

**Propunere teme disertație programul de studii de master Educație timpurie
 2025-2026**

Cadru didactic	Conf. univ.dr. Bogdan NICOLESCU
Date de contact	0751551022 / nicolescubogdan81@yahoo.com
Teme	
1. Folosirea metodei modelării (modeling) în formularea și rezolvarea de probleme în mediu familial al copilului 2. Asupra posibilităților de utilizare a istoriei dezvoltării științelor și matematicii în construcția situațiilor didactice la nivelul preșcolarității 3. Asupra introducerii conceptelor de mărimi, unități de estimare(măsură) și estimare (măsurare) prin activitățile integrate din învățământul preșcolar 4. <i>Matematica de toate zilele</i> în cadrul activităților integrate din învățământul preșcolar 5. Asupra posibilităților de dezvoltare a limbajului prematematic și preștiințific la nivelul educației timpurii folosind metoda APOS (Action, Processes, Objects and Schemas)	

Cadru didactic	Calotă Elena Daniela
Date de contact	Tel 0749252225, email elenadanielacalota@gmail.com
Teme	
Modalități de explorare și exprimare a sinelui în educația timpurie. Rolul jocului didactic în dezvoltarea creativității la preșcolari.	

Cadru didactic	Cristina Dumitru
Date de contact	0736227904, cristina.dumitru81@upb.ro
Teme	
1. Dezvoltarea autoreglării emoționale în educația timpurie: intervenții prin joc și poveste. 2. Influența mediului educațional multisenzorial asupra învățării la preșcolari. 3. Educația timpurie în mediul digital: provocări și oportunități pentru dezvoltarea timpurie.	

Cadru didactic	Conf.univ.dr. Ruxandra Folostina
Date de contact	ruxandrafolostina@gmail.com, tel: 0724946969
Teme	
Intervenția timpurie la copiii cu tulburări de dezvoltare: programe de intervenție pentru copii, consilierea părinților, pregătirea cadrelor didactice Consilierea părinților copiilor cu tulburări de dezvoltare.	

Cadru didactic	Geanta Adriana Elena
Date de contact	adriana.geanta@upb.ro/ 0742015992
Teme	
1. Metode de fixare, consolidare și evaluare folosite în activitățile de educare a limbajului preșcolarilor 2. Povestirea ca mijloc de formare a competențelor de comunicare în educația timpurie. 3. Organizarea și desfășurarea activităților de lectură după imagini în educația timpurie 4. Modalități de valorificare a povestirii în activitățile de educare a limbajului în educația timpurie 5. Modalități de valorificare a jocurilor didactice în dezvoltarea limbajului preșcolarilor 6. Organizarea activităților de memorizare în scopul educării limbajului preșcolarilor 7. Tradițional și modern în activitățile de educare a limbajului preșcolarilor	

Cadru didactic	Conf. univ. dr. Grecu Marius
Date de contact	marius.grecu33@gmail.com , 0767845161
Teme	
Valențe educative și formative ale jocului didactic în dezvoltarea și îmbogățirea vocabularului preșcolarilor. Povestirea / repovestirea – activități cu rol determinant în stimularea limbajului preșcolarilor.	

Textele lirice despre natură din literatura pentru copii – mijloace eficiente în educarea limbajului la vârste timpurii.

Rolul strategiilor didactice interactive în stimularea și educarea comunicării preșcolarilor.

Evaluarea în cadrul activităților de educare a limbajului copiilor din grădiniță.

Metode și procedee de comunicare didactică specifice învățământului preșcolar.

Contribuția jocului didactic în dezvoltarea exprimării orale a copiilor din grădiniță.

Utilizarea basmelor ca mijloace de dezvoltare ale capacităților de comunicare orală ale preșcolarilor.

Strategii didactice de formare și dezvoltare a capacității de exprimare orală a copiilor din grădiniță.

Importanța memorizării în dezvoltarea comunicării preșcolarilor.

Lectura după imagini și convorbirea – importanța lor în desfășurarea activităților de educare a limbajului la vârste timpurii.

Jocurile inspirate din povești și basme – modalități eficiente în educarea pronunției și dezvoltarea vorbirii la preșcolari.

Contribuția tehnicilor dramatice – jocul de rol, dialogul și dramatizarea în dezvoltarea limbajului la vârste timpurii.

Cadru didactic	CONF. UNIV. DR. PESCARU MARIA
Date de contact	maria.pescaru@upb.ro , 0745157786
Teme	
Rolul controlului managerial intern în îmbunătățirea calității în învățământul preuniversitar, nivel preșcolar Influența relației de parteneriat educativ grădiniță- comunitate asupra dezvoltării calității procesului didactic Managementul carierei didactice pentru educația timpurie. Modalități de evaluare a performanței didactice Bune practici din perspectiva strategiilor de predare -învățare în realizarea activităților instructiv-educative eficiente și semnificative în învățământul preșcolar Stiluri și strategii de dezvoltare calitativă a interrelaționării la vârsta preșcolarității Proiectele educaționale și importanța lor calitativă în educarea copilului de vârstă timpurie Avantejele didactice ale soft-urilor educaționale privind calitatea procesului didactic Modalități calitative și contexte eficiente de învățare prin cooperare pentru preșcolari Jocul didactic și rolul său în învățarea comportamentelor sociale la preșcolari Optimizarea calității climatului organizațional în învățământul preșcolar Importanța educației antepreșcolare/timpurii - o necesitate și o provocare Prevederi legale privind calitatea în învățământul preuniversitar –nivel preșcolar Evaluarea periodică a unităților de învățământ preuniversitar-nivel preșcolar Importanța parteneriatului educațional cu familia în educația antepreșcolară. Rolul programelor de parenting, cursurilor de formare pentru părinți și a parteneriatelor educaționale în învățământul preșcolar Standarde de calitate și indicatori de performanță realizabili în instituția de învățământ preșcolară Importanța respectării calității procesului didactic la grupa pregătitoare Forme de realizare a autoevaluării calității în unitățile de învățământ preșcolar Cultura organizațională și importanța calității mediului educațional -standarde și exigențe actuale în învățământul preșcolar Managementul calității în învățământul preuniversitar, nivel preșcolar din perspectiva documentelor naționale	

Cadru didactic	Samarescu Nicoleta
Date de contact	0744682598 nicoleta.samarescu@upb.ro
Teme	
Instrumente digitale pentru stimularea abilităților matematice Activitati unplugged pentru preșcolari Strategii specifice pentru utilizarea numerelor în calcule elementare Modalități eficiente de aplicare a fiselor cu conținut matematic	

Cadru didactic	Petruta Gabriela
Date de contact	
Teme	
Modalități de realizare a educației pentru sănătate la vârstele timpurii Strategii didactice de realizare a educației pentru sănătate în învățământul preșcolar și primar Metode și mijloace didactice specifice educației pentru sănătate la vârstele timpurii Formarea deprinderilor de menținere a sănătății – obiectiv al educației pentru sănătate la vârstele timpurii Formarea deprinderilor igienico-sanitare la vârstele timpurii Strategii didactice utilizate în vederea stimulării achizițiilor elementare despre lume și mediul înconjurător la preșcolari	

Familiarizarea precolarilor cu natura în cadrul activităților desfășurate în și în afara grădiniței

Cadru didactic	Lect. univ. dr. Țibrian Aurelia-Mădălina
Date de contact	aurelia.tibrian@upb.ro 0740 072 293
Teme	
Etica implicării părinților în procesul educațional Bullying-ul și hărțuirea - o provocare etică în mediul școlar Etica utilizării tehnologiei în școală Drepturile și responsabilitățile etice ale elevilor Managementul eticii în instituțiile de învățământ Relația etică între elevi și profesori Plagiatul și formele acestuia. Identificarea plagiatului în lucrările științifice	

Cadru didactic	Lector univ. dr. Ionescu Eduard
Date de contact	Mail: eduard.ionescu@upit.ro
Teme	
1. Modalități de cunoaștere și valorificare a potențialului afectiv-emotional al copilului prescolar 2. Intervenția timpurie și modalitățile de integrare a copilului cu forme ușoare de autism / cu ADHD, în grupul de prescolari 3. Strategii de abordare psihopedagogică a dificultăților de învățare la prescolar 4. Afectivitatea și comunicarea la copiii cu dificultăți în învățare / tulburări de limbaj	

Cadru didactic	Conf. univ. dr. Marius Claudiu Langa
Date de contact	claudiulanga@yahoo.com ; marius.langa@upb.ro
Teme	
1. Rolul medierii în gestionarea conflictelor în școală, 2. Strategii de gestionare a conflictelor în organizația școlară, 3. Perspectiva managerială asupra rolului recompenselor și pedepselor în relația profesor elev	

Cadru didactic	Conf. Univ. dr. Lazar Adriana
Date de contact	oadaro@yahoo.com , adriana.lazar2208@upb.ro
Teme	
1. Rolul poveștilor în dezvoltarea abilităților de literație la preșcolari 2. Valorizarea jocului didactic în activitățile de educarea limbajului 3. Dezvoltarea capacității de comunicare a preșcolarilor prin intermediul jocului didactic 4. Strategii de stimulare a limbajului verbal și non-verbal al preșcolarilor prin intermediul dramatizărilor și al jocurilor de rol 5. Modalități de valorificare a jocului didactic de educarea limbajului în procesul instructiv-educativ din grădiniță 6. Rolul activităților de memorizare în formarea deprinderilor de pronunțare corectă la preșcolari 7. Rolul activității de povestire în educarea limbajului preșcolarilor 8. Valorificarea poveștilor cu conținut fantastic în scopul dezvoltării capacității de comunicare orală a preșcolarilor 9. Valorificarea jocului și exercițiului în scopul educării limbajului la preșcolari 10. Integrarea în activitățile didactice a softurilor educaționale cu rol în educarea limbajului 11. Stimularea comunicării verbale la vârstele timpurii prin activități extracurriculare 12. Abordarea jocului didactic în vederea ameliorării tulburărilor de vorbire la vârstele timpurii 13. Abordarea jocului didactic în vederea însușirii regulilor gramaticale de exprimare corectă și îmbogățirea vocabularului preșcolarilor 14. Jocurile inspirate din povești cu conținut fantastic – instrumente didactice pentru educarea limbajului la vârstele timpurii 15. Jocul didactic inspirat din poveștile pentru copii folosit în activitățile de educarea limbajului 16. Jocuri didactice de educarea limbajului practicate în afara activităților comune 17. Dezvoltarea competențelor de exprimare orală prin intermediul cărților pentru preșcolari 18. Abordarea didactică a poeziilor despre natură și micile viețuitoare în vederea educării limbajului la vârstele timpurii	

Cadru didactic	TUDOR LOREDANA
Date de contact	Email: sofia.tudor@upb.ro Tel.: 0759143862
Teme	
1. Perspective în educația timpurie prin strategia "Educația 2020/2030" 2. Paradigma educației centrate pe copil în educația timpurie 3. Aspecte psihopedagogice în organizarea mediului educațional în educația timpurie 4. Abordări psihopedagogice ale noilor educații în educația timpurie	

Cadru didactic	Tudor PETRESCU-IVAN
Date de contact	tudor.petrescu1610@upb.ro , tudor.petrescu@upit.ro , 0746162782
Teme	
• Efectul tehnologiilor educaționale în succesul școlar la matematică • Folosirea tehnologiilor TIC în activitățile didactice. • Rolul clasei pregătitoare – prima etapă a învățământului primar pentru educația la matematică • Valențe educative ale jocului didactic matematic	

Cadru didactic	GURLUI ILEANA
Date de contact	gurluiileana@yahoo.com 0766208107
Teme	
1. Impactul activităților de joc simbolic asupra dezvoltării socio-emoționale la copiii de 4-5 ani 2. Dezvoltarea empatiei la copiii preșcolari prin activități ludice. Studiu de caz 3. Modelarea autocontrolului emoțional la copiii preșcolari prin jocuri de reglare emoțională 4. Exersarea cooperării și a rezolvării de probleme la copiii de vârstă timpurie 5. Studiu de caz: influența feedback-ului pozitiv asupra motivației în activitățile de grădiniță 6. Dezvoltarea imaginației creative prin desen liber și povestire la preșcolari 7. Rolul ritualurilor zilnice în dezvoltarea sentimentului de siguranță la grupa mică	

Cadru didactic	Stan Maria Magdalena
Date de contact	smariamagdalena@gmail.com , 0723265950
Teme	
1. Managementul implicării parentale în activitățile școlare la ciclul primar 2. Caracteristicile familiale – predictor ai succesului școlar 3. Managementul abilităților interpersonale la vârstele timpurii 4. Dinamica imaginii de sine la varstele timpurii 5. Profiluri de dezvoltare psihosocială ale copilului pregătit pentru școală – studii de caz 6. Metode și tehnici de evaluare a nivelului de dezvoltare a copilului pregătit pentru școală 7. Efectul jocurilor pe calculator și comportamentul social al copiilor la varstele timpurii 8. Specificul evaluării școlare la varstele timpurii 9. Metode și tehnici de evaluare la varstele timpurii	

Cadru didactic	GURLUI PETRICĂ
Date de contact	0766236175
Teme	
1. Rolul jocului de mișcare în dezvoltarea motricității fine și grosiere la preșcolari 2. Dezvoltarea socio-emoțională a copiilor preșcolari prin activități de joc colectiv 3. Impactul activităților ludice asupra reglării emoționale la copiii de vârstă timpurie 4. Jocul didactic motric – strategie de dezvoltare a atenției și concentrării la grupa mare 5. Stimularea creativității copiilor preșcolari prin activități ludice de mișcare 6. Influența activităților de tip „jocuri senzoriale” asupra dezvoltării motricității la copiii de 3–4 ani 7. Utilizarea jocurilor tradiționale românești în educația timpurie – valențe formative 8. Tehnici de stimulare a cooperării între copii prin activități ludice și de mișcare 9. Activități de mișcare adaptate copiilor cu cerințe educaționale speciale în grădiniță 10. Dezvoltarea autonomiei personale la preșcolari prin jocuri de orientare și deplasare	