



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Științe ale Educației, Științe
sociale și Psihologie**

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil pentru generația 2025-2027

Ciclul de studii universitare	Master
Domeniul fundamental	Științe sociale
Domeniul de studii universitare de masterat	Științe ale educației
Programul de studii universitare de masterat	Învățarea integrată a conținutului și a limbii străine pentru învățământul primar și preșcolar - Didactica disciplinelor non-lingvistice în limba engleză / Content and Language Integrated Learning for Primary and Pre-school Teachers – Didactics of nonlinguistic subjects in English
Denumirea calificării dobândită în absolvirii programului de studii universitare	Designer instrucțional
Forma de învățământ	cu frecvență (IF)
Numărul de credite (ECTS)	120
Limba de predare	engleză
Locația geografică	Pitești

1. Misiunea programului de studii universitare

Ancorată în necesitatea dezvoltării educației pentru a pregăti elevi care să funcționeze în spațiile globalizate plurilingve, **misiunea** programului de studii **Învățarea integrată a conținutului și a limbii străine pentru învățământul primar și preșcolar - Didactica disciplinelor non-lingvistice în limba engleză / Content and Language Integrated Learning for Primary and Pre-school Teachers – Didactics of nonlinguistic subjects in English** este de a forma cadrele didactice din învățământul primar și preșcolar prin dezvoltarea competențelor de predare-învățare integrată a conținuturilor prin intermediul limbii engleze / utilizând metodologia CLIL. Elevii au nevoie de competențe și fluentă în comunicare în limbi străine, altele decât limba maternă. CLIL, învățarea integrată a unei limbi străine (engleză) și a conținuturilor disciplinelor de învățământ, îi poate ajuta pe elevi să realizeze acest lucru, fără să reclame o încărcare excesivă a orarului școlar și prin implicarea lor în secvențele de învățare transcurriculară.

2. Obiectivele programului de studii universitare

Obiectivul general al programului de studii:

Obiectivul programului de studii **Învățarea integrată a conținutului și a limbii străine pentru învățământul primar și preșcolar - Didactica disciplinelor non-lingvistice în limba engleză / Content and Language Integrated Learning for Primary and Pre-school Teachers – Didactics of nonlinguistic subjects in English**



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Științe ale Educației, Științe
sociale și Psihologie

este să formeze cadrele didactice din învățământul primar și preșcolar în implementarea metodologiei CLIL, oferindu-le o înțelegere cuprinzătoare a metodologiei CLIL, a strategiilor practice pentru implementare și a instrumentelor necesare pentru crearea unui mediu de învățare bilingv atractiv și eficient. Prin sesiuni interactive, proiecte colaborative și îndrumare de specialitate, studenții își vor dezvolta competențele necesare pentru a integra cu succes învățarea conținutului și a limbii engleze în cadrul lecțiilor lor. La finalizarea acestui program de studii de Masterat, studenții vor deține o bază solidă în metodologia CLIL, precum și experiență practică în proiectarea și implementarea lecțiilor CLIL. Aceștia vor fi pregătiți să creeze medii de învățare bilingve dinamice și eficiente, care să îmbunătățească atât înțelegerea conținutului, cât și competența lingvistică. Această formare va conferi cadrelor didactice capacitatea de a inova în practicile lor pedagogice și de a sprijini elevii în dobândirea competențelor lingvistice în mai multe limbi.

Obiectivele specifice ale programului de studii:

Obiectivele programului de studii universitare de master **Învățarea integrată a conținutului și a limbii străine pentru învățământul primar și preșcolar - Didactica disciplinelor non-lingvistice în limba engleză / Content and Language Integrated Learning for Primary and Pre-school Teachers – Didactics of nonlinguistic subjects in English** vizează, în principal:

1. Cunoașterea principiilor și beneficiilor metodologiei CLIL.
2. Proiectarea și implementarea de proiecte didactice CLIL care integrează obiectivele disciplinei specifice și pe cele lingvistice de limba engleză.
3. Implementarea unor strategii adaptate pentru dezvoltarea competențelor lingvistice ale elevilor în cadrul disciplinelor de conținut.
4. Utilizarea unei varietăți de resurse educaționale deschise și materiale didactice adecvate pentru aplicarea metodologiei CLIL.
5. Evaluarea progresului elevilor atât în ceea ce privește cunoștințele de conținut, cât și competențele lingvistice.
6. Utilizarea noilor tehnologii și identificarea oportunităților specifice mediilor educaționale CLIL.
7. Promovarea unei culturi organizaționale incluzive și de susținere, care încurajează învățarea limbilor străine.
8. Colaborarea cu colegii pentru a împărtăși perspective, experiențe și bune practici privind dezvoltarea inteligenței emoționale și a comunicării eficiente în educație.
9. Îmbunătățirea competențelor lingvistice și de comunicare în limba engleză.
10. Creșterea cooperării internaționale și a conștientizării interculturale.

3. Ocupații dobândite în urma absolvirii programului de studii universitare
Designer instrucțional (ESCO 2359)

4. Competențele formate în cadrul programului de studii („competență” înseamnă capacitatea dovedită de a utiliza cunoștințe, aptitudini/ deprinderi și abilități personale, sociale și/sau metodologice în situații de muncă sau de studiu și pentru dezvoltarea profesională și personală)

- a. Competențe profesionale** (reprezintă capacitatea de a realiza activitățile solicitate la locul de muncă, fiind un ansamblu unitar și dinamic de cunoștințe, abilități și responsabilități) – vor fi menționate competențele profesionale grupelor de bază din grupa majoră 2 COR/ISCO-08/ESCO de pe [site-ul ANC](#) sau [ESCO](#).

CP1. Desfășoară activități educaționale (Planifică, desfășoară și supraveghează activități educaționale pentru o varietate de categorii de public, cum ar fi școlarii, studenții, grupurile specializate sau publicul.)

CP2. Aplică strategii didactice (Utilizează diferite abordări, stiluri de învățare și canale pentru instruirea elevilor și studenților, cum ar fi comunicarea de conținut în termeni pe care aceștia îi înțeleg, organizarea de



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Științe ale Educației, Științe
sociale și Psihologie

discuții cu privire la claritate și repetarea argumentelor atunci când este necesar. Utilizează o gamă largă de instrumente și metodologii de predare adecvate pentru conținutul clasei, nivelul, obiectivele și prioritățile persoanelor care învață.)

CP3. Desfășoară activități de asigurare a calității conținutului (Efectuează validarea conținutului prin examinarea lui în conformitate cu standardele de calitate formală și funcțională, de utilizare și aplicabile.)

CP4. Identifică nevoi de formare (Analizează problemele de formare și identifică cerințele de formare ale unei organizații sau ale unor persoane, astfel încât să le ofere acestora o instruire adaptată la competențele dobândite anterior, la profilul, la mijloacele și la problemele acestora.)

CP5. Structurează informația (Organizează informații utilizând metode sistematice, cum ar fi modele mentale și în conformitate cu anumite standarde, pentru a facilita prelucrarea informațiilor pentru utilizatori și înțelegerea în ceea ce privește cerințele și caracteristicile specifice mediilor de producție.)

CP6. Utilizează diferite canale de comunicare (Utilizează diferite tipuri de canale de comunicare, cum ar fi comunicarea verbală, scrisă de mână, digitală și telefonică, cu scopul de a construi și a face schimb de idei sau de informații.)

CP7. Dezvoltă materiale educaționale digitale (Creează resurse și materiale pedagogice (învățare bazată pe tehnologii TIC, materiale video și audio cu scop educațional, programul educativ Prezi) utilizând tehnologii digitale pentru a transfera informațiile și gradul de conștientizare în vederea îmbunătățirii experienței cursanților.)

CP8. Dezvoltă conținut digital (Creează și editează conținut digital în diferite formate, se exprimă prin mijloace digitale.)

b. **Competențe transversale** (reprezintă achiziții valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studiu și se exprimă prin următorii descriptori: autonomie și responsabilitate, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.)

CT1. Da dovadă de auto-reflecție (Analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, cautând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate);

CT2. Gândește analitic (Gândește folosind logica și raționamentul pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor)



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Științe ale Educației, Științe
sociale și Psihologie

11. Lista disciplinelor studiate

Domeniul : Științe ale educației

Anul de studiu: I

Semestrul: I

Programul de studii de masterat Învățarea integrată a conținutului și a limbii străine pentru învățământul primar și preșcolar - Didactica disciplinelor non-lingvistice în limba engleză / Content and Language Integrated Learning for Primary and Pre-school Teachers – Didactics of nonlinguistic subjects in English

Nr. crt.	Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Tip disciplină	Nr. ECTS	Ore/săptămână				Total ore		Forma de evaluare	
					C	S	L	P	Activități asistate	Stud. Ind.		
1.	UPB.21.M1.O.10-01	Metodologia predării limbii engleze pentru copii / Methodology of teaching English to Young Learners	DS	7	2	1			42	133	E	
2.	UPB.21.M1.O.10-02	CLIL – teorii și principii / CLIL - Theories and Principles	DA	7	2	1			42	133	E	
3.	UPB.21.M1.O.10-03	Proiectare și dezvoltare curriculară / Curriculum Planning and Development	DS	6	1	1			28	122	E	
4.	UPB.21.M1.O.10-04	Etică și integritate academică /Ethics and Academic Integrity	DC	4	1	1			28	72	V	
5.	UPB.21.M1.O.10-05	Practică de specialitate I / Specialised Practice I	DA	3	25 ore					V		
Discipline Opționale (Op)												
6.	UPB.21.M1.A.10-06	Limba engleză – curs practic I / English – Practical Course I	DA	3	1	1			28	47	V	
7.	UPB.21.M1.A.10-06	Predarea comunicativă a limbii engleze pentru copii / Communicative Language Teaching of English for Young Learners										
Statistici:			ECTS/ Ore:	30	7	5	0	0	168	582	Ex.	V.
			Număr:		5	6	0	0			3	3

TOTAL NUMĂR DE ORE	Discipline Obligatorii:	10
	Discipline Opționale:	2
	Discipline Facultative:	0

Rector,
Mihnea Costoiu

Decan,
Marius Claudiu Langa

Director de departament,
Maria Magdalena Stan



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Științe ale Educației, Științe
sociale și Psihologie

Domeniul : Științe ale educației

Anul de studiu: I

Semestrul: II

Programul de studii de masterat: Învățarea integrată a conținutului și a limbii străine pentru învățământul primar și preșcolar - Didactica disciplinelor non-lingvistice în limba engleză / Content and Language Integrated Learning for Primary and Pre-school Teachers – Didactics of nonlinguistic subjects in English

Nr. crt.	Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Tip disciplină	Nr. ECTS	Ore/săptămână				Total ore		Forma de evaluare	
					C	S	L	P	Activități asistate	Stud. Ind.		
1.	UPB.21.M2.O.10-07	Proiectarea lecțiilor CLIL – teorii și principii/ Planning CLIL Lessons – Theories and Principles	DA	6	2	1			42	108	E	
2.	UPB.21.M2.O.10-08	Realizarea proiectelor de lecții CLIL / Designing CLIL Lesson Plans	DA	6	1	1			28	122	E	
3.	UPB.21.M2.IO.10-09	Metode eficiente în CLIL / Effective CLIL Methodologies	DA	6	1	1			28	122	E	
4.	UPB.21.M2.O.10-10	Metode avansate de cercetare în Științele Educației / Advanced Research Methods In Sciences Of Education	DS	6	2	1			42	108	E	
5.	UPB.21.M2.O.10-11	Practică de specialitate II / Specialised practice II	DA	3	25 ore					V		
Discipline Opționale (Op)												
6.	UPB.21.M2.A.10-12	Limba engleză – curs practic II / English – Practical Course II	DA	3	1	1			28	47	V	
7.	UPB.21.M2.A.10-13	CLIL – activități didactice bazate pe răspunsul fizic total / CLIL and Total Physical Response Activities										
Statistici:			ECTS/ Ore:	30	7	5	0	0	168	507	Ex.	V
			Număr:		5	6	0	0			4	2

TOTAL NUMĂR DE ORE	Discipline Obligatorii:	10
	Discipline Opționale:	2
	Discipline Facultative:	0

Rector,
Mihnea Costoiu

Decan,
Marius Claudiu Langa

Director de departament,
Maria Magdalena Stan



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Științe ale Educației, Științe
sociale și Psihologie

Domeniul : Științe ale educației

Anul de studiu: **II**

Semestrul: **III**

Programul de studii de masterat: Învățarea integrată a conținutului și a limbii străine pentru învățământul primar și preșcolar - Didactica disciplinelor non-lingvistice în limba engleză / Content and Language Integrated Learning for Primary and Pre-school Teachers – Didactics of nonlinguistic subjects in English

Nr. crt.	Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Tip disciplină	Nr. ECTS	Ore/săptămână				Total ore		Forma de evaluare	
					C	S	L	P	Activități asistate	Stud. Ind.		
1.	UPB.21.M3.O.10-01	Designul și exploatarea activităților și materialelor CLIL / Design and Exploitation of CLIL Activities and Materials	DA	6	2	1			42	108	E	
2.	UPB.21.M3.O.10-02	CLIL și învățarea bazată pe proiecte / CLIL and Project-Based Learning	DA	6	1	2			42	108	E	
3.	UPB.21.M3.O.10-03	TIC în activitățile CLIL/ ICT for CLIL Activities	DA	6	1	1			28	122	E	
4.	UPB.21.M3.O.10-04	Managementul activităților educaționale / Management of Educational Activities	DS	6	1	1			28	122	E	
5.	UPB.21.M3.O.10-05	Practică de specialitate III / Specialised Practice III	DA	3	25 ore					V		
Discipline Opționale (Op)												
6.	UPB.21.M3.A.10-06	Limba engleză – curs practic III / English – Practical Course III	DA	3	1	1			28	47	V	
7.	UPB.21.M3.A.10-07	CLIL pentru tinerii cetățeni europeni/ CLIL for Young European Citizens										
Statistici:			ECTS/ Ore:	30	6	6	0	0	168	507	Ex.	V
			Număr:		5	6	0	0			4	2

TOTAL NUMĂR DE ORE	Discipline Obligatorii:	10
	Discipline Opționale:	2
	Discipline Facultative:	0

Rector,
Mihnea Costoiu

Decan,
Marius Claudiu Langa

Director de departament,
Maria Magdalena Stan



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Științe ale Educației, Științe
sociale și Psihologie

Domeniul : Științe ale educației

Anul de studiu: **II**

Semestrul: **IV**

Programul de studii de masterat: Învățarea integrată a conținutului și a limbii străine pentru învățământul primar și preșcolar - Didactica disciplinelor non-lingvistice în limba engleză / Content and Language Integrated Learning for Primary and Pre-school Teachers – Didactics of nonlinguistic subjects in English

Integrated Learning for Primary and HS school teachers - Didactics of Non-linguistic Subjects in English												
Nr. crt.	Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Tip disciplină	Nr. ECTS	Ore/săptămână				Total ore		Forma de evaluare	
					C	S	L	P	Activități asistate	Stud. Ind.		
1.	UPB.21.M4.O.10-08	Evaluarea in CLIL / Assessment in CLIL	DA	5	1	1			28	97	E	
2.	UPB.21.M4.O.10-09	Implementarea unui program CLIL în școală/grădiniță: provocări și inițiative / Implementing a CLIL programme in School: Challenges and Initiatives	DA	6	1	1			28	122	E	
3.	UPB.21.M4.O.10-10	Competențe lingvistice în CLIL / Linguistic Competence in CLIL	DS	5	1	1			28	97	E	
4.	UPB.21.M4.O.10-11	Managementul proiectelor educaționale / Management of Educational Projects	DS	5	1	1			28	97	E	
5.	UPB.21.M4.O.10-12	Practică de specialitate IV / Specialised Practice IV	DA	4	25 ore						C	
6.	UPB.21.M4.O.10-13	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație / Practice for Thesis Elaboration	DS	2					2	28	22	C
Discipline Opționale (Op)												
7.	UPB.21.M4.A.10-14	Limba engleză – curs practic IV / English – Practical Course IV	DA	3	1	1			28	47	V	
8.	UPB.21.M4.A.10-15	Aspecte lingvistice în achiziția limbii engleze în CLIL / Linguistic Aspects of Acquisition of English in CLIL										
Statistici:			ECTS/ Ore:	30	5	7	0	2	168	482	Ex.	V
			Număr:		5	7	0	1			4	3

Promovarea examenului de disertație	10 credite
-------------------------------------	------------

TOTAL NUMĂR DE ORE	Discipline Obligatorii:	10
	Discipline Opționale:	2
	Discipline Facultative:	0

Rector,

Decan,

Director de departament,

Mihnea Costoiu

Marius Claudiu Langa

Maria Magdalena Stan