



Regulament privind utilizarea tehnologiilor de Inteligență Artificială (IA) în cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București

Art. 1 - Scopul regulamentului

Regulamentul privind utilizarea tehnologiilor de Inteligență Artificială (IA) în cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, denumit în continuare **Regulamentul IA**, stabilește principiile, normele și responsabilitățile cu privire la utilizarea tehnologiilor de inteligență artificială (IA) în cadrul activităților academice, în conformitate cu valorile academice, etica profesională și legislația internațională și națională aplicabilă.

Art. 2 – Temei de drept -Norme primare internaționale și naționale

(1) **Prezentul Regulament IA** a fost elaborat având în vedere următoarele acte juridice cu aplicabilitate la nivel internațional și european, astfel:

- a. Ghidul "*IA și educația: ghid pentru factorii de decizie*", publicat de UNESCO (2021);
- b. "Ghidul de inițiere rapidă în ChatGPT și inteligența artificială în învățământul superior", UNESCO (aprilie 2023);
- c. Regulamentul 679/27-apr-2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor)¹;
- d. Regulamentul 1689/13-iun-2024 de stabilire a unor norme armonizate privind inteligența artificială și de modificare a Regulamentelor (CE) nr. 300/2008, (UE) nr. 167/2013, (UE) nr. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 și (UE) 2019/2144 și a Directivelor 2014/90/UE, (UE) 2016/797 și (UE) 2020/1828 (**Regulamentul privind inteligența artificială**)²;
- e. Regulamentul EU AI Act – privind inteligența artificială;
- f. Directiva 790/17-apr-2019 privind dreptul de autor și drepturile conexe pe piața unică digitală și de modificare a Directivelor 96/9/CE și 2001/29/CE³;
- g. Directiva 2001/29/CE – privind armonizarea anumitor aspecte ale drepturilor de autor;
- h. Directiva 96/9/CE – privind protecția juridică a bazelor de date;
- i. Directiva 2009/24/CE – privind protecția programelor pentru calculator;
- j. Rezoluția Parlamentului European din 20 octombrie 2020 privind răspunderea civilă pentru IA (2020/2014(INL));

¹Publicat în Jurnalul Oficial 119L din 2016.05.04

²Publicat în Jurnalul Oficial seria L din 2024.07.12

³ Publicată în Jurnalul Oficial 130L din 2019.05.17

- k. Rezoluția Parlamentului European privind drepturile de proprietate intelectuală pentru IA (2020/2015(INI))
- l. Concluziile Președinției UE privind Carta drepturilor fundamentale în contextul IA și al digitalizării (doc. 11481/20);
- m. Concluziile Președinției UE privind Carta drepturilor fundamentale în contextul inteligenței artificiale și al schimbărilor digitale (doc. 11481/20 din 21 octombrie 2020);
- n. Orientările etice privind utilizarea inteligenței artificiale (2022) – elaborate de Comisia Europeană, Direcția Generală Educație;
- o. Reglementarea Consiliului Europei asupra Inteligenței Artificiale în Educație (2023, completări 2024).

(2) **Prezentul *Regulament IA*** a fost elaborat având în vedere următoarele acte juridice cu aplicabilitate la nivel național, astfel:

- a. Legea nr. 199/2023 a învățământului superior , cu modificările și completările ulterioare;
- b. Legea nr. 183/2024 privind statutul personalului de cercetare, dezvoltare și inovare, cu modificările și completările ulterioare;
- c. Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- d. Ordinul Ministerului Educației nr. 4394/2024 privind aprobarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului;
- e. Hotărârea nr. 305/2024 pentru aprobarea Codului-cadru de etică și deontologie universitară a Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București.

(3) Prezentul regulament ține seama de valorile asumate prin Carta Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București.

Art. 3 - Domeniul de aplicare

Regulamentul se aplică membrilor comunității universitare: studenți, cadre didactice, cercetători și personal administrativ care utilizează sau dezvoltă aplicații IA în cadrul universitar.

Art. 4 - Principii generale

(1) Principiile esențiale pentru utilizarea etică și responsabilă a Inteligenței Artificiale (IA) în cadrul POLITEHNICII București sunt următoarele:

- a. Principiul **respectării drepturilor omului** reprezintă fundamentul etic al utilizării responsabile a IA în educație, care garantează că tehnologia sporește drepturile umane, nu le limitează. În baza acestui principiu, IA:
 - i. trebuie să fie folosită într-un mod care respectă valorile de bază ale umanității, precum demnitatea umană, libertatea, autonomia individuală, egalitatea și

- nediscriminarea, drepturile și libertățile fundamentale, fără să discrimineze sau să marginalizeze persoane sau grupuri de persoane.
- ii. nu trebuie să fie folosită pentru a manipula, controla sau discrimina oameni.
- b. Principiul **transparenței și al înțelegerii deciziilor IA**. Conform acestui principiu, ce implică algoritmi, înseamnă că este necesar ca deciziile luate de un **sistem de IA** să poată fi înțelese de membrii Comunității POLITEHNICA București - studenți și cadre didactice - pentru responsabilitate juridică și etică și pentru a putea avea încredere într-un astfel de sistem. Utilizarea IA în spațiul universitar obligă:
- i. la furnizarea de explicații clare și transparente despre cum funcționează sistemul, ce tipuri de date utilizează și cum se ajunge la anumite rezultate sau decizii, care pot afecta direct membrii comunității universitare, astfel încât, utilizatorii – fie specialiști sau persoane obișnuite – să poată înțelege.
- ii. studenții și cadrele didactice să declare utilizarea IA (ex: ChatGPT, Gemini, etc.,) în activitățile de învățământ și de cercetare.
- c. Principiul **autonomiei persoanei**, care presupune că fiecare individ are dreptul să ia decizii proprii în cunoștință de cauză, să-și exprime voința și să-și exercite controlul asupra propriei vieți, inclusiv atunci când interacționează cu sisteme bazate pe IA. În contextul utilizării IA, membrii Comunității POLITEHNICA trebuie:
- i. să știe când interacționează cu o IA (transparență);
- ii. să aibă posibilitatea de a accepta, refuza sau contesta deciziile IA, precum și să aibă control real asupra datelor personale și opțiunea de a interveni în procesul decizional automatizat.
- d. Principiul **promovării echității, incluziunii și non-discriminării**, potrivit căruia IA trebuie să fie folosită, astfel încât, să nu excludă, să nu discrimineze și să nu creeze inegalități sociale sau culturale. În schimb, utilizarea IA trebuie să contribuie la echitate și incluziune, oferind tuturor acces egal la beneficii.
- e. Principiul **confidențialității și securității datelor** are ca scop asigurarea faptului că orice sistem de inteligență artificială IA protejează viața privată a persoanelor și garantează securitatea datelor personale, prevenind utilizarea abuzivă, scurgerile de informații sau accesul neautorizat. În baza acestui principiu, **utilizatorii au responsabilitatea**:
- i. să evite introducerea în platformele de IA accesibile prin API sau interfață web a datelor cu caracter personal, a informațiilor confidențiale, a secretelor de serviciu sau a altor date protejate legal;
- ii. să se informeze, în prealabil, cu privire la politicile de confidențialitate ale platformelor de IA utilizate și să evite folosirea acelor sisteme care nu oferă garanții adecvate de protecție a datelor.
- (2) POLITEHNICA București reprezintă un spațiu în care se promovează creativitatea umană, gândirea critică și responsabilitatea intelectuală. Procesul educațional se bazează pe formarea aptitudinilor cognitive printr-un dialog activ și constructiv între cadrele didactice și studenți,

susținut de mijloace tehnologice, dar niciodată înlocuit de acestea. În cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București **utilizarea tehnologiilor de Inteligență Artificială (IA) este permisă cu respectarea următoarelor principii:**

- a. **Principiul utilizării responsabile a inteligenței artificiale (IA)** oferă un cadru etic și operațional pentru dezvoltarea și implementarea sistemelor de IA, care garantează respectarea demnității umane și a drepturilor fundamentale.

În domeniul educației, aplicarea acestui principiu garantează că tehnologia IA susține procesul academic, sprijinind gândirea critică, integritatea și autonomia intelectuală, fără a le înlocui sau a le distorsiona.

Conform Directivei (UE) 2019/790 privind dreptul de autor în piața unică digitală, pentru ca o **operă să beneficieze de protecție juridică**, aceasta trebuie să fie **originală**, adică să reflecte creația intelectuală proprie a unui autor uman.

Potrivit jurisprudenței Curții de Justiție a Uniunii Europene (CJUE), **originalitatea implică exprimarea personalității autorului, prin alegeri libere și conștiente.**

Conținuturile generate integral de un sistem de IA nu reprezintă și nu pot fi considerate ca **opere protejate** de lege, deoarece nu reflectă un act de creație umană autentică și, în consecință, nu pot fi exploatate (de ex., în scopul obținerii unor rezultate la discipline sau ca drept de autor) pentru că utilizatorul nu este autorul acestor rezultate.

- i. Utilizarea responsabilă a IA este permisă și chiar recomandată în activități de tipul: generarea de idei preliminare; analiza de date; organizarea și structurarea informației; identificarea surselor sau a tendințelor; susținere tehnică în redactare (cu respectarea originalității conținutului) precum și sinteza unor surse multiple.
- ii. **IA poate fi folosită ca instrument de sprijin (nu de înlocuire)** în activități care implică efort intelectual propriu, cum ar fi: analiza conceptuală științifică; elaborarea metodologiilor de cercetare; formularea concluziilor academice sau dezvoltarea de teorii și modele originale – **cu condiția ca deciziile și formulările esențiale să aparțină autorului uman**. IA nu poate fi utilizată pentru a înlocui gândirea originală, creativitatea sau deciziile argumentate ale autorului uman. Conform Directivei (UE) 2019/790 și interpretărilor CJUE, originalitatea implică alegeri libere și conștiente ale unei ființe umane, nu ale unui sistem automat. IA nu poate „**genera**” originalitate juridic valabilă în sine. În context educațional sau științific, concluziile, metodele și teoriile trebuie să fie ale autorului uman pentru a fi valide și recunoscute.
- iii. În context educațional și academic este **inacceptabilă** utilizarea conținutului generat de IA ca substitut pentru contribuția personală a studentului sau cercetătorului, mai ales în scopuri evaluative, deoarece: nu îndeplinește condiția de originalitate juridică; nu conferă drepturi de autor utilizatorului, acesta nefiind autorul real al conținutului și poate constitui o formă de utilizare abuzivă, incompatibilă cu valorile academice și cu cerințele de integritate intelectuală.

- b. Principiul **integrității academice și responsabilității personale** în utilizarea IA, în baza căruia, fiecare utilizator – student, cercetător, cadru didactic sau autor – este pe deplin răspunzător pentru conținuturile din domeniul academic pe care utilizează, semnează sau prezintă.
- i. Persoana care semnează o lucrare (eseu, articol, teză etc.) este singura responsabilă pentru acuratețea, originalitatea și integritatea conținutului respectiv. Utilizarea IA nu anulează sau diminuează această responsabilitate.
 - ii. Utilizarea inteligenței artificiale trebuie realizată cu discernământ, integritate și transparență. IA poate fi folosită numai ca instrument de sprijin, fără a substitui contribuția intelectuală proprie.
 - iii. Autorii trebuie să garanteze originalitatea și autenticitatea. Dacă IA a fost folosită ca instrument de sprijin (ex: sinteză de surse, generare de idei, verificare de text), acest aspect trebuie declarat, acolo unde este cazul. Lipsa transparenței poate constitui o formă de înșelare sau de încălcare a normelor academice, în conformitate cu normele etice și juridice în vigoare.
- c. Principiul **integritatea evaluării și interzicerea utilizării** IA, în baza căruia toate formele de evaluare academică trebuie să reflecte cunoștințele, abilitățile și judecata personală a studentului, fără asistență automată neautorizată.
- i. Utilizarea oricărui instrument de inteligență artificială în timpul evaluărilor este interzisă, cu excepția situațiilor aprobate în mod expres de un cadru didactic. Încălcarea acestui principiu este echivalentă cu încălcarea normelor de etică și deontologie universitară prevăzute de Codul de etică și deontologie universitară al POLITEHNICII București.
 - ii. Utilizarea IA pentru a genera automat eseuri, proiecte sau concluzii este **nepermisă**, cu excepția cazurilor când este autorizată explicit de un cadru didactic și transparent indicată.
 - iii. Reproducerea răspunsurilor generate anterior de un sistem IA sau a unor texte predefinite fără a le înțelege constituie **fraudă academică**.

Art. 5 - Formarea cadrelor didactice

- (1) POLITEHNIA București va organiza periodic sesiuni de formare destinate cadrelor didactice, având ca scop dezvoltarea competențelor necesare pentru utilizarea responsabilă, eficientă și inovatoare a inteligenței artificiale (IA) în activitățile de predare, evaluare și consiliere academică.
- (2) Sesiunile de formare prevăzute la alin.(1) vor acoperi atât aspectele etice, cât și dimensiunile tehnice și pedagogice ale implementării IA în educație, contribuind astfel la dezvoltarea unei culturi academice bazate pe inovație digitală, integritate și reflecție critică.
- (3) Formarea continuă a personalului didactic prin sesiuni ce au ca scop dezvoltarea competențelor necesare pentru utilizarea responsabilă a IA va consolida capacitatea

POLITEHNICII București de a integra IA în mod responsabil, echitabil și centrat pe student, în conformitate cu standardele educaționale și reglementările în vigoare.

Art. 6 - Regulile generale de conduită ce privesc utilizarea IA

Orice utilizator – cadru didactic, student sau alt membru al Comunității POLITEHNICA București – are obligația de a respecta următoarele **reguli generale de conduită** în utilizarea instrumentelor bazate pe inteligență artificială:

- a. **Transparența utilizării IA:** Activitățile și rezultatele generate cu ajutorul instrumentelor de IA trebuie să menționeze, pentru toate tipurile de lucrări academice și educaționale, inclusiv: lucrări de licență, lucrări de disertație, teze de doctorat, eseuri, articole, proiecte, rapoarte sau alte forme de evaluare scrisă, în mod expres, sistemul utilizat, cu precizarea următoarelor informații: denumirea platformei sau aplicației; sursa web (link); data accesării sau interogării sistemului; versiunea sistemului, dacă este disponibilă. În plus, utilizatorii trebuie să ofere o explicație clară a modului în care IA a fost integrată în lucrare. De exemplu, în cazul în care IA a fost utilizată pentru generarea de text, structurarea ideilor, traduceri sau sinteză de surse, se vor preciza:
 - i. secțiunile sau pasajele specifice care au fost realizate cu sprijinul IA;
 - ii. modul în care a fost verificată acuratețea și corectitudinea informațiilor furnizate de IA.
- b. **Respectarea cadrului legal și a securității instituționale:** Studenții și cadrele didactice, precum și orice alt membru al Comunității POLITEHNICA București au responsabilitatea de a se asigura că, prin accesarea și utilizarea unor instrumente de inteligență artificială, nu încalcă prevederile legale privind: drepturile de autor; protecția datelor cu caracter personal; confidențialitatea informațiilor, precum și reglementările privind securitatea cibernetică. De asemenea, utilizatorii trebuie să evite orice acțiune care ar putea periclita infrastructura digitală sau securitatea informatică a POLITEHNICII București. O informare minimă obligatorie constă în citirea și înțelegerea termenilor și condițiilor de utilizare furnizați de platforma IA utilizată, inclusiv politica de confidențialitate și condițiile de colectare a datelor.
- c. **Respectarea drepturilor de autor și a proprietății intelectuale în utilizarea IA –** Studenții și cadrele didactice în calitate de utilizatorii ai IA trebuie să fie conștienți că aceste instrumente generează conținut prin procesarea automată a unui volum foarte mare de date preexistente, care pot conține: texte, formulări, idei și enunțuri protejate prin drepturi de autor; raționamente, structuri de argumentare, coduri, modele sau alte forme de creație intelectuală acoperite de drepturi de proprietate industrială (brevete, mărci, desene industriale etc.).
- d. **Validarea critică a conținutului generat de IA:** Studenții și cadrele didactice în calitate de utilizatori nu trebuie să preia automat ca adevăr, enunț valid sau opinie personală, conținuturile furnizate de către sistemele de inteligență artificială ci trebuie să le analizeze

critic, procesându-le și reformulându-le în funcție de: cunoștințele și contextul academic sau profesional, precum și de scopul specific în care sunt utilizate.

- i. Utilizatorii trebuie să fie conștienți că aceste aplicații pot genera informații incorecte, imprecise sau chiar false.
 - ii. Se recomandă ca toate afirmațiile, datele sau ideile preluate din conținuturi generate de IA să fie verificate și susținute prin surse bibliografice fiabile și verificabile, conform normelor academice.
- e. Transparența în publicarea științifică:** În cazul publicării de articole științifice, autorii au obligația de a respecta standardele de citare și referință impuse de publicațiile de specialitate în legătură cu menționarea explicită a utilizării instrumentelor de inteligență artificială.
- i. Indiferent de cerințele editoriale specifice, autorul sau autorii trebuie să declare în mod transparent dacă și cum au utilizat instrumente de IA în procesul de redactare, analiză sau generare de conținut.
 - ii. Această declarație se va face într-o secțiune dedicată, cum ar fi: „Note metodologice”, „Limitări ale cercetării” sau într-o declarație de responsabilitate/autenticitate. Menționarea trebuie să includă, pe cât posibil: numele și versiunea aplicației IA utilizate; tipul de contribuție adusă de IA (ex: generare de text, analiză de date, traducere, reformulare); modul în care conținutul generat a fost verificat și validat de către autori.
- f. Interzicerea atribuirii calității de autor instrumentelor de IA:** Instrumentele de inteligență artificială nu se vor lista ca autori sau co-autori ai lucrărilor științifice, educaționale sau de altă natură academică.
- i. Aceste sisteme nu vor fi citate ca surse autorale în bibliografii, referințe sau note de subsol, decât în măsura în care este relevantă menționarea tehnică a platformei folosite (ex. în secțiuni metodologice).
 - ii. Calitatea de autor presupune capacitatea de a asuma responsabilitatea etică, științifică și legală pentru conținutul unei lucrări — aspecte care nu pot fi îndeplinite de o entitate non-umană.
 - iii. Conform recomandărilor editoriale internaționale (ex. ICMJE, COPE, Nature, Science), autorul trebuie să poată: contribui substanțial la conținutul lucrării; evalua critic, revizui și valida informația; răspunde întrebărilor legate de acuratețea sau integritatea lucrării, precum și să își exprime în mod conștient consimțământul pentru publicare. În consecință, instrumentele de IA nu pot îndeplini aceste criterii și nu pot figura în nicio formă de autorat științific.
 - iv. Orice conținut generat cu ajutorul IA trebuie analizat critic și revizuit de către utilizator, care are obligația de a evita reproducerea fără drept a unor materiale protejate.
 - v. Reutilizarea fragmentelor furnizate de IA trebuie să respecte principiile citării, originalității și transformării conținutului, în conformitate cu legislația aplicabilă

și cu normele academice privind plagiatul și reutilizarea informației. Exemplu de mențiune permisă (în notă metodologică): Pentru redactarea preliminară a unor pasaje introductive a fost utilizat instrumentul [nume IA, versiune], fără atribuirea calității de autor, iar conținutul a fost ulterior revizuit integral de către autori.”

- g. Utilizarea IA ca sprijin pentru documentare și organizare a ideilor:** Studenții și cadrele didactice, în calitate de utilizatori pot folosi sisteme de inteligență artificială pentru a identifica surse, autori sau concepte relevante, precum și pentru a obține o viziune de ansamblu asupra unui subiect ori pentru organizarea preliminară a ideilor de lucru.
- i. Conținutul final al lucrărilor academice trebuie să se bazeze pe: consultarea directă a literaturii de specialitate; citarea corectă și responsabilă a surselor utilizate; argumentare logică, gândire critică și contribuție personală ale autorului uman.
 - ii. IA poate funcționa ca instrument de sprijin în procesul de învățare și planificare, dar nu poate substitui lectura de specialitate, analiza academică sau formularea concluziilor proprii.
- h. Respectarea normelor de etică și deontologie universitară în utilizarea IA:** Studenții și cadrele didactice au obligația de a respecta normele de etică academică și deontologie universitară în toate activitățile care implică utilizarea inteligenței artificiale. Această responsabilitate include, dar nu se limitează la:
- i. evitarea oricărei forme de fraudă academică prin utilizarea IA (ex. generarea de lucrări sau răspunsuri în locul contribuției personale);
 - ii. respectarea confidențialității și protecția datelor cu caracter personal, în conformitate cu Regulamentul (UE) 2016/679 (GDPR) și reglementările interne ale POLITEHNICII București;
 - iii. neutilizarea IA pentru a crea, stoca sau distribui conținut care încalcă drepturile altor persoane, inclusiv drepturile de proprietate intelectuală sau dreptul la imagine;
 - iv. evitarea utilizării discriminatorii sau părtinitoare a IA, în acord cu principiile echității și incluziunii academice.
- i. Interdicția utilizării IA în realizarea părților care definesc contribuția originală a lucrărilor academice:** Este strict interzisă utilizarea inteligenței artificiale pentru redactarea, generarea sau reformularea părților care reprezintă contribuții originale în cadrul: lucrărilor de licență; lucrărilor de disertație; tezelor de doctorat; precum și a altor lucrări academice în care se evaluează capacitatea autorului de a contribui științific și creativ la domeniul de studiu.
- i. Prin contribuție originală se înțelege orice secțiune a lucrării care reflectă: formularea ipotezelor proprii; analiza personală a datelor; interpretarea rezultatelor; formularea concluziilor, propunerilor sau modelelor originale.

- ii. Utilizarea de sisteme de IA pentru redactarea acestor componente anulează caracterul personal și intelectual al lucrării și este considerată încălcare gravă a normelor de etică și integritate academică, care se sancționează conform prevederilor legale, în vigoare.

Art. 7 - Relevanța și consecințele regulilor de conduită

- (1) Regulile de conduită privind utilizarea inteligenței artificiale (IA), prevăzute la art.5, constituie un cadru esențial pentru desfășurarea în condiții etice și responsabile a activităților educaționale și de cercetare desfășurate în cadrul POLITEHNICII București.
- (2) Aceste reguli generale de conduită se aplică în mod direct în contextul activităților academice relevante, cum ar fi (enumerarea nefiind exhaustivă): examene de absolvire; colocvii; evaluări curente sau finale; rapoarte și proiecte de cercetare; participări la sesiuni științifice; susțineri de lucrări de licență, de disertație sau de doctorat.
- (3) Încălcarea oricăreia dintre regulile de conduită din acest regulament poate conduce, după caz, în funcție de consecințe și de gradul de vinovăție la:
 - a. invalidarea rezultatelor academice obținute prin utilizarea necorespunzătoare a sistemelor de IA;
 - b. revizuirea statutului academic al lucrării sau evaluării respective;
 - c. suspendarea rezultatelor evaluărilor afectate prin utilizarea IA în mod necorespunzător;
 - d. reconsiderarea sau retragerea recunoașterii academice, de ex: „În astfel de cazuri, POLITEHNICA București își rezervă dreptul de a reconsidera sau retrage recunoașterea, în condițiile legii, a rezultatelor, diplomelor, certificatelor sau titlurilor obținute.
- (4) Pentru a reduce riscul utilizării incorecte sau lipsite de onestitate a sistemelor de IA, cadrele didactice vor adopta **măsuri suplimentare de verificare și evaluare** a cunoștințelor reale ale studenților. Printre aceste măsuri se pot regăsi, cu titlu exemplificativ:
 - a. prelungirea duratei susținerilor orale pentru lucrările elaborate;
 - b. interviuri individuale de validare a contribuției proprii;
 - c. solicitarea de justificări critice privind conținutul generat cu sprijinul IA.
- (5) Scopul măsurilor suplimentare prevăzute la alin.(4) este de a verifica în ce măsură studentul înțelege, comentează creativ și integrează critic conținutul lucrării proprii, evitând dependența pasivă de instrumentele digitale.

Art. 8 - Formare și conștientizare

POLITEHNICA București va promova activități de formare continuă, ghiduri de bune practici și campanii de informare privind utilizarea responsabilă de sisteme de IA. Acestea vor include și componenta de educație pentru incluziune digitală și echitate în acces.



Art. 9 - Evaluarea riscurilor IA în educație

POLITEHNICA București va identifica și evalua periodic riscurile legate de utilizarea sistemelor IA în procesele educaționale, în special în ceea ce privește corectitudinea, transparența, siguranța datelor și impactul asupra drepturilor fundamentale.

Art. 10 - Instrumente de reglementare internă

POLITEHNICA București va elabora un ghid de bune practici privind utilizarea IA, inclusiv modele de declarație pentru utilizarea IA în lucrări academice și proiecte de cercetare.

Art. 11 - Sancțiuni

Nerespectarea prevederilor prezentului regulament poate atrage, după caz, răspunderea disciplinară și/sau administrativă, conform regulamentelor interne și legislației în vigoare.

Art. 12 - Adaptări pentru lucrările de finalizare a studiilor

Începând cu anul universitar 2025–2026, se impune creșterea timpului alocat evaluării lucrărilor de diplomă și disertație. Declarația de autenticitate va fi completată cu o secțiune dedicată menționării utilizării sau non-utilizării instrumentelor de IA în procesul de elaborare.

Art. 13 – Intrare în vigoare

Prezentul regulament intră în vigoare la data aprobării de către Senatul POLITEHNICII București și este publicat pe site-ul oficial al instituției.