

## Anexa 4

### Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor minimale de prezentare la concurs

**CANDIDAT: Adrian Constantin CLENCI, conf. dr. ing. habil.**

**Postul: Profesor, nr. 7,** Departamentul Autovehicule și Transporturi, Facultatea de Mecanică și Tehnologie.

| Cerințe minimale                | Îndeplinire condiții   |
|---------------------------------|--|
| a) Deținerea diplomei de doctor | <i>Diploma de doctor</i> în domeniul <i>Inginerie mecanică</i> , nr. 1316 / 15.01.2004, emisă de Universitatea Transilvania din Brașov |

|   |  |  |                 |
|---|--|--|-----------------|
| b), c) Îndeplinirea standardelor minimale specifice funcției didactice de <b>profesor universitar</b> , cf. OM nr. 6129 din 20.12.2016 și cf. metodologiilor prevăzute de fiecare facultate (FMT) | <i>Standarde îndeplinite</i> , conform Anexa nr. 13 – Comisia de Inginerie Aerospațială, Autovehicule și Transporturi, OM 6129 / 20.12.2016  |  |                 |
|   | <b>Condiții minimale [punctaj]</b><br><i>Aceleași și în cazul criteriilor interne</i>  |  |                 |
|   |  | <i>Minim prevăzut</i>  | <b>Realizat</b> |
|   | A1. Activitatea didactică și profesională  | 180  | 767.5           |
|   | A2. Activitatea de cercetare științifică   | 200  | 885.9           |
|   | A3. Recunoașterea performanțelor profesionale și impactul activității  | 100  | 1404.1          |
|   |  | <b>TOTAL</b>   | <b>3057.5</b>   |
|   | <b>Domeniul activităților</b>  | <b>Tipul activităților, Categoriile și restricții</b>  | <b>Realizat</b> |
|   | Activitatea didactică și profesională (A1)<br><br><i>Standard CNATDCU &amp; FMT:</i><br><br><i>Profesor: min. 180 puncte</i>   | <b>1.1. Cărți și capitole în cărți de specialitate</b>   |                 |
|   |  | 1.1.1. Cărți/capitole, ca autor, în edituri naționale sau internaționale<br><i>Standard CNATDCU pentru Profesor: min. 4</i><br><i>Standard FMT pentru Profesor: min. 4 sau min. 75 puncte</i>            | 6<br>75.8 p     |
|   |  | 1.1.2. Cărți, ca editor  | 2<br>288.3 p    |
|   |  | <b>1.2. Material didactice/lucrări didactice</b>   |                 |
|   |  | 1.2.1. Manuale didactice/monografii<br><i>Standard CNATDCU pentru Profesor: min. 2, din care 1, prim-autor</i><br><i>Standard FMT pentru Profesor: min. 2, din care 1, prim-autor sau min. 40 puncte</i> | 6<br>147.4 p    |
|   |  | 1.2.2. Îndrumare laborator/aplicații<br><i>Standard CNATDCU &amp; FMT pentru Profesor: min. 2, din care 1, prim-autor</i>  | 2<br>5.0 p      |
|   |  | 1.3. Organizare și coordonare programe de studii   | 76.0 p          |
| 1.4. Conducere proiecte de diplomă și disertație  |  | 50.0 p   |                 |
| 1.5. Introducere discipline și laboratoare noi  |  | 45.0 p   |                 |
| 1.6. Director/responsabil programe parteneriat academic internațional/Erasmus   |  | 80.0 p   |                 |
|   | <b>TOTAL AI</b>  | <b>767.5 p</b>   |                 |
| Activitatea de cercetare științifică (A2)<br><br><i>Standard CNATDCU &amp; FMT:</i><br><br><i>Profesor: min. 200 puncte</i>   | 2.1. Articole în extenso în reviste cotate ISI, proceedings indexate ISI Thomson-Reuters sau SAE<br><i>Standard CNATDCU pentru Profesor: min. 11 articole sau 60 puncte din care min. 1 articol în revistă indexată ISI</i><br><i>Standard FMT pentru Profesor: min. 11 articole sau 60 puncte din care min. 1 articol în revistă indexată ISI + Factor de Impact Cumulat (FIC) = min. 1.5</i> | 8 cu FI + 12 fără FI<br>FIC = 18.1<br>182.05 p   |                 |
|   | 2.2. Brevete de invenție   | 8.75 p   |                 |
|   | 2.3. Articole publicate în reviste naționale și volumele unor manifestări științifice indexate în BDI recunoscute de comisia CNATDCU<br><i>Standard CNATDCU pentru Profesor: min. 30 puncte sau min. 5 articole</i><br><i>Standard FMT pentru Profesor: min. 30 puncte sau min. 5 articole ca prim autor</i>   | 77<br>din care 38 ca prim autor<br>454.05 p  |                 |
|   | 2.4. Articole publicate în reviste naționale și volumele unor manifestări științifice naționale și internaționale, neindexate  | 12<br>25.01 p  |                 |

|  |   |  |                 |
|--|---|--|-----------------|
|  |   | 2.5. Granturi/proiecte câștigate prin competiție/de cercetare/consultanță pentru mediul economic   |                 |
|  |   | 2.5.1 Director/responsabil<br><i>Standard CNATDCU &amp; FMT pentru Profesor: min. 2 granturi sau valoare contracte cu mediul economic de min. 200.000 lei</i>                  |                 |
|  |   | 2.5.1.1. Internationale  | 2<br>80 p       |
|  |   | 2.5.1.2. Nationale   | 5<br>100 p      |
|  |   | 2.5.2 Membru în echipă- confirmare prin documente oficiale   |                 |
|  |   | 2.5.2.1. Internationale  | -               |
|  |   | 2.5.2.2. Nationale   | 8<br>36 p       |
|  |   | <b>TOTAL A2</b>  | <b>885.9 p</b>  |
|  | Recunoașterea performanțelor profesionale și impactul activității (A3)<br><br><i>Standard CNATDCU &amp; FMT:<br/><br/>Profesor:<br/>min. 100 puncte</i> | 3.1. Citări în reviste ISI și BDI (fără autocitări)<br><i>Standard CNATDCU &amp; FMT pentru Profesor: min. 40 puncte</i>   | 296.09 p        |
|  |   | 3.2. Prezentări în plenul unor manifestări științifice naționale și internaționale   | 85 p            |
|  |   | 3.3. Profesor invitat, în cadrul acordurilor academic internaționale și programelor de colaborare cu instituții și firme internaționale, inclusiv programele Erasmus+(predare) | 390 p           |
|  |   | 3.4. Membru în colectivele de redacție sau comitetele științifice ale revistelor sau manifestărilor științifice. Organizator de manifestări științifice/Recenzor               | 463 p           |
|  |   | 3.5. Experiență de management, analiză și evaluare în cercetare și/sau învățământ  | 110 p           |
|  |   | 3.6. Referent în comisii de doctorat/abilitare; Membru în echipe de îndrumare doctorat   | 15 p            |
|  |   | 3.7. Premii/distincții   | 15 p            |
|  |   | 3.8 Membru în academii, organizații, asociații profesionale de prestigiu, naționale și internaționale, apartenență la organizații din domeniul educației și cercetării         | 30 p            |
|  |   | <b>TOTAL A3</b>  | <b>1404.1 p</b> |
|  |   | <b>TOTAL GENERAL (A1 + A2 + A3)</b>  | <b>3057.5 p</b> |

|  |  |
|--|--|
| d) Implicarea în activități de dezvoltare instituțională în cadrul organizației / organizațiilor în care a activat candidatul pe parcursul vieții profesionale, dovedită cu înscrisuri | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sunt Director al Departamentului Autovehicule și Transporturi din octombrie 2011, astfel că sunt responsabil de întreaga sa activitate. Managementul academic al departamentului, cu toate aspectele sale, este în responsabilitatea mea. Așadar, după cum este și firesc, de-a lungul acestor ani, împreună cu colegii din consiliul departamentului și cu ceilalți membri ai departamentului, am derulat activități menite să dezvolte echipa academică din care fac parte. Toate acestea, în concordanță cu obiectivele strategice ale universității noastre și cu standardele ARACIS.</li> <li>- În plus, sunt membru al Senatului Universității din Pitești din 2007. De-a lungul timpului, am avut, desigur, nu numai intervenții în cadrul dezbaterilor firești din această structură, dar și implicări active, consemnate în procesele verbale și concretizate prin regulamente/metodologii/proceduri.</li> <li>- Tot din 2007 (până în 2011), am ocupat și poziția de Director al Departamentului de Cercetare Științifică, în directă subordonare a Prorectorului cu atribuții în domeniul cercetării științifice.</li> <li>- În egală măsură, din 2007 (până în prezent) sunt membru al Consiliului Facultății de Mecanică și Tehnologie, cu responsabilitățile firești ce derivă de aici.</li> <li>- Am făcut toate aceste precizări pentru că ele nu pot fi decât dovezi ale implicării mele în activitățile de dezvoltare a universității noastre. Așadar, în cele ce urmează, nu voi trece toate aceste activități în revistă, din simplul motiv că nu consider că este cazul unui asemenea bilanț în acest moment ; toate aceste activități există, pur și simplu. În plus, multe din cele derulate ca urmare a implicării mele directe sau indirecte sunt consemnate în procesele verbale ale diferitelor ședințe ale Departamentului Autovehicule și Transporturi / Consiliului Facultății de Mecanică și Tehnologie / Senatului universității / Departamentului de cercetare științifică. Prin urmare, în cele ce urmează, voi face numai câteva precizări, sumare, ale acelor activități pe care le-am asumat, mai degrabă, ca simplu membru al comunității academice din care fac parte. Așadar :</li> <li>- Începând cu 1999, am dezvoltat o relație internațională solidă cu Cnam Paris ; printre rezultatele obținute : <ul style="list-style-type: none"> <li>• două teze de doctorat realizate în co-tutelă internațională (singurele din cadrul Departamentului Autovehicule și Transporturi) ; beneficiarii : <ul style="list-style-type: none"> <li>o ș.l.dr.ing. Cătălin Zaharia (susținere în 2006) și</li> <li>o c.s.3. dr. ing. Victor Iorga-Simăn (susținere în 2011)</li> </ul> </li> <li>• 2 brevete de invenție în echipa mixtă, româno-franceză (unul obținut în Franța, altul în România)</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|

- 1 proiect de cercetare științifică derulat la Universitatea din Pitești cu fonduri franceze (beneficiar : OSEO-ANVAR, Agenția Națională de Valorizare a cercetării)
  - prezența Universității din Pitești în cadrul MOOC-ului organizat de Cnam Paris în 2015-2016 (cu peste 16000 de persoane înscrise din toată lumea)
  - multiple publicații comune, etc.
- începând cu 2008, am dezvoltat o altă relație internațională solidă cu Université de Bourgogne, Institut Supérieur de l'Automobile et des Transports de Nevers (singura școală publică de inginerie de autovehicule din Franța) ; drept urmare :
- de-a lungul timpului, Centrul de Cercetare *Ingineria Automobilului* al Universității din Pitești a fost locul de desfășurare a 36 de studenți francezi ;
  - am dezvoltat, împreună cu ISAT de Nevers, Challenge Kart Low Cost, o competiție de proiecte de inginerie adresată studenților noștri, ajunsă, în 2018, la cea de-a 8-a ediție ; ideea pe care o dezvoltăm cu această competiție este « *pedagogia prin proiecte* » sau « *project-based learning* »
- În 2011, urmând modelul celor de la Isat de Nevers, am lansat primul program de master din cadrul școlii noastre de inginerie, derulat în limba engleză ; obiectivul era obținerea unei duble diplome cu Isat de Nevers, însă, din păcate, nu am reușit ; coordonarea acestui program de master mi-a fost încredințată ; pentru dezvoltarea acestui program de studii, am reușit să fac posibile intervenții regulate ale unor specialiști din afara țării (atât din mediul academic, cât și din mediul industrial) în cadrul cursurilor academice ; totodată, încă de la prima sesiune de susținere a disertațiilor de absolvire, în cadrul comisiei de finalizare a studiilor participă, cu titlul de membri invitați, specialiști din afara țării (e.g. din cadrul Cnam Paris, ISAT de Nevers, AVL Austria, University of Belgrade, Serbia, Technical University of Sofia, Bulgaria).
- Am fost dintotdeauna susținătorul ideii de intensificare a relațiilor cu piața muncii; ca urmare, am contribuit la formalizarea prin contract cadru a multor legături cu companiile industriale din zona Argeș
- Am coordonat organizarea edițiilor din 2005, 2011 și 2017 ale evenimentului științific internațional tradițional al școlii noastre de inginerie (ultima ediție a fost, în opinia mea, un adevărat succes)
- În 2015, am fost unul dintre inițiatorii proiectului POSCCE 221, care a adus Universității din Pitești o finanțare de ~7.7 M€ (fără precedent în școala noastră, din câte știu eu), destinată modernizării infrastructurii de cercetare-dezvoltare a Universității din Pitești, prin achiziții de echipamente de ultimă generație, în concordanță cu preocupările științifice internaționale actuale din domeniul industriei de automobile. Ca urmare, s-a creat bine cunoscutul CRCO-Auto, în cadrul căruia, am poziția de director științific.
- Am fost inițiatorul proiectului "Catedra Renault@UPIT" lansat în aprilie 2017
- În 2016, în cadrul Departamentului Autovehicule și Transporturi, am lansat Clubul Dezbaterilor Academice Studentești "Arena Opiniilor", cu evenimente ce se desfășoară public, în fiecare an, în luna mai.
- În 2018, am coordonat cele două echipe studentești cu care Universitatea din Pitești a participat la Twizy Contest, organizat de Renault Technologie Roumanie.

Cele de mai sus reprezintă un scurt periplu prin activitatea de 20 de ani de activitate neîntreruptă la Universitatea din Pitești, instituție care m-a format și la a cărei devenire, doresc să contribui.

**Candidat,**

**Adrian Constantin CLENCI**



Conform cu originalul