



**RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE  
ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE  
PE ANUL 2018**

**APROBAT,**

**În ședința Consiliului Facultății  
din data de 29.01.2019**

**Decan,**

**Conf. univ. dr. Claudiu LANGA**

**RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE  
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI  
PSIHOLOGIE**

**- 2018 -**



## RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE PE ANUL 2018

### 1. Introducere

**Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie** derulează următoarele programe de studiu:

a. programe de studiu de licență:

1. Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (PIPP) - domeniul Științe ale Educației
2. Asistență Managerială și Secretariat (AMS) – domeniul Științe Administrative
3. Jurnalism – domeniul Științe ale Comunicării
4. Psihologie - domeniul Psihologie
5. Asistență socială – domeniul Asistență Socială

b. programe de studiu de master:

1. Management educațional [MED] - domeniul Științe ale Educației
2. Educație timpurie [ET] - domeniul Științe ale Educației
3. Consilierea educațională [ET] - domeniul Științe ale Educației
4. Psihologie clinică: evaluare și intervenție - domeniul Psihologie
5. Comunicare organizațională - domeniul Științe ale Comunicării
6. Managementul serviciilor sociale și de sănătate – domeniul Asistență Socială
7. Consiliere în Asistență Socială – domeniul Asistență Socială

c. Program de pregătitor de limba română pentru cetățenii străini;

d. Programe de formare psihopedagogică nivel I și nivel II, la nivelul programelor de licență și master și în regim postuniversitar.

e. programe de conversie profesională la specializările Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar și Psihologie.

Începând cu data de 01.02.2017, în Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie funcționează următoarele departamente:

- departamentul de Științe ale Educației [DSE],
- departamentul de Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială, [DPSCAS]
- departamentul pentru pregătirea personalului didactic [DPPD].

Misiunea **Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie** este una complexă și constă în:

- Promovarea învățământului și cercetării în domeniul Științelor Sociale în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere prin formare inițială, educație continuă și integrare în circuitul de valori universale;
- Cercetare științifică în relație cu programele de studiu derulate; valorificarea, diseminarea și implementarea rezultatelor acestor cercetări în câmpul socio-economic vizat.
- Formare inițială și continuă a personalului didactic pentru învățământul primar și



## RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE PE ANUL 2018

preșcolar, a specialiștilor în asistență managerială și secretariat, psihologie, științe ale comunicării, sociologie, în vederea unei cât mai bune inserții a absolvenților pe piața muncii, ca și pentru satisfacerea nevoilor de competențe specifice ale mediului socio-economic în specialitățile vizate.

- Contribuția la dezvoltarea practicilor profesionale din domeniile vizate la nivel local, regional, național prin proiecte și programe specifice, în acord cu nevoile societății.
- Creșterea prestigiului național și internațional al facultății prin asigurarea unor servicii educaționale de calitate.

### 2. Situația programelor de studii pentru ciclurile de licență și master

**Numărul studenților înscriși la concursul de admitere 2018-2019 și rata de înmatriculare**

| Nr. crt. | Programul de studii de licență/masterat                       | Nr. candidați înscriși (An 2018) | Nr. candidați înmatriculați (An 2018) | Rata de înmatriculare (An 2018) | Nr. candidați înscriși (An 2017) | Nr. candidați înmatriculați (An 2017) | Rata de înmatriculare (An 2017) |
|----------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1        | Pedagogia învățământului primar și preșcolar                  | 97                               | 60                                    | 61,8%                           | 110                              | 60                                    | 54,54%                          |
| 2        | Pedagogia învățământului primar și preșcolar (Alexandria)     | 58                               | 56                                    | 96,5%                           | 65                               | 60                                    | 92,30%                          |
| 3        | Pedagogia învățământului primar și preșcolar (Câmpulung)      | 41                               | 41                                    | 100%                            | 39                               | 39                                    | 100%                            |
| 4        | Pedagogia învățământului primar și preșcolar (Râmnicu Vâlcea) | 82                               | 60                                    | 73,1%                           | 86                               | 60                                    | 69,76%                          |
| 5        | Pedagogia învățământului primar și                            | 76                               | 60                                    | 78,9%                           | 75                               | 59                                    | 78,66%                          |



## RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE PE ANUL 2018

|              |                                                          |     |    |       |            |            |            |
|--------------|----------------------------------------------------------|-----|----|-------|------------|------------|------------|
|              | preșcolar<br>(Slatina)                                   |     |    |       |            |            |            |
| 6            | Asistență socială                                        | 89  | 63 | 70,7% | 52         | 50         | 96,15      |
| 7            | Psihologie                                               | 152 | 97 | 63,8% | 161        | 99         | 61,49      |
| 8            | Jurnalism                                                | 31  | 22 | 70,9% | 26         | 26         | 100%       |
| <b>TOTAL</b> |                                                          |     |    |       | <b>598</b> | <b>614</b> | <b>453</b> |
| 9            | Comunicare<br>organizațională                            | 15  | 10 | 66,6% | 19         | 17         | 89,47%     |
| 10           | Consiliere în<br>asistență socială                       | 24  | 21 | 87,5% | 26         | 26         | 100%       |
| 11           | Managementul<br>serviciilor<br>sociale și de<br>sănătate | 31  | 23 | 74,1% | 30         | 26         | 86,66%     |
| 12           | Psihologie<br>clinică - evaluare<br>și intervenție       | 60  | 50 | 83,3% | 58         | 50         | 86,2%      |
| 13           | Consiliere<br>educațională                               | 24  | 24 | 100%  | 37         | 37         | 100%       |
| 14           | Educație<br>timpurie,<br>Alexandria                      | 15  | 15 | 100%  | 38         | 36         | 94,73%     |
| 15           | Educație<br>timpurie,<br>Ramnicu Vâlcea                  | 20  | 19 | 95%   | 22         | 22         | 100%       |
| 16           | Management<br>educațional,<br>Pitești                    | 42  | 34 | 81%   | 61         | 50         | 81,96%     |
| 17           | Management<br>educațional,<br>Slatina                    | 57  | 50 | 87,7% | 56         | 50         | 89,28%     |
| <b>TOTAL</b> |                                                          |     |    |       | <b>338</b> | <b>347</b> | <b>314</b> |

**Tabelul nr. 1. DOMENIILE ȘI PROGRAMELE DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ  
ACREDITATE SAU AUTORIZATE PROVIZORIU , din cadrul FSESP**

| Facultatea | Domeniul<br>de licență | Specializarea/Program<br>ul de studii universitare<br>de licență (locația<br>geografică de | Acreditare<br>(A) /<br>Autorizare<br>de<br>funcționare<br>provizorie | Forma de<br>învățământ | Subvenție | Taxă     | Total<br>locuri/<br>spec. |
|------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|----------|---------------------------|
|            |                        |                                                                                            |                                                                      |                        | I+II+III  | I+II+III |                           |



## RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE PE ANUL 2018

|                                                                    |                         |                                                                  |      |    |     |     |      |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------|------|----|-----|-----|------|
|                                                                    |                         | desfășurare și limba de predare) *A                              | (AP) |    |     |     |      |
| Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie | Științe administrative  | Asistență managerială și secretariat                             | A    | IF | 18  | 10  | 28   |
|                                                                    | Științe ale educației   | Pedagogia învățământului primar și preșcolar                     | A    | IF | 44  | 130 | 174  |
|                                                                    |                         | Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Alexandria)     | A    | IF | 44  | 120 | 164  |
|                                                                    |                         | Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Câmpulung)      | A    | IF | 42  | 87  | 129  |
|                                                                    |                         | Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Râmnicu Vâlcea) | A    | IF | 41  | 134 | 175  |
|                                                                    |                         | Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Slatina)        | A    | IF | 43  | 135 | 178  |
|                                                                    | Asistență socială       | Asistență socială                                                | A    | IF | 72  | 79  | 151  |
|                                                                    | Psihologie              | Psihologie                                                       | A    | IF | 71  | 166 | 237  |
|                                                                    | Științe ale comunicării | Jurnalism                                                        | A    | IF | 65  | 0   | 65   |
| TOTAL FACULTATE                                                    |                         |                                                                  |      |    | 440 | 861 | 1301 |

**Tabelul nr.2. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE MASTERAT din cadrul FSESSP**

| Facultatea                                                         | Domeniul de studii universitare de master | Denumirea programului de studii universitare de master | Limba de predare | Forma de învățământ | Numărul de credite de studiu transferabile | Total subv/ spec. I + II | Total axă/spec. I + II | Total spec. spec. |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------|---------------------|--------------------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------|
| Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie | Științe ale comunicării                   | Comunicare organizațională                             | română           | IF                  | 120                                        | 18                       | 9                      | 27                |
|                                                                    | Asistență Socială                         | Consiliere în asistență socială                        | română           | IF                  | 120                                        | 16                       | 31                     | 47                |
|                                                                    |                                           | Managementul serviciilor sociale și de sănătate        | română           | IF                  | 120                                        | 15                       | 34                     | 49                |



## RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE PE ANUL 2018

|                 |                          |                                                    |        |    |     |     |     |     |
|-----------------|--------------------------|----------------------------------------------------|--------|----|-----|-----|-----|-----|
|                 | Psihologie               | Psihologie clinică<br>- evaluare și<br>intervenție | română | IF | 120 | 17  | 83  | 100 |
|                 | Științe ale<br>educației | Consiliere<br>educațională                         | română | IF | 120 | 17  | 43  | 60  |
|                 |                          | Educație timpurie<br>- Alexandria                  | română | IF | 120 | 8   | 44  | 52  |
|                 |                          | Educație timpurie<br>- Ramnicu Vl.                 | română | IF | 120 | 11  | 29  | 40  |
|                 |                          | Management<br>educațional                          | română | IF | 120 | 12  | 71  | 83  |
|                 |                          | Management<br>educațional -<br>Slatina             | română | IF | 120 | 12  | 87  | 99  |
| TOTAL FACULTATE |                          |                                                    |        |    |     | 126 | 431 | 557 |

La programul de studii psihopedagogice de certificare pentru profesia didactică - *Învățământ universitar de licență* - **NIVELUL I – sunt înscriși un număr de 1539 de studenți**

La programul de studii psihopedagogice de certificare pentru profesia didactică - *Învățământ universitar de master* - **NIVELUL II – sunt înscriși un număr de 298 de studenți**

La programul de studii psihopedagogice de certificare pentru profesia didactică - *Învățământ universitar de licență în regim postuniversitar* - **NIVELUL I – sunt înscriși un număr de 120 de studenți**

La programul de studii psihopedagogice de certificare pentru profesia didactică - *Învățământ universitar de master în regim postuniversitar* - **NIVELUL II – sunt înscriși un număr de 110 de studenți**

### Studenți Internaționali 2018-2019

| Nr. crt. | Tip activitate                                                                   | Nr. Studenți 2017-2018 | Nr. Studenți 2018-2019 | Nr. țări | Țări UE/Non UE                                                                                                                                                                                                     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Studenți în cadrul Programului pregător de limba română pentru cetățenii străini | 136                    | 108                    | 24       | Afganistan, Albania, Algeria, Pakistan, Belgia, Camerun, Congo, Elveția, Franța, Gabon, Iordania, Irak, Iran, Kazahstan, Liban, Maroc, Palestina, S.U.A., Siria, Tunisia, Turcia, Turkmenistan, Vietnam, Thailanda |

a. **Procesul de finalizare studii: analiza privind rezultatele finalizării studiilor în perioada de raportare pentru programele de studii universitare de licență și masterat gestionate de facultate comparativ cu anul anterior**

2.



**RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE  
ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE  
PE ANUL 2018**

| Nr. crt. | Programul de studii de licență/masterat                   | Nr. studenți care au promovat ultimul an de studii (An 2017) | Nr. studenți care au obținut diploma de licență/master (An 2017) | Rata de finalizare studii (%) (An 2016) | Nr. studenți care au promovat ultimul an de studii (An 2018 – an de raportare) | Nr. studenți care au obținut diploma de licență/master (An 2018 – an de raportare) | Rata de finalizare studii (%) (An 2018 – an de raportare) |
|----------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.       | Pedagogia invatamantului primar si prescolar (Pitesti)    | 54                                                           | 52                                                               | 96%                                     | 50                                                                             | 50                                                                                 | 100%                                                      |
| 2.       | Pedagogia invatamantului primar si prescolar (Alexandria) | 46                                                           | 45                                                               | 97%                                     | 52                                                                             | 52                                                                                 | 100%                                                      |
| 3.       | Pedagogia invatamantului primar si prescolar (Campulung)  | 49                                                           | 47                                                               | 95%                                     | 40                                                                             | 40                                                                                 | 100%                                                      |
| 4.       | Pedagogia invatamantului primar si prescolar (Rm. Valcea) | 54                                                           | 52                                                               | 96%                                     | 51                                                                             | 51                                                                                 | 100%                                                      |
| 5.       | Pedagogia invatamantului primar si prescolar (Slatina)    | 57                                                           | 56                                                               | 98%                                     | 56                                                                             | 56                                                                                 | 100%                                                      |
| 6.       | Asistenta manageriala si secretariat                      | 24                                                           | 22                                                               | 91%                                     | 25                                                                             | 25                                                                                 | 100%                                                      |
| 7.       | Psihologie                                                | 57                                                           | 44                                                               | 77%                                     | 52                                                                             | 51                                                                                 | 100%                                                      |
| 8.       | Jurnalism                                                 | 25                                                           | 23                                                               | 92%                                     | 18                                                                             | 16                                                                                 | 88,8%                                                     |
| 9.       | Asistenta sociala                                         | 24                                                           | 23                                                               | 95%                                     | 37                                                                             | 37                                                                                 | 100%                                                      |



## RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE PE ANUL 2018

| <b>TOTAL LICENTA</b>   |                                                                     | <b>402</b> | <b>390</b> | <b>364</b> | <b>381</b> | <b>379</b> | <b>-</b> |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|
| 10.                    | Conversie profesionala PEDAGOGIA INVATAMANTULUI PRIMAR SI PRESCOLAR | 64         | 60         | 93%        | 34         | 34         | 100%     |
| 11.                    | Conversie profesionala PSIHOLOGIE                                   | 9          | 9          | 100%       | 11         | 11         | 100%     |
| <b>TOTAL CONVERSIE</b> |                                                                     | <b>104</b> | <b>73</b>  | <b>69</b>  | <b>45</b>  | <b>45</b>  |          |
| 12.                    | Management educational                                              | 49         | 49         | 100%       | 47         | 47         | 100%     |
| 13.                    | Management educational (slatina)                                    | 47         | 47         | 100%       | 44         | 44         | 100%     |
| 14.                    | Educatie timpurie (Alexandria)                                      | 22         | 21         | 95%        | 35         | 35         | 100%     |
| 15.                    | Educatie timpurie (Ramnicu Valcea)                                  | 21         | 21         | 100%       | 28         | 28         | 100%     |
| 16.                    | Consiliere educațională                                             |            |            | -          | 27         | 27         | 100%     |
| 17.                    | Psihologie clinică: evaluare și intervenție                         | 44         | 44         | 100%       | 39         | 39         | 100%     |
| 18.                    | Comunicare organizațională                                          | 13         | 10         | 76%        | 11         | 11         | 100%     |
| 19.                    | Managementul serviciilor sociale și de sănătate                     | 21         | 21         | 100%       | 38         | 38         | 100%     |
| 20.                    | Consiliere în asistență socială                                     | 15         | 14         | 93%        | 0          | 0          | -        |
| <b>TOTAL MASTER</b>    |                                                                     | <b>141</b> | <b>232</b> | <b>227</b> | <b>269</b> | <b>299</b> | <b>-</b> |
| 21.                    | Program pregătitor limba romana pentru cetățeni străini             | -          | -          | -          | 115        | 111        |          |

### 3. Asigurarea Calității

În anul calendaristic 2018, în Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie au fost evaluate extern de către ARACIS următoarele programe:





**RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE  
ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE  
PE ANUL 2018**

Programul pregătitor de Limbă română pentru cetățenii străini – calificativ obținut: Acreditare, cifra de școlarizare 150 studenți.

Program de licență: Resurse umane, în domeniul Sociologie, – calificativ obținut: Autorizare provizorie, cifra de școlarizare 60 studenți.

În anul 2018 au fost elaborate și aprobate / revizuite la nivelul facultății următoarele documente SMC:

| <b>Nr. crt.</b> | <b>Denumire document SMC</b>                                                                                                                                         | <b>Data Aprobării/<br/>Revizuirii<br/>în Consiliul Facultății</b> |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.              | Procedură operațională privind procesul de elaborare și monitorizare a orarului și a sălilor                                                                         | 30.01.2018                                                        |
| 2.              | Procedură operațională privind alegerea disciplinelor opționale și liber alese                                                                                       | 30.01.2018                                                        |
| 3.              | Procedură de atribuire și îndrumare a lucrărilor de licență/absolvire și disertație                                                                                  | 30.01.2018                                                        |
| 4.              | Ghid de elaborare a lucrării de licență / absolvire / disertație pentru domeniile <i>științele educației și științe administrative</i>                               | 30.01.2018                                                        |
| 5.              | Ghid de elaborare a lucrării de licență/ disertație pentru domeniul științe ale comunicării                                                                          | 30.01.2018                                                        |
| 6.              | Raport anual privind activitatea de evaluare și asigurare a calității la nivelul Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie pentru anul 2017 | 19.02.2018                                                        |
| 7.              | Raport anual privind starea Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie pe anul 2017                                                          | 19.02.2018                                                        |
| 8.              | Metodologie privind organizarea și îndrumarea practicii pedagogice și de specialitate                                                                                | 19.02.2018                                                        |
| 9.              | Metodologie privind organizarea și desfășurarea finalizării studiilor pentru anul universitar 2017/2018                                                              | 19.02.2018                                                        |
| 10.             | Procedură operațională privind îndrumarea studenților                                                                                                                | 19.02.2018                                                        |
| 11.             | Procedură operațională privind elaborarea, actualizarea și evaluarea periodică a materialelor de studiu                                                              | 19.02.2018                                                        |
| 12.             | Plan de audit intern al calității realizat de CEAC-F                                                                                                                 | 19.02.2018                                                        |

Responsabilii cu calitatea au elaborat regulamente și proceduri care permit respectarea standardelor instituționale/ naționale și monitorizarea rezultatelor învățării pentru a stabili gradul de satisfacție a studenților și al celorlalte categorii de actori interesați de evoluția universității.

La nivelul FSESP sunt puse în aplicare proceduri referitoare la *elaborarea orarului, evaluarea activității didactice de către studenți, monitorizarea planurilor de învățământ, actualizarea periodică a materialelor de studiu.*

De asemenea, periodic sunt monitorizate și revizuite programele de studii, planurile de învățământ și fișele disciplinelor.



## **RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE PE ANUL 2018**

Planurile de învățământ ale programelor de studii de licență respectă normele ARACIS, în ceea ce privește:

- corelația dintre competențele profesionale și competențele transversale și ariile de conținut, disciplinele de învățământ și creditele alocate;
- raportul dintre activitățile teoretice și activitățile practice;
- proporția dintre disciplinele obligatorii și cele opționale;
- flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale;
- disciplinele opționale sunt propuse pentru semestrele 1 - 6, prin pachete care definesc traseele de specializare în cadrul programului de licență;
- procedura de desfășurare a activităților didactice la disciplinele facultative și de înscriere a acestora în foaia matricolă respect regulamentele specifice;
- alocarea creditelor pentru disciplinele cu statut facultative nu este însumată celor 180 de credite obligatorii ale programului de studiu.

Studiile universitare de masterat asigură aprofundarea în domeniul studiilor de licență, precum și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică ale masteranzilor.

Planul de învățământ al programelor de studii de master respectă normele ARACIS, în ceea ce privește:

- corelația dintre competențele profesionale și competențele transversale și ariile de conținut, disciplinele de învățământ și creditele alocate;
- raportul dintre activitățile teoretice și activitățile practice;
- proporția dintre disciplinele obligatorii și cele opționale;
- flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale;
- disciplinele opționale sunt propuse pentru semestrele 1 - 4, prin pachete care definesc traseele de specializare în cadrul programului de master;
- accentuarea curriculumului centrat pe dezvoltarea competențelor de cercetare în domeniul specializării;

Auditul efectuat la nivelul FSESSP pentru întocmirea orariilor și alocarea spațiilor pentru desfășurarea activităților didactice în anul universitar 2018 – 2019.

Aspectele auditate au fost: existența tuturor orarelor în formatele solicitate; corectitudinea întocmirii orarelor, situația încărcării orariilor pe platformă, distribuirea spațiilor pentru activitățile didactice, afișarea orariilor.

S-au constatat următoarele: existența unor spații subdimensiunate pentru activitățile didactice (Asistență Socială, Psihologie, Științele Educației).

Plan de măsuri: acțiuni de audit intern privind elaborarea orarului, respectarea condițiilor ARACIS pentru distribuirea spațiilor pentru activitățile didactice.



## RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE PE ANUL 2018

Auditul efectuat la nivelul FSESSP pentru verificarea fișelor de disciplină

Aspectele auditate au fost: - existența fișelor de disciplină la departamente, fișa disciplinelor susținute prin comenzi externe, verificarea modului de întocmire a fișelor de disciplină în conformitate cu regulamentul în vigoare, afișarea fișelor pe site-ul facultății

S-au constatat următoarele: fișele disciplinelor există la departamente, atât în format letric, cât și electronic, fiind afișate pe site-ul facultății; în general, fișele sunt realizate conform cu regulamentul în vigoare, cu mici inadvertențe semnalate punctual.

Plan de măsuri: respectarea întocmai a formatului fișelor de disciplină.

#### 4. Cercetarea științifică

Potrivit *Strategiei de cercetare și inovare* la nivelul FSESSP se urmărește:

- crearea de oportunități științifice prin obținerea unor rezultate științifice de vârf care pot asigura vizibilitate locală, regională, națională și internațională pentru FSESSP;
- creșterea calității serviciilor educaționale și a produselor științifice în vederea îmbunătățirii competitivității ofertei FSESSP la nivel local, regional, național și internațional;
- creșterea capacității instituționale prin profesionalizarea activităților de cercetare și management de proiect în vederea furnizării de servicii relevante pentru piața muncii;
- extinderea cooperării locale, regionale, naționale și internaționale prin dezvoltarea de parteneriate/proiecte de cercetare - inovare/ dezvoltare profesională cu actorii sociali/ economici relevanți pentru domeniul de activitate al FSESSP.

Atingerea acestor obiective strategice este asigurată prin participarea cadrelor didactice la o serie de activități de cercetare în cadrul Centrului de Cercetare pentru Promovarea Excelenței în Formarea Profesională; prin desfășurarea de cercetări aplicative în cadrul Cabinetului de didactică, precum și prin implicarea în activități de cercetare împreună cu studenții și masteranzii în cadrul Centrului de cercetare științifică [Pro-Ed-Expert]. Au fost elaborate principalele domenii ale cercetării, s-au constituit colective de cercetare și au fost elaborate studii și cercetări specifice care au fost prezentate la conferințe naționale și internaționale cu PeerReview și au fost publicate în reviste recunoscute de comunitatea specialiștilor din Științele Sociale.

De asemenea, s-au desfășurat sesiunile anuale de comunicări științifice studențești pentru domeniile Științe ale educației, Psihologie, Sociologie, Științe ale comunicării și modul psihopedagogic. Pentru studenții internaționali a fost organizată a sesiune specială de comunicări științifice.

În perioada 18-19 mai 2018, FSESSP a organizat a doua ediție a **SESIUNEA ȘTIINȚIFICĂ NAȚIONALĂ A STUDENȚILOR ȘI MASTERANZILOR DIN DOMENIUL ȘTIINȚE SOCIALE - „România Centenară – Persepctive și reflecții în domeniul Științe sociale”**, având ca parteneri: (1) Universitatea din Craiova - Departamentul pentru Pregătirea



## RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE PE ANUL 2018

Personalului Didactic (2) AIESEC Pitești, la care au participat peste 100 de studenți din 2 centre universitare.

La nivelul FSESSP în anul calendaristic 2018, au fost realizate următoarele produse ale activității de cercetare științifică

Producția științifică la nivelul facultății, reflectată pe categorii de rezultate, în perioada de raportare:

| <b>Categoria / subcategoria activității de cercetare științifică</b> | <b>2018</b> | <b>Total</b> |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| <b>B. Cărți și capitole în cărți</b>                                 |             |              |
| B.1 de specialitate, internaționale (autor)                          | 1           | 1            |
| B.2 de specialitate, naționale (autor)                               | 9           | 9            |
| B.3 de specialitate, internaționale (editor)                         | 0           | 0            |
| B.4 de specialitate, naționale (editor)                              | 1           | 1            |
| B.5 Manuale didactice, suporturi de curs                             | 8           | 8            |
| B.6 Îndrumare de laborator, culegere de pb.                          | 1           | 1            |
| <b>C. Lucrări (articole) ISI / BDI</b>                               |             |              |
| C.1 în reviste cotate ISI                                            | 11          | 11           |
| C.2 în volume indexate ISI Proceedings                               | 2           | 2            |
| C.3 în reviste /volumele unor manifestări științifice indexate BDI   | 29          | 29           |
| <b>D. Lucrări (articole) neindexate</b>                              |             |              |
| D.1 în reviste                                                       | 12          | 12           |
| D.2 în volumele manifestărilor științifice                           | 6           | 6            |
| <b>E. Brevete de invenție</b>                                        | 0           | 0            |
| <b>F. Granturi / proiecte de cercetare</b>                           |             |              |
| F.1 câștigate prin competiție internațională                         | 6           | 6            |
| F.2 câștigate prin competiție națională                              | 7           | 7            |
| F.3 cu mediul socio-economic                                         | 0           | 0            |



## RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE PE ANUL 2018

Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie a organizat una dintre cele mai importante conferințe internaționale din domeniul Științelor Educației din România! În perioada 9-10 noiembrie 2018, Universitatea din Pitești a găzduit, pentru a opta oară, unul dintre cele mai prestigioase evenimente culturale și științifice din domeniul științelor educației din România: cea de-a 8-a **Conferință** internațională **EDU WORLD 2018** ([www.eduworld.ro](http://www.eduworld.ro)). La această conferință au fost acceptate pentru publicate cele 279 de articole rezultate în urma conferinței EduWorld 2018 în The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, e-ISSN: 2357-1330, indexed in CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS), EBSCO A-to-Z Knowledgebase, ISI Thomson Reuters.

Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie prin DPPD a organizat 3rd International Workshop on Trends and Opportunities in Teaching Career (IWTOTC-2018).

Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie prin Departamentul de Științe ale Educației, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Argeș, Casa Corpului Didactic Argeș și Centrul de cercetări științifice în domeniul psihopedagogiei aplicate - EDUEXPRESS anunță organizarea Conferinței Naționale a Profesorilor - "EDUCAȚIA LA TIMPUL VIITOR", ediția a V-a, ce va avea loc pe 09 iunie 2018.

| Denumire proiect                                                                                                                                         | Calitatea UPIT<br>(Solicitant/Partener) | Competiție/Linia de finanțare                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Empowering Practitioners in Social Work from Rural Communities (EPSWRA) 2018-1-RO01-KA204-049515                                                         | Beneficiar                              | Comisia Europeana prin Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale, Program Erasmus+, Acțiunea Cheie 2_ Parteneriate strategice – beneficiari multipli-2018                                                                                                                  |
| Motivație, stabilitate și competență – perspectiva calității formării resursei umane din școli defavorizate" [MSC-EDU], cod proiect : POCU/73/6/6/106918 | Partener                                | POCU/73/6/6/Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive Componenta 1: Programul PROFESORI MOTIVAȚI ÎN ȘCOLI DEFAVORIZATE Axa prioritară: "Educație și competențe" |
| "Fostering Leadership Development Among Teachers", numărul 2017-1-IT0-2KA201-036432 (decembrie 2017-decembrie 2019)                                      | Partener                                | ERASMUS+<br>Key Action 2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices                                                                                                                                                                                                                                      |
| ENTrepreneurialGAMES for Growing Europeans - EN.GA.G.E.2017-1-IT02-KA201-036947 (01.09.2017-31.08.2019)                                                  | Partener                                | ERASMUS+<br>Key Action 2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices                                                                                                                                                                                                                                      |
| "Train the provider", numărul 2017-1-DE02-KA204-004160                                                                                                   | Partener                                | ERASMUS+<br>Key Action 2: Cooperation for innovation                                                                                                                                                                                                                                                                         |



## RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE PE ANUL 2018

|                                                                               |            |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (septembrie 2017- august 2019)                                                |            | and the exchange of good practices                                                                    |
| MOOC DYS, numărul 2017-1-BE01-KA201-024775 (octombrie 2017 - septembrie 2019) | Partener   | ERASMUS+<br>Key Action 2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices               |
| Start in cariera ta! START-UPIT                                               | Solicitant | PROIECTUL PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (ROSE) - SCHEMA DE GRANTURI PENTRU UNIVERSITĂȚI – 67/SKU/NC/I |

În cadrul FSESSP este editat **SCIENTIFIC BULLETIN – EDUCATION SCIENCE SERIES (SBESS Journal)**. Buletinul este indexat în SCPIO și sunt editate două numere pe an.

### 5. Resursa umană

În anul 2018, activitățile didactice din cadrul programelor de studii sunt acoperite cu personal didactic, după cum urmează:

DSE - 30 cadre didactice titulare ale Universității din Pitești și cadre didactice asociate.

DPPD - 4 cadre didactice titulare ale Universității din Pitești și colaboratori din cadrul universității.

DPSCAS - 29 cadre didactice titulare ale Universității din Pitești și cadre didactice asociate.

Toate cadrele didactice îndeplinesc cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice.

În acest moment în cadrul FSESSP sunt angajate cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată 63 de cadre didactice și cadre didactice asociate.

#### Posturi scoase la concurs în anul 2018:

- 2 post lector / DPSCAS/ Domeniul Psihologie
- 1 post lector / DPSCAS/ Domeniul Științe ale Comunicării
- 1 post lector / DPPD/ Domeniul Științe ale Educației

#### Cadre didactice care au obținut atestatul de abilitare - 0

### 6. Baza materială

FSESSP dispune de o bază materială ce cuprinde spații pentru activități de învățământ, de cercetare și spații auxiliare. Spațiile corespund standardelor corespunzătoare unui proces de învățământ superior de calitate. Spațiile pentru activitățile programelor de studii de licență și de masterat sunt situate în locațiile de reprezentanță a proprietății Universității Pitești sau





## RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE PE ANUL 2018

închiriate, aflate în diferite puncte de lucru unde Facultatea de Științe ale Educației își desfășoară activitățile didactice.

Spațiile pentru cursuri și seminarii sunt adecvate procesului de învățământ, având suprafețe, volum, luminozitate, număr de locuri și dotări corespunzătoare. Numărul de locuri din sălile de curs, seminar este variabil, în funcție de mărimea spațiilor respective. La întocmirea orarelor pe fiecare semestru, comisia de orar ține cont de numărul locurilor din sălile respective, repartizând formațiile de studiu în aceste săli, astfel încât să existe o corelare între numărul de locuri și numărul studenților, numărul de locuri fiind, în general, mai mare decât cel al studenților.

Spațiile pentru laboratoare au luminozitate naturală și artificială și un număr suficient de locuri. Toate spațiile pentru laboratoare au facilitățile necesare pentru realizarea lucrărilor de laborator, fiind racordate la diferite surse de energie (apă, aer condiționat, energie electrică) sau internet. De remarcat este faptul că o bună parte dintre sălile de curs sunt dotate cu echipamente de videoproiecție.

Dotarea laboratoarelor este corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ prevăzute cu activitate de laborator. Sălile de laborator au în dotare echipamente și tehnică de calcul (calculatoare, echipamente de birotică). Datorită acestui fapt, unele săli de laborator asigură în același spațiu desfășurarea mai multor discipline, curs, seminar și laborator, utilizându-se metode moderne de expunere și demonstrație folosind videoproiecția, cu exemplificări pe stațiile de lucru, internet, planșelor și materialelor didactice online.

Disciplinele de specialitate din planul de învățământ care utilizează tehnică de calcul, sunt programate să se desfășoare în săli de laborator dotate cu calculatoare. Există cel puțin un calculator la doi studenți, ceea ce permite efectuarea lucrărilor de laborator în condiții optime, pentru fiecare student al unei formații de studiu. Calculatoarele au instalate sisteme de operare și softuri cu licență sau open source.

### 7. Activitățile de promovare și colaborare cu partenerii sociali

| Nr. crt. | Perioadă/data organizare | Denumire eveniment                                                                                        | Tip eveniment | Locul de desfășurare | Public țintă vizat |
|----------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|--------------------|
| 1.       | 27 Martie 2018           | Ziua Mondială a Asistenței Sociale                                                                        | workshop      | Pitești              | studenți           |
| 2.       | 9 MAI 2018               | Simpozionul Național „SOCIOLOGII ȘI MAREA UNIRE. 80 de ani de la cercetarea sociologică a comunei Bogați” | simpozion     | Pitești și Bogați    | studenți           |
| 3.       | 12 Mai 2018              | Simpozion Național “Familia în                                                                            | simpozion     | Pitești              | studenți           |



## RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE PE ANUL 2018

|     |                           | context european”                                                                                                                                                                                |                                        | (Consiliul<br>Județean Argeș) |          |
|-----|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|----------|
| 4.  | 9 iunie 2018              | Conferința Națională a profesorilor<br><i>Educația la timpul viitor</i><br>Ediția a V-a                                                                                                          | <i>conferință</i>                      | Pitești                       | studenți |
| 5.  | 28-30 iunie<br>2018       | 3rd International Workshop on<br>Trends and Opportunities in<br>Teaching Career (IWTOTC-2018)<br>- International conference on<br>Electronics, Computers and<br>Artificial Intelligence - ECAI   | <i>Workshop</i>                        | Iași                          | studenți |
| 6.  | 28-30 iunie<br>2018       | 3rd International Symposium "Pre-<br>university education - present and<br>future"(ISPEPF-2018) -<br>International conference on<br>Electronics, Computers and<br>Artificial Intelligence - ECAI | <i>Workshop</i>                        | Iași                          | studenți |
| 7.  | 13 octombrie<br>2018      | Cum devine opinia mea de interes<br>public?, dezbateri, invitat Adrian<br>Vasilu                                                                                                                 | <i>dezbateri</i>                       | Pitești                       | studenți |
| 8.  | 9-10 Noiembrie<br>2018    | EDU-WORLD „EDUCATION<br>FACING CONTEMPORARY<br>WORLD ISSUES”, ediția a IX-a                                                                                                                      | <i>conferință</i>                      | Pitești                       | studenți |
| 9.  | 27 martie 2018            | Atelier de promovare a Asistenței<br>sociale în comunitate<br>Prima pagină                                                                                                                       | <i>atelier</i>                         |                               | studenți |
| 10. | 3 mai 2018                | Sesiunea de comunicări științifice<br>a studenților și masteranzilor din<br>domeniul Științe ale comunicării,<br>ediția II                                                                       | <i>Comunica<br/>re<br/>științifică</i> |                               | studenți |
| 11. | 3 mai 2018                | Sesiunea de comunicări științifice<br>a studenților și masteranzilor din<br>domeniul Psihologie,<br>ediția II                                                                                    | <i>Comunica<br/>re<br/>științifică</i> |                               | studenți |
| 12. | 3 mai 2018                | Sesiunea de comunicări științifice<br>a studenților și masteranzilor din<br>domeniul Asistență socială,<br>ediția II                                                                             | <i>Comunica<br/>re<br/>științifică</i> |                               | studenți |
| 13. | 3 mai 2018                | Sesiunea de comunicări științifice<br>a studenților din cadrul<br>Programului pregător de limba<br>română pentru cetățenii străini<br>ediția a V-a                                               | <i>Comunica<br/>re<br/>științifică</i> |                               | studenți |
| 14. | 3 mai 2018                | Conferința științifică studentască<br>- Științele educației în context<br>european<br>ediția a XII-a                                                                                             | <i>conferință<br/>științifică</i>      |                               | studenți |
| 15. | 18.05.2018/<br>19.05.2018 | SESIUNEA ȘTIINȚIFICĂ<br>NAȚIONALĂ A STUDENȚILOR<br>ȘI MASTERANZILOR DIN<br>DOMENIUL ȘTIINȚE SOCIALE -<br>„România Centenară – Persepctive<br>și reflecții în domeniul Științe<br>sociale”        | <i>Comunicar<br/>e științifică</i>     |                               | studenți |
| 16. | 10 Mai 2018               | Ziua Studenților Internaționali,<br>ediția a VI-a                                                                                                                                                | <i>Comunicar<br/>e artistică</i>       |                               | studenți |
| 17. | 1-20 Mai 2018             | Expoziție foto „100 de ani de presă                                                                                                                                                              | <i>Comunicar</i>                       |                               | studenți |





## RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE PE ANUL 2018

|     |                  |                                                                                           |                        |  |          |
|-----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|----------|
|     |                  | în România centenară”                                                                     | <i>e artistică</i>     |  |          |
| 18. | 9 Mai 2018       | Sesiunea de comunicări științifice a studenților „A fi profesor european”, ediția a XVI-a | comunicări științifice |  | studenți |
| 19. | 5 decembrie 2018 | Career-Hub UPIT: Magia meseriilor                                                         | atelier                |  | studenți |

### PROTOCOALE DE COLABORARE

| Nr. crt. | Partener                                                                         | Număr înregistrare | Direcții de colaborare   | Perioada de colaborare |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|------------------------|
| 1.       | Fundația Copii în Dificultate, București                                         | 242/16.01.2018     | Activități specifice     | 1 an                   |
| 2.       | Arhiepiscopia Craiovei – Centrul Social multifuncțional București – Sf. Nicolae  | 409/30.01.2018     | Activități specifice     | 1 an                   |
| 3.       | Școala Gimnazială „Nicolae Iorga”- Pitești                                       | 690/22.03.2018     | Practică de specialitate | 1 an                   |
| 4.       | Agenția Județeană pentru Plăți și Inspecție Socială Argeș                        | 3334/27.03.2018    | Activități specifice     | 1 an                   |
| 5.       | Asociația Vasiliada, Craiova                                                     | 1359/11.06.2018    | Activități specifice     | 1 an                   |
| 6.       | Fundația Hospice Casa Speranței, Brașov                                          | 1360/11.06.2018    | Practică de specialitate | 1 an                   |
| 7.       | Consiliul Local al Municipiului Campulung Direcția de Asistență                  | 1413/15.06.2018    | Practică de specialitate | 1 an                   |
| 8.       | I.S.J. Argeș                                                                     | 13410/19.09.2018   | Practică de specialitate | 1 an                   |
| 9.       | I.S.J. VÂLCEA                                                                    | 5938/28.09.2018    | Practică de specialitate | 1 an                   |
| 10.      | I.S.J. OLT                                                                       | 11411/02.10.2018   | Practică de specialitate | 1 an                   |
| 11.      | Colegiul Național Pedagogic „CAROL I”                                            | 4385/16.11.2018    | Practică de specialitate | 1 an                   |
| 12.      | Asociația Națională Pentru Copii și Adulți cu Autism din România – Filiala Argeș | 874/26.11.2018     | Practică de specialitate | 1 an                   |
| 13.      | Biblioteca Județeană „Dinicu Golescu” Pitești                                    | 2676/07.12.2018    | Practică de specialitate | 1 an                   |
| 14.      | Primăria Municipiului Pitești                                                    | 59779/14.12.2018   | Practică de specialitate | 1 an                   |
| 15.      | Argeș TV                                                                         | 2674/10.10.2018    | Practică de specialitate | 1 an                   |



## **RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE PE ANUL 2018**

|     |                                              |                 |                          |      |
|-----|----------------------------------------------|-----------------|--------------------------|------|
| 16. | Ziarul TOP                                   | 2675/10.10.2018 | Practică de specialitate | 1 an |
| 17. | Ziarul Ancheta                               | 2676/10.10.2018 | Practică de specialitate | 1 an |
| 18. | Biblioteca Județeană<br>Dinicu Golescu Argeș | 2677/10.10.2018 | Practică de specialitate | 1 an |
| 19. | ZiarulArgeșenilor.ro                         | 2678/10.10.2018 | Practică de specialitate | 1 an |
| 20. | Club ROTARY Pitești                          | 2679/10.10.2018 | Practică de specialitate | 1 an |
| 21. | Radio Muntenia Pitești                       | 2680/10.10.2018 | Practică de specialitate | 1 an |
| 22. | Radio DeArgeș.ro                             | 2681/10.10.2018 | Practică de specialitate | 1 an |

### **8. Formare continuă**

Prin programele de formare acreditate și furnizate, se asigură dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar prin realizarea unui cadru teoretic și metodologic coerent și flexibil necesar asigurării calității în educație.

Prin furnizarea stagiilor de formare continuă caracterizate prin flexibilitatea oportunităților de învățare și care vizează profesionalizarea și responsabilizarea resursei umane din educație, FSESP este furnizor acreditat de formare continuă, contribuind la îmbunătățirea calificării personalului didactic din învățământul preuniversitar.

În luna iulie 2018, Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie a organizat programul de pregătire pentru gradul II, învățământ primar și preșcolar „PAȘI ÎN PREGĂTIREA PROFESIONALĂ” – 25 de credite profesionale transferabile, acreditate de către MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE prin OM nr. 3905 din 18.07.2014. La aceste cursuri au participat 155 de cadre didactice din învățământul preșcolar și primar din județele Argeș, Olt, Teleorman și Valcea.

Facultatea asigură formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (preșcolar, primar, gimnazial și liceal) prin organizarea examenelor de acordare a gradului didactic II și programul de acordare a gradului didactic I (în jur de 400 de cadre didactice pe an).

**Decan,  
Conf. univ. dr. Claudiu LANGA**