

LISTA DE LUCRĂRI - CONF. UNIV. DR. HABIL. MARIUS CLAUDIU LANGA

II. Cărți publicate în edituri naționale recunoscute CNCIS:

II.a. Cărți de unic autor publicate în edituri naționale recunoscute CNCIS:

1. *Pedagogia socială a lui Dimitrie Gusti*, Editura Didactică și Pedagogică, București, **2009**, ISBN: 978-973-30-2660-0, 272 p.
2. *Sociologia educației*, Editura Didactică și Pedagogică, București, **2013**, ISBN: 978-973-30-3497-1, 192 p.

II.b. Cărți de colectiv publicate în edituri naționale:

3. *Mentoratul de inserție profesională. Suport de curs Modulul I*. Editura PRINTECH, București, 2013, 39 pagini, ISBN 978-606-23-0087-6,
4. *Mapa debutantului*. (coord. Popescu T, Bocoș M, Chicioreanu T.), Editura PRINTECH, București, 2013, 223 pagini, ISBN 976-606-23-0083-8,
5. *Procedura și instrumentele de evaluare și certificare a mentorilor*. (coord. Manolescu M.) Editura PRINTECH, București, 2013, 38 pagini, ISBN 978-606-23-0086-9,
6. *Managementul clasei de elevi. O abordare aplicativă*, (Autori: **Claudiu Langa**, Ionuț Bulgaru), Editura Universității din Pitești, **2009**, ISBN: 978-973-690-934-4, 187 p.;
7. *Managementul calității educației în organizația școlară militară*, (Autori: Nelu Cîrneau, Liliana Ezechil, **Claudiu Langa**) Editura Universității din Pitești, **2009**, ISBN 978-973-690-899-6, 187 p.;
8. *Elemente de management educațional*, (Autori: **Claudiu Langa**, Marinela Tănase, Ionuț Bulgaru) Editura Paradigme, Pitești, **2003**, ISBN 973-86653-0-2, 175 p.;
9. *Probleme de sociologia educației*, (Autori: Octavian Sachelarie, **Claudiu Langa**, Ionuț Bulgaru) Editura Universității din Pitești, **2002**, ISBN 973-690-087-8, 165 p.;
10. *Primii pași în cercetarea științifică – Volum de studii și cercetări ale studenților masteranzi* (Autori: Stan Maria Magdalena, Tudor Sofia Loredana, **Langa Claudiu**, Lazăr Adriana, Dumitru Cristina (coord.)), Costești, Ed. Ars Libri, 2022, ISBN 978-606-36-2040-9
11. *Ghid model curricular de formare a competenței de cercetare științifică*, (Autori: Stan Maria Magdalena, **Langa Claudiu**, Tudor Sofia Loredana, Dumitru Cristina, Lazăr Adriana, Dicu Magdalena, Iordache Monica, Gavriluță Ana, Plăiașu Adriana Gabriela) Costești, Ed. Ars Libri, 2022, ISBN 978-606-36-2039-3

II.c. Capitoale în cărți publicate în edituri naționale recunoscute

1. *Otilia Clipa* (coord.), (2024), Dezvoltare și leadership în educația timpurie. Editura Trei, ISBN: 978-606-40-2577-7. capitol: Proiectarea activităților educaționale în educația timpurie (Sofia Loredana Tudor, Marius Claudiu Langa)
2. *Otilia Clipa* (coord.), (2024), Dezvoltare și leadership în educația timpurie. Editura Trei, ISBN: 978-606-40-2577-7. capitol: Practici manageriale în educația timpurie (Marius Claudiu Langa, Sofia Loredana Tudor)
3. Cazan, A.M., Truță C., Stan, M.M., Maican I. (coord.), (2024), Adaptarea academică. Teorii, cercetări și intervenții Editura Trei, ISBN: 978-606-40-2366-7. capitol: Consecințele inadapării academice (Maria Magdalena Stan, Cristina Dumitru, Sofia Loredana Tudor, Marius Claudiu Langa)
4. *Otilia Clipa* (coord.), (2023), Educația timpurie. Resurse pentru dezvoltarea practicienilor. Editura Trei, ISBN: 978-606-40-2127-4. capitol: Direcții în elaborarea strategiilor educaționale în educația timpurie (Sofia Loredana Tudor, Cristina Dumitru, Maria Magdalena Stan, Marius Claudiu Langa)
5. *Otilia Clipa* (coord.), (2023), Educația timpurie. Resurse pentru dezvoltarea practicienilor. Editura Trei, ISBN: 978-606-40-2127-4. capitol: Abordări incluzive în educația timpurie (Cristina Dumitru, Maria Magdalena Stan, Sofia Loredana Tudor, Marius Claudiu Langa)

6. Dumitru Cristina (coord.), (2022), *Neurodiversitatea în învățământul superior. Instrumente pentru o educație universitară incluzivă pentru studenții cu tulburări de învățare*, București: Editura Trei, ISBN: 978-606-40-1571-6 (Îmbunătățirea experiențelor de predare și învățare în învățământul superior pentru studenții cu tulburări specifice de învățare -Claudiu Langa, Adriana Lazăr, pp. 42-56)
7. *Ghidul mentorului de inserție profesională*. Coordonator Liliana Ezechil, Universitatea din Pitești, 74 pagini, ISBN 978-606-23-0084-5, Editura PRINTECH, București, 2013 (*Dezvoltarea personală și profesională a profesorilor debutanți prin stagiile de mentorat*, pp. 46-49),
8. *Kit-ul mentorului de inserție profesională*. Coordonator Liliana Ezechil, Universitatea din Pitești, 103 pagini, ISBN 978-606-23-0085-2, Editura PRINTECH, București, 2013 (*Profilul de competențe al debutantului*, pp. 8-20, *Fisa de evaluare de către profesorul mentor a competențelor debutantului*, *Fisa de autoevaluare de către debutant a propriilor competențe la începutul programului de inserție profesională*, pp. 20-24, *Fisa de autoevaluare de către debutant a propriilor competențe la finalizarea programului de inserție profesională*, pp. 41-43)
9. *Consilierea profesională și comunicarea în activitatea de mentorat. Suport de curs Modulul III*. Coordonator Ioana Stancu, Universitatea Politehnica din București, ISBN 978-606-23-0089-0, Editura PRINTECH, București, 2013 (*Profilul debutantului în învățământ – caracteristici și nevoi, împreună cu: Ezechil L., Bocos M., Pachef R.*, pp. 45-61)
10. *Metode și tehnici de coaching folosite pe perioada practicii pedagogice*, Coordonator Liliana Ezechil, Emil Păun, 96 pagini, ISBN 978-973-755-959-3, Editura Matrix Rom, București, 2013 (*Metode, tehnici, procedee utilizare în practica pedagogică: organizarea de concursuri școlare; serbări școlare, cercuri școlare*, pp. 67-71),
11. *Modulul relații de gen, structuri de familie*, pp. 59-63, *Module gender relations, family structure*, pp. 149-153 în *Metode inovative în educația adulților. Artă ca instrument pedagogic / Innovative methods in adult education. Art as a pedagogical tool*, (coord. Liliana Ezechil), Editura Paralela 45, Pitești, **2011**, ISBN 978-973-47-1372-1
12. *Comunicarea instituțională și comunitară*, pp. 14-19, *Consilierea carierei*, pp.20-27, *Sociodiagnoza comunității locale*, pp. 28-37 în *Calitate în educație. O abordare pragmatică – Cated 2*, (Coordonator: Liliana Ezechil), Universitatea din Pitești, tipărit Paralela 45, **2009**, ISBN 978-973-0-06333-2.
13. *Comunicarea instituțională și comunitară*, pp. 14-19, *Consilierea carierei*, pp.20-27, *Sociodiagnoza comunității locale*, pp. 28-37 în *Calitate în educație. O abordare pragmatică – Cated 1*, (Coordonator: Liliana Ezechil), Universitatea din Pitești, tipărit Paralela 45, **2009**, ISBN 978-973-0-06332-5;
14. *Psihopedagogia grupului educațional din perspectiva profesorului mentor*, pp. 52 -60 în *Ghidul mentorului*, (Coordonator: Liliana Ezechil), Editura Paralela 45, Pitești, **2009**, ISBN 978-973-47-0580-1;
15. *Psihosociologia grupului educațional*, pp. 63-73 în *Calitate în mentoratul educațional*, (Coordonator: Liliana Ezechil), Editura V&I Integral, București, **2008**, ISBN 978-973-1883-02-1;
16. *Managementul activității didactice*, pp. 232-243 în *Didactica. Teoria instruirii*, (Coordonatori: Ion, T. Radu, Liliana Ezechil), Editura Paralela 45, Pitești, **2005**, ISBN 973-697-343-3;

II.d. Capitole în cărți publicate în edituri internaționale:

1. Badea Mihaela, Suditu Mihaela (coord.), (2024), *Modern Early Childhood Teacher Education: Theories and practice*, Editura IGI Global, EISBN13: 9798369309575. Capitol: *Educational theories related to early schooling systems* (**Marius Claudiu Langa**, Adriana Nicoleta Lazăr), DOI: 10.4018/979-8-3693-0956-8.ch002
2. *Infants lectors I creatodors d'histories*, pp. 56-61, (**Claudiu Langa**, Emanuel Soare) in *Educacio emprendedora. Iniciatives i orientacions* (coord. Mariona Masgrau Juanola), Horsori Editorial, Barcelona, **2019**, ISBN 978-84-120519-3-3
3. *Vocational teacher education in Romania*, pp. 40 -72 (Liliana Ezechil, Emanuel Soare, **Claudiu Langa**, Mihaela Neacșu, Gabriela Petruța) în *Experience study of vocational teachers qualification improvement*, Editori: Kęstutis Pukelis, Aušra Fokienė, Vytauto Didžiojo Universitetas, Kaunas, Lituania, **2008**, ISBN 978-9955-12-405-4.
4. *Entrepreneurial Education Initiatives and Guidelines*. Editori: Masgrau Mariona, Sutherland Margareth, University of Girona, Spania, University of Glasgow, Scoția, ITE Scarpellini, Italia, **2016**, ISBN: 978-848-45-8479-7, (*Entrepreneurial Educational Initiatives*, pp. 47-50, împreună cu Langa Claudiu, *Communication in Entrepreneurial Educational*, pp.85-89, împreună cu Jonas Norgaard, Ida Jeorgensen,

Jana Vodakava, Mihaela Popovici, Irene Morici, Karo Kunde), Web: <http://teacher2020.eu/a-useful-handbook-of-entrepreneurial-education/>

II.e Cărți în calitate de coordonator:

1. **Claudiu Langa**, Emanuel Soare, (coord.) (2015), *Studii de pedagogie. Volum omagial dedicat doamnei prof.univ. dr. Liliana Ezechil, la aniversarea a 60 de ani, Pitești*: Editura Paralela 45, ISBN: 978-973-47-2077-4, 343 p.

III.Articole publicate în reviste din fluxul național/internațional principal

III.a. Articole publicate în reviste indexate ISI sau BDI, minim 3 baze de date internaționale

1. Langa, C., Lazăr, A., Tudor, S. L., (2025). Transforming educational leadership in Romanian pre-university education: Adapting to contemporary challenges and digital transformation, *Journal of Educational Sciences and Psychology*, Vol. XV (LXXVII) No. 1/2025, January 2025, DOI: 10.51865/JESP.2025.1.04, **IF 0,3**
2. Dana Rad, Alina Felicia Roman, Daniel Mara, Elena-Lucia Mara Venera Cojocariu, Liliana Măță, Ciprian Baci, Mușata Bocoș, Zorica Triff, Dorin-Gheorghe Triff, Liana Tăușan-Crișan, **Claudiu Langa**, Mihaela Gabriela Neacșu, (2024), Exploring AI integration in education: a sequential mediation analysis *Journal of Educational Sciences and Psychology*, Vol. XIV (LXXVI) No. 2/2024, DOI: 10.51865/JESP.2024.2.15, **IF 0,3**
3. The Effect of the Organizational Climate on the Integrative–Qualitative Intentional Behavior in Romanian Preschool Education—A Top-Down Perspective. (Autori: Redeș, A.; Rad, D.; Roman, A.; Bocoș, M.; Chiș, O.; **Langa, C.**; Roman, D.; Mara, D.; Mara, E.-L.; Costin, A.; Coșarabă, E.; Baci, C.) *Behavioral Sciences*, **2023**, 13, 342. <https://doi.org/10.3390/bs13040342>, **IF 2,286**
4. Modelling Research Competence in Social and Engineering Sciences at Master's Level Programs: A Scoping Review, (Autori: Stan Maria Magdalena; Dumitru, Cristina; Dicu, Maria Magdalena; Tudor, Sofia Loredana; **Langa, Claudiu**; Lazar Adriana Nicoleta) *SUSTENABILITY*, VOL 15, Issue 1, (2023), DOI 10.3390/su15010574, **IF 3,889**
5. Tudor, S. L., Langa, C., Lazăr, A. (2023). Online curricula –students' perception on the quality of digital tools (the online course and the educational websites), *Journal of Educational Sciences and Psychology*, Vol. XIII (LXXV) No. 1/2023, January 2023, DOI: 10.51865/JESP.2023.1.02, **IF 0,2**
6. *Teachers' readiness to support effective inclusion of students with specific learning disorders in higher and adult education*, (Autori: Cristina Dumitru Tăbăcaru, Maria Magdalena Stan, Claudiu Langa, Georgiana Dumitru, Adriana Nicoleta Lazăr, Kristiina Kuparinen, Riikka Kanervo, Chrysi Koundouraki), *Journal of Educational Sciences and Psychology*, Vol. XII (LXXIV) No. 2/2022, 18-33, ISSN 2392-9683, Indexată în WEB OF SCIENCE, DOAJ, ERIH PLUS, EBSCO, PROQUEST, http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=file&id=660:teachers-readiness-to-support-effective-inclusion-of-students-with-specific-learning-disorders-in-higher-and-adult-education&Itemid=16
7. *Inter-organisational conflict resolution strategies at academic level*, (Autori: **Claudiu Langa**, Loredana Tudor, Adriana Lazăr), *Journal of Educational Sciences and Psychology*, XI(LXXIII) 2 9-15 (2021) ISSN 2392-9683, Indexată în WEB OF SCIENCE, DOAJ, ERIH PLUS, EBSCO, PROQUEST, http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=file&id=622:03&Itemid=16
8. *Influencing students' attitudes towards school counseling*, Autori: Teodora Țecu, **Claudiu Langa**, *Journal of Educational Sciences and Psychology*, IX(LXXI) 2 129-135 (2019) ISSN 2392-9683, Indexată în WEB OF SCIENCE, DOAJ, ERIH PLUS, EBSCO, PROQUEST, http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=file&id=561:influencing-students-attitudes-towards-school-counseling&Itemid=16
9. *Rural Area Students' Need for School Counseling*, , (Autori: Teodora Țecu, **Claudiu Langa**), *Social Sciences and Education Research Review*, (6) 2 104-114 (2019) ISSN 2392-9683, Indexată în DOAJ, ERIH PLUS, RePec, Google Scholar și MIAR, http://sserr.ro/wp-content/uploads/2019/11/SSERR_2019_6_2_104_114.pdf
10. *Schooling adaptation of Romanian remigrants pupils to the primary education in Romania*, (Autori: **Claudiu Langa**, Florentina Dumitru.), *Social Sciences and Education Research Review*, (3) 1 77-86 (2016) ISSN 2392-9683, Indexată în DOAJ, ERIH PLUS, RePec, Google Scholar și MIAR <http://sserr.ro/wp-content/uploads/2016/05/3-1-77-86.pdf>

11. *Rewards and punishments role in teacher-student relationship from the mentor's perspective*, (Autor: **Claudiu Langa**) în *Acta Didactica Napocensia*, **2014**, volumul 7, numărul 4, Indexată în DOAJ, EBSCO, ERIC, Fachportal Paedagogic, Genamics JournalSeek, ICAAP, IndexCopernicus, ProQuest, Socolar, Ulrich's Periodicals Directory, http://padi.psiedu.ubbcluj.ro/adn/article_7_4_2.pdf
12. *Pre-service teacher training based on Knowledge Management*, (Autor: **Claudiu Langa**) în *Journal of Educational Sciences & Psychology*, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Vol I (LXIII), Nr. 1 /**2011**, ISSN 2247-6377, pp. 22-27; Indexată în DOAJ, Index Copernicus, EBSCO, ProQuest și Scipio
13. http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=14:journal-vol-i-lxiii-no-12011&Itemid=16
14. *The role of mentoring in the professional debut of teaching staff*, (Autor: **Claudiu Langa**) în *Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești. Seria științele educației*, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Vol LXII, Nr. 1B /**2010**, ISSN 1841-6586, pp. 139-146; Indexată în DOAJ, Index Copernicus, EBSCO, ProQuest și Scipio
15. http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=2:bulletin-vol-lxii-no-1b2010&Itemid=3

III.b. Articole publicate în reviste românești sau străine cu Peer-Review și comitet editorial internațional

1. *Co-design in teaching - A possible solution for operationalizing students' competences*, (Autor: L. S. Tudor, **C. Langa**, A. N. Lazăr) (2021), *CHALLENGES AND CONSTRAINTS IN THE KNOWLEDGE SOCIETY Teachers for Knowledge Society*, Colecția Colloquia 19, Editura Institutul European, Iași, ISBN 978-606-24-0327-0, pp. 57-67
2. *Influence of the socio-economic environment of origin on the school results of the pupils in primary education*, (Autor: **Claudiu Langa**) în *Scientific bulletin - education sciences series*, Editura Universității din Pitești, Nr. 1, Anul IX – **2012**, ISSN 1584-5915, pp. 43-55; http://upit.ro/uploads/facultatea_se/Buletin%20stiintific%20SBESS%20Journal/SBESS%20Journal%201-2012.pdf
3. *The didactic career – priority or spare qualification for students*, (Autori: **Claudiu Langa**, Emanuel Soare) în *Scientific bulletin - education sciences series*, Editura Universității din Pitești, Nr. 2, Anul VIII – **2011**, ISSN 1584-5915, pp. 59-70; Indexată în Index Copernicus: <http://journals.indexcopernicus.com/passport.php?id=4951>, Web: <http://dppdpitesti.ro/cercetare.php?dc=22&lang=en>
4. *Teachers' Training for VET. A European Perspective*. (Autori: Liliana Ezechil, **Claudiu Langa**, Emanuel Soare), în *Scientific Bulletin – Education Sciences Series*, No. 2/**2009**, Editura Universității din Pitești, ISSN 1584-5915, pp. 151-162 Indexată în Index Copernicus: <http://journals.indexcopernicus.com/passport.php?id=4951>, Web: <http://dppdpitesti.ro/cercetare.php?dc=22&lang=en>
5. *D. Gusti's contribution to the development of Romanian social pedagogy*, (Autor: **Claudiu Langa**) în *Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești. Seria științele educației*, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, vol. LIX, Nr. 2 /2007, ISSN 1841-6586, pp. 61-65;
6. *Dimitrie Gusti – The author of a socioeducational reform project. Exposition*, (Autor: **Claudiu Langa**) în *Scientific bulletin - education sciences series*, Editura Universității din Pitești, Nr. 2, Anul III – **2006**, ISSN 1584-5915, pp. 195-203; <http://journals.indexcopernicus.com/passport.php?id=4951>, Web: <http://dppdpitesti.ro/cercetare.php?dc=22&lang=en>
7. *A diagnosis study on the psycho-pedagogical competences achieved by the future teachers through the initial training program*, (Autori: Liliana Ezechil, **Claudiu Langa**, Emanuel Soare) în *Scientific bulletin - education sciences series*, Editura Universității din Pitești, Nr. 1 Anul III – **2006**, ISSN 1584-5915, pp. 91-102. <http://journals.indexcopernicus.com/passport.php?id=4951>, Web: <http://dppdpitesti.ro/cercetare.php?dc=22&lang=en>

III.c. Articole publicate în alte reviste românești

1. *Așteptări profesionale vs. realitatea din armată*, (Autori: **Claudiu Langa**, Elena Langa) în *Spirit militar modern*, serie nouă, nr.3/**2006**, ISSN: 1223-172X, pp.9 -13;
2. *Succesul personal în cariera militară*, (Autori: **Claudiu Langa**, Elena Langa) în *Spirit militar modern*, serie nouă, nr.8/**2005**, ISSN: 1223-172X, pp.27-30;
3. *Factorii care influențează procesul de orientare școlară și profesională* (Autori: **Claudiu Langa**, Ionuț Bulgaru) în *Paideia. Revistă de consiliere psiho-pedagogică și metodică*, nr.2/**2002**, ISSN 1582-3482, pp. 85-92;

4. *Rolul școlii în adaptarea socială*, (Autori: **Claudiu Langa**, Ionuț Bulgaru) în *Paideia. Revistă de consiliere psiho-pedagogică și metodică*, nr.1/2002, ISSN 1582-3482;
5. *Prospectivă și prognoză în educație*, (Autor: **Claudiu Langa**) în *Paideia. Revistă de consiliere psiho-pedagogică și metodică*, nr.1/2002, ISSN 1582-3482;
6. *Stimularea proceselor de cooperare în câmpul educațional*, (Autor: **Claudiu Langa**) în *Paideia. Revistă de consiliere psiho-pedagogică și metodică*, nr. 2/2001, ISSN 1582-3482, pp. 67-69;

III.d. Articole publicate în reviste din străinătate

1. *Fundamente epistemologice ale pedagogiei sociale gustiene* (Autor: **Claudiu Langa**) în *Revista Studia Universitatis. Seria Științele educației*. Universitatea de Stat din Moldova, nr.10 – 2008, ISSN 1857-2103
2. *Aspecte inovatoare ale reformei învățământului românesc și a legislației promovate de Dimitrie Gusti în perioada interbelică*, (Autor: **Claudiu Langa**) în *Revista Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională*, Chișinău, Nr. 45-46 decembrie 2007, ISSN 1810-6455, pp. 100-103; http://www.prodidactica.md/revista/Revista_45-46.pdf

IV. Articole/studii prezentate la conferințe internaționale - publicate:

IV.a. Articole in-extenso publicate în volumele “proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson

1. *Study on the development of entrepreneurial culture in the university environment*, (Autor: Loredana Tudor, **Claudiu Langa**, Ionuț Bulgaru, Adriana Lazăr), PROCEEDINGS OF THE 2020 12TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON ELECTRONICS, COMPUTERS AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE (ECAI-2020) Book Series: International Conference on Electronics Computers and Artificial Intelligence, pp. 1-4, DOI: 10.1109/ECAI50035.2020.9223153
2. *A Comparative Analysis of Staff Training Programmes*, (Autor: **Claudiu Langa**, Loredana Tudor, Adriana Lazăr, Emanuel Soare), International Workshop on Trends and Opportunities in Teaching Career, June 27– 29, 2019, Pitești, PROCEEDINGS OF THE 11TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON ELECTRONICS, COMPUTERS AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE (ECAI-2019), Book Series: International Conference on Electronics Computers and Artificial Intelligence, DOI: 10.15405/EPBS.2019.08.03.4
3. *Effective Management of Educational Resources in Primary Education*, (Autor: **Claudiu Langa**, Cristina Langa), 8th International Conference EDUWORLD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitești –Romania, 9th - 10th November, 2018, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești, publicată de The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, (LXVII/2019) pp. 10-16, <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.2>
<https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/EDUWORLD2018F002.pdf>
4. *Comparative Perspectives On Adults' Continuing Profesional Development Programmes In Europe*, (Autor: **Claudiu Langa**, Sofia Loredana Tudor, Emanuel Soare, Dimitrios Patronas, Olympia Chaidemenaki, Eva Heesen, Janou Glencross, Wayne Kelly et al.), 8th International Conference EDUWORLD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitești –Romania, 9th - 10th November, 2018, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești, publicată de The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, (LXVII/2019) pp. 25-36, <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.4>,
<https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/EDUWORLD2018F004.pdf>
5. *Managing conflict situations within the school system organisation*, (Autor: **Claudiu Langa**), International Workshop on Trends and Opportunities in Teaching Career, June 28– July 03, 2018, Iasi, Proceedings of the 8 th International Conference on Electronics, Computers and Artificial Intelligence ECAI, Book Series: International Conference on Electronics Computers and Artificial Intelligence, DOI: 10.1109/ECAI.2018.8678940
6. *The impact of social environment on scholar activities of primary school's pupils*, (Autor: **Claudiu Langa**, **Cristina Langa**), 7th International Conference EDUWORLD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitești –Romania, 4th - 5th

November, **2016**, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești, publicată de The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, (XXIII/2017) pp. 7-14, doi:10.15405/epsbs.2017.05.02.2
<http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/2.%20EduWorldF%202017.pdf>

7. *Strategies for approaching conflict management in school organization*, (Autor: **Claudiu Langa**), 7th International Conference EDUWOLRD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitesti –Romania, 4th - 5th November, **2016**, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești, publicată de The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, (XXIII/2017) pp. 1811-1818, doi:10.15405/epsbs.2017.05.02.222
<http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/222.%20EduWorldF%202017.pdf>

8. *The impact of blended learning approach in the field of initial teacher's training* (Autori: **Claudiu Langa**), *Proceedings of the 12th International Scientific Conference on “e Learning and Software for Education”*, Bucuresti, April 21st – 22th, **2016**, 10.12753/2066-026X-16-102, pp. 126-130

9. *Related Review of Theories Developed on Using CLIL in Primary Schools in Romania* (Autori: Ariana Lazăr, **Claudiu Langa**), International Workshop on Trends and Opportunities in Teaching Career, June 30– July 02, 2016, Ploiesti, Proceedings of the 8 th International Conference on Electronics, Computers and Artificial Intelligence ECAI 2016, ISBN 978-1-5090-2047-8, pp. 1-6,, DOI: [10.1109/ECAI.2016.7861135](https://doi.org/10.1109/ECAI.2016.7861135)

10. *Perspective of the Romanian remigrant students on the process of adapting to the Romanian school* (Autori: **Claudiu Langa**, Florentina Dumitru), International Workshop on Trends and Opportunities in Teaching Career, June 30– July 02, 2016, Ploiesti, Proceedings of the 8 th International Conference on Electronics, Computers and Artificial Intelligence ECAI 2016, ISBN 978-1-5090-2047-8, pp. 1-4, DOI: [10.1109/ECAI.2016.7861066](https://doi.org/10.1109/ECAI.2016.7861066)

11. *Study on the skills of the didactical staff in primary education to use computer in the education and in pupils' social media socialization process* (Autori: **Claudiu Langa**), *Proceedings of the 11th International Scientific Conference on “e Learning and Software for Education”*, Bucuresti, April 23rd – 24th, **2015**, 10.12753/2066-026X-15-121, pp. 210-213;

12. *Effects of implementing the preparatory grade in Romania on school organization*, (Autor: **Claudiu Langa**), 6th International Conference EDUWOLRD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitesti –Romania, 7th - 9th November, **2014**, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești, publicată de ELSEVIER în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, (180/2015) pp. 184-189, doi:10.1016/j.sbspro.2015.02.103
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815014342>

13. *The contribution of transversal competences to the training of the educational sciences specialist*, (Autor: **Claudiu Langa**), 6th International Conference EDUWOLRD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitesti –Romania, 7th - 9th November, **2014**, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești, publicată de ELSEVIER în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, (180/2015) pp. 7-12, doi:10.1016/j.sbspro.2015.02.103
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815014081>

14. *Social media impact on primary education cycle children's secondary socialization* (Autori: **Claudiu Langa**), *Proceedings of the 10th International Scientific Conference on “e Learning and Software for Education”*, Bucuresti, April 24rd – 25th, **2014**, 10.12753/2066 – 026X – 14 – 180, pp. 256-261;
<http://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2014#>

15. *Investigating ICT share in the ensemble of methods in higher education – comparative study* (Autori: **Claudiu Langa**, Liana Tăușan), *Proceedings of the 9th International Scientific Conference on “e Learning and Software for Education”*, Bucuresti, April 25rd – 26th, **2013**, 10.12753/2066 – 026X – 13 – 029, pp. 196-201;
<http://proceedings.elseconference.com/index.php?r=site/index&year=2013&index=papers&vol=3#>

16. *Investigation of students' attitude to academic honesty – empirical study*, (Autor: **Claudiu Langa**), 5th International Conference EDUWOLRD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitesti –Romania, 29th November – 1st December, **2012**, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești, publicată de ELSEVIER în *Procedia - Social and Behavioral Sciences* (76/2013), pp. 426-430, ISSN: 1877-0428, DOI information: 10.1016/j.sbspro.2013.04.140;
<http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/76>

17. *Management of time resources for learning through individual study in higher education*, (Autor: **Claudiu Langa**), 5th International Conference EDUWOLRD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitesti –Romania, 29th November – 1st

December, **2012**, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești, publicată de ELSEVIER în *Procedia - Social and Behavioral Sciences* (76/2013), pp. 13-18; ISSN: 1877-0428, DOI information: 10.1016/j.sbspro.2013.04.065; <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/76>

18. *Using ICT in the education process by preuniversity teachers and pre-services teachers - comparative study* (Autor: **Claudiu Langa**), *Proceedings of the 8th International Scientific Conference on "e Learning and Software for Education"*, Bucuresti, April 26rd – 27th, **2012**, ISSN 2066-026X, pp. 195-200; <http://proceedings.elseconference.com/index.php?r=site/index&year=2012>

IV.b. Articole publicate în proceedings ale conferințelor internaționale BDI

1. *Study on the Training Needs of Teaching Staff to Provide Quality Early Childhood Education Services*, (Autori: Sofia Loredana Tudor, **Claudiu Langa**, Adriana Lazăr), 2021, Volume 16, ATEE 2020 - Winter Conference. Teacher Education for Promoting Well-Being in School. Suceava, 2020, pages: 518-529| <https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/36>, ISSN: 2601 – 2510, e ISSN: 2601 – 2529, LUMENN Proceedings series
2. *Tutoring in Teachers Vocational Education and Training*, (Autori: Liliana Ezechil, **Claudiu Langa**, Emanuel Soare), International Conference on "Educating the adult educator. Quality provision & assessment in Europe", Thessaloniki-Grecia, November 5rd – 6th, **2009**, organizată de European Society for Research on the Education of Adults (ESREA), Research Network on Adult Educators, Trainers and their Professional Development (ReNAdET), Aristotle University of Thessaloniki (School of Philosophy and Education), ISBN 978-960-243-668-4, pp. 615 – 628; indexată în **ERIC Collection** as **ED508475**
3. *The management of educational crisis situations in the school group*, (Autor: **Claudiu Langa**), 55th International Scientific Symposium, Horticulture - Science, Quality, Diversity and Harmony, May 29-30, **2009**, Iași, Romania, organized by The "Ion Ionescu de la Brad" University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine of Iasi, Romania - The Faculty of Horticulture, The Romanian Academy of Agriculture and Forestry -The Iasi Branch, and The Romanian Horticultural Society, Web: http://www.univagro-iasi.ro/Horti/Simpozion_Horticultura_2009/bun_venit_eng.htm, și publicată în *Lucrări Științifice*, anul XLX, vol 1 (52), seria Horticultură. Editura „Ion Ionescu de la Brad”. Iași. I.S.S.N. 1454-7376. [CNCSIS B+], pp. 183-188

IV.c. Articole in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)

1. *Training the didacticians in higher education – an innovatory experience*, (Autori: Ezechil Liliana, **Claudiu Langa**, Soare Emanuel), International Conference "Modernity and competitiveness in Education", May 31, **2014**, Bucharest, organizată de Polytechnic University of Bucharest, Department of Education for Teaching Career and Social Sciences
2. *In-service training of the practice tutors in universities* (Autori: Ezechil Liliana, **Claudiu Langa**, Soare Emanuel), 12th edition of the International Conference on Sciences of Education at Suceava, on June, 12-13, **2014**, organizată de Faculty of Science of Education from "Stefan cel Mare" University.
3. *Teacher evaluation by students – component part of organizational knowledge management – case study* (Autor: **Claudiu Langa**), 14th International Conference on "Evaluation in Education in the Balkan Countries", Belgrad-Serbia, June 16rd – 18th, **2011**, organizată de Balkan Society For Pedagogy and Education împreună cu Institute for Pedagogy and Andragogy, Faculty of Philosophy, University of Belgrade și Adult Education Society, Belgrad, ISBN 978-86-82019-66-4, pp. 497-503
4. *Management of the optional learning time*, (Autor: **Claudiu Langa**), 4th International Conference EDUWOLRD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitesti –Romania, October 8rd – 9th, **2010**, , organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești sub egida Balkan Society for Pedagogy and Education (BASOPED), European Society for Research on the Education of Adults (ESREA), European Network on Teacher Education Policies (ENTEP) și European Forum of Technical and Vocational Education and Training (EFVET), publicată în *Edu World Journal*, ISSN 1844-6264, pp. 343-349; <http://www.eduworld.ro/uploads/2010/EduW2010Vol1.pdf>
5. *Punishment and reward – solutions to maintain the desirable behaviour in educational groups?*, (Autor: **Claudiu Langa**), 4th International Conference EDUWOLRD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitesti –Romania, October 8rd – 9th, **2010**, , organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești sub egida Balkan Society for Pedagogy and Education (BASOPED), European Society for Research on the Education of Adults (ESREA), European Network on Teacher Education Policies

(ENTEP) și European Forum of Technical and Vocational Education and Training (EFVET), publicată în Edu World Journal, ISSN 1844-6264, pp. 325-330;

<http://www.eduworld.ro/uploads/2010/EduW2010Vol2.pdf>

6. *The use of ICT in Romanian future teacher's training curriculum* (Autori: **Claudiu Langa**, Emanuel Soare), 13th International Conference on "ICT o the Education in Balkan Countries", Varna-Bulgaria, June 17rd – 19th, **2010**, organizată de Balkan Society For Pedagogy and Education împreună cu St Kiliment Ohridski Sofia University, ISBN 978-954-326-149-9, pp. 277 – 281;
7. *Future teacher's perceptions on using ICT in the process of teaching socio-humanistic disciplines* (Autor: **Claudiu Langa**), 13th International Conference on "ICT o the Education in Balkan Countries", Varna-Bulgaria, June 17rd – 19th, **2010**, organizată de Balkan Society For Pedagogy and Education împreună cu St Kiliment Ohridski Sofia University, ISBN 978-954-326-149-9, pp. 292 – 296;
8. *Quality in Continuous Training – an Assumed Experience*, (Autori: Liliana Ezechil, **Claudiu Langa**), Conferința Europeană „Quality Assurance in Teachers Continuing Professional Development”, București, May 29rd, **2009**, organizată de European Network on Teacher Education Policies împreună cu Universitatea din București, Facultatea de Științe ale Educației, publicată în volumul conferinței, Editura Universității din București, ISBN 978-973-737-769-2, pp.11-17;
9. *Dimitrie Gusti's conception regarding the culture's role in the development of personality*, (Autor: **Claudiu Langa**), *Conferința Internațională*, cu tema „Științele educației – dinamică și perspectivă”, Suceava, 5 - 6 iunie, **2009**, organizată de Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, Facultatea de Științe ale Educației, publicată în Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, seria științele Educației, Editura Universității din Suceava, Tomul VI, ISSN 1582-1129, pp. 235 - 243;
10. *Inclusive education in Romania. Appriorite at the level of new national curriculum*, (Autori: **Claudiu Langa**, Emanuel Soare), Book of Abstracts.12th International Conference on Inclusive Education in the Balkan Countries: Policy and Practice. Ohrid, 25-27 June 2009, organizată de Balkan Society For Pedagogy and Education împreună cu SS. Cyril and Methodius University – Skopje, Faculty of Philosophy, Institute of Pedagogy, Edited by Natasha Angeloska Galevska, Skopje, 145 p. ISBN: 978-608-4508-22-9
<http://www.fzf.ukim.edu.mk/basoped/>
11. *Differentiated psyhical education in compulsory education*, (Autori: Liliana Ezechil, **Claudiu Langa**, Ionuț Bulgaru), International conference – Psysical education, sport and health, organizată de Universitatea din Pitesti sub patronajul International Council of Sport and Psyhical Education, Pitesti, 21st – 23rd of November **2008**, ICPEsh 2008 Proceedings – Scientific report Series Physical Education and Sport, nr. 12(1/2008), ISSN: 1453-1194, pp. 77-78;.
12. *What a mentor means in the Romanian rural education system*, (Autori: **Claudiu Langa**, Emanuel Soare), 10th International Conference on "Further Education in the Balkan Countries", Konya-Turkey, October 23rd – 26th, **2008**, organizată de Balkan Society For Pedagogy and Education împreună cu Selçuk University, Editura Egitim Akademi Yayinlari, Konya, publicată în Volumul *Further Education in the Balkan Countries*, Volume II, (Özcan Demirel, Ali Murat Sunbul, eds.), Editura Egitim Kitabevi Yayinlari'na, Konya, Turcia, pp. 1067-1074, ISBN: 978-975-8890-69-9.
13. *The influence of the managerial styles on the educational climate*, (Autori: **Claudiu Langa**, Ionuț Bulgaru), *3rd International Conference Edu-world 2008*, cu tema „Education facing the contemporary world issues”, Pitești, 5 - 8 iunie, **2008**, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești sub egida BASOPED, publicată în volumul conferinței, Vol II, ISSN 1844 – 6264, pp 151-156;
14. *The school organization culture - an optimization factor of the educational action quality*, (Autor: **Claudiu Langa**), *3rd International Conference Edu-world 2008*, cu tema „Education facing the contemporary world issues”, Pitești, 5 - 8 iunie, **2008**, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești sub egida BASOPED, publicată în volumul conferinței ISSN 1844 – 6264, pp. 146-150;
15. *Teacher's training for vet - an european experience* (Autori: Liliana Ezechil, Emanuel Soare, **Claudiu Langa**, Mihaela Neacsu, Gabriela Petruta, Magda Dănilă), *3rd International Conference Edu-world 2008*, cu tema „Education facing the contemporary world issues”, Pitești, 5 - 8 iunie, **2008**, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești sub egida BASOPED, publicată în volumul conferinței ISSN 1844 – 6264, pp. 89-95;
16. *Mentor's perceptions on necessary competences for this role*, (Autori: Liliana Ezechil, **Claudiu Langa**, Emanuel Soare), *3rd International Conference Edu-world 2008*, cu tema „Education facing the contemporary world issues”, Pitești, 5 - 8 iunie, 2008, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești sub egida BASOPED, publicată în volumul conferinței ISSN 1844 – 6264, pp. 106-117;

17. *Study on students' perceptions on the pedagogical practice mentor's desirable profile*, (Autori: Liliana Ezechil, **Claudiu Langa**, Emanuel Soare), *International Conference EcoMedia Europe 2007-RO, 23-24 november 2007*, Pitești, cu tema „ICT Strategies in European schools – the Romanian Perspective”, organizată de Departamentul de Integrare Europeană împreună cu Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic și Facultatea de Științe ale Educației din cadrul Universității din Pitești, publicată în *Buletin științific. Seria științele educației*, Editura Universității din Pitești, Nr. 1 Anul V – 2008, ISSN 1584-5915, pp. 135-154;
18. *Getting european mentor standard*, (Autori: Liliana Ezechil, **Claudiu Langa**, Emanuel Soare), *9th International Conference Education Unification and Educational Challenges in the balkans 9 - 11 November, 2007, Thessaloniki Greece* organizată de Balkan Society for Pedagogy and Education împreună cu University of Macedonia și Aristotle University of Thessaloniki, publicată în volumul conferinței, Editura Publishing House, Kyriakidis Brothers s.a., an 2008, ISBN 978-960-343-956-1, pp. 365-371;
19. *Le mentorat didactique dans le contexte actuel de la formation du personnel didactique*, (Autori: Liliana Ezechil, **Claudiu Langa**, Emanuel Soare, Mihaela Neacșu, Petruța Coman), Sesiunea Științifică Internațională, organizată de Facultatea de Științele Educației, cu tema „Științele Educației în perspectiva integrării europene”, Sepie – Ediția I, Pitești 24 – 25 Noiembrie 2006, publicată în *Buletin științific. Studii și cercetări*, Editura Universității din Pitești, Nr. 1 Anul I – 2007, ISSN 1842-9289, pp. 240-247;
20. *The Cultural House – institutional organism for village cultural development*, (Autor: **Claudiu Langa**), Sesiunea Științifică Internațională, organizată de Facultatea de Științele Educației, cu tema „Științele Educației în perspectiva integrării europene”, Sepie – Ediția I, Pitești 24 – 25 Noiembrie 2006, publicată în *Buletin științific. Studii și cercetări*, Editura Universității din Pitești, Nr. 1 Anul I – 2007, ISSN 1842-9289, pp.294-298;
21. *Perception on values education in high-school*, (Autori: Liliana Ezechil, **Claudiu Langa**, Emanuel Soare, Mihaela Neacșu), *International Conference „Education Values in the Balkan Countries”*, organizată de Balkan Society for Pedagogy and Education, 2006, București, publicată în volumul conferinței, Editura Publishing House, Kyriakidis Brothers s.a., an 2007, ISBN 978-960-343-977-6, pp. 169-176;
22. *Study on identifying new ways of improving teachers' initial training process*, (Autori: Liliana Ezechil, **Claudiu Langa**, Emanuel Soare, Petruța Coman), *2nd International Conference Edu-world 2006*, cu tema „Education facing the contemporary world issues”, Pitești, 1 - 3 iunie, 2006, publicată în volumul conferinței ISBN 978-973-690-540-2, pp. 47-56;
23. *Integrarea elevului militar și adaptarea lui la activitățile didactice și militare: o problemă de timp sau de personalitate?* (Autori: **Claudiu Langa**, Octavian Sachelarie, Ionuț Bulgaru), *1st International Conference Edu-world 2004*, cu tema „Education facing the contemporary world issues”, Pitești, 3 - 5 iunie, 2004, publicată în volumul conferinței ISBN 973-690-249-8;
24. *Opțiunile școlare ale elevilor din clasele terminale – o diagnoză sociologică*, (Autori: **Claudiu Langa**, Octavian Sachelarie, Ionuț Bulgaru), *1st International Conference Edu-world 2004*, cu tema „Education facing the contemporary world issues”, Pitești, 3 - 5 iunie, 2004, publicată în volumul conferinței ISBN 973-690-249-8;
25. *Stilurile manageriale ale cadrelor didactice. Influența acestora asupra activităților educaționale studentești*, (Autori: **Claudiu Langa**, Octavian Sachelarie) lucrare prezentată la *International Conference Edu-world 2004*, cu tema „Education facing the contemporary world issues”, Pitești, 3 - 5 iunie, 2004, publicată în volumul conferinței ISBN 973-690-249-8.

V. Articole/studii prezentate la conferințe naționale - publicate:

1. *Necesitatea dezvoltării competențelor profesorilor debutanți pentru gestionarea eficientă a efectelor negative ale migrației asupra copiilor*, (Autor: **Claudiu Langa**) lucrare prezentată și publicată în volumul Conferinței Anuale de Didactică cu tema „Cercetare și practică în didactica modernă”, organizată de către Ministerul Educației Naționale și Universitatea „1 decembrie 1918” din Alba Iulia, august 2013, Alba Iulia, ISSN 2344-4142, pp. 146-151.
2. *Alegerea de către profesorul debutant a stilului de management dezirabil*, (Autor: **Claudiu Langa**) lucrare prezentată și publicată în volumul Conferinței Anuale de Didactică cu tema „Problematizări în didactica generală și în didacticile speciale”, organizată de către Ministerul Educației Naționale și Universitatea Babes Bolay din Cluj Napoca, septembrie 2012, Predeal, ISSN 2344-4142, pp. 81-84.
3. *Tutoratul și mentoratul în învățământul profesional și tehnic – o prioritate a structurilor DPPD*, (Autori: Liliana Ezechil, Emanuel Soare, **Claudiu Langa**, Mihaela Neacșu, Gabriela Petruța, Magda Dănilă) lucrare prezentată și publicată în volumul *Conferinței Naționale Educația Azi* organizată de către Universitatea din București, Departamentul Pentru Pregătirea Personalului Didactic, 30 mai 2008, ISSN1844-8488

4. *Sociodiagnoza comunității locale: implicații în orientarea școlară și profesională*, (Autori: **Claudiu Langa**, Ionuț Bulgaru) lucrare prezentată și publicată în volumul Sesiunii Anuale de Comunicări Științifice cu participare internațională cu tema „*Mentoratul – între profesiune și artă*”, organizată de către Universitatea din Oradea, Departamentul pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic mai, **2008**, Oradea, Analele Universității din Oradea – Facsimila Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, Tom XII, Editura Universității din Oradea, ISSN 1224-6239, pp. 525-529.
5. *Aspecte ale dinamicii relației ofițeri-subofițeri în contextul modificării rolului subofițerilor în armata României*, (Autori: **Claudiu Langa**, Elena Langa, Cornelia Nicolescu) lucrare prezentată și publicată în volumul Simpozionul național de psihologie militară aplicată „PSIHOMIL-IV”, cu tema: „Psihologia militară românească în contextul cerințelor profesionale europene”, iunie 2007, București, ISBN 978-973-663-587-8, pp. 226-236.
6. *Implicațiile expectanței de adaptare a elevilor și cursanților la cerințele mediului militar*, (Autori: **Claudiu Langa**, Elena Langa) lucrare prezentată și publicată în volumul Simpozionul național de psihologie militară aplicată „PSIHOMIL-III”, cu tema: „Profesionalizarea psihologiei militare românești”, iunie **2006**, București
7. *Semnificația succesului personal în cariera militară*, (Autori: **Claudiu Langa**, Elena Langa) lucrare prezentată și publicată în volumul Simpozionul național de psihologie militară aplicată „PSIHOMIL-II”, cu tema: „Psihologia militară la standarde NATO”, iunie **2005**, București.