

**Propunere teme licență programul de studii Pedagogia învățământului
 primar și preșcolar/
 teme absolvire program Conversie profesionala specializarea Pedagogia
 învățământului primar și preșcolar**

2025-2026

Cadru didactic	Cristina Loredana BLOJU
Date de contact	Cristina.bloju@upb.ro ; lorredana@yahoo.ro ; 0724979191
Teme	
Modalități de optimizare a comunicării verbale a elevilor din ciclul primar. Modalități de optimizare a comunicării scrise a elevilor din ciclul primar. Predarea citit-scrisului în învățământul primar din perspectivă metodică-științifică. Aspecte teoretico-metodice în predarea-învățarea subiectului în învățământul primar. Aspecte teoretico-metodice în predarea-învățarea substantivului în lecțiile de limbă română în învățământul primar. Aspecte teoretico-metodice în predarea-învățarea numeralului în lecțiile de limbă română în învățământul primar. Aspecte teoretico-metodice în predarea-învățarea predicatului în învățământul primar. Particularități teoretice și metodice în predarea verbului în învățământul primar. Particularități teoretice și metodice în predarea-învățarea pronumelui în învățământul primar. Rolul compunerilor în dezvoltarea competenței de comunicare scrisă a școlarului mic. Aspecte științifico-metodice în abordarea textului liric în învățământului primar. Aspecte științifico-metodice în abordarea textului narativ în învățământului primar. Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea textelor non-literare în ciclul primar. Dificultăți în învățarea elementelor de construcție a comunicării în învățământul primar. Rolul jocului didactic în lecțiile de dezvoltare și optimizare a vocabularului.	

Cadru didactic	<i>Conf. univ.dr.</i> Bogdan NICOLESCU
Date de contact	0751551022 / niculescubogdan81@yahoo.com
Teme	
1. Importanța integrării conținuturilor elementare de geometrie cu cele de mărimi și unitățile de măsură 2. Conceptul de fracție de-a lungul ciclului primar și implicațiile acestuia în activitățile integrate. 3. Probleme de didactica matematicii legate de construcția mulțimii numerelor naturale de-a lungul ciclului primar 4. Despre unele avantaje ale adoptării programului <i>Științe Tehnologie Inginerie Arte Matematică (STEAM)</i> pentru didactica matematicii 5. Asupra unor noi tehnologii informaționale pentru predarea-învățarea-evaluarea matematicii în ciclul primar 1. Asupra posibilităților de integrare a activităților de matematică cu cele de arte vizuale, muzică și mișcare 2. Importanța integrării domeniului matematică și științe în sensul proiectului PISA în educația timpurie 3. Importanța integrării tehnologiilor digitale în cadrul activităților instructiv-educative de matematică în educația timpurie 4. Asupra proiectării activităților instructiv-educative de matematică în mod de joc logico-matematic 5. Importanța cititului pe imagine pentru abordarea preconceptelor de matematică în ciclul preșcolar	

Cadru didactic propunător: Lector univ. dr. Bucuroiu Florentina	
Adresa email: florentina.bucuroiu@upb.ro	
Nr. crt.	Tematică
1	Valențele formative ale jocurilor didactice de educarea limbajului utilizate în grădiniță
2	Verbal, nonverbal și paraverbal în comunicarea copiilor de vârstă preșcolară
3	Valențe ale evaluării în învățământul preșcolar – aplicații pentru conținuturi din domeniul Limbă și comunicare

4	Tehnici de eficientizare a comunicării verbale orale la preșcolari
5	Strategii didactice utilizate pentru dezvoltarea vocabularului copiilor la vârsta preșcolară
6	Contribuția metodelor activizante la stimularea unei exprimări orale corecte și expresive în învățământul preșcolar
7	Rolul formativ al activităților de povestire în educarea limbajului la vârste timpurii
8	Jocul didactic – metodă și activitate de educare a limbajului preșcolariilor
9	Jocuri didactice pentru stimularea și exersarea unei comunicări orale corecte la preșcolari
10	Lectura după imagini și lectura educatoarei – premise ale formării competențelor de citit-scris
11	Jocuri didactice și jocuri-exercițiu folosite pentru dezvoltarea limbajului preșcolariilor
12	Perspective asupra învățării citit-scrisului – teorie și practică didactică
13	Jocuri didactice de stimulare a comunicării verbale și nonverbale la școlarii mici
14	Valențe ale evaluării în învățământul primar – aplicații pentru conținuturi din domeniul Limbă și comunicare
15	Tehnici de eficientizare a comunicării la școlarii mici
16	Teoria inteligențelor multiple - modalități de optimizare a comunicării la școlarii mici
17	Strategii de predare-învățare a elementelor de construcție a comunicării - teorie și practică didactică
18	Strategii de însușire a normelor de ortografie și de punctuație în învățământul primar

Cadru didactic	Calotă Elena Daniela
Date de contact	Tel 0749252225, email elenadanielacalota@gmail.com
Teme	
Strategii didactice pentru dezvoltarea stimei de sine în învățământul primar. Rolul motivației în învățarea noțiunilor în ciclul primar. Strategii educaționale pentru dezvoltarea limbajului în educația timpurie.	

Cadru didactic	Dănescu Elena
Date de contact	lilidanescu@yahoo.com tel.0723022757
Teme	
1. Valorificarea metodelor activ participative în cadrul învățământului preșcolar/primar 2.Strategii de stimulare a creativității preșcolariului/școlariului mic 3.Contribuția jocului didactic la dezvoltarea intelectuală a copilului de vârstă preșcolară/școlară mică 4.Amenajarea spațiului educațional din grădiniță în perspectiva dezvoltării copilului la vârsta timpurie 5.Valențe formative ale curriculumului pentru învățământul preșcolar/primar în planul stimulării creativității copilului/elevului 6.Premize psihopedagogice ale educației timpurii 7.Jocul - ca metoda didactică folosită în învățământul preșcolar/primar 8.Metode și tehnici de evaluare eficientă folosite în învățământul preșcolar/primar 9.Jocul de rol în dezvoltarea competențelor socio-morale la vârsta preșcolară/școlară mică 10.Particularități ale creativității copilului la vârsta timpurie	

Cadru didactic	Cristina Dumitru
Date de contact	0736227904, cristina.dumitru81@upb.ro
Teme	
1. Utilizarea poveștilor terapeutice în dezvoltarea limbajului copiilor cu tulburări de comunicare. 2. Gamificarea procesului educațional în clasele primare – impactul asupra motivației școlare. 3. Eficiența instruirii explicite în predarea la elevii cu CES. 4. Influența rutinelor și procedurilor rutiniere în adaptarea copiilor de vârstă preșcolară la mediul școlar. 5. Impactul activităților senzoriale asupra dezvoltării cognitive în grădiniță. 6. Tehnici de autoreglare emoțională utilizate de cadrele didactice în interacțiunea cu preșcolarii.	

Cadru didactic	Conf.univ.dr. Ruxandra Folostina
Date de contact	ruxandrafolostina@gmail.com , tel: 0724946969
Teme	
1. Profilul psihoeucațional al copilului cu ADHD 2. ADHD și tulburările de comportament: metode de gestionare la grupă 3. Activități educaționale adaptate particularităților copiilor cu ADHD	

4. Profilul psihoeducational al copilului cu dificultăți de învățare
5. Metode psihopedagogice de intervenție în dificultățile de învățare
6. Integrarea copiilor cu dificultăți de învățare în mediul școlar
7. Adaptarea curriculumului în învățământul de masă;
8. Metode pedagogice inovative favorabile incluziunii
9. Pregătirea profesională a cadrelor didactice pentru incluziune

Cadru didactic	Geanta Adriana Elena
Date de contact	adriana.geanta@upb.ro / adriangeanta1234567@gmail.com / 0742015992
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Părțile de vorbire și problemele lor de ortografie – abordare metodico-științifică pentru clasele I-IV 2. Aspecte metodice ale predării-învățării structurii semantice a vocabularului la clasele primare 3. Substantivul și problemele de ortografie ale substantivului – abordare metodico-științifică în învățământul primar 4. Verbul și problemele de ortografie ale verbului – abordare metodico-științifică în învățământul primar 5. Reguli de ortografie și de punctuație – abordare metodico-științifică pentru clasele I-IV 6. Modalități eficiente de predare a substantivului în învățământul primar. 7. Particularități teoretico-metodice ale predării-învățării structurii semantice a vocabularului la clasele primare 8. Metodologia predării-învățării-evaluării adjectivului în ciclul primar. 9. Aspecte metodologice ale predării verbului la clasele a III-a și a IV-a. 10. Predarea-învățarea subiectului, ca parte de propoziție, în ciclul primar. Abordare metodico-științifică 11. Predarea-învățarea predicatului, ca parte de propoziție, în ciclul primar. Abordare metodico-științifică 12. Rolul metodelor interactive în dezvoltarea interesului elevilor pentru lectura suplimentară 13. Lectura după imagini– metodă și formă de organizare a activităților de educare a limbajului preșcolarilor 14. Jocul didactic – metodă și formă de organizare a activităților de educare a limbajului preșcolarilor 15. Povestirea – metodă și formă de organizare a activităților de educare a limbajului preșcolarilor 16. Memorizarea – mijloc de realizare a activităților de educare a limbajului preșcolarilor 17. Metode interactive de fixare, consolidare și evaluare folosite în activitățile de educare a limbajului preșcolarilor 	

Cadru didactic	Conf. univ. dr. Grecu Marius
Date de contact	marius.grecu33@gmail.com , 0767845161
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Modalități de predare – învățare a elementelor de construcție a comunicării în învățământul primar. 2. Modalități de abordare a textelor literare în învățământul primar, cu aplicații în operele lui I.L. Caragiale. 3. Jocul didactic – modaitate eficientă în dezvoltarea vorbirii copiilor din grădiniță. 4. Abordări metodice ale textelor lirice în învățământul primar, cu aplicații în poezia lui M. Eminescu.. 5. Aspecte metodice privind predarea integrată în cadrul lecțiilor de limba și literatură română din ciclul primar. 7. Lumea copilăriei prezentă în operele autorilor care se studiază în clasele primare. Abordări teoretice și metodice. 8. Contribuția basmului în dezvoltarea vocabularului și a gândirii critice ale școlariilor mici. 9. Strategii didactice de formare și dezvoltare ale competențelor de comunicare la elevii din clasele primare. 10. Aspecte metodice ale predării-învățării textelor lirice în învățământul primar, cu aplicații la G. Topârceanu și E. Farago. 11. Abordări metodice privind predarea-învățarea elementelor de lexic/vocabular în învățământul primar. 12. Utilizarea basmului ca mijloc de dezvoltare a capacităților de comunicare orală ale elevilor din clasele primare. 13. Abordări metodico-științifice în predarea-învățarea-evaluarea substantivului în învățământul primar. 14. Abordări metodico-științifice în predarea-învățarea-evaluarea adjectivului în învățământul primar 15. Contribuția fișelor ortografice și de punctuație în formarea și dezvoltarea competențelor de scriere corectă în clasele primare. 16. Abordări metodico-științifice în predarea-învățarea-evaluarea verbului în învățământul primar. 17. Contribuția povestirii în educarea și dezvoltarea limbajului copiilor preșcolari. 18. Abordări metodico-științifice în predarea-învățarea subiectului și predicatului în învățământul primar. 19. Aspecte metodice ale predării poeziilor în ciclul primar, cu referire la lirica peisagistică 20. a lui V. Alecsandri și G. Coșbuc. 	

21. Aspecte științifico-metodice ale activității de citire și lectură în școala primară.
22. Valențe estetice, morale și formative ale poeziilor în învățământul primar.
23. Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea sinonimiei și antonimiei în învățământul primar.
24. Jocul didactic – conținut, obiective, modalități specifice de utilizare în cadrul orelor de limba și literatura română din clasele primare.
25. Contribuția lecturii după imagini în educația și dezvoltarea limbajului în perioada preșcolară.
26. Basmele și poveștile - modalități eficiente de dezvoltare a competențelor de comunicare ale preșcolărilor/școlărilor mici.
27. Abordări metodico-științifice în predarea-învățarea părților principale de propoziție.
28. Modalități de valorificare ale creațiilor epice despre natură micile viețuitoare în învățământul primar.

Cadru didactic	GURLUI ILEANA
Date de contact	gurluiileana@yahoo.com 0766208107
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1.Motivația pentru învățare la elevii din clasele primare – factori de influență 2.Stilurile de învățare la copiii de vârstă școlară mică – abordare diferențiată. 3.Rolul climatului educațional pozitiv în performanța școlară a elevilor mici 4.Anxietatea față de evaluare la elevii din ciclul primar – cauze și intervenții 5.Tehnici alternative de evaluare la clasele mici: portofoliul educațional 6.Învățarea prin descoperire în ciclul primar – metode și aplicații practice 7.Proiectarea didactică centrată pe elev: de la teorie la practică în clasele mici 8.Învățarea colaborativă la vârsta școlară mică – metode și beneficii 9.Strategii de instruire diferențiată în grădiniță 11.Eficiența metodelor active de predare în învățământul primar 12.Motivația învățării prin joc la copiii de vârstă preșcolară 13.Stiluri de atașament și comportamente de învățare la copiii preșcolari 14.Rolul relației educatoare-copil în adaptarea copilului la mediul grădiniței 15.Factorii emoționali care influențează participarea copilului la activități didactice 16.Formarea deprinderilor de muncă intelectuală la copiii preșcolari 17.Abordarea dinamică joc – învățare la vârsta preșcolară 	

Cadru didactic	Lect.univ.dr. Ancuța IONESCU
Date de contact	ancuta.ionescu@upb.ro / ionescu9@gmail.com
Teme	
Lectura pe bază de imagini – metodă de dezvoltare a capacității de comunicare orală în învățământul preșcolar.	
Rolul poeziei în stimularea dezvoltării limbajului în activitatea din grădiniță.	
Formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare orală prin intermediul dramatizărilor și jocurilor de rol.	
Dezvoltarea competenței de comunicare orală a preșcolărilor prin activitățile de convorbire .	
Tehnici didactice eficiente de educare a limbajului preșcolărilor prin lectura după imagini.	
Povestirea – activitate de predare-învățare în învățământul preșcolar.	
Memorizarea – mijloc de dezvoltare a vocabularului copilului preșcolar.	
Rolul jocului didactic în dezvoltarea vocabularului preșcolărilor.	
Metode interactive folosite în activitățile de educare a limbajului la ciclul preșcolar.	
Dezvoltarea capacității de comunicare verbală a copilului preșcolar prin activități liber alese.	
Strategii de evaluare a rezultatelor activităților de educare a limbajului din grădiniță.	
Tradițional și modern în evaluarea activităților de educare a limbajului din învățământul preșcolar.	
Modalități de realizare a comunicării în învățământul preșcolar.	
Dezvoltarea vocabularului preșcolărilor prin activitățile de povestirea educatoarei.	
Rolul jocului didactic în dezvoltarea competenței orale în ciclul primar.	
Valențele instructiv-educative ale textului narativ la ciclul primar.	
Rolul jocului didactic în optimizarea comunicării verbale și nonverbale a elevilor din ciclul primar.	
Tradițional și modern în evaluarea lecțiilor de limba română în ciclul primar.	
Metode de predare a ortografiei și a punctuației în ciclul primar, între clasic și modern.	
Poezia naturii studiată în învățământul primar.	
Rolul și importanța etapei prealfabetare în formarea deprinderilor corecte de scriere și citire.	
Predarea-învățarea-evaluarea părților de propoziție principale în învățământul primar.	
Metode și procedee didactice utilizate în cadrul orelor de limba și literatura română pentru formarea capacităților de comunicare.	

Rolul și importanța etapei prealfabetare în formarea deprinderilor corecte de scriere și citire.
Metode interactive de îmbogățire a vocabularului elevilor din <i>ciclul primar</i> .

Cadru didactic	Conf. univ. dr. Sorin MAZILESCU
Date de contact	s_mazilescu2003@yahoo.com , 0744849248
Teme	
<p>Rolul strategiilor didactice interactive în dezvoltarea capacității de comunicare a elevilor. Mijloace de realizare a activităților de învățare pentru dezvoltarea limbajului preșcolarilor. Rolul poveștilor lui Ion Creangă în dezvoltarea limbajului la școlarii mici. Modalități practice privind utilizarea calculatorului în predarea-învățarea-evaluarea textelor epice la ciclul primar. Rolul jocurilor și activităților libere alese în formarea și dezvoltarea limbajului copiilor preșcolari. Rolul educațional al textelor dramatice în ciclul primar. Dezvoltarea comunicării orale la elevii din clasele primare prin intermediul tehnicilor teatrale și de joc. Rolul povestirii în dezvoltarea limbajului la preșcolari. Modalități de educare a limbajului copiilor preșcolari și rolul stimulativ al poveștilor. Strategii de dezvoltare a limbajului școlarului mic la orele de limbă și comunicare. Memorizarea – mijloc de dezvoltare a vocabularului copilului preșcolar. Rolul jocului didactic în educarea limbajului la preșcolari. Povestirea ca mijloc de formare a competențelor de comunicare orală la preșcolari. Strategii de dezvoltare a capacității de exprimare orală prin intermediul dramatizărilor. Impactul basmelor în dezvoltarea limbajului la preșcolari. Proza scurtă - povestirea și schița - în ciclul primar. Aspecte metodice. Textul liric în ciclul primar. Aspecte teoretice și metodice. Basmele lui Petre Ispirescu între tradiție și modernitate și valorificarea lor în ciclul primar. Convorbirea – mijloc de dezvoltare a vocabularului copilului preșcolar. Rolul lecturii după imagini în dezvoltarea limbajului copilului preșcolar. Metode interactive de predare a limbii și comunicării în ciclul primar. Dezvoltarea deprinderilor de lectură prin intermediul activităților extracurriculare. Rolul jocului didactic în dezvoltarea vocabularului școlarului mic. Rolului formativ al activităților de povestire, repovestire, povestiri create de copii în activitățile de educare a limbajului din grădiniță. Metode didactice interactive pentru dezvoltarea comunicării la preșcolari.</p>	

Cadru didactic	PĂIȘI LĂZĂRESCU MIHAELA
Date de contact	mihaelapaisi@yahoo.com
Teme	
<p>Jocul ca formă specifică de activitate în copilărie Specificul jocului la vârsta preșcolară. Evoluția conduitei ludice la vârsta preșcolară. Jocul ca formă de activitate și conduită la începutul școlarității Caracteristici ale jocului la vârsta școlară mică. Strategii de prevenire și înlăturare a eșecului școlar Modalități de dezvoltare a capacităților creatoare ale școlarului mic Instrumente de evaluare a performanțelor elevilor din clasele I – IV Stimularea creativității în învățământul primar Cauze și consecințe ale insuccesului școlar în ciclul primar Reușita școlară în învățământul primar Motivația învățării la școlarul mic Caracteristici ale creativității la preșcolar și școlarul mic Judecata morală la școlarul mic Minciuna la școlarul mic Caracteristici ale limbajului la vârsta preșcolară și școlară mic</p>	

Cadru didactic	CONF. UNIV. DR. PESCARU MARIA
Date de contact	maria.pescaru@upb.ro , 0745157786
Teme	
<p>Mijloace de realizare a activităților de învățare a comportamentului moral-civic în învățământul preșcolar/primar Rolul jocului didactic asupra dezvoltării comportamentului moral-civic în învățământul preșcolar</p>	

<p>Strategii de prevenire a fenomenului de bullying la vârsta școlară mică</p> <p>Devianța școlară-cauze și forme de prevenire și combatere</p> <p>Strategii nonformale de modelare a sentimentului patriotic în învățământul primar</p> <p>Intervenția școlii în caz de abuz sau exploatare fizică sau psihică a copiilor</p> <p>Politici naționale privind prevenirea și combaterea violenței în unitățile de învățământ</p> <p>Politici naționale privind egalitatea de șanse și de gen în învățământul preșcolar/primar</p> <p>Controlul social în raport cu noile tehnologii informaționale utilizate de copii</p> <p>Integrarea socială și școlară a copiilor rromi</p> <p>Rolul parteneriatului școală-comunitate în formarea comportamentului moral-civic în învățământul primar</p> <p>Metode și tehnici de evaluare a comportamentului moral-civic în cadrul activităților specifice ariei curriculare Om și sociate în învățământul preșcolar/primar</p> <p>Strategii de evaluare a progresului școlar în cadrul activităților specifice ariei curriculare Om și sociate în învățământul preșcolar/primar</p> <p>Rolul educației nonformale în formarea comportamentului civic al școlarului mic</p> <p>Strategii de valorificare a conținutului moral-civic în cadrul activităților integrate din grădinița de copii</p> <p>Metode și tehnici de educare interdisciplinară prin realizarea activităților specifice ariei curriculare Om și societate</p> <p>Rolul parteneriatului școală-familie în realizarea finalităților specifice disciplinelor din aria curriculară Om și societate</p> <p>Contribuția activităților extracurriculare în însușirea comportamentului moral –civic la școlarii mici</p> <p>Intervenții educaționale în formarea conștiinței și conduitei morale a elevilor din învățământul primar</p> <p>Noile educații-posibilități de valorificare în cadrul activităților specifice ariei curriculare Om și societate în învățământul preșcolar/primar</p>
--

Cadru didactic	Lect. univ. dr. Pruneanu Dănuța Magdalena
Date de contact	magda26jkl@yahoo.com / 0720533388
Teme	
<p>Strategii didactice de educare a limbajului la vârste timpurii</p> <p>Modalități de îmbogățire și dezvoltare a limbajului preșcolarilor</p> <p>Modalități de valorificare a jocului didactic în activitățile de educarea limbajului preșcolarilor</p> <p>Dezvoltarea abilităților de comunicare orală la preșcolari prin intermediul jocului didactic</p> <p>Povestirea– modalitate eficientă de educare a limbajului la vârste timpurii</p> <p>Dezvoltarea abilităților de comunicare orală la preșcolari prin activitățile de povestire</p> <p>Rolul povestirii în stimularea dezvoltării limbajului preșcolarilor</p> <p>Lectura pe bază de imagini – metodă de dezvoltare a abilităților de comunicare orală în învățământul preșcolar</p> <p>Modalități de îmbogățire, activizare și nuanțare a vocabularului elevilor din ciclul primar</p> <p>Modalități de însușire a normelor de ortografie și punctuație în clasele primare</p> <p>Rolul compunerilor în dezvoltarea capacității de comunicare orală și scrisă în învățământul primar</p> <p>Aspecte teoretice și metodice în procesul de predare a citit-scrisului în învățământul primar</p> <p>Strategii didactice de predare-învățare-evaluare a substantivului la ciclul primar</p> <p>Strategii didactice de predare-învățare-evaluare a adjectivului la ciclul primar</p> <p>Strategii didactice de predare-învățare-evaluare a verbului la ciclul primar</p> <p>Abordări metodico-științifice în predarea subiectului la ciclul primar</p> <p>Abordări metodico-științifice în predarea predicatului la ciclul primar</p> <p>Abordări metodico-științifice în predarea părților principale de propoziție la ciclul primar</p>	

Cadru didactic	Samarescu Nicoleta
Date de contact	0744682598 nicoleta.samarescu@upb.ro
Teme	
<p>Elemente de teoria multimilor in jocurile didactice</p> <p>Jocurile de numeratie pentru invatamantul prescolar</p> <p>Evaluarea prin jocuri logico-matematice</p> <p>Familiarizarea cu figurile geometrice in invatamantul prescolar</p> <p>Metodologia rezolvarii si compunerii problemelor din metoda figurativa</p> <p>Platforme digitale pentru jocurile cu modele si efectele lor</p> <p>Platforme digitale pentru măsurări și estimări</p> <p>Instrumente digitale utile in procesul de predare pentru numerele raționale</p>	

Activități de matematică distractivă și efectele acestora

Cadru didactic	Conf. univ. dr. Emanuel Soare
Date de contact	emisoare@yahoo.com , emanuel.soare@upb.ro , 0759014807
Teme	
<p>Utilizarea metodelor activ-participative în învățământul primar Aplicarea metodelor activ-participative în grădiniță Eficientizarea procesului de evaluare formativă în educația timpurie Optimizarea activităților de evaluare formativă în învățământul primar Practici moderne de evaluare în învățământul primar Strategii practice de evaluare în educația timpurie Metode moderne de evaluare utilizate în educația timpurie Metode moderne de evaluare în învățământul primar Proiectarea curriculumului opțional în învățământul primar Realizarea activităților nonformale în învățământul primar Utilizarea pedagogică a evaluării la clasa pregătitoare Utilizarea pedagogică a evaluării în grădiniță Formarea competenței antreprenoriale la școlarii mici Strategii practice pentru dezvoltarea competențelor sociale la elevii din învățământul primar Proiectarea activităților integrate în educația timpurie Proiectarea activităților integrate în învățământul primar Particularitățile proiectării noului curriculum pentru educația timpurie Integrarea inteligenței artificiale în activitățile educaționale din învățământul primar Utilizarea platformelor de învățare adaptivă în educația timpurie Personalizarea învățării în ciclul primar prin tehnologii digitale Impactul utilizării noilor tehnologii asupra motivației și progresului elevilor din învățământul primar</p>	

Cadru didactic	Lect.univ.dr. STAN Ruxandra Viorela
Date de contact	ruxandra.stan@upb.ro
Teme	
<p>Jocul didactic– activitate de educare a limbajului în învățământul preșcolar Rolul pe care îl are jocul didactic în dezvoltarea vocabularului preșcolarilor Îmbunătățirea capacității de comunicare a preșcolarilor prin activitatea de joc didactic Memorizarea – activitate de educare a limbajului în învățământul preșcolar Dezvoltarea capacității de comunicare a preșcolarilor prin activitatea de memorizare Povestirea – activitate de educare a limbajului în învățământul preșcolar Stimularea expresivității verbale a preșcolarilor prin abordarea poveștilor și povestirilor Lectura pe bază de imagini – activitate de educare a limbajului în învățământul preșcolar Rolul lecturii pe baza de imagini în dezvoltarea capacităților de receptare și exprimare a mesajelor de către preșcolari Convorbirea – activitate de educare a limbajului în învățământul preșcolar Rolul activităților de convorbire în îmbunătățirea capacității de comunicare a preșcolarilor Rolul activităților de educare a limbajului la nivelul învățământului preșcolar Metode tradiționale și metode moderne utilizate în desfășurarea activităților de educare a limbajului la nivel preșcolar Tradițional și modern în evaluarea activităților specifice domeniului experiential limbă și comunicare. Metode de predare-învățare utilizate în activitățile de educare a limbajului în învățământul preșcolar Valorificarea didactică a basmelor în învățământul primar Valorificarea didactică a operei lui Ion Creangă în învățământul primar Valorificarea didactică a operei lui I. L. Caragiale în învățământul primar Valorificarea didactică a pastelurilor lui Vasile Alecsandri în învățământul primar Poezia naturii studiată în învățământul primar (Cosbuc, Topârceanu, Eminescu, Otilia Cazimir, Alecsandri, Elena Farago, Arghezi</p>	

Cadru didactic	Petruta Gabriela
Date de contact	
Teme	
Specificul formării reprezentărilor despre mediu la preșcolar	

<p>Specificul formării reprezentărilor și noțiunilor științifice la școlarul mic Lucrarea practică – metodă aplicată pentru formarea conceptelor de științe în învățământul primar Posibilități de stimulare a inteligențelor multiple în cadrul lecțiilor de Științe ale naturii la clasele III-IV Metode de evaluare utilizate în cadrul lecțiilor de Științe ale naturii în învățământul primar Metode activ-participative aplicate pentru formarea conceptelor de științe la preșcolari/școlarii mici Metode interactive aplicate pentru formarea conceptelor de științe la preșcolari/școlarii mici Educația pentru sănătate în învățământul preșcolar/primar Metode și mijloace didactice specifice educației pentru sănătate</p>
--

Cadru didactic	Lect. univ. dr. Țibrian Aurelia-Mădălina
Date de contact	aurelia.tibrian@upb.ro 0740 072 293

Teme
<p>Metode de instruire și autoinstruire utilizate în activitățile didactice la disciplina istorie Rolul activităților extrașcolare în însușirea cunoștințelor de istorie Metode de evaluare utilizate în cadrul lecțiilor de istorie în învățământul primar Utilizarea jocului didactic în predarea - învățarea - evaluarea istoriei la clasa a IV-a Evaluarea și autoevaluarea cunoștințelor dobândite prin activitatea de predare - învățare a istoriei la clasa a IV-a Metode interactive folosite în predarea istoriei în învățământul primar Specificul strategiilor didactice utilizate în lecțiile de istorie din învățământul primar</p>

Cadru didactic	Lector univ. dr. Ionescu Eduard
Date de contact	Mail: eduard.ionescu@upit.ro
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Modalitati de abordare psihopedagogică a dificultăților de învățare în învățământul primar/ preșcolar 2. Eficientizarea învățării și comunicării, prin utilizarea metodelor interactive de grup, la preșcolari. 3. Condițiile învățării și reușita școlară la școlarul mic. Modalități de promovare a succesului școlar. 4. Educația incluzivă – dimensiuni și modalități de realizare în învățământul primar / preșcolar 5. Jocul și dezvoltarea psihică a copilului cu CES 	

Cadru didactic	Conf. univ. dr. Marius Claudiu Langa
Date de contact	claudiulanga@yahoo.com ; marius.langa@upb.ro
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Influența stilurilor parentale asupra dezvoltării copiilor din ciclul primar/preșcolar, 2. Managementul clasei în învățământul primar, 3. Relația dintre stilurile parentale și dezvoltarea copiilor din ciclul primar/preșcolar 4. Influența stilurilor de conducere ale cadrului didactic asupra grupei de preșcolari / clasei de elevi, 5. Modalități de optimizare a relației dintre familie și mediul educațional școlar pentru dezvoltarea armonioasă a copilului, 6. Modalități de prevenire și înlăturare a eșecului școlar în învățământul primar, 7. Managementul conflictului în clasa de elevi/grupa de preșcolari, 8. Necesitatea dezvoltării relațiilor interpersonale în clasa de elevi/grupa de preșcolari 	

Cadru didactic	Conf. Univ. dr. Lazar Adriana
Date de contact	oadaro@yahoo.com , adriana.lazar2208@upb.ro
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Modalități de valorificare didactică a textului literar narativ în învățământul primar 2. Modalități de valorificare didactică a poveștilor în învățământul preșcolar 3. Dezvoltarea capacităților de receptare și exprimare orală ale școlarului mic prin valorificarea poveștilor cu conținut fantastic 4. Modalități de abordare didactică a poeziilor în învățământul primar 5. Modalități de formare a capacităților de interpretare a textului literar în învățământul primar 6. Modalități de însușire a normelor limbii literare la clasele II-IV prin intermediul textelor narative 7. Metode și strategii didactice specifice disciplinei <i>Comunicare în limba română/ Limba și literatura română</i> 8. Valențele folosirii metodelor activ-participative în predarea limbii române în ciclul primar 9. Modalități de predare integrată a activităților în grădinița de copii 	

10. Dezvoltarea capacității de comunicare a preșcolarilor prin intermediul jocului didactic
11. Strategii de stimulare a limbajului verbal și non-verbal al preșcolarilor prin intermediul dramatizărilor și al jocurilor de rol (FOLESCU PIPP VL)
12. Valențe formative ale metodelor activ-participative în predarea noțiunilor de limbă și literatură în învățământul primar
13. Modalități de valorificare a jocului didactic de educarea limbajului în procesul instructiv-educativ din grădiniță
14. Metode și tehnici de dezvoltare a competențelor de comunicare scrisă și orală în învățământul primar
15. Aspecte metodico-științifice în predarea elementelor de construcție a comunicării la clasele a III-a și a-IV-a
16. Formarea capacităților de comunicare scrisă ale elevilor – compunerea
17. Aspecte metodologice privind formarea deprinderilor ortografice ale școlarului mic
18. Aspecte metodico-științifice privind predarea-învățarea părților principale de propoziție în învățământul primar
19. Rolul activităților de memorizare în formarea deprinderilor de pronunțare corectă la preșcolari
20. Rolul povestirii în stimularea dezvoltării limbajului preșcolarilor/școlarilor mici

Cadru didactic	TUDOR LOREDANA
Date de contact	Email: sofia.tudor@upb.ro Tel.: 0759143862
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Portofoliul – metodă de evaluare a achizițiilor preșcolarilor /școlarilor 2. Metode și instrumente de evaluare sumativă în învățământul preșcolar /primar 3. Predarea ca activitate de organizare și conducere a situațiilor de instruire 4. Strategii de învățare colaborativă în educația timpurie /învățământul primar 5. RED utilizate în învățământul preșcolar /primar 6. Evoluția modelelor curriculare – analiză critică 7. Învățarea prin cooperare - obiective și strategii 8. Învățarea bazată pe proiect – teorii și practici 	

Cadru didactic	Stan Maria Magdalena
Date de contact	smariamagdalena@gmail.com , 0723265950
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode și tehnici de monitorizare a progreselor preșcolarilor; 2. Dezvoltarea comportamentului social la copilul preșcolar/ școlarul mic 3. Pregătirea copilului pentru școală- modalități de dezvoltare și intervenție 4. Stilul educațional al cadrului didactic și succesul școlar 5. Dinamica imaginii de sine/ stimei de sine la varstele timpurii 6. Inteligența – predictor al reușitei școlare a elevilor 7. Inteligența emoțională- modalități de identificare și/ sau dezvoltare prin activități specifice 8. Dezvoltarea cognitivă și învățarea școlară 9. Motivația școlară- strategii de dezvoltare. 10. Inteligentele multiple – predictor al reușitei școlare 11. Rolul dezvoltării personale și sociale în pregătirea pentru școală – o abordare calitativă; 12. Mediului familial și reușita școlară a elevilor din clasa pregătitoare 13. Metode și tehnici de evaluare a potențialului intelectual la preșcolari 14. Strategii de eficientizare a dezvoltării conduitei sociale la preșcolari/ școlarii mici 15. Particularități ale învățării prin cooperare la preșcolari/ școlarii mici 16. Metode și tehnici de cunoaștere a stilurilor de învățare în preșcolaritate/ școlaritatea mică 17. Jocul de rol – metodă de stimulare a dezvoltării competențelor de cunoaștere autocunoaștere în preșcolaritate/ școlaritatea mică 18. Dezvoltarea potențialului creativ în prescolaritate/ școlaritatea mica 	

Cadru didactic	Tudor PETRESCU-IVAN
Date de contact	tudor.petrescu1610@upb.ro , tudor.petrescu@upit.ro , 0746162782
Teme	

- Aspecte metodice legate de continuitatea dintre grădiniță și școală în învățarea matematicii
- Aspecte metodice privind evaluarea națională la matematică din ciclul primar.
- Aspecte metodice privind figurile geometrice și unitățile de măsură în învățământul preșcolar.
- Dezvoltarea gândirii matematice a elevilor din învățământului primar prin calculul mintal.
- Dificultăți în învățarea operațiilor cu numere naturale în învățământul primar
- Elemente de logică matematică folosite în activitățile matematice din învățământul preșcolar.
- Euristică rezolvării de probleme matematice în ciclul primar
- Evaluarea la matematică în ciclul primar.
- Formarea conceptului de număr natural prin operarea cu mulțimi de obiecte.
- Înregistrarea și analiza rezultatelor probelor de evaluare la matematică.
- Jocul didactic interdisciplinar în activitățile de științe în ciclul primar
- Jocul didactic matematic în învățământul preșcolar
- Matematica distractivă, ca disciplină opțională pentru elevii claselor I – IV.
- Metode de rezolvare a problemelor de aritmetică folosite în ciclul primar.
- Metode și procedee folosite în activitățile comune pentru formarea reprezentărilor matematice la vârsta școlară mică
- Modalități de folosire a calculului mintal în desfășurarea lecțiilor de matematică în ciclul primar.
- Modalități de integrare a calculatorului în lecțiile de matematică, la clasele I – IV
- Modalități de prevenire, depistare și ameliorare a eșecului școlar la matematică în ciclul primar.
- Particularități ale rezolvării și compunerii problemelor matematice în ciclul primar
- Predarea ecuațiilor în învățământul primar - contribuții metodice
- Predarea matematicii la clasele I – IV în condițiile activității simultane.

Cadru didactic	conf.univ.dr. NEACȘU Mihaela Gabriela
Date de contact	0725512292, mihaela.neacsu0409@upb.ro,mihaela_g_neacsu@yahoo.com
Teme	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Valorificarea tradițiilor și obiceiurilor locale în activitățile educaționale cu preșcolarii/școlarii mici 2. Impactul unor resurse educaționale deschise asupra creșterii motivației învățării școlarii mici 3. Resurse și instrumente digitale utilizate în educația timpurie 4. Predarea orientată după necesitățile copilului în pedagogia Step by Step 5. Rolul familiei și al școlii în eficientizarea timpului liber al copiilor 6. Rolul și importanța activităților outdoor în dezvoltarea competențelor transversale la preșcolarii/școlarii mici 7. Modalități pedagogice de dezvoltare personală la vârsta școlară mică 8. Starea de bine, calitatea vieții și reușita școlarii mici 9. Activitățile de timp liber pentru dezvoltarea competențele transversale și noncognitive la școlarii mici 10. Dezvoltarea personalității prin activitățile de învățare în context nonformal 	