UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚĂ ȘI TEHNOLOGIE POLITEHNICA BUCUREȘTI
CENTRUL UNIVERSITAR PITESTI
FACULTATEA DE TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ŞI ARTE
DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE

Tematica şi bibliografia pentru examenul de finalizare a studiilor – sesiunea iulie 2025 –

programele de studii de licență *Teologie Asistență Socială* şi *Artă Sacră*

Examenul de desfăşoară cu prezență fizică la facultate

Examenul de licență constă din două probe şi anume:
- *Proba 1* – Evaluarea cunoştințelor fundamentale şi de specialitate.
- *Proba 2* – Prezentarea şi susținerea lucrării de licență.

Evaluarea cunoştințelor fundamentale şi de specialitate de la *Proba 1* se desfăşoară **scris**, iar prezentarea şi susținerea lucrării de licență de la *Proba 2* se desfăşoară **oral**.

Pentru specializarea **Teologie Asistență Socială** *Proba 1* se desfăşoară prin examen scris (3 ore) în conformitate cu tematica din prezenta metodologie. *Proba 1* va conține subiecte din domeniile *Teologie* şi *Asistență Socială*. Pentru domeniul *Teologie* examenul va fi scris clasic, cu un subiect ales din tematica anexată, iar pentru domeniul *Asistență Socială* examenul va fi scris de tip grilă (45 de întrebări cu trei variante unice de răspuns), din disciplinele *Introducere în sociologie*, *Politici Sociale*, *Asistența socială a familiei şi copilului*, *Teorie, metodă şi sistem în asistența socială* şi *Tehnici de comunicare în asistența socială*. Temele sunt prezentate în tematica anexată. Cu cel puțin 1 lună înainte de desfăşurarea examenului de finalizare a studiilor vor fi afişate 90 de întrebări de tip grilă din care 45 se vor regăsi la examenul scris de tip grilă.
Examenul scris se va desfăşura într-o singură zi.

Pentru specializarea (**Artă Sacră** *Proba 1* se desfăşoară prin examen scris (3 ore) în conformitate cu tematica din prezenta metodologie (1 subiect din *Arte Vizuale* şi unul din *Teologie*).
Pentru specializarea **Artă Sacră** *Proba 2* (Prezentarea şi susținerea lucrării de licență) constă într-un studiu teoretic privind o temă esențială de creație, istorie a artei creştine, conservare şi restaurare a patrimoniului cultural bisericesc, ilustrat cu o lucrare personală de pictură bisericească (pictură murală sau icoană) sau restaurarea unui obiect de patrimoniu mobil (carte) sau a unui fragment de pictură dintr-un monument.

TEMATICA EXAMENULUI DE LICENȚĂ
SESIUNEA IULIE 2025

Proba 1 - Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate

TEOLOGIE*

TEOLOGIE ORTODOXĂ ASISTENȚĂ SOCIALĂ

1. Raportul dintre Vechiul Testament şi Noul Testament
   Bibliografie:
   1. Pr. prof. Vladimir Prelipcean, Pr. prof. Nicolae Neaga, Pr. prof. Gheorghe Barna, Pr. prof. Mircea Chialda, *Studiul Vechiului Testament*, Manual pentru Facultățile de Teologie, Ediția a IV-a îngrijită de Pr. prof. dr. Ioan Chirilă, Editura Renaşterea, Cluj-Napoca, 2006, pp. 372-379

2. Profețiile mesianice
   Bibliografie:
   1. Arhid. prof. dr. Ioan Zăgrean, Pr. prof. dr. Isidor Todoram, *Telogia Dogmatică Ortodoxă*, Manual pentru seminariile teologice, Ediția a noua, Editura Renaşterea, 2009, pp. 168-175
   2. Pr. prof. univ. dr. Ioan Chirilă (coordonator), *Introducere în Vechiul Testament*, Manual pentru Facultățile de Teologie Ortodoxă, Editura Basilica, Bucureşti, 2018, pp. 548-549; 569-570; 588-589; 604-605; 727-734

3. Predica de pe Munte: învățături doctrinare şi morale
   Bibliografie:
   1. Pr. prof. Stelian Tofană (coordonator), *Studiul Noului Testament*, Vol. I, *Introducere generală. Evangheliile după Matei şi Marcu*, Manual pentru Facultățile de Teologie din Patriarhia Română, Editura Basilica, Bucureşti, 2022, pp. 442-461

4. Întemeierea Bisericii şi activitatea Sfinților Apostoli
   Bibliografie:
   1. Pr. prof. dr. Viorel Ioniță (coordonator), *Istoria Bisericească Universală*, Vol. I, *De la întemeierea Bisericii până la anul 1054*, Manual pentru Facultățile de Teologie din Patriarhia Română, Editura Basilica, Bucureşti, 2019, pp. 73-98

5. Sinoadele Ecumenice
   Bibliografie:
   1. Pr. prof. dr. Viorel Ioniță (coordonator), *Istoria Bisericească Universală*, Vol. I, *De la întemeierea Bisericii până la anul 1054*, Manual pentru Facultățile de Teologie din Patriarhia Română, Editura Basilica, Bucureşti, 2019, pp. 384-527

6. Unirea ipostatică şi consecințele ei dogmatice
   Bibliografie:
   1. Pr. prof. dr. Ştefan Buchiu (coordonator), *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, Vol. II, Editura Basilica, Bucureşti, 2022, pp. 146-174
   2. Arhid. prof. dr. Ioan Zăgrean, Pr. prof. dr. Isidor Todoram, *Telogia Dogmatică Ortodoxă*, Manual pentru seminariile teologice, Ediția a noua, Editura Renaşterea, 2009, pp. 179-188

* pentru specializările: *Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială* şi *Artă Sacră*

7. Sfânta Biserică

Bibliografie:

1. Pr. prof. dr. Ştefan Buchiu (coordonator), *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, Vol. II, Editura Basilica, Bucureşti, 2022, pp. 217-283
2. Arhid. prof. dr. Ioan Zăgrean, Pr. prof. dr. Isidor Todoram, *Telogia Dogmatică Ortodoxă*, Manual pentru seminariile teologice, Ediția a noua, Editura Renaşterea, 2009, pp. 241-252

8. Virtuțile teologice

Bibliografie:

1. Mitropolit dr. Nicolae Mladin, Prof. diac. Dr. Orest Bucevschi, Prof. dr. Constantin Pavel, Pr. diac. Dr. Ioan Zăgrean, *Teologia Morală Ortodoxă pentru facultățile de teologie*, Vol. I, *Morala generală*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2003, pp. 369-375

9. Învățătura creştină despre păcat

Bibliografie:

1. Mitropolit dr. Nicolae Mladin, Prof. diac. Dr. Orest Bucevschi, Prof. dr. Constantin Pavel, Pr. diac. Dr. Ioan Zăgrean, *Teologia Morală Ortodoxă pentru facultățile de teologie*, Vol. I, *Morala generală*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2003, pp. 384-401

10. Misiunea Socială a Bisericii

Bibliografie:

1. Elena Zamfir (coordonator), *Strategii antisărăcie şi dezvoltare comunitară*, Editura Expert, Bucureşti, 2000

11. Misiunea Bisericii în centrele de asistență socială

Bibliografie:

1. Ion Petrică, *Biserica şi asistența socială din România*, Editura Institutul European, Iaşi, 2012
2. Rodica Tugui, *Asistența socială în Biserică. Evaluări şi cercetări în cadrul programelor sociale ale Bisericii Ortodoxe Române*, Editura Doxologia, Iaşi, 2009

ARTĂ SACRĂ

1. Raportul dintre Vechiul Testament şi Noul Testament

Bibliografie:

1. Pr. prof. Vladimir Prelipcean, Pr. prof. Nicolae Neaga, Pr. prof. Gheorghe Barna, Pr. prof. Mircea Chialda, *Studiul Vechiului Testament*, Manual pentru Facultățile de Teologie, Ediția a IV-a îngrijită de Pr. prof. dr. Ioan Chirilă, Editura Renaşterea, Cluj-Napoca, 2006, pp. 372-379

2. Profețiile mesianice

Bibliografie:

1. Arhid. prof. dr. Ioan Zăgrean, Pr. prof. dr. Isidor Todoram, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, Manual pentru seminariile teologice, Ediția a noua, Editura Renaşterea, 2009, pp. 168-175
2. Pr. prof. univ. dr. Ioan Chirilă (coordonator), *Introducere în Vechiul Testament*, Manual pentru Facultățile de Teologie Ortodoxă, Editura Basilica, Bucureşti, 2018, pp. 548-549; 569-570; 588-589; 604-605; 727-734

3. Predica de pe Munte: învățături doctrinare şi morale

Bibliografie:

1. Pr. prof. Stelian Tofană (coordonator), *Studiul Noului Testament*, Vol. I, *Introducere generală. Evangheliile după Matei şi Marcu*, Manual pentru Facultățile de Teologie din Patriarhia Română, Editura Basilica, Bucureşti, 2022, pp. 442-461

4. Sinodul Quinisext şi Sinodul al VII-lea Ecumenic

Bibliografie:

1. Pr. prof. dr. Viorel Ioniță (coordonator), *Istoria Bisericească Universală*, Vol. I, *De la întemeierea Bisericii până la anul 1054*, Manual pentru Facultățile de Teologie din Patriarhia Română, Editura Basilica, Bucureşti, 2019, pp. 497-527

5. Întemeierea Bisericii şi activitatea Sfinților Apostoli

Bibliografie:

1. Pr. prof. dr. Viorel Ioniță (coordonator), *Istoria Bisericească Universală*, Vol. I, *De la întemeierea Bisericii până la anul 1054*, Manual pentru Facultățile de Teologie din Patriarhia Română, Editura Basilica, Bucureşti, 2019, pp. 73-98

6. Formularea învățăturii despre sfintele icoane

Bibliografie:

1. Leonid Uspenschi, *Teologia Icoanei*, Editura Anastasia, Bucureşti, 1994, pp. 78-101

7. Sensul şi conținutul sfintelor icoane

Bibliografie:

1. Leonid Uspenschi, *Teologia Icoanei*, Editura Anastasia, Bucureşti, 1994, pp. 103-131

8. Stilul bizantin. Caracteristicile lui în țările române (secolele XIV-XVIII)

Bibliografie:

1. Preot prof. dr. Ene Branişte, *Liturgica generală*, Vol. II, *Noțiuni de artă bisericească, arhitectură şi pictură creştină*, Ediția a III-a îngrijită de Pr. Eugen Drăgoi, Editura Episcopiei Dunării de Jos, Galați, 2002, pp. 33-41

9. Crearea omului

Bibliografie:

1. Pr. prof. dr. Ştefan Buchiu (coordonator), *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, Vol. I, Editura Basilica, Bucureşti, 2017, pp. 378-395
2. Arhid. prof. dr. Ioan Zăgrean, Pr. prof. dr. Isidor Todoram, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, Manual pentru seminariile teologice, Ediția a noua, Editura Renaşterea, 2009, pp. 130-143

10. Unirea ipostatică şi consecințele ei dogmatice

Bibliografie:

1. Pr. prof. dr. Ştefan Buchiu (coordonator), *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, Vol. II, Editura Basilica, Bucureşti, 2022, pp. 146-174
2. Arhid. prof. dr. Ioan Zăgrean, Pr. prof. dr. Isidor Todoram, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, Manual pentru seminariile teologice, Ediția a noua, Editura Renaşterea, 2009, pp. 179-188

ASISTENȚĂ SOCIALĂ

(pentru specializarea Teologie Ortodoxă Asistență Socială)

INTRODUCERE ÎN SOCIOLOGIE:

I. Structura socială
II. Relațiile sociale ca relații interpersonale
III. Grupurile şi conflictele între grupuri
IV. Socializare și educație

	SUBIECTE	BIBLIOGRAFIE
1	Definiția şi formele socializării	C. Zamfir, S. Chelcea, *Sociologie*, manual cls. a XI-a, p.41-42
2	Factorii socializării	C. Zamfir, S. Chelcea, *Sociologie*, manual cls. a XI-a, p.44-45
3	Teoriile socializării - Teoria cognitivă	- C. Zamfir, S. Chelcea, *Sociologie*, manual cls. a XI-a, p.43
4	Teoriile socializării – Interacțiunea simbolică	C. Zamfir, S. Chelcea, *Sociologie*, manual cls. a XI-a, p.43-44
5	Definiția şi formele educației	C. Zamfir, S. Chelcea, *Sociologie*, manual cls. a XI-a, p.45-48
6	Definirea structurii sociale	C. Zamfir, S. Chelcea, *Sociologie*, manual cls. a XI-a, p. 50-51
7	Mobilitatea socială	C. Zamfir, S. Chelcea, *Sociologie*, manual cls. a XI-a, p.55
8	Clasele sociale şi stratificarea socială	C. Zamfir, S. Chelcea, *Sociologie*, manual cls. a XI-a, p. 51-52
9	Clasele sociale – concepția lui Max Weber	C. Zamfir, S. Chelcea, *Sociologie*, manual cls. a XI-a, p.54
10	Clasele sociale – concepția lui Karl Marx	C. Zamfir, S. Chelcea, *Sociologie*, manual cls. a XI-a, p.51-52
11	Grupul social – definire şi exemple	C. Zamfir, S. Chelcea, *Sociologie*, manual cls. a XI-a, p. 64-65
12	Clasificarea grupurilor sociale	C. Zamfir, S. Chelcea, *Sociologie*, manual cls. a XI-a, p. 65-68
13	Structura grupurilor	C. Zamfir, S. Chelcea, *Sociologie*, manual cls. a XI-a, p. 68-70
14	Statusuri şi roluri sociale – definire, clasificare, exemple	C. Zamfir, S. Chelcea, *Sociologie*, manual cls. a XI-a, p. 68-70
15	Relația intre status, rol şi personalitate	C. Zamfir, S. Chelcea, *Sociologie*, manual cls. a XI-a, p.69-70
16	Cauzele conflictului intergrup	C. Zamfir, S. Chelcea, *Sociologie*, manual cls. a XI-a, p. 70-71
17	Tipuri de conflict intergrup	C. Zamfir, S. Chelcea, *Sociologie*, manual cls. a XI-a, p. 71-72
18	Relații sociale şi relații interpersonale	C. Zamfir, S. Chelcea, *Sociologie*, manual cls. a XI-a, p. 59-60
19	Importanta relațiilor interpersonale pentru viața umană	C. Zamfir, S. Chelcea, *Sociologie*, manual cls. a XI-a, p.60-62
20	Efectele dezvoltării sociale asupra relațiilor interpersonale	C. Zamfir, S. Chelcea, *Sociologie*, manual cls. a XI-a, p.62-63

	POLITICI SOCIALE: I. Statul bunăstării	
1	Numiți cele 3 perioade care descriu politica socială în perioada tranziției în România	Zamfir, Elena. Voicu, Mădălina. Stănescu, Simona Maria. (2020). *Politici sociale în România după 30 de ani*. Bucureşti: Editura Academiei Române, p. 87
2	Profilul beneficiarilor de venit minim garantat (VMG)	Zamfir, Elena. Voicu, Mădălina. Stănescu, Simona Maria. (2020). *Politici sociale în România după 30 de ani*. Bucureşti: Editura Academiei Române, p. 136
3	Cei 9 itemi utilizați de Eurostat pentru a descrie deprivarea materială	Zamfir, Elena. Voicu, Mădălina. Stănescu, Simona Maria. (2020). *Politici sociale în România după 30 de ani*. Bucureşti: Editura Academiei Române, p. 143
4	Nevoile de dezvoltare pentru o societate centrată pe copil, identificate la începutul formării sistemului de protecție a copilului în România	Zamfir, Elena. Voicu, Mădălina. Stănescu, Simona Maria. (2020). *Politici sociale în România după 30 de ani*. Bucureşti: Editura Academiei Române, p. 232
5	Numiți circumstanțele în care o familie poate deveni monoparentală	Zamfir, Elena. Voicu, Mădălina. Stănescu, Simona Maria. (2020). *Politici sociale în România după 30 de ani*. Bucureşti: Editura Academiei Române, p. 296
	ASISTENȚA SOCIALĂ A FAMILIEI ȘI COPILULUI: I. Funcțiile familiei. Forme ale familiei contemporane. II. Violenta domestică și maltratarea copilului în familie – prevenire, intervenție și reabilitare III. Metode și tehnici de cercetare aplicate de asistentul social în lucrul cu familia	
1	Prezentați funcțiile familiei	Neamțu, George. (coord.). (2016). *Enciclopedia asistenței sociale*. Iași: Editura Polirom
2	Identificați factorii determinanți ai apariției violenței în familie	Irimescu, Gabriela. (2005). *Violența în familie şi metodologia intervenției.*
3	Prezentați procedura pentru intervenția de urgență în cazurile de violență domestică	Irimescu, Gabriela. (2005). *Violența în familie şi metodologia intervenției.*
4	Teorii explicative ale violenței în familie	Irimescu, Gabriela. (2005). *Violența în familie şi metodologia intervenției.*
5	Dimensiuni ale evaluării familiei	Suport de Curs- Lect. univ. dr. Ana-Maria Dumitrescu
6	Consilierea familială	Suport de Curs- Lect. univ. dr. Ana-Maria Dumitrescu
7	Grupul de suport	Suport de Curs- Lect. univ. dr. Ana-Maria Dumitrescu
8	Sistemul de protecție socială a familiei. Servicii sociale de suport pentru familiile cu copii	Suport de Curs - Lect. univ. dr. Ana-Maria Dumitrescu
	TEORIE ȘI METODĂ ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ: I. Teorii în asistența socială: teoria atașamentului, teoria identității, teoria participării. II. Managementul de caz în asistența socială III. Metode și tehnici de intervenție privind grupurile vulnerabile IV. Intervenția în situații de criză – familia în situații de criză/ adaptarea populației la pandemie	

1	Teoria atașamentului	Miftode, Vasile. (1994). *Teorie şi metodă în asistență socială.* Iași: Editura Polirom.
2	Teoria identității	
3	Teoria participării	
4	Ce reprezintă managementul de caz aplicat în domeniul drepturilor copilului, și cine este managerul de caz	Ordinul 288/2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecției drepturilor copilului Cojocaru, Ștefan. Cojocaru, Daniela. (2008*). Managementul de caz în protecția copilului. Evaluarea serviciilor și practicilor din România.* Iași: Editura Polirom
5	Explicați diferența dintre plan individualizat de protecție, plan de recuperare și plan de reabilitare sau reintegrare socială	
6	Cine este responsabilul de caz prevenire	
7	Care sunt principalele etape ale managementului de caz aplicat în domeniul drepturilor copilului	Ordinul 288/2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecției drepturilor copilului – standardul 2
8	Cum se realizează evaluarea inițială în situațiile de urgență	Ordinul 288/2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecției drepturilor copilului – standardul 3.5
9	Descrieți etapa evaluării detaliate a situației copilului	Ordinul 288/2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecției drepturilor copilului – standardul 4
10	Care sunt documentele de care trebuie să depună managerul de caz / responsabilul de caz prevenire în vederea abordării globale a situației copilului	Ordinul 288/2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecției drepturilor copilului – standardul 5.4
11	Aspectele urmărite de responsabilul de caz prevenire în contextul monitorizării planului	Ordinul 288/2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecției drepturilor copilului – standardul 7.1
12	În ce constă etapa monitorizării post-servicii și ce urmărește aceasta	Ordinul 288/2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecției drepturilor copilului – standardul 8
13	Care sunt principalele atribuții ale responsabilului de caz prevenire	Ordinul 288/2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecției drepturilor copilului – standardul 10.4
14	Ecomapa	Răchișan, Delia Anamaria. Călăuz, Adriana Florentina. (2020). *Metode și tehnici de investigare și intervenție în asistență socială.* București: Editura Mega, p. 73.
15	Genograma	Răchișan, Delia Anamaria. Călăuz, Adriana Florentina. (2020). *Metode și tehnici de investigare și intervenție în asistență socială.* București: Editura Mega, p. 71.
16	Interviul non-directiv	Poledna, Sorina. Roth, Maria, Rebeleanu, Maria. (2012). *Teorii şi practici în asistență socială*. Cluj: UBB, p. 47
17	Caracteristicile interviului de asistență socială	Poledna, Sorina. Roth, Maria, Rebeleanu, Maria. (2012). *Teorii şi practici în asistență socială*. Cluj: UBB, p. 46

18	Prezentați un exemplu de bună practică instituțională, la nivel național, pentru gestionarea situațiilor de criză în pandemie	Guvernul României - Ghid de bune practici pentru gestionarea situațiilor de criză în pandemie (2020) https://anes.gov.ro/wp-content/uploads/2021/02/Ghid-de-bune-practici-pentru-gestionarea-situatiilor-de-criza-in-pandemie.pdf
19	Prezentați un exemplu de bună practică instituțională, la nivel internațional, pentru gestionarea situațiilor de criză în pandemie	
20	Descrieți campania derulată de Agenția Națională pentru Egalitatea de Șanse între Femei și Bărbați (ANES) în timpul pandemiei covid-12, în beneficiul victimelor violenței domestice	
	SISTEM ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ: V. Funcțiile și rolurile asistenței sociale VI. Sistemul de protecție socială în România - beneficii și servicii	
1	Definiți următorii termeni: sistemul național de asistență socială, serviciile comunitare, procesul de incluziune socială, nevoia socială, nediscriminarea	Legea asistenței sociale nr. 292/2011 actualizata (art. 5 si 6)
2	Definiți următorii termeni: solidaritatea socială, testarea mijloacelor de existență a potențialilor beneficiari de servicii sociale, eficacitatea, grupul vulnerabil, mediul social de viață	Legea asistenței sociale nr. 292/2011 actualizata (art. 5 si 6)
3	Definiți următorii termeni: subsidiaritatea, protecția socială, procesul de integrare socială, planul individualizat de asistență și îngrijire, eficiența	Legea asistenței sociale nr. 292/2011 actualizata (art. 5 si 6)
4	Definiți următorii termeni: universalitatea, respectarea demnității umane, sărăcia, beneficiile de asistență socială, beneficiarul, nivelul de trai minimal	Legea asistenței sociale nr. 292/2011 actualizata (art. 5 si 6)
5	Definiți următorii termeni: respectarea dreptului la autodeterminare, venitul, ancheta socială, beneficiile de asistență socială, serviciile sociale	Legea asistenței sociale nr. 292/2011 actualizata (art. 5 si 6)
6	Caracteristici ale măsurilor și acțiunile de asistență socială	Legea asistenței sociale nr. 292/2011 actualizata (art. 2 alin 4)

7	Definiția şi caracteristici ale beneficiilor de asistență socială	Legea asistenței sociale nr. 292/2011 actualizata (art. 7-10)
8	Beneficiile de asistență socială, în funcție de scopul lor, se clasifică astfel: a) beneficii de asistență socială pentru prevenirea şi combaterea sărăciei şi riscului de excluziune socială; b) beneficii de asistență socială pentru susținerea copilului şi familiei; c) beneficii de asistență socială pentru sprijinirea persoanelor cu nevoi speciale; d) beneficii de asistență socială pentru situații deosebite. Exemplificați un tip de beneficii de mai sus, la alegere	Legea asistenței sociale nr. 292/2011 actualizata (art. 11, art. 12, art. 13)
9	Definiți şi caracterizați serviciile de asistenta sociala	Legea asistenței sociale nr. 292/2011 actualizata (art. 27, art. 28)
10	Clasificați serviciile sociale după unul din următoarele criterii, la alegere: a) scopul serviciului; b) categoriile de beneficiari cărora li se adresează; c) regimul de asistare, respectiv regimul rezidențial sau nerezidențial; d) locul de acordare; e) regimul juridic al furnizorului de servicii sociale; f) regimul de acordare	Legea asistenței sociale nr. 292/2011 actualizata (art. 30)
11	Prezentați caracteristici ale serviciilor de îngrijire personală	Legea asistenței sociale nr. 292/2011 actualizata (art. 31, art. 32, art. 33)
12	Cine sunt furnizorii de servicii sociale	Legea asistenței sociale nr. 292/2011 actualizata (art. 37)
13	Descrieți etapele procesului de acordare a serviciilor sociale	Legea asistenței sociale nr. 292/2011 actualizata (art. 46-52)
14	Care este principala formă de sprijin pentru prevenirea şi combaterea sărăciei şi a riscului de excluziune socială si căror potențiali beneficiari se adresează	Legea asistenței sociale nr. 292/2011 actualizata (art. 55 si 56)

15	Prezentați la alegere beneficii si servicii pentru o categorie de beneficiari : - pentru persoanelor cu dizabilități (art. 81 alin. 2,5; art. 82, art. 83, art. 86, art. 89) - persoanelor vârstnice (art. 94 alin 2, art. 99, art. 100, art. 101, art. 102) - pentru familie si copil (art. 68, art. 73, art. 77) - pentru persoane şi familii sărace, aflate în risc de excludere socială (art. 11, art. 55 alin. 3, art. 58 alin. 3, art. 59, art. 61, art. 62, art. 63, art. 64)	Legea asistenței sociale nr. 292/2011 actualizata
16	Explicați, la alegere, 3 dintre funcțiile asistenței sociale	Roth, Maria. Rebeleanu, Maria. (2007). *Asistența socială. Cadru conceptual și aplicații practice*. Cluj: Presa Universitară Clujeană, pp. 40-41
17	Descrieți funcția de evaluare a serviciilor și programelor sociale	Roth, Maria. Rebeleanu, Maria. (2007). *Asistența socială. Cadru conceptual și aplicații practice*. Cluj: Presa Universitară Clujeană, pp. 40-41
18	Prezentați, la alegere, și descrieți următoarele roluri ale asistentului social: cercetător, manager și mediator	Roth, Maria. Rebeleanu, Maria. (2007). *Asistența socială. Cadru conceptual și aplicații practice*. Cluj: Presa Universitară Clujeană, pp. 51-52
19	Prezentați, la alegere, și descrieți următoarele roluri ale asistentului social: director de program, mediator și formator	Roth, Maria. Rebeleanu, Maria. (2007). *Asistența socială. Cadru conceptual și aplicații practice*. Cluj: Presa Universitară Clujeană, pp. 51-52
20	La ce se referă funcția de management al resurselor a asistenței sociale	Neamțu, G (coord) (2016). *Enciclopedia asistenței sociale*. Iași: Polirom, pag 423
	TEHNICI DE COMUNICARE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ I. Rolul comunicării în relația asistent social – client II. Tehnici folosite pentru sporirea gradului de congruență a interviurilor III. Bariere ale comunicării	
1	Ce este comunicarea interpersonală?	Suportul de curs *Tehnici de comunicare în asistența socială* Chelcea, S., (2004), *Comunicarea nonverbală în spațiul public*, Editura Tritonic, Bucureşti. Collet, P., (2006), *Cartea gesturilor europene*, Editura Trei, Bucureşti. Coman, A. (2008), *Tehnici de comunicare*, Editura C.H. Beck, Bucureşti Anghel, P. (2003). *Stiluri şi metode de comunicare*. Bucureşti: Editura Aramis, Editura Fundației „România de Mâine”. Cameron, M., (2005), *Comunicarea prin gesturi şi atitudini*, Editura Polirom, Iași.
2	Care sunt dimensiunile comunicării interpersonale?	
3	Care sunt obiectivele comunicării în relația asistent social – client?	
4	Care sunt scopurile principale ale mesajului transmis?	
5	Care sunt componentele comunicării interpersonale?	
6	Care e diferența dintre întrebările deschise și întrebările închise?	

7	Care e diferența dintre limbajul verbal și limbajul paraverbal?	
8	Ce reprezintă ascultarea eficienta ?	
9	Care e diferența dintre a asculta și a auzi?	
10	Ce blochează comunicarea verbală?	
11	Moduri de verbalizare	
12	Optimizarea comunicării verbale	
13	Optimizarea comunicării nonverbale	
14	Cum poate cineva deveni un bun ascultător?	
15	Ce reprezintă ascultarea activă?	
16	Motive pentru care un asistat ar putea să nu verbalizeze	
17	Ce sunt parafrazările?	
18	Ce este concretizarea?	
19	Ce procedee de mărire a gradului de concretizare a exprimărilor din cadrul interviurilor cunoașteți?	
20	Care sunt tehnicile folosite pentru sporirea gradului de congruentă a interviurilor?	
21	Ce urmărește tehnica răspunsurilor empatice?	
22	Care sunt barierele verbale ale comunicării?	
23	Care sunt barierele neverbale ale comunicării?	
24	Când poate fi considerată eficientă comunicarea cu asistatul?	
25	Care sunt etapele interviului?	
26	Importanța feedback-ului pentru a fi constructivi	

ARTE VIZUALE

(pentru specializarea Artă Sacră)

I. Istoria artei

1. Caracteristicile şi perioadele ale artei bizantine.
2. Arta Brâncovenească.
3. Caracteristicile stilurilor Romanic şi Gotic.
4. Influențe ale artei bizantine în spațiul Românesc (sec. XIV-XVII).
5. Pictura în Renașterea Italiană. Caracteristici, periodizare, reprezentanți şi opere.

Bibliografie:

1. Alpatov, Mihail, *Istoria artei*, Editura Meridiane, Bucureşti, 1962.
2. Botez Crainic, Adriana, *Istoria artelor plastice,* Editura Orator, Bucureşti, 1993.
3. Delvoye, Charles, *Arta Bizantină,* vol. I, II, Editura Meridiane, Bucureşti, 1976.
4. Drăguț, Vasile, *Arta românească*, vol. I: Preistorie, Antichitate, Ev Mediu, Renaștere, Baroc, Editura Meridiane, Bucureşti, 1982 (reeditată în anul 2000).
5. Florea, Vasile, *Istoria artei românești,* Editura Litera Internațional, Bucureşti-Chișinău, 2007.
6. Lazarev, Victor, *Istoria picturii bizantine*, vol. I, II, III, Editura Meridiane, colecția „Biblioteca de artă", Bucureşti, 1980.

II. Metodologia conservării şi restaurării operei de artă

1. Metodologia de conservare-restaurare a unei picturi în ulei pe pânză.
2. Principalele etapele în metodologia de conservare-restaurare a picturilor murale.
3. Principalele etapele în metodologia de conservare-restaurare a unei icoane pe lemn.
4. Structura generală a operei de artă pentru următoarele tehnici: Icoană, frescă, ulei pe pânză.
5. Grundurile pentru pictură şi operațiunea de grunduire.

Bibliografie:

1. Boldura, Oliviu, *Pictura murală din nordul Moldovei. Modificări estetice şi restaurare*, Editura ACS, Bucureşti, 2013
2. Dionisie din Furna, *Erminia picturii bizantine*, Editura Sophia, Bucureşti, 2000.
3. Ceninno, Ceninni, *Tratatul de pictură*, Editura Meridiane, Bucureşti, 1977.
4. Istudor, Ioan, *Noțiuni de chimia picturii*, Editura Daim Publishig House, Bucureşti, 2007.
5. Oprea, Florea, *Manual de restaurare a cărții vechi şi documentelor grafice*, Editura Muzeul Literaturii Române, Bucureşti 2013.
6. Moldoveanu, Aurel, *Conservarea preventivă a bunurilor culturale,* Editura Cetatea de scaun, Târgoviște, 2011.
7. Mohanu, Dan, *Arheologia picturilor murale de la biserica Sf. Nicolae Domnesc din Curtea de Argeș*, Editura A.R.A, Bucureşti, 2011.
8. Mora, Paulo şi Laura, Philippot, Paul, *Conservarea picturii murale*, Editura Meridiane, Bucureşti, 1986.