncă, dar și de aspiraţiile adulţilor. Astfel, s-a urmărit ca obiectiv principal furnizarea de servicii de formare continuă și profesională de calitate, crearea de oportunităţi flexibile de învăţare care să permită dezvoltarea competenţelor profesionale și transversale ale angajaților, creşterea competitivităţii şi a performanţei la locul de muncă.

Pentru a răspunde eficient nevoilor de formare identificate pe piața muncii, CFM și-a actualizat permanent oferta de formare continuă și profesională, și-a întărit parteneriatele existente și a încheiat contracte de formare profesională cu următoarele firme private și instituții publice: ELJ Automotive Titu, Grupul Industrial Componente Pitești, Ronera Rubber Pitesti, Metaplast Titu, VM COMP Pitești, Ronera Rubber Pitești, Faurecia SA, FMP Plastic Pitești, Grupul Industrial Componente Pitești, Institutul Național de Cercetare Dezvoltare pentru Biotehnologii în Horticultură Ștefănești Argeș, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Argeș. De asemenea, s-a creat cadrul colaborativ viitor cu Administraţia Naţională a Penitenciarelor din cadrul Ministerului Justiției.

CFM a organizat și derulat în anul 2016 următoarele programe de formare continuă și profesională pentru specialiști de formație ingineri, cadre didactice, asistenți sociali din instituții publice și private din județele Argeș și Rm. Vâlcea:

- programul postuniversitar ***Tehnologii și echipamente pentru prelucrarea maselor plastice și materialelor compozite***(a III-a serie de cursanți), organizat și derulat în colaborare cu Departamentul de Fabricație și Management Industrial al Universității din Pitești;
- program de formare continuă ***Management sistemic preuniversitar performant*** (seria a I-a, grupa a I-a, 21 persoane formate);

Alte activități desfășurate au fost:

- inițierea în colaborare cu Facultatea de Mecanică și Tehnologie a programului de conversie profesională de *Educație Tehnologică (3 semestre și 4 semestre);*
- întocmirea documentației necesare și extinderea programului de formare continuă **DINAMIC_PROF** la filialele Vâlcea, Olt precum și la Universitatea "Vasile Goldiș"din Arad;
- s-au facut demersurile pentru acreditare a programului de formare continuă **Calitate în învățământ prin Management educațional și leadership -CMEL** care a fost acreditat prin O.M.E.C.Ş. nr. 3114/01.02.2016 cu 25 puncte de credite transferabile, organizat în sistem bleded learning.

Nu în ultimul rând, trebuie să subliniem faptul că începând cu sfârşitul anului 2016, CFM a început să facă demersuri pentru integrarea activităţile sale de formare continuă pentru adulţi şi prin dezvoltarea unor colaborari cu mediul economic şi de afaceri. Pentru aceste colaborari se lucrează la proiectarea unor programe de formare continuă pentru atât pentru competeţe profesionale, cât şi pentru cele cerute de piaţa forţei de muncă la nivel vocaţional.

De asemenea, prin CFM se vor derula şi programele de formare continuă a cadrelor didactie şi nedidactice, care au fost proiectate în urma analizei nevoilor şi aşteptărilor acestora printr-un sondaj efectuat la nivelul universităţii noastre. Aceste programe de formare continuă se vor desfăşura pe parcursul anului 2017.

La nivelul facultăților, trebuie menționat că în iulie 2016 Facultatea de Științe ale Educației a organizat programul de pregătire pentru gradul II – învățământ primar și preșcolar intitulat ”Pași în pregătirea profesională”, cu 25 de credite profesionale transferabile, acreditat de către MEN prin OM nr. 3905 / 18.07.2014. La aceste cursuri au participat 140 de cadre didactice din învățământul primar și preșcolar din județele Argeș, Olt, Teleorman și Vâlcea.

Facultatea de Științe ale Educației asigură formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (preșcolar, primar, gimnazial și liceal), prin organizarea exemenelor de acordare a gradului didactic II și programul de acordare a gradului didactic I.

Capitolul X

ACTIVITATEA PE PLAN INTERNAŢIONAL A UNIVERSITĂŢII
COLABORARE INTERNAȚIONALĂ ȘI POLITICI DE INFORMATIZARE

Relațiile Internaționale ale UPIT sunt gestionate de către **Prorectorul pentru Relații Internaționale** prin intermediul **Centrului pentru Relații Internaționale** (Centru suport) care beneficiază de următoarea infrastructură instituțională:

- **Biroul Erasmus+** (gestionarea proiectelor de mobilități),
- **Biroul Programe și Proiecte** (gestionarea implementării proiectelor din fonduri nerambursabile),
- **Biroul Studenți Internaționali** (gestionarea studenților internaționali),
- **Reprezentant UPIT-AUF** (AgenceUniversitaire de la Francophonie),
- **Responsabili CRU** (Centre de RéussiteUniversitaire).

Pentru perioada de raportare, activitatea biroului Prorectorului pentru Relații Internaționale a vizat atingerea următoarelor **obiective generale/specifice ale Planului Strategic al UPIT și obiectivele specificeale componentei pentru internaționalizare**, după cum urmează:

OBIECTIVELE GENERALE/SPECIFICE DIN PLANUL STRATEGIC:

OG 1. Redresarea Universității din Pitești (OO1.6.: Încurajarea prin mijloace manageriale a atragerii de finanțări suplimentare celor tradiționale)
OG 2. Dezvoltarea serviciilor de educație și de formare profesională de nivel de învățământ superior (EQF 5 – EQF8) (OO2.4.: Internaționalizarea programelor de studii actuale ce au potențial pe piața educațională internațională;
OG 6. Reintegrarea cu mediul socio-economic local şi regional (OO6.1.: Identificarea partenerilor potențiali ai UPIT; OO6.2.: Stabilirea de relații directe, oficiale cu partenerii potențiali ai UPIT).

OBIECTIVELE SPECIFICE ALE COMPONENTEI PLANULUI STRATEGIC PENTRU INTERNAȚIONALIZARE:

OS.1. Abordarea unitară a internaționalizării activității UPIT,
OS.3. Creșterea numărului beneficiarilor de programe de studii internaționalizate,
OS.4. Formarea/dezvoltarea competențelor de comunicare într-o limbă de circulație internațională a personalului UPIT prin participarea la programe de formare specifice,
OS.5. Susținerea inițiativelor de accesare a surselor de finanțare și participarea la competiții de proiecte pentru susținerea activităților profesionale,
OS.7. Inovarea practicilor profesionale şi a serviciilor oferite de comunitatea academică a UPIT,
OS.8. Creșterea numărului acordurilor bilaterale și a participării personalului UPIT la mobilitățile academice și profesionale internaționale,
OS.9. Dezvoltarea parteneriatelor strategice comunitare și extracomunitare în vederea creșterii participării studenților internaționali la programul de formare pentru anul pregătitor.

În vederea atingerii obiectivelor specifice activității biroului Prorectorului pentru Relații Internaționale și a creșterii vizibilității activităților internaționalizate ale UPIT, a fost creat **contextul managerial adecvat**, prin realizarea următoarelor acțiuni:

A fost desființat Centrul pentru Proiecte și Studii Europene (CPSE) și a fost modificată denumirea Centrului pentru Cooperare Internațională (CCI) în Centrul pentru Relații Internaționale (CpRI). **Misiunea** fundamentală a Centrului pentru Relații Internaționale(CpRI) este de *a participa activ la crearea și consolidarea unei culturi a internaționalizării activităților UPIT prin dezvoltarea cooperării*

internaționale, schimbul de valori academice, științifice și socio-culturale cu instituții internaționale în vederea creșterii vizibilității și consolidării poziției UPIT în spațiul academic european (EHEA) și internațional.

Obiectivele strategice ale CpRI sunt stabilite în conformitate cu legislația în vigoare și Carta UPIT și vizează:

- Elaborarea și implementarea strategiei în domeniul relațiilor internaționale, ținând cont de realitățile internaționale în continuă schimbare;
- Dezvoltarea colaborărilor externe ale universității cu scopul creșterii vizibilității internaționale și a rolului universității în spațiul academic internațional;
- Promovarea imaginii UPIT ca instituție de educație, cercetare și cultură de nivel european și internațional;
- Inițierea și gestionarea acordurilor de cooperare cu rețele academice și instituții internaționale din țară și din străinătate;
- Creșterea numărului de studenți internaționali participanți la programele de studii internaționalizate ale UPIT și în anul pregătitor;
- Dezvoltarea competențelor de comunicare în limbi de circulație internațională a cadrelor didactice și a studenților, ca suport pentru internaționalizare;
- Evaluarea și certificarea lingvistică a studenților și a personalului universității, conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi Străine;
- Susținerea mobilităților academice și profesionale din cadrul UPIT pentru creșterea calității activității didactice și de cercetare;
- Dezvoltarea lectoratelor internaționale în cadrul UPIT;
- Coordonarea procesului de implementare a proiectelor cu finanțare nerambursabilă derulate în cadrul Universității din Pitești;
- Asigurarea de suport și consiliere în vederea managementului proiectelor din fonduri nerambursabile.

Centrul pentru Relații Internaționale își îndeplinește misiunea și urmărește atingerea obiectivelor sale strategice prin intermediul următoarelor structuri interne:

- **Biroul Erasmus+** (BE+). Printre obiectivele sale specifice se regăsesc: întocmirea și depunerea anuală a aplicațiilor pentru proiectele instituționale de mobilitate (KA 103, KA107 etc.) în vederea obținerii finanțării; organizarea procesului de selecție a beneficiarilor de mobilități Erasmus+ în condițiile reglementate de Comisia Europeană; organizarea de sesiuni de informare/consiliere/feedback pentru studenții și personalul UPIT care doresc să beneficieze / au beneficiat de Mobilități academice și profesionale;
- **Biroul Studenți Internaționali** (BSI). Obiectivul său fundamental îl reprezintă coordonarea procesului de identificare, selecție și înscriere a studenților internaționali la programele de studii ale universității;
- **Biroul Programe și Proiecte** cu finanțare nerambursabilă (BPP) compus dintr-un coordonator de birou, un referent/secretar și reprezentanți ai departamentelor academice ale UPIT. Vizează gestionarea procesului de depunere a aplicațiilor de proiecte din cadrul universității în vederea obținerii de fonduri nerambursabile, conform Metodologiei privind managementul proiectelor, în funcție de sursa de finanțare și de tipul proiectului; coordonarea și monitorizarea procesului de implementare a proiectelor finanțate din surse nerambursabile, în cadrul cărora universitatea poate fi beneficiar direct sau partener.

Având în vedere creșterea continuă a numărului de mobilități destinate cadrelor didactice, studenților și personalului administrativ al UPIT, au fost incluse, în cadrul echipei de implementare și administrare a proiectelor de mobilități, doi referenți Relații Internaționale cu CIM cu normă întreagă, pe perioadă determinată, finanțarea asigurându-se din fondurile destinate organizării mobilităților în cadrul proiectelor derulate.

A fost constituită componența Biroului de Programe și Proiecte cu finanțare nerambursabilă (BPP) prin desemnarea reprezentanților departamentelor academice și a fost organizată o întâlnire pentru stabilirea activităților care vor fi derulate pentru stimularea atragerii de fonduri nerambursabile.
Aceste acțiuni au avut în vedere reorganizarea și eficientizarea activității biroului Prorectorului pentru Relații Internaționale și a centrelor suport din subordine, contribuind la atingerea obiectivelor strategice ale Universității din Pitești.

În vederea atingerii obiectivelor Planului Strategic al UPIT și a obiectivelor specifice ale Componentei internaționalizare, au fost întreprinse următoarele acțiuni:

(OG 1. - OO1.6.) Încurajarea prin mijloace manageriale a atragerii de finanțări suplimentare celor tradiționale; (OS.5.) Susținerea inițiativelor de accesare a surselor de finanțare și participarea la competiții de proiecte pentru susținerea activităților profesionale

Au fost actualizate diverse proceduri și regulamente specifice Centrului pentru Relații Internaționale:

- A fost elaborat *Regulamentul de organizare și funcționare* a Centrului pentru Relații Internaționale (CpRI),
- A fost elaborat *Planul Strategic privind Internaționalizarea*, devenit parte a Planului Strategic al UPIT 2016-2020, Componenta pentru internaționalizare,
- A fost realizat *contractul de studii* (bilingv, română și engleză) pentru studenții internaționali care studiază pe cont propriu valutar (CPV),
- A fost actualizată *procedura UPIT de selecție a partenerilor* pentru proiectele din fonduri nerambursabile.

De asemenea, se află în lucru crearea unui cadru normativ unitar la nivelul UPIT prin elaborarea *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea mobilităților prin Programul Erasmus+*, acțiunea KA103 și KA107, actualizarea *Regulamentului privind recunoașterea perioadelor de studii și/sau de plasament* efectuate de către studenți în cadrul mobilităților Erasmus+, *coordonarea elaborării metodologiilor care gestionează activitățile specifice Programului Erasmus+, la nivelul facultăților*
În vederea creșterii vizibilității și a asigurării transparenței activității Relațiilor Internaționale, au fost create și actualizate permanent paginile web dedicate Relațiilor Internaționale (RI):

- A fost creată, și actualizată permanent, **pagina web** pentru RI (www.upit.ro/international)ce cuprinde informații specifice adresate tuturor beneficiarilor activităților internaționalizate ale UPIT,
- A fost creată **pagina de Social Media** a Relațiilor Internaționale (https://www.facebook.com/InternationalRelations.UPIT/)(8 reviews - 5 stars, 557 likes – 10.03.2016) pentru creșterea vizibilității UPIT și promovarea activităților specifice,
- A fost creată pe pagina web a Relațiilor Internaționale (RI) o **hartă interactivă** online care permite vizualizarea descrierii/adresei tuturor partenerilor internaționali ai UPIT, grupați pe categorii precum: Framework Agreement, Double Diploma Agreement, Implementation Agreement, Students/TeachersMobilities, Training Mobilities, Journal/Conference. Harta este disponibilă la: https://www.upit.ro/ro/international/harta-relatii-internationale

În vederea încurajării atragerii fondurilor nerambursabile au fost derulate activități de identificare și sintetizare a informațiilor despre competițiile de proiecte disponibile în România și despre instituțiile finanțatoare:

- Au fost identificate și sintetizate informații despre competițiile de proiecte (proiecte sectoriale, fonduri europene, pentru ONG-uri, fonduri norvegiene, pentru cercetare, alte tipuri, POCU, POR etc.) disponibile în România (**260** de competiții) și despre instituțiile finanțatoare (**12** instituții), fiind fost postate pe website-ul RI și pe pagina de Social Media a RI,
- Au fost identificate și sintetizate informații (date de identificare, fișe de prezentare) despre proiectele cu finanțare nerambursabilă (europene și structurale) derulate în UPIT și postate

pe website-ul RI (**28** de proiecte structurale implementate și **74** proiecte europene implementate de către Universitatea din Pitești),

De asemenea, în vederea atingerii obiectivelor privind accesarea fondurilor nerambursabile, echipa RI a participat la o serie de întâlniri organizate la nivel național în acest sens:

- Participare la Seminarul "*Finanțări Europene – Şansa României*" organizat de Asociatia Oamenilor de Afaceri (AOA) și dedicat accesării de finanțări nerambursabile de către IMM-uri
- Participare la Seminarul – *Oportunități de finanțare a proiectelor, deschiderea platformei MySMIS pentru întreprinderi mici si mijlocii*
- Participare la reuniunea *Comitetului de Monitorizare a Programului Operational Regional* 2014-2020 (CMPOR), Baia Mare,

A fost depus și câștigat, în competiție națională, proiectul CNFIS-FDI-2016-0042, *Dezvoltare infrastructură internaționalizare programe de studii universitare* DIIPSU, Domeniu vizat: 2. Internaționalizarea învățământului superior din Romania, Buget aprobat: **154.000** lei (perioadă de implementare iulie-decembrie 2016). Obiectivele proiectului au vizat: Identificarea potențialului de internaționalizare a programelor de studii ale universității, Dezvoltarea infrastructurii electronice suport pentru internaționalizarea programelor de studii, Dezvoltarea bibliotecii suport pentru programele de studii masterale internaționalizate, Dezvoltarea competențelor de comunicare ale cadrelor didactice într-o limbă de circulație internațională.

A fost realizată înscrierea UPIT pe platforma electronică dedicată managementului proiectelor cu finanțare nerambursabilă a Ministerului Fondurilor Europene (https://2014.mysmis.ro/)și a fost obținut Certificatul digital necesar depunerii de proiecte în exercițiul financiar 2014-2020.

(OG 2. - OO2.4.) Internaționalizarea programelor de studii actuale ce au potențial pe piața educațională internațională; (OS.1.) Abordarea unitară a internaționalizării activității UPIT, (OS.3.) Creșterea numărului beneficiarilor de programe de studii internaționalizate, (OS.4.) Formarea/dezvoltarea competențelor de comunicare într-o limbă de circulație internațională a personalului UPIT prin participarea la programe de formare specifice, (OS.7.) Inovarea practicilor profesionale și a serviciilor oferite de comunitatea academică a UPIT

În vederea atingerii acestor obiective au fost derulate o serie de acțiuni strategice și proiecte privind designul și machetarea unitară a materialelor de promovare a ofertei internaționale a UPIT prin realizarea unui model unic pentru Acordurile internaționale cadru (**Framework Agreements**) și de implementare (**ImplementationAgreements**) care va fi utilizat pentru toate acordurile internaționale ale UPIT. Documentul cadru este realizat în trei limbi: română, engleză și a țării gazdă și a fost deja tradus în limbile **engleză, franceză, italiană, macedoneană, rusă, bulgară** și **arabă.**

În vederea dezvoltării rețelelor partenerilor internaționali ai universității, au fost încheiate **54** acorduri internaționale cadru și de implementare cu instituții/universități din **24** țări (**10** membre UE și **14** terțe UE),

Echipa RI a participat la o serie de **evenimente** interne/externe pentru promovarea ofertei de studii/creșterea vizibilității naționale/internaționale a UPIT precum:

- Întâlnirea cu reprezentanții Institutului Francez din Bucureşti, condusă de Michel Roy, în vederea iniţierii unor programe de învăţământterţiar la UPIT (după modelul francez al IUT-urilor), cu sprijinul Ambasadei Franţei,
- Întâlnirea cu echipa proiectului european Developing Content &languageintegrated learning (CLIL) for children – împreună cu parteneri ai UPIT din Portugalia, Italia și Polonia,
- Seminarul profesional Inserţia muncii, organizat la Universitatea Politehnica din Bucureşti, în colaborare cu Institutul Francez,
- Întâlnirea anuală a bursierilor Eugen Ionescu, organizată de către AUF şi Ministerul Afacerilor Externe, cu participarea Secretarului general OIF şi a Rectorului AUF (26 mai) şi la Seminarul privind cooperarea universitară şiştiinţifică francofonă, organizată de AUF în colaborare cu Ambasada Franţei (27 mai),

- Cea de-a VIII - a editie a workshop-ului international EDEN - Moralitate si diversitate (articipanti din Romania, Japonia si Serbia),
- Conferința internațională organizată de Institutul pentru Cuplu și Familie, Iași și Universitatea din Pitești,
- Întâlnirea ASEM (Euro Asia Meeting) organizată de MENCS la Universitatea Transilvania din Brașov pentru stimularea dezvoltării a de programe de masterat internationalizate in domeniul turismului și ospitalității,
- Festivitatea prilejuită de împlinirea a 67 de ani de la proclamarea Republicii Populare Chineze, organizată de Asociaţia Română de Prietenie cu Republica Populară Chineză, Filiala Argeş și Universitatea din Piteşti,
- Organizarea celei de-a 7-a ediții a Conferinței Internaționale Edu World – devenită conferința etalon la nivel național în domeniul Științelor Educației (**450** participanți din **18** țări, **250** lucrări acceptate, indexate ISI Thomson Reuters),
- Întâlnirea directorilor de departamente francofone din Europa Centrală şi Orientală, organizată de AUF la Universitatea de Stiinţe Agronomice şi Medicină veterinară din Bucureşti,
- Seminarele Erasmus+ organizate de către ANPCDEFP,
- SMK International Week 2016, University of Applied Social Sciences, Vilnius, Lituania,
- Festivalul de Film *TresCourt*, prezidat de dna ChantalMoreno, Directorul Biroului pentru Europa Centrală și de Est a Organizației Internaționale a Francofoniei,
- Journée lycéens - acțiune realizată la Colegiul National « AL. ODOBESCU » Piteşti, cu elevii claselor de bilingv (limbafranceză),
- Journée musique francophone à l'UPIT : eveniment de promovare a programelorfrancofonedin UPIT, Invitați: Fabien Flori (director AUF-BECO), Dumitru Tudosoiu (Inspector general - ISJ Arges), Ecaterina Stroe (director Alianţa Franceză Piteşti), Florin Tecău (preşedinte CJ Argeş), Asociaţia Oamenilor de Afaceri Argeş, întreprinderi francofone (BRD – SociétéGénérale, Valeo Sisteme Termice, Faurecia), elevi si profesori de limbafrancezădinjudeț,
- UPITRAD – concurs de traducere domeniul franco-român adresat studenților UPIT şi liceenilor. Au participat elevi din județele Argeș, Dâmbovița, București, Vâlcea,
- Lorsque l'anglais ne suffit plus…, atelier de orientare profesională pentru elevii de la Colegiul Național Al. Odobescu, Colegiul Tehnic Dimitrie Dima, LiceulTeoretic Ion Barbu,
- LA FRANCOPHONIE – QUO VADIS ? - masă rotundă organizată în parteneriat cu ISJ Argeşşi Association Roumaine des Professeurs de Français adresată profesorilor de limba franceză din preuniversitar. Au participatprofesori de la Colegiul Național Al. Odobescu, Liceul Teoretic Costești, Liceul Teoretic Ion Cantacuzino, Liceul Tehnologic Dacia, Colegiul Tehnic Dimitrie Dima, Liceul Teoretic Ion Barbu, Liceul TehnologicIordacheGolescuGăeşti).

Centrul pentru Relații Internaționale a vizat implicarea studenților și a cadrelor didactice în internationalizarea activității UPIT și a lansat, în acest sens, un program de **Internship** în cadrul Centrului pentru Relații Internaționale, destinat studenților și masteranzilor UPIT

Au fost organizate o serie de **festivități dedicate evenimentelor naționale și internaționale** relevante, printre care:

- Participarea studenților internationali la *Simfonia Lalelelor,*
- Festivitatea de celebrare a *Zilei Europei,*
- Manifestarea *Ziua Culturii Chineze*, ediția I-a,
- Evenimentul cultural *Ziua Studenților Internationali*, ediția a IV-a,
- Sesiunea de comunicări științifice *Diversitate etnică şi pluralism cultural fără frontiere*–ediția IV, 24 mai 2016 pentru studenți intonationali,
- Expoziția de artă *Armoniile Copilăriei* (Rectorat),
- Manifestarea *Ziua Europeană a Limbilor Străine,*

- Manifestarea *Ziua Internațională a Traducătorilor*,
- Ziua Internațională a Iei,
- NOËL ICI ET AILLEURS, spectacol cu ocazia sărbătorilor de iarnă,
- Découvrons le cinémaquébécois ! – „La Grande Séduction" (Jean-François Pouliot, 2003) - pentru studenții și cadrele didactice UPIT – Luna francofoniei,
- La Francophonie en chansons - soiréemusiquefrancophone – pentru studenții și cadrele didactice UPIT – Luna francofoniei.

În vederea facilitării participării studenților internaționali la programele de studii ale UPIT, au fost prelucrate dosarele a peste **290** de solicitanți din **35** de țări terțe UE, **16** solicitanți din **3** țări membre UE – Elveția, Franța, Belgia, au fost verificate documentele, au fost întocmire adrese pentru eliberarea scrisorilor de acceptare la studii de către Ministerul Educației și Cercetării Științifice prin Direcția Generală Relații Internaționale și Studii Europene. Ulterior, scrisorile de acceptare au fost remise solicitanților în vederea obținerii vizei de studii și sosirea acestora la studii în România, au fost înregistrați la programele de studii, au fost sintetizate o serie de date pentru Serviciul pentru Imigrări al județului Argeș

Prin reprezentantul UPIT în cadrul AUF, s-a gestionat, în mod eficient, **programul de burse Eugen Ionescu** (asistenţă administrativă , logistică şi lingvistică pentru cei 3 stagiari selectionaţi în competiţia 2015-2016, pe perioada derulării stagiului la Universitatea din Piteşti (2 stagiari Facultatea de Electronică, Comunicaţiişi Calculatoare, 1 stagiar Facultatea de Litere), au fost gestionate cererile din cadrul apelului 2016-2017, prin procesarea unui număr de circa **50** de cereri: corespondenţa cu candidaţii; contactarea facultăţilor pentru acceptarea de candidaturi în cadrul şcolilor doctorale; asistenţă lingvistică în negocierea protocoalelor de cercetare dintre candidat - conducător ştiinţific universitatea de origine - îndrumător ştiinţific UPIT; întocmirea, asigurarea semnăturilor, înregistrarea şi transmiterea a **22** de scrisori de accept în cadrul şcolilor doctorale din UPIT.

Au fost derulate activități de sprijin a cadrelor didactice care au urmărit identificarea de parteneri internaționali francofoni prin acordarea de asistenţă în încheierea Convenţiei de colaborare între UPIT-FECC şi Universitatea Mohammed Premier, Oujda, Maroc, încheiată prin intermediul unuia dintre stagiarii Eugen Ionescu; asistenţă lingvistică şi administrativă în organizarea primei acţiuniproiectate în cadrul convenţiei, respectiv vizita de contact a delegaţiei marocane 27-31 martie 2017; au fost asigurate elementele necesare şi comunicarea răspunsului către AUF cu privire la ancheta solicitată de către Rectorul AUF, prin scrisoarea din 07 iulie 2017, de identificare a nevoilor universităţilor membre, în vederea stabilirii noii strategii quadrienale a AUF.

A fost actualizat chestionarul anual AUF privind organizarea UPIT; actualizate și transmise datele de contact, la solicitarea AUF, a unui reprezentant francofon din fiecare departament UPIT, în vederea comunicării directe a oportunităţilor AUF-BECO către potenţialii beneficiari, a fost acordată asistenţă individuală, la cerere, privitor la oportunităţile oferite de AUF entităţilor UPIT (FECC, FMT) şi la proiectele iniţiate în cadrul acestora, asistență lingvistică a coordonatorilor stagiarilor Eugen Ionescu din UPIT.

În vederea facilitării internaționalizării activității UPIT și a creșterii atractivității ofertei educaționale internaționale, au fost organizate o serie de **programe de formare/dezvoltare a competențelor de comunicare într-o limbă de circulație internațională** pentru cadrele didactice și studenții UPIT:

- A fost lansat programul de formare/dezvoltare a competențelor de comunicare într-o limbă de circulație internațională pentru cadrele didactice și studenții UPIT (**limba franceză și limba engleză**) (29.07.2016) la care s-au înscris peste **450** de studenți și **150** de cadre didactice; au fost realizate anunțuri, afișe, cereri de înscriere, selectați formatori, create grupe, orar, identificare săli, multiplicare materiale curs, monitorizare derulare program
- A fost lansat programul de formare/dezvoltare a competențelor de comunicare în **limba chineză** pentru cadrele didactice și studenții UPIT la care s-au înscris **15** cadre didactice și peste **50** de studenți

Au fost organizate, de către reprezentanții CRU (Centre De RéussiteUniversitaire), ateliere şi programe de formare pentru dezvoltarea abilitaților profesionale in colaborare cu angajatorii potențiali pentru studenții UPIT:

- *Interviul de angajare* (atelier practic), formator: Cristina BRIZOIU - director franco-jobs.com
- *Ce înseamnăsăfii traducător la Comisia Europeană*? - Conferință Liliana COMĂNESCU (LanguageOfficerEuropean Commission, Directorate-General for Translation Representation in Romania)
- *Atelier de traduction de spécialité juridique et économique* (anglais – français) - formator: Corina VELEANU, conferențiar universitar la Universitatea Lumière Lyon 2 (Franţa), Centre de Recherche en Terminologie et Traduction,
- *InserțiaProfesională* (atelier practic), formatori: Magdalena TURCU (Responsabil RelațiiUniversități Groupe Renault), Diana HELGIU (Analist Recrutare Groupe Renault)

Înscrierea ofertei de studii internaționalizate a UPIT pe platforme și website-uri specifice s-a realizat prin sintetizarea și actualizarea informațiilor de prezentare a programelor de studii internaționalizate/anul pregătitor din cadrul UPIT pe platforma UEFISCDI http://studyinromania.gov.ro

Au fost realizate materiale de promovare a ofertei de studii a UPIT, prin prelucrarea și sintetizarea datelor în vederea realizării de materiale de promovare a programelor de studii internaționalizate/anul pregătitor din cadrul UPIT. Au fost realizate în design unitar **mapă** de prezentare UPIT, **broșură** de promovare a programelor de studii (**în limba engleză**), **pliant** de promovare a programelor de studii internaționalizate (**în limba engleză**)

A fost demarat procesul de asigurarea suportului pentru traducerea curriculumului programelor de studii din UPIT în limbi de circulație internațională și de coordonarea traducerii planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, sintezelor suporturilor de curs ale diferitelor programe de studii din UPIT.

Au fost organizate o serie de prezentări in colaborare cu cadrele didactice pentru studenții UPIT, precum: *Lesmobilités des étudiantsroumains en France – opportunitéspour le développement de leurcarrièreprofessionnelle/* Mobilitățile studenților romani în Franța – oportunități pentru dezvoltarea carierei lor profesionale.

(OG 6. - OO6.1.) Identificarea partenerilor potențiali ai UPIT; (OG 6. - OO6.2.) Stabilirea de relații directe, oficiale cu partenerii potențiali ai UPIT; (O.S.8.) Creșterea numărului acordurilor bilaterale și a participării personalului UPIT la mobilitățile academice și profesionale internaționale; (OS.9.) Dezvoltarea parteneriatelor strategice comunitare și extracomunitare în vederea creșterii participării studenților internaționali la programul de formare pentru anul pregătitor

În vederea atingerii acestor obiective au fost realizate o serie de acțiuni privind crearea de baze de date specifice activităților RI. Au fost identificate/sintetizate/centralizate informații și create **baze de date** pentru:

- instituțiile de presă din Pitești (**30** instituții),
- acordurile internaționale cadru și de implementare (**54** acorduri cadru și de implementare realizate/valabile, **24** țări),
- acordurile bilaterale Erasmus+ (**115** acorduri cu **93** universități din **21** țări - Franța, Spania, Italia, Portugalia, Bulgaria, Turcia, Polonia, Lituania, Grecia, Germania, Macedonia, Elveția, Letonia, Ungaria, Olanda, Cehia, Suedia, Norvegia, Suedia, Egipt),
- Ambasadele țărilor din care UPIT primește studenți internaționali (**22** de Ambasade),
- Zilele Naționale și Internaționale oficiale/tradiționale,
- Personalitățile internaționale care au primit titlul de Doctor Honoris Causa al UPIT

În vederea în vederea promovării/dezvoltării programelor de studii internaționalizate și atragerea de noi studenți internaționali, au fost contactate **Ambasadele** țărilor din care UPIT a primit studenți

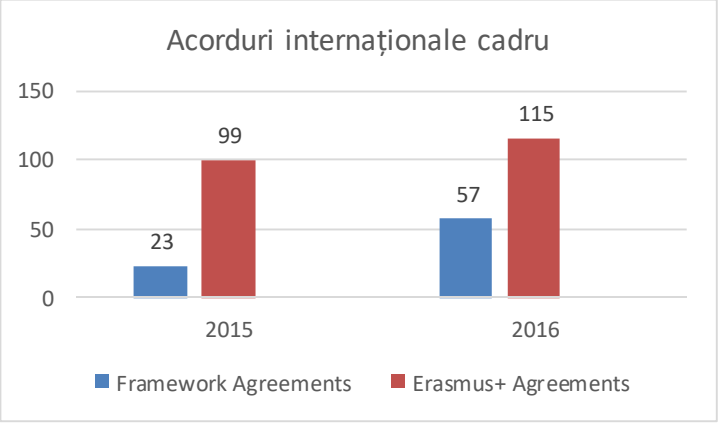
internaționali în ultimii ani, pentru stabilirea de parteneriate și activități comune cu scopul atragerii studenților internaționali la programele de studii/anul pregătitor din UPIT.
A fost semnat protocolul de colaborare cu Ambasada Chinei la București pentru trimiterea unui cadru didactic din China pentru predarea limbii chineze la UPIT, pentru a-l patrulea an consecutiv.
Au fost încheiate acorduri de cooperare Instituții/Organizații din România și din afara țării în vederea promovării ofertei UPIT potențialilor beneficiari din străinătate, **recrutarea studenților** pentru programele de studii, implicarea studenților în activitățile specifice și realizarea de proiecte de cercetare-dezvoltare, după cum urmează:

Nr.crt.	Instituția	Țara
1	Agency Career Global	India
2	NGO Ma Vie en France (MVF)	Franța, China
3	P.F.A. M. Cernătescu, Pitești	Romania
4	Asociația "Pro BonoPacis"	Italia

În anul universitar 2016-2017 au fost înmatriculați **125** de studenți internaționali în anul pregătitor (din **23** țări), **140** de studenți internaționali la programele de Licență/Masterat/Doctorat (din **15** țări) și **226** studenți din Italia la Modul Psihopedagogic Nivel I și II. În total, în anul universitar 2016-2017, în UPIT au fost înmatriculați **491** de studenți internaționali.

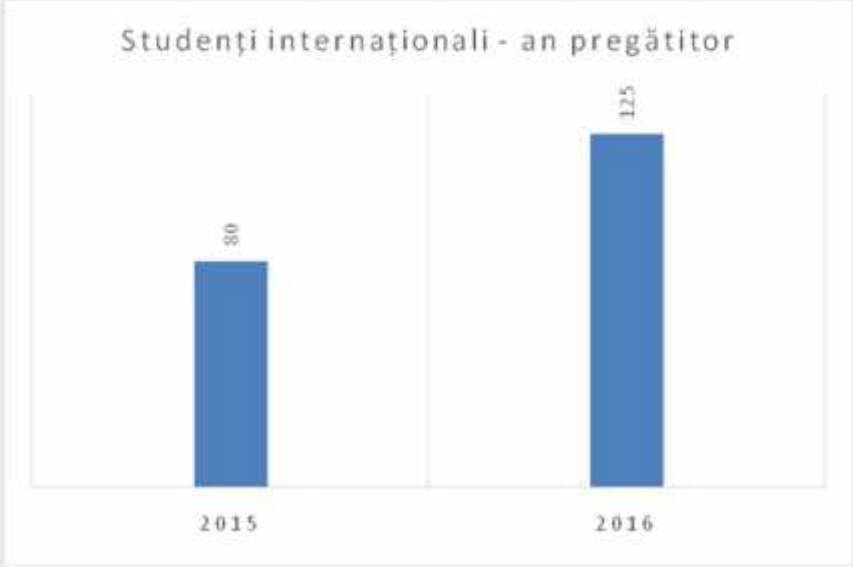
Centralizator Acorduri internaționale cadru 2016

Nr. crt.	Tip activitate	Nr.	Nr. țări	Țări UE/Non UE
1.	Acorduri de mobilități Erasmus+	115	20	Bulgaria, Cipru, Egipt, Elveția, Franța, Germania, Grecia, Italia, Letonia, Lituania, Norvegia, Olanda, Polonia, Portugalia, Republica Cehă, Republica Macedonia, Spania, Suedia, Turcia, Ungaria,
2.	Acorduri internaționale cadru de tip Framework Agreement/Implementation Agreement	57	22	Albania, Armenia, Azerbaidjan, Belarus, Bulgaria, China, Egipt, Elveția, Franța, Grecia, India, Iran, Italia, Macedonia, Maroc, Moldova, Palestina, Polonia, Portugalia, Spania, Turcia, Ucraina,
3.	Acorduri cu asociații naționale/ internaționale pentru recrutare studenți/promovare oferta studii UPIT	4	5	Romania, Italia, Franța, India, China



Studenți Internaționali 2016-2017

Nr. crt.	Tip activitate	Nr.	Nr. țări	Țări UE/Non UE
1.	Studenți în anul pregătitor	125	23	Afganistan, Albania, Algeria, Pakistan, Belgia, Camerun, Congo, Elveția, Franța, Gabon, Iordania, Irak, Iran, Kazahstan, Liban, Maroc, Palestina, S.U.A., Siria, Tunisia, Turcia, Turkmenistan, Vietnam,
2.	Studenți internaționali la studii de L/M/D	140	15	Grecia, Franța, Finlanda, Moldova, Albania, Bangladesh, Liban, Pakistan, Irak, Libia, Turkmenistan, Palestina, Vietnam, Camerun, Congo,
3.	Studenți internaționali la Modulul Pedagogic	226	1	Italia



Din perspectiva organizării și primirii **vizitelor delegațiilor internaționaleoficiale** ale partenerilor/potențialilor parteneri ai UPIT, au fost realizate următoarele acțiuni:

- A fost organizată vizita la UPIT a Excelentei Sale, Baronesa Emma Nicholson of Winterbourne,
- Organizare vizită la UPIT a delegației reprezentanților Institutului Francez din România,
- A fost organizată vizita dlui Fabien FLORI (directorregional AUF-BECO, la UPIT).
- A fost organizată vizita delegației ADAER , Franța (Asistență Socială) reprezentată de Frédéric Weber, directorul asociației “La Maison” ADAER din Charbonnières, Franța, și MarieNoëlle Weber, coordinatrice de l’associationFenêtreS, ADAER,
- Participare la Audierea publică legata de viitorul formării inițiale a cadrelor didactice, organizată de către Coaliția pentru Educație,
- A fost organizată vizita delegației Universității din Mansoura, Egipt, semnându-se Acordul cadru de cooperare (Framework Agreement) și Acordul de implementare (Implementation Agreement) pentru activități comune în domeniul Asistentei medicale,
- A fost organizată vizita delegației Universității Roma Tre, Italia, semnându-se Acordul cadru de cooperare (Framework Agreement),
- A fost semnat acord cadru de cooperare (Framework Agreement), și Acord de implementare (Implementation Agreement) pentru Diplomă Dublă cu UTBM, Franța,

- A fost organizată vizita delegației Universității Jan Wyzykowski din Polkowice, Polonia,
- A fost organizată vizita delegației de la Ministerul Transporturilor din China,
- A fost organizată vizita reprezentanților Biroului consular pentru regiunea Highlands&Islands din Edinburgh, Scoția,
- A fost organizată vizita reprezentanților Ambasadei R. D. Congo la UPIT,
- A fost organizată vizita E.S. Dl. Eduardo AugustoIbiapina de Seixas, Ambasador al Braziliei și a Ministrului Consilier Pedro Scalisse la UPIT,
- A fost organizată vizita unui reprezentant al Iranului în România pentru stimularea atragerii de studenți iranieni la UPIT (contact cu Universitatea ModaresTarbiat din Iran, promovare activități UPIT pe www.iranul.ro),
- A fost organizată vizita E.S. Dl. Fuad Karim Saliba KOKALY, Ambasador Extraordinar şiPlenipotenţiar al Statului Palestina la Bucuresti, semnându-se Acordul cadru de cooperare,
- A fost organizată vizita E.S. Dl. Mohamed Elhadidi, Ambasador al Republicii Arabe Egipt și a dnei. Dalia Tantawy, secretar Ambasadă, la UPIT,
- A fost organizată vizita delegației Universității Angel Kanchev din Ruse, Bulgaria
- A fost organizată vizita delegației Universității din Besancon, Franța (Educație fizică și Sport),
- A fost organizată festivitatea de deschidere a anului universitar 2016-2017 și asigurarea participării reprezentanților instituțiilor internaționale partenere,
- Participare la Conferința "De la scoală la profesie" - organizată de Forumul de Cooperare Bilaterala Româno-German,
- A fost organizată vizita delegației de la Azad University din Iran,
- A fost organizată vizita Ambasadorului Republicii Islamice Iran în România, E.S. Domnul HamidMoayyer. În aceeași zi, la Biblioteca Judeţeană "Dinicu Golescu" Argeş a avut loc vernisajul unei expoziţii de artă persană, cu sprijinul Ambasadei Republicii Islamice Iran la Bucureşti,
- A fost organizat ForumulȘtiințificInternațional „Omul, Terra, Universul", împreunăcuAsociațiaRomâno-Japoneză de EducațieșiȘtiință, ConsiliulJudețeanArgeș, InspectoratulȘcolarJudețeanArgeș, ConfederațiaPatronatului Industrie ServiciiComerț, cuparticiparea a 2 cadre didactice din partea Kyoto University și Fukui University din Japonia & organizare Vizită delegație Japonia cu reprezentanții Centrului pentru Relații Internaționale,
- A fost organizată vizita a doi reprezentanți ai Esenyurt University din Turcia,
- A fost organizată vizita a doi reprezentanți ai Yalova University, Turcia.

Au fost realizate **participări la o serie de evenimente** specifice RI:

- Participare la întâlnirea reprezentanților MENCS cu Universitățile organizatoare a Anuluipregătitorpentrustudențiiinternaționali,
- Participare la dezbaterea națională privind internaționalizarea activității universităților desfășurată sub egida evenimentelor România Educată a președinției României,
- Participare la Reuniunea Prorectorilor responsabili cu RelatiileInternationale din institutiile de invatamant superior cu reprezentanti ai MENCS.

Au fost realizate o serie de activități de promovare în rândul studenților și prin intermediul paginilor web și Social Media a ofertelor de stagii de practică, concursuri, oferte de muncă (Concursul de film de scurt metraj „Fightinghumantrafficking" organizat de ANITP – 21.04.2016, oportunități Job Trust, Grecia în domeniul turismului – 25.04.2016), stagii de practică în Rm. Vâlcea pentru studenții facultăților de inginerie cu profil mecanic – 29.04.2016, stagii plătite de KPMG România absolvenților cu studii în economie – 21.06.2016

În vederea identificării de noi parteneri internaționali ai UPIT, în țări terțe UE, unde universitatea nu a avut contacte, au fost realizate participări la evenimente organizate în țară și străinătate pentru

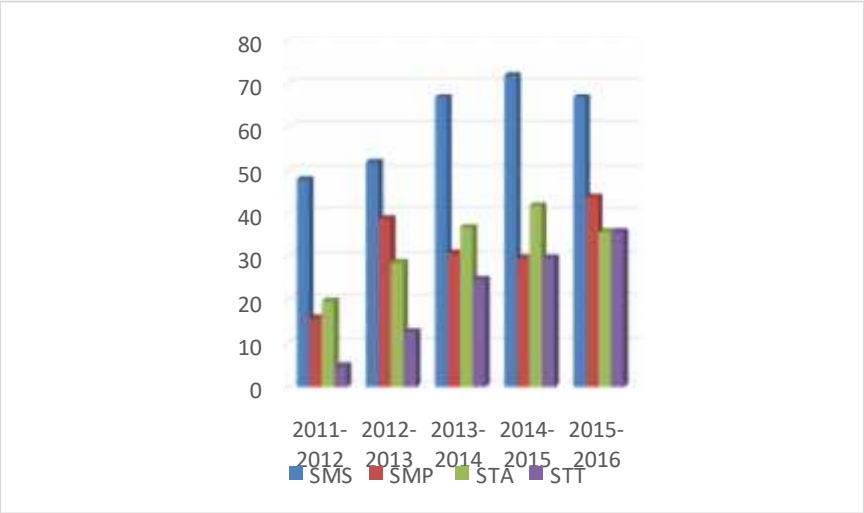
promovarea ofertei UPIT precum: *Erasmus+ EasternPartnership Contact Seminar*, Kiev, organizat de către Comisia Europeană, în urma câștigării selecției naționale (au fost selectați 4 reprezentanți ai universităților din România).

Au fost scrise, depuse cereri de finanțare și au fost **implementate o serie de proiecte de mobilități finanțate** pentru personalul și studenții UPIT precum:

- A fostfinalizatproiectul de mobilități 2015-1-RO01-KA103-014230. Universitatea din Pitești și-a îndeplinit obiectivele cantitative si calitative stabilite prin contractul de finanțare, numărul de mobilități realizate fiind cu **20** mai mare decât numărul de mobilități contractate (**111** mobilități studenți realizate față de **101** mobilități finanțate, **72** mobilități cadre didactice și alte categorii de personal realizate față de **62** mobilități finanțate). Universitatea a absorbittoatefondurilecontractate (**341.795 Euro**),
- Se implementează proiectul de mobilități cu țările participante la program, KA103, 2016-1-RO01-KA103-023271 (**179** mobilități contractate, grant acordat **357.575Euro**) - corespondență electronică, elaborarea, redactarea si urmărirea finalizării documentelor necesare înainte și după desfășurarea vizitelor de mobilități ale studenților și cadrelor didactice incoming&outgoing; utilizarea platformei OLS (Online Linguistic Support) pentru studenții participanți la proiectele de mobilitați Erasmus+; utilizarea MobilityTool, platformă web de colaborare, management și raportare pentru proiectele de mobilităţi; actualizarea permanentă a datelor specifice în MobilityTool. Până în prezent au fost realizate **63** de mobilități de studiu pentru studenți, **13** mobilități de plasament pentru studenți și o mobilitate de predare pentru cadre didactice
- A fost realizat raportul intermediar pentru anul 2015-2016 privind mobilitățile Erasmus+, 2016-1-RO01-KA103-023271, raport validat de către Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesională (prelucrare a **183** dosare de mobilități)
- A fost depusă (**în premieră** pentru UPIT) o aplicație pentru finanțarea a **16** mobilități (studenți și cadre didactice) la University of Mansoura, Egipt cu țările partenere programului Erasmus+, KA107, 2016-2-RO01-KA107-035269, Buget propus: 36.933 euro, Buget aprobat: **18.480 euro**, mobilități finanțate: **8.**
- A fost depusă o aplicație pentru finanțarea a **900** mobilități (studenți și cadre didactice) - **33** de universități din **11** țări - cu țările partenere programului Erasmus+, KA107, Buget propus: **1.600.000 euro,**
- A fost completat și depus formularul de candidatură Erasmus+, acțiunea KA103 - 2017 (mobilități cu țările din program), pentru perioada 01.06.2017-31.05.2019,

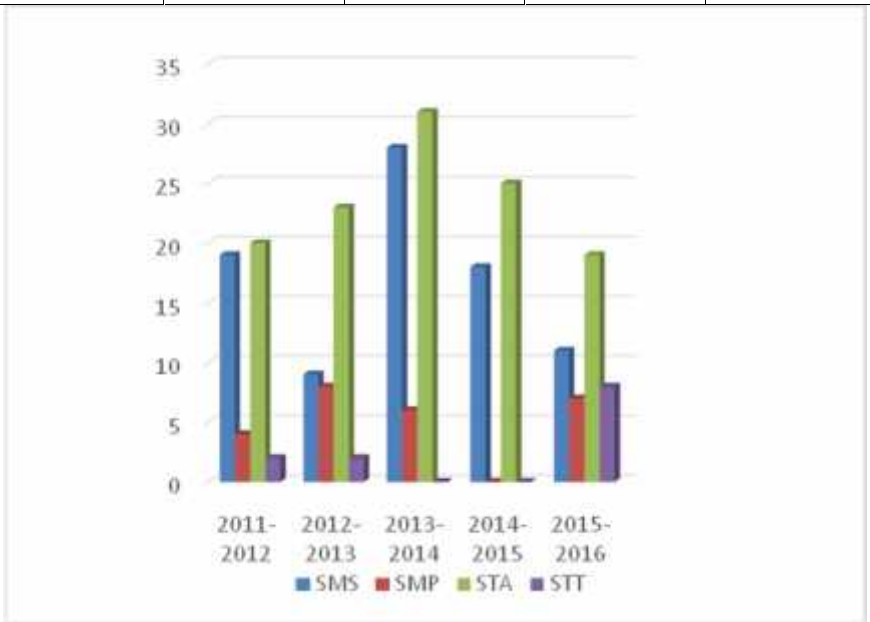
Mobilități Erasmus+ realizate de la Universitatea din Pitești la universitățile și instituțiile partenere (outgoing)

Nr. mobilități de studiu (studenți) - SMS				
2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
48	52	67	72	67
Nr. mobilități de plasament (studenți) - SMP				
2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
16	39	31	30	44
Nr. mobilități de predare(cadre didactice) - STA				
2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
20	29	37	42	36
Nr. mobilități de formare profesională(cadre didactice și nedidactice) - STT				
2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
5	13	25	30	36

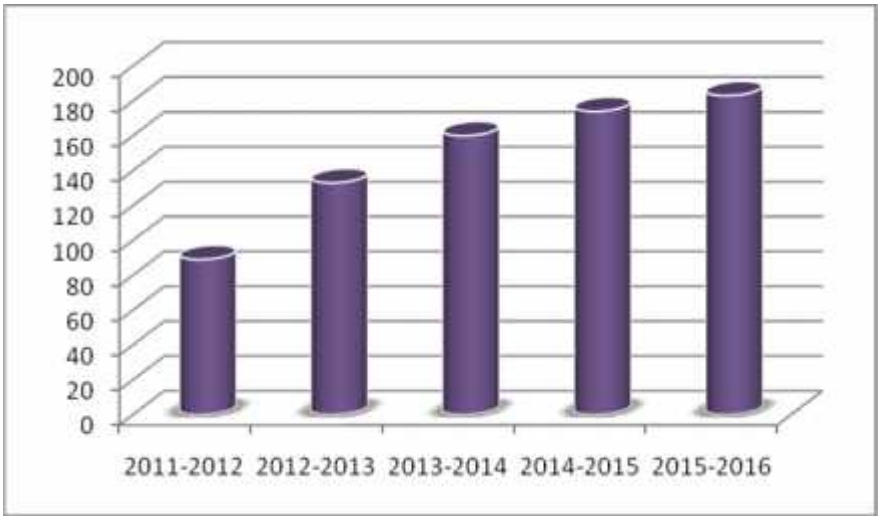


Mobilități Erasmus realizate de la universitățile și instituțiile partenere la Universitatea din Pitești (incoming)

Nr. mobilități de studiu (studenți) - SMS				
2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
19	9	28	18	11
Nr. mobilități de plasament (studenți) - SMP				
2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
4	8	6	0	7
Nr. mobilități de predare(cadre didactice) - STA				
2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
20	23	31	25	19
Nr. mobilități de formare profesională(cadre didactice și nedidactice) - STT				
2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
2	2	0	0	8



Ttotal mobilitățioutgoing (studenți) - UPIT				
2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
89	133	160	174	182



ACORDURI BILATERALE ERASMUS+

Nr. crt.	Instituția parteneră	Domeniu	Valabi-litate
1.	CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS PARIS, Franța	Inginerie mecanică	2014-2021
		Automobile	
		Științe economice	
2.	UNIVERSITE DE LORRAINE, Franța	Știința materialelor (IUT de SAINT DIE, Saint-Die-des-Vosges)	2014-2020
		Inginerie (IUT de SAINT DIE, Saint-Die-des-Vosges)	2014-2020
		Fabricare și prelucrare (IUT de SAINT DIE, Saint-Die-des-Vosges)	2014-2020
		Inginerie, fabricare și construcții (Metz)	2014-2021
		Inginerie, tehnologie (IUT Brabois, Villers-les-Nancy)	2014-2020
		Inginerie mecanică (ESSTIN, Vandoeuvre-les-Nancy)	2014-2021
		Fabricare si prelucrare (Metz)	2014-2021
		Drept	2014-2021
		Tehnologia informației și comunicații (Metz)	2014-2021
		Știința calculatoarelor (Telecom Nancy, Villers-les-Nancy)	2014-2020
		Inginerie electrică (IUT de SAINT DIE, Saint-Die-des-Vosges)	2014-2020
		Știința calculatoarelor (IUT de SAINT DIE, Saint-Die-des-Vosges)	2014-2020

Nr. crt.	Instituția parteneră	Domeniu	Valabi-litate
3.	UNIVERSITE DE BRETAGNE-SUD, Franța	Inginerie, fabricare și construcții	2014-2021
		Tehnologia informatiei și comunicații	
		Electronică	
		Inginerie mecanică	
4.	UNIVERSITE DE TECHNOLOGIE BELFORT MONTBELIARD, Franța	Inginerie, fabricare și construcții	2014-2021
5.	UNIVERSITE DE BOURGOGNE, Franța	Inginerie mecanică	2014-2021
		Transporturi	2016-2021
		Pedagogie muzicală	2014-2021
		Afaceri și administrație	2016-2021
		Contabilitate	2016-2021
6.	CENTRALE SUPELEC, Franța	Ştiința materialelor	2014-2021
7.	UNIVERSITE BLAISE PASCAL CLERMONT II, Franța	Inginerie, fabricare și construcții	2014-2021
8.	ECOLE NATIONALE D'INGENIEURS DE TARBES, Franța	Inginerie, fabricare și construcții	2014-2021
9.	INSTITUT NATIONAL POLYTECHNIQUE DE TOULOUSE, Franța	Inginerie	2014-2021
		Fabricare și prelucrare	
10.	ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DE TECHNIQUES AVANCEES BRETAGNE, Franța	Inginerie, fabricare și construcții	2014-2017
11.	UNIVERSITE SAVOIE MONT BLANC, Franța	Inginerie	2015-2021
		Educație fizică și sport	
12.	INSTITUT DE CIENCIA DE MATERIALS DE BARCELONA, Spania	Ştiinta materialelor	2014-2021
13.	POLITECNICO DI BARI, Italia	Inginerie mecanică	2015-2021
		Tehnologia informației, comunicații	
		Electricitate și energie	
		Electronică	
14.	TECNICO DE LISBOA, Portugalia	Inginerie mecanică	2014-2021
15.	TECHNICAL UNIVERSITY SOFIA, Bulgaria	Inginerie	2014-2021
16.	GAZI UNIVERSITY, Turcia	Automobile	2014-2021
		Inginerie electrică	
		Electronică	
		Calculatoare	
17.	LODZ UNIVERSITY OF TECHNOLOGY, Polonia	Inginerie mecanică	2014-2021
18.	KLAIPEDA STATE UNIVERITY OF APPLIED SCIENCES, Lituania	Autovehicule Rutiere	2014-2021
		Transporturi	
19.	AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY, Turcia	Drept	2014-2021
		Economie	
		Studiul afacerilor și management	
		Matematică	

Nr. crt.	Instituția parteneră	Domeniu	Valabi-litate
		Științe agricole	
		Ingineria mediului	
		Biologie	
		Științe umaniste	
		Artă sacră	
		Educație, formarea profesorilor	
		Educație fizică și sport	
20.	ATATURK UNIVERSITY, Turcia	Științe agricole	2014-2021
		Biologie și biochimie	
		Drept	
		Științe umaniste	
		Artă sacră	
		Educație, formarea profesorilor	
		Educație fizică și sport	
21.	ST. CYRIL AND ST. METHODIUS UNIVERSITY OF VELIKO TURNOVO, Bulgaria	Drept	2014-2021
		Știința calculatoarelor	2014-2021
		Fizică	2014-2021
		Științe politice	2014-2021
		Educație fizică și sport	2014-2021
		Științe economice	2016-2020
		Limbi străine	2016-2020
22.	UNIVERSITE DE NICE-SOPHIA ANTIPOLIS, Franța	Drept	2014-2021
		Educație fizică și sport	
23.	JAN WYŻYKOWSKI UNIVERSITY (THE LOWER SILESIAN UNIVERSITY OF ENTREPRENEURSHIP AND TECHNOLOGY IN POLKOWICE), Polonia	Drept	2014-2021
		Fizică	
		Științe politice	
		Electronică	
		Calculatoare	
24.	UNIVERSITY OF GDANSK, Polonia	Drept	2016-2020
25.	UNIVERSITY OF ZIELONA GORA, Polonia	Drept	2014-2021
		Administrație	
26.	UNIVERSITY OF WROCLAW, Polonia	Drept	2014-2021
27.	UNIVERSITE DE STRASBOURG, Franța	Afaceri și administrație	2014-2017
28.	EASTERN MACEDONIA AND TRACE INSTITUTE OF TECHNOLOGY, Grecia	Afaceri și administrație	2015-2021
		Contabilitate	
29.	SMK UNIVERSITY OF APPLIED SOCIAL SCIENCES, Lituania	Studiul afacerilor	2014-2021
		Științe politice	
30.	VILNIAUS KOOPERACIJOS KOLEGIJA, Lituania	Afaceri și adiministrație	2014-2021
		Tehnologia informației și comunicații	
31.	INSTITUTO POLITECNICO DE BRAGANCA, Portugalia	Afaceri și administrație	2014-2021
		Contabilitate	
		Științe agricole	

Nr. crt.	Instituția parteneră	Domeniu	Valabi-litate
		Științe politice	
		Educație, formarea profesorilor	
32.	BALIKESIR UNIVERSITY, Turcia	Management și administrație	2014-2021
		Economie	
33.	HARRAN UNIVERSITY, Turcia	Afaceri și administrație	2014-2021
34.	ISTANBUL ESENYURT UNIVERSITY, Turcia	Afaceri și administrație	2016-2021
		Contabilitate	
35.	PAISII HILENDARSKI UNIVERSITY OF PLOVDIV, Bulgaria	Matematică	2014-2021
		Tehnologia informației	
36.	ANGEL KANCHEV UNIVERSITY OF RUSE, Bulgaria	Tehnologia informatiei și comunicații	2014-2021
		Automobile	2015-2021
		Inginerie mecanică	
		Transporturi	
37.	INDUSTRIAL SECURITY SYSTEM LTD., Bulgaria	Știința calculatoarelor	2015-2021
38.	KATHOLISCHE UNIVERSITAT EICHSTATT – INGOLSTADT, Germania	Matematică	2014-2021
39.	UNIVERSIDAD DE GRANADA, Spania	Informatică	2016-2021
40.	IONIAN UNIVERSITY, Grecia	Informatică	2014-2021
41.	SELCUK UNIVERSITY, Turcia	Tehnologia informatiei și comuncații	2014-2021
42.	BAHCESEHIR UNIVERSITY, Turcia	Tehnologia informatiei și comuncații	2014-2021
		Educație	
43.	VILNIUS UNIVERSITY, Lituania	Matematică și statistică	2014-2021
		Tehnologia informatiei	
44.	SS. CYRIL AND METHODIUS UNIVERSITY IN SKOPJE, Macedonia	Matematică	2014-2021
		Știința calculatoarelor	
45.	YUZUNCU UNIVERSITY, Turcia	Horticultură	2014-2021
46.	YEDITEPE UNIVERSITY, Turcia	Fizioterapie si reabilitare	2014-2021
47.	ADNAN MENDERES UNIVERSITY, Turcia	Ştiinte agricole	2014-2021
48.	UNIVERSIDAD MIGUEL HERNANDEZ DE ELCHE, Spania	Kinetoterapie	2014-2021
		Terapie ocupațională	
49.	UNIVERSIDAD DE MALAGA, Spania	Terapie ocupațională	2015-2021
50.	UNIVERSITA DEGLI STUDI DELA BASILICATA, Italia	Științe agricole	2014-2021
51.	BERNER BILDUNGSZENTRUM PFELGE, Elvetia	Asistență medicală	2014-2021
52.	LATVIA UNIVERSITY OF AGRICULTURE, Letonia	Ingineria mediului	2014-2021
		Protecția mediului	
		Horticultură	
		International office	

Nr. crt.	Instituția parteneră	Domeniu	Valabi-litate
53.	INSTITUTO POLITECNICO DO PORTO, Portugalia	Terapie si reabilitare	2016-2021
54.	LAVAND ART, Ungaria	Horticultură	2014-2021
55.	ASRISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI, Grecia	Kinetoterapie	2014-2020
56.	UAB „Palms World", Lituania	Fizioterapie și reabilitare	2014-2021
57.	„Palms World" CV, Olanda	Fizioterapie și reabilitare	2014-2021
58.	MENDEL UNIVERSITY IN BRNO, Cehia	Horticultură	2016-2021
		Biologie	
		Științe Agricole	
59.	KLAIPEDA STATE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES, Lituania	Asistenta medicală	2014-2021
		Terapie si reabilitare	
		Știința mediului	
60.	INSTITUT DE FORMATION EN MASSO-KINESITHERAPIE ET EN PSYCHOMOTRICITE DU CENTRE HOSPITALIER REGIONAL D'ORLEANS, Franța	Terapie și reabilitare	2014-2021
61.	KOCAELI UNIVERSITESI, Turcia	Științe sociale și comportamentale	2015-2021
		Educație	2014-2017
62.	USKUDAR UNIVERSITY, Turcia	Psihologie	2014-2020
63.	UNIVERSITE DE PICARDIE JULES VERNE, Franța	Psihologie și știința comunicării	2014-2021
		Comunicare și știința informației	2014-2021
		Pedagogie	2014-2021
		Lingvistică	2014-2021
64.	UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID, Spania	Științe politice	2014-2021
65.	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MACERATA, Italia	Asistență socială	2014-2021
66.	ASSOCIATION „LE VAL DE CRENE", Franța	Asistență socială	2014-2021
67.	A.D.A.E.A.R. – LA MAISON, Franța	Asistență socială	2015-2021
68.	UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA, Spania	Științe ale educației	2014-2019
		Limbi străine	
69.	ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI, Grecia	Educatie	2014-2020
70.	UNIVERSITY OF MACEDONIA, Grecia	Științe ale educației	2014-2021
71.	PIXEL, Italia	Științe ale educației	2014-2021
72.	UNIVERSITY OF GOTHENBURG, Suedia	Științe ale educației	2014-2017
73.	SAKARYA UNIVERSITY, Turcia	Educație fizică și sport	2014-2021
74.	NATIONAL AND KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS, Grecia	Educatie fizica și sport	2014-2021
75.	UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR, Portugalia	Educatie fizica și sport	2014-2021

Nr. crt.	Instituția parteneră	Domeniu	Valabi-litate
76.	JAN KOCHANOWSKI UNIVERSITY IN KIELCE, Polonia	Educatie fizica și sport	2015-2021
77.	UNIVERSIDAD DE JAEN, Spania	Limbi străine	2014-2020
78.	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI, Spania	Limbi străine	2014-2021
79.	UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE, Franța	Limbi străine	2014-2017
80.	UNIVERSIDADE DE LISBOA, Portugalia	Limbi străine	2014-2020
81.	UNIVERSIDADE DO PORTO, Portugalia	Limbi străine	2014-2021
82.	ANKARA UNIVERSITY, Turcia	Limbi străine	2014-2021
83.	INTERNATIONAL BALKAN UNIVERSITY, Macedonia	Limbi străine	2014-2021
84.	UNIVERSITE D'ARTOIS, Franța	Inginerie electrică	2014-2021
85.	UNIVERSITE DE POITIERS, Franța	Electricitate și energie	2014-2021
		Calculatoare	
		Electronică	
86.	UNIVERSITE PARIS 13, Franța	Electricitate și energie	2014-2021
		Știința Calculatoarelor	2014-2021
		Electronică	2014-2021
87.	UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO, Spania	Electronică	2014-2021
88.	UNIVERSITAT POLITECNICA DE VALENCIA, Spania	Eectricitate și Energie	2014-2021
		Electronică	
		Științe agricole	
89.	FUNDACION EIFOR – CENTRO DE FORMACION PROFESIONAL XABEC, Spania	Eectricitate și Energie	2014-2021
		Electronică	2014-2021
90.	NEVSEHIR HACI BEKTAS VELI UNIVERSITY, Turcia	Inginerie electrică	2014-2021
		Calculatoare	
		Electronica	
91.	AKSARAY UNIVERSITESI, Turcia	Electricitate și Energie	2016-2020
		Limbi	2016-2021
92.	UNIVERSITY OF WEST BOHEMIA, Cehia	Inginerie electrică	2014-2021
		Electronică	
		Tehnologia informației, comunicații	
93.	OSTFOLD UNIVERSITY COLLEGE, Norvegia	Electricitate și energie	2014-2021
94.	NICOLAS POILAIN KINESITHERAPEUTE, Franța	Terapie și reabilitare	2014-2021
95.	UNIVERSITAT DE VALENCIA, Spania	Terapie și reabilitare	2016-2021
96.	UNIVERSITA DEGLI STUDI ROMA TRE, Italia	Economie	2016-2020
97.	ISTANBUL GELISIM UNIVERSITY	Jurnalism	2016-2021

Nr. crt.	Instituția parteneră	Domeniu	Valabi-litate
98.	SARL ATLANTIB	Turism și activități de timp liber	2016-2017
99.	SAS GROUPE PROSECURE	Turism și activități de timp liber	2016-2017
100.	APARTHOTEL ADAGIO MONTE CRISTO BEAUSOLEIL, Franța	Turism și activități de timp liber	2016-2017
101.	UNIVERSIDAD DE BURGOS, Spania	Drept	2016-2020
102.	MEHMET AKIF ERSOY UNIVWERSITY, Turcia	Istorie și Arheologie	2014-2021
		Literatura și Lingvistica	
		Muzica și Arte	
103.	UNIVERSITE DE FRANCHE COMTE, Franța	Sport	2016-2021
104.	SAPIENZA UNIVERSITA DI ROMA, Italia	Educație	2017-2021
105.	INTERNATIONAL UNIVERSITY OF STRUGA, Macedonia	Informatică	2017-2021
		Științe politice	
		Marketing	
		Administrarea afacerilor	
106.	STATE HIGHER VOCATIONAL SCHOOL IN RACIBORZ, Polonia	Limbi străine	2017-2021
		Administrarea afacerilor	
		Sport, turism și activități de timp liber	
		Sport	
		Electronică	
		Științe ale educației	
107.	UNIVERSIDAD DE ALMERIA, Spania	Limbi străine	2017-2021
		Istorie și arheologie	
		Științe ale educației	
		Psihologie	
		Drept	
		Contabilitate	
		Administrarea afacerilor	
		Electronică	
		Energie	
		Sport	
		Asistență medicală	
108.	EUROPEAN UNIVERSITY CYPRUS, Cipru	Limbi străine	2016-2020
		Muzică	
		Științe ale educației	
		Psihologie	
		Jurnalism	
		Contabilitate	
		Finanțe	
		Marketing	
		Management	
		Drept	
		Electricitate	
		Electronică	

Nr. crt.	Instituția parteneră	Domeniu	Valabi-litate
109.	ISTANBUL MEDIPOL UNIVERSITY, Turcia	Arte	2017-2021
		Muzică	
		Limbi straine	
		Business	
		Economie	
		Finanțe	
		Management	
		Marketing	
		Contabilitate	
		Drept	
		Educație	
		Jurnalism	
		Psihologie	
		Științe politice	
		Asistență medicală	
110.	YALOVA UNIVERSITY, Turcia	Drept	2017-2021
		Administrarea afacerilor	
		Finanțe și bănci	
		Electronică	
		Electricitate	
		Arte	
		Teologie	
		Transporturi	
111.	POLYTECHNIC OF MEDIMURJE IN CAKOVEC, Polonia	Educație fizică și Sport	2017-2021
		Sport, turism și activități de timp liber	
		Ingineria mediului	
		Baze de date, administrare de rețele	
		Software și dezvoltarea aplicațiilor	
112.	ADANA SCIENCE AND TECHNOLOGY UNIVERSITY, Turcia	Istorie și arheologie	2017-2021
		Psihologie	
		Drept	
		Administrarea afacerilor	
		Calculatoare	
		Electricitate	
		Energie	
		Electronică	
		Autovehicule rutiere	
		Ingineria mediului	
113.	KAZIMIERZ WIELKI UNIVERSITY, Polonia	Calculatoare	2017-2021
		Ingineria materialelor	
114.	UNIVERSITY OF DĄBROWA GÓRNICZA, Polonia	Științe ale educației	2017-2021
		Limbi străine	
		Administrarea afacerilor	
		Management	

Nr. crt.	Instituția parteneră	Domeniu	Valabi-litate
		Contabilitate	
		Finanțe	
		Baze de date, administrare de rețele	
		Software; dezvoltarea și analiza aplicațiilor	
115.	KARABUK UNIVERSITY, Turcia	Inginerie, manufacturi și construcții	2017-2021
		Limbi străine	
		Literatură și lingvistică	

ACORDURI INTERNAȚIONALE CADRU
(FRAMEWORK & IMPLEMENTATION AGREEMENTS)

Nr. crt	INSTITUȚIA	ȚARA	FACULTATEA / DOMENIUL
1	YankaKupala State University of Grodno	Belarus	General
2	University of Aldo Moro Bari	Italia	General
3	Public Administration Academy of RA	Armenia	General
4	State HigherEducation Institute Pryazovskyi State Technical University	Ucraina	General
5	National Transport University	Ucraina	General
6	National University of ArchitectureandConstruction of Armenia	Armenia	General
7	Zaporizhazhya National University	Ucraina	General
8	Lviv University of Trade andEconomics	Ucraina	General
9	Chernihiv National T.G. ShevchenkoPedagogical University	Ucraina	General
10	Shirak State University after M. Nalbandyan	Armenia	General
11	Odessa State Academy of Civil Engineering andArchitecture	Ucraina	General
12	Tiraspol State University	Moldova	General
13	Yerevan Brusov State University of Languagesand Social Sciences	Armenia	General
14	Humanitarian Institute of Hrazdan	Armenia	General
15	Nakhchivan University	Azerbaidjan	General
16	Belarusian State Pedagogical University NamedAfter Maxim Tank	Belarus	General
17	Universitatea de Stat din Moldova	Moldova	General
18	Career Global	India	General
19	University of Elbasan „Aleksander Xhuvani”	Albania	General
20	Vignans Foundation For Science& Technology University	India	General
21	L'UniversiteCadiAyyad	Maroc	General
22	L'Association de Sauvegarde de L'Enfant a L'Adulte 01	Franța	General
23	Universite Mohammed Premier EcoleSuperieure de Technologie Oujda	Maroc	Facultatea de Inginerie
24	MarwadiEducation Foundation	India	General
25	MIT Art, Design and Technology University, Pune	India	General

26	ManavRachna University	India	General
27	Ambasada Statului Palestina la București	Palestina	General
28	Islamic AZAD University	Iran	General
29	University of Struga	Macedonia	General
30	INP Toulouse	Franța	Știința Materialelor și Chimie
31	INP Toulouse – Acord Dublă Diplomă	Franța	Știința și Tehnologia Materialelor
32	Universite de Technologie de Belfort-Montbeliard	Franța	General
33	Acord Diplomă Dublă – Universite de Technologie de Belfort-Montbeliard	Franța	General
34	UniversitadegliStudi Roma TRE	Italia	General
35	Mansoura University	Egipt	Medicină, Inginerie, Știință, Arte, Drept și Economie
36	Acord Cadru de Implementare cu Mansoura University	Egipt	Facultatea de Științe
37	"Alecu Russo" Balti State University	Moldova	General
38	AgriIbrahim Cecen University	Turcia	General
39	University of ZielonaGora	Polonia	General
40	Institut de Ciencia de Materials de Barcelona	Spania	Facultatea de Mecanică și Tehnologie
41	Institut National des SciencesAppliquees de Lyon	Franța	Facultatea de Științe Economice
42	Institut Regional et Europeen des Metiers de l'Intervention Sociale IREIS	Franța	Facultatea de Științe Economice
44	Guangxi University	China	General
45	Genova University	Italia	General
46	University of Ruse	Bulgaria	General
47	National andKapodistrian University of Athens	Grecia	General
48	The Embassy of France in Romania	Franța	Facultatea de Mecanică și Tehnologie
49	BernerBildungszentrumPflege	Elveția	Facultatea de Științe
50	Conservatoire National des Arts et MetiersCnam	Franța	General
51	Universidade da Beira Interior	Portugalia	General
52	UniversitaDegliStudi di Torino	Italia	General
53	University of Calabria	Italia	General
54	The International Society for Research on InnovationandChange in Health Care Systems ISRICH	India	General
55	Technical University of Moldova	Moldova	General
56	Université de Lorraine	Franța	Facultatea de Mecanică și Tehnologie; Facultatea de Științe
57	Biroul Consiliului Internațional de Limba Chineză, Ambasada Chinei în România	China	Facultatea de Litere

Raportul privind starea universității a fost realizat cu sprijinul unei comisii formate din următoarele persoane:

conf. univ. dr. Dumitru CHIRLEȘAN - rector
prof. univ. dr. Viorel NICOLAE – prorector
prof. univ. dr. Eduard NIȚU – prorector
conf. univ. dr. Emanuel SOARE - prorector
conf. univ. dr. Adrian SĂMĂRESCU – prorector
dr. Smaranda GĂVAN – secretar-șef
conf. univ. dr. Amalia DUȚU – director CMCPU
conf. univ. dr. Mădălina BRUTU – director Centru IFR
conf. univ. dr. Bogdan NICOLESCU – director CFM
ec. Lucia STAN - contabil şef
ec. drd. Victor BRATU - şef serviciu Resurse Umane şi Salarizare